



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

# **T E S I S**

**EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA Y EL  
COMPROMISO CRISTIANO EN LOS ESTUDIANTES DEL  
SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO  
“DIVINA PROVIDENCIA”  
CHINCHA - 2017**

**Tesis para optar el título de Licenciada en Educación  
Secundaria – Filosofía y Religión**

**Saavedra Fachin Marllori**

**Lima – Perú, 2018**

### **DEDICATORIA**

Ofrezco este trabajo —con todo lo que ha implicado realizarlo— primero a Dios, quien me ha dado sus luces para llevarlo a buen término, a la congregación, por confiar en mí y en el cumplimiento de las responsabilidades, que por obediencia y entrega he cumplido, a mi madre y hermanos por confiar en mí y acompañarme con su incondicional apoyo moral.

### **AGRADECIMIENTO**

Con gratitud elevo mis oraciones, ante Dios, que con su infinita misericordia y amor, me sigue guiando hasta este momento. Doy gracias a mi padre y a mis abuelos, que gozan de la dicha eterna, quienes me formaron entregando lo mejor de sí. Agradezco también a cada una de mis hermanas Canonisas de la Cruz, quienes confían en mí, brindándome su apoyo a lo largo de todos estos años.

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo demostrar cómo “el Sacramento de la Eucaristía y el Compromiso Cristiano mejora y favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “Divina Providencia”, Chíncha – 2017.

El diseño utilizado fue la Investigación - acción en el aula, que permite la implementación de un Plan “Eclesie Eucharistía”, para suscitar su crecimiento en su formación humana y cristiana y propiciar un mejor acercamiento a Dios, mediante el Sacramento de la Eucaristía y su compromiso cristiano. Los estudiantes fueron observados durante seis meses para reunir información y construir una representación del problema.

Asimismo, se identificó el problema y fue viable investigar de qué manera el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes. Se procedió al análisis de los resultados de los instrumentos aplicados y la implementación del Plan “Eclesie Eucharistia” por seis meses, valorando asiduamente los efectos. Al final, los estudiantes fueron observados para comparar los resultados tomados durante la investigación.

El resultado de los instrumentos aplicados muestra que el 75% de los estudiantes logró mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortificaron las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano. Se concluye que las adoraciones Eucarísticas, la celebración de la Eucaristía, la lectio divina, la lectura de testimonios, las oraciones personales, junto con las obras sociales, visitas a los hogares y la

integración a grupos parroquiales contribuyen con la formación humana y cristiana de los estudiantes del 2° grado de secundaria del colegio "Divina Providencia" de Chincha.

## ABSTRACT

This research aims to demonstrate how "the Sacrament of the Eucharist and the Christian Commitment improves and favors the human and Christian formation in the students of the second grade of secondary school "Divina Providencia ", Chincha - 2017.

The design used was the research - action in the classroom, which allows the implementation of a Plan "Eclesie Eucharistía", to arouse their growth in their human and Christian formation and promote a better approach to God through the Sacrament of the Eucharist and their commitment Christian. The students were observed for six months to gather information and build a representation of the problem.

In addition, the problem was identified and it was feasible to investigate how the sacrament of the Eucharist and Christian commitment favors human and Christian formation in students. We proceeded to analyze the results of the instruments applied and the implementation of the "Eclesie Eucharistia" plan for six months, assiduously evaluating the effects. In the end, the students were observed to compare the results taken during the investigation.

The result of the applied instruments shows that 75% of the students managed to improve and strengthen their human and Christian formation when they fortified the dimensions of the sacrament of the Eucharist and Christian commitment. It is concluded that the Eucharistic adoration, the celebration of the Eucharist, the lectio divina, the reading of testimonies, the personal prayers, together with the social works, visits to the homes, the integration to parish groups contributes with the human and Christian formation of the students of the 2nd grade of secondary school "Divina Providencia" of Chincha.

## ÍNDICE

**CARÁTULA**

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**RESUMEN**

**ABSTRACT**

**ÍNDICE**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**INTRODUCCIÓN**

**CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del Problema

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General

1.2.2. Problemas Específicos

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo General

1.3.2. Objetivos Específicos

1.4. Justificación del tema de la Investigación

1.4.1. Hipótesis General

1.4.2. Hipótesis Específico

**CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes del Estudio

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Eucaristía

2.2.1.1. El Sacramento de la Eucaristía

- 2.2.2. Fuente y cumbre de la Iglesia
- 2.2.3. Sacramento de la Iniciación Cristiana
- 2.2.4. En la economía de la salvación
- 2.2.5. Institución de la Eucaristía según la Sagrada Escritura
  - 2.2.5.1 Los Evangelios Sinópticos
  - 2.2.5.2. El Pan Eucarístico
  - 2.2.5.3. Evangelio según San Juan
- 2.2.6. Magisterio de la Iglesia – Vaticano II
  - 2.2.6.1. Ecclesia Eucaristía
  - 2.2.6.2. Sacramentum Caritatis
  - 2.2.6.3. Catequesis de Juan Pablo II sobre la Eucaristía
- 2.2.7. Juventud Compromiso Cristiano
  - 2.2.7.1. Compromiso Cristiano
- 2.2.8. Eucaristía requiere el compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia
- 2.2.9. Eucaristía en el ámbito Social
- 2.2.10. Participación de los jóvenes en la Jornada Mundial de la Juventud
  - 2.2.10.1. Juan Pablo II
  - 2.2.10.2. Benedicto XVI
  - 2.2.10.3. Papa Francisco

### **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

- 3.1. Enfoque
- 3.2. Alcance de la Investigación
- 3.3. Diseño de la Investigación
- 3.4. Descripción del ámbito de la Investigación
- 3.5. Variables



3.5.1. Sacramento de la Eucaristía

3.5.2. Compromiso cristiano de los estudiantes

3.6. Delimitaciones

3.6.1 Temporal

3.6.2 Espacial

3.7 Limitaciones

3.8. Población y Muestra

3.8.1 Población

3.9. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

- La Encuesta
- Diario anecdótico
- Entrevista
- La observación participante

3.10. Plan de Recolección y procesamiento de datos

3.11. Plan de Recolección

3.12. Procesamiento de datos

## **CAPÍTULO IV: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

4.1 El Sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano

- La Oración personal.
- La Lectio divina.
- Las celebraciones litúrgicas

4.2 Diseño y aplicación del Sacramento de la Eucaristía

4.3 Diseño y aplicación del Compromiso Cristiano

4.4 Resultados cualitativos del Sacramento de la Eucaristía y El Compromiso Cristiano

4.4.1. Resultados del Cuestionario

4.4.2. Resultados de las Celebraciones Litúrgicas

4.4.3. Resultados de las Fichas de Observación

4.4.4. Resultados de la entrevista

## **CAPÍTULO V**

5.1 Discusión de los Resultados

5.2. Conclusiones de la Investigación

5.3 Recomendaciones de la investigación

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## ÍNDICE DE TABLAS

**Tabla 1:** Relación de las técnicas e instrumentos

**ANEXOS**

**ANEXO N.º 01:** Matriz de consistencia

**ANEXO N.º 02:** Propuesta de Intervención

**ANEXO N.º 03:** Plan de Reconstrucción

**ANEXO N.º 04:** Cronograma

**ANEXO N.º 05:** Fichas de Observación y Diarios de Campo

**ANEXO N.º 06:** Tablas Estadísticas

**ANEXO N.º 07:** Instrumentos de Registro de Información

**ANEXO N.º 08:** Cuadro del procesamiento de resultados

**ANEXO N.º 09:** Fotografías

## INTRODUCCIÓN

La vida espiritual es una mirada interior y profunda para ver a Dios, por medio de su Palabra y de su Eucaristía, que es Jesucristo, quien debe irradiar y sustentar la vida de los adolescentes, llamados a madurar como personas y como creyentes.

Reconocer a Cristo, debe ser el fin último de toda vida cristiana. Y uno de los modos de reconocerlo es por medio de la oración y de la Eucaristía, que no significa tener gracias sobrenaturales, sino entenderlo y reconocerlo presente en nuestras vidas. San Juan Bautista decía en el desierto: «En medio de ustedes está uno a quien no conocen» (Jn. 1, 26).

En este mundo superficial en que se vive, el consumismo, el hedonismo, la violencia contra los indefensos, y con mayor acentuación, impulsar a los jóvenes a desintoxicarse de todo esto, fue un reto que asumí para poder desarrollar esta investigación, puedo decir que no fue nada fácil guiarlos y encaminarlos, pues en los inicios se aburría muy rápidamente, se distraían con lo más mínimo. No obstante, con perseverancia tenaz y esfuerzo, paciencia y buen humor, fui ayudada con la gracia de Dios para que estos jóvenes sean entusiasmados en la vida, con objetivos más importantes como mejorar y favorecer su vida cristiana, pero cómo lograría esto. Los fui centrando en el encuentro con Dios, por medio de la oración, y el gran valor que debe tener para su vida cristiana el Sacramento de la Eucaristía, logrando esto podría trascender a que puedan asumir un compromiso cristiano con mayor radicalidad.

La presente investigación se realizó concretamente con estudiantes de 2º Grado de Educación Secundaria, considerando que esta etapa es donde ellos son aún vulnerables en su autoformación. La Institución Educativa, donde se realizó el trabajo de investigación, se encuentra situada en la ciudad de Chíncha, en el distrito de Sunampe.

Las estudiantes pertenecen a una clase social media alta. Entre las razones que han motivado a la investigadora para ejecutar la presente investigación, se explicita las siguientes: cómo se puede mejorar y favorecer la formación humana y cristiana en los estudiantes, para que puedan llegar a ser capaces de vivir verdaderos encuentros con Cristo, mediante la oración, el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano y convertirse en testimonios veraces dentro de su colegio y sus familias de vivir encuentros frecuentes con Dios.

Lo citado en el párrafo anterior, tiene como intención: Conocer cómo influye el Plan de Trabajo “Eclesie Eucaristía”, mediante el ejercicio de diferentes formas de llevar a los jóvenes a un encuentro personal con Cristo.

Esta investigación tiene como objetivo general: Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorecen la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia”, Chincha – 2017, y se consolida en la recepción del frecuente del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano asumido para sus proyecciones sociales.

Entre los objetivos específicos tenemos: Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora y favorece la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.

Por medio de la aplicación y la evaluación del Plan de Acción, se ha demostrado el cumplimiento y la efectividad de la propuesta con la finalidad de consolidar el valor de la formación humana y cristiana de los estudiantes.

El diseño que se usó se fundó en el estudio es de Investigación Acción, apoyado en instrumentales de corte cualitativo como la entrevista y la observación, así como de corte cuantitativo como las encuestas; no obstante, todo esto se hizo con el fin de alcanzar información en el conocimiento del tema y así estar en posibilidad de exponer propuestas de solución válidas para ennoblecer y dar más eficacia a la investigación.

La consolidación de la formación humana y cristiana, se ha dado a través de la planificación, implementación, ejecución y evaluación de cada una de las celebraciones y acciones, con la participación de los estudiantes y la profesora. Se determinó cuán importante es la vida de oración de los estudiantes cuando son guiados por variadas formas de encuentros con Cristo, quedando como beneficiarios ellos mismos, sus familias, sus amigos, y las personas a quienes pueden llegar mediante las proyecciones ejecutadas como producto de su compromiso cristiano.

Toda investigación tiene una estructura que permite diferenciar cada uno de sus componentes; la investigación muestra cinco capítulos; en el primer capítulo se explicita el problema de investigación, este integra: Planteamiento, formulación, justificación y objetivos de la investigación. En el capítulo II, se desarrolla el Marco teórico, este contempla lo siguiente: Antecedentes, bases teóricas y disciplinas científicas, que dan validez a toda la investigación. En el capítulo III metodología, se expresa lo siguiente:

Enfoque, método de la investigación, alcance de la investigación, diseño, variables o aspectos, delimitaciones, limitaciones, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y Plan de Acción. En el capítulo IV, se presenta el desarrollo de la investigación, el mismo que expresa lo siguiente: Aplicación del Plan de Trabajo “Eclesia Eucaristía”, diseño y realización de celebraciones con resultados cualitativos de la

aplicación del Plan y las celebraciones. Finalmente, se presenta el capítulo V presenta: discusión, conclusiones y recomendaciones.



## CAPÍTULO I:

### EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.2. Planteamiento del Problema

La sociedad actual, en sus raíces, pertenece a un pueblo profundamente cristiano; pero a medida que pasa el tiempo, muchos factores van influyendo en la vida de las personas provocando en ellas la pérdida de los valores humanos, de la fe y del compromiso cristiano, especialmente en nuestras familias. Ante esta situación, el Papa Francisco (2013), en la Exhortación Apostólica “Anuncio del Evangelio en el Mundo actual”, hace mención a este “Gran riesgo de nuestro mundo secularizado, con su múltiple y abrumadora oferta consumista, lo cual representa la carga individualista que brota del corazón humano, así como de la búsqueda enfermiza de placeres superficiales y de una conciencia instalada” (párr. 2).

Los “creyentes” viven inmersos en este mundo, tal es el caso que si lo acogen se convierten en seres resentidos, insatisfechos; esa no es la opción de una vida digna y plena. Bien sabemos que este, no es el deseo de Dios para nosotros, esa no es la vida en el Espíritu que brota del corazón misericordioso de Jesucristo. Ello explicaría la ausencia de fieles que observamos en los templos de la Iglesia Católica, y más aún, la ausencia en la recepción del Sacramento de la Eucaristía que nos lleva al compromiso con Dios y con el prójimo. Consientes de esto somos todos nosotros.

Klaiber (1996) afirma que:

... en el mundo y en nuestro país muchos hombres y mujeres se manifiestan católicos pero muy pocos practican los requisitos mínimos que ello exige. Es por eso que se ve un número considerable de católicos no comprometidos: aquello que es producto de un fenómeno llamado secularización (p. 87).

Esta situación conduce a creer, que el cristianismo atraviesa una crisis de convicciones religiosas profundas, que debilita las expresiones de fe, principalmente, como hemos dicho, la

participación de los creyentes en la recepción del sacramento de la Eucaristía y que, trae como consecuencia, un debilitamiento de la vida espiritual, de la práctica de la fe y de los valores en la vida de los cristianos católicos.

La Conferencia Episcopal Peruana (2000) afirma que:

La celebración Eucarística es la reunión del pueblo cristiano en la Iglesia para celebrar el misterio Pascual. La Iglesia Católica nos enseña que la Eucaristía es la fuente del culto Divino y el corazón de la vida de la Iglesia. Los demás sacramentos, como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia; es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua (p. 1324).

Por lo tanto, la Eucaristía es la que mantiene nuestra vida en una íntima unión espiritual con Dios y con nuestros hermanos en la fe.

Hualde (1993), afirma que:

... Si analizamos la vida de los cristianos observamos dos modos distintos de entender la comunión. El de los que miran la Eucaristía como algo a donde se va, para estar cerca de Jesús y el de los que buscan comprometerse también con los hermanos (p. 65).

Delpiazzo (1986), atestigua:

Si Cristo, presente sobre el altar, es un pobre, perseguido, cargado con nuestros pecados; pero que cumple con la voluntad del Padre, el camino de la participación de los fieles en este sacrificio eucarístico será la constatación de la miseria en ellos y alrededor de ellos, la conciencia del pecado y del mal en el mundo; la voluntad de servir al Padre, el deseo de esperar la salvación de él solamente (p.166).

Por otra parte, Cipriani (2014) certifica que “la Iglesia está llamada a mantener y promover la comunión con Dios y entre los fieles. Para ello, cuenta con la Palabra, los Sacramentos y sobre todo la Eucaristía” (p. 44).

Como vemos, la Eucaristía es el regalo más grande que Dios ha dado al hombre, es la comunión con todos los cristianos, que desean de verdad amar a Dios sobre todas las cosas, así lo considera Cipriani (2014):

La Eucaristía como sacramento de comunión Eclesial no podemos olvidar el compromiso universal: La unidad entre todos los cristianos, tanto de los hijos de la Iglesia Católica como de nuestros hermanos de las otras comunidades eclesiales. La Eucaristía es el supremo Sacramento de unidad (p. 45).

Esta unidad que, en la actualidad no podemos observar en los jóvenes por su débil compromiso cristiano de los jóvenes, muchas veces incentivado por las conductas incoherentes de los educadores y de los miembros de sus propias familias, quienes a pesar de ser cristianos bautizados no practican la fe y compromiso asumido en este sacramento.

Eribe (2001), afirma que:

En los siglos siguientes la celebración Eucarística y el compromiso cristiano se hacen más complejos y diversificados. El sentido de la asamblea poco a poco se oscurece y la atención se concentra casi exclusivamente sobre el celebrante. La palabra cada vez es menos comprendida; se acentúa la presencia eucarística por sí misma y se especula sobre ella, soslayando la relación con el momento del sacrificio y la comunión; el aspecto vivencial de la Eucaristía se pierde; la relación de la Eucaristía con la vida de la comunidad disminuye; diversos elementos de la celebración se abandonan o no se comprende en el sentido originario (p. 199).

La eucaristía cada vez más pierde su sentido, se ve poco empeño de parte del pueblo cristiano, su búsqueda de Dios es menos frecuente y su vivencia, durante la celebración Eucarística, pierde su sentido esencial. Sí en la familia no se palpa que pueden aprender nuestros jóvenes.

Por su parte, los Documentos del Vaticano II, en la Constitución Sacrosanctum Concilium de Pablo VI (1963), sobre la sagrada liturgia, presenta una visión armoniosa y completa de la celebración eucarística y reforma el derecho a la participación consciente y activa en la celebración eucarística donde afirma:

La Iglesia, con solícito cuidado, procura que los cristianos no asistan a este misterio de fe como extraños y mudos espectadores, sino que, comprendiéndolo bien a través de los ritos y oraciones, participen consciente, piadosa y activamente en la acción sagrada, sean instruidos con la Palabra de Dios, se fortalezcan en la mesa del señor, den gracias a Dios, aprendan a ofrecerse a sí mismos al ofrecer la hostia inmaculada no solo por manos del sacerdote, sino juntamente con él, se perfeccionen día a día por Cristo Mediador en la unión con Dios y entre sí, para que, finalmente, Dios sea todo en todo (p.111).

Sin embargo, en la actualidad podemos observar el débil compromiso cristiano con el sacramento de la Eucaristía, en los estudiantes, muchas veces incentivados por las conductas inadecuadas de sus catequistas, profesores y de los miembros de su propia familia que, a pesar de ser cristianos bautizados, no practican la fe, ni viven el compromiso asumido, en forma coherente, con este Sacramento.

Esta problemática se observa en la Institución Educativa “Divina Providencia”. Los estudiantes reciben una formación cristiana a través del Área de Religión, que se presenta en la Educación Básica Regular; sin embargo, hay signos de que la práctica de este compromiso cristiano se ha resquebrajado en los jóvenes estudiantes, por el ambiente social hedonista e individualista en el cual se encuentran inmersas sus familias. Urge entonces, la necesidad del Plan “Ecclesia Eucharistia” que buscará revitalizar la práctica de la celebración eucarística y el compromiso cristiano en los estudiantes, en especial del segundo grado de secundaria. Esta realidad, es motivo de interés, para la investigación sobre la problemática expuesta.

## **1.2. Formulación del Problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿De qué manera el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia” – Chincha 2017?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ✓ ¿Cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia” – Chincha 2017?
- ✓ ¿Cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia” – Chincha 2017?

## **1.3. Objetivos de la Investigación**

### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha - 2017.

### **1.3.2. Objetivos Específicos**

- ✓ Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.

- ✓ Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.

#### **1.4. Justificación del tema de la Investigación**

El XX Sínodo Arquidiocesano Limense se realizó con el objetivo de animar a los creyentes a profundizar en la fe, para ser auténticos discípulos misioneros de Cristo en nuestra propia situación personal y comunitaria. Para Cipriani (2014), este evento indica la necesidad de la Iglesia Católica de renovar su fe. En este contexto, la celebración Eucarística y el compromiso cristiano son una de las preocupaciones de las autoridades eclesiásticas, de catequistas y agentes pastorales. Es por ello, que este tema adquiere relevancia para su investigación en el campo religioso (p.134).

Juan Pablo II (1998), en la encíclica *Dies Domini*, exhorta a que los fieles laicos:

... deben estar cada vez más convencidos del particular significado que asume el compromiso apostólico en su parroquia. Es de nuevo el Concilio Vaticano II quien lo pone de relieve autorizadamente: La parroquia ofrece un ejemplo luminoso de apostolado comunitario, fundiendo en la unidad todas las diferencias humanas que allí se dan e insertándolas en la universalidad de la Iglesia. Los laicos han de habituarse a trabajar en la parroquia en íntima unión con sus sacerdotes, a exponer a la comunidad eclesial sus problemas y los del mundo y las cuestiones que se refieren a la salvación de los hombres, para que sean examinados y resueltos con la colaboración de todos; a dar, según sus propias posibilidades, su personal contribución en las iniciativas apostólicas y misioneras de su propia familia eclesiástica (p. 69).

Respondiendo a la exhortación del Concilio, es preciso enseñar a los jóvenes el compromiso que tienen que asumir en sus comunidades parroquiales, por medio de la práctica del Plan “*Ecclesia Eucharistia*”, que favorecerá la formación humana y cristiana en

la recepción del sacramento de la Eucaristía como sacramento de iniciación cristiana y en su compromiso cristiano.

Pablo VI (1965), en la declaración “Gravissimum educationis”, señala que la Eucaristía tiene el deber de:

procurar con sumo cuidado la educación moral y religiosa de todos sus hijos, es necesario que atienda con su particular afecto y con su ayuda a los muchísimos alumnos que se educan en escuelas no católicas, ya por medio del testimonio de la vida de los maestros y formadores, ya por la acción apostólica de los condiscípulos, ya, sobre todo, por el ministerio de los sacerdotes y de los seglares que les enseñan la doctrina de la salvación de forma acomodada a la edad y a las circunstancias y les presten auxilio espiritual con medios oportunos y según las circunstancias de lugar y tiempo (p. 415).

