

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



La importancia de la formación filosófica en las Encíclicas
doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Martin Antonio Barverena Pinto

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

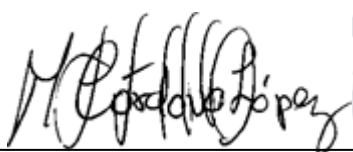
ACTA N° 299

Siendo las 09:00 a.m. del día 06 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado BARVERENA PINTO, MARTIN ANTONIO, cuyo título es *"La importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens" "* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

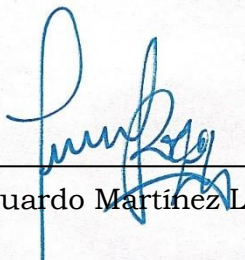
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, 12 de octubre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: ... La importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens", presentado por BARVERENA PINTO, MARTIN ANTONIO (código de alumno: 2024100866 y DNI 71722740) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de ...19..... %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios, por brindarme la fuerza y voluntad para lograr esta meta. A mi querida familia; gracias por su paciencia, apoyo e invaluable contribución durante este largo viaje. Esta tesis es el resultado de nuestro esfuerzo compartido.

Agradecimiento

Agradezco profundamente a la Universidad Católica Sedes Sapientiae, por brindarme la oportunidad de llevar a cabo esta tesis y proporcionarme los recursos y apoyo necesarios para mi crecimiento académico y personal. Agradezco, también a los docentes que me han compartido, en este tiempo, su conocimiento y experiencia, sus consejos y guía, estos han sido invaluable en el desarrollo de este trabajo.

A mi asesor de tesis, por su invaluable guía, apoyo y paciencia durante la realización de esta tesis. Su experto conocimiento y dedicación han sido una fuente de inspiración constante. Agradezco también a mis queridos colegas y amigos, por sus contribuciones, sugerencias y discusiones que enriquecieron mi trabajo y me ayudaron a superar los desafíos que se presentaron.

Expreso mi más sincero agradecimiento a mi familia, por su apoyo incondicional, paciencia y comprensión durante las largas horas dedicadas a la investigación y redacción. Gracias a su aliento y ánimo, pude mantenerme motivado y enfocado en alcanzar mi objetivo.

Finalmente, agradezco a todos los involucrados en el proceso de revisión y evaluación de mi trabajo, por su tiempo y consideración.

Índice

Introducción	1
Capítulo I: Planteamiento del Problema	3
Capítulo II: Aproximación Temática	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes Internacionales	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales	9
2.2. Aproximación Teórica	10
2.2.1 Fides et Ratio	10
2.2.2 Laborem Exercens	11
2.2.3 Importancia	11
2.2.4 Formación	13
2.2.5 Desarrollo filosófico	14
2.2.6 Significado etimológico de la palabra filosofía	16
2.2.6.1 Filosofía, fe y teología	17
Capítulo III: Metodología	23
3.1. Tipo de Estudio	23
3.2. Nivel de Investigación	23
3.3. Estrategia de búsqueda de información	23
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	24
3.4.1. Criterios de inclusión	24
3.4.2. Criterios de exclusión	24
3.5. Bitácoras	24
Capítulo IV: Conclusiones	30
Referencias Bibliográficas	33

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis Comparativo.....	19
Tabla 2 La Bitácoras principales sobre la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"	24
Tabla 3 Información de los artículos seleccionados	26
Tabla 4 Análisis de resultados según diferentes autores sobre Información de los artículos seleccionados la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"	27

Introducción

Las encíclicas papales, como cartas abiertas orientadas a los obispos de la Iglesia Católica y al mundo entero, han sido históricamente vehículos para expresar la enseñanza de la Iglesia sobre temas relevantes de la sociedad y la vida cristiana (Berckholtz, 2018). Entre estas encíclicas, *Fides et Ratio* y *Laborem Exercens* destacan por su énfasis en la importancia de la formación filosófica. Y es por esto que es necesario preguntarse, ¿por qué la filosofía es tan relevante en estos documentos doctrinales? La respuesta radica en la profunda certeza de que la fe y la razón no son dos realidades enfrentadas, sino que se combinan y enriquecen mutuamente. La filosofía, como expresión más pura de la razón humana, proporciona un marco conceptual y metodológico que permite a la teología articular de manera más clara y profunda los misterios de la fe, (Di Ció, 2018).

De los estudios presentados basándose en estas encíclicas, se sabe que, en esencia, la filosofía ofrece a la teología un lenguaje común porque le permite a la teología dialogar con otras disciplinas y con la cultura en general. Tiene un método de análisis porque faculta a la teología para reflexionar de manera crítica y sistemática sobre las grandes cuestiones acerca de la existencia humana; así mismo le da un fundamento racional, ya que le proporciona una base sólida para la defensa de la fe frente a las corrientes escépticas y relativistas. (Ortega, 2016) (Burgos, 2023).

En las encíclicas mencionadas, la filosofía juega un papel crucial en la comprensión del hombre, tanto *Fides et Ratio* como *Laborem Exercens* exploran su dignidad, la naturaleza del ser humano y su vocación (Igartua, 2020). La filosofía antropológica aporta elementos fundamentales para esta reflexión. En la reflexión sobre la sociedad, en ambas encíclicas se abordan temas como el bien común, la justicia, la solidaridad. La filosofía moral y política proporciona herramientas para analizar las estructuras sociales y proponer soluciones a los problemas que las aquejan. En la búsqueda de la verdad, la filosofía, al igual que la teología, está orientada hacia la búsqueda de la verdad última. Ambas disciplinas se complementan en esta tarea (García, 2020). Por lo mismo, la formación filosófica es esencial para comprender de manera profunda la doctrina de la Iglesia. Al proporcionar un marco conceptual y metodológico sólido, la filosofía permite a los creyentes articular su fe de manera más racional y convincente, y a la Iglesia dialogar de manera fructífera con el mundo contemporáneo.

Por tal motivo el presente trabajo tiene como objetivo, describir la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens", ya que la formación filosófica es un tema recurrente en las encíclicas doctrinales de la Iglesia Católica, pues se considera esencial para el crecimiento integral de la persona y tenga una comprensión más profunda de la fe. (Di Ció, 2018) Las encíclicas papales Fides et Ratio y Laborem Exercens destacan la importancia crucial de la formación filosófica, tanto para la vida intelectual del creyente como para la comprensión profunda de la fe. Ambas encíclicas ofrecen una visión rica y compleja de la conexión entre la fe y la razón, y subrayan el papel insustituible de la filosofía en la búsqueda de la verdad y el sentido de la vida. La formación filosófica, según estas encíclicas, no solo acrecienta la comprensión teológica, sino que también aporta al crecimiento integral de la persona y la sociedad, promoviendo una vida más justa y plena.

Este trabajo se ha realizado bajo un enfoque cualitativo, el nivel utilizado es el descriptivo con un tipo de investigación básico. Para esto se realizó una profunda y exhaustiva revisión sistemática de la literatura científica y eclesiástica, utilizando las diversas plataformas y buscadores académicos. Además, se aplicaron de forma minuciosa los criterios de inclusión establecidos por la universidad y se utilizaron una variedad de estrategias de selección y búsqueda de información, así como de buscadores, (Justicia y Paz de Madrid, 2024).

El presente estudio de investigación consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I se da a conocer el planteamiento del problema, la pregunta, los objetivos de investigación, así como, su justificación teórica y relevancia para la sociedad.

En el Capítulo II se describen los antecedentes nacionales, internacionales y la aproximación temática, los cuales están muy relacionados con el tema principal de este trabajo.

En el Capítulo III que habla sobre la metodología, se presenta el tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión. Asimismo, en este capítulo se presenta la bitácora.

En el Capítulo IV se encuentran las conclusiones y recomendaciones referidas al tema de estudio.

Finalmente, se presentan Referencias Bibliográficas de trabajos utilizados en la investigación.

Capítulo I: Planteamiento del Problema

1.1 Planteamiento del Problema

En el contexto internacional, la "Fides et Ratio" ("Fe y Razón") y "Laborem Exercens" ("Sobre el trabajo humano") son dos encíclicas del Papa Juan Pablo II que abordan temas fundamentales para la comprensión de la relación entre la fe y la razón, y su impacto en la vida social y económica, "La fe y la razón son como dos alas con las que el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad" (Papa Juan Pablo II, pág. 01). Por tanto, el resultado de una profunda formación filosófica abarca una amplia corriente de diversos pensamientos (Aznar-Sala, 2019).

En "Fides et Ratio", Juan Pablo II se enfrenta al dilema de la modernidad, caracterizado por la tensión entre la fe y la razón. La Ilustración y el positivismo habían promovido una visión del mundo que excluía la fe como fuente de conocimiento, relegándola al ámbito de lo privado, "En la relación entre fe y razón, la razón es capaz de alcanzar verdades fundamentales sobre el mundo y sobre Dios, pero necesita ser iluminada y purificada por la fe para alcanzar su pleno potencial." (Papa Juan Pablo II, párrafo n.º 10).

En la investigación de Loza (2024) señala que en "Laborem Exercens", Juan Pablo II se enfoca en el problema del trabajo humano en el contexto de la sociedad moderna. El Papa critica el capitalismo desenfrenado, que reduce a las personas a meros instrumentos de producción y explota su trabajo, "El trabajo es una dimensión fundamental de la existencia humana, que permite al ser humano participar en la creación y contribuir al bien común". (Papa Juan Pablo II, 2018).

En ese sentido, se ha podido identificar la importancia de la formación filosófica en ambas encíclicas entre las influencias filosóficas más importantes de sus obras se puede destacar el tomismo, la idea de San Pedro Tomás de Aquino es uno de los fundamentos más importantes de la filosofía de Juan Pablo II (Baños, 2017). El individualismo fue una de las ideas de filósofos individualistas como Emmanuel Meunier y Etienne Gilson, y también tuvo una influencia muy fuerte en la forma de pensar de Juan Pablo II. El existencialismo cristiano Juan Pablo II también dialogó con el existencialismo cristiano, especialmente con las obras de Gabriel Marcel y Søren Kierkegaard.

Por otro lado, Aznar-Sala (2019) en su trabajo nos explica lo que Juan Pablo piensa sobre los filósofos, "A los filósofos: «¡Que tengan la valentía de recuperar, siguiendo una tradición filosófica perennemente válida, las dimensiones de auténtica sabiduría y de verdad,

incluso metafísica, del pensamiento filosófico»! (FR, 106).

