

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal
Christus Vivit

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Danilo Torres Diaz

ASESOR

William Jesús Rojas Gutiérrez

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

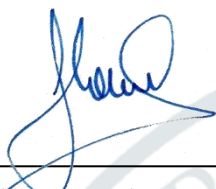
ACTA N° 188

Siendo las 09:00 a.m. del día 20 de enero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado TORRES DIAZ, DANILO, cuyo título es *“Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO


Es todo cuanto se tiene que informar.



Gisseña Ana Flores Apaza



William Jesús Rojas Gutiérrez



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 20 de enero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 25 de enero de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Sentido de la vida juvenil desde la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit, presentado por TORRES DIAZ, DANILO (código de estudiante 2021200693 y DNI 45082807) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor(a)
DNI N°: 40021221
ORCID: 0000-0001-5296-2971
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

Capítulo I: Introducción.....	4
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Pregunta de investigación	7
1.3. Objetivo de investigación	7
1.4. Justificación.....	7
Capitulo II: Aproximación temática	9
2.1. Antecedentes.....	9
2.2. Bases teóricas.....	10
Capitulo III: Metodología	19
3.1. Tipo de estudio	19
3.2. Nivel de estudio	19
3.3. Estrategias.....	20
Capitulo IV: Conclusiones y recomendaciones	25
4.1. Conclusiones.....	25
4.2. Recomendaciones	27
Referencias bibliográficas.....	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	22
Tabla 2.....	22
Tabla 3.....	22
Tabla 4.....	23
Tabla 5.....	23
Tabla 6.....	23
Tabla 7.....	24
Tabla 8.....	24

Capítulo I: Introducción

En la actualidad, la población juvenil está viviendo diferentes cambios debido a un conjunto de retos propios de la época. En su mayoría, presentan falta de conocimiento y conformidad propia como seres únicos e irrepetibles, lo que los lleva a no ser conscientes de vivir una identidad espiritual que les permita alentarse y explorar su interior: diversos valores que lo ayuden a construir una vida digna de ser vivida. Por ello, hoy en día, es importante comprender y escucharlos para que fortalezcan su relación con Dios mediante la fe, la caridad y la esperanza para que encuentren un sentido a la existencia de su vida desde el mensaje de la Exhortación Apostólica *Christus Vivit* realizado por el papa.

Por ello, al leer este texto postsinodal, se recogen las inquietudes y anhelos de la juventud de nuestro tiempo, permitiéndonos reflexionar sobre los talentos y dificultades de los jóvenes, a partir de su realidad. Todo estos analizados desde el evangelio y la presencia de Cristo en sus vidas.

El trabajo se ha dividido en 4 capítulos, tal como se detalla:

En el capítulo I, se desarrolló el planteamiento del problema, se presentaron las preguntas, objetivos y justificación tanto teórica como social.

El II capítulo, se enfocó en la aproximación temática. Se detallaron los estudios antecedentes y aproximación teórica.

El capítulo III, contuvo la metodología, se expuso el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategia de búsqueda de información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el IV capítulo, se presentaron las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se presentaron las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

En el contexto mundial se busca reflexionar sobre la juventud. La falta de acercamiento a la dimensión espiritual es cuestionada, debido a que existen diversas situaciones en casa que los aíslan, evadiendo el sufrimiento; lo cual, no los hace capaces de enfrentarse a los problemas por sí solos. El manejo de la soledad y los vacíos interiores hacen que desarrollen una capacidad de silencio, interioridad de sí mismos y meditación como aspectos que reflejan su cotidianidad. Por consiguiente, es esencial en esta etapa conocer y comprender las necesidades de la juventud, para ayudarlos a aportar en su proyecto de vida desde lo espiritual y su realidad, además, aprendan a conocerse como seres humanos, pensantes y espirituales; ya que, será un crecimiento biológico, una oportunidad de introspección para tomar de frente y en serio su futuro como componente de cambio y desarrollo para la sociedad (Ortega, 2019).

El papa Francisco como ícono pastoral de la Iglesia en América Latina, expresó su participación "eclesial, escolástica, afectuosa, cultural, espiritual y política latinoamericana" (Francisco, 2019). Sin embargo, la problemática que afronta la población juvenil como la soledad, la crueldad y el abandono; abaten a gran cantidad de países y ciudades, ya que, todo es relativo. Asimismo, muchos de los jóvenes carecen de núcleo familiar estructurado, existe indiferencia al dolor del otro, lo que hace que pierdan la fe y la esperanza en Dios que los conduzca a una proyección propia desde el entorno familiar, personal, económico, académico, entre otros. De la misma manera, los jóvenes que van en busca de la felicidad, muchas veces lo realizan de forma incorrecta iniciándose en adicciones como el alcohol, drogas, redes sociales, videojuegos y nuevas tecnologías. Esto ha alarmado a la población; por lo que ha convocado a todo tipo de expertos y representantes políticos y sociales con el fin de proponer soluciones a corto plazo. Desde este punto de vista, es trascendental comprender la percepción que la

juventud tiene acerca del sentido de la vida. Trabajar en un proyecto espiritual para transformarla en relación con la creación, consigo mismo, con los demás, con el ser supremo con quien puede hallar la plenitud que permita confortar este camino. Por consiguiente, el Santo Padre se dirige a los jóvenes de forma directa, exhortándolos, a que luchen por sus ideales y busquen fortaleza en Jesús (Francisco, 2019).

