

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

HUMANIDADES



La fe católica para consolidar los valores morales en la familia

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA

ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Henry Alex Sucapuca Mamani

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 29 de octubre de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “La fe católica para consolidar los valores morales en la familia”, presentado por SUCAPUCA MAMANI, HENRY ALEX (código de estudiante 2023201117 y DNI 71250659) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 10 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

CARÁTULA	i
ÍNDICE	ii
INTRODUCCIÓN	4
Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
1.1. Planteamiento del problema	6
1.2. Pregunta de investigación	8
1.3. Objetivo de investigación	8
1.4. Justificación de investigación	9
1.4.1. Justificación teórica	9
1.4.2. Relevancia social	9
Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	10
2.1. Antecedentes	10
2.1.1. Antecedentes internacionales	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	12
2.2. Aproximación teórica	12
2.2.1. Doctrina católica y valores morales	12
2.2.2. Rol de la familia en la transmisión de valores	13
Capítulo III: METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo de estudio	19
3.2. Nivel de investigación	19
3.3. Estrategia de búsqueda de información	21

3.4. Criterios de inclusión y de exclusión	21
3.4.1. Criterios de inclusión	21
3.4.2. Criterios de exclusión	21
3.5. Bitácora	22
Capítulo IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	26
4.1. Conclusiones	26
4.2. Recomendaciones	27
Referencias bibliográficas	29

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca en el impacto y la aplicación práctica de los principios de la doctrina católica en la vida cotidiana de los individuos y las familias. Se examina cómo los valores morales fundamentales de la Iglesia Católica, tales como la misericordia y la justicia, pueden integrarse efectivamente en la educación y la formación de los jóvenes. También se destaca la importancia del papel de la familia en la enseñanza de estos valores. Además, se analiza la influencia de la fe en la construcción de una identidad familiar sólida y en la promoción de una sociedad más equitativa. Este estudio ofrece una comprensión profunda de cómo la fe y los valores católicos no solo refuerzan la cohesión familiar, sino que también contribuyen al desarrollo ético y espiritual de sus miembros, promoviendo una transformación social positiva.

El desarrollo de esta investigación responde a la necesidad de describir cómo la fe católica, al consolidar los valores morales en la familia, puede ser aplicada de manera efectiva en la vida diaria. Se subraya la importancia de conectar la teoría con la práctica tanto en la educación como en el entorno familiar. Al analizar el papel de la familia en la enseñanza de los valores y la integración de la fe en la vida cotidiana, el estudio busca fortalecer el desarrollo ético y espiritual de los individuos, contribuyendo a una sociedad más justa y comprometida.

Este trabajo de investigación sigue un enfoque cualitativo de tipo básico y descriptivo, centrado en una revisión exhaustiva de la bibliografía disponible a través de múltiples buscadores y repositorios institucionales. Se establecieron criterios de inclusión que limitan la antigüedad de las fuentes a un máximo de ocho años, salvo en el caso de textos eclesiásticos. La investigación se enfoca en el área de filosofía y religión, y su desarrollo fue gestionado mediante una bitácora que coordinó la recopilación y análisis de datos.

La estructura del estudio es la siguiente:

- **Capítulo I:** Este capítulo proporciona el contexto del estudio al analizar el problema específico de investigación. Se plantea la pregunta principal que guiará el estudio y se definen los objetivos a alcanzar. Además, se justifica teórica y socialmente la relevancia del tema, destacando su impacto.
- **Capítulo II:** En este capítulo se realiza una revisión de investigaciones previas relacionadas con el tema, tanto a nivel nacional como internacional. Se analizan las teorías existentes y se lleva a cabo un análisis crítico de los conceptos clave.
- **Capítulo III:** Este capítulo detalla la metodología empleada en el estudio, especificando el tipo y nivel de investigación. Se describen las estrategias y fuentes utilizadas para la recolección de datos, así como la bitácora empleada para el registro de actividades durante el proceso investigativo.
- **Capítulo IV:** Aquí se presentan las conclusiones obtenidas a partir de los resultados del estudio y se ofrecen recomendaciones basadas en dichas conclusiones. Al concluir el trabajo, se incluyen las referencias bibliográficas que respaldan la investigación, permitiendo a los lectores consultar los textos originales utilizados a lo largo del estudio.

Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En la actualidad, las familias enfrentan numerosos desafíos y transformaciones que pueden impactar profundamente su cohesión y estabilidad. En este contexto de cambio, la fe católica se presenta como un recurso valioso para fortalecer y afianzar los valores morales dentro del entorno familiar. La doctrina católica, basada en las enseñanzas de Cristo y la tradición de la Iglesia, ofrece una perspectiva integral sobre los valores que deben ser promovidos y vividos en la cotidianidad. En este sentido, la familia desempeña un rol fundamental en la enseñanza y práctica de estos valores, ya que es en el hogar donde se establecen los cimientos para la formación ética y espiritual de sus miembros.

A nivel internacional, el papa Juan Pablo II (1981) señaló que la fe católica se erige como una fuente esencial de guía y fortaleza, ofreciendo una base sólida que ayuda a las familias a enfrentar estos tiempos de cambio. Las enseñanzas y valores de la Iglesia proporcionan una perspectiva ética y espiritual que facilita la consolidación de los valores morales. Así, la fe católica actúa como un sostén para que la familia cumpla su rol en la sociedad, especialmente en medio de las transformaciones sociales que generan desaliento.

