

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La vivencia de la fe para la evangelización en los jóvenes católicos

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

José Luis Hernández Bernaola

**ASESORA**

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |
| Número de Orcid (opcional)        |  |

### Datos del asesor

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |
| Número de Orcid (obligatorio)     |  |

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

#### Datos del segundo miembro

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

#### Datos del tercer miembro

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

**Datos de la obra**

|  |  |
|--|--|
| Materia  |  |
| Campo del conocimiento OCDE<br>Consultar el listado: |  |
| Idioma (Normal ISO 639-3)                            |  |
| Tipo de trabajo de investigación                     |  |
| País de publicación                                  |  |
| Recurso del cual<br>forma parte (opcional)           |  |
| Nombre del grado                                     |  |
| Grado académico o título<br>profesional              |  |
| Nombre del programa                                  |  |
| Código del programa<br>Consultar el listado:         |  |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 323**

Siendo las 09:00 a.m. del día 30 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado HERNANDEZ BERNAOLA, JOSE LUIS, cuyo título es *“La vivencia de la fe para la evangelización en los jóvenes católicos”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

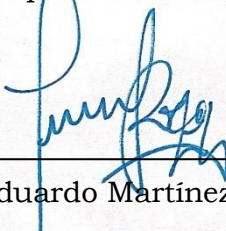
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Córdova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 30 de noviembre de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 10 de noviembre de 2024

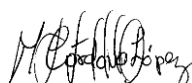
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: "la vivencia de la fe para la evangelización en los jóvenes católicos", presentado por HERNANDEZ BERNAOLA, JOSE LUIS (código de estudiante 2013201093 y DNI 41237850) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Carátula  |    |
| Índice  |    |
| Introducción  |    |
| Capítulo I: Planteamiento del problema.....   | 8  |
| 1.1 Situación problemática.....   | 8  |
| 1.2 Problema de la investigación.....   | 9  |
| 1.2.1 Problema general.....   | 9  |
| 1.3 Objetivo de investigación.....  | 10 |
| 1.3.1 Objetivo general.....   | 10 |
| 1.4 Justificación de la investigación.....  | 10 |
| 1.4.1 Justificación teórica.....  | 10 |
| 1.4.2 Relevancia social.....  | 10 |
| Capítulo II: Aproximación temática.....   | 11 |
| 2.1. Antecedentes.....  | 11 |
| 2.1.1 Antecedentes internacionales.....   | 11 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales.....   | 12 |
| 2.2. Aproximación temática.....   | 12 |
| 2.2.1. Convivencia en la fe para los jóvenes.....   | 12 |
| 2.2.2. La fe para la evangelización en los jóvenes católicos.....                         | 13 |
| 2.2.3. Formación en la fe para le evangelización en los jóvenes religiosos católicos..... | 14 |
| 2.2.4. La fe en el mundo contemporáneo de los jóvenes católicos.....                      | 14 |
| Capítulo III: Metodología.....  | 18 |
| 3.1 Tipo de investigación.....  | 18 |

|  |    |
|--|----|
| 3.2 Nivel de investigación.....                  | 18 |
| 3.3 Estrategias de búsqueda de información.....  | 19 |
| 3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....      | 19 |
| 3.5 Bitácora .....                               | 20 |
| Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones..... | 22 |
| Referencias bibliográficas .....                 | 24 |

## Resumen

La adolescencia es una etapa de descubrimiento, crecimiento y desarrollo personal. Durante este camino hacia la madurez, contar con una base sólida en la juventud es fundamental, ya que proporciona a los jóvenes las herramientas para enfrentar los desafíos de la vida con confianza y propósito. Hoy en día, existen diversas creencias religiosas que destacan la importancia de la fe, incluso sin requerir una manifestación externa o acción especial. Estas creencias tienen presencia en algunos países de Europa y Asia, donde el ateísmo y el secularismo también han echado raíces.

En este contexto, la evangelización cristiana desempeña un papel crucial al ofrecer a los jóvenes una "brújula" espiritual que les orienta en su búsqueda de significado y conexión con Dios. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo y tipo básico, alcanzando las siguientes conclusiones teóricas: los testimonios compartidos en la Iglesia, junto con los registros bíblicos, destacan la magnitud de la fe y su capacidad para ayudar a superar las dificultades a través de la gracia divina. Jesús es un ejemplo extraordinario de esta fe, habiendo ofrecido a la humanidad múltiples enseñanzas para mostrar que, pase lo que pase, nunca debemos perder la fe en Dios.

Palabras claves: fe, evangelización, jóvenes.



### **Summary**

Adolescence is a time of discovery, growth and development in life, Together on the path to maturity, the foundation of youth is very important a solid foundation, it allows you to face life's challenges with confidence and purpose. Currently, there are various religious beliefs that support the importance of religion. Faith without the need for special action. These beliefs are found in some countries, in Europe and Asia, where atheism and secularism have their roots.

In this sense, Christian evangelization plays a vital role in helping young people.

A spiritual "compass" that guides you in your search for meaning and connection with God.

