

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La reconciliación como camino de liberación

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Pablo Henry Cruz Quispe

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 238

Siendo las 09:00 a.m. del día 30 de abril de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CRUZ QUISPE, PABLO HENRY, cuyo título es *“La reconciliación como camino de liberación”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

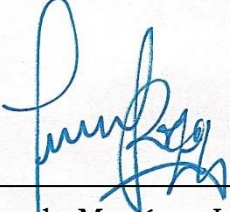


Milagritos Del Pilar Córdova López


Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
LIMA-PERU



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 30 de abril de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 8 de mayo de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La reconciliación como camino de liberación, presentado por CRUZ QUISPE, PABLO HENRY (código de estudiante: 2021102081 y DNI 74638052) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 19 %**. * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 42796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Capítulo I: Introducción.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	6
1.2 Preguntas de investigación.....	6
1.3 Objetivo de la investigación.....	8
1.4 Justificación de la investigación.....	8
Capitulo II: Aproximación Temática.....	10
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2 Bases teóricas.....	11
Capítulo III: Metodología.....	18
3.1 Tipo de estudio básico.....	18
3.2 Alcance del estudio.....	18
3.3 Estrategia de búsqueda de información.....	18
3.3 Criterios de exclusión e inclusión.....	23
IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	24
4.1 Conclusiones.....	24
4.2 Recomendaciones.....	25
Referencia bibliográfica.....	26

Índice de tablas

Tabla 1	19
Tabla 2	19
Tabla 3	20
Tabla 4	20
Tabla 5	21
Tabla 6	21
Tabla 7	22
Tabla 8	22

Capítulo I: Introducción

La vida espiritual de un cristiano se enriquece profundamente a través de la experiencia sacramental, la cual involucra ritos significativos como el bautismo, la primera comunión, la reconciliación, el matrimonio, el orden sacerdotal, la unción de los enfermos y la confirmación. Estos sacramentos no solo son elementos clave, sino que también constituyen momentos fundamentales que dan forma y enriquecen la experiencia espiritual del creyente. Cada uno de estos sacramentos se considera portador de un simbolismo específico que gradualmente lleva a la comprensión de la gracia divina destinada a la salvación. En la actualidad, el sacramento de la reconciliación, en particular, no está exento de malentendidos, atribuibles a la ignorancia. Esto puede referirse a una falta de comprensión o aprecio por la riqueza espiritual que ofrece este sacramento.

El sacramento de la reconciliación, también conocido como confesión o penitencia, es una práctica en la cual los fieles católicos tienen la oportunidad de confesar sus pecados ante un sacerdote, recibir el perdón divino y la gracia de la reconciliación. Su falta de comprensión puede deberse a malentendidos sobre la naturaleza del sacramento, su significado espiritual y su papel en la vida del creyente. En un contexto más amplio, se necesita que la educación se enfoque en la importancia brindar una comprensión más profunda de los sacramentos, en especial de la reconciliación, para que los fieles puedan apreciar plenamente la gracia divina que se ofrece a través de estos medios.

El objetivo de este estudio ha sido comprender el sentido de la reconciliación visto desde una mirada de acercamiento a Dios. Para esto se han considerado los estudios de diversas fuentes para poder elaborar una revisión bibliográfica y poder extraer conclusiones pertinentes para el estudio. De la misma forma, esta investigación tiene como propósito informar a la comunidad para que tome acciones de mejora en su conducta que impacten positivamente en

la concepción de la reconciliación desde la mirada de Cristo, tal y como él quiso que la interioricemos.

El presente trabajo se desarrolló con la siguiente estructura:

En el capítulo I, se encuentra el planteamiento del problema, la formulación del mismo, los objetivos y la justificación teórica y social de la investigación.

En el capítulo II, se visualizan los antecedentes de la investigación, la información sobre las bases teóricas, permitiendo conocer mejor el tema. Para terminar, se desarrolló la definición de términos.

En el capítulo III, se analizó la metodología, el tipo de estudio, los medios de búsqueda de la información, finalizando con los criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV, se presentan las conclusiones, recomendaciones y, para terminar, las referencias bibliográficas.

