

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES**



Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORES**

Yenny Lys Campo Villanueva

Bery Casandra Campo Villanueva

**ASESORA**

Mirella Miluska Mitma Córdova

Lima, Perú

2024

**METADATOS COMPLEMENTARIOS****Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 3**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 4**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

---

**Datos de los Asesores****Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

**Asesor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

### Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**\*Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 318**

Siendo las 09:00 a.m. del día 25 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CAMPO VILLANUEVA, YENNY LYS, cuyo título es *“Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

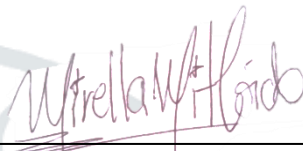
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

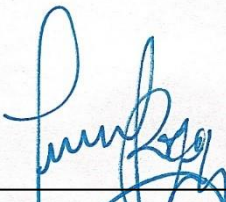
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Cordova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 25 de noviembre de 2024

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 319**

Siendo las 10:00 a.m. del día 25 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CAMPO VILLANUEVA, BERY CASANDRA, cuyo título es *“Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

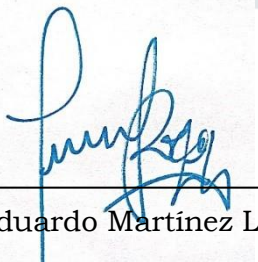
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Cordova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 25 de noviembre de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) INFORME ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Lima, 30 de octubre de 2024

Señor(a),  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: *"Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana"*, presentado por CAMPO VILLANUEVA BERY CASANDRA, (código de estudiante 2024101298 y DNI 45024032) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 72929874

ORCID: 0009-0006-2238-4326

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE INFORME ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Lima, 30 de octubre de 2024

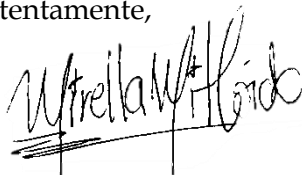
Señor(a),  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: *"Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana"*, presentado por CAMPO VILLANUEVA, YENNY LYS (código de estudiante 2024101299 y DNI 22757765) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 72929874

ORCID: 0009-0006-2238-4326

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

**Dedicatoria**

A Dios y a nuestros padres, quienes  
nos siguen inspirando para  
continuar nuestra formación  
profesional.



**Agradecimiento**

A los docentes de la UCSS, por su  
empatía y convicción de maestro.

## **Resumen**

El presente trabajo académico resalta la problemática concerniente a la disminución del compromiso con la fe cristiana en la contemporaneidad marcado por la secularización y la diversidad de creencias. Esta situación requiere de un análisis del desafío que enfrenta la tradición cristiana. En ese sentido, se ha tenido en cuenta el objetivo de determinar los factores que ha degradado la praxis de la fe cristiana. En consecuencia, se justifica que el estudio requiere del entendimiento de las causas que generan la crisis de la fe, lo que permitirá ofrecer orientaciones prácticas para revitalizar la vivencia espiritual de los creyentes. La investigación metodológicamente se enmarca dentro del enfoque de tipo descriptivo y básico, el cual permitió utilizar material documentario relevante. Eso garantizó un análisis riguroso y fundamentado a través de la recopilación y análisis de diversas fuentes. El trabajo no solo contribuye a una mejor comprensión de los factores que afectan la fe cristiana, sino también sirve de base para el desarrollo de nuevas teorías y prácticas que promuevan una conexión profunda con los principios espirituales. Finalmente, el estudio ofrece un sentido renovado de esperanza y orientación para aquellos que anhelan una vivencia auténtica de la fe en el mundo.

Palabras clave: Fe cristiana, degradación, práctica religiosa, renacimiento espiritual, secularización

## **Abstract**

This academic work highlights the problem concerning the decrease of commitment to the Christian faith in contemporary times marked by secularization and diversity of beliefs. This situation requires an analysis of the challenge facing the Christian tradition. In this sense, the objective has been taken into account; to determine the factors that have degraded the praxis of the Christian faith. Consequently, it is justified that the study requires an understanding of the causes that generate the crisis of faith, which will allow offering practical guidelines to revitalize the spiritual experience of believers. Methodologically, the research is framed within the descriptive and basic approach, which allowed the use of relevant documentary material, which guaranteed a rigorous and well-founded analysis, through the collection and analysis of various sources. The work not only contributes to a better understanding of the factors that affect the Christian faith but also serves as a basis for the development of new theories and practices that promote a deep connection with spiritual principles. Finally, the study offers a renewed sense of hope and guidance for those who long for an authentic experience of faith in the world.

**Keywords:** Christian faith, degradation, religious practice, spiritual rebirth, secularization

## Índice

Portada.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Resumen .....	iv
Abstract .....	v
Introducción .....	viii
<b>Capítulo I: Planteamiento del problema .....</b>	<b>10</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	10
1.2. Pregunta de investigación.....	13
1.3. Objetivo de la investigación.....	13
1.4. Justificación.....	13
1.4.1. <i>Justificación teórica</i> .....	13
1.4.2. <i>Justificación social</i> .....	14
<b>Capítulo II: Aproximación temática .....</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes .....	15
2.1.1. <i>Antecedente internacional</i> .....	15
2.1.2. <i>Antecedente nacional</i> .....	17
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1 <i>La fe cristiana</i> .....	19
2.2.2 <i>Pluralismo religioso</i> .....	20
2.2.3. <i>Degradación social</i> .....	23
2.2.4. <i>Los avances tecnológicos</i> .....	25
2.3 Análisis crítico .....	27
<b>Capítulo III: Metodología.....</b>	<b>27</b>
3.1. Tipo de estudio .....	29
3.2. Nivel de la investigación.....	29
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	30
3.4 Criterios de inclusión y exclusión .....	30
3.4.1. <i>Criterios de inclusión</i> .....	30
3.4.2. <i>Criterios de exclusión</i> .....	31
3.5. Bitácora .....	31
3.5.1 <i>Bitácora de la realidad problemática</i> .....	31

3.5.2 Bitácora de los antecedentes.....	32
3.5.3 Bitácora de la aproximación teórica.....	32
3.5.4 Bitácora de la parte metodológica.....	33
<b>Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....</b>	<b>34</b>
4.1. Conclusiones .....	34
4.2. Recomendaciones.....	35
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>37</b>

## Introducción

Se tiene en cuenta que la sociedad peruana atraviesa por una crisis social en lo que respecta a la praxis de los valores, el cual se encuentra enmarcado en la degradación de la fe cristiana, social y cultural. Para abordar esta temática, se ha tenido en cuenta el objetivo general de describir cuáles son los factores que han degradado la praxis de la fe cristiana. En ese sentido, la fe cristiana ha constituido un pilar esencial en la vida de millones de personas a lo largo de la evolución historia, brindando un profundo sentido de propósito y comunidad. En lo que concierne a la actualidad, se vislumbra una tendencia preocupante hacia la degradación de la praxis cristiana. Esta degradación está influenciada por la proliferación de diversas religiones que sobrepasan los límites de los buenos valores el cual ha venido generando la crisis de valores. Por tanto, la finalidad de la investigación se enmarca en ofrecer una comprensión más profunda de los desafíos que debe enfrenta la fe en el contexto contemporáneo.

Por otra parte, la problemática ha requerido de un análisis exhaustivo que se enmarca en la praxis de los valores y enseñanzas fundamentales que la tradición cristiana ha dejado a la sociedad, así como reforzar la conexión individual basado en principios espirituales. El estudio desarrollado de estos elementos tiene la finalidad de identificar las causas de la disminución del compromiso entre los fieles y los hombres en general; además, proporcionar un sentido renovado de esperanza y orientación para aquellas personas que buscan una vivencia espiritual auténtica y constructiva.

El presente trabajo académico se ha elaborado bajo las tendencias del enfoque cualitativo de nivel descriptivo y tipo básico. Dicho enfoque permitió realizar un análisis exhaustivo a través de la revisión sistemática de la literatura científica, utilizando diversos gestores bibliográficos. También, se ha tenido en cuenta criterios como inclusión y exclusión establecidos por nuestra casa de estudios y se ha empleado diversas estrategias de búsqueda de información. Todos los autores consultados han sido registrados meticulosamente en una bitácora.

