

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**  
**HUMANIDADES**



Revaloración y celebración del sacramento de la penitencia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Jenny Haydee Landa Narazas

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 305**

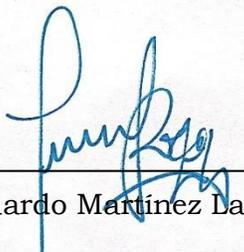
Siendo las 10:00 a.m. del día 13 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada LANDA NARAZAS, JENNY HAYDEE, cuyo título es *“Revaloración y celebración del sacramento de la penitencia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

    
Milagritos Del Pilar Córdova López Gissella Ana Flores Apaza

  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de noviembre de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE INFORME ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima, 27 de septiembre de 2024

Señor(a),  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Educación

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: Revalorización y celebración del sacramento de la Eucaristía, presentado por LANDA NARAZAS, JENNY HAYDEE (código de alumno: 2022100427 y DNI 09821335) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)  
DNI N°:09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad Educación

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

Índice.....	2
Índice de tablas .....	4
Introducción .....	5
Capítulo I: Planteamiento del Problema .....	7
1.1 Planteamiento del problema.....	7
1.2 Pregunta de investigación .....	9
1.3 Objetivo de investigación.....	9
1.4 Justificación de la investigación .....	9
1.4.1. Justificación teórica.....	9
1.4.2. Relevancia social.....	9
Capítulo II: Aproximación Temática .....	10
2.1 Antecedentes .....	10
2.1.1 Antecedentes Internacionales .....	10
2.1.2 Antecedentes nacionales .....	11
2.2 Aproximación teórica.....	13
Capítulo III: Metodología .....	20
3.1. Tipo de estudio de investigación.....	20
3.2. Nivel de investigación.....	20
3.3. Enfoque de la Investigación.....	21
3.4. Estrategia de búsqueda de información .....	21
3.5. Criterios de inclusión y exclusión.....	22
3.6. Bitácora .....	22
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	28
4.1 Conclusiones.....	28
4.2 Recomendaciones .....	29

Referencias Bibliográficas..... 30

## Índice de tablas

Tabla 1 .....	22
Tabla 2 .....	23
Tabla 3 .....	23
Tabla 4 .....	24
Tabla 5 .....	24
Tabla 6 .....	24
Tabla 7 .....	25
Tabla 8 .....	25
Tabla 9 .....	26
Tabla 10 .....	26
Tabla 11 .....	26
Tabla 12 .....	27
Tabla 13 .....	27

## **Introducción**

La presente investigación tiene como objetivo reflexionar acerca de la revaloración y celebración del sacramento de la penitencia, dado que, la reconciliación es uno de los sacramentos de la nueva alianza, instituido por Jesucristo, el cual, gracias al poder de las llaves y al mandato expreso de Jesús a sus apóstoles para perdonar o retener los pecados, es administrado por la Iglesia en orden a la salvación. La realidad del pecado presente en la historia del hombre, que lesiona profundamente su ser y que le produce la ruptura consigo mismo, con el prójimo, con la creación y sobre todo con Dios, hace que el hombre se denigre y pierda su integridad interior, experimente el dolor y la muerte por la ausencia de Dios en su corazón; pero el Señor en su infinita bondad que se conmueve de su criatura, sale a su encuentro para otorgarle su perdón y su paz.

Lo que motivó a la realización de este trabajo es la revalorización y necesidad de la praxis penitencial, en vistas a obtener el perdón misericordioso de Dios en la vida del hombre. Por otro lado, resaltar la importancia de tomar conciencia de la gracia del perdón para alcanzar la perfección cristiana a la cual está llamado todo creyente como miembro de la Iglesia. Y por último y no menos importante es hacer frente a la pérdida del sentido del pecado, que caracteriza el accionar del hombre de hoy.

La metodología de trabajo se orienta bajo un enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel descriptivo. Se hizo una búsqueda sistemática de literatura científica utilizando para ello diversos buscadores de datos y en repositorios de diversas universidades, sistematizándolo todo mediante una bitácora. Utilizando para ello determinados criterios de inclusión y exclusión.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos distribuidos de la siguiente manera:

Capítulo I, consta del planteamiento del problema, formulación de la pregunta, del objetivo y la justificación de la investigación.

Capítulo II, se describe los antecedentes de la investigación y el desarrollo de la aproximación teórica.

Capítulo III, en ella se describe la metodología empleada, el tipo, el nivel y el enfoque de la investigación, así como las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora.

Capítulo IV se plasman las conclusiones y las recomendaciones.

Finalmente, la Referencia bibliográfica.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1 Planteamiento del problema

En Mateo 5,48, Jesús hace un llamado universal a todo cristiano a vivir en santidad, es decir, a alcanzar la perfección, tal como lo es el Padre celestial. Este llamado remite a la lucha constante de cada cristiano contra el pecado, orientándose a cumplir la voluntad de Dios en el camino de la fe. En este contexto, el sacramento de la Penitencia desempeña un papel fundamental en la batalla espiritual, al ofrecer un medio para purificar el alma y fortalecer la voluntad. Al mismo tiempo, la inclinación al pecado, una realidad inherente a la naturaleza humana herida por el pecado original, muchas veces conduce al hombre por caminos de deshumanización, haciendo necesario experimentar el perdón. La encíclica *Dives in Misericordia* de Juan Pablo II (1980) señala que las relaciones humanas se fortalecen cuando el perdón se incorpora como un elemento esencial, acto indispensable en la enseñanza religiosa, y base fundamental para reconciliar tanto a las personas con Dios como entre sí.