1.1 Planteamiento del problema

Existe una preocupación sobre la falta de atención a la dimensión espiritual en la sociedad moderna, especialmente entre los jóvenes. La tecnología, a pesar de sus beneficios, ha contribuido, en el ser humano, a la pérdida del sentido de paz con Dios, Jesucristo, la Iglesia y consigo mismo. Además, la identidad cristiana de los adolescentes modernos está disminuyendo, lo que afecta la comprensión en la importancia espiritual del sacramento de la reconciliación.

Sobre la pérdida de la identidad cristiana entre los adolescentes, Borobio (2011) refuerza la idea de que la reconciliación se percibe cada vez más como algo accesorio, en lugar de ser entendido como un componente esencial para mantener una vida espiritual y una relación con Dios. Además, muchos jóvenes ven la reconciliación como un requisito previo para recibir la Santa Comunión o la Confirmación, más que como un sacramento valioso en sí mismo. Además, existe la falta de comprensión acerca de que la confesión de los pecados al sacerdote es una parte esencial del sacramento de la reconciliación; esto sugiere una falta de conciencia sobre la naturaleza y la importancia de este sacramento en la vida espiritual de los creyentes. Esta situación revela la necesidad de una educación más profunda y una reflexión sobre la relevancia espiritual de la reconciliación, especialmente entre los jóvenes, para que puedan apreciar su significado y practicarlo de manera más significativa en sus vidas.

Todas las escuelas son iglesias y, como una sola familia, deben enseñar a sus alumnos los valores del Evangelio porque simbolizan la esperanza del futuro, especialmente la noción del perdón, ya que a menudo los estudiantes pierden el sentido de la reconciliación (Francisco, 2014). Muchas veces, el hombre se pregunta por qué debe confesarse si al día siguiente se encuentra en las mismas circunstancias.

En este contexto, Francisco (2014) sostiene lo difícil que nos resulta alcanzar nuestro verdadero bien cuando nos sentimos atraídos y tentados por muchas realidades materiales pasajeras. Además del concepto de pecado, el sacramento de la reconciliación exige un conocimiento más profundo para superar la rígida visión que rodea el concepto y la realidad del pecado.

Actualmente, muchos jóvenes pasan por alto este hecho debido a la falta de educación. Así, se necesita de una explicación detallada para mostrar el verdadero sentido del sacramento de reconciliación a las nuevas generaciones. Aguirre (2011) sostiene que el mundo relativista en el que vivimos actualmente es la fuente del problema de concepción sobre el sacramento de la reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes, es una de las causas principales de la falta de aprecio o interés dicho sacramento.

En el ámbito local de la educación, se hacen muy pocos esfuerzos para dar sentido y crear estrategias para difundir esta experiencia del perdón de Dios. Muchas veces, en las instituciones educativas, el concepto del sacramento de la reconciliación se limita a la investigación académica y no incluye el compromiso y la contemplación de la reconciliación con el prójimo y con Dios. Borobio (2011) sostiene que la Iglesia debe contribuir a la humanización del individuo para luego cristianizarlo, estableciendo lugares de encuentro, de acogida, de discusión y de interacción interpersonal. En otras palabras, la Iglesia debe facilitar el encuentro de las personas consigo mismas y con Dios, creando lugares de encuentro y aceptación para que puedan entablar una discusión verdadera y fraternal con sus hermanos.

El sacramento de la reconciliación, más que un simple procedimiento humano, es una apelación directa en busca del perdón a un Dios misericordioso. Este sacramento es esencialmente un acto de curación, donde el perdón no se obtiene por los propios esfuerzos, sino que se solicita como un regalo del Espíritu Santo, según las palabras de Francisco en 2014.

La idea de que en la confesión se pide a Jesús el perdón refuerza la dimensión espiritual y la conexión directa con Dios que se busca a través de este sacramento. Se subraya que los católicos recurren al sacerdote en busca de la misericordia de Dios y que este acto no solo implica un cambio de actitudes, sino también recibir un regalo divino.

La importancia de una profunda formación sacramental, especialmente en relación con el sacramento de la reconciliación, se destaca como crucial. Esta formación no solo impacta en la vida espiritual individual, sino que también influye en la actividad social y cristiana de la persona en la sociedad y dentro de la Iglesia. En este sentido, la formación espiritual continua se presenta como esencial para recordar constantemente la necesidad de la gracia divina a lo largo de la existencia y su impacto en el compromiso social y cristiano.

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

¿Cuál es el significado del sacramento de reconciliación como camino de liberación?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.2 Objetivo general

Comprender el significado del sacramento de la reconciliación como camino hacia la liberación.

