

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y**  
**HUMANIDADES**



Búsqueda del sentido de vida desde la fe en los adolescentes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA**  
**ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

Samuel Sedano Palomino

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

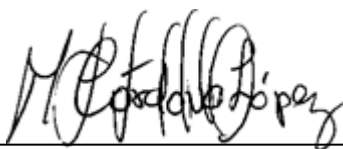
**ACTA N° 254**


Siendo las 09:00 a.m. del día 12 de junio de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado SEDANO PALOMINO, SAMUEL, cuyo título es “*Búsqueda del sentido de vida desde la fe en los adolescentes*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

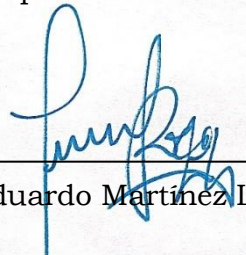
**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos Del Pilar Córdova López

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
\_\_\_\_\_  
Gissella Ara Flores Apaza

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 12 de junio de 2024

**Anexo 2**

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 19 de junio de 2024

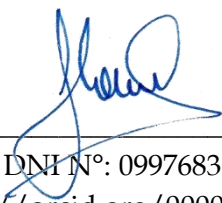
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título *Búsqueda del sentido de vida desde la fe en los adolescentes* presentado por SEDANO PALOMINO, SAMUEL (código de estudiante 2023201080 y DNI 70930812) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,

  
DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Introducción .....	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema .....	6
1.1. Planteamiento del Problema.....	6
1.2. Problema General.....	8
1.3. Objetivo General.....	8
1.4. Justificación de la Investigación .....	8
1.4.1. Justificación Teórica .....	8
1.4.2. Relevancia Social.....	8
Capítulo II: Aproximación Temática .....	10
2.1. Antecedentes .....	10
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	10
2.1.2. <i>Antecedentes Nacionales</i> .....	11
2.2. Aproximación Temática.....	13
2.2.1. El sentido de la vida, concepciones y fuentes .....	13
2.2.2. El vacío existencial como exigencia del auxilio de la fe.....	19
2.2.3. El sentido de vida basado en la fe cristiana.....	21
2.2.4. Felicidad y fin último: frutos de una fe bien vivida .....	22
Capítulo III: Metodología .....	24
3.1. Tipo de Estudio .....	24
3.2. Nivel de Investigación .....	24
3.3. Estrategia de Búsqueda de Información.....	25
3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión.....	25
3.4.1. Criterios de Inclusión.....	25

3.4.2. Criterios de Exclusión.....	26
3.5. Bitácora.....	27
Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	30
4.1. Conclusiones.....	30
4.2. Recomendaciones .....	31
Referencias Bibliográficas.....	32

## Introducción

El propósito del presente trabajo de investigación es identificar el descubrimiento del sentido de vida en los adolescentes a partir de la fe. Partiendo de nuestra experiencia como educadores, nos damos cuenta de la necesidad de sacar a los adolescentes del hoyo de la indiferencia y la falta de sentido existencial en el que viven inmersos y propensos a caer en las tragedias existenciales muy comunes en nuestros tiempos. Vivimos en una sociedad donde se va perdiendo el sentido de la vida, del mundo y todo lo que nos rodea y es una necesidad guiar a nuestros adolescentes al descubrimiento de la autenticidad de la vida que viene de la aceptación unánime de que somos seres dependientes y necesitados de la fuerza imperiosa de la fe.

Hay un imperativo interior que nos mueve a realizar este trabajo de investigación para proponer una salida a la pérdida del sentido de la vida, una constante de nuestra sociedad actual y particularmente alarmante en los adolescentes que, llevados por los estereotipos actuales están perdiendo la autenticidad y tienen una vida carente de originalidad y sin un horizonte fijo que les haga protagonistas de su propia historia, dicha situación nos lleva a reflexionar sobre nuestra sociedad condenada al fracaso y a la destrucción en un futuro no muy lejano. Por tanto, el objetivo de esta investigación es proponer una salida a esta encrucijada: redescubrir el sentido auténtico de la vida a la luz de la fe, partiendo de la realidad de que somos seres hechos por Dios y para Dios, con una religiosidad inscrita en nuestra naturaleza, cuya fuerza y poder pueden iluminarnos a salir del abismo del sinsentido y guiarnos a una vida plenamente dotada de sentido en el ámbito personal, familiar y social. Si no aceptamos a un Dios, origen y fin de todo, nuestra vida carece de sentido.

La presente investigación se ha desarrollado dentro de un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo y ha sido tipificada como una investigación de tipo básico. Se ha realizado una revisión



bibliográfica muy exhaustiva empleando diversas estrategias como los criterios de inclusión y exclusión, se han empleado diversos métodos de búsqueda de información visitando sitios y bibliotecas para seleccionar a los autores y organizarlos en una bitácora.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos: en el capítulo I se abordará el planteamiento del problema, la formulación del problema, el objetivo de investigación, así como la justificación y la relevancia social; el capítulo II incluye los antecedentes del trabajo de investigación nacionales e internacionales así como la aproximación temática; el capítulo III explica la metodología utilizada, el tipo de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión y la bitácora; finalmente el capítulo IV presenta las conclusiones y las respectivas sugerencias.

Finalmente, se presentarán las respectivas referencias bibliográficas con los textos consultados y empleados durante la investigación.

## Capítulo I: Planteamiento del Problema

### 1.1. Planteamiento del Problema

El adolescente del mundo moderno está insertado en una sociedad dominada por la comodidad y la abundancia que le va alejando del sentido de su propia existencia hasta llegar a un estado de vacío existencial, que le incita a la búsqueda del placer pasajero y efímero para tratar de llenar esa vacuidad. Acorde a su etapa de despertar hacia el mundo que les rodea se encuentran con las preguntas fundamentales sobre la existencia humana muy latentes exigiendo respuestas inmediatas, pero mientras no salgan del hedonismo y de la ausencia de valores, terminan perdiendo el sentido de su vida provocando su infelicidad y malestares de toda clase. Ante esta situación los adolescentes buscan una respuesta que les llene de esperanza y les permita trazarse metas en la vida. Al respecto, Armas y López (2018) refieren que el hombre de hoy vive apresurado, buscando el placer efímero y abarrotado por el consumismo excesivo, poniendo en un segundo plano los valores y los buenos modales, y esto ha generado graves consecuencias existenciales y psicopatológicas como la ansiedad y la depresión, debido al vacío existencial que todo ello le ha generado.

Mucha gente experimenta la carencia de sentido en su vida y cuando pasa esto se da lo que Frankl (2003) denominó “vacío existencial” que significa no encontrar sentido a la vida y caracterizado por un estado de indiferencia, aburrimiento y la supuesta inutilidad de la persona. El hombre se está olvidando de que la vida presente es solo un paso para la verdadera vida “post mortem” y es necesario redescubrir esta realidad, que no solo somos carne y huesos, sino que también tenemos un alma espiritual e inmortal con sus aspiraciones muy superiores y distintas a las del cuerpo.

