

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Evangelización cristiana PASED en los jóvenes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Edith Mirtha Ventocilla Deudor

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 329

Siendo las 09:00 a.m. del día 06 de diciembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada VENTOCILLA DEUDOR, EDITH MIRTHA, cuyo título es “*Evangelización cristiana PASED en los jóvenes*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

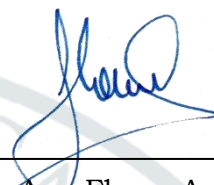
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

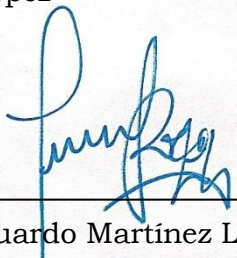
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de diciembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 06 de octubre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “Evangelización Cristiana PASED en los Jóvenes”, presentado por Edith Mirtha Ventocilla Deudor (código de estudiante 2020200996 y DNI 09765175) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

ÍNDICE	2
Introducción	4
CAPITULO I: Planteamiento del problema	6
1.2 Pregunta de investigación	9
1.3 Objetivo de la investigación.....	9
1.4 Justificación teórica	9
1.5 Relevancia Social.....	10
CAPÍTULO II: Aproximación Temática	11
2.1 Antecedentes	11
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	11
2.1.2 Antecedentes nacionales	12
2.2 Bases Teóricas.	14
2.2.1 El Origen de la Evangelización.....	15
2.2.2 Función de la Evangelización.	17
2.2.3 Como influye la secularización en la sociedad.	19
2.2.4 Métodos de Evangelización.	20
2.2.5 Nueva Evangelización	21
CAPÍTULO III: Metodología	24
3.1 Tipo De Estudio	24
3.3 Estrategia de búsqueda de información	25
3.4 Criterios De Inclusión y Exclusión	26

3.4.1 Criterios de Inclusión.....26

3.4.2 Criterios de Exclusión.....26

CAPÍTULO IV:31

4.1 Conclusión31

4.2 Recomendación.....32

Referencias Bibliográficas33

Introducción

La sociedad hoy en día se ha vuelto indiferente, cada uno piensa en su propia vida y no ven a otros que requieren de su ayuda y conocimiento. El ser humano no es una isla solitaria, sino que somos seres sociales, que por naturaleza necesitamos uno del otro para cualquier situación. Como vemos día a día necesitamos del panadero, del médico, del policía, del conductor, del que recoge la basura o limpia las calles, de los jardineros entre otros. Así como es sustancial estos aportes, también requerimos del oxígeno de la palabra de Dios, que nos ha enseñado la importancia sobre el prójimo, la solidaridad, la misericordia, la compasión que nos hace ver la vida distinta a cómo se ve a simple vista, de manera que como hermanos pudiéramos protegernos, mostrar disponibilidad en enseñar y ayudar a los demás.

PASED (Pastoral educativa para los jóvenes) propone una nueva evangelización y cómo se aplica hoy en la sociedad. Muchas veces nos preguntamos cómo nuestros jóvenes con la modernidad actual, han dejado su lado más sensible y trascendente de lo espiritual, obstruido por confusiones de diferentes posiciones del cómo actuar en medio de un mundo cambiante y cada vez más apegado a lo material o al libertinaje, es por ello que debemos de darle la importancia a cómo estas influencias negativas que han surgido en la actualidad puedan impactar con nuestra población, incluyendo a los más vulnerables que son los jóvenes. El amor de Dios es importante, es nuestra fortaleza y esperamos que no se aleje más de lo que se está olvidando, sino más bien continuar cumpliendo con su voluntad.

El trabajo tiene como objetivo describir la Evangelización Cristiana PASED en los Jóvenes.

La metodología desarrollada en esta investigación es de un enfoque cualitativo, nivel descriptivo.

El presente trabajo académico se ha desarrollado de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación tanto teórica como social.

En el Capítulo II, se presenta una breve aproximación temática donde se detallan los antecedentes internacionales y nacionales, y también la aproximación teórica que servirá de fundamentos pedagógicos, filosóficos, teológicos o antropológicos.

En el Capítulo III, se presenta la metodología exponiendo el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el Capítulo IV, presenta las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas siguiendo las normas de redacción APA en su séptima edición.

CAPITULO I: Planteamiento del problema

1.1 Planteamiento del Problema.

Actualmente, hay una inclinación bastante significativa sobre todo en los jóvenes, con respecto a la confusión que están presentando con respecto a su lado religioso, hecho que ha traído como consecuencia el alejamiento, rechazo y desconocimiento de la práctica espiritual en su vida. Son varios factores que pueden verse como influencia ante ello: miembros de la familia, la cultura, las amistades, la sociedad y en los diferentes entornos donde los jóvenes se desenvuelven.

En el contexto internacional la conferencia Episcopal Latinoamericana IV Sto. Domingo (Padre Juan Pablo II, 1993) refiere las causas y consecuencias que ha generado el alejamiento de los jóvenes y que ha sido el motivo de impulsar una nueva evangelización, para dar una respuesta a las nuevas migraciones que trajeron otras costumbres culturales, el empoderamiento del materialismo, el fortalecimiento del islam, la ausencia de sacerdotes, el uso del mal concepto de la iglesia antigua, entre otros que generaron espiritualmente un cambio mundial.

El Papa Francisco en la Jornada Mundial de las Misiones (2019) afirmó que: para el amor de Dios nadie es ineficaz y despreciable, cada uno de nosotros tiene una misión encomendada porque a cada uno nos dio un don en el mundo, porque es el fruto del amor que nos tiene Jesucristo, que nos destina para una vida eterna y divina.

