

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**  
**HUMANIDADES**



Compromiso juvenil en los sacramentos de iniciación cristiana

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA**  
**ESPECIALIDAD FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Carmen Teresa Cristóbal Arengaño

**ASESORA**

Gisella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

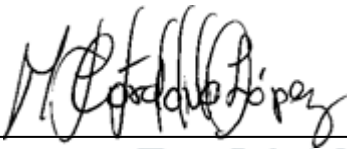
**ACTA N° 276**


Siendo las 09:00 a.m. del día 06 de agosto de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CRISTOBAL ARENGAÑO, CARMEN TERESA, cuyo título es *“Compromiso juvenil en los sacramentos de iniciación cristiana”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

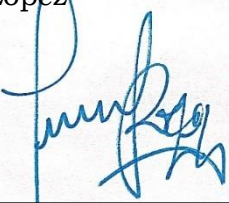
**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos Del Pilar Córdova López



  
\_\_\_\_\_  
Gissela Ana Flores Apaza

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de agosto de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima, 16 de agosto de 2024

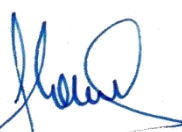
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Compromiso juvenil en los sacramentos de iniciación cristiana, presentado por CRISTOBAL ARENGAÑO, CARMEN TERESA (código de estudiante 2021102079 y DNI 04004237) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 11 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Introducción.....	4
1. Capítulo I: Planteamiento del problema .....	6
1.1. Planteamiento del problema .....	6
1.2. Pregunta de investigación.....	8
1.3. Objetivo de investigación.....	8
1.4. Justificación.....	8
1.4.1. Justificación teórica .....	8
1.4.2. Relevancia social.....	9
Capítulo II Aproximación Temática.....	10
2.1 Antecedentes: .....	10
2.1.1 Antecedentes internacionales .....	10
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	12
2.2 Aproximación temática .....	14
2.2.1 Compromiso Cristiano .....	14
2.2.2 Dimensiones del compromiso cristiano.....	15
2.2.3 El compromiso juvenil ante los sacramentos de iniciación .....	16
2.2.4 El adolescente y la autodefinición religiosa.....	19
Capítulo III: Metodología .....	22
3.1 Tipo de estudio.....	22
3.2 Nivel de investigación .....	22
3.3 Estrategias de recolección de fuentes bibliográficas .....	22
3.4 Bitácora .....	23
3.5 Criterios de inclusión y exclusión:.....	26
3.5.1 Criterios de inclusión .....	26
3.5.2 Criterios de exclusión.....	27
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones .....	28
4.1. Conclusiones .....	28
4.2 Recomendaciones:.....	29
Referencias .....	30

## Índice de tablas

Tabla 1 .....	23
Tabla 2 .....	23
Tabla 3 .....	24
Tabla 4 .....	24
Tabla 5 .....	24
Tabla 6 .....	25
Tabla 7 .....	25
Tabla 8 .....	25
Tabla 9 .....	26

## Introducción

El estudio titulado *Compromiso juvenil en los sacramentos de iniciación cristiana* explora los fundamentos de la iniciación de los jóvenes en su encuentro con Cristo, quien es el sacramento vivo que revela al Padre. En este contexto, la Iglesia guía gradualmente hacia el encuentro con Jesucristo a través de los sacramentos del bautismo, la eucaristía y la confirmación. Para que el compromiso juvenil se refleje en la vivencia de la fe, es necesario el testimonio del amor a Dios; y con la ayuda del Espíritu Santo, el joven responde a su llamado para asumir su nueva identidad como hijo, testigo y discípulo de Jesucristo.

Este estudio encuentra su motivación en la necesidad de resaltar la importancia de la práctica religiosa en relación con los sacramentos. Una de las razones fundamentales es el alejamiento que se ha observado en los jóvenes contemporáneos respecto a los sacramentos, lo que nos insta a acercarlos mediante una reflexión profunda sobre su significado. En última instancia, se busca revalorizar la importancia de los sacramentos de iniciación cristiana para los jóvenes, entendidos como un camino hacia el encuentro con Dios que implica un desarrollo integral a la luz de la fe.

El trabajo académico fue de tipo básico y nivel descriptivo, pues se pretendió describir la importancia que tienen los sacramentos para los adolescentes. Para ello, se consultaron investigaciones de acuerdo a determinados criterios de inclusión y exclusión, sistematizando la información en una bitácora.

Este trabajo académico está estructurado de la siguiente manera:

En el primer capítulo se describen el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, el objetivo, la justificación teórica y la relevancia social.



En el segundo capítulo se detallaron los antecedentes previos a este estudio, así como las bases teóricas que sustentan esta investigación.

En el tercer capítulo se incluyeron la metodología, el tipo y nivel de estudio, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el cuarto capítulo se desarrollaron las conclusiones y las recomendaciones. Finalmente se presentan las referencias bibliográficas.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1. Planteamiento del problema

Los sacramentos de iniciación cristiana son fundamentales para que los catecúmenos inicien su vida cristiana, ya que fortalecen y revitalizan la fe en los neocristianos (Salhua, 2021). No obstante, la falta de vivencia de estos sacramentos está teniendo consecuencias cada vez más graves, evidenciadas por una creciente deserción de fieles, como señala un artículo de Infobae (2021). Esto refleja una actitud de desinterés hacia el fortalecimiento de la fe a través de la práctica de los sacramentos, la asistencia a la Eucaristía, la toma en serio de la formación en la confirmación, y la valoración de ser parte del pueblo de Dios.