En nuestro país, son muchas las circunstancias que agravan la falta de sentido. Como señala Corrales (2017) la crisis económica y social cada vez más patente y agravante ha generado la pérdida de valores, la ausencia de condiciones estables y favorables para la vida de los ciudadanos que ha llevado a no dar el valor debido a la persona humana. Los adolescentes tienden a los placeres inmediatos y momentáneos, hay en ellos una ausencia de proyectos de vida con objetivos y metas claros y definidos que les permitan desarrollarse como personas y como profesionales, quedando más evidente en ellos una conducta negativa y desadaptada manifestada en la depresión, la agresividad, etc. y conductas antisociales como la delincuencia, el pandillaje, etc.

Está claro que en el Perú vivimos un tiempo de crisis de valores, un fenómeno que se va haciendo notar en el comportamiento de las personas en los diferentes ámbitos y mucho más en los adolescentes cada vez más rebeldes, superficiales, prepotentes y, sobre todo, sin un horizonte fijo hacia el que dirigir sus acciones diarias, una situación que se ve agravada muchas veces por los problemas personales, familiares y sociales, llegando incluso a tomar decisiones lamentables aún más perjudiciales como el suicidio, una de las causales de muerte más frecuente en el mundo y en nuestro país, porque una vida sin un horizonte y sin sentido no vale la pena vivirla. A esto, hay que añadir la falta fe en la vida de estos adolescentes porque ante circunstancias difíciles, la única forma de superación es la aceptación de lo trascendente. Para dotar de sentido a la vida es necesario aceptar a un Dios trascendente que le da una razón de ser a todo.

Frente a este problema se propone un redescubrimiento del sentido de la vida en los adolescentes a partir de la fe sobrenatural y la recuperación del valor de su dimensión espiritual, puesto que el problema de pérdida de sentido va de la mano con la pérdida y olvido de la dimensión espiritual y la exaltación de la dimensión material de la persona.

## **1.2. Problema General**

¿De qué manera los adolescentes pueden descubrir el sentido de su vida a partir de la fe?

## **1.3. Objetivo General**

Describir el descubrimiento del sentido de vida en los adolescentes a partir de la fe.

## **1.4. Justificación de la Investigación**

### **1.4.1. Justificación Teórica**

La presente investigación pretende allanar un camino que sirva a los adolescentes como una senda viable hacia el encuentro del sentido de su vida, tan ansiado por ellos, así como analizar los factores involucrados en la pérdida del sentido de la vida en nuestro entorno social. El presente estudio permitirá comprender de forma profunda y clara cuál es el sentido de la vida a partir de la propuesta de la fe como medio fundamental de descubrir lo trascendente que dé un verdadero sentido a la vida, lo cual incidirá en futuras investigaciones que den respuestas pertinentes a las preguntas fundamentales que los adolescentes se hacen sobre el sentido de su vida, el mundo, el sufrimiento, el dolor, etc, para lo cual se recurrirán a fuentes confiables para responder al problema del sinsentido.

### **1.4.2. Relevancia Social**

El estudio es relevante porque va a describir la manera en que los adolescentes y jóvenes van a descubrir el sentido de su vida desde la perspectiva de la fe cristiana. Este es un factor que es importante profundizar, puesto que la ausencia de sentido tiene consecuencias agravantes en nuestra sociedad en general. Esto permitirá que los adolescentes puedan encontrar espacios de lectura, reflexión y meditación acerca de su propia vida, y tomar decisiones relevantes para su futuro. Por otro lado, esta investigación busca iluminar desde la fe cristiana la ausencia de sentido de muchos adolescentes y jóvenes que se encuentran al borde del fracaso y del sinsentido, muchos de ellos a punto de tomar decisiones fatales y perjudiciales para su vida. Los grandes beneficiarios

de esta investigación son, precisamente ellos, hambrientos de encontrar la verdad y el verdadero sentido para desarrollarse como personas y desarrollar sus potencialidades en beneficio de nuestra sociedad, para que sus proyectos no se vean truncados en la encrucijada del sinsentido que este trabajo ayudará a superar, hacia una vida plena y llena de sentido, bajo la iluminación de la fe cristiana como elemento imprescindible y dador de sentido a la vida de toda persona.

## Capítulo II: Aproximación Temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Guerrero (2023) presentó la tesis titulada: *Sentido de vida en adolescentes pertenecientes al Centro Cristiano El Shadday Elohim del municipio de San Gil, Santander*, por la Universidad Autónoma de Bucaramanga, para optar el título de psicólogo; investigación que tuvo como objetivo describir las manifestaciones del sentido de vida en jóvenes y determinar la intensidad del sentido de vida según las subescalas: percepción de sentido, vivencia de sentido y actitud ante la muerte. Este trabajo de investigación se desarrolló desde un diseño de investigación descriptiva con un enfoque no experimental de corte transversal pues solamente se recolectó la información y se analizó los datos de un periodo específico de tiempo, método que permitió concluir que el sentido de vida de los jóvenes y adolescentes se construye sobre la espiritualidad y la religión, además existe una relación muy positiva y significativa entre la práctica religiosa y el sentido de la vida, lo cual, significa que los jóvenes que ponen en práctica su creencia religiosa de manera frecuente, tienen un propósito claro y significativo para su vida. Entonces si los jóvenes que practican con frecuencia su creencia religiosa tienen mayor posibilidad de encontrar sentido para su vida, ello confirma la importancia de la fe religiosa en el descubrimiento del sentido de la vida, de esta manera desde la práctica de la fe cristiana, se puede dotar de sentido a la vida de los jóvenes, puesto que una vida abierta a la espiritualidad y a la trascendencia tiene grandes posibilidades de ser plena y fructífera.

Montoya (2019) presentó la tesis titulada: *Identificación y análisis de las necesidades éticas y espirituales en los estudiantes de educación media del colegio Bilingüe la Consolata de Bucaramanga, para el diseño de un proyecto pastoralista basado en la construcción del sentido*

*de vida*, para optar el título de magíster en Educación en la Universidad de Bucaramanga, cuyo objetivo fue: analizar las necesidades éticas y espirituales en los estudiantes a partir de su identificación, para el diseño de un proyecto pastoralista que aporte a la construcción del sentido de vida de los educandos. Se realizó esta investigación tipificada como de tipo proyectiva, empleando el método de la Holopraxis. Se llegó a la conclusión de que los jóvenes son conscientes de su naturaleza biológica, pero que para encontrar el sentido de la vida no se puede reducir todo a la materialidad sino que es necesario trascender el mundo material y llegar un grado más alto de conciencia, que nos permita alcanzar la felicidad, pues solo la trascendencia y la apertura hacia Dios puede dotar de un verdadero sentido a la vida; además los jóvenes ven la espiritualidad como una condición que exige a entablar una relación con Dios como el ser supremo que trasciende todo, lo cual significa que la espiritualidad afecta a toda la persona potencializando su actitud ética y dotando de mayor capacidad para ver el sentido de la vida. Dicho trabajo ratifica la relevancia de la dimensión ética bien construida en la vida de las personas para alcanzar una convivencia social justa que dé sentido a la vida de cada uno, pues uno no se construye solo sino en relación con otros y una actitud ética necesariamente está relacionada con la práctica de la fe cristiana.

