

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



El valor de la catequesis familiar

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

José Gabriel Cjuno Chino

**ASESOR**

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 242**

Siendo las 10:00 a.m. del día 09 de mayo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CJUNO CHINO, JOSE GABRIEL, cuyo título es “*El valor de la catequesis familiar*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

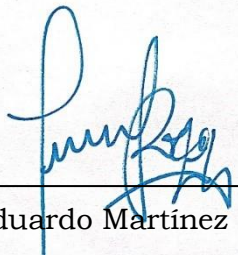
**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos Del Pilar Córdova López

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
\_\_\_\_\_  
Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 09 de mayo de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 21 de mayo de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El valor de la catequesis familiar, presentado por CJUNO CHINO, JOSE GABRIEL (código de estudiante: 2021102073 y DNI 72500757) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16%** \* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 42796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice de contenido

Capítulo I: Introducción _____	4
1.1 Planteamiento del problema _____	5
1.2 Preguntas de investigación _____	6
1.2.1 Pregunta general _____	6
1.3 Objetivos de investigación _____	6
1.3.1 Objetivo general _____	6
1.4 Justificación de la investigación _____	6
1.4.1 Justificación teórica _____	6
1.4.2 Justificación social _____	7
Capítulo II: Aproximación temática _____	8
2.1 Antecedentes de la investigación _____	8
2.2 Bases teóricas _____	9
Capítulo III: Metodología _____	20
3.1 Tipo de estudio _____	20
3.2 Diseño del estudio _____	20
3.3 Estrategias de búsqueda de información _____	20
3.4 Criterios de exclusión e inclusión _____	23
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones _____	24
4.1 Conclusiones _____	24
4.2 Recomendaciones _____	26
Referencias bibliográficas _____	27

**Índice de tablas**

Tabla 1	11
Tabla 2	15
Tabla 3	20
Tabla 4	21
Tabla 5	21
Tabla 6	21
Tabla 7	21
Tabla 8	22
Tabla 9	22
Tabla 10	22
Tabla 11	22

## **Capítulo I: Introducción**

La familia desempeña un papel fundamental en la difusión y transmisión de la fe cristiana. Es el núcleo básico de la sociedad y, por lo tanto, un terreno fértil para compartir la palabra de Cristo entre sus miembros.

Ella es una fortaleza para la difusión de la religión, especialmente en los lugares donde la luz de la palabra de Dios ha llegado. Su papel como transmisora de valores, tradiciones y creencias es invaluable, y su influencia se extiende no solo a sus miembros directos, sino también a la comunidad en la que están insertos.

Por lo tanto, es importante promover y fortalecer su papel en la evangelización, brindándole apoyo, recursos y formación para que pueda cumplir su misión con eficacia y compromiso. La colaboración activa de ellas en la difusión del mensaje cristiano contribuye significativamente a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y basada en los principios del Evangelio.

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de develar el sentido que tiene la catequesis para la familia en el mundo cristiano. La metodología fue de tipo cualitativo, de alcance descriptivo y diseño de análisis documental.

El presente estudio se desarrolló en cuatro capítulos:

En el capítulo I, se realiza el planteamiento del problema, la formulación de las preguntas, los objetivos y la justificación de la investigación.

En el capítulo II, se presenta los antecedentes de investigación y las bases teóricas que sustentan el tema de investigación.

En el capítulo III, se presenta la metodología aplicada: tipo y diseño del estudio, las estrategias de búsqueda de información y los criterios de inclusión y exclusión

En el capítulo IV, se presentan las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se registran la lista de referencias bibliográficas.



## 1.1 Planteamiento del problema

Giussani (1985) destaca de manera concisa las consecuencias del laicismo, señalando que este fenómeno lleva a una reducción de la imagen de libertad. La cual se manifiesta como una carencia de vínculos, lo que resulta en el abandono de uno mismo a impulsos reactivos, instintos, imaginación y opiniones. Además, el laicismo transforma la noción de conciencia, que deja de ser entendida como el espacio donde se forma el criterio y la normativa de acción, para convertirse en una fuente autónoma de la norma ética. Este cambio implica una cierta acepción de la cultura centrada en el tener, en lugar del ser.

En este contexto, la investigación se centra en difundir y rescatar la labor de los padres a través de la promoción del valor de la catequesis familiar. Se busca que las nuevas generaciones conozcan y comprendan tanto el papel de la Iglesia como el suyo propio en la obra de la salvación del mundo. La Iglesia siempre debe brindar apoyo y recursos a los padres, esto puede incluir la capacitación en catequesis familiar, el desarrollo de materiales y recursos específicos, así como el fomento de espacios de encuentro y reflexión para las familias.

Al fortalecer la labor de los padres en la transmisión de la fe, se contribuye no solo al crecimiento espiritual de los niños y jóvenes, sino también a la vitalidad y el testimonio de la Iglesia en el mundo actual. La catequesis familiar emerge, así como una herramienta crucial en el camino de renovación y revitalización de la vida cristiana en las familias y en la comunidad eclesial.

Es imperativo repensar el papel de la familia en la sociedad actual para que recupere su sentido protagónico como Iglesia doméstica. La Conferencia Episcopal Española (2003) señala la necesidad de resaltar "la importancia de la familia para la sociedad", ya que en ocasiones las decisiones políticas actuales parecen minimizar su contribución. En un mundo en constante cambio, donde los valores familiares a menudo se ven cuestionados o relegados, es esencial

reconocer el papel central que desempeña la familia en la formación de individuos y en la construcción de una sociedad cohesionada y solidaria.

