

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Las bienaventuranzas de Mateo y Lucas en nuestras vidas

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Lina Jéssica Torres Paz

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 304

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada TORRES PAZ, LINA JÉSSICA, cuyo título es *“Las bienaventuranzas de Mateo y Lucas en nuestras vidas”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

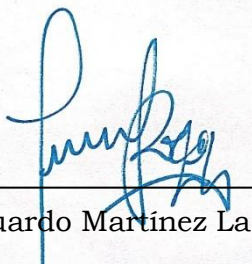
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Córdova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL INFORME ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, de Lima 23 de octubre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: "Las Bienaventuranzas De Mateo Y Lucas En Nuestras Vidas", presentado por TORRES PAZ, LINA JÉSSICA (código de alumno: 2023201037 y DNI 10150576) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 17 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

ÍNDICE	2
Resumen.....	5
Abstract	6
Introducción	7
Capítulo I: Planteamiento del problema	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
Pregunta de investigación	10
1.2. Objetivo de investigación	10
1.3. Justificación de la investigación	11
1.3.1 Justificación teórica	11
1.3.2 Relevancia social	11
Capítulo II: Aproximación temática.....	12
2.1. Antecedentes del estudio.....	12
2.1.1. Antecedentes nacionales	12
2.2. Aproximación teórica.....	14
Capítulo III: Metodología	23
3.1 Tipo de estudio	23
3.2. Nivel de investigación.....	23
3.3 Estrategia de búsqueda de información	24

3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	25
3.4.1. Criterios de inclusión	25
3.4.2. Criterios de exclusión	25
3.5 Bitácora	26
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	30
4.1 Conclusiones.....	30
Referencias bibliográficas.....	32

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1 La esencia y la bienaventuranza.....	26
Tabla 2 Vivencia de los cristianos basada en las bienaventuranzas.....	26
Tabla 3 Promesas de las bienaventuranzas	26
Tabla 4 Análisis de las bienaventuranzas.....	27
Tabla 5 Mensaje de las bienaventuranzas	27
Tabla 6 Enseñanza de las lecciones de bienaventuranzas a otros	28
Tabla 7 Prácticas de la bienaventuranza en la vivencia moderna	28
Tabla 8 La bienaventuranzas en la educación cristiana	28

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal describir las bienaventuranzas en los evangelios de Mateo y Lucas y su aplicación en la vida diaria. La investigación empleó una metodología de tipo básico, con un nivel descriptivo y de carácter analítico. Para la recopilación de información, se utilizaron gestores bibliográficos tales como Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, SciELO y Renati, además de fuentes relevantes como la Biblia. Solo se incluyeron estudios publicados desde 2018 hasta la actualidad.

Como conclusión, se destaca que el mensaje de las bienaventuranzas posee profundas implicaciones prácticas en la vida cotidiana, invitando a los individuos a desafiar los estatus culturales o religiosos preestablecidos y a vivir con autenticidad y transparencia según la voluntad de Dios. Además, la educación religiosa desempeña un papel esencial en la formación de valores y en el desarrollo de la comprensión espiritual de las personas.

Palabras clave: Bienaventuranzas, Mateo, Lucas, humildad.

Abstract

The main objective of this research work was to describe the Beatitudes of Matthew and Luke in our lives. The methodology presented was of a basic type, descriptive level and was analytical in nature. Regarding the search for information, the bibliographic managers provided by the university were used, such as Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, SciELO, Renati, among other important sources such as the book of the Bible and only research from 2018 to the present was included. As conclusions, it is necessary to have the message of the Beatitudes have practical implications in the daily life of man, since it invites us to be different from the cultural or religious status and to live with authenticity and transparency the will of God. In addition, religious education plays a fundamental role in the formation of values and the spiritual understanding of people.

Keyword: Beatitudes, Matthew, Luke, humility

Introducción

El presente trabajo académico, titulado "*Las bienaventuranzas de Mateo y Lucas en nuestras vidas*", tiene como propósito describir las enseñanzas contenidas en estos evangelios para proponerlas como guía en nuestro diario caminar. El análisis de estos pasajes bíblicos tiene un impacto en la filosofía de vida y en la ética personal, ya que las enseñanzas derivadas del sermón del monte ofrecen una guía espiritual y moral que fomenta la bondad, la compasión y la búsqueda de la paz interior.

Este estudio académico se realiza por razones diversas y fundamentales. La universalidad y atemporalidad de las enseñanzas contenidas en las bienaventuranzas ofrecen principios éticos que trascienden fronteras culturales y religiosas, proporcionando una valiosa guía para construir una sociedad más justa y compasiva. Asimismo, este tema es especialmente relevante en un mundo contemporáneo caracterizado por complejidades y dilemas éticos crecientes, donde la búsqueda de sentido y de valores trascendentales se vuelve cada vez más crucial. Las bienaventuranzas se presentan como un faro de esperanza y un marco ético que invita a reflexionar profundamente sobre el propósito de nuestras acciones y decisiones, tanto individuales como sociales.

En el contexto del siglo XXI, este trabajo aborda la carencia de valores éticos universales en una sociedad marcada por la diversidad cultural y la complejidad social. Tal carencia ha generado una polarización creciente y conflictos a nivel individual y colectivo. Por tanto, se explora cómo el mensaje de amor, humildad y justicia de las bienaventuranzas pueden ofrecer respuestas concretas a los desafíos actuales, promoviendo la empatía y la comprensión mutua. En un contexto de alienación, desigualdad y desconexión humana, éstas presentan un paradigma ético

y proponen un camino hacia la construcción de comunidades más cohesionadas y solidarias, con una visión esperanzadora hacia un futuro más equitativo y compasivo.

