

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El fundamento de la fe en la encíclica *Fides Et Ratio* del papa san
Juan Pablo II

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Moisés García García

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 298

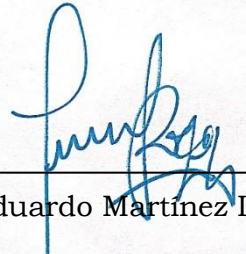
Siendo las 10:00 a.m. del día 06 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado GARCIA GARCIA, MOISES, cuyo título es *“El fundamento de la fe en la encíclica Fides Et Ratio del papa san Juan Pablo II”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
Milagritos Del Pilar Córdova López Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena


Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 07 de octubre de 2024

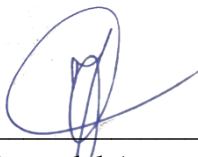
Señor(a),
Nombres y Apellidos
Jefe del Departamento de Investigación/Coordinador Académico de Unidad de Posgrado
Facultad / Escuela de Educación UCSS

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: *El fundamento de la fe en la encíclica Fides Et Ratio del papa san Juan Pablo II*, presentado por GARCIA GARCIA, MOISES (código de alumno: 2024100870 y DNI 72357911) para optar el título profesional/grado académico de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 17%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)
DNI N°: 42796438
ORCID: 0000-0003-2480-5869
Facultad de Educación

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenidos

	Pág.
Índice de contenidos	2
Índice de tablas	4
Introducción	5
Capítulo I: Planteamiento del problema	7
1.1. Planteamiento del Problema	7
1.2. Formulación del problema	9
1.3 Objetivo de investigación	9
1.4. Justificación de la investigación	10
1.4.1 Justificación Teórica	10
1.4.2. Justificación Social	10
Capítulo II: Aproximación temática	11
2.1 Antecedentes	11
2.1.1. Antecedentes internacionales	11
2.1.2. Antecedentes nacionales	12
2.2. Aproximación temática	13
2.2.1. Contenido 1	13
2.2.2. Contenido 2	14
2.2.3. Contenido 3	15
2.2.4. Contenido 4	16
2.3 Análisis crítico	19
Capítulo III: Metodología	21
3.1 Tipo de estudio	21
3.2 Nivel de estudio	21
3.3 Estrategias de búsqueda de la información	22
3.4 Criterios de inclusión y exclusión	22
3.4.1 Criterios de inclusión	22
3.4.2 Criterios de exclusión	22
3.5. Bitácora	23

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	26
4.1 Conclusiones	26
4.2 Recomendaciones	27
Referencias Bibliográficas	28

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Análisis comparativo</i>	19
Tabla 2. <i>Selección de fuentes</i>	23

Introducción

En la actualidad, muchos cristianos católicos sostienen creer en Dios, sin embargo, no lo demuestran a través de acciones concretas. Muchos, inclusive, desconocen qué significa la fe y qué implica, pues, generalmente, no leen las encíclicas papales que ayudan a comprender mejor la doctrina cristiana. Por ejemplo, no saben cuál es el fundamento de la fe de la encíclica *Fides Et Ratio* del Papa san Juan Pablo II que habla sobre la fe y la razón que permiten contemplar la verdad.

En ese sentido, este trabajo de investigación aportará en comprender mejor el fundamento de la fe de la encíclica *Fides Et Ratio*, para que los cristianos católicos puedan fundamentar de manera razonada y consciente la fe que profesan, a través del entendimiento de que la razón y la fe van de la mano, así como demostrándolo, día a día, a través de acciones concretas.

El objetivo del presente trabajo es describir la importancia de la fe en la encíclica *Fides Et Ratio* del papa san Juan Pablo II. La metodología aplicada es de tipo básica y nivel descriptivo, bajo un enfoque cualitativo. Como estrategias de búsqueda de información se usaron las siguientes palabras claves: fe, razón, encíclica, fe sobre natural, razón sobre natural. Se utilizó diversas fuentes de información que se recopilaron de los repositorios de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Pontificia Universidad Javeriana, y Pontificia Universidad Católica del Perú, asimismo, de las revistas como SciELO, *Espectra Teológica*, *De Lapsis*, entre otros. También, se visitó documentos del magisterio, de forma virtual, en la página web del vaticano. Los criterios de inclusión de las fuentes bibliográficas, trabajos académicos, documentos del magisterio de la iglesia, artículos y tesis, que se consideraron fueron que la información guarde relación con el tema de investigación, que las fuentes internacionales y nacionales sean no mayor a ocho años de antigüedad y de idioma español, también, que los documentos virtuales procedan de fuentes íntegras y confiables. Por otra parte,

los criterios de exclusión de las fuentes fueron que la información sea ajena a la investigación, que las indagaciones internacionales y nacionales sean mayor a ocho años de antigüedad y de otro idioma al español, asimismo, que las documentaciones virtuales sean procedentes de fuentes poco confiables.

El presente trabajo académico se ha desarrollado de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se aborda el planteamiento del problema, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación de la investigación y la justificación social. En el Capítulo II, se desarrolla a una breve aproximación teórica donde se detalla los antecedentes internacionales y nacionales, asimismo, la aproximación teórica que servirá de fundamentos teológicos o antropológicos, filosóficos y pedagógicos. En el Capítulo III, se explica la metodología presentando el tipo de estudio, el nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora. En el Capítulo IV, se presenta las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se menciona las referencias bibliográficas siguiendo las pautas de redacción APA séptima edición.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1 Planteamiento del problema

La virtud de la fe es una característica principal de los cristianos católicos, pues gracias a ella se cree en Dios uno y trino. La fe se recibe de los padres y durante la vida se va reforzando a través de los sacramentos y de la apertura hacia la ayuda del Espíritu Santo. El santo papa, san Juan Pablo II, en su carta *Fides Et Ratio*, explica sobre la razón y la fe, así como la relación e importancia de ambas para llegar a la verdad. Por ello, es imprescindible conocer el fundamento de la fe. Los seres humanos poseen dignidad humana desde la concepción, así mismo, han recibido de Dios dones y talentos que con ayuda del Espíritu Santo van descubriendo. La fe es un don valioso que muchas veces trasciende el entendimiento humano, pues es la fuente en la que se cree.