La fe y su práctica no son elementos complejos en la vida humana, pero sí requieren identidad, firmeza y decisión. La fe cristiana se fundamenta en el amor a Dios y al prójimo, como se expresa en el texto: “Un mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros; como Yo los he amado, así también se amen los unos a los otros” (Jn. 13, 34). Para acercarnos a Dios, es crucial practicar el amor hacia cada ser humano, reflejando el amor divino. Sin embargo, este mandamiento no es fácil, como señala Pouilly (2000), ya que en el pasado estos ritos fueron condenados por los judíos y los emperadores que perseguían a los cristianos. Hoy en día, el cristianismo es a menudo visto como una práctica anticuada por los jóvenes, siendo tan desafiante ser cristiano ahora como lo fue cincuenta años después de la muerte de Cristo. Además, en esta sociedad contemporánea de rápido avance, se observa una falta significativa de comprensión sobre la gracia que cada sacramento otorga, su importancia trascendental y la disposición necesaria para recibir la gracia divina (Navas, 2014).

Los jóvenes son actores clave en el desarrollo en todas las áreas, pero también constituyen el grupo con mayor tendencia al alejamiento de la religiosidad, lo que afecta negativamente el

desarrollo espiritual del cristiano (Maeyer, 2018). Muchos optan por el ateísmo como una forma de rebeldía contra la religión. En Estados Unidos, un tercio de los jóvenes nacidos entre 1999 y 2005 consideran imposible saber si Dios existe. Otros perciben la vida religiosa en la Iglesia como un lugar que no les enseña, sino que los sobreprotege de las realidades del mundo, y ven a la Iglesia como un lugar lleno de hipocresía donde no es necesario asistir. Esta percepción es similar en Europa, donde la mayoría de los adolescentes y jóvenes no consideran la filiación religiosa como algo importante en sus vidas. Este rechazo y distanciamiento de la práctica religiosa se refleja de manera alarmante en otros países del mundo. Esta realidad alarmante pone de relieve la ausencia de práctica de los sacramentos entre los jóvenes, destacando la necesidad de revalorizarlos para su comprensión y práctica.

A nivel nacional, la juventud peruana muestra una alta proporción de ateos o personas que no profesan ninguna religión, lo que sugiere una disminución significativa en el compromiso con el desarrollo religioso. Este fenómeno también está relacionado con los escándalos vergonzosos de corrupción y abusos sexuales que han involucrado a la Iglesia Católica (Arroyo, 2018), debido a las acciones de algunos sacerdotes corruptos. Estas situaciones pueden contribuir al distanciamiento, la deserción o la falta de compromiso, especialmente cuando se considera el interés familiar, ya que muchos feligreses perciben tener un bajo compromiso con su religiosidad (Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública, 2014). La familia es la institución donde se establecen los principios básicos de la religión y la práctica de la fe, y probablemente es la institución más afectada en general, lo que reduce su capacidad formativa en este aspecto.

El crecimiento de las sectas evangélicas ha contribuido a la ausencia de jóvenes en las prácticas religiosas y en la experiencia de los sacramentos. Además, el uso constante de la tecnología ha llevado a que se distraigan y dediquen más tiempo a ello que a su vivencia religiosa

y a la disposición para recibir los sacramentos. En las misas, es común observar solo a adultos de mediana edad, con una presencia muy baja de jóvenes espectadores, especialmente ahora que las medidas de distanciamiento social han reducido su asistencia incluso en las redes sociales (Giménez, 2020). Esta situación resalta la disminución en la práctica de los sacramentos entre los adolescentes, quienes muestran entusiasmo en su preparación para recibir la gracia de los sacramentos, pero luego muestran una disminución continua en su compromiso religioso, lo que sugiere una falta de responsabilidad en su vida religiosa.

## **1.2. Pregunta de investigación**

— ¿Cómo se caracteriza el compromiso de los jóvenes en los sacramentos de iniciación cristiana?

## **1.3. Objetivo de investigación**

— Describir las características del compromiso de los jóvenes en los sacramentos de iniciación cristiana.

## **1.4. Justificación**

### ***1.4.1. Justificación teórica***

Esta investigación tiene como objetivo describir el compromiso juvenil en relación con la experiencia de los sacramentos, con el fin de identificar, organizar y esclarecer el vacío de conocimientos sobre la importancia del compromiso juvenil y cómo se desarrolla, ya sea estando presente o ausente en el crecimiento y la madurez de los jóvenes. Se busca establecer precedentes que permitan llevar a cabo un estudio descriptivo exhaustivo sobre el compromiso cristiano juvenil, con la posibilidad de aportar a la ampliación de una respuesta cristiana a los problemas éticos actuales. Además, se recopilarán estudios relacionados con el tema de investigación y se

analizará su contenido para proporcionar información actualizada sobre el compromiso cristiano, a fin de examinar cada uno de ellos y ofrecer información relevante para este estudio.

#### ***1.4.2. Relevancia social***

El propósito de este trabajo es documentar la importancia de asumir con responsabilidad el compromiso cristiano y cómo su falta afecta la vida de los jóvenes. Esta investigación también tiene como objetivo plantear una revisión del compromiso juvenil en la práctica de los sacramentos de iniciación cristiana. Esto beneficiará directamente a los jóvenes al ayudarles a identificar de manera más precisa la práctica de los sacramentos, al tiempo que proporcionará a las organizaciones eclesiales un precedente para abordar la problemática de la ausencia juvenil en las parroquias y encontrar posibles soluciones.