Catequesis Familiar Peruana (2006) atestigua “que los niños experimenten vivencialmente que las fiestas en familia nos alegran, dan vida, por eso Jesús quiere que la Eucaristía sea una fiesta” (p. 120).

Por esta razón, como cristianos comprometidos con Cristo, la Eucaristía es nuestra fiesta, fiesta de la familia de Dios. En ella celebramos el amor de Cristo, el perdón y en ella nos comprometemos también a trabajar, para que en esta mesa de la Palabra y el pan Eucarístico, todos se sientan convocados y reunidos en santidad, perdón, amor y justicia.

Inca (2014), afirma:

En el sacrificio que Cristo realizó en la cruz, se cumplen todas las condiciones del sacrificio: el Sacerdote y la Víctima son el mismo Cristo, la inmolación consiste en la muerte del redentor y el holocausto del hijo tiene por fin la gloria de Dios Padre. Este sacrificio es del todo agradable y lo satisface de modo pleno y sobre abundante por los pecados de todos los hombres (p. 3).

Pío XII (1947), en la encíclica *Mediator Dei*, atestigua que la Eucaristía es “el augusto sacramento del altar es un insigne instrumento para distribuir a los creyentes los méritos que se derivan de la cruz del divino Redentor” (párr. 121) es el sacramento corazón y cumbre de la vida de la Iglesia, acción de gracias por excelencia. Es Cristo presente con su cuerpo sangre alma y divinidad, al que tienden los demás sacramentos.

Augé (2010), la celebración Eucarística afirma es una “celebración litúrgica” (p. 101) y puede ser llamada con verdad, según Tena (2004), “lugar de comunicación” (p. 171). En ella se vive la gratitud de Dios hacia a los hombres y la acción de gracias y de alabanza de los hombres a Dios.

Al referirse a la Eucaristía, expresa Candamo (1948):

La Eucaristía es el sol de la vida del hombre, es la extensión indefinida de su sustancia, de su ser y de su vida en nosotros, extensión que constituye la única infinidad posible a un ser finito como es la criatura aún en la humanidad santísima y adorable de nuestro Señor (p. 50).

En la celebración de la Eucaristía Cristo está presente para hacernos recordar el precio de nuestra salvación que logró por su muerte en la cruz, actualizada de modo incruenta cada vez que la Iglesia reunida celebra al Padre en nombre del Hijo. Dice al respecto (Buela, 2007).

Benedicto XVI (2007), reafirma al respecto:

La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Cristo. Con este sacramento, Jesús nos atrae hacia así y nos hace entrar en su dimensión hacia a Dios y el prójimo. Por tanto, los fieles deben vivir su fe en la centralidad del misterio pascual de Cristo a través de la Eucaristía, de modo que toda su vida sea cada vez más vida Eucarística (p. 131).



Benedicto XVI (2007) afirma “que finalmente, por la celebración eucarística y el compromiso cristiano nos unimos ya a la liturgia del cielo y anticipamos la vida eterna cuando Dios será todo en todo” (p.11).

Por lo tanto, es necesario impulsar la recepción del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, mediante la práctica del Plan “Ecclesia Eucharistia” en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio particular “Divina Providencia” de la provincia de Chíncha, puesto que este colegio es promovido por una Congregación religiosa que impulsa a sus estudiantes a practicar los valores humanos y cristianos.

De esta manera, se espera contribuir con los fines de dicha Institución, pues los resultados de la práctica del Plan “Ecclesia Eucharistia” conducirán a renovar la participación en el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes y así, dicha institución cumpla sus fines de hacer de nuestro mundo, un mundo capaz de amar y servir a los demás.

#### **1.4.1. Hipótesis General**

¿Cómo El Plan “Ecclesia Eucharistia” favorece la formación humana y cristiana en la práctica del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chíncha – 2017?

#### **1.4.2. Hipótesis Específica**

- ✓ El Plan “Ecclesia Eucharistia” favorece la formación humana en la práctica del compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chíncha- 2017.

- ✓ El Plan "Ecclesia Eucharistia" favorece la formación cristiana en la práctica del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "Divina Providencia", Chincha- 2017.

## **CAPÍTULO II:**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes del Estudio**

##### **2.1.1 Antecedentes Internacionales**

- ✓ **Sosa (2013)** en la tesis “La indiferencia religiosa de los jóvenes en la liturgia, un análisis en la parroquia San Calixto Caravario” presentada en la Pontificia Universidad Javeriana cuyo diseño de investigación ha sido de alcance descriptivo, explicativo porque se analiza con detalle la realidad de la indiferencia religiosa de los jóvenes, para luego explicar el significado teológico que ellos ya tienen. Y Propositivo por que se tratará de ofrecer alternativas pastorales para crear una liturgia juvenil viva, festiva, gozosa, que contribuya a la edificación espiritual de los jóvenes y que responda a la creciente la indiferencia religiosa.
- ✓ **Poitevin (2012)** en la tesis “La Eucaristía fuente y centro de la salud corporal según 1 de corintios 11,30, presentada en Universidad Rafael Landívar, Facultad De Teología, Departamento De Teología, cuyo diseño de investigación ha sido de tipo documental la cual consiste en recopilar información de diferentes fuentes, se acude a la memoria de la humanidad como fuente de información. En este sentido el tema es afirmado y confirmado tanto a partir de anteriores como actuales autores que han participado en el estudio y análisis de la Eucaristía.
- ✓ **Maeses (2010)** en la tesis “La Eucaristía, su significado y reflexiones para mejorar la convivencia de la comunidad parroquial del Señor de los Milagros, presentada en la Universidad De San Buenaventura, Facultad De Teología, cuyo diseño de investigación ha sido el método reflexivo, el cual permite realizar un procedimiento

sistemático y analítico para la indagación, ejecución, construcción y presentación de resultados; también se aplicó el método deductivo, herramienta que permite el análisis desde una amplia cosmovisión teológica de la Eucaristía y su significación, para llegar a las particularidades de las interpretaciones que se realizó en la comunidad parroquial El Señor de los Milagros de Ipiales; complementariamente, se aprovechó las bondades de los métodos inductivo, analítico - sintético, sociológico, descriptivo, histórico y didáctico, que ayudó al análisis e interpretación de la investigación bibliográfica, de campo y su resolución estadística.

- ✓ **Buelvas (2015)** en la tesis de La Institución De La Eucaristía Según El Evangelio De San Lucas 22, 14-20, presentada en la Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Teología Licenciatura en Ciencias Religiosas Virtual, es una investigación de tipo documental, toda vez, realiza un compendio de la información mediante el uso de diferentes fuentes, así mismo se delimita un tema, para luego elaborar una lectura minuciosa bibliográfica, implicando un componente exegético. Lo anterior en aras de la consecución de los objetivos y plasmar conclusiones

### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

- ✓ **Huamán (2015)** en la tesis “Las Acciones Litúrgicas - Celebración De La Eucaristía Y Celebración de la Palabra - Contribuyen en la Formación del Liderazgo de los Estudiantes del Primer Año “A” de Secundaria de la I.E.P “De La Cruz” de Pueblo Libre presentada en la Universidad Católica Sedes Sapientiae cuyo diseño de investigación ha sido de Investigación – Acción en el aula, que anima al docente a desempeñar su labor con creatividad y afán investigador con ideales claros” que son de alguna manera uno de los retos de la educación actual. Puestas de manifiesto algunas de las características del diseño de investigación - acción se asumió el reto de

dicha investigación concluyendo favorecen el encuentro con el mismo Cristo, el dueño y Señor del hombre.

- ✓ **Dávila (2013)** en la tesis “Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la universidad peruana unión filial Tarapoto periodo 2013” presentada en la Universidad Peruana Unión, cuyo diseño de investigación es no experimental, transeccional o transversal porque no existe alguna manipulación intencional del alguna variable, además las características estudiadas pertenecen al personal de esta institución y estos datos están estudiados en un solo momento y en un tiempo único donde se pretende establecer las siguientes asociaciones de las variables.
- ✓ **Silva, Reynaldo (2014)** en la tesis “Cultura organizacional, compromiso cristiano y la satisfacción laboral en los docentes de la universidad peruana Unión de la ciudad de Lima, Perú”, presentada en la Universidad Peruana Unión, cuyo diseño de investigación corresponde a un tipo correlacional, pues las variables de estudio ya existen en la realidad y, por lo tanto, no se manipula ninguna variable, tampoco se agrupan a los sujetos de la muestra siguiendo un criterio determinado. La técnica de análisis que se utiliza corresponde a una correlación múltiple con cierta causalidad, pretende explicar las relaciones existentes entra las variables estudiadas, estableciendo una dirección, identificando cuáles son las causas y efectos.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Eucaristía**

#### **2.2.1.1. El Sacramento de la Eucaristía**

En el Catecismo de la Iglesia Católica (1992), se explica: El Señor, habiendo amado a los suyos, los amó hasta el fin. Sabiendo que había llegado la hora de partir de este mundo para retornar a su Padre, en el transcurso de una cena, les lavó los pies y les dio el mandamiento del amor (Jn. 13,1-17). Para dejarles una prenda de este amor, para no alejarse nunca de los

suyos y hacerles partícipes de su Pascua, instituyó la Eucaristía como memorial de su muerte y de su resurrección y ordenó a sus apóstoles celebrarlo hasta su retorno (nº. 1337, p. 252).

Con la finalidad de quedarse entre nosotros, —como se lo piden los discípulos de Emaús al Señor Jesús— Jesucristo en aquel jueves santo perpetuó su presencia bajo las especies de pan y vino con las palabras de consagración, que ahora el sacerdote al celebrar la Santa Eucaristía las menciona “in persona Christi”, el mismo Jesús se hace presente de manera viva, actual y real con su cuerpo, alma y divinidad, pero, ¿por qué de esa manera?, pues por el sencillo hecho de asumir una postura humilde, de tomar estas llanas especies comunes y a la vez asequibles a la realidad de entonces. Ahora nosotros también somos privilegiados de presenciar esta apariencia real que nos vincula más estrechamente al mismo Dios hecho hombre, que es el que nos mueve a actuar de manera comprometida.

### **2.2.2. Fuente y cumbre de la Iglesia**

La Sacrosantum Concilium, (1963) nos dice sobre la Eucaristía: es la cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia y al mismo tiempo la fuente de donde mana toda su fuerza. Pues los trabajos apostólicos se ordenan a que, una vez hechos hijos de Dios por la fe y el bautismo, todos se reúnan para alabar a Dios en medio de la Iglesia, participen en el sacrificio y coman la cena del Señor. Por su parte, la Liturgia misma impulsa a los fieles a que, saciados "con los sacramentos pascuales", sean "concordes en la piedad"; ruega a Dios que "conserven en su vida lo que recibieron en la fe", y la renovación de la Alianza del Señor con los hombres en la Eucaristía enciende y arrastra a los fieles a la apremiante caridad de Cristo (nº10).

La Eucaristía tiene una estrecha y profunda relación con la evangelización y trabajo apostólico sobre todo de la juventud, ellos se vinculan a este trabajo mediante actividades de promoción social que les permite vivir la caridad a la que están llamados; imprime en ellos ese impulso irresistible a ir en salida, como les invita el Santo Padre Francisco, a salir en misión y a compartir con los necesitados su experiencia cercana con Dios y a la vez transmitirla.

La Eucaristía invita a los jóvenes a vivir la caridad, de manera auténtica, pues de ella brota y a ella tiende, ya que se enraza en el corazón de cada joven que aprende a amar a Jesucristo, convirtiéndose en necesario y vital para su vida cristiana que una vez saciado de ese amor misericordioso - al que sale dispuesto a dar, teniéndolo como su fuente y a donde aspira tener como meta y culmen donde llegar, lo invita a llevarlo a quienes aún no lo conocen verdaderamente.

### **2.2.3. Sacramento de la Iniciación Cristiana**

Antonio Rivero (2017), explica: Se le llama el “sacramento por excelencia”, porque en él se encuentra Cristo presente, quien es fuente de todas las gracias. Además, todos los demás sacramentos tienden o tienen como fin la Eucaristía, ayudando al alma para recibirlo mejor y en la mayoría de las veces, tienen lugar dentro de la Eucaristía” (párr. 1).

Los jóvenes de aproximadamente doce y trece años han experimentado el proceso de catequesis de primera comunión, que ya ha sido un contacto cercano con la Eucaristía, y estando próximos a una catequesis de confirmación, que completaría el ciclo de sacramentos de iniciación cristiana, entendiendo así la importancia de este sacramento en la vida de todo cristiano, que para vincularse estrechamente con Jesús Eucaristía ha pasado un ciclo de vida

sacramental que lo está encaminando a encontrar en Él un amigo que lo tiene presente y cercano en momentos importantes de su vida, desde su bautismo hasta cuando llegue a la confirmación y haga su compromiso para con Dios.

El joven debe notar que sin la Eucaristía, la vida sacramental y la vida de todo cristiano, no encuentran sentido pues toda gira en torno a ella, por eso es el eje central de la vida de la Iglesia y debe convertirse a la vez en el centro de toda vida cristiana.

#### **2.2.4. En la economía de la salvación**

Catecismo de la Iglesia Católica, (1992) explica como: En el corazón de la celebración de la Eucaristía se encuentran el pan y el vino que, por las palabras de Cristo y por la invocación del Espíritu Santo, se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Al convertirse misteriosamente en el Cuerpo y la Sangre de Cristo, los signos del pan y del vino siguen significando también la bondad de la creación. Así, en el ofertorio, damos gracias al Creador por el pan y el vino (Cf. Sal 104,13-15), fruto "del trabajo del hombre", pero antes, "fruto de la tierra" y "de la vid", dones del Creador (p. 251).

Los jóvenes de hoy deben entender que el pan y el vino significan la bondad de la creación, esos signos son dones de Dios, gracia de Dios, vivimos del regalo, no está bien que nos acostumbremos a vivir de regalos, porque nos lleva a vivir de manera insensible a no reconocer la gracia de Dios, recibimos el regalo, pero a la vez lo embellecemos con nuestros esfuerzos personales, nuestro trabajo.

En la Eucaristía, se le ofrece a Dios el regalo de pan y vino que nos da Él mismo, todo lo que la persona le ofrece a Dios en la Eucaristía fue un don que Dios le dio primero. El pan y



el vino son dones que Dios nos da continuamente. La creación es un don gratuito de Dios y una llamada a la colaboración del hombre, regalo y tarea a la vez. Dios nos hace colaboradores con la creación de Dios, el fruto nace de la tierra y el hombre la transforma con su trabajo.

## **2.2.5. Institución de la Eucaristía según la Sagrada Escritura**

### **2.2.5.1 Los Evangelio Sinópticos**

P. Antonio Rivero LC (2017). La Iglesia apostólica intuyó muy pronto que las dos acciones sacramentales sobre el pan y el vino constituían la esencia de la Última Cena o Cena del Señor. Lc y Pablo mencionan el mandato de repetir la Cena del Señor, mientras que lo omiten Mt y Mc: Pablo lo trae a continuación de las palabras sobre el pan eucarístico y el cáliz respectivamente: "Haced esto en memoria mía" (1 Cor 11, 24b); "hacedlo, cada vez que lo bebáis, en memoria mía" (11, 25b). Lc lo menciona solo después de las palabras sobre el pan (Lc 22, 19c) y se encuentra en el llamado relato largo de la Eucaristía de Lc 22, 15-20, que hoy se considera generalmente como el original, a diferencia del corto (22, 15-19a). Según las palabras de Pablo, la celebración de la Eucaristía tiene que continuar en la Iglesia hasta la venida del Señor (11, 26) (párr. 15).

Los jóvenes llevados a la oración, por medio de los relatos de la institución de la eucaristía, los puede ayudar a vivir un encuentro más cercano con el Señor, ya que, mediante un contacto con la Palabra, en los evangelios pueden tener un encuentro cercano con Jesucristo que los lleve a experimentar la necesidad de recibirlo sacramentalmente con una preparación adecuada. De esta manera, se les ayudará a mantener un vínculo cercano con Él mediante la lectura diaria del evangelio. Esto les ayudará a experimentar el deseo de encontrarse con Jesucristo Eucaristía de forma sacramental, por medio de la comunión sacramental los días domingos, tomando conciencia de que es necesario su participación de

las celebraciones eucarísticas dominicales donde reiniciarían la cercanía con el Dios vivo en Cuerpo, Alma y Divinidad.

### **2.2.5.2. El Pan Eucarístico**

P. Paulo Dierckx y P. Miguel Jordá, (2017) explican: Mucha gente de hoy, igual como en el tiempo de Jesús, tiene dudas acerca de la presencia real de Cristo en el Pan Eucarístico. Muchos se preguntan: «¿Cómo puede ser eso?... ¿No es demasiado para nuestra inteligencia humana aceptar todo esto?»

Para los jóvenes de nuestro tiempo, no es muy verosímil creer en la presencia real de Jesús en la Eucaristía, pues su inteligencia racional se ve acechada por el racionalismo puro que le hace poco creíble la presencia misteriosa de Cristo en la Eucaristía. Solo un joven con fundamentos y principios morales y cristianos puede ver con ojos de fe y sobre todo de experimentar esta presencia real e íntima de Cristo en el Pan Eucarístico.

La apariencia del cuerpo de Cristo en el Pan Eucarístico no es una presencia solo física o material de Jesús en la Eucaristía, sino sobre todo una presencia celestial, espiritual.

### **2.2.5.3. Evangelio según San Juan**

P. Michel Six, EP (2017) explica: Es de fe que la Eucaristía fue verdaderamente instituida por Nuestro Señor. En el capítulo VI de San Juan vemos al Salvador prometiéndonos su propio Cuerpo y Sangre como alimento y bebida espiritual. En el Sacramento de la Eucaristía, hay un auténtico sacrificio, que anuncia la muerte de Cristo y renueva, incruentamente, la inmolación del Calvario, cuyo valor expiatorio borra los crímenes de los hombres; se trata de un Sacramento que contiene realmente el Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad de Jesucristo (párr. 2).

Por lo tanto, según la tradición de la Iglesia, el evangelista San Juan era también un joven que había sido elegido por Jesús para ser de los suyos, convivió desde su llamado con Él durante todo ese tiempo, escuchando, acompañando, compartiendo de manera muy cercana todo lo que Jesús les transmitía por medio de sus enseñanzas. Todo ello marcó profundamente la vida del joven Juan, que al perder físicamente la presencia de su Maestro, empieza a vivir lo que aprendió de Él y de lo que su Madre, la Virgen María le compartía. Ya desde los inicios, su corazón de hijo le permitía percibir el amor de predilección que Jesús le había mostrado, como elegido de sus apóstoles, que él mismo se consideraba el “discípulo amado”, como lo plasma en sus narraciones en el evangelio y en sus cartas.

A los jóvenes, cuando se les invita y encamina a vivir estas experiencias cercanas con Jesucristo pueden también conocer y experimentar este amor misericordioso que es capaz de transformar sus vidas, llevándolos a profundizar en el conocimiento de Jesucristo por medio de experiencias fuertes y frecuentes mediante la oración y sobre todo en su participación por lo menos dominical de las celebraciones Eucarísticas.

En el evangelio de San Juan, narra el hecho de la Eucaristía desde el mismo amor que recibe de Jesucristo, porque él estuvo allí, comió con Él, oró con Él, estuvo con Él hasta el final de su vida terrena, y participó del tiempo que estuvo en la tierra mientras estaba resucitado.

Si los jóvenes dejan entrar en sus vidas la presencia de Jesús Eucaristía podrán vivir de manera comprometida su vida dentro de la Iglesia.

## **2.2.6. Magisterio de la Iglesia**

### **2.2.6.1. Ecclesia Eucaristía**

Juan Pablo II (2003) hace mención sobre la Eucaristía: La Iglesia ha recibido la Eucaristía de Cristo, su Señor, no solo como un don entre otros muchos, aunque sea muy valioso, sino como *el don por excelencia*, porque es don de sí mismo, de su persona en su santa humanidad y, además, de su obra de salvación. Esta no queda relegada al pasado, pues «todo lo que Cristo es y todo lo que hizo y padeció por los hombres participa de la eternidad divina y domina así todos los tiempos...» (nº 7).

Al recibir la humanidad a Jesucristo como un don, pero un “don por excelencia” se compromete a esforzarse por vivir las enseñanzas que ha dejado, a transmitir las de generación en generación; esto significa que aún los jóvenes de esta época están comprometidos a ser partícipes de este don y a recibirlo de manera personal, pues deben reconocer que la entrega de su vida como sacrificio memorable los invita a fortalecer su fe como hijos de Dios y a hacer de sus vidas también sacrificios espirituales agradables a Dios, desde su vida personal hasta vivir su compromiso bautismal fielmente dentro de la vida de la Iglesia, alimentándose de la Eucaristía para ser fuente de vida donde la voluntad de Dios lo envíe.

### **2.2.6.2. Sacramentum Caritatis**

Benedicto XVI, (2017), Sacramento de la caridad, la Santísima Eucaristía es el don que Jesucristo hace de sí mismo, revelándonos el amor infinito de Dios por cada hombre. En este admirable Sacramento se manifiesta el amor «más grande», aquel que impulsa a «dar la vida por los propios amigos» (cf. Jn 15,13). En efecto, Jesús «los amó hasta el extremo» (Jn 13,1). Con esta expresión, el evangelista presenta el gesto de infinita humildad de Jesús: antes de morir por nosotros en la cruz, ciñéndose una toalla, lava los pies a sus discípulos. Del mismo

modo, en el Sacramento eucarístico Jesús sigue amándonos «hasta el extremo», hasta el don de su cuerpo y de su sangre. ¡Qué emoción debió embargar el corazón de los Apóstoles ante los gestos y palabras del Señor durante aquella Cena! ¡Qué admiración ha de suscitar también en nuestro corazón el Misterio eucarístico! (p. 5 n° 1).

