

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La solidaridad en los evangelios

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Ruth Dina Julcapoma Vargas

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

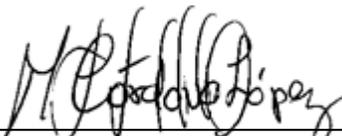
ACTA N° 324

Siendo las 10:00 a.m. del día 30 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada JULCAPOMA VARGAS, RUTH DINA, cuyo título es “*La solidaridad en los evangelios*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

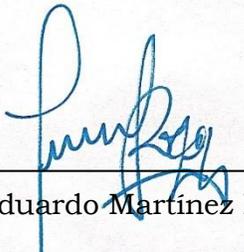


Milagritos Del Pilar Córdova López


Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
LIMA-PERU



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 30 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 8 de noviembre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La solidaridad en los evangelios, presentado por JULCAPOMA VARGAS, RUTH DINA (código de estudiante 2021200646 y DNI 45460917) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 18%**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado primeramente a Dios por darme las fuerzas y darme sabiduría en las situaciones difíciles, a mis padres y a toda mi amada familia también a todas las personas que me apoyaron de una manera desinteresada para hacer realidad el logro de mi objetivo.

Índice

Capítulo I: Planteamiento del problema	7
1.1 Planteamiento del problema.....	7
1.2 Pregunta de investigación	9
1.3 Objetivos de investigación.....	9
1.4 Justificación de la investigación	9
Capítulo II: Aproximación temática	11
Capítulo III: Metodología	27
3.1 Tipo de estudio.....	27
3.2 Nivel de investigación.....	28
3.3 Estrategias de búsqueda de información.....	28
3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	28
3.5 Bitácora.....	29
Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones	34
4.1 Conclusiones.....	34
4.2 Recomendaciones	35

Índice de tablas

Tabla 1	28
Tabla 2	29
Tabla 3	30
Tabla 4	30
Tabla 5	30
Tabla 6	31
<i>Tabla 7</i>	31
Tabla 8	31
Tabla 9	31
Tabla 10	32
Tabla 11	32
Tabla 12	32

Introducción

El presente trabajo académico explora el valor de la solidaridad desde los evangelios, entendido como el apoyo mutuo y la cooperación entre las personas, un concepto fundamental en la ética cristiana. En los Evangelios, esta idea se revela de manera profunda y multifacética, reflejando el carácter altruista y comunitario que Jesús promovió a través de sus enseñanzas y acciones.

Los relatos evangélicos destacan que la solidaridad es un principio esencial que trasciende fronteras, encapsulando una dimensión fundamental de la vida comunitaria promovida por Jesús. Este no solo predicó sobre el amor y la compasión, sino que los encarnó activamente al extender su ayuda a los más necesitados y desafiar las normas sociales establecidas. Sus actos, como la curación de los enfermos y la inclusión de los marginados, ofrecen una visión clara de una comunidad donde la solidaridad supera las barreras sociales y religiosas.

Este estudio tiene como primera finalidad analizar cómo los evangelios abordan el concepto de solidaridad desde perspectivas diversas pero complementarias, contribuyendo a una comprensión más integral del mensaje cristiano. En segundo lugar, examina cómo Jesús vivió y enseñó esta virtud, evidenciándola como un rasgo distintivo de su ministerio y estableciendo un modelo ejemplar para los creyentes. Por último, esta investigación pretende servir como base para futuros estudios, destacando la relevancia y el impacto potencial de la solidaridad como principio esencial en el contexto contemporáneo.

La metodología adoptada es de tipo básico, con un enfoque descriptivo. Se llevó a cabo una búsqueda sistemática de información en fuentes confiables y repositorios académicos, aplicando criterios de inclusión y exclusión previamente definidos y registrados en una bitácora.

El trabajo de investigación está estructurado en cuatro capítulos:

En el capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema, la formulación de la pregunta de investigación, así como el objetivo, el fundamento teórico y la importancia social del estudio.

El capítulo II se describen los antecedentes internacionales y nacionales y se profundiza la aproximación teórica.

En el capítulo III, se presenta el tipo y nivel de investigación, las técnicas empleadas para la búsqueda de información, los criterios aplicados para seleccionar o descartar estudios, y la bitácora.

El capítulo IV se presenta las conclusiones y recomendaciones, y finalmente las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1 Planteamiento del problema

La solidaridad es un valor fundamental que, desde los evangelios, se presenta como una manifestación esencial de ayuda al prójimo sin esperar nada a cambio. En una sociedad cada vez más secularizada, donde los valores cristianos se desvanecen gradualmente, es crucial concientizarse y seguir los pasos de Jesucristo. Como lo señala Medina (2021), "amarse significa ayudarse mutuamente en situaciones de vulnerabilidad" (p. 32), superando las tentaciones negativas y ejerciendo la voluntad de servir a quienes lo necesitan.

De la Vega (2023) advierte que la solidaridad no puede entenderse únicamente como una exigencia moral o una intención egoísta. El problema principal radica en la orientación moral de la humanidad, que debe fortalecerse desde el hogar mediante disciplina y voluntad. Por tanto, la solidaridad, como valor cristiano, trasciende en la sociedad como un pilar fundamental de la formación que comienza en la vida familiar. A pesar de su decadencia, es esencial construir bases sólidas que contribuyan a su revitalización.

A nivel global, la crisis de valores, particularmente en torno a la solidaridad, se agudiza. De la Torre et al. (2021) sostienen que las relaciones humanas han sido influenciadas negativamente, alejándose de los principios cristianos. Por ello, evangelizar se convierte en una prioridad para la Iglesia y los seguidores de Cristo, quienes buscan transformar las ideas negativas del ser humano. Esto requiere un nuevo paradigma moral que forme conciencias personales basadas en las enseñanzas del evangelio, con el propósito de construir una sociedad más inclusiva y justa.

En este contexto, Rodríguez (2020) destaca que la crisis modernista afecta significativamente los principios de la solidaridad. Urge civilizar el accionar inhumano y combatir

la pérdida de conciencia que prolifera en una sociedad fundada en prácticas hegemónicas, dejando de lado las enseñanzas del evangelio que abogan por un servicio fraterno y sin distinciones. Jesús invita a sus seguidores a superar el egoísmo, adoptando una actitud generosa que priorice el bien común. De este modo, el mensaje cristiano resalta la importancia de servir al prójimo con fraternidad y compasión, enfrentando los desafíos de una era marcada por la deshumanización y la división social.

A nivel nacional, la práctica de valores cristianos como la solidaridad se realiza, en muchos casos, más por obligación que por voluntad genuina, e incluso es ignorada en situaciones extremas. Esto evidencia la falta de educación y formación familiar. Según Barrientos et al. (2018), la formación en valores cristianos debe iniciarse en la niñez, ya que influye en el desarrollo de aspectos cognitivos, sociales y espirituales, fomentando un clima de solidaridad basado en ponerse en el lugar del otro y brindar ayuda mutua.