### ***2.1.2. Antecedentes Nacionales***

Llanos (2020) presentó la tesis titulada: “*Sentido de la vida fundamentado en la esperanza cristiana en adolescentes*” para optar el título de Licenciado en Educación Secundaria: Filosofía y Teología en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo en la ciudad de Chiclayo, su objetivo fue determinar el nivel de sentido de vida fundamentado en la esperanza cristiana en los adolescentes de una institución educativa. Es una investigación descriptiva con un enfoque cuantitativo que utilizó como instrumento una encuesta aplicada a los estudiantes del 3° de secundaria para medir si el sentido de vida está fundamentado en la esperanza cristiana. Se llegó a

la conclusión de que los adolescentes que ponen el sentido y el propósito de su vida en Dios, encaminan su propia vida a la perfección porque una vida unida a Dios conduce a la felicidad plena. Sin embargo, no basta poner el destino de la vida en Dios, sino que es importante el apoyo de los diferentes actores educativos en lo referido al sentido de la vida: la psicología, la docencia, la formación en valores de los adolescentes y la ayuda mutua de los estudiantes, que entre sí le permiten superar los obstáculos de sentido, pues los adolescentes han manifestado que la vida vale la pena vivirla cuando se ama y se ayuda a los demás, y cuando la vida se enturbia con los problemas y dificultades, lo adecuado es acudir a Dios en la oración. Como se puede percibir, el estudio indica que los adolescentes encuentran un sentido a su vida en la vida social, en relación a los demás, cuando son capaces de amar y darse a los demás; sin embargo, la vida social no es suficientes, sino que es necesaria la fe en Dios, sobre todo en los momentos en que la vida parece perder su horizonte en medio de los problemas y las dificultades.

Burgos (2021) presentó la tesis titulada: *“Programa Dios Existe para la comprensión del sentido de la vida en estudiantes del segundo-secundaria, colegio Manuel Pardo, Chiclayo-2020”*, para optar el título de licenciado en educación secundaria: Filosofía y Teología en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de la ciudad de Trujillo, cuyo objetivo de investigación fue mejorar la comprensión del sentido de la vida con la ayuda del programa “Dios Existe” en estudiantes del nivel secundario. Investigación de tipo descriptivo y cuantitativo con un diseño no experimental, pues trató de medir en qué medida los estudiantes que conforman la muestra comprenden el sentido de la vida. Se concluye que la mayoría de los estudiantes de la muestra comprenden de manera deficiente el sentido de vida, lo cual se debe a que Dios nunca puede ser el fundamento del sentido de la vida y que con o sin Dios la vida es la misma y que uno es feliz únicamente cuando se satisfacen las necesidades materiales. Deja a entrever la investigación que la ausencia de Dios en



la vida y la búsqueda del sentido de la vida en cosas superficiales no terminan por llenarla de sentido, sino que es una vida vacía y sin un horizonte fijo.

## **2.2. Aproximación Temática**

### **2.2.1. El sentido de la vida, concepciones y fuentes**

Un elemento imprescindible de la vida para que esta sea vivida y perfeccionada de manera plena hacia su fin último que es la felicidad, es su sentido, cuyo descubrimiento es un trabajo de toda persona. Con razón afirman Yepes y Aranguren (2003) que el descubrimiento del sentido es alcanzar a ver hacia dónde se dirige la vida, ser conscientes de una orientación hacia su destino final. En tal sentido, la vida tiene sentido cuando tenemos una misión que cumplir en ella, de lo contrario no podemos hablar de una vida plena. De acuerdo a lo señalado, el sentido de vida es tener claro un horizonte que sea la guía de nuestro quehacer diario, de manera que lo que hagamos en nuestro día a día tenga un propósito, un porqué que le agregue un valor agregado a lo que hagamos. Ese horizonte debe dotar a la propia vida de estabilidad, ilusión y felicidad en cada nuevo día de nuestra vida que comienza y tengamos un motor que nos lleve a actuar bien.

Ya lo decía Julián Marías (1989) que cuando hay felicidad uno despierta al día con alegría, con un gran ánimo de decirle sí a la vida y con el gran deseo de vivirla al máximo, a eso se le denomina felicidad. Por el contrario, si esa cotidianidad de decir “sí” a la vida desaparece y en lugar de amanecer con gran ánimo despierta infeliz entonces urge recuperar el ánimo y buscarle un sentido a ese día que va a empezar, de tal manera que haya algo por lo que valga la pena vivir, algo que justifique el hecho de seguir viviendo.

Una condición indispensable para la felicidad es que la vida tenga un sentido, un porqué de vivirla, de lo contrario, no valdrá la pena vivirla, sin embargo, el hombre siempre está buscando ese sentido, no es posible una existencia humana totalmente desentendida del porqué de la vida,

por eso cuando alguien no consigue un proyecto planeado, inmediatamente empieza la difícil tarea de encontrar un motivo del por qué vivir.

#### **a) El sentido cristiano de la vida**

La fe cristiana da un aporte muy importante al sentido de la vida debido a la concepción de la persona humana acorde a la realidad objetiva. Al respecto Burga y Mondragón (2021) sostienen que desde la perspectiva cristiana la vida humana adquiere un sentido único y un fundamento ontológico. Esto es así porque la persona humana fue creada con la capacidad de trascender el mundo material hacia el encuentro con Dios, único capaz de satisfacer todos nuestros deseos y ansias. Es el único ser que da un sentido pleno a la vida humana y a todo cuanto existe.

Esto es así porque la persona humana es un ser perfectible que, a lo largo de su vida tiende hacia la plenitud; cuando una persona empieza a existir posee muchas perfecciones en potencia, las cuales debe perfeccionarlas cada vez, con libertad y esfuerzo, para llegar a ser persona en el sentido completo de la palabra. Esa capacidad de perfeccionarse de la persona es infinita, siempre se puede desarrollar más y mejor, el límite lo pone ella misma; de lo contrario, no alcanzará la plenitud, al contrario, se sentirá carente de algo que debería poseer. Ese sentido, tiene como objetivo alcanzar la perfección a ejemplo de Cristo y una obediencia a su llamado: “sed perfectos como vuestro padre celestial es perfecto” (Mt 5, 48).