Zavala (2019) tomando lo que dice la Encíclica, (NI° 32) "El desarrollo exige transformaciones audaces, profundamente innovadoras". Resulta evidente que el desarrollo a que alude el texto pontificio no es el simple desarrollo económico- social, sino el desarrollo integral del hombre en pensamiento y acción hacia Dios. Es preciso innovar profundamente, crear para el futuro”.

El problema radica en que la realidad del trabajo actual no siempre responde a estos principios. El Papa denuncia la explotación laboral, el desempleo, la precariedad laboral y la alienación del trabajo. Convergencia de las dos encíclicas, a pesar de abordar temas diferentes, "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens" convergen en un planteamiento común del problema, la necesidad de superar la dicotomía entre fe y razón, y construir una sociedad más justa y humana. Para lograr esto, el Papa propone una visión integral del ser humano que reconoce la importancia de la dimensión espiritual y la dimensión social de la persona. El trabajo humano, en este contexto, se convierte en un medio de realización personal y social, y en una forma de contribuir al bien común. Las encíclicas "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens" ofrecen una valiosa reflexión sobre el papel de la fe y la razón en la vida personal y social. El planteamiento del problema que presentan estas encíclicas sigue siendo relevante en la actualidad, y nos invita a buscar soluciones creativas para construir un mundo más justo y humano.

Joseph Ratzinger (Papa Benedicto XVI): Antes de convertirse en Papa, Joseph Ratzinger fue un teólogo influyente y ha escrito extensamente sobre temas teológicos y sociales. Es probable que haya comentado sobre "Laborem Exercens" en sus obras sobre ética social y teología moral. David Hollenbach un teólogo y filósofo moral estadounidense conocido por su trabajo en ética social y teología política, ha examinado temas de justicia social y dignidad humana en el contexto de la encíclica.

Así mismo, Charles E. Curran, es un teólogo moral estadounidense que ha escrito ampliamente sobre temas de ética social y moralidad en el trabajo. Es probable que haya comentado sobre la encíclica desde una perspectiva ética y teológica. Luigino Bruni un economista y académico de origen italiano tomado en cuenta por su trabajo en economía civil y ética económica, ha investigado temas relacionados con el trabajo humano y la dignidad en el contexto de la encíclica "Laborem Exercens" y por último Martha Nussbaum una filósofa estadounidense conocida por su trabajo en ética y filosofía política. Aunque no se centra específicamente en "Laborem Exercens", Nussbaum ha abordado temas

relacionados con el trabajo, la dignidad y la justicia social en su obra.

En el contexto nacional, se planteó que esta separación entre fe y razón es un problema grave porque impide una comprensión completa de la realidad, la fe y la razón son dos vías de acceso al conocimiento que se complementan mutuamente.

Así como Pérez et al., (2019) nos habla sobre Gustavo Gutiérrez, teólogo peruano de la liberación, conocido por su obra "Teología de la Liberación", donde explora la relación entre fe y praxis social, defendiendo la teología como herramienta para la justicia social y la liberación de los oprimidos. Al negar una de ellas, se limita nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos.

Así mismo Ortega (2016) en sus investigaciones sobre la filosofía de la educación menciona que ésta puede contribuir a la filosofía social, que a su vez contribuye en gran medida a la pedagogía humanista y humanizadora, a la emancipación, en un diálogo interdisciplinario con las humanidades o ciencias sociales de la educación y la formación. Y ampliamente. A lo largo de la historia de la humanidad, la fe de los cristianos ha estado en diálogo y ha servido como valores, principios o claves inspiradoras del pensamiento y la filosofía, que le han dado un carácter humanizador y moralizante, crítico y liberador. El pensamiento social cristiano expresa la fe en toda su espiritualidad y humanismo integrado y puede inspirar e inspirar una filosofía social cualificada sustentada en su fundamento antropológico y ético, que proporcione base o marco suficiente a sus raíces.

Las personas son sujetos y protagonistas de la vida, la cultura y la realidad social, política y económica. Estas dimensiones y necesidades humanas deben ser satisfechas y respondidas en la vida pública, en la política, en la económica y también en la realidad social y en la histórica. La vida moral expresa toda la vitalidad antropológica del mundo social y de la historia, manifestada en realidades de la solidaridad y de la justicia, en los valores, en las cualidades y la igualdad social (Pérez, 2022). La antropología cristiana nos muestra así el amor: benevolente o egoísta, bueno o malo, justo o injusto, humano o inhumano, ético o inmoral, espiritual.

Para Di Cío (2018) la separación entre fe y razón conduce a una división entre la vida espiritual y la vida material, lo que genera conflictos y tensiones en las personas y en la sociedad. Luis Bambarén Gasco, arzobispo de Lima y Primado del Perú, ha escrito diversos textos sobre la fe y la razón, incluyendo "Fe y cultura en el Perú" (1992) y "Razón y fe: dos alas del mismo espíritu" (2008), donde reflexiona sobre la importancia del diálogo entre fe y razón en la sociedad actual. La visión secularista de la modernidad ha dificultado el diálogo

intercultural, ya que no reconoce la importancia de la fe en la vida de muchas personas y culturas. Asimismo, el actual Arzobispo de Lima y Primado del Perú, ha abordado la relación entre fe y razón en sus homilías y escritos pastorales, como en "La fe y la razón: dos caminos que se encuentran", donde destaca la complementariedad entre ambas dimensiones para comprender la realidad.

Por esta razón, Ortega (2021) nos describe en su trabajo en conmemoración del 40 aniversario de publicada la encíclica *Laborem exercens* (LE) en la cual contrasta en cómo se encuentra la sociedad desde ese entonces a la actualidad con relación a la fe, su relación con la Iglesia y sobre todo con el trabajo del hombre y sus condiciones, que años atrás dieron origen a los movimientos sociales de los obreros, desde las cuales reclamaban más justicia y remuneración acorde a su trabajo y una mejor calidad de vida y condiciones laborales.

1.1. Pregunta de Investigación

¿Cuál es la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"?

1.3. Objetivo de la Investigación

Describir la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens".

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación Teórica

Desde el punto de vista teórico, la presente investigación resulta importante porque prácticamente todas las encíclicas doctrinales de la Iglesia Católica están influenciadas por diversas corrientes filosóficas, ya que la enseñanza católica se basa en una rica tradición de diálogo entre la fe y la razón. Algunas encíclicas muestran influencias filosóficas más específicas y explícitas. La encíclica "Fides et Ratio" del Papa Juan Pablo II está fuertemente influenciada por la filosofía, especialmente por la tradición tomista y la filosofía existencialista que muestra una fuerte influencia de la filosofía de Santo Tomás de Aquino (Baños, 2017), especialmente en lo que respecta a la relación entre la fe y la razón, que aboga por la necesidad de una síntesis entre la fe y la razón para una comprensión más profunda de la verdad (Di Cío, 2018). Mientras que la encíclica "Laborem Exercens" del Papa Juan Pablo II habla sobre el trabajo humano y muestra una influencia filosófica principal del personalismo, junto con otros elementos de la tradición tomista y la filosofía social cristiana (Loza, 2024).

1.4.2. Justificación Social

Desde una perspectiva social, este trabajo resulta relevante, debido a la relación entre fe y razón, ya que aborda la relación intrínseca entre la fe y la razón, destacando que ambas son caminos complementarios para alcanzar la verdad. (Peña, 2018) Un estudio filosófico profundo de estas encíclicas permite aclarar cómo la razón y la fe no están en conflicto, sino que se complementan mutuamente, lo que es crucial para una comprensión más completa de la fe cristiana y su relación con la búsqueda de la verdad. Así mismo, aborda los desafíos del relativismo y el escepticismo. (Justicia y Paz de Madrid, 2024) Mientras que la encíclica "Laborem Exercens" comprende la dignidad del trabajo humano, porque resalta la dignidad propia al trabajo humano y su papel en la realización personal y social. Promueve la justicia social y la solidaridad, defendiendo la importancia de la justicia social y la solidaridad en el área de trabajo.

Capítulo II: Aproximación Temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Burgos (2023) en su artículo titulado “La filosofía social de Karol Wojtyła. I. Persona, participación, alienación, relación interpersonal” aporta teóricamente al describir sobre cómo la filosofía del Papa Juan Pablo II, se refleja en su encíclica "Laborem Exercens", y de cómo esta incidió de cierta manera en la sociedad de ese entonces y en la actual, por la misma participación de la persona en su propio progreso y beneficio, el objetivo de este trabajo fue: solventar esa carencia presentando de manera sistemática su filosofía social, posibilitando también de este modo su valoración. La metodología que esta investigación tuvo fue un enfoque cualitativo teórico, con un diseño de estudio de casos porque ha ido analizando y comparando diferentes perspectivas sobre la relación que existe entre la sociedad, la persona y su forma de concebir el mundo, así como de su participación y sus relaciones interpersonales, tan es así que el autor concluye desde la opinión de Juan Pablo II que la participación es una “cualidad de la persona que consiste en su capacidad de relacionarse con los otros construyéndose a sí mismo y al otro en la acción” (p. 100). Así mismo, el autor menciona que, por la amplitud de su trabajo, este se divide en dos artículos. Se inicia presentando los puntos 1 a 3, y, en el segundo, los 5 restantes. Finalmente, el trabajo muestra de manera clara la originalidad y potencia de esta reflexión, a pesar de cierta falta de profundización.

