

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La familia como escuela de fe

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Marina Romero Quispe

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

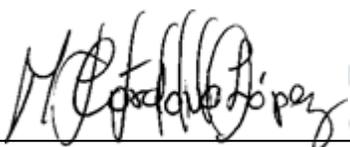
ACTA N° 281

Siendo las 09:00 a.m. del día 29 de agosto de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ROMERO QUISPE, MARINA, cuyo título es *“La familia como escuela de fe”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

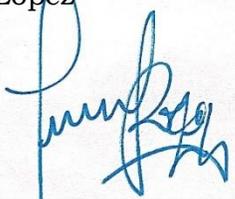
APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.


Milagritos Del Pilar Córdova López


Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
LIMA-PERU


Aldo Rafael Medina Gamero


Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 29 de agosto de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima ...07... de ...09..... de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título:... La Familia como Escuela de Fe....., presentado por ROMERO QUISPE, MARINA (código de estudiante 2021101328 y DNI 23920557) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de...15.. %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3352-8779>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

A mis amados padres, mis incondicionales a lo largo de mi vida. A mi familia, por su comprensión, paciencia y aliento inagotable.

Agradecimientos

A mi familia, por ser fuente de inspiración.

A la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

A mi asesor Mg. Aldo Medina Gamero por su guía y comprensión.

Índice

Caratula.....	1
Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Índice.....	4
Índice de tablas.....	5
Capítulo I: Introducción.....	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación	6
1.3. Objetivo de investigación	6
1.4. Justificación de la investigación	7
Capitulo II: Aproximación temática.	9
2.1. Antecedentes.....	9
2.2. La familia cristiana	9
2.3. La fe, la Iglesia y la familia en tiempos de crisis.....	10
2.5. La familia cristiana como escuela de fe.....	11
2.6. Cultivando fe en la familia.....	13
2.7. Gratuidad y educación en la fe.....	14
2.8. Evangelización en la familia.....	14
2.9. Ayuda de otras instituciones	15
Capitulo III: Metodología	16
3.1. Tipo de estudio.....	16
3.2. Técnicas de recolección de información.....	16
3.3. Fuentes Bibliográficas	17
4.1. Conclusiones.....	23
4.2. Recomendaciones	23
Referencias Bibliográficas	24

Índice de tablas

Tabla 1 Textos que se utilizaron en la realización del trabajo académico	17
Tabla 2 Principales aportes de los estudios revisados para alcanzar los objetivos de la investigación	18

Capítulo I: Introducción

1.1. Planteamiento del problema

Tanto en nuestro entorno familiar como en otras familias de nuestra sociedad, se enfrentan problemas relacionados con la falta de identidad e información sobre la fe, la Iglesia y las personas. Este padecimiento de la familia, pilar de la humanidad, donde se inculcan los valores fundamentales perjudica la convivencia armoniosa a futuro.

Este fascinante tema nos ha llevado a emplear diversas metodologías de investigación y a revisar una serie de obras relevantes. Nos proponemos trazar un relato sistemático de la familia desde la óptica social, filosófica y cristiana. Asimismo, nos permitirá comprender analíticamente una serie de resultados, a través de la reflexión y el análisis de la biblia, así como de los importantes aportes de los papas y otros estudiosos de la Iglesia y las familias.

Es esencial reconocer que la familia debe ser la principal institución formadora en materia de fe, lo que nos lleva a reflexionar sobre la importancia de vivir y practicar las enseñanzas de la biblia y la sagrada familia. Como primera responsable en la evangelización y práctica de la vida cristiana, cumple con la transmisión de valores rectores y sagrados, especialmente en los niños y jóvenes. Buscando desarrollar comunidades solidarias y caritativas.

1.2. Pregunta de investigación

Pregunta general

¿Por qué la familia es escuela de fe?

1.3. Objetivo de investigación

Objetivo general

Explicar según la biblia, Sagradas Escrituras y la actual doctrina religiosa, la familia como escuela de fe.

1.4. Justificación de la investigación

El estudio considera el actual menoscabo de la fe y la caridad en el entorno familiar y social. Se busca comprender problemas aparentemente inexplicables, como la distancia de algunas familias respecto a las prácticas religiosas, los conflictos silenciosos en familias modernas y la corta duración de algunos matrimonios.

Estas circunstancias de crisis permiten valorar las primeras experiencias de fe que se experimentan en el seno familiar, tales como la oración y el amor al prójimo, las cuales deben ser prácticas constantes y permanentes, tal como lo manifiesta la siguiente cita bíblica (Hechos 2, 46-47):

Ya desde el tiempo de los Apóstoles, la familia fue vital en la existencia de la Iglesia se indica, por un lado, explicando que acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu partían el pan por las casas..., Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo. (Sociedad bíblica católica internacional, 1972, p.284)

Así mismo este estudio visibiliza e invita a vivir solidariamente, en comunión y familiaridad. Abordando con buena fe los problemas y celebrando la vida, considerando las enseñanzas transmitidas por los líderes religiosos cristianos, la biblia y los docentes de religión. Orientando a valores y buscando sociedades armoniosas.