The work was developed under a qualitative approach, basic descriptive level.

Coming to the following theoretical conclusions, The various testimonies heard in the church and the biblical records highlight the greatness and grandeur of faith. Whoever has faith can overcome all difficulties by divine grace. Jesus is an excellent example of this because he gave humanity several teachings to show that people should never lose faith in God.

Keywords: faith, evangelization, young people.

## Capítulo I: Introducción

Acompañar a los jóvenes en su camino de fe nos exige ofrecerles comprensión y, sobre todo, guiarlos hacia un encuentro personal con Dios. En la actualidad, ellos se encuentran inmersos en una sociedad saturada de tecnología que frecuentemente distorsiona su percepción a través de tendencias, modos de hablar y comportamientos que los alejan de los valores éticos y morales. Esto puede llevarlos hacia una creciente secularización y a priorizar la obtención rápida de dinero, sin considerar las consecuencias de sus acciones y, a menudo, alejándolos de la presencia de Dios.

El objetivo de esta investigación es describir la vivencia de la fe en los jóvenes católicos como una herramienta para la evangelización, ayudándolos a entender que su vida tiene un propósito basado en el amor de Jesucristo. Se busca que los jóvenes comprendan su misión de vivir su fe y de evangelizar en sus comunidades, recordándoles que son templos de Dios, en los que Él habita. Su compromiso abarca desde cuidar su cuerpo con dignidad hasta asimilar los principios de la doctrina eclesial, aceptando la misión de evangelizar y vivir conforme a la fe en Cristo. Este llamado los convoca a ser protagonistas de la difusión de la Buena Nueva, siguiendo el ejemplo de Jesús y “ser personas al estilo de Él”.

La fe es fundamental en la vida del joven, ya que un conocimiento sólido de la doctrina y su práctica cotidiana permite una interacción auténtica con los demás, mostrando con su vida el testimonio de un verdadero seguidor de Cristo.

Este estudio se ha desarrollado bajo un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo y tipo básico. Se ha llevado a cabo una verificación sistemática de la literatura científica, utilizando fuentes bibliográficas seleccionadas y siguiendo criterios de exclusión establecidos por la universidad, con diversas estrategias de búsqueda de información.

### **Estructura del estudio:**

- **Capítulo I:** Plantea el problema de investigación, la pregunta, el objetivo, y la justificación teórica y relevancia social del estudio.
- **Capítulo II:** Presenta los antecedentes y el marco teórico, que se encuentran estrechamente relacionados con el tema principal.
- **Capítulo III:** Describe el tipo de estudio, el nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, así como los criterios de inclusión y exclusión, además de la bitácora del proceso de investigación.
- **Capítulo IV:** Expone las conclusiones y recomendaciones vinculadas al tema de estudio. Finalmente, se incluye una sección de **Referencias bibliográficas**, que recopila las fuentes consultadas en esta investigación.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1 Situación problemática

En la actualidad, la fe ocupa un lugar secundario en las prioridades de la vida humana, influenciada en gran medida por el creciente uso de la tecnología, que impone estándares que distancian a las personas de Dios. Esta situación es especialmente evidente en la juventud, que a menudo adopta una visión distorsionada de lo que es bueno y malo, asumiendo posturas individualistas y egoístas que van en contra de la doctrina cristiana y del propósito de vivir en comunión y amor con el prójimo.

El papa Benedicto XVI (2012) en la audiencia general del año de la fe, planteó la pregunta: ¿Qué es la fe? Él explicó que se trata de un acto esencial de libertad humana y de gracia divina, donde renunciamos a la seguridad material para encomendarnos a Dios, quien nos muestra la verdadera libertad e identidad, transformando nuestra vida hacia una existencia plena. De igual manera, el papa Francisco (2013) afirma que la fe no debe quedarse en un concepto abstracto; es necesario vivirla en el día a día mediante acciones concretas, que reflejen una auténtica entrega a Cristo y a su mensaje.

En una sociedad cada vez más secularizada, el papa Francisco (2019) advierte sobre el peligro de la idolatría, caracterizada por la adoración de ideas materiales como el poder, el dinero, y el placer, que desvían a las personas de la verdadera fe en Dios. En este contexto, la espiritualidad ha sufrido un debilitamiento significativo debido al desarrollo acelerado y a la revolución tecnológica, que han transformado profundamente la vida moderna y desplazado la fe a un segundo plano (Sachs, 2001).

Por otra parte, Mora (2020) señala que muchos creyentes fracasan en su fe al carecer de apoyo espiritual y motivación para seguir el camino de Cristo, un desafío que también involucra a

la familia, ya que la falta de compromiso en la enseñanza religiosa limita la perseverancia de los jóvenes en su vida cristiana. Recuperar la fe debe ser un objetivo prioritario en el seno de las familias, que deben orientar a los jóvenes hacia una vida en Cristo, iluminada por la verdad y la razón.

