

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La Identidad Cristiana en las familias

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOFIA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Eva Laura Rojas Rosales

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

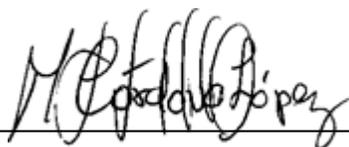
ACTA N° 245

Siendo las 09:00 a.m. del día 16 de mayo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ROJAS ROSALES, EVA LAURA, cuyo título es *“La Identidad Cristiana en las familias”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

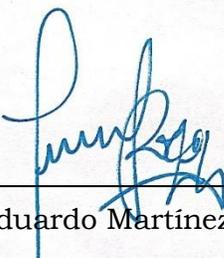
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 16 de mayo de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 29 de mayo de 2024

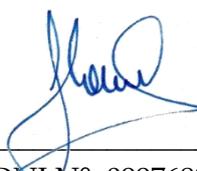
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “La identidad cristiana en las familias”, presentado por ROJAS ROSALES, EVA LAURA (código de estudiante 2022100269 y DNI 23277528) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 6 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenidos

Índice.....	2
Introducción	4
Capítulo I: Planteamiento del problema	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación.....	8
1.3. Objetivo de investigación.....	8
1.4. Justificación de la investigación.....	8
1.4.1. Justificación teórica.....	8
1.4.2. Relevancia social.....	9
Capítulo II: Aproximación temática	10
2.1. Antecedentes.....	10
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	10
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	11
2.2. Aproximación Teórica.....	13
2.2.1. La Identidad cristiana.....	13
2.2.2. La familia en la identidad cristiana.....	14
2.2.3. Importancia del testimonio de la identidad cristiana.....	16
2.2.4. Pérdida de la identidad cristiana.....	18
Capítulo III: Metodología	20
3.1. Tipo de estudio.....	20
3.2. Nivel de investigación.....	20
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	20

3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	21
3.4.1. Criterios de inclusión.....	21
3.4.2. Criterios de exclusión.....	22
3.5. Bitácora.....	22
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	25
4.1. Conclusiones.....	25
4.2. Recomendaciones.....	26
Referencias bibliográficas.....	27

Índice de tablas

Tabla 1 Selección de fuentes confiables.....	22
--	----

Introducción

El presente trabajo titulado *La Identidad Cristiana en las Familias* aborda la enseñanza de Cristo sobre la identidad manifestada en la comunión de Él con sus seguidores a partir de su resurrección. Es de vital importancia conocer a la familia y su identidad en la formación de sus miembros, y seguir los fundamentos del Concilio Vaticano II (*Gravissimum Educationis Momentum*, #3), donde se analiza los aportes de la familia como una escuela humanista. Para que la familia logre su misión encomendada por Dios, hace falta un diálogo permanente, así como una asistencia espiritual y material entre los esposos, además, una educación compartida de los padres e hijos. El papa Francisco (Carta encíclica *Fratelli Tutti*, sobre la fraternidad y la amistad social, #277, #280) recuerda que parte de este compromiso es dar testimonio, no de una teoría o ideología, o un conjunto de preceptos y prohibiciones, sino de un mensaje de salvación, que se personifica en Cristo resucitado; pues en los últimos años, en la sociedad, se evidencia una pérdida progresiva de la identidad cristiana.

Las razones que motivaron esta investigación son las siguientes: el interés por conocer y valorar el rol de las familias cristianas en el mundo actual del siglo XXI como miembros de la verdadera Iglesia, analizar las necesidades y debilidades de la iglesia doméstica en el tiempo de emergencia sanitaria, y sugerir alternativas de solución a la crisis de la identidad cristiana en las familias para su mejora como parte fundamental e integrante de toda comunidad cristiana.

La metodología del presente trabajo corresponde a una investigación básica y de nivel descriptivo. Para ello, se hizo la búsqueda de información aplicando diferentes criterios de inclusión, exclusión, estrategias de búsqueda y ordenando toda la recopilación en el apartado de registro de búsqueda.

Está conformado por cuatro capítulos. El primer capítulo presenta el planteamiento del problema, el objetivo, la formulación de la interrogante de la investigación, la justificación teórica y la importancia social del estudio. El segundo capítulo expone los antecedentes nacionales e internacionales y la aproximación teórica. El tercer capítulo desarrolla el tipo de estudio, enfoque y nivel de investigación, estrategias de indagación de información, criterios de exclusión e inclusión y la bitácora. El cuarto capítulo muestra las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I: Planteamiento del Problema

1.1 Planteamiento del problema

En la actualidad existe una crisis en la institución familiar pues se enfrenta a un mundo globalizado, hiperconectado y sobrestimado. Si bien es cierto, la tecnología ha generado muchas mejoras en diversos ámbitos, también ha abierto una caja de pandora que afecta a la familia en diferentes formas. Es decir, hay cambios acelerados en lo social, cultural y espiritual que afectan a la lealtad matrimonial pese a la misión educadora que ejercen los padres hacia sus hijos; además, se viene produciendo una disminución en la manifestación de amor entre los miembros de la familia y un paulatino alejamiento de la fe.