Por lo cual en esta investigación se hace un análisis profundo de los fundamentos que apoyan y coadyuvan adecuada realización de la catequesis familiar, para que tenga y adquiera un gran valor en la vida de los cristianos.

## **1.2 Preguntas de investigación**

### ***1.2.1 Pregunta general***

¿Qué sentido tiene la catequesis para la familia en el mundo cristiano?

## **1.3 Objetivos de investigación**

### ***1.3.1 Objetivo general***

Develar el sentido que tiene la catequesis para la familia en el mundo cristiano

## **1.4 Justificación de la investigación**

### ***1.4.1 Justificación teórica***

Los resultados obtenidos contribuirán a enriquecer el conocimiento sobre la catequesis familiar, proporcionando una base teórica sólida que permitirá comprender su importancia, sus fundamentos y sus implicaciones en la vida de las familias y en la transmisión de la fe en el contexto actual.

Además, este conocimiento teórico puede servir de base para el diseño de programas y estrategias de formación catequética que respondan de manera efectiva a las necesidades y realidades específicas de las familias en la actualidad.

En resumen, la investigación teórica sobre la catequesis familiar es crucial para avanzar en el entendimiento y la práctica de este importante aspecto de la vida religiosa, y para contribuir al fortalecimiento de la transmisión de la fe en el seno de las familias y en la comunidad eclesial en su conjunto.

### ***1.4.2 Justificación social***

Especialmente, se enfoca en el papel crucial de los padres, quienes tienen la responsabilidad de transmitir y fomentar la devoción por la fe cristiana en sus hijos.

Al promover una mayor participación y compromiso de los padres en la educación religiosa de sus hijos, este trabajo contribuirá a fortalecer los valores y principios cristianos en el seno familiar. Esto no solo beneficiará el desarrollo espiritual y moral de los individuos, sino que también promoverá la cohesión familiar y la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos con el bien común.

Además, al resaltar la importancia de la labor evangelizadora de la Iglesia en el contexto familiar, se fomentará una mayor colaboración y sinergia entre la Iglesia y la comunidad en la promoción del bienestar espiritual y social.

En resumen, este trabajo de investigación no solo beneficia a las familias y a la Iglesia, sino que también representa un aporte valioso para la sociedad en su conjunto al fortalecer los lazos entre la fe, la familia y el bienestar social.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1 Antecedentes de la investigación

El estudio realizado por Ochoa et al. (2021) titulado *Aportes de la pedagogía experiencial a la labor catequética* se basa en investigar cómo la pedagogía experiencial contribuye a la labor catequética, específicamente en el sacramento de la confirmación. Se utilizó una metodología cualitativa de tipo documental, el estudio se enmarca en una perspectiva hermenéutica. Los resultados del estudio sugieren que la pedagogía experiencial ofrece una perspectiva transformadora para la catequesis de confirmación, destacando la importancia de la experiencia de la fraternidad como signo visible de comunión. Se concluye que el estudio resalta la importancia de adoptar enfoques pedagógicos experienciales en la labor catequética, reconociendo que una catequesis que se base en experiencias significativas puede conducir a una mayor profundización en la fe y una mayor integración de los principios éticos universales en la vida de los fieles.

Coronado (2010) presentó su trabajo *Claves para la catequesis a la luz de Aparecida*, se abordan contextos culturales y eclesiales diferentes, tomando en consideración investigaciones en pedagogía catequética. Se utilizó metodología básica de enfoque cualitativo y nivel descriptivo. Entre los resultados obtenidos, se destaca la importancia de involucrarse en diversos contextos culturales y eclesiales para comprender la historia de la catequesis contemporánea. La conclusión del estudio subraya la necesidad de continuar trabajando en el mejoramiento de la catequesis y en la reflexión sobre líneas catequéticas específicas para América Latina. Este ámbito representa un espacio fundamental para la Iglesia en todas las regiones donde el cristianismo está presente.

Saranyana (2002) ofrece un valioso aporte en su reseña de *Iglesia en América. Al encuentro de Jesucristo vivo* de la Pontificia Comisión para América Latina. El objetivo es presentar una reseña de la obra *Planctus indorum christianorum in America peruntina*. La metodología utilizada

fue de tipo básica con enfoque cualitativo. Entre los resultados destacados, se resalta el llamado especial a los profesores del área de educación religiosa, quienes se posicionan como mediadores clave y motivadores para el aumento de seminaristas. Se reconoce la escasez de sacerdotes, pero se destaca la persistencia de la vocación sacerdotal. Se subraya la importancia de cuidar a los presbíteros, dada la existencia de problemas sociales en toda América Latina y la necesidad de mantener el clero alineado con el magisterio de la Iglesia. En conclusión, enfatiza que este volumen recopila las reflexiones de numerosos pastores latinoamericanos con diversas responsabilidades eclesiales.