1.4 Justificación de la investigación

Muchos de los jóvenes que se encuentran aun con dudas o no saben nada sobre la reconciliación, entenderán mejor los fundamentos de este sacramento para poder interiorizarlo en su vida diaria y que lo puedan extender hacia toda la comunidad.

1.4.1 Justificación teórica

La investigación se plantea como un antecedente valioso para investigaciones futuras. Esto sugiere una visión a largo plazo, reconociendo que los hallazgos actuales pueden servir como base para investigaciones más avanzadas o específicas en el futuro. Desde lo teórico, tiene como objetivo proporcionar una comprensión clara de las diversas posturas, actitudes y comportamientos exhibidos por los feligreses, los laicos y los ministros en relación con el sacramento de reconciliación. Esto apunta a una investigación integral que busca tratar la complejidad del tema.

Además, pretende arrojar luz sobre la verdadera importancia que tiene el sacramento de reconciliación. Este enfoque indica un interés en ir más allá de las percepciones superficiales y profundizar en la relevancia espiritual y religiosa del sacramento. Así, la investigación propuesta es una contribución valiosa para comprender y mejorar la práctica sacramental, especialmente en el contexto de la indiferencia religiosa de los jóvenes.

1.4.2 Justificación social

La investigación se presenta como una contribución social al ayudar a comprender la sensibilidad del prójimo. Esto sugiere un reconocimiento de la importancia de la empatía y la comprensión interpersonal en el contexto del sacramento de reconciliación. Este no solo es una fuente de reconciliación sacramental, sino también de interacción con el Otro, con Dios, y con uno mismo. Esta perspectiva amplía la comprensión del sacramento más allá de su dimensión individual, destacando su papel en las relaciones interpersonales y espirituales.

De esta forma, la investigación sobre el sacramento de reconciliación va más allá de lo individual y contribuye al entendimiento y fortalecimiento de las relaciones interpersonales y comunitarias dentro de la comunidad cristiana. Este sacramento no solo humaniza al individuo, sino también a la comunidad educativa cristiana. Se evidencia así el impacto social y comunitario del sacramento en la formación espiritual y educativa de una comunidad cristiana.

Capítulo II: Aproximación Temática

2.1 Antecedentes de la investigación

El objetivo de Díaz (2023), en la investigación titulada *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia*, fue describir el aporte del Magisterio de la Iglesia en el sacramento de la reconciliación. Tuvo un enfoque básico, lo que implica una investigación teórica y fundamental sobre el tema. Se enfocó en describir, analizar y profundizar en el sentido del sacramento de la reconciliación desde una perspectiva teórica y eclesial. Se concluyó que el pecado se presenta como una desobediencia a la voluntad divina y como un daño al hombre, convirtiéndolo en esclavo de sus maldades y arrebatándole la gracia divina.

Jincho (2023), en la investigación titulada *La reconciliación: sacramento de vida cristiana*, tuvo como objetivo identificar los aspectos relevantes de la reconciliación como principio de sacramento de vida. El estudio se enmarcó como una investigación básica, indicando un enfoque teórico y fundamental. Se empleó el diseño de revisión sistemática para recopilar y analizar la información relacionada con la reconciliación como principio de sacramento de vida. Como instrumento se empleó una bitácora holística para recopilar y organizar la información obtenida durante la revisión sistemática. Concluyó en que la reconciliación está directamente relacionada con la salvación y redención de Jesucristo. Este hallazgo resalta la dimensión espiritual y teológica del sacramento.

Matta et al. (2018), en su investigación titulada *El perdón como camino de liberación*, abordan el perdón como un camino de liberación en las relaciones humanas para una sana convivencia y reconciliación. Se realizó una revisión general del concepto del perdón desde diversas disciplinas como la psicología, política y ética. Esto sugirió un enfoque interdisciplinario para comprender el perdón desde múltiples perspectivas. Se abordó el perdón como camino de liberación en el acompañamiento educativo-pastoral, basándose en diversas

vivencias y aportes obtenidos de procesos de trabajo grupal y personal. Destacaron los resultados de jornadas de acompañamiento y talleres.

