

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



**Conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

**Nadia Rosmeri Montoya Dávila**

**ASESORA**

**Gissella Ana Flores Apaza**

**Lima, Perú**

**2024**

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

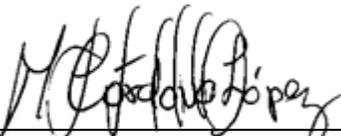
**ACTA N° 280**

Siendo las 10:00 a.m. del día 20 de agosto de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MONTOYA DAVILA, NADIA ROSMERI, cuyo título es “*Conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

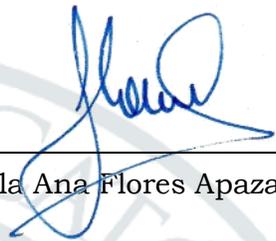
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos Del Pilar Córdova López

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
\_\_\_\_\_  
Gissela Ana Flores Apaza

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 20 de agosto de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima, 28 de agosto de 2024

Señor(a),  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Educación

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: Conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos, presentado por MONTOYA DAVILA, NADIA ROSMERI (código de estudiante 2022100444 y DNI 73492433) para optar el título profesional/grado académico de segunda especialidad en filosofía y religión, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Mg. Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Educación/Unidad Académica de la Facultad

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
INTRODUCCIÓN.....	4
Capítulo I: Planteamiento del problema .....	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación.....	7
1.3. Objetivo de investigación.....	8
1.4. Justificación de la investigación.....	8
1.4.1. Justificación teórica.....	8
1.4.2. Relevancia social.....	8
Capítulo II: Aproximación temática .....	9
2.1. Antecedentes.....	9
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	9
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	11
2.2. Aproximación Teórica.....	14
2.2.1. Conflicto ente fe y razón.....	14
2.2.2. Respuesta de la iglesia frente al conflicto entre fe y razón.....	18
Capítulo III: Metodología .....	22
3.1. Tipo de estudio .....	22

3.2. Nivel de investigación .....	22
3.3. Estrategia de búsqueda de información .....	22
3.4. Criterios de inclusión y exclusión .....	23
3.4.1. Criterios de inclusión .....	23
3.4.2. Criterios de exclusión .....	23
3.5. Bitácora.....	23
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	27
4.1. Conclusiones.....	27
4.2. Recomendaciones .....	27
Referencias bibliográficas.....	29

## INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, las personas han intentado buscar explicaciones a su existencia, a sus emociones y a su fe, la relación con él mismo, con su entorno y con Dios. El creer en Dios significa tener una firmeza en la fe, es decir, creer sin cuestionar, pero, muchas veces, los cristianos católicos encuentran un conflicto entre elegir la fe para seguir a Dios o creer en la razón y darle más cabida a la ciencia. La fe y la razón son dos formas para llegar al conocimiento de la verdad; por ello, una necesita de la otra. Por tanto, el trabajo tiene como objetivo explicar el conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos.

Estudiar el conflicto entre la fe y la razón ayudará a revelar la confusión que genera en los cristianos católicos, ya que, en su mayoría, las personas no saben cómo relacionar la fe y la razón. Este trabajo tiene relevancia, ya que les muestra a los cristianos católicos el sentido de poner las bases para una comprensión equilibrada de la relación entre fe y la razón. Finalmente, ayudará a comprender si se debe optar por la fe o la razón, o si ambas disciplinas se complementan .

La presente investigación es descriptiva y de tipo básico, porque se presenta informaciones teóricas que ayudan a profundizar los conocimientos mediante una revisión sistemática de la literatura científica. Para ello, se ha utilizado diversas estrategias de búsqueda de información, tomando en cuenta criterios de inclusión y exclusión, y sistematizando la información consultada en una bitácora.

El trabajo académico está estructurado en cuatro capítulos.

Capítulo I: Se desarrolla el planteamiento del problema, el objetivo de investigación, la justificación teórica y la relevancia social.

Capítulo II: Se encuentra los antecedentes y la aproximación teórica.

Capítulo III: Se describe el tipo de estudio, el nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, y la bitácora.

Capítulo IV: Se presenta las conclusiones y las recomendaciones.

Finalmente, se menciona las referencias bibliográficas.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1. Planteamiento del problema

A lo largo del tiempo, en los cristianos católicos, ha surgido un conflicto referido a sus creencias, sobre la relación entre fe y razón, ya que ambas buscan explicar los diversos fenómenos religiosos que han ido sucediendo con el paso del tiempo. Juan Pablo II (1998) menciona que “la fe, por tanto, no teme la razón, sino que la busca y confía en ella. Como la gracia supone la naturaleza y la perfecciona, así la fe supone y perfecciona la razón” (p. 22). Dios ha implantado en el corazón humano el anhelo de descubrir la verdad con el propósito de encontrarse con Él. Esta búsqueda no solo conlleva a comprender y amar a Dios, sino también a alcanzar una comprensión completa de la verdad que Jesús emana. La Iglesia no es ajena a este camino de descubrimiento, ya que, desde que recibió el don de la verdad sobre la vida humana en el Misterio Pascual, ha recorrido los senderos del mundo como una viajera, proclamando a Jesucristo "el camino, la verdad y la vida" (Jn 14, 6). Son muchas las formas en que una persona puede avanzar en el conocimiento de la verdad y así darle sentido cada vez más a su existencia humana. Por eso, surge del asombro generado al contemplar la creación: el ser humano se sorprende al verse inmerso en el mundo junto a sus semejantes, compartiendo su destino. A partir de este punto, el camino conduce al hallazgo de nuevos horizontes de comprensión. Sin duda, el ser humano cae en repeticiones y, gradualmente, se torna incapaz de experimentar su auténtica existencia personal.

