

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Análisis de la formación religiosa

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Casilda Dionicia Chacón Gonzales

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 244

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de mayo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CHACÓN GONZALES, CASILDA DIONICIA, cuyo título es “*Análisis de la formación religiosa*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

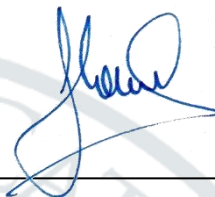
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de mayo de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 29 de mayo de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Análisis de la formación religiosa, presentado por CHACÓN GONZALES, CASILDA DIONICIA (código de estudiante 2020200890 y DNI 03567222) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

INDICE

Carátula.....	1
Índice.....	2
CAPÍTULO I:	
1.1 Introducción.....	4
CAPÍTULO II:	
2.1 Aproximación temática.....	7
CAPÍTULO III:	
3.1 Metodología.....	13
CAPÍTULO IV:	
4.1 Conclusiones y recomendaciones	17
Referencias bibliográficas	18

TABLAS

Tabla 1.....	13
Tabla 2.....	13
Tabla 3.....	14
Tabla 4.....	14
Tabla 5.....	14
Tabla 6.....	14
Tabla 7.....	15
Tabla 8.....	15

Capítulo I: Introducción

La formación religiosa en la Iglesia Católica tiene un estilo particular de ser y hacer, los sacramentos son las vías o caminos para alcanzar la vida de gracia, y es en el bautismo que se inicia una formación cristiana con el soporte familiar, así se va avanzando en los demás sacramentos, y con la ayuda de la moral, las actitudes se orientan hacia un comportamiento desde la fe en Dios revelada en la vida de Jesucristo.

Se considera de gran importancia el analizar la formación religiosa porque en ella se fomentan valores humano-cristianos que van en relación a los que Jesús promovió. Los valores del reino, es una tarea personal de los creyentes bautizados y así poder contribuir a la construcción social de la paz y la justicia que todos anhelan.

Muchos damos importancia a la formación profesional pero se deja de lado la espiritual, de esa vida interior como diría san Juan de la Cruz a sus estudiantes “Religioso y estudiante, religioso por delante”. Es decir, pone en primer lugar la religión que le viene bien a todos porque un buen religioso será un buen padre de familia, un buen profesional y una buena autoridad.

El presente trabajo académico se desarrolla en cuatro capítulos:

Capítulo I: Se describe el planteamiento del problema, la formulación del problema, el objetivo principal, los objetivos específicos y la justificación.

Capítulo II: Se describen los antecedentes y las bases teóricas que argumentan el estudio.

Capítulo III: Se describe la metodología que incluye el tipo, nivel, las estrategias, los criterios de inclusión y exclusión y la presentación de las fuentes.

Capítulo IV: Se describen las conclusiones y las recomendaciones de dicho estudio.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas.

Planteamiento del problema

Hoy en día, estamos en una época ideológica que manipula la realidad, estas ideologías proponen la falsa felicidad, imponen un pensamiento, niegan la conciencia, el sentido religioso en el ser humano lo lleva al sentido de la vida, el cuestionamiento existencial le hace buscar respuestas, le hace buscar la verdad y esto nace del corazón del hombre, la experiencia religiosa nace allí: ¿De dónde vengo y a dónde voy? estos son aportes muy acertados aun cuando en el tiempo han pasado más de tres décadas (Giussani, 1987).

La Iglesia latinoamericana tratando de responder a estos desafíos pastorales, conforma el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) celebrada en Río de Janeiro 1955 surgiendo en años posteriores Puebla, Medellín, Santo Domingo, Aparecida; documento último “la formación abarca diversas dimensiones que se integran en todo el proceso formativo: dimensión humana-comunitaria, espiritual, intelectual y pastoral misionera” (n°280).

La Iglesia católica establece relaciones institucionales a través del acuerdo entre la santa sede y la República del Perú firmándose el decreto ley N° 23211, por el entonces presidente Francisco Morales Bermúdez y el papa Juan Pablo II, “garantizando de manera estable y más conforme a las nuevas condiciones históricas la tradicional y fecunda colaboración entre la Iglesia católica, apostólica, romana y el Estado Peruano para el mayor bien de la vida religiosa y civil de la nación” (párr. 1). Con este acuerdo, la educación religiosa se oficializa en el Perú formando parte de un área curricular complementaria y de ese modo se contribuye a la formación religiosa de los estudiantes.