## Capítulo II Aproximación Temática

### 2.1 Antecedentes:

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

González (2021) en su investigación titulada *La normativa sobre los sacramentos de la iniciación cristiana en algunas Diócesis de Argentina*, artículo presentado a la Pontificia Universidad Católica Argentina para optar el grado de Magíster. El objetivo fue analizar la normativa concerniente a la preparación y recepción de los sacramentos de iniciación cristiana. La metodología empleada fue de tipo pura, nivel descriptivo y enfoque transversal. El artículo concluyó que los sacramentos cristianos son signos percibidos por nuestros sentidos, instituidos por Cristo con el fin de otorgarnos gracia y santificarnos. Jesús es el responsable de instituir estos sacramentos de fe. Asimismo, estos sacramentos son la base de la existencia cristiana, sirve como entrada a la vida en el Espíritu y actúa como la puerta que nos conduce a otros sacramentos. A través de los sacramentos de iniciación cristiana nos liberamos del pecado, experimentamos una regeneración como hijos de Dios, nos convertimos en parte de Cristo y nos incorporamos a la comunidad de la Iglesia, participando así en su misión

Orozco (2020), realizó una investigación titulada *Sacramento de la confirmación experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI*, para optar por el grado de licenciado en ciencias religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana. Su finalidad fue reconocer los factores socioculturales de mayor impacto en el crecimiento espiritual del joven, fue una investigación cualitativa de enfoque multimetódico, de diseño narrativo, donde se usó la entrevista. Concluyó que para gran parte de adolescentes el sacramento de la Confirmación es un sacramento muerto, con lo cual es mínima la participación real y entendida de la población joven, ya que lo ven solo como algo tradicional, sin verdadero compromiso. Así mismo, argumentó que la pastoral juvenil

ha de ajustarse a la realidad de los jóvenes en tanto su lenguaje, forma de comprensión de la realidad y sus intereses, de modo que la experiencia tome sentido para sus vidas. Por otro lado, señala que los jóvenes han de encontrar a Jesucristo como modelo de vida, un modelo que tenga luz y sea la esperanza para elegir la vida cristiana como forma de vida. Este modelo mostrará al joven un camino de servicio, que por su forma de pensar será un camino de rápida y enérgica elección pues partirá desde un compromiso desarrollado desde una pedagogía con elementos que responden a las necesidades del adolescente y joven.

Haller (2017) en su estudio sobre *La iniciación cristiana, itinerario progresivo de configuración con Cristo pascual: somos bautizados y confirmados en orden a la Eucaristía*, artículo para optar el grado de Doctor en la Pontificia Universidad Católica Argentina. Se planteó el objetivo de argumentar la importancia de la historia de la iniciación cristiana y el Misterio de Cristo, con la metodología usada de tipo básica y enfoque cualitativo. El artículo concluyó que la importancia de la iniciación cristiana radica en el acto realizado por el glorioso Cristo que nos integra en su misterio, también es un acto de la iglesia, que nos incorpora a su misterio al convertirnos en miembros de Cristo. La iniciación cristiana implica compartir en la resurrección de Cristo y adelanta al iniciado a ese momento glorioso cuando toda la creación será reunida en Cristo, el momento culminante en el cual Cristo será todo en todos.

Díaz (2010) investigó sobre el *Compromiso cristiano desde el sacramento de la reconciliación en los jóvenes de los grupos de confirmación de la parroquia Santa María de Jerusalén en ciudad Bolívar, Bogotá*, para optar por el grado de licenciado en Ciencias Religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana. Se propuso el objetivo de conocer los elementos del contexto social que interfieren en los confirmandos, para que descubran su compromiso cristiano, para ello la metodología usada fue de tipo cualitativa, los instrumentos usados fueron las entrevistas,

su enfoque fue multimetódico, el diseño es de teoría fundamentada, el nivel descriptivo, grupos de discusión. Para finalizar llegó a las conclusiones de que muchos jóvenes son alienados por las tendencias sociales actuales, esto hace que se perturbe el compromiso cristiano en los jóvenes, es así que, se experimenta una ausencia de fe con una falta de interés importante en el conocimiento de su religiosidad. Además, la propia Iglesia, manifiesta dificultades para transmitir por medio de sus agentes, una identidad clara y testimonial de la vida cristiana, además de la falta de interés por renovarse y generar una Iglesia que vaya y ayude a sus feligreses desde el avance tecnológico del presente.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Cáceres (2022) en su investigación denominado *La formación en la iniciación cristiana en los jóvenes*, tesis para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión por la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo fue explicar la formación de los jóvenes en la iniciación a la vida cristiana, el tipo de estudio fue la revisión sistemática, enfoque descriptivo y cualitativo y se utilizó las estrategias de búsqueda de información. La investigación concluye, la iniciación cristiana de los jóvenes se realiza a través de los tres primeros sacramentos, instituidos por Jesús y continuados por la Iglesia, según el compromiso cristiano los jóvenes comenzarán su vida cristiana a través de la catequesis y los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía, siendo esencial para que puedan experimentar un encuentro con Dios y ser modelos a seguir para los demás cristianos. Por ello, los sacramentos son esenciales para el comienzo de la vida cristiana, ya que a través de ellos se fortalece la fe, los sacramentos son requisitos para afirmar la creencia de que Cristo es el Hijo de Dios y que murió por los pecados de la humanidad.

Quispe y Romero (2021) desarrollaron la tesis titulada *Propuesta didáctica para desarrollar el compromiso cristiano en los estudiantes de segundo grado de secundaria, en el*



*área de Educación Religiosa de una institución educativa particular de Comas*, tesis para optar el grado de Licenciado en la Universidad Marcelino Champagnat. Su objetivo fue implmentar una propuesta didáctica para desarrollar el compromiso cristiano en los estudiantes. La metodología de estudio fue cuantitativa, nivel experimental y diseño correlacional. Se concluyó que con el aprendizaje significativo; los estudiantes asumen la capacidad de llevar una vida basada en un compromiso de alimentar la palabra de Dios en sus hogares y testificaran con las demás personas la fe y la esperanza de entrar al reino de Dios. Por lo que, los sacramentos de iniciación confieren disposiciones en los jóvenes y es un privilegio recibir la moral de cada sacramento para mejorar la vida cristiana y asumir el compromiso de ser hijo del creador.