En la misma línea, el papa Francisco (2016) brindó una nueva perspectiva sobre el papel de la fe católica en la vida familiar, destacando la importancia de valores como la fidelidad, la generosidad y la paciencia, que muchas veces se ven amenazados por las nuevas corrientes ideológicas. El santo Padre busca inspirar a las familias para que sean ejemplos de misericordia y cercanía, especialmente en momentos donde la vida familiar enfrenta los desafíos de la modernidad. Subraya, además, que la fe católica actúa como una guía y apoyo para reforzar los valores morales, promoviendo una vida familiar más armónica y enriquecedora.

La Biblia también hace referencia a la importancia de la fe en la familia: "Él había mandado a nuestros padres que lo comunicaran a sus hijos, que la generación siguiente lo supiera, los hijos que habían de nacer; y que éstos se alzarán y se lo contarán a sus hijos, para que pusieran en Dios su confianza, no olvidaran las hazañas de Dios, y sus mandamientos observaran; para que no fueran, lo mismo que sus padres, una generación rebelde y revoltosa, generación de corazón voluble y de espíritu desleal a Dios." (Sal 78, 3-7).

Negrello (2021) explica que la fe católica adquiere una relevancia significativa en la familia cristiana, ya que, como núcleo de la sociedad, promueve valores fundamentales basados en el Evangelio. Desde esta óptica, la fe proporciona una manera de comprender su importancia dentro del proyecto católico de edificar una sociedad terrena que refleje la imagen de la "ciudad de Dios". Este enfoque resalta cómo la fe y los valores católicos pueden reforzar la unidad familiar y contribuir a la creación de una comunidad que viva conforme a los principios del Evangelio.

En el ámbito nacional, Fernández (2019) sostiene que la fe, en su rol de guía, refuerza todo lo concerniente a la familia y, por ende, a la sociedad. A través del Magisterio y documentos recientes, la Iglesia subraya la importancia de la familia como una comunidad de personas y propone directrices para contrarrestar la pérdida de los valores que sustentan a la sociedad. En este contexto, se aprecia la necesidad de restaurar la dignidad humana, profundamente arraigada en la familia. Además, se enfatiza que todos deben asumir la responsabilidad de proteger a la familia y promover una educación en valores que enriquezca a cada persona.

De manera similar, Guzón y González (2019) refieren que la familia tiene un papel crucial en el desarrollo del individuo, al ofrecer los referentes y valores culturales que se transmiten en su entorno.

Por otro lado, la fe católica se presenta como un recurso importante para consolidar los valores morales en el entorno familiar, proporcionando una guía sólida fundamentada en las enseñanzas de Cristo y la tradición eclesial. En medio de los rápidos cambios sociales y culturales, la fe ofrece un marco ético y espiritual que puede fortalecer la cohesión y estabilidad familiar, promoviendo valores fundamentales como la generosidad, el compromiso y la fidelidad. La doctrina católica y el Magisterio de la Iglesia subrayan la importancia de la familia como núcleo de transmisión de estos valores, destacando su rol en la formación integral de los hijos y en la construcción de una sociedad basada en los principios del Evangelio.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cómo se presenta la fe católica para consolidar valores morales?

1.3. Objetivo de investigación

Describir cómo se presenta la fe católica para consolidar valores morales.

1.4. Justificación de investigación

1.4.1. Justificación teórica

Desde una perspectiva teórica, este estudio es necesario porque amplía el conocimiento sobre la importancia de la fe católica en la consolidación de los valores morales dentro de la familia. La doctrina católica sostiene que la familia es el núcleo fundamental para la transmisión y vivencia de estos valores, siendo el entorno donde se establecen los cimientos para la formación ética y espiritual de los individuos. Por tanto, el estudio de la teoría del desarrollo de los valores, que han sido transmitidos a lo largo de la historia, ofrecerá una fundamentación robusta para futuras investigaciones sobre el tema.

1.4.2. Relevancia social

Desde su relevancia social, este estudio es de gran importancia, ya que la fe católica ofrece una base sólida para enfrentar los desafíos actuales relacionados con la consolidación de los valores morales en la familia. La fe católica proporciona una perspectiva ética y espiritual que ayuda a las familias a mantenerse firmes ante las dificultades de una sociedad cada vez más laica. Al transmitir de generación en generación valores como la misericordia, el compromiso, la fidelidad y la paciencia, promovidos por la Iglesia, este estudio resulta particularmente relevante en un contexto donde los valores tradicionales a menudo se ven amenazados. De este modo, ofrece un anclaje que ayuda a las familias a navegar las complejidades del mundo moderno

Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Meo (2020), en su tesis titulada *Exhortación Amoris Laetitia: Una contribución a la pastoral de las parejas casadas en la parroquia beato Juan Bautista Scalabrini que tienen dificultad de comunicación en su relación matrimonial*, presentada para optar por el grado de Bachiller en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo estudiar la *Exhortación Amoris Laetitia* y su contribución a la pastoral de las parejas casadas con problemas de comunicación. Desarrolló su investigación desde un enfoque cualitativo de nivel descriptivo. El autor señala que la *Exhortación Amoris Laetitia* surge del sínodo sobre la pastoral matrimonial y familiar, ofreciendo una guía para las familias cristianas. Este documento ayuda a los esposos a mantener la fe y apreciar su vida matrimonial con un amor fortalecido por valores como el compromiso, la generosidad y la fidelidad. Meo concluye que la fe católica consolida los valores morales en la familia, proporcionando un guía que orienta la comunicación y vida diaria de los esposos. De esta forma, se enfatiza la necesidad de una estrategia pastoral que apoye y refuerce el matrimonio, destacando que la práctica de la fe permite a los esposos recibir la gracia divina, que santifica su vínculo y perfecciona su amor.

