

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



Importancia de los valores cristianos en la sociedad

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Helly Espinoza Flores

ASESORA

Milagritos Del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

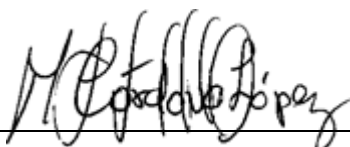
ACTA N° 294

Siendo las 09:00 a.m. del día 28 de octubre de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ESPINOZA FLORES, HELLY, cuyo título es *“Importancia de los valores cristianos en la sociedad”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

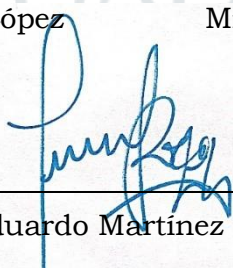
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Mirella Miluska Mitma Córdova



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 28 de octubre de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 05 de octubre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: "Importancia de los valores cristianos en la sociedad", presentado por ESPINOZA FLORES, HELLY (código de estudiante 2024101075 y DNI 73045112) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 19%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)
DNI N°: 10058047
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

INDICE

INDICE	II
AGRADECIMIENTOS	IV
RESUMEN	V
INTRODUCCIÓN	VI
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	7
1.3. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.4.1. <i>Justificación Teórica</i>	7
1.4.2. <i>Relevancia Social</i>	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	9
2.1. ANTECEDENTES	9
2.1.1. <i>Antecedentes</i>	9
2.2. APROXIMACIÓN TEÓRICA	12
2.2.1. <i>Importancia de la definición de los valores cristianos.</i>	12
2.2.2 <i>Importancia de los valores cristianos</i>	13
2.2.3 <i>Importancia de la práctica de los valores cristianos</i>	18
2.2.4. <i>Importancia de los valores cristianos en la familia y en la sociedad</i>	19
2.2.4.1 Valores personales	20
2.2.4.2 Valores en el hogar	20

2.2.4.3 Valores espirituales	21
2.2.4.4 Valores en la familia	21
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	24
3.1. TIPO DE ESTUDIO	24
3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	24
3.3. ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	25
3.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	25
3.4.1. <i>Criterios de inclusión</i>	25
3.4.2. <i>Criterios de exclusión</i>	26
3.5. BITÁCORAS	26
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	28
4.1 CONCLUSIONES	28
4.2. RECOMENDACIONES.	29
REFERENCIAS	31

AGRADECIMIENTOS

En un trabajo de largo alcance y tan arduo como este, orientado a fortalecer los valores cristianos en la sociedad actual, es indispensable expresar mi gratitud por el invaluable esfuerzo y dedicación de muchas personas que han estado en la vanguardia de este complejo proyecto.

Quisiera, en primer lugar, dedicar esta tesis con profundo cariño a mi madre, Yoni Lucha Flores Peralta, la persona más generosa y amorosa que he conocido, sin ella, este proyecto habría sido sencillamente imposible. Asimismo, a mi pequeña hija, Emma Aitana Jerusalema, quienes han sido parte esencial de este proceso de la segunda especialidad.

Por último, a mi profesor Giancarlo Castillo Gutiérrez, le expreso mi profunda gratitud por su buena voluntad y amabilidad.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo principal describir la relevancia de los valores cristianos en la sociedad contemporánea, con énfasis en su influencia sobre la formación del carácter y comportamiento de los individuos. A través de un análisis exhaustivo, se pretende demostrar cómo estos valores, fundamentados en principios como el amor, la solidaridad y la responsabilidad, son esenciales para promover una convivencia pacífica y armoniosa. La metodología empleada es de enfoque cualitativo, utilizando técnicas como la revisión de literatura y entrevistas semiestructuradas con miembros de diversas comunidades religiosas. Este enfoque permite una comprensión profunda y detallada sobre la percepción y aplicación de los valores cristianos en la vida cotidiana.

Las conclusiones de las tesis revisadas resaltan que, aunque los valores cristianos tienden a desvanecerse en la sociedad actual, su práctica sigue siendo fundamental para el desarrollo moral y ético de las personas. Los estudios indican que la educación y el ejemplo familiar desempeñan un papel crucial en la transmisión de estos valores a las nuevas generaciones, sugiriendo que un retorno a estas enseñanzas podría contribuir significativamente a contrarrestar la prevalencia de antivalores y fomentar una sociedad más justa y solidaria.

Palabras claves del resumen: Valores cristianos, sociedad contemporánea, solidaridad, valores

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en la relevancia de los valores cristianos dentro de la estructura social contemporánea, con el propósito de describir su importancia en la sociedad actual. Este análisis resulta fundamental para comprender a fondo la utilidad y trascendencia de estos valores en nuestro contexto actual. Para ello, se ha realizado una investigación detallada y meticulosa, recopilando información variada y significativa que permite identificar los principios éticos cristianos y su impacto en el tejido social.

Lejos de ser una dimensión exclusivamente personal o privada, los valores cristianos tienen una influencia considerable en la organización y el funcionamiento de la sociedad en su conjunto. Este enfoque resalta el papel central del hogar en la formación de valores y la responsabilidad esencial de los padres como educadores y modelos a seguir, especialmente en una época en que la influencia familiar a menudo es subestimada frente a otras instituciones sociales.

El estudio sigue un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo y tipo básico. Para la revisión sistemática de la literatura científica, se emplearon diversos gestores bibliográficos y se aplicaron criterios de inclusión definidos por la universidad, junto con estrategias de búsqueda rigurosas. La información recopilada fue registrada en una bitácora, permitiendo una organización precisa de los textos consultados.

La estructura de la investigación se distribuye en cuatro capítulos:

- **Capítulo I:** Expone el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, el objetivo, así como la justificación teórica y la relevancia del tema para la sociedad.
- **Capítulo II:** Desarrolla los antecedentes nacionales e internacionales y la aproximación temática, todos ellos estrechamente relacionados con el tema principal.

- **Capítulo III:** Describe el tipo de estudio, el nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y presenta la bitácora de investigación.
- **Capítulo IV:** Contiene las conclusiones y recomendaciones basadas en el análisis del tema en estudio.

Finalmente, se incluyen las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas, facilitando la consulta de los textos originales y brindando un sustento riguroso a los hallazgos de esta investigación.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

En el contexto de la sociedad actual, nos enfrentamos a un escenario cada vez más complejo y dinámico, donde los valores y principios éticos que han orientado nuestras acciones y decisiones parecen estar en constante transformación. En este entorno, resulta fundamental destacar la relevancia de los valores cristianos, que actúan como una guía ética esencial, no solo en la vida de las personas, sino también en la construcción de una sociedad caracterizada por la justicia y la solidaridad.