Cuadros (2018), en su investigación titulada *El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica Reconciliatio et Paenitentia de San Juan Pablo II*, tuvo como objetivo general profundizar en el sentido del sacramento de la reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* de san Juan Pablo II. Se utilizó el enfoque cualitativo para obtener una comprensión más profunda y detallada del sentido del sacramento de la reconciliación. El alcance descriptivo implicó una exploración sobre este sacramento. El diseño fue documental, ya que implicó el análisis de textos, en este caso de la Exhortación Apostólica *Reconciliatio et Paenitentia*. Se utilizaron documentos bíblicos, dogmáticos y doctrinales para enriquecer la comprensión. Se concluyó que existe una comprensión panorámica y profunda del sentido del sacramento de la reconciliación al contrastar y enriquecer los contenidos de la exhortación apostólica con otras fuentes, fundamentando cada término de manera clara y sencilla.

2.2 Bases teóricas

Cristo como reconciliador

El Papa Benedicto XVI, en la exhortación apostólica *Reconciliatio et Paenitentia*, explicó que la reconciliación es un don y una iniciativa de Dios. Esta se manifiesta en el misterio de Cristo Redentor, quien libera al hombre del pecado. Cristo es presentado como el reconciliador que, a través de su obra redentora, ofrece la liberación del pecado. Así mismo, el Catecismo de la Iglesia Católica, citando las Escrituras, destaca la conexión entre la Encarnación de Cristo y la reconciliación. Enfatiza que el Verbo se encarnó para rescatar a la humanidad, reconciliándola con Dios. La cita de 1 Juan 4, 10 subraya el amor divino que llevó al envío del Hijo como propiciación por los pecados. Adicionalmente, 1 Juan 4, 14 destaca que

el Padre envió a su Hijo para ser el Salvador del mundo. Este envío del Hijo es una expresión del amor divino y la voluntad de reconciliar a la humanidad con Dios.

La reconciliación. Cuando hablamos de *reconciliación*, es porque se ha roto un vínculo y hay que repararlo. A pesar de su separación de por vida, sigue habiendo un verdadero anhelo de reunificación, como indica la exhortación pontificia de Juan Pablo II:

Hablar de reconciliación y de arrepentimiento es, para los hombres y mujeres de nuestro tiempo, una invitación a descubrir en nuestro propio lenguaje las mismas palabras con las que Nuestro Salvador y Maestro Jesucristo quiso comenzar su discurso: Arrepiéntete y cree en el Evangelio, para que te alegres de la Buena Noticia del amor, de la adopción como hijos de Dios y, en consecuencia, de la fraternidad (n. 3).

En el contexto sacramental, esto evidencia que no estamos en armonía con nuestra propia naturaleza y que constantemente buscamos la reconciliación interna. Identificar las necesidades de reconciliación de manera imparcial y cumplir con la otra parte resulta desafiante para nosotros. Por ende, cualquier proceso de reconciliación implica un camino doloroso que requiere cambios y transformaciones constantes, reconociendo que el sacramento de la confesión es una vía singular para experimentar la realidad de la reconciliación.

La reconciliación como necesidad humana. La ausencia y el deseo de reconciliación a todos los niveles -personal, social, familiar, político y eclesial- tiene sus raíces en experiencias vitales como el descontento y la amenaza existencial, la pérdida de identidad y la ruptura interior, la pérdida de inocencia ante las atrocidades que nos rodean, así como las experiencias vitales de dependencia, división e injusticia. Por otro lado, consideramos que el deseo universal de paz y reconciliación es un objetivo de felicidad justo y el sacramento cristiano de la reconciliación aborda estas aspiraciones universales y básicas.

El papa Pablo VI explicaba en la *Constitución sobre la Sagrada Liturgia* (1969) que “la forma actual del sacramento no responde plenamente a las necesidades y experiencias de los cristianos contemporáneos. En este sentido, afirmó que es necesario revisar el rito y las fórmulas de la penitencia para que reflejen de manera más clara la esencia y los efectos de este sacramento (IV).

Luego de su resurrección, Jesús dijo a sus apóstoles: “Reciban el Espíritu Santo: a quienes perdonen los pecados, les quedan perdonados, y a quienes se los retengan, les serán retenidos” (Juan 20:22-23). Los primeros obispos fueron los apóstoles. Los obispos y sacerdotes de hoy son sus sucesores, llevan a cabo esta misión de perdonar los pecados con diligencia. No es fácil, e incluso puede parecer embarazoso, tener que confesar nuestras faltas a un sacerdote, ya que requiere que aceptemos la responsabilidad por ellos. Por otro lado, si hacemos esto, podemos liberarnos del control que el pecado tiene sobre nosotros. Debido a que Dios decidió trabajar a través de instrumentos humanos: podemos experimentar el poder de escuchar una voz humana diciendo que nuestros pecados son perdonados en este sacramento.

