

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**

**HUMANIDADES**



La motricidad fina desde la gestión pedagógica en la Institución

Educativa N° 269 de Pachas, Dos De Mayo, Huánuco.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

Mery Melina Tello Fabián

**ASESORA**

Milagritos Del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2020

## RESUMEN

La presente investigación realizada en la institución educativa N° 269 de Pachas, La Unión, Huánuco; tiene por finalidad analizar las dificultades encontradas en el contexto, problema identificado a través de una observación directa y el desarrollo de diversos ejercicios, evidenciándose, luego de un análisis FODA serias deficiencias motoras en varios niños y niñas ya que no hacen uso adecuado de las tijeras al recortar imágenes, muestran dificultades al usar colores (colorean imágenes de manera inapropiada), al pegar imágenes y otros dificultades.

Para el logro del objetivo planteado se han propuesto un conjunto de actividades y estrategias articuladas e implementar estrategias metodológicas innovadoras para trabajar la motricidad fina en el aula y planificar y desarrollar charlas sobre la importancia de realizar ejercicios y actividades para desarrollar la motricidad fina.

Por lo tanto, en el presente trabajo nos proponemos fortalecer la motricidad fina en los estudiantes, reconociendo su importancia no solo en el nivel inicial, sino también como pre requisito para desarrollar un conjunto de capacidades en los estudiantes en los niveles de primaria y secundaria.

**Palabras clave:** motricidad fina y Gestión Pedagógica.