En el contexto nacional, Perú asume una religión pública que tiene la capacidad de reclamar, cuestionar y protestar; no obstante, la pandemia frenó la acción de la Iglesia. Sin embargo, las parroquias siguen intentando evangelizar apoyándose con la tecnología, las redes sociales para poder llegar a toda la comunidad, en especial a los jóvenes. Dentro de este marco, es necesario que la familia tome verdadera conciencia de sus acciones y pueda llevar una vida plena de felicidad encaminada en Dios y fortaleciendo su fe, siendo partícipes de la Iglesia como Dios quiere. Por lo anterior, *Cristus Vivit* busca que los jóvenes actúen con sentido, enseñar a que aprendan a reflexionar y dialogar, no estar siempre a la defensiva, ser siempre humildes. Para ello, el Santo Padre exhorta a los jóvenes a responder a los diversos cambios socioculturales, donde la Iglesia deba tener un papel activo; ya que, es tarea de toda la comunidad ser agentes pastorales para impulsar la fe de la juventud.

El presente trabajo académico tuvo como propósito orientar y ayudar a los jóvenes a comprender la importancia de encontrar el sentido de la vida; ya que, ellos son el presente y futuro del país, y si ellos pierden este sentido no podrán concebir tener un buen futuro. Existe una serie de problemas en el ámbito educativo, desde la deserción escolar, hasta suicidios y diversas consecuencias que ha traído el encierro por la pandemia. Los jóvenes no tienen un rumbo a seguir, se sienten aburridos de lo mismo que realizan en su vida cotidiana, no se sienten motivados, presentan la misma sensación; aunque buscan nuevas experiencias, sienten que todo

termina y comienza igual, que su vida es un círculo vicioso. Por otra parte, se hacen preguntas como ¿qué me pasa?, ¿por qué nada me divierte? Todos los días se sienten frustrados y desilusionados. En ese sentido, el trabajo buscó abordar, desde diversos autores, el sentido de la vida desde la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, de su mensaje para los jóvenes, la cual transmite calidad y sentido de vivir a la juventud, guiándolos al desarrollo de sus funciones más significativas de su inteligencia y sirva de orientación para encontrar la significancia de su vida y razón de existir. Por consiguiente, el Santo Padre manifiesta que debemos cuidar a la juventud para que no sean manipulados o idealizados, para causar en ellos un cambio de actitud en su vida y puedan conocer la verdadera felicidad.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es el mensaje de sentido de la vida juvenil desde la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*?

1.3. Objetivo de investigación

Analizar el mensaje de sentido de la vida juvenil desde la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

El estudio se justificó teóricamente, porque ha buscado fundamentar las bases teóricas con fuentes informativas actualizadas provenientes de revistas indexadas (Dialnet, Scielo, otros) que ayudó a fortalecer y profundizar los conocimientos del sentido de la vida, así como tener un análisis y mensaje claro de la exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit* fruto del sínodo de jóvenes que fue celebrado por el papa en Roma. Este aporta positivamente a toda la juventud del mundo que no tienen un sentido de vida. Además, sirve como antecedente de futuras investigaciones que busquen fomentar y mostrar que el sentido de vida.

1.4.2. Justificación social

Es relevante en lo social, ya que buscó brindar aportes con respecto a la ayuda que necesitan los jóvenes desde una visión humana y práctica de lo que significa comprender el sentido de la vida para vivir en fe. El *Chistus Vivit* es una ayuda para la población cristiana juvenil. De esta forma, su llamado a asistir, a que descubran en la exhortación apostólica un medio para alcanzar la fe, experimentándola en la vida cotidiana; así como guiar a los padres, docentes y agentes pastorales. Los comentarios, mensajes y significado de la exhortación apostólica que brinda a los jóvenes es un llamado de conciencia para ayudar a aquellos que no tienen un sentido de vida del mundo. Por otro lado, permitirá describir las consecuencias que presentan los jóvenes que no tienen sentido de vida y poder identificarlos para lograr el acercamiento a Dios y a la Iglesia: esto es necesario para la interacción social y para la toma de decisiones. Los docentes de hoy, en especial de Educación Religiosa, deben de ser continuadores de la pedagogía de Jesús que ayude a la juventud de hoy a fortalecer en su proyecto de vida.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

Da Silva (2022) en su trabajo académico titulado *La pastoral juvenil latinoamericana sacramentina a partir de Medellín y Puebla en dialogo con el papa francisco en Christus Vivit: una propuesta sinodal para los jóvenes hoy* tuvo como principal objetivo analizar el documento conclusivo de Puebla y analizar la exhortación apostólica *Christus Vivit* del papa Francisco para llevar a la reflexión a la pastoral juvenil. Con el propósito de que los miembros que conforman las pastorales juveniles sean ellos mismos los que se comprometan con los cambios sociales, que tiene por funcionalidad ayudar y servir en obra buena a los jóvenes, de modo que encuentren el sentido a la vida, encaminada por Dios Padre, y llevar el mensaje a más personas cristianas.

Condori (2021) en su trabajo académico *La exhortación apostólica "Christus Vivit" como camino a la fe* tuvo como objetivo fomentar la fe en los creyentes cristianos, pero más en los jóvenes de hoy, a través de la reflexión de la Exhortación Apostólica *Christus Vivit*. Lo anterior, con el fin de motivar a los jóvenes a ser participes de la Iglesia, que sean ellos mismos quienes busquen un acercamiento a la fe de Dios, a su forma de vida y a las acciones que lo conduzcan a ser más agradables: la experiencia de la fe debe ser grata y motivadora.