Vargas (2021) señala que los valores son esenciales en el desarrollo de nuestras relaciones familiares y sociales, pues orientan nuestro comportamiento hacia los demás, promoviendo tanto el bienestar individual como el colectivo. Diversas fuentes destacan la importancia de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la tolerancia, que refuerzan los lazos familiares y contribuyen a construir una sociedad justa y equitativa (Muñoz, 2023, p. 73).

Actualmente, se observa una notable deficiencia en la calidad de la educación que se imparte, especialmente en lo que respecta a la enseñanza y práctica de los valores cristianos, que en su momento fueron esenciales en nuestra sociedad. Se evidencia una disminución en la educación tradicional, orientada a integrar valores éticos y morales en la formación de los estudiantes. Por ello, resulta crucial que los principios cristianos sean inculcados y promovidos tanto en el hogar como en las instituciones educativas y organizaciones juveniles, contribuyendo así a la reconstrucción de una sociedad más justa y solidaria.

Es importante reflexionar sobre la efectividad de la transmisión de estos valores en la formación del carácter y la conducta de los jóvenes, con el objetivo de construir un país íntegro (Berríos & Buxarrais, 2013, pp. 244-264). La falta de práctica de valores fundamentales se ha

convertido en un problema recurrente.

En su exhortación "Amoris Laetitia" (2016), el papa Francisco subraya la necesidad de restablecer y valorar los principios morales esenciales, ya que representan los valores intrínsecos de la persona humana. Esta exhortación también menciona el papel de los medios de comunicación y plataformas digitales en la difusión de antivalores, lo cual resalta la importancia de los valores cristianos en la educación secundaria como una forma de fomentar un ambiente de convivencia pacífica y una formación integral para los estudiantes, preparándolos para enfrentar problemáticas sociales contemporáneas (Luya Godoy, 2024, p. 23).

También se observa una carencia de supervisión y atención de los padres hacia el bienestar de sus hijos. El entorno familiar es fundamental para evaluar críticamente los mensajes que los niños reciben. Ticlla (2013) afirma que los valores se pierden cuando no se reconocen ni se practican, dejando de lado los principios necesarios para vivir en armonía.

En el contexto nacional, la situación es similar, lo que resalta la importancia de los valores cristianos en la vida diaria. Aunque algunas familias poseen conocimientos elementales sobre el tema, esto no es suficiente, ya que limita la transmisión de valores en el entorno familiar y en las instituciones educativas. El Cardenal Cipriani (2016) subraya en un programa de televisión que "el punto de partida, el lugar donde empiezo a compartir, interactuar y mantener conversaciones significativas, es definitivamente la familia". Esta observación evidencia la limitada comprensión de la sociedad sobre la importancia de los valores en la vida diaria y su impacto en la construcción de una convivencia armoniosa.

Este análisis permite evidenciar la necesidad urgente de reflexionar sobre la importancia de los valores cristianos y su impacto en la sociedad actual.

Peña (2019) argumenta en *El impacto de los valores cristianos en la familia peruana contemporánea*, que la pérdida de estos valores está vinculada con la desintegración familiar, lo cual subraya la necesidad de fortalecer estos principios para reconstruir el tejido social. Cabrejos (2020), en discursos como *El compromiso de la Iglesia con la sociedad*, destaca el papel de los valores cristianos en la creación de una sociedad más justa y solidaria, enfatizando el rol de la Iglesia en la defensa de los derechos humanos y la dignidad de las personas. Benito (2021), en *El cristianismo y la transformación social en el Perú*, explora cómo la práctica de valores cristianos puede contribuir a reducir la violencia, la corrupción y la desigualdad social, proponiendo una revitalización moral basada en el Evangelio.

1.2.Pregunta de la investigación

¿Cuál es la importancia de los valores cristianos en la sociedad?

1.3.Objetivo de la investigación

Describir la importancia de los valores cristianos en la sociedad

1.4.Justificación de la investigación

1.4.1Justificación teórica

Este estudio se fundamenta en la importancia de generar conocimiento y reflexionar sobre cómo la sociedad puede integrarse a los valores cristianos, tales como el amor, la bondad y la convivencia armoniosa. Estos principios no solo buscan transformar conductas, sino también fomentar una vida adecuada al servicio de Dios, enfrentando las dificultades con una actitud positiva. En este sentido, esta investigación es relevante y novedosa, ya que los valores cristianos se reflejan en cada acción de nuestra vida cotidiana y contribuyen tanto al desarrollo de habilidades individuales como a la formación integral de las personas. Además, este trabajo servirá como referencia para futuros estudios relacionados con la importancia de los valores en la vida social.

1.4.2 Relevancia social

El presente estudio, titulado "*La importancia de los valores cristianos en la sociedad*", tiene como propósito profundizar en el impacto de estos valores en la sociedad, permitiendo a los individuos comprender mejor su realidad y enfrentar los desafíos actuales. A través de un enfoque cualitativo que combina la revisión de literatura e investigaciones de campo, se explorará cómo los valores cristianos se adquieren y practican, especialmente entre niños y jóvenes, en un contexto en el que los antivalores predominan. Este estudio resalta el papel crucial de la educación en la promoción de principios cristianos, con el fin de contribuir a la construcción de una sociedad más ética y solidaria.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1 Antecedentes

Muñoz (2023), en su estudio titulado "El aporte de la educación religiosa escolar a la construcción social de la paz en la escuela colombiana", se propuso examinar cómo la educación religiosa contribuye a la creación de una sociedad pacífica en el ámbito escolar en Colombia. Su metodología se basó en una investigación documental que analizó textos sobre el aprendizaje escolar y temas socio-temáticos. Entre sus contenidos teóricos se incluyen conceptos sobre la escuela, la construcción de una cultura de paz y el rol del ámbito escolar en la cohesión social. Se concluye que la educación religiosa en las escuelas tiene el potencial de resolver problemas sociales y fortalecer la humanidad, promoviendo el respeto a los derechos humanos desde una perspectiva religiosa y social. Este estudio es relevante para el presente trabajo, pues refuerza la idea de que la educación religiosa es fundamental en la construcción de una sociedad justa a través de la enseñanza de valores cristianos.