García (1999) afirma que, de la misma manera que la gracia anticipa la naturaleza a no destruirla, pero sí a exaltarla y completarla, la fe presume la razón y no ofende, pero lleva a un nivel más alto y perfeccionarlo. En esta misma línea, Escudero (2016) escribe que “la fe revelada debe buscar siempre el diálogo “fe y razón”. Siendo Dios la fuente de toda verdad, las verdades de la

ciencia y filosofía no pueden contradecir a la fe revelada” (p.12). Esto quiere decir que Dios es el principio de todo lo creado; por lo tanto, la razón y la ciencia no tienen por qué ser contradictorias a la fe.

Juan Pablo II (1998), en la encíclica *Fides et Ratio*, menciona que la fe y la razón se complementan en busca de la verdad; es decir, la fe proporciona una comprensión más profunda de la realidad, mientras que la razón ofrece herramientas para explorar y comprender el mundo que nos rodea, resaltando la importancia de la razón en el crecimiento de la fe, ya que esta última implica un acto de creencia que, a su vez, requiere fundamentos racionales. Por lo tanto, la fe y la razón se complementan y fortalecen mutuamente.

En la actualidad, para respaldar las creencias, se presentan dos enfoques: la fe y la razón. Ambos, a menudo, generan conflictos que ponen en duda las convicciones, especialmente entre los católicos cristianos. En ocasiones, surge la incertidumbre sobre cuál de estas dos dimensiones otorga mayor credibilidad. En ese sentido, estos tipos de creencias son más o menos contradictorios o compatibles. La fe suele definirse como la convicción que reconoce lo absoluto; y la razón se basa en la evidencia, acercando el objeto de creencia a la idea del mito. Por consiguiente, la búsqueda de la verdad, tanto en la fe como en la razón, es inherente a la naturaleza humana y es fundamental para el desarrollo de una existencia plena. Mediante el diálogo, se puede encontrar armonía y complementariedad en la comprensión del mundo y de la fe. Aunque a veces pueda generar conflictos, es conveniente que tanto la fe como la razón puedan ofrecer caminos válidos para justificar las creencias, coexistir en la búsqueda de la verdad y, lejos de ser opuestas, entrelazarse y enriquecerse mutuamente en la comprensión del misterio de la existencia humana.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Por qué se genera un conflicto entre la fe y la razón en los cristianos católicos?

### **1.3. Objetivo de investigación**

Explicar el conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1. Justificación teórica**

Este estudio se justifica teóricamente porque hay cristianos católicos que no saben cómo se relaciona la fe y la razón. Por ello, se busca explicar el conflicto existente a lo largo de la historia y exponer que ambos son dos medios para llegar al conocimiento de la verdad. Además, servirá para que se pueda cimentar las bases de una comprensión equilibrada entre ambas. Este trabajo busca proveer una base teórica para los lectores en general y, de esta manera, generar un diálogo entre la ciencia y religión. Este trabajo pretende servir como antecedente de investigación teórica para futuras investigaciones, además se ofrecerá como fuente de lectura e información.

#### **1.4.2. Relevancia social**

La presente investigación permitirá explicar el conflicto existente entre fe y razón, y la necesidad de su formación, en los cristianos católicos. Así mismo, será de beneficio para todos los teólogos, estudiantes, docentes y sociedad en general, ya que ayudará a reflexionar en la temática propuesta para ser formados e instruidos y actuar en función a la verdad, ya que ambas permiten comprender la religión católica y guardan una estrecha relación.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Gómez (2020), en su tesis titulada *Estrategias didácticas para motivar el aprendizaje de la religión católica bajo el paradigma de fe, razón y ciencia en noveno grado, colegio Aspaen Gimnasio Iragua, Bogotá*, para obtener la maestría en Pedagogía e Investigación en el aula, en la Universidad de la Sabana, tuvo como objetivo implementar estrategias didácticas para motivar el aprendizaje de la religión católica bajo el paradigma de fe, razón y ciencia. El estudio se realizó a partir de un enfoque de investigación acción. El contenido teórico describe la educación en el ámbito religioso como un desafío para la sociedad, debido a la creciente secularización y la falta de interés y motivación hacia la clase de religión en la actualidad, especialmente en un tiempo marcado por la separación entre fe, razón y ciencia, ya que se ha buscado crear un espacio donde, desde diversas realidades y experiencias se pueda reflexionar y construir conocimiento bajo dicho paradigma. Esto permite que los estudiantes no solo comprendan los conceptos, sino que los integren en sus vidas y promuevan cambios significativos en la sociedad. Se concluye que la razón y la ciencia son fundamentales en la elaboración de estrategias didácticas que respondan a las inquietudes y necesidades de los estudiantes, considerando también el contexto histórico y cultural; así mismo, se enfatiza la importancia de una formación continua tanto en la doctrina de la religión católica como en las técnicas didácticas para acompañar a las nuevas generaciones de manera efectiva y revitalizar su fe cristiana.

De la Maza (2019) realizó su artículo titulado “La confluencia de razón, fe y vida en la búsqueda de la verdad”. Tuvo como objetivo contribuir a entender los principios de fe y razón en los cristianos. La metodología fue de tipo cualitativo, de nivel descriptivo y diseño documental. El

contenido teórico de la investigación explora el razonamiento y las convicciones morales e intelectuales que subyacen a la importancia de la fe y la razón en la vida de los católicos. Además, se examina el desarrollo doctrinal de la Iglesia católica desde sus inicios, resaltando cómo estas dos dimensiones han sido cruciales en la formación y práctica de la fe dentro de esta tradición religiosa. Se concluye que la importancia de entender la confluencia de razón, fe y vida en la búsqueda de la verdad para los cristianos es fundamental, ya que esta confluencia no solo es históricamente significativa, sino que también tiene implicaciones profundas para la práctica de la fe y la formación de la conciencia moral en el mundo contemporáneo. Por eso, reconocer la interacción entre la razón y la fe puede enriquecer la comprensión del mundo y fortalecer la relación con lo divino, ofreciendo un camino hacia una vida más plena y auténtica.

