

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES**



Fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la encíclica  
*Familiaris consortio*

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFIA Y RELIGION**

**AUTORES**

Diana Eulogia Farfán Pimentel

María Flor Oblitas Vera

**ASESORA**

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

**METADATOS COMPLEMENTARIOS****Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 3**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Autor 4**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

**Datos de los Asesores****Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

**Asesor 2**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

### Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**\*Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 302**

Siendo las 09:00 a.m. del día 12 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada FARFÁN PIMENTEL, DIANA EULOGIA, cuyo título es “*Fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la encíclica Familiaris consortio*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

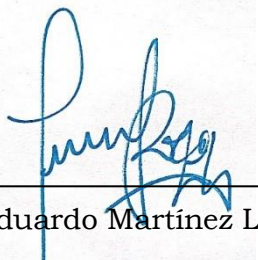
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Córdova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 12 de noviembre de 2024

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 303**

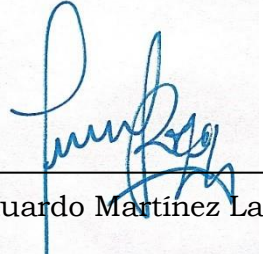
Siendo las 10:00 a.m. del día 12 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada OBLITAS VERA, MARÍA FLOR, cuyo título es “*Fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la encíclica Familiaris consortio*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

    
Milagritos Del Pilar Córdova López Mirella Miluska Mitma Córdova

  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 12 de noviembre de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 20 de octubre de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la Encíclica Familiaris Consortio, presentado por FARFÁN PIMENTEL, DIANA EULOGIA (código de estudiante 2024101076 y DNI 10128452) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 20 de octubre de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la Encíclica Familiaris Consortio, presentado por OBLITAS VERA, MARÍA FLOR (código de estudiante 2024101085 y DNI 09599613) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 20 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



---

Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Carátula.....	
Índice .....	
Capítulo I: Planteamiento del problema .....	9
1.1. Planteamiento del problema .....	9
1.2. Pregunta de investigación.....	11
1.3. Objetivo de investigación .....	12
1.4. <i>Justificación de investigación</i> .....	12
1.4.1. <i>Justificación teórica</i> .....	12
1.4.2. Relevancia social .....	12
Capítulo II: Aproximación temática.....	13
2.1. Antecedentes del estudio .....	13
2.1.1 <i>Antecedentes internacionales</i> .....	13
2.1.2. <i>Antecedentes nacionales</i> .....	14
2.2. Aproximación teórica .....	16
2.2.1. <i>Dinámica familiar</i> .....	16
2.2.2. <i>Fundamentos sacramentales de la familia</i> .....	18
2.2.3. <i>Fundamentos espirituales de la familia</i> .....	21
2.2.4. <i>Fundamentos de la participación en la vida eclesial</i> .....	23



2.2.5. <i>Análisis comparativo de la investigación</i> .....	25
Capítulo III: Metodología.....	29
3.1 Tipo de estudio .....	29
3.2. Nivel de investigación .....	29
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	30
3.4. Criterios de inclusión y de exclusión.....	31
3.4.1. <i>Criterios de inclusión</i> .....	31
3.4.2. <i>Criterios de exclusión</i> .....	31
3.5. Bitácora.....	32
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	35
4.1. Conclusiones.....	35
4.2. Recomendaciones .....	37
Referencias bibliográficas .....	38

## ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.....	25
Tabla 2.....	26
Tabla 3.....	27
Tabla 4.....	28

## Resumen

Este trabajo académico se ha centrado en una profunda reflexión sobre los fundamentos de la dinámica familiar, tomando como referencia la encíclica *Familiaris consortio*. En un contexto donde se demandan enfoques sólidos sobre el rol de la familia, la investigación busca describir los principios fundamentales que rigen esta dinámica, según lo propuesto en dicho documento eclesial. Además de enriquecer el conocimiento académico, se pretende fomentar el pensamiento crítico, esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, facilitando su capacidad para reflexionar sobre la importancia de la familia en la sociedad actual. Desde el punto de vista metodológico, se optó por un enfoque descriptivo básico, empleando un exhaustivo análisis de contenido y una selección documental rigurosa que aplicó criterios de inclusión y exclusión, con el fin de asegurar la calidad y pertinencia de las fuentes. La investigación también destaca la relevancia de adoptar metodologías de enseñanza activa que promuevan la reflexión crítica y la participación de los estudiantes. Por último, se enfatiza la importancia de integrar contenidos que fortalezcan el aprendizaje reflexivo, preparando a los estudiantes para afrontar los desafíos contemporáneos con una formación académica y personal bien estructurada.

Palabras clave: dinámica, familia, *Familiaris consortio*, fundamentos, sacramentos

## Abstract

This academic work has focused on a deep reflection on the foundations of family dynamics, taking as a reference the encyclical *Familiaris consortio*. In a context where solid approaches on the role of the family are demanded, the research seeks to describe the fundamental principles that govern this dynamic, as proposed in said ecclesial document. In addition to enriching academic knowledge, it is intended to foster critical thinking, essential for the integral development of students, facilitating their ability to reflect on the importance of the family in today's society. From the methodological point of view, a basic descriptive approach was chosen, employing an exhaustive content analysis and a rigorous documentary selection that applied inclusion and exclusion criteria, in order to ensure the quality and relevance of the sources. The research also highlights the relevance of adopting active teaching methodologies that promote critical reflection and student participation. Finally, it emphasizes the importance of integrating contents that strengthen reflective learning, preparing students to face contemporary challenges with a well-structured academic and personal formation.

Key words: dynamics, family, *Familiaris consortio*, fundamentals, sacraments

## Introducción

La dinámica familiar, tal como lo establece la encíclica *Familiaris consortio*, se caracteriza por interacciones fundamentadas en el amor, el respeto y la transmisión de valores que fortalecen la unidad familiar. En el Perú, la enseñanza de estos principios ha experimentado transformaciones significativas, adaptándose a los cambios sociales y culturales, lo que ha generado nuevas perspectivas sobre la educación familiar. Estos cambios promueven una reflexión sobre el rol de la familia en una sociedad que desafía el orden tradicional.

El objetivo central de esta investigación ha sido describir los fundamentos de la dinámica familiar a partir de la encíclica *Familiaris consortio*, evaluando cómo estos principios influyen en la organización y formación de las familias. En este sentido, se explora cómo los valores de amor, respeto y solidaridad, propuestos en la encíclica, impactan las interacciones y roles familiares, promoviendo un entorno de cohesión y desarrollo integral. Asimismo, se destaca la importancia de formar profesionales en el ámbito familiar que puedan enfrentar los desafíos éticos y sociales relacionados con la familia, dado que la dinámica familiar es fundamental para construir sociedades basadas en el respeto y la comprensión mutua. Por lo tanto, no se trata solo de adquirir habilidades técnicas, sino de desarrollar una comprensión profunda de las relaciones humanas y su implicación en el bienestar familiar.

Metodológicamente, se empleó un enfoque básico, que incluyó una exhaustiva revisión de literatura académica y la observación de prácticas pedagógicas en instituciones de educación superior. Asimismo, se adoptó un nivel descriptivo para analizar las estrategias más efectivas en la integración de la filosofía en los planes de estudio y los beneficios que aporta a la formación integral de los estudiantes.

Este trabajo está estructurado en varios capítulos. El primero abarca el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación del estudio. El segundo analiza los antecedentes a nivel internacional y nacional, y establece la fundamentación teórica sobre la dinámica familiar. El tercero describe la metodología utilizada, el tipo y nivel de investigación, los criterios de búsqueda de información y la

bitácora. El cuarto presenta las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se muestra la bibliografía ajustada a las normas APA, séptima edición.

## Capítulo I: Planteamiento de la investigación

### 1.1 Planteamiento del problema

En el contexto internacional, la dinámica familiar ha sido objeto de estudio desde múltiples disciplinas, destacándose su relevancia como núcleo fundamental en la construcción de una sociedad justa y equitativa. Sin embargo, en los últimos años, se ha evidenciado una crisis de valores dentro de la familia, lo que ha debilitado su capacidad para transmitir creencias, costumbres y principios éticos. Esta crisis ha sido señalada por diversos estudios que apuntan a un incremento de la desconexión emocional entre los miembros familiares, lo que ha tenido repercusiones en la estabilidad social y la formación de individuos comprometidos con su entorno.

A nivel global, la familia ha sido considerada el principal escenario para la educación en valores, tal como lo expresaron Barboza et al. (2017) afirmaron que “la familia constituye el núcleo fundamental de la sociedad, ya que es el escenario en el cual se transmiten las creencias, valores y costumbres” (p. 158). No obstante, en diversos países, se ha observado una creciente indiferencia hacia los problemas sociales, lo que ha llevado a una desconexión emocional y valorativa que afecta tanto a la familia como a la sociedad en su conjunto. En países como España, esta desconexión ha sido motivo de especial preocupación, ya que la falta de solidaridad y sentido de comunidad dentro de las familias ha obstaculizado el avance hacia metas colectivas como la justicia y la paz.