Finalmente, la estructura del trabajo se organizó en cuatro capítulos, la misma que ha permitido sistematizar la información de carácter relevante. En el primer capítulo, se precisó el problema, contextualizándolo en función a la situación actual por la que atraviesa la fe cristiana. En el segundo capítulo, se ha evidenciado los antecedentes relevantes que se enmarcaron en la investigación, el cual ha permitido proporcionar una visión histórica y teórica del tema. El tercer capítulo, se detalló la metodología, que se ha consignado con la finalidad de resaltar los aspectos teóricos relevantes. Esta se puntualizó bajo los parámetros del enfoque de tipo básica. El presente enfoque permitió la recopilación de la información y el análisis de los materiales documentales, comprendidas como tesis, artículos y libros relaciones a la temática, a fin de enriquecer el conocimiento respecto a los factores que impactan la praxis de la fe cristiana. Finalmente, a través de esta organización, se ofreció una visión integral y coherente de los factores que han influido en la vivencia de la fe cristiana en el contexto contemporáneo, remarcando que la falta de la praxis de los valores son los indicios para la degradación de los valores cristianos y la generalización de la crisis social.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1. Planteamiento del problema

La fe cristiana, dentro del proceso evolutivo, ha sido objeto de interés y devoción en diversas culturas alrededor del mundo. No obstante, en la actualidad, con la proliferación de las múltiples religiones y la percepción de la diversidad de la praxis religiosa, se puede atentar contra la fe, ya que se observa una tendencia preocupante. Según López (2018), aproximadamente una sexta parte de la población en el mundo se identifica como católica; además, existe una proporción significativa que carece de cualquier tipo de creencia o fe. Este fenómeno podría conducir a la falta de esperanza en la posibilidad de un cambio o progreso espiritual, ya que muchas personas carecen de una guía que las motive a seguir un camino verdadero.

Asimismo, se ha identificado que la pérdida de la fe cristiana puede estar vinculada a la falta de compromiso y entrega de los fieles, así como a la conducta de algunos católicos que evitan adherirse plenamente a los principios de su fe. La percepción de un cansancio respecto a las normas establecidas por la Iglesia puede llevar a algunos a no poder guiar a sus hijos hacia una vida plena conforme a los preceptos religiosos.

A nivel internacional, López (2018) también ha señalado que una sexta parte de la población mundial es católica, y que una porción considerable carece de creencias o fe. Este vacío puede contribuir a la falta de esperanza en el cambio o progreso espiritual, ya que muchos no cuentan con una guía que les inspire a seguir un camino genuino.

La degradación de la praxis de la fe cristiana se refiere a la disminución y pérdida de la vivencia y práctica genuina de la fe en la vida diaria de los creyentes. Esta degradación implica no solo un alejamiento de los valores y principios del cristianismo, sino también una falta de compromiso con la espiritualidad, los sacramentos y la comunidad eclesial. Con el paso del tiempo, diferentes factores como el secularismo, la influencia de otras corrientes de pensamiento y los cambios sociales han contribuido a un deterioro de la manera en que la fe cristiana es experimentada y practicada. La crisis de valores, la movilidad humana y los desafíos económicos y culturales han llevado a que la fe sea cada vez más difícil de mantener, vivir y transmitir. La degradación de la praxis, por lo tanto, no solo significa una pérdida de



creencias personales, sino también una erosión del modo en que la fe se expresa y se manifiesta en la vida cotidiana.

Según Gómez (2024) refiere que, “en los últimos años, algunas crisis han hecho explotar la realidad de la movilidad humana” (p. 21). El autor pone de relieve un fenómeno importante que influye en la degradación de la praxis de la fe cristiana. La movilidad humana, caracterizada por migraciones, desplazamientos forzados y cambios demográficos, ha afectado la manera en que la fe se vive y se transmite. Las crisis económicas, sociales y políticas han obligado a muchas personas a moverse de un lugar a otro, lo que genera desafíos para mantener una conexión con sus comunidades religiosas y la práctica de su fe. Estos desplazamientos, además de la inestabilidad que generan, provocan que las personas busquen nuevas formas de entender y expresar su espiritualidad, muchas veces perdiendo el contacto con los fundamentos y tradiciones cristianas. La "explosión" de la movilidad humana a la que se refiere Gómez (2024) indica cómo estos cambios en la dinámica social contribuyen a la fragmentación de la experiencia religiosa, fomentando una progresiva pérdida de la práctica y vivencia auténtica de la fe cristiana en un mundo cada vez más cambiante y complejo.

La degradación de la praxis de la fe cristiana es un fenómeno que se ha manifestado de manera notable en Latinoamérica. Este proceso refleja una disminución en la coherencia y práctica de los valores cristianos dentro de la comunidad creyente, y está estrechamente relacionado con la pérdida de confianza en la institución eclesial. Theobald (2022) señala que “los terribles escándalos de abusos que han destruido la confianza de gran parte de la población en la institución eclesial” (p. 166). Esta es una de las causas de la crisis de la praxis de la fe cristiana en Latinoamérica, ya que está profundamente influenciada por los numerosos escándalos de abuso dentro de la Iglesia. Aquellos eventos han generado daños significativos e irreparables a la imagen y credibilidad de la institución eclesiástica, llevando a una pérdida de confianza de gran parte de la población y, como consecuencia, a una disminución en la vivencia activa de la fe cristiana.

En lo que concierne al Perú, se ha notado una deficiencia en la vivencia de la fe cristiana, cuestionando el contenido de la catequesis. Torres (2018) sostiene que “[...] es necesario que la catequesis sea más vivencial, ajustándose a la realidad sin descuidar los

aspectos doctrinales” (p. 6). La influencia de diversas doctrinas, costumbres y tradiciones ha llevado a que muchas personas busquen una libertad y crecimiento espiritual, a menudo alejándose de la verdadera fe cristiana. En consecuencia, se plantea la necesidad de revisar y fortalecer la formación y práctica de la fe cristiana para enfrentar estos desafíos contemporáneos.

En esa misma línea, se observa que muchas personas continúan manteniendo vivas sus creencias ancestrales. Esto podría explicar por qué ciertos grupos de las sociedades andinas y amazónicas permanecen distantes de la fe cristiana, manteniendo sus propias tradiciones y cosmovisiones. Según Mujica (2017), “se aborda las concepciones que los habitantes (runakuna) tienen de su contexto y de las maneras de vincularse con la naturaleza en la zona quechua (qichwa)” (p. 8). El autor hace notar observa que los habitantes de las zonas quechuas en Perú (runakuna) poseen concepciones únicas sobre el mundo y formas de relacionarse con la naturaleza que están profundamente arraigadas en sus creencias ancestrales. Este vínculo cultural y espiritual con la tierra y sus tradiciones establece una cosmovisión diferente a la que propone la fe cristiana, lo que puede generar un distanciamiento de las prácticas cristianas.

Por eso, se sostiene que la degradación de la praxis de la fe cristiana se ve distanciada, puesto que las creencias ancestrales y formas de vida tradicionales en las sociedades andinas y amazónicas actúan como factores que dificultan la asimilación y práctica plena de la fe cristiana. El fuerte arraigo a su cosmovisión y la percepción de la naturaleza como un ente sagrado influyen en su resistencia a adoptar de manera completa los valores y prácticas cristianas. Esta situación puede ser vista como parte de un fenómeno más amplio, donde la praxis cristiana se ve debilitada o degradada al no integrarse y dialogar de manera efectiva con las tradiciones locales.

Finalmente, la “degradación” de la praxis de la fe cristiana no solo implica una pérdida o disminución de su práctica, sino también una falta de adaptación cultural y espiritual que no ha logrado penetrar en estos contextos. La coexistencia entre la cosmovisión ancestral y la fe cristiana se muestran como diferencias culturales que afectan a la práctica y la vivencia de la fe, particularmente en las regiones donde la tradición ancestral se mantiene como modelo de vida de las personas.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cuáles son los factores que han degradada la praxis de la fe cristiana?

## **1.3. Objetivo de la investigación**

Describir cuáles son los factores que han degradado la praxis de la fe cristiana.

## **1.4. Justificación**

### ***1.4.1. Justificación teórica***

La exploración que fundamenta la fe cristiana ha permitido generar una oportunidad para desarrollar una comprensión de los valores y enseñanzas que son inherentes a la tradición cristiana. Además, un análisis riguroso de la fe cristiana debe fortalecer la conexión individual con los principios espirituales, proporcionando un sentido significativo en la vida. La práctica de la fe permite acceder a un vasto legado de sabiduría y tradiciones que han sido transmitidas de generación en generación a través de los siglos, reflejando la continuidad del pensamiento y práctica de la vida espiritual entre los creyentes.

Asimismo, se tiene en cuenta que la fe cristiana ha generado la familiarización con la vida y los mensajes emitidos por las figuras centrales como Jesús y sus apóstoles. Comprender la vida y la enseñanza de estos hombres ejemplares facilitan un acercamiento más profundo con su legado, la misma que ha influido en la formación de valores y en la configuración de la sociedad en general. El presente conocimiento permite discernir cómo los principios cristianos han moldeado las estructuras morales y éticas en diversas culturas a lo largo del tiempo.

Por otra parte, se tiene en cuenta que el mundo de hoy se ha caracterizado por los diversos y constantes cambios que desafían la estabilidad de la praxis de los valores. El examen de la fe cristiana ofreció una fuente de consuelo y estabilidad positiva. Además, se tiene en cuenta que la fe proporciona una base sólida sobre la cual se tiene que construir una vida plena, brindando orientación y fortaleza en tiempos de incertidumbre. Por tanto, el estudio de la fe cristiana enriquece el entendimiento personal y espiritual, así como la contribución y estabilidad emocional en los habitantes de una comunidad.