Todo ello está generando una afectación en la convivencia social armoniosa a la luz del evangelio y las actitudes morales religiosas. Este problema no es reciente pues Aubert, desde 1980, manifestaba: "...en la actualidad se evidencia una crisis de la familia, que se manifiesta sobre todo por el rechazo frecuente de valores tradicionales, tales como la fidelidad conyugal o la misión educadora de los padres" (1980, p. 421). Esto se ha acrecentado y ha afectado frecuentemente a distintos espacios cristianos, donde se evidencia dichos cambios acelerados en lo social, cultural, y espiritual.

Por ello, el papa Francisco respeta a quienes mantienen su identidad cristiana. Así, sobre la identidad cristiana, "considera con sincero respeto los modos de obrar y de vivir, los preceptos y doctrinas que no pocas veces reflejan un destello de aquella verdad que ilumina a todos los hombres" (FT, #277). En ese sentido, los cristianos no deben perder el sentido de la identidad cristiana que les permite actuar con compasión, ternura y caridad, valores que dignifican al ser humano. Sobre ello, es la familia quien tiene la responsabilidad de ir

fortaleciendo tales valores, las buenas costumbres y la misma fe, las que forjan la propia identidad de todos sus miembros.

El papa Francisco (FT, #280) señala que la identidad cristiana es pertenencia, una pertenencia de ser parte del pueblo de Dios. Es decir, nos hacemos parte de la Iglesia por medio del bautismo y expresamos un sentido de vida por la fe. Por ello, es importante resaltar que se requiere una renovación en estos aspectos para poder vivir plenamente la identidad cristiana en las familias y enfrentar los desafíos que plantea el mundo actual. Es fundamental que los progenitores, los líderes de la familia, desempeñen una función importante en la formación de los otros integrantes de la familia, los hijos, y que se promueva una formación sólida en la fe desde temprana edad. Asimismo, el papa Francisco invita a asumir el mensaje de San Pablo: “sin embargo nuestra ciudadanía está en el Cielo” (La Biblia Latinoamericana, 2004, Fil 3:20); a fin de asumir con libertad y responsabilidad el tránsito terrenal de todo hombre organizado para bien de sus integrantes.

En ese sentido, se considera que, en la identidad cristiana familiar, los padres asumen el rol de ser modelos para sus hijos en actitudes y valores y ellos lo demuestran en su actuar personal y en su relación interpersonal; es decir, los padres inician y son mentores en la orientación de la formación cristiana de sus hijos. Es por ello que los padres enseñan a orar, a acercarse a Dios mediante diversos actos; son iniciadores del encuentro de sus hijos con Dios.

Por ello, se debe fortalecer la identidad cristiana en las familias. El Papa Juan Pablo II (Carta a las familias, #4) afirma que, de todos los caminos que se presentan en la vida, la familia es el más importante, es la vía más usual por la que todos transitan; pues todos proceden de una familia de una manera particular única e irrepetible. Y, así, los seres humanos siguen un camino distinto por ser una realidad diferente en la experiencia de vida.

Sin embargo, se puede observar en la actualidad que, entre las causas que debilitan el fortalecimiento de la identidad cristiana en las familias, está la excesiva preocupación por cuestiones materiales, búsqueda del placer terrenal y llevar una vida a la deriva, asimismo, falta de un proyecto de vida y, sobre todo, la pérdida de valores y prácticas cristianas. A ello se agrava el escaso acompañamiento espiritual en la formación cristiana de las familias como la catequesis familiar, grupos parroquiales y comunidades cristianas.

En estos tiempos del siglo XXI, la crisis familiar afecta a la gran mayoría; porque se observa crisis de valores, mínima manifestación de amor entre los miembros de la familia, y paulatino alejamiento de creer en Dios; todo ello afecta a la familia y la buena convivencia social. Entonces, es importante asumir responsabilidad de esta realidad familiar para que sea fortalecida en una convivencia armoniosa con las indicaciones del magisterio de la Iglesia y bajo los preceptos de las sagradas enseñanzas del evangelio. Así, tales actitudes morales religiosas serán aprendidas y a la vez compartidas en la vida de los hijos y demás miembros familiares.

1.2 Pregunta de investigación.

¿Cómo se vive la identidad cristiana en las familias?