Jimmy (2010, citado por Correa, 2014) expresa la importancia de conservar la fe transmitida desde Pentecostés, exhortando a la Iglesia a convocar a los fieles para mantener viva esta fe. En la misma línea, Abraham, considerado el padre de la fe, es un modelo de fidelidad y obediencia a Dios, quien confió en sus promesas y obedeció, incluso en momentos de grandes pruebas. Su ejemplo nos recuerda que la fe debe ir acompañada de obras, como señala Santiago 2:14: “Hermanos, si uno dice que tiene fe, pero no viene con obras, ¿de qué le sirve?”.

En el ámbito nacional, la Iglesia Católica es mayoritaria en Perú, representando el 80% de la población, lo cual se refleja en manifestaciones de fe populares como la procesión del Señor de los Milagros. Según Talavera (2017), la fe debe conocerse y fortalecerse siguiendo la enseñanza cristiana y el magisterio de la Iglesia. Además, Orcso (2021) afirma que el hombre constantemente busca a Dios y depende de la guía de personas comprometidas con su fe para alcanzar madurez espiritual. Sin embargo, Quispe (2021) observa una baja participación de jóvenes en los actos litúrgicos, quienes prefieren un estilo de vida alejado de los principios cristianos, lo cual afecta a su entorno. De forma similar, Lezcano (2019) resalta que la fe da sentido a la vida cristiana y advierte que el modernismo y el libertinaje han alejado a muchos de Dios.

## **1.2 Problema de la investigación**

**1.2.1 Problema general** ¿De qué forma se hace presente la fe para la evangelización de los jóvenes católicos?

### **1.3 Objetivo de investigación**

**1.3.1 Objetivo general** Describir la vivencia de la fe para la evangelización en los jóvenes católicos.

### **1.4 Justificación de la investigación**

**1.4.1 Justificación teórica** El presente trabajo académico destaca la importancia de la evangelización como apoyo espiritual para fortalecer la fe de los jóvenes en Jesucristo. Los valores y enseñanzas de Jesús son esenciales para vivir una vida plena y son especialmente relevantes para los jóvenes católicos. Mediante conceptos y teorías, se expondrá la importancia del tema, sirviendo también como un antecedente teórico de investigación.

**1.4.2 Relevancia social** Los resultados de esta investigación serán útiles para la comunidad cristiana, especialmente al mostrar la importancia de la evangelización a través de la fe en Jesucristo. Asimismo, promoverá el compromiso de los jóvenes católicos, motivándolos a sentirse parte de la historia de amor y redención que Jesús ofreció, y reconociendo el valor de una vida basada en la fe y la entrega a Dios.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes.

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales.

Gaetan (2017), en su tesis titulada *"Sobre la justificación por la fe: significado, interpretación y desafíos pastorales"*, realizada para optar el título de Licenciatura en Teología en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, busca profundizar en la interpretación y el significado de la "justificación por la fe" y sus implicancias pastorales. Este estudio se aborda mediante un enfoque cualitativo con métodos documentales y descriptivos, explorando temas como la fe cristiana, doctrinas, y expresiones bíblicas. Se concluye que desde los inicios del cristianismo, la justificación por la fe ha sido un tema de reflexión y debate, que ha influido en la experiencia de liberación personal y en el trabajo comunitario.

Torres (2018) presentó la tesis *"Relación entre fe y razón en la teología adventista pionera"*, para optar la licenciatura en Teología en la Universidad Adventista de Chile. Su objetivo es analizar cómo los pioneros adventistas concibieron la relación entre fe y razón, explorando cómo esta interacción ha determinado la formulación doctrinal del movimiento. Con un enfoque histórico-teológico cualitativo. Se concluye que fe, razón, ciencia y religión confluyen en un ámbito espiritual, reflejando una armonía divina que fortalece la vida cristiana y el sentido de comunidad.

Lezcano (2019), en su trabajo académico *"La experiencia de fe cristiana como gracia de Dios en la acción humana"*, se propuso analizar cómo la fe, como gracia divina, influye en el comportamiento humano y su búsqueda de sentido. Este estudio, realizado en la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, utiliza un enfoque básico para identificar elementos que caracterizan la fe como impulso hacia una vida de piedad. El autor concluye que la formación

doctrinal en la fe cristiana impulsa a los jóvenes a buscar respuestas a cuestiones existenciales, promoviendo una vida activa y comprometida con el evangelio de Cristo, con el fin de fomentar un acercamiento consciente a Dios y la misión evangelizadora.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Reyna (2021), en su estudio titulado "*La fe cristiana en la satisfacción religiosa*", realizado para obtener el título en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae en Perú, se propone analizar la expresión de la fe cristiana y su influencia en la práctica religiosa de los jóvenes. Con un enfoque cualitativo básico, Reyna identifica una disminución en la participación juvenil en espacios de educación cristiana, así como un aumento en las creencias ideológicas. Se concluye que la fe cristiana es una virtud teologal fundamental basada en la obra y enseñanzas de Jesús de Nazaret, y que es necesario revitalizar su enseñanza mediante métodos adaptados a los tiempos actuales.

