

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**



Los jóvenes, testigos de la fe en el siglo XXI

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Stellamaris Ngina Mutinda

ASESOR

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 295

Siendo las 09:00 a.m. del día 01 de noviembre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MUTINDA, STELLAMARIS NGINA, cuyo título es *“Los jóvenes, testigos de la fe en el siglo XXI”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

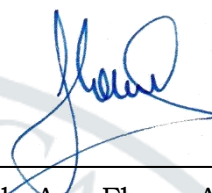
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

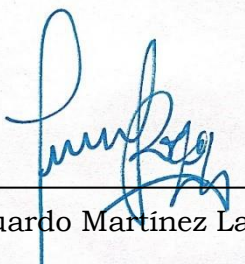
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 01 de noviembre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima, 28 de septiembre de 2024

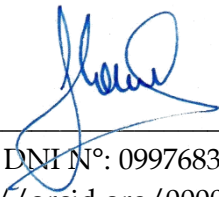
Señor,
Miguel Eduardo Martínez La Rosa
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Educación

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título, Los Jóvenes, testigos de la fe en el siglo XXI, presentado por MUTINDA, STELLAMARIS NGINA (código de estudiante 2024101412 y DNI 000540024) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 5 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,


DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Págs.
PORTADA.....	1
ÍNDICE.....	2
Índice de contenidos.....	2
Índice de tablas.....	4
Dedicatoria.....	5
Agradecimiento.....	6
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Pregunta de investigación.....	14
1.3 Objetivo de investigación.....	14
1.4. Justificación.....	14
1.4.1 Justificación teórica.....	14
1.4.2. Relevancia social.....	15
 CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	 16
2.1 Antecedentes.....	16
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	16
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	18
2.2. Aproximación temática.....	21
2.2.1. Contenido 1. Los jóvenes y su encuentro con Cristo en la iglesia.....	21
2.2.2. Contenido 2. Desarrollo histórico de la fe en los jóvenes del siglo XXI.....	22
2.2.3. Contenido 3. La fe en los jóvenes bajo la mirada del papa Juan Pablo II.....	25
2.2.4. Contenido 4. La luz de la fe que ilumina el camino de los jóvenes en el siglo XXI.....	26
2.3 Análisis crítico	33

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	37
3.1 Tipo de estudio.....	37
3.2 Nivel de estudio.....	37
3.3 Estrategias de búsqueda de la información.....	38
3.4 Criterios de inclusión y exclusión.....	39
3.4.1 Criterios de inclusión.....	39
3.4.2 Criterios de exclusión.....	39
3.5. Bitácora.....	40
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	45
4.1 Conclusiones.....	45
4.2 Recomendaciones.....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Análisis crítico	33
Tabla 2. Criterios de inclusión y exclusión	38
Tabla 3. El análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes	39
Tabla 4. La experiencia de fe cristiana	39
Tabla 5. La fe en la vida espiritual de los jóvenes	40
Tabla 6. La formación en la fe en los jóvenes	40
Tabla 7. La luz de la fe, esperanza de los jóvenes	40
Tabla 8. Youcat: Fiesta de acogida de los jóvenes XXVI JMJ	41
Tabla 9. Por la fe de los jóvenes	41
Tabla 10. <i>Christus Vivit</i>	41
Tabla 11. Carta apostólica “ <i>Dilecti Amici</i> ”	42
Tabla 12. La encíclica <i>Lumen Fidei</i>	42

DEDICATORIA

Al Señor, por su infinita bondad y por la confianza y oportunidad que me ha brindado mi Congregación “Franciscana del Rebaño de María”; a mis hermanas de la comunidad por su apoyo y comprensión fraterno que me ha sostenido durante el tiempo de mis estudios.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mis profundos agradecimientos a todos los profesores de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, sobre todo a la profesora Gissella, por su dedicación, vocación por su trabajo, su paciencia, sabiduría y compromiso en mi formación académica, su confianza en mis capacidades me ha motivado a esforzarme para superar desafíos con determinación.

RESUMEN

El presente trabajo académico se enfoca en explorar el rol de los jóvenes como testigos de la fe en el siglo XXI. Así, son llamados a ser mensajeros de esperanza y defensores de la fe en una sociedad que parece alejarse de Dios. A pesar de los desafíos que enfrentan, su creatividad, compromiso social y el uso innovador de la tecnología, mantienen viva su fe y se adaptan a un entorno en constante cambio. Este estudio es de tipo básico y de nivel descriptivo, donde se hizo una búsqueda sistemática de información teórica en diferentes gestores bibliográficos. En este sentido, se puede señalar que los jóvenes ven la fe como un marco ético y espiritual, que les ayuda a atravesar por los desafíos del secularismo y el relativismo moral. En conclusión, los jóvenes buscan respuestas profundas sobre el propósito de la vida y encuentran en la comunidad cristiana un lugar de pertenencia. Además, la comunidad les ofrece una sólida formación en la fe para fortalecer su relación con Cristo, guiándolos y empoderándolos como testigos valientes de la fe que les proporciona dirección, fuerza y esperanza, recordándoles que son amados por Dios.

Palabras clave: jóvenes, fe, testigo, cristo, evangelio.

ABSTRACT

The present academic work focuses on exploring the role of young people as witnesses of faith in the 21st century. They are called to be messengers of hope and defenders of the faith in a society that seems to be moving away from God. Despite the challenges they face, their creativity, social commitment, and innovative use of technology keep their faith alive and help them adapt to a constantly changing environment. This study is of a basic and descriptive level, involving a systematic search for theoretical information across various bibliographic sources. In this regard, it can be noted that young people view faith as an ethical and spiritual framework that helps them navigate through the challenges of secularism and moral relativism. In conclusion, young people seek profound answers about the purpose of life and find in the Christian community a place of belonging. Additionally, the community offers them solid faith formation to strengthen their relationship with Christ, guiding and empowering them as brave witnesses of the faith that provides them with direction, strength, and hope, reminding them that they are loved by God.

Introducción

El presente trabajo académico tiene como objetivo explicar la experiencia de los jóvenes como testigos de la fe en el siglo XXI. Esto significa ahondar en los desafíos únicos y las oportunidades sin precedentes que enfrentan. Además, la práctica religiosa no solo refleja su identidad personal y su búsqueda de sentido, sino también su influencia tanto en sus comunidades como en la sociedad en general.

Esta investigación busca promover en los jóvenes, una educación efectiva y formación para prepararlos como líderes comprometidos con el servicio comunitario y la justicia social. Asimismo, reconocer cómo los jóvenes experimentan, viven y ponen en práctica su fe en un mundo cada vez más secularizado y diverso, y examinar la utilidad de la tecnología y las redes sociales para expresar su fe, así como el impacto de estas herramientas en la religiosidad y la comunidad religiosa.

Esta es una investigación cualitativa, de tipo básico, descriptiva, ya que se buscó, recogió, seleccionó, analizó y profundizó información teórica recogida en diferentes repositorios, revistas de investigación, encíclicas, libros y en otras fuentes bibliográficas. Estos han sido seleccionados en base a diferentes criterios de inclusión y exclusión y ha sido sistematizados en bitácora.

El trabajo académico se desarrolló en cuatro capítulos.

El primer capítulo presenta el planteamiento del problema, la pregunta y objetivo de investigación, la justificación teórica y la relevancia social.

El segundo capítulo presenta los antecedentes internacionales y nacionales, desarrolla la aproximación temática y análisis crítico.

El tercer capítulo explica la metodología empleada, tipo y nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión y finalmente la bitácora.

El cuarto capítulo muestra las conclusiones y de las recomendaciones.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema

Ser testigo de la fe en los jóvenes implica presenciar y acompañar su proceso de crecimiento espiritual en la búsqueda de un encuentro personal y con Dios para dar sentido a la vida, así como su compromiso que integra la fe en sus decisiones y expresión de sus creencias, valorando sus esfuerzos por vivir de acuerdo con sus valores espirituales. No hay que tener miedo de las dudas, porque son vitaminas de la fe y ayuda a robustecerla y hacerla más fuerte (Papa Francisco, 2017) En este contexto, ser testigo de la fe es asumir la responsabilidad de establecer vínculos con aquellos a quienes se dirige el testimonio, así como con uno mismo y especialmente con Dios. Sin embargo, en el siglo XXI, este testimonio se ve impactado por los cambios culturales acelerados, avances tecnológicos y la influencia de las opiniones que escuchan en las redes sociales, hacen que la cuestión de la fe y la espiritualidad en los jóvenes no sean una convicción personal o una búsqueda de conexión con lo trascendente. Por eso, ellos enfrentan desafíos que dificultan su experiencia de fe como fuente de consuelo y esperanza en momentos de incertidumbre y dificultades que les genera mucha confusión.

