

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La importancia de la parábola del hijo pródigo

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Alex Geimer Cieza Zorrilla

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

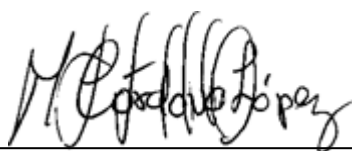
ACTA N° 328

Siendo las 10:00 a.m. del día 05 de diciembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CIEZA ZORRILLA, ALEX GEIMER, cuyo título es *“La importancia de la parábola del hijo pródigo”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

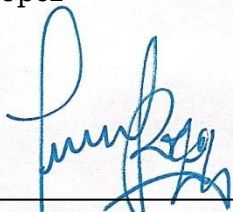
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 05 de diciembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima, 23 de octubre de 2024

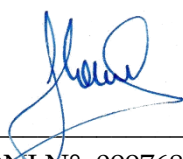
Señor,
Miguel Eduardo Martínez La Rosa
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Educación

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “La importancia de la parábola del hijo pródigo” presentado por Alex Cieza Zorrilla (código de estudiante 2024100867 y DNI 15766133) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 9 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

INDICE

INDICE	2
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
RESUMEN	6
ABSTRAC	7
INTRODUCCIÓN	8
Capítulo I: Planteamiento Del Problema	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2.Pregunta de investigación	12
1.3.Objetivo de investigación	12
1.4.Justificación.....	12
1.4.1. Justificación teórica	12
1.4.2. Justificación social	13
Capítulo II: Aproximación Teórica.....	14
2.1. Antecedentes.....	14
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes nacionales	16
2.2. Aproximación Temática.....	19
2.2.1. Las Parábolas de Jesús	19
2.2.2. Las Parábolas, una estrategia innovadora	20
2.2.3. Las parábolas de la Misericordia	22

2.2.4. La Parábola del hijo pródigo y el desarrollo Moral	26
2.3. Análisis crítico	29
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	32
3.5. Bitácora.....	33
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	36
4.1 Conclusiones.....	36
4.2 Recomendaciones	37
4.3Referencia Bibliográfica	38

DEDICATORIA

A Dios por su inmensa bondad hacia mi familia,
a mi querida Madre Yolanda Zorrilla Livaque,
a mi recordado padre y mi hermano Benjamín que
está gozando de la presencia de Dios, a mis
hermanos, a mis queridos hijos Mariano, Jeremy,
Joshua y Alex que son el motor para alcanzar
mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A Dios Padre por su amor infinito
que me levanta de cada caída.

A mi esposa Elcira que me incentiva
para alcanzar mis metas.

A mi madre y hermanos que me animan
para hacer realidad mi objetivo.

A todos mis sobrinos que me impulsan
para cumplir mis metas.

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado "La importancia de la parábola del hijo pródigo" quiere dar a conocer el verdadero rostro de Dios Padre Misericordioso, a través de la historia del padre y sus dos hijos, que no se cansa de perdonar y espera con los brazos abiertos, por ello, se tuvo como objetivo describir la importancia de la parábola del hijo pródigo con la finalidad de contribuir a la reflexión de los hijos de este tiempo para que vuelva su mirada a la casa paterna de la cual un día se alejaron y decidan regresar. Para el desarrollo de este estudio se empleó un nivel descriptivo y el tipo de investigación fue básica, además de ello, se empleó estrategia de búsqueda de información revisando diversas fuentes confiables como Scielo, Alicia, repositorio de universidades nacionales e internacionales y fuentes eclesiales para profundizar el tema abordado. El estudio concluyó sobre la importancia de que los docentes implementen las parábolas como estrategia de enseñanza enfocadas sobre las parábolas de la misericordia, donde se muestra la actitud de Dios clemente con un amor inagotable y una paciencia única, así mismo que la enseñanza de la parábola del hijo pródigo encierra el mismo mensaje de ayer y que resuena para el tiempo de hoy.

Palabras claves: Parábola, hijo pródigo, misericordia

ABSTRAC

This academic work entitled "The importance of the parable of the prodigal son" wants to make known the true face of God the Merciful Father through the story of the father and his two sons, who never tires of forgiving and waits with open arms. Therefore, the objective was to describe the importance of the parable of the prodigal son with the purpose of contributing to the reflection of the children of this time so that they return their gaze to the parental home from which one day they left and decided to return. . For the development of this study, a descriptive level was used and the type of research was basic. In addition, an information search strategy was used, reviewing various reliable sources such as Scielo, Alicia, repository of national and international universities and ecclesiastical sources to deepen the topic addressed. The study concluded the importance of teachers implementing parables as a teaching strategy focused on the parables of mercy where the attitude of a merciful God is shown with inexhaustible love and unique patience, as well as the teaching of the parable of the son. prodigal contains the same message as yesterday and that resonates for today's time.

Keywords: Parable, prodigal son, mercy

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo académico denominado “*La importancia de la parábola del hijo pródigo*”, aborda la parábola del evangelio de Lucas donde Jesús muestra el verdadero rostro de Dios Padre, que acoge con amor al hijo en todo tiempo quien decide regresar a casa. Se resalta que el hijo pródigo al rebelarse contra su padre inducido por el pecado, pierde lo más valioso que es la dignidad que le viene de Dios, pecado que le ciega la razón y el corazón del hombre alejándolo de la casa paterna para derrochar sus bienes. Todo ello, lo lleva a experimentar la soledad, miseria, tristeza y termina añorando el lugar de donde salió.

Por ello, esta investigación se realiza, en primer lugar, con la finalidad de motivar la reflexión de los hijos de hoy, acerca del valor de sus padres mediante, la historia del hijo pródigo; en segundo lugar, busca descubrir el verdadero rostro de Dios Padre misericordioso que no reprocha, no juzga, solo acoge, abraza y restituye en su dignidad al hijo que se convierte; finalmente, incentivar a las familias a vivir como un espacio de reflexión y fuente de valores donde los hijos sientan el amor de Dios a través de sus padres.

El objetivo principal del estudio es describir la importancia de la parábola del hijo pródigo, sobre todo en los tiempos de hoy.

El presente trabajo académico fue desarrollado en el marco de la siguiente metodología: con un enfoque cualitativo, el nivel de estudio fue descriptivo, el tipo de estudio que se utilizó fue una investigación básica; así mismo, se empleó estrategias para la búsqueda de información empleando criterios de inclusión y exclusión.

El presente estudio está estructurado en cuatro partes o capítulos que a continuación se detalla:

En el primer capítulo, se inició con el planteamiento del problema, luego se formuló la

pregunta y objetivo de estudio, la justificación teórica y la relevancia social.

En el segundo capítulo, se centra en los antecedentes internacionales y nacionales que sustentan el estudio, y también aborda una aproximación temática.

En el tercer capítulo, se plasmó sobre la metodología empleada para el presente trabajo académico, así mismo se tomó en cuenta los criterios de inclusión y exclusión y por último la bitácora.

En el cuarto capítulo, se señaló las conclusiones a las que se arribó en este estudio, como también algunas recomendaciones finales de la investigación. Finalmente, las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento Del Problema

1.1. Planteamiento del problema

Los padres son los pilares de la familia, sin embargo; el relativismo cultural ha ido resquebrajando el vínculo entre padres e hijos, sumado a ello, se ha incrementado la falta de respeto hacia los progenitores, observándose diversos problemas de rebeldía, violencia física, parricidio, despojo de sus bienes materiales, abandono en la ancianidad etc. Motivo por la cual, se aborda el tema de la parábola del hijo pródigo para que ilumine la realidad de la sociedad en la que se vive. En ese sentido, la parábola del hijo pródigo es aquella historia que se actualiza para cada tiempo e invita a reflexionar sobre la debilidad humana que se aleja de Dios. Al respecto, algunos Pontífices han escrito en distintos años sobre esta parábola con la finalidad de hablar al corazón de todo hijo.

