

**UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica

*Laudato Si*

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Delfin Gregorio Conde Churata

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 309**

Siendo las 10:00 a.m. del día 17 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CONDE CHURATA, DELFIN GREGORIO, cuyo título es “*La concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica Laudato Si*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

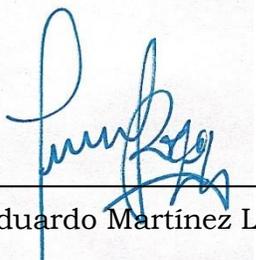
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Cordova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 17 de noviembre de 2024

**Anexo 2**

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 31 de octubre de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “*La concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica Laudato Si*” presentado por CONDE CHURATA, DELFIN GREGORIO (código de estudiante 2023200840 y DNI 42263225) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

<u>INDICE</u> .....	2
<u>INTRODUCCIÓN</u> .....	4
<u>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</u> .....	6
<u>1.1. Planteamiento del problema</u> .....	6
<u>1.2. Pregunta de investigación</u> .....	9
<u>1.3. Objetivo de investigación</u> .....	10
<u>1.4. Justificación de la investigación</u> .....	10
<u>1.4.1. Justificación teórica</u> .....	10
<u>1.4.2. Relevancia social</u> .....	10
<u>CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA</u> .....	12
<u>2.1. Antecedentes de estudio</u> .....	12
<u>2.2. Aproximación teórica</u> .....	12
2.2.1. Concientización sobre medio ambiente.....	14
2.2.2. Amor a la casa común.....	16
2.2.2.1. Ciencia y la casa común.....	17
2.2.3. Enfoque de la Encíclica Laudato Si y propuesta del Papa Francisco.....	18
2.2.3.1. Cuidado del medio ambiente y la Iglesia Católica.....	20
2.2.4. La Salud y el medio ambiente. ....	22
<u>CAPÍTULO III: METODOLOGIA</u> .....	12
<u>3.1. Tipo de estudio</u> .....	25

<u>3.2. Nivel de investigación</u> .....	25
<u>3.3. Estrategia de búsqueda de información complementa</u> .....	26
<u>3.4. Criterios de inclusión y exclusión</u> .....	26
<u>3.4.1. Criterios de inclusión</u> .....	26
<u>3.4.2. Criterios de exclusión</u> .....	27
<u>3.5. Bitácora</u> .....	28
<u>CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u> .....	31
<u>4.1. Conclusiones</u> .....	31
<u>4.2. Recomendaciones</u> .....	32
<u>Referencias bibliográficas</u> .....	33

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los cambios constantes no solo han beneficiado a la humanidad, sino que también han tenido un impacto gradual en la relación entre la fauna y la flora. El presente trabajo tiene por finalidad: describir la importancia de la concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*. Educar es promover al presente y dar la confianza que rompe las debilidades de los más humildes y da un sostén a los más fuertes que buscan salir adelante. Muchas ideologías y corrientes filosóficas, engañan al hombre de hoy. Cuando el hombre es más desafiado por los retos del milenio, quiere escuchar al otro desde su contexto, su historia, su argumento, para dar oportunidad al diálogo desde una actitud de respeto, dando espacio al encuentro comunitario, clave para mejorar la educación y brindar un mejor servicio a los estudiantes, y a la sociedad. La ecología integral exige el cuidado del planeta: aire, agua, temperatura, especies vegetales y animales, bosques y selvas; pero, sobre todo, el cuidado de la humanidad. Por tanto, es un reto de velar por nuestros semejantes más humildes, para que también los pobres disfruten de las mismas condiciones sociales, ambientales, educativas, económicas que los demás y puedan vivir plenamente su dignidad de personas.

Este trabajo académico ha sido elaborado con un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo e investigación de tipo básico. Se ha realizado una exhaustiva revisión sistemática de la literatura científica, utilizando diversos gestores bibliográficos. Además, se han seguido criterios de inclusión establecidos por la universidad y se han empleado diversas estrategias de búsqueda de información. Todos los autores consultados han sido registrados meticulosamente en una bitácora.

El presente estudio de investigación consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I, se aborda el planteamiento del problema, la pregunta, objetivo de investigación, así como, su justificación teórica y relevancia para la sociedad.

En el Capítulo II, se desarrolla los antecedentes nacionales, internacionales y la aproximación temática los cuales están estrechamente relacionados al tema principal.

En el Capítulo III, se presenta el tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, asimismo en este capítulo se presenta la bitácora.

En el Capítulo IV, se presentan las conclusiones y recomendaciones referidas al tema en estudio.

Finalmente, se presentan Referencias Bibliográficas de textos utilizados en la investigación.

## Capítulo I: Planteamiento Del Problema

### 1.1. Planteamiento del problema

El mundo que habitamos es la hermosa creación de Dios, rico al mostrar la biodiversidad que tenemos, la cual, nos permite la sobrevivencia. Gracias a la abundancia de los minerales que tenemos, podemos ser felices en nuestra casa común. Es la hora donde la humanidad debemos reflexionar e interiorizar sobre el cuidado de la tierra. A partir de la desvaloración de nuestra casa común o madre tierra y la inconsciencia desmedida de la humanidad, nuestra madre tierra o casa común es depredada. Debido a las constantes faltas de respeto y al descuido del ser humano, que se manifiestan en verter la basura en lugares inapropiados y la contaminación ambiental, nuestro entorno geográfico se ve afectado. En muchas ocasiones, la humanidad no toma conciencia ni valora lo que Dios creó: la naturaleza es dada al hombre, quien debe administrar, no destruir ni contaminar. El Papa Francisco, en su encíclica: *Laudato Si'*, nos invita a reflexionar sobre nuestra responsabilidad hacia nuestra casa común.

Asimismo, en el contexto internacional, De la Llata (2006) nos refiere que, a medida que haya una toma de conciencia de nuestra madre tierra, el cuidado responsable y la administración respetuosa, podremos vivir felices en nuestro segundo hogar, que es el medio ambiente. Los esfuerzos y sacrificios de proteger y cuidar a nuestra casa común ayuda vivir una vida plena y de alegría, sin problemas, la vida desordenada que lleva el hombre, sobre esta madre tierra, genera dolor, preocupación y hasta miedo de vivir. El hombre de una forma desmedida, va dañando día a día, este maravilloso regalo que Dios nos dio, es ahora o nunca que se debe tomar conciencia de la importancia y valor imprescindible de nuestra madre tierra, para la vida humana y animal.