Cruz (2021) señaló que “la carencia y ausencia de estos valores en nuestras familias y en la sociedad es la causante de tantos divorcios en nuestros jóvenes, de tantos feminicidios, de tantos embarazos en nuestros adolescentes, del consumo de drogas” (párrafo 7), lo que subraya la urgencia de fomentar un entorno familiar donde prevalezcan el respeto, el compromiso y la solidaridad. De manera similar, Pizaña et al. (2024) destacaron que “el tejido de relaciones y vínculos atravesados por la colaboración, intercambio, poder y conflicto que se genera entre los miembros de la familia en su interior” (p. 85) resalta la complejidad de las interacciones familiares y la importancia de gestionarlas adecuadamente para evitar que se deterioren.

En este contexto, también se ha subrayado la importancia del matrimonio como punto de partida para la constitución de la familia y su autonomía tanto emocional como

patrimonial. Vial-Dumas (2019) afirmó que “la familia nuclear, por su parte, se inaugura con el matrimonio, es entonces cuando la esfera patrimonial de los cónyuges comienza su vida autónoma” (p. 566), destacando cómo el matrimonio no solo implica un compromiso afectivo, sino también el inicio de una nueva etapa de responsabilidad económica y social entre los cónyuges. Esto pone de manifiesto que la dinámica familiar no se limita únicamente a las relaciones emocionales, sino también está profundamente influenciada por los aspectos materiales y económicos que estructuran la convivencia y el desarrollo de la familia.

En este sentido, la encíclica *Familiaris consortio* de Juan Pablo II (1981) cobra especial relevancia al proponer un enfoque integral del amor conyugal, que va más allá de lo romántico y abarca el compromiso ético, social y económico entre los cónyuges. Según Juan Pablo II (1981), “la familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas; del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes” (n.18), subrayando que la familia es un espacio donde se cultivan los valores humanos y cristianos.

En el contexto nacional, la dinámica familiar en Perú enfrenta una problemática significativa relacionada con la espiritualidad y los valores, lo que ha generado tensiones que afectan la calidad de las relaciones entre padres e hijos, así como la estabilidad familiar. Este fenómeno se evidencia en la creciente desintegración de los valores tradicionales asociados al matrimonio y la familia. Entre los factores que contribuyen a esta situación se destaca el aumento de las tasas de divorcio, la convivencia no matrimonial y la influencia de modelos culturales que promueven una visión secularizada e individualista de la vida familiar. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), el número de divorcios en el Perú ha mostrado un incremento constante, reflejando una tendencia hacia la inestabilidad en las estructuras familiares.

La falta de estabilidad familiar plantea una problemática preocupante, ya que tiene repercusiones directas en el bienestar emocional y el desarrollo de los hijos. Investigaciones sugieren que los niños provenientes de familias disfuncionales o separadas tienen mayores probabilidades de experimentar problemas de adaptación social y académica. En este sentido, Roizblatt (2017) afirmó que “el divorcio produce alteración del bienestar del niño si es contencioso y si se asocia a empeoramiento de la situación económica, mal funcionamiento conductual y emocional de los padres” (p. 167). Este impacto negativo resalta la necesidad



de abordar la crisis en las dinámicas familiares como un factor crucial para el desarrollo saludable de los menores. Asimismo, las dinámicas familiares se ven afectadas no solo por factores externos, sino también por transformaciones culturales que modifican las relaciones interpersonales dentro de la familia. Solís y Aguiar (2017) señalaron que:

Nuestra sociedad sufre una serie de problemas como son: discriminación, feminicidio, racismo, contaminación, guerras, drogadicción, pandillaje, entre otras; el grupo social familiar cobra importancia. La familia, su forma de constitución, su comunicación, sus valores, su éxito en general, puede contribuir como parte de la solución, en cada uno de estos problemas (p. 2).

En este contexto, se ha observado que la familia en Perú ha perdido muchas de sus funciones tradicionales. "En una familia, el flujo permanente de mensajes verbales y no verbales se transformará con el tiempo en una dinámica familiar" (Araya, 2017, p. 2). Esta transformación se ha visto acentuada por la irrupción de nuevas agencias de socialización, como guarderías y casas hogar, que han alterado significativamente la estructura familiar. Asimismo, la disminución de la edad de inicio en la educación formal y el establecimiento de contratos entre niñeras y empleadores han desplazado a las nuevas generaciones de los proyectos de vida comunitarios y de la autoridad de los jefes de familia.

Estos cambios no solo afectan la cohesión familiar, sino también generan un vacío en los valores y en la transmisión de enseñanzas fundamentales que son cruciales para el desarrollo integral de los niños. Por lo tanto, es fundamental reflexionar sobre el rol que la familia debe desempeñar en la actualidad. Es imperativo implementar estrategias que fortalezcan los lazos familiares y promuevan un ambiente más estable, donde los niños puedan desarrollarse emocional y socialmente. Solo así se podrá abordar de manera efectiva la problemática de la desintegración familiar y sus implicaciones en el bienestar de las futuras generaciones.

### **1.1. Pregunta de investigación**

¿Cuáles son los fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la encíclica *Familiaris consortio*?

### **1.2. Objetivo de la investigación**

Describir cuáles son los fundamentos de la dinámica familiar a la luz de la encíclica *Familiaris consortio*.

### **1.3. Justificación de la investigación**

#### ***1.3.1. Justificación teórica***

La investigación sobre los fundamentos de la dinámica familiar, en consonancia con la encíclica *Familiaris consortio*, se justifica teóricamente por las siguientes razones. En primer lugar, la encíclica representa un texto central en la doctrina católica que aborda aspectos relevantes de la familia, como su estructura, función y significado espiritual. Al estudiar y analizar estos fundamentos teóricos, se ofrece una comprensión más profunda y holística de la dinámica familiar en la sociedad actual. En segundo lugar, la presente investigación llena un vacío en la literatura académica al explorar cómo los principios de la encíclica pueden aplicarse y enriquecer el estudio de la familia desde una perspectiva teórica, contribuyendo al avance del conocimiento en el campo de la dinámica familiar.

#### ***1.3.2. Relevancia social***

La investigación sobre los fundamentos de la dinámica familiar, en el contexto de la encíclica *Familiaris consortio*, adquiere una relevancia social significativa. En primera instancia, permite comprender la estructura y función de la familia, ya que es decisivo para abordar desafíos actuales, como el aumento de la disolución familiar y la diversidad de estructuras familiares, lo que podría fortalecer políticas y programas sociales. En segunda instancia, al aplicar los principios y enseñanzas de la encíclica en la práctica, se puede promover relaciones familiares más saludables y entornos familiares más estables, contribuyendo al bienestar general de la sociedad y al desarrollo humano integral. Al fomentar valores como el amor, la solidaridad, el perdón y la comprensión dentro de la familia, se crea un ambiente emocionalmente positivo que fortalece los vínculos afectivos y reduce conflictos interpersonales.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. *Antecedentes internacionales*

Pino et al. (2019), en su artículo titulado “Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía”, resaltó la interrelación entre la dinámica familiar interna y los elementos que configuran un ambiente propicio para la educación en competencias ciudadanas. La metodología que se adoptó sigue el paradigma interpretativo o histórico-hermenéutico, con un enfoque cualitativo. Se empleó la estrategia documental, se utilizó registros bibliográficos y de contenido. Asimismo, para el análisis, se recurre a una matriz categorial. El artículo abordó los siguientes contenidos temáticos: la relación entre la dinámica familiar y la formación de competencias ciudadanas, donde se destaca el rol de la familia como el primer entorno de socialización, en el que se adquieren las bases para la interacción y participación en la sociedad; la importancia de conceptos como autoridad, roles, límites y normas en la dinámica interna familiar; y el impacto en la construcción de la ciudadanía. El autor del artículo concluyó que el estudio revela que los componentes de la dinámica familiar desempeñan un papel fundamental en la configuración de las competencias ciudadanas, las cuales son vitales para determinar el comportamiento cívico de los individuos.