El Papa Juan Pablo II (1980) señala en la encíclica *Dives in misericordia* el amor del padre y el pecado del hijo, comparando en aquel hijo menor al hombre de todos los tiempos que pierde la gracia de Dios por todo tipo de pecado cometido, enfatiza que el hombre ha recibido en la casa Paterna la dignidad que lo hace único y valioso; sin embargo, el pecado le empuja a la pérdida de la dignidad experimentando la miseria, afrontando la humillación y la vergüenza, por ello, toma la decisión de volver a la casa del padre.

Así mismo, el Papa Benedicto XVI (2010) se refiere a la parábola del hijo pródigo, manifestando que los dos hijos actúan de forma diferente: el hijo menor se va de la casa y cada vez está peor, mientras que el hijo mayor se queda, pero también tiene una actitud incorrecta con su padre. Ambos hijos representan dos maneras inmaduras de relacionarse con Dios: por un lado, la rebeldía, y por otro, una obediencia infantil. En la vida se encuentran actitudes similares que llevan al hombre a vivir alejado del Creador, y que solo se superan al vivir la experiencia de la

misericordia a través del perdón, logrando comprender el amor de Dios.

Por otro lado, el Papa Francisco (2022) reflexiona en torno a la figura del hijo mayor de la parábola del hijo pródigo, donde manifiesta que el ser humano también tiene dentro de sí la actitud de indignación con aquella frase: “yo, que cumplo todo desde hace años”. Al comparar la actitud del hijo mayor y la relación del hombre con Dios, puede basarse en este problema y caer en un mero cumplimiento. Ello no permite ver al otro con ojos de hermano, sino como aquel que arrebató el amor del Padre.

De manera similar, Rincón (2020) afirma que el ser humano ha llegado a relativizar todo lo que se refiere a Dios. Se vive en una cultura donde el ser humano está perdiendo el verdadero sentido de vivir, incluso en el amor de familia, de los padres a los hijos y viceversa. Se vive la cultura del individualismo, egoísmo, secularismo, y las personas optan por vivir en soledad. Todo ello, es un peligro y un desafío para los cristianos de hoy; cuando el ser humano vive centrado en sí mismo, tiene la mirada para sí, piensa en su propio bienestar sin tomar en cuenta a su familia ni a los demás siendo incapaz de vivir la filiación ni la fraternidad.

Del mismo modo, Carrillo (2023) encontró que el pródigo de hoy al dejar la casa, tiene la conciencia fresca, relajada, centrada en la diversión que le ofrece la vida. No se detiene a reflexionar si hizo bien o no; simplemente disfruta la vida, gastando el dinero obtenido fácilmente. En ese sentido la soberbia y la supuesta independencia de los hijos los empujan a marcharse sin pensar en regresar, dejan de lado su futuro porque han perdido el horizonte y esto es el resultado de pasar la vida esquivando el encuentro con Dios.

Por otra parte, Chachi (2023), encontró una crisis de valores dentro del hogar donde los padres han descuidado la formación integral de sus hijos y, por otro lado, los hijos no viven el amor hacia padres ni a los demás, evidenciándose conductas inapropiadas en la sociedad como

robos, sicariato, corrupción, parricidio, violencia familiar pérdida del amor al prójimo; estos problemas arrastran a los jóvenes que van duplicando conductas negativas en la interacción con su progenitores, por eso se propone las parábolas para despertar la reflexión de los jóvenes sobre los problemas mencionados y puedan vivenciar los valores que transmite las parábolas.

En ese sentido, Atausinchi (2022) señala que los jóvenes tienen un escaso acercamiento a lo sagrado porque desconocen el mensaje de las Sagradas Escrituras, además su entorno suelen ser ambientes no cristianos influenciando así negativamente en las formas de actuar, por ello la necesidad de presentar la parábola del hijo pródigo como una opción de vida para la formación moral de los jóvenes.

Desde esta perspectiva, es importante esta investigación ya que busca fundamentar desde la doctrina católica la importancia del mensaje de la parábola del hijo pródigo, porque es en ella que Jesús muestra el rostro misericordioso de Dios Padre, que se encuentra dispuesto a recibir con todo su amor a todo aquel que decide regresar a su regazo.

1.2. Pregunta de investigación

¿Qué importancia tiene la parábola del hijo pródigo?

1.3. Objetivo de investigación

Describir la importancia de la parábola del hijo pródigo.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

Esta investigación se justifica, porque busca sustentar las bases teóricas empleando fuentes de información de vanguardia como documentos de la iglesia, la Sagrada escritura y otros. Por tanto, el presente trabajo académico contribuirá a profundizar los conocimientos entorno a la

parábola del hijo pródigo, lo cual permitirá contrastar la realidad a la luz del Evangelio de Lucas, donde el mensaje central es la actitud misericordiosa del padre y el regreso a la casa paterna del hijo pródigo. Asimismo, servirá como referencia de futuras investigaciones que busquen comprender la parábola del hijo pródigo para aplicarlo a su vida

1.4.2. Justificación social

El trabajo académico es importante en lo social, porque busca despertar la conciencia de todo hijo mediante el mensaje de la parábola del hijo pródigo que vuelve a casa del padre. Además, se considera de gran aporte para los cristianos de este tiempo porque les permitirá centrar su mirada en el amor Misericordioso de nuestro buen Dios que no se cansa de perdonar a pesar de cometer todo tipo de pecado a todo hijo que decide regresar, sintiéndose amado totalmente por Él; experimentando en su vida la misericordia del Padre Celestial, sin duda fortalecerá su Fe y su vida cristiana.

Capítulo II: Aproximación Teórica

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales.

Hernández (2018), en su investigación denominada *Primerear la Misericordia en la actualidad*, para optar por el Título de Licenciada en Ciencias Religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana, su objetivo fue interpretar los valores que se desprende de la parábola del hijo pródigo. Fue una investigación cualitativa, su técnica fue la encuesta, su instrumento fue el cuestionario, cuya población fue adultos de 20 a 30 años de edad como padres de familia, docentes y catequistas de Paita. Su muestra fue 10 adultos. Se evidenció sus resultados en los que la mayoría de las personas no tiene una comprensión de textos bíblicos, no terminaron la secundaria, sin embargo, lograron analizar la parábola del hijo pródigo reconociendo su mensaje central. El autor manifiesta que el Padre del hijo pródigo toma la iniciativa de dar a conocer lo profundo de su corazón, es decir, lo íntimo que hay en él, invitando al hijo a experimentar la alegría de recuperar la dignidad perdida por el pecado. Se concluyó que, la humanidad busca experimentar la misericordia de Dios desde el contexto en que se desenvuelve y que el desconocimiento de la población en relación a la Sagrada Escritura, priva de la riqueza de los valores en la formación espiritual del hombre.