Pecados no perdonados y confesiones. En esta vida, tenemos la oportunidad de que todos nuestros pecados sean perdonados si nos apartamos del mal camino, buscamos el perdón de Dios y nos arrepentimos de esos crímenes. Sólo aquellos pecados que nos negamos a confesar ante la compasión de Dios no pueden ser perdonados. El perdón de Dios de los pecados ordinarios puede adoptar muchas formas. Sin embargo, según las enseñanzas de san Juan, hay algunas transgresiones que representan un alejamiento de Dios tan grave que son *mortales* para el alma. El apóstol subraya que rezar a Dios es insuficiente para estos pecados (1 Juan 5:16). Solo a través de la confesión se puede obtener el perdón de estos pecados mortales. Los pecados solo son perdonados si van acompañados del deseo y la determinación de abstenerse de cometerlos en el futuro. Antes de experimentar una reconciliación como construcción de relaciones, las personas que se encuentran en un estado de pecado persistente,

como las que están en una pareja no casada sacramentalmente, deben esforzarse por mejorar sus circunstancias.

Acto de la confesión. Aunque hay otros medios por los que una persona puede obtener el perdón de pecados menos graves, prácticamente todos los santos hacían uso frecuente del sacramento de la reconciliación. No lo hacían por las transgresiones graves que habían cometido, sino porque estaban seguros de que la gracia del sacramento les asistiría y de que sus transgresiones más leves serían perdonadas. La práctica de confesar nuestras faltas con regularidad nos permite ser más sinceros con nosotros mismos sobre las formas en que luchamos con nuestros defectos y las formas en que trabajamos para mejorar. Por ello, la Iglesia Católica anima a confesarse diariamente (Catecismo de la Iglesia Católica N.º1458).

“La confesión al Señor es necesaria siempre que un cristiano sea consciente de que se encuentra en un estado de pecado grave. La Iglesia pide a los cristianos que confiesen sus pecados graves al menos una vez al año” (CIC, n. 989). Se aconseja encarecidamente que los fieles frecuenten la recepción de este sacramento con su confesor. La práctica de obtener la reconciliación una vez al mes o una vez cada dos meses es beneficiosa para la mayoría de los cristianos. Es sencillo asistir a la confesión. Sin embargo, es preferible conocer la secuencia de la ceremonia, el sacerdote puede ayudarle si no lo hace. Es fundamental que el fiel haya reflexionado sobre los pecados que ha cometido y pida perdón a Dios. El sacramento puede llevarse a cabo diciendo al confesor, por ejemplo, lo siguiente: “Perdóname, Padre, porque he pecado. Mi confesión anterior ocurrió hace semanas. Soy un (especifique: profesor, padre, madre, estudiante, persona soltera) y los siguientes son mis pecados: (indique sus pecados)”.

A continuación, el sacerdote aconsejará e impondrá una penitencia, que el penitente cumplirá tras la confesión para expiar sus pecados. Finalmente, el penitente realizará un acto de arrepentimiento.

Testimonios evangélicos. El Evangelio expresa la intención de Jesús al presentar los sacramentos de forma clara y convincente.

La reconciliación desde distintas perspectivas. Jesús concede a los apóstoles la autoridad de perdonar o guardar los pecados: "En verdad os digo que todo lo que atéis en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que liberéis en la tierra quedará desatado en el cielo" (Mt. 18, 18).

Para que no hubiera duda de que las capacidades que había prometido a san Pedro (Mateo 16:19) y a los demás apóstoles con él (Mateo 18:18), se nos dice que un día en Cafarnaúm la multitud se había reunido en la casa de Jesús. Al no poder acercarle a un paralítico debido a la multitud, los amigos del enfermo destaparon la terraza de la casa y, tras crear un hueco, bajaron la camilla del paralítico. Jesús le dijo: "Tus pecados te son perdonados", al ser testigo de su fe (Mc. 2,3-6). Los escribas se quedaron sorprendidos por esta afirmación: "¿Cómo puede hablar así?", se preguntaban. Sólo Dios tiene el poder de perdonar los pecados (Mc. 2:7-8). Y, como para dar la razón a aquellos hombres, Jesús demostró su divinidad curando al paralítico de inmediato.