Aznar-Sala (2019) realizó un artículo titulado “La encíclica Fides et Ratio xx años después (1998-2018)” y en ella ha escrito sobre la relación entre fe y razón desde una perspectiva filosófica, cuyo objetivo principal fue el comprender la implicancia de la encíclica Fides et Ratio para el diálogo de la fe y de la razón después de 20 años de ser definida. El aporte teórico se refiere a que esta temática sobre la Fe y la Razón, también se trató en una encíclica previa escrita por León XIII titulada “*Aeterni Patris*”, en la que como Garrido (2005) menciona “intentará defender en su momento la fe cristiana de aquellas escuelas filosóficas que sembraban el error, pues “ambas encíclicas tienen como tema central la filosofía, y la relación de ésta con la fe y la teología” (*Pensar desde la fe*, p. 223). La metodología fue un trabajo , básico de tipo descriptiva. El autor concluye que en el siglo XXI la sociedad ha puesto de cierta manera en incertidumbre el significado de verdad y ya se habla de posverdad, por lo que actualmente se necesitan de una apertura a la sociología como ciencia que ayude a ofrecer un tipo de verdad que pueda ser entendida por muchos.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Habiéndose cumplido el 40 aniversario de la encíclica “*Laborem exercens*” de Juan Pablo II, Ortega (2021) escribió un artículo titulado “La cuestión social y ética del trabajo en el 40 aniversario de *laborem Exercens*” en esta describe la realidad social, ética e histórica del trabajo, su objetivo fue el de explicar a la sociedad actual sobre cómo se da la enseñanza social y moral de la fe y de iglesia, así como el Papa Francisco, que sigue con estas enseñanzas y profundiza estas preguntas de índole social y ética que tiene. Por lo que, para ello, analiza la realidad del trabajo y el estado de los problemas declarados de manera interdisciplinaria, utilizando la forma correcta de Teología y Doctrina Social de la Iglesia (DSI), con su perspectiva interdisciplinaria, en diálogo con importantes estudios o autores conocedores del tema tanto en lo social o humanismo y filosofía, y también de los movimientos sociales como el obrero. Por tanto, la conclusión del trabajo es que el sentido humanista, ético y espiritual del trabajo precede al capital. Las vidas y la dignidad de los trabajadores y sus derechos, como salarios justos para los trabajadores y sus familias y un destino universal para los bienes, son más importantes que las ganancias, los beneficios y la propiedad.

Umeres (2021), realizó un artículo titulado “La formación filosófica en el Currículo Nacional del nivel de la Educación Secundaria Peruana”, en este trabajo el autor explica desde las investigaciones realizadas por varios pensadores peruanos, que la educación peruana ha sufrido un declive en cuanto a la formación basada en valores patrióticos, conocimientos humanísticos y científicos, los que permitirían un verdadero desarrollo social, poniéndole especial énfasis al estudio profundo de la filosofía y de este modo conseguir soluciones concretas a una sociedad golpeada por la desilusión e incertidumbre de tantas guerras. Por lo tanto, su objetivo principal fue: determinar si existe necesidad de incorporar la formación filosófica en el Currículo nacional en el nivel de la educación secundaria peruana. Este trabajo lo realizó en tres etapas: observación y análisis, empezando en el 2013, con la realización del proyecto en el 2018, y finalmente con la elaboración del proyecto del 2019 al 2020. La hipótesis fue creando el área de filosofía en la educación peruana. El enfoque del trabajo fue cualitativo, con un tipo de investigación básica, de nivel explicativo, con un diseño de teoría fundamentada. La técnica aplicada por el autor fue la observación, posteriormente realizó un análisis de carácter inductivo. La conclusión a la que llegó el autor fue que se evidenció la necesidad de crear e incorporar en el Currículo Nacional el área de filosofía, y de este modo los estudiantes no presentarán dificultades relacionadas con la

inexistencia o deficiente formación filosófica evidenciada en el nivel de educación básica secundaria del Perú.

2.2. Aproximación Teórica

2.2.1 Fides et Ratio

Fides et Ratio ha sido interpretada de diversas maneras por diferentes autores, pero todas las interpretaciones coinciden en la importancia de la fe y la razón para la comprensión del mundo y la búsqueda de la verdad. La encíclica invita a un diálogo abierto y respetuoso entre ambas disciplinas, reconociendo su mutua complementariedad y su potencial para enriquecer nuestra comprensión de la realidad humana.

Joseph Ratzinger (Papa Benedicto XVI), en *Circularidad fe-razón* en Joseph Ratzinger/Benedicto XVI (2013) enfatizó la responsabilidad de la Iglesia en la formación de la razón y la promoción de un diálogo fructífero entre fe y cultura. Así mismo, recalca el valor crucial que tiene en el cristianismo la verdad y su pronta vinculación con la filosofía. Porque el cristianismo no es ni un ritualismo ni un moralismo (Conesa, 2024).

(Ubierna, 2020) nos describe a Yves Congar en *Tradición e Historia* en Congar. *Desafío y oportunidades para una renovación en la transmisión de la fe* (2011) reconoció el papel de la Iglesia como guardiana de la fe y la tradición, pero también destaca la importancia de su apertura al diálogo con la cultura y el pensamiento moderno. De igual manera, nos habló sobre las dificultades que existen al momento de transmitir la cultura y la fe cristiana de una generación a otra, porque hace surgir la necesidad imperiosa de preguntarse por la forma en que define a la Tradición de la Iglesia y como es su vinculación dialéctica con las tradiciones que la conforman y expresan a lo largo de la historia.

Jürgen Habermas en *Lenguaje y diálogo, el rol del entendimiento intersubjetivo en la sociedad moderna* (207) defiende la posibilidad de un diálogo interdisciplinario entre teología y filosofía, buscando puntos de encuentro y colaboración en la búsqueda de la verdad. (Sánchez, 2023)

Blanco-Sarto (2019) describe a Hans Urs von Balthasar en *Razón y amor en la Teología* (2004), donde sostiene que la fe y la razón no solo se complementan, sino que se necesitan mutuamente para alcanzar la verdad plena. Aunque resulta sumamente difícil precisar esta respuesta con el rigor científico adecuado, ya que incluye la extensa obra de todos los teólogos suizos, tanto en su estructura externa como en su gestación interna. De hecho, un estudio de los extensos escritos de Balthasar no deja dudas de que la relevancia del

amor como principio iluminador de su pensamiento es un modelo de lo trascendental en su interrelación con lo trascendental de la existencia.

2.2.2 Laborem Exercens

Al respecto, Burgos (2023) explica que Esta encíclica nos habla sobre el trabajo humano, es la tercera encíclica del Papa Juan Pablo II, publicada el 14 de septiembre de 1981, en el 90° aniversario de la encíclica *Rerum Novarum*. En ella, el Papa reflexiona sobre el significado del trabajo en la vida humana y ofrece una crítica al trabajo alienado y explotador que caracteriza a muchos sistemas económicos modernos. Los temas centrales de la encíclica son: El trabajo como dimensión esencial del ser humano, crítica al trabajo alienado y explotador, ética del trabajo y responsabilidad social, y el papel de la Iglesia en el mundo del trabajo (Ortega, 2021).

Según Karol Wojtyła (Papa Juan Pablo II): criticó duramente el trabajo alienado y explotador que caracteriza a muchos sistemas económicos modernos. Consideraba que este tipo de trabajo deshumaniza a las personas y les priva del verdadero significado de su trabajo. El trabajo no es solo un medio para obtener el sustento, sino que es una actividad fundamental que define a la persona y le permite desarrollar su potencial humano, (Burgos, 2023).

Jacques Maritain en *GAUDIUM ET SPES* (2000) nos dice que el trabajo es una forma de colaboración con Dios en la creación y el desarrollo del mundo, permitiendo al ser humano participar en el plan divino, (Finley, 2019).

Leonardo Boff en su obra sobre la opinión de los pobres (1998) nos habló que la encíclica denuncia las condiciones de trabajo precarias e inhumanas que sufren muchos trabajadores en el mundo, especialmente en los países pobres (Boff, 2024).

2.2.3 Importancia

"*Fides et Ratio*" y "*Laborem Exercens*" son dos encíclicas que ponen de relieve la importancia de la filosofía de diferentes maneras. "*Fides et Ratio*" enfatiza el papel de la filosofía en la comprensión de la fe, mientras que "*Laborem Exercens*" discute el fundamento filosófico del trabajo humano. Ambas encíclicas subrayan el valor de la filosofía para profundizar nuestra comprensión de las enseñanzas doctrinales y aplicarlas a la vida y el trabajo humanos. "*Fides et Ratio*", publicada por el Papa Juan Pablo II, subraya la importancia de la filosofía en los estudios teológicos, argumentando que la fe y la razón no son mutuamente excluyentes, sino complementarias en la búsqueda de la verdad (Peña, 2018)

"*Laborem Exercens*", también del Papa Juan Pablo II, se centra en el trabajo humano. Discute los fundamentos filosóficos del trabajo, la dignidad del trabajador y el papel del trabajo en la realización humana. También en este caso, la formación filosófica ayuda a comprender las complejas cuestiones relacionadas con el trabajo, la ética y la dignidad humana, (Justicia y Paz de Madrid, 2024).

En la Encíclica *Fides et Ratio* (Di Ció, 2018)

- **Diálogo entre fe y razón:** Esta encíclica establece un diálogo fecundo entre la fe y la razón, afirmando que ambas son caminos legítimos para conocer la realidad. La filosofía, como expresión de la razón humana, es vista como un instrumento indispensable para profundizar en los misterios de la fe.
- **La filosofía como búsqueda de la verdad:** La filosofía es presentada como una búsqueda incesante de la verdad, una aspiración que comparte con la teología. Ambas disciplinas se complementan y enriquecen mutuamente en la búsqueda de un conocimiento más pleno de Dios y del hombre.
- **La filosofía como fundamento de la teología:** La filosofía proporciona a la teología los conceptos y los instrumentos necesarios para reflexionar sobre los misterios de la fe. La teología, a su vez, ilumina la filosofía desde dentro, revelando nuevas dimensiones de la realidad y del conocimiento.

En la Encíclica *Laborem Exercens* (Loza, 2024)

- **El trabajo como dimensión antropológica:** *Laborem Exercens* reflexiona sobre la dignidad del trabajo humano y su lugar en la vida del hombre. La filosofía, al estudiar la naturaleza del hombre, aporta elementos fundamentales para comprender la dimensión antropológica del trabajo.
- **La justicia social y el trabajo:** La encíclica aborda cuestiones relacionadas con la justicia social y los derechos de los trabajadores. La filosofía moral y política ofrece herramientas para analizar las estructuras sociales y económicas y promover una visión más justa y humana del trabajo.
- **El trabajo como camino de realización personal:** El trabajo es visto como un medio para la realización personal y la contribución al bien común. La filosofía, al reflexionar sobre los fines últimos del hombre, puede ayudar a comprender el sentido del trabajo y su lugar en la vida humana.

En síntesis, la formación filosófica es importante en estas encíclicas porque:

- **Profundiza en la fe:** La filosofía ayuda a comprender los misterios de la fe de una manera más racional y articulada.
- **Fomenta el diálogo interdisciplinar:** La filosofía establece un puente entre la fe y las otras disciplinas del saber.
- **Promueve una visión integral del hombre:** La filosofía contribuye a una comprensión más completa de la naturaleza humana y su lugar en el mundo.
- **Informa la acción social:** La filosofía moral y política proporciona los fundamentos para construir una sociedad más justa y humana.