## **2.2. Aproximación temática**

### **2.2.1 Convivencia en la fe para los jóvenes**

La convivencia en la fe resulta esencial para los jóvenes en un contexto actual caracterizado por el individualismo y la creciente secularización. Fomentar espacios de comunidad permite que los jóvenes experimenten la fe y se ayuden mutuamente a vivir su compromiso cristiano. Smith & Lundquist (2017) sostienen que las prácticas religiosas entre los jóvenes reflejan tanto influencias culturales como respuestas individuales a las enseñanzas religiosas. La comunidad de fe se convierte así en un entorno vital que nutre el desarrollo espiritual y fortalece la fe.

### **La importancia de la comunidad de fe**

El papa Juan Pablo II, en su encíclica *Redemptoris Missio*, define la fe como un encuentro personal con Jesús, el cual es facilitado y enriquecido dentro de la comunidad cristiana. Este



entorno no solo permite que los jóvenes crezcan en su vida espiritual, sino que también proporciona un espacio seguro para compartir y fortalecer su fe.

### **El testimonio como motor de convivencia en la fe**

El testimonio personal y comunitario juega un papel fundamental en la fe de los jóvenes. Según el papa Francisco (2013), “el testimonio despierta un deseo irresistible de compartir la experiencia de conocer a Jesús”, alentando a los jóvenes a vivir su vocación cristiana con autenticidad y compromiso. Johnson et al. (2019) señalan que la digitalización también transforma la forma en que los jóvenes comparten y viven su fe, permitiendo una conexión más amplia y accesible.

### **Importancia de la formación y el acompañamiento**

Además de la convivencia en comunidad, los jóvenes requieren de un acompañamiento pastoral eficaz y de una formación sólida. El papa Francisco, en su exhortación *Christus Vivit*, resalta la importancia de un proceso de crecimiento integral que permita a los jóvenes desarrollarse espiritualmente. Este acompañamiento incluye catequesis, oración y servicio, aspectos que refuerzan su relación con Dios y con la comunidad eclesial.

### **Dimensión sacramental en el aprendizaje**

Los sacramentos, especialmente la Eucaristía y la reconciliación, son fundamentales en la vivencia de la fe, pues fortalecen la unidad y la celebración de los misterios de salvación. Como afirma el Salmo 133:1, "Mirad qué bueno y maravilloso es cuando los hermanos viven juntos en unidad", expresando la importancia de la comunidad sacramental en la vida de fe.

## **2.2.2 La fe para la evangelización en los jóvenes católicos**

La Iglesia Católica enfrenta el reto de transmitir su misión en un mundo en constante cambio. Rodríguez & Martínez (2021) destacan la función de la familia en la transmisión de la

religión, refiriendo que ésta es el primer espacio donde los jóvenes reciben las bases de la fe. La evangelización juvenil no debe limitarse a transmitir doctrinas, sino promover una experiencia de fe viva y significativa que transforme la vida de los jóvenes. Hernández (2018) aborda la educación religiosa como un medio para fomentar el pensamiento crítico, ayudando a los jóvenes a reflexionar y a formar su visión ética y religiosa.

### **La experiencia misionera como base del testimonio**

El papa Francisco, en su exhortación *Evangelii Gaudium*, afirma que “el testimonio impulsa más que las palabras”, subrayando que la autenticidad en la vida cristiana despierta la fe en los jóvenes. Este enfoque destaca la importancia de vivir la fe con coherencia y sinceridad para fomentar una evangelización efectiva y transformadora.

### **2.2.3 Formación en la fe para la evangelización en los jóvenes católicos**

La formación integral en la fe para los jóvenes debe abarcar todas sus dimensiones: espiritual, intelectual, emocional y social. En *Christus Vivit*, el papa Francisco subraya la necesidad de una educación que incluya la enseñanza doctrinal, la participación comunitaria y el compromiso con la justicia y el servicio. Thompson & Patel (2020) destacan la relevancia de un ambiente de respeto y comprensión en la formación juvenil, promoviendo la interreligiosidad y la apertura cultural.

### **La palabra de Dios y los sacramentos**

La Biblia, la sagrada tradición y los sacramentos constituyen pilares esenciales para la formación en la fe, brindando una experiencia de encuentro personal con Dios. La Eucaristía y la confirmación permiten una comunión transformadora, que inspira a los jóvenes a vivir su fe con compromiso y autenticidad.

### **2.2.4 La fe en el mundo contemporáneo de los jóvenes católicos**

El mundo contemporáneo enfrenta desafíos significativos, especialmente para los jóvenes quienes se ven influidos por una cultura secularizada y consumista. Martínez & Ramírez (2022) destacan cómo los jóvenes adaptan sus prácticas religiosas en respuesta a este contexto, mostrando una búsqueda personal de espiritualidad y significado. Frente a la superficialidad y el conformismo, los jóvenes católicos son llamados a vivir su fe de manera auténtica y comprometida.