Todo esto influye e impide a los jóvenes de este siglo expresar su fe de forma abierta en los ambientes que les rodea. Por esa razón, los jóvenes son vulnerables al estar alejados de Dios, porque están en una continua búsqueda de su realidad y pueden fácilmente elegir otros caminos más cómodos y satisfactorio según su placer. Por eso, el Santo Padre los anima cuando les dice; “les he escrito a vosotros, jóvenes, porque son fuertes y la palabra de Dios permanece en vosotros, porque han vencido al maligno. No amen al mundo ni las cosas que están en el mundo” (Jn 2:12)

A nivel internacional, Valverde (2019) expresó que la experiencia de la fe en los jóvenes como testigos de Cristo los enfrenta a desafíos significativos en un mundo marcado por diversas corrientes de pensamientos que están en contra de los principios del cristianismo, mientras que otros se sienten atraídos por el secularismo y priorizan aspectos contrarios a la voluntad de Dios. De la misma manera, Ciriello (2020) manifiesta que ser testigo de la fe es un desafío diario, ya que exige vivir la convicción en lo que uno desea hacer. Así, a pesar de todo, se mantiene firme, aun cuando la fe presenta dificultades o en situación de prueba. Asimismo, Sánchez (2020) investigó sobre cómo comprobar y analizar si la fe es razonable para el hombre del siglo XXI, ya que la fe privada de la razón se ha empobrecido y debilitado, corriendo el riesgo de dejar de ser una propuesta universal. Aclara que el hombre ha de tener buenas relaciones consigo mismo y con los demás, porque es necesario la figura del otro para descubrir en su interior un deseo por la auténtica belleza, a lo infinito, a ese tercero trascendente. Por eso, es crucial que el ser humano pueda justificar el motivo de su creencia y el propósito detrás de ella, recordando siempre que conocerse a sí mismo es fundamental para entender al otro como un ser completo y creado.

A nivel nacional, Amanqui (2021) señala la importancia de la iglesia doméstica en la convivencia familiar, como un espacio sagrado donde se vive y se profesa la fe. Se considera el primer lugar de encuentro con Dios, donde los padres asumen el rol de los primeros educadores religiosos de sus hijos. En ese ámbito, se insta a los padres a fomentar y transmitir los valores, promoviendo el compromiso como un ejemplo vivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la comunidad cristiana. Esta perspectiva surge de la preocupación por el distanciamiento de muchas familias respecto a Dios, y el crecimiento de los hijos en entornos poco religiosos, carentes de la transmisión de la fe y las enseñanzas cristianas. Por lo tanto, se aboga por la importancia de la formación religiosa desde el seno familiar.

Castañeda (2023) señala que la fe es una doctrinal que fue revelada por Dios y por medio de los discípulos llegó hasta el hombre a través del Espíritu Santo que conduce el hombre al encuentro con Dios, pues el hombre tiene la necesidad de Dios y busca en su experiencia el sentido de la vida para fortalecer su fe amor en Jesús, porque las personas, en el transcurso de su vida, tienen dudas de la fe. Por eso, ningún ser humano puede salir solo de la duda, necesita de alguien que lo ayude. Así, Dios y la fe es indispensable en la vida cristiana, ya que permite transmitir con el testimonio el evangelio de Cristo. Por eso, es necesario que el hombre nunca deje de buscar a Dios para fortalecer su fe en Él. Así mismo, Tarazona (2023) señala que el estilo de transmisión de la fe en la familia es el rol que desempeñan los padres y abuelos. Ellos son esenciales, porque son espejos y modelos de la transmisión de la fe, y son los que se preocupan mucho cuando no se cumple esta función. Por esa razón, la familia debe de ser una pequeña iglesia de fe donde se madura en el crecimiento espiritual; además, con el testimonio de la vida de los padres se podrá transmitir la fe hacia sus hijos.

Ante lo expresado, se espera contribuir en los jóvenes una formación espiritual y de fe como fuente de fortaleza y resistencia en momentos de dudas, ante un mundo cada vez más fragmentado y diverso, proporcionándoles un sentido de pertenecía y comunidad, de ética y de los valores, ofreciéndoles la oportunidad de conectarse con otros, y fomentando la solidaridad y apoyo mutuo. Estos elementos tendrán un impacto positivo tanto a nivel personal como en la sociedad, ayudando a construir una sociedad más coherente y orientado hacia el bien común y orientando a los jóvenes a practicar su fe y tomar decisiones éticas en compromiso con el servicio a los demás.

1.2. Pregunta de investigación

¿Por qué los jóvenes son testigos de la fe en el siglo XXI?

1.3. Objetivo de investigación

Explicar por qué los jóvenes son testigos de la fe en el siglo XXI.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Esta investigación se justifica teóricamente, porque permitirá confrontar cómo los jóvenes del siglo XXI viven su fe y crecimiento espiritual en una sociedad cada vez más secularizada, marcada por la globalización, la tecnología y la individualización, donde muchos buscan comprender cómo encuentran sentido de pertenencia más allá de lo material. Esta investigación busca profundizar la importancia de fomentar una experiencia activa y visible de la fe cristiana, integrando todas las dimensiones de su vida y viviendo de acuerdo con los principios del Evangelio en todos los ámbitos de manera coherente. También se busca que los jóvenes conozcan y reflexionen sobre el valor de que la fe cristiana no es una separación o limitación a ciertos momentos, sino que influye y transforma toda la vida, les guía a tomar decisiones y actuar de manera coherente. De ese modo, se convierten en testigos auténticos de Jesucristo, comprometidos en construir un mundo más justo, pacífico y lleno de amor.

1.4.2. Relevancia social

Este estudio académico es relevante, ya que proporcionará a los jóvenes pautas esenciales para descubrir en Cristo, ya que transforma sus vidas, permitiéndoles vivir de manera coherente como testigos tanto en la Iglesia como en la sociedad. Su propósito es ayudar a redescubrir la fe como un don de Dios que capacita al joven para aceptar la verdad y establecer una relación con Él. Esta investigación aspira a que los jóvenes encuentren y compartan la fe que experimentan, fortaleciendo su conexión espiritual tanto con Dios en lo personal como con la comunidad, en

consonancia con los valores del Reino de Dios. En ese sentido, se enfatiza que la fe debe ser vivida con gratitud, compartida con otros y dirigida hacia el encuentro con Cristo.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Lezcano (2019), investigó sobre *La experiencia de la fe cristiana*, tesis para obtener el título de Teología en la Pontificia Universidad Javeriana, con la finalidad de ayudar a entender la fe como un regalo de Dios manifestado en la acción humana. Aplicó una metodología cualitativa y nivel descriptivo y diseño no experimental. En su investigación, presenta la experiencia de la fe como apertura al misterio y la acción de Dios como camino de sentido donde define experiencia de fe como una gracia de Dios presentando la experiencia de fe cristiana como testimonio de vida y pedagogía de Dios abordando el concepto de la pedagogía de Jesús, la pedagogía de la iglesia y la pedagogía de la fe que permiten la persona entender y vivir la cercanía de Dios, buscando a Cristo en el ejercicio de la libertad divina. En su investigación, concluye que la experiencia de la fe cristiana determina que el hombre sienta la necesidad de buscar a Dios para satisfacerse y dar respuestas a las preguntas que se plantea en búsqueda del sentido de la vida. Por lo tanto, Jesucristo es la respuesta que muestra a un Dios cercano que ilumina la vida humana.

Rincón (2019) investigó sobre *La familia como primera escuela de fe*, tesis para obtener el título de licenciatura en Ciencia Religiosa en la Pontificia Universidad Javeriana. El objetivo de su investigación fue sustentar la importancia que desempeña la familia en la educación de los hijos para la sociedad actual. Aplicó una metodología de investigación documental, nivel analítico y diseño no experimental. El autor sostiene que la familia como escuela de fe es un entorno doméstico donde los hijos aprenden sobre la religión y la espiritualidad a través de la observación y la participación en prácticas religiosas pues los padres son modelos de comportamiento religiosa para hijos, contribuyendo la formación de la fe frente a los desafíos de la sociedad actual. La

investigación concluye que es importante dar una mirada al mundo desde adentro y examinar cómo la familia actualmente funciona como un lugar para transmitir la fe a los hijos, alimentada de la oración, la Sagrada Escritura y los sacramentos que une la familia y se le acerca a Dios para construir su Reino, el único terreno para sembrar la semilla en el crecimiento de la fe en los hijos.