Tanto *Fides et Ratio* como *Laborem Exercens* subrayan la importancia de una formación filosófica sólida para los creyentes. La filosofía, lejos de ser una amenaza para la fe, es un aliado valioso en la búsqueda de la verdad y el sentido de la vida.

En ambas encíclicas, la formación filosófica es vista como una herramienta para profundizar la comprensión, promover el pensamiento crítico y ayudar en la interpretación y aplicación de las enseñanzas doctrinales.

2.2.4 Formación

La formación se refiere al proceso de enseñanza-aprendizaje a través del cual las personas adquieren conocimientos, habilidades y valores. Este proceso puede ser formal o informal, y puede llevarse a cabo en diferentes entornos, como escuelas, universidades, centros de formación o incluso en el propio trabajo. La formación filosófica es un proceso educativo que tiene como objetivo desarrollar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la argumentación racional. Se trata de una formación que va más allá de la simple adquisición de conocimientos, y que busca fomentar la reflexión sobre los valores, la ética y el sentido de la vida (Peña, 2018).

La filosofía es trascendente para formar el carácter, la actitud investigadora y la capacidad intelectual de los estudiantes. Por tanto, se deben tener en cuenta dos aspectos constitutivos: el subjetivo y el objetivo, proporcionados por la filosofía que es crucial para el campo de investigación. La filosofía es algo que la gente hace y ha hecho porque la gente es racional, porque la racionalidad es una cualidad innata, es decir, hace que la gente evalúe, dude, investigue las causas de las cosas y se dé cuenta de las necesidades naturales de su existencia. Limitaciones y dolor (Peña, 2018).

Según Platón y Aristóteles, la admiración es el principio u origen de la filosofía. Esto se debe a que las personas tienen la oportunidad de sentirse sorprendidas y desconocidas

ante la realidad circundante, lo que estimula su insaciable necesidad y deseo de conocimiento (Salazar Bondy, 1968). De modo que, si una persona en situación de incertidumbre duda de la realidad que conoce y percibe, se crean una serie de preguntas que le llevan a la reflexión y le animan a evaluar críticamente cada situación que percibe y los conocimientos que posee. Esta actitud constituye la base para conquistar nuestra esfera de certeza (Pérez et al., 2017). Certeza de que irá logrando porque tiene una base en referencia a lo que es el mundo y las diferentes concepciones de él, el hombre por naturaleza no es tolerante con la incerteza. Por eso, es que el estudio de la filosofía busca orientar esta inquietud que, por naturaleza, lleva a la búsqueda del conocimiento para dar respuestas a todas estas cuestiones que se plantean por la vida, la sociedad y, finalmente, por la ciencia. Esta orientación tiene un mejor cimiento si está bajo la luz de la verdad y la fe, en este caso las encíclicas "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens" aportan un argumento muy sustancial al hombre, en cuanto al sentido del mundo y su orden, a cómo se maneja y debe llevar la vida, en solitario como en sociedad, y de cómo incluso la ciencia debe estar vinculada a la fe.

La investigación filosófica activa y fortalece todas estas habilidades naturales a través de un significado didáctico y metodológico que se perfecciona a través de una serie de acciones concretas que forman los hábitos del investigador humano.

Su segundo aspecto ha sido el objeto de estudio, que en este caso es la filosofía, que consiste en la búsqueda «de los principios y de las causas primeras del ente en cuanto ente». (García-Lorente, 2015, p. 14). Es decir, motiva a las personas a investigar la naturaleza y las causas fundamentales de las cosas. Es el impulso del descubrimiento, el triunfo de la razón humana. Considerando que el objeto de su investigación requiere ir más allá de los fenómenos y adentrarse en las profundidades del objeto de búsqueda, esta actitud no sólo contribuye a la profundización y confirmación de los conocimientos adquiridos, sino que también busca comprender la totalidad de la existencia (Baños et al., 2017).

2.2.5 Desarrollo filosófico

La filosofía es un conocimiento muy avanzado debido a que apunta a los principios básicos de la realidad, y como cualquier otra cosa de valor, requiere mucha investigación por parte del sujeto que quiere adquirirla. Pero este tipo de investigación es exactamente adecuada para las personas. Aristóteles comienza la Primera Filosofía argumentando que todo el mundo tiene un deseo natural de saber. La gente nace para saber. Podemos conocer no sólo a través de los sentidos, sino también a través del intelecto. Los humanos estamos moldeados por el deseo de buscar información y buscar la verdad porque nacemos para

buscar la verdad (Umeres, 2021).

Está claro que diferentes grados y niveles de conocimiento corresponden a la necesidad de conocimiento de una persona. Puedes conformarte con un poco, pero en nuestros tiempos es necesario, porque es muy complicado, y para afrontarlo no basta con un enfoque parcial o superficial, porque entonces el problema no se soluciona, sino que se agrava. Hace unos años eran muy conocidas estas palabras del filósofo ante la siguiente pregunta: ¿qué nos está pasando? Él respondió: Lo que nos está pasando es algo que no sabemos qué nos está pasando (Umeres, 2021).

Más bien, la naturaleza compleja de nuestra situación nos alienta a desarrollar una comprensión más profunda de las cuestiones y desafíos clave que enfrentamos. En general, incluso cuando desarrollamos campos de conocimiento especializados, podemos intentar profundizar y practicar la filosofía. Puedes comprender más o menos la realidad, pero no debes conformarte, puedes profundizar más y preguntarte: ¿qué es la realidad misma? ¿Por qué actos de conocimiento puedo evaluarme? ¿Qué tipo de conductas cognitivas pueden darme el núcleo más importante de la realidad? En todas las disciplinas cultivadas, ya sean ciencias exactas o humanidades, existe la oportunidad de mejorar continuamente el nivel de conocimiento sobre una realidad determinada.

Por ejemplo, puedes entender más o menos matemáticas, pero, aun así, puedes preguntarte: ¿Qué es un número? Puede que sepas más o menos sobre las propiedades de la materia, pero aun así te preguntas: ¿qué es la materia? Es posible que sepa todo lo que hay que saber sobre un determinado tipo de cirugía, pero aún puede preguntarse: ¿Qué es una acción? Puede que tengamos un enfoque político, pero aún podemos preguntarnos: ¿qué es la sociedad y qué es la política?

Como se menciona en "Fides et Ratio", comprendo para creer, el hombre necesita comprender el mundo para saber, aunque el filósofo cristiano desde su fe, ya conoce las respuestas, y si bien puede plantearse las preguntas desde las respuestas, estas preguntas no son solo para complementar las respuestas, sino para darle más profundidad, y volvemos a lo de comprender para creer, el filósofo cristiano, comprende el sentido de la vida, conoce las respuestas a la responsabilidad moral, a la realidad y la sociedad, por lo que puede desenvolverse y vivir con justicia y equidad, que se relaciona en esta parte con la encíclica "Laborem Exercens" que nos habla sobre cómo el hombre aporta a la obra de Dios con su trabajo, y de cómo este logra su realización como persona, desde esta vivencia en comunión con el prójimo en la creación de Dios (Rodríguez, 2021).

2.2.6 Significado etimológico de la palabra filosofía

Etimológicamente, la palabra filosofía consta de dos vocablos: φίλος y σοφία: philo-sophia. La palabra philo: significa amor, Sofía, sabiduría. Entonces la filosofía es: el amor a la sabiduría. Sofía originalmente tenía un significado muy amplio. En la época de Homero se utilizaba para denotar habilidades manuales, pero también cualquier arte, como el arte, la música, la poesía. Finalmente, se refiere a conocimientos generales con claros matices de competencia (Significados, (06/12/2023)).

Por eso, Heródoto llama sophos (σοφος) a cualquiera que sobresalga en la perfección y calidad de su trabajo. En latín, la sabiduría se expresa con la palabra sapientia, que proviene de sapere, que significa saber en un sentido amplio, por lo que una persona sabia es un buen conocedor, una persona que, gracias a su dominio de la materia, puede juzgar.

Precisamente el estudio. supone que el conocimiento es superior al conocimiento ordinario. Sapere se refiere literalmente al buen gusto, con una textura suave. Por tanto, quien utiliza el conocimiento filosófico suele tener un gusto acostumbrado a la verdad. La palabra sabio también tiene un origen histórico. Aunque se cuestiona el valor de la ilustración, una tradición popular dice que fue Pitágoras quien utilizó por primera vez la palabra filósofo, y cuando se le preguntó cuál era su profesión, respondió que hacía lo que hacía (Significados, (06/12/2023)).

No comprende ningún arte, sino que es sólo un filósofo; para entenderlo mejor, lo comparó con el festival olímpico, diciendo que algunas personas vienen a competir, otras vienen a hacer negocios y otras simplemente vienen a ver la diversión. Posteriormente, se convierte en filósofo.

Esto se explica con más detalle en el Libro VI de la Ética a Nicómaco. La sabiduría se entiende como un hábito, es decir, una inclinación espiritual, una virtud intelectual. Es un hábito adquirido en el intelecto humano (el hábito puede ser innato o adquirido mediante el ejercicio). ¿Cómo se forma este hábito inteligente? La sabiduría considera la primera causa.

La sabiduría sólo es posible considerando estas causas fundamentales. Lo especial del hombre, lo que lo distingue de otras criaturas, es su naturaleza racional. Según esta capacidad, una persona puede tener virtudes intelectuales dependiendo de las actividades intelectuales que realice. Estos actos intelectuales tienen correspondientes hábitos o virtudes.

2.2.6.1 *Filosofía, fe y teología*

Algunos autores contemporáneos que han abordado este tema desde diferentes perspectivas:

MacIntyre es un filósofo escocés conocido por su trabajo en ética y filosofía moral. En su obra “Tres versiones rivales de la ética” explora cómo la fe y la razón pueden coexistir y complementarse en el contexto de la filosofía católica. Argumenta que la filosofía y la teología deben interactuar de manera fructífera para abordar las crisis modernas en la relación entre fe y razón, (MacIntyre, 2022). Marion en sus escritos, como “Dios sin ser” y “El cruce de lo visible”, Marion examina cómo la fe puede informar y enriquecer la comprensión filosófica de la realidad. Su enfoque fenomenológico busca reconciliar la experiencia religiosa con el análisis filosófico, (Vinolo, 2017). Así mismo, el filósofo canadiense Taylor, conocido por su trabajo en filosofía política y social, en su libro “Una era secular”, Taylor analiza cómo la modernidad ha afectado la relación entre fe y razón. Argumenta que, aunque la secularización ha disminuido la influencia de la religión en la vida pública, la fe sigue siendo una dimensión importante de la experiencia humana (Pérez, 2022).