Gallego et al. (2019), en su artículo titulado “La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva”, tuvo como objetivo adentrarse en los imaginarios y representaciones que tanto niños como padres construyen en torno a la noción de familia, explorando cómo estas percepciones se entrelazan con la dimensión socioafectiva. Para lograr este propósito, se adopta un enfoque cualitativo, enfocado en un diseño de estudio de caso que permite un análisis detallado y profundo. Las técnicas de recolección de datos seleccionadas fueron la observación y las entrevistas semiestructuradas. El artículo desarrolló los siguientes contenidos teóricos: la notabilidad de la familia como el primer y más influyente agente de socialización en la vida de un niño, insistiendo su papel en el progreso socioafectivo y la cimentación de la identidad personal desde las etapas más tempranas; hincapié en cómo las interacciones familiares modelan las percepciones y comportamientos de los niños; y la importancia de las relaciones afectivas en la disposición de la personalidad

y la autoestima. A través de esta investigación, los autores llegaron a la conclusión de que los modelos educativos adoptados en el seno de la dinámica familiar, ya sean autoritarios o democráticos, ejercen una influencia significativa en la socialización y el desarrollo de los niños.

Santiago y Torres (2019), en su artículo denominado “Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres”, tuvo como finalidad determinar la relación entre comunicación y cohesión en la dinámica familiar en las conductas de riesgo en adolescentes y en sus padres. Se empleó el diseño no experimental de enfoque descriptivo y correlacional. Asimismo, se aplicaron dos instrumentos de evaluación: una cédula de datos sociodemográficos y el test de la Organización Panamericana de la Salud “Cómo es tu familia”. La investigación exploró los siguientes aspectos teóricos: respecto a la importancia de la familia en el desarrollo de los adolescentes, se destaca su papel en la formación de individuos que puedan integrarse de manera exitosa a la sociedad; además, se describió cómo los cambios biopsicosociales, durante la adolescencia, pueden generar momentos críticos y decisivos en la dinámica familiar. Después de un análisis minucioso de los datos recolectados y la evaluación de los resultados obtenidos durante la investigación, los autores concluyeron que la dinámica familiar, particularmente la conducta de los padres, desempeña un rol importante en el desarrollo de conductas de riesgo en los adolescentes. Finalmente, se observó que los adolescentes, que están expuestos a padres con comportamientos de riesgo, tienen más probabilidades de adoptar conductas similares, mientras que aquellos cuyos padres muestran conductas saludables pueden ayudar a sus hijos a evitar dichos comportamientos de riesgo.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Fernández (2019), en su estudio titulado *Análisis de la exhortación apostólica Familiaris consortio respecto al ser y presencia paterna en el desarrollo familiar*, reexaminó conceptualmente el rol y la influencia del padre en el desarrollo integral de la familia, en función a la exhortación apostólica *Familiaris consortio*. La investigación acogió un enfoque cualitativo donde se empleó técnicas como la revisión bibliográfica y la observación indirecta. Asimismo, se empleó herramientas como la bitácora y fichas digitales. El estudio abordó el contenido temático sobre los documentos doctrinales como la exhortación apostólica *Familiaris consortio* y la exhortación apostólica *Amoris laetitia*. Estos textos no

solo proporcionan directrices y orientaciones para la vida familiar desde una perspectiva religiosa, sino también reflejan la evolución y adaptación de la enseñanza católica a los desafíos y realidades contemporáneas. Por otro lado, se abordó la temática de la inclusión de los derechos humanos situando a la familia en un argumento extenso y global. Esto permitió considerar no solo las enseñanzas religiosas, sino también las perspectivas éticas y legales en el tratamiento de los temas relacionados con la familia en la sociedad actual. Tras analizar detenidamente la investigación, el autor llegó a la conclusión que la encíclica estudiada es una obra esencial en el análisis de la estructura familiar. Además, se resaltó la función esencial del padre como pilar de la familia y su influencia determinante en el desarrollo integral de los hijos. También, la investigación profundizó en cómo este papel paterno impacta la cohesión y estabilidad del núcleo familiar, destacando la necesidad de reconocer y fortalecer este rol para promover relaciones familiares saludables y equilibradas.

Melgar (2022), en su estudio titulado *Análisis de la familia cristiana, cuya finalidad fue analizar y contribuir al fortalecimiento de la familia cristiana*, con una metodología de enfoque cualitativo y nivel del estudio es descriptivo, la estrategia de búsqueda de información se basa en fuentes documentales, principalmente la revisión de la literatura. En el marco teórico del estudio, se abordó la temática la exhortación apostólica postsinodal *Amoris laetitia*, donde se resaltó la familia como un espacio de desafíos y crisis, y el amor y la unidad son fundamentales. Asimismo, se resalta el papel de los padres en la educación de los hijos y el mandato de honrar a los padres, así como la responsabilidad de la Iglesia en apoyar y promover la unidad familiar, reconociendo su importancia para la sociedad en su conjunto. En el análisis, el autor resaltó que se evidencia que las familias arraigadas en el amor y los principios éticos se instituyen como fundamentos esenciales para el progreso y la cohesión social. Cada integrante, al salvaguardar el respeto y cultivar valores, desempeñó un papel decisivo en el enriquecimiento y la estabilidad de la comunidad. En este contexto familiar, se gestó individuos moralmente sólidos, capacitados y capaces de influir positivamente en el florecimiento y la armonía colectiva.

## 2.2. Aproximación teórica

### 2.2.1. *Dinámica familiar*

**2.2.1.1 Noción.** - La dinámica familiar, definida como el conjunto de interacciones, relaciones y procesos que han caracterizado la convivencia dentro de una familia, no solo es un ambiente de convivencia, sino también la columna esencial para el desarrollo emocional y psicológico de sus integrantes. Al respecto, Francisco (2019) señaló que "la familia debería ser el primer espacio de acompañamiento" (n. 242). En este contexto, destacó el significado profundo de la dinámica familiar como un espacio donde se gesta la fortaleza emocional y se han adquirido las herramientas para afrontar desafíos. Así, la familia, como núcleo primario de formación, ha desempeñado una función vital en la promoción del bienestar psicológico y social, facilitando un refugio seguro donde se ha podido enfrentar y superar las adversidades de la vida. En consecuencia, la dinámica familiar no solo ha influenciado en el crecimiento personal de sus miembros, sino que también ha contribuido al fortalecimiento de la comunidad en general, al cultivar ciudadanos responsables y compasivos.

**2.2.1.2 La importancia de la dinámica familiar.** - Según la encíclica *Familiaris consortio*, la importancia de la dinámica familiar se ha manifestado en su capacidad para nutrir y fortalecer los lazos afectivos y espirituales entre sus integrantes, así como en su contribución al desarrollo humano, moral y social de la sociedad en su conjunto. Esta dinámica no solo ha fomentado un ambiente de amor y apoyo mutuo, sino también ha desempeñado un rol concluyente en la formación de individuos capaces de aportar positivamente a la comunidad. En palabras de Juan Pablo II (1981), se aseveró lo siguiente:

La Iglesia, iluminada por la fe, que le da a conocer toda la verdad acerca del bien precioso del matrimonio y de la familia y acerca de sus significados más profundos, siente una vez más el deber de anunciar el evangelio (n.3).

En esta visión, se ha destacado la importancia de la dinámica familiar como una columna esencial para el crecimiento y la estabilidad emocional de las personas. A través de esta declaración, se ha enfatizado la responsabilidad de la Iglesia en guiar a las familias hacia una comprensión más profunda de sus roles y valores también, ha promovido un modelo de vida familiar que ha sido reflejada en los principios del Evangelio.

En esta línea de ideas, la dinámica familiar ha sido entendida como el conjunto de interacciones, relaciones y procesos que ocurren dentro de una familia, lo cual ha sido relevante para el bienestar de sus integrantes y la sociedad en general. También, en la encíclica *Familiaris consortio*, se expuso la importancia de la familia al señalar tanto los aspectos positivos como los negativos de su situación actual. Al respecto, Juan Pablo II (1981), en su encíclica, afirmó lo siguiente: “Signo, los unos, de la salvación de Cristo operante en el mundo; signo, los otros, del rechazo que el hombre opone al amor de Dios” (n.6). La importancia de la dinámica familiar, según la encíclica *Familiaris consortio*, se ha manifestado en su capacidad para nutrir y fortalecer los lazos afectivos y espirituales entre sus integrantes. De este modo, Juan Pablo II ha señalado tanto los aspectos positivos como los negativos de la situación actual de la familia, destacando cómo esta dualidad reveló la salvación de Cristo operante en el mundo y a la vez, el rechazo que el hombre opone al amor de Dios. También, se ha enfatizado el papel decisivo de la dinámica familiar en la manifestación de valores espirituales y humanos, al tiempo que se evidenciaron los desafíos y resistencias en el camino hacia una vida familiar plena y conforme a la fe cristiana.