Macas (2018), en su investigación titulada *La Reconciliación Según Lucas 15, 11-32: Una Propuesta Pedagógica para los Padres de Familia de la Catequesis del Centro Parroquial de Shaglli*, trabajo de pregrado para obtener la licenciatura de teología en la Universidad Santo Tomás, consideró como objetivo analizar la vivencia práctica del mensaje central de la parábola del hijo pródigo de los padres que asisten a la catequesis, enfocada en un diseño experimental, su enfoque fue cualitativo, su población fue de 32 padres, empleó una muestra de 28 progenitores.

Sus técnicas fueron la encuesta, la entrevista y la observación directa, sus resultados fueron que la mayoría de padres se enoja fácilmente con sus hijos empleando los gritos, agresión física para obtener obediencia de sus hijos. El autor sostiene que el perdón se logra cuando se educa el corazón del hombre desde la experiencia de la misericordia de Dios frente al pecado, por ello, invita a mirar la figura del Padre del hijo pródigo para poner en práctica en cada uno de sus hogares. Concluyó que, la importancia del perdón dentro de la familia es un aspecto importante para vivir el amor y la reconciliación. Enfatiza que la reconciliación es Don de Dios que brota a través del corazón del hombre a través de actitudes de amor caridad y perdón. Finalmente, afirma que la práctica del perdón es el eco al mensaje central de la parábola del hijo pródigo enfocado en la actitud de misericordia de padres hacia los hijos.

Rincón (2020), en su tesis de investigación titulada *Volver a Casa, Hermenéutica de la propia vida desde Lc. 15, 11-32*, tesis para obtener el grado de Maestra en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana, cuyo objetivo fue profundizar el verdadero sentido de la expresión de volver a casa desde la mirada de la parábola del hijo pródigo. Encaminó su investigación en un diseño no experimental, su enfoque fue cualitativo, con un método pastoral de ver, juzgar y actuar que aporta en la revisión reflexiva de la vida. El autor sostiene la inagotable Misericordia del Padre de la historia, que en cada una de sus actitudes refleja la misericordia de un Dios que no reprocha ni juzga sino, por el contrario, que espera con los brazos abiertos el regreso de todo hijo que salió del hogar y al volver el padre celebra su llegada. Llegó a las siguientes conclusiones: que la única forma de regresar a la casa de la misericordia se da cuando el hombre es capaz de reconocer sus debilidades, el hombre al ejercitar en algún momento de la vida el ver – juzgar y actuar bajo la iluminación de la parábola del hijo pródigo puede descubrir la actitud misericordiosa de Dios Padre que invita a experimentar su amor. Enfoca la parábola del hijo pródigo como un camino de

salvación para todo aquel que regresa a los brazos de Dios Padre. Jesús nos invita a vivir la experiencia del amor, el perdón y misericordia bajo la mirada del Padre.

Carrillo (2023), en su trabajo de investigación denominada *Una lectura de la parábola de Lc. 15, 11-32 desde la realidad personal de Henri Nouwen y su retorno a la relacionalidad con el padre bajo la perspectiva San Juanista*, tesis desarrollada para obtener el grado de licenciado en Teología Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo analizar el regreso del hijo menor desde la narración de Lucas y a partir de la experiencia de Nouwen, el enfoque que empleó para el desarrollo de la investigación fue cualitativo, su tipo de investigación fue básica, siendo su nivel descriptivo. El autor aborda que el pecado empuja al hijo a romper toda forma de vínculo que tiene con el padre. El hombre toma la decisión de alejarse de la casa paterna sin pensar en las consecuencias y al experimentar la miseria, recuerda quien es el Padre, comprende el valor de la figura paterna en la vida del hijo y decide retornar. Se concluyó que el ser humano cuanto más alejado está de Dios, está más desorientado en su caminar, que es necesario experimentar nuestra propia miseria para reconocer que necesitamos del padre, que la fe es indispensable para iniciar al camino de retorno a los brazos del Padre.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Puente (2021), en su trabajo de investigación titulada *La importancia de las parábolas bíblicas*, trabajo académico presentada para obtener para optar el título de segunda Especialidad en Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tuvo como objetivo señalar lo importante de las parábolas de la biblia, desarrolló un enfoque cualitativo, su diseño no experimental, su tipo de investigación es básica descriptiva. El autor sostiene que las parábolas buscan comparar una realidad espiritual con una realidad terrenal con la finalidad de despertar el interés del hombre en participar del Reino de Dios, pero para ello, es necesario comprender el

mensaje de las parábolas de Jesús. Presentó las conclusiones siguientes: que la lectura y práctica de las parábolas contribuyen a la formación moral como medio de la evangelización. La importancia de las parábolas permite en los jóvenes el cambio y fortalecimiento espiritual para ser capaz de construir una sociedad distinta a la que tenemos. Profundizó que Jesús empleó las parábolas como medio para hacer entender a la gente más sencilla acerca del Reino de Dios.

Atausinchi (2022), realizó un estudio denominado *La práctica de las parábolas en los jóvenes*, estudio realizado para optar el título de segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tuvo como objetivo fue descubrir la influencia que tiene la vivencia de las parábolas en la vida de los jóvenes, desarrolló su estudio en un enfoque cualitativo, diseño no experimental, tipo de investigación básica descriptiva. Se concluyó que la influencia de las parábolas en la vida de los jóvenes es positiva porque ayudan a dejar las actitudes negativas. La autora infiere que la vivencia del mensaje de las parábolas ayuda en la conversión de los jóvenes llegando a poner a Dios como centro de su vida. Las parábolas motivan a la vivencia de valores como solidaridad y empatía e interacción con los demás. Se aborda el tema del cristiano y su compromiso de vida centrado en la práctica de vida de las parábolas de Jesús.

Chacchi (2023), en su investigación titulada *Los valores en las parábolas de Jesús*, trabajo académico desarrollado para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, consideró como objetivo identificar la transmisión de los valores del evangelio en las parábolas de Jesús. Se realizó con un diseño no experimental. En cuanto a su metodología, empleó el tipo de investigación básica descriptiva. El nivel de investigación que desarrolló fue descriptiva, para lo cual, tomó como población de estudio a los jóvenes de Huanta. Arribó a las siguientes conclusiones: las parábolas que Jesús nos comparte en el evangelio, invitan a experimentar el perdón, la solidaridad, la misericordia de Dios. Las

parábolas de Jesús humanizan a la persona, ya que entiende nuestra debilidad e indica el camino correcto a seguir. Una interpretación correcta de las parábolas es desde la mirada del Magisterio de la iglesia aportando a la formación moral de los jóvenes de Huanta.

Huillca (2023), en su estudio denominado *Las parábolas como estrategia de aprendizaje*, trabajo académico desarrollada para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como objetivo explicar que las parábolas pueden ser empleadas como estrategia dentro del aprendizaje, el tipo de estudio que utilizó fue la investigación básica, el nivel de estudio que realizó fue descriptiva, es decir recaba información tal y como se presenta el objeto de estudio, se arribó a las conclusiones siguientes: que los maestros lo emplean como estrategia de aprendizaje con la finalidad de crear la capacidad de la reflexividad en los estudiantes. Evidencian el Reino de Dios de una manera sencilla e invitando a la conversión para participar de ella. El docente tiene una estrategia para emplearla en las aulas y despertar la reflexión, la criticidad y el discernimiento para propiciar un encuentro entre el estudiante y Dios.