La encíclica *familiaris consortio* lo considera y de igual manera considera relevante el lazo manifiesto de la solidaridad, creencias y prácticas religiosas orientadas al establecimiento de una sociedad más humana. (Juan Pablo II,1981).

Es esencial establecer un ambiente favorable para la familia, establecer un estilo de vida basado en virtudes eclesiales. La familia, como origen de la educación, brinda amor, afecto y relaciones humanas desde la infancia. Luego, los niños continúan su educación en centros educativos, donde se les enseña catequesis y los fundamentos de la cultura humana.

Los miembros de la familia muestran una tendencia hacia valores culturales negativos, a través de diversos medios de comunicación, redes sociales. Se ha generado dependencia, afectándose de esta manera el sentido de fraternidad y comunicación directa en las familias.

Por lo tanto, es necesario redoblar esfuerzos en acercar a los integrantes de las familias, utilizando incluso los mismos medios tecnológicos que han causado parte de esta disociación.

En la actualidad, los padres de familia descuidan a sus hijos, careciendo estos de una guía moral que les proporcione orientación y les inculque la importancia de vivir conforme a los valores cristianos, tal circunstancia se agrava con la limitada recurrencia a misa y a la educación religiosa en instituciones educativas. Frente a este problema, es fundamental reexaminar el papel de la familia y trabajar en su conversión para que asuma plenamente su rol en la educación en valores, base de sociedades libres, dignas y justas.

Capítulo II: Aproximación temática.

2.1. Antecedentes

Rincón (2019) desarrolló una tesis para optar la licenciatura en Ciencias religiosas, en la Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá. Esta se concentra en el proceso de evangelización y en aquellos que tienen a su cargo la familia, bajo los preceptos de las Sagradas Escrituras. La investigación se detiene y enfoca su reflexión en las problemáticas familiares, considerando la gran responsabilidad que tienen en la transmisión de la luz del evangelio. Se destaca la preparación de los padres, hermanos mayores y demás miembros de la familia, quienes son los primeros evangelizadores de los niños, se imparten valores y virtudes como la, fe, solidaridad, caridad y la esperanza. Esta formación se inicia en la familia y se solidifica a lo largo de la vida. Las conclusiones resaltan la gran relevancia de la familia en la sociedad.

Araos-Basualto (2014) redactó el artículo: Una lectura eclesiológica de la familia como Iglesia doméstica, los postulados del Concilio Vaticano II, en la revista *Aportes a la teología de la familia*. Se destaca la valoración del matrimonio como pilar fundamental en la formación de una familia, resaltando la comprensión como elemento básico para su funcionamiento.

Basualto (2014) escribió el artículo titulado "La tensión entre la espiritualidad desde arriba: Paradojas de la exhortación apostólica '*Amoris Laetitia*', para la Universidad de San Buenaventura, Bogotá. La connotación de la moral en la familia, explorando la exhortación Apostólica "*Amoris Laetitia*".

2.2. La familia cristiana

En base a los textos promulgados por la institución del papado, que constituyen una referencia esencial para ampliar y comprender mejor la situación de la familia. Se menciona que se debe abrazar con alegría y fe los consejos que se presentan en la siguiente predicación papal:

En el designio de Dios la familia es, bajo muchos aspectos, la primera escuela del ser humano. *¡Sé hombre!* —es el imperativo que en ella se transmite—, hombre como hijo de la patria, como ciudadano del Estado y, se dice hoy, como ciudadano del mundo. (Juan Pablo II, 1994, parr.100)

Este texto se fundamenta en los diez mandamientos, en sus propios derechos universales, los cuales contribuyen al desarrollo de una nueva y más prometedora civilización, caracterizada por su humanidad y solidaridad.

Un requisito fundamental para una familia cristiana sólida es que todos sus miembros sean cristianos y se amen mutuamente, respetando la autoridad de los padres y mayores. Este amor y respeto fortalecen los lazos familiares y promueven la unidad, basada en la disciplina. Evitar relaciones sexuales fuera del matrimonio.

Otro principio promulgado por la Iglesia es que se debe otorgar a los hijos desde una edad temprana, criterios rectores como el respeto, la obediencia, la honestidad y la responsabilidad, con el fin de inculcarles valores que les permitan crecer y siempre honrar a sus progenitores.