1.3 Objetivo de la investigación

Explicar cómo se vive la identidad cristiana en las familias

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 *Justificación teórica*

Se presenta en este apartado la justificación teórica acerca de la identidad cristiana en las familias, pues existe debilitamiento en su formación espiritual y en la vivencia de valores. Es decir, en estos últimos tiempos del siglo XXI, se observa que las personas

priorizan las cuestiones materiales y la búsqueda del placer terrenal que los llevan a una vida a la deriva sin un proyecto o plan de vida bien establecida; se vive tal como se presentan las circunstancias. Esta investigación busca promover la toma de conciencia del rol familiar en la formación de la identidad cristiana, debido a que los hijos son el producto formativo de los padres. Asimismo, se busca que los padres aprendan a formar hijos exitosos. Finalmente, se pretende que este trabajo académico establezca un precedente para las investigaciones relacionadas a las variables estudiadas.

1.4.2 Relevancia social

La importancia de esta investigación radica en describir la identidad cristiana en las familias para que tengan un fundamento de fe y vivan según los valores cristianos que tienen como ejemplo a Jesús. Esta se caracteriza por una convivencia armoniosa donde predomine el dialogo, la escucha activa, la asertividad y el respeto entre los miembros de la familia. Estos valores irán fortaleciendo la identidad de la familia en base a los testimonios de vida recogidos y contrastados a la luz del evangelio o con los escritos publicados por los santos padres de la Iglesia en bien de la sociedad.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Simón (2014), en su artículo de investigación titulado *Familia cristiana en la familia de la Iglesia*, tuvo como propósito difundir la unidad existente entre los misterios de la Iglesia y el matrimonio, comunión familiar generada en la caridad conyugal. Su metodología de investigación es del tipo cualitativa basada en la revisión de las diversas informaciones. La información teórica presentada señala que la Iglesia, cuerpo místico de Cristo unido a la familia por medio del amor recíproco, da abundantes frutos a todos sus miembros, para actuar con responsabilidad llevando a los demás el anuncio de su palabra. Jesucristo ve en la familia una comunidad de amor donde se desarrolla una verdadera pastoral y evangelización a la humanidad. Concluye que el ser de la Iglesia es mantener la comunión con la familia; esta unidad se debe promover mediante la evangelización a través de la pastoral de la Iglesia dirigido al cuidado y desarrollo de la vida cristiana. La renovación de la pastoral se fundamenta en el principio teológico de la caridad, lo que implica una mayor conciencia de la participación de la Iglesia doméstica en su ser y su misión evangelizadora. En ese sentido, las familias se convierten en sujetos activos y protagonistas de esta labor. Es necesario destacar la importancia de fortalecer la iniciación y la educación cristiana de los hijos para lograr este propósito.

Castro (2015), en su tesis titulada *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas*, presentada en la Universidad Santo Tomás, para optar el título de licenciado en Teología, propone diseñar e implementar una

propuesta pedagógica acerca de los valores éticos cristianos para que de esa manera puedan mejorar el entorno sociocultural. La metodología utilizada fue descriptiva – correlacional, con un diseño de investigación de campo, cuantitativo, no experimental. La información teórica presentada señala que los valores cristianos y éticos son el pilar de la educación total de la persona, ya que consideran como principal objetivo el respeto de la dignidad humana y lo más importante la vida. Para ello se debe tomar como ejemplo la vida terrenal de Jesús.

El fortalecimiento de esos valores promueve el desarrollo de propuestas que indican protocolos para orientar al ser como individuo que es consciente y además responsable de sí mismo, para, luego, escalar a una comunidad e integrarse. Con todo ello se convierte en un sistema de tres dimensiones que está conformado por el individuo, la familia institucionalizada y la comunidad. Entre las conclusiones resalta que los valores cristianos y éticos se encuentran en crisis y, por ello, la más afectada es la familia. Las consecuencias son sufridas principalmente por los niños y adolescentes pues reflexiona sobre cómo se relacionan las bajas condiciones de vida que afrontan los adolescentes y el bajo cumplimiento de los valores éticos y cristianos. Por lo tanto, existe la necesidad de realizar una propuesta educativa que incluya estos parámetros y pueda mejorar la calidad de enseñanza en valores éticos y cristianos, de tal forma que renueve y mejore la formación educativa de los estudiantes.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Villacorta (2022), en su trabajo académico titulado *Identidad cristiana en las familias*, presentado en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión, tuvo como objetivo describir la identidad cristiana en las familias. Su metodología de investigación básica fue de enfoque cualitativo. La

información teórica presentada señala que la identidad cristiana es un conjunto de creencias que provee a sus seguidores de una doctrina espiritual, asimismo, considera en el cristianismo a aquellos que creen que Jesús es Dios y se adhieren a un conjunto de principios éticos escritos en la Biblia, de igual forma, afirma que la familia cristiana son aquellos que se alinean a los fundamentos bíblicos y está conformada por personas cristianas quienes se rigen por los preceptos y objetivos según la enseñanzas que Dios ha otorgado a la humanidad.