En esta línea de ideas, la dinámica familiar ha sido entendida como el conjunto de interacciones, relaciones y procesos que ocurren dentro de una familia, siendo fundamental para el bienestar tanto de sus integrantes como de la sociedad en general. La importancia de este concepto no solo se encuentra en su capacidad para fomentar la cohesión entre los miembros, sino también en su rol en la formación de individuos que sean independientes y productivos para la sociedad. Según Romero de Harb et al. (2018), "la relevancia de la familia en la sociedad radica en que los padres son responsables directos en la formación de los pequeños, preparándolos para la vida, independientes y productivos para la sociedad" (p. 205). Donde destaca el papel fundamental de la familia como la primera institución responsable de la formación de los futuros ciudadanos, asignando a los padres la responsabilidad directa en el desarrollo integral de los niños. Esta perspectiva pone de relieve que una dinámica familiar saludable no solo favorece el bienestar individual, sino también fortalece la cohesión y el progreso social; por lo tanto, la estabilidad y funcionalidad familiar son elementos esenciales para asegurar la educación y la formación de ciudadanos productivos y comprometidos con la sociedad.

De manera similar, Araujo-Robles et al. (2021) resaltaron que "las familias que muestran una mayor adaptabilidad en su funcionamiento familiar tienen a su vez mayor vinculación emocional entre sus miembros y capacidad para entenderse en función de las demandas" (p. 612). Estas afirmaciones subrayan la importancia de un funcionamiento familiar flexible y la capacidad de los padres para formar a sus hijos en valores que sean útiles para su desarrollo personal y social.

Finalmente, la estructura y el funcionamiento de la familia tienen un rol determinante en el desarrollo emocional y social de sus integrantes, siendo fundamental la capacidad de adaptarse a los cambios y desafíos que la sociedad moderna impone. En este sentido, Araujo-Robles et al. (2021) señalaron que "las familias que muestran una mayor adaptabilidad en su funcionamiento familiar tienen a su vez mayor vinculación emocional entre sus miembros y capacidad para entenderse en función de las demandas" (p. 612). Esto sugiere que una dinámica familiar flexible no solo fortalece las relaciones internas, sino que también mejora la capacidad de la familia para afrontar desafíos externos. Por tanto, los padres que fomentan un entorno familiar adaptable y coherente logran preparar mejor a sus hijos para su inserción exitosa en la sociedad, facilitando su desarrollo personal y su capacidad para interactuar en diversos contextos. De esta manera, la flexibilidad y cohesión familiar resultan esenciales para el crecimiento integral de cada miembro, permitiendo una mayor estabilidad emocional y social.

### ***2.2.2. Fundamentos sacramentales de la familia***

**2.2.2.1 Los fundamentos sacramentales de la familia.** - Según la encíclica *Familiaris consortio*, se ha señalado que los fundamentos de la familia son el matrimonio, la Eucaristía, la reconciliación.

El sacramento del matrimonio ha revelado su profundo significado y su lugar esencial en la vida familiar cristiana. Este sacramento no se limita a una mera formalidad, sino que se erige como un pilar sagrado que conecta directamente con el designio divino. En palabras de Francisco (2016) aseveró que "el matrimonio basado en un amor exclusivo y definitivo se convierte en el icono de la relación de Dios con su pueblo y, viceversa, el modo de amar de Dios se convierte en la medida del amor humano" (n.70). Este punto de vista ha llevado a considerar el matrimonio como una manifestación sacramental que ha trascendido lo terrenal.



Al entenderlo como un reflejo de la relación de Dios con la humanidad, se ha establecido un estándar elevado para el amor humano entre los esposos, que se ha caracterizado por la exclusividad y la permanencia. En este sentido, la profundización en el sacramento del matrimonio se ha destacado su importancia como guía moral y espiritual para las relaciones humanas en el contexto familiar.

Asimismo, dentro de la perspectiva cristiana, ha sido considerado no solo como una institución social, sino como un sacramento de profundo significado espiritual, ya que, a lo largo de la historia, ha representado un reflejo del amor divino y un llamado a vivir en comunión y entrega mutua. En palabras de Tejero (2020), el matrimonio es “la relación consustancial querida por Dios desde el principio. Entre la unión de Cristo con la Iglesia y el matrimonio implica que la reciprocidad propia de los esposos es el mejor signo humano del amor redentor de Dios al hombre” (p. 402). Esta visión subraya que el matrimonio, más allá de ser un simple contrato social, posee un carácter sagrado y trascendente, al estar fundamentado en la relación entre Cristo y la Iglesia. Así, los esposos son llamados a reflejar en su unión el amor redentor de Dios, a través de una reciprocidad que trasciende lo meramente humano. Esta relación no solo está basada en el afecto, sino en un compromiso profundo y sacramental, que invita a los cónyuges a vivir su amor de manera exclusiva, permanente y en servicio mutuo, consolidando un fundamento moral y espiritual que impacta directamente en la estabilidad y desarrollo de la familia como célula vital de la sociedad.

Continuando con esta perspectiva, el sacramento del matrimonio, según lo expresado por Juan Pablo II, ha sido considerada como la fuente y medio original de santificación para los cónyuges y la familia cristiana. Al respecto, Juan Pablo II (1981) señaló que “el Señor se ha dignado sanar este amor, perfeccionarlo y elevarlo con el don especial de la gracia y la caridad” (n. 56). En este sentido, el pontífice subrayó la idea de que el amor conyugal se ha visto fortalecido y enriquecido por la gracia divina y ha alcanzado una dimensión sagrada y trascendente. Asimismo, esta concepción ha resaltado la importancia del matrimonio como un vínculo no solo humano, sino también divino, donde el amor se ha potenciado y elevado por la acción de Dios.

Por otra parte, el sacramento de la Eucaristía en la vida familiar ha sido esencial para la santificación de la familia cristiana, cuyo deber de santificación ha tenido su origen en el

bautismo y ha alcanzado su máxima expresión en la Eucaristía. El Concilio Vaticano II destacó la importancia de la conexión entre la Eucaristía y el matrimonio, recomendando que este último se celebrara dentro de la misa. Al profundizar esta relación, se ha buscado comprender y vivir con mayor intensidad la gracia y las responsabilidades inherentes al matrimonio y la familia cristiana. En tal sentido, Juan Pablo II (1981) ha manifestado que “la Eucaristía es la fuente misma del matrimonio cristiano” (n.57). Es decir, la eucaristía ha simbolizado la alianza de amor de Cristo con la iglesia, fortaleciendo la unión conyugal de los cónyuges cristianos. En consecuencia, como fuente de caridad, ha proporcionado a la familia cristiana el fundamento de su comunión y misión, unificando a sus miembros en un solo cuerpo y reflejando su participación en la unidad de la Iglesia.

En consecuencia, la Eucaristía se erige como una fuente de caridad que proporciona a la familia cristiana el fundamento de su comunión y misión. Este sacramento unifica a sus miembros en un solo cuerpo, reflejando así su participación en la unidad de la Iglesia. Según Dorgival de Macêdo (2021), "la Eucaristía es el sacramento de la presencia real de Cristo en medio del mundo y en la comunidad de los bautizados" (p. 396). La Eucaristía, al ser el centro de la vida cristiana, invita a cada miembro de la familia a experimentar una relación más profunda con Dios y entre sí. Este sacramento no solo refuerza los lazos familiares, sino que también nos recuerda nuestra misión en el mundo: ser testigos de la presencia de Cristo y extender su amor y caridad a todos. En esta comunión, encontramos no solo fortaleza, sino también la responsabilidad de vivir en unidad y amor, reflejando el misterio de la trinidad en nuestras relaciones cotidianas.

También, en la encíclica *Familiaris consortio*, se ha recalcado la importancia del sacramento de la Reconciliación, también conocido como la Penitencia, en la vida de la familia cristiana. Según Juan Pablo II, este sacramento ha resultado fundamental para el proceso de santificación continuo de la familia. Bajo estas circunstancias, Juan Pablo II (1981) ha sostenido que “el arrepentimiento y perdón mutuo dentro de la familia cristiana que tanta parte tienen en la vida cotidiana, hallan su momento sacramental específico en la penitencia cristiana” (n. 58). De tal modo, la celebración del sacramento de la reconciliación en la vida de una familia cristiana no solo ha permitido el arrepentimiento y perdón mutuo, sino también ha adquirido un significado especial para la vida familiar al fortalecer la alianza conyugal y la unidad familiar, ya que, al infundir el amor de Dios, ha ayudado a reconstruir

y perfeccionar las relaciones dentro de la familia, siendo un medio para su bienestar y santificación.