Estamos llamados a impulsar y guiar el significado verdadero de la espiritualidad a los demás como los jóvenes, no solo en base a teorías sino también mediante la realidad que vive cada uno de ellos, de lo que padecen o las dudas que tienen por contestar como fieles e hijos del señor. Vivir en fe ilumina un camino de fortaleza para poder enfrentarse ante las circunstancias

que se nos presentan, ya que espiritualmente nos llenamos de la palabra del señor ayudándonos a actuar de una manera cada vez más reflexiva, consciente, contextualizada y organizada, siendo menos vulnerables ante el mundo.

Conforme Bolaño (2018) la evangelización de hoy en día debe ir más allá de lo habitual y monótono de las catequesis en las parroquias, aprovechando los gustos que muestran los jóvenes y utilizarlos como excusa para que indirectamente suceda el anuncio. Evangelizar no es solo enseñar doctrinas de fe que luego se olvidan, sino, consiste en dar vida al evangelio y vivir sus valores en donde sea necesario vivirlos.

La Congregación para la Evangelización de los Pueblos Obras Misionales Pontificias (2019), refiere acerca de María madre de nuestro señor Jesucristo como modelo de la dedicación, obediencia y fe que tuvo, concibió y alimentó al hijo de Dios, evidenciando ser una discípula y peregrina en la fe, personificación que el cristiano actualmente requiere para fortalecer su espiritualidad creciendo en su misión como hijo, discípulo y motor de cambio apostólico en la sociedad.

En el contexto nacional, Gutiérrez (2016), concluye que la Iglesia a través de la sagrada escritura, la tradición y su magisterio, ha encontrado fundamento por medio de la fe, la misión, el discipulado, la innovación espiritual, el profetismo, la liturgia para iniciar un diálogo en el mundo moderno. Es importante recalcar, que la nueva evangelización sea el camino para lavivificar el mensaje evangélico, que nos permitirá vivir como vivió Jesús encarnado en el mundode hoy.

Para ello, es importante que no solo la sociedad sino también la Iglesia deba aceptar su compromiso con la juventud, trabajando en la nueva evangelización, obras, acciones y pensamientos y que tenga más relaciones, en cierta forma, con las instituciones educativas, porque

sin la gracia del espíritu santo no se puede hacer nada, solo con su guía se puede anunciar a Jesús en el mundo.

Con relación a la educación se tiene que ver, no solo con los argumentos que se transmitan, sino cómo se está enseñando, la pedagogía y métodos que se están utilizando. Se necesita observar, analizar y actuar con respecto a las nuevas señales de los tiempos, contando con el apoyo de las respectivas autoridades de nuestro país, para que nos brinden un apoyo y recurso necesario, de manera que sea algo auténtico e interactivo: el mensaje de Dios el cual queremos transmitir y no hacer monótonas las clases.

Rincón (2018), comenta que, la vida espiritual y de fe debe partir desde la familia y debería ser consolidada en el sistema educativo o social. Este proceso debe ser guiado por las iglesias y sus integrantes, ya que guiar en el conocimiento de la doctrina y la práctica espiritual fortalece al joven en su proceso de vida y salvación, sin olvidar que también requiere la presencia de la cultura y su entorno, cómo lo percibe y es respetado de esta manera al reconocer los demás. Respetar las propias interpretaciones de la fe en cada uno, plantea su práctica religiosa como una oferta de liberación y elimina la opresión a la que están sujetos los seres humanos.

Según Culca (2020), en el tiempo de confinamiento sanitario, varias personas han recurrido a Dios para encontrar tranquilidad y buscar una protección ante sus problemas como una fuerza para sobrellevarlos. Sin embargo, algunas autoridades pretenden institucionalizar a la fe desde su posición de poder. A finales del mes de marzo, el gobierno regional de Lambayeque emitió el acuerdo regional N°000036-2020-GR.LAMB/CR, mediante el cual se declaró el 22 y 29 de marzo como “Días de Ayuno y Oración” para luchar contra el coronavirus, por otro lado, congresistas de bancada podemos Perú mostraron un proyecto de Ley N°4879/2020-CR que tenía como finalidad proclamar el tercer domingo del mes de abril como el “Día Nacional de Oración”.

Para fortalecer estas bases propuestas es necesario que se dé, pero no por simples palabras o por presión de los demás, dejando a las propias personas que lo realizan a su modo, porque algunas de ellas lo practican, pero otras no sabrán cómo hacerlo o simplemente no lo harán. Por ello, observamos cómo es importante guiar y enseñar al que no sabe. También es importante reflexionar: ¿por qué de verdad buscamos a Dios?, ¿qué sentido tiene que esté en nuestras vidas? La finalidad es que busquemos un sentido y entrega al hacerlo, porque solo con ello encontraremos la verdadera conexión espiritual con nosotros mismos y con los demás.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cómo se da la evangelización cristiana a través de la PASED en los jóvenes?

1.3 Objetivo de la investigación

Describir cómo se da la evangelización cristiana, a través de la PASED en los jóvenes.

1.4 Justificación teórica

Lo expresado en este estudio nos permite recoger el aporte de quienes presentan sustentos teóricos sobre “evangelización cristiana en los jóvenes a través de la PASED”.

Beneficiará mucho la espiritualidad y fe de los jóvenes en esta época moderna en la que vivimos con desafíos nuevos que han surgido en diferentes partes del mundo, potenciando los conocimientos y herramientas con la que se llevará a cabo la enseñanza evangelizadora, estará relacionado con una Pastoral Educativa Institucional, en donde se presencia la vivencia de la fe en las actividades sociales a través de un trabajo atractivo y creativo, con nuevas metodologías, cercano y accesible a todos los jóvenes, según realidad, curiosidades, contexto y cultura, así mismo servirá como antecedente para futuros trabajos académicos relacionados con el tema.