Entre otros autores, nos han ido explicando la relación entre filosofía, fe y teología, que como se ve, es un tema profundo y complejo que ha sido debatido durante siglos. De este modo, entendemos que, la *Filosofía*, se ocupa del uso de la razón para explorar cuestiones fundamentales sobre la existencia, el conocimiento, la moral y la realidad. Los filósofos buscan respuestas a preguntas como “¿Qué es la verdad?” y “¿Cuál es el propósito de la vida?”, utilizando el pensamiento crítico y la lógica. Mientras tanto, la fe, en un contexto religioso, se refiere a la creencia en algo basado en la confianza y la convicción, a menudo sin necesidad de pruebas empíricas (Peña, 2018). La *Fe* puede proporcionar un sentido de propósito y significado, y es una fuente de consuelo y esperanza para muchas personas (Conesa, 2024). De modo que, la *Teología* es el estudio de la naturaleza de lo divino y de las creencias religiosas. Utiliza tanto la razón como la fe para explorar y explicar las doctrinas religiosas. La teología se basa en textos sagrados y tradiciones religiosas para desarrollar una comprensión más profunda de Dios y de la relación entre lo divino y la humanidad (Ubierna, 2020).

Partiendo de estas definiciones, entonces podemos comprender la Interacción que existe entre Filosofía, Fe y Teología, que se resumen en que la filosofía y la teología pueden complementarse mutuamente. La filosofía puede proporcionar herramientas críticas y analíticas para examinar las creencias religiosas, mientras que la teología puede ofrecer una

perspectiva más profunda sobre cuestiones filosóficas a través de la revelación y la fe. A lo largo de la historia, ha habido un rico debate sobre la relación entre fe y razón. Filósofos como Santo Tomás de Aquino han argumentado que la fe y la razón no son opuestas, sino que pueden trabajar juntas para alcanzar una comprensión más completa de la verdad (Mendoza, 2018). Aunque la filosofía y la teología son disciplinas autónomas, están vinculadas por una dependencia común de la fe. La filosofía puede reflexionar sobre el hombre y su mundo, mientras que la teología se centra en la trascendencia y la revelación divina (Galli, 2019).

La filosofía y la fe son diferentes, pero no opuestas. La fe es una clase de conocimiento, la filosofía es otra clase de conocimiento, pero ambas son conocimientos. A veces la gente piensa que la fe no es conocimiento, sino algo irracional. No lo es, la fe, incluso la fe natural, es un acto de comprensión, un acto de comprensión basado en la autoridad y el testimonio de otros, impulsado por el deseo de dar asentimiento afirmativo sin temor a que los puntos de vista opuestos sean correctos. Hay firmeza y certeza en la fe y el conocimiento (Ubierna, 2021).

El que cree tiene buenas razones para creer, pero no tiene razones para no creer. Sin embargo, no es el objeto en sí lo que inspira creencia, sino la confiabilidad de la persona la que nos asegura su autenticidad. Por tanto, no sólo es necesario creer en algo, sino también creer en alguien. Algo parecido ocurre con la fe sobrenatural, salvo que lo que se cree es Dios mismo, autor de la verdad que nos revela, y no puede engañarse a sí mismo ni a nosotros. Por tanto, la razón no es lo contrario de la fe, coinciden, son conocimientos complementarios, porque razón y fe tienen el mismo origen. La fe no destruye la razón, sino que la vence y la enriquece (Blanco-Sarto, 2019).

La fe se define como la virtud sobrenatural por la cual nosotros, inspirados y sostenidos por la gracia de Dios, creemos lo que él revela como verdadero, en lugar de las cosas percibidas a través de la luz natural de la razón, la verdad interior. Por su propia autoridad, Dios, el revelador no puede engañarse a sí mismo ni a nosotros. Aunque podemos alcanzar muchas de las verdades reveladas a través de la luz de la razón, Dios quiere activamente revelarlas porque a veces la razón humana se equivoca y en lugar de acercarse a la verdad divina, comete errores. Este es el caso, por ejemplo, de la teoría de la evolución. En cuanto a la diferencia entre filosofía y teología, sostenemos que la teología es la ciencia de la fe, es decir, el estudio de Dios, su naturaleza y obras, y las criaturas con las que se relacionan, a la luz de la revelación divina. Se basa y se deriva de datos abiertos. La filosofía, por el contrario, sigue la luz natural de la razón (Galli, 2019).

Por eso, creemos que la razón y la fe no son contradictorias, sino que pueden complementarse o al menos crear una relación pacífica. La razón impulsa la teología y la fe impulsa la filosofía. Con un uso adecuado de nuestra razón, la teología nos demuestra que puede darnos los inicios de la fe: la existencia de Dios, el alma humana, etc., y promover un estudio sistemático de la verdad, la tradición y la fe bíblicas, descubrir la verdad sobre la vida humana, etc. Por otra parte, el cristianismo hizo una contribución indirecta a la filosofía. Es evidente que no es una filosofía para el cristianismo, sino una religión. Por ende, su dominio ha sido severo a lo largo de la historia y sobre las investigaciones filosóficas. Algunas personas, sin embargo, deniegan la posibilidad de la filosofía cristiana porque creen que los filósofos cristianos han hecho las preguntas más importantes sobre ellos mismos, el universo y Dios y han recibido las respuestas a través de la fe. Sin embargo, la filosofía cristiana es posible y tiene todo el derecho a serlo (Mendoza, 2018).

De hecho, también está presente en la historia de la filosofía, especialmente la de Pedro, San Agustín y Santo Tomás de Aquino. Su filosofía deja claro que es posible una relación adecuada entre cristianismo y filosofía.

Tabla 1

Análisis Comparativo

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Fides et ratio	Conesa (2024)	Describe a la <i>Fides et ratio</i> como una fuente de información muy útil para quienes buscan conocer a profundidad la relación que existe entre la fe y la razón, así mismo menciona que ésta encíclica nos muestra de forma clara la dignidad del ser humano y de cómo este es capaz de lograr conocer la verdad plena.	El autor evoca varios fragmentos de la encíclica para resaltar y justificar su opinión sobre que esta encíclica da muchas luces para comprender la razón y la fe y de cómo es posible para el hombre llegar a conocer la verdad en su plenitud, ya que este es su principal deseo.
	Aznar-Sala (2019)	Explica que esta encíclica es una muestra de la armonía que existe entre la fe y la razón, puesto que es a través de la razón que llegamos a la fe, y de esta que llegamos a “ver” la verdad plena, la cual es Dios.	La forma como el autor aborda la encíclica es desde una comparativa con una predecesora de hace 120 años atrás, la <i>Aeterni Patris</i> , menciona que esta encíclica fue la primera en hablar sobre el vínculo entre la fe y la razón, y de cómo el hombre desde la filosofía va en búsqueda de la verdad, que, según Santo Tomás de

			Aquino, la plenitud y la verdad plena es Dios, el todo lo es Dios.
Laborem Exercens	Ortega (2021)	Menciona que la <i>LE</i> es una encíclica en la que se da importancia al trabajo del hombre como clave esencial de la sociedad, que dignifica al hombre y le da una razón y calidad a su vida.	El autor vincula las enseñanzas de la DSI con la <i>LE</i> , ya que menciona que el trabajo es algo digno del hombre y que la injusticia y el desempleo son las principales causas que haya pobreza y subdesarrollo en las sociedades, menciona que el hombre como creatura de Dios, merece una vida digna, esto no quiere decir que el gobierno debe darles subsidios constantemente, quiere decir que los gobiernos deben prever el sustento del pueblo, desde la generación de puestos de trabajo y que las condiciones de estas sean justas y dignas, que el apoyo monetario sea una última instancia de apoyo.
	Rodríguez (2021)	La define como un escrito en el que el Papa describe al trabajo como una de las formas en que la persona se encamina al su desarrollo pleno, define al trabajo como la forma en la que el hombre coopera en la obra de Dios, una forma en ser dignos de Él, ya que Jesús como hombre en la tierra también trabajó.	Encontramos en el documento varias referencias al cardenal Wyszynski, personaje muy cercano al Papa Juan Pablo II, y quién según el autor influyó mucho en la elaboración de la <i>Laborem Exercens</i> , ya que es notable muchas de sus ideas en esta encíclica, el mencionaba el el trabajo es una actividad que dignifica al hombre como creatura de Dios, y que por lo tanto debe ser justa, así mismo menciona que el trabajo es también un medio efectivo para que el ser humano esté más cerca de Dios.
Formación Filosófica	Umeres (2021)	Define a la formación filosófica como un pilar fundamental en la formación académica, ya que permite a los estudiantes, ser juiciosos y críticos respecto de las situaciones que lo rodean, y que le permita analizarlas y emitir un juicio de valor, es decir que deben conocer para poder explicar.	Nos describe que, en el Diseño curricular de la educación peruana, no hay orientaciones para implementar la filosofía en las aulas, y que esta es muy valiosa en la formación de los estudiantes, porque les posibilita cuestionarse sobre lo que saben y su entorno, para ser críticos y creativos y

		de este modo contribuir a su sociedad, pero sin embargo no hay, por lo tanto, el desarrollo del pensamiento crítico es bajo y hasta nulo.
	Peña (2018)	<p>Explica que según Martin Heidegger la formación filosófica es el camino que lleva al conocimiento y comprensión del ser, que es muy importante que se mantenga en el currículo, ya que, de ser quitado, el hombre se alejaría de lo que es bueno para él y su propia evolución, que la sociedad decaería, y no se encaminaría en ser una sociedad evolucionada y pensante.</p> <p>Según Peña, para Martin Heidegger, no es encontrarle una utilidad la filosofía en cuanto a cómo el hombre la puede usar, menciona en el libro que las razones para quitar la filosofía del currículo se deben a que no le encontraban una utilidad a la misma, por lo tanto, no era necesaria mantenerla en el currículo, pero nos dice que, de ser suprimida, el hombre caerá en la cotidianidad y el conformismo, ya que el hombre olvidará hacerse cuestiones sobre si mismo y sobre el mundo.</p>
	Burgos (2023)	<p>Define a la filosofía como un “algo” que contiene saberes y que con estos el hombre busca establecer, de manera racional, la verdad, así como la utilidad de todo aquello que lo rodea, así como el sentido del obrar humano.</p> <p>Considera que la filosofía, no necesariamente se le debe encontrar una utilidad, de lo contrario nos estaríamos acomodando y acostumbrando demasiado al nuevo mundo y a su cotidianidad, dado que no se estaría utilizando de forma adecuada a la filosofía, seríamos personas conformistas, que no ejercitan el pensamiento, ni muchos menos la razón.</p>
Filosofía	Mendoza (2018).	<p>Define a la filosofía como parte del hombre, como el conocimiento, lo que le permite investigar para conocer aún más y explicar su entorno, así mismo le permite conocer y aceptar a Dios, pero que tiene ciertos límites, como el sueño de Santo Tomás de Aquino que trataba de llenar un pozo en la orilla con toda el agua del mar. El autor dice que Dios es infinito, sin embargo, nuestro conocimiento es finito.</p> <p>La filosofía como medio para buscar la verdad no contempla todo cuanto es, sino todo lo que ha sido creado y, sobre todo, aquello material. Aquí evidenciamos que, aunque el nombre logre conocer mucho, hay cosas, que son cosas propias de Dios que no las podrá conseguir y comprender, y a menos que este conocimiento le sea revelado por el mismo Dios, entonces sí, podrá lograr el conocimiento y la verdad plena, pero solo si es concedida por Dios.</p>