Es evidente que el hombre necesita recuperar ese rostro humanizado que el perdón y la reconciliación pueden devolverle. Sin embargo, existe un creciente secularismo en la sociedad; el abandono de lo sagrado avanza cada vez más, impulsado por el modernismo y el progreso científico que buscan autonomía al margen de toda referencia religiosa o trascendental. Al respecto, el documento *Gaudium et Spes* del Concilio Vaticano II (1968) describe cómo la humanidad vive un momento inédito de su historia, marcado por profundas y aceleradas transformaciones que se extienden por el mundo entero. El ingenio y la creatividad del ser humano impulsan este cambio, que a su vez impacta sus juicios, aspiraciones individuales y colectivas, y su manera de relacionarse con el entorno y sus semejantes. De este modo, el hombre, como artífice de esta metamorfosis, asume una responsabilidad fundamental: debe discernir el

impacto de sus acciones y encontrar un equilibrio entre el progreso y la preservación de los valores humanos.

Estos cambios también han afectado la vida de la Iglesia y la fe de cada persona como respuesta al plan de Dios. *Gaudium et Spes* (1965) señala que la negación de Dios o de la religión ya no es un hecho aislado, como solía ser en el pasado; hoy se presenta a menudo como una exigencia del progreso científico y de una nueva forma de humanismo. En este contexto, un nuevo humanismo sitúa al ser humano en el centro del universo, enfatizando su capacidad para resolver sus propios problemas y construir su destino sin recurrir a una fuerza sobrenatural.

Frente a este panorama, que afecta profundamente la dimensión espiritual, la Iglesia enfrenta una crisis en los sacramentos, especialmente en el sacramento de la Penitencia. Esta crisis ya fue advertida por Pío XII en 1946, cuando afirmó que "el pecado del siglo es la pérdida del sentido del pecado". Juan Pablo II, en la exhortación apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* (1984), también señala que la pérdida del sentido del pecado es una consecuencia de negar a Dios, tanto en sus formas ateas como seculares. Si el pecado se define como la ruptura de la relación filial con Dios y la decisión de vivir fuera de su obediencia, entonces pecar implica no solo negar la existencia de Dios, sino también vivir como si Él no existiera. Esta pérdida del sentido del pecado puede tener graves repercusiones tanto en la vida personal como en la social.

Por ello, es fundamental reflexionar sobre la crisis que atraviesa este sacramento, que Jesús dejó como medio de perfeccionamiento cristiano. Lo que inicialmente parecía un problema específico en la celebración de este sacramento, se ha revelado como un síntoma de una crisis más profunda que cuestiona los fundamentos de la fe cristiana y la eficacia de los métodos de evangelización.

## **1.2 Pregunta de investigación**

— ¿Cómo revalorizar y celebrar el sacramento de la Penitencia?

## **1.3 Objetivo de investigación**

— Describir la revalorización y celebración del sacramento de la penitencia.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1. Justificación teórica**

Este trabajo de investigación se justifica de manera teórica al ofrecer una revalorización del sacramento de la Penitencia, explorando las causas que han llevado a su considerable abandono por parte de los fieles. A través de un análisis profundo sobre la pérdida del sentido del pecado, se busca educar la conciencia de los creyentes y corregir ciertos abusos en la celebración litúrgica. Además, este estudio será un recurso valioso para futuras investigaciones relacionadas con el tema, permitiendo que otros cristianos puedan vivir y experimentar la gracia del perdón que Dios otorga a través de la Iglesia.

### **1.4.2. Relevancia social**

A nivel social, esta investigación es relevante, ya que aborda uno de los sacramentos de curación que acompaña a los creyentes a lo largo de su vida en el camino hacia la perfección cristiana. A medida que el cristiano toma conciencia de sus faltas, puede acudir con mayor frecuencia al sacramento del perdón, reconciliándose con Dios, fortaleciendo su vida espiritual y participando plenamente en la Eucaristía como miembro activo de la Iglesia. En este sentido, el sacramento adquiere una gran importancia, pues permite al cristiano restaurar la gracia santificante y su unión con Dios, manteniendo así una vida espiritual saludable y en constante crecimiento.

## Capítulo II: Aproximación Temática

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Samaniego (2016), en su tesis titulada *La reconciliación con Dios entre la apertura y la intimidad*, desarrollada para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria - Filosofía y Religión en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, presentó como objetivo principal, determinar los efectos de la reconciliación del hombre con Dios a través del sacramento de la penitencia; que regala la gracia santificante. Fue una investigación de naturaleza cualitativa e interpretativa. Divide su trabajo en tres capítulos, en los cuales muestra a la persona como protagonista principal, quien, al sentirse pecador, busca la reconciliación con Dios. Además, que el arrepentimiento va seguido de un cambio, no solo en la manera de pensar, sino también de actuar, así la necesidad del hombre en busca del perdón por medio de la iglesia mediante el sacramento de la reconciliación. El autor, concluye que, el papel central de la persona en el proceso de la reconciliación, al reconocerse pecadora, toma la iniciativa de buscar el perdón y la restauración de su relación con Dios y con el prójimo. Finalmente, destaca que, la reconciliación es un proceso vital que le permite regresar al camino correcto después de haber cometido errores. Destaca, además, que es un camino que lo conduce a la plenitud de su ser, restaurando su relación con el prójimo y con Dios.