García (2019) en su artículo *Presentación de la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit* tuvo como objetivo resaltar las aportaciones del papa Francisco en la exhortación apostólica postsinodal; además de evangelizar con la palabra de Dios teniendo presente la disertación del papa Francisco: motivadoras palabras hacia los jóvenes para que entren en reflexión. El papa recordó a algunos jóvenes que no solo es disfrutar de la juventud, llevando una vida de libertinaje; por el contrario, llevar una vida plena y feliz solo se encuentra cuando se ha hallado el sentido a la vida junto a Él.

Reyes (2021) en su artículo *Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde Christus Vivit* propuso un acercamiento hacia Dios asumiendo desafíos y retos que se enfrentan en el camino como cristiano de fe. Ello implica tener presente la exhortación apostólica postsinodal *Christus vivit*. Hombres y mujeres deben de estar al servicio de Dios conforme a sus buenas acciones, las que serán recompensados, llevando una vida cristiana llena de experiencias y acercamientos con la fe.

2.2 Génesis de la exhortación apostólica

Aquellos jóvenes que aún no conocen la palabra de Dios, sienten que a pesar que llevan una vida llena de lujos y vanidades pueden tenerlo todo; sin embargo, llegará el día en que ellos mismos sentirán que les hace falta algo en su vida para ser verdaderamente felices, buscarán por su propia voluntad conocer más de Dios para sentir paz y tranquilidad en el alma.

En 2014, el papa Francisco lanzó la primera exhortación apostólica, dejando huella de un mensaje motivador para todos aquellos jóvenes que no encuentran sentido a sus vidas e invita que ellos mismos busquen, siempre a dios, en ese mismo año recalco el valor de la vida, “vivir para dios no para el mundo”. En ese sentido para el 2018, se realizó una Reunión Pre-Sinodal, participaron jóvenes de modalidad virtual y física, donde especificaba claramente que no solo se debe creer en dios hay que sentirlo en el corazón, “ No hay hombre intachable solo dios es perfecto”, en el mismo año para el mes de junio, se elaboró un cuestionario con la participación de los adolescentes quienes con su aporte de cada uno de ellos, lograron acoger 7 principios básicos que buscan perfeccionar participando en la iglesia (casa de dios), vocación, acompañamiento, escucha, santidad, discernimiento y desafío. Asimismo, iv nicio del 2019, se realizo la jornada (JMJ), también en ese mismo año en el mes de Marzo el Papa Francisco realizo la última exhortación apostólica dedicado a todos los adolescentes de todo el mundo, “Aquel que tenga oído que oiga el mensaje y lo guarde en el alma”, fueron las últimas

palabras sabias del santo Padre Francisco. (Reyes, 2021, p.45)

La verdadera felicidad del hombre es buscar el amor de Dios para sentirse pleno y sentir paz en el corazón. Es un Dios vivo que nunca nos olvida; refugia a aquel hombre que, en búsqueda del amor de dios, descubre que solo Dios puede darnos un amor eterno e infinito. En las palabras de Francisco (2019), aquellos que se arrepientan de corazón encontrarán el verdadero sentido de su existencia en el mundo y el mensaje va dedicado especialmente a todos aquellos que tengan oído y creen en dios.

2.3 Exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit*

La exhortación es una terminología que busca renovar el concepto de comunidad, parroquia y grupo. La particularidad del *Christus Vivit* confirma este carácter dialogal, siendo la Iglesia refugio de la fe de los cristianos (Sánchez, 2023). El papa se dirige a los adolescentes y a todo el Pueblo de Dios con su estilo característico, personal y cargado de imágenes, aseverando que la juventud requiere que se le haga participe del Evangelio en la cual tenga una experiencia cercana con Jesucristo, pero se necesita un procedimiento integral donde se pueda continuar fortaleciendo su amistad con Jesús (Cervantes, 2019). El papa y los obispos tienen la labor esencial de dar mensajes de reflexión a todo su pueblo, pero específicamente se centra en los adolescentes que están a tiempo de cambiar su estilo de vida. Todo aquel que oiga la palabra de Dios también puede cambiar para bien, Él espera que todos nos arrepintamos de corazón para algún día llegar al reino de los cielos.

Una de las formas de como la Santa Sede se ha comunicado con el mundo, ha sido la exhortación apostólica. Este tipo de comunicación del Santo Padre puede motivar al mundo entero como a un grupo particular. Aunque la exhortación no define la doctrina de la iglesia; es solo un llamado para que la casa de Dios este enfocado en un área de la

vida. En este caso, la *Cristus Vivit* en español denominado “Vive Cristo”, fue realizada por el papa Francisco con el propósito de exhortar especialmente a la juventud y a todo el mundo. (Francisco, 2019, n. 45)

Cabe destacar, que la Iglesia no desconoce los problemas que experimenta la juventud; por ello, tal como lo indica el Santo Padre en la exhortación “quiere ver vivo a todos los jóvenes” (Gómez et al. 2021). Son individuos convertidos que no tienen ganas de vivir, no arriesgan, ya que no persisten en sus sueños o tienen miedo a equivocarse (Francisco, 2019). Por lo expuesto, el mensaje que brinda el papa es de esperanza, partiendo de la realidad frente a todas las dimensiones del hombre. La pastoral de Francisco busca abordar la realidad sin cambiarla, culturalizar los mensajes tal como Jesús lo hacía en su época, por medio de parábolas y temas cotidianos, buscando abarcar la probidad del ser; lo que conlleva a los jóvenes a una realización plena, cristiana y humana (Gutiérrez, 2019). Encontrando así el sentido verdadero a la vida y redescubriendo la vocación que tiene cada uno en el mundo; se necesitan laicos, sacerdotes, consagrados, padres de familia, que se sientan gozosos de su vocación y vida, y que impregnen en la juventud el sentido de la existencia, inspiren, motiven, y ayuden al discernimiento, comprometiéndose con el mensaje juntos y nosotros. Se requieren personas que enseñen el disfrute de la vida, por medio resultados, y que con su testimonio difundan la palabra de Dios vivo; que nos quiere vivos (Francisco, 2019).