### ***2.2.3. Fundamentos espirituales de la familia***

**2.2.3.1 Los fundamentos espirituales de la familia.** – Son pilares que sostienen y enriquecen la vida familiar desde una perspectiva cristiana. Estos fundamentos han sido resaltados en la encíclica *Familiaris consortio*, porque no solo fortalecen el vínculo entre los miembros familiares, sino también cultivan una vida espiritual que ha sido reflejado en los valores del Evangelio, tales como la oración, las virtudes familiares, la formación cristiana y la espiritualidad conyugal y parental. Estos elementos se han considerado de vital importancia para fortalecer el vínculo familiar y cultivar una vida basada en los valores cristianos. Asimismo, la oración ha constituido una parte esencial e integral de la vida cristiana. En palabras de Juan Pablo II (1981) afirmó que la oración es “la primera expresión de la verdad interior del hombre, la primera condición de la auténtica libertad del espíritu” (n.62). Desde este enfoque, se ha enfatizado el valor intrínseco de la oración como un medio para conectarse con lo divino y descubrir la verdad espiritual inherente al ser humano. Asimismo, se ha argumentado que la oración no solo era un acto de fe, sino también una manifestación de la libertad genuina del espíritu humano, permitiendo así una búsqueda profunda de la verdad y un camino hacia una vida espiritual más plena y significativa.

Otro fundamento espiritual en la dinámica familiar son las virtudes familiares, especialmente las virtudes cristianas como la caridad, la paciencia, la humildad y la perseverancia. Estas virtudes no solo son fundamentales para afrontar los desafíos cotidianos, sino también forman la base espiritual que nutre y fortalece las relaciones dentro del núcleo familiar. Juan Pablo II (1981) enfatizó que “la comunión espiritual de las familias cristianas, enraizadas en la fe y esperanza común y vivificadas por la caridad, constituye una energía interior que origina, difunde y desarrolla justicia, reconciliación, fraternidad y paz entre los hombres” (n.48). Estas virtudes familiares han sido como los cimientos sólidos que han sostenido la dinámica familiar, brindando estabilidad y armonía en medio de los desafíos y las tensiones cotidianas. En la enseñanza de Juan Pablo II, se ha resaltado que la comunión espiritual dentro de las familias cristianas se ha proyectado hacia el exterior, generando un impacto positivo en la sociedad.

En esta línea de ideas, la formación cristiana dentro de la familia abarca tanto la educación religiosa como moral de sus miembros. Esta formación no solo incumbe a los padres en su responsabilidad de transmitir la fe y los valores cristianos, sino también implica cultivar un ambiente donde estos principios puedan vivirse y experimentarse cotidianamente. La familia cristiana cumple un papel primordial al transmitir la belleza de la fe y el amor por Cristo, a través de una vida familiar que refleje la caridad y la armonía. Cuando los padres modelan la fe en sus acciones diarias, enseñan a sus hijos el valor de vivir según los principios cristianos, lo cual fortalece no solo la fe individual de cada miembro, sino también los lazos familiares en general.

La familia cristiana no solo es un lugar donde se transmite la fe, sino también un espacio vital para el desarrollo de la espiritualidad conyugal y parental. Esta idea se refleja en el pensamiento de Sabogal (2021), quien señaló un paralelismo entre la formación cristiana y la espiritualidad en el ámbito familiar. Sabogal afirmó que “la vida espiritual de la familia empieza con los padres; debemos llenar sus mentes y corazones con la palabra de Dios para luego enseñarla a los hijos” (parr. 2). Este planteamiento subraya la crucial responsabilidad de los líderes familiares como agentes primarios de formación espiritual, destacando la necesidad de vivir en consonancia con el Espíritu Santo para transmitir la fe de manera efectiva a las generaciones futuras.

Asimismo, Morado (2018) afirma que “la fe, que se expresa en el bautismo y de modo máximo en la eucaristía. En definitiva, el despertar de la fe pasa por el despertar de un sentido sacramental de la existencia cristiana” (p. 336). Destaca la importancia del papel de la familia en el fortalecimiento de la fe a través de la práctica sacramental donde los padres tienen la responsabilidad de crear un ambiente propicio para la oración, el diálogo y la reflexión, donde cada miembro pueda crecer en su relación con Cristo. La fe, en este contexto, no es simplemente un conjunto de creencias, sino un estilo de vida que se vive en comunidad. Cuando los padres fomentan un sentido sacramental en la vida diaria, como en la celebración de los sacramentos y las tradiciones cristianas, ayudan a sus hijos a comprender que cada momento de la vida puede ser una oportunidad para encontrarse con lo divino. De este modo, la familia cristiana se convierte en un refugio de fe y amor, donde se cultivan valores que perduran a lo largo de la vida.

#### ***2.2.4. Fundamentos de la participación en la vida eclesial***

**2.2.4.1 La familia y la evangelización.** – La familia, como célula fundamental de la sociedad y pilar esencial de la Iglesia, jugó un papel crucial en la evangelización, tanto en el ámbito eclesial como en el social. Esta responsabilidad surgió de su naturaleza como comunidad de amor y unidad, reflejando los valores del Evangelio en la vida cotidiana y transmitiendo la fe a las nuevas generaciones. Juan Pablo II, en su exhortación apostólica *Familiaris consortio* (1981), destacó esta misión al afirmar que "la familia cristiana vive su cometido profético acogiendo y anunciando la Palabra de Dios" (n. 51). Así, se reforzó la idea de la familia como un agente clave en la evangelización, actuando no solo como una comunidad de fe, sino como una transmisora activa de los valores cristianos.

Del mismo modo, Siregar et al. (2020) resaltaron la importancia del altar familiar y la evangelización en la expansión y consolidación de la iglesia, subrayando que el éxito de esta labor no se basaba únicamente en la doctrina o en el conocimiento teológico, sino en la capacidad de adaptarse a las realidades culturales y sociales de cada comunidad. Según su análisis, las congregaciones que lograron un crecimiento sostenido fueron aquellas que no solo se dedicaron a sus necesidades internas, sino que mantuvieron un enfoque continuo en la misión evangelizadora, integrando a la familia como núcleo central en este proceso. Además, indicaron que, a pesar de la proliferación de recursos y formación en evangelización ofrecidos por instituciones teológicas a nivel mundial, el verdadero desafío radicaba en la implementación efectiva de estos conocimientos en el campo; es decir, la evangelización no podía entenderse como una serie de programas o actividades aisladas, sino como un esfuerzo continuo que requería flexibilidad y perseverancia. En este sentido, la sabiduría para adaptar los mensajes y prácticas a las particularidades culturales y a los cambios sociales fue clave para evitar que la evangelización se percibiera como una carga o un deber. Por el contrario, el verdadero éxito de la evangelización radicaba en revitalizar la pasión por compartir el Evangelio, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien transformaba esta labor en una fuente de renovación espiritual.

En esta misma línea de ideas, la evangelización ha sido revalorizada en el contexto contemporáneo, y su relación con la familia se ha vuelto fundamental para la recuperación

teológica de esta práctica. Históricamente, la familia ha sido vista como la primera comunidad de fe y, en este sentido, su rol en la evangelización es central, actuando no solo como transmisora de valores cristianos, sino como un modelo de discipulado misionero en la vida cotidiana. En un contexto post-cristiano, la evangelización dentro de la familia adquiere una nueva dimensión, ya que no es solo una práctica externa, sino que forma parte integral del ser, las obras y las palabras que reflejan el reino de Dios (Coetzee et al., 2023).

**2.2.4.2 La formación cívica y ética.** - Señala que la familia es la primera responsable en la formación integral de sus miembros, ya que, en su seno, se desarrollan las habilidades de diálogo, participación democrática, discernimiento moral y compromiso con el bien común. Desde esta perspectiva, la familia no solo transmite valores esenciales, sino también enseña a convivir en sociedad, respetar las diferencias y actuar con justicia y amor. En este sentido, Juan Pablo II (1981) subrayó que “la promoción de una auténtica y madura comunión de personas en la familia se convierte en la primera e insustituible escuela de socialidad, ejemplo y estímulo para las relaciones comunitarias más amplias en un clima de respeto, justicia, diálogo y amor” (n. 34). Así, la familia asume un rol clave como formadora de ciudadanos comprometidos con la ética, el respeto y la responsabilidad hacia el bien común, preparándolos para interactuar de manera positiva con la sociedad.

A lo largo del tiempo, la Iglesia ha desempeñado un papel fundamental en la construcción de los valores éticos dentro del entorno familiar, infundiendo en la vida matrimonial y familiar principios morales sólidos. En primer lugar, ha promovido el respeto hacia las costumbres de diversos pueblos, adaptándolas a una visión cristiana y ética que refuerza la cohesión social. Además, ha resaltado la importancia de la monogamia y la fidelidad como pilares de estabilidad y compromiso en la familia. La Iglesia también ha defendido la vida como un valor supremo, protegiendo a los más vulnerables, como los niños y ancianos, y fomentando una ética basada en el cuidado y la compasión. Asimismo, ha incentivado la solidaridad entre familias, creando redes de apoyo para las más necesitadas, lo que ha fortalecido los lazos comunitarios. Finalmente, ha impulsado la educación como un valor esencial para el desarrollo moral y cultural, contribuyendo así al crecimiento integral de los miembros de la familia y promoviendo una ética de vida comprometida con el bienestar colectivo (Severino-González et al., 2022).

