

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



La Lectio Divina

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Lita Maribel Mejía Becerra

ASESOR

Aldo Rafael Medina Gamero

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

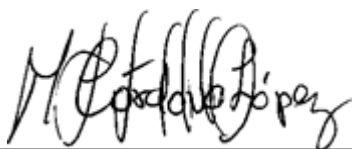
ACTA N° 252

Siendo las 09:00 a.m. del día 11 de junio de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada MEJIA BECERRA, LITA MARIBEL, cuyo título es “*La Lectio Divina*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

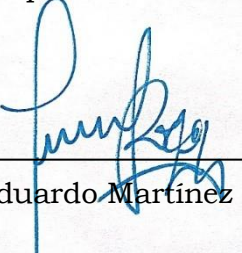
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Aldo Rafael Medina Gamero



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 11 de junio de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 23 de...junio....de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: ...La Lectio Divina....., presentado por MEJIA BECERRA, LITA MARIBEL (código de estudiante 2021101342 y DNI 01045517) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de ...20... %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40882167

ORCID: ... 0000-0003-3352-8779.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Dedicatoria

A mis hijos Danferson, Katerin y Marianela, por su amor y apoyo en este proyecto.

Lita.

Agradecimiento

A mi asesor Mag. Aldo Rafael Medina Gamero, por su acompañamiento.

La autora.

ÍNDICE

Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
ÍNDICE	2
INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	7
1.1. Planteamiento del problema	7
1.2. Pregunta de investigación.....	8
1.3. Objetivo de investigación.....	8
1.4. Justificación de la investigación.....	8
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	10
2.1. Antecedentes	10
2.2. Aproximación teórica	13
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo de estudio	17
3.2. Nivel de investigación	17
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	17
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	18
3.5. Bitácora	19
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	29
4.1. Conclusiones	29
4.2. Recomendaciones.....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	19
Tabla 2	24

INTRODUCCIÓN

La *Lectio divina* y su importancia en la vida del creyente es la temática del presente trabajo académico. El tema es relevante en la vida del cristiano, pues dependiendo del grado de acercamiento que tenga con Dios, será su condición y actuación en el mundo, ya sea mostrando los frutos del Espíritu o por el contrario, dejándose llevar por la inmoralidad de la sociedad actual.

La metodología utilizada fue de tipo básica, con nivel descriptivo asociado a un enfoque cualitativo. La estrategia de búsqueda de información se dio en las bases de datos de plataformas virtuales como Google Académico, Mendeley, Dialnet, La Referencia, Scribd y repositorios de diferentes universidades.

El desarrollo de este trabajo se divide en 4 capítulos, el capítulo I comprende el planteamiento del problema, donde se precisa la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación teórica y social. El capítulo II presenta la aproximación temática que comprende los antecedentes nacionales e internacionales y la aproximación teórica. El capítulo III corresponde a la metodología, donde se presenta el tipo de estudio, el nivel, la estrategia de búsqueda de la información, los criterios de inclusión y exclusión y la bitácora. En el capítulo IV están las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las referencias bibliográficas

Se espera con este trabajo aportar al fortalecimiento de la fe de los creyentes, guiándolos a la práctica de la lectura orante de las Sagradas Escrituras, ya que mediante ella el ser humano experimenta la obra transformadora del Espíritu Santo en su vida.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La lectura de la Biblia fortifica la comunión del cristiano con Dios, con el mismo y con las demás personas. Por ello la Lectio divina es una práctica fundamental en la vida del creyente, pues le conduce a encontrarse personalmente con Jesucristo, a descubrir su verdad y a practicar las Escrituras en su vida diaria.

En el contexto actual, se observa, con frecuencia, fieles que no oran, aunque participan activamente en las diversas prácticas cristianas como: asistencia a misas, bautismos, fiestas religiosas, retiros, entre otros; sin embargo les cuesta mucho trabajo dedicar tiempo a la lectura reflexiva y profunda de las Escrituras y más aún a la oración; en consecuencia, el descuido de esta práctica espiritual, los aleja poco a poco de Dios origen de la vida abundante, y finalmente los conduce a la decadencia en la práctica de valores en la convivencia humana.

Actualmente, la crisis moral en la sociedad es muy fuerte; a consecuencia de la poca práctica de valores, las nuevas ideologías que alejan al hombre de Dios, conduciéndole al cristiano a llevar una vida desordenada. Porque, como manifiesta Arellano (2013) la crisis moral actual ha remplazado los valores cristianos por un cristianismo más individual, poco social, egoísta y superficial cimentado en principios culturales y saberes humanos, pero no en la Palabra de Dios; es evidente que los cristianos se han alejado de las Escrituras; es notorio el escaso acercamiento a la palabra de Dios (Lectura), poca reflexión espiritual (meditación), la falta de entrega a la oración y la contemplación. Como menciona Abajo (2017), los católicos han abandonado las Escrituras para su práctica teológica, contrario a los protestantes que hacen mucho hincapié en Ella; sin embargo, la Constitución Dogmática “Dei Verbum” exhorta que la Sagrada Escritura sea el punto central de la vida y la misión Eclesial, de los fieles y en la propagación del evangelio.