Aguirre (2011) en su tesis titulada *El Sacramento de la Reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes*, propuesta y desarrollada para optar el título en licenciado en Teología, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Su objetivo fue establecer el sentido del sacramento de la reconciliación para los jóvenes de hoy, por medio de la reflexión sistemática de la experiencia de Dios en el mundo juvenil, para que el joven descubra la importancia del

sacramento de la reconciliación en su proyecto de vida. Aplicó una metodología de estudio de naturaleza cualitativa y de comprensión dentro de la reflexión sistemática – pastoral. El autor sostiene que, el Sacramento de la Reconciliación es una piedra angular del crecimiento espiritual de todos los creyentes, particularmente de los jóvenes que inician y se dirigen por un camino de maduración y conversión. Al mismo tiempo, ofrece una experiencia transformadora, que fomenta la sanación, la transformación personal y una conexión más profunda con Dios Finalmente, concluye que, a través de la Reconciliación, los jóvenes experimentan la misericordia de Dios y se fortalecen en su fe, dado que, este encuentro personal les ayuda a crecer en madurez, a desarrollar una mayor conciencia moral y a fortalecer sus relaciones con los demás. Así mismo, señala que la Iglesia posee una gran riqueza en sus sacramentos, pero existe una brecha entre la forma de pensar de los jóvenes y la vivencia dentro de la Iglesia.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Cuadros (2018) en su investigación titulada *El Sacramento de la Reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica postsinodal Reconciliatio et Paenitentia de SS. San Juan Pablo II*, presentada con la finalidad de optar el título de Licenciada en Educación Secundaria Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, con el objetivo de profundizar el sentido del Sacramento de la Reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* según San Juan Pablo II. Desarrolló una metodología de enfoque cualitativo y alcance descriptivo; utilizando el diseño documental. Así mismo, señala que, la Iglesia, reconciliada por Cristo, emprende la misión de reconciliar a la humanidad. A través del diálogo, los sacramentos y la catequesis, guía a los fieles hacia la renovación espiritual y un vínculo más fuerte con Dios. Esta misión continua empodera a las personas para transformar sus vidas a través del poder transformador de la reconciliación. Y concluye que, Se realizó un análisis profundo del

Sacramento de la Reconciliación, extrayendo información de diversas fuentes para enriquecer y aclarar el significado de cada término, presentándolo de manera sencilla y comprensible. Esta exploración reveló el profundo significado de este sacramento, revelando su naturaleza multifacética y su impacto transformador en la vida de los creyentes.

Espinoza y Rodríguez (2019) realizaron el estudio de un *Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez*, tesis para obtener el título de licenciado en Educación Secundaria: Filosofía y Teología de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Tuvo el objetivo de diseñar un programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes. Considerando, además, en la metodología, un enfoque cuantitativo, tipo descriptiva con propuesta educativa. En los contenidos temáticos, destacan programación de sesiones de aprendizaje, con los momentos del proceso didáctico, todo enmarcado en la mejora de la vivencia del sacramento de la penitencia a través del proceso de enseñanza. Concluyen que, al analizar los pasos esenciales para una buena confesión, se evidenció que no todos los fieles los cumplen de manera completa. Esto representa un problema para la Iglesia, ya que la Confesión es un sacramento fundamental para la vida cristiana. Y finalmente, concluye que, al proponer un programa didáctico innovador para la vivencia del Sacramento de la Penitencia, se convierte en un pilar fundamental para investigaciones y aplicaciones futuras dentro del contexto educativo peruano.

Díaz (2023) realizó un estudio sobre el sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia, trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sede Sapientiae. Con el objetivo de describir el aporte del Magisterio de la Iglesia en el sacramento de la reconciliación. Respecto a la

metodología, el autor consideró un tipo de estudio básico con nivel de investigación descriptiva y con una estrategia de búsqueda de información fundamentada en encíclicas, documentos y libros, con los respectivos criterios de inclusión y exclusión. Destaca en el contenido temático, el fundamento teológico del sacramento de la reconciliación, al mismo tiempo incluye la conversión y reconciliación como tarea fundamental de la Iglesia. Respecto a las conclusiones, señala que, El ser humano, en su búsqueda de la redención, necesita liberarse del pecado. El sacramento de la reconciliación se convierte en el camino idóneo para alcanzar el perdón divino, restablecer la gracia y fortalecer la unión filial con Dios, anhelando una relación paternal llena de amor y confianza. Y que la reconciliación con Cristo nos invita a meditar profundamente en dos realidades fundamentales: la del pecado y la de la misericordia divina.

