

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORES

Efraín Arone Sequeiros

María Rojas Alcarraz

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS**Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 3

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 4

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos de los Asesores**Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Asesor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Datos del Jurado

Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

***Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN


ACTA N° 316

Siendo las 09:00 a.m. del día 24 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado ARONE SEQUEIROS, EFRAIN, cuyo título es *“El sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

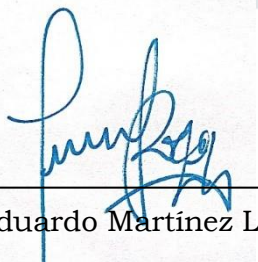
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 24 de noviembre de 2024

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 317

Siendo las 10:00 a.m. del día 24 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ROJAS ALCARRAZ, MARÍA, cuyo título es *“El sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

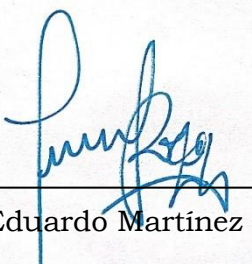
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 24 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima...02. de...noviembre....de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: EL SACRAMENTO DEL ORDEN SACERDOTAL EN LA VIDA DE LOS CRISTIANOS., presentado por ARONE SEQUEIROS, EFRAIN (código de estudiante 20241005 y DNI 42753234) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de ...18..... %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima...02. de...noviembre....de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: EL SACRAMENTO DEL ORDEN SACERDOTAL EN LA VIDA DE LOS CRISTIANOS, presentado por ROJAS ALCARRAZ, MARÍA (código de estudiante 2024100878 y DNI 45101958) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de ...18..... %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

DEDICATORIA

Dedicamos la presente investigación a Dios por habernos permitido acabar la segunda especialización. A nuestros familiares por el apoyo y la motivación brindada.

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a todos los miembros de mi familia, a mi asesor Dr. Aldo Rafael Medina Gamero, y a toda la comunidad UCSS.

ÍNDICE

ÍNDICE	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I:.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Pregunta de investigación.....	16
1.3. Objetivo de investigación	16
1.4. Justificación.....	16
1.4.1. Justificación teórica	16
1.4.2. Justificación social.....	17
CAPÍTULO II.....	18
APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	18
3.1. Antecedentes.....	18
3.1.1. Antecedente internacional	18

3.1.2.	Antecedentes nacionales	19
3.2.	Aproximación teórica	21
3.2.1.	Los sacerdotes en el antiguo testamento y en el nuevo testamento	22
3.2.2.	La vocación y el llamado para la misión sacerdotal	24
3.2.3.	La crisis vocacional	26
3.2.4.	Discernimiento de la vocación sacerdotal	28
	CAPÍTULO III:.....	35
	METODOLOGÍA	35
4.1.	Tipo de estudio	35
4.2.	Nivel de estudio	35
4.3.	Búsqueda de estrategias de investigación	36
4.4.	Criterios de exclusión e inclusión	36
4.4.1.	Criterios de inclusión.....	36
4.4.2.	Criterios de exclusión.....	36
	CAPÍTULO IV:.....	42
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42
5.1.	Conclusiones	42
5.2.	Recomendaciones	42
	Referencias bibliográficas.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	30
Tabla 2	37
Tabla 3 <i>Bitácora 2</i>	37
Tabla 4 <i>Bitácora 3</i>	38
Tabla 5 <i>Bitácora 4</i>	38
Tabla 6 <i>Bitácora 5</i>	38
Tabla 7 <i>Bitácora 6</i>	39
Tabla 8 <i>Bitácora 7</i>	39
Tabla 9 <i>Bitácora 8</i>	39
Tabla 10 <i>Bitácora 9</i>	40
Tabla 11 <i>Bitácora 10</i>	40

RESUMEN

Este estudio analiza y destaca la importancia del sacerdote en la vida de los católicos, especialmente en un contexto de creciente alejamiento de los jóvenes hacia la vocación sacerdotal. La disminución en el interés por esta vocación refleja cambios en las aspiraciones sociales y religiosas de la sociedad actual, planteando desafíos para la Iglesia. Se busca comprender el papel central que el sacerdote cumple como intermediario entre Dios y los fieles y su responsabilidad en la administración de los sacramentos, la guía espiritual y el acompañamiento en la vida religiosa. Este estudio cualitativo-descriptivo busca comprender, mediante un análisis narrativo, cómo el sacerdote fortalece la práctica de la fe y el crecimiento espiritual de los fieles. En conclusión, el sacerdote es un elemento esencial para la vida católica, pues su rol en la administración de los sacramentos y su acompañamiento espiritual afirman su relevancia en la comunidad.

Palabras clave: sacramento, sacerdotal, cristianos

ABSTRACT

This study analyzes and highlights the importance of the priest in the life of Catholics, especially in a context of growing distancing of young people towards the priestly vocation. The decline in interest in this vocation reflects changes in the social and religious aspirations of today's society, posing challenges for the Church. It seeks to understand the central role that the priest plays as an intermediary between God and the faithful and his responsibility in the administration of the sacraments, spiritual guidance and accompaniment in religious life.

This qualitative-descriptive study seeks to understand, through a narrative analysis, how the priest strengthens the practice of faith and the spiritual growth of the faithful. In conclusion, the priest is an essential element for Catholic life, since his role in the administration of the sacraments and his spiritual accompaniment affirm his relevance in the community.

Keywords: Sacrament, priestly, Christians

INTRODUCCIÓN

El sacerdocio ha sido una figura central en la iglesia cristiana desde sus inicios. Los sacerdotes, ungidos por Dios, han sido llamados a servir a la comunidad de fieles, guiándolos en la fe, celebrando los sacramentos y brindando apoyo espiritual. Su rol es fundamental para la vida de la Iglesia y para la relación de los cristianos con Dios. Sin embargo, en un mundo cada vez más secularizado, la importancia del sacerdote puede pasar desapercibida o ser cuestionada. Es por eso que esta investigación se propone describir la importancia de sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos.

A través de un análisis exhaustivo de fuentes teológicas, entrevistas con expertos y una revisión de la literatura existente, este trabajo abordará diversos aspectos clave relacionados con el sacerdocio, tales como el rol del sacerdote en la Iglesia y en la celebración de los sacramentos, el significado del sacerdocio para los fieles y su relación con Cristo, la importancia del sacerdocio en la vida espiritual y comunitaria de los cristianos, los desafíos y, finalmente, las oportunidades que enfrenta el sacerdocio en el mundo contemporáneo.

Al profundizar en estos temas, esta investigación busca resaltar la importancia fundamental que tiene el sacerdote para la Iglesia y para la vida de fe de los cristianos. Lejos de ser una figura obsoleta o irrelevante, el sacerdote sigue siendo un pilar esencial para la transmisión de la fe y para el crecimiento espiritual de la comunidad.

Se espera que este trabajo contribuya a una mayor comprensión y aprecio del sacerdocio, y que inspire a los cristianos a valorar y apoyar a aquellos que han sido llamados a servir a Dios y a su pueblo en este ministerio tan noble y sagrado.

La investigación se ha organizado de la siguiente manera:

En el capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, la pregunta de investigación,

el objetivo y la justificación tanto teórica como social.

En el capítulo II, se presenta una breve aproximación temática donde se detallan los antecedentes internacionales y nacionales y también la aproximación teórica, la que expondrá los fundamentos pedagógicos, filosóficos, teológicos o antropológicos.

En el capítulo III, se presenta la metodología exponiendo el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el capítulo IV, presenta las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas siguiendo las normas de redacción APA en su séptima edición, así como también se adjuntan los anexos al final del trabajo.