Ortiz (2022) en la tesis *La Comunión: Encuentro con Cristo*, se propuso desvelar el sentido del sacramento de la Comunión como centro de una vida cristiana. Se utilizó una metodología de investigación cualitativa y un diseño de revisión sistemática con un alcance descriptivo. Entre los resultados obtenidos, se destaca que Jesús, al anunciar a sus fieles y compartir su experiencia de vida, busca establecer una unión estrecha entre todos, donde él mismo es la cabeza y los fieles son el cuerpo. A través de los sacramentos de iniciación cristiana, se fortalece la fe y se forja el camino de la vida cristiana a imagen y semejanza de Dios. La conclusión principal de la tesis es que participar en el sacramento de la Comunión implica tener un encuentro íntimo con Cristo, lo que genera un proceso de conversión tanto en la vida espiritual como en la vida cotidiana de la persona.

## **2.2 Bases teóricas**

### ***La familia cristiana***

Piedra angular para la evangelización de los ciudadanos de un país. Fuente de inspiración para el desarrollo de los deberes cristianos de toda sociedad. De esta forma, ha sido considerada durante muchos años por la Iglesia como su principal aliada en la labor evangelizadora: “La Iglesia ha reconocido siempre que las familias son un lugar privilegiado para su acción evangelizadora,

sin cuya colaboración las acciones pastorales más válidas pueden perder vitalidad y fecundidad” (Muñoz, 2016, p. 82).

Una de las principales funciones de la Iglesia es la evangelización de las familias cristianas. Para ello, se ha establecido diversos tipos de actos litúrgicos, en los cuales, la participación de ella es muy importante como se resalta a continuación. Por tanto, la evangelización de ellas es el principal objetivo de la actividad pastoral.

Por esta razón en el seno de la Iglesia católica, la familia cristiana es considerada la Iglesia doméstica. La finalidad es resaltar la profunda misión que tiene en la labor de evangelización, como unidad y fuente de transmisión de las palabras de Jesús:

‘Iglesia doméstica’, es lugar primario de educación religiosa: los padres son los primeros educadores de la fe. En este sentido, hay que conseguir que la familia recupere su función educativa y la conciencia de su responsabilidad y capacidad para la educación religiosa de sus hijos (Diócesis de Orihuela-Alicante, s.f., p. 9).

Todo esto implica, otorgarle a la familia cristiana más que una labor evangelizadora, ser parte de la Iglesia otorgándole una labor misionera (Muñoz, 2016).

### ***La liturgia***

Desde el alto clero hasta cada uno de sus miembros, la liturgia se transforma en la enseñanza de las palabras de Dios a través de un acto público el cual generalmente conocemos como misa (Saranyana, 2002).

Es por ello que, en toda actividad litúrgica, el sacerdote que es la cabeza de la comunidad local enseña a su pueblo la función del cuerpo de Dios que es la Iglesia, no es igualada por ninguna otra acción dentro de la Iglesia. De los textos del Concilio podemos concluir que en cada acción litúrgica se nos comunica la salvación, porque ella es el ejercicio del sacerdocio de Cristo; y además

cada uno de nosotros ejercita su sacerdocio. Como lo afirma la Constitución en el número 10: es la cumbre a la que tiende la acción de la Iglesia y, al mismo tiempo, la fuente de donde emana todas sus fuerzas (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007).

### ***Los signos en la liturgia***

A través de ellos es posible comunicar la realidad interior que se quiere transmitir, puede ser el movimiento del rostro, mano o una palabra y un gesto. Por ello, se debe tomar en cuenta que si la vida de una persona está determinada por los signos y la liturgia. Dios también se comunica con las personas a través de Cristo (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007).

Aquellos signos que en la liturgia hacen presente la acción de Dios para la comunidad, a través de Cristo, se llaman sacramentos. La fe católica es un sacramento, cuyo fundamento principal es el misterio o sacramento de Cristo: es la presencia de Dios en la tierra (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007).

### ***Los sacramentos***

El sacramento es la manifestación visible de la celebración de un acto litúrgico, constituye un acto de salvación personal en Jesucristo nuestro señor, a través del cual se busca la salvación de las almas humanas como una de las grandes obras de Dios a través de su Iglesia (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007). En un sacramento se diferencian 3 aspectos fundamentales que son la razón misma del sacramento, lo que significa y el sacramento en sí (Pujol, 2001).

### **Sacramentos en la religión católica**

Siete son los sacramentos instituidos por nuestra Santa Iglesia:

#### **Tabla 1**

#### *Citas Bíblicas que hacen referencia a los sacramentos*

Sacramento	Citas bíblicas
Bautismo	Jn 3,5; Mt 28,19.
Eucaristía	Mt 26, 26-28; Mc 14, 22-24;

---

	Lc 22, 19-20; 1 Co 11, 24-25.
Penitencia	Mt 16, 18-19; Jn 20, 22-23.
Confirmación	Hch 8, 14; 19,6.
Orden sacerdotal	Lc 22, 19; 1 Co 11, 26.
Matrimonio	Mt 19, 4-9; Ef, 5, 20-32.
Unción de los enfermos	Stgo 5, 13-15.

---

Los siete sacramentos de acuerdo con el papa Francisco (2014):

**Bautismo.** Mediante este sacramento, nos convertimos en miembros vivos en Cristo y en su Iglesia, es un único acontecimiento sacramental que hace de nosotros un signo vivo de la presencia y amor del Señor.

**Confirmación.** Somos introducidos en Jesucristo muerto y resucitado haciéndonos miembros de la Iglesia. Nos da una gran fuerza del Espíritu Santo defender y fomentar la fe.