El anuncio grande para la juventud es que Cristo nos ama y a pesar de fallarle, siempre perdona nuestros errores. Los adolescentes, en muchas ocasiones por cosas de la vida, suelen olvidar que Dios es el mejor amigo del hombre y su mensaje debe difundirse y hacer recordar a todos los jóvenes. Él nos brinda un amor legítimo, así como entregó a su pueblo su vida por amor en una cruz y su sangre derramada nos hizo salvos. Jesús vive eternamente, nos ama y salva a

quienes estamos vivos, ya que ha resucitado para salvarnos. No obstante, el camino de la juventud, representan la gracia de Dios; ya que, es un tiempo bendito para los jóvenes y una bendición para la Iglesia y el mundo. Por ello, esta etapa debe ser aprovechada para un propósito. Aquellos que desarrollan su vida en lo espiritual se comprometen y son misioneros valientes que abren caminos de armonía conformado por fieles creyentes, porque todos unidos forman la Iglesia de Dios.

2.4 El sentido de la vida juvenil en *Christus Vivit*

Hoy en día, la juventud se ha insertado en diferentes grupos, en donde la sociedad ha ido encajando diversas etiquetas propias al estilo de vida que los jóvenes quieren vivenciar. Por ello, el estudio sirvió para realizar interrogantes, y no desviarse en la banalidad, ayuda a buscar sentido en la vida. Se observa jóvenes sin motivación por la vida, muy anhelantes de ser amados y amar, pero muchas veces son poco correspondidos, porque solo estiman lo superficial y se desilusionan sintiéndose vacíos, considerando que su vida no tiene una finalidad, un horizonte o un sentido de vida.

Por ello, es trascendental que, durante la etapa juvenil, las personas tengan establecido de manera precisa y clara el sentido de la vida, lo cual le ayudará a alejarse del fanatismo, el vacío existencial y provisional. El propósito del documento de *Christus Vivit* es que los jóvenes comprendan que el sentido de la vida se encuentra solo cuando se conoce a Dios, como una necesidad para su desarrollo humano y realización personal (Alejandro, 2019). Por otra parte, la Iglesia debe escuchar a los jóvenes mediante reflexiones y diálogos; del mismo modo, propone a la juventud ir más allá del grupo de amigos y construir la verdadera amistad. La juventud puede pasar distraído, desapercibido, volando por la superficie de la vida, adormecido, incapaz de mantener interacciones profundas y de ingresar en lo más hondo de la vida. Estas características

preparan un futuro pobre; de lo contrario uno puede aprovechar su juventud cultivando cosas grandes y bellas, y preparando un futuro lleno de riqueza interior y vida. Es decir, cerca de Jesús se puede beber del manantial verdadero, que conserva vivos nuestros grandes ideales, sueños, proyectos de vida, y nos lanza al anuncio de que la vida vale la pena vivirla.

La búsqueda del sentido de la vida de los jóvenes, no es solo una cuestión de fe; sino también de hechos. La realidad juvenil requiere de sujetos que tengan la capacidad de percibir en los jóvenes sus cualidades y debilidades para encaminarse en construir un proyecto de vida íntegro y sólido.

De acuerdo a lo antes mencionado, los jóvenes desarrollan un sentido de la vida comprendiendo que para cada uno es diverso por variados escenarios y componentes; es decir, que comprende elementos diferentes, en donde el encuentro con Jesús transformará su vida; por ello, el propósito de *Christus Vivit* es dar a conocer que es posible vivir en amistad con Dios.

En el documento “vive Cristo” las primeras palabras es una invitación para la juventud a vivir en Jesús, ya que, Él es eternamente joven, que nos regala su corazón juvenil. Se comprende que la juventud presenta una categoría representativa de una fase de la vida y otras son valorativas, cuando se expresa que la juventud verdadera es cuando se tiene un corazón con la capacidad de amar. Jesús, nos ayuda a que mantengamos vivos nuestros propósitos, sueños e ideales que nos llevan a comprender que la vida tiene sentido de vivirla. (Francisco, 2019, n. 67)

Es decir, en pocas palabras, que la eterna juventud proviene de Cristo por el amor que emana de su corazón. De lo contrario, si se cierra; produce efectos negativos como el envejecimiento del alma y la muerte.

2.5 La Iglesia y los jóvenes con sentido de vivir

En los primeros capítulos del *Christus Vivit*, el papa da a conocer que el Señor sale al encuentro de los jóvenes: presenta diversos ejemplos de la palabra del Padre sobre los jóvenes. En el Antiguo Testamento, el Señor realizó grandes acciones, a pesar de que era poco estimado por José (no querido por sus hermanos), Gedeón, Samuel, Saúl, David, Salomón, el profeta Jeremías, Rut. En el Nuevo Testamento, en el libro Evangelio, se recalca la necesidad de relacionarse entre jóvenes y ancianos, uno al otro se complementa con algo particular de la etapa de la vida en la que se encuentra. Desde otra perspectiva, la juventud se comprende como una disposición o apertura del corazón al Señor; es decir, la fuerza del Espíritu que se encuentra en su interior es lo que dispone a la voluntad de Dios (Francisco, 2019). En otras palabras, la esperanza del creyente está puesta en la esperanza de vida y salvación en Dios.

