

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**

**HUMANIDADES**



Valores cristianos en tiempos del COVID-19

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Gloria Beltran Chanco

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 279**

Siendo las 09:00 a.m. del día 20 de agosto de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada BELTRAN CHANCO, GLORIA, cuyo título es “*Valores cristianos en tiempos del COVID-19*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

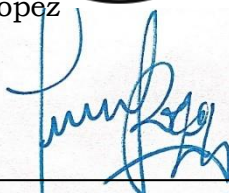
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 20 de agosto de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 30 de agosto de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Valores cristianos en tiempos del COVID-19, presentado por BELTRAN CHANCO, GLORIA (código de estudiante 2022100309 y DNI 20094450) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## **Índice de contenidos**

Portada .....	1
Índice de contenidos .....	2
Índice de tablas .....	4
Dedicatoria y agradecimiento .....	5
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción .....	9

### **Capítulo I. Planteamiento del problema**

1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Pregunta de investigación .....	14
1.3. Objetivo de investigación .....	14
1.4. Justificación de investigación .....	14
1.4.1. Justificación teórica .....	14
1.4.2. Justificación social .....	14

### **capítulo II. Aproximación temática**

2.1. Antecedentes del estudio.....	15
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	17
2.2. Aproximación teórica.....	20

2.2.1. Importancia de los valores cristianos en tiempo de crisis.....	20
2.2.2. El compromiso cristiano con el servicio del bienestar común.....	22
2.2.3. La fe como soporte espiritual durante la COVID-19.....	24
2.2.4. La familia en la formación de los valores cristianos durante la pandemia .....	27

### **Capítulo III. Metodología**

3.1 Tipo de estudio.....	29
3.2. Nivel de investigación.....	29
3.3. Estrategia de búsqueda de información .....	30
3.4. Criterios de inclusión y de exclusión .....	31
3.4.1. Criterios de inclusión .....	31
3.4.2. Criterios de exclusión .....	32
3.5. Bitácora .....	32

### **Capítulo IV. Conclusiones y recomendaciones**

4.1. Conclusiones .....	38
4.2. Recomendaciones .....	39
Referencias bibliográficas.....	41

## Índice de tablas

Tabla 1. Práctica de valores cristianos en los estudiantes.....	33
Tabla 2. Percepción de valores y antivalores en tiempo de COVID-19 en la población de Colombia .....	33
Tabla 3. Experiencias religiosas compartidas de misioneros evangélicos mexicanos en tiempos de COVID-19 .....	34
Tabla 4. El amor en tiempos de pandemia .....	34
Tabla 5. El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19 .....	35
Tabla 6. Los valores cristianos en la familia .....	35
Tabla 7. Principios para un abordaje cristiano de la pandemia .....	36
Tabla 8. Cristianismo postdenominacional y coronavirus: Campo religioso e innovación en México y Estados Unidos. ....	36
Tabla 9. La fe como soporte espiritual durante la época de pandemia del COVID-19. Una mirada a las prácticas religiosas dentro de una parroquia católica en un barrio de San Isidro .....	37
Tabla 10. Análisis de las vivencias acerca del COVID-19 en el contexto latinoamericano mediante la teoría fundamentada .....	37



## **Dedicatoria**

A Dios, por la sabiduría brindada  
para el desarrollo de esta investigación.

### **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad Católica Sedes Sapientiae,  
a mis docentes, por la colaboración con sus aportes a esta investigación;  
y a mis 3 hijos Orlando, Sheyla y Hilary,  
por el incondicional soporte durante las largas horas de estudio.

## **Resumen**

Este trabajo académico tuvo como propósito describir la vivencia de los valores cristianos en tiempos del COVID-19. Se ha desarrollado desde una metodología de investigación de tipo básica y de nivel descriptivo. Asimismo, se tuvo como fuente la recopilación de datos de los repositorios universitarios e investigaciones aprobadas por la academia, aplicando criterios de inclusión y exclusión para garantizar la pertinencia y calidad de los textos seleccionados. Así, se concluyó que los valores cristianos son importantes porque fomenta el desarrollo personal y la autovaloración de cada individuo, e influye positivamente al entorno que rodea al creyente, incluyendo la familia, la escuela y la sociedad. Se evidenció, durante la pandemia de COVID-19, la carencia de valores cristianos. Por eso, se les considera fundamentales no solo para la fe personal, sino también para la cohesión social y la humanidad en general.

Palabras clave: solidaridad, consuelo espiritual, sociedad, justicia.

### **Abstract**

This academic work aimed to describe the experience of Christian values during COVID-19 and was conducted using a basic research methodology with a descriptive approach. University repositories and peer-reviewed academic research served as sources for data collection, applying inclusion and exclusion criteria to ensure the relevance and quality of selected texts. It was concluded that the importance of Christian values lies not only in their impact on personal development and self-valuation but also in their positive influence on the surrounding environment including family, school, and society. This was evidenced during the COVID-19 pandemic, where a clear contrast in the lack of Christian values highlighted their fundamental role not just for personal faith but also for social cohesion and humanity at large.

*Keywords:* solidarity, spiritual comfort, fairer society, homeschooling.

## **Introducción**

La pandemia de COVID-19 ha puesto a prueba la fortaleza y los valores cristianos, destacando la importancia del respeto, la honestidad y la caridad. En tiempos de crisis, estos valores arraigados en la fe en Dios han servido como brújula moral para discernir entre lo virtuoso y lo desviado. En ese contexto, la comunidad católica ha emergido como un faro de esperanza y fortaleza espiritual, reafirmando su compromiso con la responsabilidad ética y la atención al prójimo.

Por ello, durante la experiencia de la pandemia, se pudo notar la necesidad vital de cultivar y transmitir estos valores a las generaciones futuras, no solo para fortalecer la identidad cristiana individual, sino también para construir una sociedad más justa y cohesionada en tiempos de adversidad mundial.

El presente trabajo académico tiene el objetivo de describir la vivencia de los valores cristianos en tiempos del COVID-19.

En este estudio, se utilizó una metodología de investigación básica con un nivel descriptivo, llevándose a cabo una búsqueda exhaustiva en diversos motores de búsqueda y repositorios académicos para recopilar una amplia variedad de literatura científica relevante al tema. Toda la información recolectada fue organizada meticulosamente y registrada en una bitácora, aplicando criterios específicos de inclusión y exclusión para asegurar la calidad y coherencia en el proceso de sistematización de los datos obtenidos.

El presente trabajo ha sido estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I: Se dedica a delinear el problema investigado, establecer los objetivos del estudio y justificar su importancia, proporcionando un marco inicial para comprender el alcance del trabajo realizado.

Capítulo II: Se examina los antecedentes relevantes de la investigación y se realiza una revisión exhaustiva de la literatura pertinente, estableciendo una base teórica robusta. Luego, se lleva a cabo un análisis crítico de los datos recopilados en la literatura revisada.

Capítulo III: Se detalla la metodología utilizada en la investigación, incluyendo su tipo y nivel, así como las estrategias empleadas para la recopilación de datos y los criterios de selección aplicados.

Capítulo IV: Se presenta las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio, resumiendo los principales hallazgos y sugiriendo áreas potenciales para investigaciones futuras.

Finalmente, se incluye la lista de referencias bibliográficas que respaldan y fundamentan el trabajo realizado en la investigación, proporcionando un registro completo de las fuentes consultadas.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1. Planteamiento del problema

La pandemia de COVID-19 ha expuesto la variabilidad en su prevalencia y letalidad, dependiendo de factores geográficos y sociales; sin embargo, la pandemia también ha resaltado la importancia de valores como el amor y la fe, esenciales para una vida con sentido en tiempos de crisis, y ha evidenciado la necesidad de reconstruir la familia como núcleo de amor y confianza en Dios. Así, se subraya la necesidad de continuar brindando consuelo y esperanza en base a la fe, a pesar de las dificultades. La comunidad católica ha demostrado su compromiso con los más vulnerables, en concordancia con lo manifestado en la Biblia: “No niegues un favor a quien es debido, si en tu mano está el hacérselo. No digas a tu prójimo: ‘Vete y vuelve, mañana te daré’, si tienes algo en tu poder” (Pr 3, 27-28).