Valero (2019), en su investigación titulada "Aportes de la educación religiosa escolar a la formación integral y ciudadana de los estudiantes de grado once del Colegio La Concepción Turbaco", se centró en examinar cómo la educación religiosa contribuye a la paz social y a la formación cívica de los estudiantes. Empleando un paradigma cualitativo, analizó temas como la educación religiosa, sus principios y fundamentos, así como la identidad religiosa. Se concluyó que es necesario actualizar y complementar los planes de estudios de educación religiosa para que los estudiantes adquieran habilidades prácticas para la vida, proponiendo una actualización del enfoque de competencias en los contenidos educativos.

Ramas et al. (2022), en su estudio "Valores cristianos y su relación con las variables de gestión en Ecuador", evaluaron la aplicación de valores cristianos en la gestión empresarial en la zona 4 de Ecuador. Mediante una investigación empírica que incluyó encuestas y entrevistas a 176 empresas, se examinó cómo las empresas aplican valores como solidaridad, honestidad, humildad y responsabilidad. Los resultados indicaron que pocas empresas aplican consistentemente estos valores en su gestión, lo cual subraya la necesidad de integrarlos para promover una gestión más ética y sostenible. La investigación concluye que los valores cristianos en las prácticas empresariales fortalecen el compromiso ético y el bienestar social y ambiental.

Baltazar (2024), en su trabajo titulado "La necesidad de profundizar en el contexto de los valores cristianos", analizó la pérdida de valores en la sociedad moderna y destacó la relevancia de los valores cristianos en la formación ética. Mediante una revisión teórica y análisis crítico, abordó la decadencia moral en la cultura contemporánea, enfatizando el impacto de la falta de principios cristianos en la cohesión social y el bienestar individual. Se concluye que es urgente restaurar estos valores en la educación familiar, pues su ausencia afecta negativamente el desarrollo moral de las nuevas generaciones.

Puscan (2022), en su tesis titulada "La educación religiosa en los valores cristianos", analizó la importancia de la educación religiosa en la promoción de valores cristianos, utilizando un enfoque cualitativo y descriptivo. Concluyó que la educación religiosa juega un papel fundamental en fortalecer la fe y establecer principios morales sólidos, guiando a los estudiantes hacia una vida ética y justa. Esta tesis aporta al entendimiento de cómo la educación religiosa fomenta valores y actitudes positivas en los jóvenes.

Bautista (2020), en su tesis "Influencia de la religión católica en la formación de valores morales de los estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio San Francisco de Asís de

Cayma, Arequipa, 2019", exploró la relación entre la educación religiosa y la formación de valores éticos en estudiantes. Empleando una metodología cuantitativa y un enfoque descriptivo-correlacional, se concluyó que existe una correlación significativa entre la educación religiosa católica y el desarrollo de valores morales en los estudiantes, destacando el papel fundamental de la religión en su formación ética.

Tisoc (2022), en su libro "El valor de la solidaridad como testimonio de fe", examinó la solidaridad como un testimonio de la fe cristiana. A través de un análisis epistemológico, Tisoc destaca cómo la solidaridad influye en la existencia humana y en la interacción con el entorno, derivando del compromiso con el servicio comunitario y las enseñanzas del Evangelio. Concluye que la solidaridad no solo promueve el desarrollo personal, sino que también es esencial para la cohesión social y el bienestar colectivo.

Porroa (2021), en su estudio "Vivencia de los valores cristianos en la sociedad", analizó la manifestación de los valores cristianos en el contexto social actual mediante un enfoque cuantitativo comparativo entre estudiantes de sexto grado en instituciones educativas de Chiquián, Ancash. Encontró que la falta de estrategias docentes es un factor que dificulta la transmisión de valores cristianos en la vida cotidiana, aunque los docentes siguen siendo fundamentales para fomentar dichos principios.

Figuroa y Miranda (2019), en su trabajo "Propuesta educativa para el fomento de los valores cristianos en estudiantes de secundaria", desarrollaron una propuesta educativa para promover valores cristianos en estudiantes de primer año de secundaria en Ica. Utilizando una investigación documental con análisis de teorías cognitivo-sociales, concluyeron que el enfoque socio-cognitivo-humanista es esencial para formar estudiantes capaces de enfrentar desafíos sociales y contribuir a una sociedad más justa y solidaria.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. *Importancia de la definición de los valores cristianos.*

Según Vidal (2018), los valores derivados de la doctrina cristiana constituyen principios esenciales que cada persona debe adoptar y cultivar a lo largo de su vida, siendo fundamentales para establecer un ideal cristiano tanto en la comunidad como en la sociedad en general. Estos valores representan importantes tradiciones religiosas que Jesús legó para orientar nuestra conducta y acciones hacia los demás. En este sentido, el *Catecismo de la Iglesia Católica* (1997) enfatiza la promoción y el fortalecimiento de valores esenciales, tales como la solidaridad —comprendida como el apoyo mutuo dentro de la comunidad—, el amor al prójimo —expresado en afecto y consideración hacia los demás—, el respeto —que implica reconocer y valorar los derechos de cada persona—, y la responsabilidad —actuar con conciencia y compromiso hacia los otros. Estos valores son imprescindibles para construir una sociedad justa y armónica.

Castro (2015) amplía esta perspectiva al describir los valores cristianos como principios fundamentales que fomentan la estabilidad social, considerada vital para el desarrollo integral del ser humano. Los valores cristianos, establecidos y referenciados por Dios, tienen el propósito de guiar a la humanidad hacia una vida virtuosa. Este modelo de vida se ejemplifica en Jesús, el Hijo de Dios, quien vivió conforme a estos principios y mostró el camino de una vida plena y recta. Dentro de los valores cristianos, el amor ocupa una posición central y es considerado uno de los elementos más importantes en la fe cristiana, ya que permite reflejar el afecto y la compasión de Dios hacia aquellos que aún no lo conocen. Además, este amor fortalece las relaciones familiares y fomenta la unidad y el entendimiento entre sus miembros. Igualmente, la fidelidad se destaca como un valor esencial, ya que invita a los creyentes a ser leales a Dios, generando un testimonio de fe hacia los demás y hacia el propio Dios (Arocutipa, Mamani y Prado, 2020, p. 37).

Loaiza (2017) también resalta que los valores cristianos se transmiten a través de tradiciones religiosas, textos sagrados y prácticas comunitarias. A diferencia de los valores personales, que pueden ser subjetivos, los valores cristianos están integrados en la religión y comprenden la caridad, la obediencia, la responsabilidad, la fe y la excelencia, entre otros. "Los valores cristianos están impuestos en una religión, los valores religiosos son el amor, la caridad, santidad, el amor al prójimo, la obediencia y el respeto a la religión, la responsabilidad y la fe" (p. 25).