### ***1.4.2. Justificación social***

El desarrollo de la presente temática se enmarca en el objetivo de promover una reflexión profunda, respecto al rol primordial que desempeña la familia dentro de la sociedad y su relación intrínseca con la espiritualidad. La fomentación de la conciencia, sobre esta relación de la familia como unidad fundamental en la construcción de una sociedad más justa y democrática, es emergente, ya que esta ayuda a fortalecer la fe en Cristo, iniciándose dentro del núcleo familiar, además de la consolidación de los valores cristianos, ya que facilita su transmisión a las generaciones futuras.

Unas sociedades más justas basadas en principios democráticos, impregnadas en los valores cristianos, requiere la integración activa de la familia como agente de cambio y transformación social. Fortalecer la fe cristiana, en el entorno familiar, puede inspirar a otros a adoptar una vida guiada por estos valores, y, por ende, fomentar un cambio positivo en su entorno social. De esta manera, la familia no solo actúa como un pilar de estabilidad y moralidad, sino también un motor de transformación social que promueve el bienestar colectivo y el fortalecimiento de los principios cristianos en la vida cotidiana.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedente internacional

Medrano y Llovera (2024) llevaron a cabo la investigación titulada *No he de creer y no he de obedecer: Disidencia religiosa en el México colonial y el proceso de fe de Fray Alberto Enríquez en el siglo XVII*. El objetivo del estudio fue analizar las manifestaciones de disidencia religiosa en la Nueva España, centrado en el caso de Fray Alberto Enríquez y su proceso de fe ante el Tribunal del Santo Oficio. Metodológicamente, se adoptó un enfoque cualitativo de diseño descriptivo y un método de análisis documental, el cual permitió examinar fuentes primarias y secundarias relacionadas con la Inquisición y las prácticas religiosas del siglo XVII. Teóricamente, el trabajo hace notar que el entorno religioso e intelectual de la época, caracterizado por su dogmatismo e intransigencia, no logró contener la propagación de ideas heterodoxas y disidentes. A través del análisis de testimonios y declaraciones de Fray Alberto, se reveló la existencia de un sustrato cultural que cuestionaba la autoridad de la Iglesia y proponía una visión de la fe más plural y universal. A modo de conclusión, resaltó que el caso de Fray Alberto Enríquez es un ejemplo de resistencia frente a la ortodoxia religiosa.

Por tanto, se sostiene que el control autoritario emanado por la Inquisición y el estigma social contribuyeron a crear un clima de miedo y represión que limitaba la libertad de pensamiento. Esto llevó a muchos a cuestionar la autenticidad de los sacramentos y la verdadera esencia de la fe. La búsqueda de una espiritualidad más auténtica y personal permite marcar la defensa de Fray Alberto, el cual se convirtió en un acto de resistencia frente a un sistema que priorizaba la conformidad sobre la sinceridad en la práctica religiosa.

Lezcano (2019) realizó el trabajo titulado *La experiencia de fe cristiana: Gracia de Dios en la acción humana* con el cual optó el título de licenciado en Teología en la ciudad de Colombia. La investigación se centró en el análisis de elementos que han permitido comprender la experiencia de fe como una manifestación de la gracia divina en la acción humana. Metodológicamente, resaltó el estudio básico. Asimismo, concluyó que es

imperativo poner en práctica las enseñanzas de Jesús, enfatizando la responsabilidad de vivir, según las buenas prácticas revelados por la gracia divina.

Se puntualiza que la investigación permitió comprender los factores que vienen generando la degradación de la fe cristiana. Asimismo, se resalta la importancia de entender la experiencia de la fe como una manifestación de la gracia divina que se deben reflejar en la acción humana. Por su parte, la teología cristiana, utilizando la metodología de estudio básico, señala que la degradación de la práctica cristiana se debe a la falta de aplicación de las enseñanzas de Jesús en la vida cotidiana. Se concluyó que es esencial que los creyentes asuman una responsabilidad activa para vivir conforme al mensaje de las buenas nuevas, redescubriendo la esencia de la fe y su expresión en la vida práctica, lo que representa una respuesta fundamental para revertir la degradación de la praxis cristiana.

Gaitán (2017) realizó su investigación bajo el título *Sobre la justificación por la fe: significado, interpretación y desafíos pastorales*. El objetivo principal fue profundizar en la interpretación y el significado del concepto de “justificación por la fe”. Para ello, exploró los desafíos pastorales contemporáneos y empleó el enfoque cualitativo. Metodológicamente, apeló a los argumentos de la fe cristiana, las enseñanzas de los padres de la Iglesia, doctrinas y citas bíblicas. En tal sentido, concluyó que, desde sus inicios del cristianismo, se resaltó la importancia de la fe. Asimismo, a través de la historia y la reflexión, se ha logrado definir su significado concreto, el cual fomenta la realización de las buenas acciones, contribuyendo en función a la experiencia espiritual significativa por el prójimo.

El autor destacó los factores que han degradado la praxis de la fe cristiana. Su estudio profundizó la comprensión y el significado de la "justificación por la fe", explorando los desafíos pastorales contemporáneos, asociados a través del enfoque cualitativo. Asimismo, examinó la fe cristiana, considerando las enseñanzas de los padres de la Iglesia, doctrinas y referencias bíblicas. Así, resalta que la justificación por la fe ha sido un tema de debate desde los orígenes del cristianismo. Sin embargo, la evolución histórica permitió definir un significado concreto basado en la acción del bien. Este enfoque teológico fomenta la experiencia espiritual de liberación personal, promoviendo el compromiso con el prójimo y fortaleciendo una práctica auténtica de la fe cristiana que confronta degradación de la misma.

### **2.1.2. Antecedente nacional**

Limo (2021) realizó una investigación titulada *Compromiso de fe en los confirmados*. Tuvo como objetivo comprender el compromiso de fe de los individuos confirmados en su fe cristiana. La metodología empleada ha sido cuantitativa, lo que le permitió recopilar datos en un solo momento. Concluyó que el compromiso con la fe cristiana está directamente relacionado con la medida en que una persona cree en Dios y es capaz de cumplir con sus mandatos.

Desde la percepción personal, se sostiene que el compromiso de fe ayuda el desarrollo de la capacidad de vivir en función a los mandatos cristianos. Se destaca que el nivel de compromiso de los confirmados se relaciona directamente con la creencia en Dios y su capacidad para cumplir con sus mandamientos. Por tanto, la solidez de la fe desempeña un papel importante en la práctica de la vida cristiana. Teóricamente, se subraya el fortalecimiento de la fe y una comprensión meditada de los preceptos religiosos son esenciales para contrarrestar los factores que han contribuido a la degradación de la praxis cristiana, señalando la necesidad de una formación y vivencia más comprometida con la fe.

Bueno (2021) desarrolló su tesis titulada *Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica* y tuvo como objetivo la descripción detallada de las actividades religiosas centradas en la fe cristiana. Metodológicamente, apeló al tipo básica, la misma que le permitió realizar el análisis de las actividades religiosas. Concluyó que la fe se manifiesta a través de lo sagrado, el cual emana de un ente sagrado viviente que necesariamente es Dios. El aporte teórico se basó en la comprensión de las actividades religiosas como manifestaciones esenciales de la fe cristiana católica, reflejando lo sagrado personificado en Dios.

En consecuencia, el análisis de estas prácticas desde una perspectiva básica se centra en el significado expresado. También se destaca que la expresión de la fe, a través de estas actividades, es indispensable para mantener una vivencia auténtica y coherente de la fe cristiana. Este enfoque se relaciona con el tema de los *Factores que han degradado la praxis de la fe cristiana*, ya que entender cómo las actividades religiosas reflejan la fe y su conexión con lo sagrado permite identificar cómo su malinterpretación, descuido o superficialidad pueden contribuir a la degradación de la práctica cristiana. La tesis de Bueno (2021) sugiere

que el alejamiento de una vivencia significativa y correcta de estas actividades puede afectar negativamente la praxis cristiana, ya que perder el sentido de lo sagrado debilita el compromiso y la profundidad de la fe.

Sánchez (2018) desarrolló su investigación titulada *Cultura y conversión: Un estudio etnográfico sobre la transformación pentecostal en Perú*. El objetivo ha sido analizar los procesos de conversión y transformación de identidad de los miembros de la comunidad pentecostal. A partir de ello, analizó los procesos que afectan las nociones de cuerpo y persona. La metodología utilizada es de enfoque etnográfico, ya que combina entrevistas y observación del participante para recoger relatos de vida y experiencias de los conversos. El aporte teórico consiste en reconceptualización de la identidad y la pertenencia en el contexto de la conversión religiosa, destacando la interacción entre lo sagrado y lo profano. En la conclusión, se sugiere que la conversión es transformar profundamente la vida social y personal de los individuos, aquello puede llevar a una degradación de la praxis de la fe cristiana, alterando el equilibrio entre la experiencia espiritual y la vida cotidiana.