Un gran y valiosísimo ejemplo de sencillez y de amor es el ejemplo de mostrarnos su amor con el gesto del lavado de pies, y muchos nos podemos preguntar por qué hizo esto Jesús siendo el Rey, el Dios hecho hombre; y hay una única respuesta el “Amor” personal a cada hombre que lo lleva a demostrárselo con gestos de humildad a diario cuando es Él quien pide que lo visiten en el sagrario, cuando sin necesitarlo nos pide una oración, un acto de amor, una visita sacramental, una comunión Eucarística; un Dios no necesita pedirlo, y sin embargo lo hace para demostrarnos con humildad que nos ama a pesar de las indiferencias que tengamos con Él cuando lo olvidamos y lo apartamos de nuestra vida. Jesús se dio en cuerpo y sangre y nosotros qué damos para retribuirle el amor que nos demostró y que lo sigue haciendo.

Los jóvenes deben llegar a conocer y comprender, que este don gratuito inmerecido lo tenemos por el hecho del simple amor que Dios Eucaristía nos da cada día, que lo llevó a entregarse en la cruz. Si se logra concientizar a los jóvenes de hoy en día sobre esta necesidad y esta sed de Dios por sus hijos- los hombres, no perderían su tiempo absorbido por las redes sociales, sino que saldrán también a su encuentro. Con este trabajo, se quiere de diversas maneras, hacer caer en cuenta a los jóvenes que, aunque Dios no necesite de nuestro amor, como gesto de humildad nos lo pide cada día, nos perdona y nos llama a vivir nuestra vocación de hijos amados, reconociéndolo en la Eucaristía, acudiendo a ella sintiéndose necesitados de la misma.

### **2.2.6.3. Catequesis de Juan Pablo II sobre la Eucaristía**

Mons. Mauro Parmeggiani (2014) explica: Juan Pablo II era así. Un apasionado y enamorado de Dios, de la Eucaristía, que miraba con los ojos de María, sin miedo a escribir que El mismo Rosario, comprendido en su sentido profundo, bíblico y Cristocéntrico... puede ser un camino particularmente idóneo per la contemplación eucarística, llevada a cabo en compañía y en la escuela de María”, aquel Rosario al que quiso añadir los Misterios de luz, el último de ellos: “La institución de la Eucaristía”... (p. 1 párr 5).

Esta cercanía a Dios lo empujaba hacia el hombre. La Eucaristía no sería auténtica si no implicase un compromiso de atención, de caridad que anuncia al Único que salva al hombre, a todo el hombre, a cada hombre. (p. 1 párr. 7).

Este mismo impulso que llevo a San Juan Pablo II a encarnarse en el amor a la Eucaristía es el testimonio que lleva a muchísimos jóvenes a seguir este ejemplo, tanto así que lo atestiguan los millones de jóvenes que se reunían con él en la Jornadas Mundiales Juveniles de encuentros con el Santo Padre y que no ha dejado de congregar hasta ahora porque no se dio a sí mismo sino que nos dio a Jesús Eucaristía a quienes muchos jóvenes comprometidos continúan en marchar buscando diferentes caminos de santidad sin excluirse de la vida del mundo, pero tomados de la mano de nuestra Santísima Madre la Virgen María.

## **2.2.7. Juventud Compromiso Cristiano**

### **2.2.7.1. Compromiso Cristiano**

Según la Pastoral Universitaria UCNE (2009), entre las personas que se les exige ser personas comprometidas, se encuentran los jóvenes cristianos. Su compromiso tiene varios contextos o referentes, entre los cuales mencionamos los siguientes:

El joven cristiano debe ser una persona comprometida con su Dios. El sabio Salomón dice que la época más propicia para comprometerse con Dios es la juventud. “Acuérdate de tu

Creador en los días de tu juventud” es la exhortación de Salomón para los jóvenes. ¿Cuál es el compromiso que tiene el joven cristiano con su Dios? Amarlo de la manera que el Señor Jesús lo enseñó: Con todo su corazón, y con toda su alma y toda su mente y con todas sus fuerzas (Marcos 12:30). (p.1 párr. 10).

El compromiso cristiano que las personas asumen, es en la juventud donde mayormente se les conquista el corazón para emprender nuevos desafíos, estos los llevan a actuar con ímpetu para realizar eventos de proyección social; porque la juventud es una época donde están en la búsqueda de una identidad, si los encaminamos con talleres de oración, jornadas espirituales de reflexión, participaciones eucarísticas, adoraciones, dándoles un sentido de servicio y caridad, ellos llenarán sus expectativas de apoyo y servicio a los necesitados llenándose de Dios para poder darlo a los demás comprometidamente.

#### **2.2.8. Eucaristía requiere el compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia**

Benedicto XVI (2012) explica cómo: La Eucaristía es el culto de toda la Iglesia, pero requiere igualmente el pleno compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia; implica una llamada a ser pueblo santo de Dios, pero también a la santidad personal; se ha de celebrar con gran alegría y sencillez, pero también tan digna y reverentemente como sea posible; nos invita a arrepentirnos de nuestros pecados, pero también a perdonar a nuestros hermanos y hermanas; nos une en el Espíritu, pero también nos da el mandato del mismo Espíritu de llevar la Buena Nueva de la salvación a otros (párr. 3).

Las palabras expresadas por el Santo Padre Benedicto XVI, son muy conmovedoras porque hacen un llamado a la reflexión sobre nuestra participación plena, activa y consciente dentro de la Eucaristía, si bien su nombre nos invita a la comunión como pueblo de Dios,

primero nos llama a una renovación espiritual personal. Los jóvenes deben ser conscientes de este llamado pues se ha de buscar, que su participación dentro de la Eucaristía sea consciente y viva, desde lo profundo de su alma hasta el corazón del mismo Jesús Eucaristía.

### **2.2.9. Eucaristía en el ámbito Social**

Tener presente en nuestras vidas a Jesús Eucaristía, no es simplemente una participación dominical de la Misa, sino un “Pueden ir en paz” que compromete llevar a Jesús Eucaristía dentro de nosotros a quienes nos vamos a encontrar, a nuestros hermanos, vecinos, compañeros de trabajo, etcétera. Que nos compromete a solidarizarnos con sus necesidades y a compartir lo que podemos con ellos cuando lo necesiten, el presente autor dice:

Rivero (2017) explica cómo: “La eucaristía tiene que ser fuente de caridad para con nuestros hermanos. Es decir, la eucaristía nos tiene que lanzar a todos a practicar la caridad con nuestros hermanos.

¿Cuándo nos mandó Jesús “amaos los unos a los otros”, es decir, cuándo nos dejó su mandamiento nuevo, en qué contexto? En la Última Cena, cuando nos estaba dejando la eucaristía. Por tanto, tiene que haber una estrecha relación entre eucaristía y el compromiso de caridad” (Párr. 2).

Esto significa que la Eucaristía debe conducir a los jóvenes a interesarse por los necesitados, no solo de bienes materiales, sino de aquello que le llene el alma y le alcance la verdadera felicidad, es decir darle a Dios mismo hecho un pedazo de pan que se nos da en alimento, a saberlo encontrar en la participación dominical de santa misa como un deseo ferviente de un hijo al encuentro de su padre que le perdona la faltas y lo recibe con los brazos abiertos.



## **2.2.10. Mensaje del Santo Padre en el encuentro con los jóvenes del mundo.**

### **2.2.10.1. Juan Pablo II**

Juan Pablo II (2004), explica: El deseo de ver a Dios está en el corazón de cada hombre y de cada mujer. Queridos jóvenes, dejad que Jesús os mire a los ojos, para que crezca en vosotros el deseo de ver la Luz, de gustar el esplendor de la Verdad... “Queridos jóvenes, ¿vosotros también queréis contemplar la belleza de ese Rostro? Esta es la pregunta que os hago en esta Jornada Mundial de la Juventud del año 2004. No os lancéis a responder. Antes que nada, haced silencio en vuestro interior. Dejad que emerja desde lo profundo de vuestro corazón el ardiente deseo de ver a Dios, un deseo a veces sofocado por los rumores del mundo y por las seducciones de los placeres. Dejad que en vosotros nazca este deseo y experimentaréis la maravilla del encuentro con Jesús” (nº4).

El Santo Padre San Juan Pablo II hace un llamado a los jóvenes a vivir en constante búsqueda del amor de Dios que a veces es opacado en su vida por los placeres que le presenta el mundo con el único fin de distanciarlo cada vez más de su Dios amor, cercanía, fortaleza, plenitud, etcétera. La juventud es una época de búsqueda de la verdad, esta “VERDAD” solo la encontrarán en el Señor cuando hayan tenido un encuentro personal con Él, no hay otra manera, por más que le hablen, lo inviten, lo conduzcan, si su corazón no tiene espacio para Dios todo esfuerzo humano será inútil, pero para Dios nada es imposible, entonces ese rostro del que el joven está ávido de conocer, lo encontrará en Jesucristo Eucaristía de forma viva y real, porque en su corazón está el deseo ver a su Dios que lo ama y lo llama.

### **2.2.10.2. Benedicto XVI**

Benedicto XVI (2005) dice: Queridos jóvenes, la felicidad que buscáis, la felicidad que tenéis derecho a saborear, tiene un nombre, un rostro: el de Jesús de Nazaret, oculto en la Eucaristía. Sólo él da plenitud de vida a la humanidad. Decid, con María, vuestro "sí" al Dios

que quiere entregarse a vosotros. Os repito hoy lo que dije al principio de mi pontificado: "Quien deja entrar a Cristo (en la propia vida) no pierde nada, nada, absolutamente nada de lo que hace la vida libre, bella y grande. ¡No! Solo con esta amistad se abren de par en par las puertas de la vida. Solo con esta amistad se abren realmente las grandes potencialidades de la condición humana. Solo con esta amistad experimentamos lo que es bello y lo que nos libera". Estad plenamente convencidos: Cristo no quita nada de lo que hay de hermoso y grande en vosotros, sino que lleva todo a la perfección para la gloria de Dios, la felicidad de los hombres y la salvación del mundo (párr. 11).

La invitación que el santo Padre Benedicto XVI hace a los jóvenes es a encontrar la verdadera felicidad, la que te llena el alma, la que te hace sentir pleno, en que la encontrará el joven de hoy que busca y busca, la respuesta es en su Dios presente entre nosotros en la Eucaristía, dejándolo entrar en nuestras vidas dejaremos que Él la conduzca hacia la eterna felicidad. El joven debe reconocer que los dones y talentos que posee y que ha potencializado son venidos de Dios, a Él debe agradecerse los y ofrecérselos.

### **2.2.10.3. Papa Francisco.**

Francisco (2016) explica cómo: La misericordia de Dios es muy concreta y todos estamos llamados a experimentarla en primera persona. A la edad de diecisiete años, un día en que tenía que salir con mis amigos, decidí pasar primero por una iglesia. Allí me encontré con un sacerdote que me inspiró una confianza especial, de modo que sentí el deseo de abrir mi corazón en la confesión. Aquel encuentro me cambió la vida. Descubrí que cuando abrimos el corazón con humildad y transparencia, podemos contemplar de modo muy concreto la

misericordia de Dios. Estaba seguro de que en la persona de aquel sacerdote Dios me estaba esperando, antes de que yo diera el primer paso para ir a la iglesia. Nosotros le buscamos, pero es él quien siempre se nos adelanta, desde siempre nos busca y es el primero que nos encuentra (nº.2, párr. 6).

Quien tiene un corazón misericordioso pues “de él es el Reino de los cielos”, porque está dispuesto a dar sin esperar nada a cambio a saber esperar, aunque aún no forme parte de nuestras vidas. Muchos jóvenes de ahora son indiferentes ante la mirada de Dios, pero aun así Dios no deja de mirarnos con una mirada misericordiosa como lo hizo con “aquel joven rico”.

Francisco (2016), explica: “Y tú, querido joven, querida joven, ¿has sentido alguna vez esta mirada de amor infinito que, más allá de todos tus pecados, limitaciones y fracasos, continúa fiándose de ti y mirando tu existencia con esperanza? ¿Eres consciente del valor que tienes ante Dios que, por amor, te ha dado todo? Como nos enseña san Pablo, “la prueba de que Dios nos ama es que Cristo murió por nosotros cuando todavía éramos pecadores” (Rm 5,8). ¿Pero entendemos de verdad la fuerza de estas palabras? (nº. 2, párr. 7).

Estos jóvenes sí han experimentado a Dios en sus vidas, cuando se han preparado para recibir a Jesús Eucaristía, cuando fue su primera confesión, teniendo conciencia que no puede comulgar si está en pecado grave, solo deben reconocer de manera personal que Dios es misericordioso que los espera en el confesionario con paciencia y humildad, para luego dárselos como don mediante la gracia de recibirlo en la Eucaristía, que les llena de satisfacción el poderlo recibir de esta manera tendrán un corazón dispuesto a escucharlos.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Enfoque**

Esta investigación corresponde al enfoque cualitativo, Taylor y Bogdan (1986) nos dicen que este enfoque “produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p. 20).

Este enfoque está fundado en la filosofía idealista para la cual la realidad es socialmente construida por medio de definiciones individuales o colectivas de la situación. La persona se convierte en sujeto y actor.

Este enfoque tiene como objetivo la comprensión del fenómeno social, desde la perspectiva de los actores (Eisner, 1981). Por ello, recopilar e interpretar demanda una relación constante entre la parte y el todo. Teniendo como fin u objetivo la comprensión y estudio de los otros mediante la interpretación de sí de su lenguaje, gestos, arte, política, leyes, entre otros. La comprensión se produce en dos niveles: a) del qué (descriptiva) y b) del por qué (explicativa).

Además, se caracteriza principalmente por ser inductiva, la fuente directa de la recopilación de datos es el ambiente natural y de tipo descriptivo, ya sea de personas, situaciones o acontecimientos.

El principal instrumento es el investigador, quien debe focalizar su investigación en el proceso más que en el producto, prestando principalmente atención al significado que las personas atribuyen a las cosas, las situaciones y a su propia vida. Se busca captar la

perspectiva de los participantes lo que permite develar la dinámica interna de la situación que se estudia.

### **3.2. Alcance de la Investigación**

Para la elaboración y concretización de este proyecto, se empleará la investigación descriptiva, que según Rodríguez (2005) “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o proceso de los fenómenos. Trabaja sobre realidades y sus características fundamentales” (p. 24); presentando al concluir interpretaciones válidas y correctas.

### **3.3. Diseño de la Investigación**

El diseño del trabajo es de investigación - acción. Según La Torre (2003) “la investigación – acción anima al docente a desempeñar su labor con creatividad y afán investigador con ideales claros” (p. 31). Este aspecto es de alguna manera uno de los retos de la educación del presente siglo. A su vez, Valderrama (2013), señala que la investigación –acción tiene por finalidad “resolver problemas cotidianos e inmediatos y mejorar prácticas concretas y su propósito fundamental se centra en aportar información que guíe la toma de decisiones para programas, procesos y reformas culturales” (p. 305).

Para el logro de los objetivos de esta investigación y así probar las hipótesis correspondientes, se llevará a cabo la práctica del Plan “Ecclesia Eucharistia” en el que participarán los estudiantes de la Institución Educativa “Divina Providencia” – Chíncha y durante su desarrollo se medirán estas variables en sus respectivas dimensiones.

### **3.4. Descripción del ámbito de la Investigación**

La población en estudio está conformada por los estudiantes de segundo de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia” de Chincha. Dicha Institución Educativa, pertenece al régimen privado, y la educación que brinda se caracteriza por su carácter religioso. Además, se encuentra administrada por la Congregación Canonisas de la Cruz y está conformada por un total de 414 estudiantes de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, son estudiantes de estatus social medio; está ubicada en el distrito de Sunampe, zona residencial de la ciudad de Chincha.

Para el desarrollo de la presente investigación, se contará con la muestra de 26 estudiantes entre hombres y mujeres, de 13 a 14 años del segundo grado de educación secundaria del colegio “Divina Providencia” - Chincha, de los cuales, 21 estudiantes son mujeres y 5 son varones.

La visión de la Institución Educativa es consolidar en los estudiantes una educación de calidad comprometida en la formación integral basada en valores cristianos que les permita reafirmar la identidad de proyección para un país con responsabilidad y conciencia social.

Es una Institución Educativa basada en el carisma y espiritualidad de la Congregación Canonisas de la Cruz, orientada al logro de la excelencia educativa y a la formación integral de sus estudiantes, dotándolos de conocimientos científicos y tecnológicos; potenciando sus capacidades y habilidades para que sean personas con gran espíritu interior, comprometidas con el medio ambiente, el servicio y la paz, capaces de transformar la realidad social a ejemplo de la Venerable Madre Teresa de la Cruz.

La Institución Educativa trabaja asiduamente por darles una excelente calidad formativa tratando de trascender la formación humana y cristiana no solo dentro de nuestra institución sino fuera de ella, donde es el campo de lucha para ellos de vivir con convicción, lo formado en ellos en su ser.

Emplear este proyecto de investigación fue factible gracias al apoyo de los estudiantes y a la presencia constante de la investigadora, por ser parte del colegio de docente quien ha trabajado directamente con ellos durante la investigación.

### **3.5. Variables**

#### **3.5.1. Sacramento de la Eucaristía**

Siendo la Eucaristía memorial del Señor, lo que se quiere rescatar en los jóvenes es que valoren el significado de la Eucaristía dentro de sus vidas personales, familiares y sociales, aunque su entorno se vea oscurecido por la falta de fe, de vivencia y de amor a la Eucaristía producto de que se piensa de manera egoísta en los placeres temporales que no le permiten a la juventud actual profundizar en una trascendencia de sus vidas por medio de su cercanía a Jesús Eucaristía como el Dios amor, perdón y misericordia que no hace otra cosa que esperarlos allí en el sagrario para escucharlos, y sobre todo consolarlos. Si se logra fortalecer este aspecto de la vida de los jóvenes, que favorezca positivamente su formación humana y cristiana, los ayudará a vivir de forma más comprometida con Dios, con la Iglesia, con sus familias y con la sociedad actual.

#### **3.5.2. Compromiso cristiano de los estudiantes**

Hacer que los jóvenes de estas generaciones tomen conciencia de un compromiso radical y personalmente es un trabajo arduo, puesto que el ambiente donde se desenvuelven es bombardeado por una “cultura del clic”, donde lo que obtienen o lo que quieren generalmente lo consiguen por medio de un clic con el avance de la tecnología en sus manos, mediante las

redes sociales, los teléfonos inteligentes y los diferentes medios que manejan para verse a la vanguardia de los últimos tiempos y no “quedarse atrás”. ¿Cómo hacer que ellos logren comprometerse y así favorecer su crecimiento humano y cristiano? Puedo decir con esta investigación que no ha sido fácil, pues guiarlos en momentos de oración y de reflexión que los ayude a experimentar profundamente la presencia de Jesús Eucaristía es difícil, porque confrontan serios problemas sociales y emocionales que les evita llegar a vivir estos momentos por el dolor que les puede causar llegar a la raíz de sus problemas. No ha sido un trabajo vano, pues se ha realizado un trabajo profundo para que puedan crecer y desarrollarse, pero esto debe continuar bajo un acompañamiento especializado que favorezca su pleno desarrollo y lograr así comprometerlo en el trabajo pastoral y testimonial de la vida de la Iglesia.

### **3.6. Delimitaciones**

#### **3.6.1 Temporal**

La investigación se realizó en el periodo 2017, desde el mes de abril hasta octubre, en seis meses. Se considera en este tiempo lo concerniente a la Eucaristía y el compromiso cristianos de los jóvenes que se ha desarrollado con celebraciones eucarísticas y el testimonio de vida en cuanto a su participación en ella, cuyo único interés es acercarlos más a Cristo mediante su contacto permanente con Jesús Eucaristía, contribuyendo a la propuesta innovadora de aportar a la sociedad el testimonio juvenil de acercamiento a Dios con un compromiso cristiano que lo lleva a vivir de manera comprometida la vivencia de su fe.

#### **3.6.2 Espacial.**

La investigación se realizó en la Institución Educativa “Divina Providencia” ubicada en el distrito de Sunampe, Calle Teresa de la Cruz, Chincha.



El distrito de Sunampe es uno de los once distritos peruanos que forman la Provincia de Chincha en el Departamento de Ica, bajo la administración del Gobierno regional de Ica. Cuenta con una superficie: 16,76 km<sup>2</sup>, su elevación es de 64 msnm, su densidad de 1569,33 hab/km, con una cantidad de población al 2012, según INEI de 26,302 habitantes

Su actual alcalde es el Sr. David Matías Atuncar (2015-2019). Destaca por la gran cantidad de viñedos. En el mes de marzo se celebra la tradicional “Pisa de Uva”, dentro del marco de la "Vendimia de Chincha" ocasión en la que se elige también a la “señorita del festejo”. Su cachina o jugo de uva es conocida. Con ellos se elaboran los mostos, que más adelante se convertirán en vinos y piscos. Es el distrito vitivinícola por excelencia y el que más concentración de bodegas tiene.

### **3.7 Limitaciones**

- El contar con poco material que conserve la relación acciones litúrgicas y liderazgo.
- Inexperiencia en la realización de un trabajo de investigación de esta dimensión.

### **3.8. Población y Muestra**

#### **3.8.1 Población**

Kerlinger y Lee (2002), definen la población como: “El grupo de elementos o casos, ya sean individuos, objetos o acontecimientos, que se ajustan a criterios específicos y para los que pretendemos generalizar los resultados de la investigación. Este grupo también se conoce como población objetivo o universo" (p. 135).

Para el desarrollo de la presente investigación, se contará con la muestra de 26 estudiantes entre hombres y mujeres, de 13 a 14 años del segundo grado de educación secundaria de la

Institución Educativa “Divina Providencia” - Chincha, de los cuales, 21 estudiantes son mujeres y 5 son varones.