Cuando se olvida de la capacidad de trascendencia de la persona, decía San Juan Pablo II (1993), el hombre se convierte en un ser perplejo totalmente desorientado que ya no sabe quién es, de dónde viene ni adónde va. Es el gran error de nuestros tiempos, vivir perdidos y desorientados pensando que vamos por el camino correcto, pues cuanto más se aleja el hombre de Dios, más perdido y sin sentido vaga por este mundo. El fundamento último del hombre es Dios, pues el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Él no deja de atraerlo hacia sí, de manera que solo

en Dios encontrará el hombre la verdad y la plenitud que siempre está buscando (CEC, n. 27). Acorde a lo señalado, solo Dios puede dotar al hombre del verdadero sentido, el hombre sin Dios es un hombre sin sentido y sin un por qué para vivir.

#### **b) El sentido de la vida desde la perspectiva personalista**

Para entender el sentido de la vida, además de la fe es importante partir de la concepción completa e íntegra de la persona humana. Burga y Mondragon (2021) afirman que el personalismo es una concepción completa acerca de la persona al reconocer como un aspecto importante en la persona su capacidad de autotranscendencia, que le permite trascender los límites de su individualidad, encontrando en los demás la razón de su existencia. De este modo, la persona encuentra sentido a su vida cuando es capaz de amar a los demás, a quienes los considera como fines y no como medios de autosatisfacción egoísta. Entre los otros a quienes ama, la persona descubre a uno que es absoluto y superior a todo cuanto existe y que da sentido pleno a la vida humana y a todo cuanto existe. Este es Dios. Esta es una concepción de la persona como un yo abierto a un tú, pues la persona adquiere su verdadera naturaleza en la apertura hacia los demás mediante una relación de diálogo. Nunca la persona es un ser ensimismado y encerrado en su propio yo, sino que tiende a auto trascenderse para salir al encuentro del otro como una forma de superar la crisis del ensimismamiento o del egocentrismo.

San Juan Pablo II citado por Vivas (2021), desarrolló un personalismo cristiano aclarando que es persona el hombre concreto, la sustancia individual, única e irrepetible, pero lo que más subraya es que la persona no es algo, sino un alguien, no es un objeto sino un sujeto que existe y actúa. De esta manera, nos acercamos a encontrar el sentido de la vida de cada persona en el darse a los demás de manera gratuita, porque un gran peligro del hombre de hoy es encerrarse en su propio yo y caer en el vacío existencial. En la práctica de la generosidad con los demás, de la

caridad con los más necesitados es donde encontramos un porqué vivir y un sentido a nuestra existencia. Una vida forjada de acuerdo a este ideal tendrá sentido incluso ante el dolor, el sufrimiento y la muerte:

**a) La búsqueda del sentido del *dolor* a partir de la fe**

Una de las tragedias de Sófocles (1959) predica que la vida es la morada del dolor que acarrea y da paso a más dolor: el hombre que anhela prolongar su vida más de lo debido, siempre será un esclavo ilusorio, pues los años, por más prolongados que sean, siempre engendran dolor y más dolor. Cuanto más prolongado pretenda el hombre vivir, más efímeros y limitados se hacen los placeres. Cuando la muerte llega repentinamente, nos muestra en toda su plenitud la brevedad de la vida. Entonces un final llega para todos, la muerte, el fin de todo. De este modo, queda claro que el dolor es parte de la vida humana, un elemento irrenunciable e inevitable en este valle de lágrimas, el cual permite que nos cuestionemos: ¿realmente vale la pena vivir? Tal pregunta exige una respuesta que solo viene de la fe.

La Sagrada Escritura también muestra al hombre sufriente en su máxima expresión, predica al hombre, nacido de mujer, corto de días y harto de tormentos (Jb 14,1). La vida misma de Job aprueba que solo la confianza desinteresada en Dios puede combatir la inevitabilidad y la perennidad del dolor. Pareciera que el dolor y el sufrimiento, la tristeza y el miedo se hacen más patentes en la vida de los más pobres y de los que más confían, de los que más rezan e invocan el nombre de Dios. Todo pareciera destinado al fracaso, como que el mal, el llanto, el sufrimiento y el dolor cubren toda la humanidad y hacen ver a grandes escalas la limitación humana. El dolor sale a nuestro paso como algo irremediable y solo adquiere sentido cuando damos el salto ciego de la fe a los brazos de Dios, única respuesta a nuestras infinitas interrogantes.

En la etapa de la adolescencia en que las preguntas por el sentido del dolor y el sufrimiento son más exigentes y latentes, es cuando se hace necesario aceptar la existencia de Dios mediante el asentimiento de la fe. Los adolescentes han de ser conscientes que sin Dios no pueden realizarse plenamente ni amarse, ni valorarse a sí mismos ni a los demás; en última instancia, no podrán comprender del todo el sentido de su vida porque quien es origen y término de la vida y todo lo que ella implica es Dios.

#### **b) El sentido del sufrimiento a la luz de la fe**

En medio del sufrimiento, bajo la guía de la fe, siempre se puede encontrar el sentido del mismo, pues el sufrimiento humano constituye una realidad compleja y difícil muy unida a la vida del hombre, que constantemente aparece y pasa, o a veces no pasa, pero se consolida y se profundiza en el hombre (Juan Pablo II, 1984). En tal sentido, la única forma de superar el sufrimiento es aceptando su realidad y dotándole de un sentido. Por su parte, Boada y Chacaliaza (2019), sostienen que con el sufrimiento la persona permanece pasiva e impotente, porque sufre la acción de factores que no dependen de su voluntad, sin embargo, puede encontrar el sentido de ese sufrimiento. Si bien es cierto la persona no es dueña de las causas del sufrimiento, sin embargo, sí puede decidir la actitud a tomar frente a esta situación de sufrimiento.

Lo afirmado da a entender que el sufrimiento es una condición inevitable y necesaria en el camino de la perfección humana y la única forma de enfrentarlo es dotándole de sentido y encauzándolo hacia algo beneficioso para la propia persona como: el autodomínio, la empatía, la apertura hacia el sufrimiento ajeno, etc. Es algo que no podemos evitar, pero sí podemos cambiar nuestra actitud frente a él para madurar y crecer como persona.

El sufrimiento es el indicio por antonomasia de que el hombre es un ser limitado y necesitado de que alguien lo salve. Aquellas palabras de Jesús al ver al ciego de nacimiento

explican el sentido del sufrimiento en el mundo: “Vio, al pasar, a un hombre ciego de nacimiento. Y le preguntaron sus discípulos: Rabbí, ¿quién pecó, él o sus padres, para que haya nacido ciego? Respondió Jesús: Ni él pecó ni sus padres; es para que se manifiesten en él las obras de Dios” (Jn 9,1-3). Con estas palabras Jesús habla también a los adolescentes y a todos los que sufren: que ni ellos ni nadie es culpable de su sufrimiento, sino que ha sido transformado por Él en un instrumento valiosísimo con el que podemos pagar el inmenso amor de Dios por nosotros y podemos alcanzar la perfección al que Cristo nos llama: la santidad.