## **2.2 Aproximación teórica**

### **2.2.1 La penitencia como sacramento y su acción salvífica**

El sacramento de la Reconciliación es un encuentro transformador que restaura nuestra relación con Dios. En este encuentro personal, recibimos el perdón de los pecados y experimentamos la gracia divina. Espinoza y Rodríguez (2018) señalan que la función principal del sacramento de la Penitencia es su dimensión salvífica, aunque también cumple la importante función de reconciliar al ser humano con Dios y con la comunidad, integrando la historia personal, la realidad y las vivencias de cada creyente. Los sacramentos, en general, tienen como propósito comunicar al hombre las realidades que lo santifican y lo salvan. En cuanto a la dimensión salvífica de este sacramento, el apóstol Juan nos recuerda: “Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él” (Jn. 3,16-17).

Asimismo, el apóstol Pablo expresa: “Dios quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” (1 Tim 2,4), lo cual enfatiza la voluntad salvífica de Dios para todos, sin excepción. En el evangelio de Juan (20, 21-23), también se destaca la invitación a la acción salvífica dirigida a los apóstoles, un llamado a acoger el don del perdón y ejercerlo con responsabilidad, promoviendo la conversión y actuando como instrumentos de misericordia y reconciliación, reflejando en sus vidas el amor transformador de Dios.

La Penitencia es un don de la misericordia de Dios. Representa un camino de conversión y transformación interior que permite empezar de nuevo y vivir una vida renovada en Cristo. El Concilio de Trento (1545-1563), al referirse a la potestad de la Iglesia de perdonar los pecados, declara: “El Señor instituyó principalmente el sacramento de la Penitencia cuando, resucitado de entre los muertos, sopló sobre sus discípulos y les dijo: 'Recibid el Espíritu Santo: los pecados que perdonéis, les serán perdonados; los que retengáis, les serán retenidos'” (sesión XIV, cap. I). Estas palabras han sido comprendidas como la transmisión a los apóstoles y a sus sucesores del poder de perdonar y retener los pecados, reconciliando así a los fieles caídos después del Bautismo. La institución del sacramento de la Penitencia es, por tanto, un acto de amor y misericordia por parte de Dios, que nos brinda la oportunidad de reconciliarnos con Él y vivir una vida nueva en Cristo. El Concilio de Trento, en la sesión VII, también afirma que los sacramentos de la Nueva Ley son siete, todos instituidos por Cristo (Canon 1), y que contienen y confieren la gracia, siendo necesarios para la salvación (Canon 4 y 6).

La Penitencia es, en efecto, un sacramento esencial para la vida cristiana. Es un don de la misericordia de Dios que permite a los creyentes empezar de nuevo y vivir una vida renovada en Cristo. Ávalos y García (2019) sostienen que, en su infinita misericordia, Dios ha otorgado a la Iglesia la facultad de aplicar los beneficios de la muerte de Jesús a quienes han cometido

pecados graves. A través de la Penitencia, los cristianos pueden recibir el perdón divino y reconciliarse con Dios. Asimismo, Mamani (2020) afirma que el propósito de este sacramento es perdonar los pecados cometidos después del Bautismo y abrir la puerta a la reconciliación con Dios. El Concilio Vaticano II (1967), en el decreto *Presbyterorum Ordinis*, señala que, mediante el sacramento de la Penitencia, los sacerdotes actúan como otros cristos cuando “reconcilian a los pecadores con Dios y con la Iglesia” (n. 5).

Sin duda, la Penitencia es un sacramento de origen divino. Jesús lo instituyó, consciente de la condición humana herida por el pecado original. El sacramento de la Penitencia es un testimonio del amor y la misericordia ilimitados de Dios y ofrece un camino hacia la reconciliación, la sanación y la transformación espiritual. Su origen divino, basado en las palabras y acciones de Jesucristo, reafirma su significado y eficacia en la vida de los cristianos.

### **2.2.2. La realidad del pecado**

Cada cristiano está llamado a la santidad. Esto no implica alcanzar la perfección absoluta, sino vivir en una constante búsqueda de unión con Dios. Esta unión se logra al vivir en amistad con Él, una amistad que se nutre de la oración, la escucha de la Palabra de Dios, la participación en los sacramentos y la práctica de la caridad. Mamani (2020) menciona este llamado a la santidad que todo cristiano tiene, señalando que se alcanza mediante la amistad con Dios, la cual se pierde a causa del pecado mortal, que destruye la vida de la gracia y rompe la comunión con Dios. El autor también cita a Juan Pablo II en su Exhortación Apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* (1984), quien afirma que el pecado es un acto autodestructivo, una acción que va en contra de la propia persona, dañando su ser y destruyendo toda posibilidad de bondad.

En la misma exhortación apostólica, se expresa que “con el pecado el hombre se niega a someterse a Dios; su equilibrio interior se rompe y se desatan dentro de sí contradicciones y conflictos. Desgarrado de esta forma, el hombre provoca casi inevitablemente una ruptura en sus relaciones con los otros hombres y con el mundo creado” (p. 15). A partir de esto, se pueden identificar las cuatro rupturas que el pecado causa en el ser humano: consigo mismo, con el prójimo, con la Creación y con Dios. El pecado, como rechazo del amor divino, perturba la paz interior, crea tensiones en las relaciones y fractura la armonía del mundo creado. No obstante, mediante el poder transformador de la gracia divina y el camino del arrepentimiento y la reconciliación, las personas pueden experimentar restauración y sanación, reconstruyendo sus vínculos con Dios, con los demás y con el mundo que las rodea.