En América Latina, actualmente se puede evidenciar una deficiente vivencia de la fe, sobre todo en los países desarrollados. A muchas personas solo les interesan las cosas materiales, pues están pendientes de cuántos ingresos acumulan a diario y, sin embargo, dicen ser católicos que creen en Dios. Inclusive, fueron bautizados en la Iglesia católica, pero, a medida que fueron creciendo, su fe se desvaneció y perdieron el rumbo que inició en su bautismo; así, se inclinaron por otras sectas protestantes o se volvieron simplemente ateos. Al respecto, Romero (2023) afirma que, a excepción del ámbito germánico, los demás países proporcionan datos de bautizados, aunque, posteriormente, cambiaron de religión, ya sea a otra confesión cristiana o al ateísmo. La falta de comunidad es causa de la deficiente vivencia de la fe, sobre todo en momentos de dificultad. Sobre ello, Dietrich (2003) afirma que los creyentes necesitamos de otros cristianos para que crezca y se fortalezca nuestra fe. Asimismo, Arizmendi (1995) sostiene que la falta de una experiencia personal profunda con Cristo durante la formación teológica conlleva a una superficialidad de la fe. La relatividad que nos ofrece el mundo actual nos está deslindando de la creencia en Dios uno y trino. Las consecuencias de

una deficiente formación en la fe son notorias en la vida de los creyentes. También, Rojano (2008) afirma que la experiencia de una fe superficial limita percibir la salvación que llega de Jesús por su Espíritu y la verdadera conexión con la realidad personal. De igual manera, Taltavull (2008) menciona que vivir sin una base sólida de fe puede hacer que las personas se sientan perdidas y desorientadas por no encontrar un propósito en su vida, pues la falta de fe puede llevar a una sensación de vacío y angustia existencial.

A nivel nacional, la mayoría profesa la religión católica. Gutiérrez (2023) afirma que, en el Perú, el catolicismo es la religión mayoritaria con un 80% de la población que se declara católica. La gente es muy devota y practica su fe con fervor, lo que se conoce como religiosidad popular. Sin embargo, a pesar de esta fuerte creencia, no siempre se traduce en una práctica real de la fe en el día a día. Por ejemplo, en muchas regiones del Perú, se celebran festividades religiosas que atraen a un gran número de feligreses, pero sólo asisten por distracción o como parte de hacer turismo, mas no muestran el verdadero sentido de la fe; todo ello ocurre por desconocimiento del significado de la fe y lo que implica vivirla. Los factores son múltiples y entre ellos se puede mencionar a la deficiente enseñanza. En ese sentido, Medina (2018) sostiene que algunas instituciones educativas que ofertan la enseñanza de la Educación Religiosa no le dan la calidad que requiere y provocan en los educandos una deficiente demostración de su fe; para demostrar su amor a Dios necesariamente se requiere conocerlo mediante la formación. Asimismo, Gómez (2023) manifiesta que, actualmente, en la sociedad, se nota un marcado desinterés por conocer sobre la historia y ello provoca tener un conocimiento parcial de los acontecimientos. Por ello, es necesario educar en la formación teológica de la fe para evitar su debilitamiento. Por otra parte, las consecuencias de la deficiente vivencia de la fe y su desconocimiento conllevan a situaciones desafiantes y puede romper los lazos de unión familiar. Con relación a ello, Romero (2024) explica que cuando una familia esta sementada en principios religiosos trasciende más allá de la teoría y encarna realmente el

significado del amor, por el contrario, la falta de fortalecer la fe en comunidad familiar conlleva a un aislamiento.

A nivel local, se puede ejemplificar, respecto al Perú, específicamente en la provincia de Huancabamba, Región Piura, la festividad por la solemnidad de María en su advocación del Carmen. Es una fiesta Patronal de la provincia que atrae muchos feligreses, sin embargo, la mayoría de los pobladores tienen creencias supersticiosas; pues tienen creencia en el curanderismo a través de los maestros curanderos (chamanes). Esto es una muestra clara del desconocimiento de la verdadera fe que se profesa. Están practicando la superstición, que deriva de un apego religioso y de las prácticas que implica. Esta práctica afecta al verdadero culto que se rinde a Dios. Por ello, es importante no tener prácticas que llevan o implican la superstición (Catecismo de la Iglesia Católica). La santa madre Iglesia enseña que la fe supone acciones concretas en la forma de la vivencia cristiana.

El desconocimiento de lo que significa e implica la fe es una realidad latente y, por ello, hay una necesidad imperiosa de darle solución. Entonces, surge la siguiente pregunta: ¿cuál es el fundamento de la fe en la carta apostólica *Fides Et Ratio* del Santo Papa Juan Pablo II? Sobre esta pregunta se puede mencionar que el Papa en esta carta apostólica ha tenido en cuenta importantes documentos del magisterio de la iglesia para explicar y dar un fundamento sólido, sobre la fe. Es, por ello, que será una contribución significativa para mitigar la presente dificultad.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es la importancia de la fe en la encíclica *Fides Et Ratio* del papa san Juan Pablo II?

1.3 Objetivo de la investigación

Describir la importancia de la fe en la encíclica *Fides Et Ratio* del papa san Juan Pablo II

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

El trabajo busca explicar sobre el cimiento de la fe de la encíclica apostólica del Santo Papa San Juan Pablo II, con el propósito de que se amplíe el conocimiento en cuanto a la fe. Así, quienes sean seguidores de Cristo puedan hacerlo de manera consciente, con un fundamento que los sostiene y que no es una creencia en el vacío. Esta investigación ayudará a fortalecer la fe de los creyentes, pues despertará la reflexión examinadora y permitirá dar tesis razonables, que motiven a enfrentar ideologías que buscan debilitar el cristianismo. Asimismo, tendrá información relevante acerca del tema, contará como un antecedente teórico, y será un valioso aporte que se usará en las próximas investigaciones relacionadas al tema de investigación.

