

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La castidad y el verdadero sentido de la sexualidad

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Nolita Díaz Juape

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 220

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de marzo de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada DIAZ JUAPE, NOLITA, cuyo título es *“La castidad y el verdadero sentido de la sexualidad”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

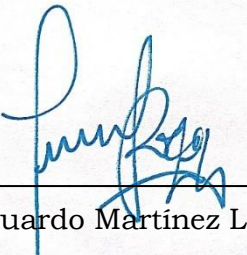


Milagritos Del Pilar Córdova López


Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
LIMA-PERU



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de marzo de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 22 de marzo de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “La castidad y el verdadero sentido de la sexualidad”, presentado por DIAZ JUAPE, NOLITA (código de estudiante 2022100487 y DNI 16735955) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 10 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)
DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Carátula.....	1
Índice.....	2
Introducción.....	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema.....	6
1.1.Planteamiento del problema	6
1.2.Pregunta de investigación.....	7
1.3.Objetivo de investigación.....	7
1.4.Justificación de la investigación.....	8
1.4.1.Justificación teórica.....	8
1.4.2.Relevancia social.....	8
Capítulo II: Aproximación temática.....	9
2.1.Antecedentes	9
2.1.1. Antecedentes internacionales	9
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	11
2.2.Aproximación Teórica.....	13
2.2.1. La Castidad.....	13
2.2.2. La castidad y los vicios opositores	
2.2.3. El verdadero sentido de la sexualidad	16
Capítulo III: Metodología.....	19

3.1. Tipo de estudio	19
3.2. Nivel de investigación	19
3.3. Estrategia de búsqueda de información	19
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	20
3.5. Bitácora	20
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	22
4.1. Conclusiones	23
4.2. Recomendaciones	24
Referencias bibliográficas	25

Introducción

El presente trabajo académico busca analizar la virtud de la castidad para entender el verdadero sentido de la sexualidad. Se entiende por castidad al sinónimo de pureza que permite afirmar la dignidad de la persona y la belleza de la sexualidad orientada hacia el amor verdadero, asimismo eleva la dignidad del ser humano al entender que la práctica de la sexualidad es un regalo de Dios, por ende, debe ser ejercida con sabiduría. Esta busca conservar el amor más puro, escudándolo del egoísmo. Con respecto a la sexualidad, el enfoque cristiano considera que es mucho más que un acto biológico de placer, es una entrega física, mental y espiritual; y si bien es una expresión de la fisiología sexual humana, no se restringe a la genitalidad, pues está asociada también con la razón, las emociones, los valores. Para poder entender el verdadero y profundo sentido de la sexualidad es necesario comprender primero el sentido de la castidad, ya que esta virtud permite el perfeccionamiento en el amor.

A la fecha, existe un desconocimiento verdadero de la castidad en adolescentes y jóvenes. Existe una vivencia de libertinaje que contraviene el verdadero significado de la sexualidad. Tristemente, todos los días observamos cómo se promueve en la sociedad actual las prácticas sexuales desenfrenadas, desterrando la enseñanza de la virtud de la castidad. En consecuencia, la castidad es vista como algo anormal y las prácticas sexuales sin límites se normalizan.

La metodología que se utilizó fue básica, nivel descriptivo y con estrategias muy claras que fortalecen la búsqueda de información. Las palabras clave fueron: castidad, pudor, virtud, ofensas, noviazgo, pareja, matrimonio. Asimismo, se consideraron los criterios de inclusión y exclusión para la elaboración de la bitácora.

Este trabajo académico aplica la siguiente metodología, es de tipo básico con nivel descriptivo, utiliza diversas estrategias de búsqueda de información, así mismo tomando en cuenta criterios de inclusión y exclusión y sistematiza u ordena los autores consultados en una bitácora.

El trabajo está estructurado en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema, que comprende la pregunta de investigación, el objetivo y la justificación.

En el segundo capítulo se presenta la aproximación temática, que comprende los antecedentes tanto internacionales como nacionales, la aproximación temática.

En el tercer capítulo se muestran los aspectos metodológicos, que contiene tipo y nivel de investigación, técnicas para buscar información, criterios de inclusión, exclusión y la bitácora.

El cuarto capítulo corresponde a las conclusiones y recomendaciones.

Al final se presentan las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema

La castidad es la virtud que libera al amor de todo uso, violencia y egoísmo, virtud de la pureza sexual, adoptada por el creyente en el ejercicio de su libertad; se manifiesta mediante el respeto hacia sí mismo y a los demás, eleva la dignidad del ser humano, ejerciendo su sexualidad en santidad, disfrutando el verdadero sentido de ella, manifestada en el verdadero amor.