Sin embargo en los últimos años, el área de Educación religiosa que es parte de la malla curricular del programa de estudios y contribuye a la formación de los estudiantes, en las Instituciones Educativas se le da menos valor, dando prioridad a las áreas llamadas principales

como matemática, comunicación etc. Además, durante la pandemia se excluyó el área de religión en el programa aprendo en casa (2020). Recién en el 2021 regreso a ser parte de este programa.

El ser humano es parte de una historia, de una cultura, por lo tanto, la religión católica es un tema que se relaciona con las familias y se espera que a través de los valores la formación de nuevos cristianos, contribuya a una sociedad más justa.

Problema general

¿Por qué se debe analizar la formación religiosa?

Objetivo general

Describir el análisis de la formación religiosa.

Justificación de la investigación

Justificación teórica.

Se revalora la importancia de la formación religiosa cristiana. Debido a que las personas quedan atrapadas en el materialismo, en la pérdida de valores cristianos, carencia del principio del bien común y se olvida al prójimo. Se observa una alienación a optar por la indiferencia de toda forma de vida, hay egoísmo, y desinterés por conocer más y mejor la pedagogía de Jesús basada en el amor.

Relevancia social

Las pequeñas o grandes comunidades cristianas católicas no están aisladas, éstas forman parte de una comunidad social más amplia. La formación en el conocimiento bíblico, el magisterio de la Iglesia, la doctrina y la moral cristiana contribuyen a la formación personal, además de la identidad. La opción del creyente se evidencia: en sus familias, en la escuela, en la parroquia y en la comunidad de su entorno.

Capítulo II: Aproximación temática

Antecedentes.

Rincón (2018) desarrollo el artículo “La religión y la formación de la civilidad”, en la colección de filosofía de la educación de la Sophia Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, N° 24 (1), pp 171-205. El objetivo era fundamentar como las religiones consolidan la existencia del hombre y su relación con Dios. Tiene un enfoque cualitativo, porque tiene que ver con la descripción del comportamiento humano: esa vivencia espiritual interna que se ve reflejada en la sociedad. El autor concluye que la religión ha sido una constante en la búsqueda de la trascendencia y la relación con Dios a través de la oración, ritos y alabanzas. Lo cual se basa en el fiel cumplimiento de los escritos sagrados de cada religión.

Eckholt (2018), en la conferencia “Ser huésped de otro” dictada en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, se explican los fundamentos de la formación religiosa en tiempos de globalización e interculturalidad. El objetivo fue una interpretación filosófica-teológica de la hospitalidad frente a los movimientos migratorios existentes, como base de una formación religiosa dentro de una pluralidad religiosa. El enfoque es cualitativo porque se describe el proceso migratorio que altera las formas de expresión de fe. También el espacio geográfico se convierte en un límite, esto es más visible en lugares de frontera, donde el paso se limita por muros para impedir el tránsito, muchos de ellos no llegan a su destino. De allí surgió la pastoral del migrante, acogiendo a muchos refugiados, lo que el autor llama “hospitalidad”, el encuentro con ése otro que representa a Dios.

Chica & Martínez (2019) presentaron la tesis: “La educación de la inteligencia espiritual a través de la narrativa como paso previo para una catequesis con jóvenes” para optar el título de Licenciado en Educación religiosa escolar en la Universidad de la Salle de Bogotá. El objetivo

general de la investigación es “proponer la enseñanza de la inteligencia espiritual a través de la narrativa como paso previo a cualquier catequesis”. El enfoque es cualitativo porque se pretende dar una respuesta a la crisis espiritual. Inteligencia es la capacidad para resolver un problema poniendo en ejercicio su cognición, la inteligencia emocional y la inteligencia espiritual, dan soporte a todo joven que si las potencializa sea en la educación, la catequesis y desde la estrategia narrativa se puede formar desde su interior. Como ejemplo de narrativa está la Biblia. Y por último presenta la propuesta pedagógica para trabajar desde el “Yo”.