Fe	Blanco-Sarto (2019)	Define a la <i>Fe</i> como unas “alas” que posee el hombre y que vendría a ser el “acto más significativo de la propia existencia” (FR 13), según el autor, las alas otorgan libertad y la certeza de esta, conocemos la verdad y vivimos en ella, “por medio de la fe, la persona acoge la revelación de Dios, reconociendo la verdad de lo revelado”	La fe la describe como la virtud sobrenatural por la cual nosotros, inspirados y sostenidos por la gracia de Dios, creemos lo que él revela como verdadero, a pesar de que algunas de las cosas plas percibamos a través de la luz natural de la razón, la verdad interior, que es propia del hombre. Sin embargo, Dios, por su propia autoridad, Dios el revelador no puede engañarse a sí mismo ni a nosotros.
	Di Cío (2018)	Define a la Fe como el conocimiento adquirido y que esta no puede continuar si no es con ayuda de la razón, “La fe puede quedar reducida a mito sin ningún tipo de apoyatura racional”	La fe es una clase de conocimiento. Muchas veces las personas piensan que la fe no es conocimiento, sino algo irracional. Pues no lo es, la fe, incluso la fe natural, es un acto de comprensión basado en la autoridad y el testimonio de los hombres escogidos e inspirados por Dios.
Teología	Galli (2019)	Basado en los escritos de Santo Tomás de Aquino, describe la <i>Teología</i> como una ciencia que proviene de Dios y que también pertenece al hombre cuyo centro es Cristo.	Se comprende a la teología como la ciencia de la fe, es decir, el estudio de Dios, su naturaleza y obras, y las criaturas con las que se relacionan, a la luz de la revelación divina, la teología católica está hoy en mejores condiciones que antes para ayudar a un reencuentro entre la fe y la cultura contemporánea gracias a la renovación dada en los últimos siglos”
	Pérez et al. (2017)	Describe a la <i>Teología</i> como una ciencia divina, ya que proviene de lo alto y que a pesar de su origen es posible conocerlo y explicarlo, usando para esto la razón.	La razón impulsa la teología y la fe impulsa la filosofía. Con un uso adecuado de la razón, la teología puede demostrar los preámbulos de la fe: la existencia de Dios, el alma humana, etc., y promover un estudio sistemático de la verdad, la tradición y la fe bíblicas, descubrir la verdad sobre la vida humana, etc.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de Estudio

Dado que únicamente se han seleccionado, como fuentes de información, textos escritos (impresos o virtuales) tales como libros, tesis, artículos académicos y documentos del Magisterio, por tanto, se vio pertinente que el tipo de estudio haya sido de tipo básico y de naturaleza bibliográfica, es decir, de carácter documental (Reyes-Ruiz y Carmona, 2020). Dichos documentos le han dado, a todo el trabajo, el sustento teórico necesario para determinar una serie de exigencias que son propias del compromiso político de los laicos. Este tipo de estudio, de carácter cualitativo, ha permitido que dichas exigencias (temas) tengan un punto de partida que luego se fueron subdividiendo para conseguir una explicación teórica nueva y más detallada (Iño, 2018), es decir, hizo posible el surgimiento de subtemas.

3.2. Nivel de Investigación

Para Esteban (2018), el nivel elegido fue el de tipo *descriptivo*. Este hizo posible, en primer lugar, determinar una serie de elementos y características que son propios de las exigencias del compromiso político de los laicos. En segundo lugar, se identificaron patrones comunes de acuerdo a ciertas características, que hicieron posible una clasificación conformada por dos tipos de exigencias: temporales y éticas. En efecto, por un lado, luego de realizar un estudio a la Nota Doctrinal del año 2002, se hizo evidente que aquellas exigencias temporales tienen la particularidad de confrontar un error ideológico y hacer uso del voto universal, dos realidades que son propias de un momento histórico, pero que podrían cambiar con el tiempo. Esto quiere decir, que se puede confrontar a una ideología en un tiempo determinado, pero esta podría desaparecer y dar su lugar a otras. Lo mismo pasa con el voto, que es considerado como propio del sistema democrático actual, pero a futuro podría ya no serlo, porque podría darse formas de gobierno más evolucionadas (López-González y de Santiago, 2018).

Por otro lado, las exigencias éticas han descrito, una serie de principios que los laicos deben optar de forma imperativa y que le dan un carácter permanente, dado que la verdad y el bien siempre son inmutables, es decir, independientes a los cambios temporales.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

El presente trabajo consideró dos estrategias con sus debidos instrumentos. Por un lado, para conseguir fuentes escritas se apeló a la *Selección documental*, para ello, se utilizaron instrumentos tales como motores de búsquedas, operadores booleanos y bitácoras

para poder recopilar las fuentes obtenidas en repositorios, bases de datos, etc. y luego, proceder con el registro respectivo de las fuentes. Por otro lado, una vez obtenidas las fuentes documentales, se utilizó la *selección de la información*, la cual hizo posible la lectura de las mismas y la posterior extracción de información, a través de unos instrumentos denominadas fichas (textuales y de resumen) (Rendón, 2017).

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

Para seleccionar las fuentes documentales se consideraron los siguientes criterios de inclusión: antigüedad (textos de 2016 en adelante), idioma (únicamente textos en castellano), tema (solo las vinculadas a la aproximación temática) y el tipo (primarias, secundarias, académicas y especializadas).

3.4.2. Criterios de exclusión

De lo dicho anteriormente, se puede deducir que han quedado excluidas cualquier fuente anterior al año 2016, las fuentes escritas en idioma extranjero, discursos, homilías, fuentes de tipo general y fuentes divulgativas. Además, quedaron excluidas las fuentes cuyos contenidos son de carácter ideológico.

3.5. Bitácoras

Tabla 2

La Bitácoras principales sobre la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"

Tipo de Fuente	Carta Encíclica	Base de datos	Página oficial del Vaticano
Título	Laborem Exercens	Año de publicación:	1981
Autor(es)	Papa Juan Pablo II	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	----
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html		
Tipo de Fuente	Carta Encíclica	Base de datos	Página oficial del Vaticano
Título	Fides et Ratio	Año de publicación:	1998
Autor(es)	Juan Pablo II	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	----

Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html		
Tipo de Fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
Título	Teología de la liberación: perspectivas	Año de publicación:	2004
Autor(es)	Gustavo Gutiérrez	ISSN, p.	
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://revistatiempolatinoamericano.com/rev/093/TL-093S14.pdf		
Tipo de Fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
Título	La filosofía social de Karol Wojtyła. I. Persona, participación, alienación, relación interpersonal	Año de publicación:	2023
Autor(es)	Juan Manuel Burgos	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	2443-972X, Nº.17, 2023 , págs. 93-115
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8999747		
Tipo de Fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
Título	La encíclica Fides et Ratio xx años después (1998-2018)	Año de publicación:	2019
Autor(es)	Javier Aznar-Sala	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	Vol. 15 Núm. 28 (2019)
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://doi.org/10.48102/ribet.15.28.2019.21		
Tipo de Fuente	Artículo	Base de datos	Google Académico
Título	La cuestión social y ética del trabajo en el 40 aniversario de labore exercens	Año de publicación:	2021
Autor(es)	Agustín Ortega Cabrera	Vol, Ed, p. ISSN	Vol. 20 Núm. 2
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://doi.org/10.33539/phai.v20i2.2455		

Tipo de Fuente	Tesina	Base de datos	Google Académico
Título	La comprensión de la Filosofía Cristiana en Étienne Gilson y la Fides et ratio	Año de publicación:	2009
Autor(es)	Milla Toro, Ricardo Arturo	p.	
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/492		
Tipo de Fuente	Tesis	Base de datos	Google Académico
Título	La formación filosófica en el Currículo Nacional del nivel de la Educación Secundaria Peruana	Año de publicación:	2021
Autor(es)	Umeres Umeres, Miguel Angel	p.	
Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:	
URL:	https://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/20.500.12850/706		

Tabla 3
Información de los artículos seleccionados

Autor del artículo	Año de ubicación	País
Gustavo Gutiérrez	2004	Argentina
Juan Manuel Burgos	2023	España
Javier Aznar-Sala	2019	México
Agustín Ortega Cabrera	2021	Perú
Ricardo Arturo Milla Toro	2009	Perú
Miguel Angel Umeres Umeres	2021	Perú
Juan Pablo II	1981	Italia
Juan Pablo II	1998	Italia

Posterior a la lectura y análisis de las encíclicas "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens" del Papa Juan Pablo II, podemos comprender cómo ambas subrayan la importancia de la formación filosófica desde diferentes perspectivas. Partiendo de la Fides et Ratio (1998), Juan Pablo II destaca la relación entre la fe y la razón, afirmando que ambas son esenciales

para la búsqueda de la verdad. La filosofía es vista como una herramienta crucial para Conocer la verdad, nos explica que la filosofía ayuda a formular preguntas fundamentales sobre el sentido de la vida y a buscar respuestas que complementen la fe, de modo que se pueda profundizar en ella, ya que esto facilita una comprensión más profunda de la fe cristiana y permite comunicarla de manera efectiva a quienes aún no la conocen. La formación filosófica educa el sentido crítico y estructura la mente, lo cual es vital para el discernimiento y la toma de decisiones.

mismo, o mismo en *Laborem Exercens* (1981), el enfoque está en la dignidad del trabajo humano y su dimensión espiritual y ética. La filosofía en este contexto es importante para entender el trabajo como expresión de la persona; el trabajo no es solo una actividad económica, sino una expresión de la persona humana y su dignidad. La filosofía proporciona un marco para analizar y criticar las estructuras sociales y económicas, promoviendo una visión del trabajo que respete la dignidad humana. Ayuda a ver el trabajo como una colaboración con la obra de Dios, otorgando un sentido más profundo y trascendental a las actividades laborales.