Fierro (2018) desarrolló un estudio titulado *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa particular de la Cruz*, tesis para obtener el grado de licenciado en Educación Secundaria – Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Su objetivo fue describir cómo se fortalece el compromiso cristiano a través de la pastoral juvenil, en función a este objetivo planteó la metodología de estudio que fue de tipo cualitativo, de diseño investigación acción, de nivel descriptivo y la técnica usada fue de grupo focal, los instrumentos utilizados fueron entrevistas, anecdotarios y fichas de observación. Con todo ello, llegó a la conclusión que si se tiene una pastoral juvenil encauzada con un plan catequético adecuado al lenguaje de los jóvenes, esto permite que se amplíe el compromiso cristiano en ellos; ya que se fomenta el desarrollo de un misticismo particular, lo que fortalece su espiritualidad y permite una experiencia religiosa que contenga un sentido interno que es otorgado por el adolescente y de esta manera su práctica ya no es una obligación, sino un beneficio. En este mismo camino incide en que la pastoral juvenil debe fomentar la experiencia en situ de los adolescentes a través de acciones donde se involucren con problemas sociales.

Saavedra (2017) investigó sobre *El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio Divina Providencia Chincha*, tesis para obtener el grado de licenciada en Educación Secundaria – Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, con el objetivo de demostrar como el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano favorece la formación humana y cristiana en los jóvenes. La metodología de este estudio se caracterizó por ser de tipo cualitativa de diseño investigación acción, de nivel descriptivo, de enfoque multimetódico. Asimismo, la técnica usada fue la entrevista y el análisis de contenido. Las conclusiones a las que la investigadora llegó señalan que, si los jóvenes reciben una formación cristiana y catequética estos fortalecerán sus valores y conductas sociales entablando una mejor relación con los demás y con Dios, por lo tanto, es posible decir que la formación cristiana favorece la formación humana.

## **2.2 Aproximación temática**

### **2.2.1 Compromiso Cristiano**

Es importante comenzar definiendo cada palabra individualmente para simplificar su entendimiento y complejidad. Según la Real Academia Española (RAE, 2017), la palabra "compromiso" proviene del vocablo latino "compromissum", que en español significa una obligación adquirida. Cuando se aplica al compromiso espiritual, surge de una convicción visible y firme, siendo una forma de vida que compromete de manera permanente a todo ser humano. En cuanto al compromiso cristiano, el Catecismo de la Iglesia (1992) sostiene que

son fieles cristianos quienes, incorporados a Cristo por el bautismo, se integran en el Pueblo de Dios y, hechos partícipes a su modo por esta razón de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, cada uno según su propia condición, son llamados a desempeñar la misión que Dios encomendó cumplir a la Iglesia en el mundo (n. 456).

Entonces, el compromiso cristiano es una respuesta a vivir como Cristo, que asumen los neobautizados, asumiendo su misión con libertad y responsabilidad de evangelizar la doctrina de Jesús y comprometerse activamente con Dios y con el prójimo de transmitir la fe para alcanzar el Reino de los cielos, lo que significa que el bautizado tiene filiación divina y el compromiso para asumir sus responsabilidades de transmitir la fe desde su familia con coherencia y de acuerdo a los valores cristianos obtenidos para ser inculcados (Fierro, 2018). Por lo tanto, el cristiano comprometido ha de manifestar un comportamiento en el que a testigüe la santidad de Dios y esto solo puede desarrollarse cuando se viva a la luz del evangelio, esa es la forma más específica en la que se evidencia el compromiso cristiano.

### ***2.2.2 Dimensiones del compromiso cristiano***

#### **Compromiso con Dios**

El El compromiso con Dios se destaca en el texto bíblico que insta a ser santos y a santificar la vida, tal como Dios lo exige (Lev. 20,7). Dios indica que aquellos que son parte de su pueblo elegido son sacerdotes, al igual que los levitas, y, por tanto, al ser hijos de Dios mediante el Bautismo, se espera que los cristianos vivan una vida de santidad, siguiendo los mandamientos y las enseñanzas del Evangelio. Esta es la única forma de vivir la vida que Dios desea para el ser humano y ser recompensado con la vida eterna a su lado. Además, Valenzuela (2018) señala que aquellos que están más cerca de Dios son santos, lo que enfatiza la necesidad de fortalecer el vínculo entre Dios y el cristiano mediante una vida conforme a las enseñanzas divinas. Por lo tanto, la santidad se entiende como una respuesta al amor a Dios, guiada por los mandamientos de la ley, como camino hacia la verdadera libertad.

### **Compromiso con los otros.**

Para Fernández et al. (2020), la extensión del compromiso cristiano se fundamenta en tres puntos clave: en primer lugar, llevar a cabo las acciones diarias desde la perspectiva del Evangelio y las elecciones que se deban tomar en consonancia con él. En segundo lugar, es importante comprender que el compromiso con los demás implica la denuncia del pecado. Y por último, se debe destacar que además de denunciar, es necesario que la persona enseñe cómo debe vivirse según lo que dicta el Evangelio.

Vivir un compromiso con los demás implica preocuparse por el modo de vida de los demás, ya que la Iglesia se basa en la comunión. De esta manera, en comunidad se puede alcanzar la vida en comunión y santidad necesaria para vivir una vida de santidad.

### **Compromiso consigo mismo.**

Según Cardona (2017), Dios pide al cristiano comprometerse consigo mismo, vivir de acuerdo a los mandamientos de la ley de Dios de manera real y cercana para lograr la felicidad eterna. Tal es así que al final de los tiempos se llegará a estar al lado de Dios y disfrutar del amor misericordioso que emana Cristo. Entonces, el compromiso consigo mismo procede desde el compromiso de alcanzar la felicidad y la salvación, lo que en cierto modo es lograr vivir al lado de Dios, se consigue si se vive de acuerdo a la moral.