### **Desafíos y autenticidad en la fe**

En su encíclica *Veritatis Splendor*, el papa Juan Pablo II subraya la importancia de la coherencia en la fe cristiana, alentando a los jóvenes a asumir una vida en Cristo, incluso en medio de las dificultades.

La llamada a la autenticidad a la fe, García & López (2021) subraya la importancia de la adaptación de las enseñanzas religiosas para mantener su relevancia entre las generaciones. La marca o el estigma de esta sociedad actual es la superficialidad y el conformismo, Los jóvenes que profesan el catolicismo son llamados a vivir su fe real. Como a través del evangelio de san Mateo. Jesús les habla a sus discípulos “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame” (Mateo 16:24).

### **Tabla 1**

#### *Análisis comparativo*

| <b>Tópico</b>  | <b>Autor</b>             | <b>Definición</b>  | <b>Comentario</b>   |
|--|--------------------------|--|---|
| <b>Contenido 1</b><br>Convivencia en la fe para los jóvenes. | Smith & Lundquist (2017) | Definen la religiosidad juvenil como una manifestación diversa que varía según el contexto cultural y las respuestas individuales a las enseñanzas religiosas. | Este enfoque es útil para entender la variabilidad en las prácticas religiosas entre los jóvenes y cómo estas reflejan tanto las influencias culturales como las respuestas individuales a las enseñanzas religiosas. |

| Tópico  | Autor                       | Definición   | Comentario   |
|---|-----------------------------|--|--|
| <p><b>Contenido 2</b></p> <p>La fe para la evangelización en los jóvenes católicos.</p>                         | Johnson et al. (2019)       | Consideran que la digitalización ha creado nuevas vías para que los jóvenes participen y expresen su religiosidad, integrando tecnologías en sus prácticas espirituales.                       | Este enfoque resalta la evolución de las prácticas religiosas hacia plataformas digitales, subrayando su impacto en la forma en que los jóvenes viven y comparten su fe.                   |
|   | Rodríguez & Martínez (2021) | Señalan que la familia, en contextos hispanohablantes, facilita una transmisión intensiva de creencias religiosas a través de rituales y tradiciones culturales.                               | Esta perspectiva destaca la función de la familia como el principal vehículo de transmisión de la religión, lo que refuerza las prácticas y creencias en los jóvenes.                      |
|   | Hernández (2018)            | Describe la educación religiosa como un componente esencial que proporciona a las jóvenes herramientas para entender y evaluar las creencias religiosas de manera crítica.                     | Se aborda la educación religiosa como un medio para fomentar el pensamiento crítico entre los jóvenes, ayudándoles a formar sus propias opiniones éticas y religiosas.                     |
| <p><b>Contenido 3</b></p> <p>Formación en la fe para la evangelización en los jóvenes religiosos católicos.</p> | Thompson & Patel (2020)     | Exploran cómo el diálogo y la cooperación entre estudiantes de diferentes tradiciones religiosas en universidades fortalecen la tolerancia y la identidad colectiva.                           | Su investigación ilumina el valor de la interreligiosidad en ambientes académicos, promoviendo un entorno de respeto y comprensión mutua.  |
|   | Carter (2018)               | Discute cómo la religión actúa como un marco estructurado que orienta a los jóvenes en la formación de su identidad y la toma de decisiones personales.  | Se enfatiza la importancia de la religión en proporcionar estabilidad y dirección durante la formación de la identidad juvenil en un mundo cada vez más interconectado.                    |
| <p><b>Contenido 4</b></p> <p>La fe en el mundo contemporáneo de los jóvenes católicos</p>                       | Martínez & Ramírez (2022)   | Señalan que los jóvenes hispanohablantes están redefiniendo la religiosidad en una era secular, adaptando y a veces abandonando las prácticas y creencias heredadas de generaciones anteriores | Este enfoque destaca cómo los jóvenes están transformando sus prácticas religiosas en respuesta a un contexto secular y globalizado, mostrando una tendencia hacia la personalización y la |

| Tópico | Autor                 | Definición  | Comentario   |
|--------|-----------------------|---|--|
|        |                       |   | exploración individual de la fe.   |
|        | García & López (2021) | Enfatizan que muchas comunidades religiosas están revisando sus doctrinas y prácticas para reflejar mejor las preocupaciones y valores contemporáneos de los jóvenes, incluyendo temas como la justicia social y el cambio climático. | Este enfoque subraya la importancia de la adaptación de las enseñanzas religiosas para mantener su relevancia entre las generaciones jóvenes, promoviendo su empoderamiento como agentes de cambio social. |

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1 Tipo de investigación.**

#### **3.1.1 Básica:**

La investigación básica tiene como propósito descubrir y profundizar en nuevos conocimientos sobre el fenómeno en estudio, sirviendo como base para investigaciones aplicadas y contribuyendo al desarrollo de la ciencia (Ñaupas et al., 2018, p. 64). En este trabajo, se analizan tesis, documentos eclesiásticos, artículos académicos, documentos del magisterio de la Iglesia y encíclicas relacionadas con la vivencia de la fe en la evangelización de los jóvenes católicos.