2.2. Aproximación Temática

2.2.1. *Las Parábolas de Jesús*

Las parábolas son historias sencillas y breves que Jesús emplea para hacer entender a la gente sencilla acerca del Reino de los cielos, lo cual, provoca en el oyente, tomar la decisión de seguir las enseñanzas del maestro. Con las diversas parábolas de Jesús se puede evidenciar que las personas de aquellos tiempos se dedicaban a trabajos como la agricultura, pesca, artesanía, comercio etc. Precisamente, al conocedor esta realidad, el maestro habla en el lenguaje que la gente de su pueblo maneja, facilitando la comprensión del mensaje que encierra cada parábola.

Para Huílca (2023), las parábolas son historias breves y claras, adaptadas a la gente de aquella época, que nos invitan a reflexionar y cambiar actitudes negativas, aprendiendo a amar a los demás; en ese sentido, para el pueblo de Dios, estas parábolas son una fuente de bendición y gracia que ayudan a comprender y seguir la verdad espiritual.

Así mismo, Bravo (2017) sostiene que las parábolas bíblicas son sucesos de narraciones cortas de situaciones de la vida cotidiana que buscan hacer que el oyente, pueda reflexionar sobre temas morales o que están directamente relacionadas con temas bíblicos. Jesús conoce a la perfección el contexto donde se desenvuelve, por ello, todas las parábolas que emplea son extraídas de su realidad con el propósito de que todos puedan comprender y participen de la salvación que Dios tiene preparada para cada persona.

También, Pagán (2021) manifiesta que la palabra "parábola" viene del griego "parabole" y significa comparación o analogía, y su propósito es enseñar el aspecto espiritual. En ese sentido, señala que, son relatos breves y simples que contienen un mensaje claro y principal que es importante identificar, resaltar y comprender. Se busca a través de la parábola retar al oyente a

dar una respuesta. El tema central de las parábolas se enfoca en lo que Jesús denomina el Reino de Dios o de los cielos, una expresión única que alude a lo eterno, a la presencia de Dios y a su dominio y poder sobre la historia, la humanidad y toda la creación.

Por otro lado, la parábola se entiende como un relato que está estructurado de manera clara y ordenada; su objetivo principal, es ayudar al oyente o lector a desarrollar la capacidad de entender lo que el narrador quiere transmitir. A través de la parábola, se busca que la persona no solo escuche la historia, sino que también reflexione sobre su significado profundo y logre descubrir el mensaje central que se oculta detrás de lo que se cuenta. En ese sentido, las parábolas ayudan a la persona a comprender una realidad espiritual desde situaciones de la vida cotidiana. Jesús es el que inicia este tipo de relatos con la única finalidad de que todos participen de la salvación divina.

2.2.2. Las parábolas, una estrategia innovadora

Los educadores de todos los tiempos buscan estrategias para hacer llegar a todos el mensaje que se desea transmitir; a pesar de ello, algunas veces no se alcanza el éxito. Cabe resaltar que Jesús maestro por excelencia ha dejado una huella tan profunda y perdurable en la humanidad. Es natural entonces, que muchos educadores hoy en día busquen comprender y adoptar sus métodos de enseñanza. A pesar de que Jesús dedicó solo un breve período de su vida a la enseñanza, hace casi dos mil años, lo hizo de una manera exitosa en un contexto cultural muy distinto al nuestro con una estrategia innovadora para su época como son las parábolas. Jesús predicaba compartiendo y proclamando su mensaje con claridad y profundidad (Verastequi, 2024).

Cabe mencionar que las parábolas de Jesús en estos tiempos actuales cobran importancia para la vida del cristiano porque, tanto ayer como hoy, iluminan para bien, la vida del ser humano.

Por ello, citamos a Kistemaker (2020), quien señala que, se debe ver el contexto histórico donde Jesús emplea una estrategia innovadora llamada parábola teniendo en cuenta los siguientes aspectos como la gramática, literatura, tiempo y modos, mientras se relata. Además, de contrastar teológicamente frente al resto de las escrituras y a las enseñanzas de Jesús, en ese sentido, el mensaje de cada parábola se debe actualizar para el tiempo de hoy. En el contexto judío la transmisión oral sobre las actuaciones de Dios en la historia eran una forma de salvaguardar la Sagrada Escritura, por ello, las parábolas eran transmitidas de la misma manera, como una forma de conservarlas para las futuras generaciones.

Así mismo, Pagán (2021), destaca que Jesús es el maestro por excelencia que, innova a través de las parábolas, llenas de profundidad teológica, destreza en la enseñanza y elegancia narrativa. Dichas enseñanzas se encuentran vigente para la iglesia y el mundo actual; definiéndolas como historias breves que se inspiran en la vida cotidiana para ofrecer enseñanzas, inculcar valores éticos y transmitir principios morales. El Señor anima a quienes escuchan y leen sus enseñanzas e invita a explorar y disfrutar los beneficios que su mensaje ofrece, tanto a nivel personal como en comunidad.

Por otro lado, el Papa Juan Pablo II (1980), resalta la importancia de la parábola del hijo pródigo porque permite al hijo de todos los tiempos, reconocer que lejos de la casa paterna perdió lo esencial de su ser, la dignidad, y por ello, este es el motivo por el cual decide retornar en búsqueda del bien perdido. El reencuentro del hijo con el padre evidencia la fidelidad impregnada de amor, centrada en la humanidad del hijo extraviado, con la finalidad de salvaguardar su dignidad, así aquel pródigo experimenta el sentirse amado, hallado, revalorado a través de un espacio festivo, convencido de nunca más abandonar el hogar. Para Benedicto XVI (2007), la importancia de la parábola consiste que en ella, nos habla de Dios, no como una idea lejana, sino

como un ser que interviene en la vida del hombre y lo guía. A través de lo cotidiano, enseña quiénes somos y qué debemos hacer; da un conocimiento que no solo informa, sino que transforma el corazón del hombre, por tanto, su vida. En cada relato trae una buena noticia: Dios viene hacia ti. Pero también exige: confiar y dejarse guiar por la fe. Al mismo tiempo, es posible rechazarlo, ya que Dios no se impone sino invita al ser humano a seguirle.

Del mismo modo, Puente (2021), manifiesta que cuando Jesús comenzó su misión, usó parábolas para explicar temas importantes, sobre todo dirigido a la gente más humilde. Hoy en día, muchos teólogos, sacerdotes y líderes siguen usando este recurso para llegar a todos sin excepción; aunque las parábolas han sido una excelente forma de comunicar, surge la pregunta: ¿no hubiera sido más fácil si Jesús hubiera hablado directamente, en lugar de usar parábolas? probablemente solo hubiesen entendido el mensaje de las parábolas un grupo minoritario.

Por lo tanto, Jesús como pedagogo excepcional conoce no solo la realidad de su entorno sino también las fortalezas y debilidades de los oyentes, en ese sentido busca una forma de hacer llegar a todos el mensaje del Reino de Dios de una manera cercana, es decir, desde un contexto cotidiano con palabras sencillas y es así que decide emplear las parábolas como estrategia de enseñanza que tiene buena acogida en todo aquel que escucha a Jesús. Además, las parábolas encierran también la pedagogía del amor, puesto que en cada una de ellas refleja que para Dios todos los hombres son importantes y no quiere que ninguno se pierda.

2.2.3. Las parábolas de la Misericordia

El Evangelio de Lucas es conocido por su énfasis en la misericordia de Dios, es un tema que se manifiesta a través de diversos relatos que destacan la compasión y el perdón divino. Jesús al emplear las parábolas evidencia el amor Misericordioso de Dios Padre a la humanidad.

