

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La evangelización cristiana en los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Nancy Ttito Achahuanco

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 190

Siendo las 10:00 a.m. del día 23 de enero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada TTITO ACHAHUANCO, NANCY, cuyo título es *“La evangelización cristiana en los jóvenes”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 23 de enero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 01 de febrero de 2024

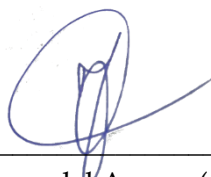
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La evangelización cristiana en los jóvenes, presentado por TITO ACHAHUANCO, NANCY (código de estudiante: 2021102136 y DNI 40199628) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16 %** (poner el valor del porcentaje). * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 42796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenidos

Capítulo I: Introducción	4
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Preguntas de investigación.....	6
1.3. Objetivos de la investigación	6
1.4. Justificación del problema	7
Capítulo II: Aproximación temática	7
2.1 Antecedentes de la investigación	8
2.2 Bases teóricas.....	8
Capítulo III: Metodología.....	13
3.1. Enfoque de estudio.....	13
3.2. Estrategia de búsqueda de información	13
3.3 Criterios de inclusión e inclusión.....	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	19
4.1 Conclusiones	19
4.2 Recomendaciones:	19
Referencias bibliográficas	21

Índice de tablas

Tabla 1	14
Tabla 2	14
Tabla 3	15
Tabla 4	15
Tabla 5	16
Tabla 6	16
Tabla 7	17
Tabla 8	17

Capítulo I: Introducción

La juventud es un período de descubrimiento, crecimiento y desarrollo en la vida de cada individuo. En este viaje hacia la madurez, es crucial que los jóvenes tengan una base sólida que les permita enfrentar los desafíos de la vida con confianza y propósito. En este sentido, la evangelización cristiana desempeña un papel fundamental al ofrecer a los jóvenes una “brújula” espiritual que los orienta en su búsqueda de sentido y conexión con Dios. A través de esta guía, se les brinda la oportunidad de explorar los principios bíblicos que moldean su visión del mundo y forjan sus valores, en especial, resaltando la importancia de seguir los principios de Jesús en sus vidas para encontrar la libertad espiritual y el camino hacia la verdad: “si os mantenéis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos, y conoceréis la verdad y la verdad os hará libres” (Juan 8, 31-32).

El objetivo principal de este trabajo académico es analizar en profundidad el proceso de evangelización cristiana dirigido a los jóvenes en la sociedad contemporánea, mediante un examen detallado de estrategias de búsqueda de información científica. El método usado se enfocó en lo cualitativo, descriptivo-básico; para ello, se usaron diferentes gestores bibliográficos que posteriormente se plasmaron en una bitácora. De esta forma, ha sido posible llegar a conclusiones probables que permitieron alcanzar el objetivo de este trabajo.

La investigación consta de cuatro capítulos:

El primer capítulo muestra aspectos relacionados al planteamiento del problema con el objetivo de mostrar la situación problemática de la evangelización en los jóvenes.

El segundo capítulo expone las bases teóricas relacionadas con la evangelización, además de presentar los antecedentes.

El tercer capítulo presenta la metodología de trabajo y los diversos enlaces de páginas web que forman parte del esquema del trabajo, finalizando con las conclusiones y sugerencias.

1.1. Planteamiento del problema

Actualmente, existen diferentes creencias religiosas que sostienen la importancia de la fe sin la necesidad de efectuar acciones concretas. Estas creencias se presentan en países de Europa y Asia, donde el ateísmo y el secularismo se encuentran arraigados. Por ello, comprender las particularidades de estas perspectivas es crucial para fomentar la evangelización como una conexión más profunda entre la fe y la vida cotidiana. La vida interior de una persona joven es una parte fundamental de su experiencia personal, nos referimos a su relación con lo divino y a su capacidad para dar testimonio de su fe a través de sus acciones.

La juventud contemporánea se encuentra inmersa en un contexto diversificado y globalizado, donde las influencias culturales, la presencia omnipresente de la tecnología y los cambios en las dinámicas sociales moldean sus perspectivas y elecciones. Por lo tanto, se hace necesario indagar en cómo estas fuerzas impactan en la recepción y aceptación de las enseñanzas cristianas, y en cómo pueden ser aprovechadas para fortalecer y profundizar la fe en esta etapa crucial de formación (Navarro, 2016).