El ser humano vive cada día en una realidad marcada por la ceguera, en la que, a pesar de ser testigos de los problemas ambientales, no muestra interés en ser parte de la solución. Las plantas, los animales y el hombre mismo sufren las consecuencias de la contaminación ambiental y el calentamiento global. Por este motivo, debemos plantearnos el reto de tomar conciencia, tal como nos invita el Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*, que nos llama a la reflexión y a la defensa de nuestra madre tierra.

Foa y Tuninetti,(2019) indican que, la encíclica se distingue del ambientalismo desarrollista, sustentado en las condiciones locales y la participación democrática de nuevas maneras de organización colectiva, en la toma de decisiones. El discurso del Papa Francisco regula la ecología crítica latinoamericana de la Declaración de Cocoyoc, en aspectos como, el proceso de declive del poder de los Estados y el consiguiente empoderamiento de los actores transnacionales, especialmente las empresas. En este contexto, el sumo pontífice critica el paradigma tecnocrático, que está vinculado al proceso de financiamiento del capitalismo, y señala el problema ético que genera la cultura del descarte, al ocultar el problema para que no sea percibido.

Así mismo, Sandín y Rodrigo (1998) destaca la presencia de organismos internacionales que protegen o defienden a la madre tierra de todos los daños que ocasiona el hombre. También, resalta la participación en las redes sociales o medios de difusión, para la concientización o sensibilización, a la ciudadanía y a los educandos, de cómo cuidar, respetar y defender nuestra casa común. Esto permitirá la madurez y seriedad en la administración o dominio de la naturaleza, como nos encargó nuestro creador al principio de la creación. El destino de todos los recursos naturales y animales, está en la responsabilidad del hombre. Por eso incidimos en seguir planteando este reto de concientización sobre la casa común y darle el valor necesario, en la vida cotidiana de la humanidad, según reflexiones de *Laudato si'*, del santo padre Papa Francisco.

El documento de Aparecida (2007) nos recuerda lo siguiente: “Por ahora América Latina, es el continente que posee una de las mayores biodiversidades del planeta” (p. 62). Ante tal afirmación, deberíamos sentir no solo felicidad, sino también, un serio compromiso de preservación ecológica, para que los diversos fenómenos climatológicos que nos afectan directamente sean contrarrestados por la tenacidad del cuidado que presentemos en cada una de nuestras acciones. Además, debemos dejar de ceder ingenuamente nuestros territorios a empresas e inversionistas europeos y asiáticos para su explotación, quienes sin importarles los daños que ocasionan debido a su desinterés por el cuidado de los recursos ecológicos, solo tiene un único fin, el enriquecimiento personal.

Es una preocupación latente en nuestro país, la existencia de un manejo irresponsable de la madre tierra, por parte del hombre alienado por el interés económico y poder ambicioso de dominar a la mayoría, por unos pequeños grupos de poder. Estos grupos solamente buscan el beneficio personal, través de uso excesivo y abusivo de nuestros recursos naturales, como son la presencia de grupo elites transnacionales, a quienes en nuestro país no les preocupa el uso desmedido de nuestros limitados recursos, como la tala desmedida de los árboles, para destinar materias primas, para la fabricación o transformación en grandes centros industrial del mundo. Mientras tanto, el peruano, queda cada vez más olvidado y más pobre, haciendo el despacho o envío de estos recursos en materia prima. Es el momento en que la humanidad debe tomar conciencia y, desde luego, proteger y defender sus recursos naturales para la supervivencia de las futuras generaciones: nuestros hijos, nietos, etc.

Asimismo, en el contexto nacional, Rojas (2021) afirma que, es necesario propiciar bases para la formación integral de nuestra conciencia ecológica; ya que ayuda a que el hombre respete y entienda que es nuestra morada y también de futuras

generaciones, La creatividad y el ingenio florecen cuando se respeta la dignidad del ser humano y sus derechos son reconocidos y protegidos, y la personalidad humana puede desplegar sus múltiples iniciativas en favor del bien común. La humanización de la formación implica poner a cada sujeto: el principio de respeto y amor a la madre naturaleza, y de esta manera, llegar a la toma de conciencia, sobre el cuidado y protección de nuestra casa común, que determina la calidad de un humanismo compasivo.

Del mismo modo, Valera (2017) afirma que la conexión entre la ecología, la filosofía y la religión es muy fuerte porque la ecología ha demostrado invadir el ámbito de la reflexión religiosa y cosmológica. Además, en los primeros años del siglo XIX, con William Morris se nos presenta un marco teórico, así, la preocupación por los temas ambientales estuvo en debate social y político. De acuerdo con estos conceptos, la investigación tiene como objetivo que el ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios, pueda desarrollar una conciencia ecológica de nuestro planeta, en vista de que el proteger nuestra madre tierra es un reto del milenio.

Finalmente, Francisco (2015) presenta las reflexiones teológicas o filosóficas la situación de las personas, donde debemos asumir los retos y roles para cuidar y preservar nuestra casa común. Frente a los desafíos del hombre moderno en las condiciones actuales, sin precedentes y por el bien de la historia humana. Por lo tanto, debemos reflexionar sobre cómo la fe puede generar nueva motivación para afrontar las exigencias del cuidado del planeta. Por otro lado, es importante detenerse a pensar y considerar lo que se está viviendo como humanidad en la actualidad: la depredación y desvaloración de este medio tan importante.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cuál es la importancia de la concientización ecológica del papa Francisco en la encíclica *Laudato Si'*?

### **1.3. Objetivo de investigación**

Describir la importancia de la concientización ecológica del papa Francisco en la encíclica *Laudato Si'*.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1. Justificación teórica**

Este trabajo académico tuvo su fundamento en la búsqueda de nuevos e importantes conocimientos desde una perspectiva científica, resaltando la importancia de cuidar y concientizar a todas las criaturas sobre la madre tierra, ya que las plantas, y todos los seres que existen en ella nos dan vida y salud. Las teorías presentadas en el trabajo nos mostrará el por qué de la importancia de cuidar, preservar, formar la conciencia de nuestros estudiantes y la ciudadanía en todos los ámbitos. Los aportes teóricos descubiertos en esta investigación también pueden servir como base para investigaciones futuras relacionadas con el tema.