Asimismo, la pandemia de COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia de valores como el amor y la fe. Montenegro (2020) señala que la crisis de amor, exacerbada por el individualismo, es el verdadero problema subyacente en la actual condición humana. Estos valores en tiempos de crisis son fundamentales para una vida con sentido, destacando la necesidad de reconstruir la familia como núcleo de amor y confianza en Dios.

La pandemia de COVID-19 ha sido un duro recordatorio de la interdependencia global. El papa Francisco (2020) afirma que se demostró que el bienestar de cada individuo afecta al conjunto de la comunidad mundial. Por eso, en tiempos de crisis, hemos redescubierto que solo juntos se puede superar las adversidades, dejando al descubierto la fragilidad de la seguridad superficiales y prioridades individualistas. Esta situación ha resaltado la pertenencia común y la necesidad de unirnos como hermanos, despojándonos de los estereotipos y pretensiones que ocultaban la

verdadera humanidad y solidaridad, como se encuentra en la Biblia: “Vosotros, en cambio, no os dejéis llamar "Rabbi", porque uno solo es vuestro Maestro; y vosotros sois todos hermanos” (Mt 23, 8).

En el contexto internacional, según Ramírez et al. (2023), la pandemia de COVID-19 tuvo un impacto significativo en el ámbito religioso de la sociedad colombiana. Especialmente, las iglesias católicas enfrentaron grandes desafíos que afectaron la difusión de su mensaje de fe; sin embargo, la contribución de las parroquias a disminuir las consecuencias de esta problemática se centró en promover la doctrina del amor entre parejas, padres, hijos y hermanos. Además, se compartieron videos de la pastoral familiar y se impulsó la construcción de valores cristianos, como la esperanza, el amor y la fe. Además, se hizo un fuerte llamado a la reflexión sobre la familia y se buscó integrar a la comunidad en este proceso educativo.

Conforme con Meza (2020), el aislamiento social durante la pandemia, a razón del contagio de coronavirus, impactó en la vida cotidiana de millones de personas en todos sus aspectos. Esta estrategia se volvió muy común para controlar la propagación de esta enfermedad altamente contagiosa. Las actividades religiosas también se vieron afectadas, ya que los centros de culto han sido cerrados preventivamente, pero sus servicios se fueron trasladado rápidamente y con la eficiencia de internet, aunque los valores no pudieron ser trasladados al ámbito virtual, los cuales se vieron nítidamente afectados en cuanto a su práctica en la nueva normalidad.

En el contexto de la crisis global de la pandemia del COVID-19, se ha evidenciado que la Iglesia católica no estaba preparada para enfrentar los desafíos que impuso la emergencia sanitaria del coronavirus. Para Ibarra y Gomes (2021), el COVID-19 ha forzado a las comunidades religiosas a adaptar significativamente sus prácticas y, a las instituciones religiosas, a desarrollar



nuevas estrategias para mantener el contacto con sus fieles, transmitiendo los valores cristianos como el amor al prójimo y la fe.

En el contexto nacional, Carhuachín (2021) afirma que todo cristiano debe demostrar su amor por el prójimo al cuidar y atender a los enfermos. Solo sería permisible apartarse de esta responsabilidad si otro ha asumido completamente el deber en su lugar. Sin embargo, durante esta pandemia, se han representado retos significativos para los valores tradicionales de la fe cristiana, alterando la manera en que se practica y se vive la fe tanto a nivel personal como social. En cuanto a los valores cristianos, como la solidaridad, la esperanza y el amor hacia el prójimo, han sido reconsiderados, fortalecidos o confrontados generándose un debate entre los cristianos sobre la aplicación y relevancia de estos valores en tiempos de crisis.

En igual forma, Orcso (2021) anota que, en tiempos del COVID-19 la fe desempeñó un rol fundamental, fortaleciendo la vida durante tiempos difíciles, pues como un don divino nos ayuda enfrentar desafíos con inteligencia y educación. Además, al involucrar conocimientos teológicos, filosóficos y científicos, junto con la razón, ofrece dos caminos complementarios que permiten al ser humano crecer en sabiduría: desarrollar sus capacidades y mantener un equilibrio entre su vida presente y trascendental.

Por otro lado, los valores cristianos implican demostrar un compromiso con el servicio al prójimo fundamentado en el amor. Estos valores promueven la amistad, la solidaridad, la tolerancia y la comprensión, trascendiendo cualquier barrera humana. En ese sentido, la pandemia ha desafiado significativamente los valores tradicionales de la fe cristiana, obligando a muchos cristianos a reconsiderarlos desde una perspectiva práctica, fortaleciendo y, muchas veces, confrontando los principios como la solidaridad, la esperanza y el amor al prójimo; sin embargo, algunos cristianos han encontrado en la fe una guía espiritual esencial.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cómo se vivieron los valores cristianos en tiempos del COVID-19?

## **1.3. Objetivo de investigación**

Describir la vivencia de los valores cristianos en tiempos del COVID-19.

## **1.4. Justificación de investigación**

### **1.4.1. Justificación teórica**

La pandemia de COVID-19 ha revelado desafíos para la sociedad al impactar diversos aspectos de la vida cotidiana y destacar la necesidad del estudio teórico profundo. En ese sentido, este estudio se justifica teóricamente al proporcionar una comprensión integral de cómo los valores cristianos influyen en la prevalencia y mortalidad del COVID-19. Además, se explora cómo las doctrinas religiosas y los valores cristianos han sido afectados y adaptados en respuesta a la pandemia. Este enfoque permitirá una revisión crítica de la interacción entre fe, prácticas religiosas y respuesta comunitaria en tiempos de crisis, proporcionando una base teórica sólida para futuras investigaciones.

### **1.4.2. Justificación social**

Esta investigación se justifica desde una perspectiva social, pues afronta una problemática de gran relevancia: los valores cristianos durante la pandemia de COVID-19. Además, la importante labor de la pastoral familiar, en el fortalecimiento espiritual durante tiempos difíciles, ilustra cómo las parroquias y centros de culto han respondido a los desafíos que generó la emergencia sanitaria. De ese modo, contribuye a un mejor entendimiento de cómo las comunidades pueden continuar promoviendo la solidaridad, la esperanza y el amor en medio de crisis globales, ofreciendo recomendaciones prácticas para mejorar la cohesión social en futuras emergencias sanitarias.

## CAPÍTULO II

### APROXIMACIÓN TEMÁTICA

#### 2.1. Antecedentes del estudio

##### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Gutiérrez (2020), en su tesis titulada *Percepción de valores y antivalores en tiempo de covid-19 en la población de Colombia*, para optar por el título de psicóloga en la Universidad Cooperativa de Colombia, consignó como objetivo principal describir, percepción de valores y antivalores en tiempo de COVID-19 en una población en Colombia. Esta investigación fue desarrollada en un enfoque de investigación cualitativo y nivel descriptivo. El investigador sostiene que cada persona desarrolla los valores que motivarán su conducta, basándose en su autoestima y autovaloración; sin embargo, el entorno también desempeña un factor en esta formación, con la familia, la escuela y la sociedad orientando el desarrollo personal. Estos valores constituyen la base fundamental de los comportamientos y la interacción humana organizada socialmente. Estos factores internos y externos moldean la conducta de los individuos. Concluye que la percepción de valores y antivalores en la población colombiana durante la pandemia de COVID-19 destacó valores como la solidaridad, la empatía y la cooperación, seguidos por la tolerancia, el respeto, la honestidad y la responsabilidad; sin embargo, el valor a la vida obtuvo resultados negativos, evidenciando una carencia significativa en la población. En cuanto a los antivalores, se encontraron con mayor incidencia la deshonestidad, la falta de respeto y la intolerancia.