Bueno (2023) realizó su artículo titulado “Padres de la Iglesia, filosofía pagana y configuración de la identidad cristiana. ¿Un dialogo entre la fe y la razón?”, el cual fue publicado en la revista *Isidorianum* de la Facultad de Teología San Isidro. Su objetivo fue estudiar la relación entre el cristianismo y la filosofía pagana en base a la fe y la razón. La metodología fue de tipo cualitativa y nivel descriptivo. El componente teórico de la investigación profundiza en los aspectos apologeticos que surgen en la compleja relación entre la fe y la razón, ofreciendo un análisis detallado que aborda tanto las dimensiones filosóficas como teológicas. Además, se adentra en el diálogo con la filosofía pagana y el judaísmo, explorando las diferentes perspectivas y argumentos en respuesta a la infundada acusación de que el cristianismo se reduce a una mera superstición. En conclusión, resulta evidente que las tensiones inherentes a la relación entre el cristianismo y la filosofía han sido fundamentales en la formación de la identidad cristiana, manifestándose en un constante diálogo entre la fe y la razón. Estas tensiones, lejos de ser

obstáculos, han contribuido significativamente a la configuración y expresión de la identidad cristiana a lo largo del tiempo.

Gómez (2020) presentó su investigación *Agonía cristiana la lucha interna del hombre por sustentar su fe* para optar la licenciatura en Filosofía en la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo fue acercarse al pensamiento de Miguel de Unamuno desde su experiencia personal determinada por el sentimiento de una fe agónica. La metodología de la investigación fue de corte descriptivo y análisis cualitativo. El contenido teórico aborda de manera exhaustiva el dilema inherente a la tensión entre la fe y la razón, explorando también los aspectos fundamentales del entendimiento humano y la compleja crisis que involucra la lucha entre la agonía existencial y la fe como elementos determinantes en el proceso de buscar un encuentro cercano con Dios. Se concluye que, en la visión unamuniana, la existencia humana se convierte en un escenario de conflicto constante entre dos fuerzas aparentemente opuestas: el corazón y la razón. Este enfrentamiento, que se manifiesta como una lucha incesante e interminable, define la esencia misma del ser humano. Unamuno abraza esta contradicción como el núcleo de su "sentimiento trágico de la vida", donde la razón se percibe como la incapacidad de alcanzar la permanencia, mientras que la fe emerge como la afirmación de una eternidad deseada, es decir, la esencia del ser humano reside en su constante lucha entre la racionalidad y el impulso vital.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Castillo (2021), en su investigación titulada *Elementos para transmitir los principios sociales de la Fe en las Instituciones Intermedias según Joseph Ratzinger*, tesis para optar el grado académico de maestro en Educación en la Universidad Católica Sede Sapientiae, tuvo como objetivo determinar los elementos para transmitir los principios sociales de la fe en las instituciones intermedias según Joseph Ratzinger. Se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, alcance descriptivo

y teoría fundamentada. En el contenido teórico, se explora los principios sociales de la fe, tal como se delinear en el catecismo de la Iglesia católica, donde se establece claramente que las verdades de la fe se encuentran tanto en la Sagrada Escritura como en la tradición apostólica. Por ello, se subraya que quienes deseen comunicar los contenidos de la fe en el ámbito público deben hacerlo en consonancia con las enseñanzas del magisterio de la Iglesia. Ello permite transmitir los principios sociales de la fe como fundamento crucial en descubrir la verdad, la razón y el diálogo como elementos esenciales del magisterio. Se concluye que, en ciertos momentos históricos, la Iglesia y la teología descuidaron la elaboración de argumentos racionales para la enseñanza social de la fe. Por eso, se destaca la importancia de que los laicos tengan modelos a seguir, tales como sacerdotes, teólogos y profesores para realizar esta tarea de enseñanza social de la fe.

Reyna (2021), en su tesis titulada *La fe cristiana en la saturación religiosa* para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sede Sapientiae, tuvo el objetivo de determinar la manifestación de la fe cristiana en la saturación religiosa. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, alcance descriptivo y teoría fundamentada. En el desarrollo, se describe cómo afianzar el compromiso hacia Dios y la fe católica. Para lograrlo, debe existir un encuentro con Cristo y usar documentos doctrinales como encíclicas que ayuden afianzar dicha propuesta que fortalezca la fe. Por otro lado, se señala que la indiferencia religiosa busca, en las últimas décadas, separar la vida de la fe; por eso, se busca recuperar la conexión entre la fe y la verdad mediante la revitalización de la vivencia del compromiso pastoral y la práctica de los sacramentos. El investigador concluye que, en los últimos tiempos, se han presentado cambios importantes en la religión católica, siendo el más frecuente la saturación religiosa o indiferencia religiosa que busca separar la vida de la fe. Por otro lado, se plantean numerosas interrogantes por parte de individuos que se expresan a partir de información que han recibido acerca de las

conductas de los seguidores del cristianismo en su aplicación de la fe y su comportamiento diario. Esto resulta en una disonancia entre lo que profesan y sus acciones. Los jóvenes están paulatinamente debilitando su fe, influenciados por sus convicciones tanto ideológicas como religiosas. Por ello, se resalta la necesidad de una catequesis renovada y persuasiva.