1.5 Relevancia Social

El tema sobre evangelizar a los jóvenes merece ser objeto de estudio por el gran aporte pastoral que demanda, es importante tomar en cuenta la formación integral de saberes para los jóvenes, no solo se quiere llegar a que centren el aprendizaje de los contenidos sobre el significado de la espiritualidad, sino que aprendan a conocerse y respetarse así mismo, tener empatía con los demás, que reflexionen organizando sus pensamientos y tomando decisiones asertivas en su vida ante las adversidades que se puedan presentar, tomando en cuenta las enseñanzas de nuestro padre Jesucristo.

CAPÍTULO II: Aproximación Temática

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Orozco et al. (2020) en su investigación denominada *Sacramento de la Confirmación: experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI*, para obtener la licenciatura en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana. Tiene como objetivo examinar la influencia del sacramento de la confirmación en la vida espiritual y el **compromiso evangelizador de los jóvenes** en el siglo XXI. La metodología fue de enfoque mixto que combina métodos cuantitativos y cualitativos. Con el fin de ayudar a identificar los factores socioculturales de más impacto en la formación y desarrollo de la espiritualidad cristiana del joven, así como también conocer cuáles son sus expectativas frente a su decisión y práctica del sacramento de la confirmación para poder aplicar la acción pastoral que promueva experiencias de fe cristiana de menor ritualismo. En conclusión, esta investigación contribuye al entendimiento de la relación entre la confirmación y la experiencia religiosa de los jóvenes en la sociedad, así como la Iglesia puede responder de manera efectiva a los retos y oportunidades que proyecta el entorno cultural y social del siglo XXI.

Collazos (2019) en su investigación titulado *La Familia: Referente personal y social una aproximación a la importancia de la familia en la construcción de relaciones interpersonales, desde la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia*, para obtener la licenciatura en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Tiene como objetivo acompañar en el proceso catequético de quienes se preparan para recibir sus sacramentos. Se utilizó la metodología de enfoque cualitativo, no experimental y de nivel descriptivo. El aporte de la Iglesia católica como evangelizadora debe

destacar más en la catequesis en expresar el mensaje espiritual y como herramienta para su vida personal, además de la protección y cuidado del medio ambiente. Una persona con espiritualidad ecológica tiene la capacidad de identificar la obra creadora de Dios. En conclusión, la transformación ecológica tiene el propósito de que la humanidad modifique su perspectiva, mentalidad y sea más consciente de lo que hay en su entorno y los beneficios que nos da, porque se estima que, si el hombre vuelve a Dios amará todo lo creado y la utilizará responsablemente.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Chávez (2023) en su investigación denominada *La evangelización como desafío de la Iglesia Católica* para optar por el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tiene como objetivo analizar la evangelización como desafío para la Iglesia Católica. La metodología es de tipo básico-descriptivo, se utilizaron gestores bibliográficos virtuales. Esta investigación es importante porque resalta el concepto de una nueva evangelización frente a la influencia de la secularización que está presente en esta sociedad. Lo que nos da una luz de esperanza para continuar en este duro trabajo de evangelizar con el testimonio de vida que es la manera directa y sencilla para conocer al Dios. La conclusión fue que la nueva evangelización debe practicar cuatro principios: unidad, santidad, catolicidad y apostolicidad para expresar la espiritualidad, debido a que hoy en día se enfrentan a retos y desafíos de la modernidad, por ello, se resalta la importancia de evangelizar mediante su testimonio de vida y tomando como modelo a Cristo.

Cabrera et al. (2020) en su investigación titulado *Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua, Amazonas*, para optar por la Licenciatura en Educación Secundaria, especialidad Ciencia Religiosas en la Universidad Marcelino Champagnat. Presentó como

objetivo diseñar sesiones de aprendizaje para el desarrollo de su identidad comprendiendo la doctrina de su propia religión en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua. Siguiendo una metodología de investigación educacional aplicada, describieron las competencias y capacidades para cultivar las habilidades de los estudiantes en este contexto específico. Con el fin de buscar abordar la pérdida de fe y los desafíos éticos que afrontan los estudiantes, facilitándoles una base sólida para considerar y valorar sus creencias religiosas, al mismo tiempo desarrollar las habilidades y competencias necesarias para su vida cotidiana y futura participación en la sociedad. Concluyendo que esta propuesta didáctica tiene como propósito estimular y fortalecer la fe utilizando especialmente las destrezas que tiene el estudiante para reconocer, analizar, cultivar y celebrar las tradiciones religiosas de la Iglesia, participando activamente en las distintas actividades de la institución educativa y de la comunidad.

2.2 Bases Teóricas.

En la actualidad se puede observar que hay menos jóvenes participando en los días festivos religiosos, frecuentando en las iglesias, practicando la evangelización, interactuando en actividades parroquiales, dedicando con motivación y atención al curso de religión que se lleva en las escuelas. Incluso, se está perdiendo la sensibilidad de que estos jóvenes ayuden a su prójimo en situaciones difíciles, por lo que se puede deducir que hay un distanciamiento con respecto a la relación con Dios, los factores de esta situación, pueden ser varios según, la realidad que vive cada uno de ellos.

Algunos de estos factores pueden ser: en el aspecto familiar, la poca dedicación que le brinda la familia a Dios con respecto a sus costumbres, creencias o comportamientos; como también, simplemente familias que no practican su espiritualidad y no conocen a Dios; en el aspecto social, se ha incrementado más la influencia negativa en algunas personas que transmiten el no creer en Dios y que la verdadera felicidad se encuentra en las fiestas, en el trago, los viajes, las redes sociales, los juegos y entre otras cosas recreativas que cubren el vacío que sienten en su día a día. Asimismo, está el materialismo que genera el placer de gozar solo del dinero, disfrutar de los objetos que te compras o te dan otras personas.