Gómez (2017) señala que la solidaridad entre personas y naciones puede superar barreras a través de acciones concretas que reflejen compromiso, revirtiendo la pérdida de valores cristianos esenciales. Paul (2021) enfatiza que, aunque la solidaridad se configura como ayuda mutua, su esencia ha desaparecido en gran parte de la sociedad contemporánea. Esto sostiene la necesidad de educar en valores para fortalecer la mentalidad de las personas. Es imperativo revitalizar los valores cristianos, como el amor a Dios y al prójimo, para contrarrestar la creciente secularización.

Lecaros y Roller (2022) indican que se necesitan nuevos paradigmas que expliquen los modelos de transformación religiosa y permitan profundizar en las características del evangelio. La pérdida de creencias y costumbres religiosas, fomentada por el divisionismo y los avances científicos, ha dejado de lado valores esenciales como la solidaridad. Esto ha promovido una perspectiva egocéntrica que debilita el tejido social y desvía la atención de los problemas

colectivos. La esencia del evangelio radica en construir comunidades unidas y compasivas, donde las personas estén dispuestas a colaborar para el bienestar común.

En síntesis, la solidaridad en los evangelios es un principio transformador que aborda la pérdida de valores cristianos en la humanidad, agravada por la fragmentación social y la desigualdad. Este valor se ve amenazado por la indiferencia y el egoísmo del ser humano. En este contexto, el llamado a vivir una vida solidaria según los principios del evangelio es un desafío urgente que requiere un compromiso social reflejado en valores de amor y solidaridad promovidos por Jesús.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cómo se comprende la solidaridad desde los evangelios?

1.3 Objetivos de investigación

Analizar cómo se comprende la solidaridad desde los evangelios.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

Esta investigación permitió conocer el valor de la solidaridad desde los evangelios que invita a promover una sociedad más justa y digna donde refleja la esencia de los valores en el ser humano, así como fomentar un comportamiento más altruista orientado al bien común donde se refleje el amor hacia el prójimo de manera voluntaria sin esperar nada a cambio. En este contexto, desde la perspectiva religiosa, la solidaridad se manifiesta en la empatía y el apoyo incondicional hacia los demás, siguiendo los principios de amor y compasión enseñados por Jesús.

1.4.2 Relevancia social

Este estudio tiene relevancia social porque permitió reflexionar y promover un cambio en el comportamiento de la sociedad en cuanto a la forma de actuar frente a la necesidad de los más

necesitados, considerando a la solidaridad como un valor cristiano relevante no solo social; sino también personal. En consecuencia, esta investigación permitirá sensibilizar y profundizar la solidaridad desde los evangelios y así construir una sociedad más justa con acciones de gracia que ayuden al crecimiento espiritual y personal de cada ser humano.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes de investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Mancilla (2020), en su investigación *Dinamizar los valores de la solidaridad y el respeto en los estudiantes de grado 6B del colegio Sagrado Corazón de Jesús de las hermanas Bethlemitas*, para optar la licenciatura en Educación Religiosa en la Universidad Católica de Pereira. Su objetivo fue promover los valores de la solidaridad y el respeto, teniendo en cuenta los principios del evangelio. La metodología del estudio fue de enfoque cualitativo y de alcance descriptivo. El contenido teórico señala que la solidaridad es una enseñanza central de Jesús, ejemplificada a través de la parábola del buen samaritano, con el propósito de otorgar significado a los valores cristianos dentro del plan educativo. El investigador concluye que la práctica de la solidaridad y los valores cristianos contribuye a mejorar el modelo de Educación Religiosa, haciéndolo más integral y sensible hacia los demás, promoviendo una formación orientada al pensamiento constructivo y a la construcción de una sociedad más justa y digna, donde prevalezcan el amor y la santidad conforme al evangelio. Asimismo, se destaca la importancia de incorporar valores cristianos, como la solidaridad y el respeto, en la enseñanza religiosa, enfatizando cómo estos valores pueden transformar el proceso educativo y fomentar una mayor empatía entre los estudiantes. Este enfoque sostiene que la enseñanza debe ir más allá de la mera transmisión de información, incluyendo la formación de principios y competencias que favorezcan el crecimiento integral de las personas.

Velasco (2018), en su artículo titulado *La solidaridad cristiana como modelo ético propuesto por el magisterio pontificio posconciliar*, tuvo como objetivo analizar las distintas formas que se configura y despliega la solidaridad en cuanto a concepto ético según el evangelio.

La metodología fue de tipo cualitativa, de nivel descriptivo y diseño documental. El contenido teórico analiza la estructura y el desarrollo del canon solidario como base en las virtudes teologales, vinculándolo con la transformación social que acompaña el anuncio de la Buena Nueva según el evangelio. Este enfoque busca promover el llamado a la conversión y la paz en la humanidad. El investigador concluye que la solidaridad, junto con la gracia de Dios, actúa como un filtro que moldea a cada persona, impregnándola de dimensiones cristianas y gratitud divina, lo que conduce al diseño de propuestas éticas relacionadas con la solidaridad y la fe cristiana en beneficio de la humanidad. Además, se resalta la importancia de integrar la fe en las prácticas éticas, evidenciando que la solidaridad trasciende el ámbito de una simple obligación moral. Bajo este enfoque, la solidaridad se interpreta como una manifestación concreta de la gracia divina y la gratitud, lo que la posiciona como un componente esencial para construir una sociedad más equilibrada y armoniosa.

Rodríguez (2020), en su artículo titulado *La solidaridad en la transmodernidad y resistencia a las practicas hegemónicas*, tuvo como objetivo indagar sobre la crisis modernista y postmodernista de la solidaridad frente a los principios del evangelio. La metodología empleada fue de tipo cualitativa, con un enfoque documental y teórico. El contenido teórico analiza la solidaridad desde las enseñanzas de las sagradas escrituras, destacándola como un medio para revitalizar la fe y fomentar la interculturalidad cristiana. Según este enfoque, la solidaridad promueve un respeto mutuo que trasciende las distinciones de raza o religión, reflejando la esencia de la condición humana. El autor concluye que, desde los principios del evangelio, la solidaridad impulsa a los seres humanos a vivir de manera ética, pacífica y bondadosa, construyendo puentes que favorecen la complejidad de las buenas relaciones humanas. Este estudio proporciona un

marco valioso para comprender cómo los principios religiosos pueden influir positivamente en las dinámicas de la solidaridad dentro de un contexto globalizado y multicultural.