Este trabajo utiliza una metodología cualitativa, de nivel descriptivo y de tipo básico. A través de una exhaustiva revisión sistemática de literatura especializada y utilizando diversos gestores bibliográficos, se recopila información detallada sobre el mensaje de las bienaventuranzas. Además, todas las fuentes consultadas se registraron en una bitácora.

La estructura del trabajo académico comprende cuatro capítulos:

- **Capítulo I:** Se plantea el problema de investigación, se formulan las preguntas de estudio, los objetivos, y se establecen las justificaciones y la relevancia del estudio.
- **Capítulo II:** Describe los antecedentes nacionales e internacionales y expone el marco teórico.
- **Capítulo III:** Presenta el tipo de estudio, diseño, enfoque metodológico, la estrategia de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión, y el registro de las fuentes bibliográficas en la bitácora.
- **Capítulo IV:** Expone las conclusiones y recomendaciones del estudio, seguido de las referencias y anexos correspondientes.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal describir el mensaje de las bienaventuranzas en los evangelios de Mateo y Lucas y su relevancia en nuestras vidas diarias. Estas enseñanzas bíblicas ofrecen una guía espiritual y moral que fomenta la bondad, la justicia y la compasión, promoviendo valores que pueden transformar la vida de quienes las practican. Cuando Mateo menciona: “Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados” (Mateo 5,6), nos invita a trabajar en favor de la justicia y a encontrar una recompensa en ese esfuerzo.

Las bienaventuranzas representan un desafío para los cristianos, ya que nos exigen una transformación en nuestra forma de pensar y actuar. Sin embargo, muchas veces son vistas solo como un "bonito mensaje" y no como una guía práctica y formativa para la vida cristiana y la transformación social. Tanto Mateo como Lucas presentan estas enseñanzas, con algunas diferencias. En Mateo encontramos ocho bienaventuranzas, mientras que en Lucas solo cuatro, pero en ambas se mantiene el mensaje de alegría para quienes practican virtudes como la humildad, la justicia y la compasión. Este mensaje, lejos de prometer únicamente una recompensa futura, invita a vivir con mansedumbre, misericordia y búsqueda de la santidad en el presente.

A nivel internacional, el papa Francisco (2020), en su Catequesis sobre las bienaventuranzas, subraya que estas enseñanzas reflejan la imagen y el amor de Jesucristo y describen la vocación de los creyentes a vivir en comunión con el sacrificio y la victoria de Cristo, transformando su vida a través de su ejemplo.

Timothy Keller, en *Hope in Times of Fear* (2021), describe las bienaventuranzas como una perspectiva transformadora del reino de Dios, invitando a una vida de humildad y compasión que va en contra de las normas convencionales.

Por su parte, Henri Nouwen, en *El regreso del hijo pródigo* (1992), resalta cómo estas enseñanzas presentan una llamada radical a vivir de manera contracultural, priorizando el amor y la compasión por encima de los valores mundanos de éxito y poder.

A nivel nacional, el arzobispo de Lima, monseñor Carlos Castillo, menciona que "Bienaventurados significa benditos y felices" y destaca que estas palabras alientan a las personas a volver a su esencia, sabiendo que son amadas por Dios. Las bienaventuranzas, como enseñanzas éticas y espirituales, también aportan elementos valiosos a la teología de la justicia social, inspirando una reflexión profunda sobre la relación de la fe con la acción social y el compromiso con los desfavorecidos (Ibáñez et al., 2020).

Al poner en práctica el mensaje de las bienaventuranzas, encontramos un impacto positivo en la sociedad, promoviendo valores universales como la empatía y la compasión, fomentando la justicia social y mejorando las relaciones interpersonales (Lecea, 2020). Estos principios no solo benefician a grupos religiosos específicos, sino que pueden contribuir al bienestar colectivo y a la construcción de una sociedad más justa y humana.

Pregunta de investigación

¿Qué mensaje nos dejan las bienaventuranzas de Mateo y Lucas en nuestras vidas?

1.2. Objetivo de investigación

Describir las bienaventuranzas de Mateo y Lucas en nuestras vidas.

1.3. Justificación de la investigación

1.3.1 Justificación teórica

Este estudio es valioso porque amplía el conocimiento sobre las bienaventuranzas, que ocupan un lugar central en la enseñanza cristiana, proporcionando una guía ética que trasciende el tiempo y las circunstancias. Al profundizar en estas enseñanzas, se facilita una comprensión más amplia del mensaje de Jesús y su invitación a vivir una vida basada en el amor y la justicia. Este trabajo puede servir como antecedente para futuras investigaciones, promoviendo una sociedad más compasiva y justa guiada por los principios del reino de Dios.

1.3.2 Relevancia social

Las bienaventuranzas como parte de la formación religiosa nos ayudan a ser mejores personas. Cuando vivimos de acuerdo con éstas, nos hacemos más humildes, pacientes, compasivos, justos y amorosos. Cuando vivimos de acuerdo con las bienaventuranzas, contribuimos a crear un mundo justo, equitativo y compasivo.