En consecuencia, se subraya que, ante la degradación de la praxis de la fe cristiana, se entiende que la conversión pentecostal implica una transformación radical de la identidad de los individuos. Esta genera una desconexión entre la experiencia espiritual vivida y la práctica cotidiana de la fe cristiana. Por otra parte, los creyentes se enfocan exclusivamente en los aspectos emocionales y rituales, descuidando las prácticas de los valores fundamentales que sustentan la fe cristiana. Además, se puntualiza que es una práctica religiosa superficial y la fe se convierte solo en rito, perdiendo los principios cristianos. Finalmente, es necesario que las comunidades de fe busquen y practiquen el equilibrio entre la experiencia espiritual y la ética, a fin de evitar la degradación de su fe y asegurar la praxis del bien bajo los principios cristianos.



## 2.2. Aproximación teórica

### 2.2.1 *La fe cristiana*

La fe se define es un acto de confianza absoluta en la divinidad, el cual se caracteriza por la convicción profunda en la existencia de Dios y en su plan para la humanidad. Según el Vaticano (1992), la fe es entendida como una respuesta personal y libre del ser humano a la iniciativa reveladora de Dios. En ese sentido, es importante destacar que la fe no es un acto aislado, pues, al igual que la vida, no se experimenta en soledad. En consecuencia, la fe tampoco se vive de manera solitaria. En este sentido, nos conecta con los demás y nos invita a una vivencia colaborativa, en la cual compartimos experiencias y aprendemos mutuamente. Esta conexión fortalece la confianza en lo que anhelamos y nos proporciona firmeza en lo que está fuera de nuestra visión, subrayando la necesidad de transformar nuestras vidas para ser dignos de la gracia divina.

Lezcano (2019) refiere “[...] que la fe no solo se manifiesta como un don de gracia, sino también como un camino hacia la dimensión espiritual” (p. 20). El proceso de descubrir este camino hacia la espiritualidad es una larga experiencia individual, además de ser única para cada persona. Por eso, puede involucrar prácticas como la oración, la meditación y la reflexión en busca de respuestas y serenidad interna. Esta búsqueda tiene como objetivo lograr un encuentro íntimo con el Creador divino. Por eso, se debe entender que la fe es un don celestial que transforma la vida de los fieles, guiándolos hacia una experiencia de unión con lo divino.

Asimismo, Sala (2015) resalta “[...] que la fe resalta su esencia primordial como un regalo de origen divino y una virtud que modifica y orienta la vida del creyente hacia Dios” (p. 15). Si bien es innegable que la fe es un tesoro invaluable que orienta nuestra búsqueda espiritual hacia la verdad y la plenitud, se resalta que la esencia divina es solo de los elegidos. Esto no implica que los demás ciudadanos vivan en el hacer, sino que deben enmarcarse en la praxis de los valores, teniendo una mirada en los valores cristianos.

#### **Importancia de la fe**

La fe es importante para la exploración de la experiencia espiritual, ya que representa la anticipación de la felicidad y la iluminación espiritual que se alcanzará plenamente en la visión de lo que viene. Según Sala (2015), la comprensión de la fe como anticipación de la

plenitud espiritual es un objetivo central en la teología cristiana. El entendimiento impulsa a vivir de manera consciente y armoniosa con nuestras creencias espirituales, buscando la plenitud que solo se experimenta en la cercanía con Dios.

El testimonio de la fe se concibe como un don divino que transforma la vida de las personas, la misma que motiva en vivir en comunión con Dios. La *Biblia Latinoamericana* (1992, Romanos 1:7) afirma que el evangelio revela cómo Dios nos justifica y nos reforma a través de la fe, estableciendo que "el que es justo por la fe vivirá". Esto subraya que la fe no solo tiene un papel salvador, sino también guía nuestra vida hacia una armonía con Dios. Así, aquellos que confían en lo divino experimentan un incremento en su felicidad y bienestar en todos los aspectos de su existencia.

Got Questions (2024) sostiene que "para respetar a todo el mundo, los creyentes deben ser conscientes de que Dios ha creado a todas las personas a Su imagen, independientemente de que crean o no en Cristo" (párr. 3). Eso indica el respeto hacia todas las personas es un principio fundamental para los creyentes, basado en la idea de que todos han sido creados a imagen de Dios. Esto implica que el valor y la dignidad de cada persona no dependen de si comparten o no la fe cristiana. Por lo tanto, los cristianos están llamados a tratar a todos con respeto y consideración, reconociendo la igualdad y el valor intrínseco de cada individuo, independientemente de sus creencias religiosas. Esta perspectiva enfatiza la universalidad de la creación de Dios y el llamado al respeto y amor hacia todos.

### **2.2.2 Pluralismo religioso**

En primer lugar, es una necesidad la definición de la terminología, para el cual se ha acudido al enfoque planteado por Vigil (2004), quien refiere dos concepciones:

En primer lugar, tiene en sentido directo del diccionario: pluralismo religioso es la pluralidad de religiones, el hecho de que sean muchas las religiones; es un sentido directo y simple. Pero otro sentido de la palabra pluralismo es el que se da cuando se refiere a uno de los tres (o más) modelos en que se clasifican las posiciones que se dan en la TR (exclusivismo, inclusivismo y pluralismo) (p.58).

En tan sentido, el pluralismo religioso se debe entender, en primer lugar, como la existencia de varias religiones en un determinado contexto, las mismas que coexisten entre sí. Naturalmente, el Perú es uno de los países donde existen varias religiones, por lo que muchas personas incluso suelen abrazar más de una religión, las explicaciones se sustentan

en el desarrollo del proceso histórico. En segundo lugar, se entiende al pluralismo religioso en función a la clasificación dentro de los cánones de la Teología Religiosa (TR). Dentro de la TR están los aspectos del exclusivismo, exclusivismo o pluralismo, entendida como diferentes religiones que, a su vez, se relacionan por su objetividad de la fe, sosteniendo que cada uno tiene su propia verdad, además de los valores que podrían practicar.

### **Pluralismo religioso en la sociedad actual**

En la actualidad, la religión y la fe parecen estar perdiendo terreno frente a otras formas de pensamiento y expresión. Este contexto resalta la necesidad urgente de revitalizar la creencia y el compromiso cristiano entre los jóvenes, una etapa vital de sus vidas. Según Huamán (2022), el encuentro con la palabra de Dios se convierte en “una de las experiencias más enriquecedoras para restaurar la fe en jóvenes que se encuentran con sus creencias debilitadas y alejadas de Dios” (p. 15). Esto indica que la Iglesia enfrenta un desafío crucial de acercar a los jóvenes a la fe y permitirles experimentar la presencia de Dios de manera plena.

En un contexto de cambio continuos y evolutivos, es fundamental analizar la implicancia de la religión puede moldear la identidad y el sentido de pertenencia de los jóvenes. Desde la perspectiva de Romero (2016), las diversidades religiosas contemporáneas han surgido como una respuesta a los cambios ocurridos en los últimos siglos, incluidos los avances científicos, tecnológicos y las transformaciones en diversos campos de estudio. Estos factores han impactado los objetivos y las prácticas religiosas de las personas, llevándolas con frecuencia a distanciarse de la verdadera fe cristiana.

Este fenómeno se conecta directamente con el *pluralismo religioso* que implica la coexistencia y reconocimiento de múltiples tradiciones religiosas en una misma sociedad (Vigil, 2004). El pluralismo refleja la diversidad de creencias y prácticas, lo que, a su vez, influye en cómo los jóvenes construyen su identidad y desarrollan su sentido de pertenencia. Aunque esto fomenta la tolerancia y el diálogo interreligioso, también puede diluir la adherencia a una única fe, ya que la exposición a una amplia gama de perspectivas puede generar confusión y debilitamiento de la identidad religiosa tradicional.

Desde la perspectiva cristiana, el pluralismo religioso plantea desafíos con la finalidad de mantener la fidelidad a las enseñanzas y prácticas de la fe. La diversidad de creencias puede llevar a relativizar la verdad cristiana y dificultar la formación de un compromiso

sólido con la doctrina cristiana. Por tanto, la influencia del pluralismo religioso, con su enfoque en la variedad de creencias y prácticas, puede contribuir a que los jóvenes se alejen de la devoción y los valores centrales del cristianismo, generando la necesidad de un discernimiento más profundo y un enfoque más intencionado en la transmisión de la fe.