Esta investigación concluye que la pertenencia cristiana está implicada a través de la Iglesia en base a sus doctrinas. Además, manifiesta la estrecha unidad de la Iglesia con Jesús, que personifica la unidad de las familias cristianas que manifiestan su participación y se identifican con la Iglesia dando un relato vivo, que se transmite a otras personas con similares valores cristianos, con gozo, amor y paz. Es decir, la identidad cristiana en las familias se basa en su relación con la Iglesia y en su convicción teológica, reflejada en su forma de actuar con los demás. La forma en que se vive la identidad cristiana depende de la relación que se tenga con Dios. Esta se manifiesta en el comportamiento hacia las otras personas de la comunidad, demostrando valores cristianos como el compañerismo, amor, empatía, caridad y compasión

Paredes (2015), realizó la investigación titulada *La identidad cristiana en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La Salle – Abancay*, y fue presentada en la Universidad Católica Pontificia Civil de Lima para optar el grado de bachiller en educación. Su objetivo fue explicar los compendios epistemológicos, axiológicos, pedagógicos y filosóficos sobre la importancia de la identidad cristiana durante su formación académica y enseñanza de los alumnos del cuarto grado de secundaria. La metodología empleada fue desde un enfoque cuantitativo, descriptivo y básico. La teoría

presentada señala que los seres humanos desde la creación fueron creados con una identidad propia a imagen y semejanza de Dios, sin embargo, fueron arrebatados por el diablo y apartados de la misericordia divina y solo con Cristo restablecieron su identidad. Para asumir su identidad plena, se debe priorizar una nueva manera de vivir la santificación renovando el entendimiento y cambiando la vieja forma de pensar y actuar, es decir, vivir según las enseñanzas de Jesucristo a la luz de los evangelios. Entre las conclusiones presenta que los fundamentos filosóficos contribuyen para una mejor explicación teórico-metodológica a los estudiantes; además, estos ayudan a los docentes en mejorar sus habilidades cognoscitivas para mejorar las habilidades de los alumnos. Con los fundamentos axiológicos los estudiantes adquieren una formación ética y moral que se observa en una convivencia de práctica de valores e identidad cristiana.

2.2 Aproximación Teórica

2.2.1 *La Identidad cristiana*

La identidad cristiana tiene que ser abordada a partir de Cristo ya que es el mismo Jesús quien dice que la identidad es de quienes se unen a Él después de su resurrección y lo siguen. Al respecto, la biblia dice: “si quieres ser perfecto vende todo lo que posees y reparte el dinero entre los pobres, para que tengas un tesoro en el cielo. Después ven y sígueme” (Mt 19: 21). En ese sentido, se entiende la condición de Jesús para quienes son sus verdaderos discípulos: deben renunciar a la abundancia terrenal asumiendo a cambio el rol de sacrificio y entrega por los demás; y deben practicar el servicio que conlleva a conocer y practicar sus enseñanzas, asumiendo la misión de transmitir a los demás el amor recibido de Dios, es decir, ser la sal y la luz del mundo.

El papa Francisco (FT, #277) indica que, para los cristianos, “ese manantial de dignidad humana y fraternidad está en el Evangelio de Jesucristo”; por ello, si él deja de estar en las casas, los trabajos y la vida diaria, las personas dejarían la motivación de continuar defendiendo la dignidad del hombre y mujer, y de rogar, al mismo tiempo, a Dios para que la Iglesia se encuentre más unida, “que todos sean uno” (Jn 17:21).

Asimismo, para entender el sentido de la identidad cristiana el papa Francisco (FT, #278) dice que los hijos de Dios no son aislados ni son cristianos a título personal; son cristianos porque pertenecen a la Iglesia. Nadie llega a ser cristiano por cuenta propia, ya que antes de ellos existieron personas que vivieron y les transmitieron la fe, tales como sus padres, sacerdotes, religiosas, catequistas. Es en la Iglesia, donde se recibe y aprende a vivir como fieles y discípulos de Cristo. En ese sentido, la identidad que debe caracterizar a la Iglesia es la unidad de todos los creyentes, al margen de la globalización mundial, y el dar su testimonio de vida, asumiendo las enseñanzas del evangelio.