Ambas encíclicas resaltan cómo la formación filosófica no solo enriquece la comprensión teológica, sino que también contribuye al desarrollo integral de la persona y la sociedad.

En síntesis, la formación filosófica es importante en estas encíclicas porque:

- **Profundizan en la fe:** La filosofía ayuda a comprender los misterios de la fe de una manera más racional y articulada.
- **Fomenta el diálogo interdisciplinar:** La filosofía establece un puente entre la fe y las otras disciplinas del saber.
- **Promueve una visión integral del hombre:** La filosofía contribuye a una comprensión más completa de la naturaleza humana y su lugar en el mundo.
- **Informa la acción social:** La filosofía moral y política proporciona los fundamentos para construir una sociedad más justa y humana.

Tanto *Fides et Ratio* como *Laborem Exercens* subrayan la importancia de una formación filosófica sólida para los creyentes. La filosofía, lejos de ser una amenaza para la fe, es un aliado valioso en la búsqueda de la verdad y el sentido de la vida.

Tabla 4

Análisis de resultados según diferentes autores sobre Información de los artículos seleccionados la importancia de la formación filosófica en las Encíclicas doctrinales

"Fides et Ratio" y "Laborem Exercens"

Autor y año	Resumen
Gutiérrez (2004)	Respecto de la encíclica <i>Laborem exercens</i> , sobre el trabajo del hombre y su justa paga, por bien que le corresponde, indica que la pobreza es parte de la sociedad, y que incumbe a la Iglesia los asuntos relacionados a ella y que debe motivar a la sociedad a reducirla, por eso mismo, el autor indica que somos solidarios con los pobres cuando conocemos su vida, la situación real en la que se encuentra se vida de forma concreta y de cómo es la lucha para y por su causa, que principalmente es buscar la libertad eliminando las causas que originan la pobreza.
Burgos (2023)	Nos muestra que Karol Wojtyła desarrolló un pensamiento social que se encuentra disperso en varios textos, el capítulo sobre "Inclusión" de la persona y el trabajo que representa, y escribe: <i>Personas: Sujeto y sociedad</i> . Sin embargo, Wojtyła no presentó una visión sistemática de su pensamiento, lo que dificulta la revisión de sus posiciones sobre estas cuestiones. El propósito de este artículo es abordar esta deficiencia presentando sistemáticamente su filosofía social y, como tal, puede ser evaluada. Todo el estudio muestra la originalidad y la fuerza de esta reflexión, a pesar de la falta de sistematicidad.
Aznar-Sala (2019)	Este artículo está centrado en comprender qué significa, después de 20 años de haber sido escrito, la Encíclica <i>Fides et Ratio</i> en relación a el diálogo entre fe y razón. Siendo que la primera encíclica que habló sobre este tema fue el <i>Aeterni Patris</i> de León XIII, y fue esta la que promovió el pensamiento de Santo Tomás de Aquino para que no se pudieran evitar los errores del conocimiento. La <i>Fides et Ratio</i> de Juan Pablo II busca llegar desde la fe al mundo de la filosofía para crear nuevos caminos para encontrar la verdad. En el siglo XXI lo que se cuestionaba era el objetivo de la verdad, y actualmente estamos hablando de la verdad que hay detrás de ella, por lo que los desafíos de hoy requieren de la apertura del trabajo social como ciencia que ayude a presentar un tipo de verdad que muchos puedan comprender.
Ortega (2021)	Estudia e investiga la realidad sociohistórica y ética del trabajo, Este artículo examina la realidad del trabajo social y moral y fue escrito en el 40° aniversario de la Encíclica <i>Laborem Exercens</i> (LE), escrita por San Juan Pablo II. Entonces, el objetivo es mostrar la relación entre estas enseñanzas sociales y toda la moral de la fe y la iglesia y papas como Francisco continúan y profundizan estas cuestiones sociales y morales sobre el trabajo.
Milla (2009)	Considera las opiniones de los pensadores cristianos sobre

	<p>la relación entre fe y razón. Todas estas cosas son necesarias en el modo de nuestro mundo actual, por un lado, ante el mundo popular y el pensamiento racional, hay poca razón para cosas que sólo pueden ser comprendidas y validadas. A pesar de la doctrina, existen diferentes creencias en la Iglesia Católica y diferentes expresiones cristianas. A todo esto, se suman, en diferentes niveles de educación, el contenido y la verdad de la verdad: agnosticismo práctico, relativismo dictatorial, nihilismo, secularismo, liberalismo, metarelatos del mundo moderno, opresión de los débiles por parte de las corporaciones multinacionales, calentamiento global y otros.</p>
Umeres (2021)	<p>Este artículo fue desarrollado teniendo en cuenta el nivel de educación secundaria peruana. Teniendo como objetivo principal el de determinar si existía una necesidad de incorporar la formación filosófica dentro del Currículo nacional para los estudiantes del nivel secundario, por lo que se incidió en conocer esta realidad, de modo que posterior a los estudios necesarios se logró evidenciar que existe gran la necesidad de incorporar el área de filosofía en el Currículo Nacional, para resolver la problemática de la inexistencia o deficiente formación filosófica que sirve mucho para comprender no solo el entorno y la forma de pensar y percibir de cada uno, si no para conocerse y de este modo ser una persona íntegra y moralmente correcta.</p>

Capítulo IV: Conclusiones

4.1. Conclusiones

PRIMERA: La formación filosófica es crucial en las encíclicas "Fides et Ratio" y "Laborem Exercens". En "Fides et Ratio", Juan Pablo II destaca la importancia de la filosofía en la comprensión de la fe y la razón. Mientras que en "Laborem Exercens", se resalta el papel de la filosofía en la reflexión sobre el trabajo humano. En ambas, la formación filosófica ayuda a profundizar el entendimiento de temas teológicos y éticos y que sobre todo estos conocimientos puedan ser aplicables en la sociedad en miras de que esta sea un lugar libre, equitativo y justo para todos, de la mano de la fe, razón y en búsqueda del bien común.

SEGUNDA: La encíclica "Fides et Ratio" de Juan Pablo II, al destacar la importancia que tiene la filosofía para que el hombre comprenda la relación que existe entre la fe y la razón, nos muestra como lo teológico no está separado de lo razonable, y que de hecho se complementan. La filosofía es vista como un camino hacia la verdad y un aliado de la fe en la búsqueda de sentido y comprensión de la existencia humana. La encíclica enfatiza la necesidad de una formación filosófica sólida para abordar cuestiones fundamentales sobre Dios, el hombre, y el mundo.

TERCERA: En la encíclica "Laborem Exercens", de Juan Pablo II, encontramos las reflexiones que tiene sobre el trabajo humano, tomando en cuenta una perspectiva filosófica y teológica. La filosofía ayuda a comprender la dignidad y el valor del trabajo, así como su rol en la realización personal y social del ser humano. La encíclica también aborda temas como la justicia, la solidaridad y la responsabilidad en el contexto del trabajo, utilizando conceptos y métodos filosóficos.

CUARTA: La filosofía es importante en la formación humana y cristiana porque, aunque parezca que cuestiona a la religión, está estrechamente relacionada con la teología, porque cuestiona las creencias y prácticas religiosas, busca darles sentido, desde la perspectiva del ser humano y cómo estas costumbres influyen en la sociedad y su desarrollo y el desarrollo mismo del hombre como ser parte de esa sociedad. Una sólida formación filosófica puede enriquecer la teología al proporcionar una comprensión más profunda de esta.

QUINTA: La formación filosófica es vital en la teología por varias razones. En primer lugar, esta ayuda a establecer un lenguaje común y conceptos claros para abordar temas teológicos. Además, la filosofía ofrece herramientas analíticas y metodológicas que

permiten a los teólogos examinar y argumentar sobre creencias y prácticas religiosas. Por último, la formación filosófica puede enriquecer la teología al integrar perspectivas éticas, estéticas y epistemológicas, lo que lleva a una comprensión más profunda y matizada de la fe.

4.2. Recomendaciones

PRIMERA: Se recomienda que se estudien más las encíclicas “*Fides et Ratio*” y *Laborem Exercens*”, ya que sus enseñanzas son muy provechosas para la sociedad, así mismo, se sugiere que en las escuelas se lleven cursos basados en la filosofía, porque también son muy importante en la teología. La filosofía ofrece herramientas analíticas y metodológicas que permiten a los teólogos examinar y argumentar sobre creencias y prácticas religiosas. Además, la reflexión filosófica puede enriquecer la teología al integrar perspectivas éticas, estéticas y epistemológicas.

SEGUNDA: Se recomienda a la población en general, la lectura y análisis de las encíclicas, en este caso particular de la “*Fides et Ratio*” ya que nos ayuda en la búsqueda de la verdad y el sentido de la existencia humana. Además de que subraya la importancia de la filosofía en la comprensión de la fe y la razón, y destaca la necesidad de una formación filosófica sólida para abordar cuestiones fundamentales sobre Dios, el hombre, y el mundo. La “*Fides et Ratio*” ayuda al hombre en el entendimiento de temas como la relación entre fe y razón, la verdad y la certeza, y le muestra la importancia de la filosofía en la teología.

TERCERA: Se recomienda a las personas tener más en cuenta, la encíclica “*Laborem Exercens*” (Sobre el trabajo humano), porque desde ella se puede reflexionar sobre el trabajo humano desde una perspectiva filosófica y teológica. Esta encíclica aborda temas como la dignidad y el valor del trabajo, su rol en la realización personal y social del ser humano, y la justicia y la solidaridad en el contexto del trabajo. Además, “*Laborem Exercens*” examina la relación entre el trabajo y la vida cristiana, y subraya la importancia de promover el desarrollo humano integral a través del trabajo.