Benites y Castillo (2022) presentaron su tesis titulada *El aprendizaje de la fe católica y la actitud de los estudiantes de la I.E Jorge Basadre de Pacaipampa* para optar la licenciatura en Filosofía, Psicología y Religión en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI. Su objetivo fue identificar la actitud de los estudiantes respecto a su fe católica. La metodología fue de tipo sustantivo descriptivo, de nivel descriptivo y diseño transversal. El contenido teórico profundiza en la importancia de la fe cristiana y la razón, desde una perspectiva teológica, espiritual y humana. Además, resalta la significancia del desarrollo de la fe en el ámbito educativo. Los investigadores concluyen que los hallazgos de esta investigación proporcionan una visión detallada sobre la relación entre la enseñanza de la fe católica y la actitud de los estudiantes. Además, contribuyen al entendimiento más profundo de cómo la fe religiosa puede influir en la formación integral de los estudiantes, tanto a nivel individual como en el contexto de la comunidad educativa.

Santos (2023), en su investigación titulada *Fe y razón como camino a la plenitud humana* para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sede Sapientiae, se orientó a describir la fe y la razón como camino a la plenitud humana. Se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, alcance descriptivo y teoría fundamentada. El contenido del trabajo desarrolla la relación existente entre dos temas que aparentemente generan controversia: la fe y la razón; sin embargo, pueden resultar complementarias para el logro de dicha plenitud, ya que la fe perfecciona la razón. Por lo tanto, no es recomendable caer en extremos, ya que ocasionaría prácticamente un enfrentamiento. El autor concluye que ambos senderos, la fe y la

razón, son el camino para alcanzar la plenitud humana, ambas se complementan por lo cual se debe fortalecer una relación armónica y el respeto a los diversos puntos de vista. La fe guía e ilumina a la razón, pues caer en supremacía haría que las personas sucumban en ideologías cerradas. Finalmente, el camino a la plenitud humana es arduo y no se consigue de manera aislada; por ello, es importante comprender la relación positiva existente entre la fe y razón para alcanzarla.

## **2.2. Aproximación teórica**

### **2.2.1. La fe y la razón**

La armonía entre la fe y la razón impulsa a los creyentes a utilizar ambas facultades para indagar la verdad y el propósito en sus vidas (Juan Pablo II, 1998). De manera exhaustiva, la relación entre la fe y la razón destacan su relevancia en la búsqueda de la verdad y el significado de la existencia humana. De este modo, ambas se equiparán y permitirán que el espíritu humano se eleve a la comprensión de la verdad. Por eso, es crucial subrayar que estas dos dimensiones no son antagónicas ni excluyentes, se complementan mutuamente; es decir, la fe ofrece una perspectiva sobrenatural que va más allá de los límites de la razón humana, mientras que la razón, cuando está iluminada por la fe, facilita la comprensión y profundización en las verdades reveladas por Dios.

La armoniosa interacción entre la fe y la razón se manifiesta de manera destacada en la esfera social (Di Cio, 2018). La fe cristiana demuestra una continua solidaridad con la razón, superando a muchos de sus críticos. Esto indica que no solo coexisten en armonía, sino que también se complementan mutuamente; es decir, la razón proporciona el cimiento sobre la fe, permitiendo una exploración de las verdades divinas bajo su guía. De forma simultánea, la fe actúa como un catalizador que libera a la razón de errores y la enriquece con una variedad de conocimientos. La

postura de la Iglesia, lejos de ser hostil al progreso, implica un reconocimiento de que estas realidades emanan de Dios, el Supremo Conocedor.

Renzi (2021) manifiesta que la fe, siendo un acto sobrenatural, depende de la gracia para su realización, ya que es un regalo otorgado al hombre por una iluminación divina. Mientras aquellos que confían en el testimonio humano pueden verse constantemente afligidos por la duda, y los que confían en el testimonio divino pueden estar seguros de la verdad que se les ha comunicado, es decir la fe, a diferencia del conocimiento, no satisface el anhelo natural de saber y se encuentra constantemente expuesta a la duda, generando inquietud y requiriendo un ejercicio continuo de renuncia a la comprensión y confianza en otros. Es una virtud, aunque de naturaleza teologal, que necesita la cooperación de la gracia divina. Por eso, se cree y se busca demostrar las verdades de fe, diferenciándose de la creencia personal en Dios, ya que pertenecen a niveles cognitivos distintos y difieren en su justificación epistémica.

La complementación de razón y fe permitirá el desarrollo de una conexión fundamental entre la lógica y la creencia religiosa (Álvarez, 2017). Así, se promueve la noción de igualdad entre todos los individuos. La dignidad intrínseca y la responsabilidad individual están arraigadas en la razón que constituye la memoria cultural. Su pérdida supondría el declive de la cultura gestada en Jerusalén, Atenas y Roma, lugares donde convergieron la fe en el Dios de Israel, la filosofía griega y el pensamiento jurídico romano. En ese contexto, se establecieron los fundamentos del derecho, cuya defensa es imperativa en la actualidad, pues reconocen la responsabilidad del ser humano ante Dios y afirman la dignidad inviolable de cada individuo. Es decir, la relación entre razón y religión debe ser reconocida en la cultura y la sociedad. Si bien la religión no debe imponer soluciones políticas concretas, sino más bien iluminar la razón en la búsqueda de principios morales y objetivos, este rol no siempre ha sido positivo, ya que las

deformaciones, sectarismos y fundamentalismos religiosos han generado problemas sociales, debido a una atención insuficiente al papel purificador y unificador de la razón en la religión.