2.2.2 *La familia en la Identidad cristiana*

Según Juan Pablo II, “La familia es una comunidad de personas, y como tal es una institución fundamental para la vida de toda sociedad” (Carta a las familias, #17), por ello, su identidad debe ser reconocida y valorada por todos. La familia se basa en el matrimonio que debe estar constituido por voluntad divina y natural para el bien de los esposos y educación de los hijos; de esta manera estará fortalecida para enfrentar los desafíos de los tiempos actuales. En la familia, se dan distintas relaciones interpersonales: conyugal, maternidad – paternidad, fraternidad, filial, en las cuales toda persona participa. Villacorta (2022) indica que la primera escuela en cuanto a valores, educación, modos de vivir y creencias es la familia, debido a que los hijos se forman mediante la imitación del

comportamiento de sus progenitores. Al respecto Juan Pablo II (Carta a las familias , #12) señala que los padres son los educadores principales y primeros de sus hijos, además, como parte de la sociedad, aportan en la educación de otras personas, de la Iglesia y otras instituciones del Estado; en ese sentido, la vida cristiana se manifiesta desde la familia practicando los valores cristianos, viviendo en armonía y cooperando entre padres e hijos, asimismo, promoviendo la solidaridad con los demás integrantes de la familia; otro aspecto que también la caracteriza es el sacrificio que hacen los padres para dar lo mejor de sí para su familia que también es una forma de imitar el sacrificio divino para salvar a la humanidad.

El Concilio Vaticano II, en la constitución pastoral *Gaudium Et Spes* (#42), muestra que la familia es considerada escuela humanista. Para lograr este propósito, es importante mantener la comunicación asertiva entre sus miembros y cooperar en sus diferentes actividades materiales y espirituales con un amor sincero. Estas acciones se irán realizando en el transcurso de la vida hasta alcanzar la identificación con Jesucristo, salvador en la vida eterna, donde se ve a Dios en plenitud. Los hijos deben ser formados de tal modo que al llegar a la vida adulta puedan seguir su vocación responsablemente, ya sea en la vida consagrada o en el matrimonio. En ese sentido, corresponde a los padres guiar y ser mentores de los más jóvenes para que se inicien en formar su propia familia, ayudándoles con consejos pertinentes, asimismo, promoviendo el cuidado de cualquier coacción, directa o indirecta, hacia su cónyuge. A los sacerdotes les corresponde, después de recibir una adecuada formación sobre la vida familiar, guiar y promover la vocación de los cónyuges. Para ello, pueden utilizar diferentes herramientas como la liturgia, la predicación de la

palabra de Dios, la espiritualidad y cuidar a los creyentes; para así formar familias con una adecuada identidad cristiana.

Por otro lado, Juan Pablo II (*Exhortación apostólica Familiaris Consortio*, #17) señala que dentro de las familias y mediante el bautismo y la educación en la fe se llega a pertenecer a Dios y a la Iglesia. La familia tiene la misión de guardar y transmitir el amor, del mismo modo que el amor de Dios hacia la humanidad. También, el papa Francisco (FT, #94) explica que el amor que está dentro de las familias es una fuerza para la vida en la Iglesia. La vocación de la familia tiene que ver con el cuidado de todos sus miembros como un don gratuito y recíproco, que se refleja en un aporte al bien de la sociedad. Además, en cada hogar, donde las personas dan sus primeros pasos en la vida cristiana, son los padres los que solicitan el sacramento del bautismo, enseñan a persignar y vivir en oración; de este modo, se sabe que la familia siempre acompaña en la iniciación cristiana pues es parte fundamental de la misma. Esto es responsabilidad prioritaria de los padres o de los tutores que están a cargo de la crianza.

Según el Directorio para la catequesis (#6, #27, #84), la familia cumple un rol trascendental en la iniciación de la vida cristiana a través de los primeros conocimientos de Dios, la oración, y la educación de la ética y de la conciencia moral. Esta educación cristiana debe ser más testimonial que aprendida, es decir, va más allá de conocimientos teóricos debido a que la identidad cristiana debe ser transmitida a sus integrantes con fe, alegría, esperanza y amor, tomando como ejemplo a la Iglesia que es madre y maestra de sus hijos. En tal sentido, se resalta la misión educadora de los padres quienes son la primera escuela cristiana y la formación en valores.

2.2.3 *Importancia del testimonio de la identidad cristiana*

La identidad cristiana es una forma de vida; no sólo una lista de hábitos, que exige ser consecuentes con la fe que profesan. El papa Francisco (FT, #280) hace recordar que parte de este compromiso es dar testimonio, no de una teoría o ideología, o un conjunto de preceptos y prohibiciones; sino de un mensaje de salvación, que se personifica en Cristo resucitado. Así se entiende que la fe cristiana se debe vivir en todo ámbito de la existencia.