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La temática abordada trata sobre la relevancia que tenía el sacramento del orden sacerdotal para los cristianos y cómo, actualmente, se percibe una crisis en la vocación sacerdotal. En América Latina y en otros países, se observa una notable disminución en el número de jóvenes que ingresan al seminario y se ordenan como sacerdotes. Además, muchas personas están tomando distancia de la Iglesia y buscan otras formas de vida, en parte influenciados por el avance de las tecnologías (Catecismo de la Iglesia Católica, s.f.).

Dentro de la comunidad eclesial, hay cristianos que han perdido el sentido divino de la vida consagrada al orden sacerdotal. Esta situación ha provocado una notable ausencia de sacerdotes en muchas comunidades por todo el mundo, lo que ha llevado a que algunos cambien de religión y otros se distancien de la fe. Ante la falta de consagrados que difundan la palabra de Dios, la fe católica se va desvaneciendo y surgen crisis de fe que afectan a las familias. Todo ello fomenta la secularización y el abandono de la religión católica (Catecismo de la Iglesia Católica, s.f.).

En el ámbito internacional, Kadiata (2022), de Colombia, explicó cómo entender el concepto de vocación, como un llamado de Dios al ser humano. Partiendo del Concilio Vaticano II, afirma que Dios continúa actuando en los cristianos por siempre y este llamado tiene un sentido más profundo. En el contexto actual, donde existe una crisis en la percepción de lo sobrenatural, debido a la influencia de la razón científica y el ateísmo, puede parecer absurdo hablar de vocación y decir “Dios me llamó”, porque la existencia y la acción de Dios no son evidentes. Entonces surgen preguntas como; “¿Quién es Dios que te ha llamado?” Lamentablemente, el religioso contemporáneo no tiene forma de comunicar su discurso vocacional

más allá de su círculo de fe. El concepto *Dios* es más profundo y verdadero. Por consiguiente, la vocación, en su auténtico sentido religioso, implica la relación entre dos elementos: una naturaleza sobrenatural, que es Dios como el autor de llamada, al sujeto activo; y otro de naturaleza natural, que es el joven que recepciona el llamado de Dios en su interior y luego actúa con una respuesta según su vocación y libremente.

A su vez, Morata (2021), en España, sostuvo que Cristo mismo está al servicio de la humanidad en el ministerio ordenado como cabeza visible que pastorea a los rebaños, eterno sacerdote que sacrificó su vida y se hace presente en toda la santa misa. Se subraya la significativa presencia de Cristo en el servicio eclesial del sacerdote ordenado. Este último actúa como la manifestación de Cristo en su Iglesia, desempeñando roles importantes como cabeza visible del cuerpo eclesial, es el “buen pastor del rebaño”, sumo sacerdote eterno con su pasión redentora hasta la muerte en la cruz. La Iglesia reconoce y afirma por medio del sacramento presbiteral que los sacerdotes participan de forma muy especial en la obra salvífica y la presencia de Cristo en la comunidad cristiana. Esta comprensión resalta la relevancia y la trascendencia del ministerio del Orden y la figura del sacerdote como mediador y representante de Jesucristo en la vida de su Iglesia Católica.

Por otro lado, Sacramento (2019), en España, desarrolló el tema de la gracia del descubrimiento de la vocación sacerdotal y los sentimientos asociados a este proceso. Es frecuente que las personas experimenten un sentimiento de indignidad al descubrir su propia vocación, lo cual a veces se traduce en el temor de no poder cumplir con los estándares exigidos por una vida de santidad. Este sentimiento surge debido a la percepción de una discrepancia entre la vocación y las limitaciones personales. Este análisis precisa las inseguridades y dudas que pueden surgir en el proceso de discernimiento vocacional, pero señala que se debe encontrar la manera de fomentar

el desarrollo y la realización personal en la vocación elegida. Por lo tanto, es importante descubrir y entender la vocación en la perspectiva del desarrollo cristiano y afrontar los desafíos que involucra. Esto implica reconocer las propias limitaciones y trabajar para superarlas, a fin de alcanzar los estándares de una vida de santidad.

Minnich (2016) explicó que el Concilio Vaticano II, en la Constitución sobre la Iglesia y el Decreto sobre el apostolado de los laicos, otorgó a estos una participación en el único sacerdocio de Cristo, lo que les permite unirse en la ofrenda de la Eucaristía y colaborar en la misión de consagrar el mundo a Dios a través de su labor apostólica. Aunque ha sido justamente reconocido por avanzar en el desarrollo de una teología del sacerdocio universal de todos los creyentes, el Vaticano II no fue el primer concilio ecuménico en abordar este tema. Aproximadamente cuatrocientos años antes, el 13 de julio de 1563, los Padres del Concilio de Trento trataron este asunto en su decreto sobre el sacramento del orden. Aunque su enseñanza fue una respuesta a la afirmación de Lutero de que todos los cristianos son igualmente sacerdotes, Trento no rechazó la idea de un sacerdocio universal de los creyentes: como se desprende del análisis de los documentos conciliares, los teólogos y obispos de Trento también consideraron este concepto.

En el contexto nacional, Segura (2022), en Lima, afirmó que la juventud cada vez más se distancia de la presencia de Dios por falta de la fe cristiana y la educación en la religión católica en la formación de la doctrina cristiana y el estilo de vida que llevan por la libertad confundida. En general se observó que los jóvenes se alejan del camino de Dios debido a la falta de educación en la doctrina católica y a la influencia de estilos de vida promovidos por las influencias de las nuevas tecnologías; en este sentido, es importante reconocer los desafíos que enfrenta la fe en el mundo actual. Se destacó la importancia de fortalecer la educación religiosa y ofrecer una comprensión sólida de la fe católica para contrarrestar estas tendencias y promover una decisión

informada y consciente sobre la vocación sacerdotal.

Taboada (2021), en Chiclayo, planteó que el sacerdote debe ser luz que ilumina el camino de los feligreses, esto quiere decir que la misión de Cristo, de la que habla san Juan, continuará a lo largo de los siglos. En ese sentido el sacerdote debe reflejar y hacer brillar la luz de Dios en su vida sacerdotal, dirigiendo a los fieles a la verdad, el amor y la salvación. Esto es lo que implica ser un instrumento de Dios en la tierra, llevando más cerca a los fieles a la presencia de Dios.

Lazo (2017), en Trujillo, analizó el sacerdocio como un encuentro profundo de amor entre Dios y el hombre, enmarcado en la vocación y la formación sacerdotal. Propuso que en la raíz de todo ministerio, existe un encuentro transformador que da al hombre un propósito trascendental para servir. La vocación se describe como una llamada personal de Dios que requiere una respuesta libre y comprometida. Cristo sigue llamando al hombre a un encuentro personal, destacó la importancia de los signos vocacionales y la formación sacerdotal inicial y permanente. Además, la teología del discipulado muestra el sacerdocio como una comunión con Dios, fundamentada en las Sagradas Escrituras, los Padres de la Iglesia y el Concilio Vaticano II. La vida del sacerdote refleja el amor divino en una misión de servicio, donde la oración y la Eucaristía se vuelven medios esenciales para una caridad pastoral auténtica. Para el sacerdote, la alegría de servir y amar a los demás es el mayor tesoro, fortalecido por su constante encuentro con Dios.

Gómez (2023), en Abancay, analizó la vocación sacerdotal, señalando que presenta distintas realidades en el mundo. En algunas áreas de Abancay se observó una disminución de jóvenes que eligen ser sacerdotes, lo cual sugiere la necesidad de promover una experiencia personal y comunitaria de encuentro con Cristo para los candidatos. Este proceso de acogida de la llamada de Dios hacia el diaconado requiere clases sobre temas doctrinales y formación sacerdotal, así como inculcar la oración, los valores cristianos, algunas técnicas de estudio y fomentar la vida

espiritual. Aunque en algunos lugares exista una crisis vocacional, Gómez subrayó que en otras regiones la vocación sacerdotal sigue siendo fuerte, con un número significativo de personas que responden al llamado. Para fomentar vocaciones, propuso involucrar a la familia en la tarea de proporcionar una experiencia personal y comunitaria de fe que permita a los jóvenes acoger el llamado al sacerdocio.