#### ***2.2.3 El compromiso juvenil ante los sacramentos de iniciación***

Los adolescentes y jóvenes son amados por Dios, y esto se manifiesta a través del amor divino que se refleja en sus pastores. Mediante la pastoral juvenil, se convoca a todos los adolescentes con el objetivo de que puedan tener un encuentro íntimo y personal con Dios en la figura de Jesucristo, lo que a su vez motive su conversión. Se entiende que los adolescentes experimentan el desarrollo de su fe de manera única, por lo que es importante no comenzar desde

la obligación de entender los sacramentos, sino más bien desde el conocimiento de Dios, para luego convertirse en discípulos y ser más activos en la familia cristiana (Comisión Nacional de Catequesis, 2014).

No obstante, Taltavull (2010) sostiene que este compromiso no recae únicamente en el adolescente y en el análisis de sus experiencias, sino que es el resultado del camino trazado por la familia durante sus primeros años. Es decir, la familia, en su unidad y corresponsabilidad en la formación y vida de los hijos, puede influir en la vivencia de experiencias religiosas a través del amor de los padres a Dios. Este amor, que interpreta los signos de los tiempos y descubre formas más efectivas de anunciar a Dios, debe superar cualquier obstáculo que afecte el amor y el trabajo diario para alcanzar el Reino de Dios.

En consecuencia, los adolescentes comprenderán la fe y desarrollarán un compromiso basado en la formación recibida, ya sea por parte de la familia, amigos o agentes pastorales que hayan intervenido en sus vidas para ayudarles a comprender la experiencia de ser cristiano. Esto implica comprender el significado del Bautismo como sacramento que abre las puertas a la vida cristiana al integrarse en la familia de Dios, fortalecer la fe mediante la confirmación, y comprender la importancia de renovar, fortalecer y orientar la vida a través de la Eucaristía, con la meta última de alcanzar la vida eterna mediante el compromiso de fe asumido a partir de sus experiencias religiosas.

### **Compromiso juvenil en el sacramento del bautizo.**

El sacramento del Bautismo es considerado como el sacramento de la fe. Sin embargo, la fe requiere la existencia de una comunidad de jóvenes creyentes. Cada individuo dentro de la comunidad de fieles puede creer únicamente en la fe de la Iglesia. La fe necesaria para el Bautismo juvenil no es una fe completa y plenamente desarrollada, sino más bien un comienzo que está

destinado a crecer y evolucionar. En todos aquellos que han sido bautizados, la fe debe experimentar un crecimiento continuo después del Bautismo (Fernández y Corral, 2020).

Además, los jóvenes que se bautizan se unen a la fe y se comprometen a vivir en comunidad. La verdadera experiencia juvenil del Bautismo exige practicar la fe dentro de una comunidad específica, como la parroquia. Es responsabilidad de todos los jóvenes renovar esta comunidad para que se convierta verdaderamente en el espacio donde se experimenta y visualiza la comunión entre los creyentes, tanto en la comprensión y asimilación del mensaje cristiano, como en la oración, la participación en la celebración de la Eucaristía, así como en la convivencia y el apoyo mutuo.

### **Compromiso juvenil en el sacramento de la Confirmación.**

Al recibir el sacramento de la Confirmación, se recibe el Espíritu Santo, la ayuda que Dios brinda a cada confirmando para vivir en santidad y comprometerse a seguir el mensaje de Cristo, en la fe, el amor, la esperanza y alcanzar una vida acorde a las enseñanzas de Dios (Juan Pablo II, 1979). Por lo tanto, es crucial que los jóvenes se esfuercen por adoptar el estilo de vida de Jesucristo, manteniendo una conexión constante con Dios y mostrando disposición para responder a las llamadas de amor que Él nos hace. La capacidad del ser humano para responder a la llamada a la santidad determina su completa realización tanto a nivel humano como cristiano, y tiene un impacto directo en el éxito o la frustración en esta búsqueda.

### **Compromiso juvenil en el sacramento de la Eucaristía.**

Cuando un joven recibe la Eucaristía, se une más íntimamente a Cristo y adquiere el compromiso de practicar la caridad hacia los demás, fomentando la fraternidad familiar y promoviendo la reconciliación. Para recibir este sacramento, la persona debe estar libre de pecado, con un corazón puro, limpio y lleno de caridad y misericordia. Esto implica que, antes de recibir

la Eucaristía, el joven debe confesarse primero, y la celebración de la Eucaristía debe ser tanto alegre y sencilla como digna y reverente (Rivero, 2024).

El sacramento de la Eucaristía constituye la adoración colectiva de la Iglesia, pero al mismo tiempo requiere la dedicación total de cada joven a la labor de la Iglesia. Implica un llamado a formar parte del pueblo santo de Dios y, al mismo tiempo, a buscar la santidad de manera individual. Nos insta a reflexionar sobre nuestros pecados y, al mismo tiempo, a perdonar a nuestros semejantes. Esta ceremonia nos une espiritualmente, pero también nos encomienda la tarea, impulsada por el Espíritu Santo, de compartir la Buena Nueva de la salvación con otros.

La iniciación cristiana implica un proceso gradual en el cual una persona se familiariza con Jesucristo, experimentando este encuentro a través de ejemplos de fe y actos sacramentales que influyen en su forma de relacionarse con los demás y percibir el mundo. Con la guía del Espíritu Santo y el apoyo de la comunidad cristiana, la persona responde al llamado de Dios Padre, identificándose con Jesús y el Espíritu Santo. En este proceso, asume su nueva identidad como hijo, discípulo del Señor y testigo del amor incondicional de Dios.

#### ***2.2.4 El adolescente y la autodefinición religiosa***

Es común observar que los adolescentes adoptan las prácticas religiosas de su entorno cercano, especialmente de sus padres, quienes suelen ser en su mayoría católicos según estadísticas. Esto lleva a que los adolescentes se autoidentifiquen como católicos, aunque su práctica religiosa real pueda diferir (Montiel & Gonzales, 2013). Esto resalta la influencia determinante de la tradición y la cultura familiar en la identificación religiosa de los adolescentes. Por lo tanto, es crucial fortalecer el apoyo a las familias para fomentar una fe y tradición familiar que permita una comprensión interna de la experiencia de Dios en la familia y motive la experiencia religiosa del adolescente.