Salgado (2015) presentó el artículo “Formación universitaria en psicología de la religión y la espiritualidad: ¿necesidad o utopía?” en la Revista digital de investigación en docencia universitaria (RIDU) de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Es un estudio de tipo cualitativo. El objetivo de la investigación es analizar la importancia de la religión y la espiritualidad en la formación de los futuros psicólogos.

La investigación refiere sobre la situación formativa que atraviesan las universidades influenciadas por una realidad mundial como es la globalización, los paradigmas imperantes del sistema y la competitividad. Los valores humanos de justicia y paz quedan rezagados por otros intereses. A pesar de que la psicología tiene varias especialidades, no sucede así con la religión y la espiritualidad. Hay autores que ven esta dimensión de la espiritualidad como una fortaleza para hacer frente a la violencia, al tratamiento de enfermedades diversas, al sentido existencial y a la realización personal.

Bases teóricas

La religión

Según Martínez (1999), los aportes de Aristóteles siguen siendo vigentes en la actualidad para la definición de religión. Para él hay dos términos: lo religioso como reducido al acto litúrgico cultural en honor a los dioses y lo teológico a la contemplación intelectual de Dios. Explica que

estos dos están en relación a los sacrificios rituales y el otro al ordenamiento de las pasiones del alma y el dios aristotélico no es creador, puede ser causa y principio de todo.

Se sigue considerando los aportes de Tomás de Aquino en lo que se refiere a la religión, él reconoce a Dios como creador y en el interior de cada persona alberga el deseo de contemplación, que nace del amor. La religión es una virtud que lo lleva a actuar desde Dios según sus posibilidades y por ser virtud moral, se basa en actos buenos, esta concepción hace pensar en las actitudes de la persona frente a circunstancias y que ha de discernir siempre sobre el cual sea bueno y mejor para el otro.

La formación religiosa en la Iglesia católica

La constitución apostólica *Fidei Depositum*, presenta el catecismo donde se detalla los motivos de su elaboración y la esencia del mismo. En ella se expresa la preocupación de salvaguardar el depósito de la fe, la presentación de la doctrina debe ser bíblica y litúrgica, y ha de ofrecer una doctrina sana y adaptada a la vida actual de los cristianos, para una catequesis renovada (n°4).

Todo cristiano católico que de formación catequética debe conocer el catecismo y el compendio, que se inicia con las oraciones básicas. El padre nuestro revela que todos los cristianos son hermanos en Jesús y al padre eterno se eleva esa plegaria. El avemaría expresa la encarnación de Dios en la humanidad y es María que responde con un “SI” al plan de Dios, aceptando ser la madre de Jesús. Se continúa con el credo, oración trinitaria que afirma la fe en el Padre, el hijo y el Espíritu Santo.

Los 10 mandamientos son las normas que le entregaron a Moisés. Los tres primeros se refieren a Dios. No tendrás otros dioses delante de mí, se refiere a lo que se considera, cuidar de caer en la egolatría; No pronunciar en vano el nombre del Señor, por lo general sucede en los

momentos de enojo, también cuando no hay credibilidad en lo que dice y juran para que les crean. Santificar las fiestas, el día de descanso es día del Señor, es estar con la familia.

Los siete últimos mandamientos, hacen referencia al prójimo. Si la persona tiene un buen control emocional, irradia amor hacia sus padres, los hermanos, los amigos, en el trabajo y por consiguiente es justo. Es veraz, honesto no está buscando a quien culpar por sus errores, o buscando otros placeres con las personas menos indicadas.

Jesús resume los diez mandamientos en dos, servir y amar a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo. El catecismo también señala a la Iglesia como Institución, donde los creyentes participan de los sacramentos (CIC 1210). Los siete sacramentos corresponden a las diferentes etapas de la vida del cristiano, dan nacimiento, crecimiento, curación y misión a la vida de fe. Si se conoce su fundamento y el valor que tiene, se hace vida, fortalecerá su pertenencia a la Iglesia.