### 3.9. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos

Entre las técnicas de registro de información para el estudio cualitativo, es pertinente el uso de las siguientes: Ficha de observación, diarios de campo y encuestas (Díaz & Vargas, 2012, p. 25).

**Tabla 1**

Relación de las técnicas e instrumentos

Técnicas	Instrumentos
Encuesta	Cuestionario de encuesta aplicado a los estudiantes
Diarios Anecdótico	Formato de registro de información
Entrevista	Guía de entrevista
Observación	Ficha de Observación

Fuente: (Díaz & Vargas, 2012).

- **La Encuesta.** Afirma Alfaro (2012): Es la Técnica que permite recoger amplia información de hechos y actitudes sobre todo en temas de especial interés para el investigador (p. 64). Elaborada con preguntas abiertas y aplicada al inicio de la investigación a los estudiantes.
- **Diario anecdótico.** Técnica que permite según Obón, (2012) describir incidencias significativas de un sujeto como centro de una situación dentro de uno o varios

contextos al contemplar su desarrollo personal, llegando a ser un cúmulo de vivencias inscritas con el paso del tiempo (p. 1) afirma también Corbetta, (2010) es el documento personal por excelencia (p. 395)

- **Entrevista.** Técnica indispensable para la obtención de datos difíciles de conseguir, parte de un diálogo provocado por el investigador con preguntas flexibles. Hernández et al. (2010 p. 418) relevante en el tiempo por su uso continuo en la psicología, la sociología y la educación. Alfaro (2012 p. 63).
  
- **La observación participante.** En todo proceso de investigación, según Hernández, Fernández & Baptista (2010): Es la técnica donde el observador interactúa con los sujetos observados para capturar determinadas cuestiones relacionadas con la presentación y el estado de ánimo o el comportamiento (p. 414), asimismo, agrega Corbetta (2010): indica la intervención directa del observador en el objeto de estudio (p. 304).  
Ayudó a capturar de algún modo el fortalecimiento de las características de autoconocimiento, trabajo en equipo, seguridad personal y comunicación propias de un líder. Se usó la ficha de observación.

### **3.10. Plan de Recolección y procesamiento de datos**

Según Hernández et al. (2010) el plan de recolección de datos es fundamental en una investigación y, en este caso, lo que busca en su estudio es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, entre otros. Al tratarse de seres humanos, como es el caso de esta investigación, los datos que interesan son las percepciones, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, entre otros, se recolecta con la

finalidad de analizarlos y comprenderlos y así responder a las preguntas de la investigación y generar conocimiento fiable (p. 408).

### **3.11. Plan de Recolección**

Para el desarrollo de la investigación se siguieron los siguientes pasos:

- Se realizó el planteamiento del problema.
- Se organizó la fundamentación teórica.
- Se determinó la población de los estudiantes del segundo año de secundaria del Colegio Divina Providencia - Chincha.
- Se seleccionaron instrumentos para la colección de datos, tales como la encuesta, diario anecdótico, la entrevista, observación.
- Se realizó una encuesta para obtener datos personales y apreciar estilos de vivencia del compromiso cristiano, sobre la vivencia de la Eucaristía.
- Se realizaron diversas celebraciones en torno a la Eucaristía, lectio Divina, visitas al Santísimo rezo de viacrucis, santo rosario, oraciones de la mañana para observar el nivel de compromiso cristiano de los jóvenes.
- Se procesó la información recabada de cada instrumento utilizado.
- Se analizó e interpretó los resultados de cada uno de los instrumentos.

### **3.12. Procesamiento de datos**

Al término de la aplicación de los instrumentos, se procedió al respectivo análisis e interpretación de cada uno de ellos.

Los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes, sobre su compromiso cristiano se hicieron en un formato de Excel para determinar el porcentaje de cada respuesta.

Los diferentes instrumentos aplicados desde abril a agosto, se realizaron con el diario de campo y la ficha de observación donde se observó los logros y dificultades. Dichas actividades fueron registradas adecuadamente.

La entrevista fue aplicada a las 27 estudiantes para concretizar la hipótesis de la investigación.

## CAPÍTULO IV:

### DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

#### 4.1 El Sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano

La construcción de la presente investigación-acción “Ecclesia Eucaristía” enmarcada por el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, ha sido un llamado a la concientización de valorar la importancia del sacramento de la Eucaristía en la vida de los cristianos, sobre todo en los jóvenes, que por ser absorbidos por los medios de comunicación y las redes sociales no se dan un tiempo para Dios en la participación de la Santa Misa, la confesión y la vivencia de los mismos en su vida personal.

Las diferentes acciones que se han desarrollado, han permitido que los estudiantes puedan acercarse con mayor frecuencia a Jesús Eucaristía llevándolos a mantener un vínculo cercano con Cristo que los espera todos los días en el Sagrario de la capilla del colegio donde estudian y donde se ha realizado la investigación acción, en las parroquias de su localidad y donde encuentre un contacto directo con algo que les lleve a Dios. Las celebraciones de la Eucaristía se dieron en las siguientes fechas:

- 9 de abril, Pascua de Resurrección.
- 11 de mayo, Día de la madre.
- 30 de mayo, Consagración a María y clausura del mes mariano.
- 17 junio, Día del padre.
- 25 agosto, Celebración del día de los abuelitos.
- 24 de agosto, Aniversario de muerte de la fundadora de la congregación.
- 14 de setiembre, Aniversario de la congregación Canonisas de la Cruz.
- 13 setiembre, Aniversario del colegio.

Como vemos en la sociedad actual muchos de los jóvenes toman decisiones erradas que los hacen poner en riesgo hasta su propia vida sin pensar en consecuencias y sufrimientos de sus familiares y seres queridos. Lo que hemos querido lograr en los jóvenes es que, en la toma de sus decisiones este presente Dios para que no se hagan daño y obren con rectitud, guiados por el amor misericordioso que reciben de Cristo en la Eucaristía y que lo puedan dar a su prójimo.

De acuerdo a lo trabajado, en esta investigación-acción y para darle solidez a lo expresado se ha realizado diversas acciones Eucarísticas, buscando el contacto directo de los jóvenes con Jesucristo, tales como: Realizar momentos de oración personal y comunitaria de manera permanente, practica de la Lectio Divina como una preparación a la recepción del sacramento de la Eucaristía, desde el mes de mayo hasta octubre, profundización de escritos y testimonios de los santos sobre la Eucaristía durante los meses de mayo, junio y setiembre con fichas de lecturas, mediante la motivación y participación en la fiestas de Corpus Christi y adoración al santísimo Sacramento en los meses de junio y agosto, visitando a Jesús Eucaristía en los oratorios eucarísticos, durante los meses de abril hasta octubre, practicando el respeto a la Eucaristía, tomando conciencia de una adecuada preparación para recibirla, evitando el sacrilegio, y su participación de las celebraciones de la Santa misa el año. Realizando sesiones de catequesis sobre la Eucaristía con los estudiantes y padres familia durante las reuniones de aula en los meses de junio, agosto y octubre. Participando en las oraciones con un enfoque eucarístico, durante el año en las formaciones escolares, preparando las celebraciones litúrgicas propias del amor a Jesús Eucaristía, durante los meses de junio y setiembre; y agradeciendo la presencia de Dios en la Eucaristía mediante su actitud orante de manera permanente.

Durante el desarrollo de cada una de estas acciones se trató de hacer que los jóvenes puedan asumir un compromiso personal que los ayude a mejorar su convivencia cristiana en su vida personal, familiar y comunitaria.

Para la realización y reconstrucción de la propuesta pedagógica se ha desarrollado un conjunto de estrategias específicas para dejar ver como los jóvenes han vivido la ejecución de la presente investigación con el fin de llevarlos a asumir un compromiso cristiano capaz de transformar una sociedad. Entre las más relevantes tenemos:

- **La Oración personal.** José A. Pagola.(2017) manifiesta el sacerdote español: “Es necesario orar. La vida cristiana exige una actitud vigilante de oración. Oramos para hacer nuestra vida más cristiana, más comprometida, más coherente con el espíritu de las bienaventuranzas” (nº1 párr 4).

Menciona, al referirse a la oración, que podemos muy bien aplicar a esta investigación con respecto a la forma como hemos querido encaminar a los jóvenes a comunicarse con Dios mediante la oración personal.

- **La Lectio divina:** Pablo VI (1963) afirma: “Un medio privilegiado para encontrar y escuchar a Dios es la Sagrada Escritura. Cristo está presente en su palabra, pues cuando se lee en la Iglesia la Sagrada Escritura, es Él quien habla” (SC nº7).

- **Las celebraciones litúrgicas** realizadas en torno a semana santa, mes mariano, Corpus Christi, aniversario de la congregación y otras fechas que no tenían ocasión especial, celebradas para tratar de ayudar a los jóvenes en su acercamiento a Dios.

Toda persona explora cada día en la actualidad diferentes formas de buscar beneficios personales sin poder discernir lo que es beneficioso para su alma; para quienes han sido bien formados, pueden ser capaces de distinguir entre aquello que los acerca a Dios y evitar las



acciones, circunstancias y los medios que los separan de Él.

Dios les hará ver la manera más indicada para vivir con libertad y amor su fe.

#### **4.5 Diseño y aplicación del Sacramento de la Eucaristía**

Benedicto XVI (2007) afirma: “Participar en la asamblea litúrgica dominical, junto con todos los hermanos y hermanas con los que se forma un solo cuerpo en Jesucristo, es algo que la conciencia cristiana reclama y que al mismo tiempo la forma. Perder el sentido del domingo, como día del Señor para santificar, es síntoma de una pérdida del sentido auténtico de la libertad cristiana, la libertad de los hijos de Dios” (nº 73).

El eje central de hacer que los jóvenes puedan tener un vínculo cercano con Dios es llevarlos a que tengan una necesidad de Dios, ello los ha de conducir a buscarlo en las celebraciones Eucarísticas sobre todo dominicales, a las que todo cristiano estamos llamados a participar, pero no quita que los hayamos encaminado a encontrarlo en:

La Adoración Eucarística durante:

- El día jueves Santo, 13 de abril
- En torno a la fiesta de Corpus Christi, 15 de junio
- Días comunes, 17 de agosto, 12 de setiembre

El propósito de hacer que los jóvenes participen de las distintas adoraciones Eucarísticas fue de guiarlos, acompañarlos y exhortarlos a encontrarse con Jesús Eucaristía con mayor frecuencia, ya que durante su vida común gran parte de ellos solo ha tenido este contacto durante la preparación a recibir los sacramentos de iniciación cristiana; otro de los motivos también es de que las costumbres familiares de participar de estos encuentros está casi

totalmente perdida, absorbidos por el trabajo y actividades diversas, que cuando la familia tiene “tiempo” para reunirse, lo toma para descanso, diversión y paseos o viajes.

Ayudarlos a conocer a Jesucristo no es fácil, puesto que esta es una generación de hechos concretos, racionales, guiarlos en el ámbito espiritual es difícil y complicado, pero no inalcanzable, es posible cuando ellos ponen de su parte y van interiorizando conforme se les va guiando.

Las Celebraciones Eucarísticas, por diversas festividades de la Institución Educativa son:

- Pascua de Resurrección,
- Día de la madre,
- Consagración a María y clausura del mes mariano,
- Día del padre, 17 junio
- Celebración del día de los abuelitos.
- Aniversario de la congregación Canonisas de la Cruz,
- Aniversario de muerte de la fundadora de la congregación,
- Aniversario del colegio 13 setiembre

S. Juan Pablo II (2003) explica: “La Eucaristía, presencia salvadora de Jesús en la comunidad de los fieles y su alimento espiritual, es de lo más precioso que la Iglesia puede tener en su caminar por la historia” (nº 9 párr. 1).

Que los jóvenes comprendan este sentido de participar en la Eucaristía es un largo trabajo que realizar, no por ello dentro de las actividades realizadas en la institución educativa Divina Providencia la celebración de la Eucaristía ha dejado de ser el centro de toda

actividad, con el objetivo de hacerles saber, que si para los adultos la presencia de Dios en sus vidas es primordial, ahora quizá no lo comprendan, pero cuando lleguen a su adultez, una de las medidas para buscar la educación y formación de sus propios hijos será precisamente este, que les puedan transmitir valores y el amor a Dios que muchas veces ellos por sus actividades no lo transmiten.

La participación de los jóvenes en la Eucaristía necesita una revitalización, puesto que un considerable número de jóvenes ha dejado de lado el respeto a lo sagrado y el valor al amor que Jesús nos entrega en cada Eucaristía. El llevarlos y orientarlos en su participación de manera plena, consciente y activa es una tarea primordial, ya que el objetivo de este proyecto, Ecclesie Eucharistia, es lograr este acercamiento haciendo que ellos se compenetren con Jesús de manera amical, libre y confiablemente como lo tienen entre ellos para que así logren comprometerse de manera personal con Él y por ende con la Iglesia.

#### **4.6 Diseño y aplicación del Compromiso Cristiano**

- Proyección social “caridad con los más necesitados,
- Visitas casa por casa,
- Integración a grupos parroquiales,
- Ayuda en la pastoral del colegio,
- Apoyo del grupo de niños misioneros

La participación en la Eucaristía, las Adoraciones, y las celebraciones ha tenido como eje transversal llevar a los jóvenes a asumir un compromiso con Dios y con la Iglesia, por ello su participación los ha llevado a realizar actividades como:

Proyección social, donde han llevado ayuda solidaria a personas de escasos recursos

económicos, en lugares donde han observado la gran necesidad de bienes materiales y espirituales, esto como un compromiso asumido frente a su reacción de conocer a Jesús Eucaristía en el hermano.

En las Visitas a los hogares casa por casa para conocer y palpar la realidad de cada familia llevándolos a reconocer que a veces sus vidas son muy superficiales, mientras que muchas personas pasan muchas necesidades y ellos inmersos en sus mundos no son capaces de mirar y darse cuenta. El conocer a Cristo en la Eucaristía los ha llevado a asumir su compromiso llevándolo a los pobres, porque son los preferidos del Padre Celestial.

También otro aporte interesante ha sido que el conocer a Jesús mediante las celebraciones les ha ayudado a pensar integrarse en los diferentes grupos parroquiales que los vincula directamente con el ser y quehacer de la Iglesia, a colaborar de manera activa en las actividades de la pastoral del colegio en donde pueden transmitir su testimonio de proceso de conversión y de amor a Jesucristo, tanto así que ayudan eficazmente en el grupo de pequeños misioneros del mismo colegio.

#### **4.7 Resultados cualitativos del Sacramento de la Eucaristía y El Compromiso Cristiano.**

##### **4.3.1. Resultados del Cuestionario**

En los resultados del cuestionario aplicado a los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia” de Chincha, respecto a sus aspectos personales es que el diez por ciento de ellos tiene trece años, un cinco por ciento - para cada grupo - cuentan con doce y catorce años.

El noventa por ciento de ellos ha recibido el sacramento del bautismo y el setenta y dos

por ciento ha recibido el sacramento de la Eucaristía, que al recibirla en la comunión sacramentalmente, el treinta y dos por ciento considera tener una paz interior por considerarlo el cuerpo de Cristo, que los alimenta para alcanzar la vida eterna; un veintiocho por ciento la considera una puerta al cielo o salvación, por el hecho de haber sido formado espiritualmente reconociendo en ella al Hijo de Dios, y el dieciséis por ciento recibe la comunión reconociendo que la Eucaristía es el Cuerpo de Cristo porque recuerda las catequesis que recibieron para llegar al conocimiento de Jesús hecho un pedazo de pan.

En cuanto a su participación de la Santa misa dominical, el cuarenta y ocho por ciento expresa participar todos los domingos como parte de una tradición familiar, sobre todo de los abuelos, el treinta y dos por ciento asiste algunos domingos señalando que a veces no son ellos los responsables directos de estas ausencias por depender directamente de sus padres quienes se toman sus tiempos libre para viajes y paseos; y el veinte por ciento no va nunca a la Santa misa, por falta de formación espiritual por parte de su familia.

De estos porcentajes totales el cincuenta y dos por ciento expresa asistir a misa para recibir el cuerpo de Cristo, sabiendo que la asistencia a misa requiere de una preparación previa con una buena confesión, guardando el ayuno eucarístico, para alcanzar la gracia de poder recibir la Sagrada Eucaristía sin impedimento alguno; el veintiocho por ciento considera la participación en la Santa Misa como un encuentro personal con Cristo porque sabe reconocer en ella su presencia y un veinte por ciento solo expresa ir a misa porque considera simplemente que es importante, su formación no ha sido encaminada pero tiene nociones de la importancia de este encuentro con Cristo en la Eucaristía.

Ante la pregunta ¿sabes quién es Jesús Eucaristía?, al cincuenta y seis por ciento opinó que es el mismo Dios en un pan, un dieciocho por ciento manifestó que es la Hostia Santa y

un seis por ciento no sabe o no opina quién es Jesús Eucaristía. Un cincuenta y seis por ciento dice prepararse para recibirlo; de ello un cincuenta y seis por ciento se prepara reflexionando mientras una dieciocho por ciento, confesándose sacramentalmente y otro tanto busca otras maneras de prepararse. Mencionamos también que un treinta por ciento no se prepara para recibir a Jesús Eucaristía en la Santa Misa. Manteniendo el mismo porcentaje anterior, expresa practicar la misericordia de Cristo consigo mismo y con el prójimo ayudándolo, perdonándolo y de otras maneras.

Haciendo referencia a la forma como asumen su compromiso cristiano en su contacto con la Eucaristía, es que los jóvenes se han enriquecido con virtudes morales como la perseverancia, la disponibilidad, la puntualidad, la responsabilidad, y otras virtudes cristianas como la veracidad, solidaridad, la caridad, honestidad, entre otras.

La virtud que pone en práctica como testimonio de su amor a la Eucaristía es la perseverancia, seguida de la disponibilidad para asumir los retos que la vida se le presentan como virtud moral y la veracidad como virtud cristiana, ya que el testimonio de Jesucristo lo ha de llevar a enfrentar las situaciones difíciles, pero con verdad plena en Jesucristo.

Si bien los jóvenes se ven llamados a imitar las enseñanzas de Jesucristo sobre la caridad, primero con sus familiares, compañeros y otros, haciendo en la medida de sus posibilidades donaciones, colaboraciones y de otras formas. Ellos hacen un esfuerzo por vivir en verdad y sinceridad cumpliendo al máximo con sus obligaciones de estudiante, de hijo, de compañero, siendo honesto y solidario.

Podemos notar en estos jóvenes, que a pesar de sus luchas personales por vivir con verdad en esta sociedad se esfuerzan por decirla siempre teniendo presente en su vida el

temor de Dios, a fallarle como hijo, hermano y siendo consciente de que la honestidad y la solidaridad, Dios las ve con agrado y que si se hacen partícipes de esa mirada de amor de Dios, podrán ellos ser agradables con todo su ser al Padre Celestial.

El compromiso que asumen después de demostrar su amor a Jesucristo lo manifiestan con actos de caridad, de apoyo y de servicio a la Iglesia por medio de los más necesitados, sobre todo aquellos que se encuentren alejados de Dios; iniciando por su participación y asistencia a la Santa misa, respuesta que ha alcanzado un setenta y cinco por ciento, porque quieren responder a todo el trabajo que se ha realizado en ellos, teniendo presente que no ha sido vano y que ellos pueden responder a los retos que se les presente en la vida. También han manifestado el comprometerse ayudando a los más necesitados y el apoyo activo en las parroquias a las que pertenecen.

Según la respuesta de la pregunta número siete de la encuesta, aspectos relacionados al compromiso cristiano, ¿cómo demuestras tu amor a los demás? el 68% de los jóvenes manifestó hacerlo mediante la realización de obras de caridad y según el resultado del diario anecdótico de los días 19 de agosto, 16 setiembre, 12 de octubre; los jóvenes manifestaron que resulta muy atrayente el que ellos se sientan importantes y necesitados de su colaboración para llevar ayuda a gente empobrecida por la desigualdad social.

Frente a la interrogante sobre las dificultades que presenta el mundo actual para el desarrollo de su tarea evangelizadora, han manifestado que aprecian en ella una pérdida de fe, por dejarse absorber del uso muchas veces indiscriminado e indisciplinado de la tecnología que sutilmente los ha llevado a la pérdida de los valores.

#### **4.3.2. Resultados de las Celebraciones Litúrgicas**

Estos se dan para establecer la contribución de las celebraciones litúrgicas en

consideración a los registros de información (Diario anecdótico), los mismos que obran en anexos. Se realizó un estudio argumentativo concerniente con los logros, debilidades y vacíos de mi práctica pedagógica referente al trabajo originario de contribuir en la formación humana y cristiana de los estudiantes, en cuanto al sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano.

Distingamos las siguientes referencias:

Considerando la Adoración Eucarística “La última cena” Jueves Santo de 11 de abril, se trató de invitar a los jóvenes a reflexionar el amor y la donación que Jesucristo hace de sí mismo al ofrecerse al Padre por nosotros y quedarse en las especies tan sencillas como el pan y el vino.

Mientras se interiorizaban las reflexiones sobre el sacramento de la Eucaristía y el gran significado que tuvo el lavado de pies antes de la última cena como símbolo de humildad y servicio que trasmite Jesucristo a sus apóstoles.

El sacramento de la Eucaristía, sobre el cual gira toda la actividad de la Iglesia, es el medio más grande por el cual nos unimos a Dios, puesto que se hace parte de nosotros cuando comulgamos y tratar de hacer que los jóvenes valoren este amor con plenitud es una tarea ardua.

Iniciamos con una breve reflexión y el canto de exposición que los ayudaría a interiorizar el momento de adoración, luego haciendo que escuchen su Palabra quisimos ayudarlos a que sintieran que era Él mismo el que hablaba con ellos.

En esta adoración Eucarística, se trabajó la siguiente idea: concientizar a los jóvenes en sus faltas, al despreciar en algún momento a Cristo por medio de la indiferencia y el



distanciamiento, mediante un acto penitencial y un momento de perdón.