Es comprensible que el entorno familiar tenga un impacto significativo en la identidad religiosa del adolescente, como lo señala la encíclica *Familiaris Consortio* del Papa San Juan Pablo II (1981), donde se destaca que la educación en la fe comienza en el hogar y los padres son testigos de fe a lo largo de sus vidas para sus hijos.

### **La práctica religiosa en la adolescencia**

Los adolescentes suelen ubicar la práctica religiosa en el último lugar de sus valores, posiblemente porque no perciben un beneficio tangible en su vida diaria, lo cual refleja la influencia utilitarista y placentera predominante en la sociedad actual (Vilar et al., 2018). Su compromiso religioso tiende a basarse en el desarrollo de sus creencias conforme van madurando. Aquellos que atribuyen mayor importancia a Dios en sus vidas tienden a practicar la religión de manera más activa, mientras que quienes no consideran relevante a Dios o son no creyentes tienden a tener una práctica religiosa nula (Montiel y Gonzales, 2013).

Antes de que un adolescente valore su relación con Dios, es necesario que desarrolle la fe. Esto puede ocurrir a través de experiencias significativas que le den sentido a su existencia, llevándolo a reconocer a Dios como el centro de su vida y a entender su necesidad de Él de manera libre. Este cambio se refleja en acciones cotidianas de servicio a los demás, así como en una reflexión constante para discernir las acciones que agradan a Dios (Viviescas, 2012). Cuando los adolescentes desvalorizan su relación con Dios, suelen manifestar una ausencia de prácticas religiosas como la asistencia a la Iglesia y la práctica mínima o nula de los sacramentos (Montiel y Gonzales, 2013).

Esta desvalorización puede atribuirse a la inmadurez y la baja capacidad de reflexión sobre Dios y su papel en sus vidas. Esto puede resultar en un estancamiento en su crecimiento espiritual



al percibir a Dios como ajeno a sus vidas (Viviescas, 2012). Para que el crecimiento espiritual se dé, los adolescentes deben identificar experiencias trascendentales que impacten en ellos y le den sentido a su búsqueda espiritual.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1 Tipo de estudio**

El estudio se enmarcó dentro de la investigación básica según la definición de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). Este tipo de investigación se centra en la generación de conocimiento estructurado y en el aumento de la información existente sobre un tema específico. En este caso, al describir las características del compromiso juvenil cristiano, se contribuye a la creación de nueva información en este campo. Para llevar a cabo esta investigación de manera efectiva, se ha realizado una búsqueda exhaustiva de información teórica, lo cual es fundamental para respaldar los hallazgos y conclusiones.

### **3.2 Nivel de investigación**

Esta investigación es de nivel descriptivo (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Esto permite clarificar las características de cualquier tema de investigación, donde se hace el recojo de los datos en función a las características de este estudio relacionado al compromiso juvenil con los sacramentos de iniciación temprana.

### **3.3 Estrategias de recolección de fuentes bibliográficas**

Durante el proceso de investigación, se identificaron estudios que cumplieran con la temática. Esto se identificó al emplear los criterios de exclusión e inclusión, obteniéndose diez estudios que cumplieron con los criterios necesarios para ser incluidos en este trabajo académico; sin embargo, el principal motivo para la eliminación de las investigaciones recabadas se debió a que no cumplieran con la metodología.

Para realizar el trabajo académico se procedió a hacer uso de los buscadores como Google académico, Redalyc, Repositorio UNIBE, para los antecedentes internacionales y nacionales, se revisó repositorios de Santo Toribio de Mogrovejo, la Universidad Católica Sedes Sapientiae entre

otras, también se consultó a los gestores de Alicia Concytec y el Renati. De igual manera, se consultó al Vatican.Va para buscar la encíclica *Familiaris Consortio*, también libros como el *Catecismo de la Iglesia Católica*, la *Biblia Latinoamericana*, entre otros.

### 3.4 Bitácora

De esta manera se encontraron estudios relacionados a la investigación, los cuales se detallan como sigue:

**Tabla 1**

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	<i>Representaciones de la divinidad en adolescentes católicos de Concepción</i>	<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Autor (es)</b>	Álvaro Figueroa Candia	<b>Vol (Ed.)</b> <b>pp.</b> <b>ISSN</b>	4 (1) 108 – 127 0718-7068
<b>URL</b>	<a href="https://doi.org/10.22199/S07198175.2012.0001.00008">https://doi.org/10.22199/S07198175.2012.0001.00008</a>		

**Tabla 2**

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	<i>Teoría de Teorías sobre la Adolescencia</i>	<b>Año de publicación</b>	2014
<b>Autor</b>	Lozano V.	<b>Vol (Ed)</b> <b>pp.</b> <b>ISSN</b>	1 11- 36. 0718-2236
<b>URL</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362014000100002">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362014000100002</a> .		

Tabla 3

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
<b>Título</b>	<i>Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente</i>	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Iribarren M. Grau M. Olivera A.	<b>Vol (Ed) pp. ISSN</b>	9 155-175 2216-1201
<b>DOI</b>	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/">https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/</a>		

Tabla 4

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Repositorio UNIBE
<b>Título</b>	<i>Prácticas religiosas en el adolescente</i>	<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Autor (es)</b>	Montiel, T. Gonzales M.	<b>Vol, (Ed) pp. ISSN</b>	2 311-328 2523-6113
<b>URL</b>	<a href="http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/114">http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/114</a>		

Tabla 5

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio Universidad Javeriana
<b>Título</b>	<i>Sacramento de la Confirmación: ¿experiencia viva o muerta en el Siglo XXI?</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Orozco, M. Sanchez M. Perales M. Falla A.	<b>pp.</b>	132
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50753">https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50753</a>		