Los sacramentos de la iniciación cristiana, como su mismo nombre lo dice son los que sientan las bases para formar parte de la Iglesia cristiana. En el bautismo, padres y padrinos se comprometen a dar formación cristiana, luego confirma su fe en la confirmación y el último sacramento de iniciación donde se hace memoria de la presencia real de Cristo, es la Eucaristía.

El alma también enferma si uno está en falta o pecado hay la oportunidad de reconciliarse acudiendo a la penitencia o confesión.

Los pecados en los que puede caer una persona es la soberbia si cae en ello buscar la humildad, si cae en la avaricia esforzarse en generosidad, si cae en la lujuria pedir la gracia de la castidad, ante la ira ser paciente, si la gula le consume tratar de abstenerse, frente a la envidia que la caridad le invada, y si le llega la pereza proponerse ser acomedido. Para vencer estos males espirituales se debe orar y pedir: fe, esperanza, caridad, prudencia, justicia, fortaleza y templanza.

Todo mal se combate con ayuno y oración, pues el alma tiene tres potencias: la memoria, el entendimiento y la voluntad para recordar en quien se cree y comprender el misterio de Dios con la mirada de fe. Los discípulos cuando Jesús ya no estaba con ellos estaban con miedo, fue el Espíritu Santo quien actuó dándoles: fortaleza, sabiduría, entendimiento, consejo, ciencia, piedad, temor de Dios, obteniendo frutos: paz, bondad, fe, modestia, continencia, caridad y paciencia.

El sentido religioso como base humana en la formación religiosa

Giussani (1987) plantea que el sentido religioso está llamado a pensar, a comprometerse con la vida en su totalidad no a medias tintas, esto incluye el amor, el estudio y el reposo.

El problema de hoy es que se educa en lo temporal, se prioriza el mundo material y no se cuida la salud espiritual, hay que educar en la belleza espiritual, en lo trascendente. Los jóvenes caen en lo corporal, en la reducción materialista, se cree que el placer está en el amor hedonista.

El autor pide comprometerse con la tradición con la que se nace, la fidelidad a ellas dan identidad, como son las tradiciones en familia, las tradiciones eclesiales, ayudan en la formación de la persona, tener en cuenta el pasado, valorando el presente con todo lo que le rodea en proyección al futuro, es también sugerente que si hay necesidad de cambiarlo porque se expresa algunas veces “aquí todo se ha hecho así” si es posible con creatividad, no respondiendo a caprichos, saber mejorar la tradición como factor de desarrollo (pp 49-74).

Influencia de la moral cristiana en la formación religiosa

Cuando ya se tiene los conocimientos básicos de lo que todo cristiano católico debe conocer, la moral regula el buen o mal comportamiento frente a los demás, y la formación religiosa-católica, se sustenta en la moral de Jesucristo que promovió actitudes básicas, esenciales en cada individuo. Jesús dirá ¡Conviértanse y crean en el evangelio! (Mc 1,15 b) por lo tanto la moral cristiana es camino de conversión constante.

Fernández (1995) escribió en su libro: Sobre la moral fundamental, como base en la formación del cristiano para todos los tiempos. Obra que va por su 10° edición. El autor plantea que lo decisivo no es el actuar sino el ser. Mediante el sacramento del bautismo se transforman en hombres nuevos es decir en hombres buenos y si se hacen actos malos es por debilidad. Muchas veces en la libertad se alberga el odio, el rencor, el qué dirán. Jesús puso de ejemplo el árbol bueno que da frutos buenos, es decir que la persona si es buena desde su ser lo reflejará en su actuar.

Lo más importante no es el exterior, sino el interior. Pablo (Rm 2,28-29) dice que la circuncisión de corazón es lo que vivifica al ser humano, lo malo que pueden ser, sale de la interioridad, lo impuro no es lo que entra al corazón sino lo que sale de él (Mt 23, 13-20). San Agustín dice te buscaba fuera y estabas dentro de mí, en la interioridad de la persona hay una lucha entre el bien y el mal, de allí lo fundamental es formar el corazón, ser conscientes de una conversión constante.