Después de la ejecución de la Adoración se observó los siguientes logros:

- Los jóvenes tuvieron su primer contacto del año con Jesús Eucaristía, expuesto en adoración.
- Tuvieron la oportunidad de hacer un examen de conciencia que le ayudo a asumir con responsabilidad sus faltas para con Dios, siendo sus hijos.
- Vivieron una experiencia del amor misericordioso con Jesucristo al experimentar su amor de predilección y su perdón
- Transmitieron este amor a sus compañeros mediante el abrazo de la paz, sobre todo con los compañeros con quienes habían tenido más roces.

Entre las debilidades tenemos:

- Se debió separar algunos jóvenes que estaban ubicados al lado de sus “mejores amigos”, para evitar su intimidación y mantener una distancia prudente entre cada uno de ellos para mejorar su espacio de oración.
- El dejarles espacios de silencio muy prolongados, ya que ellos no están acostumbrados a la oración de contemplación, algunos cuando terminaban sus reflexiones empezaban a mirar a todos lados.
- Al momento de salir faltó darles indicaciones de salir ordenadamente, en silencio y despidiéndose de Jesús que está en el Sagrario.

Vacíos:

- Faltó adecuar la oración a todos para que algunos no se sintieran invadidos en su privacidad para con Dios.

- Los roces, entre algunos de ellos, hacían que guarden mucha distancia y en un primer momento, no se buscaron para darse la paz.
- La postura prolongada de rodillas no les permitía internarse en el momento de oración por ser incómoda y dolorosa para ellos, hasta que se les indicó que podía sentarse.

Considerando la Adoración Eucarística de Corpus Christi del 15 de junio, se vio en esta celebración, la capacidad que se trabajó fue Valorar la importancia de la Eucaristía en la vida de la Iglesia. Confrontar las diferentes formas de fe, amor y devoción a la Eucaristía observando la fe y la religiosidad de los participantes de la procesión de Corpus Christi, la asistencia masiva de las comunidades parroquiales a la Santa Misa y el entusiasmo con que esperaban su inicio.

Después de la ejecución de la celebración de la Palabra se ha determinado los siguientes logros:

- Que hayan acudido a la celebración en compañía de sus familiares y compartido una mañana juntos al lado de la Eucaristía.
- Visualización de diferentes maneras de participar en la Santa Misa que les ayudaría a no verla como aburrida y monótona.
- Convencimiento propio de poder celebrar la Santa Misa con entusiasmo y sobre todo preparados para poder recibirlo en la comunión.

Debilidades:

- Algunos de los jóvenes no asistieron a la Celebración por haber estado de viaje con sus familiares que los privó de participar en ella.
- Que no pude concentrarlos en un solo lugar por no haber previsto la cantidad de gente que asistiría y no haberles buscado un lugar para que se establezcan.

- Estaban cansados por ser un tiempo muy largo y estar de pie todo el tiempo.

Vacíos:

- Haberle buscado una forma más directa de participación en ella con la preparación de un altar.
- Que no todos pudieron comulgar sacramentalmente por no estar confesados.

Considerando los momentos de oración personal, realizados permanentemente durante la investigación. En esta celebración se trabajó la siguiente capacidad: El aprovechamiento al máximo de los encuentros con Jesús en las oraciones diarias. Esta capacidad muestra el siguiente juicio: Posesionarse de que Dios está presente en todo momentos y lugar, ya sea estando solo o en compañía de nuestros seres queridos o de personas con quienes convivimos largas horas por meses, así su testimonio les ayudaba a interiorizar personalmente las formas como Jesús les hablaba esta vez por medio de su palabra.

Logros:

- Hacer una alto al inicio de sus actividades diarias para ofrecérselas a Dios mediante la oración personal en el aula y en la formación.
- Tener presente que Dios está presente en sus vidas siempre y que deben de ser conscientes que no los abandonará, aunque ellos se alejen.
- Crearse una necesidad de invocar a Dios al iniciar sus actividades.

Debilidades:

- Que no todo estaba dentro del aula, porque algunos llegan tarde al colegio y otros salen al cumplimiento de algunas responsabilidades de aula.
- Hay quienes se distraen dentro de la oración y distraen a algunos de sus compañeros.

- Algunas veces no podía estar con ellos por tener responsabilidades de cuidado de la puerta y/o atención a otros estudiantes que solicitaban ayuda espiritual.
- Insistir en el orden y el respeto dentro de la capilla y los ambientes de oración.

Se considera la ficha número 1 del registro de información del diario anecdótico trabajado desde el 1 de abril hasta el 31 de octubre del 2017, en donde se registran los siguientes vacíos.

Vacíos:

- Practicar este momento de otra manera, saliendo del esquema ya definido.
- Coordinar con los profesores de los talleres de canto y arte para enriquecer sus presentaciones en el momento de la oración de los días lunes.

Considerando los momentos de Lectura de los escritos de testimonio, realizadas los días 3 de mayo, 5 de julio, 6 de setiembre. En estos momentos se desarrolló la siguiente capacidad, encuentro con Jesús a través de la lectura. Se procuró que los estudiantes se vean atraídos por Jesús Eucaristía por contagio de entusiasmo de personajes santos, que amaban a Jesús que fueron capaces de entregar sus vidas a su servicio, de la forma con Dios se lo pedía.

De acuerdo a los resultados de las observaciones detalladas, en el registro de información n° 3 del diario anecdótico se distingue:

Logros

- Relajamiento para encontrarse con Jesús mediante la lectura de testimonio en un espacio abierto que les motivaba a reflexionar más.
- Cuestionamientos sobre los testimonios leídos, que ellos no se imaginaban poder hacerlo.

- Reconocer que hay gente como ellos que ha vivido un verdadero encuentro con Jesús durante su vida porque se les manifestó según las gracias que merecieron cada uno de ellos, dentro de los cuales el que más les impactó fue el testimonio de San Juan Pablo II, por ser más relevante para ellos y los jóvenes del mundo.

#### Debilidades

- Algunos se distraían con la naturaleza.
- Terminado este momento, se distraían fácilmente con los otros niños del colegio.
- Sentir que las gracias para ellos son inalcanzables.

#### Vacíos

- Buscar un espacio natural para estos momentos, pero a la vez que no los distraiga.
- Según el testimonio de Luis, Piero y Samanta, manifiestan que les hubiera gustado saber más sobre ellos, sobre todo de los encuentros del Papa San Juan Pablo II con la Juventud del mundo.
- Camila, Bruno, Axel, Juan Carlos, Alexander y Vanesa expresan que le habría ayudado más ver videos cortos sobre los mismos.

### **4.3.3. Resultados de las Fichas de Observación**

Considerando la Lectio Divina realizada los días viernes del año. Tuvo como objetivo: Procurar en los estudiantes un encuentro cercano con la Palabra de Dios. Se trató de Desarrollar el diálogo con los demás usando la lectura del evangelio del domingo. Lo que se quiso lograr en cada Lectio fue hacer que ellos tuvieran un diálogo con Jesús con preguntas de reflexión personal para luego hacer el compartir de la palabra con sus compañeros

Según el registro de información de la ficha de observación n° 2 desde el 1 de abril hasta el 30 de octubre, destacamos los siguientes logros:

- Armonía con la palabra de Dios al reflexionar en silencio interactuando con Jesús, dando vida al texto con la ubicación de verbos, personajes y movimientos.
- Disponibilidad, apertura y sencillez para compartir la experiencia personal con Jesús.
- Asumir compromisos de vida personales para mejorar sus actitudes en casa, colegio y con sus amistades.

Según esta ficha los estudiantes Esther, Damaris, Pietro, Maricielo, Anita, Joaquín, Mariana y Francisco expresan los siguientes aspectos como

Debilidades:

- Disipación de algunos compañeros en los momentos de oración que distraía a los demás. La forma de corregirlos debía ser en ese momento y breve. Que después de estos momentos, se hablara personalmente con ellos.
- La música instrumental que se les ponía de fondo no les ayudaba, les producía sueño.

Vacíos:

- Haberla realizado en el aula, creo que si íbamos a la capilla hubiera tenido mayor provecho por el cambio de ambiente y la disposición de las sillas.

#### **4.3.5. Resultados de la entrevista**

La entrevista se realizó por medio de un cuestionario de preguntas realizada a los 25 estudiantes de segundo de secundaria de la Institución educativa Divina Providencia, estuvo dirigida por la Hna. Marllori Saavedra Fachín.

Preguntas sobre el Sacramento de la Eucaristía:

Primera pregunta: ¿Realizas momentos de oración personal y comunitaria que te ayuda a acercarte más a Dios?

En esta pregunta, el setenta y cinco por ciento de los estudiantes dijo que realiza estos momentos de oración porque le ayuda acercarse más a Dios sobre todo en los momentos que han pasado situaciones familiares muy difíciles para ellos y que por su inexperiencia de la vida eran solo observadores, que la forma de buscar ayuda es en la oración donde se sienten escuchados que es lo que más necesitan por la ausencia de sus padres debido al trabajo.

Otro de los motivos, por los cuales, ellos realizan tiempo de oración es porque piden intercesión por su familia y los necesitados, esto me lleva a pensar que en su corazón hay sentimientos nobles que les vienen de Dios porque no piensan en ellos, sino en los suyos y en los necesitados.

Segunda Pregunta: ¿Aprender a practicar la Lectio divina, te ayudó a prepararte adecuadamente para recibir la Eucaristía?

En esta pregunta, se puede apreciar de la misma forma que un setenta y cinco por ciento aseguró que esta práctica de la lectio divina les permitió conocer y reflexionar la palabra de Dios para tener una adecuada preparación para recibir a Jesús en la Eucaristía porque los ha ayudado a conocerlo en su evangelio, la forma como piensa Jesús, sus palabras de aliento, cuando dice “ánimo que soy yo”, “tu fe te ha salvado”, “vete y no peques más”, cuando han experimentado su mirada de amor como lo hizo con el joven rico, que los llevó a desear unirse a Cristo mediante la comunión eucarística; así como también a reafirmar su fe y ser testimonio de vida para los demás, esto permite descubrir que estos jóvenes llegarán al sacramento de la confirmación con una visión más clara de lo que significa reafirmar la fe en Jesucristo y de saber que la Eucaristía es esencial en su vida.

Podemos concluir, que este medio de la lectio divina les ha ayudado grandemente en su acercamiento a Dios.

Tercera pregunta: ¿Crees que la participación dominical en familia de la Eucaristía da testimonio de tu vida personal?

Los jóvenes están convencidos de que la Eucaristía en la familia les ayuda bastante en sus encuentros familiares, ya que ponen en Él su confianza y piden su ayuda, es muy lindo notar que ellos se ven felices sabiendo que estarán en familia, a pesar de que varios de los jóvenes tienen familias que son disfuncionales, pero esto no es impedimento para que pasen estos momentos juntos pues fortalece su vida familiar poniendo en el centro el amor de Jesús Eucaristía, que los une y el fortalecimiento de su fe en Dios, a pesar de lo que les ocurre en su vidas. También los lleva a dar testimonio de alegría y felicidad porque están convencidos que Dios ha actuado en su vida por su cercanía con Él, por estos medios que han experimentado con mayor frecuencia este año.

Cuarta pregunta: ¿Qué actitud deberías asumir frente a la Eucaristía?

Frente a esta pregunta, se suscitó en los jóvenes muchas respuestas, pues los hizo pensar en lo que representa Jesús Eucaristía para ellos, y el cincuenta por ciento manifestó que le expresa a Jesús principalmente “respeto” porque toda su vida han sido formados con una devoción grande a las cosas sagradas, desde su familia, los consejos de sus abuelos, la formación espiritual recibida en el colegio, los recuerdos de su preparación para recibirla, por primera vez todo ello les hace inspirar hacia Jesús esta actitud que les demoró un poco en sobresaltarla frente a las otras actitudes; también señalaron asumir actitudes de humildad por considerarlo un ser único, especial, ejemplar, admirable.... que a pesar de su divinidad se hizo hombre como nosotros. Otras de las actitudes que toman frente a la Eucaristía es amor y



alegría por saber que fue capaz de entregar su vida por salvar a todos los hombres sintiéndose incluidos.

Preguntas sobre el Compromiso Cristiano:

Primera pregunta ¿visitas a los enfermos de tu barrio? ¿Cada qué tiempo?

Podemos notar que la formación que se le ha transmitido a los jóvenes, no ha quedado simplemente en su interior, sino que los ha llevado a darlo y lo demuestra el setenta y cinco por ciento de ellos cuando expresan que hacen visitas a los enfermos de su barrio con una frecuencia de una a tres veces por semana y el otro veinticinco por ciento no lo ha hecho aún porque no obtienen el permiso para salir o los padres dicen no exponerlos a que les suceda algo cuando salen fuera de casa solos por no poderlos acompañar,

Segunda Pregunta ¿Cuál es tu misión como cristiano?

Frente a esta pregunta de la misión que realiza como cristiano, en la primera respuesta expresaron en sus entrevistas que fue la de “evangelizar” y es que esto viene desde el mandato de Jesucristo a sus apóstoles como lo menciona el evangelista Mateo en 28:19-20: *“Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo”*, se puede notar que este punto lo tienen claro, quizá por lo que aprendieron de sus familiares, por lo aprendido en el colegio, o lo leído en la Biblia, pero saben que deben cumplir este mandato dado por el mismo Jesús. Y una cosa lleva a otra si cumplen su misión de evangelizar lo

hacen por amor a Dios, cuando uno ama a alguien habla de el para que los demás lo conozcan y lo aprendan a querer, estando dispuestos ayudar a los necesitados en la medida de sus posibilidades.

Tercera pregunta ¿Celebrar la Eucaristía te lleva a compartir tus bienes con tus hermanos a imitación de las primeras comunidades cristianas?

Esta fue una pregunta en la que el 75% por ciento de los estudiantes respondió en la entrevista que ayuda a su prójimo porque esto les hace sentir que sus acciones le agradan a Dios y porque no solo están dispuestos a hacerlo, sino que lo ejecutan, sobre todo cuando surgen desgracias naturales donde muchas personas se ven perjudicadas, esto les ayuda a sentirse aliviadas como personas porque obran como nos manda el Señor.

Cuarta pregunta ¿Participas en algún grupo de voluntariado dentro de tu parroquia?

Ante esta pregunta, me dio mucha satisfacción saber que todo el trabajo realizado, ha llevado a los jóvenes a integrarse a la vida parroquial con el propósito de participar en actividades de ayuda al prójimo, puesto que ellas principalmente son las que llenan de gozo a los jóvenes porque se sienten capaces de ayudar a alguien y sobre todo que los toman en cuenta cuando los reciben, y el resto de jóvenes aún no lo ha hecho pero contagiados con el entusiasmo de los compañeros esperan obtener el permiso para integrarse en los grupos y adquirir nuevas experiencias de llevar a Dios en sus vidas.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES

#### 5.1 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Después de rotular el registro de información de resultados del sacramento de la Eucaristía y ver que el compromiso cristiano contribuye en la formación humana y cristiana, se infieren datos cualitativos de los estudiantes relacionados con el tema de estudio y que al ser comparados con los contenidos del marco teórico dan consistencia a todo el proceso del estudio.

En la presente investigación-acción se ha considerado como puntos eje, tres elementos: El problema, los objetivos y las acciones litúrgicas, Celebración de la Eucaristía y el compromiso cristiano; el problema surge del análisis de la realidad objetiva basada en la experiencia de una formación humana y cristiana ¿De qué manera el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?

De esta interrogante principal, se desprenden dos interrogantes específicas:

a.- ¿Cómo el compromiso cristiano favorece la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?

b.- ¿Cómo el sacramento de la Eucaristía favorece la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?

Si las preguntas son el punto de partida, los objetivos son el punto de llegada, y las acciones litúrgicas, la Celebración de la Eucaristía y el compromiso cristiano son el elemento orientador para conseguir los resultados y así discutirlos; por tal motivo se trazaron los siguientes objetivos específicos:

Nº 1: Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.

Por medio de los resultados obtenidos de la técnica de la observación aplicada en el proceso de la investigación, podemos revelar que los estudiantes habían realizado estas prácticas de oración y acercamiento a Dios, pero con una orientación diferente, que no les permitía vivir con autenticidad estos encuentros. Tanto es así, que les costaba mucho concentrarse en los momentos iniciales de los mismos, tanto para guardar silencio, como para las posturas y actitudes.

Para alcanzar este objetivo trazado y obtener mejoras sobre los primeros resultados se realizó momentos de Adoración Eucarística, oración personal, práctica de la lectio divina, y celebraciones Eucarísticas mediante los cuales por su encuentro personal con Cristo y la acción del Espíritu Santo actuaban en el alma de cada uno de ellos para ir formando sus corazones, de tal manera, que mejore su formación humana y cristiana.

Adoración Eucarística N° 01: “La última cena (jueves santo)” permitió que los estudiantes fortalezcan su amor a Jesús Eucaristía y puedan reconocer que la vida de todo cristiano debe girar en torno a ella, porque es el mismo Jesús Sacramentado hecho un milagro cada día.

Los jóvenes, interiorizando poco a poco este momento de Adoración Eucarística, fueron descubriendo que gracias al amor de Jesús Eucaristía han sido salvados y que reconocerlo les puede ayudar a mejorar humanamente porque pueden imitar su ejemplo de humildad y de servicio y cristianamente porque pueden imitar su sacrificio y entrega mediante la suya con actos de amor, entrega y servicio a los necesitados y faltos de fe.

Para ello, profundizaron momentos de pedirle perdón a Dios por el distanciamiento de su fe, su indiferencia para con Él, al no participar conscientemente de las otras celebraciones que se realizaron y que les habría ayudado en su crecimiento. Después profundizaron con un acto penitencial donde pidieron perdón a Dios por sus faltas y en las que estuvieron dispuestos a perdonar también a quienes de sus compañeros en algún momento los ofendieron.

Adoración Eucarística de Corpus Christi N° 02: “El Corpus Christi” permitió que los jóvenes pudieran compartir momentos gratificantes con personas fuera de su contexto cultural que enriqueció grandemente su cultura religiosa, esto porque salieron del entorno escolar y participaron a nivel parroquial donde la cercanía con Jesús Eucaristía es más directa e inmediata. El hecho mismo de que ellos al observar las distintas formas de piedad para el Señor, les cuestionaba la forma tan a veces superficial de la que tienen ellos, a su vez le hizo asumir el compromiso de acercarse a Dios con mucha más frecuencia, comprobándose a sí

mismos que esto les ayuda a mejorar su formación humana y cristiana que les permita ser una persona de bien a la sociedad.

Celebraciones Eucarísticas N° 03: Otro momento en el que también se vieron conectados con Jesús Eucaristía fue mediante la participación de las celebraciones Eucarísticas realizadas en la Institución Educativa en días festivos, esto les permitió ir creciendo en su formación humana y cristiana porque mediante las celebraciones de la Santa Misa, mantenían un contacto directo con el mismo Jesucristo, y con el cual se unían mediante la comunión los que se habían preparado por medio del sacramento de la confesión, que a la vez no les era fácil porque debían reconocer sus faltas y decírlas al sacerdote, esperando la penitencia dada para poder cumplirla, necesitaron mucha ayuda espiritual para ello pero fue logrado todo esto gracias al esfuerzo que ellos mismo hicieron para mejorar su formación humana, mediante conductas adecuadas y cristiana mediante la necesidad para ellos de recibir a Jesús Eucaristía limpios de corazón.

Y por último, mediante los ejercicios de oración personal que practicaba a diario con la lectura de la palabra de Dios en clase con una estructura ya establecida para la oración que les permitía hacerla de manera ordenada y responsables.

N° 2: Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorecen la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.

En relación al segundo objetivo y teniendo los resultados de las entrevistas y las encuestas realizadas a los estudiantes, según los resultados obtenidos se puede apreciar con claridad que los jóvenes durante todo este tiempo ha podido profundizar su ser cristiano y la forma como

pueden acercarse más a Jesús, pues les ha proporcionado crecer en su forma de presentarse ante Jesús Eucaristía cuando se acercan a Él con una disposición diferente, como un hijo necesitado de un Padre a quien acude para que le ayude a tomar sus decisiones, para que le aconseje por su vasta experiencia de vida, que siempre está dispuesto a escucharle y sobre todo a tener paz interior después de cada encuentro.

Su aproximación a Dios, mediante estos ejercicios de piedad, favorecen su madurez humana y cristiana, porque les lleva a asumir un compromiso con la sociedad, con los más necesitados, con su prójimo, tanto es así, que al momento de experimentar transmitir su amor a Dios mediante obras sociales o de voluntariado les ha permitido experimentar el espíritu de servicio desinteresado llevando ayuda de víveres, juguetes, y ropa a personas que han pasado situaciones difíciles por las inclemencias de la naturaleza o por vivir en extrema pobreza; esto hace notar que las distintas prácticas de acercamiento a Jesús Eucaristía no solo se ha quedado en el plano espiritual y cristiano sino que ha trascendido el nivel humanitario que los ha llevado al despojo de sí mismo para darse al que lo necesita.

## **5.2. Conclusiones de la Investigación**

El presente trabajo de investigación ha propiciado que los jóvenes estudiantes profundicen su acercamiento a Dios mediante prácticas continuas de oración personal diaria, en donde se ponían en contacto directo con la Palabra de Dios, por medio de prácticas semanales de Lectio Divina pudiendo compenetrarse directamente con la palabra y poderla compartir con sus compañeros; participación frecuente en las celebraciones de la Eucaristía donde podían recibir la Eucaristía sacramental como momento culmen de acercamiento a Jesucristo para poder darlo a los demás por medio del firme compromiso de ayudar a su prójimo llevando ayuda material y espiritual a los necesitados desde sus mismas posibilidades y solicitando apoyo a sus compañeros del colegio, ayudando grupos de niños pequeños con espíritu

colaborador desde su formación cristiana, y su integración a los diferentes grupos parroquiales en su gran mayoría.