Por su parte, Larraín (2024) argumentó que la ética se construye a lo largo de la vida mediante el hábito del discernimiento ético, el cual permite reflexionar sobre lo correcto y actuar en consecuencia. En este sentido, la familia juega un rol fundamental, ya que es el primer espacio donde se desarrollan y practican los principios éticos, fomentando la confianza y el compromiso hacia los demás. Asimismo, la ética del cuidado, basada en la empatía, compasión y atención a las necesidades del otro, resulta esencial en el contexto familiar, puesto que, refuerza los vínculos personales y promueve el bienestar mutuo. De este modo, la familia, como núcleo social, establece un ambiente donde el contacto cercano y las interacciones directas son cruciales para formar relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo. Además, este enfoque es especialmente relevante en el contexto postpandemia, donde es necesario equilibrar los beneficios del trabajo virtual con la importancia de los encuentros físicos para fomentar una convivencia sana. Por consiguiente, el compromiso ético dentro de la familia resulta clave para construir una comunidad sólida y ética.

### 2.2.5. Análisis comparativo de la investigación

**Tabla 1**

*Dinámica familiar*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Dinámica familiar	Francisco (2019)	La familia debería ser el primer espacio de acompañamiento.	La familia es el primer espacio de apoyo y acompañamiento, desempeñando un papel esencial en el desarrollo y bienestar de sus miembros, ya que en su seno se transmiten valores, principios y las bases para una convivencia
	Romero de Harb et al. (2018)	La relevancia de la familia en la sociedad radica en que los padres son responsables directos en la formación de los pequeños, preparándolos para la vida, independientes y productivos para la sociedad.	La familia es fundamental en la sociedad, ya que los padres son los primeros responsables en formar a los niños, inculcándoles valores y habilidades para ser ciudadanos independientes y productivos. Su influencia es vital para el desarrollo integral de futuras generaciones.

Fuente: Elaboración propia

**Tabla 2***Fundamentos sacramentales de la familia*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Fundamentos sacramentales de la familia	Tejero (2020)	El matrimonio es la relación consustancial querida por Dios, desde el principio, entre la unión de Cristo con la Iglesia y el matrimonio implica que la reciprocidad propia de los esposos es el mejor signo humano del amor redentor de Dios al hombre	En el contexto familiar, el matrimonio se convierte en un medio a través del cual se manifiesta el amor de Dios. Los esposos, al vivir en entrega mutua y amor incondicional, no solo fortalecen su hogar, sino que también revelan la presencia y el plan de Dios para la familia, como fuente de bendición y armonía.
	Dorgival de Macêdo (2021)	La eucaristía se erige como una fuente de caridad que proporciona a la familia cristiana el fundamento de su comunión y misión, es decir, es el sacramento de la presencia real de Cristo en medio del mundo y en la comunidad de los bautizados.	A través de la presencia real de Cristo, la familia encuentra, en este sacramento, el alimento que la impulsa a vivir en comunión, reflejando el amor divino y actuando como testigo de su obra redentora en la sociedad.

---

Fuente: Elaboración propia.



**Tabla 3***Fundamentos espirituales de la familia*

<b>Tópico</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición</b>	<b>Comentario</b>
Fundamentos espirituales de la familia	Sabogal (2021)	Afirmó que la vida espiritual de la familia empieza con los padres; debemos llenar sus mentes y corazones con la palabra de Dios para luego enseñarla a los hijos.	La familia es el primer espacio de apoyo y acompañamiento, desempeñando un papel esencial en el desarrollo y bienestar de sus miembros, ya que, en su seno, se transmiten valores, principios y las bases para una convivencia
	Morado (2018)	La fe se expresa en el bautismo y de modo máximo en la Eucaristía. En definitiva, el despertar de la fe pasa por el despertar de un sentido sacramental de la existencia cristiana.	La familia es fundamental en la sociedad, ya que los padres son los primeros responsables en formar a los niños, inculcándoles valores y habilidades para ser ciudadanos independientes y productivos. Su influencia es vital para el desarrollo integral de futuras generaciones.

---

Fuente: Elaboración propia.

**Tabla 4***Fundamentos de la participación en la vida eclesial*

<b>Tópico</b>	<b>Autor</b>	<b>Definición</b>	<b>Comentario</b>
Fundamentos de la participación en la vida eclesial	Siregar et al. (2020)	La evangelización no podía entenderse como una serie de programas o actividades aisladas, sino como un esfuerzo continuo que requería flexibilidad y perseverancia.	La evangelización es un proceso dinámico que exige adaptabilidad y perseverancia para integrar la fe en la vida cotidiana. De este modo, cada creyente se convierte en un agente activo en la misión de la Iglesia, participando continuamente en la difusión del evangelio.
	Coetzee et al. (2023).	La evangelización es central, actuando no solo como transmisora de valores cristianos, sino como un modelo de discipulado misional en la vida cotidiana	La evangelización es fundamental en la vida cristiana, ya que no solo transmite los valores del Evangelio, sino que invita a vivir un discipulado activo en el día a día. A través de esta misión, cada creyente encarna y comparte el mensaje de Cristo, reflejando su amor en todas las acciones cotidianas.

---

Fuente: Elaboración propia

## Capítulo III. Metodología

### 3.1.- Tipo de estudio

El presente trabajo académico es de naturaleza bibliográfica, lo que lo clasifica como una investigación de tipo básico. En esta línea, Ñaupas et al. (2018) afirman que “la investigación es básica, porque sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica” (p. 134). Su valor radica en la construcción de un marco conceptual sólido y sistematizado, derivado de un análisis exhaustivo de fuentes bibliográficas pertinentes. Además, se optó por un enfoque cualitativo, que permite aproximarse a las situaciones vivenciales con el objetivo de comprender y analizar la valoración y trascendencia de la dinámica familiar, permitiendo así explorar conceptos como el amor y la verdad. Según Sánchez (2019), el enfoque cualitativo se orienta hacia la descripción profunda de los fenómenos, buscando comprenderlos mediante la aplicación de métodos y técnicas específicos. Este enfoque facilita una comprensión integral de los significados que los individuos otorgan a sus experiencias, enriqueciendo significativamente el análisis social. En el caso de la dinámica familiar, este enfoque permite captar los valores, interacciones y emociones que subyacen en las relaciones familiares, proporcionando una visión más profunda de su funcionamiento y de cómo influyen en el desarrollo personal y colectivo de sus miembros.

### 3.2.- Nivel de investigación

Este estudio académico se enmarca en un nivel de investigación, cuyo principal objetivo es proporcionar una descripción detallada de los fundamentos que sustentan la dinámica familiar, con base en los principios expuestos en la encíclica *Familiaris consortio*. Según lo planteado por Guevara et al. (2020), la investigación descriptiva se enfoca en ofrecer una caracterización exhaustiva y precisa de una realidad específica, abarcando sus principales componentes. Esta aproximación amplia permite una comprensión más profunda de la realidad familiar, superando la simple enumeración de hechos para adentrarse en las complejas interacciones y relaciones que configuran este núcleo social. De manera similar, Rojas y Tasayco (2020) definieron esta metodología como una herramienta valiosa para desvelar las interacciones familiares a la luz de los principios establecidos en textos doctrinales como la mencionada encíclica. En consecuencia, el enfoque descriptivo utilizado

en esta investigación ha facilitado una comprensión más detallada y precisa de la dinámica familiar, contribuyendo al entendimiento de este ámbito fundamental en la sociedad.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Este estudio académico destaca por la solidez de su metodología. En primer lugar, la selección de documentos fue rigurosa, basada en una búsqueda exhaustiva de fuentes bibliográficas utilizando herramientas avanzadas como motores de búsqueda especializados, operadores booleanos y bitácoras. Este enfoque garantizó que el trabajo se sustentara en información de alta calidad y de diversas perspectivas, lo que incrementó la amplitud y credibilidad del estudio. En segundo lugar, se implementó una estrategia de análisis crítico y sistemático de las fuentes, que no se limitó a la lectura superficial, sino que incluyó la identificación de información clave, la evaluación de su relevancia y su conexión con los objetivos de la investigación. Finalmente, el uso de fichas textuales y de resumen permitió una organización eficiente de los datos, facilitando su sistematización para el desarrollo del estudio.