Aznar (2019) investigó sobre *La transmisión de la fe en un contexto de secularización*, tesis para obtener el grado de doctor en la Universidad Católica de Valencia. El objetivo de su investigación fue explorar cómo la transmisión de la fe en los jóvenes se ve afectada en un contexto secularizado. Aplicó una metodología mixta, nivel descriptivo y diseño experimental. El autor sostiene que, en un contexto de secularización, existe un debilitamiento y efecto de la religión en la sociedad, manifestando la disminución de las prácticas religiosas, el aumento de ateísmo y la neutralidad en temas de religión en las instituciones públicas y privadas que dificultan la transmisión de la fe pues se encuentra desafíos significativos, ya que las creencias tienden a perder su importancia en la vida de las personas. En su investigación, concluye que, ante una sociedad secularizada, es necesario la transmitir la fe a los jóvenes, involucrarles en un diálogo abierto y escucha activa que les permita expresar sus experiencias, dudas y búsquedas. Se debe considerar que un testimonio de fe auténtico y coherente, por parte de adultos y líderes religiosos, les genera atención, los involucra más, sin dejar de lado el acompañamiento con una sólida formación religiosa y moral, que aborde la doctrina y las prácticas de fe en la vida diaria.

Sierra (2016) investigó sobre *El análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes*, tesis para obtener licenciatura en Ciencias Religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana. El objetivo de su investigación fue sobre el análisis de la experiencia de la fe cristiana católica de algunos jóvenes. Aplicó una metodología analítica, de enfoque cualitativo hermenéutico, nivel descriptivo y diseño experimental. La autora sostiene que los jóvenes de este siglo viven una realidad

frustrante, porque no encuentran un sentido valioso en su vida que llene el vacío que experimentan en muchas ocasiones, como sentirse amado, aceptado y reconocido en la propia comunidad, confundiendo la búsqueda y la presencia de Dios con la parte material que ofrece la sociedad, y, como consecuencia, viven insatisfechos y decepcionados. Concluye, en su investigación, que el joven está llamado a identificarse con Jesús y, desde esa experiencia de cercanía, descubre la presencia de Dios en su vida que le lleva a estar en comunión con Él. Eso le provoca la necesidad de cambiar la vida y optar por vivir con coherencia la vida cristiana, ya que le ofrece la paz interior y fortaleza espiritual; en otras palabras, su realidad se transforma y encuentra en Dios como un lugar de refugio y consuelo.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Huamán (2022) desarrolló su investigación sobre *El análisis de las diversidades católicas en los jóvenes*, tesis de grado para el título de la segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo de su investigación fue analizar la influencia en las diversidades católicas en los jóvenes. La metodología fue mixta, de nivel analítico y diseño no experimental. El autor sostiene que la diversidad de creencias y prácticas religiosas en los jóvenes se establecen por las influencias familiares, educativas, culturales y sociales. Estas producen un impacto significativo en la identidad religiosa y un sentido de pertenencia a la comunidad católica. Aunque se presente tanto desafíos como oportunidades para la Iglesia católica, hay necesidad de adaptar su mensaje para llegar a una generación joven cada vez más diversa y pluralista que busca la verdad en Jesucristo, explorando la experiencia personal y su relación con Dios. En su investigación, concluye que es importante reconocer y valorar la diversidad de creencias y prácticas religiosas en los jóvenes, porque refleja la naturaleza dinámica

y contextual de la fe, enriqueciendo la comunidad católica al promover el diálogo intercultural y la inclusión de diferentes perspectivas, donde los jóvenes se sientan valorados y escuchados en su diversidad.

Cuba (2023) investigó sobre *La vida de fe en la familia*, tesis de grado que fue presentada con la finalidad de recibir el título de la segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo de su investigación fue describir la importancia de la fe en el ámbito familiar. Su metodología fue mixta, de nivel descriptivo y diseño no experimental. El autor sostiene que la vida de fe en la familia es importante, porque es un pilar esencial en la formación espiritual de los hijos y la práctica de principios en los valores que implica invitar a Jesús a entrar en la vida de la familia donde se experimenta el amor de Dios, porque son amados en su propia familia. Ello les transmite el tesoro de creer y compartir la fe a través de la palabra de Dios, la oración, la participación de los sacramentos, considerando la familia como un modelo de la familia de Dios. En su investigación, concluye que la familia tiene la responsabilidad y compromiso en la educación de la fe en los hijos, ya que, en la actualidad, Dios ha dejado de ser importante y la sociedad vive al margen de Él. Por tanto, la familia es una pequeña iglesia de fe, donde los padres deben transmitir la presencia de Dios con su testimonio de vida y en su manera de actuar, teniendo en cuenta que la piedra firme en la iglesia es la fe.

Salhua (2021) investigó sobre *La fe en la vida espiritual de los jóvenes*, tesis de grado para el título de la segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo de su investigación fue explorar la fe en la vida espiritual de los jóvenes. La metodología fue tipo básica, nivel descriptivo y diseño no experimental. El autor afirma que la fe cumple un rol fundamental en la vida espiritual de un joven, porque le ofrece una experiencia

de crecimiento personal y, en la medida que va madurando, le transforma la vida, proporcionándole paz interior y, al mismo tiempo, influye en la toma de decisiones morales y éticas. Eso les brinda un sentido de pertenencia en su comunidad, ya que son parte de un grupo que comparte creencias y valores similares. En su investigación, se concluye que la fe es el sendero que conduce hacia la espiritualidad. Eso permite que la persona tome conciencia en la búsqueda de lo trascendental, como la única forma que le ayuda a encontrarse en lo íntimo de su ser y la esencia de ser criatura de Dios, porque el alma del ser humano hay que conducirlo hasta los niveles más alto, para entenderla, valorarla, resignificarla y se desarrolle su vida de fe de una manera consciente.

Barraza (2020) investigó sobre *La formación en la fe en los jóvenes*, tesis de grado para el título de licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa en la Fundación Universitaria Católica del Norte. El objetivo de su investigación fue desarrollar una propuesta pedagógica, propiciando la formación en la fe por medio de la mayéutica en los jóvenes. Asimismo, aplicó la metodología tipo mayéutica, nivel descriptivo y diseño experimental. La autora sostiene que la formación en la fe de los jóvenes es importante, porque muchos no sienten la necesidad ni encuentran motivación para participar en la Iglesia y desarrollar su vida de fe. Esto se debe a que hay discrepancia entre sus expectativas y la realidad que enfrentan, lo que puede llevar a un conflicto entre lo que quieren hacer y lo que se espera que realicen. Muchas veces piensan que la Iglesia no habla el mismo lenguaje que ellos y no transmite un mensaje coherente. En su investigación, concluye que la formación en la fe de los jóvenes, utilizando el método mayéutico, les despierta mucha inquietud intelectual que les motiva por los temas catequético y hace reavivar la fe, porque esa preparación formativa, a nivel intelectual, facilita una vivencia más profunda de la fe en sus vidas, que dar sentido a las decisiones que puedan tomar para la transformación personal en la búsqueda de la

verdad de la Iglesia. Por eso, todas las experiencias que van viviendo día los lleva a generar un cambio de perspectiva en la vida.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. *Los jóvenes y su encuentro con Cristo en la Iglesia*

El encuentro con Cristo emerge de una verdadera experiencia de fe, entendido como un don de Dios. Para que tenga sentido la vida de la fe cristiana, es importante partir desde la Palabra de Dios, que va revelando quién es Dios y la relación personal con Él. En este sentido, en la exhortación del papa Juan Pablo II (1985), se señala que el encuentro con Cristo es como un camino hacia la transformación personal y la unión. Se sostiene que, para llegar a una comunión con Cristo, es necesario ir de la mano con la Palabra de Dios, el aliento espiritual para nutrir el alma. Al respecto, Jesús afirma lo siguiente: “No solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mt 4:4), porque va dando fruto y enriqueciendo la vida cristiana en coherencia con el mensaje que transmite. Asimismo, se indica la capacidad para impulsar cambios beneficiosos, actuar como promotores y portadores de la esperanza en un mundo en constante transformación.

Del mismo modo, la escucha y la meditación de la Palabra generan la aparición de una semilla de vida que muestra el camino hacia la salvación, lo cual ayuda a tomar decisiones sabias que proporciona un base sólido para construir la vida desde la fe en Cristo Jesús, la cual va reflejando y creciendo espiritualmente para un compromiso radial de acuerdo a las enseñanzas que cambiará las actitudes que no está acorde con los valores evangélicos. Desde ese enfoque, se opta por una vida cristiana que le permite extender el mensaje de Cristo a los demás. Por esa razón, la Palabra de Dios construye la fe cristiana, es decir, es la roca firme que sostiene la vida cristiana.

Esto implica que transforma la persona a imagen de Cristo, penetrando hasta lo más profundo del ser humano y la fortalece, penetrando hasta lo más profundo del ser humano, transformándolo a imagen de Cristo.