2.3. La fe, la Iglesia y la familia en tiempos de crisis

Aunque la Iglesia proporciona educación en fe, religiosidad y valores, la familia actualmente enfrenta dificultades para mantener la unidad y cohesión. Ante esta situación la responsabilidad no es solo de los padres de familia, sacerdotes o maestros de educación religiosa, sino de la comunidad en su conjunto. Es esencial seguir practicando la convivencia en la familia, compartiendo confianza, fe y valores para una vida plena (papa Francisco, 2013).

Es crucial identificar y abordar los problemas en los hogares, especialmente aquellos que enfrentan conflictos continuos. Frente a las dificultades en la impartición de la fe en muchas familias,

estas deben adoptar nuevos enfoques y modelos culturales para promover una comunicación y educación en valores más efectiva.

2.4. La familia cristiana se erige como Iglesia doméstica

La familia, refleja el amor entre Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, compartiendo con él la vida y educación.

Vargas (2014) nos recuerda la idea de Juan Pablo II en la que reconoce otra dimensión formadora de la familia. “En la Iglesia pues se suele identificar a la familia cristiana católica como “Iglesia doméstica”. Esta idea es desarrollada por Juan Pablo II en el número 49 de su encíclica *Familiaris Consortio*, denominándola «Iglesia en miniatura».” (parr.30)

La oración y la práctica de la vida cristiana en familia son actos de gratitud hacia Dios. La oración es el medio para comunicarse con Dios en todo momento, fortalecerá la familia y sus relaciones. La oración en familia junto a la lectura de la biblia, palabra de Dios es acogida en el seno del amor divino. La honestidad en sus acciones es un reflejo del amor a Dios.

La familia cristiana, se bendice al enseñar, impartir la palabra de Dios entre las personas. Conocer el sendero del señor implica seguir el camino y a su vez enseñarlo.

2.5. La familia cristiana como escuela de fe

Los problemas diarios y la visión del mundo se iluminaban por la esperanza y la fe en Dios. Pagola (1997) considera que las familias se perfilan como escuelas de fe y expresan los siguientes criterios: paz, dialogo, solidaridad, sabiduría y fe. Convivir con estos criterios permitían convivencias armoniosas.

En concordancia con la carta pastoral del Año de la fe (2013) se reflexiona la importancia de transmitir la fe y el amor en las familias. Se resalta, cómo durante siglos la fe se ha transmitido naturalmente en el hogar, aunque no se haya reconocido completamente su relevancia para la Iglesia. Se

menciona que la primera educación y las primeras experiencias de fe se brindaban en el hogar, fomentando en los hijos una aceptación y valoración natural de la fe. La influencia familiar, los ejemplos de los mayores y la integración de referencias religiosas en la cultura contribuyeron a la fe y religiosidad de las nuevas generaciones.

La familia como escuela de fe tiene roles cardinales en la transmisión de la ética para construir un mundo armonioso desde la perspectiva de Alberich (2011):

En esta línea podremos especificar los distintos ámbitos de implicación y de *protagonismo* de la familia en la pastoral, sobre todo en la importante tarea de la educación de los hijos, como participación en la pastoral de los colegios, en la catequesis familiar, en la vida de la comunidad parroquial, en la preparación al matrimonio de los novios, en los grupos de espiritualidad conyugal y familiar, etc. (parr.27)

Es básico reflexionar constantemente en la vida familiar para contrarrestar las influencias negativas de la sociedad y promover una convivencia basada en la moralidad y el mensaje de Jesús. Esto implica fomentar el respeto mutuo, la escucha activa y la búsqueda sincera de la verdad en todas las interacciones familiares.

Ayerra (2003) considera a la familia como escuela de fe, valores y virtudes. Aunque se enmarca en una sociedad actual que se desmorona. Es imperante reorientar y visibilizar los aspectos positivos y negativos de la vida. Asimismo, es imperante reforzar la idea de que la familia se sustenta en valores, el prójimo se convierte en objetivo de aprecio. Este vínculo expresa la empatía por la vida del buen católico.

Según Arias (2022) este tipo de ámbito familiar manifiesta, valores constructivos y gratificantes: De esos ambientes familiares donde la nueva vida se acoge con amor y alegría, se respeta a cada uno por lo que es, se actúa con responsabilidad, donde el amor al prójimo es el modo concreto

de expresar el amor a Dios: de allí es que saldrán los ciudadanos que transformarán el mundo, porque inyectarán al ambiente donde se mueven (...) los mismos valores que ellos aprendieron en el seno de su familia. (parr.13)

La familia se manifiesta como un ambiente para el crecimiento espiritual y también como una entidad cuyo rol es la enseñanza de la fe de manera tradicional. A partir de una lectura de la biblia el fray Nelson (2020) nos demuestra que la familia es lugar donde se imparte fe. En su calidad de youtuber comenta, “46:24 recordar algunos santos quiero recordar algunos santos que nos 46:30 educan en la importancia de que nuestras familias sean lugares donde se transmite 46:36 la fe y donde se vive y se palpita la fe (...)”