Como diría Frankl (2003) “Si cumplimos el sentido del sufrimiento, realizamos lo más humano del ser humano, maduramos, crecemos más allá de nosotros mismos. Incluso cuando nos encontramos sin remedio y sin esperanza, enfrentados a situaciones que no podemos modificar...” (p. 84). A diferencia de los animales solo el hombre sabe que sufre y por eso es capaz de buscar un sentido al sufrimiento y cuando lo encuentra, este se convierte en un elemento apreciable, pero si no, el sufrimiento se hace más profundo.

Para encontrar el sentido del sufrimiento y aprovecharlo en pro de nuestra perfección, es necesaria la fe, pues el hombre sin fe cae en la desesperación porque no puede descubrir el sentido del sufrimiento que otorga Cristo. Sin fe la vida es puro sufrimiento destinada a la aniquilación. Solo quien acepta y se une a Cristo encuentra el sentido del sufrimiento cuando une su sufrimiento al de Cristo en la Cruz y participa de la salvación del mundo con la misma respuesta de Cristo: “Padre mío, si es posible, que pase de mí este cáliz; pero no se haga mi voluntad sino la tuya” (Mt 26,39).

### **c) El sentido de la muerte y la fe**

Es natural en el hombre el preguntarse constantemente: al final, ¿qué será de mí? Una pregunta que le pone en contacto directo con la muerte. Heidegger (1993) afirmaba que la muerte

es una manera de ser de la que el hombre se hace cargo tan pronto porque le llega en el momento menos pensado, pues apenas el hombre viene a la vida y ya es bastante viejo para morir. Quiso decir con ello, que la muerte forma parte constitutiva del hombre, que este es un ser hecho para la muerte y como tal, la muerte no debe ser entendida como un drama a la que el hombre tiene que enfrentarse sino como una forma de entender el gran misterio del ser humano, siempre deseoso de una vida sin fin cuya puerta de entrada es la muerte, tan despreciada por muchos.

Según Benedicto XVI (2007) aquellos que rechazan la fe, ven la vida eterna como algo distante e inalcanzable. No quieren saber nada acerca de la vida eterna, solo quieren disfrutar del momento; y la fe, en la vida eterna, en lugar de camino, les aparece como un obstáculo. Sin embargo, salta a la vista una realidad muy patente y obvia: la vida terrena para siempre no tendría ningún sentido, puesto que se tornaría cada vez más aburrida e insoportable. En tal sentido, la muerte, en lugar de ser un obstáculo y un drama, se convierte en un impulso para vivir la vida de manera más auténtica asumiendo nuestra condición de seres finitos y peregrinos, y a no preocuparnos por acumular bienes materiales sino a cimentar las bases de nuestra vida futura tras la muerte. Obedientes a lo que nos pide Jesucristo: “atesorad tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni carcoma que se los coman ni ladrones que abran boquetes y roben. Porque donde está tu tesoro allí está tu corazón” (Mt 6, 20-21). En el fondo del corazón humano siempre está presente el deseo de la vida eterna, una vida prometida por Cristo porque en el fondo anhelamos esa vida, esa felicidad eterna sin término (Benedicto XVI, 2007). No se debe olvidar que el hombre ha sido creado por Dios y para Dios y el deseo de la felicidad eterna forma parte de él.

### **2.2.2. El vacío existencial como exigencia del auxilio de la fe**

El sentido de la vida es como el alma que mantiene a la vida en pie frente a cualquier circunstancia ya sea favorable o desfavorable, se manera que, si el sentido de la vida desaparece o

se desvanece, surge el hastío, el aburrimiento, la fatiga o el *tedium vitae* o la desgana de vivir (López, 2003). Esta pérdida del sentido de la vida se da porque existe un vacío existencial, debido al cual el hombre pierde el sentido de hacer lo que debe hacer, hasta tal punto que ni siquiera sabe lo que le gustaría hacer, sino que hace lo que otros hacen o lo que otras personas quieren que haga (Frankl, 1980).

Si analizamos la vida de las personas, nos damos cuenta que el vacío es un elemento natural en el hombre porque todos nacemos con el vacío existencial que nos permite y obliga a buscar una respuesta que llene ese vacío. Y lo que pasa es que, normalmente y tal como observamos en los adolescentes y jóvenes de nuestro entorno, llenamos ese vacío con las cosas materiales, los deseos vanos y las retenciones efímeras que, en lugar de darle sentido a nuestra vida, la llena de vacío existencial. Y es que las personas tenemos necesidades espirituales jamás se pueden llenar con cosas materiales. Por tanto, necesitamos de un puente que nos remita a Dios y a vivir una vida espiritual que realmente llene nuestra existencia. Tal puente es la fe, la cual nos acerca a Dios y nos proporciona las respuestas a nuestras interrogantes más últimas.

La búsqueda de tales respuestas sin hacer referencia a Dios conduce a la persona al nihilismo, el cual lleva consigo la vivencia de la nada, que es la ausencia total de sentido, la ausencia de un interlocutor que pueda escucharme y aceptar mi dialogo. La persona tiende naturalmente a comunicarse con el otro y encuentra muchas veces consuelo en él, pero cuando no hay un otro, la persona aparece en la soledad absoluta porque no hay un tú que le escuche, entonces lo único que le rodea es la nada, la soledad absoluta. Esto muestra que mientras no haya un tú al que dirigirnos, estamos solos porque nadie nos espera (Yepes y Aranguren, 2003).

La soledad absoluta la consecuencia de una actitud liberalista del hombre de que él es el forjador de su propio destino y lo que determina todo lo que ocurre en el universo es un destino



ciego o el azar. Esto es propio de quienes creen haber matado a Dios y el propio hombre se ha forjado como el Superhombre cuya existencia no tiene un porqué ni un para qué, cuya vida exige un volver la mirada hacia Dios, único dador de sentido. Ante tal situación, señala San Juan Pablo II (1993), el hombre que quiere comprenderse plenamente a sí mismo y descubrir su verdadero ser, con sus inquietudes, inseguridades, debilidades y falencias, debe acercarse a Cristo y no dejarse llevar por lo superficial y efímero.

Por tal motivo, es de tal importancia que el hombre dirija la mirada al Cristo, pues Él es el único que puede responder a sus inquietudes más profundas. Cerrar las puertas de nuestro corazón a Jesucristo es cerrarnos a la única solución del sinsentido de nuestras vidas y apagarnos como personas en un ensimismamiento mortal. En medio de la oscuridad solo Cristo es la luz porque es “el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 14, 6).