El papa Francisco (*Evangelii Gaudium*, #120) invita a que todos los bautizados, sin considerar la función en la Iglesia, sean agentes evangelizadores ya que, para ello, no se requiere demasiada preparación, sino un testimonio sincero que parte de un encuentro personal con Cristo. Asimismo, les recuerda que ser de la Iglesia comprende ser parte del pueblo del Creador, que está en la misma sintonía con el proyecto de amor de Dios. A menudo se pierde la fe y la identidad cristiana al no encontrar respuestas, debido a que se olvida llevar y anunciar la salvación de Dios a todo el mundo; esto animará y recordará volver al camino verdadero. Por ello, la Iglesia debe ser un lugar donde toda persona pueda sentirse amada, perdonada y alentada a vivir según el evangelio; por tal razón, se considera que vivir en la Iglesia debe ser una experiencia maravillosa de compartir la vida en común, teniendo objetivos y metas a futuro para alcanzar la salvación ofrecida por Cristo Jesús.

Como indica el documento *Aparecida*, “existe un gran porcentaje de católicos sin conciencia de su misión de ser sal y levadura del mundo, con una identidad cristiana débil y vulnerable, que no participan de la Eucaristía dominical, no reciben continuamente los sacramentos” (Documento de Aparecida, #286). Por ello, es importante recordar y vivir el encargo de Jesús, anunciar el evangelio del reino de Dios a todas las naciones; para que todo cristiano pueda entender, valorar y transmitir a los demás su mensaje de salvación.

Este encargo está dirigido a la familia cristiana quien da testimonio vivo en la nueva evangelización. Por ello se entiende que la vida cristiana es práctica y no teoría; pues no basta contar con una gran gama de información, sino demostrar, en los hechos concretos de la convivencia, las enseñanzas del evangelio que están, principalmente, basadas en la caridad y el amor por los demás.

2.2.4 *Pérdida de la identidad cristiana*

En los últimos años, en la sociedad se evidencia una pérdida progresiva de la identidad cristiana. Paredes (2015) indica que se olvida el motivo por la cual fueron creados los cristianos, se siguen ideas equivocadas e imitan a personajes ricos y famosos. Asimismo, el papa Francisco (EG, #52) recuerda que la humanidad está experimentando avances en la ciencia, tecnología y salud que ayudan al bienestar de la gente, sin embargo, al mismo tiempo, también, se evidencia un aumento de violencia, inequidad y falta de respeto a los derechos humanos que están afectando a las grandes mayorías. Esta situación debe replantear hacia dónde se debe ir como sociedad y cómo se relacionan estas problemáticas con la pérdida de la identidad cristiana. En ese sentido, se puede entender que, al apartarse de la vida cristiana, el ser humano pierde fácilmente el mismo sentido de la vida y su dignidad; nada digno se puede dar fuera de la doctrina cristiana porque apartarse de Cristo simboliza solo vivir de lo material y del momento.

Según el papa Francisco (*Christus Vivit*, #72, #119, #120), ante esta situación desalentadora, en los momentos más difíciles que vive la humanidad, es posible encontrar a Jesucristo quien ofrece los medios espirituales necesarios para continuar avanzando y alcanzar la felicidad anhelada de todo el pueblo de Dios. Es momento de reconocer que los jóvenes necesitan orientaciones de renovación, reconciliación y formación doctrinal, y con

ello den testimonio de vida. En concordancia con dicho recordatorio, es necesario asumir una nueva misión educadora con principios humanistas basada en la revaloración del ser humano, en saber respetar el derecho de los demás y sobre todo saber enfrentar la corrupción que tanto aqueja a la humanidad.

El alejamiento de los jóvenes con la Iglesia, en la actualidad del pleno siglo XXI, ocurre por su pensamiento alienado que no les deja visualizar muchas veces su verdadera identidad. Ello genera una gran preocupación en el pueblo de Dios, pero, al ser Dios todo amor, no pierde la esperanza de que regresen y renueven su fe. Frente a esta problemática, es necesario el fortalecimiento de movimientos, grupos, comunidades laicales y eclesiales que ayuden a formar la identidad cristiana. Este proceso se debe conllevar de manera adecuada con discernimiento, animación y coordinación pastoral, liderado principalmente por los sucesores de los Apóstoles (DA, #144, #145). Ellos, al ser los representantes de Cristo en la tierra, son los encargados de la enseñanza de la Palabra de Dios, administradores de los sacramentos, y ejemplo a seguir para todos los fieles bautizados, principalmente, de la población juvenil del siglo XXI. Por tal razón, se reafirma que la esperanza de salir adelante de tantos problemas y necesidades que afligen a la juventud solo se puede encontrar en las palabras de paz y amor de Cristo Jesús; solo en ellas se pueden encontrar respuestas de esperanza a la solución de sus problemas. Para ello, esperamos del trabajo arduo del pueblo de Dios y de todos los miembros de la Iglesia en promover la mayor identidad cristiana.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo básico. Al respecto, Marroquín (2012) indica que la investigación básica contribuye a la mejora y ampliación del conocimiento científico, para ello, se basa en la creación de nuevas teorías o modificar las existentes. Por otro lado, Baena (2014) afirma que la investigación pura “es el estudio de un problema, destinado exclusivamente a la búsqueda de conocimiento” (p.11). Por tal razón, este trabajo académico es básico porque se fundamenta en una búsqueda estructurada de literatura teórica relacionada a la identidad cristiana en las familias como parte integrante de la sociedad y de la Iglesia.