La fe en este contexto se imparte de distintas formas sin embargo el rol es llevado por la Iglesia y la familia. La decisión de esta última influye en demasía la vida de la persona. La participación de la enseñanza y los sacramentos permite al creyente una visión optimista y más humana de la vida. En este contexto la familia se configura como escuela de fe (Theisen et al, 2013).

2.6. Cultivando fe en la familia

Pascual (2008) reflexiona sobre la perspectiva del papa Juan Pablo II (1981) y concreta sus ideas sobre el fundamento y la perspectiva de la familia en nuestra sociedad, la cual necesita benevolencia y amor. Comenta motivado que el amor y la vida en comunidad confluyen en cada familia.

El compromiso de los padres en cultivar la fe involucra a toda su familia, quienes deben apoyarse mutuamente, compartiendo amor, fe y la esperanza en Dios. Parte relevante de este compromiso es la unión matrimonial, señalando que esta resguarda el amor, cordialidad, armonía y equilibrio.

Entre las numerosas formas de cultivar la fe en la familia, destacan tres ejes fundamentales: la oración, el estudio de la doctrina católica y las enseñanzas de Cristo.

Nuestras acciones en esencia deben estar impregnadas de amor cristiano genuino, ya que esto da sentido y verdad a lo que hacemos. Aunque se pueden iniciar acciones sin una comprensión completa, es importante hacerlo con el deseo de que nos conduzcan a vivir de manera auténticamente evangélica en concordancia con nuestra vocación cristiana.

2.7. Gratuidad y educación en la fe

La Iglesia recomienda que los padres asuman un papel similar al de los docentes de educación religiosa, actuando como guías y orientadores en el hogar para criar a sus hijos con una visión cristiana y eclesial. Esta idea se refuerza con la perspectiva del Mons. Aguilar (s.f) quien expresa en su texto la inherente gratuidad que envuelve y practica la familia.

La vida en la familia es una experiencia del amor gratuito, fiel, incondicional, por todo ello es una experiencia que prepara para aceptar con normalidad la presencia de un Dios amor, de un Dios Padre, que cuida de nosotros más allá de los padres terrenos. (p.6)

Todos nosotros, de esta manera, nos convertimos en evangelizadores en la sociedad en la que vivimos.

La gratuidad se complementa con la asistencia a la Iglesia con nuestra familia y el cumplimiento de los sacramentos. Surge como respaldo la educación cristiana, la cual aporta con la predicación, el llamado a la sociedad a vivir la fe en familia y recordando a los padres su responsabilidad de educar a los hijos en la fe y esperanza.

2.8. Evangelización en la familia

La familia expresa su mejor faceta cuando vive conforme a los principios cristianos, siendo el mejor ejemplo de educación para los hijos. Los miembros que rezan, participan en la oración y predicán la Palabra de Dios son buenos padres, brindando ejemplos de vida cristiana. El papa Francisco (2016)

enfatisa el rol de catequistas que tienen los padres para con sus hijos. Fomentar la educación religiosa y la enseñanza debe ser en coordinación con la Iglesia.

2.9. Ayuda de otras instituciones

Todo esto no se limita únicamente al ámbito familiar, sino que también irradia de manera indirecta hacia la sociedad. Esto es posible gracias a la decisión de los padres de familia, quienes, con libertad, han elegido el modelo religioso cristiano basado en valores morales de acuerdo a sus convicciones, que son promovidos por las instituciones eclesíásticas.

Como hemos mencionado, esta responsabilidad no recae únicamente en la familia, sino que también en entidades públicas y privadas cuyo fin sea mejorar y armonizar la sociedad. Nuestras autoridades eclesiales son conscientes de ello:

Para la Iglesia, en este tiempo hay particularmente tres campos de diálogo en los cuales debe estar presente, para cumplir un servicio a favor del pleno desarrollo del ser humano y procurar el bien común: el diálogo con los Estados, con la sociedad —que incluye el diálogo con las culturas y con las ciencias— y con otros creyentes que no forman parte de la Iglesia católica.

(papa Francisco, 2013, parr.248)

Este comentario destaca la importancia de no subestimar las acciones y la cooperación educativa en todas sus formas. Reconoce el papel crucial de las organizaciones sociales y culturales en el fortalecimiento de la solidaridad en las familias.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

El tema abordado es subjetivo, utilizando la metodología cualitativa para describir la relación entre las familias y la Iglesia, se han explorado diversas variables desde una perspectiva religiosa. Se realizó un análisis exhaustivo de contenidos, evaluaciones y testimonios. Entre estos pronunciamientos del papa, las Sagradas Escrituras y la doctrina católica. La revisión bibliográfica respaldó los hallazgos y enriqueció la comprensión del tema.