1.4.2 Justificación social

Este trabajo tiene como finalidad brindar información válida con fundamentos teóricos confiables, que permita que las personas puedan lograr una profunda reflexión crítica. Asimismo, promueve a una sociedad que fundamenta su fe, con argumentos razonados, abiertos a la iluminación del Espíritu Santo para comprender mejor la profesión de fe de los cristianos.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Acosta (2021) realizó la tesis titulada *Formación en la fe católica: estrategias didácticas con el enfoque pedagógico ignaciano*, para optar el grado académico de maestría, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. La investigación trató sobre la formación de la fe católica en los educadores. Se planteó como objetivo diseñar una sugerencia basada en el enfoque del modelo pedagógico Ignaciano, para el área de Formación en la fe. Su enfoque fue cuantitativo y su técnica fue la encuesta. Tuvo como resultado que los educadores de la fe utilizan estrategias tradicionales lo que provoca que los educandos no relacionen los contenidos con su vida cotidiana. También, concluyó que se debe educar al docente no solo en el aspecto pedagógico, sino, también, acompañarlo en un camino de fe que le permita transmitir el mensaje de Jesús y promueva seguirlo.

Lezcano (2019) realizó la tesis titulada *La experiencia de la fe cristiana*, para optar el grado académico de licenciatura en Teología, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. La investigación trató sobre la práctica de la fe. Aquí, se describe la fe desde la experiencia cristiana, asimismo, se explica cómo se debe vivir la fe y lo que implica para poder decir con firmeza que creemos en Dios. Se planteó como objetivo analizar los componentes que permiten entender la práctica de la fe como gracia de Dios en la humanidad para que el creyente entienda que creer requiere un camino formativo y una responsabilidad común. El enfoque fue cualitativo y la técnica fue el análisis de diferentes documentos. Como resultado se presentó que la inquietud del ser humano por comprender un poco más allá de su ser es una actitud permanente. Se concluyó que la biblia ayuda a comprender el acontecer de Dios en tanto misterio frente al entorno humano.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Castillo (2021) realizó la tesis titulada *Elementos para transmitir los principios sociales de la Fe en las Instituciones Intermedias según Joseph Ratzinger*, para optar el grado académico de maestría, en la en la Universidad Católica Sedes Sapientiae de Lima, Perú. La investigación trata sobre los elementos para transferir las nociones de los principios sociales de la fe según Ratzinger. El objetivo fue determinar los elementos para transferir los principios sociales de la fe según Joseph Ratzinger. El enfoque fue cualitativo, y las técnicas fueron la selección y el análisis documental. Se presentó como resultado que transferir los principios de la fe requiere la existencia de elementos que posibiliten que los principios sean comunicados en la sociedad, mediante el diálogo. Se concluyó que es necesario utilizar de manera amplia la razón y no reducirla solo a lo experimentable, sino abrirla a la totalidad de lo real.

Oscro (2021) realizó la tesis titulada *La fe como fortaleza en tiempos de covid 19*, para optar el grado académico de segunda especialidad en Filosofía y Religión, en la UCSS de Lima, Perú. En el trabajo se investigó sobre la virtud de la fe como fortaleza durante la covid 19. Se planteó como objetivo describir de qué manera la fe refuerza la vida durante la covid – 19. Empleó una metodología de Tipo básica, con un alcance descriptivo. Empleó un enfoque cualitativo. Concluyó que la práctica de la fe refuerza nuestro espíritu permitiendo afrontar los tiempos complicados con educación e inteligencia. Se consideró este antecedente porque mantiene un estrecho vínculo con la presente investigación, al ilustrarnos sobre como la fe puede fortalecer la vida en momentos difíciles, al mismo tiempo exterioriza lo que implica tener fe en Dios.

Santos (2023) realizó la tesis titulada *Fe y razón como camino a la plenitud*, para optar el grado académico de segunda especialidad en Filosofía y Religión, en la en la Universidad Católica Sedes Sapientiae de Lima, Perú. La investigación trató sobre la razón y la fe como el camino a la plenitud. Se planteó como objetivo describir la razón y la fe como vía a la integridad

humana. La metodología de estudio es de tipo básica y su enfoque fue cualitativo. Se concluyó que la razón y la fe son el camino conveniente para lograr la plenitud, porque ambos conducen al desarrollo pleno del hombre y alcanzar la felicidad.

2.2. Aproximación temática

2.2.1 Teología fundamental y la encíclica Fides et Ratio

2.2.1.1 Razón de la fe.

Desde la experiencia del análisis de diferentes fuentes, se considera que la conciencia de la fe necesita de la razón para comprender y aceptar lo revelado por Dios, para fortalecer y tener fundamento en lo que se cree.

Según Juan Pablo II (1998), la teología fundamental, por su propia naturaleza, tiene la misión de explicar la fe y aclarar la correlación entre la reflexión filosófica y la fe, es decir, tiene que mostrar cómo la fe y la filosofía pueden complementarse. La teología básica es la encargada de explicar que la fe no es una fe en el vacío, sino que es una fe razonada, que permite comprender la verdad.

Así mismo, el Sumo Pontífice Juan Pablo II (1991) mantiene que la fe es un regalo esencial que la tercera persona de la trinidad ofrece para la vida espiritual. La carta a los hebreos enfatiza mucho este regalo cuando escribe a los cristianos que están pasando por momentos difíciles debido a las persecuciones. Los seres humanos poseen dignidad humana desde la concepción, asimismo, han recibido de Dios dones y talentos que con ayuda del Espíritu Santo van descubriendo. La fe es un don valioso que muchas veces trasciende el entendimiento humano, pues es la ayuda para comprender lo que la misma razón no permite.