En la actualidad, la evangelización cristiana en todo el mundo se encuentra influenciada por diversos principios, siendo la secularización uno de los más resaltantes. Esta tendencia se ha arraigado en nuestra sociedad y ha llevado al notable crecimiento de iglesias evangélicas y otras sectas religiosas en distintos países, incluyendo Perú. Según Luiz (2015) "entre 1910 y 2014, la proporción de católicos disminuyó del 94% al 69% de la población, mientras que los evangélicos aumentaron del 1% al 19%" (p. 35). Se evidencia así cómo la evangelización cristiana, particularmente entre los jóvenes, se ve desafiada en Perú y en otras regiones a medida que se busca orientarlos hacia el camino de la fe cristiana genuina.

En la actualidad, muchas personas están “desconectadas” de su sentido espiritual, enfocándose en lo material y corporal en lugar de la fe cristiana. Además, la proliferación de sectas religiosas ha llevado a desviaciones del camino de la fe. Por tanto, es esencial estudiar la evangelización cristiana como el camino genuino de la fe, realizando comparaciones, utilizando métodos y considerando las realidades culturales. Se busca interactuar con los interesados y utilizar intermediarios para llevar a cabo la evangelización. Como menciona Pérez-Medel (2015), "una cultura sin religión es un cuerpo sin alma, y una religión sin cultura es un alma sin cuerpo" (p. 21). La cultura está relacionada con el culto y el cuidado, por tanto, fortalecer la evangelización permitiría alcanzar una cultura espiritual verdadera y auténtica.

Los jóvenes se encuentran en edades donde muestran disponibilidad para aprender; sin embargo, es preocupante observar que muchos de ellos presentan una fe debilitada en Jesucristo. Esta situación genera inquietud, ya que refleja un bajo interés en la formación cristiana. Además, la presencia limitada de sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos comprometidos en el fortalecimiento de la fe en Cristo también contribuye a este problema.

En la región del Cusco, este desafío es evidente: aunque la religiosidad popular está bastante difundida, en muchas ocasiones su significado se desvanece, en especial debido a la creciente presencia de iglesias evangélicas. Esta influencia puede generar dudas y confusión entre los feligreses más jóvenes en relación con su fe. Además, se suma a esta problemática la falta de coherencia en la vida cristiana por parte de los propios creyentes.

1.2. Preguntas de investigación

Pregunta general

— ¿Cómo influye la evangelización cristiana en los jóvenes?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general

— Describir la influencia de la evangelización cristiana en los jóvenes.

1.4. Justificación del problema

Justificación teórica

El estudio se justifica de manera teórica debido a que busca incrementar los conocimientos sobre la evangelización en los jóvenes, dado el hecho de que la evangelización católica ha perdido terreno frente a otras creencias religiosas. Por ello, es necesario fortalecer un compromiso sólido y sostenido con la fe, especialmente en la juventud, una etapa crucial en el desarrollo espiritual de cualquier persona. El propósito fundamental es establecer una base firme de creencias y prácticas que no solo perdure a lo largo del tiempo, sino que también evolucione y se profundice con el crecimiento de los jóvenes.

Justificación social

La evangelización cristiana en los jóvenes es relevante desde una perspectiva social, ya que tiene el potencial de generar un impacto profundo y positivo en la sociedad en general. Esta relevancia radica en la formación de ciudadanos éticos, comprometidos y conscientes, capaces de abordar los desafíos de la sociedad contemporánea con valores arraigados en la fe y en el servicio a los demás. A través de la promoción de principios éticos y morales, la evangelización cristiana contribuye a la construcción de ciudadanos que toman decisiones éticas en su vida cotidiana.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes de la investigación

Cabrera et al. (2020), en el trabajo de investigación *Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua, Amazonas*, tuvieron como objetivo realizar una propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua. Siguiendo una metodología de investigación educacional aplicada, en primera instancia, describieron las competencias y capacidades para cultivar las habilidades de los estudiantes en este contexto específico. Se enfocaron en el desarrollo de competencias para reflejar la tendencia actual en la educación hacia la preparación integral de los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana. La propuesta didáctica buscó abordar la pérdida de fe y los desafíos éticos que enfrentan los estudiantes, proporcionándoles una base sólida para reconocer y valorar sus creencias religiosas y, al mismo tiempo, desarrollar las habilidades y competencias necesarias para su vida cotidiana y futura participación en la sociedad.