Ayala y Esperante (2020) sostienen que “en la cosmovisión cristiana, [...], la libertad fue el estado original de la existencia humana, y el pecado es el que trajo los sentimientos de culpa y miedo” (p.112). Esta cita refiere que, desde la perspectiva cristiana, la libertad fue el estado original de la humanidad, donde las personas vivían sin sentimientos de culpa ni miedo. Sin embargo, con la llegada del pecado, esta libertad se perdió, dando lugar a sensaciones de culpa y temor. En el contexto del pluralismo religioso, esta interpretación resalta que la cosmovisión cristiana considera el pecado como una ruptura de la armonía original que existía entre la humanidad y Dios. El pluralismo religioso, al incluir diferentes creencias y prácticas, ofrece de una manera diversa de entender la libertad, el pecado, y su impacto en la experiencia humana, contrastando con la visión específica que ofrece el cristianismo sobre la naturaleza humana y la necesidad de reconciliación con Dios.

### **La diversidad de creencias y prácticas en el pluralismo religioso**

En la actualidad, se observan que los individuos se convierten en el centro de la búsqueda espiritual, priorizando su desarrollo personal sobre todas las demás consideraciones. En este contexto, la comunidad religiosa y la Iglesia son percibidas como elementos secundarios, siendo reemplazadas por la búsqueda de experiencias espirituales más individualizadas y menos estructuradas. Pérez-Soba (2021) argumenta que:

[...] el Jesús histórico pierde relevancia y se convierte en una referencia entre muchas otras figuras iluminadas; el pecado se redefine como ignorancia, desprovista de una responsabilidad personal real; y la Iglesia y la comunidad son relegadas a un segundo plano, percibidas como cargas institucionales innecesarias, reemplazadas por grupos de espiritualidad que se centran exclusivamente en el crecimiento personal individual. (p. 12)

La inclinación hacia la espiritualidad individualista puede llevar a una falta de compromiso con la comunidad y a una perspectiva egocéntrica del desarrollo personal. Es fundamental reconocer que la pertenencia a una comunidad y el apoyo mutuo son pilares esenciales para el desarrollo emocional y espiritual. En un ambiente de incertidumbre y desorientación, donde la religión y la espiritualidad a menudo son mal interpretadas y

desviadas de su verdadera esencia, resulta crucial fomentar una educación religiosa que promueva la reflexión y el entendimiento profundo de la fe. Esta educación debe servir para contrarrestar la tendencia hacia una espiritualidad desarraigada y asistir a las personas en la búsqueda de un significado auténtico en su conexión con Dios y en su existencia general.

El pluralismo religioso es un enfoque que tiene la capacidad de promover el respeto y reconocimiento de la diversidad de creencias y prácticas religiosas presentes en la sociedad contemporánea. La pluralidad de expresiones de fe y espiritualidad refleja la riqueza cultural y la diversidad de perspectivas sobre lo trascendental. En este contexto, la evangelización y el diálogo interreligioso se presentan como procesos que pueden complementarse mutuamente. El papa Francisco, desde su pontificado, ha destacado la importancia de una evangelización que sea respetuosa y que parta del mandato misionero de Jesús. El papa Francisco (2013) ha señalado que “la evangelización obedece al mandato misionero de Jesús: [...]” (p. 19). A partir de lo expuesto, se resalta que la evangelización no es simplemente un acto de conversión, sino un llamado intrínseco a la misión de compartir el mensaje cristiano con el mundo. Sin embargo, en un contexto de pluralismo religioso, este mandato misionero se entiende como una invitación al diálogo y al respeto de otras tradiciones religiosas, promoviendo una coexistencia pacífica. La misión de la Iglesia es la generación de acercamiento a otras culturas y religiones con humildad y apertura, reconociendo la dignidad de todas las personas y su derecho a profesar su fe. Este enfoque promueve un pluralismo inclusivo, en el cual la evangelización se hace desde el respeto y el diálogo, buscando puntos comunes y fortaleciendo la convivencia pacífica entre diferentes religiones.

### ***2.2.3. Degradación social***

Desde la perspectiva de Gómez (2020), se define que la degradación social se entiende como la descomposición de las estructuras sociales, así como los valores construidos que de a pocos se va normalizando en la actualidad e implantando los antivalores como la violencia, la corrupción y la delincuencia. En los últimos días, el Perú ha sido invadido por el sicariato y algunos representantes de las altas estructuras del estado como el congreso están siendo cuestionado por la corrupción. Para resistir este desenfreno que se va normalizando en la sociedad, se debe apelar a las normas morales, sociales y legales. Por

tanto, la degradación social, en el presente trabajo ,se concibe en función a la pérdida de los valores. La construcción de una sociedad requiere de la unión de sus pobladores y que tengan en cuenta el conocimiento de sus deberes y derechos para defender la paz y la armonía entre los hombres.

### **Causas de la degradación social**

La conexión entre la degradación ambiental y la degradación social ha sido ampliamente reconocida por expertos y organizaciones internacionales. La desigualdad social, la pobreza extrema y la falta de acceso a servicios básicos crean un ciclo vicioso que perpetúa la degradación humana y, simultáneamente, la degradación ambiental. Rodríguez (2017) sostiene que:

[...] el deterioro del entorno humano y natural ocurre de manera interrelacionada; no podremos abordar eficazmente la degradación ambiental sin considerar las causas vinculadas a la degradación humana y social. El deterioro del medio ambiente y de la sociedad afecta de manera particular a las poblaciones más vulnerables del planeta. (p. 47)

Por lo tanto, es crucial abordar ambas problemáticas de manera integral para lograr un cambio positivo y efectivo. La colaboración es esencial para proteger tanto a las personas como al entorno natural, garantizando que los esfuerzos de mejora beneficien a todas las partes involucradas.

La fe proporciona una perspectiva trascendental que va más allá de las normas morales, permitiendo a los creyentes interpretar las realidades humanas desde una dimensión más profunda. Schnackenburg (1965) afirma que:

[...] aunque la moral es una dimensión necesaria de la fe cristiana, esta ofrece un horizonte de sentido abierto a la trascendencia que permite una comprensión más completa de las realidades humanas. La Iglesia primitiva y la tradición cristiana en general coinciden en que la principal contribución de Jesús en el ámbito moral fue la proclamación del amor a Dios y al prójimo. (p. 4)

Esta perspectiva subraya que, mientras la moral es fundamental, la fe proporciona un contexto más amplio y enriquecedor. La moral, entonces, se convierte en una manifestación concreta de la fe cristiana que orienta las acciones y decisiones diarias de los creyentes, entrelazándose con la fe para enriquecer su vida espiritual y ética.

La capacidad de la mente para crear fantasías y ensalzar al individuo puede resultar en una pérdida de fe y desconexión con la realidad, dado que produce una percepción distorsionada de uno mismo. Lowen (1984) señala que “la mente, en sus fantasías y elucubraciones, intenta revertir una realidad desfavorable e inaceptable mediante la creación de imágenes que elevan al individuo e hinchan su ego, lo que lleva a la pérdida de fe” (p. 22). Este fenómeno de idealización puede alejarnos de la verdad y de una auténtica autoaceptación, generando una falsa percepción que evita enfrentar nuestras imperfecciones y limitaciones. La verdadera fe en uno mismo radica en aceptar nuestras debilidades y trabajar genuinamente en nuestra mejora. Solo al enfrentar nuestras realidades auténticas podremos construir una autoestima sólida y alcanzar una verdadera felicidad y éxito.

#### ***2.2.4. Los avances tecnológicos***

Los avances tecnológicos se definen como el conjunto de innovaciones o cambios evolutivos de las herramientas. Dentro del contexto de la historia, estos avances han venido mejorando el uso de dispositivos, los cuales facilitan el desarrollo de las tareas y resolver problemas emergentes que surgen en una determinada comunidad. Según Mejía y Acosta (2019), estos avances tecnológicos “[...] reducen los errores humanos e integran y aplican algoritmos a la solución de problemas a través de las computadas” (p. 31). Si bien los avances tecnológicos son aceptables dentro de los cánones de la exploración científica, es un riesgo para las personas que no los usan adecuadamente, además se tiene en cuenta que la mayoría de las personas, básicamente en la etapa de la adolescencia, suelen explorar cosas negativas. Por eso, es imprescindible la tarea de los padres de familia y los docentes direccionar por el camino de la reflexión para que se contribuya a la construcción de una cultura de paz, debido a que, desde la parte empírica, se suele notar que las redes sociales generalmente emiten informaciones que degradan los valores sociales.

#### **La desinformación y la crítica religiosa**

La Iglesia católica ha asumido el compromiso de acompañar a los fieles en la era digital, promoviendo valores fundamentales como el respeto, la dignidad y el amor verdadero. Por eso, es esencial continuar formando a los creyentes en el uso ético de los medios de comunicación para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y

humana, en la cual prácticas como la pornografía no tengan cabida. El Pontificio Consejo para la Cultura (2004) destacó que el daño causado por la abundancia de contenido pornográfico en Internet no puede ser ignorado. La dignidad de las personas se ve comprometida por esta oferta e influye en el distanciamiento de una vivencia auténtica de la fe. En este contexto, “la importancia de una pastoral de los medios de comunicación se manifiesta claramente” (p. 9). Aquello indica que se busca educar sobre los riesgos asociados con la pornografía y promover alternativas saludables en línea. Esta pastoral debe fomentar valores positivos y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, trabajando en conjunto para crear un entorno digital más seguro y respetuoso.