De esta manera podemos afirmar que Cristo instituyó este sacramento, tal y como se recoge en las Sagradas Escrituras: "Recibid el Espíritu Santo", declaró Jesús a los apóstoles; "Si perdonáis los pecados a alguno, le son perdonados; si los retenéis, le son retenidos" (Jn. 20:22). Utilizando las frases y expresiones de San Pablo (I Tim 3:15ss.) cuando dice que Dios debe ser denominado *mysterium* o *sacramentum pietatis*: "Para entender el pecado, debemos centrarnos en su esencia, que nos ha sido revelada a través de la revelación de la economía de la salvación: el pecado es el *mysterium iniquitatis*. Pero, en esta economía, el pecado no es el protagonista ni el vencedor".

Misión libertadora de Cristo. Benedicto XVI (2010), en un discurso homilético a los miembros de la Pontificia Comisión Bíblica el jueves 15 de abril, señaló cómo Cristo brindó a Israel la oportunidad de convertirse y obtener el perdón de los pecados, resaltando que accedemos a la Gracia a través de la penitencia. También enfatizó el temor humano asociado al término "penitencia", a pesar de que es mediante este proceso que alcanzamos la Gracia. Asimismo, señaló que el sufrimiento involucrado en la penitencia, junto con la purificación y el cambio, constituyen una gracia debido a que representan una regeneración, obra de la bondad divina. Según San Pedro, la penitencia y el perdón están relacionados con el comienzo de la predicación de Jesús, expresada en el término griego *metanoieite*, que significa convertirse (cf. Mc 1,15). Es crucial comprender que la metanoia no es algo que la gracia simplemente reemplace en el ámbito privado, sino que representa la llegada de la gracia que nos transforma profundamente.

Francisco (2014), en su homilía pronunciada en la misa matutina en la Casa Santa Marta, el viernes 23 de enero, dijo:

El Dios que reconcilia optó por enviar a Jesús para restablecer una nueva alianza con los hombres. La base de este pacto es esencialmente el perdón. Un perdón que tiene varias cualidades: En primer lugar, Dios es siempre misericordioso. Nunca se cansa de mostrar misericordia. Somos nosotros los que nos cansamos de buscar el perdón. Pero Dios nunca se cansa de perdonar. Cuando Pedro le pregunta a Jesús: "¿Cuántas veces tengo que perdonar?" Jesús responde: "Las veces que haga falta". ¿Siete veces? Setenta veces siete, no siete veces siete. Así, de forma coherente. De esta manera, Dios siempre perdona. Y si has cometido tantos pecados y has hecho tantas cosas desagradables durante tu vida, pero buscas el perdón en el arrepentimiento al final de tu vida, él te perdona inmediatamente. Claramente, el mensaje del Papa en este discurso demuestra que la misión liberadora de Cristo es reconciliar a Dios con su

pueblo y restaurar lo que el pecado había destruido, y en su enseñanza aclara el perdón infinito de Dios Padre para aquellos que, arrepentidos, buscan un encuentro personal transformador con Cristo.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio

Según Álvarez (2020), el tipo de investigación del presente trabajo es básico, ya que “se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de manera sistemática, con el objetivo de acrecentar el conocimiento de una realidad concreta de manera teórica” (p. 2). En función de esta definición, se tuvo un claro aspecto a tomar en cuenta para el tema investigado, donde se priorizó la información teórica con el fin de acrecentar los conocimientos sobre la reconciliación, pero sin comprobarlos de manera práctica.

3.2 Alcance del estudio

El alcance de estudio para este trabajo fue descriptivo. Al respecto, Esteban (2018) definió a la investigación descriptiva como un estudio que determina e informa los modos de ser de los objetos. En este caso, el sentido descriptivo permitió conocer mejor los fundamentos de la reconciliación como camino de salvación.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

La investigación bibliográfica en esta tarea académica consistió en la búsqueda, recopilación, organización, evaluación, crítica y presentación de material bibliográfico. Según Álvarez (2020), se analizan “las fuentes disponibles de modo discriminatorio, destacando los aspectos esenciales y así [...] proceder a la recolección de los datos. Cotejar los datos obtenidos observando las coincidencias o discrepancias y evaluando su confiabilidad en seguida sacar las conclusiones correspondientes” (p. 54). Este proceso se desarrolló partiendo de páginas como Google académico, Dialnet, Scielo, Redalyc. Se emplearon los siguientes términos de búsqueda: “reconciliación”, “reconciliación” AND “camino de fe”; “camino de liberación”, “fe en cristo” y “perdón como liberación”.