La estructura sacramental de la fe se refiere a la capacidad humana de la imaginación que actúa como un vínculo entre lo espiritual y lo físico (Morado, 2018). La gracia divina de la fe proporciona una visión precisa y proporcional de su objeto supremo. Dios, como facultad estrecha de conexión con las capacidades naturales del ser humano, guía el intelecto hacia la verdad más elevada y la voluntad hacia el bien supremo. Al reflexionar sobre la estructura sacramental de la fe cristiana, se revela la relación entre lo visible y lo invisible, uniendo los sentidos con la fe. Por eso, es esencial explorar la interacción entre la fe y la razón, reconociendo la importancia de esta última sin encasillarla en un enfoque puramente racionalista, sino integrándola plenamente en la experiencia humana, sin relegar la imaginación, permitiendo que la razón abarque la totalidad del ser humano.

### **2.2.2. Conflicto ente fe y razón**

Según García (2021), hay una contradicción irreconciliable entre la fe religiosa y la razón científica, es decir, no se trata de simples diferencias, sino de un conflicto absoluto entre ambas. Menciona también que no se puede ser científico y tener creencias religiosas, ya que esto resultaría contradictorio. La religión no es de esta manera racional, sino una creencia incuestionable. Incluso puede ser una blasfemia tratar de usar la razón en asuntos de Dios y la fe. Tratar la fe y la razón como dos opciones contradictorias y mutuamente excluyentes destruye la naturaleza humana. ¿Cómo elegir entre ser puramente espiritual o puramente físico cuando somos ambos? Entonces, la fe y la razón resultan complementarias, ya que no podemos optar solamente por una de ellas, ya que nos haría personas muy extremistas y nos alejaría de alguna de las dos, volviéndonos puramente defensores de la fe o simplemente de la razón.

Belline (2018) menciona que la gran oposición entre fe y razón se establece por el concepto que se maneja con respecto a Dios. Mientras los conocimientos anteriores, y por ende la razón, admitían la existencia del politeísmo, la existencia de varios dioses, el cristianismo se presenta firme con la idea definida del monoteísmo o existencia de un único Dios; mientras unos creían en un continuo crecimiento y evolución, en la concepción cristiana, se afirmaba que la creación era la obra de Dios y, por ende, se creía en su continua intervención para dirigir el mundo. Este mensaje del cristianismo, al difundirse en el contexto griego y romano, provocó asombro y desconcierto al enfrentar la fe cristiana con la razón. Por eso, los malentendidos filósofos acerca del cristianismo dieron lugar a situaciones de conflicto. En el siglo II, los padres de la Iglesia tomaron la responsabilidad de reforzar y defender la doctrina cristiana ante los errores y herejías emergentes, despejando los conflictos suscitados respecto a la aparente contradicción entre la fe y la razón en la vida de los cristianos y concientizando para evitar optar radicalmente la opción por alguna de las dos. En la Edad Media, se sostenía que los conocimientos racionales eran subordinados en el dominio de la fe, y que no solo era suficiente descubrir la verdad, sino que los pensadores cristianos de esa época coincidían en que siempre tendrá prioridad cognitiva la teología sobre la razón.

López (2013) manifiesta que el ateísmo es una doctrina que niega la existencia de Dios. En ese sentido, abarca la duda e incredulidad, y da lugar a la indiferencia religiosa y deja de lado todo acto de fe. Actualmente, estas creencias confunden a los cristianos, ya que no son ajenos a dichos conocimientos, porque se transmiten entre cada generación, creando un conflicto que los lleva a preguntarse en qué pueden confiar, si en la fe o en la razón, dejando de lado las creencias católicas y las verdades de fe de la Iglesia. En los jóvenes, eso tiene gran impacto, ya que están más relacionados con las redes sociales y acceden a muchas fuentes de información que terminan confundiendo, optando por no creer en nada o incursionar en la práctica del ateísmo sin

comprender que la fe y la razón resultan complementarias para entender el sentido de la vida, la religión y la existencia de Dios.

### **2.2.3. Respuesta de la Iglesia frente al conflicto entre fe y razón en los cristianos católicos.**

Según Belline (2018), una de las mayores preocupaciones de la Iglesia era encontrar correctamente un equilibrio entre razón y fe, especialmente a través de la interpretación de la Santa Biblia. La revelación de Dios, a través de la Biblia, se convierte en la base de una relación dinámica e interdependiente entre razón y fe. Se plantea que la fe y la razón se complementan mutuamente en la búsqueda de la verdad absoluta sobre Dios y la religión; es decir, la razón se centra en encontrar explicaciones para lo terrenal, mientras que la fe y la religión buscan sentido en lo divino. Por eso, se argumenta que no se contradicen entre sí, ya que abordan diferentes aspectos, sino que se complementan en el camino hacia la comprensión completa. Esta perspectiva ha influido en el pensamiento contemporáneo sobre la relación entre razón y fe, contrastando con la visión medieval que veía a la razón como potencialmente herética. Se sostiene que la fe guía a la razón hacia el conocimiento de la verdad, ya que ambas son creaciones divinas y, por lo tanto, no pueden contradecirse. Por eso, se sugiere que el pecado original demuestra la limitación de la razón y la necesidad de la gracia divina para iluminar el entendimiento humano.

López (2013) señala que para un creyente todo viene de Dios, el mundo fue creado por Dios y la fe comienza en Dios, no pueden existir contradicciones. Para el creyente católico, no debe existir conflicto entre fe y razón, ya que la fe afirma que el mundo y la creación del universo tienen su origen en Dios según la Biblia. Por el contrario, la razón debe estar al servicio del ser humano para ayudar a interpretar y hacer experimentos; sin embargo, no debe poner su entera confianza de que puede resolverlo y explicarlo todo.