### **2.2.3. El sentido de vida basado en la fe cristiana**

Aunque la felicidad no se puede identificar con el sentido de la vida, sin embargo, entre ambas hay una relación de complementariedad inseparable. Como señalan Yepes y Aranguren (2003), la felicidad es aquel bien deseado al que todo hombre aspira por sentido común porque es la perfección y la plenitud a la que naturalmente tendemos. Por eso, todo deseo humano es deseo de felicidad; toda vida humana es búsqueda de felicidad y cualquier sueño es una aspiración y deseo insaciable de encontrar la felicidad.

Esto es así porque la felicidad entendida como autorrealización supone el pleno desarrollo de toda la persona con todas sus dimensiones y esto se conseguirá siempre y cuando haya un fin y un objetivo bien definidos que pueda unificar todos los esfuerzos y afanes de la persona, por eso Aristóteles (2016) define la felicidad como el bien más perfecto y último al que todos aspiramos y al que los demás fines, bienes y valores que elegimos, se dirigen como a su fin último. Esta

definición aristotélica es la base para determinar la felicidad como un fin último, la cual, es el bien más grande que toda persona persigue y cuando lo posea, ya no tendrá que desear nada más porque habrá alcanzado la plenitud y la satisfacción completa de todos sus deseos.

#### **2.2.4. Felicidad y fin último: frutos de una fe bien vivida**

La felicidad siempre constituye el fin último de todas las personas, pues todo lo que se realiza en esta vida se orienta a la felicidad. En su constitutivo más íntimo, el hombre es un ser hecho para la felicidad. Como señala el Catecismo de la Iglesia Católica: el hombre es un ser susceptible de olvidarse de Dios, pero Dios no deja de llamarlo para que busque y encuentre la felicidad para lo cual el hombre debe poner el esfuerzo de su inteligencia, la rectitud de su voluntad y un corazón puro y sincero. Si bien es un ser creado por Dios y para Dios, al mismo tiempo es un ser libre, capaz de elegir o no a Dios como fin último.

Ese deseo de Dios está inscrito en la naturaleza misma del hombre, por eso lo busca constantemente y solo cuando lo encuentre alcanzará la plenitud y el sosiego (CIC). “Nos hiciste, Señor, para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en Ti” (San Agustín, 2010). En tal sentido, la búsqueda del hombre a Dios como fin último es tan natural como el caminar, puesto que está inscrito en su naturaleza. De ahí que la naturaleza humana tiende hacia el fin último como su total perfección y la satisfacción plena y absoluta de todos sus deseos. Esto no puede ser sino la felicidad, pues todo bien es querido y amado en función de ella. Esta felicidad es querida por el hombre de manera instintiva y necesaria.

Por tal motivo que, el hombre siempre obra persiguiendo un fin, es natural que una criatura racional busque su fin y dirija sus acciones hacia ese fin. De la Torre (1992) citando a Santo Tomás de Aquino, afirma que en este mundo existen fines finitos que buscamos continuamente, pero tales fines buscan otros fines más elevados y así sucesivamente. Lo que exige la existencia de un fin

último al que se dirijan todos los fines, de lo contrario habría una consecución de fines hasta el infinito, lo cual es absurdo. Entonces, ¿quién es el fin último del hombre? Esta pregunta exige la existencia de Dios como fin último de todo. Así como el amor humano tiene como fin próximo una persona humana, esta no puede ser el fin último del hombre; no una cosa creada y finita. Necesariamente esto genera la continua insatisfacción del hombre en esta vida hasta que encuentra a Dios.

Esto es así porque el hombre, debido a su racionalidad, es el ser más perfecto de la creación y, como tal, es *capax Dei*, capaz de conocer y amar a Dios como su fin último y todo lo que realice debe ordenarse a ese fin donde radica su destino final como el culmen y satisfacción completa de todos sus deseos. El hombre no es un ser para la muerte, su vida no está destinada a la muerte, sino que ha sido llamado a una unión sobrenatural con Dios una vez superado los defectos propios de la vida terrena. Esa comunión con Dios trasciende el ámbito de la vida terrena, lo cual demuestra que el hombre es un ser para trascender este mundo hacia su fin último sobrenatural donde radica su verdadera naturaleza.

## Capítulo III: Metodología

### 3.1. Tipo de Estudio

La investigación es de tipo básico, la cual según Alburqueque et al (2020) “se encuentra enfocada a generar nuevos conocimientos más completos a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos y de los hechos observables” (pág. 62). Del mismo modo, Bonilla (2020) sostiene que “la investigación básica también suele llamarse teórica, pura o fundamental y es aquella cuyos resultados buscan el mero valor del conocimiento, además tiene como propósito desarrollar teorías mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones, principios o leyes” (pág. 46).

En este sentido, el presente trabajo de investigación no está orientado a buscar conocimientos nuevos, sino complementar y llenar algunos vacíos de conocimiento que existan sobre el sentido de vida en los adolescentes a partir de la fe, partiendo de investigaciones ya realizadas y concluidas al respecto.

### 3.2. Nivel de Investigación

El nivel de estudio de la presente investigación es el descriptivo. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) “los estudios descriptivos pretenden especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (pág. 108). Por su parte, Arias y Corvinos (2021) afirman que “los estudios descriptivos pueden permitir la posibilidad de predecir un evento, aunque sean de forma rudimentaria; sin embargo, se debe tener la base teórica correcta” (pág. 70). De acuerdo a los mencionado, en el presente trabajo de investigación la fe y la búsqueda del sentido de la vida, que constituyen las variables a investigar, no son manipuladas a criterio del investigador, sino que

son observadas y analizadas en su contexto natural porque no se puede tener un control deliberado y directo sobre ellas.

### **3.3. Estrategia de Búsqueda de Información**

En el presente trabajo de investigación se realizaron indagaciones en la literatura científica, utilizando el método de la bitácora con las palabras claves: fe, sentido de vida, existencia, adolescente, religión, existencialismo, persona, etc., el cual nos permitió encontrar información confiada y oportuna en las diversas páginas web.

Otra estrategia importante empleada en la búsqueda de la información fue la ubicación de páginas indexadas con un buen porcentaje de confiabilidad como; Scielo, Scopus, Researchgate, Dialnet, Google, Scholar, Redalyc, Concytec, Science, etc. Así como la visita de los diferentes repositorios de universidades nacionales e internacionales. Por ejemplo, se visitó con frecuencia el repositorio de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, así como la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Se tuvo en cuenta que la información recabada no fuera anterior a los últimos 8 años. Y, por último, se recabó información de documentos de la Iglesia como Encíclicas, escritos de los Papas y otros libros referentes al tema del sentido de vida y la fe cristiana. El objetivo de estas estrategias fue evitar el acceso y uso de información que no se considera confiable, de tal manera que el trabajo realizado esté respaldado por información proveniente de fuentes confiables, la misma que fue organizada en una bitácora con el uso de Microsoft Excel.