Rincón (2019), en su tesis *La familia, primera escuela de fe*, presentada para optar por el título de Licenciada en Ciencias Religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo realizar un análisis bíblico-teológico de la familia como primera transmisora de la fe. Su estudio, desarrollado desde un enfoque cualitativo y descriptivo, sostiene que la familia es insustituible, siendo el punto de origen para la vida y la vivencia de valores fundamentales que construyen una sociedad justa y digna. Según Rincón, la fe se manifiesta en la familia a través de

la enseñanza, el diálogo y la experiencia, preparando a los hijos para enfrentar los desafíos de la vida con integridad y compromiso. Concluye que la fe tiene un rol crucial en la consolidación de los valores morales en la familia, guiando a las nuevas generaciones en su formación espiritual y ofreciendo un camino ético que fortalece los valores fundamentales.

Pedrerros et al. (2023), en su artículo de investigación titulado *La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica*, tuvo como objetivo estudiar los valores desde una perspectiva cristiana en relación con la identidad y misión de la escuela y la universidad católica. El estudio, desarrollado con un enfoque básico y descriptivo, sostiene que la familia, como principal escuela de valores, enfrenta el desafío de educar a los hijos en la fe cristiana. La colaboración entre la familia y la escuela es esencial para potenciar el impacto de la educación moral y espiritual en los jóvenes. Concluyen que la familia funciona como la primera escuela de valores, donde el ejemplo de los padres, junto con la guía de la fe, desarrolla el aspecto espiritual de los hijos, destacando su importancia en la formación integral de los jóvenes.

Garcés (2019), en su tesis *La familia y la formación religiosa escolar: su incidencia en las prácticas religiosas de los jóvenes entre 14 a 17 años en el Colegio Nuestra Señora de Nazareth de Barranquilla*, presentada para optar por el título de Licenciada en filosofía y educación religiosa en la Universidad Santo Tomás, tuvo como objetivo general determinar la incidencia de la formación familiar y la enseñanza de la educación religiosa escolar en las prácticas religiosas de jóvenes entre 14 a 17 años. Su investigación, con un enfoque cualitativo y descriptivo, destaca que los valores se desarrollan principalmente en el núcleo familiar, siendo esenciales para la formación de los jóvenes. Garcés concluye que, aunque los padres muchas veces no dedican suficiente tiempo a sus hijos, la escuela puede reforzar las creencias religiosas enseñadas en casa, fortaleciendo la vida espiritual de los jóvenes a través de una acción conjunta entre la escuela y la familia

2.2.1. Doctrina católica y valores morales

La doctrina de la Iglesia Católica se basa en principios fundamentales, como la creencia en un Dios y trino, el papel central de la Iglesia, el magisterio, y la Biblia como fuentes primarias de enseñanza. Según Paz y Sánchez (2024), el uso de recursos pedagógicos, como reflexiones y relatos, ayuda a comprender y aplicar estos principios. Sin embargo, el énfasis en los aspectos doctrinarios puede limitar su aplicación práctica, ya que se centra más en la teoría que en la vida cotidiana. Para lograr una integración más efectiva de la doctrina en la vida diaria, es necesario fortalecer la relación entre los principios doctrinarios y la experiencia personal de los fieles.

La familia sigue siendo un eje central en la vida de los jóvenes, brindándoles afecto, protección y un sentido de identidad. El papa Francisco (2019) sugiere que las estructuras familiares actuales, como las familias monoparentales y las separaciones, pueden traer consigo retos emocionales y responsabilidades anticipadas. En este contexto, los abuelos, con la sabiduría que les brinda la fe cristiana, deben desempeñar un papel clave en la transmisión de valores y en mantener la cohesión entre generaciones.

La formación de valores éticos y morales en los jóvenes es esencial para construir una sociedad justa. Según Pérez et al. (2024), la enseñanza de estos valores permite que los jóvenes los integren en sus vidas. Para ello, es crucial implementar estrategias prácticas con un enfoque integral que permita desarrollar ciudadanos responsables. La educación en valores trasciende las aulas, arraigándose en la esencia misma de la humanidad.

Es importante integrar los principios doctrinarios de la Iglesia Católica, como la creencia en un Dios uno y trino, el magisterio y la Biblia, con la experiencia personal de los fieles. La transmisión de valores dentro del entorno familiar es esencial para el crecimiento personal, el refuerzo de los valores comunitarios y el desarrollo ético de la sociedad. El papa Francisco (2016)

resalta que el matrimonio, entendido como la unión entre un hombre y una mujer, desempeña una función vital al proporcionar estabilidad y permitir la procreación. Aunque otras estructuras familiares pueden ofrecer cierta estabilidad, no reemplazan el rol único del matrimonio en la transmisión de valores.

Los abuelos, en particular, también tienen un rol crucial en la transmisión de valores y en la introducción de los niños a la vida cristiana, ayudándolos a conectar con el legado cultural e histórico. Esto se refleja en las Sagradas Escrituras: “Evoco el recuerdo de la fe sincera que tienes, fe que arraigó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y sé que también ha arraigado en ti” (2Tm 1, 5).

Los valores humanos en la educación son fundamentales para el desarrollo de una conciencia colectiva sólida y para fomentar la justicia social. Gilson (2024) señala que los valores juegan un papel esencial tanto en el ámbito académico como en la sociedad en general.