Izquieta (2022), en su artículo titulado *Raíces y fundamentos de la nueva solidaridad*, tuvo como objetivo analizar el compromiso solidario desde los preceptos de la religión cristiana. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. En el marco teórico, se abordó la generosidad en el contexto de la conciencia y el sufrimiento humano, así como el compromiso con los valores y creencias propias de diversas tradiciones religiosas. Estos principios fundamentan la práctica del amor al prójimo y se sustentan en los valores cristianos y virtudes como la solidaridad, la tolerancia, el amor y la justicia. El investigador concluye que la solidaridad es un pilar fundamental en la tradición cristiana, al centrarse en las virtudes y valores individuales que contribuyen al desarrollo de una sociedad contemporánea caracterizada por la innovación. Este contexto exige la construcción de una identidad sólida en torno a la diversidad cultural y cristiana. Además, se enfatiza que la solidaridad es una de las virtudes esenciales del cristianismo, profundamente interconectada con otros valores clave como la generosidad, la tolerancia, el amor y la justicia. Esto destaca cómo las creencias y principios cristianos desempeñan un rol crucial en la formación de identidades individuales y colectivas.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Tisoc (2022), en su investigación *El valor de la solidaridad como testimonio de fe*, para optar el grado de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como objetivo analizar el valor de la solidaridad como testimonio de fe. La investigación adoptó una metodología de tipo básico y nivel descriptivo. En el marco teórico, se analiza el valor de la solidaridad como un componente esencial de la moral humana, fundamentado en los principios y enseñanzas de Jesús. Este enfoque resalta cómo la solidaridad no solo fomenta

valores a nivel individual, sino que también impulsa un desarrollo ético y social más amplio. El autor concluye que la solidaridad es un valor fundamental para la humanidad, según el evangelio, que exhorta a combatir la desigualdad y la marginación para construir una sociedad más justa. En esta sociedad, deben prevalecer la humildad y la generosidad que Dios requiere de los hombres. La importancia de la solidaridad como una expresión de fe radica en la aplicación práctica de los fundamentos evangélicos, los cuales instan a los creyentes a vivir en comunidad, promoviendo la dignidad y el bienestar de cada persona. Este llamado a la acción se centra en fomentar una coexistencia compartida que impulse la justicia y el apoyo mutuo como pilares esenciales de una vida en comunidad.

Jamanca (2019), en su investigación *Enseñanza religiosa y valores en Educación Secundaria en la I.E Micaela Bastidas*, para optar la licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa en la Universidad San Pedro. El objetivo fue determinar la práctica de valores morales como la justicia, solidaridad y respeto después de realizar sesiones de aprendizaje. En la metodología se empleó la estrategia Santo Domingo y un diseño preexperimental. En el marco teórico, se sintetiza la educación religiosa como un proceso fundamentado en valores como la justicia y la solidaridad, adaptado a las necesidades de la sociedad contemporánea. Este enfoque requiere enseñanzas razonables y disciplina rigurosa en los contenidos escolares, con el objetivo de fomentar el pleno desarrollo de cada persona en un ambiente de libertad y plenitud, sustentado en los principios de Jesucristo. El autor concluye que la práctica de valores morales, específicamente la solidaridad, es esencial para el desarrollo espiritual de cada individuo. Además, se comprobó que la metodología Santo Domingo fortalece de manera significativa el principio de solidaridad entre los estudiantes de nivel secundario. Se destaca que la enseñanza religiosa basada

en principios cristianos trasciende la formación espiritual, enfocándose también en la promoción de valores fundamentales que favorezcan una convivencia pacífica y armoniosa en la sociedad.

Villacrez (2021) realizó su investigación titulada *La dimensión religiosa en la vida social de los jóvenes católicos en el barrio san lázaro del Rímac*, para optar el grado de magister en Sociología en la Pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue conocer cómo se vive la dimensión religiosa en los jóvenes católicos del barrio San Lázaro. La metodología empleada fue de enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental. En el marco teórico, se analizan las prácticas religiosas que impactan la fe cristiana, destacando la solidaridad social como un elemento fundamental que trasciende en los seres humanos. Estas prácticas preservan la dignidad y consideran a Dios y la espiritualidad como pilares de la vida cotidiana. El autor concluye que la práctica de valores como la solidaridad, junto con otras experiencias religiosas, fomenta en las personas un conocimiento trascendental de Dios, inspirándolas a asumir compromisos para servir a quienes lo necesitan, como los pobres y marginados. Esto indica que la ayuda al prójimo debe ser una prioridad en la formación cristiana. El estudio evidencia que las prácticas religiosas tienen un impacto significativo tanto en la vida personal como en la social. Estas prácticas se materializan en acciones concretas dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los demás, reflejando la relevancia de la solidaridad en la construcción de una comunidad más justa y compasiva.

Morales (2021), en su investigación *Conciencia solidaria en tiempos de pandemia desde la Encíclica Fratelli Tutti* para optar el grado de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Tuvo por objetivo analizar la conciencia solidaria en tiempos de pandemia desde la Encíclica *Fratelli Tutti*. La investigación adoptó una metodología de tipo básico y nivel descriptivo. En el marco teórico, se analizó la base de la solidaridad según

la encíclica *Fratelli Tutti*, que enfatiza la importancia de fomentar una colaboración consciente y solidaria fundamentada en los principios y prácticas del evangelio. El autor concluye que la solidaridad es un principio fundamental de la doctrina cristiana, que invita a reflexionar sobre la cooperación y el servicio al prójimo como elementos esenciales de la unidad humana y familiar. Este enfoque sigue el ejemplo de Jesús, quien entregó su vida para redimir las faltas de la humanidad sin esperar nada a cambio. Se destaca que la solidaridad trasciende un simple gesto de caridad, constituyéndose en un principio esencial que inspira a los cristianos a buscar el bienestar colectivo, guiados por el modelo de vida y entrega de Jesús. Este enfoque refuerza el llamado a construir una comunidad más justa y comprometida con el bien común.

2.2. Aproximación teórica

2.1.3 *La solidaridad según el contexto bíblico*

La solidaridad, según el contexto bíblico, está intrínsecamente ligada al amor y la justicia verdadera, llamando a los cristianos a vivir en unidad y armonía. Como señala Fidalgo (2023), este valor se destaca desde el camino de Galilea a Jerusalén como un principio de dinamismo, salvación y revelación. Esto se refleja en el evangelio de Lucas, donde la solidaridad se presenta como un elemento esencial en el relato de la pasión y la nueva alianza. A través de su entrega en la cruz, Jesús demuestra una actitud igualitaria, ofreciendo salvación sin exclusión y considera la inclusión como parte del plan salvífico. En este contexto, la actitud de Jesús refuerza que la salvación es universal, cimentada en la solidaridad como el fundamento esencial que conecta a Dios con la humanidad.

Acuña (2017) enfatiza la importancia de inculcar valores mediante la lectura de la Biblia, considerándola como un enfoque de aprendizaje y reflexión sobre el respeto y la solidaridad. Este proceso permite al individuo fortalecer tanto su dimensión corporal como espiritual en un ambiente

de tranquilidad y concordancia. En este sentido, la solidaridad es uno de los valores cristianos más influyentes en la sociedad, no solo para responder en situaciones de emergencia, sino también para fomentar un vínculo duradero con el prójimo, promoviendo la ayuda oportuna en momentos difíciles. Seguir el modelo de Jesús contribuye al fortalecimiento espiritual y al desarrollo moral de cada persona.

Asimismo, en la encíclica *Sollicitudo Rei Socialis* (1987), el papa Juan Pablo II indica que la solidaridad no se limita a un sentimiento pasajero de compasión o simpatía, sino que requiere un compromiso activo por el bienestar de los demás. Este valor cristiano se basa en la promoción de la justicia, la equidad y el amor al prójimo, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien dejó un modelo de vida que debe cumplirse como una manifestación concreta del amor a Dios y a los demás.