Es el único Dios que nos promete una vida llena de felicidad, si somos realmente fieles a su voluntad, sin esperar nada a cambio. Todo nace del corazón: vivir para él, creer en él y estar siempre para él. Dios vive y nos quiere vivos, solo Él es capaz de rejuvenecer el alma de todo aquel que lo busque de corazón y permanezca siempre, nos hace nuevas cosas, ya que sale al encuentro de la juventud para que vivan y reciban su bendición, el propósito de Dios en la tierra es grande por ello, te quiere vivo. De acuerdo a la Biblia se debe tratar a los jóvenes como a hermanos; por ello, el Santo Padre, recomienda a los progenitores no se exasperen con los hijos, para que no se desmoralicen. Cabe destacar, que la juventud es el presente de la sociedad, se les debe motivar a cumplir todos tus sueños, y enseñarle a no perder la fe y persistir en sus metas que se propongan, sin menospreciarlos.

El Santo Padre convoca a los jóvenes a comprometerse con la sociedad, entrar en contacto con los más necesitados, acompañar a los ancianos y realizar visitas a los enfermos y las zonas

pobres, ser partícipes en programas sociales destinados a ayudar a aquellos que no tienen hogar, así como recuperar áreas contaminadas, o recolectar ayuda para los más pobres. Asimismo, invita a los jóvenes a no dejarse llevar por la vida superflua, confundiendo la belleza con la apariencia, que no se dejen llevar por ideologías que los conduzcan a auténticas maneras de colonización cultural, transformándolo en sujetos manipulables.

Por ello, el trabajo es el pilar fundamental para mantenerse en actividad y poder descubrir que la vida tiene un sentido; es decir, que trabajar es algo muy natural del ser humano: es una de las mejores formas que tiene el individuo para relacionarse con los demás. En la Biblia, Dios nos dice “colocó al hombre en el centro de la creación para que pueda trabajar” (Gen 1, 28). De esta misma forma, la Iglesia expresa que laborar no sirve solo sostener económicamente a la familia, en lo personal; sino también al país, y es una motivación para ayudar y servir a los demás para su propio desarrollo.

El Santo Padre motiva a que los jóvenes aprendan a soñar y no se dejen llevar por la ansiedad o la desesperanza; es decir, no dejar pasar la vida. El joven debe desarrollar una interacción personal con Jesús, buscar el crecimiento espiritual individual y en comunidad, a ser comprometidos social y políticamente, así como misioneros de testimonio y de la palabra de Dios (Francisco, 2019). El papa, con esto, pone de manifiesto que Cristo vivo es el único camino a la verdadera felicidad y santidad; porque es quien cuida, acompaña, guía a todos los jóvenes del mundo, y expresa su deseo para todos los jóvenes que no tienen sentido de la vida en cualquier lugar del mundo, que sean felices y que será feliz si corren más rápido que los lentos y temerosos.

2.6 Reflexiones del *Christus Vivit*

Son muchas las reflexiones y comentarios sobre los que el papa escribe tratando de que los fieles recapaciten y se acerquen a su mensaje donde, al fondo de la exhortación, hay una invitación al pueblo en general y especialmente a quienes forman parte de la Iglesia en renovación, a convertirse en joven a nivel propio y comunitario.

Por otro lado, reflexionó que la exhortación *Christus Vivit* es una meditación sobre la juventud, sobre su fe en la búsqueda de su vocación, en donde la exhortación brinda una imagen de la pastoral juvenil. La juventud es algo propio de esta etapa de la vida, es impulsar hacia adelante y vivir con ganas y nuevas experiencias. Es por ello que, el Santo Padre relaciona los jóvenes con los ancianos, señalando que la juventud podrá desarrollar raíces fuertes para que permanezcan de pie ante los ataques de la vida, considera que hay un equilibrio entre ambos. El joven recibe del anciano su sabiduría de lo vivido y el joven ofrece su fuerza y entusiasmo, lo cual le ayuda a avanzar de manera más segura (Cervantes, 2019).

El Santo Padre se enfoca en la juventud de Jesús desde la Sagrada Escritura; es decir, en la verdadera juventud. Nos hace reflexionar que Él es joven entre los jóvenes y es ejemplo para que puedan ser consagrados al Señor. Existen diferentes aspectos en la que se destaca la juventud de Jesús por medio de la cual ilumina a los jóvenes: su interacción con el Padre, su vida en la familia y la población, así como la apertura y docilidad al Espíritu que le guiaba en su misión. Jesús ilumina a los jóvenes desde su propio interior; por ello, es trascendente que los jóvenes contemplan y reconozcan al Jesús joven que nos mostró los evangelios, que vivió como uno de ellos, que fue incomprendido, que sintió miedo del sufrimiento y se sintió frágil, pero confió en Dios y en la fuerza del Espíritu. Los jóvenes deben reconocerse en Jesús, porque fue verdaderamente uno de ellos, es la gran luz de esperanza y guía que orienta a los jóvenes a dar sentido a su vida. Del

mismo modo, la exhortación pone a los jóvenes como centro de reflexión y busca acercarse a ellos para conocerlos mejor, porque no se conoce a fondo sus verdaderas preocupaciones, valores y dificultades. Para conocer el lenguaje de la juventud por medio de su lenguaje oral y gestual para así poderlos entender. Los comentarios y reflexiones del *Christus Vivit* concluyen con el mensaje principalmente para los jóvenes, el cual invoca acercarse más a ellos, saber de sus interés y miedos, así como aprender a saberlos escuchar (Francisco, 2019).