La revisión sistemática basada en textos de naturaleza científica y eclesiástica, está respaldada por las indicaciones de investigadores. Hernández, Fernández y Baptista (2014), abogan por la consulta de fuentes adecuadas para la investigación cualitativa. Reconocemos que cualquier investigación, aunque produzca resultados que no se puedan cuantificar mediante procedimientos estadísticos, sigue siendo valiosa. La investigación cualitativa dirigida a un mejor entendimiento e interpretación permite el enfoque de las realidades de las familias integradas en la sociedad. En ocasiones, estas realidades presentan casos especiales que requieren un análisis detallado por parte del investigador.

3.2. Técnicas de recolección de información

Al recabar la información, se utilizó como herramienta principal la base de datos Google académico, con el apoyo de diversos gestores bibliográficos como Mendeley y Redalyc. La estrategia aplicada en este trabajo de investigación se centró en una búsqueda sistemática y constante de información. Todo ello con la finalidad de sustentar nuestro objetivo de investigación.

Recurrí a una búsqueda preliminar para identificar fuentes disponibles como repositorios, revistas y libros. Esto ayudó a detectar conceptos y relaciones relacionadas con el tema de estudio. Se elaboró un plan detallado para recopilar antecedentes y testimonios con un propósito específico. Se realizaron estudios basados en la interpretación de información proveniente de diversas fuentes,

incluyendo libros, revistas, documentos doctrinales y la Biblia, para explicar la importancia de la familia como iglesia doméstica. Se destacaron los datos más relevantes y se interpretaron las citas pertinentes.

3.3. Fuentes bibliográficas

Tabla 1

Textos que se utilizaron en la realización del trabajo académico

Nombre de la fuente	Año
<i>La familia: escuela de humanidad y de fe. Dimensión Humana. Seminario Mayor Pío XII.</i> Arias, J.	2022
<i>La fe empieza en la familia!</i> Medina, N.	2020
<i>La familia primera escuela de fe.</i> Rincon, L.	2019
<i>La tensión entre una espiritualidad desde abajo y una espiritualidad desde arriba. Paradojas de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia.</i> Basualto, L.	2018
<i>Exhortación Apostólica Postsinodal Amoris Laetitia.</i> Papa Francisco	2016
<i>Aportes a la teología de la familia lectura eclesiológica de la Iglesia doméstica.</i> Aros, J. y Basualto, L.	2014
<i>La familia cristiana en la familia de la Iglesia.</i> Mons. Fernando, S.	2014
<i>¿Qué es una iglesia doméstica?</i> Vargas, H.	2014
<i>Fortaleciendo familias en la fe.</i> Greg., Moser, L. y Theisen, M.	2013
<i>Carta Pastoral "El 'año de la fe' en el contexto de la nueva evangelización".</i> Mons. Benavente, C.	2013
<i>Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium.</i> Papa Francisco	2013
<i>Misión Joven: La familia, sujeto y objeto de la Pastoral de la Iglesia.</i> Alberich, E.	2011
<i>Cultivar la fe en familia.</i> Pascual, P. F	2008
<i>V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.</i> CELAM	2007
<i>La familia, lugar de transmisión de la fe.</i> Ayerra, M.	2003
<i>La transmisión de la fe en la familia: Un reto en el siglo XXI.</i> Díaz, J. M.	2000
<i>LA FAMILIA, «ESCUELA DE FE» Condiciones básicas.</i> Pagola, J.	1997
<i>Carta "Gratissimam Sane" a las familias.</i> San Juan Pablo II.	1994
<i>Catecismo de La Iglesia Católica.</i> Asociación de editores del catecismo	1992
<i>Metodología de la investigación.</i> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P.	1991
<i>Exhortación apostólica Familiaris Consortio.</i> San Juan Pablo II.	1981
<i>LA BIBLIA.</i> Sociedad bíblica católica internacional.	1972

Tabla 2

Principales aportes de los estudios revisados para alcanzar los objetivos de la investigación