Estos valores no solo guían el comportamiento ético individual, sino que también fomentan la cohesión y la solidaridad en la comunidad cristiana. En un contexto mundial de polarización y crisis de valores, la promoción de estos principios se vuelve un imperativo ético para avanzar hacia un desarrollo humano integral y sostenible.

2.2.2 Importancia de los valores cristianos

La comprensión de la relevancia y la significación de los valores cristianos nos permite acercarnos de manera más íntima y auténtica al corazón de Jesús. Por esta razón, es fundamental que tengamos un conocimiento profundo y extenso sobre este asunto, especialmente en el contexto de nuestra sociedad actual. Esto se manifiesta de forma directa y clara a través de la contribución del Concejo Episcopal Latinoamericano, que tuvo lugar en el año 1979. En su carta titulada "Puebla", la cual fue celebrada en México en ese mismo año, se menciona lo siguiente:

cristianos, que están profundamente conectados y en comunión con Jesús, a su vez ofrecen este mismo tipo de testimonio en sus vidas. Las acciones y obras que realizan sirven como un claro testimonio del profundo amor que el Padre siente hacia la humanidad, así como del inigualable poder salvador que Jesucristo posee para liberar a las personas del pecado. Además, estas obras reflejan el amor que ha sido abundantemente derramado por medio

del Espíritu que reside en el interior de cada uno de ellos. Este mismo Espíritu tiene la capacidad de cultivar y fomentar una auténtica comunión tanto con el Padre celestial como entre los hermanos entre sí”. (211).

La reflexión sobre la vida de los verdaderos cristianos muestra una relación estrecha con los principios del cristianismo, en la cual sus acciones se presentan como un testimonio palpable del amor de Dios hacia la humanidad y del poder salvador de Jesucristo. Este testimonio se evidencia mediante obras que no solo persiguen el bien común, sino que también representan una manifestación de la gracia y el amor recibidos a través del Espíritu Santo.

El amor que se derrama en sus corazones permite que estas personas actúen de manera compasiva y solidaria, fomentando una comunión no solo con Dios, sino también entre ellos. Este concepto de comunión es fundamental en la vida cristiana, ya que promueve una comunidad unida que se apoya mutuamente y trabaja hacia un propósito mayor: vivir y compartir los valores del Evangelio. Además, resalta el papel activo del Espíritu Santo, que no solo habita en los creyentes, sino que también actúa como motor de transformación personal y social.

Según lo señalado por Díaz en el año 2019, se establece que los valores son categorizados como principios fundamentales y necesarios que facilitan una convivencia armoniosa tanto en el entorno del hogar como en la sociedad en general. Por esta razón, resulta de suma importancia que cada uno de los miembros de una familia adopte un comportamiento adecuado para que esa convivencia sea posible. Además, es crucial tener en cuenta los distintos tipos de valores que las familias transmiten a través de sus prácticas diarias. Sin la existencia de estos valores, sería extremadamente complicado que una persona pudiera exhibir actitudes correctas y apropiadas en su vida diaria. Estas virtudes son, de hecho, esenciales para la conducta humana y juegan un papel

clave en el desarrollo personal, ya que permiten a los individuos superarse en todos los aspectos de su existencia.

Influencia de la sociedad en la integración de los valores cristianos

Cada sociedad se caracteriza por poseer una cultura única y diferenciada, y es precisamente por esta diversidad cultural que los valores que se consideran importantes son aquellos que han sido aprendidos a lo largo del tiempo en el entorno específico de cada grupo. Además, es fundamental destacar que estos valores son esenciales para establecer relaciones interpersonales sanas y adecuadas con otras personas, abarcando conceptos tan significativos como el respeto, el amor y muchos otros valores que enriquecen nuestras interacciones y convivencias diarias. Cada persona tiene el deseo y la intención de adherirse a los principios y valores cristianos, lo cual varía de acuerdo con el tipo de fe que profesa y el nivel de compromiso que ha establecido con Dios. Los valores cristianos en la sociedad influyen de gran manera, ya que al ser practicado por unas cuantas personas incitan a las demás a actuar de la misma manera (Castro, 2015)

Por otro lado, el tipo de formación que han recibido las personas a partir de la influencia familiar y la educación infantil, predominarán en el actuar con las demás personas, los valores cristianos son aprendidos no nacen con uno mismo. Así mismo para la aplicación de los valores cristianos se debe tener cierta comunión con Dios, ya que, al estar ejerciendo estos valores con las demás personas o sociedad, incitará a practicarlos y de poder conocer a Dios con la finalidad de conocer más sobre los valores cristianos, ya que son eficientes para la correcta relación con la sociedad. (Benza, 2016)

Cada día, los valores fundamentales se implementan en diversos ámbitos de la sociedad, incluyendo el entorno empresarial. Para que se pueda llevar a cabo un trabajo efectivo y adecuado, es esencial que existan cualidades como la empatía, el respeto mutuo, la colaboración en equipo,

así como un alto grado de responsabilidad y honestidad, entre otros principios importantes. Cada empresa tiene sus políticas de trabajo en la cual están integrados los valores, incitando así a trabajar correctamente, apropiadamente, en otros términos, los valores son normas que regular a una compañía, como también regulan el comportamiento de las personas, incitando a que actúen de manera correcta (MUCD, 2017).

De este modo México unido contra la delincuencia (MUCD) es una organización no gubernamental, laica y apartidista, fundada en 1997 en respuesta a la creciente inseguridad en el país. Su propósito es fomentar la seguridad, la legalidad y la justicia a través de la participación ciudadana. Desde su creación, ha trabajado para empoderar a la sociedad civil, promoviendo acciones que buscan mejorar la respuesta del gobierno ante la violencia y la delincuencia. MUCD se ha comprometido a colaborar con víctimas del delito, abogando por una respuesta más efectiva y justa por parte de las autoridades promoviendo valores cristianos.

La organización no solo se enfoca en la denuncia de la violencia, sino que también busca generar propuestas que fortalezcan el tejido social y la cohesión comunitaria. A través de diversas campañas y programas, MUCD busca sensibilizar a la ciudadanía sobre su papel activo en la construcción de un entorno más seguro y legal. Esta iniciativa ha logrado atraer a numerosos ciudadanos preocupados por su seguridad y la de sus comunidades, promoviendo un enfoque colaborativo en la lucha contra la delincuencia.

