



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Nutrición y Dietética

Suplementación con ácido docosahexaenoico en gestantes y su influencia sobre el desarrollo de los procesos cognitivos infantiles. Revisión sistemática

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Autor:

Daniel Andreé Crisóstomo Robles

Asesor:

Dr. Yordanis Enríquez Canto

Lima – Perú

2019

Suplementación con ácido docosahexaenoico en gestantes y su influencia sobre el desarrollo de los procesos cognitivos infantiles. Revisión sistemática

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mis padres Ezequiel Crisóstomo e Ysabel Robles por su esfuerzo en darme la vida, valores y todos mis estudios. A mi novia Daniela Medina por su gran amor, compañía y fuerzas para culminar con éxito este trabajo. Y a mi hermano Israel Crisóstomo y amigos cercanos por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Dr. Yordanis Enríquez por creer, apoyarme y ser paciente en la realización de esta revisión sistemática. A los especialistas en psicología el Mg. Giovanni Díaz y Lic. Davis Velarde quienes fueron de gran ayuda en este trabajo de investigación, a mi amigo el Lic. Miguel Ángel Tapia por su apoyo incondicional y finalizando de forma especial al recordado Lic. Juan Ramón por sus enseñanzas y gran amistad en vida.

RESUMEN

Objetivo: desarrollar una revisión sistemática de la evidencia empírica de la influencia positiva de la suplementación con DHA en gestantes sobre el desarrollo de los procesos cognitivos infantiles de publicaciones especializadas durante los años 2000 al 2014. **Materiales y métodos:** Revisión sistemática de ensayos controlados aleatorizados con un diseño de investigación observacional y retrospectivo. Se empleó la herramienta de colaboración Cochrane con la finalidad de identificar la calidad metodológica de los estudios seleccionados. Se utilizaron como motores de búsqueda para la extracción de información: Google Scholar, Medline, EMBASE, Pubmed, Cochrane library, Science Direct y SciELO. **Resultados:** se hallaron 124 artículos científicos eligiendo cinco que tuvieron como características metodológicas el ser estudios doble ciego aleatorizados, los cuales involucraron a 3142 gestantes entre la semana 15 y 21 del embarazo, y a 1154 niños calificados para las evaluaciones, utilizando un total de cinco instrumentos que midieron diversos procesos cognitivos. **Conclusión:** la evidencia no respalda la hipótesis planteada de influencia positiva que justifique la suplementación con DHA en gestantes sobre el desarrollo de los procesos cognitivos infantiles. Futuras investigaciones, partiendo de un enfoque sistémico del desarrollo de los procesos cognitivos, deberían evaluar la función cognitiva considerándola como un proceso en evolución.

ABSTRACT

Objective: to develop a systematic review of the empirical evidence of the positive influence of DHA supplementation in pregnant women on the development of childhood cognitive processes of specialized publications during the years 2000 to 2014. **Materials and methods:** Systematic review of randomized controlled trials with an observational and retrospective research design. The Cochrane collaboration tool was used in order to identify the methodological quality of the selected studies. They were used as search engines for the extraction of information: Google Scholar, Medline, EMBASE, Pubmed, Cochrane Library, Science Direct, and SciELO. **Results:** 124 scientific articles were found, choosing five that had as methodological characteristics to be double-blind randomized studies, which involved 3142 pregnant women between week 15 and 21 of pregnancy, and 1154 children qualified for the evaluations, using a total of five instruments They measured different cognitive processes. **Conclusion:** the evidence does not support the hypothesis posed of the positive influence that justifies the supplementation with DHA in pregnant women on the development of children's cognitive processes. Future research, based on a systemic approach to the development of cognitive processes, should evaluate cognitive function as an evolving process.