Cuando vivimos de acuerdo con las bienaventuranzas, experimentamos la verdadera felicidad, que no se encuentra en las cosas materiales o en el éxito personal, sino en el amor, la justicia y la compasión.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Antecedentes nacionales

Burgos (2021) en su tesis *"La comprensión del sentido de la vida en estudiantes de segundo de secundaria, colegio Manuel Pardo, Chiclayo-2020"* para optar al grado de Licenciado en filosofía y teología en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, tuvo como objetivo desarrollar un programa académico para fomentar en los estudiantes la búsqueda de un sentido más profundo en sus vidas a través de la enseñanza y reflexión sobre las bienaventuranzas. Aplicando una metodología cuantitativa básica, el estudio encontró que el programa educativo favorece el incremento de la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre su propósito de vida, fortaleciendo la empatía, la solidaridad y una actitud positiva frente a los desafíos. **Conclusión:** La enseñanza de las bienaventuranzas impacta positivamente en la percepción de los estudiantes sobre el sentido de la vida, destacando valores como la humildad, la misericordia y la justicia en su vida cotidiana.

Paucar (2020), en su tesis *"Principios bíblicos para la educación cristiana a partir de una exégesis de Mateo 9:35"* presentada en la Universidad Peruana Unión, analizó los principios educativos aplicables a la formación cristiana tomando como base el ministerio de enseñanza de Jesús en Mateo 9:35. De naturaleza analítica y alcance descriptivo, los hallazgos subrayan la centralidad de la compasión, la justicia y la humildad en cualquier programa educativo cristiano. **Conclusión:** Las bienaventuranzas son esenciales para la educación cristiana, proporcionando un marco ético y espiritual que guía a los creyentes, reforzando valores como la compasión y la humildad.

Yangali (2019), en su tesis *"La esencia y la bienaventuranza: Un análisis de la filosofía de Francisco Suárez"* presentada en la Pontificia Universidad Católica del Perú, buscó comprender cómo Suárez define la bienaventuranza, enfatizando la visión intelectual y el amor de la voluntad. Con una metodología mixta, el estudio concluye que para Suárez, la bienaventuranza se realiza a través de un acto intelectual seguido por un acto de voluntad, completando la esencia de la felicidad. **Conclusión:** La bienaventuranza es inseparable de la relación entre el conocimiento y el amor, componentes esenciales en la búsqueda de la plenitud humana.

Oliva y Oliva (2019) desarrollaron el estudio *"Concepción de la felicidad en estudiantes de cuarto de secundaria en una institución educativa de Chincha-Ica 2018"* para la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, con el objetivo de explorar cómo los estudiantes comprenden la felicidad según las enseñanzas de las bienaventuranzas. Con una metodología descriptiva y enfoque positivista, se halló que los valores de humildad, misericordia y justicia de las bienaventuranzas ayudan a los jóvenes a encontrar una felicidad profunda y duradera. **Conclusión:** Las bienaventuranzas fomentan una concepción de la felicidad orientada al bien común y la espiritualidad.

2.1.2. Antecedentes internacionales

Tamian (2023) en su artículo *"Las bienaventuranzas y su aplicación en la atención al final de la vida en la teología católica"* (EE.UU., Vol. 1, Edición 187) exploró la aplicación de las bienaventuranzas en la atención médica, con énfasis en la dignidad humana y el bien común según la enseñanza social católica. **Conclusión:** Las bienaventuranzas ofrecen un marco espiritual que orienta a los proveedores de atención médica a una práctica compasiva y centrada en el respeto a la dignidad humana.

Boaheng (2020) en su artículo *"Enseñar a todos a ser como Cristo: lecciones de las bienaventuranzas de Mateo"* (Ghana, Vol. 29, Edición 1) propuso que las bienaventuranzas son más que enseñanzas morales; constituyen un modelo transformador para los creyentes, guiándolos hacia una vida que imite a Cristo. **Conclusión:** Las bienaventuranzas describen el carácter ideal de un discípulo de Cristo y destacan la necesidad de la gracia divina y el Espíritu Santo para vivir plenamente estos valores.

Doffou (2020) en *"Análisis de las bienaventuranzas en Mateo 5:1-12"* (Inglaterra, Vol. 12, Edición 1) investigó el significado del texto bíblico de las bienaventuranzas, estos versículos ofrecen una visión del reino de los cielos que se enfoca en valores espirituales, como la humildad y la misericordia, los cuales desafían las normas sociales y culturales. **Conclusión:** Las bienaventuranzas redefinen la felicidad, alejándola de lo material y acercándola a una relación profunda con Dios.

Eklund (2018) en su artículo *"Leyendo las bienaventuranzas en Compañía de Otros"* (Indonesia, Vol. 2, Edición 1) investigó las interpretaciones históricas y actuales de las bienaventuranzas. Los hallazgos indican que estas enseñanzas han sido entendidas como promesas de transformación escatológica, adaptándose a los contextos y perspectivas de los lectores. **Conclusión:** Las bienaventuranzas son un texto multifacético cuya interpretación evoluciona con el tiempo y las circunstancias, ofreciendo riqueza y profundidad espiritual en diversos contextos culturales y sociales.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1 El significado de las bienaventuranzas

Las bienaventuranzas, enseñadas por Jesucristo en el sermón del monte, son ocho declaraciones que describen cómo vivir como discípulo justo y las recompensas para quienes

encarnan ciertos valores de rectitud. Estas enseñanzas, contenidas en los evangelios de Mateo (5:3-12) y Lucas (6:20-26), reflejan actitudes y virtudes que guían hacia la bendición divina y la felicidad espiritual.