Este trabajo busca brindar referencias significativas que ayuden a comprender la importancia de la vivencia de la fe en la evangelización de los jóvenes católicos en las comunidades eclesiales de nuestro país. Además, se apoyará en la bitácora de investigación, donde se citan diversos autores y se presentan una variedad de perspectivas literarias relevantes.

Por tanto, esta investigación es de tipo básica porque busca generar nuevos conocimientos y teorías que contribuyan a comprender la vivencia de la fe como un motor para la evangelización en los jóvenes católicos, basándose en una revisión exhaustiva de la literatura científica y eclesial.

### **3.2 Nivel de la investigación**

De acuerdo a Nicomedes (2018), la investigación descriptiva "es una investigación de segundo nivel, inicial, cuyo objetivo principal es recopilar datos sobre las características, propiedades, aspectos o dimensiones de las personas, agentes e instituciones de los procesos sociales" (p. 2). Este enfoque permite recolectar información sobre la vivencia de la fe en la evangelización de los jóvenes católicos, facilitando que las comunidades cristianas orienten a los jóvenes en el amor y la fe cristiana, cumpliendo su misión de anunciar la Buena Nueva de Jesucristo.

Además, Cabezas et al. (2018) sostienen que la descripción es esencial para caracterizar y clasificar los objetos de estudio, identificando el estado actual del fenómeno investigado. Bernal (2017) afirma que este nivel profundiza en los temas de investigación mediante la recopilación y análisis de información.

En síntesis, este trabajo tiene un enfoque descriptivo, ya que busca detallar la relevancia teórica y práctica de la vivencia de la fe para la evangelización, destacando su impacto en los jóvenes católicos desde un marco teórico sólido.

### 3.3 Estrategias de búsqueda de información

La revisión sistemática de la información se realizó mediante la exploración en gestores bibliográficos como Google Académico y repositorios universitarios. También se analizaron tesis, artículos académicos, libros impresos y virtuales, documentos eclesiales y fichas bibliográficas. Las palabras clave fueron: **fe, evangelización, jóvenes católicos y vivencia cristiana.**

Estas estrategias permitieron obtener fuentes confiables y relevantes para la investigación, garantizando un enfoque riguroso y fundamentado.

### 3.4 Criterios de inclusión y exclusión

*Tabla 1. Criterios de inclusión y exclusión*

| Criterios de inclusión   | Criterios de exclusión  |
|--|---|
| <b>Geográficos:</b> Investigaciones a nivel nacional e internacional.  | <b>Geográficos:</b> Investigaciones no confiables.  |
| <b>Idioma:</b> Solo publicaciones en idioma español.   | <b>Idioma:</b> Investigaciones en idiomas diferentes al idioma español.                           |
| <b>Temporalidad:</b> Trabajos de investigación con un máximo de 8 años de antigüedad, excepto documentos eclesiales. | <b>Temporalidad:</b> Investigaciones mayores a 8 años de antigüedad, salvo documentos eclesiales. |
| <b>Filtro por palabras clave:</b> Uso de términos como vivencia, fe, evangelización, jóvenes y católicos.            | <b>Filtro por palabras clave:</b> Exclusión de términos como secularización e idolatría.          |

## 3.5 Bitácora

| Tipo de fuente  | Tesis  | Gestor bibliográfico       | Repositorio                      |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Título</b>   | Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la Institución Educativa la “Inmaculada” de Chimichagua, Cesar. | Año de publicación<br>2016 | Pontificia Universidad Javeriana |
| <b>Autor</b>  | Sierra Bermúdez, Dory<br>Aydee Yépez Benavides,<br>Clara Melania Cano<br>Castaño, David Leon.                                      | pp.                        | 47                               |
| <b>URL:</b> <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21175/SierraBermudezDoryAydee2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21175/SierraBermudezDoryAydee2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |  |                            |                                  |

| Tipo de fuente   | Tesis  | Gestor bibliográfico       | Repositorio                              |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>Título</b>  | Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la virgen del buen remedio y san Pablo apóstol. | Año de publicación<br>2018 | Universidad Nacional Mayor de San Marcos |
| <b>Autor</b>   | Torres Vargas, Marco Jesús   | pp.                        | 166                                      |
| <b>URL:</b><br><a href="https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres_vm.pdf?sequence=3">https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres_vm.pdf?sequence=3</a> |  |                            |  |

| Tipo de fuente  | Tesis   | Gestor bibliográfico       | Repositorio                              |
|---|---|----------------------------|--|
| <b>Título</b>   | Fe y cultura en la Pontificia Universidad Católica del Perú | Año de publicación<br>2008 | Pontificia Universidad Católica del Perú |
| <b>Autor</b>  | Barrón Sobrevilla, Luis Guzmán                              | pp.                        | 60                                       |
| <b>URL:</b> <a href="https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf">https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf</a> |   |                            |  |