2.2.1.2 Revelación y credibilidad en el acto de fe.

Considerando los aportes de diferentes autores que hablan sobre el tema, se reflexiona y afirma que la revelación hace referencia a la comunicación de verdades de fe, dadas por Dios

a la humanidad. Estas verdades se encuentran en la biblia, en el magisterio y en la sagrada tradición, quienes ayudan a comprender mejor lo revelado.

Según Juan Pablo II (1998), cuando se estudia la revelación y cómo se puede confiar en ella, junto con el acto de fe que implica, la teología fundamental debe explicar cómo, a partir de lo que se sabe por fe, se puede ver que algunas verdades que la razón ya conoce se hacen más claras. Es como si la fe iluminara lo que la razón ya sabía, pero no podía ver con tanta claridad. La teología fundamental muestra cómo la fe posee verdades que la misma razón las va obteniendo de manera independiente, y se complementa con la revelación de Dios.

Además, Pino (2010) mantiene que el acto de fe, con su contenido fundamental, desafía a pensar en la fiabilidad de la información que se recibe y a considerar si el mensaje tiene sentido, aunque pueda parecer extraño o incluso paradójico. La fe que se profesa no es una fe en el vacío, sino que es fundamentada a través de la razón que permite llegar a la verdad confiable. Gracias a la revelación se puede tener la certeza en lo que creemos.

2.2.2 Fundamento de la fe según la biblia y el catecismo de la Iglesia católica

2.2.2.1 Fundamento de la fe según la biblia.

Tomando como referencia las contribuciones de diferentes fuentes confiables, se puede afirmar que la sagrada Biblia es la fuente imprescindible para comprender el significado de la fe, porque en ella se encuentran las verdades reveladas por Dios que están a lo largo de las escrituras. Por eso, la biblia misma es considerada como el fundamento de la fe.

Lescano (2019), al fundamentar sobre la fe, sostiene que el papa Francisco compara la fe con una luz. La Iglesia siempre ha usado esta imagen para describir el gran regalo que Jesús trajo. Es como si la fe fuera una luz que guía y ayuda a ver el mundo de una manera nueva. La fe es la luz que guía y lleva a la verdad, también, a abrazarse con Dios uno y trino. Es aquella que permite que el hombre no tropiece en la oscuridad para lograr la plenitud humana.

De igual manera, Lezcano (2019) dice que la fe de los cristianos es una fe en el perfecto amor, en su potestad para cambiar las cosas y transformar el mundo, e iluminar la vida. Es una fe que llena de esperanza y da la fuerza para hacer el bien y para luchar por un mundo mejor. La fe la profesamos a Dios uno y trino, aquel que siendo tan grande y tan poderoso ha mirado con ternura y ama sin medida al ser humano. Así, este al quedar desbordado por su amor, confía y cree en Él.

2.2.2.2 Fundamento de la fe según el catecismo de la Iglesia católica

Según las diversas fuentes que se han estudiado, el catecismo de la Iglesia católica (CEC) es una guía que ayuda a comprender mejor las verdades de fe. Según el Catecismo, la fe se basa en la creencia en Dios uno y trino, que es el pilar fundamental de la creencia del hombre.

Según Pérez y Días (2018), el CEC es una base fundamental que permite conocer las razones de la fe en Dios, y entender que esta es la respuesta al amor sin medida que Dios da al hombre. Así mismo, demuestra la unión firme que mantienen todos los miembros de Iglesia una y santa con Cristo en la cabeza.

Asimismo, Gutiérrez (2023) afirma que, según el CEC, la fe es un regalo que siempre está ahí, a menos que el hombre mismo la rechace o haga algo que vaya en contra de ella. Es como un tesoro que Dios ha dado al hombre, pero que puede perder si no lo cuida. La fe implica una vivencia real de lo que se profesa, tiene que ser constante y cada día ser fortalecida para no hacer lo contrario, pues se puede llegar a debilitar y hasta llegar a perder.

2.2.3 Relación entre fe y razón

2.2.3.1 Relación positiva entre fe y razón.

A través de la revisión de diversos autores, se puede afirmar que la razón y la fe están profundamente fusionadas, ya que una sin la otra no tiene sentido, aunque muchas veces

algunos autores las han visto como contrarias una de otra. La encíclica Papal *Fides Et Ratio* resalta la unión que mantiene la razón y la fe para alcanzar la veracidad.

Santos (2023), al hablar sobre la correlación de la razón y la fe, mantiene que, a lo largo de la historia, se ha tenido una visión negativa de la relación entre la razón y la fe, como si fueran dos fuerzas en conflicto. Sin embargo, algunos pensadores importantes desafiaron esta idea errónea y mostraron que la razón y la fe pueden coexistir en armonía e integrarse mutuamente. En muchas ocasiones se ha visto a la razón y la fe como si fuesen opuestas, sin embargo, es algo muy alejado de la realidad, pues están estrechamente fusionadas, toda vez que la fe es razonada.

Además, Bellini (2018) menciona que santo Tomás de Aquino, un gran pensador, decía que la razón y la fe son como dos caras de una sola moneda. Ambas son instauradas por Dios, por lo que no pueden estar en conflicto. Es como si Dios hubiera dado dos herramientas para comprender el mundo, la razón y la fe; ambas ayudan a acercarse a la verdad. La fe y la razón han sido dadas por Dios, por lo tanto, ambas ayudan a llegar a la verdad. Ambas tienen y guardan una relación positiva, y se complementan para conocer mejor a Dios por medio de su revelación.

Bolumburu (2018) mantiene que la razón es idónea para alcanzar la verdad. Él quiere que la fe y la filosofía vuelvan a unirse y a trabajar juntas. No se trata de que la razón y la fe sean lo mismo, sino de que se integran y se ayudan entre ambas. La razón y la fe llevan a conocer la verdad, están firmemente unidas, y se fortalecen entre sí. La fe sin la razón sería una fe en el vacío, y la razón sin la fe no tendría sentido.