En síntesis, el Papa en su mensaje a los jóvenes, transmite mucha fe con la frase *Cristo está vivo*, traspasa los corazones de los jóvenes que siempre quieren escuchar una palabra alentadora y de esperanza, reforzando posteriormente esta fe y sembrando la esperanza de que Jesucristo esta con los jóvenes para ayudarlos y acompañarlos. Asimismo, con energía como un padre y amigo deseoso de verlos crecer, con todo su amor estimula a los jóvenes a luchar por sus sueños que nada es imposible, no quedarse estancado porque el joven tiene la fuerza necesaria para día con día ir avanzando en lograr sus metas, aunado a esto tiene a Cristo vivo para acompañar y ayudarlo a cristalizar sus anhelos convirtiéndolos en realidad.

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

El trabajo académico ha sido desarrollado desde el tipo básico; ya que, partió de la idea de profundizar el tema respaldado en fundamentos teóricos. Para Baena (2014) es denominado también una investigación teórica o pura; debido a que, el estudio del problema se enmarca únicamente en los fundamentos teóricos que permiten la búsqueda de conocimientos. Para Sánchez et al. (2018), lo definen como “la ciencia que se interesa en la búsqueda de conocimientos y nuevos campos investigativos, sin fines prácticos, específicos e inmediatos” (p. 28).

Este estudio tiene varios tipos de búsqueda que recabaron información pertinente. Estos fueron analizados para generar nuevos conocimientos referentes al tema, para brindar un mensaje como docentes a los jóvenes que en esta etapa que no tienen sentido de vida, desde una reflexión Apostólica Postsinodal *Christus Vivit* según lo manifestado por el papa Francisco. Se orientó a la juventud para encontrar un sentido positivo en pos de vivir y aprender a tomar decisiones acertadas que lo acerquen a Cristo como ejemplo de juventud para enrumbar su vida por el buen camino.

3.2. Nivel de estudio

El estudio se desarrolló desde un alcance descriptivo cuya característica es analizar los hechos, sucesos y acontecimientos del grupo de análisis. Escudero y Cortez (2018) indicaron que este tipo de estudio describe la realidad del fenómeno que espera estudiar, obteniendo descripciones rigurosas del hecho o suceso. Así mismo, Hernández- Sampieri y Mendoza (2018) manifestaron que “es la forma elemental de investigación a la cual puede recurrir un investigador, consiste en describir detalladamente las peculiaridades y rasgos que presenta el grupo poblacional” (p. 116).

El estudio de alcance descriptivo permitió conocer los problemas que se originaron y las posibles consecuencias que enfrentan los jóvenes, quienes no tienen sentido de vida. Se analizaron las características resaltantes que conllevaron a que la juventud no tenga un buen rumbo en su vida y se dediquen al alcoholismo, drogadicción y otros vicios, esta situación no les permite acercarse a Dios. Asimismo, se buscó brindar un mensaje esperanzador para los jóvenes, desde la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*, permitiendo contrastar la realidad de la investigación.

Enfoque: Cualitativo. Este estudio tuvo enfoque cualitativo que brindó datos en un orden sistemático del fenómeno estudiado. Balcázar et al. (2007) sostiene que el estudio cualitativo pretende interpretar y describir algunos fenómenos humanos, a menudo suelen ser palabras propias de los individuos seleccionados (informantes), en vez de considerar la perspectiva del investigador.

Así mismo, Rojas-Gutiérrez (2022) manifiesta que es “la ciencia que se interesa en la búsqueda de conocimientos y nuevos campos investigativos, sin fines prácticos, específicos e inmediatos” (p. 28). Corresponde al enfoque cualitativo, un estudio de profundización teórico de un fenómeno, ser un proceso sistemático que brinda profundidad de datos.

Estrategias de búsqueda de información. Para el estudio académico se ha realizado la revisión sistemática de la literatura. Según Monterola et al. (2013), recopila información de los estudios realizados de otros investigadores para obtener datos que servirán en nuevos estudios de manera pertinente y necesaria.

Para el desarrollo del trabajo académico, se utilizó como estrategia el análisis informacional, que ayudó a la obtención de datos actualizados desde buscadores como Google académico, Dialnet, Scielo, Redalyc que encaminaron la búsqueda requerida sobre sentido de vida

juvenil, encontrándose algunas revistas, artículos y tesis que ayudaron a fundamentar las referencias bibliográficas del trabajo. Se emplearon también documentos apostólicos los cuales mayormente se encontraron en la página del Vaticano con varios años de antigüedad.

A continuación, se detalla lo que se consideró pertinente para los criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Se consideraron estudios nacionales e internacionales.
- Se consideraron estudios en español.
- Se consideraron estudios publicados entre los años 2019 hasta la actualidad.
- Se consideraron fuentes bibliográficas confiables tales como revistas indexadas, repositorios, etc.

Criterios de exclusión

- No se consideraron estudios locales y regionales.
- No se consideraron estudios que se encuentren en otro idioma que no sea el español.
- No se consideraron estudios publicados que no correspondan al periodo entre los años 1979 hasta la actualidad.
- No se consideraron fuentes bibliográficas no confiables como Wikipedia, Google, Rincón del vago.