| Tipo de fuente   | Tesis   | Gestor bibliográfico       | Repositorio                 |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Título</b>  | La Inspiración y la verdad de las sagradas escrituras | Año de Publicación<br>2017 | Pontificia Comisión Bíblica |
| <b>Autor</b>   | Pontificia comisión bíblica                           | pp.                        | 40                          |
| <b>URL:</b><br><a href="https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html">https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html</a> |   |                            |                             |



| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Carta Apostólica</b>   | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b> |
|-----------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| <b>Título</b>         | Pontificio consejo para la promoción de la nueva evangelización.  | Año de Publicación<br>2013  | Nova evangelizatio |
| <b>Autor</b>          | Annus Fidei   | pp.                         | 7                  |
| <b>URL:</b>           | <a href="http://www.annusfidei.va/content/novaevangelizatio/es/annus-fidei/lettera-apostolica--porta-fidei-.html">http://www.annusfidei.va/content/novaevangelizatio/es/annus-fidei/lettera-apostolica--porta-fidei-.html</a> |                             |                    |

|               | <b>Artículo</b>   | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b> |
|---------------|---|-----------------------------|--------------------|
| <b>Título</b> | La dirección espiritual de los adolescentes y jóvenes.  | Año de Publicación<br>2021  | Escuela de fe.     |
| <b>Autor</b>  | Magaña, Guadalupe   | INSS<br>pp.                 | 4957-165<br>5      |
| <b>URL:</b>   | <a href="https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html#modal">https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html#modal</a> |                             |                    |

| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                              |
|-----------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Título</b>         | Vivencias de fe ante la eucaristía en los confirmados de la I.E. "Luis Alberto Sánchez", la humana  | Año de publicación<br>2019  | Universidad Católica Santo Toribio de Javeriana |
| <b>Autor</b>          | Zaranda, Pítipo, 2016 .<br>Lezcano Ramírez, Juan David.<br>Atrasco Gelacio, Maritza Cecilia<br>Gonzales Vasquez, Bertha   | pp.                         | 77<br>67  |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%20n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%20n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a> |                             |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12425/1700/1/11_AtrascoGelacioMaritzaGonzalesVasquezBertha.pdf">https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12425/1700/1/11_AtrascoGelacioMaritzaGonzalesVasquezBertha.pdf</a>   |                             |   |

## **CAPITULO IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1 Conclusiones.**

- Hoy en día, los avances en la era digital, especialmente a través de las redes sociales, han provocado un problema significativo en la juventud: el abandono progresivo de la fe. Este fenómeno ha generado un cambio en la conducta humana.
- Los jóvenes, se encuentran en medio de una transformación que deja a Dios fuera de sus vidas, mostrando una actitud de indiferencia hacia la fe y la Iglesia católica. Además, está atrapado en el lodo del pecado.
- Al conectarse con nuestro espíritu y explorar la fe a través de las Sagradas Escrituras, se puede hallar la paz que tanto se anhela. Los jóvenes, por otro lado, están atrapados en ideologías que no conducen a nada positivo y que solo persiguen beneficios económicos, sin considerar el respeto a la vida.
- Los variados testimonios que se escuchan en las Iglesias, y que también están registrados en la Biblia, destacan la grandeza y la magnificencia de la fe. Aquellos que tuvieron fe pudieron superar todas las dificultades con la ayuda de la gracia divina. Jesús es un ejemplo claro de las múltiples enseñanzas que brindó a la humanidad para demostrar que nunca se debe perder la fe en Dios.

### **4.2. Recomendaciones:**

- Durante las eucaristías, es fundamental destacar la relevancia del mensaje de Dios y las palabras del papa sobre el año de la fe, así como la importancia de este para la vida de las personas. Se debe fomentar el encuentro con Dios a través de los retiros espirituales, ayudando a aquellos que, en su desesperación, necesitan encontrarse a sí mismos para

alcanzar la paz y la libertad espiritual, lo cual propiciará un cambio profundo en sus vidas.

- Como ser social, el hombre busca expresarse y tener creencias para guiar sus acciones; por eso, no se debe perder la fe en Dios. Esta fe le permitirá vivir en armonía, alejándose de los males que afectan su alma, tales como el odio, la envidia, la ira y el orgullo.
- Confiamos en que acercarnos a Dios y mantener la fe puede transformar nuestra actitud. De esta manera, podemos convertirnos en mejores personas. La vida nos fue dada para convivir en armonía entre hermanos, sin importar raza, situación económica, color de piel o género.
- La fe en Dios permitió la creación del ser humano en la Tierra, por lo tanto, es importante cultivar el amor y compartir nuestra fe con los demás a través de nuestras experiencias. De esta manera, mediante ejemplos de vida, podemos guiar a otros hacia el camino que muchas personas están buscando.