Aunque estos principios proporcionan una base esencial para la enseñanza de la fe, el enfoque excesivo en la teoría puede limitar su aplicación práctica. Para una integración más efectiva, es crucial fortalecer el vínculo entre la doctrina y la vida diaria, y en la formación de valores que permitan a los estudiantes desarrollar un compromiso ético, necesario para construir una sociedad justa.

2.2.2. Rol de la familia en la transmisión de valores

La familia desempeña un papel decisivo en la formación de los valores en los hijos. Según Mínguez (2016), la familia actúa como el espacio principal donde los padres ejercen su responsabilidad de cuidado y enseñanza. Las relaciones familiares basadas en la hospitalidad y el cuidado responsable ofrecen un entorno privilegiado para el aprendizaje de valores. A través de la

experiencia directa de acogida, donación y acompañamiento por parte de los adultos, los niños y adolescentes integran estos valores en su vida cotidiana.

Para consolidar los valores morales en la familia a través de la fe católica, es fundamental que tanto las enseñanzas religiosas familiares como las de las instituciones educativas influyan positivamente en las prácticas religiosas de los jóvenes. Conocer el entorno familiar de cada estudiante es crucial para desarrollar un plan de acción que permita a padres e instituciones trabajar conjuntamente. Esta colaboración, comprometida con la promoción de valores religiosos, fortalece la vida espiritual de los jóvenes.

Los padres, como cabezas de familia, tienen un rol importante para motivar a los jóvenes a enriquecer su vida espiritual. En su exhortación apostólica, el papa Pablo VI (1974) menciona que, a pesar de las dificultades modernas para reunir a la familia y rezar en conjunto, el rosario es una oración que puede revitalizar la vida cristiana familiar.

La transmisión de valores en la familia es un proceso que requiere la cooperación de ambos padres para impartir los principios católicos. Bernal et al. (2023) comentan que este esfuerzo colaborativo garantiza que los hijos asimilen estos valores, lo que contribuye a formar una personalidad sólida. Esta unidad en la crianza es esencial para criar individuos éticos y responsables.

Juan Pablo II (1981) enfatiza que una familia que vive los valores católicos demuestra alegría en el servicio a los demás y fidelidad a sus responsabilidades, contribuyendo al desarrollo personal de sus miembros y fomentando vocaciones al servicio de Dios.

La familia es el entorno principal para la transmisión de valores, y este proceso requiere el esfuerzo conjunto de ambos padres. Al vivir y enseñar los principios católicos, aseguran que sus hijos adopten valores que fortalezcan su carácter y los orienten hacia un comportamiento ético. La

familia, al integrar estos principios, se convierte en el entorno ideal para formar individuos comprometidos con la vida consagrada y el propósito espiritual. La Biblia lo recuerda: “Observa y escucha todas estas cosas que yo te mando, para que seas feliz siempre, tú y tu hijo después de ti, por haber hecho lo que es bueno y justo a los ojos de Yahveh tu Dios” (Dt 12, 28).

Finalmente, Marín et al. (2019) señalan que cada familia establece sus propias reglas y límites basados en sus creencias y cultura, lo que influye en el desarrollo individual de sus miembros.

Brizuela et al. (2021) indican que es fundamental reforzar las teorías y metodologías que guían la actuación familiar, asegurando la formación de generaciones éticas y responsables, contribuyendo a una sociedad más justa y virtuosa. La Biblia lo reafirma: “Instruye al joven según sus disposiciones, que luego, de viejo, no se apartará de ellas” (Pr 22, 6).

2.2.3. La integración de la fe en la vida familiar

Integrar la fe en la vida familiar es fundamental para que la familia actúe como un verdadero agente de evangelización, el papa Francisco (2016) nos hace recordar que, al transmitir la fe a los hijos de forma genuina y adaptada a sus necesidades particulares, ellos no solo promueven el crecimiento espiritual en el hogar, sino que también inspiran a sus hijos a practicar su fe de manera activa y comprometida.

El papa Benedicto XVI (2011) señala que, la fe católica exige el esfuerzo de ser vivida y compartida, en una constante transformación personal, para esto tenemos el Catecismo de la Iglesia Católica como una herramienta clave para profundizar en la fe, especialmente frente a los actuales desafíos culturales y científicos.

La rutina de oración y los rituales religiosos proporcionan un ejemplo concreto que tiene un impacto más profundo que la instrucción formal, contribuyendo a la formación de futuros

líderes espirituales, además, la fe actúa como un motor que impulsa a los miembros de la familia en sus actividades diarias y refuerza su vínculo con la Iglesia Católica, enriqueciendo su vida diaria y estableciendo modelos espirituales que orientan su desarrollo integral.

La fe en la vida familiar es importante para que la familia se convierta en una eficaz agente de evangelización, convirtiendo de manera auténtica y adaptada a las necesidades de cada hijo, los padres promueven su crecimiento espiritual y fomentan una práctica activa y comprometida, también la Biblia aconseja: “Padres, no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor.” (Ef 6, 4)

La fe cristiana en el entorno familiar es fundamental para asegurar la estabilidad y cohesión del hogar. Arrivasplata (2024) indica, al integrar esta fe en los hijos desde una edad temprana, los padres logran que todos los miembros de la familia compartan una creencia común que orienta su vida diaria, la fe no solo contribuye al desarrollo personal y al consuelo en Dios, sino que también actúa como el impulso necesario para alcanzar la felicidad y la realización, en consecuencia, la fe se convierte en una columna fundamental que enriquece la vida familiar y fortalece el compromiso espiritual de cada uno de sus integrantes.