Tabla 1

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Repositorio Humanitas de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Título	<i>Exhortación “Christus vivit”: génesis del documento</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Papa Francisco	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	5
URL: https://www.humanitas.cl/magisterio-de-la-iglesia/exhortacion-christus-vivit-genesis-del-documento			

Tabla 2

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Revista Iberoamericana de Teología
Título	<i>La promoción integral y creativa de la diversidad como requisito previo para la construcción de la unidad</i>	Año de publicación	2023
Autor (es)	Sánchez Zariñana, J.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	19 (36), 75–104
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8732996			

Tabla3

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Revista An.teol
Título	<i>Christus vivit: un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	González, Basualto	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	21(1), 81–108.
URL: https://revistas.ucsc.cl/index.php/analesdeteologia/article/download/1816/1232			

Tabla 4

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Studocu
Título	<i>Exhortación apostólica Christus Vivit, del papa Francisco Resumen, fórum y reflexiones</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Cervantes, C. M.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	1-17
URL: https://www.studocu.com/pe/document/instituto-cibertec/comunicacion/christus-vivit-resumen-forum-y-reflexiones/35114415			

Tabla 5

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Revista fraternidad
Título	<i>Christus Vivit; y la Visión y vivencia del cristocentrismo franciscano</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Fr. Alejandro Wiese, OFM. Ministro Provincial	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	1-52
URL: https://sanfranciscosolano.com.pe/wp-content/uploads/2019/09/Fraternidad-Ago-2019-web.pdf			

Tabla 6

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Mendeley
Título	<i>Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia.</i>	Año de publicación	2021
Autor (es)	Gómez, M., González, J. & García, J.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	32(47), 28-44
URL: https://www.mendeley.com/catalogue/d8034f08-15fd-3ae9-a25a-1962a8cc1966/			

Tabla7

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Una mirada social a la exhortación Christus Vivit</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Gutiérrez, K.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	1(44); 16-18
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7125226			

Tabla 8

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Alfayomega
Título	<i>Exhortación Christus Vivit: El Papa llama a los jóvenes a la misión y a la Iglesia a la actitud de escucha</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Aldecoa, J. C.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	1-9
URL: https://alfayomega.es/exhortacion-christus-vivit-el-papa-llama-a-los-jovenes-a-la-mision-y-a-la-iglesia-a-la-actitud-de-escucha/			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

Las orientaciones y charlas que el Santo Padre brinda sobre el sentido de vida juvenil, desde la exhortación apostólica, son diversas. Tratan de direccionar a los jóvenes para que tengan un sentido para vivir; debido a que, en la actualidad, presentan problemas asociados con la adicción a las redes sociales, alcohol, suicidio, droga, entre otros vicios; así como conflictos sociales en el cual viven. Además, la desconfianza que tienen a los adultos, principalmente a las autoridades, y la falta de oportunidades y motivación durante esta etapa.

El papa Francisco en su mensaje de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit* a los jóvenes tiene como finalidad orientarlos para mejorar el mundo. Dio a conocer que Cristo vive en nuestros corazones, poniendo como ejemplo de jóvenes del Antiguo y Nuevo Testamento, y de los santos jóvenes que a pesar de las vicisitudes tuvieron la capacidad de comprender que Cristo es nuestro guía, por ello motiva con diversos mensajes como un deseo de ver felices a los jóvenes.

Existen diversas causas que originan que los jóvenes busquen sentido a vivir; sin embargo, en esta búsqueda no cuentan con una buena orientación y guía, presentando actitudes inusuales. A esto se suma la poca preocupación por parte de los padres y sociedad. Esto hace que la juventud se dedique a pasar mucho tiempo en internet, sumergiéndose en las drogas, alcoholismo, prostitución y otros vicios que los lleva a autoeliminarse, causando un terrible daño a su persona con desenlaces irremediables. En esta situación, muchas veces la familia, autoridades y sociedad no hacen nada por mejorar esta problemática; en tal sentido, el papa exhorta a los adultos a escuchar a la juventud para que alcancen sus metas en el camino de la vida.

Al concluir, se pone en evidencia que el papa en su escrito Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit* invita a los jóvenes a acercarse a Cristo propiciando momentos de

oración. Asimismo, que los adultos guíen a la juventud para que sepan qué hacer con su vida y ayudarlos a encontrar su vocación, promoviendo un discernimiento que debe ir enfocado en el hacer y no el ser, en servir y no ser servido, y encontrar una vocación humano-cristiana.

4.2. Recomendaciones

A los jóvenes, se les debe de quitar todo tipo de etiqueta: cada uno es muy especial para Dios. Se les debe de brindar las condiciones necesarias para su existencia creando en ellos un círculo de confianza con los adultos y autoridades, que son los responsables de cuidar de ellos. De igual modo, brindarles las facilidades en oportunidades para que se desarrollen por completo, sobre todo la motivación para que alcancen su juventud y su fe en Dios.

El mensaje de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit* sobre el sentido de la vida debe llegar a todos los jóvenes del mundo a través de los medios que ellos más utilizan como las redes sociales. Estas recomendaciones hechas por el papa deben de ser escuchadas para que sepan que son importantes para Dios. Cuando los jóvenes comprendan la importancia del sentido de la vida; no serán manipulados. Así lograrán ser felices como es el deseo del papa Francisco.

Se debe tener en cuenta que los cambios de actitudes por parte de los jóvenes para buscar un sentido de la vida, es el inicio de todo y es mejor identificarlo antes de tiempo para darle solución inmediata. En ese sentido, los padres o tutores deben supervisar las páginas web donde ingresa el joven, verificar con quién habla, quiénes son sus amistades con el fin de aconsejar y orientarlo de manera positiva, aprender a escucharlo y sobre todo estar atento cuando pasa largo tiempo solo; ya que, ello lo puede llevar a la depresión o suicidio a causa de los diversos problemas que pueda tener.