### **3.4. Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **3.4.1. Criterios de Inclusión**

- ❖ **Palabra clave:** en la literatura se buscó de acuerdo a las palabras que más se utilizaron en el trabajo de investigación como: fe, sentido de vida, existencia, adolescencia.

- ❖ **Tiempo de publicación:** trabajos de investigación desde 2017 hasta 2023, excepto documentos eclesiales y libros clásicos que van desde el 1989 hasta 2023.
- ❖ **Fuente:** tesis, artículos científicos, libros y documentos eclesiales.
- ❖ **Idioma:** todos los textos escritos en el idioma español.
- ❖ **Línea de investigación:** trabajos de filosofía y religión enfocados en explicar el sentido de la vida y la fe.
- ❖ **Área:** La literatura se utilizó de acuerdo al tema concerniente al trabajo de investigación: Filosofía, Educación y Religión.
- ❖ **Base de datos:** se utilizaron fuentes confiables y adecuados para la investigación científica como: Scielo, Redalyc, Renati, Google académico, Dialnet, Academia.edu, Latindex, etc.

#### 3.4.2. Criterios de Exclusión

- ❖ **Palabra clave:** se excluyeron las palabras que no guardan relación con el tema relacionado al trabajo de investigación.
- ❖ **Tiempo de publicación:** investigaciones con antigüedad mayor a 8 años, excepto documentos eclesiales y libros clásicos.
- ❖ **Fuente:** publicaciones y documentos eclesiales que no tenían relación con el tema.
- ❖ **Idioma:** no se consideraron textos en idiomas diferentes al español.
- ❖ **Línea de investigación:** trabajos de investigación que no estuvieran enfocados en explicar el sentido de la vida y que no corresponda a la filosófica y la religión.
- ❖ **Área:** de la literatura consultada, se excluyeron las áreas no afines al campo de investigación como los históricos, matemáticos, etc.
- ❖ **Base de datos:** se excluyeron todas las fuentes no confiables para la investigación.

## 3.5. Bitácora

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google Académico
<b>Título</b>	El sentido de vida en los adolescentes: un modelo centrado en la persona.	<b>Año de publicación</b>	2014
<b>Autor</b>	Susana Velasco Vélez	<b>Pp.</b>	181

**URL:** <https://ri.iberomex.mx/bitstream/handle/iberomex/972/014425s.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Sentido de vida y proyectos de vida en adolescentes con problemas de consumo en la unidad educativa “Javeriano”.	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	María Isabel Tapia Sigüenza	<b>Pp.</b>	82

**URL:** <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/5456>

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Armas Arráez, María Milagros López Castedo, Antonio	<b>ISSN, Vol (Ed) pp.</b>	1886-4945 XIII 57-72

**URL:** <http://hdl.handle.net/10662/8491>

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio de Tesis
<b>Título</b>	El sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de psicología.	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor</b>	Arboccó de los Heros, Manuel	<b>Pp.</b>	122

**URL:** <https://hdl.handle.net/20.500.12672/6595>

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Sentido de vida en adolescentes de la Institución Educativa Santa Rafaela María de Chota y la I.E. San José de Cuyumalca.	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor</b>	Corrales Piedra, Hernán	<b>Pp.</b>	85
<b>URL:</b> <a href="https://hdl.handle.net/20.500.12802/4128">https://hdl.handle.net/20.500.12802/4128</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Potenciación del sentido de vida en adolescentes en situación de adoptabilidad.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	Gómez Marín, Angela María	<b>Pp.</b>	75
<b>URL:</b> <a href="https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/4296">https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/4296</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Orera Murima: Identificación y análisis de las necesidades éticas y espirituales en los estudiantes de educación media del colegio Bilingüe la Consolata de Bucaramanga, para el diseño de un proyecto pastoralista basado en la construcción del sentido de vida	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor</b>	Montoya Meneses, Luis Felipe	<b>Pp.</b>	205
<b>URL:</b> <a href="http://hdl.handle.net/20.500.12749/7233">http://hdl.handle.net/20.500.12749/7233</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Sentido de vida, fuerza de la fe y malestar psicológico en una muestra de adultos de Arequipa metropolitana, 2022.	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Melgar Manrique, Kathia Manuela Angulo Quiroz, Sheyla Jhenmy	<b>Pp.</b>	75



---

**URL:** <https://hdl.handle.net/20.500.12590/17590>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	Sentido de vida, natural y sobrenatural, en estudiantes de dos instituciones educativas, rural y urbana, de Moyobamba – 2018.	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Burga Gonzales, Rogerio Mondragon Carrero, Melanio	<b>Pp.</b>	83

**URL:** <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4123>

---

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Institucional
<b>Título</b>	El sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad.	<b>Año de publicación</b>	2023
<b>Autor</b>	Hurtado Rivera, Elizabeth María	<b>Pp.</b>	28

**URL:** <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4123>

---

## Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

Al inicio del trabajo de investigación se planteó como objetivo determinar la influencia de la fe en la búsqueda de sentido de vida en los adolescentes. Tras una revisión bibliográfica y la elaboración de un instrumento de evaluación se pudo llegar a las siguientes conclusiones:

1. La única forma de salir del sinsentido de la vida y sus consecuencias, presentes en muchos adolescentes, es el descubrimiento de que en este mundo imperfecto todo ocurre por una razón trascendental que solo la fe puede permitirnos entender, pues nos permite aceptar la existencia de Dios por encima de todo y el mal responde a un designio suyo en el mundo.
2. La recuperación de la fe cristiana y todo lo que ella implica: vivencia y práctica constante de las virtudes cristianas teologales, son fundamentales para redescubrir el sentido de la vida en aquellos adolescentes que han perdido por completo el sentido de sus vidas, puesto que la apertura de su vida a Cristo, los lleva a valorar su propia vida y a la ajena como un regalo de Dios.
3. La profundización en el conocimiento de la fe cristiana es determinante para que los adolescentes a punto de perder el sentido de la vida, puedan ser conscientes del valor de su propia vida para que puedan vivirla plenamente en la entrega a los demás en la caridad y en relación con Dios en la vivencia de la fe.
4. La interiorización y la vivencia plena de la fe es necesaria para que los adolescentes que conocen y valoran el sentido de la vida y aún no han caído en la desesperación y el vacío existencial, puedan estar adecuadamente preparados frente a cualquier situación que los lleve a cuestionarse el valor y el sentido de la vida, de tal manera que respondan positivamente frente a esas situaciones y la encaucen a moldear una personalidad madura y fortalecida.