### Referencias bibliográficas

- Aciprensa. (2012). *Catequesis del papa sobre la fe y lo que significa creer hoy en día*.  
<https://www.aciprensa.com/noticias/texto-completo-catequesis-del-papa-sobre-la-fe-y-lo-que-significa-creer-hoy-en-dia-85893>
- Arrasco , M., & Gonzales , B. (2018). *Vivencias de fe ante la eucaristía en los confirmados de la I.E "Luis Alberto Sánchez", La Zaranda, Pítipo, 2016*. [Título de segunda especialidad en educación de ciencias religiosas. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
- Benedicto XVI. (10 de septiembre de 2022). *Carta apostólica en forma de Motu Proprio*.  
[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu\\_proprio/documents/hf\\_ben-xvi\\_motu-proprio\\_20111011\\_porta-fidei.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei.html)
- Benedicto XVI, (2011) Carta apostólica Porta Fidei [https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu\\_proprio/documents/hf\\_ben-xvi\\_motu-proprio\\_20111011\\_porta-fidei.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei.html)
- Biblia Católica. (2021). *"Carta de Santiago, 2"*. <https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-de-santiago/2/>
- Bravo, A. (2020). El reto de una fe coherente. *Revista Iberoamericana de teología.*, 95-98.
- Fernández, I. (2017). *Ciencia y fe católica de Galileo a Lejeune*. Biblioteca online.
- Fuentes, M. (2020). *La fe y las obras*. <https://es.catholic.net/op/articulos/68061/cat/13/la-fe-y-las-obras.html>
- Francisco. (2013) Carta *Encíclica LUMEN FIDEI del papa francisco*.  
[https://issuu.com/ucsslmanorte/docs/papa-francesco\\_enciclica-lumen-fide](https://issuu.com/ucsslmanorte/docs/papa-francesco_enciclica-lumen-fide)
- González, A. (2017). Educación cívica y valores cristianos. *Vida nueva*, 21-32.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill Education.

Hipp, R. (2016). Orígenes del matrimonio y de la familia modernos. *Revista austral de ciencias sociales*, 59-78.

Icergua.(2013). *Comunión Santa María del nuevo éxodo*.  
<https://www.icergua.org/latam/pdf/FORMACION-CATEQUETICA-CONFIRMACION.pdf>

Lacueva, F. (2016). *Diccionario teológico ilustrado*. Editorial Clie.  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=EF6WDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=diccionario+teol%C3%B3gico+ilustrado&ots=sMfzUxYdfI&sig=pf1aOExlkeJcDaDgabrLdEfuJA#v=onepage&q=diccionario%20teol%C3%B3gico%20ilustrado&f=false>

Lezcano, R. (2019). *La experiencia de fe cristiana Gracia de Dios en la acción humana*. [Tesis de Licenciatura en teología, Pontificia Universidad Javeriana].  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Magaña, G. (2020). *La dirección espiritual de los adolescentes y jóvenes*.  
<https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html>

Navarro, E. (2016). *Ética y fe cristiana en un mundo plural*. PPC Editorial .

Ñaupas et al.,(2018). Metodología de la investigación. [https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia\\_%C3%91aupas\\_5aEd.pdf](https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf)

Organizacion de los estados americanos. (2011). *Desigualdad e inclusión social en las américas*.

<https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf>

Papa Francisco(2012).*Lumen fidei. Fe y familia.*

[http://www.familiam.org/pls/pcpf/V3\\_S2EW\\_CONSULTAZIONE.mostra\\_pagina?id\\_pagina=4939](http://www.familiam.org/pls/pcpf/V3_S2EW_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=4939)

Pontificia Universidad Católica del Perú.(2016).*Espíritu católico.*

<https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf>

Roca Alcázar (2016) , Perú católico. Fe y cultura en la Pontificia Universidad Católica

Ramos, G. (2016).*La duda, el desengaño y los perdidos de fe.*

<https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/la-duda-el-desenga%C3%B1o-y-los-perdidos-de-fe.htm>.

Sierra, D. (2016). *Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la institución educativa la -Inmaculada- de Chimichagua, Cesar.* [Tesis de licenciatura en ciencias religiosas, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21175>

Talavera , G. (2017). *Sistematización de los programas de becas integrales "RP. Jorge Dintilhac SS. CC." y " Fe y Alegría" de la Pontificia Universidad Católica del Perú.* Pontificia Universidad Católica del Peru-CENTRUM Católica (Perú).

Torres, M. (2018). *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la virgen del buen remedio y san Pablo apóstol de la UNMSM - Lima 2018.* [Tesis de Licenciatura en antropología UNMSM] [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres\\_vm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres_vm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Valverde, P., Leiva, E., & Mena, M. (2018). *Análisis del uso de los medios tecnológicos en la fe*

*de los jóvenes universitarios de la PUCE - Ambato.* Universidad de la PUCE - Ambato.

Vaticano.(2020).*La inspiración y la verdad de las sagradas escrituras.*

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/pcb\\_documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20140222\\_ispirazione-verita-sacra-scrittura\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html)

Vega, Z. (2021). *La formación doctrinal de los jóvenes.*

White & Alberro, (2016). La fe y las obras. <https://www.es.catholic.net/op/articulos/68061/la-fe-y-las-obras#modal>

Zilles, U. (2016). *Os Sacramentos da igreja católica.* Edipucrs.