Por otro lado, Baquero (2016) sostiene que el cambio en las actitudes de las personas está frecuentemente relacionado con la práctica de la lectura, señalando que la Biblia es una fuente rica en enseñanzas sobre valores y comportamientos. Este texto invita a reflexionar sobre la conducta de una sociedad que, día a día, se aleja de prácticas como la ayuda mutua hacia el prójimo. Aunque la vida puede ser vista como una constante batalla llena de dificultades, el ser humano debe priorizar la valoración del prójimo como un acto solidario, dejando de lado los intereses personales. La solidaridad, como expresión de humildad, implica reconocer los principios éticos y morales según las enseñanzas del evangelio y debe ser considerada una práctica esencial y transformadora para la humanidad.

2.1.4 Principio de solidaridad según la doctrina social de la Iglesia

Gutián (2022) señala que la doctrina social de la Iglesia se fundamenta en principios como la subsidiaridad, que profundiza en la identidad y el perfil de la solidaridad cristiana. Este principio busca promover la unidad y la igualdad inspiradas en el modelo trinitario y el misterio del amor

divino, incorporando dimensiones cristianas como la gratitud y el perdón. Estos elementos son esenciales para la ayuda mutua promovida por la Iglesia Católica, que prioriza la participación y el entrelazamiento comunitario por encima de una unidad cerrada y centralizada. Desde este enfoque teológico, la solidaridad se presenta como un acto de comunión con Dios, enraizado en la tradición cristiana, y promueve la inclusión y el apoyo al prójimo.

De acuerdo con la enseñanza social de la Iglesia, la solidaridad implica una responsabilidad activa hacia el bienestar de los demás, especialmente de los más necesitados, como una expresión de la dignidad moral inherente a cada ser humano. Letelier (2017) señala que los principios de la Iglesia reflejan modelos de carácter constructivo, que integran niveles de enseñanza teológica para estructurar reformas sociales y acciones individuales orientadas al bien común. Este enfoque busca superar el egoísmo y el abuso hacia los más vulnerables, resaltando que la solidaridad no se limita a un acto de caridad, sino que se constituye como un principio social conectado con la justicia. En esencia, la solidaridad se basa en reconocer la igualdad y la dignidad de cada individuo, orientando estos principios hacia la construcción de una sociedad más justa.

En la encíclica *Caritas in veritate*, el papa Benedicto XVI (2009) sostiene que la solidaridad es clave para el desarrollo integral del ser humano. Las acciones deben alinearse con el objetivo de buscar el bien común, especialmente de los desfavorecidos, para edificar una sociedad más equitativa y fraterna. Este valor responde de manera genuina a la realidad social y a los desafíos de un mundo globalizado, destacando la necesidad de construir una comunidad más justa e igualitaria mediante compromisos concretos que contrarresten la pérdida de valores cristianos en la humanidad.

Por su parte, Campos (2023) afirma que la solidaridad es un valor moral universal que desempeña un papel crucial en la formación integral de las personas. Este valor se enfoca en áreas

como la ética, la legislación, la economía, la política y la sociología, analizando elementos clave del pensamiento filosófico contemporáneo y de las enseñanzas sociales promovidas por la Iglesia Católica. Además, destaca el enfoque histórico-cultural en la educación, que proporciona bases científicas y teológicas para desarrollar procesos educativos centrados en la solidaridad como un valor cristiano esencial.

2.1.5 Solidaridad y enseñanzas de Jesús según las cartas Paulinas

Las cartas paulinas destacan por su riqueza doctrinal y teológica, abordando temas relacionados con la moral, la disciplina y el valor de la solidaridad. Como señala Cruz (2016), las virtudes de la solidaridad representan una esperanza espiritual en la gracia de Cristo, con el amor como un precepto fundamental que regula las relaciones con el prójimo. En este contexto, la humildad se erige como un acto esencial del ser humano que, junto con la solidaridad, refleja e irradia el amor de Cristo.

Barclay (2019) menciona que en las cartas paulinas se utiliza el término "don", entendido como el acto de servir sin esperar nada a cambio. Pablo enfatiza que no se trata de sufrir para que otros vivan en abundancia, sino de satisfacer las necesidades de los más desfavorecidos sin buscar un beneficio personal. En este sentido, la solidaridad debe prevalecer, especialmente entre quienes son autosuficientes, permitiendo así que la generosidad divina florezca y se refleje en un cambio de actitud frente a las adversidades de la vida. Este enfoque impulsa un compromiso de ayuda mutua, cultivando una comunidad basada en la empatía genuina y el apoyo solidario.

Pablo es un referente fundamental en la estructura cristiana y social. Hernández (2019) destaca que el apóstol introduce valores cristianos clave, siendo la solidaridad y la integración los más relevantes. A través de las cartas paulinas, Pablo invita a reflexionar sobre los actos inhumanos

derivados de la condición humana y exhorta a tomar conciencia sobre la importancia de la ayuda mutua.

Asimismo, en la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, Francisco (2013) indica que la solidaridad es un valor esencial en la vida cristiana, llamando a reconocer la dignidad de cada persona y a asumir un compromiso activo por el bienestar de los más necesitados. Según el papa, la verdadera solidaridad no solo responde a necesidades inmediatas, sino que también busca transformar las estructuras sociales que perpetúan la desigualdad y el sufrimiento. Este enfoque enfatiza la importancia de un cambio profundo que fomente la justicia y promueva una convivencia basada en la compasión y el respeto mutuo.

2.1.6 *La solidaridad en el contexto de la justicia social y la caridad*

En la encíclica *Caritas in veritate*, el papa Benedicto XVI (2009) destacó que las enseñanzas de Jesucristo, fundador de la Iglesia, indican la solidaridad y el compartir como pilares esenciales para alcanzar la armonía y la estabilidad global. En este sentido, la conciencia solidaria entre los seres humanos es crucial, ya que el apoyo mutuo y la justicia verdadera constituyen el camino hacia el progreso y la transformación de las comunidades. Este enfoque permite satisfacer las necesidades básicas y, eventualmente, alcanzar la autosuficiencia.

Benedicto XVI enfatiza la importancia de que líderes y autoridades comprendan este principio no solo como un concepto abstracto, sino como una herramienta para transformar las estructuras de sus funciones de manera justa. Además, deben orientar su servicio hacia el bien común y la caridad, reflejando el verdadero espíritu de solidaridad en sus acciones y políticas.

En la misma línea, Benedicto XVI (2005) resaltó que la caridad se manifiesta a través de los esfuerzos y servicios de la comunidad católica para atender con dedicación constante las diversas dificultades, la pobreza y las carencias que enfrentan las personas. Este enfoque implica

actuar en favor de quienes necesitan ayuda, ofreciendo apoyo sin esperar retribución, ya sea de manera individual o colectiva. Este acto refleja una actitud altruista y desinteresada, y genera una satisfacción personal que trasciende lo material. En este contexto, no se puede fomentar una verdadera devoción a Dios si no se demuestra amor y aprecio por el prójimo.