En consecuencia, leer la Biblia, dejar que ella exhorte al creyente, solucionaría el problema fundamental de la humanidad, como lo dijo el Papa Francisco (2017):

De hecho, si tuviéramos la Palabra de Dios siempre en el corazón, ninguna tentación podría alejarnos de Dios y ningún obstáculo podría hacer que nos desviáramos del camino del bien; sabríamos vencer las sugerencias diarias del mal que está en nosotros y fuera de nosotros; nos encontraríamos más capaces de vivir una vida resucitada según el Espíritu, acogiendo y amando a nuestros hermanos, especialmente a los más débiles y necesitados, y también a nuestros enemigos.

(p.1) Frente a la problemática descrita es válido plantear la siguiente pregunta:

1.2. Pregunta de investigación

¿En qué consiste la Lectio Divina y cuál es su importancia para la vida del creyente?

1.3. Objetivo de investigación

Comprender la Lectio Divina y su importancia para la vida del creyente.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Con esta investigación se pretende, enriquecer los saberes y producir transformaciones que se visualicen en actitudes provechosas, motivar a la lectura de la Biblia en actitud de oración o Lectio Divina para robustecer la espiritualidad, como un método que permita entender plenamente la necesidad que del ser humano con Dios. A través de la explicación teórica y los conceptos fundamentales de la Lectio Divina, enfrentar la gran crisis moral y apatía religiosa que esparcen al ser humano de Dios, lo que no permite gozar de una vida fundada en valores y hacer reflexionar al ser humano.

1.4.2. Justificación social

La lectura de las Escrituras apacigua y fortalecen la armonía familiar y social. La Lectio Divina no solamente es la lectura de la Biblia, si no que involucra una profunda reflexión desde la condición humana, porque es una acción consiente, reflexiva, meditada. Es así que, al concluir este estudio, se contará con argumentos relevantes, que se entregará a las parroquias, a los docentes de las instituciones educativas, catequistas, grupos organizados en la misión evangelizadora para que incentiven a los cristianos la práctica de la lectio divina, también servirá como antecedente para otros estudios futuros.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

Bastián (2015) presento su tesis “*La lectio divina, una propuesta para el crecimiento espiritual de los laicos*”, investigación de tipo histórica donde propone practicar los elementos de la lectio divina destacando una identidad personal y el vínculo entre ella y el avance espiritual; la muestra comprendió desde el período del Origen hasta el siglo XII, también del maestro Alejandrino, a San Gregorio Magno autor relevante que realizó una síntesis importante y a Guigo II, quien resalta por la gran sistematización que elaboró, para conseguir el crecimiento del pensamiento teológico acerca del objeto de estudio.

Para tener un fundamento teológico adecuado acerca de la lectio divina analizó las Escrituras como documento nuclear, la vida Eclesiástica, la conformación del dogma acerca de la revelación celestial “*Dei Verbum*”, la Exhortación Apostólica Postsinodal “*Verbum Domini*” de Benedicto XVI, y autores importantes L.A. Schöekel, H. de Lubac, D. Dupuy, J.M. Sánchez, y otros. Además, de la sabiduría de la vida espiritual y en la tradición monástica del Oriente cristiano, en diversas obras del monje Andre Louf y en su amplia experiencia espiritual; utilizando metodología teológica, histórica y sintética diseñó un camino de avance de la vida del espíritu considerando a los laicos como su objetivo, cimentada en la *lectio divina*.

Se concluye que la *lectio divina* no es “mágica”, considera la libertad del ser humano, la palabra impuesta origina insubordinación, enojo y alejamiento. Esta procura una disposición en libertad para dedicarse diariamente a las Escrituras, tal como lo realizó Abraham, quien abandonó todo para ir hacia Dios y salió de su ciudad (Gen. 12,1). En ese sentido esta conduce a lugares nuevos, donde Dios se encuentra con el ser humano. También concluye que el avance espiritual ocurre con quebrantamiento que es un regalo del Espíritu en quien permite que las Escrituras le

purifiquen de los pecados y lo prepara para que en él habite el Espíritu. Cada vez que el creyente practique la lectio divina hallará una palabra precisa para la situación que está viviendo, iluminándolo ya que la Biblia es lámpara para el camino del hombre, ilumina su andar (Sal. 119,105).

Saavedra (2018) desarrollo su tesis “*El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio Divina Providencia, Chincha - 2017*”. El objetivo fue demostrar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejora y favorece la formación humana y cristiana en los estudiantes, empleando la observación durante seis meses, formuló el problema y posteriormente aplicó el Plan “*Eclesie Eucharistia*” por un semestre, midiendo minuciosamente los resultados.

El resultado reveló que el 75% de los alumnos mejoraron y fortalecieron su formación humana y cristiana, fortalecieron las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano. Se concluye que los estudiantes que desarrollan prácticas de oración diaria, donde se contactaban directamente con las Escrituras, pudieron involucrarse fielmente con estas, manifestarla a sus amigos y realizar la Eucaristía.

Milán (2019) expuso en su artículo denominado “*Lectio divina: un modo antiguo y actual de orar con la Sagrada Escritura*”, el concepto actual de *lectio divina* y las etapas principales, además de proponer indicaciones sencillas para guiar la lectura orante de las Escrituras. El autor argumenta que en la versión original de la expresión *lectio*, que deriva de la definición de lectura que antiguamente estaba destinado sólo a pocas personas porque la Biblia era un bien que podían tener muy pocas personas; y que, según Orígenes, la lectio divina consiste en una búsqueda constante de la lectura de la Escritura buscando memorizarla y acompañarla de oración.