Según Contreras (1999), las tres parábolas de la misericordia son la oveja perdida, la

moneda perdida y el hijo pródigo, son relatos que se relacionan entre sí, por los paralelos, por su finalidad e incluso por el empleo de algunas palabras para narrar la historia, por ello a continuación presentamos los elementos en común que presentan:

a) Sincronía de insistentes motivos: en las tres parábolas se inicia con una moneda, una oveja y un ser humano. La trama gira en torno a una pérdida de lo antes mencionado, que al encontrarlo produce alegría. En las tres historias se emplea la lógica de Dios que sale en búsqueda de esa oveja perdida dejando las 99 o hace una fiesta para celebrar al encontrar la moneda perdida. Sin duda, la tercera historia es la que cautiva más por las actitudes del padre que ama al hijo sin pedir nada a cambio a pesar de sus fechorías, ama por el simple hecho de ser padre.

b) La dialéctica de fuera y dentro: la trama de las tres historias busca sacudir la conciencia del hombre que se encuentra perdido por tomar rumbos equivocados para que pueda reconocer sus errores y regresar su mirada a Dios; el evangelista Lucas pretende mantener la expectativa del lector señalando que, la oveja se pierde fuera del redil, mientras que la moneda se extravía dentro de una casa, así mismo el hijo menor se pierde lejos de la casa, y por otro lado, el hijo mayor extravía el corazón dentro del hogar, el final de cada trama encierra una sorpresa.

c) Los personajes y sus sucesivas metamorfosis: al regresar al redil experimentaron realmente la misericordia de Dios, de un Creador que nos es indiferente ante el sufrimiento humano, de un Dios cercano al hombre que abraza como verdadero Padre, el que ama a pesar de nuestras debilidades y rebeldías. La lección que deja las parábolas, es no alejarse de la mirada de Dios Padre, ya que, cuánto más lejos se encuentra el hombre de la casa paterna experimenta la infelicidad.

d) La casa, centro convergente de las tres parábolas: las tres parábolas hacen referencia en algún momento de la historia la casa, aquella de donde se alejan, donde regresan y rodean, se

compara a la casa con la Iglesia, donde es el lugar de la reconciliación. Sin duda las tres parábolas de la misericordia quieren mostrar las actitudes de Dios frente al hombre, un Dios capaz de humillarse por cada persona, por más rebelde, por más indiferente, más mezquino que sea el hombre, Dios permanece fiel y misericordioso.

Así mismo Cari (2024), expresa que en el evangelio de Lucas se encuentran numerosas parábolas de Jesucristo, destacando un grupo llamado las parábolas de la misericordia. Las más conocidas están en el capítulo 15, donde el tema fundamental es la compasión de Dios Padre. Entre ellas tenemos: la oveja pérdida, la moneda extraviada, Epúlón y Lazaro, el siervo sin entrañas y la parábola del hijo pródigo, la cual se enfatiza con la finalidad de ver la misericordia de Dios en dicha historia.

La Parábola del hijo pródigo también conocida como la Parábola del Padre Misericordioso, muestra el amor ilimitado y el perdón profundo de un padre hacia su hijo. Mediante esta historia, se representa a Dios como un padre compasivo y simboliza la relación entre Israel y los gentiles. Además, en esta narración se revelan las profundidades del corazón humano en diversas situaciones. El padre ama por igual a ambos hijos: al que siempre ha permanecido a su lado y al que se ha equivocado y regresa.

El mensaje del hijo pródigo ilumina nuestro proceder, si analizamos cada actitud de los protagonistas veremos reflejadas los distintos episodios de nuestra vida resaltando la actitud misericordiosa del padre, se presenta a continuación a cada uno de ellos:

El hijo menor: representa al hombre de hoy que intenta vivir sin la dirección de Dios y a medida que se aleja de Él cae en problemas como las drogas, el adulterio, el alcoholismo y la soberbia etc.; es decir, termina desobedeciendo los mandamientos, dejándose llevar por la idea de libertad y termina en el libertinaje, y se hunde cada vez más en el pecado, tocando fondo se

da cuenta de su situación y decide cambiar, experimentando la misericordia de Dios.

El hijo Mayor: la actitud del hijo mayor refleja lo que hay en el fondo de su corazón, actitudes de envidia y resentimiento hacia el padre. A veces en la sociedad, a menudo se presenta personas que dicen amar a Dios, pero no soportan al hermano que con diversas excusas creen que están justificando su actuar; pero la parábola llama a reflexionar, a no encerrarse y cegarse por la ira como el hijo mayor que no experimentó de cerca el amor del padre.

El Padre: los padres de nuestro tiempo también dan lo mejor de sí para sus hijos, pero con esta parábola Jesús muestra la real imagen de Dios Padre, que espera con los brazos abiertos a pesar de las rebeldías y desobediencias del hombre. Solo aquel que ha experimentado la misericordia de Dios puede sentirse amado y puede ser capaz de amar a los demás; por ello, es necesario que los hijos pródigos no se queden lejos del Padre sino vuelvan con la certeza que pueden volver a empezar una nueva historia bajo la mirada misericordiosa y protectora de Dios.

Por otro lado, Munilla (2008), manifiesta que los signos que emplea el Padre evidencian el amor misericordioso, que concede la gracia y la dignidad de ser hijo con los siguientes signos:

- ✓ El anillo: representa la filiación, ya que el padre recibe a su hijo como tal, no como un simple trabajador, como el hijo pensaba.
- ✓ El hijo: siempre fue hijo, nunca dejó de serlo.
- ✓ Las sandalias: simbolizan la libertad recuperada. En la cultura hebrea, los esclavos iban descalzos, mientras que los hombres libres llevaban sandalias.
- ✓ El traje nuevo: es un símbolo de reconciliación y cambio, necesario para una vida nueva y para la celebración. No se puede participar en la fiesta sin estar vestido de manera adecuada.
- ✓ El sacrificio del ternero cebado: es un anuncio del sacrificio de Cristo, el "Cordero de Dios que quita el pecado del mundo". Representa la Eucaristía y la fiesta de la reconciliación.

Así mismo, Gonzales (2020), sostiene que las parábolas de la misericordia, evidencian las actitudes de un Dios tan bueno que se conmueve ante las tribulaciones de los demás. Cabe resaltar que estas, se encuentran en el capítulo XV del evangelio de Lucas, la cuales, ayudan a entender y a poner en práctica lo que Jesús enseña, siendo el propósito de estas parábolas dignificar a las personas, dándoles esperanza y amor. Por ello, al hablar de la misericordia es mostrar cómo Dios, Jesús y la humanidad están conectados y esto es muy importante. Las parábolas, sin duda, son evidencias que muestran la misericordia de Dios a través de cada una de ellas.

En estas parábolas de la misericordia, Jesús muestra el carácter de Dios como un Padre bueno, que se conmueve ante el sufrimiento humano y busca intervenir mediante la compasión y la misericordia cambiando para bien la vida de las personas. En ese sentido, Dios siempre aparece lleno de alegría, especialmente cuando perdona. Aquí se encuentra el centro del Evangelio y de la fe, porque la misericordia se revela como una fuerza invencible, que llena el corazón de amor y ofrece consuelo a través del perdón, en ese sentido, muestra su misericordia de manera real, no solo dice que ama, sino lo demuestra con acciones (Papa Francisco, 2015).