1.2. Pregunta de investigación

¿Por qué es importante el sacramento de orden sacerdotal en la vida de los cristianos?

1.3. Objetivo de investigación

Describir la importancia de sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

El tema se justifica teóricamente, ya que se fundamenta con fuentes informativas actuales provenientes de las encíclicas y documentos de la encíclica del Papa Francisco, como *Evangelii Gaudium* y *Laudato Si'*, donde se pueden encontrar reflexiones y enseñanzas sobre el tema. Esta recopilación ayudó a fortalecer y profundizar los conocimientos sobre el orden sacerdotal. Este sacramento es de gran importancia en la vida de los cristianos, porque se basa en la enseñanza bíblica y teológica sobre la necesidad de un liderazgo espiritual y sacramental en la Iglesia. A lo largo de la historia, el sacerdocio ha sido reconocido como un mandato divino para la continuidad de la fe y la comunidad cristiana. Con todo ellos, este trabajo servirá como antecedente de futuras investigaciones que busquen fomentar y comprender sobre la importancia del orden sacerdotal para los cristianos.

1.4.2. Justificación social

El estudio es un resumen de suma importancia porque busca brindar aportes con respecto a la importancia del orden sacerdotal para los católicos, puesto que los sacerdotes son los únicos mediadores entre Dios y los hombres, ofreciendo el sacrificio de la santa misa para la gloria de Dios, los sacerdotes son los intermediarios para el acercamiento de los hombres a la gracia de Dios mediante los sacramentos. Por ende, este trabajo impulsará a los cristianos católicos al compromiso de orar por las vocaciones sacerdotales.

CAPÍTULO II

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

3.1. Antecedentes

3.1.1. Antecedente internacional

Sacramento (2019), en España, en su investigación titulada *La gracia de la vocación y la tarea de discernir la llamada*, tuvo como objetivo analizar la conexión entre la gracia divina y la respuesta humana al llamado vocacional. Con un enfoque cualitativo y descriptivo, estudió cómo el discernimiento espiritual puede fortalecer la vocación sacerdotal. El autor precisó que la persona que siente el llamado sacerdotal debe estar consciente de ello, además, confirmar a través de oraciones y discernimiento espiritual y promover una relación espiritual con Dios. En conclusión, la relación o encuentro con Dios es personal, y la gracia de Dios prevalece. Significa que la vocación sacerdotal es una variable dependiente de un apoyo espiritual permanente.

Kadiata (2022), de Colombia, en su artículo *La existencia de Dios y vocación del hombre*, realizada en la Universidad Pontificia Javeriana, tuvo como propósito comprender la vocación sacerdotal como un llamado de Dios para los jóvenes. A través de un enfoque cualitativo, Kadiata exploró cómo el llamado divino se produce mediante la interacción con el entorno, señalando que la vocación es una realidad que requiere ser recibida desde el nacimiento y desarrollarse en comunidad. Como aporte, Kadiata destacó que el ser humano es esencialmente relacional, su vocación se nutre en conexión con los demás, reflejando el mandato de Cristo a Pedro de “apacentar a sus ovejas”. Concluyó que la tradición cristiana considera a Cristo como el Sumo Sacerdote, revelación de Dios en el mundo, quien, al igual que cada individuo, encarna una realidad espiritual profunda.

Morata (2021), en España, realizó una investigación titulada *Sacerdotes del siglo XXI*

desde la fidelidad al llamado de Dios. Su principal objetivo fue analizar cómo Dios llama a los jóvenes, tomando como ejemplo a Samuel en diferentes momentos de su vida, para guiarlos en el servicio a su pueblo. El autor afirmó que el sacerdote del siglo XXI debe ser un pastor que se sitúe en la sociedad actual, abierto a la palabra, y comprometido con su vocación. Resaltó la importancia de la oración y la caridad pastoral, enfatizando que un sacerdote no debe estar esclavizado por el poder y las posesiones, sino que debe ser un signo de una sociedad alternativa. El investigador concluyó que es necesaria una formación adecuada y continua a los jóvenes que son llamados a esta vocación. Propuso que la Iglesia debe convertirse en un espacio acogedor que ayude a los jóvenes a descubrir su vocación a través de oraciones, charlas y retiros espirituales.

Gil (2022), en Colombia, realizó un trabajo de investigación titulado *El párroco ante la crisis vocacional*. Su objetivo fue analizar la disminución de sacerdotes y de la vida consagrada de religiosas como una alerta para el futuro de la Iglesia. Utilizó una metodología cualitativa y cuantitativa con enfoque descriptivo. El estudio reveló la falta de personas dispuestas a consagrar su vida a Dios y las consecuencias de esta escasez en las comunidades cristianas. El autor sostuvo que la crisis vocacional es una responsabilidad compartida, porque todos contribuyen al panorama actual. Concluyó que la escasez debe ser atendida con urgencia en los seminarios, ofreciendo apoyo a los jóvenes que sienten el llamado al servicio de Dios. Silva destacó que la falta de acogida oportuna y amable genera desánimo en quienes desean consagrarse, por lo que la Iglesia debe implementar estrategias para motivar a los jóvenes hacia la vocación sacerdotal y garantizar el futuro del sacerdocio.

3.1.2. Antecedentes nacionales

Segura (2022), en su trabajo de investigación titulado *Las vocaciones sacerdotales*, para

obtener el título de segunda especialización en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae Católica, tuvo como objetivo identificar el entusiasmo y los desafíos que enfrentan los jóvenes respecto a su vocación. Utilizó una metodología cualitativa. En el contenido teórico, el autor destacó la importancia del orden sacerdotal en la continuidad de la vida cristiana, considerándolo un sacramento que representa la vocación de servir a Dios y a la comunidad. Según su aporte, los sacerdotes actúan como intermediarios entre Dios y los fieles, brindando orientación espiritual y liderando la adoración. Concluyó que, aunque muchos jóvenes escuchan el llamado de Dios, enfrentan diversas dificultades que pueden llevar al abandono de los seminarios y a la disminución de sacerdotes en el mundo. Consideró que todos los católicos debían animar la búsqueda de vocaciones, orando y difundiendo la palabra de Dios, para ser parte activa de la misión de la Iglesia en la tierra.

Díaz (2023), en su tesis titulada *Sacramento de la penitencia y la misión del magisterio de la Iglesia*, para obtener el título de Segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como objetivo describir el aporte del magisterio de la Iglesia al sacramento de reconciliación. El trabajo se desarrolló bajo una metodología descriptiva y cualitativa. El autor afirmó que este sacramento es esencial porque, a través del sacerdote, Cristo perdona y devuelve la gracia, haciendo partícipes a los fieles de su cuerpo y sangre. La Sagrada Escritura muestra cómo Jesús otorga a los sacerdotes el poder de perdonar a los arrepentidos, transmitiendo este poder a sus sucesores a lo largo de la historia. En su análisis, el investigador enfatizó que el sacerdote guía al ser humano hacia lo divino mediante la impartición de los sacramentos. Concluyó que la reconciliación con Dios es necesaria, y que el sacramento de la confesión es vital para recibir la misericordia divina después del bautismo. Resaltó que el penitente debe acercarse con humildad y sincero arrepentimiento, destacando que el sacerdote actúa en

nombre de Cristo, restaurando la gracia perdida y ejerciendo el poder delegado por el mismo Cristo para perdonar los pecados.