#### **1.4.2. Relevancia social**

La enseñanza del área de educación religiosa busca responder a la necesidad más profunda y más radical que tiene el ser humano: el deseo infinito, la búsqueda de la verdad, una verdad universal y única. La educación religiosa influye en el desarrollo personal del ser humano que está llamado a la toma de conciencia y decisiones que vive en la actualidad: un gran desafío frente al cuidado de la madre tierra. Es hora de poner nuestras manos al servicio de la casa común.

Como creyentes, tenemos el deber de cuidar y concientiar a todas las criaturas sobre la madre tierra, ya que las plantas y todos los seres que habitan en ella nos brindan vida y salud. Por consiguiente, debemos cuidarla y preservarla, formando la conciencia

de nuestros estudiantes y de la ciudadanía en todos los ámbitos sobre cómo concientizar y enseñarles a cuidar la madre tierra, o la casa común en la que habitamos a diario, obra de Dios Padre. Esta tarea de concienciación no debe limitarse únicamente al área de Religión, sino que debe abarcar todas las áreas del conocimiento. Debemos concienciar a todos los estudiantes y a la ciudadanía en general sobre cómo cuidar nuestro medio ambiente, de acuerdo con las indicaciones de esta valiosa encíclica. Desde luego, este trabajo de sensibilización y concientización sobre la ecología permitirá que los estudiantes y la ciudadanía de nuestra región, Puno, desarrollen una mayor conciencia y madurez en la administración y el cuidado de la tierra que nos encomendó nuestro Creador al principio de la creación del mundo.

## Capítulo II: Aproximación Temática

### 2.1. Antecedentes de investigación

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Geraldez (2019), presentó la investigación: *Impacto de un proyecto de Educación Ambiental en estudiantes de un colegio en una zona marginal de Lima*, en la Universidad Hermilio Valdizán Huánuco, Perú. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo. Nos presenta cómo el análisis de una variable nos puede servir para llegar conclusiones sobre este tema valioso. Con el objetivo de precisar que la investigación desarrollada, permitió mejoras en la forma cómo viven los estudiantes, ya que demuestran mayor solides en sus saberes sobre la importancia de la madre tierra. De esta manera y de la mano con el desarrollo de valores que los convierten en personas bienhechores, autosostenibles y promotores, se forman con un mayor deseo de cumplir cada uno de sus proyectos de vida a nivel personal, comunitario e institucional. Concluye, con la elaboración de un programa para la toma de conciencia, cuidado y protección, de este espacio sagrado, casa común. De tal forma que pueda trascender a todos los miembros de la comunidad y la sociedad observante; también promueve que se implementen acciones para reutilización de todos los residuos sólidos, siendo una medida útil para protección, valoración y cuidado necesarios de la madre tierra, en los diferentes escenarios de la vida personal, comunitario e institucional.

Huaylla (2020), en su trabajo titulado *Educación ambiental y el desarrollo de la conciencia ecológica en los alumnos del primer grado de educación secundaria del C.E. Mx. Amistad Perú – Japón Sasakawa*, presentado en la Universidad San Antonio Abad del Cusco en Perú. El objetivo es lograr que la población tome conciencia sobre la preservación y protección de la madre tierra, a través de estrategias metodológicas como

debates y foros sobre el medio ambiente. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo correlacional enfocado en el desarrollo de los proyectos o módulos de aprendizaje y, alternativamente, en sus posibles resultados. Una propuesta de solución es la motivación para despertar en ellos el interés por cuidar y proteger a la madre tierra; así como por cumplir eficientemente con la elaboración de residuos sólidos clasificados, según el tratamiento necesario de dichos elementos, por ejemplo. Además, se busca desarrollar más actividades de proyección social y promoción ambiental a través de proyectos de aprendizaje. Se llegó a las siguientes conclusiones: el problema de la falta de una adecuada educación ambiental, la cual se muestra pasiva, pero se necesita emprender proyectos autosostenibles por parte de los estudiantes, enfocados en el cuidado en el cuidado y preservación de la casa común. Es decir, debemos recordar que los estudiantes son capaces de plantear posibles alternativas de solución a estos problemas, además de incrementar su creatividad y fortalecer su identidad como actor de esta problemática que busca soluciones a el problema que afecta a la naturaleza.

Jaramillo y Solano (2019) presentaron un análisis de las preocupaciones del Papa Francisco en *Laudato Si'*. Cuyo propósito fue el de asumirlas desde la naturaleza del ser humano que surge del misterio trinitario, en el cual, se interpreta toda la vida en relación armoniosa con el entorno que lo rodea. El estudio fue de tipo aplicada porque se adquirió información necesaria para tener mayor conocimiento sobre la encíclica *Laudato Si'*. En conclusión, según el numeral 25, el estudio llevó a evidenciar la ontología individualista que está detrás de la crisis ambiental, para iluminarla desde los aportes de la ontología trinitaria que están presentes en la revelación y que orientan el seguimiento de Cristo.

Hevia & de la Cuadra, (2019) presentaron su estudio titulado, *Hacia una nueva moral civilizatoria: la dimensión socio-ecológica en la propuesta del Laudato Si'*. Cuyo

objetivo fue de realizar un análisis de la encíclica *Laudato Si'*, a la luz de la crítica y superación de los mitos fundacionales de la civilización occidental moderna. El estudio fue cualitativo y de nivel descriptivo. En conclusión, El numeral 13 de la Encíclica *Laudato Si'* evidenció, de manera exponencial, un prolijo conjunto de reflexiones que permiten construir o cuestionar los mitos de la modernidad, pero asumiendo, eso sí, en primera instancia, la responsabilidad humana en los desastres que, de una u otra forma, son cotidianos en la plataforma que, para algunos, fue hecha a su imagen y semejanza. Ahora que fuimos diezmados por la pandemia de la COVID-19, es decir, la Encíclica *Laudato Si'* fortaleció en la humanidad, el sentido de auto-preservación y auto-cuidado del entorno, en un sentido que se nutra o se complementa con las ideas desarrolladas en esta.