2.2.4. La Parábola del hijo pródigo y el desarrollo Moral

Jesús, pedagogo por excelencia, busca a través de las parábolas transformar el corazón del hombre y por ende su vida. El mensaje que se vive de cada uno de estos relatos desarrolla la conciencia moral de la persona, evidenciada mediante las acciones que realiza, es decir, Jesús siendo una persona coherente, enseña con el ejemplo al momento de interactuar con los demás demostrando misericordia a todo aquel que se acercaba a Él, sin excluir a nadie, todos se sentían acogidos. Pero, también su relación con Dios Padre era muy cercana, precisamente quiere enseñar mediante situaciones extraídas de la cotidianidad el comportamiento correcto del ser humano respecto al Creador y a los demás.

Las parábolas de Jesús encierran grandes enseñanzas morales que todo lector descubre en la interacción con el texto y que puede aplicarlo a su vida, siendo el destinatario de su producción toda persona, para ello, emplea un lenguaje de fácil comprensión, además dicha enseñanza, se actualiza en cada tiempo y puede ser transmitida de generación en generación.

Según Cordova et al. (2013), señala que la parábola de Jesús es fundamental en la educación cristiana, ya que su ejemplo es el pilar que orienta este tipo de enseñanza. A diferencia de los otros maestros de Israel, Jesús se destaca por ser único en popularizar su uso y en emplearlas como una herramienta habitual de enseñanza dirigida a personas comunes puesto que, su objetivo al utilizarlas era hacer que el mensaje sobre el Reino de Dios fuera claro y accesible para todos. Jesús es coherente en lo que dice y lo que hace, goza de una solvencia moral, por ello, llama la atención con toda autoridad ya que mediante las parábolas busca el buen comportamiento de las personas. En ese tiempo, los discípulos solían escoger a su maestro, pero en el caso de Jesús, fue Él quien eligió a sus seguidores

Así mismo, Dominguez (2020), resalta que Jesús usa las parábolas, como un método educativo que promovía un aprendizaje activo, empleando un lenguaje simple, accesible para todos, con el propósito de que sus oyentes pudieran comprender los mensajes, ponerlos en práctica, recordarlos y transmitirlos a futuras generaciones. De esta manera, podían descubrir nuevos significados y lo más importante, encontrar una nueva forma de relacionarse con Dios.

Del mismo modo, Pacheco (2022), indicó que estos valores son una parte natural de cada individuo, actuando como una base innata. En otras palabras, se manifiestan a través del comportamiento de las personas ante los diversos eventos que se presenten en la vida, en ese sentido los valores son normas de conducta y actitudes éticas que las personas deben adoptar para convivir en armonía y respeto dentro de la sociedad.

Por tanto, Jesús como Maestro de todos los tiempos, siempre busca educar el corazón del hombre desde un actuar correcto de acuerdo a las enseñanzas de Dios, empleando las parábolas que relatan situaciones de la vida diaria y nos enseñan a cultivar valores cristianos en nuestras relaciones con los demás. Por ejemplo, la parábola del hijo pródigo nos muestra el perdón y el regreso a casa, el buen samaritano actúa con generosidad sin esperar nada a cambio y el sembrador pierde algunas semillas en el camino. También, en la historia del rico y Lázaro se nos recuerda que seremos juzgados por nuestras acciones (Vasquez, 2024).

En conclusión, las distintas parábolas de Jesús buscan el cultivo y la práctica de valores, porque en cada narración invita a vivir desde la óptica de la fe, pero centrada en los principios religiosos que Jesús promueve como por ejemplo: el amor al prójimo, la compasión, el perdón, la humildad, la solidaridad y la caridad etc. Es así que, en la historia del hijo pródigo, el hijo menor pide su herencia, la desperdicia y después de tocar fondo, decide regresar a su padre con humildad; mientras que el padre, en lugar de rechazarlo, lo recibe con amor y perdón, demostrando una gran generosidad y compasión. Esta parábola enseña que aunque uno cometa errores, siempre es posible regresar al buen camino y encontrar aceptación. A nivel moral, la parábola invita a reflexionar sobre la importancia de asumir responsabilidad por las acciones, buscar el perdón y ser compasivos. Fomentando valores como la empatía, el respeto y la comprensión, esenciales para el crecimiento personal y las relaciones humanas.

2.3. Análisis crítico

A continuación, se presenta un cuadro comparativo con los análisis y síntesis de los autores citados.

Tabla 1

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Las Parábolas de Jesús	Bravo (2017)	Las parábolas bíblicas son sucesos de narraciones cortas de situaciones de la vida cotidiana que buscan hacer que el oyente, pueda reflexionar sobre temas morales o que están directamente relacionadas con temas bíblicos.	Las parábolas de Jesús son extraídas de la realidad, precisamente el público oyente son los pescadores, campesinos, artesanos, comerciantes, maestros de la ley etc. el mensaje del Reino de Dios va directamente para ellos invitándoles a participar.
	Pagán (2021)	Las parábolas son relatos breves y simples que contienen un mensaje claro y principal donde se busca a través de ella retar al oyente a dar una respuesta.	Las parábolas bíblicas son narraciones cortas que encierran un mensaje, que va directamente al corazón del lector, quien tiene el compromiso de dar una respuesta que puede cambiar su vida.
Las parábolas, una estrategia innovadora	Kistemaker (2020)	Jesús emplea una estrategia innovadora llamada parábola teniendo en cuenta los siguientes aspectos como la gramática, literatura, tiempo mientras se relata, es necesario además contrastar teológicamente frente al resto de las escrituras y a las enseñanzas de Jesús para el tiempo de hoy.	Jesús como buen conocedor de su realidad, inicia con el empleo de las parábolas para poder transmitir las verdades espirituales, centrándose en el mensaje de salvación para todos sin excluir a nadie.
	Puente 2021	Jesús comenzó su misión, usó parábolas para explicar temas importantes sobre todo dirigido a la gente más humilde. Hoy en	Jesús emplea las parábolas como una herramienta clave en su misión, especialmente dirigida a

		día, muchos teólogos, sacerdotes y líderes siguen usando este recurso para llegar a todos sin excepción.	las personas más humildes; esta estrategia de enseñanza sigue vigente por educadores y líderes religiosos en la actualidad.
Las parábolas de la Misericordia	Gonzales (2020)	Las parábolas de la misericordia, evidencian las actitudes de un Dios tan bueno que se conmueve ante las tribulaciones de los demás, muestran cómo Dios, Jesús y la humanidad están conectados y esto es muy importante, las parábolas muestran la misericordia de Dios a través de cada una de ellas.	El evangelio de Lucas mediante las parábolas de la misericordia presenta un tema en común, la misericordia de Dios evidenciando, en cada una de ellas, la iniciativa de Dios en la búsqueda del hombre.
	Cari (2024)	En el evangelio de Lucas se encuentran numerosas parábolas de Jesucristo, destacando un grupo llamado las parábolas de la misericordia, donde el tema fundamental es la compasión de Dios Padre.	Lucas destaca las parábolas de la misericordia donde evidencia en las parábolas, la compasión de Dios Padre ante el sufrimiento humano, concediéndole la gracia de su misericordia.
La Parábola del hijo pródigo y el desarrollo Moral	Domínguez (2020)	Jesús usa las parábolas, como un método educativo que promovía un aprendizaje activo, empleando un lenguaje simple, accesible para todos, con el propósito de que sus oyentes pudieran comprender los mensajes, ponerlos en práctica, recordarlos y transmitirlos por generaciones.	Jesús utilizaba las parábolas como una forma efectiva de enseñar para que todos no solo pudieran entender, sino también pudieran aplicar sus enseñanzas en la vida diaria, para transmitir las de generación en generación y así perduraren en el tiempo.
	Vásquez (2024)	Jesús busca educar el corazón del hombre desde un actuar correcto de acuerdo a las enseñanzas de Dios, empleando las parábolas que relatan situaciones de la vida diaria y nos enseñan a cultivar valores cristianos en nuestras relaciones con los demás.	Mediante las parábolas Jesús busca hablar directo al corazón del ser humano, para que encuentre la verdadera felicidad, descubriendo el mensaje del evangelio, siendo más importante vivir de acuerdo a los valores cristianos.