Jincho (2023), en su tesis titulada *Sacramento de vida cristiana* para la Segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, buscó identificar la importancia del sacramento de penitencia en la vida de los cristianos. Utilizando una metodología descriptiva, el autor resaltó que la enseñanza de la reconciliación involucra a la iglesia y la familia, y subraya el papel fundamental del sacerdote al guiar a los fieles hacia Dios. Destaca que Dios ha otorgado a la Iglesia el poder de perdonar pecados, siguiendo el mandato de Jesucristo a los apóstoles. En sus conclusiones, enfatizó que el sacramento es esencial y debe ser recibido con fe y arrepentimiento sincero porque, a través del sacerdote, Cristo restaura la gracia y acerca a los cristianos a la vida espiritual.

Taboada (2021), en su investigación titulada *Conocimiento en la formación sacerdotal* para obtener el título de licenciado en Filosofía y Teología en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, tuvo como objetivo conocer la formación sacerdotal y sus contenidos bajo la dirección de su primer obispo en la Diócesis de Chiclayo, Perú. Utilizando una metodología cualitativa, el autor afirmó que la vocación de los jóvenes es esencial para perpetuar el amor de Dios, porque los sacerdotes celebran la Eucaristía, el alimento de vida eterna. En su análisis, resaltó la necesidad de fortalecer los programas de formación sacerdotal, asegurando que los futuros sacerdotes reciban una preparación integral. Concluyó que Dios actúa a través de los sacerdotes y que es importante promover una cultura vocacional que fomente la oración y la formación adecuada, para que la Iglesia cuente con ministros santos y capaces de guiar a su comunidad en el camino de la santidad.

3.2. Aproximación teórica

3.2.1. Los sacerdotes en el antiguo testamento y en el nuevo testamento

En el Antiguo Testamento, los sacerdotes y los diáconos desempeñaban un cargo muy importante en la relación entre Dios y el pueblo de Israel. Un ejemplo de esto se encuentra en el relato de Melquisedec. En un acto de bendición, Melquisedec realizó la presentación de pan y vino a Abram y lo bendijo en nombre del Dios Altísimo. Esta acción simboliza la gratitud y la adoración a Dios, así como la entrega de los enemigos en manos de Abram. Vemos que Melquisedec, sacerdote, procedió como mediador entre Dios y el pueblo, celebrando sacrificios como el pan y el vino con la finalidad de lavar los pecados y así alcanzar una bendición para el pueblo de Israel. Su función era evitar que el pueblo escogido por Dios no se esparciera ni transitará en la oscuridad, y los holocaustos garantizaban la bendición espiritual (Pudelko, 2023).

En el Antiguo Testamento hallamos sacerdotes como Aarón, Finees, David, Samuel y Josué, quienes desempeñaron funciones importantes en la historia del pueblo de Israel. Estos personajes simbolizan el liderazgo espiritual del pueblo y sirven como un puente entre el pasado y el presente, suministrando un modelo de servicio y devoción que permanece en las tradiciones posteriores. De esta manera, el sacerdocio se convierte en una piedra angular que vincula las raíces históricas del pueblo con su identidad religiosa, estableciendo un vínculo entre las acciones pasadas de los líderes y su relevancia continua en la comunidad de fe.

Las funciones de los sacerdotes levitas fueron varias: el desarrollo de los rituales y sacrificios necesarios para el culto y la certificación de la obediencia de las leyes de pureza, esenciales para el pueblo elegido por Dios. Por otro lado, también enseñaban al pueblo las leyes y mandatos divinos, operando como guías espirituales. Su oficio administrativo igualmente era importante, tratando las cuestiones religiosas y conservando la buena marcha del templo y otros aspectos de la vida religiosa desde la salida de Egipto. De este modo, su influencia abarcaba tanto

lo espiritual como lo práctico, asegurando el bienestar y la cohesión de la comunidad de Israel (Hieke, 2020).

Según Hieke (2020), en el Antiguo Testamento, los sacerdotes tenían un papel importante al encargarse de comunicar los mensajes de Dios, enseñar las leyes de Israel y ofrecer sacrificios. Sin embargo, para cuando llegó el tiempo de Cristo, muchas de estas responsabilidades se habían descuidado, y el enfoque de los sacerdotes ya no era el mismo, dejando en el olvido gran parte de su misión original.

En el Nuevo Testamento, el libro de Hebreos ofrece una reflexión profunda sobre el sacerdocio de Jesús y cómo su sacrificio en la cruz cumplió y superó el antiguo sistema de sacrificios y el sacerdocio levítico: "Llegaron muchos hombres a ser sacerdotes al servicio de Dios, el sacerdocio es inmutable" (Heb 7: 23- 24). Esta referencia destaca la superioridad del sacerdocio de Jesús, que es eterno y no está sujeto a la muerte como con los sacerdotes anteriores.

Moore (2023) argumenta que el sacerdocio en el Nuevo Testamento tiene un carácter teofánico, porque revela la presencia y acción de Dios a través de las figuras clave del relato bíblico. Este sacerdocio se basa en el modelo de Moisés y su relación con la asamblea de Israel, lo que vincula a las estructuras sacerdotales del Nuevo Testamento con las tradiciones del Antiguo Testamento. Además, Jesús es presentado en los Evangelios como el sacerdote escatológico, es decir, aquel que culmina y perfecciona el papel sacerdotal al ser el mediador definitivo entre Dios y la humanidad, mostrando la plenitud de su rol en el contexto del fin de los tiempos. Esta visión teofánica del sacerdocio destaca la continuidad entre las antiguas y las nuevas manifestaciones del ministerio sacerdotal dentro de la narrativa cristiana.

Harun (2018) plantea que el sacerdocio en el Nuevo Testamento se fundamenta en la vivencia del autosacrificio de Cristo, un llamado a entregarse por los demás siguiendo su ejemplo.

Este concepto de sacerdocio no se limita a un grupo específico, sino que implica una colaboración activa entre todos los creyentes, quienes, al ofrecer sus talentos y dones, contribuyen al fortalecimiento y crecimiento del Cuerpo de Cristo, que es la comunidad de fe. En esencia, el sacerdocio cristiano del Nuevo Testamento promueve una vida de servicio y entrega mutua, donde cada individuo, al aportar sus habilidades, participa en la misión común de la iglesia.

3.2.2. La vocación y el llamado para la misión sacerdotal

Según Curro (2020), la vocación es una llamada interna, una inclinación que una persona siente hacia una actividad específica, en este caso, a la vocación sacerdotal. Es el llamado de Dios a los jóvenes a la vida consagrada como sacerdotes: algunos hombres pueden sentir una llamada especial de Dios para dedicar sus vidas al servicio del pueblo de Dios como sacerdotes. Esta vocación sacerdotal compromete una entrega absoluta a la vida de la Iglesia y a la comunidad a la que sirven.

La vocación ministerial es considerada como una vocación consagrada de entrega total, en la cual los hombres se comprometen a mantener el celibato y dedicarse plenamente al servicio de Dios y de los fieles toda su vida. La vocación ministerial demanda una formación espiritual y teológica exigente, precisa, también un discernimiento personal y comunitario. Es esencial destacar que la vocación sacerdotal es una opción, prudencial y personal. Las personas que sienten esta llamada pueden discernir y optar a la vida consagrada, de ese modo hallar la felicidad y el sentido de propósito en su vida (Currò, 2020). A través de su labor, los sacerdotes orientan, enseñan, administran los sacramentos y brindan acompañamiento espiritual a las personas en su camino de fe hacia Dios padre.