Comparte las pautas a seguir para realizar la lectio divina que son disposiciones previas como las teológicas (fe en que Cristo está presente en las Escrituras, en el vínculo entre Antiguo y

Nuevo Testamento, etc.) y las espirituales (humildad, pureza, etc.), además, del espacio físico y periodo elegidos, posición del cuerpo, respiración, etc. a fin de tener las condiciones más adecuadas, con la devoción, atención y una profunda escucha de las Escrituras. El autor menciona que la lectio divina se puede realizar en cuatro etapas fundamentales sugeridas por Guigo II, (lectio, meditatio, oratio y contemplatio). La *lectio*, consiste en la lectura atenta de las Escrituras buscando su significado original usando o no de la exegesis. *Meditatio*, es el proceso mental que, ayudado por el razonamiento, estudia e indaga la verdad de las Escrituras. *Oratio* busca orientar piadosamente el corazón hacia Dios apartando los vicios. Finalmente, la *Contemplatio* que es la disposición de la mente hacia Dios disfrutando así la alegría de la eternidad. El autor sugiere un quinto paso que sería la *actio*, que dirige al creyente hacia la caridad.

Mendoza (2017) expuso en su artículo denominado “*Lectio Divina: metodología y ejemplo*” comparte los pasos de la lectio divina y propone un ejemplo desarrollado, basándose en 2 Cor 8,9; donde el **primer paso es la “Lectio”** que consiste en leer la Biblia, con el fin de recibir la Palabra de Dios que proviene del texto, guiándose en las preguntas ¿qué manifiesta el texto?, ¿cuál es su intencionalidad?, ¿qué expone?, ¿qué niega?, ¿qué rechaza?, ¿qué cuestiona?, ¿qué confronta?; utilizando técnicas del análisis gramatical y estructural (filológicas) o las preguntas ¿dónde y cuándo se desarrolla el relato?, ¿quiénes son los personajes principales?, ¿qué está expuesto y cuál es la importancia para el lector?, ¿qué mensaje comunica el autor?.

El **segundo paso es la “Meditatio”** que es una reflexión de quien lee, ayudado por el razonamiento, busca conocer la verdad implícita en el texto y la pregunta clave es ¿qué me dice el texto? comparando entre el texto, la vida y el entorno personal, con el misterio de Dios mediante preguntas, personalizando y comparando. **Tercer paso “Oratio”** que es la elevación del corazón humano hacia Dios alejando así los pecados y recibir las bendiciones, donde el que ora se acerca íntimamente y recibe los bienes de Dios; la pregunta sería ¿qué le digo al texto? o ¿qué le digo a

Dios acerca de lo leído?, siendo este paso la primera contestación al Dios que se comunica con sus hijos. Cuarto peldaño “*Contemplatio*”, es donde el orante se deja invadir de la presencia de Dios, aquí la Palabra se interioriza de forma viva, es un regalo que Dios le da al hombre y como resultado se obtiene consolación, luz para discernir y fortaleza para conservar la decisión. Quinto paso es la “*Actio*” es la práctica de la revelación de Dios obtenida en la lectio y la *meditatio*, y lo que el individuo haya orado y asimilado a través de la *oratio* y la *contemplatio*, en este paso no hay preguntas, sino más bien que nota el efecto de la lectio divina en la persona que lo practica. Se concluye con el mensaje de exhortación del papa Francisco a los jóvenes para la XXXII jornada mundial de la juventud, quien recordó que en la oración y en la lectura orante de las Escrituras (*Lectio divina*), Jesús arderá en sus corazones y guiará sus caminos, a pesar de situaciones muy complicadas de la vida.

2.2. Aproximación teórica

Lectio Divina

“Lectio” es un sustantivo latino traducido como “acción de leer”, referido, en este caso, a la lectura del texto bíblico, con el fin de capturar la idea que dicho texto lleva implícito; al ir acompañado del adjetivo calificativo “divina” refiere que en el corazón del lector se instala el mismo Dios; en otras palabras, esta práctica permite leer a Dios, a identificar las características de su presencia en la vida (Santos, 2015).

Según Milán (2019) el término *Lectio Divina*, no debe ser traducido ligeramente como el simple acto de leer la Biblia, revela la disposición del hombre para conocer más a Dios mediante la lectura de su Palabra viva.

Conviene subrayar, además, que diversos autores afirman que la Lectio Divina puede ser una lectura individual o colectiva, con la guía del Espíritu Santo, mediante la meditación, oración

y contemplación. Por todo esto, Santos (2015) asevera que mediante la *Lectio Divina*, Jesús nos da su Espíritu y el ser humano ofrece su oído y su corazón a su Palabra.

Características de la lectio divina

Como se mencionó anteriormente, la *Lectio divina* no es una simple lectura del texto bíblico, tiene características que permiten diferenciarla de otras prácticas espirituales. Al respecto, Ragner (2005), presenta tres características fundamentales:

En primer lugar, la *Lectio divina* **tiene por objeto las Sagradas Escrituras**. Esta característica es la base de la lectio divina; es leer a Dios y dejar que Él hable.

En segundo lugar, la *Lectio divina* **tiene carácter sacramental**. Es por excelencia la publicación de la Palabra de Dios en la liturgia, y a la vez es una prolongación de la exposición de la Palabra en la liturgia.

Por último, la *Lectio divina* es una **Lectura orante**, es decir en oración. Ya que, mientras se lee, la mente reflexiona, en consecuencia, al ser confrontados por la Palabra, el ser humano se convierte a la voluntad de Dios.