**Eucaristía.** Gracias a este sacramento cuando nos reunimos para celebrar la misa, la Eucaristía hay una cruz, sobre la mesa, que es signo de que en ese altar se ofrece un sacrificio de Cristo, bajo los signos del pan y del vino. En el ambón que está al lado de la mesa se proclama la Palabra de Dios.

**Penitencia y reconciliación.** Sacramento de curación a través de la confesión, para curar el alma, como por ejemplo en la parábola del perdón y curación del paralítico, en el que Jesucristo se manifiesta como salvador de cuerpo y alma (cf. Mc 2, 1-12; Mt 9, 1-8; Lc 5, 17-26). Este sacramento brota del misterio pascual en el cual les dijo: ‘Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados’ (Jn 20, 21-23).

**Matrimonio.** Bendice la unión conyugal entre hombre y mujer, bajo el signo de la reciprocidad y la comunión. Sentenciando que “Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios



lo creó, varón y mujer los creó... Por eso abandonará el varón a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán los dos una sola carne” (Gn 1, 27; 2, 24).

**Orden sacerdotal.** Está constituido por tres grados: Episcopado, presbiterado y diaconado. Igual que Jesús a los apóstoles, a través de él se habilita para el ejercicio del ministerio. Estos ministros consagrados aseguran la presencia de Jesús, a través del poder del Espíritu Santo en nombre de Dios.

**Unción de los enfermos.** Este sacramento era llamado ‘Extremaunción’ antes, era como un consuelo espiritual final antes de la muerte. En cambio, referirse a la ‘Unción de los enfermos’ extiende su bondad a la enfermedad y el sufrimiento.

### *Cristo y los sacramentos*

Cristo dispensa a través de los sacramentos la salvación de las familias cristianas por el Espíritu que la conduce ‘a la verdad completa’ (Jn 16,13), para lo cual “la Iglesia ha precisado a lo largo de los siglos que entre sus celebraciones litúrgicas hay siete que son, en el sentido propio del término, sacramentos instituidos por el Señor” (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007).

La finalidad eclesial de los sacramentos se encuentra bellamente plasmado en palabras de Ponce (1984, p.183):

Cristo, Palabra e Hijo del Padre, y por tanto Sacramento de Dios, se encarna para llevar a cabo la misión apostólica encomendada por Dios Padre. Como ésta había de llegar a todos los lugares y tiempos, se escoge unos apóstoles, pero hay que tener en cuenta que esto «no duplica su apostolado; no se añade como función paralela; no hace sino visibilizar su propia acción apostólica siempre y por doquier.

Al celebrar los sacramentos en nuestra Iglesia, los creyentes encuentran en ella al mismo Jesucristo que nos invita a tener un diálogo directo con él. Y a través de ellos, Jesucristo nos brinda la salvación de nuestras almas haciendo gloriosa nuestra vida en este mundo, y nos invita a tener

una mayor cohesión con nuestra Iglesia porque es la respuesta de ella a través de los sacramentos que son:

En primer lugar, actos de Cristo y actos oficiales de la Iglesia, son también actos del sujeto que se acerca a ellos, y que no son efectiva y subjetivamente fructuosos si aquel que los recibe pone un obstáculo a su plena recepción... pero, como signos, también tienen un fin instructivo. No sólo suponen la fe, también la fortalecen, la alimentan y la expresan con palabras y acciones; por eso se llaman sacramentos de la fe. (Catecismo de la Iglesia, 1123)

A través del bautismo entramos a formar parte de la gran familia de todos los cristianos que es la Iglesia, Así mismo por el bautismo nos convertimos en hijos de Dios es decir nacemos a una nueva vida. Incorporándonos así a una gran familia que nos va a acompañar durante toda nuestra vida y nos va a ayudar a ser más grande nuestra fe (Diócesis de San Felipe, 2020).

### ***El Espíritu Santo y los sacramentos***

En la *Lumen Gentium* (Constitución Dogmática *Lumen Gentium* sobre la Iglesia) se manifiesta que ‘la potencia del Espíritu Santo actúa sobre nosotros’ y más adelante agrega, ‘por la gracia del Espíritu Santo llegan a ser con el bautismo verdaderos hijos de Dios y perpetúan a través de los siglos su pueblo’. El pueblo de Dios experimenta su santificación a través de los ministros del Señor y de los sacramentos, los cuales son instrumentos de la obra del Espíritu Santo. Este último no solo participa de manera simbólica, sino que se le invoca para santificar los elementos de la liturgia, convirtiéndolos en signos efectivos del proceso de salvación de la humanidad.

### ***Los sacramentos acompañan al hombre en su vida***

Los sacramentos nos acompañan durante todas las etapas de nuestra vida, en especial, en los más importantes acontecimientos (Instituto Pastoral Apóstol Santiago, 2007).

**Tabla 2***Presencia de los sacramentos en el ciclo de vida de los hombres*

Sacramento	Etapas de la vida
Bautismo	Nacimiento
Confirmación	Crecimiento o madurez
Eucaristía	El don de sí mismo y la comunión
Penitencia	Perdón
Orden sacerdotal	Servicio
Matrimonio	Consagración del amor conyugal
Unción de los enfermos	Asistencia espiritual a los enfermos

Por ello se debe tomar conciencia como cristianos que “el Señor nos acompaña en las distintas etapas de nuestra vida, haciéndose presente y saliendo a nuestro encuentro con los sacramentos” (Munilla, s.f.). El Bautismo, la Eucaristía y la Confirmación forman parte de la iniciación cristiana. Luego están dos sacramentos que ayudan a formar la vocación que son el orden sacerdotal y el matrimonio, estos constituyen los dos grandes caminos a través del cual los cristianos pueden hacer propia una vida al servicio del Señor siguiendo el ejemplo de Cristo y así apoyar en la construcción de una gran Iglesia.