La vocación sacerdotal es un llamado importante y significativo para la Iglesia, este

llamado puede variar en función a cada persona, de cómo vive y entiende su vocación; también puede variar según sus creencias y perspectivas. Para otros, responder al llamado de Dios como sacerdote o religioso es una fuente de designio y felicidad, otros hallan ese sentido en el trabajo, la familia, el servicio a la comunidad o en otras áreas de la vida. Cada ser vivo tiene la libertad de explorar y encontrar su propia vocación hacia la realización personal (Currò, 2020).

Lima et al. (2018) subrayan que, en la Iglesia Católica, la vocación sacerdotal es trascendental porque permite el desarrollo y crecimiento de la Iglesia. Esta vocación solicita una formación íntegra, que abarca el aspecto espiritual y las dimensiones humana, intelectual y pastoral. La formación humana busca fortalecer el carácter y las virtudes del futuro sacerdote, mientras que la formación espiritual lo conecta profundamente con su fe. La formación intelectual le proporciona el conocimiento necesario para enseñar y guiar a la comunidad, mientras que la pastoral lo prepara para servir de manera efectiva a los demás en sus necesidades cotidianas. Todo esto contribuye a que el sacerdote pueda cumplir plenamente con su misión dentro de la Iglesia.

La vocación sacerdotal es esencial para el dinamismo de la Iglesia, porque quienes la siguen están llamados a ser líderes y guías espirituales. Para cumplir con este rol, la formación de los sacerdotes debe ser completa e incluir varias áreas clave. Desde una perspectiva espiritual, el sacerdote debe estar en constante oración con Dios y, como ser humano, es importante que trabaje en su carácter, en sus habilidades personales e interpersonales y en su madurez emocional, esto le favorece a una relación positiva con el prójimo. Su formación intelectual le otorga el conocimiento teológico y doctrinal para instruir y guiar con sabiduría, mientras que la formación pastoral lo prepara para atender las insuficiencias de la comunidad, ayudando a las personas en sus desafíos de la vida diaria y siendo así un buen pastor para su rebaño (Levytsky, 2020).

El sacerdocio es un llamado a robustecer al pueblo de Dios, y cada miembro tiene un rol

importante en la formación de la comunidad sacerdotal. Esta vocación implica una relación personal con Dios, y una conexión profunda con la iglesia local y su liderazgo. De esta manera, se busca trabajar juntos para crear una sociedad que refleje los valores de paz y justicia. Este enfoque resalta la importancia de la colaboración y la unidad dentro de la comunidad de creyentes, quienes son llamados a vivir su fe en acción, sirviendo a los demás y promoviendo el bienestar colectivo (Geraldo & Palachuvattil, 2018)

La contribución de cada miembro del Pueblo Sacerdotal es esencial para lograr este objetivo, porque cada uno tiene dones y talentos únicos que pueden ser utilizados para el bien común. Según Geraldo y Palachuvattil (2018), el sacerdocio común de los fieles, en el contexto del carisma palotino, resalta la responsabilidad compartida de edificar una Iglesia que no solo sea un lugar de culto, sino un agente activo de transformación social. Este entendimiento del sacerdocio invita a todos los creyentes a participar activamente en la vida de la Iglesia y en la promoción de valores que buscan erradicar la injusticia y fomentar la paz en la sociedad.

Para fomentar las vocaciones, es importante que la pastoral esté atenta a las vocaciones como misterio de Dios, al cuidado de las vocaciones al sacerdocio, tal como Elí ayudó a Samuel a escuchar, comprender y responder el llamado de Dios (1 Samuel 3, 9). Es muy importante que las comunidades cristianas, todos los ministerios y carismas estén dirigidos hacia la plena comunión, y los obispos y sacerdotes deben fomentarla en la armonía con todas las demás vocaciones y servicios eclesiales, tal como lo refirió el Papa Francisco en el año 2021.

3.2.3. La crisis vocacional

La crisis vocacional de sacerdotes es una realidad inminente que se evidencia a nivel mundial. Este gran problema al cambio en las sociedades modernas y también a la falta de conciencia de muchos cristianos dispuestos a consagrar sus vidas a Dios. De manera que no se

puede culpar la crisis vocacional de la responsabilidad exclusivamente a un solo lado, sino que es el resultado de múltiples factores que, tanto separados como unidos, configuran el entorno vocacional tal como vemos en la actualidad (Garrido, 2022).

Muchos experimentan una crisis vocacional en algún instante de sus vidas, tratándose de un tiempo de meditación profunda acerca del propósito y el sentido de la vida, sobre todo en el aspecto espiritual. Para aquellas personas que conciben un llamado hacia el sacerdocio, esta crisis puede convertirse en una oportunidad para reconsiderar su vocación, comprendiendo mejor lo que implica servir a la comunidad y vivir de acuerdo con los valores cristianos (Servós, 2020).

El sacerdocio no es solo una labor, es una vocación que involucra un compromiso total con la vida espiritual, favoreciendo a la comunidad. De modo que la crisis vocacional puede generar un análisis sobre las razones para el llamado sacerdotal. ¿La iniciativa de servir a Dios, de guiar a los escogidos en su fe se debe al anhelo de reconocimiento y estatus o a una auténtica entrega a Dios? Estas preguntas son fundamentales para entender si el llamado es legítimo y se alinea con el deseo de vivir en función al sacrificio de Jesús (Servós, 2020).

El contexto actual, marcado por eventos como la pandemia de COVID-19, puede generar una oportunidad para que cada persona reflexione y profundice en su vocación. En tiempos de incertidumbre, muchas personas sienten que es un buen momento para reevaluar su vida, sus decisiones y su relación espiritual con Dios. Las circunstancias de una vida agitada, para quienes aspiran al sacerdocio, son una oportunidad para discernir su camino con mayor claridad, fortalecer su espiritualidad y ratificar su compromiso de servicio a Dios y la comunidad (Servós, 2020).

Para Servós (2020), la crisis vocacional es un proceso necesario de reflexión y búsqueda de la razón de existencia, donde la búsqueda de la "Ikigai" (razón de ser) se completa en la vida sacerdotal. La verdadera vocación sacerdotal demanda cumplir con obligaciones rituales, y sobre

todo un profundo deseo de convertir vidas y anunciar el mensaje de esperanza y amor de Cristo a la comunidad cristiana. Asimismo, esta crisis puede considerarse como punto de partida para una vida más plena y laboriosa al servicio de Dios.

La crisis de la vocación sacerdotal depende de varios factores que se relacionan entre sí. El más común es el abandono de la relación espiritual con Dios. Arima (2023) resalta que, si los sacerdotes o las personas que desean ser sacerdotes dejan de lado la oración constante con Dios y meditación en su palabra (la Biblia), se desalinea de su vocación sacerdotal; en consecuencia, esto puede sumar al vacío emocional y la desmotivación. Además, la desilusión de los misioneros también desarrolla un rol importante. Porque muchos ingresan al sacerdocio con expectativas muy altas sobre su capacidad para influir positivamente en las comunidades; pero, al afrontar los retos del ministerio, con frecuencia se sienten frustrados y desilusionados, lo que causa la crisis vocacional.

Otro aspecto importante es la convocatoria de hombres jóvenes a la vida sacerdotal sin un entendimiento claro de lo que demanda esta vocación. Arima (2023) subraya que esta presión puede proceder de otros factores, como la familia o la Iglesia. Sin un deseo interno genuino de seguir este camino, muchos se sienten atrapados en una vocación que no desean. Además, los nuevos sacerdotes buscan un entorno donde puedan involucrarse activamente y aportar de manera significativa. Si no sienten que sus voces son escuchadas o que su trabajo tiene valor, es probable que enfrenten una crisis vocacional.