En la cultura actual, la sexualidad es asumida desde una visión biológica emocional, centrada únicamente en la búsqueda de placer, manifestándose en prácticas sexuales impuras, contrarias al plan divino como masturbación, pornografía, fornicación, adulterio, prácticas homosexuales, entre otras. Estas prácticas, tristemente, se han normalizado en la sociedad actual, ya que todo se ha sexualizado desde canciones, películas, publicidades, inclusive programas infantiles o familiares, que no están exentos de contenido sexual. Es por ello que, la castidad en este contexto es considerada como una práctica de cucufatería o represión de la sexualidad, confundiendo inclusive a los mismos cristianos.

La castidad no es la privación de la sexualidad; por el contrario, es el pleno desarrollo de ésta, para disfrutar de un amor pleno y verdadero, por ende, la castidad confirma el valor de la sexualidad (Cuyate, 2019). Pero, ésta se va perdiendo en la oscuridad del libre albedrío, el ser humano se olvida de la gracia divina, de la pureza y concibe a la castidad como un concepto completamente desactualizado; olvida el dominio, la verdadera libertad y el respeto por las personas (Iraburu, 2015).

Como consecuencia de esta visión errada de la sexualidad, se observa en la sociedad actual el incremento de embarazos precoces, padres y madres solteras, enfermedades de transmisión

sexual, desintegración familiar, prostitución, violaciones, entre otras consecuencias. Referente a la pornografía, la Comisión Episcopal para la doctrina, de Canadá (2011) afirmó que ésta denigra en proporciones epidémicas la verdadera expresión sexual, incentiva a la masturbación, a la intimidad sexual fuera del matrimonio y que le da otro sentido a la procreación y al amor.

También se conoce que la sexualidad en su esencia involucra a un conjunto de factores como son: el espíritu, la mente, el cuerpo, los deseos y necesidades; sin embargo, hoy en día se observa que la sexualidad en nuestros jóvenes se ha convertido en algo muy simple, se ha desestimado profundamente conllevando al libertinaje sexual. Por tanto, según Guevara (2021), cita que el libertinaje sexual apareció en el año 1968, momento en que se va aislando a la relación sexual de su objetivo primordial, haciendo pues que la sexualidad ya no sea concebida como único fin la procreación humana, conllevando a entenderlo como algo simplemente momentáneo y placentero sin prever las consecuencias que provocarían a la persona.

La escasez de amor de padres a hijos a temprana edad conlleva a un inicio prematuro de la sexualidad, conllevando a buscar fuera de su hogar y que esto desemboca en el desarrollo de la actividad sexual a temprana edad y en muchas veces complementa con la promiscuidad. Finalmente, en el ámbito político, políticas globalizadas están promoviendo proyectos ley sobre el matrimonial de individuos sexo iguales, casos que contraviene la ley de Dios y al mismo tiempo distorsiona la naturaleza de la sexualidad humana.

Frente a esta realidad se elabora la siguiente interrogante:

1.2. Pregunta de investigación

¿Por qué la virtud de la castidad permite entender el verdadero sentido de la sexualidad?

1.3. Objetivo de investigación

Analizar la virtud de la castidad para entender el verdadero sentido de la sexualidad.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Se explica teóricamente los principios y bases teológicas y filosóficas acerca de la virtud de la castidad que permite comprender la sexualidad en un sentido más amplio y puro, para fortalecer la vida del cristiano y motivar a muchos a asumir la castidad en plena libertad como un principio de vida. Asimismo, los elementos teológicos que aquí se exponen, permitirán que el creyente pueda refutar las corrientes secularizadas acerca de la sexualidad. Asimismo, este trabajo académico servirá como antecedente para futuras investigaciones.

1.4.2. Relevancia social

Se presenta información acerca de la problemática del libertinaje sexual y aporta una visión renovada, que ve a la persona como un ser integral, conformado no solo por su ser físico, sino también en lo espiritual y psicológico. Para promover una mirada más profunda respecto a uno mismo y comprender el verdadero sentido de la sexualidad ya que va más allá del aspecto físico y permite experimentar el verdadero amor de pareja, entendiéndolo como un regalo de Dios.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Peláez *et al.* (2018) redactó el artículo titulado *Una nueva mirada hacia la ética en la sexualidad y su impacto en la sociedad actual*, cuyo objetivo fue reflexionar acerca de la ética en la sexualidad buscando mejorar su valoración a nivel del individuo, la familia y la sociedad. Se utilizó la metodología de sistematización teórica de fuentes bibliográficas, mediante el análisis, síntesis, la inducción y deducción. El artículo fue publicado en la revista *cielo* donde se reflexiona acerca de la ética en la sexualidad. Se hace alusión a la libertad otorgada por nuestro creador para diferenciar entre el bien y el mal., por otro lado, afirman que considerar a la ética unida a dogmas religiosos no es correcto, sino que se debe considerar como algo autónomo. Incluyendo dentro sus conclusiones que la centralidad del amor en la sexualidad permite que tanto el hombre como la mujer lleguen a una plena realización. Por otro lado, señalan que la sexualidad trasciende el aspecto biológico, por ello, proponen que la educación ética, debe cumplir dos funciones primordiales: brindar condiciones para la felicidad y lograr una convivencia con dignidad.