Por ello, es importante reflexionar de cómo actuamos en nuestra vida, qué límites ponemos a este descontrol de las influencias que hay en nuestro entorno, si realmente nos suma o solo nos lastima el estilo de vida que tenemos, pensando que, si es adecuado, porque se sienta que queda un vacío en la persona.

Bolaño (2018) menciona para una nueva comprensión de la evangelización para la actualidad, especialmente en los jóvenes, esta debe ser una evangelización que tenga en el centro a la persona más allá de solo los argumentos de fe, debe ser una evangelización pensada, desde las realidades propias que vive cada persona, cada joven, a partir de sus necesidades y de sus intereses, ya que de esta manera ellos se encuentran buscando el sentido de la vida. En lo que respecta a las necesidades, puede ser como el cuestionarse sobre el sentido de su vida, su existencia o porque les pasa tal situación etc. En la cual, todo ello sea respondido a través de lo que les llama más la atención teniendo como objetivo una llegada más transcendental en el mensaje. Los temas de interés pueden ser: el arte, el deporte, la música, la escritura, etc. Los jóvenes de una u otra forma quieren protagonismo de sus propias vidas y de la sociedad que habitan, por esa razón, una evangelización actual debe ir más allá de las monótonas catequesis en las parroquias y aprovechar los intereses que muestran como pretextos para que indirectamente suceda el anuncio de nuestro señor Jesucristo.

2.2.1 El Origen de la Evangelización

El inicio de la evangelización se dio con el propio Jesús quien se encargó de extender la palabra de Dios, fue enviado a la tierra para evangelizar y llegar a hacer conocer lo que expresaba Dios. Asimismo, encomendó esta misma misión a sus discípulos, para que puedan ser sus sucesores, así como los fieles también lo seremos. La palabra de Dios ha significado, desde muchos años, para las personas: la sanación. Muchos fieles siguieron las enseñanzas de Cristo rey, posteriormente: siendo base de una fe fortalecida y dedicada con compromiso.

Jesús se acercó y les hablo así: “Me ha sido dada toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñales a cumplir todo lo que yo les he comendado a ustedes. Yo estoy con ustedes hasta el fin de la historia.” (Mt 28, 18-20).

De esa manera, este mandato de obediencia por parte de Dios, ha ido traspasando en generaciones, con el fin de librarlos de todo mal y encontrar el camino de la felicidad. Por lo tanto, en las iglesias, se inicia la acción de fomentar las verdades que se expresan en el evangelio para sumar fieles y erigir el reino de Dios en varios lugares del mundo. Por ello, que existen grupos parroquiales donde se reúnen para escuchar las enseñanzas, así como personas que asisten a misa. Los frailes y sacerdotes son una guía para todas estas personas. Hoy en día, prevalecen estos grupos y comunidades en los distintos lugares del país con el fin de llevar la palabra de Cristo.

La biblia nos refiere que el "Evangelio" significa "buena noticia". Cuando participamos en la misión de Dios, estamos compartiendo la buena nueva de Cristo. Al trabajar interculturalmente, vemos que muchas culturas e individuos viven con sentimientos de culpa, miedo y vergüenza, que son causados por el pecado. Hay buenas noticias para todos. Jesús es el camino, la verdad y la vida (Juan 14:6).

La evangelización se conoce como el acto de predicar el evangelio de Jesucristo con el objetivo de dar a conocer su mensaje y difundir el cristianismo. Este proceso de evangelización es tarea de todos los cristianos: participar y difundir la buena nueva de Cristo como creyentes tienen la responsabilidad de transmitir el mensaje, para que los demás alcancen la salvación y puedan dar sentido a su vida.

Francisco (2022) se dirigió a los jóvenes y los impulsó a comprometerse a ser mensajeros de Dios, no solo mediante la predicación, sino también mediante el testimonio de la vida cristiana, para así, continuar con el modelo personal de ir acompañado de la predicación del Cristo eterno. Estos dos elementos son importantes en la evangelización porque son “el oxígeno” de toda una comunidad cristiana en busca de Cristo.

Existe una verdad importante como hijos de Dios, necesitamos entender que cuando uno se entrega y decide seguir el camino de nuestro Señor, no se trata de mirar el pasado y enfocarse solo en nuestros errores. Sino, de dirigir nuestra mirada hacia adelante, esforzarse para observar en lo que se necesita y se quiere mejorar para cambiar, para avanzar hacia el próximo paso, dejando como un aprendizaje lo vivido (el pasado) y ver las alternativas que se tienen para cambiar el estilo de vida. Y como fuente de fortaleza, es el evangelio porque es el motor para conseguir lo que se desea. Sin la palabra de Dios, no se puede ir al camino, porque es como ir sin rumbo. Se necesita conocer esos horizontes, atajos, lugares, donde la persona pueda protegerse de cualquier dificultad que pueda pasar mañana más tarde. Así somos nosotros si no tenemos un mapa nos perderemos en los senderos, estaremos expuestos a los peligros que hay a nuestro alrededor y seremos vulnerables ante ello. Por ello, es necesario tener las herramientas necesarias y focalizarlas para nuestra salvación de nosotros como la de los demás.

2.2.2 Función de la Evangelización.

Esta función tiene el objetivo de transmitir el mensaje de Dios, no mediante métodos sistematizados o monótonos, sino auténticos y dinámicos, en la que es importante resaltar el compromiso, el amor, la dedicación y la constancia que tiene la persona en expresarlo. Sin embargo, existen iglesias que han desarrollado un programa de metodología y capacitación para el proceso de evangelización como: planificar tal día, la hora, los meses, las lecturas que se leerán

en general, pautas sistematizadas para luego predicar y no es así tan fácil. En sí, este tipo de procedimientos no es malo, pero debemos enfocarnos en lo más profundo, como llegar a la comunidad de estos jóvenes para que entiendan la esencia real, esa compasión y motivación que se da desde su corazón fortaleciendo su fe, para que trascienda así ellos podrán presentarles el evangelio real, dicho por Dios a los demás.