3.2.4. Discernimiento de la vocación sacerdotal

El discernimiento vocacional es un proceso de escucha del llamado de Dios y de buscar su voluntad a lo que nos invita, es un ejercicio continuo de la fe cristiana. En este sentido, se considera que el discernimiento es un acto de fe porque significa que la persona se abre a la voluntad de

Dios, escucha su llamado y le responde libre y voluntariamente, utilizando su capacidad y la razón para seguir su vocación a la cual fue llamado (Gaudio, 2019).

La *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), de la Congregación para el Clero, enfatiza el papel esencial del *discernimiento* en la formación de los futuros sacerdotes. Este enfoque busca asegurar que solo aquellas personas verdaderamente adecuadas y preparadas puedan acceder al sacerdocio, garantizando así un ministerio eficaz y comprometido. El *discernimiento* no solo se trata de identificar si alguien está llamado a ser sacerdote, sino también de evaluar si posee las cualidades y habilidades necesarias para desempeñar su labor pastoral con éxito.

El discernimiento se transforma en un proceso completo que implica aspectos personales y espirituales. Es fundamental que los aspirantes se comprometan a una autoevaluación sincera y reflexiva, lo que les consentirá mostrarse conforme sus fortalezas y debilidades. Además, es importante que reciban orientaciones y acompañamiento durante este proceso. Como menciona Alvarez de las Asturias (2019), este nuevo enfoque en la formación sacerdotal no solo busca educar a los aspirantes sobre las responsabilidades del sacerdocio, sino también cultivarlos como individuos capaces de tomar decisiones informadas y responsables. De este modo, se fomenta una generación de sacerdotes que no solo son competentes en su ministerio, sino que también están profundamente conectados con su fe y comunidad.

Administración de los sacramentos

En los Evangelios se hace referencia a la función sacerdotal y ministerial de aquellos que sirven en la Iglesia. En el evangelio de san Mateo (28: 19-20), después de su resurrección, Jesús envía a sus apóstoles a predicar su palabra y su mensaje de salvación a todo el mundo, haciéndolos sus discípulos y bautizándolo en el nombre de la santísima trinidad y guardando rectamente su

mandamiento. Con esta tarea, Jesús les otorga a sus apóstoles y discípulos el poder, la autoridad y la responsabilidad de administrar el sacramento del bautismo en todo el mundo.

Análisis crítico

A continuación, se presentará una tabla como herramienta para la síntesis y el análisis comparativo de las diversas nociones expresadas por los especialistas en las temáticas señaladas en cada tópico del marco teórico.

Tabla 1

Análisis comparativo

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Los sacerdotes en el antiguo testamento y en el nuevo testamento	Pudelko (2023)	El sacerdocio en el Antiguo Testamento se caracteriza por el papel de intermediarios entre Dios y el pueblo, como lo ejemplifica Melquisedec.	La función del sacerdote en el Antiguo Testamento es fundamental para el bienestar espiritual de Israel. A través de sacrificios, se busca la expiación de los pecados y la bendición del pueblo, simbolizando una relación cercana con Dios. En el Nuevo Testamento, el sacerdocio de Jesús es presentado como eterno y superior,

		cumpliendo el antiguo sistema de sacrificios.
Hieke (2020)	Los sacerdotes y levitas tienen la responsabilidad de llevar a cabo rituales, enseñar las leyes divinas y gestionar el culto, asegurando la cohesión de la comunidad.	La influencia de los sacerdotes abarca tanto lo espiritual como lo práctico, lo que es importante para la vida comunitaria de Israel. Sin embargo, en el Nuevo Testamento, la llegada de Cristo marca un cambio en esta función, con un énfasis en la renovación del sacerdocio y la recuperación de su misión original.
La vocación y el llamado para la misión sacerdotal	Curró (2020)	La vocación sacerdotal es un llamado interno de Dios que invita a los jóvenes a dedicarse al servicio de la Iglesia y la comunidad, comprometiéndose a una entrega absoluta y al celibato.
		La vocación, además de ser una opción, implica compromiso y constancia en la oración con Dios. La labor del sacerdote es importante en la vida de los creyentes, porque implica la responsabilidad de guiarlos espiritualmente hacia Dios.
	Lima et al. (2018)	La vocación sacerdotal es esencial
		La formación integral garantiza que los

		<p>para la vida de la Iglesia, porque permite su crecimiento y dinamismo. Por ello, requiere una formación integral en las dimensiones humana, intelectual y pastoral.</p> <p>sacerdotes estén bien preparados para asumir su rol de líderes y guías espirituales, fortaleciendo su relación con Dios y desarrollando habilidades interpersonales. Esto les permite servir de manera efectiva a la comunidad, un aspecto clave para el cumplimiento de su misión</p>
La crisis vocacional	Garrido (2022)	<p>La crisis vocacional es consecuencia de muchos factores observados a nivel mundial, impactado por las conversiones de las sociedades actuales y la mengua de personas dispuestas a dedicar sus vidas a Dios. Esta situación es resultado de muchos factores, como individuales y combinados, que influyen en el contexto vocacional</p> <p>Esta crisis es consecuencia de muchos factores influyentes. Por lo tanto, es importante, investigar para comprender las razones más comunes y plantear soluciones viables.</p>

		de los sacerdotes de hoy.	
	Servós (2020)	La crisis vocacional se manifiesta como una profunda reflexión sobre el propósito y sentido de la vida, especialmente en el contexto del sacerdocio. Los aspirantes a sacerdotes pueden reevaluar sus motivos para convertirse en sacerdotes y su deseo de servir a Dios y a la comunidad	La crisis vocacional puede ser vista como una oportunidad para el crecimiento personal y espiritual de los que sienten el llamado al sacerdocio.
Discernimiento de la vocación sacerdotal	Gaudio (2019)	El juicio involucra atender el llamamiento de Dios y someterse a su voluntad. Es un suceso de fe en el que el individuo se abre a la divina voluntad de Dios, atendiendo su llamado libremente y de forma voluntaria.	La vocación sacerdotal es un compromiso que demanda dedicación y compromiso genuino entre Dios y la persona llamada a ser sacerdote.
	Álvarez-de-las-Asturias (2019)	La educación de los aspirantes a ser sacerdotes es importante porque se debe desarrollar la	El autor destaca la calidad del acompañamiento y la autoevaluación en la etapa de

capacidad de ser discernimiento. Esto responsable y indica que el madurar en saber crecimiento personal tomar decisiones y espiritual es informadas y importante para responsables durante instruir sacerdotes la vida pastoral. convenientes y recíprocos con su fe y comunidad cristiana. Esto produce un ministerio eficaz y genuino.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

4.1. Tipo de estudio

La presente investigación es de tipo básica, se fundamentó en teorías existentes, al respecto, Ñaupas et al. (2018) señalan que una investigación básica se caracteriza por describir, narrar y reconocer los hechos, las situaciones y las características del objeto de estudio. El tipo de estudio al cual se orienta es básico, dado que se buscó incrementar los conocimientos respecto a las variables. Según Hernández y Mendoza (2018), los estudios básicos, denominados también puros o fundamentales, buscan el desarrollo científico, extender los conocimientos teóricos, pero no se interesa de forma directa en sus probables consecuencias prácticas o aplicaciones, debido a que es más formal y se enfoca en las generalizaciones que se enfocan en el desarrollo de una teoría centrada en las leyes y principios.

4.2. Nivel de estudio

La investigación es de nivel descriptivo, se sitúa con el enfoque cualitativo. Este enfoque se basa en el uso de evidencias y se dirige hacia una descripción detallada y exhaustiva del fenómeno en cuestión, para comprenderlo y explicarlo más a fondo. Para lograr esto, se emplean métodos y técnicas que se alinean con los principios propuestos por Sánchez (2019), este señala que la investigación básica se caracteriza por proporcionar una descripción detallada y comprensiva del tema estudiado, en nuestro caso es la importancia de sacramento del orden sacerdotal en la vida de los cristianos. No busca generar nuevas teorías, sino proporcionar un mayor nivel de comprensión. Medina et al. (2023) sostienen que la interpretación correcta de los datos es esencial en la investigación descriptiva, porque implica presentar una descripción precisa

y objetiva de los fenómenos de estudiados. En este sentido, esta investigación busca describir las características y relaciones de las variables de manera detallada y sistemática, sin buscar explicaciones causales o generalizaciones más allá del contexto específico del estudio.