Duarte y Vera (2021) en su artículo titulado *El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19*, tuvo como objetivo principal analizar la forma en que los creyentes católicos comenzaron a vivir y continúan

viviendo su fe a raíz de la pandemia del COVID-19. Este estudio fue desarrollado bajo la metodología de tipo cualitativo. El autor señala que la religión católica es una de las expresiones de fe más antiguas. Para cualquier análisis sociológico, histórico y jurídico, la sociedad occidental ha influido en Latinoamérica y Europa. Esta religión ha sido fundamental en la formación de la conciencia social, creando una cultura que durante muchos años ha guiado el diseño jurídico de numerosos países. Se concluye que las autoridades católicas recibieron positivamente las medidas implementadas y adaptaron sus propias recomendaciones, en consonancia con las disposiciones gubernamentales, desde el papa hasta las autoridades eclesiásticas en cada país. Los fieles también aceptaron y se adaptaron, recurriendo a alternativas tecnológicas para sus prácticas religiosas, como redes sociales, transmisiones en vivo y plataformas digitales. En este sentido, la Internet ha demostrado un impacto inmediato y efectivo, fortaleciendo su uso, y demostrando que la Iglesia y sus seguidores han sabido ajustarse a la modernidad sin comprometer a sus principios.

Solís (2023), en su artículo de investigación titulado “*E-vangelización católica y Web 2.0 en tiempos de pandemia en México*”, tuvo como objetivo explorar el impacto de la e-vangelización que se ha ido fomentado y desarrollando con el uso de una red digital. Este estudio fue desarrollado bajo la metodología de investigación cualitativa. El investigador señala que la pandemia ha resaltado la importancia del fenómeno religioso, de comprender mejor el acercamiento a la fe como una respuesta ante la incertidumbre y vulnerabilidad evidenciadas por el COVID-19. Se desbordó muchos espacios de asistencia espiritual, provocando que los servicios religiosos migren hacia plataformas virtuales, las cuales evidencian una alta participación de usuarios en las transmisiones en línea. Concluye que la evolución de la fe religiosa ha sido transformada especialmente con la llegada del Internet. Esta revolución ha permitido a personas no especializadas en producción digital expresar su fe de manera accesible y directa, en contraste con las producciones masivas de

radio, cine o televisión, ahora un sacerdote puede realizar transmisiones en vivo de misas o reflexiones, usando simplemente su teléfono móvil, multiplicando las oportunidades de evangelización y acompañamiento espiritual. Este fenómeno está generando nuevos desafíos para el análisis de la realidad social y religiosa, particularmente en regiones dinámicas como América Latina, África y Asia.

Strahsburger et al. (2021), en su artículo de investigación titulado “Jóvenes, evangelización y pandemia. Desafíos y aprendizajes para la pastoral juvenil”, tuvo como objetivo principal interpretar las experiencias de vida contextual, emocional, responsabilidad social, aprendizajes, fe e imagen de Dios que enfrenta la pastoral juvenil en un contexto de incertidumbre y de cambios metodológicos. Este estudio fue desarrollado desde una metodología de investigación cualitativa. El investigador señala que la pastoral juvenil se enfrenta continuamente a adaptarse a cambios generacionales y contextos emergentes en la que la pandemia y el confinamiento han presentado desafíos adicionales con el propósito de difundir el Evangelio; además, han servido como una evaluación crítica de la fe, la espiritualidad y la esperanza. Concluye que la pastoral juvenil enfrenta constantes desafíos debido a los cambios generacionales y contextos en evolución. La pandemia y el confinamiento actual han introducido obstáculos en la tarea de difundir el mensaje del Evangelio, al mismo tiempo que han proporcionado una oportunidad para reflexionar sobre la fe, la espiritualidad y la esperanza.

### ***2.1.2. Antecedentes nacionales***

Chávez (2022), en su trabajo de investigación titulado *La asimilación de los valores cristianos en los jóvenes*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, estableció el objetivo de describir cómo asimilan los valores cristianos los jóvenes. Este estudio se desarrolló bajo la metodología de tipo básica y nivel

descriptivo. El investigador sostiene que la región enfrenta esta problemática, ya que se reconoce que la desvalorización de los valores cristianos depende, en gran medida, de cómo se apoya a los jóvenes, y se identifican las razones principales que les ayudan a asimilar estos valores para mejorar su calidad de vida. Esta situación evidencia la importancia de que las futuras generaciones adopten los valores cristianos, ya que la sociedad está en declive. Por eso, es imperativo fomentar la práctica y vivencia de valores en jóvenes para prevenir el deterioro de la humanidad. Concluye que los valores cristianos se transmiten mediante actividades como grupos de trabajo, capacitaciones, seminarios y testimonios de renovación espiritual, como el contexto mundial actual. Así, la capacidad humana demuestra que debe priorizar estos valores cristianos para la enseñanza. Los valores cristianos, como la fe, la obediencia, el respeto, la caridad, son fundamentales para la familia, incluso deben estar apoyados por el entorno educativo.

Porroa (2021), en su trabajo de investigación titulado *Vivencia de los valores cristianos en la sociedad*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, estableció el objetivo principal de identificar cómo se manifiesta la vivencia de los valores cristianos en la sociedad. Este fue desarrollado bajo la metodología de tipo básica y nivel descriptivo. El investigador señala que la integración de los valores católicos en la sociedad es limitada, especialmente en instituciones educativas donde se priorizan otras áreas. Esta falta de énfasis se refleja en los estudiantes, ya que no internalizan estos valores. Sin embargo, la formación cristiana es fundamental para el desarrollo conductual, pues proporciona una base ética y moral. Los valores cristianos buscan guiar a la sociedad hacia Dios, destacando la importancia de su inclusión en la educación para lograr una formación integral. Concluye que la vivencia de los valores cristianos en la sociedad es limitada, debido a la falta de métodos adecuados de enseñanza por parte de los docentes a los niños que no muestran interés en aprender. Por eso, se

debe aplicar los valores morales a la familia, la base de la educación y la primera escuela de un niño. Al transmitirse los valores cristianos, se recibe una influencia religiosa, se forman el estilo de vida al niño cristiano para que pueda aprender posteriormente a través de la Iglesia.

Arellano (2024), en su trabajo de investigación titulado *Práctica de valores cristianos en los estudiantes*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, pretendió comprender las manifestaciones de los valores cristianos en los estudiantes. la investigación se desarrolló bajo la metodología de tipo básica y nivel descriptivo. El investigador señala que la falta de la práctica de valores y las manifestaciones del mundo interior de cada individuo devela la distancia que toma el hombre de Dios, ya que muchos alejaron la cristiandad de sus vidas y no tomaron conciencia social ni las consecuencias de su crecimiento espiritual. Se concluye que la Iglesia muestra su solidaridad con el hombre, haciéndole presente el mensaje de Jesús y al Evangelio como centro de la vida cristiana llena de valores. Con ese enfoque se podrá generar un cambio, de ahí que sea necesario enseñar a los adolescentes en casa y en la escuela los valores como el respeto, la solidaridad y la bondad. Además, se enfatiza que el crecimiento espiritual y la práctica de valores cristianos se han reducido, debido a distracciones propias de la juventud; por ello, el entorno social y la familia ejercen una gran influencia en el joven

Milla (2022), en su tesis titulada *La enseñanza del área de educación religiosa en la educación básica regular en el marco de la emergencia sanitaria*, para optar el título de licenciado en Educación en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, determinó el objetivo de identificar las adaptaciones desarrolladas en la enseñanza del área de educación religiosa en la educación básica regular en el marco de la emergencia sanitaria en la institución educativa parroquial Santiago Apóstol del distrito de Surco. Este estudio se desarrolló desde una metodología

de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. El investigador señala que, a partir de la crisis sanitaria, se reafirma la educación religiosa en la formación de individuos para que contribuya a construir sociedades basadas en valores como la justicia, la solidaridad, el respeto y la empatía, pero no solo en forma teórica, ya que, a menudo, se carecen de una aplicación práctica y concreta. Se concluye que, en los estudiantes, se ha mantenido la presencia de los valores cristianos. Por eso, se comprende la pertinencia e importancia del área de educación religiosa en la situación de emergencia sanitaria, constituida como un área fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Asimismo, se considera el aporte y la capacidad cohesionadora como valor principal que brinda por su propia naturaleza el área de educación religiosa. Ello sustenta la necesidad de la educación religiosa en las escuelas con una parte de aplicación práctica, además de hacer presente la vigencia del mensaje del evangelio.