El Catecismo de la Iglesia Católica (2017) también señala: “El pecado está presente en la historia del hombre: sería vano intentar ignorarlo o dar a esta oscura realidad otros nombres” (p. 386). Para comprender verdaderamente el pecado, es necesario reconocer el profundo vínculo entre el ser humano y Dios, ya que fuera de esta relación, el mal del pecado no se revela en su verdadera identidad de rechazo a Dios. Es importante considerar que el pecado es un concepto religioso revelado, no producto de la razón humana. Sin una experiencia religiosa significativa, el hombre podría interpretar el pecado desde una perspectiva psicológica, filosófica o desde otros aspectos de la vida. La Sagrada Escritura, al hablar del pecado, no sigue el enfoque de los filósofos; muestra el pecado como degradación del ser humano, pérdida de integridad interior, fuente de vergüenza, dolor y muerte. Ante Dios, el pecado es una ofensa, un acto de resistencia a Su voluntad, que puede llegar a cerrar al hombre completamente a la gracia divina.

El apóstol Pablo, consciente de esta realidad humana, afirma: “No hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero, y si hago el mal, es por el pecado que habita en mí” (Rom. 7,19-20). De esta manera, se reconoce que el pecado es una realidad constante en la vida humana, presente desde los inicios de la historia, cuando el primer hombre se alzó contra Dios. Desde entonces, se cumplen en cada persona las palabras de San Juan: “Si dijéramos que no tenemos pecado, a nosotros mismos nos engañamos, y la verdad no está en nosotros” (1 Jn 1,6). Esta afirmación subraya la imperfección humana y la necesidad de la gracia de Dios. Al aceptar la realidad de nuestra pecaminosidad, el ser humano se abre al poder transformador del amor y el perdón de Dios, iniciando así un camino de crecimiento y renovación espiritual.

#### **2.2.4. Crisis del sacramento de la penitencia**

En este contexto, la proclamación de la reconciliación constituye el núcleo del mensaje de la Iglesia. Juan Pablo II, en la exhortación apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* (1984), señala que “la Iglesia tiene la misión de anunciar esta reconciliación y de ser el sacramento de la misma en el mundo” (n. 11). Además, se enfatiza que la Iglesia, en el escenario mundial, tiene la responsabilidad de ofrecer un testimonio ejemplar de reconciliación, empezando por sus propias filas. Así, debe esforzarse por mantener la unidad en lo esencial: la fe.

Mamani (2020) sostiene que la Iglesia siempre ha sido consciente del valor real de este sacramento y de sus efectos en quienes necesitan recurrir a este estado de perdón. Denzinger (1854) también lo expresa al señalar: “Así pues, la remisión de los pecados no es una cierta reconciliación puramente jurídica en presencia de la Iglesia, sino que es una verdadera reconciliación del alma en presencia de Dios” (p. 9). Este acto de reconciliación restablece la gracia perdida y renueva la unión con Dios en una profunda amistad, incluso permitiendo una resurrección espiritual.

Espinoza y Rodríguez (2015) observan que, en la vivencia actual del sacramento de la Penitencia, existe un evidente descuido: los cristianos ya no lo practican regularmente, ni acuden al confesionario, y quienes lo hacen, en muchos casos, no encuentran su verdadero sentido (p. 10). Este descuido representa un desafío importante para la Iglesia, pero también una oportunidad para renovar y revitalizar esta tradición. Al abordar el tema con creatividad y apertura, la Iglesia podría ayudar a muchos fieles a experimentar la alegría profunda de la reconciliación con Dios y consigo mismos.

Cuadros (2018) añade que la celebración del sacramento de la Penitencia es limitada tanto entre los laicos comprometidos como entre sacerdotes y religiosos. Muchos católicos participan en la Eucaristía, pero no en la confesión, y quienes se confiesan, a menudo no reconocen de qué acusarse.

El vínculo entre pecado y fragilidad humana es inseparable. Sin embargo, en tiempos pasados, existía una mayor conciencia de culpabilidad que hoy en día se ha debilitado, una pérdida del sentido del pecado que refleja, a su vez, la pérdida del sentido de Dios en la vida humana. Juan Pablo II, en *Reconciliatio et Paenitentia* (1984), señala que “este [sentido del pecado] tiene su raíz en la conciencia moral del hombre y es como su termómetro. Está unido al sentido de Dios y se deriva de la relación consciente que el hombre tiene con Dios como su Creador, Señor y Padre” (n. 18).

La conciencia moral es un don invaluable que permite distinguir entre el bien y el mal. El pecado, al ser una ofensa contra la ley moral inscrita en nuestro corazón, perturba nuestra relación con Dios y con nosotros mismos. En la misma exhortación, Juan Pablo II enfatiza la importancia de un saludable reconocimiento del sentido del pecado, evitando los extremos de ver pecado en todo o no verlo en nada, y apelando a principios que surgen de la razón y de la fe. Este

reconocimiento es un primer paso para afrontar la crisis espiritual que afecta a la sociedad contemporánea. Una buena catequesis, fundamentada en la Biblia y el magisterio de la Iglesia, así como una celebración más cuidadosa del sacramento de la Penitencia, son elementos clave en este proceso de renovación.