4.3. Búsqueda de estrategias de investigación

Para el desarrollo del trabajo investigativo, se utilizó como estrategia de búsqueda la siguiente: se utilizaron palabras claves como “sacramento”, “vocación”, “llamado”, “perdón”, “misericordia” y “el sacramento del orden sacerdotal en los últimos años”. Se utilizaron diversas fuentes de información como tesis, encíclicas, documentos eclesiales y libros encontradas a través de buscadores como Google Académico, Consensus, Renati, los cuales ofrecen acceso a artículos académicos y científico. Así mismo, se exploraron los repositorios de universidades nacionales y privadas, en particular aquellas que tienen facultades de ciencias, humanidades, filosofía o religión. Al utilizar una variedad de fuentes y recursos, se busca asegurar una base sólida de información para el trabajo realizado.

4.4. Criterios de exclusión e inclusión

4.4.1. Criterios de inclusión

- Se consideran estudios publicados recientes desde 2019 hasta el presente año 2024.
- Se consideran estudios que se encuentren en el idioma español, inglés e italiano.
- Se consideran fuentes bibliográficas confiables como encíclicas, revistas académicas, repositorios, etc.
- Se consideran fuentes de línea de investigación de Filosofía y religión católica.

4.4.2. Criterios de exclusión

- No se consideran estudios con anterioridad al 2018.
- No se consideran estudios que se encuentra en otros idiomas que no sean español, inglés o italiano.

- No se consideran informes que provengan de sectas o otra religión.
- **Línea de investigación:** no se tomaron estudios filosóficos o religiosos no cristianos católicos.
- **Tipo de investigación:** no se tomaron en cuenta las fuentes de consulta que no sean tesis, artículos de investigación, documentos eclesiales y libros.

Tabla 2*Bitácora 1*

Tipo de fuente	Artículo	Base de dato	revistas.unav
Título	Discernir la vocación, educar para discernir: un nuevo planteamiento para la formación sacerdotal	Año de publicación	2019
Autor (es)	Alvarez-de-las-Asturias	ISSN Vol., Ed, pp.	0036-9764 51(2) <i>Scripta Theologica</i> 421-447
URL: https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/37158			

Tabla 3*Bitácora 2*

Tipo de fuente	Artículo	Base de dato	pharosjot.com
Título	Priesthood: A family Pastoral Care Vocation in a local Catholic Church in South Africa.	Año de publicación	2023
Autor (es)	Arima, C.	ISSN Vol., Ed, pp.	2414-3324 104(3) <i>Pharos Journal of Theology</i> 1-18
URL: https://doi.org/10.46222/pharosjot.104.327			

Tabla 4*Bitácora 3*

Tipo de fuente	Artículo	Base de dato	Publicaciones La Salle- Centro Universitario
Título	El sínodo de los jóvenes y la cultura vocacional en la Iglesia: un arduo camino de la vocación a la llamada	Año publicación	de 2020
Autor (es)	Arima, C.	ISSN Vol, Ed, pp.	2792-1875 <i>Sinite</i> 61(183) 45-58
URL: //publicaciones.lasallecampus.es/index.php/SINITE/article/view/107			

Tabla 5*Bitácora 4*

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos	Alicia
Título	El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia	Año publicación	de 2023
Autor (es)	Díaz, J.	pp.	29
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2014			

Tabla 6*Bitácora 5*

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Apostolato Universale
Título	Il sacerdozio comune dei fedeli nel carisma pallottino	Año publicación	de 2018
Autor (es)	Geraldo, D.	ISSN Vol., Ed, pp.	2611-4143 <i>Revista Apostolato Universale,</i> 20(46), 47-69

URL: <https://apostolatouniversale.org/index.php/AU/article/view/7>

Tabla 7*Bitácora 6*

Tipo de fuente	Artículo	Base de dato	UNISA
Título	Inspired by New Testament Priesthood	Año publicación	de 2018
Autor (es)	Harun, M.	ISSN Vol., Ed, pp.	2412-4265 43 (3) <i>Studia Historiae Ecclesiasticae</i> 19 páginas

URL: <https://unisapressjournals.co.za/index.php/SHE/article/view/2710/2098>

Tabla 8*Bitácora 7*

Tipo de fuente	Libro	Base de datos	Universidad Nacional Autónoma de México
Título	Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	Año publicación	de 2018
Autor (es)	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C	ISSN pp.	978-1-4562-6096-5, 714

URL: <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

Tabla 9*Bitácora 8*

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos	Repositorio Institucional Digital UCSS
----------------	-------	---------------	--

Título	La reconciliación: sacramento de vida cristiana	Año publicación	de	2023
Autor (es)	Jincho, N.	pp.		26
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1687				

Tabla 10*Bitácora 9*

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos		Repositorio Institucional Javeriano
Título	Existencia de Dios y vocación del hombre	Año publicación	de	2022
Autor (es)	Kadiata, M.	pp.		84
URL: https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/64007				

Tabla 11*Bitácora 10*

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos		Dialnet
Título	Las vocaciones a la vida sacerdotal y consagrada en el magisterio de D. Ángel Temiño Sainz	Año publicación	de	2019
Autor (es)	Pérez, J.	ISSN Vol., Ed, pp.		2255-5811 <i>Rudesindus: miscelánea de arte e cultura</i> (12), 317-334.
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7705741				

Bitácora 11

Tipo de fuente	Artículo	Base de dato	Redalyc.org
Título	Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos	Año publicación	de 2019
Autor (es)	Sánchez, F.	ISSN Vol., Ed, pp.	2223-2516 <i>Rev. Digit. Invest. Docencia Univ., 13(1)</i> 101-122.
URL: https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/644			

CAPÍTULO IV:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. El orden sacerdotal desempeña un papel central en la vida espiritual de los cristianos al servir como mediadores entre Dios y los fieles. Los sacerdotes administran los sacramentos, brindan orientación espiritual y lideran la comunidad en la adoración, fortaleciendo así la fe y la relación de los creyentes con lo divino.
2. Hay muchas razones internas y externas que impulsan y motivan a los jóvenes a elegir el ministerio de la vocación sacerdotal, y responder el llamado de Dios para continuar el plan de Dios en la tierra.
3. Se evidencia que los sacerdotes desempeñan un papel fundamental en la vida de los cristianos al facilitar acceso a los sacramentos, ofrecer orientación espiritual y promover la unidad en la comunidad cristiana en la fe. Su importancia radica en su capacidad para fortalecer la relación entre los fieles y lo divino, así como en su papel como ejemplos de vida cristiana y líderes espirituales.

5.2. Recomendaciones

1. El escenario propicio para inculcar la vocación a la vida sacerdotal sigue siendo las parroquias. Los sacerdotes deben centrarse en el trabajo y la enseñanza de la práctica de fe cristiana. No basta que los jóvenes vayan por su propia cuenta a las misas dominicales a escuchar la palabra de Dios, se requiere que la familia y la Iglesia cumpla su rol social de evangelización de llevar el llamado de Dios a los jóvenes para que descubran su vocación.
2. La relevancia de la promoción de la vocación sacerdotal es una tarea que debe comprometer a toda la sociedad en su conjunto y en particular a la Iglesia, a la familia y a los docentes de Educación religiosa. Estas instituciones y áreas son las que deben velar en animar vocaciones y apoyar en su discernimiento vocacional.
3. La Iglesia Católica debe fomentar las vocaciones sacerdotales, también las familias deben promover y apoyar las vocaciones sacerdotales en cada comunidad cristiana, orando por las

vocaciones, animar a los jóvenes a discernir su llamado y brindarles el apoyo necesario para su formación. El surgimiento de nuevas vocaciones sacerdotales asegura la continuidad del ministerio y el cuidado pastoral en la Iglesia.