## **2.2. Aproximación teórica**

### ***2.2.1. Importancia de los valores cristianos en tiempo de crisis***

Los valores cristianos se fortalecen sin requerir condiciones específicas para su práctica. Según Quispe (2021), son considerados inherentes a los rasgos que definen las acciones cotidianas de manera constante e inagotable. Asimismo, se distingue al tener su antagónico como lo justo e injusto. Además, resulta importante en la formación temprana del individuo, proporcionándoles las herramientas que ayuda a discernir entre comportamientos virtuosos y desviados,

La carencia y la ausencia de valores cristianos se debe a que no se acepta a Jesucristo como salvador y a la falta de guía espiritual. Muchas personas, al vivir alejadas de la fe, no aplican los valores cristianos en sus vidas, solo siguen un camino de corrupción. Se debe reconocer a Dios como creador del hombre y a la Biblia. La aplicación de su Palabra guía al hombre con valores útiles para la convivencia en la sociedad en la vida diaria. Como lo afirma el papa Francisco (2020),



Dios es quien ha creado a todos los seres humanos con igualdad en derechos, deberes y dignidad, llamándolos a vivir como hermanos, a multiplicarse en la Tierra y promover los valores del bien, la caridad y la paz.

Los valores cristianos, al ser inherentes a las acciones diarias y fundamentales en la formación temprana, proveen herramientas para discernir entre lo virtuoso y lo desviado. La falta de estos valores se atribuye a la negación de Jesucristo como salvador y a la carencia de orientación espiritual, llevando a muchos a seguir un camino de corrupción. Por eso, reconocer a Dios como creador y la Biblia como guía para los valores en la convivencia social es muy importante.

En opinión de Baltazar (2024), la importancia de los valores en el individuo y la sociedad se centra en su función como elementos fundamentales de la fe cristiana y en la familia, como núcleo de la comunidad; por eso, es importante para la enseñanza y promoción de valores en los hijos. Así, en el ámbito religioso, se promueve los valores y virtudes, así como el respeto y la obediencia, aspectos fundamentales para la vida espiritual de las personas. Estos valores religiosos representan principios adoptados por los individuos conforme a su fe, guiando su conducta y estilo de vida en la sociedad.

En el contexto religioso, se promueve no solo los valores y virtudes, sino también el respeto y la obediencia, elementos clave para la vida espiritual. Los valores constituyen principios que los individuos adoptan conforme a su fe, guiando su comportamiento y modo de vida en la sociedad para contribuir a la armonía y al bienestar común.

En el contexto actual de la modernidad, se delimita la interpretación y prevé ciertas limitaciones hacia los valores cristianos, ya que se fundamenta una apariencia de intolerancia. Por tanto, debe centrarse en el principio fundamental y clarificar el marco y los valores como el respeto, la honestidad y la práctica de la caridad (Barreiro, 2020). Los jóvenes católicos notan la

importancia del conjunto de valores cristianos, destacando el respeto hacia las personas, lo que constituye el núcleo de una identidad cristiana auténtica. Una adecuada promoción de los auténticos y correctos principios éticos puede representar una herramienta poderosa para robustecer los valores durante las crisis como la pandemia.

Los valores cristianos son necesarios en la vida humana y en la convivencia social, porque fomentan una conducta adecuada que se experimenta dentro de la familia, facilitando así la armonía y la búsqueda de la felicidad. En tal sentido, según Hircañupa (2021), la familia es considerada como la iglesia doméstica, cuya responsabilidad es transmitir los valores cristianos, para asegurar su continuidad en la sociedad, cultivando un comportamiento digno ante ella. De esta forma, se contribuye tanto al desarrollo individual como colectivo para fortalecer la fraternidad en el hogar. En ese sentido, son necesarios los elementos fundamentales como el amor, el respeto y la solidaridad.

Los valores cristianos enfrentan ciertas limitaciones y percepciones de intolerancia. Los principios fundamentales como el respeto, la honestidad y la práctica de la caridad deben fomentarse con la adecuada promoción para fortalecer la identidad cristiana, especialmente entre los jóvenes. Estos valores éticos representaron una herramienta poderosa durante las crisis como la pandemia del COVID-19. Por ello, la familia asume un rol esencial para transmitir los valores, contribuyendo al desarrollo individual y de una sociedad más justa.

### ***2.2.2. El compromiso cristiano con el servicio del bienestar común***

La nueva realidad presenta desafíos significativos para la comunidad religiosa. Conforme con Beltrán et al. (2020), las congregaciones masivas la colocan en un alto riesgo de contagio. Por eso, los creyentes adaptaron las prácticas de caridad, utilizando tecnologías virtuales y ofreciendo servicios de oración, orientación y apoyo a la comunidad. Asimismo, encontramos en la Biblia la

siguiente referencia: "... a la piedad el amor fraterno, al amor fraterno la caridad. Pues si tenéis estas cosas y las tenéis en abundancia, no os dejarán inactivos ni estériles para el conocimiento perfecto de nuestro Señor Jesucristo." (2 P 1, 7-8).

La pandemia del COVID-19 tuvo un impacto profundo en la vida: el aumento de la violencia intrafamiliar, debido al confinamiento y las cuarentenas, junto con la crisis económica que ha provocado pérdidas de empleo y el cierre de pequeños negocios. Ante ello, Reyes (2021) indica que es importante continuar brindando apoyo y acompañamiento en medio de estas dificultades, agravadas aún más por la pérdida de seres queridos a causa del COVID-19. Se brinda consuelo, esperanza y fe, siendo el motor principal el corazón, mientras enfrentamos diariamente las dificultades con la ayuda y la luz de Cristo.

En las Sagradas Escrituras, se encuentra que el valor más grande es el amor: "Queridos, amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios." (1 Jn. 4, 7),

La persona se inclina ante Dios, entrega su voluntad en forma consciente. Agúndez (2022) señala que este acto de entrega se desarrolla progresivamente e implica la adopción de nuevos comportamientos espirituales, resaltando la práctica de los valores. En medio de las dificultades provocadas por la pandemia, los jóvenes han desempeñado un papel fundamental, Strahsburger et al. (2021) anotan que quienes habían interiorizado los valores aprendidos en su hogar y cuya participación activa en diversas formas de voluntariado contribuyeron a mitigar los impactos sanitarios, humanitarios y sociales del coronavirus.

Ante las dificultades agravadas por la pérdida de seres queridos a causa del COVID-19, es esencial continuar brindando apoyo y acompañamiento, ofreciendo consuelo, esperanza y fe. Las

Sagradas Escrituras destacan que el amor es el valor más grande. Este principio debe guiar las acciones diarias de la vida.

Según Navarro (2020), la pandemia no solo ha evidenciado problemas graves preexistentes como la desigualdad económica y la falta de acceso a la conectividad digital, sino también una notable falta de valores como la compasión al prójimo. Con ello, se demuestra la importancia de la enseñanza de valores, en la que la comunidad católica ha desempeñado un rol altamente valorado al atender a los más vulnerables. Así, se brinda la asistencia social a aquellos que han quedado rezagados.

El impacto emocional en las personas del COVID-19 varía según la intensidad del lazo de fe con Dios. Moya et al. (2022) indican que la pandemia presenta un desafío e incide en la salud mental, desafiando la fe de los pacientes, cuyos efectos están influenciados por su formación en la experiencia con Dios durante sus vidas. Además, la pandemia promovió actos de misericordia, tanto entre personas conocidas como desconocidas.

La comunidad católica, mediante la guía de los principios instaurados por Dios, ha establecido un rol fundamental en recordarnos la importancia de cuidar el bien común y ayudar a los más necesitados. Su labor en la asistencia social y la promoción de la dignidad humana ha sido un faro de esperanza durante la crisis sanitaria, demostrando que solo unidos y guiados por valores éticos podremos superar esta prueba y construir un mundo más justo e inclusivo.