3.2 Nivel de investigación

El nivel de la investigación es descriptivo. La descripción de un hecho o situación concreta va más allá de un simple detalle de características; consiste en una planificación de actividades encaminadas a examinar las particularidades del problema, formular una hipótesis, seleccionar la técnica para la recolección de datos y las fuentes al consultar (Rojas, 2013). Asimismo, Marroquín (2012) indica que se describe los datos y características de la población o fenómeno en estudio. En conclusión, el presente trabajo académico es de nivel descriptivo porque tiene por finalidad describir las características de la identidad cristiana de las familias en base a las diversas fuentes consultadas.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

En primer lugar, se definió el título de la investigación. Ante diversos planteamientos, se eligió el título “La identidad cristiana en las familias”. A continuación, se procedió a buscar información bibliográfica, de máximo ocho años de antigüedad, relacionada al tema a investigar cuyos términos claves fueron identidad, cristiana y familia. Después de una intensa

búsqueda y al no encontrar mucha información, se procedió a cambiar las palabras claves por Iglesia, valores, comunidad, educación. El procedimiento se realizó en el buscador Google Académico; en las bibliotecas electrónicas como Scielo y Dialnet; en los repositorios como ALICIA y Renati; en páginas web de ACI Prensa y Catholic.net; así como en repositorios de varias universidades como la Universidad Católica Sedes Sapiente, Universidad Católica Marcelino Champagnat, Universidad Civil Católica de Lima, y otras universidades nacionales.

También, se consultó los aportes de investigadores internacionales en los artículos científicos, revistas internacionales y tesis. Muchas veces los documentos no tenían relación con el tema de investigación por lo que se excluyeron; y solo los que tenían relación al tema sobre familia cristiana dentro de la familia de la Iglesia se eligieron para consultar. Además, se buscó información en documentos eclesiales como las encíclicas, el catecismo de la Iglesia Católica, el compendio del catecismo, así como en libros que contienen aportes relevantes con más de ocho años de antigüedad.

Con la información encontrada y seleccionada, se procedió a sintetizarlas en fichas bibliográficas que son herramientas que ayudan a ordenar y registrar la información investigada.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión.

En el presente trabajo de investigación, se incluyó libros, tesis, trabajos de investigación, informes académicos, artículos científicos y diversas publicaciones que siguen la línea de investigación de filosofía y religión. Asimismo, se tomaron en cuenta las publicaciones en idioma español, con una antigüedad no mayor de 8 años; a excepción de

los documentos eclesiales. Las fuentes de información para este trabajo de investigación fueron todas extraídas de fuentes confiables académicas y científicas.

3.4.2. Criterios de exclusión

Para este apartado, se ha realizado la exclusión de publicaciones que no siguen la línea de investigación de filosofía y religión, y de las que no guardan relación con el tema; asimismo, se ha excluido a las publicaciones con más de ocho años de antigüedad y a las fuentes no confiables.

3.5 Bitácora

Tabla 1

Selección de fuentes confiables

Tipo de fuente	Documento Eclesial (En físico)	Gestor bibliográfico	
Título	“Carta encíclica Fratelli Tutti sobre la fraternidad y la amistad social”	Año de publicación	2020
Autor	Sumo Pontífice Francisco	ISBN	978-9972-05-380-1
URL:		Capítulo pp.	8 205
Tipo de fuente	Libro (En físico)	Gestor bibliográfico	
Título	“Directorio para la catequesis”	Año de publicación	2020
Autor	Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM	ISBN	978-958-625-848-7
URL:		Capítulo pp.	12 326
Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	Identidad cristiana en las familias	Año de publicación	2022

Autor	Yolanda Villacorta Zambrano	pp.	21
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1299			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	La identidad cristiana durante el proceso de aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa La Salle – Abancay – 2015	Año de publicación	2015
Autor	Henry Oscar Paredes Zúñiga	pp.	61
URL: http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/319			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	Análisis del cuidado de la casa común	Año de publicación	2022
Autor	Georgina Carmela Yavar Atanacio	pp.	25
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1322			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los alumnos del primer año de la Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas	Año de publicación	2015
Autor	Miguel Ángel Castro Paramo	pp.	99
URL: https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804			
Tipo de fuente	Artículo Científico	Gestor bibliográfico	Scripta Theologica
Título	Familia cristiana en la familia de la iglesia	Año de publicación	2015