Nombre de la fuente <i>La familia: escuela de humanidad y de fe. Dimensión Humana. Seminario Mayor Pío XII.</i> Arias, J.	Aporte Enfatiza el papel de la familia en la promoción de valores, la formación de individuos que pueden influir positivamente en la sociedad y el desarrollo espiritual de sus miembros.
Nombre de la fuente <i>La FE empieza en la FAMILIA!</i> Medina, N.	Aporte Destaca la necesidad de que las familias sean espacios donde la fe sea enseñada y experimentada de manera tangible, utilizando ejemplos de santos como modelos a seguir en esta tarea educativa y espiritual.
Nombre de la fuente <i>La familia primera escuela de fe.</i> Rincon, L.	Aporte Ser familia es un obsequio que demanda esfuerzo para realizarse conforme al plan divino, promoviendo la armonía y el crecimiento integral. Se resalta el papel crucial de la familia en la entrega de la fe a las nuevas generaciones y su contribución a una sociedad basada en valores evangélicos.
Nombre de la fuente <i>La tensión entre una espiritualidad desde abajo y una espiritualidad desde arriba. Paradojas de la Exhortación Apostólica Amoris Laetitia.</i> Basualto, L	Aporte Se comenta la exhortación Apostólica ' <i>Amoris Laetitia</i> ' temas relacionados con la moral conyugal y familiar, centrándose en las paradojas de " <i>Amoris Laetitia</i> ". Su análisis ofrece una contribución importante al replanteamiento de conceptos en este campo.
Nombre de la fuente <i>Exhortación Apostólica Postsinodal Amoris Laetitia</i>	Aporte Se enfoca la familia como lugar de amor, perdón y crecimiento, instando a los fieles a acompañar

Papa Francisco	a las familias en sus desafíos y a ser signos de la misericordia divina en el mundo.
Nombre de la fuente	Aporte
<i>Aportes a la teología de la familia lectura eclesiológica de la Iglesia doméstica</i> Aros, J. y Basualto, L.	Se basan en los principios del Concilio Vaticano II para definir la familia, destacando el matrimonio como su fundamento y la comprensión como clave para su funcionamiento.
Nombre de la fuente	Aporte
<i>La familia cristiana en la familia de la iglesia</i> Mons. Fernando, S.	Considera la gratuidad del amor en la vida familiar, preparando para aceptar la presencia amorosa y paternal de Dios
Nombre de la fuente	Aporte
¿Qué es una iglesia doméstica? Vargas, H.	Eleva la promoción de la participación en las tradiciones cristianas dentro de la familia para fortalecer la identidad cristiana. Destaca la visión de Juan Pablo II de la familia como "Iglesia doméstica" o "Iglesia en miniatura".
Nombre de la fuente	Aporte
<i>Fortaleciendo Familias en la Fe</i> Greg., Moser, L. y Theisen, M.	La enseñanza y participación de los sacramentos fortalece la visión optimista de la vida y configura a la familia como una escuela de fe. Además, enfatizan el rol de los padres como principales catequistas de sus hijos.
Nombre de la fuente	Aporte
<i>Carta Pastoral "El 'año de la fe' en el contexto de la nueva evangelización"</i> Mons. Benavente, C.	Se enfatiza profundamente en el papel de la familia como entidad transmisora de fe, acompañante de la iglesia evangelizadora.
Nombre de la fuente	Aporte

<p><i>Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium</i> papa Francisco</p>	<p>La familia enfrenta una terrible crisis, sus vínculos esenciales y su función en la sociedad se hallan afectados. A causa de percepciones distorsionadas que socavan el papel vital de la familia en la enseñanza de valores orientada a la cohesión social.</p>
<p>Nombre de la fuente <i>Misión Joven: La familia, sujeto y objeto de la Pastoral de la Iglesia</i> Alberich, E.</p>	<p>Aporte Pone en manifiesto que la familia tiene un papel fundamental en la edificación de un mundo armonioso, participando activamente en la pastoral.</p>
<p>Nombre de la fuente <i>Cultivar la fe en familia.</i> Pascual, P. F</p>	<p>Aporte Se reflexiona sobre el papel de la familia en la sociedad. Resalta que cada familia cristiana es una comunidad que refleja el amor de Dios y de Cristo hacia la humanidad</p>
<p>Nombre de la fuente <i>V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe</i> CELAM</p>	<p>Aporte Se caracteriza la familia como entidad protegida por Dios y promueve vivir con valores y armonía para construir una sociedad justa y fraterna. Asimismo, pone en énfasis la necesidad de la sabiduría para abordar los problemas que afronta.</p>
<p>Nombre de la fuente <i>La familia, lugar de transmisión de la fe.</i> Ayerra, M.</p>	<p>Aporte La familia se fortalece al compartir los mismos valores. Destaca que, al compartir alegrías y dificultades, la vida se vuelve más llevadera, especialmente al contar con la presencia de Dios en momentos difíciles.</p>
<p>Nombre de la fuente <i>La transmisión de la fe en la familia: Un reto en el siglo XXI.</i> Díaz, J. M.</p>	<p>Aporte Se expone esa necesidad de transmitir la fe en la familia como parte del patrimonio cristiano. Se plantea la pregunta sobre qué legado dejará la</p>