### ***2.2.3. La fe como soporte espiritual durante la COVID-19***

La resiliencia, a través de la fe católica, representa la confianza en Dios y su hijo. Constituye que la fe es la base para depositar las esperanzas en Dios. También Melo (2024) indica que este proceso dinámico y complejo fortalece el desarrollo personal frente a las adversidades, transformando la fe en una fuente de esperanza y fortaleza espiritual. Así, la Iglesia católica tiene

la misión de difundir este mensaje de resiliencia y esperanza en un mundo marcado por desafíos y dificultades, inspirando a las personas a enfrentar las situaciones negativas con confianza en el propósito divino y a crecer humanitaria y emocionalmente a través de la fe. De ese modo, se fortalece el desarrollo personal frente a las adversidades, transformando la fe en una fuente de esperanza y fortaleza espiritual.

La realidad de la pandemia de la COVID-19 se presenta con su peso y fuerza innegables, debiendo recibir una respuesta desde una perspectiva profundamente arraigada en los principios cristianos. Lara (2021) expresa que apenas se empieza vislumbrar las secuelas que ha dejado esta crisis sanitaria, pues esta situación crítica ha situado a la humanidad en una encrucijada que debemos enfrentar desde la fe, empleando principios fundamentales como la responsabilidad ética y la esperanza para interpretar respondiendo a este desafío.

En ese sentido, Agúndez (2022) señala que, en la vivencia religiosa, la persona se inclina ante Dios, entregando su voluntad de forma consciente. Este acto de fe en el creyente se desarrolla progresivamente e implica la adopción de nuevos comportamientos.

La labor de la Iglesia católica, guiada por los principios cristianos, ha sido crucial para recordarnos la importancia de cuidar al prójimo y ayudar a los más necesitados, convirtiéndose en un símbolo de esperanza y resiliencia. Así, la fe católica, lejos de ser una evasión de la realidad, se convierte en una fuente de fortaleza para enfrentar las adversidades.

Existen eventos que informan y otros que transforman. La pandemia del COVID-19 es un ejemplo claro de ello. Sánchez (2021) indica que este virus nos está recordando la magnitud de la humanidad: como seres que sienten, piensan, aman, cuidan y reverencian a Dios. La pandemia muestra que como familia humana somos una parte integral de la Tierra, capaces de sentirnos parte de un aspecto mayor en tiempos de alta complejidad.

Los católicos trasladan las estructuras y dinámicas de sus comunidades locales a plataformas digitales. Según Meza (2020), este cambio del ritual a entornos virtuales transforma las prácticas religiosas, así como la concepción y función de elementos como el tiempo, el espacio, la materia. Con estas plataformas, se enfrentan y reinterpretan las prácticas religiosas arraigadas socialmente o desarrolladas integradas en el contexto digital.

La irrupción del COVID-19 en la humanidad marca una situación con el vacío y el silencio incluso en lugares emblemáticos como las iglesias. Sin embargo, como lo afirma Rodríguez (2020), este evento trascendental ha impactado profundamente a los fieles al privarles de participar en los ritos espirituales fundamentales de la fe cristiana, evidenciándose que la espiritualidad de los fieles se fortaleció notablemente durante la pandemia. Así, se mantiene viva la fe a pesar de las adversidades, encontrando oportunidades para ayudar a las comunidades más necesitadas del pan espiritual, como bien encontramos en las Sagradas Escrituras: “Por tanto, la fe viene de la predicación, y la predicación, por la Palabra de Cristo” (Rm 10, 17).

La flexibilidad requerida por la incertidumbre generada por la pandemia ha aumentado la necesidad de comunicarse con Dios. Según Vera y Tello (2021), los medios digitales han facilitado el acercamiento directo de los feligreses a figuras de liderazgo, al tiempo que han reducido la dependencia de intermediarios. La fe de los feligreses católicos ha encontrado renovada fuerza espiritual y cohesión familiar durante estos tiempos, mientras que las actividades de ayuda a los necesitados se han vuelto más frecuentes y extendidas.

En conclusión, la resiliencia, a través de la fe católica, se basa en la confianza en Dios, transformando la fe en una fuente de esperanza y fortaleza espiritual, especialmente en tiempos de adversidad como la pandemia del COVID-19. Esta crisis sanitaria ha resaltado la necesidad de responder con principios cristianos, fomentando cambios en la personalidad y motivaciones hacia

ideales religiosos como indican las Sagradas Escrituras: “Ahora subsisten la fe, la esperanza y la caridad, estas tres. Pero la mayor de todas ellas es la caridad” (1Co 13, 13).

#### ***2.2.4. La familia en la formación de los valores cristianos durante la pandemia***

La práctica de valores cristianos en los adolescentes es una extensión directa de cómo estos valores se viven y transmiten en el hogar. Asimismo, Quispe (2021) señala que, cuando los padres ejemplifican estos valores, sus hijos los absorben y los internalizan de manera continua y cotidiana, más allá de simplemente enseñanza, sino mediante el ejemplo diario que los niños captan y aprenden mejor estos valores, pero es durante la adolescencia cuando comienzan a aplicarlos en sus interacciones sociales fuera del ámbito familiar.

La elevada demanda de misas durante la pandemia reflejó el anhelo de muchos católicos por honrar adecuadamente a sus difuntos, especialmente a quienes no pudieron despedirse con un velorio tradicional debido a las restricciones. Al respecto, Martínez (2023) indica que la solicitud de misas de aniversario o mensuales adquiere un significado profundo como una manera de celebrar y despedirse desde la fe, proporcionando consuelo y cerrando el ciclo del duelo con una celebración eucarística.

La práctica de valores cristianos en los adolescentes depende en gran medida del ejemplo que reciben en el hogar, donde los padres modelan estos valores a diario. Además, durante la pandemia, muchos católicos han encontrado, en las celebraciones eucarísticas, un medio significativo para cerrar el ciclo del duelo y obtener consuelo espiritual.

En el contexto actual, se debe reconocer la importancia de inculcar valores desde la familia, que es el pilar fundamental de la sociedad. Brizuela et al. (2021) señalan que es necesario adoptar herramientas que promuevan comportamientos responsables, humanos, honestos, justos y solidarios hacia el prójimo, especialmente entre los niños y en todos los ámbitos de convivencia.

Esto debe ser un compromiso compartido por padres, vecinos, maestros y líderes comunitarios para asegurar el desarrollo de una sociedad saludable, humanitaria, equitativa, feliz y virtuosa.

La carencia de valores cristianos se debe a no aceptar a Jesucristo como salvador y a la falta de guía espiritual. Ello lleva a muchas personas a vivir alejadas de la fe y no aplicar estos valores en sus vidas, siguiendo un camino de corrupción. Por eso, resulta importante que las personas consideren a la Biblia como guía de enseñanza en valores cristianos.

La presencia de valores cristianos en los adolescentes está estrechamente ligada a la formación recibida en el hogar. Al respecto, Quispe (2021) indica que la familia es la principal responsable de enseñar estos valores a través de ejemplos concretos. Sin embargo, es importante destacar la responsabilidad primordial de los padres, quienes, a menudo, descuidan su rol, debido al egoísmo personal. Eso puede llevar a una confusión de roles y a una falta de asunción de responsabilidades en el hogar, pues la formación de los valores cristianos comienza en el hogar y se expande a través de las interacciones a la sociedad.

La enseñanza y promoción de valores en los hijos, fomentando virtudes como el esfuerzo, el orden, el respeto y la obediencia, es fundamental para la vida espiritual de las personas. En el contexto actual, es necesario centrarse en el principio fundamental del respeto, la honestidad y la práctica de la caridad para destacar la importancia del conjunto de valores cristianos.



## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo de estudio**

Esta es una investigación de tipo básica que explora nuevos conocimientos, destacando la importancia de la revelación divina. Arias et al. (2022) han señalado que este tipo de investigaciones son relevantes en contextos como el de los valores cristianos durante la pandemia del COVID-19. Además de profundizar en este tema, se busca estimular la innovación y la creatividad al proponer nuevas interrogantes y perspectivas, contribuyendo al progreso del conocimiento académico en este ámbito específico.