CUARTA: Se recomienda darle mayor importancia a la filosofía, las personas hoy en día lo toman como un tema de la antigüedad o un estudio que solo se hacía antes y que ahora ya no es necesario realizarlo, sin embargo, la filosofía es importante en la formación académica, porque la filosofía ofrece herramientas analíticas y metodológicas que pueden ser aplicadas en diversas disciplinas académicas, desde las ciencias naturales hasta las humanidades.

QUINTA: Se recomienda darle más importancia a la formación filosófica, principalmente en las instituciones de educación secundaria y superior, porque ayudan no solo a tener una comprensión matizada de la fe, sino que también ayuda a establecer un lenguaje común y a tener conceptos claros para abordar temas teológicos. Las herramientas que nos brinda la filosofía nos llevan a una comprensión más profunda de la fe.

Referencias Bibliográficas.

- Aznar-Sala, J. (2019). La encíclica Fides et Ratio xx años después (1998-2018). *Revista Iberoamericana De Teología*, 15(28), 11–38. <https://doi.org/10.48102/ribet.15.28.2019.21>
- Baños Ardavín, E. J. (2017). Una hipótesis constructiva del bien común desde Tomás de Aquino. Universidad Panamericana. <https://biblio.upmx.mx/tesis/190953.pdf>
- Berckholtz Benavides, K. (2018). *La conciencia de la Iglesia sobre sí misma en la encíclica Ecclesiam Suam de SS Pablo VI*. Facultad de Teología Pontifica y Civil de Lima. <http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/614>
- Blanco-Sarto, P. (2019). Habermas y Ratzinger, un debate para el siglo XXI. El diálogo entre la “razón secular” y la “razón teológica”. <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/61212/1/20559-50143-1-SM.pdf>
- Boff, L. (2024). *Entre la liberación teológica y la emancipación planetaria. Manual de historia de la ideas políticas. Tomo VI*, <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=j20OEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA209&dq=Leonardo+Boff+en+su+obra+sobre+la+opini%C3%B3n+de+los+pobres+&ots=QjEzMZHqGK&sig=me5QeA79-qeCmfeQYD-B-3VRTms#v=onepage&q=Leonardo%20Boff%20en%20su%20obra%20sobre%20la%20opini%C3%B3n%20de%20los%20pobres&f=false>
- Burgos, J. M. (2023). La filosofía social de Karol Wojtyła. I. Persona, participación, alienación, relación interpersonal: The social philosophy of Karol Wojtyła. I. Person, participation, alienation, interpersonal relationship. *Quién: revista de filosofía personalista*, (17), 93-115. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8999747>
- Conesa, F. (2024). Fides et Ratio 25 años después. Una evocación. *Estudio agustiniano: Revista del Estudio Teológico Agustiniano de Valladolid*, 59(1), 23-44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9619341>
- Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía. *Vatican*. https://www.vatican.va/content/dam/wss/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20110128_dec-rif-filosofia_sp.html
- Di Ció, A. F. (2018). La fe y la razón: Una aproximación al modo católico. *Studium. Filosofía Y Teología*, 21(42), 65–82. <https://doi.org/10.53439/stdfyt42.21.2018.65-82>
- Esteban, N. (2018). Tipos de investigación. <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- Finley, E. B. (2019). Catholicism and Democratism: The Case of Jacques Maritain. *Journal*

- of Church and State*, 61(3), 451-471. <https://academic.oup.com/jcs/article-abstract/61/3/451/5222638?login=false>
- Galli, C. M. (2019). Pensar conjuntamente en teología y en filosofía: Un estilo dialogal, itinerante, integrador. *Revista Teología*, 129, 9-65. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9440/1/pensar-conjuntamente-teologia-filosofia.pdf>
- García Valencia, S. (2020). *El bien común desde la doctrina social de la iglesia Católica*. Universidad Tecnológica de Pereira. <https://hdl.handle.net/11059/12851>
- Guerra Martinière, L. F. (1996). *Perspectivas de la filosofía según la Encíclica: "sobre el desarrollo de los pueblos"*. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/113774/9398-Texto%20del%20art%C3%ADculo-37211-1-10-20140715.pdf>
- Gutiérrez, G. (1971). *Teología de la liberación: perspectivas* (pp. 319-324). Cep. <https://revistatiempolatinoamericano.com/rev/093/TL-093S14.pdf>
- Igartua, E. A. (2020). El estado social: la dignidad humana y el bien común. *Cuadernos salmantinos de filosofía*, 47, 253-281. <https://summa.upsa.es/pdf.vm?id=132190&page=27>
- Íño, W. (2018). Investigación educativa desde un enfoque cualitativo: la historia oral como método. *Voces de la Educación*. <https://hal.science/hal-02528588/>
- Juan Pablo II. (14 de septiembre de 1981). *Laborem Exercens*. Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html.
- Juan Pablo II. (14 de septiembre de 1998). *Fides et Ratio*. Vaticano. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html.
- Justicia y Paz de Madrid. (consultado el: 20 de junio, 2024) *Laborem exercens: El problema del trabajo, clave de la cuestión social*. *Justicia y Paz de Madrid*. <https://madrid.juspax-es.org/textos-basicos-de-la-doctrina-social/laborem-exercens/>.
- López-González, J., & de Santiago, M. (2018). Significado y función del derecho de sufragio en la actividad electoral de un estado democrático. *Novum Jus: Revista Especializada en Sociología Jurídica Y Política*, 12(1), 59-82. <http://hdl.handle.net/10983/16350>
- Loza, M. (consultado el: 20 de junio, 2024) *Laborem Exercens, para entender y reflexionar la encíclica*. *Catholic.net*. <https://es.catholic.net/op/articulos/2507/cat/159/laborem-exercens-para-entender-y-reflexionar-la-enciclica.html>.
- MacIntyre, A. (2022). *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*. Ediciones Rialp, SA.

- <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=nEmHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=%E2%80%9CTres+versiones+rivales+de+la+%C3%A9tica%E2%80%9D+Alasdair+MacIntyre&ots=L4yCZRkDgm&sig=VW3pzhsGvk3-5hPTBLDH3rJW1d8#v=onepage&q=%E2%80%9CTres%20versiones%20rivales%20de%20la%20%C3%A9tica%E2%80%9D%20Alasdair%20MacIntyre&f=false>
- Mendoza, J. M. F. (2018). Tomás de Aquino y la relación entre filosofía y teología: una interpretación literal de la Suma de Teología I, Q. 1, Art. 1. *Universitas Philosophica*, 35(70), 131-149.
<https://www.redalyc.org/journal/4095/409556030007/html/>
- Milla, R. A. (2009). *La comprensión de la Filosofía Cristiana en Étienne Gilson y la Fides et ratio. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima*. [tesis de bachiller, Dirección de estudios filosóficos]. <https://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/492>
- Ortega Cabrera, A. (2016). *Ética y antropología en el pensamiento social cristiano: humanismo integral desde la Doctrina Social de la Iglesia*. [Doctoral dissertation, Universidad de Murcia]. <http://hdl.handle.net/10201/50686>
- Ortega Cabrera, A. (2021). La cuestión social y ética del trabajo en el 40 aniversario de *laborem exercens*. *Phainomenon*, 20(2), 161–178.
<https://doi.org/10.33539/phai.v20i2.2455>
- Peña, C. (2018). *Por qué importa la filosofía*. Taurus.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=XSNnDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&dq=Carlos+Pe%C3%B1a+Por+qu%C3%A9+importa+la+filosof%C3%ADa&ots=KioB9VU6U9&sig=U6Cw94cn63bHhFGG9fQb0SEZt0Q#v=onepage&q=Carlos%20Pe%C3%B1a%20Por%20qu%C3%A9%20importa%20la%20filosof%C3%ADa&f=false>
- Pérez Vargas, J. J., González Arcila, Y. A., & Rodríguez Robayo, A. N. (2017). La Teología de la Liberación y la Pedagogía del Oprimido, un camino hacia la emancipación. *Revista Guillermo de Ockham*, 15(1), 103-107.
<https://doi.org/10.21500/22563202.2985>
- Pérez, F. J. M. (2022). ¿Estamos en una era secular? La era secular y la secularización según Charles Taylor. *Sinite*, 63(189), 93-115.
<https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/SINITE/article/view/615>
- Rendón, M. Á. (2017). *Introducción a la teoría de conjuntos, los operadores booleanos y la teoría del concepto para profesionales de la información documental*.
https://ru.iibi.unam.mx/jspui/handle/IIBI_UNAM/L140
- Reyes-Ruiz, L., & Carmona, F. A. (2020). *La investigación documental para la comprensión*

- ontológica del objeto de estudio.* <https://bonga.unisimon.edu.co/items/cbb661ef-30e3-4263-b7b2-810e88237f5f>
- Rodríguez, H. (2021). En el cuadragésimo aniversario de Laborem Exercens: la espiritualidad del trabajo. *Revista Cultura Económica*, 102, 119-141. <https://doi.org/10.46553/cecon.39.102.2021.p119-141>
- Sánchez Corrales, C. J. (2023). *Jürgen Habermas y el Código Noájico. Una nueva perspectiva acerca del diálogo secular-religioso.* <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4424>
- Significados, Equipo (06/12/2023). "Filosofía". *Significados.com.* <https://www.significados.com/filosofia/>
- Ubierna, P. A. (2020). Estudios bizantinos y eclesiología: Nuevas notas en torno a la relación entre historia y teología a partir de la obra de Yves Congar. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/148633>
- Umeres, M. A. (2021). *La formación filosófica en el Currículo Nacional del nivel de la Educación Secundaria Peruana.* Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas. <https://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/20.500.12850/706>
- Vinolo, S. (2017). ¿QUÉ MÁS DA? - LA ESTÉTICA EN JEAN-LUC MARION. *Escritos*, 25(54), 197-220. <https://doi.org/10.18566/escr.v25n54.a09>
- XVI, P. B., y Bertone, T. (2003). Nota doctrinal de la congregación para la doctrina de la fe sobre cuestiones relativas al compromiso y la conducta de los católicos en la vida pública. *Verbo (Madrid): Revista de formación cívica y de acción cultural, según el derecho natural y cristiano*, (411), 15-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4859155>
- Zavala, C. P. L. (2019). A los 30 años de su martirio. Ignacio Ellacuría y la civilización de la pobreza (De la Populorum progressio a la Laudato si'). *Revista Latinoamericana de Teología*, 36(108), 253-271. https://www.amerindiaenlared.org/uploads/adjuntos/202010/1603219893_wBJWV6RJ.pdf