A continuación, se detallan las fuentes bibliográficas consultadas en este estudio. Todas han estado vinculadas directamente con el tema y pasaron por criterios de inclusión y exclusión.

Tabla 1

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio
Título	La confesión sacramental como reconciliación con el <i>Christus Totus</i>	Año de publicación	2015
Autor (es)	Suquillo, H.	Vol., Ed., p.	-
		ISSN, ISBN	
URL	http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/11055		

Tabla 2

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	<i>Cómo celebrar hoy el sacramento de la Reconciliación</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	Fernández, D.	Vol., Ed., p.	64 (1972), 510-514.
		ISSN, ISBN	
URL	https://pastoraljuvenil.es/misionjoven/como-celebrar-hoy-el-sacramento-de-la-reconciliacion/		

Tabla 3

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio UNSA
Título	<i>Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria en la IES Taraco – provincia de Huancané</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	Mamani, L.	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	-
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12773/11936		

Tabla 4

Tipo de Fuente	Tesis	Gestor Bibliográfico	Repositorio USAT
Título	<i>Vivencia del sacramento de la penitencia, en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica- 2018</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Avalos, W. y García, C.	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	-
URL	https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2458		

Tabla 5

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Revistas Comillas
Título	<i>Formación y participación decisiva de las familias en los centros educativos. Superando las barreras que dificultan la implicación de la comunidad en la escuela</i>	Año de publicación	2016
Autor (es)	Jelen Amador y Girbés Peco	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	367(2016), 27-31.
URL	https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/7119		

Tabla 6

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
Título	<i>La penitencia: el verdadero camino hacia la paz.</i>	Año de publicación	2018
Autor (es)	Aleksic, M.	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	19(36), 179-196.
URL	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=100264122013		

Tabla 7

Tipo de	Tesis	Gestor	Repositorio
Fuente		Bibliográfico	Institucional - Pontificia Universidad Javeriana
Título	<i>Sacramento de la reconciliación símbolo de liberación ¿de qué libera?</i>	Año de publicación	2015
Autor (es)	Prentt, J.	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	-
URL	http://hdl.handle.net/10554/19203		

Tabla 8

Tipo de	Tesis	Gestor	Repositorio
Fuente		Bibliográfico	Institucional Digital UCSS
Título	<i>El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica Reconciliatio et Paenitentia de san Juan Pablo II</i>	Año de publicación	2018
Autor (es)	Cuadros, L.	Vol., Ed., p. ISSN, ISBN	-
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/536		

3.3 Criterios de exclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizó información en idioma español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excluimos el uso de textos en otros idiomas.
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó la búsqueda de textos en páginas académicas como Dialnet, Latindex, repositorio de universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se evitó fuentes no confiables como páginas del rincón del vago, Yahoo! respuestas, blog, monografías y otros.
<ul style="list-style-type: none"> • Se usaron tesis, libros, artículos relacionados al tema a desarrollar a nivel internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • No se limitó la información a un lugar geográfico.
<ul style="list-style-type: none"> • Se usaron textos de los últimos 10 años. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se excluyeron textos mayores a 10 años.

IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

Después de analizar la información a través de este trabajo de investigación se establecen las siguientes conclusiones:

Primero: El sentido más cercano a la reconciliación como factor espiritual se sustenta en la necesidad de reconciliación con Dios, aquella que estaba rota. Esto sugiere una separación causada por el pecado, que distanció al ser humano de la santidad de Dios.

Segundo: La afirmación de que Dios es santo indica que la culpa recae en la humanidad. La distancia entre Dios y el ser humano se origina en el pecado. La santidad de Dios destaca la pureza divina y la incompatibilidad con el pecado.

Tercero: Por gracia y mediante la fe en Jesucristo, Dios rehace completamente a los creyentes a imagen de Cristo. La transformación es un proceso divino que cambia la naturaleza del creyente.