Bahillo y Errazu (2017) señalan que las diferentes religiones promueven una actitud de servicio y dedicación, alentando un amor inclusivo hacia todas las personas. Esto cultiva en los creyentes una sensibilidad especial hacia las necesidades de los marginados y de aquellos privados de sus derechos. Históricamente, las confesiones religiosas han apoyado la solidaridad no solo dentro de sus propias comunidades, sino también de manera universal. La solidaridad entre los creyentes se expresa en dimensiones humanísticas, morales, sociales y políticas, manteniendo siempre un enfoque que trasciende fronteras y promueve un alcance universal.

2.1.7 Desafíos de la solidaridad según los evangelios

Hoy en día el valor de la solidaridad enfrenta un sin número de desafíos que conducen a la iglesia a tomar decisiones cada vez más reflexivas por la forma en que la humanidad se comporta y actúa con sus semejantes. Así como lo manifiestan De la Torre y Gogenola (2021), que la solidaridad constituye las directrices esenciales para lograr la santidad en la iglesia católica que se enfrenta a los grandes desafíos de la humanidad como la integración de la sociedad y la vulnerabilidad de los principios religiosos que emanan de los evangelistas: Mateo, Marcos, Lucas y Juan los cuales dejaron enseñanzas plasmadas que los cristianos deben seguir para vivir en comunión con Dios y consigo mismo haciendo el bien a quien lo necesita.

El Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004), señala que el valor cristiano de la solidaridad es un principio fundamental que vincula a todas las personas en cuanto a buscar el bienestar de los desfavorecidos. En este contexto la solidaridad no solo es una actitud, sino una

acción que busca promover la equidad social y la valorización de la integridad humana, lo que conlleva a un llamado de trabajo conjunto para enfrentar las desigualdades y permita el desarrollo integral de cada persona.

Martínez (2022) refiere que el desafío de la solidaridad es actuar en el bienestar de los pobres quienes no deben ser reducidos a meros números, sino que se debe llevar hacia un personalismo solidario, centrado en principios sociales como la subsidiariedad y el bien común, junto con valores fundamentales como la sinceridad, la igualdad, la libertad y la participación integral. Estos principios y valores son determinantes para el bienestar de las actividades y organizaciones sociales ya que se oponen firmemente a cualquier forma de abuso por lo que la iglesia se encarga de salvaguardar la unidad y la comunidad dentro de su ámbito, adoptando un enfoque que no fuerza creencias preconcebidas ni agendas ideológicas, y en lugar de eso, se desarrolla a través de una vivencia colectiva de espiritualidad y oración, este enfoque se manifiesta en la práctica del diálogo, la consulta y en la acción efectiva ante las realidades de precariedad, dolor e injusticia que afectan a la humanidad. Por consiguiente, es fundamental establecer un entorno que favorezca intercambios sinceros y transparentes que permita a la comunidad encontrar sus propios caminos de encuentro y discernimiento.

El evangelio de Mateo brinda una visión sobre la solidaridad que se comprende a través de pasajes bíblicos que enmarcan grandes desafíos como: el amor al prójimo, la justicia, la misericordia, el perdón y la reconciliación considerados como ejes fundamentales para los buenos actos del ser humano, así como se menciona en Mat. 7, 12: "Todo lo que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esta es la ley y de los profetas." Este versículo, que se conoce como la regla de oro aborda la esencia de la solidaridad y el apoyo mutuo en las relaciones interpersonales, ofreciendo una directriz ética esencial.

El evangelio de Marcos aborda la práctica solidaria desde el contexto de las enseñanzas de Jesús, sintetizando diversos desafíos como la inclusión social haciendo referencia a la relación de Jesús con los marginados, enfermos y pecadores, otro de los desafíos es la llamada al sacrificio pastoral señalando que la solidaridad requiere atención y sacrificio pastoral, renunciando a intereses propios, otro desafío relevante de este evangelio es la lucha contra la injusticia, así por ejemplo en el pasaje bíblico Mc 10, 21 "Jesús, mirándolo, lo amó y le dijo: Una cosa te falta: ve, vende lo que tienes, dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, sígueme." Este versículo indica la relevancia de mostrar generosidad hacia aquellos que están en situación de pobreza y enfatiza la urgencia de realizar actos solidarios para proporcionar asistencia a quienes más lo requieran.

El Evangelio de Lucas que se enfoca en la compasión y la justicia social enfrenta varios desafíos en la práctica solidaria como la inclusión de los marginados que implica ayudar a los más desfavorecidos, otro desafío es la generosidad y el desapego de las riquezas donde la solidaridad se manifiesta en contra del egoísmo y en favor del bienestar de los demás. Así como se refiere en el pasaje bíblico Lc. 4, 18: "El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ungió para anunciar la buena noticia a los pobres; me envió a sanar a los quebrantados de corazón, a pregonar libertad a los cautivos y vista a los ciegos." En esta cita bíblica Jesús manifiesta claramente su propósito de ofrecer justicia y apoyo a aquellos que están en desventaja, destacando su firme dedicación a la equidad social.

El evangelio de Juan se enfoca en la divinidad de Jesús, explorando los desafíos claves para la solidaridad los cuales son: la unidad en la diversidad que implica una solidaridad sin divisiones ni conflictos promoviendo la integridad armoniosa, otro desafío trascendente es la fe y el compromiso que implica la misión y los valores cristianos que debe tener cada persona, así

como se menciona en pasaje bíblico de Jn 15, 12: "Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado." Este versículo destaca que el amor entre las personas es un requisito fundamental y primordial, y que el amor y la caridad deben ser la base y la guía en la vida de los creyentes, para vivir conforme a los principios cristianos.

2.3 Análisis crítico

Tabla 1

Tópico	Autor	Definición	Comentario
La solidaridad según el contexto bíblico	Fidalgo (2023)	La solidaridad se remarca desde el camino de Galilea a Jerusalén como principio de dinamismo, salvación y revelación y como parte fundamental del relato de la pasión y la nueva alianza, siguiendo una comunión plena con Jesús por su sacrificio en la cruz y salvar a la humanidad de los pecados, demostrando así una actitud igualitaria para todos sin excluir a nadie del plan salvífico.	El recorrido de Jesús desde Galilea a Jerusalén, resalta el valor solidario como principio fundamental que simboliza la universalidad del mensaje salvífico. Su sacrificio en la cruz, al incluir a toda la humanidad sin excepción, indica una visión de igualdad en el plan divino.
	Baquero (2016)	El acto solidario debe ser siempre una prioridad en el ser humano, dejando delado los intereses personales como esencia de humildad que implica reconocer los principios éticos y morales según las enseñanzas del evangelio y que la práctica de la solidaridad sea primordial y útil en la humanidad.	La solidaridad debe ser prioritaria en la vida humana, superando los intereses personales en favor de una humildad genuina, de acuerdo con los valores éticos del evangelio. La práctica de la solidaridad, más que un valor, es un requisito esencial para el bienestar personal.
	Gutián (2022)	La doctrina social de la iglesia se rige en los principios de subsidiaridad en la cual se profundiza el perfil y la identidad de la solidaridad cristiana que busca promover la unidad y la igualdad según el modelo trinitario, así como el misterio del amor divino incorporando dimensiones cristianas como la gratitud y el perdón que son parte de la ayuda	La doctrina social de la Iglesia, basada en la subsidiaridad, destaca a la solidaridad cristiana como clave para la unidad y la igualdad, inspirándose en el modelo trinitario. Este enfoque, que integra el amor divino, la gratitud y el perdón, fomenta la ayuda mutua y guía a los creyentes en la práctica diaria de la caridad y la justicia,