Etapas de la Lectio divina

En la literatura cristiana, no existe un consenso generalizado acerca de las etapas o pasos para desarrollarla. Estas etapas son: *lectio, meditatio, oratio* y *contemplatio*; aunque algunos autores le añaden una etapa más: la *actio*.

La **Lectio** se refiere a la lectura atenta de la Palabra de Dios, buscando su significado genuino. En esta fase es de gran importancia dejar que el Espíritu de Dios guíe al creyente a leer a la Escritura.

La **Meditatio** consiste en dejarse hablar por Dios, en esta etapa, el creyente trae al presente el texto bíblico y reflexiona sobre cómo puede aplicarlo a las circunstancias personales de la vida.

El orante se deja interpelar y cuestionar por la Palabra y se compromete a desarrollar lo que Dios le pide (Milán, 2019).

La **Oratio** es el momento de hablar con Dios en respuesta a la Palabra leída, en definitiva, esto es orar. Es el momento en el cual, el creyente luego de haber meditado en la Palabra de Dios, eleva una oración, la cual, según Gargano (1992) comprende cuatro expresiones básicas: alabanza, agradecimiento, pedido de perdón e intercesión.

La **Contemplatio** consiste en la conversión del ser humano. Es una etapa de experiencia muy personal con Dios, debido a ello es difícil poder explicarlo con simples palabras. El Espíritu Santo tiene un rol activo en esta etapa. y el creyente.

Finalmente, la **Actio** es la etapa de la acción. Muchos autores señalan que la Lectio divina moviliza la vida del creyente, mostrando los frutos del Espíritu, que según el libro de Gálatas 5,22-23 son: caridad, gozo, paz, paciencia, longanimidad, bondad, benignidad, mansedumbre, fidelidad, modestia, continencia, castidad.

La Biblia

La Biblia se define como la palabra “escrita” de Dios. El Vaticano II (1954) expresó que las Sagradas Escrituras son la Palabra de Dios porque presenta en forma escrita con la inspiración del Espíritu Santo. La *Dei Verbum* menciona que la Palabra de Dios está en la sagrada Escritura y en la sagrada tradición; es el libro religioso más antiguo, el cual ha cambiado la vida de muchísimas personas en toda la historia; “se dirige al individuo, habla a la familia, trae normas para la comunidad, señala los deberes de las clases sociales, facilita las relaciones humanas invitando al respeto, la paz y la convivencia” (Santos, 2015, p. 357).

Leer la Palabra de Dios genera al menos dos reacciones en la vida de individuo: tomar una posición (aceptarla o rechazarla) y en caso de aceptarla, un cambio para bien en su vida. Según Rojas (2015) de la posición que tome el ser humano respecto a la Palabra de Dios, dependerá el

futuro de su existencia y de la forma como el creyente descubra los misterios de Dios, cambiará completamente la percepción que tenga de la vida. Del mismo modo Binz (2007) menciona que “La palabra de Dios es poderosa, comunicando el poder sanador y la autoridad salvadora de Dios. Podemos esperar un cambio personal cuando recibimos la Palabra de Dios en nuestras vidas” (10).

Asimismo, existe un indisoluble binomio entre la Biblia y la Iglesia. “La Escritura sin una comunidad que la lea, la profundice, y la haga vida sería simplemente un libro más. De la misma manera una comunidad eclesial que marche al margen de la Palabra se convertiría en un grupo cualquiera” (Vergara, 2016, p.154).

De todo lo dicho, queda claro que la Biblia, no es un libro como cualquier otro. Es la palabra de Dios, la que creó el universo, la vida, y que continúa creando y sosteniendo absolutamente todo lo que existe. Isaías 40,8 menciona que “la hierba se seca y la flor se marchita, mas, la Palabra de Dios dura por siempre”. De este modo, a pesar de estar viviendo en un mundo tan cambiante, tenemos la certeza que la Palabra de Dios, seguirá vigente por siempre.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

Básica. En la presente investigación el conocimiento que se produce es referente a la lectura de la biblia y su importancia para el ser humano. A través de la exposición teórica y conceptos básicos de la *Lectio Divina*, se busca tener una vida basada en valores y hacer reflexionar al ser humano acerca de la importancia de conocerlo a Él a través de su Palabra. Construir nuestra identidad en Cristo, vivir piadosamente y disfrutar de su presencia en la vida diaria. De esta manera, Bastián (2015) menciona que el corazón del creyente tendrá un encuentro con Cristo-Palabra. Y esto ocurre cuando el cristiano le asigna un sentido a la lectura de las Sagradas Escrituras buscando intimidad con Cristo, con una actitud orante (Milán, 2019). Todo ello, provocará que Jesucristo ilumine los pasos de la persona, hasta en los momentos más difíciles de su vida (Mendoza, 2017).

3.2. Nivel de investigación

Descriptivo, asociado a un enfoque cualitativo. Según Arias (2012) este nivel de investigación, caracteriza un fenómeno, a fin de establecer su estructura o comportamiento. Según Hernández *et al.*, (2014) el nivel descriptivo, es ideal para mostrar las dimensiones del fenómeno estudiado. Se describe la *Lectio divina* y sus características: su objeto las Sagradas Escrituras, su carácter sacramental, la lectura orante. Sus etapas son: La *Lectio*, es decir la lectura atenta; la *meditatio*, que consiste en dejarse hablar con Dios; la *oratio*, que es el hablar con Dios; la *contemplatio*, donde se da la conversión de la persona; y la *actio*, que conduce a la acción.