--	--	--	--

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

El tipo de estudio que se desarrolló en esta investigación fue básico. Ñaupas (2018), señala que este tipo de estudio busca incrementar el conocimiento a través de diversas fuentes confiables. Así mismo, Hernández et al. (2018), señala que la motivación es explorar y profundizar en el conocimiento de un tema específico para entenderlo mejor. En este sentido, esta investigación es básica porque se va hacer una búsqueda sistemática de bibliografía a partir de los documentos eclesiales y otras investigaciones respecto a la importancia y el mensaje de la parábola del hijo pródigo.

3.2. Nivel de Estudio

El nivel de estudio está enmarcado en el nivel descriptivo porque se busca describir sobre de los aspectos más importante del objeto de estudio. Tal como lo sostiene Ñaupas (2018), es una investigación descriptiva cuyo propósito principal es reunir datos e información sobre las características, propiedades, aspectos o clasificación de objetos, personas, instituciones o procesos naturales y sociales. Así mismo Hernández et al. (2018), sostiene que la investigación descriptiva tiene como objetivo aclarar las características de un fenómeno; por lo tanto, esta investigación descriptiva se va realizar mediante la recopilación de diversas fuentes confiables respecto a la parábola del hijo pródigo para poder explicar la importancia de la misma.

3.3. Estrategia de la búsqueda de la información

Para el presente trabajo académico, se recurrió a la búsqueda de información teniendo en cuenta las palabras claves como parábola, hijo pródigo y misericordia, para ello recurrimos a las fuentes primarias como la Sagrada Escritura y documentos de la Iglesia; y fuentes secundarias como trabajos académicos, tesis, artículos etc., todo ello, con la finalidad de ampliar la recopilación de la información sobre el tema de la parábola del hijo pródigo, la importancia de la parábola del hijo pródigo etc.

Para ello, se accedió al buscador del Google académico para buscar los libros relacionados a nuestro tema de estudio, además de recurrir al repositorio de la universidad de Javeriana, en el repositorio de la Universidad de Santo Tomás, en el repositorio de la Universidad Católica Sede Sapiente; así mismo, se acudió a la libros y artículos que nos ayudó a profundizar el tema. Para la selección, de la información se tomó en cuenta los criterios de inclusión y exclusión contemplados en la investigación.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 1

CRITERIO DE INCLUSIÓN	CRITERIO DE EXCLUSIÓN
- Se considero los estudios con una antigüedad a 5 años a partir de iniciado la investigación.	- Se excluyó aquellos estudios que superaron más de 5 años de antigüedad.
- Fuentes confiables como Scielo, Alicia, Dialnet, Repositorios de Universidades, Catholic net, Vatican Insider etc.	- Fuentes no confiables, sin respaldo científico en la materia que estamos investigando.
- Se recurrió a estudios latinoamericanas.	- No se empleó estudios fuera del contexto latinoamericano

- Se empleo la revisión de bibliografía solo en el idioma español para una mejor comprensión.	- Se evito recurrir a bibliografías en otros idiomas que no fuera el español.
- La investigación se centró en palabras claves como: Parábolas, Parábolas de misericordia, hijo pródigo.	- Se excluyó todo lo que no apunta a enriquecer el tema del cual es el objeto de estudio.

3.5.Bitácora

Tabla 1

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Repositorio de Granada
Título	<i>Un padre tenía dos hijos</i>	Año de publicación	1999
Autor	Francisco Contreras Molina	IBN	978-84-9945-678-2
		Vol.	1
		pp	320
URL	https://verbodivino.es/Libro/3604/un-padre-tenia-dos-hijos-pdf		

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos	Universidad Javeriana
Título	<i>Primerear la misericordia en la actualidad</i>	Año de publicación	2018
Autor	Claudia Bibiana Hernández Muñoz	pp	92
URL	https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/41129		

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos	Universidad Santo Tomás
Título	<i>La Reconciliación Según Lucas 15, 11-32: Una Propuesta Pedagógica para los</i>	Año de publicación	2018

<i>Padres de Familia de la Catequesis del Centro Parroquial de Shaglli,</i>			
Autor	Lenin Homero Macas Cartuche	pp	113
URL	https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19614/2018macaslenin.pdf?sequence=1		

Tabla 4

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos	Universidad Javeriana
Título	<i>Volver a casa</i>	Año de publicación	2020
Autor	Marcela Del Pilar Rincón Castro	pp	184
URL	https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50424		

Tabla 5

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de datos	ALICIA
Título	<i>La importancia de las parábolas bíblicas</i>	Año de publicación	2021
Autor	Evelina Angélica Puente Tabra	pp	24
URL	https://hdl.handle.net/20.500.14095/1248		

Tabla 6

Tipo de fuente	Trabajo académico	Base de datos	ALICIA
Título	<i>Los valores en las parábolas de Jesús</i>	Año de publicación	2023
Autor	Lisbeth Chacchi Saavedra	pp	36
URL	https://hdl.handle.net/20.500.14095/1816		

Tabla 7

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de datos	ALICIA
Título	<i>Las parábolas una estrategia de aprendizaje</i>	Año de publicación	2023
Autor	Gandhi Yelina Gudiel Huillca	pp	25
URL	https://hdl.handle.net/20.500.14095/1814		

Tabla 8

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de datos	ALICIA
Título	<i>Las parábolas de Jesús como formadoras de valores cristianos</i>	Año de publicación	2024
Autor	Yánett Eloísa Vásquez Huamaní	pp	30
URL	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_0ca0aef44b1174c5f213ede3299d51f9		

Tabla 9

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Base de datos	Redalyc
Título	<i>La pedagogía de las parábolas. Una perspectiva psicológica</i>	Año de publicación	2002
Autor	Luis Bravo Valdivieso	ISSN	0049-3449
		Vol (Ed)	43 (4)
		P-P	503-511
URL	https://www.redalyc.org/pdf/322/32243402.pdf		

Tabla 10

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de datos	ALICIA
Título	<i>El perdón en las parábolas de la reconciliación</i>	Año de publicación	2024
Autor	Felipe Cari Ambrocio	pp	43
URL	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_19db3b8f28588355795444df97c58ea4		

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

- a) Jesús, un maestro por excelencia empleo una estrategia innovadora de acuerdo a su tiempo, como son las parábolas, que eran narraciones cortas y sencillas extraídas de la cotidianidad con la finalidad de hacer entender a la gente humilde de su época acerca del Reino de Dios y puedan acceder a la salvación, por lo tanto, es necesario estar atento para escuchar el mensaje desde el corazón.
- b) Jesús sabiamente busca resaltar la figura de Dios Padre evidenciando que tiene una actitud misericordiosa, amorosa capaz de perdonar sin reprochar ni poner condiciones, ni juzgar, porque conoce los corazones simplemente abraza, besa a este hijo devolviéndole la dignidad, también hoy nos espera e invita a participar del Reino.
- c) Es importante la parábola del hijo pródigo porque el mensaje es el mismo para ayer como para hoy, los pródigos de hoy tienen la misma oportunidad de reflexionar y tomar la decisión de ir de regreso a la casa de Padre. La casa es el lugar donde el hijo se siente amado por todos los miembros.
- d) Las actitudes del hijo mayor también se encuentran hoy, aparentemente ha sido obediente a su padre, ha permanecido junto a él; sin embargo, lleva dentro de su corazón un resentimiento hacia su padre que no le permite demostrar cariño hacia él y siente envidia de la atención que le da el padre a su hermano menor. Debe, en cambio, tener la actitud del hijo que ama y se siente amado por el padre.