El bautismo nos convierte en parte del cuerpo de Cristo: ‘Por tanto... somos miembros los unos de los otros’ (Ef 4,25). De la fuente bautismal nace el verdadero pueblo de Dios, está listo para formar parte de la Nueva Alianza que va más allá de todos los límites naturales o humanos que se dan en las naciones, culturas y razas. ‘Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para no formar más que un cuerpo’ (1 Co 12,13) (Diócesis de Orihuela-Alicante, s.f., pág. 13).

Como fundamento mismo de la Iglesia están los dos mayores sacramentos que son el bautismo y la eucaristía, porque simbolizan el agua y la sangre que derramó Jesucristo en la cruz

(Jn 19, 34) 20. Es por ello que tenemos que reconocer la presencia de Cristo en todos los sacramentos, así como en la liturgia, porque ellos han sido constituidos por el Cristo mismo y su presencia se encuentra cada vez que se celebran un acto sacramental (De Miguel, 2002, p. 472-3).

### ***La catequesis familiar***

Podemos considerar a la catequesis familiar como “la que va dirigida a toda la familia, especialmente a los padres, que son sus primeros destinatarios” (Diócesis de La Rioja, 2018, p. 7).

Constituye un plan de educación evangelizadora para los padres e hijos que es compartido con todas las familias y vecinos de nuestra sociedad. Por ello, Juan Pablo II (1979) decía que “la catequesis familiar precede, acompaña y enriquece toda otra forma de catequesis”.

También, se reconoce que ésta es una respuesta a la necesidad constatada por los obispos, para ampliar y poder multiplicar la obra evangelizadora de la Iglesia es decir para “acompañar al adulto en la maduración de su fe, mediante un Itinerario Catequístico Permanente” (Diócesis de La Rioja, 2018, p. 7)

De acuerdo a Muñoz (2016) dentro de una perspectiva cristiana los objetivos de la catequesis son el despertar religioso, la iniciación en la oración personal y comunitaria, la educación de la conciencia moral, la iniciación en el sentido del amor humano, del trabajo, de la convivencia y del compromiso en el mundo (p. 63).

### ***Las reuniones de la catequesis familiar***

A veces los catequistas tendrán que complementar la función de los padres al difundir la palabra de Dios entre sus hijos (Coronado, 2010). Sin embargo, son estas reuniones en las cuales habrá una labor ardua, como miembros de la Iglesia. Por lo cual vamos a revisar someramente los principales aspectos relacionados a ella.

### **Integrantes de la catequesis familiar.**

Los roles y responsabilidades se distribuyen de la siguiente manera:

- **Párroco:** Es el principal responsable de la catequesis familiar en su comunidad. Aunque puede delegar esta función pero no es recomendable.
- **Asesor:** Prepara a los coordinadores para llevar a cabo la catequesis.
- **Coordinadores de grupo:** Generalmente un matrimonio, se encarga de dirigir un grupo de familias y ayudarles a reflexionar sobre los temas pertinentes. Son testigos de la fe y fomentan la convivencia comunitaria.
- **Padres de familia:** Son los principales responsables de la educación en la fe de sus hijos. Participan activamente en las actividades y colaboran con los coordinadores.
- **Auxiliares:** Apoyan a los coordinadores y padres de familia en la formación del grupo de niños, con quienes tienen reuniones semanales. Suelen ser personas más jóvenes.

Estas personas forman parte del equipo que trabaja en la catequesis familiar, cada uno con su función específica, pero colaborando en conjunto para el crecimiento espiritual y la formación de la comunidad cristiana (Diócesis de La Rioja, 2018, p.7-8).

### **Planificando una reunión de la catequesis familiar.**

Debe ser cuidadosamente planificada, se recomienda lo siguiente:

- **La duración:** No debe ser mayor a una hora y cuarto, tampoco menor a una hora. Informar el inicio y término de la misma. Se solicita puntualidad, porque si se respeta el final, todos van a respetar la hora de inicio.
- **Primer momento:** El inicio. Se tiene que incluir en la reunión una oración, un canto y algún material para orar. El catequista lo elige de acuerdo al ambiente creado.
- **Segundo momento:** Desarrollo de las ideas principales. Tiene que escoger un texto de lectura que cause el gran impacto que se espera de la Palabra de Dios sobre el creyente.

Para ello previamente se explica el contexto y a quienes estaba dirigido dicho texto, por tanto, lograr que la lectura sea algo ‘proclamado’ y les ‘llegue al corazón’.

- Tercer momento: Reflexión y diálogo final. Se hace algunas preguntas que permitan dar inicio al diálogo reflexivo final y aclarar las dudas que se crearon en la reunión y de ser necesario corregir errores (Arzobispado de Sevilla, 2003).

