

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La autoestima de los estudiantes desde la Gestión de los aprendizajes en la Institución Educativa Primaria N° 062 de Jacas Grande, Huamalíes - Huánuco – 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN

**AUTORA**

Diana Milagros Isidro Salazar

**ASESORA**

Milagritos del pilar Córdova López

Lima - Perú  
2020

## RESUMEN

El trabajo, titulado La Autoestima De Los Estudiantes Desde la Gestión De Los Aprendizajes En La Institución Educativa Primaria N° 062 De Jacas Grande, Huamalíes - Huánuco – 2019, se identificó la debilidad referida a la baja autoestima de nuestros estudiantes, a través de una observación directa a los niños y niñas, encontrándose comportamientos como la inseguridad, desconfianza de sus propias facultades o capacidades, incapacidad de tomar decisiones por miedo a equivocarse, dificultad para relacionarse con las demás personas, pesimistas y otros.

En base a esta situación identificada nos planteamos como objetivo incrementar el nivel de autoestima de los estudiantes en la Institución Educativa mencionada, para ello se han articulado un conjunto de actividades y estrategias a desarrollar, con la participación activa de los diferentes agentes educativos como profesores, padres de familia y autoridades.

De la misma forma, la alternativa propuesta fue el incremento del nivel de autoestima de los estudiantes del nivel primaria, se favorecerá viendo una gestión eficaz en la entidad educativa mencionada.

***Palabras clave:*** Autoestima, Gestión eficaz, Estudiantes de primaria