Según Boaheng (2020), las bienaventuranzas representan principios esenciales como:

- **Contracorriente:** Valoran la humildad y la misericordia, contrastando con los valores mundanos.
- **Esperanza:** Ofrecen consuelo a los vulnerables y sufrientes.
- **Reino de Dios:** Invitan a vivir en amor y compasión.
- **Acción:** Fomentan comportamientos inclusivos y solidarios.

Cada bienaventuranza comienza con la palabra "bienaventurados" o "felices" y se refiere a un grupo específico de personas que son bendecidas por Dios debido a ciertas actitudes o virtudes que poseen.

Algunas de las Bienaventuranzas incluyen:

"Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos."

"Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados."

"Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra."

"Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados."

"Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia."

"Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios."

"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios."

"Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos." (Mt. 5, 2-12)

El significado de las bienaventuranzas destaca que la verdadera felicidad no reside en la riqueza o el poder, sino en la relación con Dios y en virtudes como la humildad, la justicia y la paz.

Eklund (2018) señala que estas enseñanzas promueven valores contraculturales y un compromiso con la misericordia y la inclusión, convirtiéndose en una guía ética para construir comunidades de paz y solidaridad.

En síntesis, las bienaventuranzas ofrecen una perspectiva de vida que desafían las normas terrenales y orientan hacia la plenitud en los valores del Evangelio.

2.2.2. Cómo aplicar las bienaventuranzas en la vida diaria

Aplicar las bienaventuranzas en la vida diaria significa adoptar actitudes y virtudes alineadas con las enseñanzas de Jesús:

- **Ser "pobre de espíritu":** Reconocer la necesidad de Dios con humildad.
- **Llorar y consolar:** Mostrar empatía y apoyo a quienes sufren.
- **Ser manso:** Practicar la paciencia y evitar la agresión (Ortlund, 2021).
- **Buscar justicia:** Defender lo correcto en la vida personal y social.
- **Ser misericordioso:** Mostrar compasión y perdón a los demás.
- **Tener un corazón limpio:** Evitar el odio, la envidia y la malicia.
- **Ser pacificador:** Fomentar la paz en las relaciones y comunidades.
- **Sufrir por la justicia:** Aceptar los desafíos por hacer lo correcto (papa Francisco, 2020).

Aplicar estas enseñanzas implica un compromiso constante y lleva a una vida en sintonía con el Evangelio. Como concluyen Doffou (2020) y Boaheng (2020), las bienaventuranzas no son solo ideales, sino principios que transforman tanto al individuo como a la comunidad, promoviendo una vida orientada al amor, la paz y la justicia.

2.2.3. La predicación de las bienaventuranzas en la actualidad

La relevancia de las bienaventuranzas en la actualidad radica en su capacidad para guiar a los creyentes hacia una vida centrada en valores morales y éticos, como la humildad y la compasión (Arteaga, 2021). Las bienaventuranzas inspiran el compromiso con la justicia social y la solidaridad, retan a cambiar actitudes de egoísmo por humildad y paciencia (Adur, 2018), y fortalecen espiritualmente a quienes enfrentan adversidades.

En la encíclica *Gaudete et Exsultate*, el papa Francisco subraya que las bienaventuranzas son un llamado a vivir con plenitud y en búsqueda de la verdadera felicidad en Dios.

2.2.4. La importancia de las bienaventuranzas en la educación religiosa

En la educación religiosa, las bienaventuranzas son esenciales para la formación ética y espiritual. Estas enseñanzas:

- **Transmiten valores morales:** Como la compasión y la misericordia, esenciales para la construcción de un carácter sólido (Paladino, 2023).
- **Desarrollan empatía y humildad:** Valores que promueven el respeto y la paz en el ambiente educativo.
- **Conectan la fe con la vida diaria:** Ayudan a los estudiantes a comprender el impacto de su fe en sus relaciones y decisiones.
- **Ofrecen un modelo interconfesional:** Al ser compartidas en muchas tradiciones cristianas, fomentan la unidad en valores éticos y espirituales (Hiemstra, 2021).

En conclusión, las bienaventuranzas son un pilar en la educación religiosa, ya que brindan principios universales que fortalecen el carácter y la vida de fe en los estudiantes, promoviendo un compromiso con la justicia, la paz y la compasión en su entorno.

Análisis crítico

Tabla 1

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 El significado de las Bienaventuranzas	Boaheng (2020)	Las bienaventuranzas se interpretan como enseñanzas centrales en el Sermón del Monte, que resaltan actitudes y valores fundamentales para una vida plena y en armonía. Según Boaheng, estas enseñanzas destacan: Contracorriente, Esperanza, Reino de Dios y la Acción.	Las bienaventuranzas resaltan aspectos claves que son esenciales para entender su significado profundo. Al interpretarlas como enseñanzas centrales del Sermón del Monte, se pone de manifiesto su relevancia en la búsqueda de una vida plena y en armonía.
	Eklund (2018)	Las bienaventuranzas representan un conjunto de enseñanzas que enfatizan valores fundamentales como la humildad, la misericordia y la búsqueda de justicia. Estas enseñanzas invierten las expectativas sociales al valorar a los que sufren y son marginados, prometiendo consuelo y recompensa a quienes enfrentan dificultades. Las bienaventuranzas son un llamado a la acción, instando a los creyentes a	Es importante al enfatizar valores como la humildad, la misericordia y la búsqueda de justicia. Invertiendo las expectativas sociales, valoran a los que sufren y son marginados, ofreciendo consuelo y dignidad a quienes enfrentan dificultades. El llamado a la acción destaca que estas enseñanzas no son solo principios abstractos, sino una invitación a vivir de manera que fomente