El encuentro de los jóvenes con Cristo en la Iglesia es un tema fundamental en la reflexión contemporánea sobre la fe. Según Ayala (1999), los jóvenes deben imitar a Cristo en su vida de caridad como hijos de Dios. Por ejemplo, Jesús vivió una existencia de renunciaciones y sacrificios, entregándose constantemente a los pobres y necesitados. Eso lo llevó a realizar el mayor sacrificio: entregar su vida por nuestra salvación. Por ello, si un joven católico desea ser verdaderamente feliz, debe responder a Cristo y adoptar una vida activa de sacrificio y caridad, resistiendo las presiones del mundo, ya que, al buscar la felicidad en placeres efímeros, se están tomando el camino equivocado.

En ese sentido, ser apóstol es renunciar la búsqueda de honores, buscando a Dios en su trabajo, sacrificando sus momentos de ocio y siendo generosos con los demás. Ese es el verdadero camino hacia la felicidad, porque, quien desea hacer grandes acciones para la gloria de Dios, no persigue honores ni beneficios, sino que busca el trabajo humilde el verdadero secreto del apóstol, que no solo se convierte en un acto de fe, sino en un viaje hacia la realización personal, donde el sacrificio y la caridad son las claves para una vida plena y significativa.

En una vigilia de oración, el papa Francisco (2013) tomó como modelo a San Francisco de Asís. Esto les dijo a los jóvenes: “Francisco de Asís ante el crucifijo escuchó la voz que le decía ven Francisco y repara mi casa”(n.1). Fue una llamada a los jóvenes para que se preguntasen sobre de qué manera ellos contribuyen a la vida de la Iglesia; y, a través de su vida personal, cómo la ponen al servicio de la Iglesia para que refleje el rostro de Cristo. Asimismo, enfatizó en el discurso

que actualmente el Señor sigue llamando a los jóvenes y que la Iglesia los necesita como misioneros del presente y del futuro. Si aceptan que la semilla de la Palabra caiga en sus corazones, brotará y dará muchos frutos que permitirá contribuir al crecimiento y la transformación de la iglesia.

Por esa razón, la Iglesia se enfoca en Cristo como guía hacia la redención y ayuda vivir conforme a la voluntad divina. En otras palabras, para encontrar la felicidad, es importante buscar la verdad de Cristo. Esto implica aceptar la llamada de Dios, responder con generosidad y entregarse al servicio de los demás. El encuentro con Cristo lleva consigo un llamado a la acción donde se experimenta el amor de Dios, buscando comprender cómo los llama a vivir y a servir en el mundo, participando de manera activa en la edificación del Reino, y promoviendo la justicia y la solidaridad como un proceso dinámico y transformador donde disciernen su vocación y se comprometen con la misión de la Iglesia.

El papa Francisco (2019) señala que siempre ha habido jóvenes que optaron por seguir a Jesús y fueron reconocidos como testigos de la fe en la Iglesia de su tiempo hasta llegar a ser mártires modelo de un Cristo joven. Asimismo, con su testimonio de vida, son considerados como profetas de cambio, porque supieron acoger a Cristo en el sufrimiento y la muerte para marcar la diferencia, generando un impacto significativo en la iglesia y en la sociedad. “No acabaré de romper la caña quebrada ni apagaré la mecha que apenas arde” (Is 42: 3). Ellos no desistieron en la misión como profetas. En ese sentido, la fe se fortalece y agranda cuando la persona confía en Dios como el dador de vida, expresando su creencia en un único Dios con total convicción. Esto requiere mantenerse fiel y perseverante para alcanzar la victoria, lo que conlleva a ser llamado a confiar en la obra de Cristo y encontrar esperanza.

En el camino de la formación espiritual de los jóvenes, Pio (2005) destaca la importancia y la necesidad de aprender a imitar a Cristo para cumplir con su misión de manera más efectiva, porque Cristo sufrió por todos y dejó un ejemplo para seguir sus pasos. Se le sigue, en la medida en que se le imita, no solo por ser el Hijo único de Dios que creó todo, sino por lo que, como Hijo del hombre, se ofreció como modelo de una vida entregada, ya que era lo conveniente. Hay muchas cualidades en Él que todos los hombres pueden imitar. En ese sentido, la imitación de las cualidades de Cristo no solo fortalece la fe individual, sino también enriquece la comunidad, fomentando un espíritu de entrega y servicio que es esencial en la vida cristiana. Este enfoque no solo empodera a los jóvenes, también les ofrece un camino claro para ser agentes de cambio en el mundo actual.

El papa Francisco (2013) invita a la reflexión sobre cómo hay que cuestionarse para explorar cómo Dios está presente en las actividades diarias. Señaló que, si alguien cree en Dios, es que tiene fe, porque, para llegar a su encuentro, una parte de la experiencia de la fe. Además, Él va moldeando y mostrando a cada persona ese amor. La persona es la que tiene que abrirse para sentir su cercanía y su presencia, y mirar de qué manera se está manifestando Dios en su vida para compartir con otros esa misma experiencia, valorando lo que el otro aporta para enriquecerse mutuamente y construir juntos lo que une y permite crecer la vida de fe para edificar una iglesia que vive con esperanza.

En ese sentido, el encuentro con Cristo inspira el anhelo de conocerle mediante los sacramentos dentro de la comunidad de fe, ya que se experimenta la comunión con Cristo que implica ser agentes de esa conexión en el proceso de la conversión y la búsqueda de santidad en el anuncio de su amor y su verdad como testimonio vivo de su presencia.

2.2.2 Desarrollo histórico de la fe en los jóvenes del siglo XXI

El desarrollo de la fe implica escuchar, acompañar, discernir y fomentar una relación verdadera con Dios. Por lo tanto, la Iglesia tiene la responsabilidad de fortalecer la fe de las nuevas generaciones y ayudarles en su crecimiento para encontrar su vocación en la vida cristiana. Por eso, en la XV Asamblea General Ordinario (2018), se señala que los jóvenes viven cambios y transformaciones para tomar decisiones adecuadas que les ayuden a mejorar la vida cristiana en la sociedad y en la Iglesia, pues tienen un estilo propio que refleja su percepción y con características específicas. Por lo tanto, eso merece ser aceptado y respetado en su singularidad, porque el contexto, en el que viven, ayuda a establecer un diálogo constructivo que promueve un crecimiento espiritual y participación activa en la Iglesia y la sociedad. Comprender el desarrollo histórico de la fe permite a los jóvenes adaptar respuestas a sus necesidades espirituales y pastorales. Por eso, es vital estar al tanto de los cambios sociales, culturales y tecnológicos para ofrecer un acompañamiento auténtico y relevante, fomentando una conexión profunda con la espiritualidad en el mundo actual.

Por tanto, se muestran una apertura espontánea ante la diversidad, el deseo de paz, inclusión y diálogo entre culturas y religiones que se fundamenta en la experiencia de que los jóvenes son líderes en promover el encuentro y el diálogo intercultural e interreligioso en diversos lugares.

Para que la Iglesia sea parte de la vida de los jóvenes, se debe escuchar su propia voz que sale de sus esquemas para explorar nuevas perspectivas y no quedarse atrapado en las ideas preconcebidas dispuesta a aprender. Así, se convierte en instrumento en el acompañamiento y en la búsqueda de su identidad, integrándolos y ayudándoles a descubrir su proyecto de vida, abriendo dialogo, discernimiento y cercanía para crear una fraternidad eclesial que sea capaz de adecuarse a sus tiempos y a sus ritmos. Por eso, exigen a la Iglesia una responsabilidad firme y consistente

que les permita expresar lo que se siente y se vive en la misma Iglesia. Sus experiencias religiosas resultan fuertemente influenciadas por el entorno social y cultural en que están sumergidos. En ciertos países, la fe cristiana es una vivencia comunitaria intensa y alegre entre los jóvenes; en otros, no se puede expresar públicamente su fe, ni se disfruta de libertad religiosa y es crítico considerar estas diferencias al hablar sobre la religiosidad de los jóvenes. Por esa razón, se comprende que la historia personal se entrelaza con la historia de la fe, ya que permite apreciar la gracia de Dios en cada época. Esto implica conocer la raíz y la historia de la iglesia, porque ayuda a fortalecer la comprensión de la propia creencia y a conectar con aquellos que precedieron en la historia de la Iglesia con sus testimonios de fe.