Tabla 6

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Researchgate
<b>Título</b>	<i>Jóvenes, cultura y religión: La evolución de las identidades, creencias y culturas</i>	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Silvia J., Gonzales R. Cerdea C., Vásquez C.	<b>Vol (Ed.)</b>	1(1)
		<b>pp.</b>	456
		<b>ISBN</b>	9789561421233
<b>ISBN</b>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/345983836">https://www.researchgate.net/publication/345983836</a> <i>Jovenes cultura y religion I La evolucion de las identidades creencias y practicas religiosas en jovenes universitarios</i>		

Tabla 7

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Javeriana
<b>Título</b>	<i>Compromiso cristiano desde el sacramento de la reconciliación en los jóvenes de los grupos de confirmación de la parroquia Santa María de Jerusalén en ciudad Bolívar Bogotá</i>	<b>Año de publicación</b>	2010
<b>Autor (es)</b>	Diaz E.	<b>pp.</b>	98
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8126">https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8126</a>		

Tabla 8

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	<i>La religión ante los problemas sociales</i>	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Giménez, V.	<b>Vol (Ed)</b>	1(1)
		<b>pp.</b>	345
		<b>ISBN</b>	9789877224245
<b>URL</b>	<a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200604051639/Beliveau-La-religion.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200604051639/Beliveau-La-religion.pdf</a>		

Tabla 9

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	<i>Compromiso cristiano y pastoral Juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa particular de la Cruz.</i>	<b>Año de publicación</b>	de 2018
<b>Autor</b>	Fierro C.	<b>PP</b>	32
<b>URL</b>	<a href="http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/594/Fierro_Medalid_trabajo_investigacion_2018.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y">http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/594/Fierro_Medalid_trabajo_investigacion_2018.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y</a>		

### 3.5 Criterios de inclusión y exclusión:

En este apartado se trataron los criterios de inclusión y exclusión de modo que fueron los filtros para identificar los estudios que se tomaron en cuenta:

#### 3.5.1 Criterios de inclusión

**Por palabra clave:** Se consideraron todos los estudios que cumplan con contener las palabras claves sobre *Compromiso Cristiano, Sacramentos de Iniciación Cristiana, Sacramentos Jóvenes y Sacramentos*.

**Por idioma:** Asimismo, se incluyeron aquellos estudios que solo se hayan desarrollado en el idioma español.

**Por temporalidad:** Publicaciones con máximo 08 años de antigüedad excepto documentos eclesiales

**Línea de investigación:** Que tengan relación a Filosofía y Religión.

### 3.5.2 *Criterios de exclusión*

**Por idioma:** No se utilizaron trabajos en idiomas diferentes al español.

**Por palabra o tema:** Se excluyeron aquellos estudios que no abordaron el tema.

**Por temporalidad:** Publicaciones con más de 08 años de antigüedad, excepto documentos eclesiales.

**Línea de investigación:** Que no tengan relación al campo de Filosofía y Religión

## Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

Los sacramentos de iniciación cristiana son aquellos que permiten iniciar, mantener y reforzar la fe cristiana; ya que la gracia, que procede de ella, lleva al cristiano a vivir como Dios desea; es decir, en santidad guiada hacia el encuentro con Jesucristo

El compromiso juvenil en el sacramento del Bautismo y la Eucaristía es integrarse a la Iglesia, a la comunidad de los hijos de Dios. Este acto implica un compromiso que insta a vivir y actuar conforme a los principios cristianos. Hace conscientes a los jóvenes la necesidad de llevar a cabo un proceso de conversión, modificando la forma de vida, pensamiento y acción para reflejar de manera más cercana la imagen de Jesucristo.

Para los jóvenes, la iniciación cristiana es un proceso de aprendizaje progresivo que abarca el conocimiento, el amor y el seguimiento de Jesucristo, por medio de los sacramentos. Este proceso contribuye a la formación de la identidad cristiana, arraigada en convicciones fundamentales, y acompaña la búsqueda de sentido en la vida.

En el sacramento de la confirmación, los jóvenes reciben al Espíritu Santo y les ayuda a vivir como testigos de Jesucristo y a comprometerse a vivir del mensaje de Cristo, para alcanzar una vida acorde a las exigencias de la doctrina de Dios.



## **4.2 Recomendaciones:**

A los jóvenes, se sugiere que asistan a la Iglesia para que puedan prepararse y recibir los sacramentos de iniciación cristiana porque es el cimiento, crecimiento y compromiso cristiano.

A la comunidad católica, se aconseja que proclamen el Evangelio manteniendo coherencia entre sus acciones, con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad acorde a las exigencias de Cristo

A las parroquias, renovar el plan pastoral concerniente a la preparación de los sacramentos de iniciación cristiana, para que los jóvenes ahonden el significado de recibir la palabra de Cristo y testificarlo.

A los agentes pastorales, transmitir la fe utilizando un lenguaje sencillo que ayude a los jóvenes a recibir el espíritu santo y responda al llamado de Dios como testigo y discípulo de amor en Cristo.

## Referencias

- Arroyo, M. (2021.) *La religión en el Perú según el censo 2017*. <https://lucidez.pe/la-religion-en-el-peru-segun-el-censo-2017-por-mario-arroyo/>
- Cardona, N. (2017). *La educación religiosa escolar, un camino desde la cultura y la fe*.  
<http://revistalasaliana.delasalle.edu.mx/ojs/index.php/lasaliana/article/view/21>
- Cáceres, F. (2022). *Formación en la Iniciación de la vida cristiana en los jóvenes* [Tesis de segunda especialidad. Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.  
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1291>
- Comisión Nacional de Catequesis. (2014). *Conferencia del Episcopado Dominicano Comisión Nacional de catequesis* <https://www.ced.org.do/wp-content/uploads/2017/09/conaca.pdf>
- Compañía Peruana de estudios de mercado y opinión pública S. A. (2014). *Estudio de Opinión pública a nivel urbano*.  
[https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/OPNAC201403\\_01.pdf](https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/OPNAC201403_01.pdf)
- De Maeyer, F. (2018). *¿Qué relación tienen los jóvenes con la fe?* Aleteia  
<https://es.aleteia.org/2018/06/09/que-relacion-tienen-los-jovenes-con-la-fe/>
- Díaz, J. (2010). *El compromiso cristiano desde el Sacramento de la Reconciliación en los jóvenes de los grupos de confirmación de la Parroquia Santa María de Jerusalén en ciudad Bolívar Bogotá* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional.  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8126/tesis49.pdf?sequence=1>
- Fernández, J. y Corral, D. (2020). Educar en el compromiso con la sociedad. *Aularia: Revista Digital de Comunicación*, 9(1), 49-52.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7114135>