Estrategia de búsqueda de información

Se utilizó las palabras clave: “*lectio divina*” “la Biblia” “Oración”. Las bases de datos usadas fueron Google Académico, Mendeley, Dialnet, La Referencia, Scribd y repositorios de diferentes universidades.

En cuanto a los criterios de búsqueda; en el caso de Google académico, se usó un intervalo de tiempo retrospectivo de 5 años (desde 2017 hasta el 2021), cualquier idioma, se organizó los resultados por fecha de publicación. Además, se trató de priorizar aquellos autores con perfil, para obtener índice I10, aunque no siempre fue posible. Para Mendeley se organizó los resultados por relevancia, entre los filtros aplicados fueron: el intervalo de tiempo (desde 2017 – hasta el 2021). Para Renati se usó la búsqueda en repositorios institucionales, filtros añadidos: ordenados por fecha de subida, orden descendente; también se hizo búsquedas en repositorios de algunas universidades en donde se usó algunos filtros similares. Para búsquedas con relación al contenido temático sobre cuestiones dogmáticas de la Iglesia que se encuentran en documentos y publicaciones con mayor antigüedad, no se usó el filtro de intervalo de tiempo retrospectivo. Las elecciones de las investigaciones relevantes fueron determinadas después de analizar el contenido.

3.3. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- **Filtro de palabra clave:** Las palabras clave fueron “Lectio divina”, “Lectura orante”, “Orar la Palabra”y “Biblia orada”.
- **Filtro por idioma:** Idioma español.
- **Filtro por año:** Los años utilizados fueron desde 2005 hasta 2021, porque se encontraron fuentes bibliográficas que hasta la fecha siguen siendo vigentes y utilizadas en teología.

3.4.2. Criterios de exclusión

- **Filtro de palabra clave:** No se consideraron fuentes que hacen referencia al acto cotidiano de leer la Biblia.
- **Filtro por idioma:** No se tomaron en cuenta idiomas diferentes al español.

- **Filtro por año:** No se han considerado fuentes más antiguas del 2005. Con excepción del libro “La *Lectio divina*. Introducción a la Lectio Divina”, del autor Innocenzo Gargano (1992), fuente ampliamente citada en asuntos teológicos publicada por Ediciones Paulinas.

3.4. Bitácora

Tabla 1

Características de fuentes consultadas

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	Dialnet
Título	Año de publicación
La educación religiosa y su influencia en la formación de valores en los estudiantes de educación secundaria.	2013
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Ana Isabel Arellano Carranza	4(2), 245-256
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5127616	
Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	Diócesis de Albacete
Título	Año de publicación
La <i>Lectio Divina</i> nos ayuda conocer mejor el proyecto que Dios tiene para cada uno de nosotros	2017
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Florencio Abajo Núñez	
URL: https://diocesisalbacete.org/noticias/3305/la-lectio-divina-nos-ayuda-conocer-mejor-el-proyecto-que-dios-tiene-para-cada-uno-de-nosotros.php	
Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	Libreria Editrice Vaticana

Título	Año de publicación
Ángelus	2017
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Papa Francisco	
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/angelus/2017/documents/papa-francesco_angelus_20170305.html	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Libro digital	Repositorio ICAI
Título	Año de publicación
La lectio divina, una propuesta para el crecimiento espiritual de los laicos	2015
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
José Gabriel Bastián Cadalzo	
URL: https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/5905/1/DEA000109.pdf	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Tesis	Repositorio UCSS
Título	Año de publicación
El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio Divina Providencia, Chíncha - 2017	2018
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Saavedra Fachín	
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/603	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	La Referencia
Título	Año de publicación

<i>Lectio divina: un modo antiguo y actual de orar con las Sagradas Escrituras.</i>	2019
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Fernando Milán	51, 161-187. ISSN 0036-9764. DOI 10.15581/006.51.1.161-187
URL: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_a527d331abf64c375dd854ce8711fb8c	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista	Ecclesia
Título	Año de publicación
<i>Lectio Divina: metodología y ejemplo</i>	2017
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Pedro Mendoza	31(3-4), 289-302
URL: https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/download/2149/1542	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	Dialnet
Título	Año de publicación
La Lectio Divina desde la acción humana.	2015
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Eleví Santos Zavaleta	6(2), 355-369. SSN 2011-9771
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5663492	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de revista académica	Scribd
Título	Año de publicación
Introducción a la «Lectio Divina»	2005
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Hilari Ragner	32(78), 365-412. ISSN 0120-131X

URL:

<https://es.scribd.com/document/243915650/Introduccion-a-la-lectio-divina-Hilari-Raguer-pdf#>

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Libro electrónico	Google académico
Título	Año de publicación
Introducción a la “ <i>Lectio Divina</i> ”	1992
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Innocenzo Gargano	

URL:

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=PW_xONXW2WEC&oi=fnd&pg=PA21&dq=La+Lectio+divina.+Introducci%C3%B3n+a+la+%E2%80%9CLectio+Divina%E2%80%9D&ots=ITDcdZbePH&sig=3M3mZwniByw7xzSgg3ilFBgdgIM#v=onepage&q=La%20Lectio%20divina.%20Introducci%C3%B3n%20a%20la%20%E2%80%9CLectio%20Divina%E2%80%9D&f=false