## **2.2. Aproximación teórica**

### **2.2.1. Concientización sobre medio ambiente**

La creación de Dios es una obra maravillosa del padre misericordioso que nos invita a cuidar y proteger cada día esta casa común, en la que nos cobija, “Dios ha confiado el mundo a la humanidad” y que, por tanto, debemos “respetar y proteger la naturaleza” (CIC, 2015). La contaminación y el deterioro con las que la humanidad atenta que atenta a la casa común, nos debe llamara la atención y preocuparnos, ya que a futuro muchas de nuestras generaciones venideras sufrirán, familias y familias estarán llamadas al sufrimiento y aparición de muchas enfermedades, como podrían ser respiratorias, biológicas que afectarían al hombre por falta de prevención y no saber cuidar la casa común como manda nuestro padre Dios. Por ello, debemos reflexionar sobre la exhortación apostólica, en la que se nos pone en alerta con este título: “Alegraos y

regocijaos”. De ella dependemos para alimentar a nuestros hijos y familias, a quienes Dios ha bendecido con su misericordia.

Los planteamientos de la Iglesia a través de las exhortaciones o encíclicas, nos piden cuidar, proteger y defender a la casa que nos cobija: nuestra segunda casa, la tierra, donde nacemos, vivimos y además nos sustentamos. En ella, encontramos en sus suelos todo lo necesario para nuestra sobrevivencia, hasta que el señor nos de vida y salud, por eso estamos llamados a defenderla de todos los desafíos que enfrenta y a dar a conocer sobre la importancia de este elemento vital, para la vida de la humanidad. Es hora de revisar y replantearnos la validez de la mamapacha, quien nos cobija en sus suelos y nos da alimento a través de la producción de todos los frutos de la tierra, del cual nos servimos y nos valemos para subsidiar a nuestros hijos y familias, a quienes Dios ha bendecido con su misericordia.

Se entiende por conciencia ecológica a la capacidad de actuar con criterio, comprometiéndose en que el impacto de la actividad humana sobre la ecología no sea mayor a la capacidad natural que esta tiene para poder recuperarse. Desarrollar la conciencia ecológica implica reflexionar sobre el modo de vida que lleva cada ser humano y las consecuencias de sus actos en la ecología. Refiriéndose a este tema, en la encíclica *Laudato Si'*, el papa Francisco (2015) afirma “La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo, para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan” (n. 23).

Así también, es necesaria la educación para concientizar a las personas desde edades tempranas, para que crezcan con sensibilidad sobre la protección de la casa común. Es deber de todos los que nos servimos de ella, de todos ser conscientes, de su relación con el medio ambiente en el que habitan. Si no todos empezamos a elegir cuidar nuestra

morada común, entonces es probable que nadie lo haga, y mientras se espera que otros empiecen a hacerlo, la degradación del planeta avanza a pasos agigantados. Por tanto, la educación y la conciencia ecológica son el punto de partida para el cuidado de nuestra casa común.

Por otro lado, la conciencia ecológica ayuda a ver la realidad desde una perspectiva amplia y universal. Lobos (2021) por su parte afirma que en la situación de crisis ecológica en la que vivimos, se "exige que cada uno de nosotros cultive una conciencia ecológica, que nos permita ver con claridad, juzgar correctamente y actuar éticamente"(parr.4). Por este motivo, cada uno debe responsabilizarse de sus actos y pensar antes de actuar. A través de la educación para la concientización, nos esforzamos por garantizar que todos tomen acciones o prácticas que protejan y preserven la ecología y prevengan su destrucción.

#### 2.2.2. Amor a la casa común

El santo padre Papa Francisco (2015) en su encíclica nos invita a reflexionar, a tomar conciencia y prestar atención a todos los consejos y orientaciones, que da sobre la importancia y el valor de la madre tierra o casa común. En la vida diaria del ser humano, como pobladores y administradores de esta tierra, debemos estar atentos y reflexionar sobre los daños y perjuicios que causamos al suelo patrio que nos vio nacer. Es momento en que la humanidad deba asumir sus responsabilidades de cuidado, conservación y protección de esta casa común. Los organismos internacionales y nacionales, también nos pide tomar medidas de seguridad y cuidado frente a los atentados y abusos que hace el hombre de pie a día a día, en los que observamos, poco amor a esa madre que nos cría, nos da bienestar, que nos da de comer, y sin embargo, disfrutarla sin reflexionar sobre la omisiones a su cuidado, sin ningún respeto. Estamos invitados, por toda la Iglesia, a través de los documentos de carácter social, que nos insta a abrir el corazón para amar y proteger

a la madre tierra, hoy más que nunca. Por eso, todos nosotros, en el Perú recóndito, estamos llamados a emprender la lucha contra la contaminación ambiental y la degradación de nuestro ecosistema. Se nos invita a emplear diversas estrategias de preservación y defensa de la casa común en la que habitamos. En nuestros tiempos, necesitamos hombres conscientes y leales a la madre tierra, que comprendan lo limitados que son los recursos hídricos, la flora y la fauna, y la importancia de respetar la integridad de nuestro entorno geográfico. Es necesario saber dar el lugar, el respeto y la defensa a todo lo que es atentado diariamente por el mismo ser humano, por la presión de sus necesidades.

Asimismo, Piro (2019) señala tres consideraciones que no se pueden ignorar: los seres vivos y no vivos no deben ser utilizados únicamente para obtener beneficios económicos, no deben considerarse recursos inagotables, ya que esto tienen efectos directos o indirectos sobre el medio ambiente, y no se deben pasar por alto, las consecuencias provocadas por la acción humana.

#### 2.2.2.1. Ciencia y la casa común.

Es esta era contemporánea nuestra creencia en Jesucristo y la Iglesia católica, nos presenta diversos caminos a todos los hombres de a pie para interiorizar la importancia y el de la madre tierra, así como su servicio a ella. Así mismo, nos convoca a la conversión ecológica, porque somos responsables y encargados de cuidar y defender este elemento tan valioso en nuestra vida, por mandato de Dios padre.