En la búsqueda religiosa, los jóvenes tienen el deseo de encontrar el sentido de la vida y practicarla de forma espiritual. Por eso, el papa Francisco (2022), en una entrevista, se dirige a los jóvenes, sosteniendo que deben sentirse valientes a la hora de aspirar en la construcción de lo nuevo, en la práctica y en la expresión de la cultura. Para eso, necesitan discernir y descubrir a través de la cultura lo que Jesús quiere de ellos, no simplemente lo que creen que pueden hacer, sino escuchar la palabra de los abuelos, los transmisores de la cultura de fe en la familia. Esa sabiduría trascenderá las preocupaciones del momento y les ofrecerán una perspectiva más amplia sobre sus inquietudes. El santo padre Papa Francisco afirma que el discernimiento real y profundo permite a cada joven identificarse siempre con lo suyo y con la Iglesia, donde expresa su fe y comparte sus experiencias que fortalecen los lazos culturales y espirituales. Por tanto, reconocer la valentía y la innovación en la expresión cultural de los jóvenes es motivarles a encontrar el mensaje de Cristo, como una llamada a reflexionar sobre la intersección entre la fe y la cultura, para guiarlos hacia una comprensión más profunda de su significado en el mundo actual y

descubrir la voluntad de Dios en el discernimiento y contribuir al mundo con autenticidad y compromiso.

Por esa razón, la fraternidad eclesial hace que los jóvenes dentro de la Iglesia sean un testimonio vivo del amor de Cristo que nace de una vocación divina, donde todos sienten el deseo de ser parte, participando en la evangelización como discípulos de Cristo. De esa manera, se conectan tanto consigo mismos como con la comunidad de fe en la construcción de Reino de Dios y en el mundo que les rodea.

En el contexto contemporáneo, la intersección entre fe y cultura se convierte en un tema de vital importancia para la vivencia cristiana auténtica. Según Palomino (2020), la fe cristiana debe impregnar los espacios donde el ser humano lleva a cabo la obra del Creador, transformando el mundo que lo rodea con inteligencia y amor, y dejando un legado para las futuras generaciones. Una fe que no se convierte en cultura, no se ha recibido plenamente, no se ha reflexionado completamente y no se vive de manera fiel. En este sentido, el compromiso con la fe debe manifestarse en acciones concretas que enriquezcan la cultura, contribuyendo a un diálogo más profundo entre la fe y la vida cotidiana, teniendo en cuenta que esta interconexión entre fe y cultura es crucial para una vivencia cristiana genuina y el desarrollo de una sociedad justa y bien integrada.

En el análisis contemporáneo de la juventud, Lefebvre (2008) sostiene que la complejidad de la juventud, en el contexto actual, manifiesta su dualidad como modelo de vitalidad y una etapa llena de desafíos. La afirmación de que la juventud influye en las generaciones mayores es relevante en los estilos, valores y tendencias juveniles que permeabilizan la cultura general, subrayando la conexión intergeneracional tanto positiva como problemática. La cita sobre la promesa de encontrarse y la amenaza de perderse encapsula el dilema juvenil, aunque se busca su

identidad y propósito, también se enfrenta la presión y la incertidumbre que pueden llevar a crisis existenciales. Este contraste entre la idealización de la juventud y las luchas internas que enfrenta refleja una realidad que muchos adultos tienden a olvidar, creando una brecha en la comprensión entre generaciones.

El desarrollo del interés en la juventud, durante el siglo XXI, y la evolución de su conceptualización, los lleva a reconocer factores como el alargamiento de la vida y la educación que han fragmentado esta etapa en subcategorías más específicas. Esto es crucial para entender cómo perciben y viven las diferentes fases en la actualidad. Por esa razón, la referencia a perspectivas espirituales sugiere que, a pesar de la confusión y los desafíos, hay un valor en la reflexión sobre estas etapas. Esto podría ayudar a los jóvenes a navegar sus experiencias y comprender mejor las dinámicas y necesidades de las nuevas generaciones, reconociendo su vitalidad y vulnerabilidad como partes esenciales del ciclo vital de su espiritualidad.

2.2.3 La fe en los jóvenes bajo la mirada de papa Juan Pablo II

La fe vivida con convicción y practicada activamente es una elección consciente que influye en las decisiones morales en los jóvenes, pues muchos creen en Dios y tienen una percepción positiva de la Iglesia. En ese sentido, el papa Juan Pablo II (1985) reafirma que los jóvenes necesitan abrir la puerta de corazón a Cristo sin miedo, porque Él es el camino, la verdad y la vida. Les recuerda que, a cada uno, Cristo los llama para ser testigo de su amor en el mundo que le rodea. Así, cuanto más den razón de su fe, más vivirán convencidos de que son la esperanza futura de la Iglesia, a pesar de que muchos viven en ambientes donde la conciencia religiosa ha perdido importancia social. Él es testigo de ello, porque vivió también en mucha persecución cuando era joven y sabe que no es fácil anunciar a Cristo en esos ambientes.

Los jóvenes tienen una misión muy importante en su comunidad eclesial. El Santo Padre Juan Pablo II se dirige a ellos convencido de que asumen ese compromiso con fe, dispuestos a ayudar la Iglesia a proclamar el mensaje de Cristo en el mundo, porque son la esperanza. Por eso, si no hay jóvenes no hay futuro, pues la Iglesia tiene que velar por la vida espiritual y el bienestar de ellos. Tampoco se olvidó de las dificultades que los jóvenes se enfrentan en el mundo actual: hay los que sienten y piensan sobre la injusticia y el hambre, otros viven con tensiones y amenazas, sobre todo cuando levantan la voz y reaccionan en defensa de los olvidados, esclavizados, ante tanta violencia y muerte de personas inocentes. Por esa razón, es importante reconocer que, en la sociedad actual, los jóvenes van en contracorriente. Sin embargo, la vivencia de la fe les proporciona una fuente de fortaleza a través de la oración, la participación en comunidades de fe, la promoción de los principios del Evangelio y la solidaridad. De ese modo, pueden encontrar formas significativas para vivir su fe y contribuir al bien común.

En el contexto actual, la realidad de los jóvenes que habitan en la periferia es un tema que requiere atención y comprensión. Por eso, Wortman (1991) argumenta que, a menudo, estos jóvenes son ignorados por la sociedad, a pesar de enfrentar múltiples desafíos. Asimismo, considera que es necesario reconocer la realidad de los jóvenes, porque la mayoría es ignorada por la sociedad, no solo ante las dificultades que enfrentan, sino también su resiliencia y la capacidad de adaptación en contextos de marginación. Así, construyen su identidad a través de sus experiencias y del entorno que los rodea. Esto ayuda a entender que la cultura no es un fenómeno aislado, está intrínsecamente ligada a las condiciones sociales que presentan dinámicas de desigualdad y exclusión, las cuales influyen en las aspiraciones y oportunidades y pone de relieve la complejidad del desarrollo personal y religioso de los jóvenes.

Por esa razón, es necesario reflexionar sobre las estructuras que perpetúan estas condiciones y cómo afectan las vidas de los jóvenes. Se debe plantear preguntas sobre la justicia social y la necesidad de políticas que aborden estas desigualdades para tomar acciones, valorar sus voces y experiencias. De esa manera, se está contribuyendo a un diálogo más amplio sobre la situación que experimenta y fomenta una mayor comprensión de sus realidades.

Debido a tantos desafíos, los jóvenes no pierden la esperanza de que el mundo puede cambiar y mejorar, porque es el deber de cada uno. Así mismo, el papa Pablo VI (1975) afirma que la presencia de los jóvenes en la sociedad y los desafíos que enfrentan deberían motivar la Iglesia a proporcionarles, con dedicación y sabiduría, el modelo ideal que ellos necesitan conocer y adoptar en su vida cristiana. Además, los jóvenes que están bien instruidos en su fe y comprometidos con la Iglesia se convierten en líderes y ejemplos para otros jóvenes. La Iglesia tiene muchas expectativas en ellos y confianza en la capacidad de la juventud para marcar la diferencia. Por eso, reconoce su potencial para influir positivamente en sus comunidades y la sociedad en general, alentándolos a asumir un rol activo en su desarrollo espiritual y social.

En este sentido, la fe que se deriva de la revelación de Dios en Jesús ilumina la experiencia humana y guía al individuo a lo largo de su camino, ayudándolo a reconocer el amor infinito por la humanidad. Esto implica valorar la fe como el bien máspreciado que una persona puede poseer y que requiere cuidar y preservar la verdad de la presencia de Cristo en la existencia.

2.2.4 La fe como luz que alumbra el camino de los jóvenes en el siglo XXI

La fe es un don de Dios que alumbra el camino de la vida acompaña todo el recorrido. A través de la fe, se encuentra el sentido y la razón de por qué creer, ya que lleva a descubrir lo que

Jesús reveló al mundo, que Dios es Padre que ofrece siempre su ternura y amor. Por eso, Fernández y García (2019) tienen como lema la fe en los jóvenes, porque buscan encontrar las necesidades de los jóvenes y la manera en que ellos viven, creyendo sin ver, porque quieren hallar lo que es importante en la vida. Asimismo, afirman que la vida de los jóvenes siempre dependerá de su contexto, lo que les hará madurar su fe o vivir de una forma superficial. Ellos podrán preguntarse a qué Dios creen para conocer su fe, a pesar de que necesitan un modelo a imitar que cautive el deseo de buscar a Cristo. Así mismo, el papa Benedicto XVI (2011), en su carta de prólogo dirigida a los jóvenes en *Youcat*, expresa la necesidad de que los jóvenes han de estar enraizados en la fe, más que las generaciones anteriores, a fin de afrontar con determinación y fortaleza los desafíos de la época actual.