La moral cristiana se mide no por la ley “de lo justo”, sino de la “perfección”. En Mateo 5,48 “ser perfecto como el padre es perfecto”, la perfección está llamada a la santidad. estar en alerta de no caer en la moral farisaica, y Jesús mismo decía hagan lo que ellos dicen pero no lo que ellos hacen, todos están invitados a esta perfección desde que son bautizados..

La moral cristiana es una moral para la libertad, el mismo Jesús cuando inicia su predicación dice lo que tiene que decir, pareciera que fueran actos de provocación a los judíos al denunciar las injusticias abiertamente, por lo que se concreta que el creyente no está bajo la ley sino bajo la gracia, el seguimiento a Jesús es una opción libre, y quién acepta la doctrina asume sus exigencias. Los desafíos y esta invitación puedes aceptarla o rechazarla, y si decides aceptarla, la verdad que es Dios mismo, te hace libre. (pp 113-129).

Capítulo III: Metodología

Tipo de investigación

Básica. Rosario y Camacho (2015) señalan que la investigación básica se basa en el alto nivel de aplicabilidad y capacidad de resolución a problemas sociales inmediatos.

Nivel descriptivo

Hernández y Mendoza (2018) señalan que los estudios descriptivos tienen como finalidad especificar propiedades y características de conceptos, fenómenos, variables o hechos en un contexto determinado, en lo que se refiere al tema de estudio sobre el análisis de la formación religiosa.

Estrategia de búsqueda de información.

Para el desarrollo del análisis de la formación religiosa, se ha recurrido a los buscadores en los siguientes gestores: Mendeley, Proquest, google académico, Microsoft académico, Alicia.

Las fuentes recurrentes primarias fueron libros, las revistas científicas y documentos oficiales. Toda la información se presenta en una bitácora.

Tabla 1

Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Proquest
Título	Historia de la Iglesia	Año de publicación	1989
Autor	Hertling, L.	Volumen edición, páginas	Vol 41 Editorial Herder, Barcelona. pp.468 .
URL	Historia de la Iglesia Ludwig Herling (1).pdf		

Tabla 2

Tipo de fuente	Derechoconstitucional	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	Constitución Política del Perú	Año de publicación	1993
Autor	Fujimori. Asamblea Constituyente 1993	Volumen edición, páginas	pp 65
URL	http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/SNIL/normas/_1993_1273.pdf		

Tabla 3

Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Google/Libro
Título	V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y el Caribe	Año de publicación	2008
Autor	Consejo Episcopal Latinoamericano	Volumen edición, páginas	3ra edición pp. 316
URL	https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf		

Tabla 4

Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	La Santa Sede www.vatican.va
Título	Catecismo de la Iglesia Católica	Año de publicación	1997
Autor	Wojtyła Karol.	Volumen edición, páginas	Editorial Vaticana pp. 499 .
URL	https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html		

Tabla 5

Tipo de fuente	Revista Teología y vida	Gestor Bibliográfico	Google académico/scielo
Título	Fundamentos de formación religiosa en tiempos de globalización e interculturalidad	Año de publicación	2018
Autor	Eckholt, M.	Volumen edición, páginas	Vol 59 n°4 pp 597-620
URL	http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492018000400597		

Tabla 6

Tipo de fuente	Anuario Filosófico	Gestor Bibliográfico	Googleacadémico/ Mendeley
Título	Religión y ética en Aristóteles y santo Tomás	Año de publicación	1999
Autor	Martinez J.	Volumen edición, páginas	32 n. (Depósito académico digital Universidad de Navarra) Pp 269-290
URL	https://hdl.handle.net/10171/398		

Tabla 7

Tipo de fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Google Académico
Título	La Educación de la inteligencia espiritual a través de la narrativa como paso previo para una catequesis con jóvenes	Año de publicación	2019
Autor	Chica Florez, A., Martinez Gallo, J.	Volumen edición, páginas	Universidad de La Salle. Facultad de Ciencias de la educación. Licenciatura en educación.
URL	https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/69		