Evangelizar tiene un funcionamiento que va a partir de conocer los mensajes de Dios como el amor y disposición que tendrá la persona para transmitirlo, Sin olvidar que esto es parte de tratar de cumplir una obediencia iniciada y dada luego por Jesús a sus discípulos que ahora en la actualidad nos toca a nosotros seguir difundiendo.

Pellitero, R. (2022) menciona que: el Concilio manifiesta que saben bien los pastores que no han sido instituidos por Cristo para asumir por sí solos toda la misión salvífica de la Iglesia en el mundo, sino que su eminente función consiste en apacentar a los fieles y reconocer sus servicios y carismas de tal suerte que todos, a su modo, cooperen unánimemente en la obra común.

García, E. (2019) menciona: la importancia y función de la educación en la doctrina eclesiológica, siendo así como base de enseñanza y orientación de la fe cristiana, que construye la iglesia y transforma la sociedad según el evangelio. Resaltando, como primera instancia, el apoyo de las familias, como papel importante para predicar las enseñanzas de su fe y costumbres a sus hijos siendo, estas potenciadas en el entorno (sociedad). Por otro lado, la Iglesia debe de ayudar a los jóvenes mediante la palabra y testimonios personales, así mismo con temas que están comprometidos en la vida del joven hoy en día.

2.2.3 Como influye la secularización en la sociedad.

En el siglo XXI, la secularización ha tomado poder en las personas en su manera de actuar y de pensar convirtiéndose en el centro de la humanidad y dejan de lado a Dios. Todo esto hace que, las personas vivan en pobreza espiritual, lleno de las influencias de lo que les presenta en el mundo. Tengamos en cuenta que nadie puede escapar del dolor y sufrimiento del mal que se presenta en la naturaleza, es parte de la vida experimentar situaciones difíciles, el objetivo es el cómo afrontarlo. La Iglesia trabaja mediante el diálogo, la comunidad, la misericordia, la empatía, la comprensión y el amor. Su objetivo es restaurar la relación entre la humanidad y su Creador: Dios.

Por eso es de relevancia el comenzar a educar y enseñar lo que Dios nos transmite desde los hogares, la familia es el punto eje de todo lo demás, no podemos evitar que nuestros seres queridos experimenten circunstancias complicadas, pero si podemos ayudarles a que sea menos vulnerables y puedan afrontar cualquier adversidad, no mediante las distracciones que trae la modernidad porque al fin y al cabo eso es momentáneo. En cambio, la fe instaurada por el evangelio que viene de nuestro Señor, es inexplicable, porque se siente paz y que puedes contra el mundo, por eso es importante que nuestros jóvenes conozcan y se acerquen más al camino de nuestro Señor.

Pérez, J (2022) refiere que: la secularización implica que alguien o algo pase del ámbito de la religión a un entorno civil. De modo que, si alguien se encontraba bajo el amparo y servicio de una doctrina religiosa, se ubica ahora en una estructura laica. Muchas veces se produce la secularización de un Estado. En este caso, los bienes o las instituciones que eran administradas por líderes religiosos se trasladan al mando civil. De esta forma, la religión se sitúa en la vida privada de las personas, quedando lo público en manos seculares.

Y muchas veces, estos mandos influyen de forma negativa, Presentándose los intereses políticos relacionados a lo religioso. En realidad, Dios no es solo una enseñanza que se da, pues debe ser una enseñanza instaurada por personas preparadas sobre lo que el Señor nos expresa, porque los que permanecen y participan en comunidad, deben tener el amor y dedicación para fomentar el mensaje a través varias formas, no desde un punto de vista o de vez en cuando. El ejemplo para los jóvenes deben ser las autoridades, que están al mando, para que ellos tengan grado de responsabilidad, dedicación y sensibilidad en lo que también futuramente van hacer.

Vilchis, D (2022) comenta que: la secularización no desapareció la presencia de la religión en la esfera pública, sino que la hizo más compleja. Ahora, las y los creyentes tienen que convivir con 1) personas no creyentes que no comparten los mismos marcos de comprensión y valoración del mundo; 2) personas creyentes de diferentes credos; y 3) personas que, aunque se identifican como pertenecientes a la misma tradición religiosa, divergen en puntos fundamentales.

2.2.4 Métodos de Evangelización.

Guevara (2023) mencionó que siervo de Dios: es la persona que tiene la disposición plena de servir a alguien, no por conveniencia, sino por voluntad. Incluso los jóvenes cristianos dan un paso más y logran convertirse en misioneros en otro país. Los misioneros extienden el amor de Cristo de muchas maneras distintas, muchas veces dejando a sus familias estando lejos por meses incluso años, todo por servir a Dios.

En la actualidad existen algunos tipos para transmitir la evangelización, por ejemplo:

Plática en la Calle. Los jóvenes comprometidos con la fe cristiana, se reúnen en diversos sitios, acercándose a las personas para expresar las sagradas escrituras. Muchas veces viene acompañado de representaciones y escenificación, teniendo en la mano la Biblia, fichas o realización de conciertos musicales.

Evangelización en los Medios. Incluye la comunicación no verbal a través del uso de la tecnología, muy utilizada por las nuevas generaciones, como: programas de radio, el uso de las redes sociales o tv. Por ejemplo: los programas, como las misas, historias, películas, educadores bíblicos para difundir el amor de Dios, y en las redes sociales de las personas que se puede buscar información sobre la Biblia de una manera sencilla. Así como, registrarse para recibir diariamente versículos bíblicos o correos electrónicos devocionales, ahora muchas personas a distancia pueden participar y unirse a nuevos grupos o conocer más sobre estos temas.