Gamboa y Gonzales (2018) desarrollaron la tesis titulada *Percepciones de las sexualidades en la escuela*, para optar al título de Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad de San Buenaventura Medellín, Colombia. El objetivo fue interpretar las percepciones de las sexualidades que tienen los estudiantes de décimo y undécimo en las Instituciones Educativas Eduardo Aguilar Vélez de Yolombó y Técnico Industrial Jorge Eliecer Gaitán del Carmen de Viboral como un aporte al fortalecimiento del respeto por la diferencia y por los otros en los procesos de formación. Investigación con enfoque cualitativo realizado mediante uso de la

técnica de recolección y análisis de información a partir de la revisión información bibliográfica, el diseño de la investigación fue no experimental descriptivo. Esta investigación es la indicada para estudiar al individuo, un colectivo o un fenómeno dentro de su espacio objetivo de la manera más particular y detallada posible, dando lugar a un escenario que servirá como fuente de información para otras investigaciones. Se concluye que: Se visualiza que con los estudiantes se hace necesario incluir una propuesta pedagógica orientada a una formación que visualice el futuro de los estudiantes en lo que se refiere a las sexualidades y que de alguna forma se transforme en una estrategia preventiva en razón de cuidarse así mismo y el respeto a los demás. Así mismo es necesario aclarar, aunque los estudiantes se muestran dispuestos y respetuosos frente a la sexualidad hay contradicciones en sus discursos y acciones.

Torres (2016) desarrolló una tesis titulada *Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes*. Para optar el grado de licenciada en psicología en la Universidad Autónoma de México, cuyo objetivo fue generar una intervención que permita brindar una información objetiva sobre la sexualidad y resiliencia para promover en los adolescentes una práctica de la sexualidad libre, responsable y placentera. Se busca que los participantes reflexionen sobre los riesgos del ejercicio de la sexualidad y desarrollen habilidades resilientes. La metodología fue de tipo cualitativo, el diseño de la investigación fue exploratoria y descriptiva. Este trabajo plantea que el ejercicio de la sexualidad responsable está ligado a detenerse por un instante a reflexionar en cuanto a los riesgos circundantes y pensar sobre las decisiones asertivas que el adolescente puede escoger en bien de la salud sexual. Se concluye que es necesario tender puentes para una verdadera educación de la sexualidad. que conlleve tener acceso a su cuerpo desde el bienestar en el autoerotismo y la salud sexual, para la edificación de relaciones no violentas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Cruz (2021) desarrolló el trabajo académico titulado *Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*, para optar el título de segunda especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima. El objetivo fue comprender la formación en la virtud de la castidad de los adolescentes. Investigación con enfoque cualitativo realizado a partir de la revisión sistemática de literatura, el diseño fue no experimental descriptivo. Este trabajo propuesto como material de consulta orientando a los padres de familia y educadores, se resalta las enseñanzas básicas y actuales acerca de la virtud de la castidad con la finalidad de ayudar a los adolescentes a tener una vida moralmente buena, donde se atribuye que ser casto, es tener una actitud transparente de cara a uno mismo y a los demás. Entre las conclusiones, se expone que la castidad no menosprecia ni rechaza a la sexualidad humana, por el contrario, permite la integración ordenada de la sexualidad manifestando su significado auténtico al darse a sí mismo en el amor, identificando factores que influyen en el desarrollo de la virtud de la castidad, finalizando acerca de los medios naturales y sobrenaturales para lograr la castidad en los adolescentes.