Hay que arriesgar la vida para vivir la fe de una forma más coherente, porque no es fácil seguir a Cristo si no se afronta los obstáculos que se presenta en la vida. Los jóvenes necesitan conocerse y conocer lo que creen, porque su fe tiene que estar cimentado en la roca, no en la arena. Para eso, la Iglesia debe acompañarlos y enseñarles cómo afrontar los obstáculos del mundo en que viven. En ese sentido, los jóvenes deben de conocer la única fe revelada por Jesucristo. Al respecto, San Pablo señala lo siguiente: “Un solo Señor, una sola fe” (Ef. 4:5). También se considera que la educación religiosa debe empezar en la familia. Por eso, toma fuerza lo dicho por San Pablo: “vosotros, oh padres, no provoquéis ira a vuestros hijos: antes educadlos en la disciplina y en las enseñanzas del Señor” (Ef. 6:4).

Por esa razón, los jóvenes necesitan la presencia y el acompañamiento de sus padres en el crecimiento de la fe, porque actúan como modelos, guías y facilitadores de la participación en la comunidad religiosa. Su influencia y compromiso son fundamentales para cultivar una fe sólida y

duradera en la vida de los hijos. Esto hace que los hijos/jóvenes estén arraigados en valores y principios espirituales centrado en Cristo, tanto así que cualquier corriente no le hacen temblar.

Los jóvenes del siglo XXI tienen mayor necesidad de tomar la conciencia de su formación. En la encíclica *Lumen fidei*, el papa Francisco (2013) señala: “no escatimemos esfuerzos en la formación de los jóvenes porque tienen que ahondar su fe a través la doctrina católica, el catecismo y el magisterio de la Iglesia” (n.7). Esto les ayudará a vivir con coherencia su vida espiritual y en relación con Dios. Así mismo, les recuerda que la oración es fundamental en el seguimiento de Cristo, ya que es la única forma de mantener la fe viva y estar en comunión con el Padre, pidiéndole lo que conviene y considerar lo que dice Santiago Apóstol: “pedís y no recibís, porque pedís mal, para dar satisfacción a vuestras pasiones” (St 4, 3).

La Iglesia necesita jóvenes dispuestos a vivir la vida como Jesús lo vivió, una vida de sacrificio y entrega a los necesitados. De ese modo, serán felices. Ellos necesitan ejemplos de quienes les enseñan, empezando por sus padres, la Iglesia y sus pastores, para fortalecer su fe y superación cuando llegue la tempestad. Como señaló el papa Pío XII (1939), “la mejor lección es siempre la del ejemplo” (n. 17) los padres son espejos y modelos a los que los hijos se exponen e influye directamente en la formación de los valores.

Cristo lo fue también para sus discípulos, “porque yo os he dado el ejemplo, para que como yo hice con vosotros así vosotros lo hagáis” (Jn 13, 15). Los jóvenes necesitan ver actitudes ejemplares que les motiven en la lucha contra un mundo que no necesita a Dios y experimentar que la Iglesia les transmite la enseñanza de Jesucristo, como el sendero hacia la santidad y único medio para ser feliz. De esa manera, los jóvenes se darán cuenta lo que dice San Juan: “están en

el mundo, pero no son del mundo” (Jn 17:17), sino que son de Cristo, viviendo la su vida con fuerza, haciendo la voluntad de Dios, según sus mandatos, y trabajando por su Reino.

La luz de la fe en los jóvenes despertará la confianza en Cristo, el cimiento y la roca firme de la Iglesia, porque nada les hará temblar. Por eso, hay que perseverar, porque “los que esperan en el Señor caminan sin cansarse” (Is 40,31). Hay que ser constantes, porque la Iglesia no les abandonará, sino que los acompañará a conocer mejor a Cristo, a amarle de cerca, a seguirle. De ese modo, serán bienaventurados, porque la alegría que se experimenta en Cristo Jesús tiene que ser compartido con los demás. Eso los llevará a descubrir que la base fundamental de todo el edificio y el pilar de toda vuestra existencia es Cristo.

Por eso, la vida está construida en la roca inquebrantable que es Cristo, el que guía los pasos por el camino de la plenitud. Es decir, su sabiduría está siempre llena de valor y fortalece el corazón. Esto implica descubrir la alegría que impulsa el deseo de compartir y transmitir al mundo la buena nueva de Cristo, dando razón de su esperanza a todos los que les rodean.

2.3. Análisis crítico

Tabla 1

Análisis crítico

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 Los jóvenes y su encuentro con Cristo en la iglesia	Ayala (1999)	La relación de los jóvenes con Cristo en la Iglesia es una búsqueda de identidad y sentido para encontrar propósito y dirección. La Iglesia ofrece un espacio de acogida y formación, permitiendo a los jóvenes compartir experiencias y fortalecer su fe,	Es importante reconocer que el encuentro con Cristo proporciona a los jóvenes un marco para hallar propósito en la confusión juvenil. Al mismo tiempo, la Iglesia se presenta como un refugio de aceptación y guía, permitiendo que expresen dudas sin juicio, mientras que la formación

		convirtiéndose en personas de cambio en la sociedad.	espiritual refuerza su fe, ayudándoles a enfrentar incertidumbres y a contribuir positivamente al mundo.
	Sanz (2005)	El encuentro con Cristo es fundamental para que los jóvenes forjen una identidad sólida y un sentido de pertenencia para crecer y ser protagonistas de su fe, promoviendo su participación activa en la Iglesia y la sociedad.	El encuentro de los jóvenes con Cristo es esencial para desarrollar su identidad y sentido de pertenencia, ofreciéndoles un marco de referencia que les ayuda a entender quiénes son y qué valores quieren seguir, fortaleciendo sus lazos comunitarios e interiorizando sus creencias que les motiva a participar activamente en la vida de la Iglesia y la sociedad. Este involucramiento les otorga un sentido de propósito y les permite traducir su fe en acciones concretas que impactan positivamente su entorno.
Contenido 2 Desarrollo histórico de la fe en los jóvenes del siglo XXI	Palomino (2020)	Entender el contexto en el que viven los jóvenes como proceso dinámico de la búsqueda de identidad para cuestionar y replantear su fe, buscando experiencias auténticas y significativas.	Comprender el desarrollo histórico de la fe permite a los jóvenes adaptar respuestas a sus necesidades espirituales y pastorales. Es vital estar al tanto de los cambios sociales, culturales y tecnológicos para ofrecer un acompañamiento auténtico y relevante, fomentando una conexión profunda con la espiritualidad en el mundo actual.
	Lefebvre (2008)	Los jóvenes, al buscar construir, representan una cultura en constante evolución y acceder a diferentes perspectivas religiosas, buscan el sentido de pertenencia y autenticidad en un mundo diverso y en cambio.	Reconocer la valentía y la innovación en la diversidad de influencias, el cuestionamiento de tradiciones y la búsqueda de autenticidad de los jóvenes. Asimismo, les motiva a encontrar el mensaje de Cristo como una llamada a reflexionar y evaluar sobre la intersección entre la evolución

			de la fe y su identidad espiritual para guiarlos hacia una comprensión más profunda de su significado en el mundo actual.
Contenido 3 La fe en los jóvenes bajo la mirada del papa Juan Pablo II	Papa Juan Pablo II (1985)	La fe en los jóvenes es un llamado a abrir sus corazones a Cristo sin miedo, reconociéndolo como camino, verdad y vida, animándolos a ser testigos del amor de Cristo en su entorno.	La importancia de la fe en los jóvenes radica en el proceso de abrir sus corazones a Cristo, reconociéndolo como la guía suprema en sus vidas. Se destaca el rol fundamental de los jóvenes como testigos del amor de Cristo en la sociedad, lo cual conlleva una responsabilidad activa para compartir y vivir la fe en su día a día.
	Wortman (1991)	La fe de los jóvenes es una búsqueda activa y personal, influenciada por sus experiencias vivenciales y contextos, fundamentales para fortalecer su espiritualidad.	Reconocer que la fe evoluciona a medida que los jóvenes interactúan con su entorno y enfrentan nuevas experiencias. Esta perspectiva es relevante, ya que refleja la realidad de una generación que busca respuestas y significado en un mundo complejo, explorando activamente sus creencias, lo que puede ser un signo de madurez y autenticidad en su fe.
Contenido 4 La fe como luz que alumbra el camino de los jóvenes en el siglo XXI	Fernández y García (2019)	"La luz de la fe" es como faro que guía a los jóvenes en un mundo cambiante y complejo. Mantener una conexión profunda con la fe cristiana les proporciona esperanza y fortaleza en su crecimiento personal.	Los jóvenes buscan satisfacer sus necesidades y vivir su fe con una creencia sólida, aunque sus vidas están intrínsecamente ligadas a su contexto, lo que puede impulsarlos a profundizar en su fe o a vivirla de manera superficial. Esto les pueden cuestionar sobre el tipo de Dios que creen y, en este proceso, necesitan un modelo ejemplar que los inspire a buscar a Cristo.