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Libro electrónico	Google académico
Título	Año de publicación
Confesiones	2010
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
San Agustín	ISBN: 978-84-249-1505-6

URL:

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dZXODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP5&dq=Confesiones+San+Agust%C3%ADn&ots=geUAYT6A1L&sig=a7ldonFXIwIK1rcJVn8DnOG7gKA#v=onepage&q=Confesiones%20San%20Agust%C3%ADn&f=false>

	Base de datos Bibliográficas
Tipo de Fuente	
Artículo de Revista	Mendeley
Título	Año de publicación

Retornando a las Sagradas Escrituras	2015
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Benjamín Rojas	2(1), 45-54. DOI: 10.17162
URL: https://www.mendeley.com/catalogue/447e1f64-ab22-3adb-a070-b33c259ee873/	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Libro	Google académico
Título	Año de publicación
Introducción a la Biblia. Una guía católica para el estudio de las Escrituras	2007
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Stephen J. Binz	ISBN 978-0-8146-1711-3
Índice H:	Índice I10 Plumx -Elsevier:
URL: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=wjhqB0WtmecC&oi=fnd&pg=PA1&dq=la+bibli+a+y+el+cristiano+cat%C3%B3lico&ots=rHANoKQ7XN&sig=UIRognz4TpKcbOmf2uaaCm64Dps#v=onepage&q&f=false	

Tipo de Fuente	Base de datos Bibliográficas
Artículo de Revista	Google académico
Título	Año de publicación
Biblia e Iglesia, a la luz de la <i>Lumen Gentium</i>	2016
Autor (es)	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN
Ana Francisca Vergara Abril	151-167. SSN 2011-9771
URL: https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/albertusmagnus/article/view/4713/4756	

Tabla 2***Principales aportes de los estudios revisados para alcanzar los objetivos de la investigación***

Nombre de la fuente	Aporte
La educación religiosa y su influencia en la formación de valores en los estudiantes de educación secundaria. Arellano (2013)	El reemplazo de los valores cristianos por un cristianismo muy individual, egoísta y superficial, alejado de los cimientos bíblicos, evidenciándose en la escasa Lectura de la Biblia, muy poca meditación, y mucho menos la oración y contemplación.
La <i>Lectio Divina</i> nos ayuda a conocer mejor el proyecto que Dios tiene para cada uno de nosotros. Abajo (2017)	Compara la práctica teológica entre los fieles católicos y los protestantes, indica que los primeros han abandonado la Sagrada Escritura en cambio los segundos realizan mucho estudio de la Biblia. Menciona también que la Constitución Dogmática “ <i>Dei Verbum</i> ” exhorta que la Sagrada Escritura constituya el centro de la vida del creyente y de la misión de la Iglesia.
Ángelus Papa Francisco (2017)	Las tentaciones y obstáculos alejan de Dios al creyente que ha abandonado las Escrituras. Argumenta que la Palabra de Dios permite vivir una vida resucitada según el Espíritu, amar al prójimo, inclusive a los enemigos.
La <i>lectio divina</i> , una propuesta para el crecimiento espiritual de los laicos. Bastián (2015)	La <i>lectio divina</i> es una decisión libre del ser humano, permite el crecimiento espiritual del creyente, la purificación del corazón y lo prepara para vivir con la fuerza del Espíritu. Al realizar la lectio divina, la Palabra ilumina el camino del hombre. Y Cristo-Palabra se encuentra con el corazón del hombre.

<p>El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio Divina Providencia, Chincha – 2017. Saavedra (2018)</p>	<p>Los jóvenes estudiantes mediante prácticas continuas de lectio divina ven favorecido su formación humana, mejoran su compromiso cristiano, y transmiten de diferentes maneras el amor de Dios a quienes les rodean.</p>
<p><i>Lectio divina</i>: un modo antiguo y actual de orar con las Sagradas Escrituras. Milán (2019)</p>	<p>Según sus orígenes de la <i>lectio divina</i> consiste en buscar perseverantemente la lectura de la Biblia, acompañada con la oración e intimidad con Cristo. Propone criterios para practicar la lectio divina, entre ellos menciona a las teológicas, las espirituales, así como el lugar, el tiempo apropiado, la postura, y una profunda escucha de la Palabra. Así también resalta las cuatro etapas básicas de la <i>Lectio divina</i>, establecidas por Guigo II: <i>lectio, meditatio, oratio y contemplatio</i>.</p>
<p><i>Lectio Divina</i>: metodología y ejemplo. Mendoza (2017)</p>	<p>Explica los cuatro pasos para la <i>Lectio Divina</i>: Lectio, Meditatio, Oratio, Contemplatio y agrega la Actio. Exhorta también a orar y leer la Biblia, para que Jesús haga arder los corazones e ilumine los pasos del hombre, aún en las situaciones más complicadas.</p>
<p><i>La Lectio Divina</i> desde la acción humana. Santos (2015)</p>	<p>Define la “<i>Lectio</i>” como un sustantivo latino que significa acción de leer, en este caso leer la Biblia; y el adjetivo calificativo “divina” que significa un encuentro del corazón del lector con Dios.</p>
<p>Introducción a la <i>Lectio Divina</i>. Raguer (2005)</p>	<p>Presenta tres características fundamentales de la Lectio divina: el objeto son las Sagradas Escrituras, su carácter es sacramental y es una lectura orante.</p>