Un peligro adicional surge cuando la fe se convierte en una dimensión secundaria en la vida de los creyentes, ya sea a causa de un fundamentalismo exacerbado o por una adaptación excesiva a la cultura tecnológica dominante. Gómez-Puig (2014) esboza que uno de los riesgos es que la fe se reduzca a un nivel secundario, incluso para aquellos que se identifican como cristianos. En el esfuerzo por hacer la fe relevante, puede haber una tendencia a caer tanto en fundamentalismos como en la adulteración del mensaje central del cristianismo. Es crucial reflexionar sobre cómo la fe puede perder su importancia en la vida de los cristianos y evitar extremos como el fundamentalismo o la distorsión de su mensaje. “La fe debe seguir siendo el pilar fundamental en la vida de los creyentes, estando presente en todos los aspectos de su existencia” (p. 215). Encontrar un equilibrio adecuado entre mantener la fe como el núcleo de nuestra vida y adaptarla de manera auténtica y significativa a la sociedad contemporánea es esencial para preservar su integridad y evitar su distorsión.

### **La distracción y la superficialidad**

La falta de regulación en internet y la proliferación de conductas ilegales, como discursos de odio y violencia, han suscitado preocupaciones significativas. Nowotny (2022) argumenta que “las tecnologías digitales y las redes sociales están siendo utilizadas para socavar principios democráticos y el estado de derecho, transformando internet en un espacio desregulado propenso a la difusión del odio y el desprecio” (p. 16). En este contexto, es imperativo que tanto gobiernos como empresas tomen medidas para contrarrestar estos efectos negativos y promover un uso ético y responsable de la tecnología. Los usuarios de estas tecnologías deben ser conscientes de su influencia y comprometerse a utilizarlas de



manera ética y responsable, fomentando así un entorno digital que respete los derechos de todos y fortalezca las democracias.

La conexión entre ciencia y religión es un tema que invita a la reflexión y al diálogo. Aunque pueden surgir diferencias entre estas dos áreas, es posible que coexistan de manera armoniosa, enriqueciendo nuestra comprensión del mundo mediante la aportación de perspectivas únicas. Piedra (2014) hace notar que la técnica científica aborda aspectos fundamentales del ser humano puede entrar en conflicto con la religión, ya que defiende la integridad de la persona. Sin embargo, la ciencia también forma parte del proceso humano para alcanzar una mejor comprensión de la fe y de Dios. Por lo tanto, a pesar de que la ciencia se centra en aspectos específicos y separados, y la religión abarca la totalidad del ser humano, no necesariamente deben estar en conflicto. Muchas personas encuentran que la ciencia puede profundizar su fe y la religión puede interpretar descubrimientos científicos. Ambas pueden colaborar en la búsqueda de la verdad y en la comprensión del ser humano y del universo, siempre que el diálogo se mantenga basado en el respeto y la apertura a la diversidad de perspectivas.

### 2.3 Análisis crítico

**Tabla 1**

*Análisis crítico de la fe cristiana*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
<b>Contenido</b> La fe cristiana	Got Question (2024)	La fe cristiana se fundamenta en la ética cristiana. Cada ser humano se concibe como la creación a imagen de Dios, por lo que los creyentes están llamados a valorar la dignidad cristiana.	Se expresa que la fe cristiana se basa en la ética, que contempla al ser humano como creación de Dios. Por ende, están llamados a valorar la espiritualidad cristiana.
	Lezcano (2019)	La fe se manifiesta como un don de gracia y un camino hacia la dimensión espiritual. Es una experiencia individual que puede involucrar prácticas como la oración, meditación y reflexión.	La fe es un regalo divino que transforma la vida y guía a una unión con lo sagrado, promoviendo una profunda búsqueda espiritual.

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 2**

*Análisis crítico del pluralismo religioso*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
--------	-------	------------	------------

Pluralismo religioso	Huamán (2022)	El encuentro con la palabra de Dios como experiencia para restaurar la fe en jóvenes alejados de la religión y el compromiso cristiano.	La Iglesia enfrenta el reto de acercar a los jóvenes a la fe, permitiéndoles experimentar la presencia de Dios en sus vidas.
	Pérez-Soba (2021)	La inclinación hacia una espiritualidad individualista disminuye el compromiso con la comunidad y relega la relevancia del Jesús histórico y la Iglesia.	La tendencia a la espiritualidad individualista conlleva a la falta de compromiso comunitario y una perspectiva centrada en el crecimiento personal.

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 3**  
*Análisis crítico de la degradación social*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Degradación social	Gómez (2020)	La degradación social es la descomposición de las estructuras y valores sociales. Por lo que la violencia y corrupción a tomado protagonismo.	La degradación social se da a base de la pérdida de valores construidos durante el transcurrir del tiempo, convirtiéndose está en antivalores que atentan la vida humana.
	Rodríguez (2017)	El deterioro del entorno humano y natural ocurre de manera interrelacionada, afectando a las poblaciones más vulnerables. La degradación ambiental y social están vinculadas y deben ser abordadas integralmente.	Es fundamental considerar la relación entre degradación ambiental y social para proteger a las personas y al entorno, trabajando en soluciones integrales.

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 4**  
*Análisis crítico de los avances tecnológicos*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Los avances tecnológicos	Nowotny (2022)	Las tecnologías digitales y redes sociales están siendo usadas para socavar principios democráticos y el estado de derecho, transformando internet en un espacio propenso a la difusión de odio y desprecio.	La ética y responsabilidad en el uso de tecnologías digitales es esencial para fomentar un entorno digital que respete derechos y fortalezca las democracias.
	Mejía y Acosta (2019)	Los avances tecnológicos son innovaciones que mejoran en función a las herramientas y dispositivos que facilitan la resolución de las tareas a través de algoritmos.	Los avances tecnológicos optimizan herramientas y dispositivos a través del uso de algoritmos, facilitando a las personas resolver sus problemas cotidianas y complejas.

## Capítulo III: Metodología

### 3.1. Tipo de estudio

Para la elaboración del presente trabajo académico, se ha recurrido exclusivamente a material documentario, incluyendo tesis, artículos, libros y otras fuentes relevantes. Este estudio se clasifica como investigación básica, cuya finalidad es incrementar el acervo de conocimientos y fomentar el desarrollo de nuevas teorías que, a su vez, pueden conducir a aplicaciones prácticas (Bunge, 2001). La investigación básica permite una exploración profunda y sistemática que amplía nuestra comprensión de fenómenos específicos, en este caso, los factores que contribuyen a la pérdida de la fe cristiana.

Este entendimiento más detallado ha sido facilitado por el continuo esfuerzo de investigadores y académicos que han dedicado su labor al análisis de las causas complejas que subyacen a este fenómeno social. En este contexto, Gómez (2011) destaca que la investigación documental posee un carácter interpretativo distintivo, que exige una interpretación meticulosa “[...] para garantizar la validez y la confiabilidad de los resultados” (p. 230). Por consiguiente, es esencial abordar la investigación documental con rigor y responsabilidad, asegurando que las conclusiones alcanzadas reflejen con precisión la realidad investigada.

### 3.2. Nivel de la investigación

El presente estudio se clasifica como investigación descriptiva, una categoría que permite la identificación y el análisis detallado de diversas características singulares y contrapuestas relacionadas con el fenómeno en cuestión. Según Ñaupas et al. (2018), la investigación descriptiva se centra en la descripción exhaustiva de un fenómeno, abarcando sus características, importancia, dimensiones, aspectos y agentes involucrados. Este enfoque es fundamental para examinar a fondo un tema específico, identificar los actores relevantes, sus interacciones y las consecuencias derivadas.

Tamayo y Tamayo (1994) subrayan que “una investigación descriptiva implica la descripción, registro, análisis e interpretación de los fenómenos y procesos en estudio” (p. 54). Este enfoque descriptivo resulta esencial en diversas áreas del conocimiento, ya que proporciona una base sólida para comprender los fenómenos investigados, tomar decisiones informadas, identificar tendencias, establecer pautas y formular hipótesis que puedan ser

sometidas a pruebas más rigurosas. En resumen, la investigación descriptiva es un paso fundamental en el proceso de adquisición de conocimiento y comprensión de la realidad, permitiendo una visión clara y detallada del objeto de estudio.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Para la recopilación de datos, se implementaron diversas estrategias orientadas a alcanzar el objetivo principal del estudio. Se llevó a cabo una exhaustiva consulta de múltiples fuentes documentales, incluyendo plataformas académicas y bibliográficas tales como Google Académico, Archivo UCSS, Buscador Cielo, y Aciprensa, entre otros motores de búsqueda especializados.