El papa Francisco, en la bula *Misericordiae Vultus* (2015) con motivo del Jubileo de la Misericordia, hace un llamado a colocar nuevamente la reconciliación en el centro de este sacramento, donde se experimenta la misericordia de Dios. La reconciliación con Dios y con la Iglesia es un aspecto esencial de la fe cristiana. A través del sacramento de la Penitencia, los creyentes pueden reconocer sus pecados, arrepentirse y recibir el perdón divino. Sin embargo, en la actualidad, este sacramento enfrenta una crisis, con una disminución notable en el número de personas que lo frecuentan.

En conclusión, la revalorización del sacramento de la Penitencia representa un desafío significativo para la Iglesia en el siglo XXI, pero también una oportunidad para ofrecer a los creyentes un camino de renovación espiritual, sanación y crecimiento en la fe.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1 Tipo de estudio de investigación**

El presente trabajo académico es de tipo básico, ya que, según Tamayo (2003), la investigación básica tiene como objetivo ampliar las fronteras del conocimiento en un campo específico de la ciencia, generando nuevos conocimientos y teorías. De manera similar, Esteban (2018) sostiene que la investigación básica se centra en la búsqueda de conocimientos nuevos y sirve como base para la investigación aplicada o tecnológica, siendo fundamental para el desarrollo de este estudio.

En conclusión, este trabajo se ajusta a estos criterios, dado que se llevará a cabo una búsqueda minuciosa y detallada de la literatura científica en torno al tema propuesto: la revalorización y celebración del sacramento de la Penitencia.

### **3.2. Nivel de investigación**

El nivel de esta investigación es descriptivo. Según Guevara et al. (2020), este tipo de investigación se caracteriza por su naturaleza metódica, centrada en la descripción detallada de las características fundamentales de grupos homogéneos de fenómenos mediante criterios sistemáticos. Asimismo, Condori (2020) sostiene que el enfoque descriptivo permite conocer, identificar y describir las características de un fenómeno social.

En este contexto, el nivel descriptivo resulta una herramienta valiosa para contribuir a la revalorización y celebración del sacramento de la Penitencia, ya que proporciona una comprensión más profunda de este sacramento, lo cual puede promover su práctica y fortalecer la vida espiritual de los fieles creyentes.

### **3.3. Enfoque de la investigación**

La investigación con enfoque cualitativo se distingue por su énfasis en la comprensión profunda de los fenómenos sociales. En esta línea descriptiva, Hernández-Sampieri et al. (2014) señalan que el enfoque cualitativo busca captar en profundidad los significados, experiencias y perspectivas de las personas sobre un fenómeno determinado. Según Gallardo (2017), citado en Rojas-Soriano, “lo que se busca es obtener un panorama más preciso de la magnitud del problema o situación, cuyos resultados se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos a los que se refiere” (p. 22).

En el contexto de la revalorización y celebración del sacramento de la Penitencia, el enfoque cualitativo se presenta como una herramienta invaluable para comprender en profundidad las experiencias, perspectivas y significados que los fieles asocian con este sacramento.

### **3.4 Estrategia de búsqueda de información**

La recolección de información se llevó a cabo entre marzo de 2022 y julio de 2024. Para ello, se utilizaron palabras clave como "sacramento", "penitencia" y "reconciliación", relacionadas con el tema en cuestión. Inicialmente, se realizó una búsqueda de información en repositorios de trabajos académicos, como tesis y artículos, utilizando las palabras clave y la temática de interés vinculada a la investigación. Simultáneamente, se amplió la búsqueda mediante el uso de bibliografía en plataformas como Google Académico, Dialnet, Scielo, Redalyc y otras.

A medida que avanzaba la búsqueda, surgieron trabajos de tesis, ensayos, revistas, y documentos eclesiales, tales como encíclicas y exhortaciones apostólicas del magisterio de la Iglesia. También se consultaron libros y material impreso de autores reconocidos, considerando

los criterios de actualidad requeridos para su aceptación como fuentes bibliográficas. Durante el proceso, se encontraron trabajos en otros idiomas que fueron descartados por desconocimiento de los mismos. La información recopilada ha sido de gran utilidad para fundamentar la investigación sobre la revalorización de dicho sacramento.

### 3.5 Criterios de inclusión y exclusión

**Tabla 1**

<b>Criterios de Inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
<b>Fuente:</b> Se incluyeron trabajos académicos, como tesis, libros y documentos eclesiales.	<b>Fuente:</b> No se incluyeron trabajos de información de Google académico y buscadores no confiables.
<b>Idioma:</b> Publicaciones de estudio en idioma español.	<b>Idioma:</b> No se consideraron investigaciones en otros idiomas fuera del castellano
<b>Temporalidad:</b> Investigaciones comprendidas entre los años 2015 al 2023. Exceptos documentos eclesiales	<b>Temporalidad:</b> No se consideraron investigaciones mayores de 8 años de antigüedad, excepto documentos eclesiales.
<b>Línea de investigación:</b> Filosofía y religión católica.	Línea de investigación: No se tomaron en cuenta otras especialidades.