La importancia de educar a los hijos en la fe cristiana desde una edad temprana integrando la fe en la vida familiar radica en que les proporciona dirección espiritual, fortaleciendo los lazos familiares y orientando la vida diaria.

La verdadera santidad se logra siguiendo a Cristo y uniéndose a su misterio redentor, lo cual se expresa a través de una fe activa, para Zuleta (2022) en el ámbito del matrimonio, esta fe se manifiesta en un compromiso mutuo de apoyo y amor constante, así como en la formación cristiana de los hijos.

2.2.4. La fe católica en la formación de la identidad familiar

El papa Pablo VI (1965) indica que, la palabra de Dios es poderosa, fortaleciendo a la Iglesia, nutriendo la fe y sirviendo como una fuente constante de vida espiritual para los creyentes.

La identidad familiar, arraigada en la fe católica, está fundamentada en la misericordia, un principio clave para la formación y unidad familiar, en este sentido para Martínez (2024) la misericordia, al reconocer y responder al sufrimiento, supera la indiferencia y refleja la vida del testimonio de la familia de Jesús, su ejemplo de implicarse con los marginados y oprimidos de su época destaca la relevancia de la compasión y el compromiso social en la vida familiar, de esta manera, una familia que sigue estos principios católicos no solo refuerza su identidad, sino que también tiene una participación activa en la transformación social, haciendo visibles a los excluidos y fomentando el cambio y la justicia en su comunidad.

Cuando la familia se fundamenta en la fe católica y en el principio de misericordia, desempeña un papel esencial en la transmisión de valores y en la transformación social. La práctica de los sacramentos, comenzando con el bautismo y continuando con la catequesis, proporciona una base espiritual sólida que ayuda a cada miembro a desarrollar una identidad religiosa profunda. Esta formación no solo refuerza la identidad familiar, sino que también fomenta una vida de amor y fe que se traduce en un compromiso social activo. A través de la empatía y el apoyo a los marginados, la familia no solo promueve valores de justicia y solidaridad, sino que también se convierte en un agente clave en la construcción de una sociedad más solidaria y también equitativa.

En las Santas Escrituras se encuentra escrito:

Así pues, todo el que oiga estas palabras mías y las ponga en práctica, será como el hombre prudente que edificó su casa sobre roca: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, y embistieron contra aquella casa; pero ella no cayó, porque estaba cimentada

sobre roca. (Mt 7, 24-25).

La identidad de la familia cristiana está basada en la práctica de los sacramentos que, inicia con el bautismo y se profundiza mediante la catequesis, así Chacón (2024) aclara que este proceso formativo ayuda al individuo a desarrollar una identidad religiosa significativa, convirtiendo su vida en un reflejo continuo de amor y fe, la combinación de los sacramentos y la educación religiosa no solo proporciona una base espiritual firme, sino que también orienta a la persona hacia una vida rica en devoción y testimonio cristiano.

Como Bernal (2016) indica, la convivencia familiar cuestiona si estas deben cumplir las mismas funciones que las familias tradicionales, esta diversidad ofrece una oportunidad para reevaluar y redefinir el concepto de familia, considerando cómo estas nuevas configuraciones responden a las expectativas sociales, para apoyar efectivamente a las familias, es esencial entender qué constituye realmente una familia y cómo se diferencia de otras formas de agrupación social.

Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

Esta investigación es de tipo **básico**. Al respecto, Hadi et al. (2023) afirman que la generación de nuevas ideas y teorías contribuye a la comprensión del fenómeno estudiado a través de investigaciones básicas, las cuales establecen fundamentos para el desarrollo de conceptos relacionados con características aún desconocidas en el ámbito académico.

De manera similar, Ñaupas et al. (2018) señalan que el principal objetivo de las investigaciones básicas es descubrir nuevos fundamentos teóricos que sirvan de base para futuros estudios, subrayando su importancia en la expansión del conocimiento en áreas específicas. En este contexto, este estudio busca profundizar en los aspectos fundamentales de la fe católica para fortalecer los valores morales en la familia, con el fin de enriquecer el entendimiento de la comunidad católica sobre este tema.

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es **descriptivo**. Según Guevara et al. (2020), este tipo de estudio se caracteriza por detallar las características de los datos recopilados y resaltar la necesidad de objetivos claros para obtener resultados efectivos. En este caso, el propósito del estudio es describir las cualidades y características de la fe católica para consolidar los valores morales en la familia, enfatizando la importancia de adquirir nuevos conocimientos a partir de patrones y actitudes específicos para mejorar la comprensión del tema en cuestión.

La investigación descriptiva resulta efectiva para detallar y especificar las cualidades del fenómeno investigado. Carruitero y Benites (2021) sostienen que este tipo de investigación se enfoca en describir exhaustivamente el fenómeno en estudio, adquiriendo nuevos conocimientos

y describiendo características previamente desconocidas sobre los patrones relacionados con la fe católica y su influencia en la consolidación de valores morales en la familia.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Para llevar a cabo esta investigación, fue esencial realizar una búsqueda exhaustiva de estudios relevantes sobre el tema. Se utilizó una estrategia de búsqueda adecuada, comenzando con una descripción detallada del problema relacionado con la fe católica y la consolidación de los valores morales en la familia, con el objetivo de enriquecer el conocimiento de la comunidad católica en esta área.