La información relevante fue identificada, seleccionada y analizada con rigor, asegurando la exclusión de datos irrelevantes. En aquellos casos en que la información no estaba disponible de manera gratuita, se evaluó la viabilidad de su adquisición mediante el pago correspondiente. Además, se emplearon técnicas avanzadas de búsqueda utilizando palabras clave específicas para optimizar la precisión y relevancia de los resultados obtenidos.

### **3.4 Criterios de inclusión y exclusión**

#### ***3.4.1. Criterios de inclusión***

La selección de las fuentes documentales se basó en criterios de inclusión rigurosamente definidos para asegurar la relevancia y calidad de la información. En primer lugar, se consideraron únicamente investigaciones publicadas a partir de 2013 para garantizar la actualidad de los datos utilizados. En segundo lugar, se seleccionaron exclusivamente textos escritos en español, con el objetivo de mantener la coherencia lingüística y facilitar el análisis. Además, se incluyeron únicamente aquellos documentos que estuvieran directamente relacionados con la temática específica de la investigación, asegurando así la pertinencia del contenido. Finalmente, se consideraron fuentes de diversos tipos, tales como documentos primarios, secundarios, académicos y especializados, con el fin de proporcionar una visión integral y diversa sobre el tema en cuestión.

### 3.4.2. Criterios de exclusión

Se excluyeron estudios publicados antes de 2013, con excepción de los documentos eclesiásticos, para mantener la relevancia temporal del análisis. Además, se descartó toda información que no estuviera directamente relacionada con el tema de investigación, para garantizar la pertinencia del contenido. Asimismo, se evitaron investigaciones en idiomas distintos al español, con el propósito de asegurar la consistencia lingüística del material revisado. Finalmente, se rechazó cualquier fuente que careciera de credibilidad o fiabilidad, con el fin de mantener la integridad y calidad de la investigación.

## 3.5. Bitácora

### 3.5.1 Bitácora de la realidad problemática

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	Cuadernos universitarios – Argentina
<b>Título</b>	El testimonio cristiano en el ámbito universitario	<b>Año de publicación:</b>	2018
<b>Autor(es)</b>	Javier López	<b>ISSN</b>	2250-7124
<b>URL</b>	<a href="http://200.10.180.182/index.php/CU/article/view/19/7">http://200.10.180.182/index.php/CU/article/view/19/7</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Base de datos</b>	Repositorio UNMSM
<b>Título</b>	Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la Virgen del Buen Remedio y San Pablo Apóstol.	<b>Año de publicación:</b>	2015
<b>Autor(es)</b>	Marco Jesús Torres Vargas	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/ae82fa71-4ce0-4f32-99f4-5bcb1edb85fd">https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/ae82fa71-4ce0-4f32-99f4-5bcb1edb85fd</a>		

### 3.5.2 Bitácora de los antecedentes

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Base de datos</b>	Repositorio javeriano
<b>Título</b>	La experiencia de la fe cristiana gracia de Dios en la acción humana	<b>Año de publicación:</b>	2019
<b>Autor(es)</b>	Juan Davis Lezcano Ramírez	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Base de datos</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	Compromiso de fe en los confirmados	<b>Año de publicación:</b>	2021
<b>Autor(es)</b>	Biviana Vilma Limo Cuito	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1272/Limo_Biviana_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1272/Limo_Biviana_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Base de datos</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica	<b>Año de publicación:</b>	2021
<b>Autor(es)</b>	Eva Oda Bueno Canchihumán	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1123/Bueno_Eva_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1123/Bueno_Eva_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

### 3.5.3 Bitácora de la aproximación teórica

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	Vaticano
<b>Título</b>	Catecismo de la Iglesia Católica: Parte primera, sección primera, capítulo 3, artículo 2. <i>Vaticano</i> .	<b>Año de publicación:</b>	1992
<b>Autor(es)</b>	Vaticano	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p1s1c3a2_sp.html">https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p1s1c3a2_sp.html</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Informe	<b>Base de datos</b>	Online
<b>Título</b>	Perfil de Montserrat	<b>Año de publicación:</b>	2022
<b>Autor(es)</b>	Organización Panamericana de la Salud	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://hia.paho.org/es/paises-2022/perfil-montserrat">https://hia.paho.org/es/paises-2022/perfil-montserrat</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Base de datos</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	Análisis de la diversidad católica en los jóvenes	<b>Año de publicación:</b>	2022
<b>Autor(es)</b>	Sonia Lilia Huamán Cárdenas	<b>ISSN</b>	--
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1581/Huaman_Sonia_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1581/Huaman_Sonia_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

### 3.5.4 Bitácora de la parte metodológica

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Base de datos</b>	Online
<b>Título</b>	La ciencia y su método y su filosofía	<b>Año de publicación:</b>	2001
<b>Autor(es)</b>	Mario Bunge	<b>ISBN</b>	950-07-1043-9
<b>URL</b>	<a href="https://es.pdfdrive.com/la-ciencia-su-metodo-y-su-filosofia-e83305972.html">https://es.pdfdrive.com/la-ciencia-su-metodo-y-su-filosofia-e83305972.html</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Un espacio para la investigación documental	<b>Año de publicación:</b>	2011
<b>Autor(es)</b>	Luis Gómez	<b>ISSN</b>	2216-0701
<b>URL</b>	<a href="https://scholar.google.com.pe/scholar?q=G%C3%B3mez+(2011)+investigacion+documental&amp;hl=es&amp;as_sdt=0&amp;as_vis=1&amp;oi=scholart">https://scholar.google.com.pe/scholar?q=G%C3%B3mez+(2011)+investigacion+documental&amp;hl=es&amp;as_sdt=0&amp;as_vis=1&amp;oi=scholart</a>		

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

La fe nos conecta con lo trascendental y con nuestro prójimo, impulsándonos hacia una vida de armonía y colaboración. Representa un don que transforma nuestras vidas, guiándonos hacia un sentido más profundo y una plenitud espiritual. La confianza en la divinidad nos otorga paz y fortaleza para superar las adversidades, reconociendo que no estamos solos. Asimismo, nos convoca a vivir de manera auténtica y comprometida, brindando amor y esperanza a quienes nos rodean, encontrando así un propósito más elevado y una guía para enfrentar la vida con seguridad. Además, es esencial para alcanzar la felicidad y la iluminación espiritual, guiándonos en coherencia con nuestras creencias. Nos proporciona fortaleza interior en tiempos de dificultad y fomenta nuestro desarrollo como seres humanos. Cultivar la fe nos permite descubrir un propósito más robusto y establecer una conexión con lo trascendental, proporcionando sentido y dirección a nuestra existencia.

El pluralismo religioso representa tanto un desafío como una oportunidad para el desarrollo espiritual. Es crucial fomentar el acercamiento de los jóvenes a la fe, proporcionándoles herramientas y espacios adecuados para explorar sus creencias. La presencia de Dios en un mundo en constante cambio ofrece a los jóvenes identidad y sentido de pertenencia, permitiéndoles enfrentar los desafíos de la vida con esperanza y confianza.

La fe, entendida como una confianza en lo divino, actúa como un vínculo que nos une con los demás y nos motiva a vivir en comunidad. Proporciona una perspectiva que nos permite vivir en armonía con Dios y nuestros semejantes, incluso en medio de la diversidad religiosa y los desafíos sociales. Es imperativo encontrar un equilibrio entre la fe y la adaptación a la realidad social en un entorno tecnológico, evitando la superficialidad. La interacción entre la ciencia y la religión enriquece nuestra comprensión del cosmos y de nuestra existencia.

La relación entre la tecnología y la religión se está volviendo cada vez más compleja y relevante. La falta de regulación en Internet y la proliferación de conductas ilegales afectan



los principios democráticos y los valores éticos. Por eso, para que la tecnología beneficie a la sociedad en su conjunto y no se convierta en una amenaza, es esencial realizar una reflexión consciente. Solo mediante una acción colectiva podremos asegurar un uso ético y beneficioso de la tecnología.

#### **4.2. Recomendaciones**

En lo que refiere al cultivo de la fe, es esencial que los individuos la cultiven mediante prácticas como la oración, la meditación y la lectura de textos sagrados, ya que estos actos fortalecen la confianza en un plan divino que ofrece consuelo en tiempos de dificultad. Asimismo, debe ser compartida con otros, ofreciendo apoyo y solidaridad, pues actúa como un puente que une a las personas e inspira mejoras en la comunidad. Se debe confiar en que la fe proporcionará la fortaleza necesaria para superar obstáculos y conducirá a una vida de paz interior. Que sea la luz en la oscuridad y el refugio en las tormentas de la vida.