De acuerdo a lo anterior y con lo que expresa Pablo en la primera carta a los Corintios, específicamente en los versículos que van del 1 al 13. El profundo amor que Dios siente hacia cada uno de nosotros está intrínsecamente conectado y entrelazado con nuestras vidas, de la misma manera en que los principios y valores cristianos se encuentran estrechamente asociados con la moral y la ética en nuestra sociedad. Esto implica que, en nuestro entorno familiar y social, se

requiere una práctica responsable y comprometida de estos valores cristianos, incluyendo conceptos fundamentales como la solidaridad, el respeto mutuo entre las personas y el amor hacia nuestros semejantes. De este modo y en relación a lo anterior la iglesia católica en sus diversos documentos indica los siguiente:

a) Amor al prójimo

El amor que se siente por los demás es verdaderamente genuino y puro cuando proviene de lo más profundo de nuestro corazón. Esta forma de amor se vuelve más robusta y fuerte a medida que llevamos a cabo acciones que lo demuestran. Además, se enriquece cuando aceptamos con humildad nuestras propias fallas y errores, ofreciendo cariño y afecto a quienes nos rodean, y perdonando a aquellos que nos han hecho daño. Este conjunto de actitudes y comportamientos hace que nuestro amor hacia el prójimo sea sincero y significativo. Esto se debe a que cada una de las acciones que llevamos a cabo se realizan en honor y al servicio del mismo Dios. El amor es la purificación del corazón, fortalece el carácter y brinda un propósito más elevado y una mira positiva para cada acción de la vida (Vidal, 2018).

b) Solidaridad

Valor que demuestra la consideración y empatía al prójimo; nos desprendemos de lo que más queremos y apoyamos a quien más necesita. Benza (2016) afirma que “la solidaridad es un dar y darse” (p. 41) , de este modo en la definición anterior significa enriquecer al otro con la acogida personal y con los propios valores.

c) Respeto

Un principio fundamental que capacita a los individuos para tener presente la importancia de los derechos y la dignidad inherente a cada ser humano, al mismo tiempo que enfatiza la responsabilidad de no causar daño a los demás y de siempre estar dispuestos a brindarles apoyo y

servicio. De acuerdo con lo expuesto por Durand (2018), la Iglesia católica tiene la importante labor de reconocer no solo los derechos fundamentales, sino también la dignidad inherente de cada individuo. Además, se enfatiza la responsabilidad de la comunidad católica de asegurarse de no causar ningún tipo de daño a otros y de mantenerse comprometida en ofrecer beneficios y apoyo a las personas que lo necesitan. Para lograr alcanzar el respeto de quienes te rodean, es fundamental que, en primer lugar, muestres un profundo respeto hacia Dios y su creación. Esto implica reconocer la importancia de cada uno de los seres que habitan este mundo. Asimismo, es crucial que te respetes a ti mismo, valorando tus propios derechos y dignidad. Al adoptar esta actitud, de manera natural, ganarás el respeto que mereces por parte de los demás. Sin perder de vista la importancia fundamental de hacerlo, es esencial que mantengamos un profundo respeto hacia la sociedad tal como se presenta en la actualidad, así como hacia las autoridades que nos rigen y las leyes establecidas por el estado peruano.

2.2.3 Importancia de la práctica de los valores cristianos

Castro (2015) sostiene que los valores cristianos deben ser comprendidos como principios fundamentales que establecen la estabilidad y el equilibrio en la sociedad, indispensables para el desarrollo adecuado del ser humano. Estos valores, inspirados y referenciados por Dios, guían a las personas hacia una vida correcta, tal como lo ejemplificó Jesús, considerado el Hijo de Dios.

Dentro de los valores cristianos, el amor destaca como uno de los elementos más importantes, ya que permite reflejar la compasión de Dios hacia quienes aún no lo han conocido plenamente. Además, el amor fomenta las relaciones familiares, creando un ambiente de entendimiento y apoyo entre sus miembros.

La fidelidad, entendida como la lealtad a Dios, se manifiesta también como un valor esencial que fortalece el testimonio de los creyentes hacia los demás (Arocutipa, Mamani y Prado, 2020).

El respeto es otro valor fundamental en la sociedad, ya que facilita la convivencia pacífica entre los individuos. Reconocer y apreciar la dignidad, derechos y opiniones de todos fomenta el entendimiento y la tolerancia, permitiendo una coexistencia armoniosa (Aguirre, Arias y Moscol, 2018). En una sociedad donde prevalece el respeto, se reducen los conflictos y se promueve la cohesión social, esencial para el desarrollo social y personal (Flores y Miranda, 2019).

La justicia es un pilar fundamental para el bienestar de cualquier sociedad, ya que implica la equidad y la imparcialidad en el trato de las personas y en la aplicación de las leyes. Según el *Catecismo de la Iglesia Católica* (1997), una sociedad justa es aquella que protege los derechos de sus miembros y ofrece oportunidades equitativas de desarrollo. La justicia fomenta la igualdad, reduce las disparidades sociales y refuerza la confianza en las instituciones, contribuyendo así a la cohesión social.

Benza (2016) señala que la solidaridad es un valor esencial en un mundo marcado por desigualdades. La solidaridad implica unidad y apoyo mutuo, especialmente en tiempos de dificultad, actuando como un mecanismo para promover la justicia social y reducir las desigualdades. Promover la solidaridad contribuye a una sociedad más inclusiva, justa y equitativa, permitiendo que cada individuo alcance su potencial en un ambiente de prosperidad compartida.

2.2.4 Importancia de los valores cristianos en la familia y en la sociedad

Los valores cristianos adoptados en la vida cotidiana se reflejan en la interacción y relaciones de las personas. Según Castro (2015) y Brighenti (2022), la familia cristiana es la célula básica de la sociedad, en la que se transmiten los valores y se fomenta la espiritualidad. En este

espacio, se inculcan valores como la unidad, el respeto y la solidaridad, que aseguran la continuidad de estos principios a través de generaciones.

Ramírez (2023) describe a la familia cristiana como un refugio de valores evangélicos, en el que se promueven la oración, el respeto y el compromiso comunitario. En un entorno de diversidad, los valores cristianos ayudan a construir una sociedad que respeta y fomenta los valores éticos y morales.

2.2.4.1 Valores personales

Los valores personales influyen profundamente en las decisiones y comportamientos individuales y se ven moldeados por la cultura y las costumbres adoptadas por cada persona. Entre los valores personales más relevantes se encuentran:

- Honestidad
- Respeto
- Tolerancia
- Responsabilidad

La cultura, junto con las enseñanzas bíblicas, desempeña un papel esencial en el desarrollo de estos valores, promoviendo la cohesión social y el respeto mutuo en las comunidades.