El efecto de la aplicación del Plan "Ecclesia Eucharistia" favorece la formación humana en la práctica del compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "Divina Providencia", Chincha- 2017; se destaca que los estudiantes de esta institución educativa durante este tiempo se han fortalecido en su fe, acercamiento a Dios, de tal forma, que les ha permitido demostrar esta unidad con el Señor, buscando maneras de poder darlo a conocer, de transmitir este amor a quienes les hacía falta, tanto es así, que buscaron con campañas, formas de llevar ayuda a los necesitados recolectando víveres, ropa, etcétera. Y para qué o por qué hicieron todo esto, hay una sola razón y es el encuentro personal que tuvieron con Jesús Eucaristía que los llevó a poder dar a los demás eso que recibía gratuitamente, para darlo también gratuitamente.

Demostrando cómo el Plan "Ecclesia Eucharistia" favorece la formación cristiana en la práctica del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa "Divina Providencia", Chincha- 2017, podemos concluir que el sacramento de la Eucaristía favorece y mejora la formación humana y cristiana de los jóvenes porque se hacen más conscientes de que es Jesús quien los invita a su banquete pascual, promoviendo una mejor preparación para la recepción de su Cuerpo y Sangre.

Por lo tanto, podemos afirmar que los resultados finales obtenidos en los instrumentos trabajados en el Plan "Ecclesia Eucharistia" favorece la formación humana y cristiana en la



práctica del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia”, Chíncha – 2017, demostraron con claridad y convicción que lograron consolidar su formación humana y cristiana, según lo desarrollado, de manera que su compromiso cristiano ha favorecido su formación humana y cristiana consiguiendo que vivan comprometidos con Dios y la Iglesia mediante el amor al prójimo en actos concretos de caridad; de la misma forma, su contacto frecuente y cercano con el Sacramento de la Eucaristía ha favorecido su formación humana y cristiana con su cercanía a Dios, mediante las prácticas de distintas formas de oración, la recepción del mismo sacramento en la comunión sacramental, acercamiento a Jesús Eucaristía mediante las Adoraciones Eucarísticas. Todo ello nos conduce a concluir que el plan de trabajo Ecclesie Eucharistía ha favorecido la formación humana y cristiana de los jóvenes reconociendo que podrán llegar a ser verdaderos cristianos comprometidos con Dios y con la Iglesia.

### **5.3 Recomendaciones de la investigación**

El presente plan de trabajo que se ha desarrollado, considero que debe ser continuado por el trabajo que la pastoral del colegio realice el siguiente año, de tal modo, que los estudiantes puedan mantener este vínculo cercano con Jesús mediante las distintas formas que se plantee para acercarlo. Para ello contrastaré información con su plan de trabajo presente para que lo fortalezca con los logros obtenidos de esta investigación.

Proyectar movimientos de ayuda social basadas en el Plan de trabajo Ecclesie Eucharistía, que lleve a los jóvenes a Dios, mediante la oración y la recepción del sacramento de la Eucaristía como parte de su formación humana y cristiana para que les ayude a luego proyectarse a los más necesitados mediante un trabajo de proyección social.

Sensibilizar a todo el personal de la Institución Educativa “Divina Providencia” acerca de la importancia de la formación humana y cristiana de los estudiantes desde su vínculo personal con Dios para llevarlo al prójimo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alfaro, H. (2012). *Metodología de la investigación científica aplicado a la ingeniería*. Lima: Unac.
- Antonio Rivero, L.C. Sacramentos de Iniciación Cristiana: Bautismo, Confirmación y Comunión, Recuperado de <http://es.catholic.net/op/articulos/60455/cat/196/22-sacramentos-de-iniciacion-cristiana-bautismo-confirmacion-y-comunion.html>.
- Augé, M. (2010). *Liturgia, Historia, Celebración, Teología, Espiritualidad*. Barcelona: San Paolo.
- Benedicto XVI (2005). *Discurso Apostólico a Colonia con motivo de la XX Jornada Mundial de la Juventud*. Recuperado de [https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2005/august/documents/hf\\_ben-xvi\\_spe\\_20050818\\_youth-celebration.html](https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2005/august/documents/hf_ben-xvi_spe_20050818_youth-celebration.html).
- Benedicto XVI (2012). *V La Eucaristía requiere el compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia*. El Vaticano: Librería Editorial Vaticana. Recuperado de <https://es.zenit.org/articulos/la-eucaristia-requiere-el-compromiso-de-cada-cristiano-en-la-mision-de-la-iglesia/>.
- Benedicto XVI, (2007). *Sacramentum Caritatis*. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_ben-xvi\\_exh\\_20070222\\_sacramentum-caritatis.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.html).
- Benedicto XVI. (2007). *Aparecida V conferencia General del Episcopado Latino Americano y del Caribe*. Lima: Paulinas.
- Benedicto XVI. (2007). *Sobre la Eucaristía*. Lima: Paulinas.
- Blog de Pastoral juvenil universitaria UCNE, (2009). Recuperado de <http://pastoraluniversitariaucne.over-blog.es/article-28569475.html>.
- Buela, C. (2007). *Nuestra Misa*. Estados Unidos de América: Ive Prres
- Buevas, V. (2015). *La Institución de la Eucaristía según el evangelio de San Lucas 22, 14-20*. (Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia).
- Card. Camillo Ruini, (1979). *Catequesis sobre la Eucaristía, Sacrificio de Acción de Gracias y de Alabanza a Dios Padre*. Recuperado de <http://www.juanpablomagno.org/PaterNoster/PaterNoster-Catequesis40.htm>.
- Catecismo de la Iglesia Católica, (1992). Lima: Paulinas.
- Catequesis Familiar Peruana. (2006). *Metodología y Celebraciones*. (7ª ed.) Perú: Conferencia Episcopal Peruana.

- Cipriani, J. (2014). *La nueva evangelización para la trasmisión de la fe cristiana*. Lima: Paulinas.
- Conferencia Episcopal Peruana. (2000). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Lima: Paulinas.
- Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnica de la investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Delpiazzo, J. (1986). *La Cena del Señor. Para comprender y vivir más plenamente la eucaristía dominical*. Buenos Aires: Editorial Claretiana.
- Díaz, J. & Vargas, L. (2012). *Guía didáctica de la investigación acción*. Cajamarca: Perú.
- Dierckx, P. y Jordá, M. (2017). *Para dar razón de nuestra Esperanza, sepa defender su Fe*. Recuperado de <http://es.catholic.net/op/articulos/6287/cat/364/el-pan-eucaristico.html>.
- Eisner, E. (1981). *The Methodology of Qualitative Evaluation: the case of Educational Connoisseurship and Educational Criticism*. Stanford University: Unpublish.
- Esteban Silva Felipe Reynaldo (2014). “Cultura organizacional, compromiso cristiano y la satisfacción laboral en los docentes de la universidad peruana unión de la ciudad de Lima, Perú, 2013” (Tesis de Doctorado en Universidad Peruana Unión). Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/254>
- Eribe, S. (2001). *Invitación a la Liturgia*. Madrid: Centros de Empresas de Basauri.
- Francisco (2016). *Mensaje del papa Francisco para la XXXI Jornada Mundial de la Juventud Cracovia 2016*. Recuperado de <http://www.vidanuevadigital.com/documento/mensaje-del-papa-francisco-para-la-xxxi-jornada-mundial-de-la-juventud-cracovia-2016/>
- Francisco, P. (2013). *Anuncio del evangelio en el mundo actual*. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)
- Hernández, M, Fernández, C & Rodríguez, I. (2010). *Comunicación no verbal y liderazgo*. La Coruña: Netbiblo.
- Hualde, A. (1993). *Mi primera Comunión*. Lima: San Pablo.
- Huamán, F. (2015). *Las acciones litúrgicas - celebración de la eucaristía y celebración de palabra - contribuyen en la formación del liderazgo de los estudiantes del primer año “A” de Secundaria de la I.E.P “De La Cruz” de Pueblo Libre*. (Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae).
- Inca, G. (2014). *Banalización de la Celebración de la Eucaristía*. Lima: Paulinas.

- Juan Pablo II (1998). *Dies Domini*. Recuperado de [http://www.obispadoalcala.org/pdfs/dies\\_domini\\_cee.pdf](http://www.obispadoalcala.org/pdfs/dies_domini_cee.pdf).
- Juan Pablo II (2003). *Ecclesie Eucharistía*, (nº9). Recuperado de [http://www.vatican.va/holy\\_father/special\\_features/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_20030417\\_ecclesia\\_eucharistia\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/special_features/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_ecclesia_eucharistia_sp.html)
- Juan Pablo II (2003). Mensaje del Santo Padre Juan Pablo II para la XVIII Jornada Mundial de la Juventud. Recuperado de [https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/youth/documents/hf\\_jp-ii\\_mes\\_20030311\\_xviii-world-youth-day.html](https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/youth/documents/hf_jp-ii_mes_20030311_xviii-world-youth-day.html)
- Juan Pablo II (2003). *Ecclesie Eucharistia*. Recuperado de [http://www.vatican.va/holy\\_father/special\\_features/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_20030417\\_ecclesia\\_eucharistia\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/special_features/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_ecclesia_eucharistia_sp.html).
- Juan Pablo II (2004). *Mensaje del Santo Padre a los jóvenes del mundo con ocasión de La XIV Jornada Mundial de la Juventud 2004*. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/youth/documents/hf\\_jp-ii\\_mes\\_20040301\\_xix-world-youth-day.html](http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/youth/documents/hf_jp-ii_mes_20040301_xix-world-youth-day.html)
- Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. México: Mc Graw Hill.
- Klaiber, J. (1996). *La Iglesia en el Perú*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- La Torre, A. (2003). *La investigación – Acción*. Barcelona: Graó.
- Muses, E. (2010). *La Eucaristía, su significado y reflexiones para mejorar la convivencia de la comunidad parroquial del Señor de los Milagros*. (Tesis de licenciatura, Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia). Recuperado de <http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/59608.pdf>
- Poitevin, L. (2012). *La Eucaristía fuente y centro de la salud corporal según 1 de corintios 11,30*. (Tesis de titulación, Universidad Rafael Landívar, Guatemala). Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/08/07/Poitevin-Luis.pdf>
- Pagola José Angel (2017), *Frases sobre la Oración, La Oración Personal*. Recuperado en <http://www.webpastoral.es>
- Papa Francisco (5 de mayo de 2017). Mensaje de Benedicto XVI en la clausura del 50 Congreso Eucarístico Internacional. Ciudad del Vaticano. *Recuperado de* <https://es.zenit.org/articles/la-eucaristia-requiere-el-compromiso-de-cada-cristiano-en-la-mision-de-la-iglesia/>.

- Parmeggiani, M. (2014). *El centro de mi vida y de cada jornada*. Recuperado de <http://www.verboencarnado.net/juanpablomagno/tag/eucaristia-juan-pablo-ii/>.
- P. Michel Six, EP (2016). *El capítulo VI del Evangelio de San Juan: la Eucaristía*. Recuperado de [gaudiumpress.org/content/80744-El-capitulo-VI-del-Evangelio-de-San-Juan--la-Eucaristia](http://gaudiumpress.org/content/80744-El-capitulo-VI-del-Evangelio-de-San-Juan--la-Eucaristia).
- Pablo VI (1963). *Sacrosantum Concilium*. Lima: Paulinas.
- Pablo VI (1965). *Gravisimus Educationis*. Lima: Paulinas.
- Pio XII (1947.). *Mediator Dei*. España: Razón y fe.
- Rodríguez, M. (2015). *Eucaristía*. Recuperado de <http://www.mercaba.org/DJN/E/eucaristia.htm>
- Rivero, A. (2017). *Eucaristía y compromiso de caridad*. Catholic.net Recuperado de <http://es.catholic.net/op/articulos/6430/cat/302/eucaristia-y-compromiso-de-caridad.html>.
- Rosales y Vargas (1981). *La Pastoral juvenil parroquial y el compromiso cristiano de los jóvenes de Chiclayo*. (Tesis, Universidad Marcelino Champagnat, Lima).
- Saldaña Dávila M, (2013). “*Relación entre la cultura organizacional y compromiso cristiano en los trabajadores de la universidad peruana unión filial Tarapoto periodo 2013*” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión). Recuperado de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/876/Martin\\_Tesis\\_Maestria\\_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/876/Martin_Tesis_Maestria_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sayés, J. (1986); *El Misterio Eucarístico*; Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.
- Sosa, A. (2013). *La indiferencia religiosa de los jóvenes en la Liturgia, un análisis en la Parroquia San Calixto Caravario*. (Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia). Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12039/SosaVacaAlexander2013.pdf?sequence=1>.
- Tena, P. (2004). *Celebrar el misterio*. Barcelona: Centro de Pastoral Litúrgica.

# ANEXOS

# ANEXO 1



**MATRIZ DE CONSISTENCIA**  
**EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA Y EL COMPROMISO CRISTIANO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA**  
**DEL COLEGIO “DIVINA PROVIDENCIA”, CHINCHA**  
**AUTORA: HNA. MARLLORI SAAVEDRA FACHIN**

<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿De qué manera el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?	Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorecen la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia”, Chincha - 2017.	El Plan “Ecclesia Eucharistia” favorece la formación humana y cristiana en la práctica del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia”, Chincha - 2017.	ENFOQUE Cualitativo
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>	
¿Cómo el compromiso cristiano favorece la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?	Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora la formación humana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.	El Plan “Ecclesia Eucharistia” favorece la formación humana en la práctica del compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.	ALCANCE Descriptivo
¿Cómo el sacramento de la Eucaristía favorece la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?	Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorecen la formación cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.	El Plan “Ecclesia Eucharistia” favorece la formación cristiana en la práctica del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina Providencia”, Chincha- 2017.	DISEÑO Investigación acción POBLACIÓN MUESTRA 25 estudiantes de segundo “año de secundaria del colegio “Divina Providencia - Chincha

# **ANEXO 2**

## PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

PROBLEMAS	VARIABLE S/ASPECTOS	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS/ TÉCNICAS A EMPLEAR	INSTRUMENTOS
¿De qué manera el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia” – Chincha 2017?	<p>Sacramento de la Eucaristía</p> <p>Compromiso cristiano de los estudiantes</p>	<p>- Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora la formación humana en los estudiantes</p> <p>-Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación cristiana en los estudiantes</p>	Es de mi interés que los estudiantes de segundo de secundaria de la institución educativa particular “Divina Providencia” de Chincha, logren conocer, comprender, asimilar y profundizar la importancia del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, para una vivencia plena y consiente, a fin de que con su testimonio de vida, muchos niños, adolescentes y jóvenes , logren conocer y amar a Jesús presente en la Eucaristía; que los lleven a un cambio en su formación humana y cristiana, reflejado en la participación constante en las distintas celebraciones en torno a la Eucaristía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación</li> <li>✓ Oración personal</li> <li>✓ Lectio Divina.</li> <li>✓ Celebraciones litúrgicas.</li> </ul>	<p>-Diario anecdótico para registrar información después de la cada celebración.</p> <p>-Ficha de observación.</p> <p>- Diario de campo</p> <p>-Ficha de entrevista</p>

FUENTE: *Construcción de la estudiante investigadora*

# **ANEXO 3**

## **EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA Y EL COMPROMISO CRISTIANO EN LOS JOVENES**

### **I. DATOS GENERALES**

- 1.1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** DIVINA PROVIDENCIA
- 1.2 NIVEL** : SEGUNDO DE SECUNDARIA
- 1.3 TURNO** : MAÑANA
- 1.4 RESPONSABLE** : HNA. MARLLORI SAAVEDRA FACHÍN
- 1.5 AÑO LECTIVO** : 2017

### **II. PRESENTACIÓN**

El actual estudio: “el Sacramento de la Eucaristía y el Compromiso Cristiano en los jóvenes” ha favorecido grandemente en la formación humana y cristiana de los estudiantes del segundo año de secundaria de la institución educativa particular “Divina Providencia” de Sunampe. A fin de contribuir con el compromiso que pueden asumir los jóvenes después de acercarse a ÉL por medio de la oración personal, la práctica de la lectio divina, las visitas al santísimo y sobre todo en su participación plena, consiente y activa en la Eucaristía, y de la misma manera motivarlos a que busquen y encuentren en Jesús Eucaristía el amigo que estará allí para recibirlos y escucharlos en el sagrario.

### **III. JUSTIFICACIÓN**

El presente trabajo de investigación ha querido dar como respuesta la actitud del joven ante la presencia de Jesús Eucaristía, que respondiendo a la exhortación del Concilio precisa enseñar a los jóvenes el compromiso que tienen que asumir en sus comunidades parroquiales mediante la práctica del Plan ‘Ecclesia Eucharistia’ que favorecerá la formación humana y cristiana en la recepción del sacramento de la Eucaristía como sacramento de iniciación cristiana y en su compromiso cristiano.

Por ello, como cristianos comprometidos con Cristo, la Eucaristía es nuestra fiesta, fiesta de la familia de Dios. En ella celebramos el amor de Cristo, el perdón y en ella nos comprometemos también a trabajar para que esta mesa de la Palabra y el pan Eucarístico todos se sientan convocados y reunidos en santidad, perdón, amor y justicia.

Por lo tanto, es necesario impulsar la recepción del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, mediante la práctica del Plan “Ecclesia Eucharistia” en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio particular “Divina Providencia” de la provincia de Chíncha, puesto que este colegio es promovido por una Congregación religiosa que impulsa a sus estudiantes a practicar los valores humanos y cristianos.

De esta manera, se espera contribuir con los fines de dicha Institución, pues los resultados de la práctica del Plan “Ecclesia Eucharistia” conducirán a mejorar y favorecer el crecimiento humano y cristiano de los jóvenes por medio del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano de los estudiantes y así, dicha institución cumpla sus fines de hacer de nuestro mundo, un mundo capaz de amar y servir a los demás.

#### **IV. OBJETIVOS**

##### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorecen la formación humana y cristiana en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Divina providencia”, Chíncha - 2017.

V. DISEÑO ADORACIONES EUCARÍSTICAS			
CELEBRACIONES	DESARROLLO DE LA CELEBRACIÓN	PRODUCTOS	ACTITUDES-POSTURAS
<p>N° 1: LA ÚLTIMA CENA (JUEVES SANTO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientización de lo que van a realizar para que sepan cómo actuar y las actitudes que deben sobresalir en ellos durante la adoración Eucarística.</li> <li>Oración inicial. Canto de exposición “Dios está aquí”</li> </ul> </li> <li>• Iluminación               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan el texto bíblico (Jn 13,1-15)</li> <li>- Interiorizan las reflexiones del texto leído, acompañados de música de reflexión.</li> <li>Se le indican las posturas que deben tomar durante la celebración (sentados, parados, arrodillados)</li> </ul> </li> <li>• Reflexión               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizan sobre el texto mediante una ficha de interiorización y preguntas personales que deben ir respondiendo</li> <li>- Realizan un acto penitencial y un acto de perdón entre ellos, concluyendo con el abrazo de la paz.</li> <li>- Acción de gracias</li> <li>- Escriben una oración</li> <li>- Entonan el canto de reserva “Jesús amigo”</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Entonan con fervor canto “Dios está aquí”</p> <p>-Oración personal de acción de gracias comunitariamente</p>	<p>-Respeto, silencio, orden. Deben estar de pie y luego arrodillarse al momento de la exposición del Santísimo</p> <p>-Descubrimiento de su capacidad de dominio frente a quienes no interiorizan el momento. (de pie, luego sentados)</p> <p>-Cercanía con Jesús Eucaristía mediante la oración y reflexión personal. (Sentados y/o arrodillados)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> </ul>	Entonan el canto	-Seriedad por parte del

<p style="text-align: center;"><b>N° 2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CORPUS CHRISTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación para su participación de la Santa misa y la procesión junto con las comunidades parroquiales.</li> <li>• Iluminación</li> <li>- Procesión de ingreso del evangelionario para la proclamación del Evangelio (Jn 6, 51-58)</li> <li>• Reflexión-Homilía</li> <li>- Interiorizan el mensaje del testimonio de vida del sacerdote que predica y su mensaje al pueblo Chinchano.</li> <li>• Presentación de ofrendas solidarias para compartir con los más necesitados de la Iglesia.</li> <li>• Adoración de la Santa Hostia y procesión alrededor de la Plaza de armas.</li> </ul>	<p>de entrada con alegría y levantando sus banderines</p> <p>Acompañan procesión con piedad y fervor reflexionando sobre la Eucaristía</p>	<p>grupo al participar de la celebración.</p> <p>-Diálogo interior sobre su fe y amor a la Eucaristía</p> <p>-Mayor interés y participación de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>N° 3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENCUENTROS CON JESUS EUCARISTÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>- Entonan el canto de exposición “Milagro de amor”</li> <li>• Iluminación</li> <li>- Escuchan el texto del hombre que construyó su casa sobre roca (Ez 3, 1-4)</li> <li>• Reflexión</li> <li>- Asimilan lo escuchado en un momento de silencio</li> <li>- Entonan el canto: “Hoy en oración”</li> <li>- Reciben un corazón en el escribirán sus profundos sentimientos para con Dios y las debilidades de su amor</li> </ul>	<p>-Corazón lleno de gratitud</p>	<p>-Gratitud por lo bueno y firmeza que hay en sí mismo.</p> <p>-Seguridad por parte del grupo al momento de dirigir la celebración.</p> <p>- Claridad al momento de explicar cada paso a seguir, durante el proceso de la celebración.</p> <p>-Seguridad satisfactoria al descubrir las</p>



	<p>cuando han pecado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entregan su corazón a Jesús para que lo purifica de todos sus malos sentimientos y pensamientos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción de gracias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reciben una tarjeta con una frase de Jesús, motivadora y de aliento para vivir con paz interior y confiando en Dios</li> <li>- Invocan al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo cantando renuévame Señor Jesús”.</li> </ul> <p>Canto de reserva: “Se mi farol”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarjeta con frase motivadora</li> <li>-Compromiso de vida</li> </ul>	<p>fortalezas personales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seriedad del grupo encargado y de los participantes.</li> </ul>
--	---	---	---

<b>LA CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA</b>		
<b>CELEBRACIONES DE LA EUCARISTÍA</b>	<b>PROPÓSITO DE LA CELEBRACIÓN</b>	<b>ACTITUDES</b>
- Pascua de Resurrección,	- Recordar el momento culmen de nuestra Iglesia el que Cristo ha vencido a la muerte con su resurrección.	Inicio con distracción y disipación, con orientaciones de los monitores adoptan actitudes adecuadas para la celebración.
- Día de la madre,	- Que los jóvenes ofrecen a las madres del centro educativo un agradecimiento por su labor abnegada e incondicional realizada como madre.	Respeto y admiración al amor que reciben de Dios por medio del amor de sus madres
- Consagración a María y clausura del mes mariano,	- Valorar a María como Madre de la Iglesia que intercede por nosotros sus hijos.	Admiración, respeto y cariño a su madre del cielo.
- Día del padre.	- Reconocer que Dios ha sido grande con ellos al concederles un padre que los cuida y protege siguiendo su ejemplo.	Respeto y admiración al amor que reciben de Dios por medio del amor de sus padres
- Celebración del día de los abuelitos.	- Agradecer a Dios por el cariño y la protección que reciben de sus abuelos, sus consejeros y su cuidado.	Amor y agradecimiento por su testimonio de vida.
- Aniversario de la congregación Canonisas de la Cruz, Aniversario del colegio.	- Recordar el acontecimiento de la fundación de la congregación que dio inicio a la vida de las hermanas y también que gracias a ellas se fundó su Institución educativa.	Gratitud y admiración por el trabajo realizado en la Iglesia por medio de las hermanas y su trabajo.
- Aniversario de muerte de la fundadora de la congregación.	- Valorar el testimonio de vida de Madre Teresa de la Cruz y sobre todo su ejemplo de vida y amor a Jesús Eucaristía.	Admiración y agradecimiento a Dios por la existencia de Madre Teresa de la Cruz.