### **El rol de los integrantes de la catequesis familiar.**

Para Ochoa et al., (2021), los roles de los integrantes de la catequesis familiar son:

- Reunión semanal con asesor, coordinadores y auxiliares para decidir la idea central de cada encuentro. Se recurre a la Palabra de Dios, para llegar al corazón de los padres y sus hijos. También, se aprovecha para revisar las reuniones pasadas y buscar solución a los problemas que se presentaron.
- Los coordinadores se reúnen todas las semanas con sus grupos, como parte de la catequesis de adultos, para un compartir de fe, oración y compromiso. Estas se dan dentro de un clima fraternal, que permita una adecuada reflexión del tema para que los padres integrantes del grupo puedan transmitirlo a sus hijos. En lo posible estas reuniones se hacen en la casa de un miembro distinto cada semana.
- Los padres, cumplen su misión transmitiendo el contenido de las reuniones a sus hijos, no son charlas sobre el catecismo, sino que padres e hijos comprendan la función de la catequesis que interioriza la palabra divina.
- Los auxiliares en sus reuniones semanales, reforzarán la catequesis que realizan los padres a través de técnicas grupales.

### ***Importancia de la catequesis familiar***

Esta tiene un rol muy importante en el proceso de evangelización, por ello, se constituye en un objetivo fundamental en la labor de los miembros del clero católico, con la finalidad de llegar sobre todo a los más jóvenes (Pujol, 2001).

Esta labor es más fructífera si se logra la participación activa de los padres de familia, quienes, guiados por los ministros de Cristo, llevan a cabo esta labor de educar en la palabra de Dios a través de la catequesis familiar. El papa Francisco le dedico las siguientes palabras:

La educación de los hijos debe estar marcada por un camino de transmisión de la fe, que se dificulta por el estilo de vida actual, por los horarios de trabajo, por la complejidad del mundo de hoy donde muchos llevan un ritmo frenético para poder sobrevivir. Sin embargo, el hogar debe seguir siendo el lugar donde se enseñe a percibir las razones y la hermosura de la fe, a rezar y a servir al prójimo (n. 287).

## Capítulo III: Metodología

### 3.1 Tipo de estudio

Básico. Este tipo de investigación tiene como objetivo principal contribuir al cuerpo organizado de conocimientos científicos sin buscar resultados prácticos inmediatos, sino más bien enriquecer el conocimiento teórico-científico existente (Valderrama, 2013). En este caso, la investigación se ha centrado en el análisis de categorías de estudio cualitativas, tales como la familia cristiana, la liturgia, los sacramentos y la catequesis familiar.

### 3.2 Diseño del estudio

Análisis documental. Esta metodología permite recopilar información valiosa y relevante para el estudio (Hernández et al., 2014).

Por otro lado, el alcance de la investigación es descriptivo. Este enfoque permite comprender los aspectos relacionados con la concepción cristiana de los valores religiosos, analizando y presentando de manera clara y precisa la información obtenida (Hernández et al., 2014).

### 3.3 Estrategias de búsqueda de información

En este estudio se recurrió a la búsqueda de fuentes idóneas de información en gestores bibliográficos como son Redalyc, Scielo, Dialnet y Google.

Se utilizó como palabras clave: ‘familia cristiana’, la ‘liturgia’, los ‘sacramentos’ y la ‘catequesis familiar’. Con ello se logró tener acceso a documentos que se reseñan en la bibliografía.

A continuación, Se presentan los textos y artículos de investigación revisados:

**Tabla 3**

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	-
Título	<i>La catequesis familiar en los documentos de la Iglesia</i>	Año de publicación	2016



<b>Autor (es)</b>	Muñoz, J.	<b>Vol., ed., p.</b>	-
<b>URL:</b>	<a href="https://catequesiscadizyeuta.files.wordpress.com/2016/03/la-catequesis-familiar-en-los-documentos-de-la-Iglesia-edicci3b3n-conjunta-19-03-20162.pdf">https://catequesiscadizyeuta.files.wordpress.com/2016/03/la-catequesis-familiar-en-los-documentos-de-la-Iglesia-edicci3b3n-conjunta-19-03-20162.pdf</a>		

Tabla 4

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Redalyc
<b>Título</b>	<i>Reseña de "Iglesia en américa. Al encuentro de Jesucristo vivo"</i>	<b>Año de publicación</b>	2002
<b>Autor (es)</b>	Saranyana, J. I.	<b>Vol., ed., p.</b>	Nº 11, pp. 547-548
<b>URL:</b>	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35511131">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35511131</a>		

Tabla 5

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	-
<b>Título</b>	<i>La presencia de Cristo en los sacramentos</i>	<b>Año de publicación</b>	2002
<b>Autor (es)</b>	De Miguel, J. M.	<b>Vol., ed., p.</b>	Nº 49 pp. 463-490
<b>URL:</b>	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/81668482.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/81668482.pdf</a>		

Tabla 6

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Redalyc
<b>Título</b>	<i>La actualización de la catequesis cristiana y de los métodos de evangelización</i>	<b>Año de publicación</b>	2001
<b>Autor (es)</b>	Pujol, J.	<b>Vol., ed., p.</b>	Nº 10, pp. 215-223
<b>URL:</b>	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35501016">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35501016</a>		

Tabla 7

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	-
<b>Título</b>	<i>Sacramentalidad de la Iglesia y sacramentos</i>	<b>Año de publicación</b>	1984
<b>Autor (es)</b>	Ponce, M.	<b>Vol., ed., p.</b>	Vol. 16, Nº 1-2 pp. 183-201