Guevara (2021) presentó la tesis *Plan tutorial con fundamento personalista para formar la castidad como alternativa de salud pública para estudiantes de una IE en Moyobamba*, para obtener el grado de maestría en persona, matrimonio y familia en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo. El objetivo fue proponer un plan tutorial con base personalista para desarrollar la castidad como opción de salud pública para estudiantes. Investigación con enfoque cuantitativo, de metodología descriptiva y con diseño no experimental correlacional. Al mismo tiempo plantea que la sexualidad se manifiesta con profundidad en el matrimonio conduciéndose en sus propósitos primordiales: dar y recibir amor y la procreación como don divino, quedando claro que este acto matrimonial no es simple consecuencia del destino, sino más

bien se trata de un compromiso responsable en ambos conyugues que han decidido vivir en armonía luego de un tiempo de conocerse y haber decidido vivir juntos eternamente. En tal sentido se concluye que las propuestas de los Ministerios de Salud y de Educación acerca de educación sexual y reproductiva están basadas fundamentalmente en la anticoncepción. Por otra parte, afirma que la práctica de la castidad conlleva a que el adolescente goce de beneficios como la libertad frente a los anticonceptivos, liberación de la culpabilidad del aborto, exentos de recuerdos sexuales, liberación de la cosificación de las personas, expresión más creativa del amor, formación de la voluntad y del carácter, mayor tiempo y concentración para estudiar, más respeto al ser humano y el fomento de la vida saludable física, psicológica y social.

Conocchiari (2019) desarrollo su tesis titulada *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria*, para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Teorías y Gestión Educativa en la Universidad de Piura. Cuyo objetivo fue diseñar y aplicar un taller para formar en castidad orientado a jóvenes de cuarto grado de secundaria de un colegio parroquial de Lima a fin de que logren mejorar sus acciones frente a la sexualidad.

Esta investigación fue desarrollada bajo la metodología sociocrítico o investigación acción, a través del desarrollo documental, con diseño no experimental no correlacional, con una muestra de 65 participantes. Este trabajo de investigación ayuda a los jóvenes a que tengan una idea de la sexualidad desde un punto de vista positivo e integral, donde se los invita a amar y preocuparse por ellos mismos y por los demás, concibiendo a la sexualidad como algo que abraza todos los aspectos de la persona humana, en la unidad de su cuerpo y de su alma. El investigador llegó a las siguientes conclusiones: El taller a influido de manera positiva en el acercamiento y accionar de los jóvenes frente a la sexualidad y la castidad, haciendo posible conocer y tener mejores

fundamentos acerca de su sexualidad y cómo vivirla. Este hecho conllevó a comprender la relación entre castidad, libertad y amor verdadero; también hizo posible que los jóvenes se aproximaran a su sexualidad con más alegría y esperanza. Con la observación y primer diagnóstico, se notó que tenían una aproximación bastante moralista al enamoramiento, noviazgo y el matrimonio. En algunas ocasiones se dejó notar dificultades para hablar del tema con los adultos. Así mismo se observó que los padres no dan afecto suficiente a sus hijos, conllevando a los jóvenes a tener una visión distorsionada sobre el amor y la vida matrimonial.

2.2. Aproximación Teórica.

2.2.1. La Castidad

Palos (2018), sostiene que la “Castidad significa amar a las personas y no usarlas para el placer efímero. Por lo tanto, es la virtud que libera al amor de todo uso, violencia y egoísmo” (p.87). Por lo que se infiere que el autor tiene una posición pragmática ante la castidad la misma que protege el corazón de uno mismo y el de los demás, no se reduce solo al ámbito sexual o a no tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, sino trasciende al ámbito psicológico y afectivo. Y en lugar de provocar problemáticas, la castidad genera soluciones. Así mismo, Cuyate (2019) considera a la castidad como sinónimo de pureza, explica que esta virtud permite afirmar la dignidad de la persona y la belleza de la sexualidad orientada hacia el amor. Permitiendo amar con el alma, el cuerpo y los afectos. Dicho de otro modo, la castidad permitirá el perfeccionamiento en la comprensión y práctica del verdadero sentido de la sexualidad. En consecuencia, al practicar la castidad, la sexualidad estará orientada hacia su fin supremo que es el verdadero amor, ayudando así a la pareja a vivir en armonía toda la vida.