# ANEXO 4

### Cronograma de Actividades

Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre
Realizar momentos de oración personal y comunitaria.	Permanentemente.						
Difundir la Lectio Divina como una preparación a la recepción del sacramento de la Eucaristía.	X	X	X	X	X	X	X
Profundizar los escritos o testimonios de los santos sobre la Eucaristía.		X		X		X	
Fomentar las distintas formas de piedad eucarística como el Corpus Christi y adoración al santísimo Sacramento.			X		X		
Enseñar a valorar la importancia de permanecer junto a Jesús en los oratorios eucarísticos.	X	X	X	X	X	X	X
Difundir el respeto a la Eucaristía, tomando conciencia de una adecuada preparación para recibirla, evitando el sacrilegio.	Permanentemente.						
Incrementar la catequesis sobre la Eucaristía en los estudiantes y la familia.			X		X		X
Promover la participación de los estudiantes y la familia en la celebración Eucarística dominical.	Siempre						
Participar en las oraciones con un enfoque eucarístico.	X	X	X	X	X	X	X
Preparar las celebraciones litúrgicas propias del amor a Jesús Eucaristía.			X			X	
Agradecer la presencia de Dios en la Eucaristía mediante su actitud orante.	Permanentemente.						

# ANEXO 5

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 01

### (Diario anecdótico)

➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 01 de abril hasta 30 de octubre
- .5. Actividad : Oración personal

➤ **Detalles**

Los datos referidos en este diario corresponden al diario anecdótico que abarcan desde el 1 de abril, hasta el 31 de octubre, fecha de inicio y final de la investigación, donde se señala lo observado en los jóvenes durante la oración personal que tenían a diario durante el inicio de su jornada escolar.

Los estudiantes la inician en conjunto tocado el timbre de inicio de las actividades permanentes, tomando la responsabilidad según el rol establecido por la tutora, los jóvenes según las indicaciones del brigadier de aula asumen una actitud de oración iniciando con la Señal de la Cruz y la invocación al Espíritu Santo, seguidamente uno de ellos hace la lectura del santo evangelio según el día correspondiente, y se lee una reflexión breve del mismo. Se da un tiempo de silencio para meditación personal, en el cual cada joven con los ojos cerrado reflexiona sobre el evangelio y lo que el Señor Jesús les quiere decir, sabiendo que algunos de ellos asumen posturas muy reflexivas que es notorio observar y en algunos momentos por situaciones contradictorias en sus vidas ha manifestado pedir gracias a Dios para sus vidas.

Luego se continúa con las oraciones de petición y de acción de gracias por los beneficios materiales y espirituales que han recibido de Dios, en el de manera espontánea expresa sus necesidades.

Se concluye con la oración del Padre nuestro, el ave María y el Gloria.

Podemos también distinguir que en algunas ocasiones fueron responsables de dirigir la oración de todos los estudiantes en la formación los días lunes, donde con entusiasmo y dedicación preparaban guiados por la tutora las moniciones respectivas de acuerdo al tema indicado por el departamento de pastoral, e incluso se animaron a cantar y dirigir dinámicas grupales dentro de la formación.

Durante las visitas guiadas al Santísimo sacramento también se observó que algunos jóvenes desde su marcha hacia la capilla asumían una actitud de piedad, mientras que otros iban conversando y disipados, teniendo la costumbre de esperarse en la puerta de la capilla para ingresar todos juntos después de las indicaciones recibidas. Se observa que algunos jóvenes con pocas costumbres de ir a la capilla se dejan llevar por las tentaciones y están muy distraídos, mirando a todos lados o incomodando a sus compañeros, se les tiene que estar motivando para que pueda estar en sintonía con sus compañeros.

➤ **Recursos:**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** Pan de la Palabra, fichas de reflexión personal.

**Financieros:** Apoyo de la Institución educativa.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 02

### (Ficha de Observación)

➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 01 de abril hasta 30 de octubre
- .5. Actividad : Lectio Divina

➤ **Detalles**

Este segmento del diario anecdótico recopila datos desde el 01 de abril hasta el 31 de octubre.

La práctica de la lectio divina la han realizado durante el año los días viernes al iniciar las actividades permanentes. Al inicio de esta práctica como no estaba habituados a esta forma de oración les constaba aprender la metodología de la lectio, con el pasar del tiempo fueron ya adecuándose y podían compartir sus momentos de oración con mayor espontaneidad. Mediante una hoja de reflexión se les entregaba una oración inicial distinta a la del evangelario y la tenían todos así que todos podían ser partícipes de orarla, luego se leía una breve introducción motivacional acompañada de música instrumental para después continuar leyendo el evangelio

Con una pausa de silencio un poco prolongado, luego leían de manera personal reflexiones referentes al evangelio con preguntas para interiorizar y poder contestar, ante esto se les observaba que algunos jóvenes si asumían una actitud comprometida para con Dios y aprovechaban al máximo este momento de oración personal que al conversar personalmente con algunos de ellos pasaban momentos difíciles y contradictorios por la edad que atraviesan y sus cuestionamientos propios de su edad, y entonces al no encontrar respuestas en el mundo, se las consultaban a Dios por medio de este momento.

Otros jovencitos hacían el ejercicio, pero por cumplimiento de la norma y tenían el temor de que si no lo hacían serían registrados y sancionados en su evaluación actitudinal y se tomaban el trabajo de pegar responsablemente su ficha en su cuaderno para ser revisada.

Y un pequeño grupo de jóvenes pues no tiene nada de disponibilidad para este ejercicio de oración, que no desmerece los otros momentos en los que si le ayudan mejor a vivir esta cercanía con Dios.



➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** Hojas reflexivas de la Lectio divina.

**Financieros:** Apoyo de la Institución educativa y el departamento de pastoral.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 03

### (Diario anecdótico)

#### ➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 3 de mayo, 5 de julio, 6 de setiembre
- .5. Actividad : Lectura de escritos de Testimonios

#### ➤ **Detalles**

Para que los jóvenes puedan disfrutar un poco más estas lecturas, se les invito duran te ellas a estar en un ambiente diferentes, llevándolos a la cancha de futbol donde cada uno pudo tomar su propio espacio para su meditación personal sobre los testimonios de escritos sobre la Eucaristía de Madre Teresa de la Cruz, Juan Pablo II y de la niña Beata Imelda.

Se pudo observar con detenimiento el impacto que se suscitó en ellos al leer sus testimonios por el bombardeo de preguntas que compartían al concluir el tiempo que era de veinte minutos. Tanto que los llevaba a imaginarse las demostraciones de amor a Jesús Eucaristía de estos santos que los cuestionaba cómo podían experimentar de veras tanto amor a un SER que ellos no han visto, pero que sin embargo lo pueden hacer parte central en sus vidas. Esto les impacta porque sus vidas como lo reconocen muchas veces es tan superficial que vasta que alguien les dé un empujoncito para animarse a realizar algo diferente que sea capaz de llevar alegría y paz por recibir a Dios en sus hogares.

#### ➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** Testimonio escritos de Santos amantes de la Eucaristía.

**Financieros:** Apoyo de la Institución.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 04

### (Diario anecdótico)

#### ➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 19 de agosto ,16 setiembre, 12 de octubre
- .5. Actividad : Proyección social “caridad con los más necesitados”

#### ➤ **Detalles**

Los jóvenes cuando se enteraron que realizaría esta proyección social fueron muy entusiasta y se prepararon primero pidiendo colaboración a los compañeros del colegio con la donación de víveres, ropa, haciendo una campaña escolar durante un mes esperando la colaboración de los compañeros, durante esta recolección se organizaba por grupos para el ordenamiento de los víveres y el llenado de las cajitas que se entregaría a cada familia, luego pidiendo ayuda a sus propios padres para movilizar toda la colaboración hacia el lugar de encuentro, mientras sucedían todo se les observaba alegría por saber que estaban dispuestos a compartir con alguien que más necesita , por su salida de la rutina que realizaban en los fines de semana, , daba gusto ver como brillaban sus ojos mientras se organizaban por comisiones todo lo que iban a realizar.

Llegado el día y el momento, cuando subían las cosas a las movilidades, estaban muy contentos, pero al llegar al lugar cuando empezaban la proyección y las personas se les acercaban se llenaron por un momento de temor en cómo podría dar a Dios con este proyecto; la gracia de Dios actuó en cada uno y poco a poco se les fueron quitando los nervios hasta que se dieron cuenta que la gente con quienes trataban eran muy sencilla y humilde que no esperaban grandes cosas y que solo su presencia los ayudaba a acercarse a Dios, eso si ellos tuvieron que hacer hincapié en esto, para que no se vea como una proyección de una ONG.

Esto les ayudo bastante en su vida personal por que vieron una realidad muy diferente y penosa a la suya, que la cuestión cómo todas esas personas podían vivir en esas condiciones. Todo esto los ayudó a llegar a la conclusión de que Dios le da a cada persona gracias especiales para momentos especiales y no por ello debemos renegar. Vivir su compromiso de dar a Jesús les ayudo a ir creciendo en madurez humanitaria y espiritual y a comprometerse a colaborar las veces que lo puedan hacer, sobre todo cuando tienen

cosas que no usan y están en buenas condiciones, se dieron cuenta que otros lo que ellos podrían tirar les es muy útil.

En conclusión esta actividad despertó interés por seguir ayudando a las personas que más lo necesitan, asumiendo un compromiso de seguir visitándoles e insertándoles a las comunidades parroquiales. Estuvieron tan interesados en conocer esta realidad a tal punto que no escucharon la llamada para el regreso a nuestro destino.

➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** Víveres, material de logística, otros.

**Financieros:** Apoyo de la Institución, padres de familia, tutores.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 05

### (Diario anecdótico)

#### ➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 3 de mayo, 5 de julio, 6 de setiembre
- .5. Actividad : Visitas casa por casa

#### ➤ **Detalles**

Esta actividad también fue preparada con entusiasmo por los jóvenes por ser su primera experiencia de salir a predicar el evangelio casa por casa como lo dice Jesús en el evangelio “*envió a sus discípulos de dos en dos*”(Mc 6,7), fueron preparados con un esquema de visita que los ayudo a realizarla de manera ordenada, primero se presentaban, decían de donde venía y a que iban, luego hacían una breve introducción, invitando a uno de los miembros de la familia a leer el evangelio, en algunos casos leían ellos mismos porque la gente tenía vergüenza, se compartía una reflexión, peticiones y se bendecía la casa. Esto a ellos le parecía algo inalcanzable porque a esa edad no suelen hacer “cosas importantes” para los demás sobre todo hablar de Dios a gente que a veces ni lo conocía o que nadie le había visitado en su nombre, terminaban la visita entregándoles una imagen de la Sagrada Familia a la persona mayor que les recibió en casa. Cuando terminaron el número de casas que debía visitar regresaría al lugar de concentración y allí compartieron sus experiencias. Algunos comentaban su temor de entrar en las casas y de hacer la celebración, pues había gente que no los recibía bien o los escuchaba por compromiso, otros su experiencia fue muy simple porque casi no encontraron a nadie en el grupo de familias que debía visitar, otro grupo comento que los insultaron y que los corrieron de su casa, fueron muy descorteses al verlos y no los recibieron, les cerraron la puerta en su cara, o sencillamente no les abrían. Casi la mayoría de los chicos pasaron todas estas experiencias a la vez que daba mucho gusto oír sus experiencias que las contaban con emoción.

#### ➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** Fichas de Visitas a hogares, agua bendita.

**Financieros:** Apoyo de la Institución, padres de familia.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 06

### (Diario anecdótico)

#### ➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 25 de Octubre, 15 de noviembre, 15 de diciembre.
- .5. Actividad : Integración a grupos parroquiales y apoyo en la pastoral del colegio y grupo de niños misioneros

#### ➤ **Detalles**

Uno de los detalles de los que las personas se puedan enorgullecer es de saber que su trabajo no fue vano, y eso sucede con los jóvenes, ya que algunos de ellos han logrado integrarse a los diferentes grupos juveniles parroquiales, con la colaboración de sus padres, esto fomentando el espíritu de sacrificio y responsabilidad en ellos para poder participar de estas reuniones parroquiales y de sus actividades.

Otra forma de notar su crecimiento espiritual fue ver como se integraban en la pastoral del colegio apoyando activamente en las actividades realizadas por esta coordinación.

Y como si fuera poco otro grupo de estudiantes paso a formar parte del grupo de apoyo de los “niños misioneros” conformado por niños de cuarto grado de primaria que han realizado actividades de voluntariado en diferentes lugares, contando con el apoyo de estos jóvenes que con alegría y entusiasmo se unieron a estas actividades.

#### ➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** donaciones de familias pertenecientes a los niños misioneros con víveres no perecibles y ropa de invierno.

**Financieros:** Apoyo de la Institución, padres de familia y otros.

## REGISTRO DE INFORMACIÓN N° 07

(ficha de observación)

➤ **Datos informativos:**

- .1. Lugar : Sunampe. Chincha
- .2. Participantes : 25 estudiantes
- .3. Responsable : Hna. Marllori Saavedra Fachin
- .4. Duración : 9 de abril, 11 de junio.
- .5. Actividad : Adoraciones Eucarísticas

➤ **Detalles**

Los momentos de Adoración Eucarística fueron creciendo en fe y en piedad cada uno de ellos. No tenían costumbre de frecuentar a Jesús Eucaristía de esta manera así que irles recordando desde la manera de iniciar momentos de adoración hasta las posturas indicadas en cada momento los iba ayudando a profundizar su encuentro personal. En preparación al triduo pascual les ayudamos a interiorizar estos momentos de la vida de Jesús con pequeñas reflexiones como si fuera el mismo Jesús quien les hablaba y les cuestionaba su vida personal, la forma como valoran su sacrificio, llegando al momento del acto penitencial don conscientes de sus faltas fueron pidiendo perdón a Jesús por sus indiferencias y alejamientos, llegando incluso algunos jóvenes a acercarse a Él con lágrimas de arrepentimiento, seguido de esto pasaron a un segundo ejercicio que fue la reconciliación con aquellos compañeros con quienes habían tenido roces leves y fuertes, a sentir el perdón y la misericordia de Dios y a darla a los que ellos habían ofendido de palabras, obras y omisiones y a también ofrecer el perdón de quienes los habían ofendido, fue un momento especial en ellos que los ayudo a fortalecer su convivencia escolar, fortaleciendo los lazos de amistad, compañerismo y unidad para lo que realizaría juntos.

➤ **Recursos**

**Humanos:** Estudiante investigadora y estudiantes de la institución educativa.

**Materiales:** fichas de lectura, música instrumental, audio.

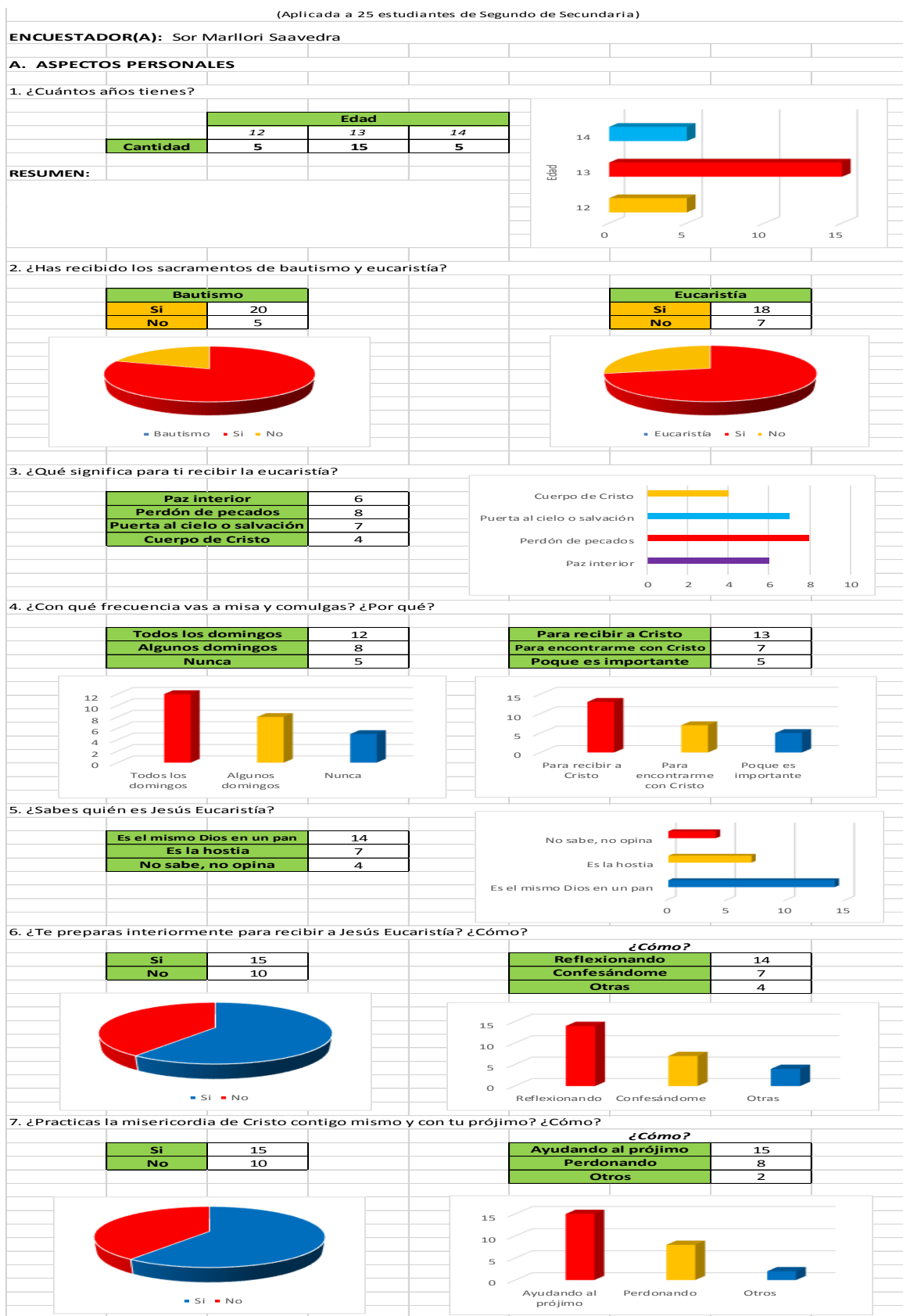
**Financieros:** Apoyo de la Institución, padres de familia y otros.