Chávez (2018), en la investigación titulada *Nivel de formación cristiana en estudiantes de secundaria en instituciones educativas parroquiales de Morropón – Piura 2018*, desarrolló el objetivo de comprender y evaluar el nivel de formación cristiana entre estudiantes de quinto año de educación secundaria en instituciones educativas parroquiales de la provincia de Morropón. La metodología tuvo un alcance descriptivo – comparativo, ya que se buscó determinar si existen similitudes o diferencias en la formación cristiana entre estas instituciones. La recolección de datos se realizó mediante encuestas aplicadas a las dos secciones de quinto año de las instituciones educativas parroquiales "Santísima Cruz" y "Santa Rita". Esta metodología permitió obtener una visión clara de las creencias, conocimientos y prácticas religiosas de los estudiantes. Los resultados obtenidos revelan un

nivel satisfactorio de formación cristiana en ambas instituciones, con 54.7 % en "Santa Rita" y 73.5 % en "Santísima Cruz". Estos hallazgos respaldan la hipótesis planteada en el estudio, que sugería diferencias en los niveles de formación cristiana entre los estudiantes de las instituciones educativas parroquiales de Morropón (Piura) en 2018. Finalmente, se concluyó que el buen nivel de formación cristiana observado en los estudiantes de estas instituciones es el resultado del esfuerzo conjunto de la Iglesia y el ámbito educativo para inculcar valores religiosos y éticos.

Chávez (2023) realizó el trabajo académico *La evangelización como desafío de la Iglesia Católica* para analizar la evangelización como desafío para la Iglesia Católica. La metodología siguió el tipo básico-descriptivo, se emplearon gestores bibliográficos virtuales que se anotaron en la bitácora, en la que figuran autores que han trabajado teorías relacionadas al tema. La conclusión fue que la nueva evangelización debe practicar cuatro principios: unidad, santidad, catolicidad y apostolicidad.

Stark (2007) ha explorado cómo las instituciones educativas católicas pueden desempeñar un papel fundamental en la transmisión de la fe y en la formación de comunidades de fe sólida. El estudio tuvo como objetivo analizar y evaluar críticamente las contribuciones de académicos internacionales en relación con el papel de la educación en el camino hacia la fe en la religión católica. El trabajo explicó cómo las teorías pedagógicas y las prácticas educativas pueden ser aplicadas de manera efectiva para fortalecer la formación religiosa y la relación de los creyentes con su fe. Además, abordó los desafíos contemporáneos que enfrenta la Iglesia Católica en la transmisión de la fe a las generaciones actuales.

2.2 Bases teóricas

Evangelización

Con el término *evangelización*, nos referimos a la tarea que Jesús pidió a sus apóstoles: que busquen en todas las naciones seguidores para que los bauticen en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, de modo que cumplan con lo que les enseñó (Mateo 28, 19-20).

Según Meléndez (2018), “la evangelización es el acto de difundir el evangelio de Jesucristo para dar a conocer su mensaje y difundir el cristianismo” (p. 17), es tarea de todos los cristianos e implica difundir la buena nueva a todos los pueblos con valentía, coherencia y vitalidad: la *nueva evangelización* involucra a todos sin discriminación. Todos los creyentes cristianos están involucrados en este proceso de evangelización y, como creyentes, tienen la responsabilidad de difundir las buenas nuevas de Cristo a todos aquellos que no las conocen, para que alcancen la salvación.

Francisco (2022) se dirigió a los jóvenes cristianos y los instó a comprometerse a ser heraldos de Dios no solo mediante la predicación, sino también mediante el testimonio de la vida cristiana. Seguir el modelo vivencial de ir acompañado de la predicación del Cristo eterno. Estos dos elementos son importantes en la evangelización porque son “el oxígeno” de toda una comunidad cristiana en busca de Cristo.

La evangelización es un desafío para la Iglesia Católica

La Iglesia Católica debe practicar cuatro características, a saber: unidad, santidad, catolicidad y apostolado. Como única iglesia fundada por el mismo Jesús, enfrenta los mismos desafíos de la modernidad que su fundador. Todos estos desafíos deben corresponder a la intención de Jesús: Así, el Espíritu Santo cae sobre las personas que son bendecidas para que den buenas noticias sobre los más oprimidos y con ello puedan ser libres y anunciar las obras del Señor (Lucas 4, 18-19).