Tabla 8

Tipo de fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	El sentido religioso	Año de publicación	2008
Autor	Luigi Giussani	Volumen edición, páginas	Vol 1. 10° Edición Ed. Encuentro pp 211
URL	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=VJ1LDAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=sentido+religioso+por+giussani&ots=lkosnoWIZa&sig=j1QGO4_dhJaPdpfxmt-OKmKMs6I#v=onepage&q=sentido%20religioso%20por%20giussani&f=false		

Criterios de inclusión y exclusión:**Criterios de inclusión:**

- Trabajos académicos a nivel internacional, regional y local.
- Publicaciones en idioma español.
- Fuente: año de publicación desde 1980 hasta el 2022.
- Artículos científicos y revistas especializadas.

Criterios de exclusión:

- Se excluyeron publicaciones en idiomas diferentes al idioma español.
- Se excluyeron publicaciones anteriores a 1980.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

El análisis teórico de la formación religiosa describe al ser humano en su relación con Dios que se verá reflejada en su relación con el prójimo, siendo parte de su desarrollo integral.

Esta investigación describe la doctrina de la fe cristiana enmarcada en la vivencia de los sacramentos, siendo el bautismo el que lo inicia en su formación a través de la catequesis y conforme avanza en este proceso formativo va adquiriendo identidad religiosa, convirtiendo su vida en testimonio de amor y fe.

Otro aspecto a tener en cuenta en la formación religiosa es la moral cristiana que le ayudará a discernir entre lo correcto y lo malo en su actuar, a la mirada de Jesús que actuó según la justicia y la razón.

También parte de la formación religiosa es ahondar en el sentido religioso que nos induce a cuestionar nuestro ser existencial, ¿de dónde vengo? y ¿a dónde voy? y no ser seres indiferentes a cuanto acontece en lo personal y social.

Recomendaciones

Promover estudios de investigación con la información organizada y sistematizada que se brinda en este trabajo académico.

Como cristianos bautizados promover una formación religiosa permanente porque no se ama lo que no se conoce.

Todo cristiano desde su espiritualidad y trascendencia si se preocupa de su propia formación sea en el conocimiento básico de las Sagradas Escrituras, la doctrina y magisterio de la Iglesia alcanzara la gracia y sabiduría divina.

Referencias Bibliográficas

- Chica Flórez, A. & Martínez Gallo, J. (2019). *La educación de la inteligencia espiritual a través de la narrativa como paso anterior para una catequesis con jóvenes* [Tesis de pregrado, Universidad de la Salle, Bogotá] https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/69
- Durkeim, É. (2007) *Las formas elementales de la vida religiosa*. Edic. Akal, S.A.
- Eckholt, M. (2018, 11 de agosto). Se huésped de otros fundamentos de formación religiosa en tiempos de globalización e interculturalidad (conferencia) Universidad Rafael Landívar de Guatemala. *Revista Teología y vida* vol. 59 n° 4 <http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492018000400597>
- Fernández, A. (2015) *Teología moral curso fundamental de la moral católica TOMOS I y II* (10°ed) ed. Palabra.
- Hernández-Sampieri, R.C. y Mendoza Torres, P. (2018) *Metodología de la investigación*. Mcgraw-Hill.
- Hertling, H. (1989) *Historia de la Iglesia*. Editorial Herder Barcelona.
- Juan Pablo II (1992) *Constitución Apostólica Fidei Depositum* Roma.
- Martínez, J. (1999) *Religión y ética en Aristóteles y santo Tomás. del Anuario filosófico servicio de publicaciones. Universidad de Navarra* (pp.269-290) <https://hdl.handle.net/10171/398>
- Pabón, D. (2017) *Libertad religiosa, educación y menores de edad*. <http://hdl.handle.net/20.500.12442/2817>
- Rincón, A. (2017). *La religión y la formación de la civilidad*. Colección de Filosofía de la educación, Sophia Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262018000100171&lng=pt&nrm=iso

Salgado Lévano, A. C. (2015) Formación universitaria en psicología de la religión y la espiritualidad: ¿necesidad o utopía? *RIDU Revista Digital de investigación en Docencia Universitaria* Lima Perú. <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1781>