Los cristianos y las religiones monoteístas creen en un Dios único y existente, y la razón humana parte de este mundo natural que puede explicar la existencia de Dios, mientras más vamos conociendo la complejidad del mundo, la inmensidad y la riqueza del universo nos convencemos más de la grandeza y manifestación de su sabiduría. Por lo tanto, no se puede temer el progreso de la ciencia y la razón, ya que ambas provienen de Dios y no pueden contradecirse. El camino a Dios empieza con un corazón abierto a la verdad, es un acto de inteligencia contemplar la bella naturaleza con amor ante lo cual no queda más que admiración al creador. Por tanto, la fe nace sincera a Dios, ya que su motivo básico es fiarnos de la honestidad, sabiduría y credibilidad en quien se cree.

Martínez (2016) menciona que fe y razón son posturas distintas, pero no contradictorias, ya que la fe es un acto del intelecto humano, un conocimiento cuyo objetivo es creer en la verdad de Dios. Por lo tanto, hay verdades que solo pertenecen a la fe y otras que son explicadas a través de la razón; es decir, hay que creer para entender y entender para creer, ya que no podríamos creer si no tuviéramos almas racionales. De esta manera, se rechaza la doble verdad, según la cual no puede existir un tema que sea verdad en teología y falsa en filosofía, sino que ambas se complementan o cada quien tiene su campo de estudio. La fe y la razón deben ir unidas, ya que, para comprender una realidad en el mundo, es necesario la fe, y para creer es importante apoyarse en razones, la fe debe tener fundamentos razonables, por lo que se debe comprender para creer. No hay límites entre ambas, ya que el objetivo es la verdad cristiana donde están llamadas ayudar. La razón debe disponer a la inteligencia para aceptar a Dios. Por lo tanto, la razón es un instrumento para lograr la fe, sin olvidar que la razón solamente no puede llegar a la verdad, ya que ambas deben ir en unidad y complementarse.

La fe y la razón “son como las dos alas con las cuales el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad. Dios ha puesto en el corazón del hombre el deseo de conocer la verdad, para que, conociéndolo y amándolo, pueda alcanzar también la plena verdad sobre sí mismo” (Juan Pablo II, 1998, p. 11). El hombre presenta muchos medios para llegar al conocimiento de la verdad. Destacan la filosofía, la lógica o la razón que le ayudan a comprender su propia existencia y sentido de la vida, preguntarse por qué de la razón. La iglesia, en su perspectiva, valora el compromiso de la razón en la búsqueda de metas que enaltezcan progresivamente la vida humana; asimismo, reconoce en la razón un recurso fundamental para fortalecer la fe y transmitir la veracidad del Evangelio.

La revelación es un acto que demuestra la existencia de Dios y, por lo tanto, el hombre debe someterse con la fe; es decir, sería un acto de obediencia y respuesta a Dios. En la fe, no solo está presente la libertad, sino que es necesaria, ya que es decisión de cada uno creer, la fe significa creer, fiarse, es un acto de inteligencia; por lo tanto, si se trata de fe divina, sería creer en Dios. La razón, en cambio, ayuda en la comprensión del misterio de la revelación, sirve para profundizar en la búsqueda de la verdad. Por tanto, ambas se complementan y nos ayudan a comprender el misterio de la vida y la existencia. Según Juan Pablo II (1998), tanto la fe como la razón nos remiten al conocimiento de la verdad por lo que debemos adaptarnos a esta realidad, ya que la razón busca el entendimiento, mientras que la fe ofrece la verdad sobre el mundo, el hombre y Dios. La razón es un estado de búsqueda constante, mientras que la fe afirma haber encontrado la verdad gracias a la razón. La fe y la razón son medios que se vale el hombre para alcanzar el conocimiento y la contemplación de la verdad. La mirada de la Iglesia es clara respecto a la fe y la razón, ya que, en ningún momento, busca la inclinación por alguna de las dos, sino que promueve que los cristianos puedan valerse de ambas para alcanzar el sentido de su vida y la

comprensión de su realidad, el mundo y Dios. No busca contradicciones, sino la unión de los creyentes y la comprensión de ambas para acercarse a Dios.

López (2013) realiza un análisis de la encíclica *Fides et Ratio* llegando a la conclusión que la postura de la iglesia es que los cristianos católicos deben valerse de ambas posturas para el conocimiento de la verdad y alcance de la plenitud humana, no se debe idealizar alguna de las dos ya que esto nos convertiría en fanáticos mas no creyentes es por ellos que concluye claramente mencionando que no debemos excluir a la razón ya que la existencia de Dios, la moral, la vida misma, la persona, etc. Aunque con perspectivas distintas se complementan y no son objeto de contradicción ni subordinación.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1. Tipo de estudio**

Este trabajo académico es básico. Según Hernández (2018), esta investigación se caracteriza porque parte de un marco teórico. Su finalidad es formular nuevas teorías o modificar existentes, es un proceso sistemático y de análisis que aporta conocimientos filosóficos. El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (2018) menciona que esta investigación se orienta a un conocimiento más completo a través de la comprensión de fenómenos o hechos observables. Por eso, la investigación pretende analizar y comprender los aspectos relevantes de un fenómeno en estudio; y es básica porque realiza una revisión sistemática de la literatura teórica relacionada con el conflicto entre la fe y razón.