Evangelización por Escrito. Podemos encontrar en la Biblia, folletos, periódicos o revistas que mencionen el evangelio de cada día. Especialmente, en la Biblia se encontrará el contenido más completo, pero una característica singular es la interpretación que se le da cuando se lee el evangelio, es por ello, que la forma que lo entendamos y lo expresemos lo entenderán los demás, hay que tener en cuenta que esto no se basa de una opinión o conclusión personal, sino lo que dice Dios.

2.2.5 Nueva Evangelización

La nueva evangelización es el cambio renovador que se ha dado con respecto a los que perdieron su fe, perdieron el sentido de sus vidas o los que no saben de Dios. La forma de esta nueva evangelización no excluye a nadie ni limita si mereces o no el amor del señor. Las iglesias

están distribuidas en varios lugares para despertar esta esperanza ante las diversas dificultades que se presentan en la vida que muchas veces nos asfixia, por lo cual, necesitamos el oxígeno del evangelio. La casa de Dios, no solo es un lugar que te brinda las puertas abiertas, de aceptarte, de darte una acogida sino las mismas personas que se forman ahí, son los que de corazón difunden el mensaje sanador que se necesita escuchar por medio del evangelio.

Fisichella, R (2024) menciona que el concepto mismo de “nueva evangelización”, el cual debe estudiarse y ponerse en práctica para alcanzar una comprensión y explicación sistemática de lo que queremos transmitir, sobre todo en el magisterio de los últimos Pontífices, iglesias, parroquias, comunidades y localidades. Esto es necesario, para que no aparezca como una fórmula abstracta sino que esté basado en la verdad, y sobre todo para evitar que se piense que la Iglesia se haya apartado de lo que constituye su esencia en el pasado reciente. El Señor Jesús ha querido la Iglesia para, a través de ella, transmitir de manera viva su Evangelio de generación en generación, sin tener en cuenta ninguna frontera territorial ni temporal.

No es fácil predicar, no se trata de leer lo que aprendemos para luego decirlo, requiere una preparación espiritual donde conectes tu mente y corazón con el amor de Dios, entregando la voluntad, esperanza y dedicación que son pilares importantes para que se construya y fortalezca la fe. Al comienzo no es fácil porque se trata de hacerlo paso a paso y ser persistente, porque siempre el diablo nos va a querer tentar, de dejar de hacer lo que no podemos. Lo que tenemos que tener en cuenta que si todo saldría a la primera oportunidad sería fácil todo y rápido, sin embargo, si luchamos y damos lo mejor de nosotros para que lo que experimentamos pueda perdurar y no dejarlo porque que nos costó lograrlo, además de que se establece ya una conexión que es difícil de dejarlo. La finalidad es juntarnos como hermanos, que los jóvenes vuelvan a evangelizar con compromiso y amor difundiendo a los que están desorientados con sus propias experiencias.

Jesús, que sabía lo que estaban pensando, les dijo: “Todo Reino dividido en bandos enemigos, se destruye a sí mismo; y una ciudad o una familia dividida en bandos, no puede mantenerse” (Mt 12, 25).

La desunión que vemos e identificamos hoy en día, es por dejar de lado y enfocarnos en nuestros propios intereses o problemas, incluyendo a los factores negativos ya mencionados anteriormente que suman esta desunión entre hermanos. Debemos orientarlos hacia la población más vulnerable de la sociedad, como son nuestros jóvenes que cada vez más se alejan de Dios.

Enseñándoles para que puedan anunciar el Evangelio con entusiasmo, utilizando nuevos lenguajes que sean comprensibles, teniendo en cuenta las diferentes culturas de cada comunidad. Además, incorporando nuevas metodologías como el internet, que tiene un impacto creciente en las personas, fomentando la comunicación, ya que ofrece un contexto más íntimo y personal. Todo esto con el objetivo de que sean capaces de transmitir el mensaje de Dios de manera efectiva y trascendente.

CAPÍTULO III: Metodología

En este capítulo se expondrán los procesos metodológicos del tipo de estudio, el nivel de investigación, la estrategia de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión.

3.1 Tipo De Estudio

Cruz (2020) refiere que la investigación de tipo básica, se enfoca en profundizar el conocimiento científico y teórico acerca de un área determinada sin considerar su aplicación práctica inmediata, comprendiendo los fenómenos naturales o sociales, encontrar principios generales y establecer teorías.

Hernández y Mendoza (2018) mencionan que la finalidad de la investigación es solamente la de producir conocimiento que contribuyan con el entendimiento del fenómeno de estudio. La cual desempeñará para el desarrollo de otras investigaciones futuras relacionadas, además aportará al objetivo de concientizar en base a un sustento informativo con respecto a la evangelización de nuestros jóvenes de hoy en día.

3.2 Nivel de investigación

Hernández y Mendoza (2018) indican que las investigaciones descriptivas son aquellos estudios basados en la observación que facilitan valorar del fenómeno, sin la necesidad de realizar intervenciones.

Arias y Covinos (2021) refieren que la investigación descriptiva se dedica a detallar hechos que representan el tema de estudio, ya que se emplea para la representación minuciosa de características de eventos, situaciones, personas o lugares. Con la finalidad de especificar y describir las características más importantes del problema actual en la evangelización cristiana de los jóvenes, entendida como verdadero camino de fe.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Se obtendrá como referencia en las siguientes búsquedas: la literatura de la Iglesia, artículos contenido espiritual, tesis, repositorios de universidades. Como estrategias para la búsqueda de información se empleó términos como: “La evangelización” “La evangelización en los jóvenes” “La secularización” e” desafío de la iglesia en los jóvenes”.