		vivir de acuerdo con estos principios para construir comunidades más inclusivas y solidarias	comunidades más inclusivas y solidarias. Así, las bienaventuranzas se convierten en una guía práctica y transformadora para la vida cotidiana.
<p>Contenido 2</p> <p>Cómo aplicar las Bienaventuranzas en la vida diaria</p>	Acosta (2019).	<p>Considera que aplicar las Bienaventuranzas implica un compromiso continuo con estas actitudes y virtudes en la vida diaria. Puede ser un desafío, pero también nos llevará a vivir de manera más plena y en sintonía con los valores del Evangelio. Estas enseñanzas de Jesús nos guiarán hacia una vida de amor, compasión y justicia, y nos ayudarán a encontrar la verdadera felicidad en nuestra relación con Dios y con los demás</p>	<p>El texto resalta que vivir las Bienaventuranzas implica un compromiso constante con actitudes como la humildad, la justicia y la compasión. Aunque es un desafío, nos lleva a una vida más plena y alineada con los valores del Evangelio. Al aplicarlas, experimentamos verdadera felicidad al vivir en amor y justicia con Dios y los demás.</p>
	Doffou (2020).	<p>Señala que De esta manera, las Bienaventuranzas ofrecen un modelo práctico para la vida cotidiana, orientado hacia la justicia, la paz y la reconciliación, dado que, al vivir estos principios, los individuos</p>	<p>El autor resalta que las Bienaventuranzas no son solo ideales, sino guías prácticas para la vida diaria. Vivirlas promueve la justicia, la paz y la reconciliación, generando una doble</p>

		no sólo experimentan una transformación personal, sino que también contribuyen al bienestar social.	transformación: personal y social. Al aplicar estos principios, no solo cambiamos internamente, sino que también impactamos positivamente a nuestra comunidad.
Contenido 3 La predicación de las Bienaventuranzas en la actualidad	Artega (2021)	Señala que como guía moral y ética: Las Bienaventuranzas proporcionan una guía sólida para una vida moral y ética. Promueven actitudes como la humildad, la compasión, la misericordia y la justicia, que son esenciales en cualquier época.	Las bienaventuranzas sirven como un marco ético atemporal, aplicable en cualquier contexto. Al promover valores como la humildad, la compasión y la justicia, ofrecen un camino claro para vivir de manera recta y alineada con los principios del Evangelio, guiando a las personas hacia una vida más plena y significativa.
	Vallina (2021)	Considera que en la Conexión con la fe cristiana: La predicación de las Bienaventuranzas conecta a los creyentes con las enseñanzas fundamentales de Jesús y lo que significa seguirlo. Ofrece una visión de la	Las Bienaventuranzas son un vínculo directo con las enseñanzas de Jesús, mostrando lo que implica ser un verdadero discípulo. A través de ellas, se revela una felicidad auténtica que no depende de lo material,

		verdadera felicidad que se encuentra en una relación con Dios.	sino de una relación profunda con Dios, orientando a los creyentes hacia una vida centrada en el Evangelio.
Contenido 4 La importancia de las Bienaventuranzas en la educación religiosa	Hiemstra, (2021).	Señala que las bienaventuranzas no solo son un llamado a vivir de acuerdo con los principios del Evangelio, sino también un camino de esperanza y transformación que guía a los estudiantes hacia una vida plena y en consonancia con los valores del Reino de Dios.	Las bienaventuranzas no solo motivan a vivir según el Evangelio, sino que también inspiran esperanza y cambio. Al aplicarlas, los estudiantes no solo adquieren principios morales, sino que son guiados hacia una vida más plena y en armonía con los valores del Reino de Dios, promoviendo un crecimiento integral y espiritual.
	Paladino, (2023).	Ética y Comportamiento Cristiano: Las bienaventuranzas establecen un estándar ético para los seguidores de Jesús. Enseñan a los estudiantes cómo vivir una vida de acuerdo con los principios del Evangelio y cómo comportarse como	Aquí se destaca que las bienaventuranzas ofrecen un marco ético para los creyentes, enseñándoles a actuar conforme a los principios del Evangelio. Al aplicarlas, los estudiantes aprenden a vivir como verdaderos cristianos, reflejando en su comportamiento diario

		cristianos en su vida cotidiana	los valores de Jesús y promoviendo una vida coherente con su fe.
--	--	---------------------------------	--

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio

El Trabajo Académico se desarrolla como un estudio tipo básico, y va a responder a las preguntas formuladas además de explorar nuevos conocimientos acerca del mensaje que nos transmiten Mateo y Lucas sobre Las Bienaventuranzas. Según Hernández y Mendoza (2018) la investigación básica es importante porque proporciona la base para la investigación aplicada, que busca emplear los conocimientos adquiridos en la investigación básica para resolver problemas prácticos, en este punto es importante porque proporciona la base para la investigación aplicada.