### **3.2. Nivel de investigación**

La investigación corresponde al nivel descriptivo. El Concytec (2018) refiere que consiste en recopilar datos sobre aspectos o dimensiones de las personas, instituciones o procesos para probar una hipótesis o responder a preguntas de la categoría en estudio. Por otro lado, Martínez (2018) menciona que se realiza un registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos, proporcionando información sistemática y comparable con otras fuentes. Este trabajo de investigación es de tipo descriptivo con teoría fundamentada, ya que se ha revisado diversas teorías acerca del conflicto entre la fe y la razón.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Las palabras clave que se usaron para la búsqueda de la información fueron la fe y razón, fe y ciencia e importancia de la Iglesia. Con respecto a la estrategia de recolección de información, se realizó en buscadores confiables como Google académico, Dialnet, Vaticam.va, Scielo Books, y libros en formato físico. Así mismo, se exploró repositorios de Universidades Internacionales, y

del ámbito nacional que tienen las facultades de filosofía, teología y religión. Las publicaciones no superan los ocho años de antigüedad, a excepción de documentos eclesiales o autores canónicos. Se seleccionó cuatro estudios internacionales y cuatro nacionales, según lo requerido y que guardan relación con el trabajo académico, evitándose recopilar información de páginas no confiables con la finalidad de tener un sustento técnico y fiable en la investigación.

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.4.1. Criterios de inclusión

Se ha considerado la literatura que guarda relación con el tema de estudio tanto en el ámbito nacional como internacional publicados durante los últimos ocho años, a excepción de documentos eclesiales y de fuentes confiables. Se ha incluido documentos eclesiales sin límite de tiempo. Asimismo, los libros deben estar en la misma línea de investigación de filosofía y religión, en idioma español y relacionado con el catolicismo.

#### 3.4.2. Criterios de exclusión

No se tomó en cuenta la literatura que no guarda relación con el tema, tampoco se ha considerado aquella anterior a los años 2016, a excepción de documentos eclesiales, ni los documentos en idiomas diferentes al español, así como la literatura proveniente de fuentes no confiables u otras iglesias no católicas.

### 3.5. Bitácora

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>Repositorio Universidad de La Sabana</b>
<b>Título</b>	<i>Estrategias didácticas para motivar el aprendizaje de la religión católica bajo el paradigma de fe, razón y ciencia</i>	<b>Año de publicación</b>	2020

---

	<i>en noveno grado, colegio Aspaen Gimnasio Iragua, Bogotá</i>		
<b>Autora</b>	Adriana, Gómez Osorio	<b>pp.</b>	123

---

**URL:** <https://intellectum.unisabana.edu.co/>

---

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	<i>Elementos para transmitir los principios sociales de la Fe en las Instituciones Intermedias según Joseph Ratzinger</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Giancarlo, Castillo Gutiérrez	<b>pp.</b>	114

---

**URL:** <https://www.ucss.edu.pe/>

---

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	<i>La fe cristiana en la saturación religiosa</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Rosa Melita, Reyna Ruiz	<b>pp.</b>	20

---

**URL:** <https://www.ucss.edu.pe/>

---

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	<i>Fe y razón como camino a la plenitud humana</i>	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Jhon Paul, Santos Huancas	<b>pp.</b>	23

---

**URL:** <https://repositorio.ucss.edu.pe>

---

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Tesis</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
<b>Título</b>	<i>El aprendizaje de la fe católica y la actitud de los</i>	<b>Año de publicación</b>	2023

---

---

*estudiantes de Pacaipampa, 2022.*

---

<b>Autores</b>	José Falú Benites Montero y Edwin Oliberto Castillo	<b>pp.</b>	89
----------------	-----------------------------------------------------	------------	----

---

**URL:** <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/4548>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Revista Isidorianum
-----------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------

---

<b>Título</b>	Padres de la Iglesia, filosofía pagana y configuración de la identidad cristiana. ¿Un diálogo entre la fe y la razón?	<b>Año de publicación</b>	2023
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------

---

<b>Autor</b>	Antonio Bueno Ávila	<b>ISSN</b>	1131-7027
		<b>Vol, (Ed)</b>	25(60)
		<b>pp.</b>	2660-7743

---

**URL:** <https://doi.org/10.46543/ISID.2332.1004>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
-----------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

---

<b>Título</b>	La confluencia de razón, fe y vida en la búsqueda de la verdad, según el cardenal Newman	<b>Año de publicación</b>	2019
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------

---

<b>Autor</b>	Luis Mariano de la Maza Samhaber	<b>ISSN</b>	0717-2168
		<b>Vol, (Ed)</b>	24(92)
		<b>pp.</b>	490-511

---

**URL:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7208600&orden=0&info=link>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
-----------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

---

<b>Título</b>	La fe y la razón	<b>Año de publicación</b>	2018
---------------	------------------	---------------------------	------

---

<b>Autor</b>	Andrés F. Di Cio	<b>ISSN</b>	0329-8930
		<b>Vol, (Ed)</b>	21(42)
		<b>pp.</b>	65-82

---

**URL:** <https://doi.org/10.53439/stdfyt42.21.2018.65-82>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Scielo
<b>Título</b>	El examen de Dante sobre la virtud de la fe	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Fabrizio Renzi	<b>ISSN</b>	0719-2215
		<b>Vol.</b>	20
		<b>pp.</b>	34-41
<b>URL:</b> <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0719-689X2021000200034">http://dx.doi.org/10.4067/S0719-689X2021000200034</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Fe, razón y secularidad: Sus consecuencias en la vida social y política según Ratzinger y Habermas	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor</b>	Domingo Natal Álvarez	<b>ISSN</b>	10-53111
		<b>Vol, (Ed)</b>	52(3)
		<b>pp.</b>	407-428
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.53111/estagus.v52i1-3.110">https://doi.org/10.53111/estagus.v52i1-3.110</a>			

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

- La fe y la razón son posturas distintas, pero no contradictorias. Por lo tanto, no debería existir un conflicto en los cristianos católicos, ya que la fe ilumina a la razón para llegar al conocimiento de la verdad y la Iglesia católica busca encontrar un equilibrio entre ambas.
- La fe y la razón ayudan a comprender la existencia y sentido de la vida. Preguntarse el porqué de las cosas es propio de la razón y esta es imprescindible para profundizar la fe.
- Entender que es un acto de inteligencia permite contemplar la bella naturaleza con amor. Del contemplar nace la admiración al Creador y, por tanto, la fe sincera a Dios, ya que el motivo básico de la fe es fiarnos de la honestidad, sabiduría y credibilidad en quien se cree.
- La fe y la razón ayudan a comprender su propia existencia y sentido de la vida, el preguntarse el porqué de las cosas es propio de la razón y resulta imprescindible para profundizar la fe.
- Finalmente, es decisión de cada uno creer. La fe significa creer, fiarse, es un acto de inteligencia, si se trata de fe divina, sería creer en Dios. La razón, en cambio, ayuda en la comprensión del misterio de la revelación, sirve para profundizar en la búsqueda de la verdad. En ese sentido, ambas se complementan.