La investigación busca descubrir nuevos conocimientos. Neill y Cortez (2018) indican que este tipo de estudio se destaca por su capacidad para fomentar la innovación y la creatividad al abrir nuevas áreas de estudio y plantear interrogantes esenciales. Además, se profundiza en la comprensión de este tema y generar conocimiento que contribuya al avance del campo académico relacionado con los valores cristianos durante la pandemia del COVID-19.

#### **3.2. Nivel de investigación**

La investigación descriptiva proporciona una valiosa oportunidad para profundizar en el entendimiento de fenómenos y situaciones específicas. Guevara et al. (2020) indican que este enfoque facilita la adquisición de nuevos conocimientos sobre los valores cristianos durante la pandemia del COVID-19, ofreciendo una base sólida para la recolección de datos y análisis subsiguientes en el ámbito de las ciencias sociales.

La investigación adoptó un enfoque descriptivo para examinar detalladamente las características y comportamientos relacionados con el tema. Arias y Covinos (2021) señalaron que con este método se proporciona una comprensión minuciosa del fenómeno, revelando su

manifestación en las interacciones humanas y permitiendo identificar patrones significativos sobre los valores cristianos durante la pandemia del COVID-19. Esta aproximación facilita una visión más profunda y precisa, enriqueciendo el conocimiento sobre el tema y contribuyendo al progreso del campo académico en este ámbito específico.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Para asegurar la rigurosidad y relevancia de la investigación sobre los valores cristianos durante la pandemia del COVID-19, según Zeballos y Pumacahua (2022), ante la necesidad de una revisión exhaustiva de la literatura en una investigación, se busca en diversas fuentes disponibles. En esta investigación, se realizó una búsqueda de información en documentos eclesiales oficiales, repositorios y bases de datos académicas reconocidas como Redalyc, Dialnet, Google Académico y Scielo. Esta búsqueda se realizó utilizando términos relacionados con el tema de estudio, priorizando investigaciones sobre los valores cristianos en tiempos del COVID-19, garantizando la integridad y calidad de los datos utilizados en el análisis.

Se procedió a estructurar y organizar los descubrimientos recopilados en fichas textuales, destacando las afirmaciones esenciales para su análisis ulterior. Mediante un enfoque de metodología lógico-inductiva, se evaluaron los datos recolectados para derivar conclusiones coherentes y fundamentadas. Esta metodología estableció una base sólida para la investigación, proporcionando una comprensión más amplia y clara de la revelación sobre los valores cristianos en tiempos del COVID-19. El proceso de análisis de la literatura y los datos resultó crucial, garantizando la solidez y pertinencia de los resultados obtenidos para consignar los textos utilizados en la bibliografía que servirán de guía para futuras consultas de los lectores de esta investigación.

### **3.4. Criterios de inclusión y de exclusión**

Según Manzano y García (2016), en toda investigación, se debe considerar los criterios de inclusión y exclusión al planificar el estudio, ya que estos definen las características necesarias para seleccionar el tema objeto de análisis. Los criterios de inclusión se refieren a las cualidades específicas que deben cumplir los textos de investigaciones sobre los valores cristianos en tiempos del COVID-19. Por otro lado, los criterios de exclusión establecen las condiciones o atributos que podrían influir negativamente en los resultados, excluyéndolos del estudio. Esto garantiza la representatividad y la interpretación adecuada de los hallazgos.

En ese sentido, en esta investigación, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

#### **3.4.1. Criterios de inclusión**

- Temporalidad de los textos: Se priorizó la inclusión de textos recientes para garantizar la actualización de la información, salvo en el caso de documentos eclesiales.
- Idioma: Se eligieron textos en español para asegurar una comprensión completa y precisa del contenido por parte de los hispanohablantes, excluyendo los publicados en otros idiomas.
- Literatura utilizada: Se recurrió exclusivamente a fuentes de bases de datos confiables y sometidas a evaluación por expertos, garantizando la fiabilidad de la información sobre los valores cristianos durante el COVID-19.
- Línea de investigación: Se seleccionaron estudios en el ámbito de la filosofía y la religión para el análisis sobre los valores cristianos durante el COVID-19.
- Tipo de investigación: Se eligieron estudios de nivel básico y descriptivo para establecer un sólido fundamento teórico y ofrecer una comprensión detallada sobre los valores cristianos en tiempos del COVID-19.

### 3.4.2. Criterios de exclusión

- Temporalidad de los textos: No se consideraron textos con más de 8 años de antigüedad, a menos que fueran documentos eclesiales oficiales.
- Idioma: Para asegurar la comprensión de los textos, durante la investigación, no eligió literatura que no fuera en español.
- Literatura utilizada: Para garantizar la precisión de la información, no se utilizó fuentes de dudoso origen, excluyéndose cualquier página de internet que no esté garantizada su pertenencia a la academia.
- Línea de investigación: Se excluyeron aquellos textos desarrollados en otras líneas de investigación a excepción de estudios relevantes en el área de filosofía y religión.
- Tipo de investigación: Se excluyeron estudios que no estuviesen enfocados en la metodología de investigación básica y nivel descriptivo.

### 3.5. Bitácora

El uso de un registro de actividades en el desarrollo de la investigación se considera una herramienta sumamente útil. En ese sentido, según Díaz et al. (2017), se necesita consignar una bitácora, pues esta facilita la organización y el monitoreo del proceso de estudio, permitiendo una gestión eficaz del proyecto. Este detallado registro de progresos y descubrimientos sobre los valores cristianos en tiempos del COVID-19 mejora las habilidades investigativas al proporcionar un método estructurado para documentar y analizar la información recopilada, lo que fortalece la calidad y coherencia del trabajo investigativo. Esto se corrobora en diversos estudios relacionados, los cuales fueron consignados en las siguientes tablas:

**Tabla 1***Práctica de valores cristianos en los estudiantes*

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	Práctica de valores cristianos en los estudiantes	<b>Año de publicación</b>	2024
<b>Autor</b>	Dora Vilma Arellano Huamán	<b>pp.</b>	33
<b>URL:</b>	<a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2125/ARELLANO%20HUAMAN%2c%20DORA%20VILMA_TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2125/ARELLANO%20HUAMAN%2c%20DORA%20VILMA_TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

**Tabla 2***Percepción de valores y antivalores en tiempo de covic-19 en la población de Colombia*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Javeriana
<b>Título</b>	Percepción de valores y antivalores en tiempo de COVID-19 en la población de Colombia	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Lisney Danid Gutiérrez Ramírez	<b>pp.</b>	52
<b>URL:</b>	<a href="https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/d735c95b-7743-4180-94df-de258fc5012e/content">https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/d735c95b-7743-4180-94df-de258fc5012e/content</a>		

**Tabla 3**

*Experiencias religiosas compartidas de misioneros evangélicos mexicanos en tiempos de COVID-19*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Scielo
<b>Título</b>	Experiencias religiosas compartidas de misioneros evangélicos mexicanos en tiempos de COVID-19	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Roberto Agúndez Márquez	<b>ISSN, Vol. Núm. pp.</b>	0718-4727 16(1) 137-170
<b>URL:</b> <a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-47272022000100006">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-47272022000100006</a>			

**Tabla 4**

*El amor en tiempos de pandemia*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	El amor en tiempos de pandemia	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Wilfredo Montenegro Carrasco*	<b>ISSN, Vol. Núm. pp.</b>	2224-3585 (1)34 199-232
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.14">https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.14</a>			

**Tabla 5**

*El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Víctor Vera-García	<b>ISSN, Vol. Núm. pp.</b>	2395-8448 7(14) 152-180
<b>URL:</b> <a href="https://doi.org/10.29105/pgc7.14-8">https://doi.org/10.29105/pgc7.14-8</a>			

**Tabla 6**

*Los valores cristianos en la familia*

<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	Los valores cristianos en la familia	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Yésica Hircañaua Huarcaya	<b>pp.</b>	29
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircanaupa_Yesica_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircanaupa_Yesica_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			