El Pontificio Consejo para la Familia (1995) considera a la castidad como la aseveración voluntaria y satisfecha de quien sabe vivir el regalo de sí mismo, redimido de la esclavitud del

egoísmo. Explica también que la castidad permite afirmar la sexualidad del ser humano, generando relaciones sanas, en base al respeto de uno mismo y del otro. Todo ello permite el buen desarrollo de la personalidad, conduce a la madurez y colma de paz personal. En este sentido se puede inferir que la castidad se logra mediante la práctica o entrenamiento permanente. Por lo tanto, no es un acto que se pueda realizar espontáneamente, sino una virtud que requiere ser comprendida y practicada repetidamente para adquirirlo. Claro está que, al ser una práctica cristiana, debe estar basada en la voluntad y libertad del creyente que desea experimentar el verdadero y sublime sentido de la sexualidad humana basado en el verdadero amor y que a la vez lo engrandece como ser humano de manera integral. “Habéis oído que se dijo: no cometerás adulterio; pero yo os digo: todo el que mira a una mujer deseándola, ya ha cometido adulterio con ella en su corazón” (Mt 5,27-28); de allí se infiere que los pensamientos y deseos, configuran la castidad interior. Al respecto el noveno mandamiento de la Iglesia Católica expresa que no se debe consentir pensamientos ni deseos impuros, Dios mismo lo prohíbe, porque distorsionan la sexualidad humana e inducen al pecado. El Catecismo sugiere huir de situaciones donde se puedan producir deseos impuros, los cuales crecen en la medida que aumenta la curiosidad por el estímulo visual; demanda que el cristiano mantenga la castidad interior, desarrollando pureza en la contemplación exterior e interior; cultivando disciplina en los sentidos y la imaginación; resistiendo a los pensamientos impuros cuyo fin es alejar al ser humano de los mandamientos de Dios (Opus Dei, 2018). En este sentido, la práctica de la virtud castidad comienza desde el interior del ser humano y se exterioriza a través de los actos inherentes a su sexualidad, por ende, si la persona logra controlar sus pensamientos y deseos de concupiscencia, podrá tener vivir la castidad en el exterior, evidenciando respeto a sí mismo y a los demás.

Al respecto, Paz y Paz (2019), señalan que, a pesar de que el ser humano tiene el deseo intenso de obtener placer, ello no restringe que aspire alcanzar la castidad, pues con el amor de Dios crucificará sus pasiones carnales, entenderá y volverá a comenzar, practicando los sacramentos, la oración y la lectura de la biblia.

2.2.2. Vicios opositores de la castidad.

La lujuria: Es el pecado que habla del deseo y pensamiento sexual incontrolable. La persona sumergida en este pecado ve a la persona como un objeto para llevar a cabo sus deseos y pensamientos de manera compulsiva. Es decir, una persona lujuriosa ve a la otra persona como un medio para llegar a su objetivo envuelto en un círculo vicioso lleno de obsesión. Según Giorello (2016) considera a la lujuria como una debilidad de aquella emoción sana y buena de una persona, donde la moral cristiana se ha convertido en una vergüenza sexual que hay que esconder, un vicio del que abominar; así mismo ha llenado a la moral de hipocresía y pecado, llena de confusión a la persona, adelgaza el espíritu y desvirtúa el verdadero sentido de la sexualidad humana, pudiendo convertirse en una batalla a ser jamás vencida por los débiles, aunque también puede animar a los fuertes.

La prostitución: Es una actividad que se desarrolla (Palau, 2016) tanto en mujeres y varones, consiste en mantener relaciones sexuales a cambio de dinero. En épocas muy antiguas, mientras el varón tenía la facultad de buscar satisfacción sexual fuera de su hogar, la mujer permanece en casa sin salir de ella, aislándose de la vida social. El fin de la mujer se reducía en la procreación de los hijos; por tanto, existía una gran libertad frente al placer sexual fuera del matrimonio en los varones, no siendo así con las mujeres. Por lo tanto, se considera que la prostitución desvirtúa la dignidad humana, puesto que queda

minimizada en la satisfacción vana y errada ante los ojos de Dios. Es pecado pagar por un servicio sexual ya que esto debilita la castidad y el verdadero sentido de la sexualidad en la persona, enloda su ser templo divino del Espíritu Santo (cf *1 Co* 6, 15-20).

La pornografía (Ticlla, 2014) es una industria que suele estar relacionada con negocios basados en la violencia, la venta de sustancias psicoactivas, la producción y comercialización de artículos y juguetes sexuales y otras formas de explotación sexual como la prostitución. En esta industria la pornografía infantil es una forma de explotación sexual de los menores de edad que lesiona el cuerpo, la mente y el espíritu de los infantes y adolescentes, es decir aprovechan de la ingenuidad de la persona, seducen para grabar videos y tomar fotos obscenas los mismos que son divulgados por diversos medios hacia un público con mentalidad torcida y equivocada de su sexualidad.

La masturbación: Se entiende por masturbación al auto complacerse el apetito sexual al rozar las partes íntimas con o sin objetos hasta el punto de llegar al orgasmo. El Catecismo de la Iglesia Católica (CIC, 1997) considera a la *masturbación* como la excitación voluntaria de los órganos genitales a fin de obtener un placer venéreo, afirmando que es un acto intrínseco y desordenado el cual quebranta la relación en la pareja y el sentido de la sexualidad.