**URL:** <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/14025/3/STXVII208.pdf>

**Tabla 8**

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	-
<b>Título</b>	<i>Tinkunako en familia</i>	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Diócesis de La Rioja	<b>Vol., ed., p.</b>	-

**URL:** [https://catequesis.ppc-editorial.com.ar/primeracomunion/165256\\_demo.pdf](https://catequesis.ppc-editorial.com.ar/primeracomunion/165256_demo.pdf)

**Tabla 9**

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Redalyc
<b>Título</b>	<i>Claves para la catequesis a la luz de Aparecida</i>	<b>Año de publicación</b>	julio-diciembre de 2010
<b>Autor (es)</b>	Coronado, C.	<b>Vol., ed., p.</b>	vol. 5, N° 2, pp. 47-52

**URL:** <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746244008>

**Tabla 10**

<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	-
<b>Título</b>	<i>Catequesis familiar</i>	<b>Año de publicación</b>	2003
<b>Autor (es)</b>	Arzobispado de Sevilla	<b>Vol., ed., p.</b>	-

**URL:** <https://www.mercaba.org/ARTICULOS/C/Catequesis%20familiar%20Segundo%20curso%20adultos.pdf>

**Tabla 11**

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	-
<b>Título</b>	<i>Aportes de la pedagogía experiencial a la labor catequética</i>	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor (es)</b>	Ochoa, S. K., Rúa, D. A., Granados, V. A., & Pérez, J. J.	<b>Vol., ed., p.</b>	Vol. 48, N° 109 pp. 130-146

**URL:** <http://doi.org/10.18566/cueteo.v48n109.a09>

### **3.4 Criterios de exclusión e inclusión**

#### **Criterios de exclusión**

- Documentos en idiomas diferentes al español.
- Documentos no relacionados al tema de investigación.
- Los textos desarrollados sobre el tema pero que se encuentran fuera de contexto.
- Textos eminentemente teóricos que no aportan directamente a difundir la palabra de Dios.
- Documentos que no comparten lo que son las enseñanzas de la Iglesia Católica.

#### **Criterios de inclusión**

- Publicaciones en idioma español.
- Documentos relacionados al tema de investigación.
- Los textos desarrollados por instituciones pertenecientes a la Iglesia Católica
- Las investigaciones desarrolladas por expertos en materias teológicas que aportan mayores luces respecto del tema analizado.
- El aporte de los estamentos menores de nuestra Iglesia que desde la práctica analizan todo lo relacionado a la catequesis familiar.

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1 Conclusiones

**Primera.** Al reconocer a las familias como la Iglesia doméstica, se enfatiza su importante papel en la vida espiritual de sus miembros y en la construcción de una comunidad de fe sólida. La participación activa de los padres en la catequesis de sus hijos fortalece los vínculos familiares y promueve una comprensión más profunda y significativa de la fe cristiana. Además, la catequesis familiar fomenta la práctica de la fe en el hogar, no solo a través de la enseñanza de doctrinas y valores, sino también mediante la oración, la celebración de los sacramentos y la participación en actividades de servicio y caridad. De esta manera, la fe se vive de manera auténtica y se integra en la vida cotidiana de la familia. La catequesis familiar involucra a las familias en la comunidad eclesial. Esto crea un sentido de pertenencia y colaboración dentro de la parroquia, donde las familias se apoyan mutuamente en su camino de fe y contribuyen al crecimiento de la Iglesia local.

**Segunda.** En el seno de la familia es donde se transmiten y se viven los valores y enseñanzas de la fe cristiana de generación en generación. La primera comunidad de fe es la familia, donde se experimenta el amor de Dios y se aprende a vivir como discípulos de Cristo. Por tanto, es esencial incluirla en todas las actividades de la comunidad cristiana, ya que proporciona un contexto propicio para el crecimiento espiritual y la formación en la fe. Al integrarlas en la vida parroquial, se fortalece el sentido de pertenencia y se fomenta la colaboración entre sus miembros. Además, su participación activa en las actividades de la Iglesia contribuye al desarrollo de una comunidad más unida y comprometida con su misión evangelizadora.

**Tercera.** A través de los ritos y signos litúrgicos, se expresan y se hacen presentes las verdades fundamentales de la fe cristiana. Cada gesto, palabra y símbolo en la liturgia tiene un significado espiritual que comunica la gracia divina y la presencia de Dios en la vida de los

creyentes. Estos ritos, transmitidos a lo largo de los siglos, conectan a los fieles con la historia y la tradición de la fe cristiana, y les permiten participar plenamente en la vida sacramental de la Iglesia.

**Cuarta.** Los sacramentos son los medios por los cuales la Iglesia católica transmite la gracia divina y acoge a los fieles en la comunidad de creyentes. Cada sacramento es un signo visible de la gracia de Dios. El Bautismo es el sacramento que marca el inicio del camino de fe de un individuo y recibido como miembro de la Iglesia. Es un acto de iniciación que simboliza el nacimiento espiritual y la adopción como hijo de Dios.

## **4.2 Recomendaciones**

Al difundir las actividades de catequesis familiar en las diversas parroquias, se ofrece a las familias la oportunidad de fortalecer su vida espiritual en casa y transmitir valores religiosos a sus hijos. Promover estas actividades con entusiasmo es esencial para fortalecer la vida espiritual y construir una comunidad parroquial comprometida con su fe.