Principio de solidaridad según la doctrina social de la iglesia	Campos (2023)	mutua y que promueve la iglesia católica a los creyentes. La solidaridad es considerada un valor moral universal que juega un papel crucial en la educación integral de los seres humanos, centrándose en diversos campos como la moral, el derecho, la economía, la política y la sociología, analizando elementos claves del pensamiento filosófico contemporáneo y de la doctrina social de la Iglesia Católica.	fortaleciendo así la cohesión social. La solidaridad es un valor moral universal vital en la educación integral, que impacta áreas como la moral, el derecho, la economía, la política y la sociología. Este valor es clave tanto en el pensamiento filosófico contemporáneo como en la doctrina social de la Iglesia Católica.
Solidaridad y enseñanza de Jesús según las cartas Paulinas	Barclay (2019)	En las cartas paulinas se usa la palabra “don” que significa servir sin esperar algo a cambio, por lo que Pablo enfatizo que no se trata de sufrir para que otros vivan en abundancia y que más bien se supla las necesidades de los más necesitados sin buscar un interés propio y que la solidaridad prevalezca en los individuos autosuficientes y más necesitados.	Pablo define el "don" como un servicio desinteresado que no busca recompensas. Destaca que la caridad no implica sacrificarse para que otros vivan en exceso, sino suplir las necesidades de los más vulnerables sin esperar beneficios propios, resaltando la importancia de una solidaridad equilibrada, donde se priorice el bienestar de todos sin caer en el egoísmo.
	Cruz (2016),	Las cartas paulinas se caracterizan por recoger una gran riqueza doctrinal y teológica relacionada con el valor solidario como esperanza espiritual para la gracia de Cristo y precepto fundamental que regula las relaciones con el prójimo como acto relevante de humildad y amor.	Las cartas paulinas indican la solidaridad como un acto esencial de humildad y amor que encarna la gracia de Cristo. Este precepto no solo refleja la relación con Dios, sino que también regula las interacciones humanas, consolidando la convivencia bajo una base espiritual firme.
La solidaridad en el	Benedict o XVI (2009)	La iglesia indica la importancia de la solidaridad y el compartir como pilares esenciales para alcanzar la armonía y estabilidad global, por lo que la conciencia solidaria en los seres humanos se vuelve crucial, ya que el apoyo mutuo y la justicia verdadera es el camino hacia el progreso y la transformación de las comunidades.	El extracto resalta la relevancia de la solidaridad y el acto de compartir como fundamentos esenciales para lograr la paz y el equilibrio a nivel global. En este sentido, la solidaridad humana se presenta como indispensable para el desarrollo y la transformación social, al

contexto de la justicia social y la caridad	Bahillo, & Errazu (2017)	Las diferentes religiones fomentan una actitud de servicio y dedicación, promoviendo un amor inclusivo hacia todas las personas, en especial hacia las necesidades de aquellos que son privados de sus derechos ya que históricamente todas las confesiones religiosas han apoyado a la solidaridad no solo dentro de sus propias comunidades de creyentes, sino también de manera universal.	basarse en la ayuda mutua y una justicia genuina. Las diversas tradiciones religiosas han incentivado una actitud de apoyo y entrega, extendiendo su amor inclusivo a todas las personas, especialmente a aquellas cuyos derechos han sido vulnerados. Este compromiso con la solidaridad ha trascendido en diversas comunidades mostrando un impacto universal en la promoción de la justicia social.
Desafíos de la solidaridad según los evangelios	De la Torre y Gogenola (2021)	La solidaridad constituye los pilares fundamentales de la santidad en la iglesia católica que se enfrenta a los grandes desafíos de la humanidad como la integración de la sociedad y la vulnerabilidad de los principios religiosos que emanan de los evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan los cuales dejaron enseñanzas plasmadas que los cristianos deben seguir para vivir en comunión con Dios.	La solidaridad es clave para la santidad en la Iglesia Católica, particularmente al enfrentar retos como la cohesión social y la vulnerabilidad de los principios evangélicos, en este sentido los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan ofrecen directrices que los cristianos deben seguir para mantener una relación con Dios y fortalecer la fe.
	Martínez (2022)	El desafío de la solidaridad es actuar en el bienestar de los pobres quienes no deben ser reducidos a meros números, sino que se debe llevar hacia un personalismo solidario, centrado en principios sociales como la subsidiariedad y el bien común, junto con valores esenciales como la verdad, la justicia, la igualdad, la libertad y la participación integral.	La verdadera solidaridad no debe limitarse a una asistencia superficial, sino que debe adoptar un enfoque centrado en el bienestar integral de las personas. Este enfoque debe fundamentarse en principios como la subsidiariedad y el bien común, promoviendo valores como la verdad, la igualdad, la libertad y la participación activa.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio

Este trabajo académico se clasifica como de tipo básico, ya que, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), este tipo de investigación contribuye al avance del entendimiento sobre la realidad al generar y expandir teorías que profundizan en el conocimiento científico, proporcionando una base para el estudio realizado. En la misma línea, Álvarez (2020) señala que el propósito de este tipo de investigación es incrementar el conocimiento mediante el uso de teorías ya existentes para descubrir nuevos principios.

Por tanto, el estudio se enfocó en comprender los fundamentos y principios subyacentes de la solidaridad en los evangelios, estableciendo una disciplina concreta en torno a los hallazgos relacionados con el tema de investigación.

El enfoque adoptado en este trabajo fue cualitativo, ya que permite analizar cómo se interpreta la solidaridad desde los evangelios, fomentando una reflexión profunda sobre la realidad en la que las personas interpretan el mundo de diferentes maneras. Este enfoque brinda al investigador la oportunidad de explorar e interpretar en detalle la solidaridad desde la perspectiva de los evangelios.

De acuerdo con Daza (2018), el enfoque cualitativo se centra en el proceso interpretativo de la investigación, ampliando las perspectivas y horizontes de estudio. Este enfoque organiza la recolección de datos de manera estructurada, basándose en el sujeto principal de la investigación. Asimismo, Guzmán (2021) afirma que la perspectiva cualitativa analiza la evolución natural de los eventos sin intervenir ni alterar la realidad, permitiendo una interpretación más auténtica y alineada con los fenómenos estudiados.