Asimismo, Pereira (2020) indicó que este estudio busca comprender los principios fundamentales y los procesos esenciales de una disciplina o campo de estudio sin aplicarse directamente a problemas específicos, es decir este enfoque se centra en desarrollar teorías y conceptos que sirvan como base para investigaciones más aplicadas.

Para los autores el estudio básico va ser útil para que la investigadora alcance nuevos conocimientos y explore acerca de las bienaventuranzas que son de gran importancia para que se ponga en práctica en nuestra vida y se brinden soluciones a los problemas presentados en la sociedad.

3.2. Nivel de investigación

El estudio presenta un nivel **descriptivo**, debido a que tiene como finalidad describir y comprender los rasgos del fenómeno investigado. Según Ochoa y Yunkor (2019) este tipo de investigación se enfoca en la descripción de un fenómeno o población, sin manipular ninguna variable, y puede implicar una interacción en una sola ocasión con grupos de personas o seguir a algunos individuos a lo largo del tiempo.

Igualmente, un estudio de nivel descriptivo se enfoca en detallar y caracterizar fenómenos, situaciones o comportamientos sin manipular variables o intervenir en el entorno investigado. Su propósito principal es ofrecer una descripción precisa y sistemática del objeto de estudio, proporcionando información detallada sobre sus características y relaciones (Niño, 2021).

Pertenece a un tipo analítico, porque se basa en el razonamiento empírico y es de carácter analítico, ya que se busca **describir** el tema y ver cómo se está cumpliendo en la actualidad estas las prácticas enfocadas en Las Bienaventuranzas. Según Raymond y Olgúin (2022) afirman que una investigación de carácter analítico busca establecer relaciones entre variables, de asociación o de causalidad, y qué caracteriza por su facticidad, ya que trabaja con fenómenos de la realidad.

Asimismo, un estudio de tipo analítico se centra en descomponer y examinar detalladamente los componentes de un fenómeno o problema específico para comprender sus causas, relaciones y efectos. A través de métodos y técnicas rigurosas, este tipo de investigación busca identificar patrones y conexiones subyacentes, permitiendo una comprensión más profunda y precisa de la cuestión en cuestión (Niño, 2021).

De acuerdo a los sustentando los autores se identifica con la investigación, dado que el trabajo académico se enfoca en la comprensión, el análisis y la interpretación de los datos para responder a los objetivos propuestos, además que se realizará un análisis cualitativo para abordar el tema “Ponemos en práctica el mensaje de las bienaventuranzas”.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Para la ejecución del estudio se han explorado fuentes primarias a través de buscadores y gestores bibliográficos como Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, SciElo, Renati. Entre otras fuentes importantes como el libro de la Biblia. Respondiendo a las interrogantes ¿cómo ponemos en práctica las bienaventuranzas?, ¿cuáles son las bienaventuranzas que más se

practican?, ¿cuántos son?, entre otras preguntas, obteniendo las informaciones necesarias para el trabajo académico.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

Exploración con palabras clave: Bienaventuranza, amor, religión, biblia, Dios, justicia, santidad felicidad y compasión.

Filtro por publicación: Publicaciones desde el 2018 hasta la actualidad. A excepción de documentos eclesiales.

Filtro por área: Se realiza la revisión del tema concerniente al área de religión.

Filtro por idioma: Publicaciones en idioma español.

Exploración por fuentes: Sólo se explorará información en fuentes confiables.

Exploración por información: Se considerarán tesis, investigaciones y artículos científicos de Europa y Latinoamérica.

3.4.2. Criterios de exclusión

Se exceptuaron palabras como: sexualidad, teología, incredulidad y vida espiritual.

Filtro por año de publicación: Publicaciones anteriores al 2018, a excepción de documentos eclesiales.

Filtro por área: Se excluyó trabajos de investigación referentes a otras áreas como filosóficos e históricos.

Filtro por idioma: Se prescindió de publicaciones en idioma diferente al español.

Filtro por fuente: No se tomarán en documentos que no formen parte de alguna base de datos confiable.

Filtro por información: Se va evitar informaciones que no sean de Latinoamérica y Europa.

3.5 Bitácora

Se tiene por consideración el registro acerca de las investigaciones más importantes que se utilizaron como antecedentes en base al proceso de filtración del presente estudio:

Tabla 1

La Esencia y la Bienaventuranza

Tipo de fuente	Tesis de Maestría	Gestor bibliográfico	Alicia Concytec
Título	En torno a la noción de esencia como ser y participación en relación con la bienaventuranza en Francisco Suárez	Año de publicación	2019
Autor	Yangali, O.	Vol. Núm. pp.	
URL:	http://hdl.handle.net/20.500.12404/13862		

Tabla 2

Vivencia de los cristianos basada en las bienaventuranzas

Tipo de fuente	Tesis de Licenciatura	Gestor bibliográfico	Renati
Título	Vida devocional y felicidad en los feligreses adventistas de la iglesia Libertadores del distrito San Martin de Porres "A".	Año de publicación	de 2019
Autor	Huayhua, D.	Vol. Núm. pp.	
URL:	http://hdl.handle.net/20.500.12840/5138		

Tabla 3

Promesas de las bienaventuranzas

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	SciElo
-----------------------	---------------------	-----------------------------	--------

Título	¿Felices los pobres (Mt 5,3)? Evidencia empírica para evaluar una promesa del evangelio	Año de publicación	2020
Autor	Ibáñez, F. Mateu, P. Vásquez, E.	Vol. Núm. pp.	1(47), 231-251
URL:	https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732020000300231		