2.2.3.2 Relación positiva entre la fe sobrenatural y la razón natural.

Asumiendo la postura de diferentes autores confiables, se concluye que la fe sobrenatural y la razón natural tienen una correlación estrecha, pese a que la razón puede ser

menor. Sin embargo, con la iluminación del Paráclito se puede llegar a vislumbrar las verdades reveladas. Por ello, es importante tener esa apertura a la ayuda de Dios para comprender lo que parece imposible de entender.

Santos (2023) explica que la razón sobrenatural busca la verdad por sí misma, pero a veces no puede encontrarla por completo. En esos momentos, la fe, que viene de Dios, la ilumina y la guía por el camino correcto. Es como si la razón fuera un barco que navega por el mar y la fe fuera un faro que le indica el rumbo. La razón siempre tiende a buscar la verdad, sin embargo, por sí sola es imposible que llegue a la correcta verdad; por ello, es necesario la fe sobrenatural para que cumpla el objetivo propuesto.

Daros (2000), al hablar sobre la fe sobrenatural y la razón natural, sostiene que la fe sobrenatural permite conocer cosas que la razón por sí sola no puede comprender. Dios se revela al hombre a través de signos que Él envía, como si fuera una forma de comunicarse con todos y mostrar su amor. Dios siempre da la lucidez necesaria para interpretar por medio de la razón natural y poder llegar a la verdad; por lo tanto, ambas guardan un estrecho vínculo y mantienen relación positiva.

2.2.4 Misión de la iglesia en el diálogo entre fe y razón

2.2.4.1 El papel del magisterio en el diálogo filosófico.

Fortalecidos por aportes de diferentes fuentes y de la profunda reflexión, se sostiene que el magisterio de la iglesia es fundamental en el diálogo filosófico, pues se encarga de mantener la integridad de la fe y la razón, asimismo, ayuda a entender cómo este diálogo puede enriquecer tanto a la fe como a la filosofía. En consecuencia, contribuye al desarrollo espiritual e intelectual de los creyentes.

Según Juan Pablo II (1998), la Iglesia, a través de su autoridad docente (el magisterio), tiene la responsabilidad de analizar las ideas filosóficas y determinar cuáles no se alinean con las verdades reveladas por Dios. La Iglesia debe participar activamente en las discusiones

filosóficas para ayudar a los creyentes a encontrar una filosofía que respete tanto su fe como su capacidad de razonar. El Papa junto a los Obispos tienen la misión de participar activamente para que los católicos puedan equilibrar la razón y su fe para conocer la verdad revelada.

Aznar (2019), afirma que el magisterio tiene un papel fundamental en guiar el diálogo filosófico desde una perspectiva cristiana, actuando con discernimiento y promoviendo una relación armónica entre fe y razón; todo ello es sin caer en intervenciones innecesarias en el ámbito filosófico general. El Magisterio de la Iglesia tiene la responsabilidad de ejercer un juicio crítico sobre aquellas filosofías opuestas a la doctrina cristiana católica. Esto implica no solo identificar teorías que puedan confundir la fe del pueblo de Dios, sino, también, responder de manera clara.

2.2.4.2 La búsqueda de la verdad como misión común

Nutridos por los aportes de diferentes fuentes y de la profunda reflexión, se afirma que la encíclica presenta la búsqueda de la verdad como una misión común que une a toda la humanidad, donde fe y razón deben trabajar juntas para enfrentar los desafíos contemporáneos y redescubrir el sentido profundo de la existencia humana.

Bolumburu (2018), mantiene que el Papa confía en que la mente humana puede llegar a la verdad. Él quiere que la fe y la filosofía se unan nuevamente, porque cree que se complementan; no, que se contradicen. Los seres humanos tienen la capacidad de fusionar la razón y la fe para trascender, y contemplar la veracidad que anhelan con la ayuda del Paráclito.

Contreras (2014) sostiene que la iglesia cree que la filosofía es una herramienta esencial para comprender mejor la fe y para compartir el mensaje del Evangelio con aquellos que aún no lo conocen. La razón y la fe son el camino que tienen los cristianos para poder llegar a comprender el mensaje de Dios por medio de su palabra. Ambas se unen firmemente para contemplar la verdad.

2.3 Análisis crítico

Se mostrará, a continuación, una tabla que servirá como herramienta para resumir y comparar las diferentes ideas presentadas por expertos en los temas mencionados en cada sección del marco teórico.