Estamos llamados a estudiar e investigar métodos y estrategias de descarbonización de nuestra Madre Tierra, porque el ser humano, día a día, sigue depredando y contaminando el medio ambiente en el que vive. Por eso, la Iglesia, a la luz del Evangelio, nos invita a reflexionar y a sensibilizar a la sociedad sobre el cuidado y la

protección de la Pachamama. Necesitamos desarrollar estrategias de concientización y acción para defenderla. Asimismo, los grandes estudiosos de la biología, las ciencias naturales y la botánica nos invitan a vivir con responsabilidad, asumiendo nuestras obligaciones con nuestra casa común. Los científicos, que cada día estudian estos temas, también nos instan a aprender a cuidar y a plantear alternativas para salvaguardar este recurso tan valioso, frente a la contaminación y el calentamiento global, que afectan la vida de todos los seres humanos en la Tierra. Estas acciones del hombre están generando muchas enfermedades en la sociedad, traen plagas que amenazan la vida humana. Sin embargo, hasta la fecha, el ser humano no reflexiona ni toma en cuenta las consecuencias de sus actos imprudentes. La ciencia y la fe, lejos de ser antagónicas, nunca se oponen, sino que ambas buscan, por diferentes caminos, el bienestar del ser humano en la madre tierra, que peregrina a través del tiempo y el espacio, hasta los confines del mundo.

La encíclica recopila de manera bastante cautelosa el consenso científico más significativo acerca de las diversas problemáticas ambientales que aborda.

Por otro lado, la base de la "conversión ecológica" que el Papa sugiere no radica tanto en la importancia de los problemas, sino en el reconocimiento de elementos teológicos fundamentales en la tradición cristiana, especialmente vinculados con la Teología de la Creación y de los sacramentos.

### **2.2.3. Enfoque de la encíclica *Laudato Si'* y propuesta del Papa Francisco**

Hablar de la casa común, entre los creyentes, es un deber moral y un mandamiento de Dios, porque nosotros asumimos la doctrina católica, donde la creación de Dios, a la madre tierra o pachamama, es algo sagrado, en el que Dios padre creador nuestro, nos inculca, a administrar con sano juicio, con libre albedrío esta obra maravillosa de Dios, que nos permite desenvolvernos, a producir nuestros cultivos, a pastorear nuestros

animales, los cuales sirven como alimentación, para la subsidiariedad del hombre en todos los tiempos, el santo padre Papa Francisco nos invita e implora a una “nueva autoridad política mundial” para hacer un alto a los “desafíos de la interdependencia global”. Una llamada de atención, que nos que reflexionemos sobre madre tierra y su protección, preservación y defensa de la casa común, como obra de Dios madre, en la creación del universo.

Muchos estudiosos de la filosofía y teología, nos invitan a la reflexión, a pesar de ello el hombre pareciera que lo ve como un mensaje repetitivo y abstracto si no se vuelve a plantear en una confrontación. En las condiciones actuales, condiciones sin precedentes Por el bien de la historia humana. Por lo tanto, antes aprenda cómo la fe crea nueva motivación y las demandas del mundo que hacemos. Por otro lado, nos anima que no nos detengamos ni un momento para considerar lo que está pasando en nuestra casa común.

Según Hevia y De la Cuadra (2019), en la Encíclica *Laudato Si'*, el Papa Francisco, en el punto 20, nos presenta su legado en relación con los fundamentos de una nueva moralidad, que pone en duda y desafía con vehemencia los mitos establecidos, basados en la narrativa dominante hasta el momento, fundamentada en la noción de una modernidad antropocéntrica y capitalista. De igual forma, el Papa describe la cultura del descarte, evidenciando una indiferencia hacia la vida, nuestra comunidad, los más desfavorecidos y vulnerables, y la creación.

Por su parte, Valera (2017) sostiene que en el numeral 16 de la encíclica *Laudato Si'*, el Papa Francisco coloca la ecología dentro del ámbito religioso, al subrayar el interés por el cuidado de la creación. El Papa hace un llamado a la conversión ecológica de la comunidad, ante la urgente acción política que requiere nuestra intervención. Así, las cuestiones ecológicas actuales son, en esencia, cuestiones éticas relacionadas con el

cuidado de la casa común, que exigen cambios en nuestro estilo de vida y en la estructura de nuestra sociedad.

En este contexto, la relevancia de la encíclica *Laudato Si'* se destaca en su artículo 28, donde el Papa Francisco enfatiza la importancia de una "Iglesia en salida, una Iglesia pobre y para los pobres", lo que genera un fuerte impacto tanto a nivel eclesial como social. Además, se resalta la necesidad de frenar el avance de la ansiedad y centrarse en atender las necesidades de los más marginados, una propuesta que se refleja en la parábola del buen samaritano.

Por ende, se muestra interés y preocupación por los problemas medioambientales, los cuales deben aplicarse también a las comunidades más desfavorecidas de los países desarrollados, ya que estos pueden afectar directamente la calidad de vida de los seres humanos más vulnerables. Asimismo, el numeral 19 de la *Laudato Si'* subraya la importancia de revisar y conectar las propuestas del Sumo Pontífice con diversas teorías y preceptos sociológicos y antropológicos actuales, con el fin de abrir un camino de discusión que permita poner en evidencia estas propuestas (Francisco, 2015).

#### 2.2.3.1. Cuidado del medio ambiente y la Iglesia Católica

La Iglesia Católica, desde tiempos antiguos, siempre ha estado a la vanguardia en la defensa de la madre tierra, a través de sus exhortaciones y cartas, defendiendo la creación divina de Dios, que es el universo. Todos los seres humanos, en todos los tiempos, estamos llamados a proteger, defender y salvaguardar nuestra casa común, que nos cobija. Asimismo, debemos mantener limpios y florecientes los paisajes naturales que nos rodean.

Si nuestro Creador, al principio, nos mostró un paraíso a nuestros primeros padres, Adán y Eva, es una herencia que nos regaló nuestro Padre misericordioso, por amor a sus hijos en la tierra. Por ello, debemos ser agradecidos y benignos con esta obra admirable celestial que nos permite vivir sobre ella. Como creyentes en Dios, estamos invitados a tomar los desafíos de la modernidad, que están amenazando nuestra casa común.

Esto implica usar los recursos de manera prudente y no desperdiciarlos. Además, implica considerar las necesidades de las generaciones venideras al tomar decisiones sobre el uso y la preservación de los recursos. El Catecismo Católico nos instruye que "los bienes de la creación están a disposición de todos" (CIC, 2401). Esto incluye tanto a los seres humanos como a los demás seres vivos. Tenemos la misión de velar por el interés y el cuidado de la casa común, porque es un regalo de Dios para nosotros, y porque compartimos este planeta con otras criaturas.