2.2.3. El verdadero sentido de la sexualidad

La sexualidad es fundamental en la formación de la personalidad; es una manera personal de ser, de expresarse, de apreciar, expresar y vivir el amor en pareja. La persona por naturaleza es sexuado, realidad que se desarrolla desde la infancia y la adolescencia, exteriorizándose en las demás épocas de la vida. Pero, aunque parezca que la sexualidad

solo concierne al ser humano en lo individual, no es así porque tiene efectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales (Peláez *et al.*, 2018).

La sexualidad humana (Salazar, 2018) es un aspecto central de la persona que se encuentra presente en toda su vida. Involucra, las identidades y papeles de género, orientación sexual, satisfacción, intimidad y reproducción. Esta realidad se manifiesta de distintas maneras en el ser humano: en los valores, conductas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad humana se expresa desde temprana edad: en la infancia, con mayor auge en la adolescencia y se hace más compleja con el inicio de la actividad sexual, que se evidencia cada vez a edades más tempranas por la vulnerabilidad del púber o adolescente y lo peor aún con mayor aceptación social. La forma de pensar respecto al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos se confunden y quebrantan la castidad humana, muchas veces actuando con total irresponsabilidad, dándonos como resultado diversos problemas de tipo personal, familiar y social.

En consecuencia, la sexualidad en la persona involucra la identidad y legajo de género, el erotismo, el sentimiento y el direccionamiento sexual sea varón o mujer.

Torres (2016) menciona que la familia proporciona al individuo una cultura que va moldeando su sexualidad por el resto de su vida, hay que resaltar que las sexualidades en la adolescencia tienen un fuerte impacto del grupo social que rodea a la persona. El proceso por el cual el individuo adquiere las pautas de conducta aprobadas por el grupo cultural e integra las consignas y determinaciones de la estructura social con la que interactúa es la socialización y que la educación de la sexualidad a temprana edad es una alternativa para mostrar opciones de cambio resiliente en el ejercicio de una sexualidad consciente y responsable, mejor aún si se practica la castidad como mandato divino de Dios.

En conclusión, la sexualidad es la forma cómo la persona puede sentir, expresarse o manifestarse como un ser sexual, conlleva al individuo a ser único, dueño de su ser ante los demás en las diversas experiencias; también engloba la forma de hablar y desplazarse. No se puede separar la sexualidad y sexo pues ambos son complementarios, es decir van unidos siempre ambos en el desarrollo humano, por eso a la sexualidad es considerada como fruto de las interacciones sociales en las diversas culturas, etnias y grupos humanos; asimismo en generación tras generación. (Mullo, 2015) y que la práctica de la castidad en la pareja direcciona y da sentido a la sexualidad humana.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Básica, la cual busca y analiza información teórica acerca de un determinado fenómeno, para explicarlo y producir nuevos conocimientos (Sánchez y Reyes, 2015). Esta busca el conocimiento de la realidad, no tiene como prioridad aplicar los descubrimientos, sino incrementar los conocimientos para dar respuesta a interrogantes o para que esos saberes sean utilizados en otros estudios (Hernández *et al.*, 2014). Por ende, este trabajo de investigación es de tipo básica ya que se revisó de manera sistemática la literatura acerca de la castidad y el verdadero sentido de la sexualidad.

3.2. Nivel de investigación

Descriptivo. Arias (2012) refiere que el nivel descriptivo de investigación permite caracterizar un determinado suceso o fenómeno con el objetivo de conocer su comportamiento. Así mismo, Sánchez y Reyes (2015) señalan que este nivel busca conocer la realidad de manera objetiva en su condición de espacio y tiempo, mediante la descripción de fenómenos. Por ello, el presente estudio de nivel descriptivo estuvo orientado a buscar información para describir la castidad y el verdadero sentido de la sexualidad, tal como se presenta en diversas publicaciones y estudios de la Iglesia.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

La investigación inició en mayo 2022 hasta diciembre 2022. Los dos aspectos de la información seleccionada de los documentos fue debidamente analizada, teniendo en cuenta su pertinencia, fundamento científico, contenido moral y temporalidad bibliográfica recomendada, para que sirvan en la redacción de los antecedentes, aproximación teórica y bitácora respectiva.