Autor	Fernando Simón	ISSN	0036-9764
		pp.	133-152
DOI: 10.15581/006.47.1.133-152			

Tipo de fuente	Documento Eclesial (En físico)	Gestor bibliográfico	
Título	Carta a las familias	Año de publicación	1994
Autor	Sumo Pontífice Juan Pablo II	Capítulos pp.	2 104
URL:			

Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	Exhortación apostólica Familiaris Consortio	Año de publicación	1981
Autor	Sumo Pontífice Juan Pablo II	Capítulos pp.	4 83
URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html			

Nota. Esta tabla muestra los datos bibliográficos de las fuentes seleccionadas para la investigación.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

- La fe cristiana se basa en el seguimiento de Cristo, ya que Él es la fuente de dignidad y fraternidad para toda persona y en especial para los fieles bautizados, quienes buscan trascender su existencia en amor al prójimo y principalmente a Dios.
- La familia es la estructura social más pequeña y fundamental para la sociedad, también, es la primera escuela porque allí se inicia el aprendizaje de los hijos quienes imitan a los padres, asimismo, tiene la misión de inculcar en la fe a los hijos para que sean partícipes de la naturaleza divina y del cuerpo místico de Cristo.
- La identidad cristiana en las familias también tiene fundamento en la Iglesia fundada por Jesucristo, ya que el cristiano no debe estar aislado, por el contrario, vive como discípulo de Jesús dentro de una comunidad y contribuye en la formación humana y espiritual de la sociedad.
- Los cristianos tienen la misión de dar testimonio de Cristo resucitado en su vida diaria y cumplir con ser sal y levadura del mundo, también, deben participar de los sacramentos ya que deben tener coherencia con la fe que profesan, más allá de una teoría o moralidad.
- De la información revisada, se ha observado que, en pleno siglo XXI, se observa que los hijos de Dios se alejan de su compromiso asumido, ya que olvidan el motivo por el que fueron creados.

4.2 Recomendaciones

- Fortalecer a las familias para que logren mantener su identidad cristiana según las enseñanzas de Cristo, en bien de todo ser humano.

- Pertenecer a la Iglesia como madre y maestra en la formación integral de sus hijos a la luz del Evangelio.
- Preparar a la escuela doméstica porque es la base de la sociedad actual y del futuro, guiada por los aportes doctrinales de los santos padres.
- Recibir con frecuencia la gracia divina que dan los sacramentos para que se logre alcanzar la salvación eterna.
- Desarrollar jornadas espirituales para fortalecer la evangelización, como tarea de todos.
- Realizar actividades de fortalecimiento de grupos laicales y eclesiales que ayuden a que los cristianos sean más comprometidos con la misión evangelizadora

Referencias Bibliográficas

- Aubert, J. (1980). *Identidad Cristiana de la familia en la sociedad actual*. Editorial EUNSA
- Concilio Vaticano II. (2007). *Constitución pastoral Gaudium Et Spes*. Editorial Paulinas.
- Concilio Vaticano II. (2007). *Constitución pastoral Gravissimum Educationis Momentum*. Editorial Paulinas.
- Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. (2007). *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Aparecida*, 13-31 de mayo de 2007. Documento de Aparecida. CELAM. <https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>
- Castro, M. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso”* [Tesis de Licenciado en Teología, Universidad Santo Tomás]. Repositorio de la Universidad Santo Tomás. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804>
- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. (2020). *Directorio para la catequesis*. CELAM.
- Francisco. (2013). *Evangelii Gaudium, Sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual*, 24 de noviembre de 2013. Editorial Paulinas.
- Francisco. (2019). *Christus Vivit*, 25 de marzo de 2019. Editorial San Pablo. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html
- Francisco. (2020). *Carta encíclica Fratelli Tutti, sobre la fraternidad y la amistad social*, 3 de octubre de 2020. Editorial Paulinas.

Juan Pablo II. (1981). *Exhortación apostólica Familiaris Consortio*, 22 de noviembre de 1981.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Juan Pablo II. (1994). *Carta a las familias, 2 de febrero de 1994*. Editorial Salesiana.

La Biblia Latinoamericana. (2004). Editorial Verbo Divino.

Paredes, H. (2015). *Identidad cristiana en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La Salle – Abancay – 2015* [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://1library.co/document/ydj3mvjy-identidad-cristiana-proceso-aprendizaje-estudiantes-institucion-educativa-abancay.html>

Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2005). *Compendio de la doctrina social de la iglesia*. Editorial Paulinas.

Simón, F. (2014). *Familia cristiana en la familia de la iglesia*. <https://core.ac.uk/download/pdf/156895256.pdf>

Villacorta, Y. (2022), *Identidad cristiana en las familias* [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1299?locale-attribute=de>

Yavar, G. (2012). *Análisis del cuidado de la casa común* [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1299?locale-attribute=de>