Cuarto: La reconciliación permite una unión entre Dios y el hombre. La metáfora de pasar de la muerte en el pecado a una nueva vida sugiere una transformación espiritual profunda.

4.2 Recomendaciones

Primero: La Iglesia Católica debe proveer los mejores mecanismos para difundir el real sentido de la reconciliación en los creyentes, de modo que se formen personas conscientes y comprometidas con su labor humanitaria.

Segundo: Los jóvenes deben tomar a bien las enseñanzas de Dios, quien ha incluido la reconciliación como parte de sus sacramentos. El perdón es importante en la formación de la fe.

Tercero: Los maestros deben adoptar el papel de Cristo, motivando a los más jóvenes a encaminarse con el encuentro con Dios, a abrazar la fe y compartirla con todos los hermanos que los rodean, ya que la fe ayuda al hombre a encontrarse plenamente con Dios.

Cuarto: Las familias de los laicos creyentes deban fortalecer la comunicación con sus menores hijos para así ayudar a que los jóvenes lleguen a encaminarse al encuentro con Dios, abrazar la fe y compartir la historia de su Iglesia con todos sus hermanos.

Referencia Bibliográfica

- Aguirre, J. (2011). *El sacramento de la reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana].
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8048>
- Aleksic, M. (2018). La penitencia: el verdadero camino hacia la paz. *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, 19(36), 179-196.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=100264122013>
- Álvarez, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones* [Artículo académico, Universidad de Lima]. Repositorio Institucional ULima.
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Benedicto XVI. (2010). *Homilía en la misa con los miembros de la Pontificia Comisión Bíblica*, 15 abril 2010, Benedicto XVI.
<https://www.ewtn.com/es/catolicismo/biblioteca/homilia-en-la-misa-con-los-miembros-de-la-pontificia-comision-biblica-15-abril-2010-benedicto-xvi-20360>
- Avalos, W. y García, C. (2019). *Vivencia del sacramento de la penitencia, en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica-2018* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio de Tesis USAT.
<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2458>
- Borobio, D. (2011). *El sacramento de la reconciliación penitencial*. Ediciones Sígueme.
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1993). Pecado ecológico y reconciliación. *Franciscanum*, 61(171).
- Cuadro, L. (2018). *El sacramento de la reconciliación a la luz de la exhortación apostólica Reconciliatio et Paenitentia de San Juan Pablo II* [Trabajo académico de Segunda

Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/536>

Díaz, J. (2023). *El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia* [Trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/2014>

English Standard Version Bible. (2001). *ESV Online*. <https://esv.literalword.com/>

Esteban, N. (2018). *Tipos de Investigación* [Artículo académico, Universidad Santo domingo de Guzmán]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>

Francisco (2014). *Mensaje del santo padre Francisco para la jornada mundial de las misiones 2014*. Vatican.va. https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/missions/documents/papa-francesco_20140608_giornata-missionaria2014.html

Fernández, D. (2017). Cómo celebrar hoy el sacramento de la Reconciliación. *Pastoral Juvenil*, 64 (19), 510-514. <https://pastoraljuvenil.es/misionjoven/como-celebrar-hoy-el-sacramento-de-la-reconciliacion/>

Jelen, A. y Girbés, P. (2016). Formación y participación decisiva de las familias en los centros educativos. Superando las barreras que dificultan la implicación de la comunidad en la escuela. *Revista Comillas*, 367(16), 27-31. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/7119>

Jincho, N. (2023). *La reconciliación: sacramento de vida cristiana* [Trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional Digital UCSS <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1687>

Mamani, L. (2020). *Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria en la IES Taraco – provincia de Huancané* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Agustín].

<http://hdl.handle.net/20.500.12773/11936>

Matta, A.; Celis, M.; Payares, O.; Ortega, A. (2018). *El perdón como camino de liberación* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/41140>

Pablo IV. (1969). *Concilio Vaticano II*.

Prentt, J. (2015). *Sacramento de la reconciliación símbolo de liberación ¿de qué libera?* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional Javeriano.

<http://hdl.handle.net/10554/19203>

Suquillo Yáñez, J. R. (2015). *La confesión sacramental como reconciliación con el Christus Totus* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica Del Ecuador].

Repositorio Nacional PUCE.

<https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/21170>