	Papa Francisco (2013)	No se debe escatimar esfuerzos en la educación de los jóvenes, ya que necesitan profundizar en su fe a través del estudio de la doctrina católica, el catecismo y el magisterio la iglesia. Esto les permitirá vivir de manera coherente su vida espiritual y establecer una relación significativa con Dios.	La formación espiritual de los jóvenes, les ayuda a profundizar su fe y vivirla de manera coherente en su relación con Dios, considerando la oración sincera como un aspecto fundamental del seguimiento de Cristo. Este enfoque equilibrado en la formación espiritual y la práctica de la oración les ayuda a cultivar una relación profunda y significativa con Dios.
--	-----------------------	---	--

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

La investigación es de tipo básica, ya que, según Ñaupas et al. (2018), es esencial para el avance de la investigación aplicada o tecnológica y el progreso general de la ciencia. Sirve como punto de partida fundamental para la ciencia, al priorizar la recopilación de información teórica sobre datos previamente existentes. Este enfoque se centra en la observación y descripción detallada de las características del fenómeno en cuestión con menos énfasis en la medición precisa. Así mismo, Concytec (2018) sostiene que la investigación básica se dirige hacia la generación de nuevos conocimientos mediante la realización de trabajos experimentales o teóricos de mayor complejidad. Su principal objetivo es proporcionar explicaciones fundamentales sobre los fenómenos que se estudian. En consecuencia, esta investigación es básica, porque llevará a cabo una búsqueda de manera estructurada de la revisión sistemática para explorar en profundidad los beneficios de la fe en los jóvenes como testigos de Cristo, proporcionándoles un sentido de una comunidad de fe fortaleciendo el sentido de identidad.

3.2 Nivel de investigación

La investigación es de nivel descriptivo. Hurtado (2010) señala que se lleva a cabo cuando el estudio y la búsqueda no revelan descripciones puntuales ni detalladas del suceso o evento bajo estudio. Por ello, sirve como base y punto de partida para las diferentes categorías de investigación más amplias y complejas, evitando la formulación de hipótesis. Su objetivo no es estudiar ni analizar relaciones explicativas. Así mismo, Rojas y Gutiérrez (2022) describen que la investigación cualitativa es un proceso sistemático que añade profundidad a los datos y ofrece contexto al entorno, detalles, vivencias y experiencias únicas, permitiendo que la exploración sea flexible, espontánea, natural y holística.

En este sentido, esta investigación es de nivel descriptivo, porque permitirá recopilar información sobre el compromiso cristiano en los jóvenes para vivir la fe y ser testigos de Cristo en el contexto social contemporáneo ya que representa un compromiso activo y significativo con los valores del Evangelio, el servicio al prójimo, la promoción del bien común y la difusión del mensaje de amor y redención de Jesucristo en todas las esferas de la vida.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Para el desarrollo de este trabajo investigativo, se consideró diversas fuentes confiables: Google Académico, La Mendeley, Renati, Scielo y Alicia. Asimismo, los antecedentes se basaron en la revisión de otras investigaciones de tesis y trabajos académicos en repositorios de universidades a nivel nacional e internacional, teniendo en cuenta la información relevante con antigüedad de los últimos ocho años. Para plantear el problema de investigación, se consultó documentos eclesiásticos de forma virtual en el repositorio vatican.va y revistas Dialnet plus. Se utilizaron las palabras claves como “fe”, “jóvenes”, “testigo”, “Cristo”, “cristiana”, “espiritualidad”. Para la aproximación teórica, se utilizó los documentos eclesiásticos como las encíclicas, exhortaciones, artículos y libros que sirvieron como base de la investigación.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 2

Criterios de inclusión y exclusión

3.3.1 Criterios de inclusión	3.3.2 Criterios de exclusión
Idioma:	Idioma:
Investigaciones en idioma español.	Investigaciones en idiomas diferentes al español
Temporalidad	Temporalidad
Criterio de búsqueda de artículos y tesis a nivel nacional e internacional de acuerdo a las fechas de publicación entre los años 2016 a 2023, excepto documentos eclesiales	No se utilizó información bibliográfica anteriores a 8 años, excepto los documentos eclesiales.
Bases de datos	Bases de datos
Repositorio, La Mendeley, Renati, Scielo, Alicia, Google académica y de fuentes confiables	No se consideró fuentes no confiables
Tipo de investigación	Tipo de investigación
Los libros, artículos de investigación, tesis, trabajos académicos y documentos eclesiales.	No se consideró tesis, trabajos académicos y documentos eclesiales.
Línea de investigación	Línea de investigación
Filosofía y religión.	Que no corresponda a filosofía y religión

3.5 Bitácora

Tabla 3

El análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Javeriana
Título	El análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes	Año de publicación	2016.
Autor	Dory Aydee Sierra Bermúdez	pp.	201
URL: https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21175			

Tabla 4

La experiencia de fe cristiana

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Javeriana
Título	La experiencia de fe cristiana	Año de publicación	2019
Autor	Juan David Lezcano Ramírez	pp.	67
URL: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%20c3%b3n%20humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y			

Tabla 5*La fe en la vida espiritual de los jóvenes*

Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	La fe en la vida espiritual de los jóvenes	Año de publicación	2019
Autor	Remigia Salhua Ccanahuri	pp.	20
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1130/Salhua_Remigia_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tabla 6*La formación en la fe en los jóvenes*

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Renati Universidad Católica del Norte
Título	La formación en la fe en los jóvenes	Año de publicación	2020.
Autor	Pilar Yurema Barraza Torres	pp.	25
URL: https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3335561			

Tabla 7*La luz de la fe, esperanza de los jóvenes*

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia Universidad San Pablo CEU
Título	La luz de la fe, esperanza de los jóvenes	Año de publicación	2018
Autor	Víctor M. Fernández y Sergio García Carlos	ISBN pp.	978-84-17385-30-9 377
URL: http://hdl.handle.net/10637/10392			

Tabla 8*Youcat: Fiesta de acogida de los jóvenes en la Plaza de Cibeles XXVI JMJ*

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Ediciones Encuentro
Título	Youcat: Fiesta de acogida de los jóvenes en la Plaza de Cibeles XXVI JMJ	Año de publicación	2011
Autor	Christoph Schonborn	ISBN pp.	978-84-9920-099-6 400
URL: https://edicionesencuentro.com/libro/youcat/			

Tabla 9*Por la fe de los jóvenes*

Tipo de fuente	Artículo eclesial	Gestor bibliográfico	-----
Título	Por la fe de los jóvenes	Año de publicación	(2022)
Autor	Papa Francisco	ISSN, Vol. Núm. pp.	0211-9749 131-7 48
URL:	-----		

Tabla 10*Christus Vivit*

Tipo de fuente	Documento eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	<i>Christus Vivit</i>	Año de publicación	2019
Autor	Papa Francisco	Capítulos pp.	9 74
URL:	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html		

Tabla 11Carta Apostólica “*Dilecti Amici*”

Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	Carta Apostólica “ <i>Dilecti Amici</i> ”	Año de publicación	1985
Autor	Papa Juan Pablo II	Capítulos pp.	6 39
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1985/documents/hf_jp-ii_apl_31031985_dilecti-amici.html			

Tabla 12La encíclica *Lumen Fidei*

Tipo de fuente	Documentos eclesiales	Gestor bibliográfico	Vatican.va
Título	La encíclica Lumen Fidei	Año de publicación	2013
Autor	Papa Francisco	Capítulos pp.	4 84
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- Los jóvenes, portadores de la fe, buscan respuestas a interrogantes profundas que abordan el propósito de la vida, la presencia de un ser supremo y el significado de la existencia misma. En un mundo que tiende hacia el individualismo y la fragmentación, anhelan un sentido de pertenencia a una comunidad sólida. Asimismo, valoran una conexión espiritual que los impulse a promover un mundo donde reine la justicia y la equidad.
- El encuentro de los jóvenes con Cristo en la Iglesia es un testimonio vivo de la vigencia constante del mensaje cristiano y la capacidad dinámica de la comunidad de fe para atender las necesidades espirituales de las nuevas generaciones. En este sentido, es necesario proporcionarles una enseñanza sólida que les permita profundizar en su comprensión de la fe cristiana y fortalecer su relación personal con Cristo.
- Juan Pablo II enfatiza la importancia de acompañar, formar y empoderar a los jóvenes en su camino de discipulado cristiano. Reconoce su potencial como agentes de cambio positivo, testigos y mensajeros de Cristo en el mundo, instándoles a vivir su fe de manera auténtica y valiente, siendo luz en la oscuridad y esperanza en la incertidumbre.
- La luz de la fe actúa como una brújula que dirige a los jóvenes en su travesía por la vida, proporcionándoles dirección, vigor y esperanza en medio de los desafíos y la incertidumbre que caracterizan al mundo moderno. Esta luz les ofrece la certeza de que son amados por un Dios que tiene un propósito para sus vidas, recordándoles constantemente que no están solos y que Él está siempre presente para sostenerlos en sus momentos de necesidad.