## 3.6 Bitácora

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
<b>Título</b>	<i>Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes de 4to de secundaria</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2018</b>
<b>Autor</b>	Christian Espinoza López y Viviana Rodríguez Linares	<b>pp.</b>	<b>104</b>
<b>URL:</b> <a href="https://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1282/TL_EspinozaLopezChristian_RodriguezLinaresViviana.pdf.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1282/TL_EspinozaLopezChristian_RodriguezLinaresViviana.pdf.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Nacional San Agustín
<b>Título</b>	<i>Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria en la IES Taraco - provincia de Huancané</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2020</b>
<b>Autor</b>	Mamani Sucasaca, Lourdes Beatriz	<b>pp.</b>	<b>108</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.unsa.edu.pe/items/62cb9d72-b478-43a4-a29f-59548e68a53f">https://repositorio.unsa.edu.pe/items/62cb9d72-b478-43a4-a29f-59548e68a53f</a>			

Tabla 4

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosóficas teológicas
<b>Título</b>	<i>La reconciliación con Dios entre la apertura y la intimidad</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2016</b>
<b>Autor</b>	Samaniego Valle, Daniel Armando	<b>pp.</b>	<b>62</b>
<b>URL:</b> <a href="http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/11426">http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/11426</a>			

Tabla 5

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Universidad Jaime Bausate y Meza
<b>Título</b>	<i>Metodología de la Investigación Científica</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2016</b>
<b>Autor</b>	Elvis Tacillo Yauli	<b>pp.</b>	<b>99</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14229/36/Tacillo_Metodolog%c3%ada_de_la_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14229/36/Tacillo_Metodolog%c3%ada_de_la_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 6

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Universidad Javeriana, Facultad de Teología
<b>Título</b>	<i>El Sacramento de la Reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2011</b>
<b>Autor</b>	José Gustavo Aguirre Roa	<b>pp.</b>	<b>87</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8048/tesis145.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8048/tesis145.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 7

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>UCSS</b>
<b>Título</b>	<i>El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica “Reconcliatio et paenitentia” de san Juan Pablo II</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2018</b>
<b>Autor</b>	Cuadros Huayhuas, Lucila	<b>pp.</b>	<b>201</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/536/Cuadros_Lucila_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/536/Cuadros_Lucila_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 8

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo,</b>
<b>Título</b>	<i>Vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Julio C. Tello</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2019</b>
<b>Autor</b>	Walter Avalos – Carlos García	<b>pp.</b>	<b>55</b>
<b>URL:</b> <a href="http://hdl.handle.net/20.500.12423/2458">http://hdl.handle.net/20.500.12423/2458</a>			

Tabla 9

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo Académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	<i>Análisis del compromiso familiar en la preparación del sacramento de la Eucaristía</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2021</b>
<b>Autor</b>	Liz Yovana Linares Zárate	<b>pp.</b>	<b>19</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1104/Linares_Liz_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1104/Linares_Liz_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 10

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo Científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Vergentis
<b>Título</b>	<i>Confesión y sigilo sacramental en el concilio lateranense IV: de la normativa a la reflexión doctrinal</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>2016</b>
<b>Autor</b>	Daniel Tarantino	<b>ISSN, Vol. Núm.</b>	<b>2445-2394 1(3) 173-193</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2833/6%20TARANTINO.%20CONFESI">https://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2833/6%20TARANTINO.%20CONFESI</a>			

Tabla 11

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	Editorial Herder
<b>Título</b>	<i>Manual de los símbolos definiciones y declaraciones de la iglesia en materia de fe y costumbres</i>	<b>Año de publicación</b>	<b>1963</b>
<b>Autor</b>	Denzinger Enrique	<b>pp.</b>	<b>145</b>
<b>URL:</b> <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Libros/Teo-Veritas/mag_igle/D_1_250_ED3.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Libros/Teo-Veritas/mag_igle/D_1_250_ED3.pdf</a>			

Tabla 12

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Universidad Javeriana, Facultad de Teología
<b>Título</b>	La noción de pecado en la teología de Alberto Munera S.L. Aproximación a la construcción de una teología moral y actual	<b>Año de publicación</b>	<b>2009</b>
<b>Autor</b>	Luis Manuel Mora Rodríguez	<b>pp.</b>	<b>138</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8115/tesis25.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8115/tesis25.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

Tabla 13

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	Universidad Continental
<b>Título</b>	Metodología de la Investigación	<b>Año de publicación</b>	<b>2017</b>
<b>Autor</b>	Eliana Esther Gallardo Echenique	<b>pp.</b>	<b>96</b>
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf">https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf</a>			

## Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

### 4.1 Conclusiones

A través de Jesucristo, la Iglesia posee la autoridad divina para perdonar los pecados y guiar a las personas hacia Dios, revalorizando así el sacramento de la Penitencia. Como sacramento de curación, la Penitencia permite purificar el alma manchada por el pecado y facilita la reconciliación del individuo con Dios y con toda la creación.

El sacramento de la Penitencia no solo restaura nuestra relación filial con Dios, sino que también reconcilia a los fieles con el Cuerpo místico de Cristo y su Iglesia. Por ello, el ser humano necesita reconciliarse consigo mismo, con sus hermanos y con la Iglesia para alcanzar la santificación y la salvación que todo creyente anhela.

Este sacramento es fundamental para el encuentro personal del ser humano con Dios, ya que permite fortalecer y restaurar la vida espiritual debilitada por el pecado. Por esta razón, la Iglesia, fiel a la misión de Jesús, sigue ofreciendo la gracia del perdón a todos sus miembros.