## 4.2. Recomendaciones

1. Formar a los hijos en el conocimiento de la fe desde pequeños, para que esa fe sembrada en familia sea el fundamento de su vida en la adolescencia y en la adultez en plena armonía consigo mismo y con los demás.
2. Fomentar la educación cristiana en la escuela y el colegio, de tal manera que la fe recibida de los estudiantes en la familia sea profundizada y asimilada para dar un verdadero sentido a sus vidas.
3. Diseñar un instrumento de fortalecimiento psicológico con base cristiana en las instituciones educativas y aplicar a los estudiantes periódicamente, para evitar el pesimismo de los estudiantes ante situaciones complejas que los lleven a cuestionar su existencia.
4. Realizar talleres de fortalecimiento emocional en las instituciones educativas basando dichos talleres en un fundamento cristiano sólido, para evitar malformaciones en cuanto al verdadero sentido de la vida.

### Referencias Bibliográficas

Arboccó de los Heros, M. (2018). El sentido de vida y los valores interpersonales en universtarios estudiantes de la carrera de psicología. *UNIFE*, 65-81.

<https://hdl.handle.net/20.500.12672/6595>

Arias Gonzáles, J. L., & Corvinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y Metodología de la Investigación*. Arequipa: ENFOQUES CONSULTING EIRL.

<https://www.researchgate.net/publication/352157132>

Arispe Alburqueque, C. M., Yangali Vicente, J. S., & Guerrero Bejarano, M. A. (2020). *La Investigación Científica*. Guayaquil: UIDE.

<https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>

Aristóteles. (2016). *Ética a Nicómaco*. Madrid: EDIN.

[https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/literatura%20universal/etica\\_a\\_nicomaco\\_edincr.pdf](https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/literatura%20universal/etica_a_nicomaco_edincr.pdf)

Armas Arráez, M., & López Castedo, A. (2018). El Sentido de la Vida: Factor Protector de Ansiedad y Depresión. *CAURIENSIA*, 1886-4945.

<http://hdl.handle.net/10662/8491>

Benedicto XVI. (2007). *Spe Salvi*. El Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20071130\\_spe-salvi.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html)

Boada Campos, R., & Chacaliaza Rivas, C. A. (2019). *Sentido de la Vida Humana en Estudiantes del Ciclo Avanzado del CEBA Tony Gubbels de Chincha Baja-2018*. Chiclayo.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/2459>

Bonilla Blanchar, E. E. (2020). *Metodología de la Investigación*. Caracas.

<https://es.scribd.com/document/467863341/01-METODOLOGIA-DE-LA-INVESTIGACION-LIBRO-2020>

Burga Gonzales, R., & Mondragon Carrero, M. (2021). *Sentido de Vida, Natual y Sobrenatural en estudiantes de dos innstituciones educativas rural y urbana de Moyobamba-2018*. Chiclayo.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/4123>

Burgos Benites, W. J. (2021). *Programa "Dios Existe" para la comprensión del sentido de la vida en estudiantes del segundo-secundaria, colegio Manuel Pardo, Chiclayo 2020*. Chiclayo.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/3306>

Corrales Piedra, H. (2017). *Sentido de vida en adolescentes de la I. E. Santa Rafaela Marp de Chota y la I.E. San José de Cuyumalca*. Pimentel.<https://hdl.handle.net/20.500.12802/4128>

De la Torre, J. M. (1992). *Filosofía Cristiana*. Madrid: Palabra.

<https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/21283>

Frankl, V. (2003). *El Hombre en Busca de Sentido*. Barcelona: Herder.

<https://gualaguaychu.gov.ar/apps/dashboard/ftp/biblioteca/62/62.pdf>

Guerrero Anaya, A. D. (2023). *Sentido de Vida en Jóvenes Pertenecientes al Centro Cristiano El Shadday Elohim del municipio de San Gil, Santander*. Bucaramanga.

<http://hdl.handle.net/20.500.12749/20232>

Heidegger, M. (1993). *El Ser y el Tiempo*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

[https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/ser\\_y\\_tiempo-martin\\_heidegger.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/ser_y_tiempo-martin_heidegger.pdf)

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta*. México D.F.: Mc Graw Hill.

<http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>

Hurtado Rivera, E. (2023). *El sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad*. Lima.

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1771>

Juan Pablo II. (1984). *Salvifici Doloris*. El Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

[https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_letters/1984/documents/hf\\_jp-ii\\_apl\\_11021984\\_salvifici-doloris.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/1984/documents/hf_jp-ii_apl_11021984_salvifici-doloris.html)

Juan Pablo II. (1993). *Veritatis Splendor*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.

[https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_06081993\\_veritatis-splendor.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_06081993_veritatis-splendor.html)

Llanos Cruz, J. I. (2020). *Sentido de la Vida Fundamentado en la Esperanza Cristiana en Adolescentes*. Chiclayo.

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/3032>

López Quintás, A. (2003). *La Cultura y el Sentido de la Vida*. Madrid: Rialp.

<http://hdl.handle.net/10641/1643>

Marías, J. (1989). *La Felicidad Humana*. Madrid: Alianza Editorial.

[https://books.google.com.pe/books/about/La\\_felicidad\\_humana.html?id=8R4vAAAAYA\\_AJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/La_felicidad_humana.html?id=8R4vAAAAYA_AJ&redir_esc=y)

Montoya Meneses, L. (2019). *Identificación y análisis de las necesidades éticas y espirituales en los estudiantes de educación media del colegio Bilingüe la Consolata de Bacaramanga*,

*para el diseño de un proyecto pastoralista basado en la construcción dle sentido de vida.*

Bucaramanga.

<http://hdl.handle.net/20.500.12749/7233>

San Agustín. (2010). *Confesiones*. Madrid: GREDOS.

<https://bdigital.uvhm.edu.mx/wp-content/uploads/2020/07/san-Agustin-Confesiones.pdf>

Sófocles. (1959). *Tragedias - Edipo en Colono*. Barcelona: Errandonea.

<https://cdn.pruebat.org/recursos/recursos/libros/pdf/Edipo-en-Colono.pdf>

Tapia Sigüenza, M. (2016). *Sentido de Vida y Proyectos de Vida en Adolescentes con Problemas de Consumo en la Unidad Educativa Javeriano*. Cuenca.

<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/5456>

Velasco Vélez, S. (2004). *El sentido de vida en los adolescentes: un modelo centrado en la persona*. México D. F.

<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014425/014425.pdf>

Vivas, F. M. (2021). *La persona humana en el pensamiento de Karol Wojtyla*. Córdoba.

[https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/3115/1/TF\\_Vivas.pdf](https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/3115/1/TF_Vivas.pdf)

Yepes Stork, R., & Aranguren Echevarría, J. (2003). *Fundamentos de Antropología*. Navarra: EUNSA.

<http://www.centroculturalcampogrande.pt/pdfs/fundamentos.de.antropologia.pdf>