Globalización: un desafío al evangelio

El Concilio Vaticano II explicó el constante cambio del mundo como resultado del rápido desarrollo de varios descubrimientos. Juan Pablo II (2002) resaltó que la Iglesia siempre ha estado preocupada por el ascenso de la globalización, especialmente porque acelera el cambio cultural. El mercado como mecanismo de intercambio afecta repentinamente a la humanidad, la cual se ha convertido en instrumento de una nueva cultura, que en la mayoría de los casos reduce el espacio para la acción voluntaria y abierta en la sociedad humana (p. 3).

La Iglesia Católica tiene la misión de brindar los fundamentos de la doctrina cristiana y ofrecer, tal como Jesús enseñó y anunció, la salvación y la vida eterna; estas dos premisas deben ser las principales: “Aunque no soy esclavo de nadie, soy uno de todos, para ganar a tantos como sea posible por Cristo” (1 Corintios 1, 19). Pablo se quedó con los que tenían una fe más débil porque tenía que ser como ellos para poder ganárselos. Todo lo que hizo fue por el bien del evangelio.

Secularización: El desafío de la evangelización

En el siglo XXI, con la secularización, las personas se han convertido en el centro de la humanidad y dejan a Dios de lado; todo esto hace que las personas vivan en pobreza espiritual. El Catecismo de la Iglesia Católica (CCE) menciona que nadie puede escapar del dolor y sufrimiento del mal que se presenta en la naturaleza. La Iglesia trabaja mediante el diálogo, la comunidad, la empatía, la comprensión y el amor. Su objetivo es restaurar la relación entre la humanidad y su creador.

Un vehículo para difundir el Evangelio en relación con la globalización

La nomofobia es uno de los fenómenos que ha surgido en la sociedad moderna y es una reacción al uso excesivo de la tecnología y las redes sociales. Actualmente, muchas

personas tienen miedo de vivir apartados de los sistemas y de las redes sociales y se han vuelto adictos a estas, sufriendo graves consecuencias como la esquizofrenia. La gente necesita entender que la tecnología es buena y sirve a la humanidad, y no al revés. Al respecto, el papa Francisco (2014) motivó a que los más jóvenes sean aquellos hombres valerosos que no tengan miedo de ser parte de la digitalización siempre que se actúe con mesura y sea responsable.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

El alcance del presente trabajo académico de investigación será de tipo descriptivo. De acuerdo con Hernández–Sampieri y Mendoza (2018), las investigaciones descriptivas son aquellos estudios basados en la observación que permiten apreciar el fenómeno sin la necesidad de realizar intervenciones. En este sentido, la finalidad de este trabajo es describir las características más importantes del problema presente en la evangelización cristiana como verdadero camino de fe.

3.2. Estrategia de búsqueda de información

La estrategia de búsqueda de información consistió en la indagación de información de una serie de documentos, libros, repositorios, artículos, tesis y otros. La búsqueda específica fue en repositorios de universidades, en bases de datos de revistas como Redalyc, Dialnet y fuentes institucionales como Alicia de Concytec.

Los términos de búsqueda fueron “evangelización”, “evangelio AND cristo”; “(evangelización cristiana ADN jóvenes)”, “Fe AND evangelización”, “Evangelio OR Evangelización”. También se emplearon truncamiento como “evang?”

Aplicando esta estrategia, se lograron identificar 8 documentos, los cuales pasaron por criterios de inclusión y exclusión para su presentación final.

Tabla 1

Tipo de fuente	Artículo de revista	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional PUCP
Título	<i>“Documentos de la Conferencia Episcopal Peruana”</i>	Año de publicación	1979
Autor (es)	Riera, J.	Vol., Ed., p.	
URL	http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52636		

Tabla 2

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	<i>“Los alcances de la fe en la posmodernidad”</i>	Año de publicación	2008
Autor (es)	Arboleda, C.	Vol., Ed., p.	5 (2), 131-145
URL	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69550216		

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Politécnica Salesiana
Título	<i>“Fundamentos Bíblicos-Teológicos sobre la Evangelización Inculturada en Guamote con Proyección Diocesana (1970 – 2010)”</i>	Año de publicación	2010
Autor (es)	Sánchez, J.	Vol., Ed., p.	
URL	http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/1984		