2.2.4.2 Valores en el hogar

Los valores en el hogar son fundamentales para el desarrollo integral de los individuos, ya que definen la personalidad y actúan como guías en la interacción con la sociedad. La educación familiar en valores como el amor, el respeto y la paciencia proporciona una base sólida para la formación ética de los niños y jóvenes.

2.2.4.3 Valores espirituales

Clavijo (2016) señala que los valores espirituales están ligados a la religión y a la cultura de cada persona, actuando como guía en las decisiones cotidianas. La religión ofrece un conjunto de normas éticas, y la cultura refuerza estos valores, influenciando la identidad y las acciones de los individuos en la sociedad.

2.2.4.4 Valores en la familia

Los valores familiares son esenciales para la cohesión y estabilidad del núcleo familiar. Durand (2018) afirma que la educación en valores es fundamental para la convivencia pacífica y armoniosa, permitiendo que estos principios se transmitan de generación en generación. Brighenti (2022) también subraya la importancia de la familia en la enseñanza de los valores cristianos, dado que el entorno familiar es donde se forjan los principios éticos que moldearán la conducta de los futuros ciudadanos.

Fernández (2022) y Ortiz (2020) resaltan que la familia cristiana, basada en el amor y el sacrificio, es un lugar de crecimiento espiritual y moral, en el que se cultivan valores como la solidaridad y el respeto.

Análisis crítico

Tabla 1. *Análisis comparativo*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1	Vidal (2018)	Los valores que se originan de la doctrina cristiana son considerados como principios fundamentales que cada individuo debe adoptar y cultivar en su vida.	Resalta la importancia de los valores cristianos como pilares éticos universales que trascienden lo religioso y pueden orientar comportamientos positivos en todos los ámbitos de la vida. Adoptar estos principios permite construir una sociedad más justa y solidaria.

<p>Importancia de la definición de los valores cristianos</p>	<p>Loaiza (2017)</p>	<p>Los valores cristianos están impuestos en una religión, los valores religiosos son el amor, la caridad, santidad, el amor al prójimo, la obediencia y el respeto a la religión, la responsabilidad, la fe, excelencia.</p>	<p>Los valores cristianos subraya cómo estos principios, aunque surgidos de una tradición religiosa, promueven virtudes universales como el amor, la responsabilidad y la fe. Dichos valores son esenciales no solo en lo religioso, sino también en la convivencia y el respeto mutuo dentro de cualquier sociedad.</p>
<p>Contenido 2. Importancia de los valores cristianos</p>		<p>Los valores son categorizados como principios fundamentales y necesarios que facilitan una convivencia armoniosa tanto en el entorno del hogar como en la sociedad en general.</p>	<p>La observación de Díaz sobre los valores es clave para entender cómo estos principios regulan el comportamiento social. Es esencial que se cultiven tanto en el hogar como en la comunidad para lograr cohesión.</p>
	<p>Durand (2018)</p>	<p>La Iglesia católica tiene la importante labor de reconocer no solo los derechos fundamentales, sino también la dignidad inherente de cada individuo.</p>	<p>Durand subraya con razón el papel de la iglesia católica en la promoción de los derechos humanos. La dignidad de cada persona es inalienable y debe ser protegida por todas las instituciones sociales.</p>
<p>Contenido 3 Importancia de la práctica de los valores cristianos</p>	<p>(Arocutipa, Mamami, & Prado, 2020)</p>	<p>La justicia es otro pilar fundamental para el bienestar y la estabilidad de cualquier sociedad. Representa la equidad en el tratamiento de las personas y la imparcialidad en la aplicación de las leyes.</p>	<p>Destacan la justicia como elemento central para la equidad social. Sin justicia, no puede haber estabilidad en la sociedad, lo que demuestra su importancia como valor universal.</p>
	<p>(Porroa, 2021)</p>	<p>La ausencia de respeto puede llevar a la discriminación, el acoso y la violencia, socavando la estabilidad social. Además, el respeto es esencial en las instituciones y</p>	<p>Porroa advierte correctamente que la falta de respeto puede desintegrar la sociedad. El respeto fomenta la confianza y la colaboración, que son fundamentales para la convivencia armónica en cualquier contexto social.</p>

		relaciones sociales, ya que fortalece la confianza y la colaboración.	
<p>Contenido 4</p> <p>Importancia de los valores cristianos en la familia y en la sociedad</p>	<p>Flores (2022)</p>	<p>Define la familia cristiana como una comunidad de amor y fe que se esfuerza por vivir en conformidad con los ideales del Evangelio. Para él, la familia es un lugar donde se enseña la importancia de la fe, la esperanza y la caridad, formando individuos responsables y comprometidos con su entorno.</p>	<p>Flores complementa esta perspectiva al definir la familia como una comunidad de amor y fe, donde se enseña la importancia de la caridad y la responsabilidad social. Ambos autores coinciden en que la educación en el hogar es crucial para inculcar estos valores, contribuyendo así a la formación de individuos comprometidos que actúan como agentes de cambio positivo en la sociedad.</p>
	<p>Brighenti (2022)</p>	<p>Sostiene que la familia cristiana se fundamenta en valores y principios que reflejan el amor y el sacrificio de Cristo. Este modelo familiar busca ser un espacio de crecimiento espiritual y humano.</p>	<p>Se resalta la importancia de los valores y principios cristianos en la construcción de un entorno familiar sólido y armónico. Fernández enfatiza que el amor y el sacrificio de Cristo deben ser el fundamento de la vida familiar, promoviendo la comunicación y el respeto mutuo como pilares esenciales para resolver conflictos y fomentar el crecimiento espiritual.</p>

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio

Este estudio se estructura como una revisión sistemática, un tipo de investigación científica que enfatiza la recopilación y organización meticulosa de información proveniente de diversas fuentes. Este enfoque es fundamental, ya que permite sintetizar el conocimiento existente sobre un tema específico y facilita la identificación de áreas que requieren mayor exploración. Hernández y Mendoza (2018) afirman que la revisión sistemática implica un proceso detallado, que incluye tanto la consulta de fuentes diversas como un análisis crítico de estas. Ríos (2017) añade que este enfoque permite seleccionar información relevante y de alta calidad, lo cual es esencial para un desarrollo riguroso del estudio. Este proceso no solo asegura una cobertura exhaustiva de datos, sino que también garantiza la solidez y fundamentación de las conclusiones.