	<p>generación puente entre los siglos y se destaca que la fe es un don divino que se transmite a través de la palabra y el ejemplo. Se menciona que la crisis de fe en el siglo XXI puede ser una oportunidad de crecimiento, dependiendo de los creyentes.</p>
<p>Nombre de la fuente</p> <p><i>LA FAMILIA, «ESCUELA DE FE»</i> <i>Condiciones básicas</i> Pagola, J.</p>	<p>Aporte</p> <p>Se plasma que las familias han sido consideradas como escuelas de fe donde se transmite la religión de forma natural y pacífica de padres a hijos durante siglos.</p> <p>La familia como espacio en el que despierta la consciencia.</p>
<p>Nombre de la fuente</p> <p><i>Carta "Gratissimam Sane" a las familias</i> San Juan Pablo II.</p>	<p>Aporte</p> <p>La vital importancia de la familia en su papel de "iglesia doméstica", la cual nos acerca a la fe en Dios. Además de testimonio de su coherencia con las normas morales en la sociedad actual y se destaca la libertad que ofrece Cristo.</p>
<p>Nombre de la fuente</p> <p><i>Catecismo de la Iglesia Católica.</i> Asociación de editores del catecismo</p>	<p>Aporte</p> <p>Se recalca que es fundamental una familia para desarrollar una fe sólida y perdurable a lo largo de la vida, proporcionando una base sólida para el crecimiento espiritual y la formación moral desde una edad temprana.</p>
<p>Nombre de la fuente</p> <p><i>Metodología de la investigación</i> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P.</p>	<p>Aporte</p> <p>Este texto ofrece al lector los aspectos necesarios para emprender la investigación científica.</p>
<p>Nombre de la fuente</p> <p><i>Exhortación apostólica Familiaris Consortio</i> San Juan Pablo II.</p>	<p>Aporte</p> <p>Se dirige a visibilizar los desafíos actuales que enfrenta la familia y la respuesta de la Iglesia para apoyarla. Además, se dirige específicamente a los</p>

jóvenes, ofreciéndoles orientación sobre la importancia y belleza de la vida familiar.

La investigación se nutre de una diversidad de fuentes bibliográficas que, desde distintos ángulos, examinan la relación entre la familia y la fe. Entre estas fuentes destacan obras de San Juan Pablo II y el actual sumo pontífice Francisco quienes resaltan la función de los padres de familia en la formación religiosa de los hijos, desde tan elevados ideales se señala que la familia con valores y fe es el cimiento esencial de la sociedad y de la vida.

Adicionalmente, autores como J. Pagola hasta el jovial Fray Nelson aportan una visión sensata y esperanzadora. Estas visiones teológicas, filosóficas y convencionales nos orientan a considerar la innegable relación de la familia y la Iglesia.

Los textos nos invitan a la reflexión, sobre la familia y las crisis actuales, el colapso de valores e instituciones católicas, los cuales por su nobleza nos embarcan en la fe y la necesidad de vivir en consonancia con valores y armonía.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

Después de un análisis exhaustivo, hemos concluido que la familia se revela como el fundamento de la predicación de Jesús, transmitiendo la fe y guiando hacia la espiritualidad y los sacramentos. Es un elemento esencial en la sociedad y representa el espíritu vivo de la Iglesia. Una familia bien formada en principios religiosos trasciende más allá de las enseñanzas teóricas, pues encarna el amor y compasión. La evangelización en la familia implica compartir la fe a través del testimonio diario y la cooperación con la Iglesia, como destaca el documento "*Amoris Laetitia*" del papa Francisco. Los padres tienen un papel fundamental porque imparten inicialmente la fe, mostrando a sus hijos cómo vivir el Evangelio en la vida cotidiana mediante gestos de amor, perdón y solidaridad. La familia cristiana es llamada a ser una comunidad de fe, esperanza y amor. Cada miembro contribuye al crecimiento espiritual de los demás.

4.2. Recomendaciones

Se debe fomentar programas que fortalezcan el papel de la familia para y con la fe, además de proporcionar materiales educativos adaptados. La comunidad debería reconocer y apoyar el papel crucial de esta, promoviendo su participación en la vida parroquial y colaborando con instituciones religiosas. Para la comunidad educativa, se sugiere integrar la formación religiosa en el currículo, capacitar a los docentes en estrategias pedagógicas y promover la colaboración con la Iglesia y la familia.