- Fierro, L. (2018). *Compromiso Cristiano y Pastoral Juvenil en Estudiantes de cuarto grado de Secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.  
<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/594?locale-attribute=es>
- García, L. (27 de octubre de 2018). *Más de un millón de peruanos no profesan ninguna religión*. El Comercio. <https://elcomercio.pe/peru/millon-peruanos-sigue-religion-noticia-571715-noticia/>
- Giménez, V. (2020). *La religión ante los problemas sociales*. Clacso.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200604051639/Beliveau-La-religion.pdf>
- González, J. E. (2021). *La normativa sobre los Sacramentos de la Iniciación Cristiana en algunas diócesis argentinas* [en línea]. Anuario Argentino de Derecho Canónico. 2020-2021 (26). <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/15749>
- Haller, M. (2017). La iniciación cristiana, itinerario progresivo de configuración con Cristo pascual. Somos bautizados y confirmados en orden a la Eucaristía. *Revista Teología*, 122.  
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/6939/1/iniciacion-cristiana-itinerario-progresivo.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. MacGrawHill.  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Infobae. (2021) *Así reaccionó la Iglesia Católica ante los más de 10 millones de ateos en México* <https://www.infobae.com/america/mexico/2021/02/01/asi-reacciono-la-iglesia-catolica-ante-los-mas-de-10-millones-de-ateos-en-mexico-revelados-por-inegi/>

- Juan Pablo II. (1979). *Catechesi Tradendae*. Vatican.Va. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_16101979\\_catechesi-tradendae.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_16101979_catechesi-tradendae.html)
- Juan Pablo II. (1981). *Encíclica Familiaris Consortio*. Vatican.Va. [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_19811122\\_familiaris-consortio.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html)
- Juan Pablo II. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. [https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p123a9p4\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p123a9p4_sp.html)
- Montiel, J. y Gonzales, M. (2013). *Prácticas religiosas en el adolescente*. Revista Unibe. <http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/download/114/102/383>
- Navas, P. (2014). *¿Qué son los sacramentos? ¿Tienen sentido hoy?* Aleteia. <https://es.aleteia.org/2014/07/23/que-son-los-sacramentos-tienen-sentido-hoy/>
- Olivia, L. (15 de julio de 2018). *Jóvenes y religión. Creer más allá de las instituciones*. La Nación. <https://www.lanacion.com.ar/opinion/jovenes-y-religion-creer-mas-alla-de-las-instituciones-nid2152655/>
- Orozco P., Sánchez, R., Perales, M., Argemiro, M. (2020). *Sacramento de la confirmación: ¿experiencia viva o muerta?* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50753>
- Pouilly, A. (2000). *Vivir la fe hoy día*. Paulinas. <https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/58070/1/224893.pdf&origen=BDigital>
- Quispe, E. y Romero, I., (2021) *Propuesta didáctica para desarrollar el compromiso cristiano en los estudiantes de segundo grado de secundaria, en el área de educación religiosa de una institución educativa particular de Comas* [Tesis de licenciatura, Universidad

Marcelino Champagnat]. Repositorio Institucional.

[https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3283/273.Celmi%2C%20Q uispe%20y%20Romero\\_TSP\\_Licenciatura\\_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3283/273.Celmi%2C%20Q uispe%20y%20Romero_TSP_Licenciatura_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Rivero, A. (2024) *Eucaristía y compromiso de caridad*. Catholic.net.

<https://es.catholic.net/op/articulos/6430/cat/302/eucaristia-y-compromiso-de-caridad.html>

Saavedra, M. (2017). *Sacramento de la Eucaristía y el Compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio "Divina Providencia" Chincha* [ Tesis de licenciatura, Universidad católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/603>

Salhua, R. (2021). *La Fe en la vida espiritual de los jóvenes* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1130>

Silva, J., Gonzales, R., Cerda, C, y Vásquez, C. (2017). *Jóvenes, cultura y religión. La evolución de las identidades, creencias y prácticas religiosas en jóvenes universitarios* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional.

<https://coes.cl/publicaciones/jovenes-cultura-y-religion-la-evolucion-de-las-identidades-creencias-y-practicas-religiosas-en-jovenes-universitarios/>

Taltavull Sebastià, D. (2010). *La familia y la iniciación cristiana, una oportunidad pastoral*.

[https://www.fpablovi.org/images/InstitutoSocial/materiales/seminarioDSI/2008-03-01-familia\\_taltavull.pdf](https://www.fpablovi.org/images/InstitutoSocial/materiales/seminarioDSI/2008-03-01-familia_taltavull.pdf)

Valenzuela, M. (2018). El deseo de Dios y de los jóvenes. *Teología y vida*, 59(1), 129-154.

<https://dx.doi.org/10.4067/s0049-34492018000100129>

- Vilar M., Iribarren M., Grau, L. y Olivera, A. (2018). Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 9(1),155-175. <https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/>
- Viviescas, R. (2012). *La experiencia de Dios en la experiencia de unas madres adolescentes de Ciudad Bolívar, Aproximación a una narrativa teológica biográfica* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8062>