4.2 Recomendaciones

- Convertirse en testigos auténticos de la fe implica compartir el amor y la gracia de Dios con los demás, estar dispuestos a aprender y abiertos al diálogo de manera significativa y transformadora. Esto se manifiesta a través de acciones concretas en la vida diaria, demostrando la fe en cada paso que dan.
- Dedicar tiempo a la oración y la reflexión personal para fortalecer la relación con Cristo. La participación activa en la comunidad religiosa ofrece un entorno de apoyo y compañerismo, permitiendo a los jóvenes crecer en su fe junto a otros creyentes.
- Fortalecer el acompañamiento espiritual de los jóvenes es esencial para robustecer su fe y prepararlos ante los desafíos. Los encuentros juveniles les brinda la oportunidad de vivir la fe en comunidad, compartiendo experiencias con otros jóvenes.
- Buscar cómo guiar a los jóvenes en momentos de incertidumbre, ya que muchos han encontrado orientación en su fe frente a decisiones difíciles. Estas experiencias destacan la importancia de mantenerse firmes en la fe y animarlos a confiar en ella a lo largo de sus vidas.

Referencias bibliográficas

- Amanqui, T. (2021). *Análisis del compromiso eclesial como testimonio de fe*. [Trabajo académico para optar la segunda especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Archivo digital. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1155/amanqui_tula_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Ayala, A. (1999), *Formación de selectos*. Fundación Universitaria San Pablo CEU <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/58/browse?type=author&order=ASC&rpp=70&value=Ayala+de+la+Pe%C3%B1a%2C+Amalia>
- Aznar, J. (2019). *La transmisión de la fe en un contexto de secularización*. [Tesis de doctorado, Universidad Pontificia de Salamanca] Archivo digital. <https://www.mendeley.com/search/?page=1&query=transmision%20de%20fe%20en%20la%20familia&sortBy=relevance>
- Barraza, P. (2020). *La formación en la fe en los jóvenes*. [Tesis de licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa, Fundación Universitaria Católica del Norte] Archivo digital. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3335561>
- Benedicto XVI. (2011). *Prólogo a Youcat, Discurso en la fiesta de acogida de los jóvenes en la Plaza de Cibeles XXVI JMJ*. Ediciones Encuentro. <https://edicionesencuentro.com/libro/youcat/>
- Castañeda, R. (2023). *La fe en el Magisterio del Papa Benedicto XVI*. [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Archivo digital. <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1769/Trabajo%20Acad%C>

[3%A9mico%20%20Casta%C3%B1eda%20Rojas%2C%20Rosa%20Luz.pdf?sequence=8
isAllowed=y](https://www.vidanuevadigital.com/tribuna/ser-testigo-de-fe-es-un-desafio-diario/)

Ciriello, C. (2020). Ser testigos de fe es un desafío diario. *Vida Nueva*, 3 (35), 153.

<https://www.vidanuevadigital.com/tribuna/ser-testigo-de-fe-es-un-desafio-diario/>

Cuba, M. (2023). *La vida de fe en la familia*. [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Archivo digital. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1856>

Fernández, V. y García, C. (2018). *La luz de la fe, esperanza de los jóvenes*. [conferencia].

XX Congreso Católicos y Vida Pública sobre la fe en los jóvenes. Madrid, España. CEU

<http://hdl.handle.net/10637/10392>

Francisco. (2013). Lumen Fidei. *La luz de la fe*. Vatican.va

https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html

Francisco. (2013). *Vigilia de oración con los jóvenes*. Discurso en el Río de Janeiro. Vatican.va

https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/july/documents/papa-francesco_20130727_gmg-veglia-giovani.html

Francisco. (2019). *Christus Vivit. Los jóvenes y todo el pueblo de Dios*. Vatican.va

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

Francisco. (2022, 5 de mayo). *Por la fe de los jóvenes*. [Video] YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=3qM5mdTaJ4I>

Huamán, S. (2022). *El análisis de las diversidades católicas en los jóvenes*. [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Archivo digital.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1581>

Juan Pablo II. (1999). *Exhortación apostólica la Ecclesia in América*. Vatican.va

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_22011999_ecclesia-in-america.pdf

Juan Pablo II. (1985). *Carta apostólica “Dilecti Amici” dirigidas a la juventud durante el Año Internacional de la Juventud*. Vatican.va

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1985/documents/hf_jp-ii_apl_31031985_dilecti-amici.html

Lefebvre (2008), *La juventud y fe cristiana*. Verbo Divino.

<https://verbodivino.es/hojear/4267/la-renovacion-de-la-iglesia-por-los-jovenes.pdf>

Lezcano, J. (2019). *La experiencia de fe cristiana. Gracia de Dios en la acción humana*. [Tesis de licenciatura en Ciencias Religiosas, Pontificia Universidad Javeriana] Archivo digital.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/la%20experiencia%20de%20fe%20cristiana.gracia%20de%20dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&isallowed=y>

Pablo VI. (1975). *Evangelii nuntiandi. La misión de Jesús con la misión de la Iglesia.*

Catholic.net

[https://www.vatican.va/Evangeliinuntiandi\(8dediciembrede1975\)PabloVI\(vatican.va\)https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=24837](https://www.vatican.va/Evangeliinuntiandi(8dediciembrede1975)PabloVI(vatican.va)https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=24837)

Pio, L. (2005) *La ciudad de Dios.* Verbum

https://www.augustinus.it/spagnolo/santa_verginita/index2.htm

Pío XII. (1939). *La familia cristiana.* Discurso a los recién casados. Traditio-op.org

http://www.traditio-op.org/santos/Pio%20XII/Pio_XII_a_los_recien_casados.pdf

Palomino, L. (2020) *La fe en la cultura del siglo XXI.* Palabra.

<https://www.palabra.es/la-fe-en-la-cultura-del-siglo-xxi-2420.html>

Rincón, L. (2019). *La familia primera escuela de fe.* [Tesis de licenciatura en Ciencias Religiosas, Pontificia Universidad Javeriana] Archivo digital.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/la%20familia%20primera%20escuela%20de%20fe.pdf?sequence=1&isallowed=y>

Salhua, R. (2021). *La Fe en la vida espiritual de los jóvenes.* [Trabajo académico para optar la segunda especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Archivo digital.

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1130/Salhua_Remigia_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sánchez, P. (2020). *¿La fe es significativa para el hombre?* [Tesis de doctorado, Universidad Pontificia Antoniana] Archivo digital.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732019000100127

Sierra, D. (2016). *El análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes*. [Tesis de licenciatura en Ciencias Religiosas, Pontificia Universidad Javeriana] Archivo digital.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21175>

Sínodo de los Obispos. (2018). XV Asamblea General Ordinario *Los jóvenes, la fe y el discernimiento*. Vatican.va

https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20181027_doc-final-instrumentum-xvassemblea-giovani_sp.html

Tarazona, A. (2023). *Transmisión de la fe en la familia*. [Trabajo académico para optar la Segunda en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Archivo digital.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1788/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20Tarazona%20S%C3%A1nchez%20Alexander%20Gerson.pdf?isAllowed=y>

Valverde, P. (2019). Análisis del uso de los medios tecnológicos en la fe de los jóvenes universitarios de la PUCE. *Inclusiones*, 7. Archivo digital.

<https://repositorio.puce.edu.ec/items/c0a1a540-2510-4238-8ad1-9cc6bf48df45>

Wortman, A. (1991). *Los jóvenes desde la periferia*. Centro editor de América Latina

http://catalogoiiigg sociales.uba.ar/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=72664&shelfbrowse_itemnumber=67081