Tabla 1

Análisis comparativo

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Teología fundamental y la encíclica Fides et Ratio	Juan Pablo II (1998)	Teología fundamental	La teología fundamental es la encargada de explicar que la fe no es una fe en el vacío, sino que es una fe razonada, y que la fe está unida a la filosofía, para comprender la verdad.
	Giuseppe (2010))	El acto de fe	La fe que profesamos no es una fe en el vacío, sino que es fundamentada a través de nuestra razón que nos permite llegar a la verdad confiable; gracias a la revelación, podemos tener la certeza en lo que creemos
Fundamento de la fe según la Biblia y el Catecismo de la Iglesia Católica	Lezcano (2019)	La fe como luz	La fe es la luminosidad que nos guía y nos lleva a la verdad, a abrazarnos con Dios uno y trino. Es aquella que permite que no tropecemos en la oscuridad para lograr la plenitud humana.
	Pérez y Días (2018))	La fe, respuesta al amor de la Divina Providencia	El CEC es una base fundamental para conocer las razones de nuestra fe, y entender que nuestra fe es la respuesta al amor sin medida que Dios nos da.
	Gutiérrez (2023)	Vivencia de la fe	La fe implica una vivencia real de lo que profesamos, tiene que ser constante y cada día ser fortalecida para no hacer lo contrario, pues puede llegar a debilitarse y hasta perderla.
	Santos	Compatibilidad de la fe y la razón	En muchas ocasiones se ha visto a la fe y a la razón como si fuesen opuestas, sin embargo, están estrechamente unidas, toda vez que la fe es razonada.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	(2023)		
	Bolumburu (2018)	Contribución de la razón y la fe a nuestra vida	La fe y la razón nos llevan a conocer la verdad. Ambas están firmemente unidas y se fortalecen entre sí. La fe sin la razón sería una fe en el vacío, y la razón sin la fe no tendría sentido.
Relación entre fe y razón	Daros (200)	Vínculo de la razón y la fe	Dios siempre nos da la lucidez necesaria para interpretar por medio de nuestra razón natural y poder llegar a la verdad, por lo tanto, ambas guardan un estrecho vínculo y mantienen una relación positiva.
	Aznar (2019)	Papel de la iglesia en el diálogo filosófico	El magisterio de la Iglesia tiene la responsabilidad de ejercer un juicio crítico sobre aquellas filosofías opuestas a nuestra doctrina cristiana católica.
Misión de la iglesia en el diálogo entre fe y razón	Bolumburu (2018)	Búsqueda de la verdad como misión común	Los seres humanos tenemos la capacidad de fusionar nuestra razón y la fe para trascender, y contemplar la veracidad que anhelamos con la ayuda del paráclito.
	Contreras (2014)		La razón y la fe son el camino que tenemos los cristianos para poder llegar a comprender el mensaje de Dios por medio de su palabra; ambas se unen firmemente para contemplar la verdad.

Nota. Esta tabla muestra un análisis comparativo que permite establecer relaciones entre conceptos de diferentes autores con la intención de profundizar su comprensión.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio

Este tipo de investigación fue básica, porque se basa en un soporte teórico, con el propósito de que los fieles católicos y demás puedan conocer el fundamento de la encíclica *Fides Et Ratio*. Al respecto, Ñaupas et al. (2018) señalan que la investigación básica es la que se hace por el placer de descubrir, sin un objetivo práctico inmediato. Es como un explorador que se adentra en una selva desconocida, estimulado por la curiosidad de develar sus secretos, sin pensar en si sus hallazgos tendrán alguna aplicación práctica. Así mismo, Cruz et al. (2019) sostienen que la investigación básica busca crear o ajustar ideas, encontrando reglas generales o principios importantes, para aumentar el conocimiento científico o filosófico. Estas nuevas ideas no se prueban en la práctica, solo se exploran en el ámbito teórico. Esta investigación solo trata de establecer los conocimientos ya establecidos con la intención de brindar una solución a la mejora de nuestra variable de estudio; en este caso se busca que los fieles católicos de Huancabamba y del mundo conozcan el fundamento de la fe.

3.2 Nivel de estudio

El nivel de trabajo académico fue un estudio descriptivo. Estas investigaciones se hacen previa realización de un experimento, para conocer qué cosas manejar e incluir. Ñaupas et al. (2018) señalan que un estudio descriptivo se trata de un primer paso, con la intencionalidad de recoger información sobre las características y aspectos del tema en estudio. Asimismo, Hernández et al. (2014) sostienen que ayudan a comprender un fenómeno en profundidad, a través de la observación detallada y la descripción de sus características. En este sentido, esta investigación busca describir una visión general y detallada, y permite, así, comprender la naturaleza y características fundamentales.

3.3 Estrategias de búsqueda de la información

En esta investigación se usó diversas estrategias de búsqueda de información. Se utilizaron palabras claves tales como “fe, razón, encíclica, fe sobre natural, razón sobre natural” para la búsqueda en los portales electrónicos. También, se utilizó diversas fuentes de información de los repositorios académicos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Pontificia Universidad Javeriana, Pontificia Universidad Católica del Ecuador; asimismo, de las revistas académicas como SciELO; de la revista teológica como *Es Scripta Theologica*; también, de documentos católicos como el catecismo de la Iglesia católica y el tratado *De lapsis*, entre otros. Allí, se encontró tesis, trabajos académicos, revistas y libros que no tenían más de 8 años de antigüedad. Asimismo, cabe resaltar que se visitó documentos del magisterio en el repositorio virtual vaticano.va, en el cual se rescató la carta apostólica principal de este tema, *Fides et Ratio*.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1 Criterios de inclusión

- Se considero información que guarda relación con la indagación de esta investigación, tales como trabajos académicos, documentos del magisterio de la iglesia, artículos y tesis.
- Se ha considerado indagaciones internacionales y nacionales no mayor a ocho años de antigüedad, y de idioma español.
- Se tuvo en cuenta documentos virtuales que proceden de fuentes íntegras o confiables.

3.4.2 Criterios de exclusión

- No se utilizó información ajena a esta investigación.
- No se ha considerado indagaciones internacionales y nacionales mayor a ocho años de antigüedad, ni de otro idioma diferente al español.

- No se ha considerado documentaciones virtuales originarias de fuentes de poco confiables.

3.5 Bitácora

Tabla 2

Selección de fuentes

Fuente 1

Tipo de fuente	Documento eclesial	Base de dato	Vatican. Va
Título	Encíclica Fides et Ratio	Año de publicación	1998
Autor (es)	Juan Pablo II	Cap.	II
		p.	39
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html			

Fuente 2

Tipo de fuente	Documento eclesial	Base de dato	Vatican. Va
Título	Audiencia general	Año de publicación	1991
Autor (es)	Juan Pablo II	Cap.	I
		p.	1
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiences/1991/documents/hf_jp-ii_aud_19910508.html			

Fuente 3

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de dato	Scripta Theologica
Título	Credibilidad y testimonio cristiano	Año de publicación	2010
Autor (es)	Giuseppe Lorzio	ISSN	0036 - 9764
		Vol. (ED)	42 (1)
		P.	723

URL:

https://www.google.com/search?q=credibilidad+y+testimonio+cristiano&oq=credibilidad+y+testimonio+cristiano+&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigAdIBCDC4ODJqMGo3qAIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Fuente 4