En concordancia con lo anterior, el presente estudio es básico, con un enfoque cualitativo y de nivel descriptivo (Ríos, 2017). Este diseño implica una recolección de datos en un momento específico, sin seguimiento temporal, como señala Habernas (2022). Este enfoque facilita una comprensión profunda del fenómeno estudiado, proporcionando un análisis en el contexto en el que ocurre.

3.2 Nivel de investigación

Hernández y Mendoza (2018) definen el nivel de investigación de este estudio como descriptivo, un enfoque que permite analizar cómo la educación religiosa y los valores cristianos impactan en la promoción de la paz social y en las prácticas empresariales. Ríos (2017) enfatiza que este método se centra en la recolección y el análisis detallado de datos que representan características observadas en instituciones educativas y empresas que integran estos valores en sus estrategias. La bibliografía existente provee un marco teórico sólido, resaltando la relevancia de la

educación en valores como herramienta para fomentar la convivencia y un comportamiento ético en distintos contextos. Investigaciones previas indican que la incorporación de valores cristianos en el currículo educativo y en la gestión empresarial mejora tanto el ambiente organizacional como el rendimiento académico y promueve una cultura de paz y responsabilidad social.

Con el fin de respaldar el estudio, se utilizaron diversas fuentes bibliográficas que cubren desde teorías pedagógicas sobre educación en valores hasta investigaciones sobre la aplicación de principios cristianos en la gestión empresarial. Estos hallazgos destacan la importancia de un enfoque descriptivo, permitiendo capturar las múltiples dimensiones y efectos de los valores cristianos y la educación religiosa en la sociedad actual.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Aquí se emplean dos estrategias de investigación fundamentales para explorar la relevancia de los valores cristianos en el contexto social. Primero, se utilizó la selección documental para identificar y obtener fuentes relevantes a través de motores de búsqueda académicos, operadores booleanos y bitácoras de investigación, lo cual facilitó el acceso a repositorios, bases de datos y bibliotecas digitales.

En segundo lugar, se implementó la selección de información, una estrategia que involucró la lectura crítica y extracción de datos relevantes mediante el uso de fichas textuales y de resumen. Las fichas textuales permitieron transcribir citas y fragmentos significativos, mientras que las fichas de resumen sintetizaron la información en función de los objetivos del estudio.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1 Criterios de inclusión

En primer lugar, se incluyeron solo textos publicados a partir del año 2018 para garantizar la actualidad de la información. Respecto al tema, solo se incluyeron fuentes directamente

vinculadas a la importancia de los valores cristianos en la sociedad. Finalmente, se priorizaron fuentes primarias, secundarias, académicas y especializadas, como encíclicas papales y documentos del Vaticano, además de los producidos durante el Concilio Vaticano II y las Conferencias Episcopales de América Latina. La inclusión de estos documentos garantiza una base teológica y doctrinal sólida, enriquecida con análisis académicos especializados sobre los valores cristianos en la sociedad.

3.4.2 Criterios de exclusión

Para mantener la pertinencia y calidad de las fuentes, se aplicaron criterios de exclusión rigurosos. Se descartaron textos anteriores a 2018, asegurando que el estudio se base en información contemporánea. También se excluyeron textos en otros idiomas para facilitar la comprensión completa del contenido y evitar barreras lingüísticas.

Asimismo, se omitieron fuentes que no estuvieran directamente relacionadas con la temática de los valores cristianos en la sociedad, excluyendo material que no contribuía al análisis central. Finalmente, se descartaron documentos de divulgación general y no especializados, asegurando que las fuentes seleccionadas proporcionaran un marco teórico sólido y un análisis académico riguroso, lo cual es esencial para la validez del estudio.

3.5. Bitácoras

Tipo de Fuente	Revista	Base de datos	Revista Ecclesiae
Título	Bullón de Mendoza: «La sociedad tiene valores cristianos, pero no reconoce su origen»	Año de publicación:	2023
Autor	Frank Otero	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN	ISBN 13978-1110443345
	Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:
URL:	https://revistaecclesia.es/alfonso-bullon-de-mendoza-la-sociedad-tiene-valores-cristianos-pero-no-reconoce-su-origen/		

Tipo de Fuente	Revista	Base de datos	Ministerio Adventista
Título	El cristiano y la sociedad post moderna	Año de publicación:	2023
Autor	Montero, Rubén	Vol, Ed, p. ISBN, ANO 64 N378 N2 2023	
	Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:
URL:	https://ministeriopastoral.com.br/el-cristiano-y-la-sociedad-posmoderna/		
Tipo de Fuente	Documneto del Magisterior	Base de datos	Revista
Título	Constitución Dogmática Lumen Gentium	Año de publicación:	1964
Autor	Concilio Vaticano II	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN13978-8497152594	
	Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:
URL:	https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html		
Tipo de Fuente	Documento del Magisterio	Base de datos	Página oficial del Vaticano
Título	Constitución Dogmática Gaudium et Spes	Año de publicación:	1965
Autor	Concilio Vaticano II	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN13978-8497152594	
	Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:
URL:	https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html		
Tipo de Fuente	Tesis	Base de datos	Repositorio UCSS
Título	La importancia de los valores cristianos para un mundo mejor	Año de publicación:	2024
Autores	Arancibia Melani y Rodriguez Camilo	Pp.	58
	Índice H:	Índice i 10:	Plumbx:
URL:	https://www.studocu.com/bo/document/universidad-catolica-boliviana-san-pablo/antropologia-cristiana/la-importancia-de-los-valores-cristianos-para-un-mundo-mejor/95943520		

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. Los valores cristianos poseen una relevancia e impacto profundos en la estructura y funcionamiento de la sociedad contemporánea. En respuesta a la pregunta planteada en esta investigación, se destaca que estos valores son esenciales para promover un ambiente de convivencia pacífico, justo y equilibrado, en el que cada individuo sea respetado y valorado. Principios como el amor al prójimo, la solidaridad y el respeto a los derechos de cada persona son imprescindibles para construir una sociedad armoniosa, unida y moralmente sólida.
2. Es crucial establecer y comprender claramente los valores que se derivan de la fe cristiana. Estos valores, como el amor, la solidaridad y el respeto, representan principios esenciales que guían a cada individuo en la construcción de una comunidad ética y compasiva. Este marco ético actúa como una guía que fomenta relaciones interpersonales basadas en la confianza y el respeto mutuo.
3. La práctica de los valores cristianos en el entorno familiar tiene una influencia significativa en la dinámica y en la educación de sus miembros. La familia desempeña un papel importante en la transmisión de valores como la honestidad, la responsabilidad y el respeto, promoviendo así el desarrollo integral de cada miembro. Estos valores, practicados desde una edad temprana, fomentan la sinceridad, el compromiso y la consideración en las relaciones familiares.
4. La integración de estos valores en el sistema educativo contribuye a preparar, individuos que actúen éticamente en su vida y en sus decisiones futuras. La solidaridad y la empatía, entre otros valores, son esenciales para fomentar una convivencia escolar pacífica y

establecen una cultura de paz. Al enseñar estos valores en las instituciones educativas, se promueve un entorno de respeto mutuo y colaboración entre los estudiantes.