Se utilizaron las palabras clave: “castidad”, “virtud”; “castidad interior”, “castidad exterior”. La mayor parte de la búsqueda fue realizada en línea utilizando los buscadores disponibles en plataformas virtuales como Google, Google Académico, Scielo, Alicia, La Referencia, Vatican.va y repositorios de diferentes universidades. Para ello, se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión en toda la búsqueda y elección de las fuentes.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones (libros, tesis, artículos) que tengan máximo 8 años de antigüedad y documentos eclesiales, sin límite de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones con más de 8 años de antigüedad, excepto documentos eclesiales.
<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones solo en idioma español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones en idiomas diferentes al español.
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes con todos los criterios necesarios para citar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes que no contaban con datos de autor, año, editorial, nombre de la revista científica, entre otros datos necesarios para citar.
<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones localizadas en plataformas confiables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos encontrados en plataformas que no ofrecen seguridad y legitimidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones que consideren la línea de investigación en filosofía y religión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones que consideren líneas de investigación diferentes a filosofía y religión.
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios básicos, aplicados, cualitativos de repositorio institucionales o revistas científicas respecto al tema de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos no publicados producto de congresos, seminarios y capa citaciones.

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	Una nueva mirada hacia la ética en la sexualidad y su impacto en la sociedad actual	Año de publicación	2018
Autor	José Peláez, Jeverson Quishpe, José Paucar	ISBN pp.	978-9978-10-493-4 122
URL:	https://books.scielo.org/id/mrvd4/pdf/iza-9789978104934-07.pdf		
Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Alicia

Título	Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes.	Año de publicación	2021
Autor	Isela Cruz Vincha	pp.	40
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1112?locale-attribute=es		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	Plan tutorial con fundamento personalista para formar la castidad como alternativa de salud pública para estudiantes de quinto año de una IE en Moyobamba..	Año de publicación	2021
Autor	Diego Guevara Reyes	pp.	68
URL:	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3999/1/TM_GuevaraReyesDiego.pdf		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria.	Año de publicación	2019
Autor	Matías Conocchiari	pp.	125
URL:	https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3988/MAE_EDUC_TyGE-L_010.pdf?sequence=2&isAllowed=y		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio: UNAM
Título	Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes.	Año de publicación	2016
Autor	Torres Buenrostro Eva Estefanía	pp.	259
URL:	https://repositorio.unam.mx/contenidos/educacion-de-la-sexualidad-y-resiliencia-como-factores-protectores-del-ejercicio-de-la-sexualidad-de-loss-adolescentes-418626		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio USAT
Título	Actitudes ante la castidad de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres N° 59, Chincha-2018	Año de publicación	2019
Autor	Elisabeth Paz Huamani.Rosario Paz Huamani.	pp.	84
URL:	https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2431		

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google Scholar
Título	La Lujuria: Pasión por el conocimiento	Año de publicación	2016
Autor	Giulio Giorello	ISBN pp.	9788477741589 216
URL: https://es.scribd.com/red/382686382/La-lujuria-Pasión-por-el-conocimiento			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio UNMSM
Título	Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un Centro de atención del adulto mayor.	Año de publicación	2015
Autor	Mónica Mullo Medina	pp.	100
URI:	https://hdl.handle.net/20.500.12672/4085 .		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio PUCP
Título	La protección penal de los infantes y adolescentes frente a los delitos de pornografía infantil en el código penal peruano y aspectos sustantivos principales.	Año de publicación	2014
Autor	Patricia Del Carmen Ticlla Paredes.	pp.	201
URL:	http://hdl.handle.net/20.500.12404/5822		

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- La virtud de la castidad permite el desarrollo del ser humano en dignidad, manifestando su sexualidad enfocada hacia el amor verdadero, lo cual le conduce a alcanzar paz interior y tener libertad en sus decisiones respecto a su sexualidad. No reducida al placer físico, sino extendida al plano espiritual en la relación de pareja.
- La castidad es la virtud que separa al amor del egoísmo, consiste en amar a la pareja y no usarla para el placer momentáneo. De este modo, la castidad consiste en comprender y practicar el amor genuino mediante la sexualidad.
- La castidad es la pureza interior y exterior del ser humano; ambos son mutuamente dependientes. Por ello es necesaria la obediencia al noveno mandamiento de Dios que exhorta a la pureza y castidad de pensamientos y deseos.
- Los vicios opositores como la lujuria y el egoísmo, se enfrentan constantemente a la castidad; frente a ello, el ser humano puede optar por vivir esclavizado a la condición morbosa de la sexualidad o afirmarse en Dios para vencer la tentación.
- El verdadero sentido de la sexualidad no radica solo en la experiencia biológica, sino que permite experimentar el verdadero amor de pareja, entendiéndolo como un regalo de Dios, para ello es fundamental desplegar capacidades reflexivas, analíticas, racionales; logrando alcanzar su máximo significado cuando es ejercida con inteligencia y sabiduría.