Tabla 4*Análisis de las bienaventuranzas*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google Scholar
Título	Leyendo las bienaventuranzas en compañía de otros	Año de publicación	2018
Autor	Eklund, J	Vol. Núm. pp.	2(1), 4-18
URL:	https://covquarterly.com/index.php/CQ/article/view/139/145		

Tabla 5*Mensaje de las bienaventuranzas*

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	El mensaje de las bienaventuranzas en la atención al final de la vida para los católicos. En: Banerjee, C. (eds) Comprensión de las prácticas al final de la vida: perspectivas sobre la comunicación, la religión y la cultura. Investigación y tratamiento del cáncer.	Año de publicación	2023
Autor	Tamian, C.	Vol. Núm. pp.	187(1), 1-10

URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-29923-0_12

Tabla 6

Enseñanza de las lecciones de bienaventuranzas a otros

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Google scholar
Título	Enseñar a todos a ser como Cristo: lecciones de las bienaventuranzas de Mateo.	Año de publicación	2023
Autor	Boaheng, R.	Vol. Núm. pp.	29(1), 29-31
URL:	https://www.researchgate.net/publication/343555955_TEACHING_EVERYONE_TO_BE_LIKE_CHRIST_LESSONS_FROM_THE_MATTHEAN_BEATITUDES		

Tabla 7

Prácticas de las bienaventuranzas en la vivencia moderna

Tipo de fuente	Artículo científico	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	Bienaventuranza y el Alcance de la Gracia: Moralidad en la época moderna y las paradojas de la felicidad	Año de publicación	2020
Autor	Van, H.	Vol. Núm. pp.	29(1), 1-10.
URL:	https://doi.org/10.1007/978-3-030-40017-0_7		

Tabla 8

Las bienaventuranzas en la educación cristiana

Tipo de fuente	Tesis de Licenciatura	Gestor bibliográfico	Renati
-----------------------	-----------------------	-----------------------------	--------

Título	Principios bíblicos para la Año de 2020 educación cristiana a partir de publicación una exégesis de Mateo 9:35
Autor	Paucar, J. Vol. Núm. pp.
URL:	https://repositorio.upeu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/62fb6fd9-0011-4251-b54e-2a90a0c2a5bd/content

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

- El trabajo académico resalta que las bienaventuranzas ayudan al ser humano a desarrollar virtudes como la humildad, paciencia y tolerancia, contribuyendo a una vida plena de felicidad y paz.
- El mensaje de las bienaventuranzas tiene implicaciones prácticas en la vida diaria, invitándonos a vivir con autenticidad y transparencia la voluntad de Dios, sin sucumbir a presiones culturales o religiosas.
- Practicar las bienaventuranzas en los Evangelios de Marcos y Lucas resulta de gran relevancia en la actualidad, pues nos anima a vivir el Evangelio como forma de vida, respetando a los demás y practicando la justicia que Dios enseña en su palabra.
- El Magisterio de la Iglesia promueve activamente, a través de encíclicas y documentos, la práctica de las bienaventuranzas como vía de transformación social y para construir un mundo mejor.
- La educación religiosa tiene un rol crucial en la formación de valores y en la comprensión espiritual, destacando su capacidad de fomentar virtudes como la humildad, compasión, justicia y paz, enraizadas en las bienaventuranzas.
- Cada cristiano debe recordar que, aunque vivimos en un mundo con constantes desafíos, es esencial guiarse por las enseñanzas de Jesús y reflejar sus valores en pensamientos y acciones orientados hacia el bien, como Él los ejemplificó.

4.2 Recomendaciones

- Los docentes deberían promover en las escuelas la práctica de las bienaventuranzas, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de valores como la justicia, solidaridad, ayuda mutua y otros valores cristianos.
- En el ámbito familiar, se sugiere cultivar la oración y la reflexión, recordando que la verdadera felicidad no radica solo en el éxito material, sino en la integridad y el amor hacia los demás. Practicar las bienaventuranzas en el hogar puede guiar a una vida plena y significativa.
- Todos estamos llamados a vivir los principios de las bienaventuranzas en la vida cotidiana, buscando la humildad, compasión y paz, practicando la misericordia y promoviendo la justicia, para crear un entorno más armonioso, con pureza de corazón y actitud pacificadora.
- Se recomienda fomentar en los niños y jóvenes el agradecimiento y la valoración de lo que poseen, alentándolos a enfocarse en seguir a Dios como modelo y vivir conforme a las bienaventuranzas, que ofrecen una guía perfecta para todos.
- Las congregaciones religiosas deben ser las primeras en vivir las bienaventuranzas y aplicarlas en su día a día, para servir como ejemplo a los fieles, fortaleciendo su fe y relación con Dios.