Asimismo, se identificaron palabras clave que permitieron localizar estudios pertinentes y asegurar la calidad de la literatura revisada. Las fuentes de información fueron extraídas de repositorios académicos de renombrada trayectoria, tales como Scielo, ResearchGate, Google Académico, Renati y Dialnet, así como de la página oficial de la Iglesia Católica y universidades, tanto nacionales como extranjeras.

La investigación se realizó con una metodología rigurosa para asegurar la relevancia y calidad de la información obtenida. Se revisaron artículos de revistas científicas y documentos eclesiales, aplicando filtros temporales que limitaron los textos a no más de ocho años de antigüedad, salvo en el caso de textos emitidos por autoridades eclesiásticas. La búsqueda se restringió a documentos en español y a líneas de investigación afines a la filosofía y la religión.

Este enfoque sistemático, que incluyó la organización de los textos relevantes en una bitácora de investigación, facilitó el acceso y la evaluación precisa de los datos recopilados. La utilización de filtros y la meticulosa organización de los textos demuestran un fuerte compromiso con la calidad del estudio, asegurando que este se basa en fuentes confiables y directamente relacionadas con la temática de la fe católica y los valores morales en la familia.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

De acuerdo con Ramos y García (2024), la aplicación de criterios de inclusión y exclusión es fundamental para mantener la calidad y exactitud en una investigación. Estos criterios facilitan la selección de información relevante, asegurando que solo los textos que cumplan con los requisitos contribuyan a los objetivos del estudio. En este análisis, se utilizaron criterios específicos para identificar y seleccionar textos pertinentes, excluyendo aquellos que no satisfacían los parámetros establecidos. Este proceso garantiza la coherencia de los hallazgos y refuerza la validez de las conclusiones, resultando en resultados más robustos y confiables.

3.4.1. Criterios de inclusión

- **Temporalidad:** Se seleccionaron únicamente textos con menos de ocho años de antigüedad para garantizar su relevancia, salvo aquellos emitidos por autoridades eclesiásticas.
- **Idioma:** Solo se incluyeron textos escritos en idioma español.
- **Bases de datos:** Se utilizaron únicamente bases de datos y repositorios académicos confiables.
- **Línea de investigación:** Se revisaron exclusivamente investigaciones dentro del campo de filosofía y religión para asegurar que la literatura revisada aporte resultados precisos y relevantes.
- **Tipo de investigación:** Se eligieron estudios de tipo básico y descriptivo para ampliar el conocimiento sobre la materia.

3.4.2. Criterios de exclusión

- **Temporalidad:** Se excluyeron textos con más de ocho años de antigüedad, salvo los emitidos por autoridades eclesiásticas.

- **Idioma:** No se incluyeron textos que no estuvieran escritos en español.
- **Bases de datos:** No se utilizaron bases de datos o repositorios que no fueran de confianza.
- **Línea de investigación:** Se excluyeron investigaciones fuera del campo de la filosofía y religión.
- **Tipo de investigación:** No se eligieron estudios que no fueran de tipo básico o descriptivo.

3.5. Bitácora

La bitácora de investigación permitió registrar de manera sistemática los textos relevantes, asegurando una organización clara y metódica de las fuentes consultadas. Esta herramienta facilitó el acceso rápido a la información durante las diferentes etapas del análisis y ayudó a asegurar la coherencia y calidad del estudio

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La formación de valores éticos y morales en estudiantes universitarios: Una perspectiva comprensiva y edificadora	Año de publicación	2024
Autor	Maidelín Pérez Perdomo Alexander del Toro Briñones Yosvany Cruz Zaldívar	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2256-1536 13(3) 71-80
URL: https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/2091			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Pontificia Universidad Javeriana
Título	<i>Exhortación Amoris Laetitia: Una contribución a la pastoral de las parejas casadas en la parroquia beato Juan Bautista Scalabrini que tienen</i>	Año de publicación	2020

<i>dificultad de comunicación en su relación matrimonial.</i>			
Autor	Fulgensius Emanuel Meo	pp.	107
URL: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52879/Trabajo%20de%20grado%20de%20Fulgensius%20Final%20%28PDF%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Pontificia Universidad Javeriana
Título	<i>La familia primera escuela de fe</i>	Año de publicación	2019
Autor	Luz Mirian Rincón Rincón	pp.	69
URL: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica	Año de publicación	2023
Autor	Claudia Alejandra Pedreros Silva, Fernando González Alonso, José David Urchaga Litago	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	1578-7265 1(27) 49-74
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9219163			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Santo Tomas
Título	<i>La familia y la formación religiosa escolar: su incidencia en las prácticas religiosas de los jóvenes entre los 14 a 17 años</i>	Año de publicación	2019

	<i>en el Colegio Nuestra Señora de Nazareth de Barranquilla</i>		
Autor	Yenifer Lorena Garcés Mera	pp.	111
URL:	https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/18650/2019YeniferGarces.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>Los valores matrimoniales dentro de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia,</i>	Año de publicación	2021
Autor	Maria Elena Carlos Farfan	pp.	24
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1164/Carlos_Maria_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>La práctica de los valores morales en los jóvenes</i>	Año de publicación	2024
Autor	Jhonny Alcántara Núñez	pp.	27
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2214/ALCANTARA%20NU%20C3%91EZ%20%20JHONNY_TRABAJO%20ACAD%20C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>Importancia de la vida de fe en la familia</i>	Año de publicación	2024
Autor	Karina Arrivasplata Campos	pp.	26
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2205/ARRIVASPLATA%20CAMPOS%20%20KARINA_TRABAJO%20ACAD%20C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>La vida de fe en la familia</i>	Año de publicación	2023
Autor	Marcelino Cuba Díaz	pp.	28
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1856/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20-%20Cuba%20D%C3%ADaz%2C%20Marcelino.pdf?sequence=8&isAllowed=y			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La educación en valores desde la familia en el contexto actual	Año de publicación	2021
Autor	Gudelia Beatriz Brizuela Tornés,	ISSN:	1029-3019
	Carlos Manuel González	Vol. (Núm.)	25(4)
	Brizuela, Yasel González Brizuela, Delia Luisa Sánchez Pacheco	pp.	1-19
URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000400982			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