4. Las comunidades cristianas deben reconocer y valorar la labor del sacerdote como líder y animador de la comunidad parroquial. Estas deben participar activamente en la vida de la parroquia, colaborar en las acciones pastorales y respetar y apoyar el ministerio del sacerdote. La comunidad parroquial es un espacio vital donde se vive la fe y se fortalece la vida cristiana, y donde el sacerdote desempeña un papel fundamental en su desarrollo y crecimiento espiritual.

Referencias bibliográficas

- Alvarez-de-las-Asturias, N. (2019). Discernir la vocación, educar para discernir: un nuevo planteamiento para la formación sacerdotal. *Scripta Theologica*, 51(2), 421-447. doi:<https://doi.org/10.15581/006.51.2.421-447>
- Arima, C. (2023). Priesthood: A family Pastoral Care Vocation in a local Catholic Church in South Africa. *Pharos Journal of Theology*, 104(3). doi:<https://doi.org/10.46222/pharosjot.104.327>
- Catecismo de la Iglesia Católica. (s.f.). *Segunda parte la celebración del ministerio cristiano- Segunda Sección: Los siete sacramentos de la iglesia*. The Holy See: https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c3a6_sp.html
- Currò, S. (2020). El Sínodo de los jóvenes y la cultura vocacional en la Iglesia: un arduo camino de la vocación a la llamada. *Sinite*, 45-58. <https://jomts.com/index.php/SINITE/article/view/107>
- de Lima, B., Pereira, R., Chagas, A., & de Assunção, R. (2018). INDICAÇÕES DO MAGISTÉRIO SOBRE A FORMAÇÃO SACERDOTAL. *Revista Expressão Católica*, 6(1), 19-27. doi:<https://doi.org/10.25190/REC.V6I1.2124>
- Díaz, J. F. (2023). *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2014>
- Garrido, J. (2016). *Crisis vocacional, una mirada desde la realidad*. (Trabajo de pastoral, Diplomado en Pastoral Vocacional, Centro Bíblico, Teológico y Pastoral para América Latina y el Caribe, Bogotá, Colombia). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/587716688/CRISIS-VOCACIONAL-UNA-MIRADA->

DESDE-LA-REALIDAD

- Gaudio, D. (2019). El discernimiento espiritual como crecimiento en la vida de fe. *Ecclesia*, 33(2), 175-191. <https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/view/3756>
- Geraldo, D., & Palachuvattil, J. (2018). Il sacerdozio comune dei fedeli nel carisma pallottino. *Revista Apostolato Universale*, 20(46), 47-69. doi:<https://doi.org/10.30446/2611-4143.vol20n46a2018pp47-69>
- Gil Plata, Martín (2022). *El párroco ante la crisis vocacional* (Trabajo de Grado, Fundación Universidad Monserrate). <https://es.scribd.com/document/642854747/El-parroco-ante-la-crisis-vocacional-pdf>
- Gómez, Gilberto. [Pastoral Vocacional Diócesis de Abancay]. (2023). *Jornada Regional de la Juventud - Apurímac 2023 Mons. Gilberto Gómez González, Diócesis de Abancay, nos invita a este encuentro con Cristo*. <https://www.facebook.com/>
- Harun, M. (2018). Inspired by New Testament Priesthood. *Studia Historiae Ecclesiasticae*, 43(3), 19. doi:<https://doi.org/10.25159/2412-4265/2710>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.
- Hieke, T. (2020). Ritual Experts and Participants in the Ancient Near East and the Hebrew Bible. En S. E. Balentine, *The Oxford Handbook of Ritual and Worship in the Hebrew Bible* (págs. 179–193). Oxford Academic.
- Jincho, N. (2023). *La reconciliación: sacramento de vida cristiana*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1687>
- Kadiata, M. (2022). *Existencia de Dios y vocación del hombre*. [Tesis de pregrado, Pontificia

Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional Javeriano.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/64007>

Lazo, F. D. (2017). *El sacerdocio: un encuentro de amor "en la raíz de todo ministerio sacerdotal hay un encuentro de amor"*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI]. Repositorio Institucional de UCT.

<https://repositorio.uct.edu.pe/bitstreams/f44befc2-628f-4c23-8522->

[8e8a5259cbb7/download](https://repositorio.uct.edu.pe/bitstreams/f44befc2-628f-4c23-8522-8e8a5259cbb7/download)

Levytsky, O. (2020). Vocation Formation as the Basis of the Institution of the Priesthood.

KOŚCIÓŁ I PRAWO, 9(22), 9-25. doi:<https://doi.org/10.18290/KIP2091-1>

Medina, M. A., Rojas, C. R., Bustamante, W., Loaiza, R. M., Martel, C. P., & Castillo, R. Y.

(2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación* (1.a

ed.). Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.

doi:<https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>

Minnich, N. (2016). El sacerdocio de todos los creyentes en el Concilio de Trento. *The Jurist:*

Studies in Church Law and Ministry, 67, 341 - 363.

doi:<https://doi.org/10.1353/JUR.2007.0011>

Moore, N. (2023). 2. New Testament Topics. *Journal for the Study of the New Testament*, 45(5),

5-13. doi:<https://doi.org/10.1177/0142064X231175964>

Morata, A. (2017). Dos modelos bíblicos de la vocación sacerdotal. *Seminarios Sobre Los*

Ministerios En La Iglesia, 63(220), 63-71.

doi:<https://doi.org/10.52039/seminarios.v63i220.77>

Morata, A. (2021). Sacerdotes siglo XXI desde la fidelidad al llamado de Dios. *Seminarios Sobre*

Los Ministerios En La Iglesia, 47(162), 487-508.

doi:<https://doi.org/10.52039/seminarios.v47i162.933>

- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Hugo, R. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5.a ed.). Ediciones de la U. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales_de_consulta/drogas_de_abuso/articulos/metodologiainvestigacionnaupas.pdf
- Pérez, J. (2019). Las Vocaciones a la vida sacerdotal y consagrada en el magisterio de D. Ángel Temiño Sainz. *Rudesindus: miscelánea de arte e cultura*(12), 317-334. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7705741>
- Pudełko, J. (2023). A Priestly Perspective on the Representation of History in the "Praise of the Ancestors" (Sir 44–49). *Verbum Vitae*, 219–235. doi:<https://doi.org/10.31743/vv.14554>
- Sacramento, M. V. (2019). *La gracia de la vocación y la tarea de discernir la llamada*. [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/37886>
- Sánchez, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Rev. Digit. Invest. Docencia Univ.*, 13(1). doi:<http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Segura, M. (2022). *Las vocaciones sacerdotales*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio UCSS. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1670>
- Servós, L. (2020, 6 de agosto). *Crisis vocacional y coronavirus*. Lauraservos.com: <https://www.lauraservos.com/crisis-vocacional-y-coronavirus/#:~:text=Las%20crisis%20vocacionales%20son%20las,elegir%20una%20carrera%20o%20profesi%C3%B3n>
- Taboada, E. G. (2021). *Programa de contenidos temáticos para promover el conocimiento de la*

formación sacerdotal realizada por su primer obispo de la Diócesis de Chiclayo. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional USAT.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4222/1/TL_TaboadaRiveraEmmar.pdf