4.2. Recomendaciones

- Reconocer que la castidad dignifica al hombre y que está vinculado con una correcta manifestación de la sexualidad enfocado hacia el verdadero amor.
- Invitar a la reflexión a los lectores a fin de comprender que la castidad libera al amor del egoísmo, por ende, al practicar la castidad como cristianos se podrá aprender a manifestar el amor genuino, sin lastimar, usar o violentar a la pareja.
- Alertar a los lectores acerca de la lucha constante de diversos vicios como la lujuria y el egoísmo en contra de la castidad; por ello, el cristiano deberá afirmarse todos los días en Dios para poder vencer a la tentación y poder disfrutar su sexualidad en castidad.
- Comprender que el verdadero sentido de la sexualidad trasciende el aspecto físico para manifestarse en el plano espiritual, en el amor entendido como don de Dios y en la felicidad de darse a sí mismo por amor.

Referencias Bibliográficas

- Comisión Episcopal para la Doctrina de Canadá. (2011). *Carta pastoral a los jóvenes sobre la castidad*. Canadá. <https://xdoc.mx/documents/carta-pastoral-a-los-jovenes-sobre-la-castidad-5dd6efd624f0d>
- Conocchiari, M. (2019). *Implementación de un taller de educación de la castidad para mejorar las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria*. [Tesis de maestría, Universidad de Piura] https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3988/MAE_EDUC_TyGE-L_010.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Cruz, I. (2021). *Formación en la virtud de la castidad en los adolescentes*. [Trabajo académico para título de 2° especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima] https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1112/Cruz_Isela_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1
- Cuyate, J. (2019). La castidad como virtud, para la comprensión del sentido de la sexualidad humana. *Apuntes de bioética*, 2(2), 5-13. <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/284/723>
- Giorello, G. (2016). *Lujuria: Pasión por el conocimiento*. Editorial Antonio Machado. <https://es.scribd.com/red/382686382/La-lujuria-Pasión-por-el-conocimiento>
- Gamboa, S. y González, Y. (2018). *Percepciones de las sexualidades en la escuela* [Tesis de Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de San Buenaventura Medellín, Colombia] <https://core.ac.uk/download/pdf/200295324.pdf>

- Guevara, D. (2021). *Plan tutorial con fundamento personalista para formar la castidad como alternativa de salud pública para estudiantes de quinto año de una IE en Moyobamba*. [Tesis de Maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo] https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3999/1/TM_GuevaraReyesDiego.pdf
- Iraburu, J. (2014). La castidad cristiana es una virtud. Arquidiócesis de Ibagué. <https://www.arquidiocesisdeibague.org/delegaciones/pastoral-familiar/323-la-castidad-cristiana-es-una-virtud>
- Palau, J. (2016). *Identidad sexual y libre desarrollo de la sexualidad*. [Tesis doctoral. Universidad de Lérida]. <http://hdl.handle.net/10803/386390>.
- Paz, E. y Paz, R. (2019). *Actitudes ante la castidad de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Andrés Avelino Cáceres N° 59, Chincha-2018*. [Tesis para optar el título de licenciado. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2431>
- Peláez, J. Quishpe, J. y Paucar, J. (2018). Una nueva mirada hacia la ética en la sexualidad y su impacto en la sociedad actual. Editorial: Abya-Yala. <https://books.scielo.org/id/mrvd4/pdf/iza-9789978104934-07.pdf>
- Pontificio Consejo para la familia. (1995). Sexualidad humana: verdad y significado. https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_human-sexuality_sp.html
- Salazar H. (2018). *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios* [Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/7889>

Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). Metodología y diseños en la investigación científica. Editorial: Business Support Anneth . Lima.

https://www.academia.edu/78002369/METODOLOGIA_Y_DISEÑOS_EN_LA_INVESTIGACIÓN_CIENTIFICA

Ticlla P. (2014) *La protección penal de los infantes y adolescentes frente a los delitos de pornografía infantil en el código penal peruano y aspectos sustantivos principales*. [Tesis de Magister en Derecho Penal. Pontificia Universidad Católica del Perú - Lima]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/5822>

Torres.E. (2016). *Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes*. [Tesis para optar el grado de licenciada en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de Mexico]

<https://repositorio.unam.mx/contenidos/educacion-de-la-sexualidad-y-resiliencia-como-factores-protectores-del-ejercicio-de-la-sexualidad-de-loss-adolescentes-418626>