5. La sociedad influye de manera fundamental en la integración y práctica de los valores cristianos en la vida cotidiana. Los valores de amor al prójimo, justicia y respeto, promovidos en el contexto social, contribuyen al bienestar común.

4.2 Recomendaciones

1. Para fortalecer el impacto de los valores cristianos en la sociedad, se recomienda implementar programas de sensibilización y educación comunitarios que promuevan estos valores. Utilizando medios de comunicación, talleres y actividades comunitarias para difundir valores como el amor, la solidaridad y el respeto, fomentando un entorno más justo y cohesionado.
2. A fin de asegurar una comprensión clara de los valores cristianos, es fundamental desarrollar material educativo específico que los defina con precisión. Este material, en forma de libros, guías y contenido digital, debe estar disponible tanto en instituciones educativas como en la comunidad en general, facilitando así su integración en la vida cotidiana y en la formación ética.
3. Para fomentar la práctica de los valores cristianos en el entorno familiar, se sugiere implementar programas de formación para padres, proporcionando una educación integral sobre valores como la honestidad, la responsabilidad y el respeto.
4. Para integrar de manera efectiva los valores cristianos en la educación, es crucial diseñar un currículo que incluya explícitamente la enseñanza de valores como la solidaridad y la empatía. También se deben organizar programas de formación continua para educadores,

dotándolos de herramientas para transmitir estos valores en el entorno escolar, promoviendo así una cultura de paz y cooperación.

5. Para reforzar la influencia positiva de la sociedad en la integración de los valores cristianos, se recomienda promover la colaboración entre distintos actores sociales, incluyendo Iglesias, escuelas, ONGs y el sector público.

Referencias bibliográficas

- Aguirre, R., Arias, E., & Moscol, S. (2018). *Propuesta didáctica para suscitar la vivencia de los valores cristianos en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa pública*. Peru : Universidad Marcelino Champagnant .
- Armas, R., Ugando , M., & Higuerey, a. (2022). Valores cristianos y su relación con las variables de gestión en ecuador. *Revision Humana*, 1-13.
- Arocutipá, M., Mamami , M., & Prado, L. (2020). *Propuesta didáctica para fortalecer la identidad católica mediante la vivencia y experiencia de los valores cristianos en estudiantes de segundo año de educación secundaria*. Lima : Universidad Marcelino Champagnant .
- Benza, L. (2016). *Nivel de práctica de Valores etico-morales en los colaboradores de tres áreas administrativas de la Universidad de Piura*. Lima : Universidad de Piura .
- Berrios, L., & Buxarrais, M. (2013). Educación en valores: análisis sobre las expectativas y los valores de los adolescentes. *Educación y Educadores*. 244-264.
- Castro, M. (2015). . *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso*:. Cucuta : Universidad Santo Tomas.
- Catecismo de la Iglesia Católica, . (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano:: Libreria Editrice Vaticana.
- Cardenal Cipriani. (11 de Diciembre de 2016). “La semilla de los valores se siembra en la familia” [Video]. (A. Prensa, Recopilador) <https://www.aciprensa.com/noticias/62578/video-cardenal-cipriani-la-semilla-de-los-valores-se-siembra-en-la-familia>
- Clavijo, A. (2016). La educación en valores desde la familia. *Educrea* , 1-25.
- CoExtensión. (2020). *El matrimonio y la familia*. Bogota: IELCO.

- Concejo Episcopal Latinoamericano. (1979). *Puebla* . Mexico: San pablo .
- Diaz, A. (2019). *Valores Cristianos*. Bogota : Santo Cielo .
- Durand, R. (2018). “*Pensamiento crítico y los valores cristianos en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E en el año 2018*. Lima : Universidad Cesar Vallejo.
- Flores, M., & Miranda , J. (2019). *Propuesta didáctica para incentivar los valores cristianos a la luz de la espiritualidad de la cruz, en los estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa de Ica*. Lima : Universidad Marcelino Champagnat.
- Juan Pablo II. (1981). *Familiares Consortio* . Vaticano: Editorial el Vaticano .
- Loaiza, J. (2025). [Tesis de pregrado :*La presencia de los valores cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos*. Universidad Católica de Colombia. Bogota]
- Mendoza, J. (2014). *Educacion en valores cristianos* . Peru .
- MINEDU. (2016). *Curriculo Basico Nacional* . Peru: Ministerio de educación .
- MUCD. (2017). . *El impacto de los valores en la sociedad*. Mexico : Impactos de los valores .
- Muñoz, V. A. (2023). Enseñanza y aprendizaje de la educación religiosa escolar desde la pedagogía de Jesús para la convivencia. 7, 4, 2422-2441. (C. L. Multidisciplinar, Recopilador) doi:10.37811/cl_rcm.v7i4.7065
- Papa Francisco. (19 de marzo de 2016). *Moris Laetitia: Exhortación Apostólica sobre el amor en la familia*. (Vatican.va, Recopilador)
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- Porroa, G. B. (2021). *Vivencia de los valores cristianos en la sociedad* . 7. (R. d. UCSS, Recopilador) Lima, Perú.

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1151/Porroa_Blanca_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Ticlla, E. (2013). [Tesis de doctorado : *Talleres de aprendizaje como estrategia para reforzar los valores cristianos en estudiantes*, Universidad San Martín de Porres - Lima].
- Tiscoc, M. (2022). *El valor de la solidaridad como testimonio de fe*. Lima : Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Valero, J. (2019). *Aportes de la educación religiosa escolar a la formación integral y ciudadana de los estudiantes de once grado del colegio La Concepción de Turbaco*. Barranquilla : VUAD Santo Tomás.
- Vargas, H. (2021). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*, 29-51.
- Vidal, M. (2018). Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos de 4to año A de la I.E José. Peru: Universidad privada de San Pedro .