<p>La <i>Lectio divina</i>. Introducción a la “<i>Lectio Divina</i>” Gargano (1992)</p>	<p>En la etapa de la <i>Lectio</i>, se asimila la Palabra, lo cual conduce también a la memorización del texto. En la <i>Oratio</i>, se alaba, se da gracias, se pide perdón y se intercede. En la <i>contemplatio</i>, se permanece en actitud de admiración a Dios.</p>
<p>Retornando a las Sagradas Escrituras. Rojas (2015)</p>	<p>La posición del ser humano respecto a la Palabra de Dios, define su futuro y cuando el creyente descubre los misterios de Dios, cambia totalmente su percepción acerca de la vida.</p>
<p>Introducción a la Biblia. Una guía católica para el estudio de las sagradas Escrituras. Binz (2007)</p>	<p>Las Sagradas Escrituras tienen poder sanador y salvador. Por ello cuando el hombre recibe la Palabra de Dios, experimenta un cambio en su vida.</p>
<p>Biblia e Iglesia, a la luz de la <i>Lumen Gentium</i>. Vergara (2016)</p>	<p>Explica la relación indisoluble entre la Biblia y la Iglesia. La Escritura, cuando no existe una comunidad que la lea y se profundice, y la haga vida es como un libro cualquiera. Y la comunidad de creyentes sin la Palabra de Dios, sería también como un grupo cualquiera.</p>

Los diversos autores considerados en la tabla 2, explican las definiciones, pasos e importancia de la *lectio divina* en la vida del creyente. Señalan que esta práctica es necesaria para acercar al ser humano a Dios, lo cual permitirá una transformación en su vida y su relación con las demás personas, incluyendo a sus enemigos.

La lectura profunda y orante de las Escrituras permite ingresar en el misterio de Dios y la intimidad con Cristo. La Palabra ilumina y guía los pasos del ser humano. Así mismo, las Escrituras tienen el poder para sanar y salvar, por ello, la persona que recibe la Palabra de Dios, experimenta un cambio en su vida.

Sin embargo, la escasa lectura de la Biblia, poca meditación y oración acarrea como consecuencia un cristianismo muy débil, egoísta y superficial. Lamentablemente, en la práctica, los fieles católicos se han alejado de las Sagradas Escrituras, cuando ella debería ser el centro de su vida como creyentes e integrantes de la Iglesia.

Asimismo, cuando el creyente se aleja de las Escrituras, se hace vulnerable a que las tentaciones y problemas le alejen de Dios; por el contrario, si la Palabra de Dios es su alimento diario, podrá disfrutar de una vida en abundancia, experimentando la verdadera resurrección en el espíritu. Ello se manifestará a través de actos de amor hacia los demás, los cuales no lo hará con esfuerzo humano, sino que el mismo Cristo actuará a través de su vida.

Por otro lado, meditar y orar las Escrituras a diario, le permitirá alcanzar mayor sabiduría, madurez y fe, conllevando a un crecimiento espiritual con santidad del corazón y mente. Obtendrá una guía en su andar de modo que en cualquier circunstancia que tenga que afrontar, lo hará con la confianza de que Dios mismo lo acompaña y ayuda a tomar las mejores decisiones.

Según exponen los autores la lectio divina ha sido promovida desde sus orígenes como una búsqueda perseverante de la lectura Bíblica que va junto con la oración. Por ello, se deben considerar ciertas disposiciones antes de iniciar la lectura, entre ellas se considera la actitud teológica, que consiste en tener la fe que Cristo se expresa a través de la Escritura; las actitudes espirituales, como la humildad y pureza de corazón; por otro lado, se considera el ambiente físico, la temporalidad, la postura corporal que deben ser adecuados para alcanzar el recogimiento y la concentración.

Así también presentan las cuatro etapas básicas de la *Lectio divina*: lectio, meditatio, oratio y contemplatio. La lectio que es la lectura atenta del texto bíblico buscando su interpretación auténtica. La meditatio, donde la mente y el razonamiento ayudan en el estudio e indagación en búsqueda de la verdad inmersa en la Palabra. La oratio, que consiste en una actitud de oración

sincera dejando en Dios los males de la naturaleza humana para recibir la vida de Cristo. Y la contemplatio que es explicada como un gozo espiritual y sobrenatural donde el orante queda suspendido en Cristo y desaparece el espacio y tiempo porque Cristo lo llena todo. Adicionalmente los autores consideran una quinta etapa: la actio, que conduce la vida del creyente en una actitud de misericordia hacia los demás.

En suma, la actitud del hombre frente a las Escrituras, define su presente y futuro, porque la Palabra le cambia la forma de ver y experimentar la vida presente y le da seguridad de una vida eterna.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- La *Lectio Divina* es una práctica espiritual muy importante para la vida del creyente, que consiste en una lectura orante de Las Sagradas Escrituras, la que produce un encuentro del ser humano con el mismo Dios. Se muestra su presencia mediante acontecimientos en la vida cotidiana.
- La *Lectio Divina* no es una práctica por imposición, sino voluntaria; donde el creyente, en libertad, se deja transformar por la Palabra, para su crecimiento espiritual. Bastián (2015) expresa que la *Lectio Divina* es una decisión en libertad de entregarse diariamente a la Palabra de Dios. Del mismo modo Mendoza (2017) expone que esta es la inclinación del corazón del hombre hacia Dios, donde éste le expresa sus sentimientos más íntimos, preparándolo para recibir y acoger los bienes de Dios.
- La *Lectio Divina* presenta tres características que la distinguen de otras prácticas en las que también se lee la Biblia. En primer lugar, el objeto son las Sagradas Escrituras, es decir es leer a Dios y dejar que Él hable. En segundo lugar, tiene un carácter sacramental, es la publicación de su Palabra en la liturgia y la prolongación de ella en la lectura personal. Y, en tercer lugar, es una lectura orante, porque mientras se lee se da lugar a la oración.
- Las etapas de la *Lectio Divina* son *Lectio*, que es la lectura atenta de la Palabra de Dios; la *Meditatio*, que consiste en dejarse hablar por Dios; *Oratio*, momento de hablar con Dios; *Contemplatio*, es la conversión del ser humano; y la *Actio* que consiste en la acción del creyente según las Sagradas Escrituras.