Referencias bibliográficas

- Alberich, E. (2011). *Misión joven: La familia, sujeto y objeto de la Pastoral de la Iglesia*.
<https://pastoraljuvenil.es/misionjoven/la-familia-sujeto-y-objeto-de-la-pastoral-de-la-iglesia/>
- Arias, J. (2022). La familia: escuela de humanidad y de fe. Dimensión humana. *Seminario Mayor Pío XII*. <https://pioxiisanvicente.org/2022/10/02/la-familia-escuela-de-humanidad-y-de-fe/>
- Arza, A. (s.f). La familia cristiana educadora de la fe en algunos documentos eclesiásticos recientes. *Estudios de Deusto* 42 (1), 9-28. [https://doi.org/10.18543/ed-42\(1\)-1994pp9-28](https://doi.org/10.18543/ed-42(1)-1994pp9-28).
- Asociación de editores del Catecismo. (1992) *Catecismo de la Iglesia Católica* (2da edición).
- Aros, J. y Basualto, L. (2014) Aportes a la teología de la familia: Lectura eclesiológica de la Iglesia doméstica. *Veritas*, 30, 163-186. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/veritas/n30/art08.pdf>
- Ayerra, M. (2003, mayo). La familia, lugar de transmisión de la fe. *Sal Terrae*.
[https://www.mercaba.org/FICHAS/Familia/la_familia_lugar_de_transmision_de_la_fe.htm#:~: text=La%20familia%20se%20fortalece%20y,v%20en%20los%20malos%20momentos](https://www.mercaba.org/FICHAS/Familia/la_familia_lugar_de_transmision_de_la_fe.htm#:~:text=La%20familia%20se%20fortalece%20y,v%20en%20los%20malos%20momentos).
- Basualto, L. (2018). La tensión entre una espiritualidad desde abajo y una espiritualidad desde arriba. Paradojas de la Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia*. Franciscanum. *Revista de las ciencias del espíritu*, 60(170), 153-182. <https://www.redalyc.org/journal/3435/343559778006/html/>
- Cardona, V. (s.f) La familia, escuela de valores. *Catholic.net*.
<https://es.catholic.net/op/articulos/7009/cat/246/la-familia-escuela-de-valores.html#modal>
- CELAM (2007). *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe*. (3ª edición).
<https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>
- Díaz, J. M. (2000). La transmisión de la fe en la familia: Un reto en el siglo XXI. *ALMOGAREN*, 27 (20), 109-120. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7818077>

- Fernando, S. (2014) La familia cristiana en la familia de la iglesia. *SCRIPTA THEOLOGICA*, 47, 133-152. <https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/668/2220>
- Greg., Moser, L. y Theisen, M. (2013). Sugerencias para vivir la fe en familia. Fortaleciendo Familias en la Fe, Folleto de recursos sobre la fe para la familia. 12-15. https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Recursos-de-fe-para-la-familia.pdf
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. (1ra edición). Editorial McGraw-Hill.
- Medina, N. [fraynelson]. (8 de noviembre del 2020). La fe empieza en la FAMILIA! <https://www.youtube.com/watch?v=67Ac7D0e4Jg>
- Mons. Sebastián, F. (s.f.). *La familia y la transmisión de la fe*. https://www.fpablovi.org/images/InstitutoSocial/materiales/seminarioDSI/2008-03-01-familia_sebastian_aguilar.pdf
- Mons. Benavente, C. (2013). Carta Pastoral "El 'año de la fe' en el contexto de la nueva evangelización". [carta_pastoral_anno_fe.pdf](http://www.diocesisalbacete.org/carta_pastoral_anno_fe.pdf) (diocesisalbacete.org)
- Pascual, P. F. (2008). Cultivar la fe en familia. *ECOS. Boletín de la Federación Internacional de Familias Católicas*, (6), 10-16. https://es.catholic.net/catholic_db/archivosWord_db/ecos_no_6.pdf
- Papa Francisco. (2013). Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* del santo Padre Francisco a los Obispos a los Presbíteros y Diáconos a las personas consagradas y a Los fieles laicos sobre El anuncio del Evangelio en el mundo actual. *Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

- Papa Francisco. (2016). Exhortación Apostólica Postsinodal *Amoris Laetitia* del santo Padre Francisco A Los Obispos A Los Presbíteros y Diáconos A Las personas consagradas A Los Esposos Cristianos Y A Todos los fieles laicos sobre El Amor En La Familia. *Dicastero per la Comunicazione* - *Libreria Editrice Vaticana*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- Pagola, J. (1997). LA FAMILIA, «ESCUELA DE FE» Condiciones básicas, 1-11.
http://www.schvivo.com/familia/site/artic/20150326/asocfile/20150326155426/educacion_de_la_fe_familia.pdf
- Rincon, L. (2019) *La Familia primera escuela de fe*. [Tesis de grado para optar el título de licenciada en ciencias religiosas. Universidad Javeriana, Bogotá].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- San Juan Pablo II (1981). *Exhortación apostólica Familiaris Consortio*.
http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html
- San Juan Pablo II (1994). *Carta "Gratissimam Sane" a las familias*. *Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana*.
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1994/documents/hf_jp-ii_let_02021994_families.html
- Sociedad bíblica católica internacional. (1972). *LA BIBLIA* (XII Edición). Editorial Verbo Divino.
- Vargas, H. (6 de setiembre del 2014). ¿Qué es una iglesia doméstica? *Aleteia Family*.
<https://es.aleteia.org/2014/09/06/de-donde-viene-la-expresion-la-familia-es-una-iglesia-domestica/>