Es fundamental fomentar una estrecha relación entre los padres de familia y los ministros eclesíásticos lo que implica establecer canales de comunicación efectivos y trabajar en conjunto para organizar eventos, programas de formación y otras iniciativas que permitan difundir el mensaje del evangelio y fortalecer la fe en la comunidad. Al involucrar activamente a los padres, se les empodera como agentes clave en la transmisión de la fe a sus hijos y en la promoción de los valores cristianos en el entorno familiar y social.

Al participar activamente en la liturgia, los jóvenes tienen la oportunidad de sumergirse en la palabra de Dios, experimentar la gracia de los sacramentos y fortalecer su relación con Cristo y la comunidad cristiana. Asimismo, crecer espiritualmente y encontrar orientación para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana.

Se requiere una amplia difusión de las celebraciones de los sacramentos dentro de la fe católica, la cual informaría sobre las fechas y lugares de las celebraciones. También, transmitiría el significado y la importancia espiritual de cada sacramento, inspirando a más personas a unirse y participar activamente en la vida sacramental de la Iglesia.

### Referencias bibliográficas

- Arzobispado de Sevilla. (2003). *Catequesis familiar*.  
<https://www.mercaba.org/ARTICULOS/C/Catequesis%20familiar%20Segundo%20curso%20adultos.pdf>
- Conferencia Episcopal Española. (2003). LXXXI Asamblea General, Directorio de pastoral familiar, n. 9, Madrid.
- Coronado, C. (Julio-diciembre de 2010). Claves para la catequesis a la luz de Aparecida. *Alteridad*, 5(2), 47-52. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746244008>
- De Miguel, J. M. (2002). La presencia de Cristo en los sacramentos. *Salmanticensis*(49), 463-490.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/81668482.pdf>
- Diócesis de La Rioja. (2018). *Tinkunako en familia*. Buenos Aires, Argentina: PPC Cono Sur.  
[https://catequesis.ppc-editorial.com.ar/primera-comunion/165256\\_demo.pdf](https://catequesis.ppc-editorial.com.ar/primera-comunion/165256_demo.pdf)
- Diócesis de Orihuela-Alicante. (s.f.). *Guía para las reuniones con los padres de los niños del despertar religioso*. Alicante. [https://www.diocesisoa.org/documentos/ficheros/guia-pdios\\_848.pdf](https://www.diocesisoa.org/documentos/ficheros/guia-pdios_848.pdf)
- Diócesis de San Felipe. (2020). *Fichas para la catequesis familiar*.  
<https://obispadosanfelipe.cl/2020/wp-content/uploads/2021/06/1-FICHAS-CATEQUESIS-FAMILIAR-ETAPA-1.pdf>
- Giussani, L. (1985). La Conciencia religiosa en el hombre moderno. Conferencia en universidades europeas y americanas. Ed. Encuentro.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.

- Instituto Pastoral Apóstol Santiago. (2007). *Liturgia y sacramentos*. Santiago, Chile.  
[http://www.vicariaeducacion.cl/profesoresreligion/img\\_noticias/06112017\\_1159am\\_5a0078beea7ee.pdf](http://www.vicariaeducacion.cl/profesoresreligion/img_noticias/06112017_1159am_5a0078beea7ee.pdf)
- Munilla, J. I. (s.f.). *Los siete sacramentos de la Iglesia*. Catecismo 1210 - 1211 El misterio pascual en los sacramentos. [https://www.enticonfio.org/wp-content/uploads/2017/07/Catecismo\\_1210-1211.pdf](https://www.enticonfio.org/wp-content/uploads/2017/07/Catecismo_1210-1211.pdf)
- Muñoz, J. (2016). *La catequesis familiar en los documentos de la Iglesia*. Asunción, Paraguay.  
<https://catequesiscadizyceuta.files.wordpress.com/2016/03/la-catequesis-familiar-en-los-documentos-de-la-iglesia-ediccion-conjunta-19-03-20162.pdf>
- Ochoa, S. K., Rúa, D. A., Granados, V. A., & Pérez, J. J. (2021). Aportes de la pedagogía experiencial a la labor catequética. *Cuestiones teológicas*, 48(109), 130-146.  
doi:<http://doi.org/10.18566/cueteo.v48n109.a09>
- Ortiz, R. (2022). *La comunión: Encuentro con Cristo*. [Tesis de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
- Papa Francisco. (2014). *Catequesis sobre los sacramentos*. Vaticano.
- Papa Juan Pablo II. (1979). *Catechesi Tradendae*. Exhortación de S. Juan Pablo II sobre la catequesis hoy. Vaticano.
- Ponce, M. (1984). Sacramentalidad de la Iglesia y sacramentos. *Scripta theologica*, 12(1-2), 183-201. <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/14025/3/STXVII208.pdf>
- Pujol, J. (2001). La actualización de la catequesis cristiana y de los métodos de evangelización. *Anuario de Historia de la Iglesia*(10), 215-223.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35501016>
- Saranyana, J. I. (2002). Reseña de "Iglesia en América. Al encuentro de Jesucristo vivo". *Anuario de Historia de la Iglesia*(11), 547-548. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35511131>



Valderrama, S. (2013). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica* (2da ed.). Lima: San Marcos.

Vaticano II. (1964). *Lumen Gentium*. Constitución dogmática sobre la Iglesia en el Mundo.