Tipo de fuente	Tesis	Base de dato	JAVERIANA
-----------------------	-------	---------------------	-----------

Título	La experiencia de fe cristina	Año de publicación	2019
---------------	-------------------------------	---------------------------	------

Autor (es)	Juan David Lezcano Ramírez	pp.	7
-------------------	----------------------------	------------	---

URL: <https://n9.cl/056xh>

Fuente 5

Tipo de fuente	Trabajo académico	Base de dato	UCSS
-----------------------	-------------------	---------------------	------

Título	La fe en los jóvenes	Año de publicación	2023
---------------	----------------------	---------------------------	------

Autor (es)	Lourdes Gutiérrez Prudencio	pp.	12
-------------------	-----------------------------	------------	----

URL:

<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1931/Trabajo%20Acad%3%a9mico%20-%20Guti%3%a9rrez%20Prudencio%2e%20Lourdes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fuente 6

Tipo de fuente	Trabajo académico	Base de dato	UCSS
-----------------------	-------------------	---------------------	------

Título	Fe y razón como camino a la plenitud humana	Año de publicación	2023
---------------	--	---------------------------	------

Autor (es)	Jhon Paul Santos Huancas	pp.	10
-------------------	--------------------------	------------	----

URL:

<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1768/Trabajo%20Acad%3%a9mico%20-%20Santos%20Huancas%2e%20Jhon%20Paul.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fuente 7

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de dato	SiELO
Título	Razón y fe	Año de publicación	2018
Autor (es)	Luciano Bellini	ISSN	978 - 9978
		Vol. (ED)	10 (4)
		P.	15

URL: <https://books.scielo.org/id/mrvd4/pdf/iza-9789978104934-03.pdf>

Fuente 8

Tipo de fuente	Información periodística	Base de dato	PUC - CH
Título	Razón y fe	Año de publicación	2018
Autor (es)	Ana María Errasti Bolumburu		

URL: <https://www.uc.cl/noticias/fe-y-razon/>

Nota. Esta tabla muestra los datos bibliográficos de las fuentes seleccionadas para la investigación.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

1. La fe no es un obstáculo para la razón, sino ambas mantienen una relación armónica porque son imprescindibles para contemplar la verdad y alcanzar la plenitud humana. Dios, mediante la razón, permite comprender las verdades de fe que se profesan desde el bautismo. La fe abre la puerta a un mundo más allá de lo que pueden ver los ojos del ser humano, mientras que la razón le ayuda a entender y a darle sentido a lo que ve, como si la fe fuera la brújula que le guía y la razón el mapa que le ayuda a llegar a su destino.
2. La fe tiene un impacto significativo en la realidad del ser humano porque le permite comprender su propia vida. Por ello, para mantener esa fe viva se debe vivir con autenticidad cristiana, buscando la verdad y creciendo personalmente. Así, gracias a ella se puede alcanzar la felicidad. En ese sentido, la fe no es solo una idea, sino es un faro que ilumina el camino de los seres humanos. En otras palabras, es un viaje que llena de sentido al ser humano y le lleva a descubrir la alegría y la belleza de la vida.
3. La razón y la fe son pilares fundamentales para encontrar la verdad. La fe abre las puertas al conocimiento más profundo, como un tesoro que se esconde dentro de cada persona; mientras que la razón ayuda a comprender y fundamentar ese conocimiento, como un escultor que da vida a una piedra bruta. Juntas ayudan a construir un camino hacia la verdad.
4. Este estudio permitió analizar la encíclica *Fides Et Ratio*, explorando la relación de la razón y la fe. Así se ofrece una comprensión profunda, y se contribuye en la reflexión de los católicos. Este documento católico es un diálogo que ayuda a las personas a comprender mejor quiénes son y cuál es su lugar en el mundo.

4.2 Recomendaciones

1. Los teólogos deben seguir profundizando la importancia de la fe y contribuir con profundas reflexiones sobre la unión de la razón y la fe para contemplar la verdad y lograr la plenitud humana.
2. Los obispos deben incentivar la experiencia de la fe en la vida diaria como un camino para encontrar un sentido y propósito en la vida. Esto implica la práctica de la caridad, la búsqueda de la justicia, la cooperación mutua y la búsqueda constante de la verdad y la felicidad.
3. Los docentes deben promover la interdisciplinariedad en la investigación y en la formación, para integrar la perspectiva de la fe con otras disciplinas como la filosofía, la ciencia y la historia. Esto permitirá una comprensión más completa de la realidad y una búsqueda de la verdad más profunda.
4. Los investigadores deben seguir ampliando este estudio y difundirlo para que más personas puedan acceder a la riqueza que ofrece la encíclica de Juan Pablo II y, así, reflexionen sobre la razón y la fe.

Referencias bibliográficas

- Acosta, S. (2021). *Formación en la fe católica: estrategias didácticas con el enfoque pedagógico ignaciano*. [Tesis de maestría, Pontificia universidad Católica del Ecuador]. Repositorio institucional PUCE. <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/cfbfbac8-43aa-42e6-88f0-77bbe8bd45cb/content>
- Arizmendi, F. (1995). Causas del abandono del ministerio presbiteral en América Latina. *Seminarios sobre los ministerios laicales*, 41, 333 – 358. <https://www.seminariosdigital.es/index.php/RevistaSeminarios/article/download/1467/1185>
- Aznar, J. (2019). La encíclica Fides et Ratio XX años después (1998-2018). *Revista Iberoamericana de Teología*, 15 (28), 11 – 38. <https://www.redalyc.org/journal/1252/125262578001/html/>
- Bellini, L. (2018). Razón y Fe. Historia y perspectiva. Una mirada reflexiva. *SciELO*, 10 (4), 978 – 9978. <https://books.scielo.org/id/mrvd4/pdf/iza-9789978104934-03.pdf>
- Bolumburu, A. (2018, 13 de setiembre). *Fe y Razón*. Pontificia Universidad Católica de Chile. <https://www.uc.cl/noticias/fe-y-razon/>
- Castillo, G. (2021). *Elementos para transmitir los principios sociales de la Fe en las Instituciones Intermedias según Joseph Ratzinger*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1088/Castillo_Giancarlo_tesis_maestria_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Iglesia Católica. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c1a1_sp.html