El Catecismo nos enseña que los seres humanos están "obligados a respetar la naturaleza y su integridad". Esto significa que no debemos explotar de manera irresponsable los recursos naturales ni utilizar técnicas que pongan en peligro la preservación de la madre tierra. Sino que debemos considerarla como un tesoro que debe ser apreciado por los animales, las plantas y, por supuesto, por el ser humano, quien se beneficia de todo ello. Por eso estamos llamados a apoyar a todos los organismos e instituciones que protegen y defienden la Tierra, en todos los ámbitos relacionados con la naturaleza.

Ticona (2021) indica que "Existe una responsabilidad compartida de toda la humanidad para enfrentar los retos del cambio climático" (parr.4). Es tiempo de asumir y practicar la responsabilidad, el respeto y el cuidado con la creación de Dios, recordando que Dios ha entregado la casa común a sus hijos para cuidarla y no para destruirlo. Esta

responsabilidad comienza con pequeños detalles y acciones que las personas toman en sus familias, escuelas y comunidades. Es importante darse cuenta de que las acciones humanas tienen un impacto directo en la ecología, mejorándola o destruyéndola a través del consumismo y las actitudes y comportamientos egoístas de personas irresponsables.

#### 2.2.4. La Salud y el medio ambiente

Contar con un medio geográfico adecuado y maravilloso es una gran alegría. Asimismo, nuestro bienestar de salud está estrechamente relacionado con este medio. Gracias al entorno, podemos trabajar, estudiar, caminar, jugar y hacer muchas otras actividades. Sin embargo, cuando no hay salud, es en vano hablar de otros temas. Por eso, en esta parte de la investigación queremos hacer hincapié en la importancia de la salud en el trabajo ambiental. A su vez, el medio ambiente tiene un papel crucial en la calidad de la salud. Si no sabemos cuidar y proteger nuestro entorno, no podremos hablar de salud.

La fauna, la flora y el ser humano son elementos imprescindibles en la vida. Vivir para la naturaleza y vivir de la naturaleza es el sostén de nuestra existencia diaria. Muchas instituciones, que abordan temas de salud física, mental y emocional, promueven leyes y normas de convivencia con la madre tierra. De manera similar, la Iglesia promueve la salud espiritual a la luz del Evangelio, basándose en los mandamientos de Dios, como el de no matar. Esto significa buscar la calidad de vida para los creyentes en Cristo, respetando la fauna y la flora. Existe, por tanto, “La necesidad de implementar políticas públicas es una alternativa de solución a nuestros daños ambientales y aseguran la calidad ambiental a nuestras generaciones futuras y disminuir la comisión de delitos ambientales” (Cornejo & Cutin, p.6).

Estamos llamados a promover la salud y el bienestar en la vida de la humanidad, pensando en las futuras generaciones, que podrían cuestionarnos por lo que hemos hecho mal o por lo que hemos dejado de hacer en relación con el cuidado de nuestra casa común. A la cual debemos defenderla y protegerla para garantizar una mejor calidad de vida. Finalmente, si no se mantiene una conciencia ecológica, entonces se podría presentar el deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social,

Donde Gonzales y Bardales, (2019), en la encíclica *Laudato Si'*, nos enumeran que el deterioro de la calidad de la vida humana y la degradación social se debe al crecimiento demográfico que quiere limitarse mediante la reducción de la natalidad sin advertir que es, sin embargo, compatible con un desarrollo integral y sostenido (p. 37).

Entonces vivimos en una situación nueva, una pandemia que ha creado mucho dolor, desempleo, estrés, ansiedad, como si se hubiera dado un respiro al uso de la tecnología para de alguna manera seguir movilizando conocimientos y creando trabajo remoto, acercando a las familias a través de medios virtuales, y esperamos que las personas comprendan plenamente los beneficios de la tecnología en las circunstancias que están viviendo.

La voz de los creyentes, desde esta investigación, debe ser un sí al cuidado de la madre tierra y un no a la degradación y la contaminación, porque el universo y la Tierra fueron creados por nuestro Padre Dios, quien encomendó al hombre la responsabilidad de ser su administrador de manera consciente y responsable. Sin embargo, el hombre, dotado de antivalores y cegado por los avances de la ciencia y la vanidad, ha caído en el desconocimiento de la maravillosa obra de Dios. Por ello, hoy en día, el universo sufre el calentamiento global, resultado de la desastrosa contaminación ambiental, producto de la inconsciencia y la falta de respeto hacia Dios y hacia su perfecta creación.

Invitamos a todos los sectores e instituciones a tomar conciencia de los graves <sup>24</sup> daños que se están causando a nuestra casa común. Es un abandono total de la fe de los creyentes, al no reconocer como obra de Dios este universo que nos acoge. El CIC N°2401 nos invita a respetar la naturaleza y su integridad, y nos pide que los bienes de la creación estén destinados al servicio de todos. Pedimos la sensibilización de la humanidad, a través de nuestra autoridad política mundial, para promover el respeto y la protección de la Pachamama.

## CAPÍTULO III: METODOLOGIA

### 3.1 Tipo de estudio

Esta investigación es de tipo básica, al respecto Hadi et al. (2023) afirman que, la generación de nuevas ideas y teorías contribuyen a la comprensión del fenómeno estudiado es realizado a través de una investigación de tipo básica estableciendo fundamentos para el desarrollo de conceptos relacionados con características aún desconocidas en el ámbito académico del tema en estudio, lo cual permite profundizar en el tema y generar nuevos conocimientos sobre, la concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*.

De manera similar, Según Ñaupas et al. (2018) afirma que, el principal objetivo de este tipo de investigaciones es descubrir nuevos fundamentos teóricos que sirvan de base para futuros estudios, subrayando su importancia en la expansión del conocimiento en un área específica, en este contexto, este estudio busca profundizar en los aspectos fundamentales del tema de investigación.

### 3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es descriptivo. Así según Guevara et al. (2020) se caracteriza por su capacidad para detallar las características de los datos recopilados y resalta la necesidad de objetivos claros para obtener resultados efectivos. En este caso, el estudio tiene como propósito detallar las cualidades y características de la concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*, enfatizando la importancia de adquirir nuevos conocimientos a partir de patrones y actitudes específicos para mejorar la comprensión del tema en estudio.