### **3.4. Criterios de inclusión y exclusión**

El presente trabajo académico se distingue por la robustez de su metodología. A continuación, se desglosan los aspectos que sustentan la solidez de la investigación en primer lugar, la rigurosidad de la selección documental, ya que se basó en una búsqueda exhaustiva de fuentes bibliográficas relevantes, empleando herramientas avanzadas como motores de búsqueda especializados, operadores booleanos y bitácoras. Esta meticulosa selección garantizó que la investigación se nutriera de información de alta calidad y proveniente de diversas perspectivas, lo que a su vez fortaleció la credibilidad y amplitud del estudio. En segundo lugar, se empleó la estrategia de selección de información donde se realizó el análisis crítico y sistemático de las fuentes. Este análisis no se limitó a una simple lectura, sino que involucró la extracción de información clave, evaluando la pertinencia, relevancia y la identificación de conexiones con los objetivos del estudio. Finalmente, se utilizó fichas textuales y de resumen, lo que permitió organizar y sistematizar la información de manera eficiente.

### **3.4.1. Criterios de inclusión**

El trabajo académico se nutre de una búsqueda sistemática y exhaustiva de fuentes documentales, basándose en criterios rigurosos que garantizan la pertinencia, actualización y solidez de la información utilizada. Al respecto, se tuvo en consideración los criterios de selección, como la antigüedad, donde se priorizaron textos publicados después del año 1981 para el marco teórico, y los antecedentes, con 5 años de antigüedad al 2024 para asegurar la vigencia de la información recopilada. También, se consideró el idioma dado que se enfocó en textos en castellano para facilitar la comprensión y análisis del contenido por parte del investigador. Por otro lado, se seleccionó el contenido con relevancia temática, es decir, se seleccionaron fuentes relacionadas directamente con la dinámica familiar, asegurando la coherencia y profundidad del estudio. Asimismo, el tipo de fuente donde se dio prioridad a fuentes primarias, secundarias, académicas y especializadas, cada una aportando diferentes niveles de detalle y análisis según su naturaleza. Es importante destacar que, entre las fuentes seleccionadas, se incluye textos como sobre la dinámica familiar según la encíclica *Familiaris consortio*, los cuales han proporcionado un sustento sólido asegurando la profundidad y amplitud.

### **3.4.2. Criterios de exclusión**

Se excluyó todas las fuentes que no mantenían una relación directa con los fundamentos de la dinámica familiar. Se descartaron textos en idiomas distintos al español, así como discursos, homilías y fuentes de carácter general y divulgativo, para garantizar la pertinencia y la claridad del contenido. Además, se omitió aquellas fuentes con enfoques ideológicos que no contribuyen al objetivo del trabajo académico. Esta rigurosa selección asegura que el estudio se basa en material relevante y apropiado, fortaleciendo la precisión y validez de la dinámica familiar.

### 3.5. Bitácoras

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Psicología Escolar e Educativa - Scielo</i>
<b>Título</b>	Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima	<b>Año de publicación:</b>	2017
<b>Autor(es)</b>	Barboza-Palomino, M., Moori, I., Zárate, S., López, A., Muñoz, K. & Ramos, S	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 21, n°. 2 , pág. 157-166
<b>Índice H:      Índice i 10:      Plumbx:</b>			
<b>URL:</b>	<a href="https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/">https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Acta Pediátrica de México</i>
<b>Título</b>	Dinámica familiar, interacción cuidador-niño y desarrollo infantil en un programa de intervención temprana: estudio transversal	<b>Año de publicación:</b>	2024
<b>Autor(es)</b>	Pizaña Sánchez, J., Torres Velázquez, L. & Rivera González, I	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 45, n°. 2 , pág. 83-99
<b>Índice H:      Índice i 10:      Plumbx:</b>			
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.18233/apm.v45i2.2654">https://doi.org/10.18233/apm.v45i2.2654</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	<b>Artículo</b>	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Sinéctica - Scielo</i>
<b>Título</b>	Análisis del papel del involucramiento de la familia en la escuela secundaria y su repercusión en el rendimiento académico	<b>Año de publicación:</b>	2017
<b>Autor(es)</b>	Solís, F. y Aguiar, R	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 49, n°. 1 , pág. 1-22
<b>Índice H:      Índice i 10:      Plumbx:</b>			
<b>URL:</b>	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-109X2017000200013&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-109X2017000200013&amp;lng=es&amp;tlng=es.</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Educación y 75 Educadores</i>
<b>Título</b>	Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía	<b>Año de publicación:</b>	2019
<b>Autor(es)</b>	Pino, J., Gallego, A., & López, J	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 22, nº. 3, pág. 377-349
	<b>Índice H:</b>	<b>Índice i 10:</b>	<b>Plumbx:</b>
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.3">https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.3</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Hallazgos</i>
<b>Título</b>	La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva	<b>Año de publicación:</b>	2019
<b>Autor(es)</b>	Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D., & Correa Idarraga, L. V	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 16, nº. 32, pág. 1-20
	<b>Índice H:</b>	<b>Índice i 10:</b>	<b>Plumbx:</b>
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.15332/2422409X.5093">https://doi.org/10.15332/2422409X.5093</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Base de datos</b>	Universidad Católica Sede Sapientae
<b>Título</b>	Análisis de la familia cristiana.	<b>Año de publicación:</b>	2022
<b>Autor(es)</b>	Melgar Oncebay, C. R.		p. (21)
	<b>Índice H:</b>	<b>Índice i 10:</b>	<b>Plumbx:</b>
<b>URL:</b>	<a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1498">https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1498</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Investigación Valdizana</i>
<b>Título</b>	Dinámica familiar y desarrollo psicosocial en estudiantes de educación primaria	<b>Año de publicación:</b>	2018
<b>Autor(es)</b>	Romero de Harb, D. P., Molina Espinoza, S., Espinoza Beraún, J. C., Mori Paredes, M., & Pasquel Cajas, A. F	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 12, nº. 4, pág. 205-214
	<b>Índice H:</b>	<b>Índice i 10:</b>	<b>Plumbx:</b>
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.33554/riv.12.4.156">https://doi.org/10.33554/riv.12.4.156</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Base de datos</b>	<i>Revista Scielo Perú</i>
<b>Título</b>	Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos.	<b>Año de publicación:</b>	2019
<b>Autor(es)</b>	Sánchez Flores, F. A.	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	Vol. 13, nº. 1, pág. 101 - 122
	<b>Índice H:</b>	<b>Índice i 10:</b>	<b>Plumbx:</b>
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644">https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644</a>		



## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

En base a las teorías, las dinámicas familiares desempeñan un papel importante en el desarrollo emocional y espiritual de sus miembros. El ambiente de amor y apoyo mutuo en la familia ha facilitado la formación de individuos capaces de enfrentar desafíos y cultivar valores esenciales. Además, se resaltó la dualidad de la familia como signo de la salvación de Cristo y del rechazo al amor divino, subrayando su función vital en la formación de ciudadanos responsables y compasivos.

En base a las teorías, la dinámica familiar es esencial para el bienestar emocional y social de sus miembros. Del mismo modo, las interacciones y relaciones dentro de la familia no solo han influenciado en el crecimiento personal de cada integrante, sino también ha contribuido al fortalecimiento de la comunidad en general. Este complejo de interacciones, emociones y comportamientos ha sido fundamental para la construcción de un ambiente emocional y social estable en el hogar, impactando positivamente en la convivencia y el desarrollo individual.

La encíclica *Familiaris consortio* reveló que los sacramentos matrimonio, eucaristía y reconciliación han sido esenciales para la vida familiar cristiana. Cabe señalar que el matrimonio ha reflejado el amor divino y ha establecido un modelo elevado para la unión conyugal. Por otro lado, la eucaristía ha fortalecido la comunión y la misión familiar espiritualmente. Finalmente, el sacramento de la reconciliación ha promovido el perdón mutuo y el arrepentimiento, facilitando la unidad y la santificación continua en la familia.

Asimismo, las teorías sobre los fundamentos espirituales, como la oración y las virtudes cristianas, son esenciales para la vida familiar. La oración se destacó como un medio para conectarse con lo divino y descubrir la verdad espiritual del ser humano. Las virtudes familiares, incluyendo la caridad, paciencia y humildad, proporcionaron estabilidad y armonía en la dinámica familiar. Además, la formación cristiana dentro del hogar fue crucial para transmitir la fe y valores, fortaleciendo tanto la fe individual como los lazos familiares.

Finalmente, las teorías afirman que la familia, como célula fundamental de la sociedad y pilar de la Iglesia, ha desempeñado un rol relevante en la evangelización, formación cívica y ética de sus miembros. Su responsabilidad en reflejar los valores del

Evangelio y transmitir la fe a las nuevas generaciones fue enfatizada. Además, la colaboración y apoyo a las instituciones sociales, educativas y religiosas fortalecieron los lazos de solidaridad y cooperación, contribuyendo al desarrollo integral de la sociedad. La familia, en este contexto, se convirtió en un agente esencial para el fortalecimiento comunitario y el bienestar social.