1. La **transmisión de valores** en la familia cristiana demuestra que el núcleo familiar es crucial para el desarrollo moral y espiritual de sus miembros. La **fe católica** desempeña un papel fundamental en la formación de valores como el amor, la solidaridad y el compromiso, los cuales se transmiten de generación en generación. La familia no solo actúa como el primer espacio de enseñanza de valores, sino también como un agente activo en la promoción de una sociedad más justa y cohesionada.
2. La **integración de los principios doctrinarios** de la Iglesia Católica en la vida diaria es esencial para una aplicación efectiva de la fe. Aunque la teoría proporciona una base sólida, un énfasis excesivo en la misma puede limitar la conexión práctica. Por lo tanto, es necesario fortalecer el vínculo entre la doctrina y la experiencia personal para hacer la fe más relevante en la vida cotidiana.
3. La **familia desempeña un papel clave** en la formación de los valores morales de los hijos, actuando como el principal entorno educativo en los primeros años de vida. La integración de los valores católicos, mediante el esfuerzo conjunto de ambos padres, fortalece el carácter de los hijos y los guía hacia comportamientos éticos. Este proceso contribuye no solo al desarrollo personal de los individuos, sino también a sentar las bases para una sociedad más justa y comprometida con los principios espirituales.
4. Es necesario **incorporar la fe en la vida familiar** para promover el desarrollo espiritual y la cohesión del hogar, ya que proporciona dirección, fortaleza y un sentido de propósito

común. La práctica activa de la fe y la participación en rituales religiosos refuerzan los lazos familiares y crean un ambiente que fomenta el crecimiento personal y espiritual de sus miembros, estableciendo un fundamento sólido para la formación de futuros líderes espirituales.

5. La **identidad familiar**, cuando está basada en la fe católica y el principio de misericordia, no solo fortalece la cohesión interna, sino que también impulsa a la familia a desempeñar un papel activo en la transformación social. La práctica de los sacramentos y la educación religiosa proporcionan una base espiritual sólida que guía a cada miembro hacia una vida de amor, fe y compromiso social. Así, la familia se convierte en un agente clave en la promoción de valores de justicia y solidaridad, contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa y solidaria.

4.2. Recomendaciones

1. **Implementar programas educativos** que integren la práctica religiosa con el apoyo institucional de manera más efectiva. Estos programas deben centrarse en la formación continua de padres y cuidadores, brindándoles herramientas sobre cómo transmitir valores fundamentales como el amor, la solidaridad y el compromiso en la vida familiar.
2. Para maximizar el impacto de la formación de valores en la familia, se recomienda que los padres **trabajen de manera conjunta y consciente** en la integración de los principios católicos en su vida cotidiana. Esta colaboración debe incluir un vínculo más estrecho con las instituciones educativas para asegurar coherencia entre la enseñanza en el hogar y la formación académica.

3. Se debe **integrar de manera consistente las prácticas religiosas** en la rutina diaria de la familia, adaptando la enseñanza de la fe a las necesidades individuales de cada miembro. Esta integración fortalecerá el vínculo espiritual entre los miembros de la familia y proporcionará un marco sólido para el desarrollo integral de los hijos, fomentando su compromiso activo con la fe y sus valores.
4. Para **fortalecer la identidad familiar** en el contexto de la fe católica, las familias deben **integrar activamente los valores católicos** en sus prácticas diarias, mediante la participación en una educación religiosa continua y la promoción de actividades comunitarias solidarias. Esto contribuirá a consolidar los valores cristianos y a reforzar la cohesión familiar.
5. Es recomendable desarrollar programas de **educación religiosa continua** en colaboración con las comunidades eclesiales locales, para fomentar una participación activa en la vida religiosa de la familia y consolidar los valores católicos, asegurando que los hijos crezcan en un entorno espiritual que promueva el amor y la fe.

Referencias bibliográficas

- Alcántara, J. (2024). *La práctica de los valores morales en los jóvenes*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2214/ALCANTARA%20N%20U%20C3%91EZ%20%20JHONNY_TRABAJO%20ACAD%20C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arrivasplata, K. (2024). *Importancia de la vida de fe en la familia*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2205/ARRIVASPLATA%20CAMPOS%20%20KARINA_TRABAJO%20ACAD%20C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Benedicto XVI. (2011). *Carta Apostólica en forma de Motu Proprio. Porta Fidei del Sumo Pontífice Benedicto XVI con la que se convoca el año de la fe*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei.html
- Bernal, A. (2016). La identidad de la familia: Un reto educativo. *Perspectiva Educativa*, 55(1), 114-128. https://www.researchgate.net/publication/329949148_LA_IDENTIDAD_DE_LA_FAMILIA_UN_RETO_EDUCATIVO_THE_IDENTITY_OF_FAMILY_AN_EDUCATIVE_CHALLENGE
- Bernal, I., Castrillón, & Mejía, E. (2023). Pareja y familia desde la perspectiva de la fe católica, a la luz de la doctrina de los papas san Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. *Revista de*