Para esta investigación se obtendrá mediante herramientas digitales como los siguientes gestores bibliográficos: Google Académico, Mendeley, Alicia Concytec, para la búsqueda de información requerida del tema.

3.4 Criterios De Inclusión y Exclusión

3.4.1 Criterios de Inclusión

- Trabajos de investigación con fuente de los últimos 9 años a excepción de los documentos eclesiales (documentos, revistas, tesis, libros) de reconocidos autores que no estén directamente relacionados con el tema.
- Textos bíblicos, encíclica, homilía o citas del Papa Francisco, documentos de la iglesia.

3.4.2 Criterios de Exclusión

- Se usan palabras claves, como evangelización, pastoral educativa, misión; para hacer más rápida nuestra búsqueda con respecto a este tema.
- Videos de YouTube y citas bíblicas.

3.5 Bitácora

Tabla 1 – *Bitácora*. Para la recolección de información se han utilizado las siguientes fuentes:

Tabla 1

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Google Académico
Título	La evangelización como desafío de la Iglesia Católica.	Año de publicación	2023
Autor (es)	Chávez, I	p.p	125
URL	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1894/CHAVEZ%20HORNA%2C%20ISIDRO_TRABAJO%20AC%20C3%81D%C3%89MICO.pdf?sequence=8&isAllowed=y		

Tabla 2

Tipo de Fuente	Página web	Gestor Bibliográfico	Google
Título	DISCURSO DEL SANTO PADRE FRANCISCO A LOS PARTICIPANTES EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE CATEQESIS.	Año de publicación	2022
Autor (es)	Bergoglio, J.	p.p	1
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2022/september/documents/20220910-congresso-int-catechisti.html		

Tabla 3

Tipo de Tesis		Gestor	Google
Fuente		Bibliográfico	Académico
Título	Sacramento de la Confirmación: experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI	Año de publicación	2020
Autor (es)	Orozco et al.	p.p	79
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50753/TRABAJO%20GRADO%20-%20CONFIRMACION%20GRUPO%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 4

Tipo de Tesis		Gestor	Alicia Concytec
Fuente		Bibliográfico	
Título	Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua, Amazonas	Año de publicación	2020
Autor (es)	Cabrera et al.	p.p	95
URL	https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3115/197.Cabrera%20Avila%2c%20Kety_Palomino%20Villanueva%2c%20Andr%3a%20Quispe%20Condori%2c%20Yuzeli_Trabajo%20de%20Suficiencia%20Profesional_Licenciatura_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 5

Tipo de	Tesis	Gestor	Alicia Concytec
Fuente		Bibliográfico	
Título	La Familia: Referente personal y social una aproximación a la importancia de la familia en la construcción de relaciones interpersonales, desde la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Collazos, E	p.p	87
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/47270/LA%20FAMILIA.%20REFERENTE%20PERSONAL%20Y%20SOCIAL..pdf?sequence=2&isAll%20oled=y		

Tabla 6

Tipo de	Revista	Gestor	Alicia Concytec
Fuente		Bibliográfico	
Título	La didascalía, olvidada función esencial de la Iglesia	Año de publicación	2019
Autor (es)	García, E	Vol. Ed, p.	Vol. 1, p. 61-86.
URL	https://scholar.google.es/scholar?q=funcion+de+la+evangelizaci%C3%B3n&hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2019&as_yhi=2024		

Tabla 7

Tipo de Tesis		Gestor	Alicia Concytec
Fuente		Bibliográfico	
Título	EVANGELIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN SITUACIÓN DE ABANDONO.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Bolaño, J	p.p	101
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40499/Tesis%20%20final%202019-1.pdf?sequence=4&isAllowed=y		

Tabla 8

Tipo de Tesis		Gestor	Google
Fuente		Bibliográfico	académico
Título	los Retos y Desafíos de la Nueva Evangelización la Iglesia del Siglo XXI.	Año de publicación	2016
Autor (es)	Gutiérrez, J	p.p	87
URL	https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3157/FIN%20TESIS%20PADRE%20GUSTAVO%207%20%20DE%20dic%20%20DE%202016..pdf?sequence=1&isAllowed=y		

CAPÍTULO IV:

Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusión

- La evangelización en los jóvenes es de mucha relevancia. Este aspecto falta ser más desarrollado en la sociedad en la vida de cada uno de nosotros, no es un tema que esté alejado de los problemas sociales o del mundo en general, por esta razón, debe actuarse desde un punto base como el hogar y la escuela. Se requiere de mucha voluntad y dedicación tratarlo, potenciando con el apoyo de nuestra iglesia, comunidades parroquiales, catequistas, personas que predicán la palabra del señor.
- Cuando se trata de guiar a los jóvenes que están en un proceso de aprendizaje, se desea que comprendan la espiritualidad, la visión de la humanidad, entender la posición que padecen otros y de sí mismos. Es importante que sepan enfrentar los problemas que se presenten, que tengan fe y que lleven el mensaje a los demás, donde quieren que estén, se busca que conozcan a Dios y el propósito que tiene para ellos en su vida.
- Por otro lado, las redes sociales es el medio más utilizado hoy en día, ya que son de mucha ayuda para reclutar a otros jóvenes. A través de las experiencias contadas o estimuladas por ellos mismo, pueden reflejar estos temas católicos, de manera participativa, en eventos, artículos, documentos, etc. Que se pueda compartir con los demás. Esto ayuda a ampliar sus conocimientos e interacción social.
- Además, la atención que brindamos a las necesidades de los demás y el acompañamiento en su camino de la vida diaria son fundamentales. Por ello, se recomienda conocer talleres o métodos vivenciales que fortalezcan su compromiso cristiano personal y les permitan ir más allá, trascendiendo en las demás etapas de su vida.