Tabla 4

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Repositorio Institucional PUCP
Título	<i>“Los rostros de la tierra encantada: religión, evangelización y sincretismo en el Nuevo Mundo: homenaje a Manuel Marzal, S.J.”</i>	Año de publicación	2013
Autor (es)	Sánchez et al.	Vol., Ed., p.	
URL	http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/174228		

Tabla 5

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>“El Catecismo de la Iglesia Católica en la evangelización”</i>	Año de publicación	2014
Autor (es)	Pellitero, R.	Vol., Ed., p.	46(2), 481-502.
URL	https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/564		

Tabla 6

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Alicia Concytec
Título	<i>“Nivel de formación cristiana en estudiantes de secundaria en instituciones educativas parroquiales de Morropón – Piura 2018”</i>	Año de publicación	2018
Autor (es)	Chávez, C.	Vol., Ed., p.	-
URL	http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/424		

Tabla 7

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Alicia Concytec
Título	<i>“Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua, Amazonas”</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	Cabrera et al.	Vol., Ed., p.	
URL	http://repositorio.umch.edu.pe/handle/UMCH/3115		

Tabla 8

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>“La espiritualidad del amor en las familias”</i>	Año de publicación	2021
Autor (es)	Chávez, R.	Vol., Ed., p.	
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1111/Chavez_Rocio_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

3.3 Criterios de inclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Estudios y temas sobre “evangelización”.	Estudios e investigaciones de evangelización en sectas religiosas.
Investigaciones realizadas entre 1979 a 2021.	Investigaciones realizadas antes de 1979.
Estudios e investigaciones de cualquier enfoque.	Estudios e investigaciones con análisis de resultados y conclusiones superficiales y no muy bien sustentadas.
Búsqueda de información con base en fuentes de idioma español.	Búsqueda en otros idiomas y en revistas no latinoamericanas.
Búsqueda en base de datos de revistas latinoamericanas.	Búsqueda en otros idiomas y en revistas no latinoamericanas.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

La primera conclusión a la que llegamos es sobre la importancia que tiene la evangelización cristiana en los estudiantes, dado que los estudiantes no llegan al colegio con una formación cristiana idónea o básica. Por esta razón, es importante hacerles conocer a los estudiantes que el cristianismo, la religión católica en específico, es el verdadero camino de fe; se debe predicar a los jóvenes las virtudes cristianas y la fe de Jesucristo, con la finalidad de inculcarles valores para que, posteriormente, puedan desarrollarse en la sociedad como buenas personas. Por tanto, se tiene en cuenta fortalecer la fe cristiana de los estudiantes, bajo el paradigma socio-cognitivo y humanista.

Como segunda conclusión, vemos que la primera dimensión de la evangelización es una iniciación a la memoria de la Iglesia. Por tanto, podemos decir que la Iglesia y el sector educación deben trabajar juntos para realizar la evangelización cristiana y demostrar que es el verdadero camino de fe.

La última conclusión es que la familia es un elemento básico de la sociedad y en caso de que aquella se encuentre necesitada de fe, el estudiante también se encontrará extraviado del camino de la fe católica. Por ello la familia también se involucra en este caminar de la evangelización. Debido al crecimiento de sectas religiosas, muchas familias incluso obligan a sus hijos a las asistencias a estas, llevando así a sus hijos al abandono del verdadero camino de fe.

4.2 Recomendaciones

En primer lugar, se recomienda a la Iglesia y al sector educación emplear las propuestas didácticas en los colegios con la finalidad de fortalecer la fe cristiana, de esa manera se estará formando a estudiantes de manera integral, capaces de responder a las

exigencias de la sociedad actual. Asimismo, se sugiere a ambos sectores brindar mayor atención a estas problemáticas, las parroquias deberían generar facilidades a los estudiantes, además que las misas deberían ser dirigidas a los padres y estudiantes.

En segundo lugar, se recomienda a la Iglesia generar más espacios como parroquias que puedan tener campos deportivos, sala de oración, entre otras accesibilidades y junto al Ministerio de Educación, tener en consideración lugares que ayuden a fomentar la evangelización y tomen en cuenta la dimensión espiritual en la práctica de los valores y actitudes, para que los estudiantes puedan entender que el verdadero camino de la fe es la fe cristiana.

En último lugar, se recomienda tener mayor trabajo con las familias. Las familias y los estudiantes deben encontrarse en un ámbito acogedor donde los asistentes se sientan en casa; se debe lograr que las familias sean partícipes de los eventos del colegio y la iglesia, involucrarlos en cada actividad y reflexionar con ellos sobre la palabra de Dios. Asimismo, se recomienda estar atentos a la necesidad del otro para acompañarlos en el recorrido de lo que acontece en su vida diaria.