En relación con los comentarios e interpretaciones sobre *Christus Vivit*, se debe hacer mucho más extensivo en cada diócesis, prelatura, vicariato y/o parroquia para que los jóvenes sientan que son escuchados. Al hablar con los jóvenes, es necesario ser parte de ellos para que se identifiquen, confíen y aprendan a tomar buenas decisiones para darle sentido a su vida.

Referencias bibliográficas

- Alejandro, W. (2019). *Christus Vivit y la Visión y vivencia del Cristo centrismo franciscano. Fraternidad*, 340, 1-52. <https://sanfranciscosolano.com.pe/wp-content/uploads/2019/09/Fraternidad-Ago-2019-web.pdf>
- Aldecoa, J.C. (2019). *Exhortación Christus Vivit: El Papa llama a los jóvenes a la misión y a la Iglesia a la actitud de escucha*. Alfa y Omega. <https://alfayomega.es/exhortacion-christus-vivit-el-papa-llama-a-los-jovenes-a-la-mision-y-a-la-iglesia-a-la-actitud-de-escucha/>
- Baena, G. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.
- Balcázar Nava, P., González-Arratia López-Fuentes, NI, Gurrola Peña, GM y Moysén Chimal, A. (2007). *Investigación cualitativa*. Universidad Autónoma del Estado de México. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/21589>
- Cervantes, C. (2019). Exhortación apostólica Christus Vivit, del papa Francisco. Resumen, fórum y reflexiones. *Instituto Fe y Vida*, (1), 1-17. <https://www.studocu.com/pe/document/instituto-cibertec/comunicacion/christus-vivit-resumen-forum-y-reflexiones/35114415>
- Condori Luxmila, M.N (2021). *La Exhortación Apostólica "Christus Vivit" como camino a la fe* [Trabajo académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1162/Condori_Luxmila_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Da Batista, FJ (2022). *La pastoral juvenil latinoamericana sacramentina a partir de Medellín y Puebla en dialogo con el papa francisco en christus vivit: una propuesta sinodal para los*

jóvenes hoy [Trabajo de grado, Pontifica Universidad Javeriana].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/59477/LA%20PASTORAL%20JUVENIL%20LATINOAMERICANA%20SACRAMENTINA%20A%20PARTIR%20DE%20MEDELL%20C3%8DN%20Y%20PUEBLA%20EN%20DIALOGO%20CON%20EL%20PAPA%20FRANCISCO%20EN%20CHRISTUS%20VIVIT%20UNA%20PRO.pdf?sequence=1>

Escudero, C. y Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Diseño Editorial. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-yMetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>

Francisco (2019). Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

Franciscanos Perú - Provincia Misionera de San Francisco Solano . (2014), *Franciscanos Perú - Provincia Misionera de San Francisco Solano*. Orden de Frailes Menores (OFM). <https://sanfranciscosolano.com.pe>

García, FSC, H. (2019). Presentación de la exhortación apostólica postsinodal Christus Vivit. *Revista de la Universidad de La Salle*, (81), 203-232. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7530291>

Gómez, M., González, J. y García, J. (2021). Exhortación Apostólica Christus Vivit: Aportes del Magisterio del Papa Francisco para el Acompañamiento Pastoral de los Jóvenes en la Iglesia. *Revista Universidad Católica de Oriente* 32(47), 28-44.

<https://www.mendeley.com/search/?page=1&query=Exhortaci%C3%B3n%20Apost%C3%B3lica%20Christus%20Vivit%3A%20Aportes%20del%20Magisterio%20del%20Papa%20Francisco%20para%20el%20Acompa%C3%B1amiento%20Pastoral%20de%20los%20J%C3%B3venes%20en%20la%20Iglesia&sortBy=relevance>

Gonzales, C. (2019). Christus Vivit: un nuevo impulso para la pastoral juvenil latinoamericana.

Anales de Teología, 21(1), 81-108.

<https://revistas.ucsc.cl/index.php/analesdeteologia/article/download/1816/1232>

Gutiérrez, K. (2019). Una mirada social a la exhortación Christus Vivit. *En la calle: revista sobre*

situaciones de riesgo social, 44(1), 16-18.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7125226>

Hernández - Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

Franciso (2019). *Exhortación "Christus Vivit": génesis del documento*. Vatican News.

<https://www.humanitas.cl/magisterio-de-la-iglesia/exhortacion-christus-vivit-genesis-del-documento>

Monterola, C., Astudillo, P., Arias, E., Claros, N. (2013). Revisiones sistemáticas de la literatura.

Qué se debe saber acerca de ellas. *ELSEVIER*. 91(3), 149-155.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0009739X11003307?via%3Dihub>

Ortega, A. (2019). Exhortación Apostólica postsinodal Christus Vivit a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios. *Phainomenon*, 18(1), 132–134.

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/phainomenon/article/view/1379/1430>

- Rojas, W. J. (2022). La relevancia de la investigación cualitativa. *Stodium Veritatis*, 20(26), 79–97. <https://doi.org/10.35626/sv.26.2022.353>
- Reyes Fonseca, JO. (2021). Vida cristiana y experiencia mariana: algunos desafíos desde la *Christus vivit*. *Teológica Javeriana*, 71. <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx71.vcem>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma.
- Sánchez Zariñana, J. (2023). La promoción integral y creativa de la diversidad como requisito previo para la construcción de la unidad. *Revista Iberoamericana de Teología*, 19 (36), 75–104. <https://doi.org/10.48102/ribet.19.36.2023.124>