La investigación descriptiva, como la que se presenta, demuestra ser efectiva para detallar y especificar las cualidades de los datos sobre el tema en cuestión, de acuerdo con Carruitero y Benites (2021). Este tipo de estudio, se enfoca en describir exhaustivamente el fenómeno investigado, adquiriendo nuevos conocimientos y describiendo características previamente desconocidas sobre los patrones relacionados con la problemática abordada, sobre la concientización ecológica del Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Para llevar a cabo una investigación, es esencial realizar una búsqueda exhaustiva de estudios relevantes sobre el tema en cuestión. Se empleó una estrategia de búsqueda adecuada, empezando con una descripción detallada del problema relacionado con la concientización ecológica del Santo Padre en su eminente documento ecológico *Laudato Si'*, con el objetivo de enriquecer el conocimiento de la comunidad católica en esta área. Asimismo, se identificaron palabras clave para localizar estudios pertinentes y garantizar la calidad de la literatura revisada, la cual fue obtenida de fuentes bibliográficas confiables y de reputada trayectoria académica como Scielo, ResearchGate, Google Académico, Renati, Dialnet, así como repositorios de la página oficial de la Iglesia Católica y de universidades tanto nacionales como extranjeras.

### **3.4. Criterios de inclusión y de exclusión**

Según Ramos y García (2024), en este análisis, se aplicaron dichos criterios para identificar y mantener los textos pertinentes, excluyendo aquellos que no satisfacían los criterios establecidos. Este proceso de filtrado, asegura la coherencia de los hallazgos y refuerza las conclusiones de la investigación, lo que resulta en resultados más robustos y confiables.

### **3.4.1. Criterios de inclusión**

- Temporalidad: se seleccionaron únicamente los textos de investigación con menos de ocho años de antigüedad para garantizar su relevancia, salvo aquellos documentos emitidos por autoridades eclesiásticas.
- Idioma: se incluyeron solo textos escritos en español para asegurar una comprensión adecuada y relevante del contenido
- Bases de datos: se utilizaron únicamente bases de datos y repositorios académicos de alta confianza garantizando la fiabilidad de los textos estudiado.
- Línea de investigación: solo se revisaron investigaciones dentro del campo de filosofía y religión para asegurar que la literatura revisada aporte resultados precisos y relevantes.
- Tipo de investigación: Se eligieron estudios de tipo básico y descriptivo para ampliar el conocimiento en la materia, enfocándose en investigaciones que contribuyen a la comprensión fundamental del tema.

### **3.4.2. Criterios de exclusión**

- Temporalidad: no se seleccionaron únicamente textos con más de ocho años de antigüedad salvo aquellos que fueron emitidos por autoridades eclesiásticas.
- Idioma: no se incluyeron textos escritos que no estuviesen escritos en español asegurando una comprensión relevante del contenido.
- Bases de datos: no se utilizaron bases de datos y repositorios académicos que no fuesen de confianza garantizando la fiabilidad de los textos estudiado.
- Línea de investigación: no se revisaron investigaciones que no fuesen dentro del campo de la filosofía y la religión para asegurar sea pertinente al tema estudiado.
- Tipo de investigación: no se eligieron estudios que no fuesen de tipo básico y descriptivo.

### 3.5. Bitácora

**Tabla 1**

<b>Tipo de Fuente</b>	<i>Revista</i>	<b>Base de datos Bibliográficas:</b>	Mendeley
<b>Título</b>	Inadecuado uso de residuos sólidos y su impacto en la contaminación ambiental	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Rodolfo Aguilar Arteaga Yoni Mateo Valiente Saldana Domingo Estuardo Oliver Linares Carlos Alberto Franco Cornelio Frank Alexander Díaz Valiente Francisco Julio Méndez Cobián Carlos Hugo Luna Rioja	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN:</b>	21(4):401-407, 2018
<b>URL:</b>	<a href="https://www.mendeley.com/search/?page=1&amp;query=contaminacion%20ambiental%20en%20julcan%20-%20trujillo&amp;sortBy=relevance">https://www.mendeley.com/search/?page=1&amp;query=contaminacion%20ambiental%20en%20julcan%20-%20trujillo&amp;sortBy=relevance</a>		

**Tabla 2**

<b>Tipo de Fuente</b>	<i>de Encíclica</i>	<b>Base de datos Bibliográficas:</b>	Vaticano.va
<b>Título</b>	Encíclica Laudato si: “Cuidado de la casa en común”	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor (es)</b>	Papa Francisco	<b>Vol</b>	Cap. 1
<b>URL:</b>	<a href="http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/Papa-francesco_20150524_Enciclica-laudato-si.html">http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/Papa-francesco_20150524_Enciclica-laudato-si.html</a>		

**Tabla 3**

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro	<b>Base de datos Bibliográficas:</b>	Ciec
<b>Título</b>	Cuidar la casa común: Nuestro Aporte al Pacto Educativo	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Oscar A. Pérez Sayago	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN:</b>	ISBN: 978-607-01-4390-8
<b>URL:</b>	<a href="https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Cuidar-la-casa-comu%CC%81n-completo.pdf">https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Cuidar-la-casa-comu%CC%81n-completo.pdf</a>		

Tabla 4

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro	<b>Base de datos Bibliográficas:</b>	Book-google
<b>Título</b>	Ecología y medio ambiente	<b>Año de publicación</b>	2006
<b>Autor (es)</b>	María dolores de la Llata Loyola	<b>Vol, Ed, p. ISBN, ISBN:</b>	970-641-467-6
<b>URL:</b>	<a href="https://books.google.com.mx/books?id=KnORBYSrdDMC&amp;printsec=frontcover#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=KnORBYSrdDMC&amp;printsec=frontcover#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>		

Tabla 5

<b>Tipo de Fuente</b>	artículo	<b>Base de datos Bibliográficas:</b>	Dialnet
<b>Título</b>	La política ambiental internacional y el discurso del Papa Francisco: ¿hacia una ecología del pueblo?	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Foa, J. y Tuninetti, L	<b>Vol, Ed, p. ISBN, ISBN:</b>	14(25), pp. 77-99
<b>URL:</b>	<a href="file:///C:/Users/acer/Downloads/Dialnet-LaPoliticaAmbientalInternacionalYEIDiscursoDelPapa-7030183%20(1).pdf">file:///C:/Users/acer/Downloads/Dialnet-LaPoliticaAmbientalInternacionalYEIDiscursoDelPapa-7030183%20(1).pdf</a>		