El concepto de conversión proviene del término griego metanoia, que significa "cambio de vida" o "cambio de mentalidad"; implica un giro en la vida y el abandono del pecado. La metanoia es, por tanto, esencial para alcanzar la gracia del perdón, ya que la confesión de los pecados por sí sola no basta para lograr una verdadera reconciliación con Dios.

La Biblia introduce una gran novedad al concebir el pecado como un concepto religioso. A diferencia de la filosofía, la Biblia no aborda la educación de la conciencia desde la razón humana, sino desde la Revelación. Solo ante Dios puede hablarse de pecado, entendiéndolo como una ofensa contra Él, una degradación del ser humano, y una causa de vergüenza, dolor y muerte.

## 4.2 Recomendaciones

Promover entre los fieles católicos la importancia del sacramento de la Penitencia, instituido por Jesucristo, mediante una catequesis auténtica sobre la gracia del perdón, utilizando un lenguaje sencillo y motivador.

Fomentar la práctica de la reconciliación para vivir en paz y en gracia, facilitada por el acompañamiento espiritual de los pastores de la Iglesia.

Incentivar las celebraciones de la penitencia, tanto comunitaria como personal, en las parroquias mediante retiros y jornadas espirituales, aprovechando los tiempos litúrgicos de especial relevancia, como el Adviento, que prepara para la Navidad, y la Cuaresma, que conduce a la celebración de la Pascua.

Ayudar a los fieles a descubrir que una verdadera reconciliación no debe limitarse a una sensación de culpa psicológica, sino que requiere una contrición genuina, un sincero deseo de cambio de vida y el rechazo de todo aquello considerado pecado.

Procurar una sólida formación de la conciencia respecto a lo que constituye el pecado y lo que no, mediante charlas de crecimiento espiritual impartidas por catequistas, agentes pastorales y expertos en teología moral.

## Referencias Bibliográficas

- Aguirre, J. (2011). *El sacramento de la reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá].  
<http://hdl.handle.net/10554/8048>.
- Álvarez, J. (2012). *Fundamentos Teológicos de una Educación Religiosa escolar liberadora en Colombia* [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Javeriana].  
[https://nanopdf.com/download/fundamentos-teologicos-de-una-educacion-religiosa-escolar\\_pdf#](https://nanopdf.com/download/fundamentos-teologicos-de-una-educacion-religiosa-escolar_pdf#)
- Ávalos, W y García, C. (2019). *Vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Julio C. Tello* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2458>
- Asociación de editores del Catecismo (2017). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Editorial PPC.
- Condori, P (2020). Niveles de Investigación. *Acta Académica*, 1, 10.  
<https://www.aacademica.org/cporfirio/17.pdf>
- Cuadros, L. (2028). *El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica "Reconciliatio et paenitentia" de San Juan Pablo II*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/536>
- Díaz, J. (2023). *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae].  
<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2014/DIAZ%20PORTUGAL%2C%20JIMMY%20FROILAN%20TRABAJO%20ACAD%20C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Espinoza, C. y Rodríguez, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGRAW-HILL

- / Interamericana Editores, S.A. DE C.V
- Espinoza, C. y Rodríguez. V. (2018). *Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. “Ignacia Velásquez” - Moyobamba, en el año 2015* [Tesis de pregrado, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo]. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/1282>
- Esteban, N. (2018). *Tipos de Investigación*. Universidad Santo Domingo de Guzmán. <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- Gallardo, G. (2017). *Metodología de la Investigación. manual auto formativo interactivo*. Universidad Continental. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed). McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V
- Juan Pablo II. (1980). *Dives in Misericordia*. Concilio Vaticano II.
- Juan Pablo II. (1980). *Reconciliatio et Paenitentia*. Concilio Vaticano II.
- Linares, L. (2021). *Análisis del compromiso familiar en la preparación del sacramento de la Eucaristía* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sede Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1104/Linares\\_Liz\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1104/Linares_Liz_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Mamani, L. (2020). *Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria en la IES Taraco - provincia de Huancané* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3236e03a-cdc1-45dc-ac5d->

[1c700a264bc5/content](#)

Mora, L. (2009). *La noción de pecado en la teología de Alberto Munera S.L. Aproximación a la construcción de una teología moral y actual* [Tesis de pregrado, Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8115/tesis25.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Samaniego, D. (2016). *La reconciliación con Dios entre la apertura y la intimidad* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador].

<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/11426>

Pablo IV. (1965). *La constitucion Gaudium Et Spes*. Concilio Vaticano II.

Tacillo, E. (2016). *Metodología de la Investigación Científica* [Tesis de pregrado, Universidad Jaime Bauzate y Meza].

[https://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14229/36/Tacillo\\_Metodolog%c3%ada\\_de\\_la\\_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14229/36/Tacillo_Metodolog%c3%ada_de_la_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Tamayo, M. (2003). *Aprender a investigar. Módulo 5: El proyecto de investigación. Aprender a Investigar* (3ra ed.). ARFO Editores Ltda.

Tarantino, D. (2016). Confesión y sigilo sacramental en el concilio lateranense IV: De la normativa a la reflexión doctrinal. *Vergentis*, 3, 173-192.