4.2. Recomendaciones

- Practicar la *Lectio Divina* diariamente. Él se mostrará mediante diversas manifestaciones de su presencia en la vida cotidiana.
- Practicar la *Lectio Divina*, en libertad, dejándose transformar diariamente por la Palabra, ello permitirá su crecimiento espiritual, y disfrutar de los bienes de Dios.
- Al practicar la *Lectio Divina* la cual no es una simple lectura de la Biblia, deben estar presentes las siguientes características:
 - El objeto son las Sagradas Escrituras, es leer a Dios y dejar que Él hable;
 - Tiene carácter sacramental, es la publicación de las Sagradas Escrituras en la liturgia y ésta se prolonga en la lectura privada;
 - Es una lectura orante, es decir, la lectura da lugar a la oración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abajo, F. (2017). *La Lectio Divina nos ayuda conocer mejor el proyecto que Dios tiene para cada uno de nosotros*. <https://diocesisalbacete.org/noticias/3305/la-lectio-divina-nos-ayuda-conocer-mejor-el-proyecto-que-dios-tiene-para-cada-uno-de-nosotros.php>
- Arellano, A. (2013). La educación religiosa y su influencia en la formación de valores en los estudiantes de educación secundaria. *In Crescendo*, 4(2), 245-256. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5127616>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación*. 6ta edición. Episteme, C.A. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/FidiasG.Arias.ElProyectedeInvestigacin6ta.Edicin.pdf>
- Bastián, J. (2015). *La lectio divina, una propuesta para el crecimiento espiritual de los laicos* [Tesis de Pregrado, Universidad Pontificia ICAI ICADE Comillas, Madrid]. <https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/5905/1/DEA000109.pdf>
- Binz, S. (2007). *Introducción a la Biblia Una guía católica para el estudio de las Escrituras*. Liturgical Press. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=wjhqB0WtmecC&oi=fnd&pg=PA1&dq=la+biblia+y+el+cristiano+cat%C3%B3lico&ots=rHANoKQ7XN&sig=UIRognz4TpKcbOmf2uaaCm64Dps#v=onepage&q&f=false>
- Francisco.(2017).*Ángelus*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/angelus/2017/documents/papa-francesco_angelus_20170305.html
- Gargano, I. (1992). *La Lectio divina. Introducción a la “Lectio Divina”*. Ediciones Paulinas. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=PW_xONXW2WEC&oi=fnd&pg=PA21&dq=La+Lectio+divina.+Introducci%C3%B3n+a+la+%E2%80%9CLectio+Divina%E2%80%9D&ots=ITD

cdZbePH&sig=3M3mZwniByw7xzSgg3ilFBgdgIM#v=onepage&q=La%20Lectio%20divina.%20Introducci%C3%B3n%20a%20la%20E2%80%9CLectio%20Divina%20E2%80%9D&f=false

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (2da ed., Vol. 1). McGraw Hill.

Milán, F. (2019). Lectio divina: Un modo antiguo y actual de orar con la Sagrada Escritura. *Scripta Theologica*, 51, 161-187.

https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_a527d331abf64c375dd854ce8711fb8c

Mendoza, P. (2017). Lectio Divina: Metodología y ejemplo. *Ecclesia*, 31(3-4), 289-302. <https://riviste.upra.org/index.php/ecclesia/article/download/2149/1542>

Raguer, H. (2005). Introducción a la Lectio Divina. *Cuestiones Teológicas*, 32(78), 365-412. <https://es.scribd.com/document/243915650/Introduccion-a-la-lectio-divina-Hilari-Raguer-pdf#>

Rojas, B. (2015). Retornando a las Sagradas Escrituras. *Revista Estrategias para el cumplimiento de La Misión*, 2(1), Article 1. <https://www.mendeley.com/catalogue/447e1f64-ab22-3adb-a070-b33c259ee873/>

Saavedra, M. (2018). *El Sacramento de la Eucaristía y el Compromiso Cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio «Divina Providencia» Chincha—2017*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/603>

San Agustín. (2010). *Confesiones*. Editorial Gredos, S. A. Madrid. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dZXODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP5&dq=Confesiones+San+Agust%C3%ADn&ots=geUAYT6A1L&sig=a7ldonFXIwIK1rcJVn8DnOG7gKA#v=onepage&q=Confesiones%20San%20Agust%C3%ADn&f=false>

Santos, E. (2015). La Lectio Divina desde la acción humana. *Revista Albertus Magnus*, 6(2),355-369. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5663492>

Vergara, A. (2016). Biblia e Iglesia, a la luz de la Lumen Gentium. *RAM 8.1* 151-167. <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/albertusmagnus/article/view/4713/4756>