# **ANEXO 6**



## Cuadros de resumen en porcentajes de la encuesta aplicada a los estudiantes de segundo año de la institución educativa divina providencia en sus dos dimensiones:

### Aspectos personales



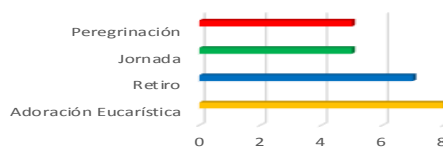
## Compromiso cristiano

ENCUESTA																									
(Aplicada a 25 estudiantes de Segundo de Secundaria)																									
ENCUESTADOR(A): Sor Marllori Saavedra																									
<b>B. ASPECTOS RELACIONADOS CON EL COMPROMISO CRISTIANO</b>																									
1. ¿Qué hábitos y virtudes aprendiste en tu participación de catequesis de primera comunión?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">MORALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Puntualidad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Responsabilidad</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>Perseverancia</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Disponibilidad</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Otros</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	MORALES		Puntualidad	15	Responsabilidad	10	Perseverancia	20	Disponibilidad	18	Otros	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">CRISTIANOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Solidaridad</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Caridad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Veracidad</td><td style="text-align: right;">22</td></tr> <tr><td>Honestidad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Otros</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> </tbody> </table>	CRISTIANOS		Solidaridad	18	Caridad	15	Veracidad	22	Honestidad	15	Otros	6
MORALES																									
Puntualidad	15																								
Responsabilidad	10																								
Perseverancia	20																								
Disponibilidad	18																								
Otros	3																								
CRISTIANOS																									
Solidaridad	18																								
Caridad	15																								
Veracidad	22																								
Honestidad	15																								
Otros	6																								
2. ¿Cuál de los hábitos o virtudes practicas más y hasta ahora?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">MORALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Puntualidad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Responsabilidad</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>Perseverancia</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Disponibilidad</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> </tbody> </table>	MORALES		Puntualidad	15	Responsabilidad	10	Perseverancia	20	Disponibilidad	18	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">CRISTIANOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Solidaridad</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Caridad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Veracidad</td><td style="text-align: right;">22</td></tr> <tr><td>Honestidad</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> </tbody> </table>	CRISTIANOS		Solidaridad	18	Caridad	15	Veracidad	22	Honestidad	15				
MORALES																									
Puntualidad	15																								
Responsabilidad	10																								
Perseverancia	20																								
Disponibilidad	18																								
CRISTIANOS																									
Solidaridad	18																								
Caridad	15																								
Veracidad	22																								
Honestidad	15																								
3. ¿Con quiénes y cómo practicas la caridad en tu parroquia o colegio?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Con quién?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Compañeros</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>Familiares</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Prójimo (otros)</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	¿Con quién?		Compañeros	10	Familiares	12	Prójimo (otros)	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Cómo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Haciendo donaciones</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Ayudando o colaborando</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Otros</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> </tbody> </table>	¿Cómo?		Haciendo donaciones	12	Ayudando o colaborando	5	Otros	8								
¿Con quién?																									
Compañeros	10																								
Familiares	12																								
Prójimo (otros)	3																								
¿Cómo?																									
Haciendo donaciones	12																								
Ayudando o colaborando	5																								
Otros	8																								
4. ¿Tu vida cristiana da testimonio de verdad y sinceridad en tu colegio? ¿Cómo?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Si</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>No</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </tbody> </table>	Si	20	No	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Cómo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Cumplendo con mis obligaciones</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Siendo Honesto y Solidario</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>No opina</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> </tbody> </table>	¿Cómo?		Cumplendo con mis obligaciones	12	Siendo Honesto y Solidario	5	No opina	8												
Si	20																								
No	5																								
¿Cómo?																									
Cumplendo con mis obligaciones	12																								
Siendo Honesto y Solidario	5																								
No opina	8																								
5. ¿Dices la verdad cuando haces algo malo? ¿Por qué?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Siempre</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>A veces</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Nunca</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	Siempre	17	A veces	5	Nunca	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Por qué?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Por temor a Dios</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Porque soy honesto</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Porque me dejo llevar</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Por temor al castigo</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table>	¿Por qué?		Por temor a Dios	12	Porque soy honesto	5	Porque me dejo llevar	4	Por temor al castigo	4								
Siempre	17																								
A veces	5																								
Nunca	3																								
¿Por qué?																									
Por temor a Dios	12																								
Porque soy honesto	5																								
Porque me dejo llevar	4																								
Por temor al castigo	4																								
6. ¿Te acercas a la parroquia para participar en actividades o acciones de caridad?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Siempre</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>A veces</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Nunca</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	Siempre	17	A veces	5	Nunca	3																			
Siempre	17																								
A veces	5																								
Nunca	3																								
7. ¿Cómo demuestras tu amor a los más necesitados?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Cómo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Con obras de caridad</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>Orando</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>No sabe no opina</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	¿Cómo?		Con obras de caridad	17	Orando	5	No sabe no opina	3																	
¿Cómo?																									
Con obras de caridad	17																								
Orando	5																								
No sabe no opina	3																								
8. ¿Te comprometes a ayudar a algún compañero que lo necesita? ¿Lo apoyas en alguna materia en la que tiene dificultad?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Si</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>A veces</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>No</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </tbody> </table>	Si	17	A veces	5	No	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2">¿Por o para qué?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Me gusta ayudar</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Para que mejore</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Para fortalecer la amistad</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table>	¿Por o para qué?		Me gusta ayudar	15	Para que mejore	6	Para fortalecer la amistad	4										
Si	17																								
A veces	5																								
No	3																								
¿Por o para qué?																									
Me gusta ayudar	15																								
Para que mejore	6																								
Para fortalecer la amistad	4																								
9. ¿En la actualidad, cuál es el compromiso al que puedes responder con responsabilidad dentro de la iglesia?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Asistir a misa</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Ayudar a los más necesitados</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Apoyar activamente a mi parroquia</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table>	Asistir a misa	15	Ayudar a los más necesitados	6	Apoyar activamente a mi parroquia	4																			
Asistir a misa	15																								
Ayudar a los más necesitados	6																								
Apoyar activamente a mi parroquia	4																								
10. ¿Qué dificultades presenta nuestro mundo actual para el desarrollo de nuestra tarea evangelizadora?																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>Pérdida de fe</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Falta de valores</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Uso inadecuado de la tecnología</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </tbody> </table>	Pérdida de fe	15	Falta de valores	6	Uso inadecuado de la tecnología	4																			
Pérdida de fe	15																								
Falta de valores	6																								
Uso inadecuado de la tecnología	4																								

11. ¿Te gustaría tener un encuentro más profundo con Jesús Eucaristía?

**¿Cómo?**

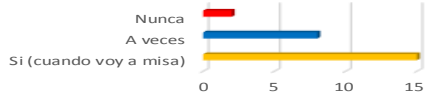
<b>Adoración Eucarística</b>	8
<b>Retiro</b>	7
<b>Jornada</b>	5
<b>Peregrinación</b>	5



¿Por qué?

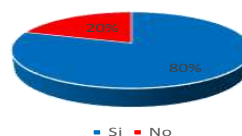
12. ¿Te acercas con frecuencia a Jesús Eucaristía?

<b>Si (cuando voy a misa)</b>	15
<b>A veces</b>	8
<b>Nunca</b>	2



13. ¿Crees que los jóvenes de hoy buscan acercarse a Jesús Eucaristía?

<b>Si</b>	20
<b>No</b>	5



¿A qué crees que se debe?

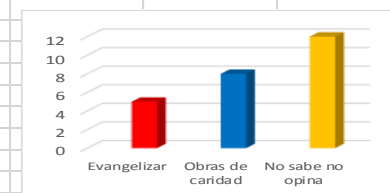
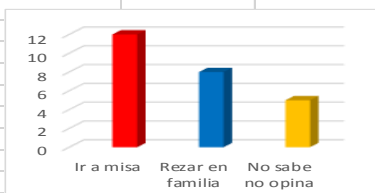
14. ¿Qué acciones realiza el joven de hoy para comprometerse como verdadero cristiano?

<b>Ir a misa - Rezar</b>	12
<b>Confesándose y comulgando</b>	8
<b>Haciendo obras de caridad</b>	5



15. ¿Qué acciones realizas en tu familia, tu escuela y tu barrio para vivir tu compromiso con Jesús Eucaristía?

Familia		Colegio		Barrio	
Ir a misa	12	Ayudar al prójimo	8	Evangelizar	5
Rezar en familia	8	Ir a misa - Rezando	12	Obras de caridad	8
No sabe no opina	5	No sabe no opina	5	No sabe no opina	12



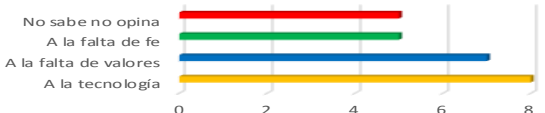
16. ¿Participas en las celebraciones del Corpus Christi?

<b>Si</b>	20
<b>No</b>	5

¿Qué beneficio espiritual adquiriste?

17. ¿A qué se debe que los estudiantes como tú, no frecuenten a la Eucaristía?

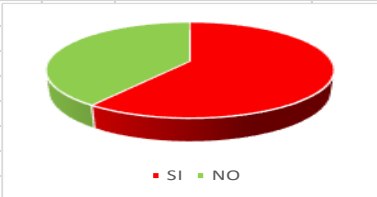
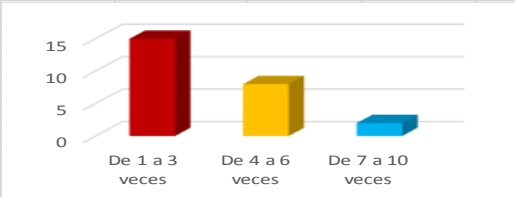
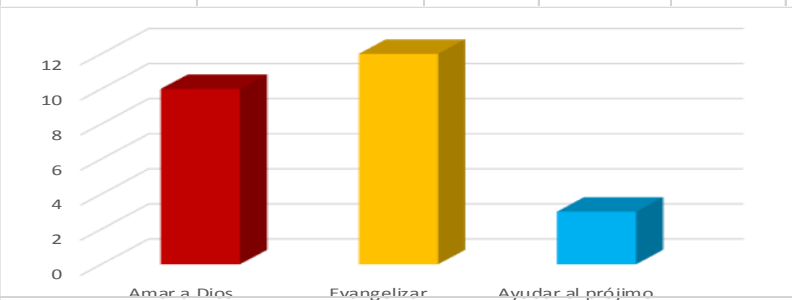
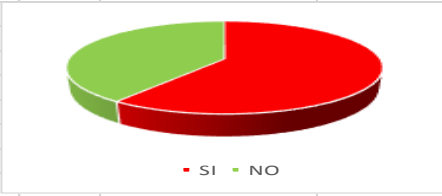

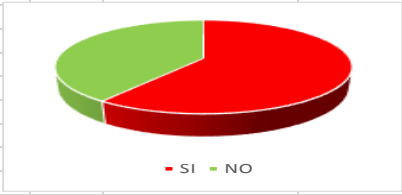

<b>A la tecnología</b>	8
<b>A la falta de valores</b>	7
<b>A la falta de fe</b>	5
<b>No sabe no opina</b>	5



### Cuadros de resumen en porcentajes de la entrevista aplicada a los estudiantes de segundo año de la institución educativa Divina Providencia en sus dos dimensiones:

<b>ENTREVISTA SOBRE LA EUCARISTÍA</b>	
(Aplicada a 25 estudiantes de Segundo de Secundaria)	
Sor Marlori Saaverdra Fachin	
<b>ENTREVISTADOR:</b>	
1. ¿Realizar momentos de oración personal y comunitaria te ayuda a acercarte más a Dios?	
<b>SI</b>	15
<b>NO</b>	10
<b>MOTIVOS</b>	
Me acerca a Dios	15
Ayudo al prójimo o familia	8
No opina	2
2. ¿Aprender a practicar la Lectio Divina, te ha ayudado a prepararte adecuadamente para recibir la Eucaristía?	
<b>SI</b>	15
<b>NO</b>	10
<b>MOTIVOS</b>	
Conocer y reflexionar la palabra de Dios	15
Afirma mi fe	8
No opina	2
3. ¿Crees que la participación dominical en familia de la Eucaristía da testimonio de tu vida personal y familiar?	
<b>SI</b>	15
<b>NO</b>	10
<b>MOTIVOS</b>	
Fortalece a mi familia y nuestra fe	15
Para ser testimonio de vida	8
No opina	2
4. ¿Qué actitud deberías asumir frente a la eucaristía?	
<b>RESPETO</b>	10
<b>HUMILDAD</b>	5
<b>AMOR</b>	5
<b>ALEGRÍA</b>	3
<b>OTROS</b>	2

## Cuadros de resumen en porcentajes de la entrevista aplicada a los estudiantes de segundo año de la institución educativa Divina Providencia en sus dos dimensiones

<b>ENTREVISTA SOBRE EL COMPROMISO CRISTIANO</b>			
(Aplicada a 25 estudiantes de Segundo de Secundaria)			
ENTREVISTADOR:		Sor Marlori Saaverdra Fachin	
<b>1. ¿Visitas a los enfermos de tu barrio? ¿Cada qué tiempo?</b>			
<b>SI</b>	15	<b>FRECUENCIA MENSUAL</b>	
<b>NO</b>	10	De 1 a 3 veces	15
		De 4 a 6 veces	8
		De 7 a 10 veces	2
			
<b>2. ¿Cuál es tu misión como cristiano?</b>			
Amar a Dios	10		
Evangelizar	12		
Ayudar al prójimo	3		
			
<b>3. ¿Celebrar la Eucaristía te lleva a compartir tus bienes on tus hermanos a imitación de las primeras comunidades cristianas?</b>			
<b>SI</b>	15	<b>MOTIVOS</b>	
<b>NO</b>	10	Ayudar al prójimo	15
		Me ayuda a sentirme mejor	8
		No opina	2
			
<b>4. ¿Participas en algún grupo de voluntariado dentro de tu parroquia?</b>			
<b>SI</b>	15	<b>MOTIVOS</b>	
<b>NO</b>	10	Si, para ayudar al prójimo	15
		No, pero lo voy a hacer	8
		No	2
			

# **ANEXO 7**

## ENTREVISTA



**Entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Entrevistador:** Hna. Marllori Saavedra Fachin

(A modo de conversación)

### SOBRE LA EUCARISTÍA

1. ¿Realizas momentos de oración personal y comunitaria que te ayudan a acercarte a Dios?

---



---



---

2. ¿Aprender y practicar la lectio Divina te ha ayudado a prepararte adecuadamente para recibir la Eucaristía?

---



---



---

3. ¿Crees que la participación dominical en familia de la Eucaristía da testimonio de tu vida personal y familiar?

---



---



---

4. ¿Qué actitud crees que deberías asumir frente a la Eucaristía?

---



---



---

### ENTREVISTA



**Entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Entrevistador:** Hna. Marllori Saavedra Fachin

(A modo de conversación)

### SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

1. ¿Visitas a los enfermos de tu barrio? ¿Cada qué tiempo?

.....  
.....

¿Cuál es tu misión como cristiano?

.....  
.....

¿Celebrar la Eucaristía te lleva a compartir tus bienes con tus hnos. a imitación de las primeras comunidades cristianas?

.....  
.....

¿Participas en algún grupo de voluntariado de tu parroquia?

.....  
.....



### FICHA DE OBSERVACIÓN

Nombres y apellidos del alumno observado		
Nombre del observador Investigador		
Situación observada y contexto		
<p>Aspectos a observar:</p> <p>Valorar la importancia de permanecer junto a Jesús en los oratorios eucarísticos.</p> <p>Actitud orante.</p> <p>Participación del estudiante y la familia en las celebraciones Eucarísticas.</p> <p>Respeto a la Eucaristía.</p>		
Fecha	Hora	Descripción

**DIARIO ANECDÓTICO**

- I. Nombre del observador: Hna. Marllori Saavedra Fachín  
II. Fecha:  
III. N° de hoja:

<b>¿QUÉ SUCEDIÓ HOY?</b>	<b>COMENTARIO PERSONAL</b>

# **ANEXO 8**

### CUADRO DEL PROCESAMIENTO DE RESULTADOS

Categorías	Unidad de análisis	Interpretación teórica	Análisis de contenidos	Conclusiones
El sacramento de la Eucaristía	<p><b>D, E y F O</b> señalan que el sacramento de la Eucaristía forma parte importante en la formación de los jóvenes de tal manera que son conscientes que no pueden recibirlo sacramentalmente si es que no tienen una preparación adecuada es decir una buena confesión y estar sin faltas, como ello lo mencionan. Los estudiantes reconocen que conocer a Jesús en la Eucaristía ha favorecido su sentido de compromiso para poder darlo a conocer a quienes necesitan de Él.</p>	<p>Tal como afirma el Papa Juan Pablo II en su encíclica "Ecclesia Eucharistica" (2003) "Misterio eucarístico –sacrificio, presencia, banquete –no consiente reducciones ni instrumentalizaciones; debe ser vivido en su integridad, sea durante la celebración, sea en el íntimo coloquio con Jesús apenas recibido en la comunión, sea durante la adoración eucarística fuera de la Misa. Entonces es cuando se construye firmemente la Iglesia y se expresa realmente lo que es: una, santa, católica y apostólica, ..."(n°61).</p>	<p>Los jóvenes al verse insertados en el plan de trabajo Ecclesia Eucharistica han colaborado grandemente empezando con su sinceridad a demostrar que la Eucaristía a pesar de ser lo más importante en la vida de la Iglesia, en la suya había pasado a un plano muy superficial y que poco a poco han ido experimentando una cercanía amical con ÉL mediante los ejercicios y las prácticas de piedad, su participación en la Santa Misa, que los han ayudado a mantener un vínculo estrecho con Cristo y que esperan poder continuar.</p>	<p>Las distintas prácticas de oración y acercamiento a Jesús Eucaristía que han practicado los jóvenes durante este tiempo han contribuido espiritual y eficazmente en los estudiantes de segundo de secundaria de la institución educativa "Divina Providencia"</p>
	<p>Quien llega a conocerse a sí mismo puede decir que ha</p>	<p>Walter Sánchez Silva (2015): El Santo Padre Francisco</p>	<p>Con la gracia de Dios que obra en lo profundo de</p>	<p>El compromiso cristiano que han asumido los</p>

<p>El Compromiso Cristiano</p>	<p>logrado una avance en su madurez personal, y lo trabajado en esta investigación ha mejorado en los jóvenes el sentido de su compromiso cristiano y a verse involucrados en las diferentes actividades pastorales de su Institución y más aún los ha llevado a que se involucren en las actividades y grupo de sus parroquias, se ha llegado al objetivo, que su compromiso los lleve a experimentar el amor de Dios y a darlo a conocer a los demás con alegría, esfuerzo y sacrificio.</p> <p><b>D, E y F O</b> señalan que las actividades de proyección social realizadas en las fechas programadas han favorecido y mejorado el compromiso de los jóvenes de involucrarse en el ser y quehacer de la Iglesia.</p>	<p>exhortó a los jóvenes y le dijo: “Hagan lío y organícenlo bien –exhortó el Santo Padre–. Un lío que nos dé un corazón libre, un lío que nos dé solidaridad, un lío que nos dé esperanza, un lío que nazca de haber conocido a Jesús y de saber que Dios a quien conocí es mi fortaleza. Ese es, debe ser, el lío que hagan”</p>	<p>cada ser humano, los jóvenes se fueron entusiasmando conforme avanzaba la investigación involucrándose ellos mismos de manera que no se quedaron con la experiencia de conocer la predilección de Jesús por sus almas por medio de la oración, sino que fueron capaces de trasmitirla llevando ayuda a personas necesitadas de la zona, dándoles ayuda material (víveres, ropa y juguetes) y espiritual con catequesis de misión.</p>	<p>jóvenes ha contribuido con su espíritu de caridad que simboliza a un hijo de Dios que experimenta su amor.</p>
--------------------------------	--	--	--	---

<b>TÉCNICA</b>	<b>COMENTARIOS SOBRE TÉCNICA APLICADA</b>
<b>DIARIO ANECDÓTICO</b>	<p>En el diario anecdótico he podido distinguir con claridad los siguientes aspectos a lo largo de esta investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los momentos de oración no son ajenos a su vida personal ya que lo</li> <li>• La práctica de la lectio divina les permitió reconocer a Jesús por medio de</li> <li>• Que para ellos acercarse a la comunión sacramental de Jesús Eucaristía</li> <li>• Confiar que la gente que actúa en nombre de Dios, siempre recibirá gracias especiales para poder lo llevar a los demás como un compromiso asumido por ellos mismos para con Dios.</li> </ul>
<b>TÉCNICA</b>	<b>COMENTARIOS SOBRE TÉCNICA APLICADA</b>
<b>ENTREVISTA</b>	<p>En la entrevista pude comprobar con mayor claror y puntualidad que las el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano de los jóvenes es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sacramento de la Eucaristía los jóvenes lo reconocen con el alimento espiritual, que les concede paz interior, ayudándolo a estar en contacto con Dios</li> <li>• Esto los lleva a comprometerse en poder estar siempre preparados para recibirlo y a la vez poderlo dar a los demás a partir de sus propios encuentros con Cristo mediante la oración personal y los ejercicios de oración que han practicado durante este tiempo.</li> </ul>
<b>TÉCNICA</b>	<b>COMENTARIOS SOBRE LA TÉCNICA APLICADA</b>
<b>FICHA DE OBSERVACIÓN</b>	<p>Con la ficha de observación pude divisar actitudes de los participantes en diversos momentos y he podido notar que en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para que el sacramento de la Eucaristía forme parte de la vida de los cristianos se debe conocer por medio de su Palabra y donde se dialoga con ÉL es mediante la oración en sus diferentes formas.</li> <li>• Se les ha inculcado que los buenos cristianos se comprometen a trabajar por el bien de la Iglesia y sobre todo por el bien del prójimo.</li> </ul>

# ANEXO 9

## FOTOGRAFÍAS

### Celebraciones



Foto n° 1



Foto n° 2



Foto n° 3



Foto n°4





Foto n° 5



Foto n° 6



Foto n° 7



Foto n° 8

**Ayuda al grupo de niños misioneros**



**Foto n° 9**



**Foto n° 10**



**Foto n° 11**



**Foto n° 12**





Foto n°13



Foto n° 14



Foto n° 15

**Entrevistas y encuestas**



**Foto n° 16**



**Foto n° 17**



**Foto n° 18**



**Foto n° 19**

## Adoraciones Eucarísticas



Foto n° 19

Foto n° 20







**Foto n° 21**



**Foto n° 22**

## Oración Personal y Celebraciones



Foto n° 23



Foto n° 24

## Lectio Divina

### Oración de la Lectio Divina

Jesús, concédeme iniciar esta meditación con una actitud abierta y dócil para poder escuchar y percibir tu presencia. No quiero ser un pasivo espectador, con un corazón duro y ciego, insensible y mediocre... porque estoy hecho para ser el reflejo de tu amor. Quiero reconocerte en todas las personas que hoy podría, por amor a Ti, servir.

#### **Petición**

Dios mío, dame la gracia de reconocerte y amarte más el día de hoy.

#### **1. LECTIO. ¿Qué dice la lectura?**

---



---



---



---

#### **Lectura del santo evangelio según san Mateo**

**(Mt 16, 21-27)**

#### **2. MEDITACION ¿Qué me dice la lectura?**

---



---



---



---



---