- Contreras, D. (2024). *Resumen de la encíclica "Fides et ratio". Fe y razón, las dos alas para elevarse a la verdad*. Almudi.org. <https://www.almudi.org/noticias-antiguas/2364-resumen-de-la-enciclica-fides-et-ratio-fe-y-razon-las-dos-alas-para-elevarse-a-la-verdad>
- Cruz, E., Días, M. y Velásquez, J. (2019). *Formas, Enfoques y Tipos de Investigación*. [Diapositiva Power Point]. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/123456789/19587>
- Daros, W. (1998). *Consideraciones sobre la relación "Razón - Fe" (desde la filosofía de Antonio Rosmini)*. *Enfoques*, XII (1), 83 – 103.
- Dietrich, B. (2003). *Vida en comunidad*. Ediciones Sígueme. <https://www.sigueme.es/docs/libros/vida-en-comunidad-bonhoeffer.pdf>
- Gómez, A. (2023). *Aportes educativos de la Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl a la educación peruana, 1858-202*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Pontificia y Civil de Lima]. Repositorio Institucional FTPCL. [https://core.ac.uk/search/?q=author%3A\(Gomez%20Sosa%2C%20Aquilina%20Yanina\)&t=undefined-568250825](https://core.ac.uk/search/?q=author%3A(Gomez%20Sosa%2C%20Aquilina%20Yanina)&t=undefined-568250825)
- Gutiérrez, L. (2023). *La fe en los jóvenes*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1931/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20Guti%C3%A9rrez%20Prudencio%2C%20Lourdes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial Mexicana. <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

- Juan Pablo II. (1998). *Audiencia general. El Espíritu Santo, principio vital de la fe*.
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/audiences/1991/documents/hf_jp-ii_aud_19910508.html
- Juan Pablo II. (1998). *Carta encíclica Fides et Ratio. Sobre la fe y la razón*.
https://vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html
- Lezcano, J. (2019). *La experiencia de la fe cristiana*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional Javeriano. <https://n9.cl/056xh>
- Medina, E. (2018). *Las expectativas del testimonio de vida cristiana y la educación religiosa en los jóvenes del cuarto de secundaria de las Instituciones Educativas: san Martín de Porres y Francisco Bolognesi* [Tesis de segunda especialidad, Universidad Pontificia y Civil de Lima]. Repositorio Institucional FTPCL. <http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/623>
- Navarro, J., Negrete, L. y Avendaño, L. (2018). *Exhortaciones apostólicas de la encíclica fides et ratio en el contexto de un nuevo humanismo*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional Javeriano. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/41130/FIDES%20ET%20RATIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2014). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Editorial Mexicana. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales_de_consulta/drogas_de_abuso/articulos/metodologiainvestigacionnaupas.pdf
- Orcso, A. (2021). *La fe como fortaleza en tiempos de covid 19*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS.

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1174/Orcso_Asunta_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pérez, M., y Días, M. (2023). *Vida de fe en familia en estudiantes de una Institución Educativa del Distrito de Santa Rosa 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional USAT.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1382/1/TM_%20RafaelPerezNeire_Diaz_DelgadoMarino.pdf

Pino, G. (2010). Credibilidad y testimonio cristiano. *Scripta Theologica*, 42, 719 – 730.

https://www.google.com/search?q=Credibilidad+y+testimonio+cristiano&oq=Credibilidad+y+testimonio+cristiano&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIGCAEQRRg70gEHMzIwajBqN6gCCLACAQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Rojano, J. (2008, 1 de mayo). ¿Por qué fracasan los itinerarios de educación en la fe? *Misión Joven*. <https://pastoraljuvenil.es/misionjoven/por-que-fracasan-los-itinerarios-de-educacion-en-la-fe/>

Tarazona Sánchez, A. (2023). *Transmisión de la fe en la familia*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1788/Trabajo%20Acad%20%20Tarazona%20S%20%20a1nchez%20%20Alexander%20Gerson.pdf?sequence=8&isAllowed=y>

Romero, J. (2023, 10 de octubre). *Disminuye el porcentaje de católicos en el mundo, baja el número de sacerdotes y sigue el desplome de las religiosas*. De Lapsis. <https://www.infocatolica.com/blog/delapsis.php/2310210905-disminuye-el-porcentaje-de-ca>

Romero, M. (2024). *La familia como escuela de fe*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS.

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2525/TRABAJO%20ACAD%
D%c3%89MICO_ROMERO%20QUISPE%2c%20MARINA_FCEH.pdf?sequence=1&is
Allowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2525/TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO_ROMERO%20QUISPE%2c%20MARINA_FCEH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Santos, J. (2023). *Fe y razón como camino a la plenitud*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sede Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1768/Trabajo%20Acad%
c3%a9mico%20-
%20Santos%20Huancas%2c%20Jhon%20Paul.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1768/Trabajo%20Acad%c3%a9mico%20-%20Santos%20Huancas%2c%20Jhon%20Paul.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Taltavull, S. (2008, 14 de junio). *3ª sesión: Fortalezas y Debilidades de la Familia Cristiana como Agente de Socialización de la Fe*. VII Seminario Los nuevos escenarios de los procesos de socialización y la familia. Instituto Social León XIII. [https://www.fpablovi.org/images/InstitutoSocial/materiales/seminarioDSI/VII_03_2008_s
ebastia_taltavull.pdf](https://www.fpablovi.org/images/InstitutoSocial/materiales/seminarioDSI/VII_03_2008_s_ebastia_taltavull.pdf)