### 4.2. Recomendaciones

- Buscar el conocimiento de la verdad no debe ser motivo para inclinarse por una opción, ya sea la fe o la razón ambas ayudan a comprender la existencia y la creación, ya que para creer necesitamos tener razones.

- Fortalecer la fe sin generar conflicto con la razón, ya que ambas ayudan en el conocimiento de Dios para que puedan permanecer firmes en sus creencias acorde con sus vivencias.
- Comprender que para la Iglesia católica es importante que los cristianos católicos vean en la fe y la razón un equilibrio que permita llegar al conocimiento de la verdad divina.
- Pensar que no hay que entrar en contradicciones respecto a la fe y la razón. Se debe dejar de lado los pensamientos de que la razón no debe considerarse. Hay que comprender que ambas son complementarias.
- Reconocer la importancia de la fe y la razón para comprender la existencia de Dios y la creación como su máxima expresión de amor hacia la humanidad.

## Referencias bibliográficas

- Álvarez, D. (2017). Fe, razón y secularidad: Sus consecuencias en la vida social y política según Ratzinger y Habermas. *Estudio Agustiniano*, 52(1-3), 407-428.  
<https://doi.org/10.53111/estagus.v52i1-3.110>
- Bellini, L. (2018). *Razón y Fe. Historia y perspectiva. Una mirada reflexiva, desde la educación universitaria* [online]. Quito: Editorial Abya-Yala, pp. 11-43  
<https://doi.org/10.7476/9789978104934.0003>
- Benites, J. y Catillo, E. (2023) *El aprendizaje de la fe católica y la actitud de los estudiantes de Pacaipampa*. Tesis de pregrado, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI  
<http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/4548>
- Bueno, A. (2023). Padres de la Iglesia, filosofía pagana y configuración de la identidad cristiana. ¿Un diálogo entre la fe y la razón? *Isidorianum*, 32(1), 25–60.  
<https://doi.org/10.46543/ISID.2332.1004>
- Castillo, G. (2021). *Elementos para transmitir los principios sociales de la fe en las Instituciones Intermedias según Joseph Ratzinger* [Tesis de maestría, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1088>
- De la Maza, L. (2019). La confluencia de razón, fe y vida en la búsqueda de la verdad, según el cardenal Newman. *Humanitas: Revista de Antropología y Cultura Cristiana*, 24(92), 490-511. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7208600>
- Di Ció, A. (2018). La fe y la razón. *Stadium. Filosofía y Teología*, 21(42), 65-82.  
<https://doi.org/10.53439/stdfyt42.21.2018.65-82>

- García, J. (1999). *Fe y Razón*. Navarra S.A. <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe>
- Gómez, S. (2020). *Agonía cristiana. La lucha interna del hombre por sustentar su fe*. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad de Sevilla, Sevilla.  
<https://hdl.handle.net/11441/130734>
- Gómez, A. (2020). *Estrategias didácticas para motivar el aprendizaje de la religión católica bajo el paradigma de fe, razón y ciencia en noveno grado, colegio Aspaen Gimnasio Iragua, Bogotá* [tesis de maestría, Repositorio Universidad de La Sabana]  
<https://intellectum.unisabana.edu.co/>
- González, L. (2015). *La Doctrina de Tomás de Aquino sobre la Analogía como Recurso para el Conocimiento Natural de Dios. Una meditación filosófica sobre sus límites y alcances*. Universidad Iberoamericana.  
<https://revistas.ucatolicaluissamigo.edu.co/index.php/perseitas/article/view/1625>
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Interamericana Editores, S.A.  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Juan Pablo II (1998). *Encíclica "Fides et Ratio"*. El Vaticano: Editorial Vaticana.  
<https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/index.html>
- López, A. (2013). *Fe, Ciencia y Filosofía*. 2.<sup>a</sup> ed. Matices's Arte y Publicidad EIRL.
- Martínez, N. (2002). Sobre la fe y la razón en Santo Tomás de Aquino. *Dialnet*, 1, 67-89.  
Repositorio Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2912091>
- Morado, J. (2018). *La estructura sacramental de la fe: la fe, los sentidos y la imaginación*.  
<https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/346/1/05%20MORADO.pdf>

- Orrego, C. (2015). Fe y razón en la filosofía católica: la propuesta de Alasdair MacIntyre. *Veritas*, (33), 9-23. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732015000200001>
- Renzi, F. (2021). El examen de Dante sobre la virtud de la fe. *Revista Chilena de Estudios medievales*, (20), 34-41. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-689X2021000200034&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-689X2021000200034&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Reyna, R. (2021). *La fe cristiana en la saturación religiosa*. [Trabajo académico de segunda especialidad en filosofía y religión] Repositorio UCSS. <https://www.ucss.edu.pe/>
- Santos, J. (2023). *Fe y razón como camino a la plenitud humana* [Trabajo académico de segunda especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://repositorio.ucss.edu.pe>