.2 Recomendaciones

- a) Fomentar el uso de las parábolas de Jesús como recursos educativos para los maestros de educación religiosa, de modo que puedan explicar fácilmente a los estudiantes el concepto del Reino de Dios e invitar a toda la comunidad educativa a experimentar el amor misericordioso de Dios Padre.
- b) Difundir mediante los jóvenes, agentes de pastoral, el mensaje de la parábola del hijo pródigo mediante la elaboración de un mural con la finalidad de despertar en ellos la capacidad reflexiva y puedan entender el mensaje de volver a casa para ser aplicados en su vida diaria convencidos del amor de Dios
- c) Promover espacios de formación doctrinal en la parroquia y que se pueda atender a los fieles, para que centren su mirada en el padre de la historia del hijo pródigo, y no se cansen de trabajar por mejorar en su interior, adquiriendo actitudes del padre como misericordioso, acogedor y amoroso.
- d) Facilitar en la I.E. el lugar del perdón para que los estudiantes que quieran confesarse puedan acercarse sin miedo, convencidos que en el sacramento de la reconciliación, Jesús les espera con los brazos abiertos con un corazón dispuesto a acoger y perdonar, y hacer de la persona, un hombre nuevo.

Referencia Bibliográfica

- Ambrocio, F. (2024). *El perdón en las parábolas de la reconciliación*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_19db3b8f28588355795444df97c58ea4
- Atausinchi J. (2022). *La práctica de las parábolas en los jóvenes*. Perú. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae] Alicia
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1298>
- Benedicto (14 de marzo del 2010). ANGELUS
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/angelus/2010/documents/hf_ben-xvi_ang_20100314.html
- Bravo L. (2002). La pedagogía de las parábolas. Una perspectiva Teológica. *Revista Teología y vida*, 43(4), 503-511.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrFPwoy9RJnNe0AdG17egx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1730505266/RO=10/RU=https%3a%2f%2fscielo.conicyt.cl%2fpdf%2ftv%2fv43n4%2fart02.pdf/RK=2/RS=oySxIPCpA8.nYr_SYmwj._J3JmE-
- Bravo, A. (2017). *Competencias en las parábolas de Jesús*. *Revista Electrónica de Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Profesores*. 7(1) pp. 1-17
https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=http%3A%2F%2Ffreer.cl%2Findex.php%2Ffreer%2Farticle%2Fview%2F53%2F51&btnG=
- Cari, F. (2024) *El perdón en las parábolas de la reconciliación*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_19db3b8f28588355795444df97c58ea4

- Carrillo C. (2023). *Una lectura de la parábola de lc 15, 11-32 desde la realidad personal de Henri Nouwen y su retorno a la relacionalidad con el padre bajo la perspectiva sanjuanista de las potencias del alma.* [Trabajo de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana] Repositorio Institucional Javeriano.
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/520>
- Chachi L. (2023). *Los valores en las parábolas de Jesús.* [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_c2e74f7162feccf0658dec7a8cb46835
- Contreras F. (1999). *Un Padre tenía dos hijos.* Navarra- España: Verbo Divino.
<https://verbodivino.es/Libro/3604/un-padre-tenia-dos-hijos-pdf>
- Cordova, Jara y Neira. (2013). *Jesús Maestro: Estilo y Paradigma para el educador de hoy.* Madres Escolapias
https://www.academia.edu/33814284/JES%C3%9AS_MAESTRO_UN_ESTILO_Y_UN_PARADIGMA_PARA_EL_EDUCADOR_DE_HOY
- Domínguez M. (2020). La aplicación de las parábolas como enseñanza moral y herramienta pedagógica en la etapa de educación infantil. [Tesis Grado de Maestro. Repositorio de la Universidad Católica de Valencia
<https://riucv.ucv.es/handle/20.500.12466/2180>
- Francisco (2015). *Misericordia Vultus.* Vatican.va.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/bulls/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html
- Francisco (2017) Homilía del 6 de julio.
<https://www.romereports.com/2017/06/07/papa-en-audiencia-general-explica-el-amor-de-Dios-con-la-parabola-del-hijo-prodigo/>
- Francisco (27 de marzo del 2022) Reflexión acerca de la parábola del hijo pródigo. ÁNGELUS
<https://www.vatican.va/content/francesco/es/angelus/2022/documents/20220327-angelus.html>

- Gudiel G. (2023). *Las parábolas como estrategia de aprendizaje*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_e6fab41abde55a1bc482ef98337973e6/Details
- Huamaní, Y. (2024). *Las parábolas de Jesús como formadoras de valores cristianos*. Las parábolas como estrategia de aprendizaje. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_0ca0aef44b1174c5f213ede3299d51f9/Details
- Huillca G. (2023). *Las parábolas como estrategia de aprendizaje*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_e6fab41abde55a1bc482ef98337973e6/Details
- Kistemaker, S. (2019). *Las parábolas de Jesús*. Bogotá- Colombia: Berea.
<https://www.peruebooks.com/ebook/0537046/las-parabolas-de-jesus>
- Maca L. (2018). *La Reconciliación Según Lucas 15, 11-32: Una Propuesta Pedagógica para los Padres de Familia de la Catequesis del Centro Parroquial de Shaglli*. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás] Repositorio de la Universidad Santo Tomás
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19614/2018macaslenin.pdf?sequence=1>
- Mezzaca, F. (1999). *Milagros y parábolas de Jesús*. Editorial Biblos.
https://books.google.com.pe/books?id=EGRMt2ZcoIAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Pagán, S. (2021). *Las parábolas del reino de Jesús de Nazaret, el centro básico de su doctrina y el corazón de sus enseñanzas*. Editorial CLIE.

https://www.clie.es/wp-content/uploads/vistas_previas/9788418204418_1-cap_Parabolas.pdf

Pacheco, L. (2022). *Los valores humanos*. Centro de Publicaciones PUCE.

<https://edipuce.edu.ec/wpcontent/uploads/2022/07/Los-valores-humanos.pdf>

Puente, E.(2021). *La importancia de las parábolas bíblicas*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae].Alicia.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_fc2237d3ec8d72c93e9f14baf21e5269

Rincón,M. (2020). *Volver a casa*. [Tesis de maestro Pontificia Universidad Javeriana].Repositorie Javeriana.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50424>

Vásquez, Y. (2024) *Las parábolas de Jesús como formadoras de valores cristianos*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae]. Alicia.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSS_0ca0aef44b1174c5f213ede3299d51f9/Details

Verastegui R. J. (2024). *Significado de las parábolas en los evangelios*. [Tesis de pregrado Universidad Católica Sede Sapientae].Repositorio UCSS

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2146>