Referencias bibliográficas

- Acosta, J. (2019). De las Bienaventuranzas cristianas a los valores del capitalismo moderno. Un análisis axiológico. *Sincronía*, *1*(75), 165-185. <https://www.redalyc.org/journal/5138/513857794008/513857794008.pdf>
- Adur, L. (2018). Un dios despedazado y disperso. Imágenes de Jesús en la obra de Borges. *Lexis*, *42*(2), 327-367. <https://doi.org/10.18800/lexis.201802.003>
- Arteaga, M. (2021). Fe y optimismo cristiano en la pandemia, a la luz de las bienaventuranzas en Mateo y Lucas. *Camino*, *1*(9), 50-54. <https://revistas.uniclairetiana.edu.co/index.php/Camino/article/view/426>
- Boaheng, I. (2020). Teaching Everyone to be like Christ: Lessons from the Matthean Beatitudes. *The Christian Sentinel: A Quarterly Magazine of the Methodist Church Ghana*, *29* (1), 29-31. https://www.researchgate.net/profile/Isaac-Boaheng/publication/343555955_TEACHING_EVERYONE_TO_BE_LIKE_CHRIST_LESSONS_FROM_THE_MATTHEAN_BEATITUDES/links/5f317a6292851cd302ee83fa/TEACHING-EVERYONE-TO-BE-LIKE-CHRIST-LESSONS-FROM-THE-MATTHEAN-BEATITUDES.pdf
- Burgos, W. (2021). *La comprensión del sentido de la vida, en estudiantes de segundo secundaria, colegio Manuel Pardo, Chiclayo-2020* [Tesis de Licenciatura, USAT]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3306/1/TL_BurgosBenitesWilder.pdf
- Camacho, I. (2021). Desarrollo: perspectiva ética y cristiana. *Revista de Fomento Social*, *76*(2), 439–473. Doi 10.32418/rfs.2021.300.5036
- Doffou, J. (2020). Analysis of the Beatitudes in Matthew 5: 1-12. *DARE: Holy Trinity College Journal*, *1*(12), 42-49. <https://journals.cuz.ac.zw/index.php/dare/article/view/285>

- Eklund, R. (2018). Reading the beatitudes in the company of others. *Covenant Quarterly*, 2(1), 4-18. <https://covquarterly.com/index.php/CQ/article/view/139/145>
- Guillén, P. (2024). *Las bienaventuranzas de siempre*. Editorial Librería Espiritual.
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education.
- Hiemstra, S. (2021). *Vida en Tensión Reflexiones sobre las bienaventuranzas*. T2Pneuma Publishers LLC
- Huayhua, D. (2019). *Vida devocional y felicidad en los feligreses adventistas de la Iglesia Libertadores del distrito San Martin de Porres "A", Lima, 2019* [Tesis de Licenciatura, UPEU]. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/5138>
- Ibáñez, F., Mateu, P., Vásquez, E., & Zúñiga, J. (2020). ¿Felices los pobres (Mt 5, 3)? Evidencia empírica para confrontar una promesa evangélica. *Veritas*, 1(47), 231-251. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732020000300231>
- Lecea, J. (2020). Las bienaventuranzas, Carta magna del reino de Dios (Reflexión teológica sobre Mt 5, 3-10). *Analecta Calasanciana*, 1(1), 543-547. https://scolopi.org/wp-content/uploads/2020/11/Analecta_124.pdf#page=167
- Niño, V. (2021). *Metodología de la investigación diseño, ejecución e informe*. Ediciones de la U.
- Ochoa, J., & Yunkor, Y. (2019). El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta jurídica peruana*, 2(2), 1-8. <http://201.234.119.250/index.php/AJP/article/view/224>
- Oliva, A., & Oliva, L. (2019). *Concepción de la felicidad en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de una institución educativa de la provincia de Chincha- Ica 2018* [Tesis de Licenciatura, USAT].

- https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3466/1/TL_OlivaTorresAnaMaria_OlivaTorresLilyEsther.pdf
- Ortlund, D. (2021). *Manso y humilde El corazón de Cristo para los pecadores y heridos*. B&H Publishing Group
- Paladino, M. (2023). Hacia la inteligencia de la vida moral cristiana. *Espíritu: cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana*, 72(166), 363-382.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9399960>
- Papa Francisco. (2020). *Catequesis sobre las bienaventuranzas: 9. Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/audiencias/2020/documents/papa-francesco_20200429_udienza-generale.html
- Paucar, J. (2020). *Principios bíblicos para la educación cristiana a partir de una exégesis de Mateo 9:35* [Tesis de Licenciatura, UPEU].
<https://repositorio.upeu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/62fb6fd9-0011-4251-b54e-2a90a0c2a5bd/content>
- Pereira, L. (2020). *Metodología de la investigación*. Editorial Klik.
- Raymond, C. & Olguín, L. (2022). *Análisis de la conversación: Fundamentos, metodología y alcances*. Routledge.
- Tamian, C. (2023). El mensaje de las bienaventuranzas en la atención al final de la vida para los católicos. *Comprensión de las prácticas al final de la vida: perspectivas sobre la comunicación, la religión y la cultura*, 1(187), 1-14. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29923-0_12

- Tuñón, J. (2023). *Las bienaventuranzas: Una investigación sobre el corazón de Jesús*. Ediciones Rialp, SA.
- Vallina, A. (2021). *Ciencia y fe cristiana en la historia*. Sal Terrae.
- Van H. (2020). Beatitude and the Scope of Grace: Early Modern Morals and the Paradoxes of Felicity. In: Frigo, A. (eds) *Inexcusables: Salvation and the Virtues of the Pagans in the Early Modern Period*. *International Archives of the History of Ideas Archives internationales d'histoire des idées*, 1(229), 101-110. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-40017-0_7
- Yangali, O. (2019). *En torno a la noción de esencia como ser y participación en relación con la bienaventuranza en Francisco Suárez* [Tesis de Maestría, PUCP].
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/13862>