**Tabla 7***Principios para un abordaje cristiano de la pandemia*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Principios para un abordaje cristiano de la pandemia.	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Ramón Obdulio Lara Palma	<b>ISSN, Vol. Núm. pp.</b>	1994-7333X 97(383) 1049-1077
<b>URL:</b>	<a href="https://rd.udb.edu.sv/server/api/core/bitstreams/b6671f57-4cf1-4a66-861f-500e50cf6c07/content">https://rd.udb.edu.sv/server/api/core/bitstreams/b6671f57-4cf1-4a66-861f-500e50cf6c07/content</a>		

**Tabla 8***Cristianismo postdenominacional y coronavirus: Campo religioso e innovación en México y Estados Unidos.*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Cristianismo postdenominacional y coronavirus: Campo Religioso e innovación en México y Estados Unidos.	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Carlos Samuel Ibarra Edson Fernando Gomes	<b>ISSN, Vol. Núm. pp.</b>	2594-2999 5(9) 174-196
<b>URL:</b>	<a href="https://doi.org/10.29340/en.v5n9.201">https://doi.org/10.29340/en.v5n9.201</a>		



**Tabla 9**

*La fe como soporte espiritual durante la época de pandemia del COVID-19. Una mirada a las prácticas religiosas dentro de una parroquia católica en un barrio de San Isidro*

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio PUCP
<b>Título</b>	La fe como soporte espiritual durante la época de pandemia del COVID-19. Una mirada a las prácticas religiosas dentro de una parroquia católica en un barrio de San Isidro	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Luis Antonio Martínez Reyes	<b>pp.</b>	86
<b>URL:</b>	<a href="https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26886/MARTINEZ_REYES_LUIS_ANTONIO_FE_SOPORTE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26886/MARTINEZ_REYES_LUIS_ANTONIO_FE_SOPORTE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

**Tabla 10**

*Análisis de las vivencias acerca del COVID-19 en el contexto latinoamericano mediante la teoría fundamentada*

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Análisis de las vivencias acerca del COVID-19 en el contexto Latinoamericano mediante la teoría fundamentada	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	César Moya Ricardo de Castro Diana Cecilia Tovar Milcíades Púa Gómez	<b>ISSN,</b> <b>Vol. Núm.</b> <b>pp.</b>	0718-4727 16(2) 217-243
<b>URL:</b>	<a href="http://www.scielo.cl/pdf/cultrelig/v16n2/0718-4727-cultrelig-16-02-217.pdf">http://www.scielo.cl/pdf/cultrelig/v16n2/0718-4727-cultrelig-16-02-217.pdf</a>		

## CAPÍTULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1. Conclusiones

1. Los valores cristianos, fundamentales en la formación temprana y en la vida cotidiana, proporcionan herramientas para discernir entre lo virtuoso y lo desviado. Por eso, es fundamental reconocer a Dios como creador y a la Biblia como la Palabra de Dios que guía en los valores cristianos que, a su vez, en la convivencia social, es crucial para promover el respeto, la honestidad y la caridad, principios esenciales para fortalecer la identidad cristiana y construir una sociedad más justa, especialmente en tiempos de crisis como la pandemia de COVID-19.
2. La pandemia de COVID-19 ha sido una prueba sin precedentes que ha transformado profundamente las vidas y ha destacado la importancia de la solidaridad y el apoyo mutuo en medio de la crisis. La comunidad católica ha demostrado un compromiso inquebrantable con los principios de caridad y fraternidad cumpliendo con su compromiso cristiano al servicio del bienestar común. Con su labor de asistencia social y la promoción de la dignidad humana, se ha iluminado el camino hacia un futuro más justo y compasivo para todos.
3. La resiliencia a través de la fe católica se manifiesta como una fuente inquebrantable de esperanza y fortaleza espiritual en tiempos de adversidad, como lo evidencia la pandemia del COVID-19. La comunidad católica, guiada por principios cristianos de responsabilidad ética y esperanza, ha determinado un rol muy importante al enfatizar en la importancia de cuidar al prójimo, esta crisis sanitaria se ha reafirmado la capacidad de la fe para transformar y sostener, mostrando que la caridad y la solidaridad son fundamentales en la respuesta humana a los desafíos globales.

4. La práctica de los valores cristianos entre los adolescentes no solo depende de la enseñanza recibida en el hogar, sino también del ejemplo constante que los padres ofrecen cada día. Durante la pandemia del COVID-19, las misas se convirtieron en un importante recurso para muchos católicos que buscaban consuelo espiritual y una forma de honrar a sus seres queridos fallecidos. Por eso, surge la necesidad de que la familia y la comunidad refuercen los valores cristianos y espirituales en los niños y jóvenes, para cultivar una sociedad más equitativa, justa y solidaria, fundamentada en el amor y la compasión cristiana.
5. La importancia de los valores cristianos radica no solo en que de estos depende el desarrollo personal y la autovaloración de cada individuo, sino también afecta positivamente al entorno que lo rodea al creyente, incluyendo la familia, la escuela y la sociedad. Esto se evidenció durante la pandemia de COVID-19. Se pudo notar el contraste con una carencia de valores cristianos, decididamente estos son fundamentales no solo para la fe personal, sino también para la cohesión social y la humanidad en general.

#### **4.2. Recomendaciones**

1. Reafirmar y aplicar los valores cristianos no solo fortalece la identidad individual, reconociendo a Dios como fuente de fe y la Biblia como guía en los valores cristianos esencial para cultivar un entorno de respeto y la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
2. Fomentar la participación de los fieles para que la Iglesia católica continúe siendo un faro de esperanza y un agente de transformación social, guiada por los valores cristianos, iluminando el camino hacia un futuro más solidario y compasivo para todos.
3. Fomentar la resiliencia a través de la fe católica y que la Iglesia católica continúe fortaleciendo su rol como fuente de esperanza y compromiso ético, aprovechando el impacto positivo que ha

tenido durante la pandemia, para así contribuir a la transformación de la sociedad, reforzando la fe en Dios en los tiempos de crisis como la COVID-19.

4. Reforzar de manera constante a la familia para que esta sea una fuente de enseñanza en los valores cristianos con el ejemplo para los niños y jóvenes, promoviendo el acompañamiento espiritual de la Iglesia y pastoral familiar que demostraron ser un recurso invaluable para brindar consuelo y esperanza a los fieles, especialmente a quienes sufrieron la pérdida de seres queridos.
5. Intensificar esfuerzos a partir de las instituciones educativas y la Iglesia para promover y difundir los valores cristianos, implementando y reforzando las estrategias de enseñanza con participación práctica de los niños y jóvenes con la aplicación en su entorno.

### Referencias bibliográficas

- Agúndez, R. (2022). Experiencias religiosas compartidas de misioneros evangélicos mexicanos en tiempos de COVID-19. *Revista Cultura & Religión*, 16(1), 137-170. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-47272022000100006](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-47272022000100006)
- Arellano, D. (2024). *Práctica de valores cristianos en los estudiantes*. [Trabajo de Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2125/ARELLANO%20HUMANAN%2c%20DORA%20VILMA\\_TRABAJO%20ACAD%2c%20MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2125/ARELLANO%20HUMANAN%2c%20DORA%20VILMA_TRABAJO%20ACAD%2c%20MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arias, J., Holgado, J., Tafur, T. & Vasquez, M. P. (2022). *Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis*. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.016>
- Arias, J. & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Arequipa: Enfoques Consulting EIRL. <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Baltazar, M. (2024). *Los valores cristianos en la juventud*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2239/BALTAZAR%20SEDANANO%2c%20MARGARITA%20JUANA\\_TRABAJO%20ACAD%2c%20MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2239/BALTAZAR%20SEDANANO%2c%20MARGARITA%20JUANA_TRABAJO%20ACAD%2c%20MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Barreiro, A. (2020). La ética en tiempos de COVID-19. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(4), 1-16. <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v46n4/1561-3127-rcsp-46-04-e2689.pdf>
- Beltrán, C., Gallo, P., Moya, A. & Carranza, A. (2020). *La religión en el escenario de “nueva normalidad” provocado por la pandemia del COVID-19*. Madrid: Association Miraisme