Tabla 6

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Base de datos</b>	Repositorio UCV
<b>Título</b>	“Necesidad de implementar políticas públicas que ayuden a mitigar la comisión de Delitos Medio Ambientales”	<b>Año de publicación:</b>	2022
<b>Autor(es)</b>	Cornejo Reyes, Lissetti Del Pilar Cutin Zapata, Alberto	<b>p.p</b>	102
<b>URL:</b>	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">https://repositorio.ucv.edu.pe</a> <a href="https://hdl.handle.net/20.500.12692/101381">https://hdl.handle.net/20.500.12692/101381</a>		

Tabla 7

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Base de datos</b>	UNLP Seminario Mayor San José La Plata, Buenos Aires, Argentina
<b>Título</b>	La ecología en el Magisterio de la Iglesia Ezequiel Piro Dios y el hombre	<b>Año de publicación:</b>	2019
<b>Autor(es)</b>	Ezequiel Piro	<b>p.p</b>	96
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.24215/26182858e037">https://doi.org/10.24215/26182858e037</a> <a href="https://revistas.unlp.edu.ar/DyH/index">https://revistas.unlp.edu.ar/DyH/index</a>		
	Cátedra libre de pensamiento cristiano		

Tabla 8

<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Libro</b>	<b>Base de datos</b>	<b>Ediciones de la U</b>
<b>Título</b>	Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis	<b>Año de publicación:</b>	(2018)
<b>Autor(es)</b>	Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H.	<b>(5 ed.). p.p 136 ISBN 2618-2858</b>	
<b>URL:</b>	<a href="https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf">https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf</a>		

## Capítulo IV:

### 4.1. Conclusiones

Defender la madre tierra de los desafíos en estos tiempos es tarea de todos. Sin la naturaleza, la gente no tendría lo necesario para la vida. Por tanto, la naturaleza está destinada a las personas. Esta es la dimensión antropológica de la naturaleza: sus cosas sirven a la vida humana.

*Laudato Si'* muestra que el valor del conocimiento del medio ambiente es beneficioso porque ayuda a establecer la relación íntima entre nuestros medios geográficos y la humanidad en su entorno social, y muestra diferentes caminos, que promueven una visión crítica de muchas decisiones humanas frente a la defensa de la casa común.

La conciencia sobre nuestra segunda casa que nos cobija como herramienta educativa ayuda a fortalecer la cooperación en casa y nos lleva a romper con los viejos hábitos y separar los problemas. Es necesario reparar las buenas relaciones entre Dios, el hombre y el mundo.

Es necesario comprender la importancia del principio universal de beneficio en nuestra sociedad, el uso inteligente y equitativo de los bienes hídricos, de forma dosificada, el abandono de comportamientos egoístas y el cambio de la naturaleza del hombre. Esto mejorará el orden social actual y garantizará la sostenibilidad para las generaciones futuras. Es momento de la toma de decisiones y asumir roles en la defensa de la casa común.

## 4.2. Recomendaciones

Se recomienda preparar recursos para los estudiantes con financiamiento de universidades relevantes, para asumir roles y funciones de defensa, cuidado y protección de nuestra madre tierra, en este momento que necesita más que nunca nuestra intervención. Esto incluye el aprendizaje de los principios relacionados con los viajes internacionales de bienes y beneficios justos.

Promover el estudio del valor del conocimiento de la tierra que nos vio nacer, nos cobija y cuida, desde el espíritu ecológico que permita cumplir la tarea evangélica de llevar una vida sostenible.

Es necesario, implementar estrategias para generar conciencia y contribuir al conocimiento sobre los problemas ambientales. Concientizar desde la obra evangelizadora que Dios propone, como meta que permita atender las necesidades de las nuevas generaciones.

También se debe analizar, concientizar y socializar la encíclica *Laudato Si'*, articulando en el currículo escolar el cuidado del medio ambiente donde la formación religiosa constituya la conciencia ambiental y nuestra relación con los demás, y con nuestra casa común.

Quedamos muy agradecidos a todos, a todas nuestras autoridades e instituciones defensoras de la casa común, unidos en la fe en nuestro Señor. Buscamos salvaguardar la integridad de la casa común para las futuras generaciones venideras.

## Referencias bibliográficas

- Catecismo De La Iglesia Católica. En La Santa Sede, [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html) (acceso el 3 de octubre 2015)
- Carruitero, F., & Benites, T. (2021). *Guía de Investigación en Derecho: Proyecto de tesis y tesis a nivel de posgrado* (1 ed.). Trujillo: Fondo Editorial de la universidad Privada Antenor Orrego
- Cornejo y Cutin (2022). “Necesidad de implementar políticas públicas que ayuden a mitigar la comisión de Delitos Medio Ambientales” [Tesis para licenciatura]
- [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101381/Cornejo\\_RLDP-Cutin\\_ZASD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101381/Cornejo_RLDP-Cutin_ZASD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Foa, J. y Tuninetti, L. (2019). La política ambiental internacional y el discurso del Papa Francisco: ¿hacia una ecología del pueblo? *Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*. Argentina
- Guevara, G. A., Verdesoto, A. A., & Castro, N. M. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Hevia, A. y De la Cuadra, F. (2019). Hacia una nueva moral civilizatoria: la dimensión socioecológica en la propuesta del Laudato Si. *Polisemia*. 2019, p.102.
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., & Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis* (1 ed.). Puno: Instituto Universitario

de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.

<https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>

Jaramillo, G. y Solano, O. (2019). Aportes de la ontología relacional para una apropiación creyente de la Encíclica Laudato si. *Perseitas*. p.66.

Lobos, S. (2021). Obispos de EEUU: Cultivar una conciencia ecológica que respete la Creación.

<https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2021-09/obispos-estados-unidos-hacia-una-conciencia-ecologica-creacion.html>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5 ed.). Ediciones de la U.

Piro, E. (2019) La ecología en el Magisterio de la Iglesia. *Dios y el Hombre* 3

<https://doi.org/10.24215/26182858e037https://revistas.unlp.edu.ar/DyH/index>

Ramos, C., & García, P. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.444>

Ticona J. (2021). La responsabilidad humana en el cambio climático. *Canalé*, 2(2), 54-56.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/canale/article/view/1149>

Rojas, E. (2021). *Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si* [trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1213>

Valera, L. (2017). La dimensión religiosa de la ecología. *La Ecología Profunda como paradigma*. Teología y Vida: Chile