## 4.2. Recomendaciones

Promover espacios regulares de diálogo y apoyo dentro del hogar. Estos espacios no solo facilitan la comunicación abierta entre padres e hijos, sino también fortalecen los lazos afectivos y promueven un sentido de pertenencia y seguridad emocional en la dinámica familiar. Esto contribuye significativamente a cultivar valores esenciales como el respeto, la empatía y la tolerancia, preparando a los individuos para enfrentar los desafíos emocionales y espirituales de la vida.

Implementar actividades familiares que promuevan la interacción positiva y fortalezcan los lazos afectivos es crucial para cultivar un ambiente estable y armonioso en el hogar. Estas actividades no solo fortalecen la cohesión familiar, sino también fomentan habilidades de comunicación, colaboración y resolución de conflictos entre sus miembros.

Es esencial que las familias participen activamente en los sacramentos, como el matrimonio, la Eucaristía y la reconciliación, pues actúan como fundamentos espirituales que fortalecen la comunión familiar y promueven la unidad y el perdón dentro del hogar. Asimismo, estos sacramentos no solo ofrecen gracia divina para la vida espiritual de cada miembro de la familia, sino que también proporcionan momentos significativos de encuentro con Dios y entre ellos mismos.

Integrar la oración familiar y la práctica de virtudes cristianas como la caridad y la paciencia no solo fortalece los lazos familiares, sino también nutre profundamente la vida espiritual de sus miembros. La oración conjunta en el hogar ofrece un espacio para la reflexión, el agradecimiento y la petición de guía divina, creando un ambiente de paz y serenidad que contrarresta el estrés y las tensiones cotidianas.

Para cumplir eficazmente su rol como agentes de evangelización y formación ética, las familias deben establecer colaboraciones activas con instituciones sociales y educativas. Al promover valores evangélicos y contribuir al desarrollo integral de la sociedad, las familias refuerzan su participación como pilares fundamentales de la comunidad. Esta colaboración no solo fortalece los lazos de solidaridad y cooperación dentro de la sociedad, sino también asegura que los valores fundamentales del Evangelio permeen y enriquezcan la vida comunitaria.

## Referencias

- Araya, F. (2017). *La crisis de la familia contemporánea y el impacto en la educación de los hijos: de la comunicación al aislamiento*. [file:///C:/Users/User/Downloads/LaCrisisdelaFamiliaContemporneayelImpactoenlaEducacindelosHijosdeLaComunicacinalAislamiento%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/LaCrisisdelaFamiliaContemporneayelImpactoenlaEducacindelosHijosdeLaComunicacinalAislamiento%20(2).pdf)
- Araujo-Robles, E., Díaz, M. y Díaz Mujica, J. Y. (2021). Dinámica familiar en tiempos de pandemia (COVID-19): Comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 26(95), 610-628. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.11>
- Benedicto XVI. (2006). *Deus Caritas est: Sobre el amor cristiano*. (48). Palabra.
- Barboza-Palomino, M., Moori, I., Zárate, S., López, A., Muñoz, K. & Ramos, S. (2017). Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. *Psicología Escolar e Educativa*, 21(2), 157-166. <https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/>
- Coetzee, F., Nel, M. y Knoetze, J. (2023). La evangelización como invitación al discipulado misional en el reino de Dios. *Verbum et Ecclesia* . <https://doi.org/10.4102/ve.v44i1.2708> .
- Cruz, A. (8 de abril del 2021). Crisis familiar, valores y sociedad. *Blog Acento*. <https://acento.com.do/opinion/crisis-familiar-valores-y-sociedad-8931408.html>
- Dorvigal de Macêdo, D. (2021). La Eucaristía como figura y anticipación del banquete escatológico del Reino de Dios. *Anales Faje* , 6 (1), 387–398. <https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/anales/article/view/4855>
- INEI. (2020). *Perú: Natalidad, mortalidad y nupcialidad: Informe Estadístico 2019*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib176/6/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib176/6/libro.pdf)
- Fernández, E. (2019). *Análisis de la exhortación apostólica Familiaris consortio respecto al ser y presencia paterna en el desarrollo familiar*. [Tesis de maestría, Universidad

- Católica Santo Toribio de Mogrovejo].  
<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2468>
- Francisco, P. (2019). *Christus vivit: Exhortación apostólica postsinodal a los jóvenes ya todo el Pueblo de Dios*. Palabra.  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20190325\\_christus-vivit.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- Francisco, P. (2016). *Amoris laetitia: Exhortación Apostólica sobre el amor en la familia*  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20160319\\_amoris-laetitia.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html)
- Gallego, A., Pino, J. Álvarez, M., Vargas, E. & Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 1-20. <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Guevara, G., Verdesoto, A. & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- González, L. J. (2001). Acompañamiento espiritual. *Teresianum: Rivista della Pontificia Facoltà Teologica e del Pontificio Istituto di Spiritualità "Teresianum"*, 52(1), 789-807. <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-AcompanamientoEspiritual-5364099.pdf>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación*. 5.<sup>a</sup> ed.  
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)
- Melgar, C. (2022). *Análisis de la familia cristiana*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sede Sapientae]. Lima, Perú.  
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1498>
- Monje, C. (2011) *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa– Guía didáctica – Universidad Surcolombiana* <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-lainvestigacion.pdf>

- Morado, J. (2018). La estructura sacramental de la fe: la fe, los sentidos y la imaginación. *Revista Española de Teología* 78(2) 333-356. <http://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/346>
- Larraín, J. (2024). Confianza y ética del cuidado para una buena convivencia. *Humanitas: Revista de Antropología y Cultura Cristiana*, 29(106), 78-87. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9480372>
- Juan Pablo II (1981). Familiaris consortio. *Exhortación apostólica*. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jpii\\_exh\\_19811122\\_familiaris-consortio.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jpii_exh_19811122_familiaris-consortio.html)
- Pino, J., Gallego, A. & López, J. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. *Educación y 75 Educadores*, 22(3), 377–394. <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.3>
- Pizaña J., Torres L. y Rivera I. Dinámica familiar, interacción cuidador-niño y desarrollo infantil en un programa de intervención temprana: estudio transversal. *Acta Pediatr Méx* 2024; 45 (2): 83-99. <https://doi.org/10.18233/apm.v45i2.2654>
- Rojas, W. y Tasayco, A. (2020). Caracterización de las habilidades investigativas en la producción de trabajos académicos. *Revista Studium Veritatis*, 18(24). <https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/view/321>
- Romero de Harb, D., Molina, S., Espinoza, J., Mori, M. & Pasquel, A. (2018). Dinámica familiar y desarrollo psicosocial en estudiantes de educación primaria. *Investigación Valdizana*, 12(4), 205–214. <https://doi.org/10.33554/riv.12.4.156>
- Roizblatt, A., Leiva, V. & Maida, A. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 166-172. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Scielo Perú*, 13(1), 101-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

- Santiago-Mijangos, A. & Torres-Falcón, M. (2019). Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres. *Hacia la Promoción de la Salud*, 24(2), 17-31. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.2.3>
- Sabogal, E. (7 de mayo del 2021). La vida espiritual de la familia. *Blog Ministerio Internacional*. <https://ministeriointernacional.com/la-vida-espiritual-de-la-familia/>
- Sánchez, G., Londoño, M., Lozano, N. & Chavarría, E. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 117-138. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7823294>
- Salinas, P. (2008) *Metodología de la investigación científica*. Universidad de Los Andes Mérida. Venezuela [https://web.archive.org/web/20180422062837id\\_/http://botica.com.ve/PDF/metodologia\\_investigacion.pdf](https://web.archive.org/web/20180422062837id_/http://botica.com.ve/PDF/metodologia_investigacion.pdf)
- Severino-González, P., VillalobosAntúnez, J. V., Durán-Jara, D., y MartíNoguera, J. J. (2022). Responsabilidad social y políticas educativas: Retos para la educación en valores. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27 (8), 1098-1121. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.8.24>
- Siregar, J. (2020). The Role of Family Altar and Evangelism in Church Growth. In *Proceedings of the 1st International Conference of Global Education and Society Science, ICOGESS 2019, 14 March, Medan, North Sumatera, Indonesia*. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.14-3-2019.2292004>
- Solís, F. y Aguiar, R. (2017). Análisis del papel del involucramiento de la familia en la escuela secundaria y su repercusión en el rendimiento académico. *Sinéctica*, (49) [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2017000200013&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2017000200013&lng=es&tlng=es).
- Tejero, E. (2020). El matrimonio, el valor del ser humano, la continuidad de la Iglesia, la trayectoria de los pueblos y el curso de la historia. *Ius canonicum*, 60, 397. <https://revistas.unav.edu/index.php/ius-canonicum/article/view/38842/34325>

Vial-Dumas, M. (2019). La familia nuclear ante el derecho. Una retrospectiva de su formación y definición en la tradición jurídica occidental. *Revista Chilena de Derecho*, 46(2), 555-578. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372019000200555>