- International. <https://miraismo.org/wp-content/uploads/2020/09/La-religion-escenario-nueva-normalidad-apendiceAL.pdf>
- Brizuela, G., González, C., González, Y. & Sánchez, D. (2021). La educación en valores desde la familia en el contexto actual. *Medisan*, 25(4), 1-19. <https://www.redalyc.org/journal/3684/368468848015/html/>
- Carhuachín, C. (2021). La reforma y la peste del Siglo XVI. *Palabra y Vida*, 1(5), 38-54. <https://www.unireformada.edu.co/wp-content/uploads/2021/10/Revista-Plabra-y-Vida-Edici%C3%B3n-N5.pdf>
- Chávez, C. (2022). *La asimilación de los valores cristianos en los jóvenes*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1513/Chavez\\_Christian\\_trabajo\\_academico\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1513/Chavez_Christian_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Díaz, E., Flores, M. & Perez, R. (2017). La bitácora de investigación: herramienta para la planificación y organización de la información y los conocimientos. (2), 25 - 27. doi:10.13140/RG.2.2.13196.74889
- Duarte, F. & Vera, V. (2021). El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19. *Revista Política Globalidad y Ciudadanía*, 7(14), 152-180. <https://doi.org/10.29105/pgc7.14-8>
- Francisco. (2020). *Carta Encíclica Fratelli Tutti. Del Santo Padre Francisco. Sobre la Fraternidad y la amistad social*. Vaticano: Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20201003\\_enciclica-fratelli-tutti.html#\\_ftn280](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html#_ftn280)

- Guevara, G., Verdesoto, A. & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Gutiérrez, L. (2020). *Percepción de valores y antivalores en tiempo de covid-19 en la población de Colombia*. [Tesis de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/d735c95b-7743-4180-94df-de258fc5012e/content>
- Hircañaupa, Y. (2021). *Los valores cristianos en la familia*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircañaupa\\_Yesica\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircañaupa_Yesica_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ibarra, C. & Gomes, E. (2021). Cristianismo postdenominacional y coronavirus: Campo Religioso e innovación en México y Estados Unidos. *Encartes*, 5(9), 174-196. <https://doi.org/10.29340/en.v5n9.201>
- Lara, R. (2021). Principios para un abordaje cristiano de la pandemia. *Teoria y Praxis*, 19(38), 29-44. <https://rd.udb.edu.sv/server/api/core/bitstreams/b6671f57-4cf1-4a66-861f-500e50cf6c07/content>
- Manzano, R. N., & García, H. P. (2016). Sobre los criterios de inclusión y exclusión. Más allá de la publicación. *Revista Chilena de Pediatría*, 9(3), 1-2. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2016.05.003>
- Martínez, L. (2023). *La fe como soporte espiritual durante la época de pandemia del COVID-19. Una mirada a las prácticas religiosas dentro de una parroquia católica en un barrio de San Isidro*. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú].

- [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26886/MARTINEZ\\_REYES\\_LUIS\\_ANTONIO\\_FE\\_SOPORTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26886/MARTINEZ_REYES_LUIS_ANTONIO_FE_SOPORTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Melo, Y. (2024). *Resiliencia por medio de la fe católica*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].  
[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2149/MELO%20VERA%20C%20YENNY%20RENEIDA\\_TRABAJO%20ACAD%C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2149/MELO%20VERA%20C%20YENNY%20RENEIDA_TRABAJO%20ACAD%C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Meza, D. (2020). “Mamita: protégenos de la Pandemia”. La misa a través de Facebook, una etnografía digital en el suroccidente colombiano. *Perifèria, revista de recerca i formació en antropologia*, 25(2), 50-62. <https://revistes.uab.cat/periferia/article/view/v25-n2-meza>
- Milla, M. (2022). *La enseñanza del área de educación religiosa en la educación básica regular en la educación básica regular*. [Tesis de grado, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima]. <https://core.ac.uk/download/560365517.pdf>.
- Montenegro, W. (2020). El amor en tiempos de pandemia. *Cultura*(34), 199-232. <https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.14>
- Moya, C., Castro, R., Tovar, D. & Gómez. (2022). Análisis de las vivencias acerca del COVID-19 en el contexto Latinoamericano mediante la teoría fundamentada. *Revista Cultura & Religión*, 16(2), 217-243. <https://www.scielo.cl/pdf/cultrelig/v16n2/0718-4727-cultrelig-16-02-217.pdf>
- Navarro, J. (2020). La pandemia y la libertad religiosa en la Argentina: Algunas reflexiones. *Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado*(54), 305-352. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/13996/1/pandemia-libertad-religiosa-argentina.pdf>



Neill, D. & Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica* (1 ed.).

Machala: Editorial UTMACH.

<https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14229/1/Cap.1->

[Investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf](https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14229/1/Cap.1-)

Orcso, A. (2021). *La fe como fortaleza en tiempos del covid 19*. [Trabajo de Segunda Especialidad,

Universidad Católica Sedes Sapientiae].

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1174/Orcso\\_Asunta\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf;jsessionid=B0A215EA1472DCB3BFF08CA617A50905?sequence=1](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1174/Orcso_Asunta_trabajo_academico_2021.pdf;jsessionid=B0A215EA1472DCB3BFF08CA617A50905?sequence=1)

e=1

Porroa, B. (2021). *Vivencia de los valores cristianos en la sociedad*. [Trabajo académico de

segunda especialidad, Univesidad Católica Sedes Sapientiae].

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1151/Porroa\\_Blanca\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf;jsessionid=D8B828A0BE32DEC2E1B26408CAA7DD12?sequence=1](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1151/Porroa_Blanca_trabajo_academico_2021.pdf;jsessionid=D8B828A0BE32DEC2E1B26408CAA7DD12?sequence=1).

nce=1.

Quispe, M. (2021). *Los valores cristianos en la formación de adolescentes*. [Trabajo de Segunda

Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1115/Quispe\\_M\\_%20Mari](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1115/Quispe_M_%20Maria_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[a\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1115/Quispe_M_%20Mari)

Ramírez, O., Plata, W. & Plata, D. (2023). La pandemia del covid-19 y sus efectos en el ámbito

religioso: Las parroquias católicas y el uso de redes sociales. El caso de Santander,

Colombia. *El Ágora U.S.B.*, 23(1), 185-207.

<http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v23n1/1657-8031-agor-23-01-185.pdf>

- Reyes, M. (2021). Sanar heridas y restaurar vidas en medio del COVID-19: un nuevo desafío para los colectivos de mujeres. *Palabra y Vida*, 1(5), 83-90. <https://www.unireformada.edu.co/wp-content/uploads/2021/10/Revista-Palabra-y-Vida-Edici%C3%B3n-N5.pdf>
- Rodríguez, E. (2020). Vivencia de feligreses católicos en tiempos de COVID– 19. *Academic Disclosure*, 1(1), 80-95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8920098>
- Sánchez, F. (2021). La apologética teológica en tiempos de pandemia. *Revista Albertus Magnus*, 12(1), 1-24. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=818332512>
- Solís, Y. (2023). E-vangelización católica y Web 2.0 en tiempos de pandemia en México. *Cuicuilco. Revista de ciencias antropológicas*, 30(88), 131-152. <https://www.redalyc.org/journal/5295/529577373007/html/>
- Strahsburger, H., Basualto, L. & González, C. (2021). Jónvenes, Evangelización y Pandemia. Deasafíos y aprendizajes para la pastoral juvenil. *Revista de Educación Religiosa. Instituto Escuela de la Fe*, 2(2), <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8852217>
- Vera, V., & Tello, D. (2021). El derecho a la libertad de profesar la fe católica frente a las restricciones de movimiento y reunión a raíz del COVID-19. 7(14), 152-180. <https://doi.org/10.29105/pgc7.14-8>
- Zeballos, P. & Pumacahua, M. (2022). Estrategias de búsqueda, selección y evaluación de información digital para la lectura y escritura. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua*, 73(73), 121-135. <https://doi.org/10.46744/bapl.202301.005>