3.2 Nivel de investigación

La investigación es de nivel descriptivo. Baena (2017) señaló que se caracteriza por desarrollar una nueva percepción sobre un fenómeno o hecho investigado a través de una descripción detallada y completa. Así mismo, Ñaupas et al. (2018), manifestó que el nivel tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada del fenómeno en cuestión a partir de un marco teórico. Por consiguiente, la investigación se centró en examinar y detallar las características y propiedades del hecho investigado, sin necesidad de buscar relaciones causales o proponer soluciones.

3.3 Estrategias de búsqueda de información

En cuanto a la estrategia para recopilar información, se realizó en buscadores de confianza tales como Google Académico, Dialnet, Scielo, Catholic.net y Renati. Además, se revisaron repositorios de universidades internacionales, y del ámbito nacional que cuentan con la facultad de Filosofía, Teología y Religión. Las publicaciones consultadas no exceden los ocho años desde su fecha de publicación. Las palabras clave que se utilizaron fueron “solidaridad” y “evangelio”.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 2

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión	Línea de investigación
Fuente: Tesis, artículos, revistas y documentos eclesiales en buscadores de confiabilidad	Fuente: Se excluyo información de fuentes no confiables	Filosofía y Religión
Idioma: Fueron consideradas las investigaciones en idioma español.	Idioma: No se tomaron en cuenta publicaciones que no fueran en español.	

Tiempo: Se consideraron estudios publicados en los últimos ocho años, con excepción de los textos eclesiásticos.

Tiempo: Se excluyeron estudios que superaron los ocho años desde su publicación, excepto los textos eclesiales.

3.5 Bitácora

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica de Pereira
Título	<i>Dinamizar los valores de la solidaridad y el respeto en los estudiantes de grado 6° B del Colegio Sagrado Corazón de Jesús</i>	Año de publicación	2021
Autor	Esther Lucia Mancilla García	pp.	83
URL:	https://repositorio.ucp.edu.co/entities/publication/eee0369c-decc-4c44-b115-40d67ed13587		

Tabla 4

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad San Pedro
Título	<i>Enseñanza religiosa y valores en educación secundaria, institución</i>	Año de publicación	2019

*educativa Micaela
Bastidas*

Autor	Antonia Bacilia Jamanca Gonzales	pp.	123
--------------	-------------------------------------	------------	-----

URL: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/14955>

Tabla 5

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Loyola
Título	<i>La solidaridad cristiana</i>	Año de publicación	2018
Autor	Juan María Velasco Gogenola	ISSN	2695-6462
		Vol (Ed.)	73 (2)
		pp.	387-411

URL: <https://revistas.uoyola.es/rfs/article/download/1506/147>

Tabla 6

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	<i>La solidaridad en la trasmodernidad: resistencia a las practicadas hegemónicas</i>	Año de publicación	2020
Autor	Milagros Elena Rodríguez	ISSN	2664-269X
		Vol (Ed.)	2 (1)
		pp.	10

URL: <https://www.redalyc.org/journal/7041/704174676011/704174676011.pdf>

Tabla 7

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
-----------------------	------------------------------	-----------------------------	---------

Título	<i>La acción voluntaria. Raíces y fundamentos de la nueva solidaridad</i>	Año de publicación	2020
Autor	José Luis Izquieta Etulain	ISSN	0210-6086
		Vol (Ed.)	71 (206)
		pp.	81-93
URL: https://estudiosfilosoficos.dominicos.org/ojs/article/view/1444			

Tabla 8

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Pontificia Comillas
Título	<i>Solidaridad y misericordia: la bioética social del papa Francisco</i>	Año de publicación	2021
Autores	De la Torre Diaz, J., María de Velasco Gogenola, J.	ISSN	978-84-288-3696-8
		Vol	64
		pp.	12
URL: https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/45078/libro%20solidaridad%20y%20misericordia%20francisco.pdf?sequence=-1			

Tabla 9

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	<i>La calidad educativa marista y su relación con los factores de riesgo en dos colegios maristas del Perú</i>	Año de publicación	2018

Autores	Roberto Barrientos., Carola Yamanija., y Dam Omura	ISSN Vol (Ed.) pp.	2414-1364 4 (1) 25-53
URL: https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/emomentum/article/download/183/203			

Tabla 10

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	<i>Religión vivida y teoría del mercado religioso: un diálogo prometedor. Estudio de dos iglesias</i>	Año de publicación	2022
Autores	Veronique Lecaros., y Jair Roller	ISSN Vol (Ed.) pp.	0123-885X 82 43-62
URL:		http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-885X2022000400043&script=sci_arttext	

Tabla 11

Tipo de fuente	Revista Teológica	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	<i>La salvación como solidaridad. El paradigma soteriológico del evangelio de Lucas</i>	Año de publicación	2023
Autores	Álvaro Fernández Fidalgo.	ISSN Vol (Ed.) pp.	978-84-9073-846-7 85 (2) 246-248
URL: https://revistabiblica.com/ojs/index.php/RB/article/download/355/391			

Tabla 12

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	<i>La solidaridad como valor moral: un acercamiento epistemológico para su educación</i>	Año de publicación	2023
Autores	Pedro Edy Campos Perales	ISSN Vol (Ed.) pp.	0257-4314 42 (1) 17
URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257-43142023000100018&script=sci_arttext			

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

La solidaridad se configura como un principio fundamental en el mensaje de Jesús, desempeñando un papel central en la práctica cristiana. Este valor trasciende los simples actos de bondad y dignidad, convirtiéndose en un estilo de vida que refleja los principios esenciales del cristianismo a través de acciones concretas destinadas a mejorar las condiciones de quienes enfrentan dificultades, promoviendo así la empatía y el apoyo mutuo hacia el prójimo.

La enseñanza de la solidaridad en los evangelios desafía las estructuras sociales y económicas existentes. Jesús no solo aboga por la justicia y la equidad, sino que invita a sus seguidores a cuestionar las desigualdades y comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Este enfoque indica la necesidad de un cambio sistémico que priorice el bienestar colectivo.

Según los evangelios, la solidaridad no es simplemente una recomendación ética, sino un componente esencial para alcanzar la salvación. Jesús enseña que el amor y el cuidado hacia los demás son fundamentales para cumplir con los mandamientos divinos, indicando que nuestra relación con Dios se refleja en la manera en que tratamos a nuestros semejantes.

Una comprensión profunda de la solidaridad tiene como objetivo inspirar la creación de nuevas iniciativas y proyectos que implementen estos principios en la resolución de problemas sociales contemporáneos. Este enfoque no solo refuerza la importancia de la solidaridad en la ética y práctica cristiana, sino que también destaca su papel clave en la superación de desafíos actuales y en la promoción de una sociedad más justa y equitativa.

4.2 Recomendaciones

Se recomienda adoptar el valor cristiano de la solidaridad no solo como un acto aislado de bondad, sino como un principio fundamental en la vida del ser humano. Este valor debe traducirse en colaboración mutua y comprensión hacia quienes enfrentan situaciones difíciles, transformándose en acciones concretas que reflejen los principios del cristianismo.