4.2 Recomendación

- Se recomienda que los formadores, así como los docentes en el área de religión investiguen formas de fortalecer el compromiso cristiano de los estudiantes. Es necesario también abrir nuevos espacios para guiarlos al encuentro personal con Dios, mediante innovaciones metodológicas educativas. Todos los agentes de la institución tienen acceso a esta información proporcionada por parte de las comunidades religiosas y a los talleres de orientación que se realiza en las instituciones correspondientes, lo que puede responder de manera efectiva y eficiente a los desafíos de la educación actual.
- El apoyo en casa es fundamental para potenciar este tema. El acompañamiento paulatino en los temas que aborden los educadores, así como las influencias de otras personas que encuentren en las redes sociales, las ideologías prevalentes en su entorno y su cultura, son clave. Todo ello permite que los padres de familia estén preparados para comprender cómo están sus hijos, qué piensan o sienten, y esto les permitirá estar pendientes y apoyarlos frente a las adversidades de la vida.
- Propiciar la interacción de información religiosas en las redes sociales ya que es un medio actual en el que los jóvenes navegan más, permitirá conocer nuevas perspectivas y fomentar la interacción social. El trabajo en equipo nos ayuda a potenciar la empatía hacia los demás y compartir momentos agradables.
- Finalmente, se recomienda a la Iglesia generar más espacios como parroquias que puedan tener campos deportivos, sala de oración, sala de música, entre otros espacios que estén en sus posibilidades, para considerar las habilidades de algunos jóvenes y potenciar de manera dinámica su espiritualidad y su relación la palabra de Dios.

Referencias Bibliográficas

Balaño, J. (2018). *EVANGELIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN SITUACIÓN DE ABANDONO*.

[Tesis de Licenciatura]. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

<https://repository.javeriana.edu.co/>

bitstream/handle/10554/40499/Tesis%20%20final%20 2019-

1.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Bautizados y enviados. (19 de Octubre del 2019). *La iglesia de cristo en misión en el mundo*.

Conferencia de la Jornada Mundial de las Misiones.

<http://www.october2019.va/es/messaggio-giornata-missionaria-2019.html>

Bergoglio, J. (10 de Septiembre de 2022). *DISCURSO DEL SANTO PADRE FRANCISCO*

A LOS PARTICIPANTES EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE

CATEQUESIS. [Discurso principal].

[.https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2022/september/documents/20](https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2022/september/documents/20)

220910-congresso-int-catechisti.html

Cabrera et al. (2020). *Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del*

primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua,

Amazonas. [Tesis de licenciatura]. Universidad Marcelino Champagnat.

<https://repositorio.umch.edu.pe/>

bitstream/handle/20.500.14231/3115/197.Cabrera%20Avi

la%2c%20Kety_Palomino%20Villanueva%2c%20Andr%c3%a9s_Quispe%20Condori

%2c%20Yuzeli_Trabajo%20de%20Suficiencia%20Profesional_Licenciatura_2020.pdf?

sequence=1&isAllowed=y

Chávez, I. (2023). *La evangelización como desafío de la Iglesia Católica*. [Tesis de segunda especialidad]. Universidad Católica Sedes Sapientiae. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1894/CHAVEZ%20HORN%20A%20c%20ISIDRO_TRABAJO%20AC%20c3%81D%20c3%89MICO.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Cedeño Cedeño, R., Maldonado Palacios, I. y Vizcaino Zuñiga. (2023). *Metodología de la investigación científica: guía práctica. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4). [file:///C:/Users/Edith%20Ventocilla/Downloads/7658-Texto%20del%20art%C3%ADculo-33560-1-10-20230927%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Edith%20Ventocilla/Downloads/7658-Texto%20del%20art%C3%ADculo-33560-1-10-20230927%20(3).pdf)

Collazos, E. (2019). *La Familia: Referente personal y social una aproximación a la importancia de la familia en la construcción de relaciones interpersonales, desde la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia*. [Tesis de Licenciatura]. Pontificia Universidad Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/47270/LA%20FAMILIA.%20REFERENTE%20PERSONAL%20Y%20SOCIAL..pdf?sequence=2&isAllowed=y>

García, E. (2019). *La didascalía, olvidada función esencial de la Iglesia*. Vol 1(2), 61-86. https://scholar.google.es/scholar?q=funcion+de+la+evangelizaci%C3%B3n&hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2019&as_yhi=2024

Guevara, J. (2023). *Métodos de evangelización*. <https://cristianointeligente.com/evangelismo/metodos-de-evangelismo/>

- Gutiérrez, J. (2016). *los Retos y Desafíos de la Nueva Evangelización la Iglesia del Siglo XXI*. [Tesis de Magister]. Universidad Pontificia Bolivariana.
<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3157/FIN%20TESIS%20PADRE%20GUSTAVO%207%20%20DE%20dic%20%20DE%202016..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial. Mc Graw Hill educación.
<http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>
- Orozco et al. (2020). *Sacramento de la Confirmación: experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI*. [Título de licenciatura]Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50753/TRABAJO%20GRADO%20%20CONFIRMACION%20GRUPO%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pérez, J. (15 de Agosto del 2022). Secularización. <https://definicion.de/secularizacion/>
- Rincón, A. (2018). La religión y la formación de la civilidad. *Revista Sophia: colección de Filosofía de la Educación*, 24(1), 171-205.
<https://www.redalyc.org/journal/4418/441853860005/html/>
- Vilchis, D. (17 de Febrero del 2022). Las consecuencias de la secularización ¿Ya nos quedamos sin religión?. <https://www.imdosoc.org/post/la-secularizaci%C3%B3n>