- la *Facultad de Trabajo Social*, 39(39), 11-34.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9085369>
- Brizuela, G., González, C., González, Y., & Sánchez, D. (2021). La educación en valores desde la familia en el contexto actual. *Medisan*, 25(4), 1-19.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000400982
- Carlos, M. (2021). *Los valores matrimoniales dentro de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia*. [Trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1164/Carlos_Maria_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carruitero, F., & Benites, T. (2021). *Guía de Investigación en Derecho: Proyecto de tesis y tesis a nivel de posgrado* (1 ed.). Trujillo: Fondo Editorial de la universidad Privada Antenor Orrego.
- Chacón, C. (2024). *Análisis de la formación religiosa*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2359/CHAC%C3%93N%20GONZALES%2C%20CASILDA%20DIONICIA_TRABAJO%20ACADEMICO.pdf?sequence=11&isAllowed=y
- Cuba, M. (2023). *La vida de fe en la familia*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1856/Trabajo%20Acad%C3%A9mico%20-%20Cuba%20D%C3%ADaz%2C%20Marcelino.pdf?sequence=8&isAllowed=y>

- Fernández, E. (2019). *Análisis de la exhortación apostólica Familiaris Consortio respecto al ser y presencia paterna en el desarrollo familiar*. [Tesis de Maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2468/1/TM_FernandezAbuluErnesto.pdf
- Francisco. (2016). *Exhortación Apostólica Postsinodal. Amoris Laetitia del Santo Padre Francisco A los Obispos, A los Presbíteros y Diáconos, A las Personas Consagradas, A los Esposos Cristianos y a todos los Fieles Laicos. Sobre el Amor en la Familia*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html#Anunciar_el_Evangelio_de_la_familia_hoy
- Francisco. (2019). *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit del santo Padre Francisco a los Jóvenes y a Todo el Pueblo de Dios*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Garcés, Y. (2019). *La familia y la formación religiosa escolar: su incidencia en las prácticas religiosas de los jóvenes entre los 14 a 17 años en el Colegio Nuestra Señora de Nazareth de Barranquilla*. [Tesis de Grado, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/18650/2019YeniferGarces.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gilson, N. (2024). Valores humanos para una conciencia colectiva en las universidades. 27(27), 120-144. <https://doi.org/10.55867/qual27.07>

- Guevara, G. A., Verdesoto, A. A., & Castro, N. M. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Guzón, J., & González, F. (2019). Guzón, Fernando González. *Papeles salmantinos de educación*(23), 31-53. <https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=108386>
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, R., & Arias, J. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis* (1 ed.). Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
- Juan Pablo II. (1981). *Exhortación Apostólica, Familiaris Consortio de su Santidad Juan Pablo II al Episcopado, al Clero y a los Fieles de toda la Iglesia sobre la Misión de la Familia Cristiana en el Mundo Actual*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html
- Marín, M., Quintero, P., & Rivera, S. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*(36), 164–183. <https://doi.org/10.21501/16920945.3196>
- Martínez, J. (2024). El principio misericordia en la formación de la familia como lugar teológico. *5*(2), 1269-1283. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1949>
- Meo, F. (2020). *Exhortación Amoris Laetitia: Una contribución a la pastoral de las parejas casadas en la parroquia beato Juan Bautista Scalabrini que tienen dificultad de comunicación en su relación matrimonial*. [Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52879/Trabajo%20de%20grado%20de%20Fulgencius%20Final%20%28PDF%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Mínguez, R. (2016). Ética de la vida familiar y transmisión de valores morales. *Revista de Educación*(363), 210-229. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2012-363-178>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5 ed.). Ediciones de la U.
- Negrello, M. (2021). La dimensión de la fe católica adquiere una importancia significativa en la familia cristiana, que está llamada a ser parte de una sociedad fundamentada en los valores del Evangelio. Desde esta perspectiva, es crucial examinar la Exhortación a través del . *Revista Akadèmeia*, 20(1), 81-97. <https://repositorio.ugm.cl/bitstream/handle/20.500.12743/2159/396-1257-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pablo VI. (1965). *Constitución Dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación*. Roma: Vatican.va. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651118_dei-verbum_sp.html
- Pablo VI. (1974). *Exhortación apostólica Marialis Cultus de su santidad Pablo VI para la recta ordenación y desarrollo del culto a la Santísima Virgen María*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19740202_marialis-cultus.html
- Paz, E., & Sánchez. (2024). ¿Qué fe se enseña? Valores y principios religiosos en tres manuales de catequesis. *Theológica Xaveriana*, 1-36. <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx74.fevpr>
- Pedrerros, C., González, F., & Urchaga, J. (2023). La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica. *Papeles salmantinos de educación*(27), 49-74. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9219163>

- Perez, M., Toro, A., & Cruz, Y. (2024). La formación de valores éticos y morales en estudiantes universitarios: una perspectiva comprensiva y edificadora. *Revista Boletín Redipe*, 13(3), 71-80. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/2091>
- Ramos, C., & García, P. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.444>
- Rincón, L. (2019). *La familia primera escuela de fe*. [Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1>.
- Zuleta, C. (2022). *La vivencia de la fe en la familia cristiana: una respuesta al llamado universal a la santidad desde el numeral 41 de la Lumen Gentium*. [Trabajo de Grado, Universidad Católica de Oriente]. <https://repositorio.uco.edu.co/items/f955cb0c-16de-4f02-9cdb-17cfb76800af>