Es esencial actuar activamente para cuestionar y transformar los sistemas sociales y económicos que perpetúan la inequidad. Esto implica promover iniciativas y políticas que fomenten la justicia y la equidad, respondiendo al llamado de Jesús a construir una comunidad más equitativa y solidaria, en lugar de aceptar pasivamente las injusticias y limitaciones existentes.

El ser humano, con plena conciencia, debe practicar el amor y el cuidado hacia los demás como aspectos centrales de su vida espiritual y como una manifestación directa de su relación con Dios. La solidaridad con el prójimo se interpreta como un pilar fundamental para alcanzar la plenitud espiritual y cumplir con los mandamientos divinos.

Finalmente, se recomienda emplear una comprensión profunda de la solidaridad según el evangelio para desarrollar nuevas iniciativas y proyectos que aborden los problemas sociales actuales. Este enfoque reafirma la importancia perdurable de la solidaridad en la ética cristiana y destaca su papel esencial en la superación de los desafíos contemporáneos, promoviendo una sociedad más justa y equitativa.

Referencias bibliográficas

- Acuña, I. (2016). *Lectura de la biblia como estrategia en la práctica de valores respeto y solidaridad de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de menores en la Institución Educativa “César Vallejo” de Huashao-Yungay* [tesis de licenciatura, ULADECH]. Repositorio digital. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/2271>
- Bahillo, C. y Errazu, D. (2017). Solidaridad y religión. La acción social en las confesiones minoritarias en España. El caso de Aragón. *Ilu, Revista de Ciencias de las Religiones*, 22, 173.
<https://pdfs.semanticscholar.org/09c3/2d8ec7e9cc5d907bee1abb958f61451dee47.pdf>
- Baquero, M. (2016). *Efectos de las prácticas de enseñanza sobre la lectura de estudiantes independientes* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia].
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/56419/PatriciaBaquero.2016.pdf?sequence=1>
- Barclay, M. (2019). La gracia y el apoyo recíproco entre los pobres. *Revista Bíblica*, 81 (3-4), 345-61. <https://doi.org/10.47182/rb.81.n3-4-201993>.
- Barrientos, R., Yamanija, C. y Omura, D. (2018). La calidad educativa marista y su relación con los factores de riesgo en dos colegios maristas del Perú. *Educationis Momentum*, 4(1), 25-53. <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/emomentum/article/download/183/203>
- Benedicto, P. (2009). *Caritas in veritate (La caridad en la verdad) Santa Sede*. Librería Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/benedictxvi/es/encyclicals/documents/hf_benxvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html

- Campos, P. (2023). La solidaridad como valor moral: un acercamiento epistemológico para su educación. *Revista Cubana De Educación Superior*, 42(1).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257-43142023000100018&script=sci_arttext
- Cruz, L. (2016). *Christus, novissimus Adam. La relación Cristo-Adán en los Comentarios de Santo Tomás de Aquino a las epístolas paulinas*.
<https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/373/1/02%20CRUZ.pdf>
- Daza, W. (2018). Investigación educativa desde un enfoque cualitativo: la historia oral como método. *Voces de la Educación*. <https://hal.science/hal-02528588/>
- De la Vega, C. (2023). *El problema de la solidaridad entre las luchas subalternas contemporáneas: aportes en clave política*. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/226003>
- De la Torre, F. y Gogenola, J. (2021). *Solidaridad y misericordia: La bioética social del papa Francisco* (64). PPC Editorial.
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/45078/libro%20solidaridad%20y%20misericordia%20francisco.pdf?sequence=-1>
- Fidalgo, A. (2023). Reseña de J. Varga Andrés, La salvación como solidaridad. El paradigma soteriológico del evangelio de Lucas. *Revista Bíblica*, 85(1-2), 246-248.
<https://revistabiblica.com/ojs/index.php/RB/article/download/355/391>
- Francisco, P. (2013). *Evangelii gaudium. Exhortación apostólica: La alegría del Evangelio*. Palabra.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=hxotAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=%22Evangelii+Gaudium%22,+el+Papa+Francisco+&ots=muaR2t62Ag&sig=S1WqUMOxHYwE4f0JgkqVHSB4yqg>

- Guitián, G. (2020). El principio de solidaridad de la Doctrina Social de la Iglesia: fundamentación teológica. *Scripta Theologica*, 52, 553-585.
<https://doi.org/10.15581/006.52.3.555-585>
- Guzmán, V. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales. *Gestionar: revista de empresa y gobierno*, 1(4), 19-31.
<http://revistagestionar.com/index.php/rg/article/download/17/47>
- Hernández, A. (2019). *Las ideas políticas de Pablo de Tarso y su reinterpretación para el presente en la filosofía política contemporánea*. <http://hdl.handle.net/1992/65985>
- Izquieta, J. (2022). La acción voluntaria. Raíces y fundamentos de la nueva solidaridad. *Estudios filosóficos*, 71(206), 81-93. <https://estudiosfilosoficos.dominicos.org/ojs/article/view/1444>
- Jamanca, A. (2019). *Enseñanza religiosa y valores en educación secundaria, institución educativa Micaela Bastidas, Humarín, 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro].
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/14955>
- Lecaros, V. y Rolleri, J. (2022). Religión vivida y teoría del mercado religioso: un diálogo prometedor. Estudio de dos iglesias pentecostales peruanas, el Movimiento Misionero Mundial (MMM) y el Monte de Oración (MO). *Revista de estudios sociales*, (82), 43-62.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-885X2022000400043&script=sci_arttext
- Letelier, G. (2017). ¿Qué son los principios de la doctrina social de la Iglesia? *Theologica Xaveriana*, 67(183), 85-111. <https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/download/39559/34634>
- Mancilla, E. (2021). *Dinamizar los valores de la solidaridad y el respeto en los estudiantes de grado 6°B del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de las Hermanas Bethlemitas, en Armenia, Quindío* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Pereira]. Repositorio

- digital. <https://repositorio.ucp.edu.co/entities/publication/eee0369c-decc-4c44-b115-40d67ed13587>
- Medina, M. (2021). *El Evangelio ante la crisis antropológica causada por la pandemia*. <https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/12100/1/TYC-2021-149%20%284%29.pdf>
- Morales, Z. (2021). *Conciencia solidaria en tiempos de pandemia desde la Encíclica Fratelli Tutti*. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1156>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., y Romero, H. (2019). *Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U.
- Rodríguez, M. E. (2020). La solidaridad en la transmodernidad: resistencia a las prácticas hegemónicas. *Revista angolana de Ciencias*, 2(1), 167-185.
- Tisoc, M. (2022). *El valor de la solidaridad como testimonio de fe* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio digital. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1475>
- Velasco, J. (2018). La solidaridad cristiana. *Revista de Fomento Social*, (290), 387-411. <https://revistas.u Loyola.es/rfs/article/download/1506/147>
- Villacrez, R. (2021). *La dimensión religiosa en la vida social de los jóvenes católicos del Barrio de San Lázaro en el Rímac*. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/20872>