Referencias bibliográficas

- Arboleda, C. (2008). Los alcances de la fe en la posmodernidad. *Revista Lasallista de Investigación*, 5 (2), 131-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69550216>
- Cabrera, K.; Palomino, A.; Quispe, Y. (2020). *Propuesta didáctica para fortalecer la fe cristiana en los estudiantes del primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Bagua, Amazonas* [trabajo de suficiencia, Universidad Marcelino Champagnat]. https://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14231/3115/197.Cabrera%20Avila%2C%20Kety_Palomino%20Villanueva%2C%20Andr%C3%A9s_Quispe%20Condori%2C%20Yuzeli_Trabajo%20de%20Suficiencia%20Profesional_Licenciatura_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1993). Vaticano: Librería Editrice vaticana
- Chávez, C. (2018). *Nivel de formación cristiana en estudiantes de secundaria en instituciones educativas parroquiales de Morropón – Piura 2018* [tesis de licenciatura, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCTB_8cb14c30d5216803bc1b32e98922ecb4
- Chávez, I. (2023). *La evangelización como desafío de la Iglesia Católica* [trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1894>
- Chávez, R. (2021). *La espiritualidad del amor en las familias* [trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1111/Chavez_Rocio_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Escuela Bíblica de Jerusalén. (2009). *Biblia de Jerusalén*. Desclée De Brouwer.
<https://www.catholicculture.org/culture/library/dictionary/index.cfm?id=32033>
- Francisco (6 de enero del 2022). *Exaudi catholica News. La identidad de la Iglesia es evangelizar*.
<https://www.exaudi.org/es/el-papa-la-identidad-de-la-iglesia-es-evangelizar/>
- Francisco (1 de junio del 2014). *Jornada mundial de las comunicaciones sociales. Comunicación al servicio de una auténtica cultura del encuentro*.
https://w2.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/papafrancesco_20140124_messaggio-comunicazioni-sociali.html
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education
- Juan Pablo II. (2002). *Discurso a la academia Pontificia de ciencias Sociales*. [Archivo PDF].
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/2001/april/documents/hf_jpii_spe_20010427_pc-social-sciences.pdf
- Luiz, A. (2015). *Ser evangélico en América Latina*. Nueva sociedad.
<https://nuso.org/articulo/ser-evangelico-en-america-latina/>
- Meléndez, J. (2018). *Mucha historia. La Evangelización*.
<https://muchahistoria.com/evangelizacion/>
- Navarro, E. (2016). ¿Por qué las personas de hoy no pueden encontrar a Dios? *Iglesia Viva: Revista de Pensamiento Cristiano*, 9–28.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1327017&orden=55376&info=link>
- Pellitero, R. (2017). El Catecismo de la Iglesia Católica en la evangelización. *Scripta Theologica*, 46(2), 481-502. <https://doi.org/10.15581/006.46.564>

- Pérez–Medel, J. (2015). Educar esta nueva generación: universidad y evangelización. *Stodium Veritatis*, 13(19), 143-162.
<https://studium.ucss.edu.pe/index.php/SV/article/download/53/318/863>
- Riera, J. (1979). *Documentos de la Conferencia Episcopal Peruana*. Repositorio Institucional PUCP. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52636>
- Sánchez, C. (2010). *Fundamentos Bíblicos-Teológicos sobre la Evangelización Inculturada en Guamote con Proyección* [tesis de licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana]
- Sánchez, J. (2010). *Fundamentos Bíblicos-Teológicos sobre la Evangelización Inculturada en Guamote con Proyección Diocesana (1970 – 2010)* [tesis de licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana].
<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/1984>
- Sánchez, J.; Curatola, M. y Marzal, M. (2013). *Los rostros de la tierra encantada: religión, evangelización y sincretismo en el Nuevo Mundo: homenaje a Manuel Marzal, S.J.* PUCP. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/174228>
- Stark, R. (2007). *Del estudio del cristianismo primitivo al descubrimiento de la fe*. Primeros cristianos. <https://www.primeroscristianos.com/del-estudio-del-cristianismo-primitivo-al-descubrimiento-de-la-fe-rodney-stark/>