En torno al fortalecimiento espiritual. Es imperativo que los individuos fortalezcan su fe, ya que esta proporciona un soporte interno en situaciones difíciles y permite vivir en armonía con las creencias y valores espirituales, conduciendo a una experiencia de plenitud y cercanía con lo divino. Además, debe ser nutrida a través de la oración, la meditación, el estudio de textos sagrados y la conexión con la comunidad espiritual. De este modo, se encontrará un propósito mayor y trascendencia, facilitando el crecimiento y la evolución personal. Confíe en que su fe guiará hacia la felicidad y la iluminación espiritual.

En lo que respecta al apoyo a los jóvenes, es fundamental proporcionar a las jóvenes herramientas para explorar su fe de manera libre y consciente, creando espacios seguros para la reflexión. La presencia de Dios en nuestras vidas ofrece esperanza, consuelo, identidad, valores de solidaridad y compasión, así como fortaleza y confianza para enfrentar desafíos. Es crucial apoyar a los jóvenes en su camino espiritual, alentándolos a descubrir la diversidad religiosa y a encontrar en la fe un sustento para su bienestar emocional.

En relación a la tecnología y religión, los educadores deben estar conscientes de la importancia de regular y reflexionar sobre la relación entre tecnología y religión en la

sociedad contemporánea. Solo a través de un compromiso colectivo y consciente se podrá asegurar que la tecnología se utilice de manera ética y responsable, promoviendo el beneficio común y evitando posibles perjuicios.

## Referencias bibliográficas

- Ayala, J. y Esperante, R (2018). *La religión, ¿ha sido dañina para la humanidad? Una respuesta a los argumentos del nuevo ateísmo*.  
<https://www.scielo.org.ar/pdf/enfoques/v32n1/1669-2721-enfoques-32-01-87.pdf>
- Biblia Latinoamericana. (1992). *Biblia Latinoamericana*.  
[https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-a-los-romanos/1/#google\\_vignette](https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-a-los-romanos/1/#google_vignette)
- Bueno, E. (2021). *Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sede Sapientiae].  
[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1123/Bueno\\_Eva\\_trabajo\\_%20academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1123/Bueno_Eva_trabajo_%20academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bunge, M. (2001). *La ciencia y su método y su filosofía*. (4.<sup>a</sup> ed.). <https://es.pdfdrive.com/laciencia-su-metodo-y-su-filosofia-e83305972.html>
- Gaitán. M. A. (2017). *Justificación por la fe: significado, interpretación y desafíos pastorales tesis de grado*. [Tesis de licenciatura, Universidad Rafael Landívar].  
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/08/07/Gaitan-Miguel.pdf>
- Gómez, E. (2020). Descomposición social como génesis de la conducta antisocial. *Archivo de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 8(15). 79-84.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7497230>
- Gómez, L. (2011). *Un espacio para la investigación documental*.  
[https://scholar.google.com.pe/scholar?q=G%C3%B3mez+\(2011\)+investigacion+documental&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.pe/scholar?q=G%C3%B3mez+(2011)+investigacion+documental&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)
- Gómez, J. (2024). La teología de Ignacio de Ellacuría como clave de interpretación de la idea de Hospitalidad en SJM. [Tesis doctoral, Universidad Pontificia].  
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/88500>
- Gómez-Puig, E. (2014). *Pedro Fabro, un modelo inspirador para la cultura de nuestro tiempo*. [https://www.ignaziana.org/wp-content/uploads/2024/01/18-2014\\_02.pdf](https://www.ignaziana.org/wp-content/uploads/2024/01/18-2014_02.pdf)
- Got Questions. (2024). *¿Qué dice la biblia sobre el respeto?*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Biblia-respeto.html>

- Huamán, S. (2022). *Análisis de la diversidad católica en los jóvenes*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sede Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1581/Huaman\\_Sonia\\_trabajo\\_academico\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1581/Huaman_Sonia_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lezcano, J. (2019). La experiencia de la fe cristiana gracia de Dios en la acción humana. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Limo, B. (2021). *Compromiso de fe en los confirmados*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sede Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1272/Limo\\_Biviana\\_t\\_trabajo\\_academico\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1272/Limo_Biviana_t_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- López, J. (2018). *El testimonio cristiano en el ámbito universitario*. <http://200.10.180.182/index.php/CU/article/view/19/7>
- Lowen, A. (1984). *La depresión y el cuerpo*. <https://datelobueno.com/wp-content/uploads/2014/05/La-depresi%C3%B3n-y-el-cuerpo.pdf>
- Medrano, C. y Llovera, M. (2024). “No he de creer y no he de obedecer”: disidencia religiosa en el México colonial y el proceso de fe de Fray Alberto Enríquez en el siglo XVII. *Historia Social*, 108, 27–48. <https://www.jstor.org/stable/48758594>
- Mejía, D. y Acosta, B. (2019). Avances tecnológicos modernos y sus implicaciones en el pensamiento social. *AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 65(2), 29–37. <https://doi.org/10.33413/aulahcs.2019.65i2.118>
- Mujica, L. (2017). *Pachamama kawsan* [Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/8303>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. (5.<sup>a</sup> ed.). [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abu\\_so/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abu_so/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)

- Nowotny, H. (2022). *La fe en la inteligencia artificial*.  
<https://www.galaxiagutenberg.com/wp-content/uploads/2022/10/1er-cap.-la-fe-en-la-Inteligencia-artificial.pdf>
- Papa Francisco. (2013). *Exhortación apostólica Evangelii Gaudium*.  
[https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium\\_sp.pdf](https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium_sp.pdf)
- Pérez-Soba, J. M. (2021). *Espiritualidad cristiana y nueva espiritualidad. Un diálogo*.  
<https://www.edelvivesinout.com/wp-content/uploads/2021/04/Cuaderno-in-out FE Espiritualidad Cristiana Web.pdf>
- Piedra, J. (2014). *Cristianismo y nuevas tecnologías*.  
[https://www.researchgate.net/publication/260284656\\_Nuevas\\_Tecnologias\\_y\\_Cristianismo](https://www.researchgate.net/publication/260284656_Nuevas_Tecnologias_y_Cristianismo)
- Pontificio Consejo para la Cultura. (2004). *¿Dónde está tu Dios?* Vaticano.  
[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/cultr/documents/rc\\_pc\\_cultur\\_doc\\_20040313\\_where-is-your-god\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/cultr/documents/rc_pc_cultur_doc_20040313_where-is-your-god_sp.html)
- Rodríguez, A. (2017). La ética cristiana y Lasallista. En *Pensar en educación* (pp. 133-146). Editorial Parmenia.  
<https://editorialparmenia.com.mx/media/wysiwyg/pdf/REDpensar4-2.pdf>
- Romero, C. (2016). *Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples*.  
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565>
- Sala, M. (2015). *Metamorfosis discursivas*. Academic Reasearch
- Sánchez, J. (2018). *Cultura y conversión: Un estudio etnográfico sobre la transformación pentecostal en Perú*. [Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú].  
[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13007/S%c3%81NCHEZ\\_PAREDES\\_JOS%c3%89\\_CULTURA\\_CONVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13007/S%c3%81NCHEZ_PAREDES_JOS%c3%89_CULTURA_CONVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Schnackenburg, R. (1965). *El testimonio moral del nuevo testamento*.  
<https://archive.org/details/rudolfschnackenburgeltestimoniomoraldelnuevotestamento/page/n2/mode/1up>

- Tamayo, M. (1994). *El proceso de la investigación científica*.  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El\\_proceso\\_de\\_la\\_investigacion\\_cientifica\\_Mario\\_Tamayo.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigacion_cientifica_Mario_Tamayo.pdf)
- Theobald, C. (2022). *Hacer teología fundamental ante las urgencias pastorales de la Iglesia: en Europa y América Latina*.  
<https://research.ebsco.com/c/hb5gu7/search/details/ulwpj6msd5?limiters=FT%3A%2CDT1%3A2019-09-29%2F2024-09-29%2CFM%3A%20de%20la%20fe%20cristiana>
- Torres, M. (2018). *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la Virgen del Buen Remedio y San Pablo Apóstol*.  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/ae82fa71-4ce0-4f32-99f4-5bcb1edb85fd>
- Vaticano. (1992). *Catecismo de la Iglesia católica: Parte primera, sección primera, capítulo 3, artículo 2*. Vaticano.  
[https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p1s1c3a2\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p1s1c3a2_sp.html)
- Vigil, J. (2004). *Teología del pluralismo religioso*.  
[https://www.academia.edu/20364197/VIGIL\\_Teolog%C3%ADa\\_del\\_Pluralismo\\_Religioso\\_Curso\\_sistem%C3%A1tico\\_de\\_Teolog%C3%ADa\\_Popular\\_Pr%C3%B3logo\\_de\\_Andr%C3%A9s\\_Torres\\_Queiruga](https://www.academia.edu/20364197/VIGIL_Teolog%C3%ADa_del_Pluralismo_Religioso_Curso_sistem%C3%A1tico_de_Teolog%C3%ADa_Popular_Pr%C3%B3logo_de_Andr%C3%A9s_Torres_Queiruga)