

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Importancia del acompañamiento eucarístico en adolescentes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Carmen Rocio Villegas Zamudio

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 187**

Siendo las 10:00 a.m. del día 10 de enero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada VILLEGAS ZAMUDIO, CARMEN ROCIO, cuyo título es *“Importancia del acompañamiento eucarístico en adolescentes”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

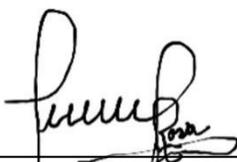
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 10 de enero de 2024

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Lima 17 de enero de 2024

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Importancia del acompañamiento eucarístico en adolescentes, presentado por VILLEGAS ZAMUDIO, CARMEN ROCIO (código de estudiante 2021102143 y DNI 21133214) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 11 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Carátula .....	1
Índice .....	2
Introducción .....	4
<b>Capítulo I Planteamiento del Problema .....</b>	<b>5</b>
1.1. Problema general .....	7
1.2. Objetivos generales: .....	7
1.3. Justificación .....	7
1.3.1. Justificación teórica .....	7
1.3.2. Relevancia social .....	7
<b>Capítulo II Aproximación temática .....</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes .....	8
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	8
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	9
2.2. Aproximación temática .....	10
2.1.1. El adolescente y sus representaciones de fe desde el compromiso cristiano .....	10
2.1.2. La importancia del acompañamiento a los adolescentes .....	11
2.1.3. La experiencia de los adolescentes en busca de Jesús .....	13
2.1.4. La necesidad de acompañar a los adolescentes .....	13
<b>Capítulo III Metodología .....</b>	<b>14</b>
3.1. Tipo de estudio .....	14
3.2. Nivel de estudio .....	14

3.3.	Estrategias de búsqueda de información .....	14
3.4.	Criterios de inclusión y exclusión: .....	17
3.4.1.	Criterios de Inclusión:.....	17
3.4.2.	Criterios de Exclusión.....	17
	<b>Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>8</b>
4.1.	Conclusiones .....	18
4.2.	Recomendaciones .....	18
5.	<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>20</b>

## **Introducción**

La Eucaristía es un sacramento importante en la vida de todo cristiano que implica conocimiento y compromiso de la responsabilidad que contiene su celebración. Sin embargo, debido a la poca participación en los actos litúrgicos, es posible que los adolescentes presenten dificultades para asumir con responsabilidad la vivencia de este sacramento, con lo cual su compromiso religioso se ve afectado.

Una de las razones de este trabajo académico es sustentar la necesidad del acompañamiento e identificar como es la experiencia religiosa de los adolescentes, otra razón es motivar el compromiso, el seguimiento familiar y la forma en la que la Iglesia interactúa para incentivar su interés en su crecimiento y expresión espiritual.

Este estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel descriptivo, describiéndose la necesidad de acompañamiento en los adolescentes para recibir el sacramento eucarístico. Se aplicaron estrategias de búsqueda de información como la revisión sistemática, para integrar información relevante sobre la necesidad del acompañamiento religioso en los adolescentes, los cuales se ordenaron en una bitácora.

El trabajo se desarrolló de la siguiente manera: en el primer capítulo se desarrolla el planteamiento del problema a investigar, el problema de investigación, el objetivo, la justificación teórica y la relevancia social. En el segundo capítulo se muestran los antecedentes internacionales, nacionales y el desarrollo de la aproximación temática. En el tercer capítulo se presenta el enfoque, el tipo y nivel de estudio, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión, exclusión y la bitácora. En el cuarto capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones. Por último, se presentan las referencias bibliográficas.

## Capítulo I : Planteamiento del Problema

Los adolescentes experimentan una etapa de cambios vertiginosos que afectan muchas veces la forma en cómo viven y específicamente como les afecta sus experiencias religiosas y el desarrollo de su fe. Ya que, por su propia edad, se encuentran en búsqueda de definir su identidad. Se hace necesario el acompañamiento en esta etapa de su vida, apoyo en el fortalecimiento y en el desarrollo de su fe, en la práctica y vivencia de la Eucaristía. La falta de este, hace que ellos tomen distancia de sus creencias religiosas, pudiendo llegar hasta alienarse y negar su relación con Dios.

Entonces, como cristianos es importante reconocer el misterio del mismo Dios en la Eucaristía: “Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo: el que coma de este pan vivirá para siempre y el pan que yo daré es mi carne, para la vida del mundo” (Juan 6, 51). Este don no puede ser negado en su importancia y recepción; sin embargo, los jóvenes cada vez más dejan de reconocer su importancia y rechazan este sacramento. Francisco (2019) expreso durante la Jornada mundial de la juventud 2019 en Panamá, que la participación del adolescente en la eucaristía es una acción vital para el desarrollo, formación y fortalecimiento de la fe y que se revitaliza con la práctica de los sacramentos, ya que es el centro de la vida de todo cristiano y es ahí donde confirma y lleva a culmen su fe.

Rebolledo (2017) sostiene que en el mundo aún muchas personas mantienen la fe en sus creencias religiosas. Sin embargo, cada vez son menos los que sostienen la fe cristiana, la cual disminuyó de modo rotundo. En este contexto, Nuwer (2015) señala que la disminución puede deberse a diversas causas que pudieran estar asociados con la educación y nivel económico. Más de la mitad de personas de bajos recursos afirman su religiosidad, mientras que la mitad de personas con altos ingresos niega su religiosidad. De igual manera, Rebolledo (2017) señala con relación a la educación que más de tres tercios de los adultos con menor nivel educativo son religiosos a diferencia de aquellos que tienen un nivel académico mayor.

Para Villamizar (2012) esta circunstancia de secularismo se convierte en un caldo de cultivo para la deserción y alejamiento de los jóvenes de la Iglesia, lo que genera un rechazo a Dios. Esta realidad alimentada por la globalización, las nuevas tecnologías y el progresivo desarrollo económico de las sociedades, genera un rechazo interno motivado por una vida hedonista que dificulta, en los jóvenes el compromiso religioso y se constituye en un crecimiento en auge del ateísmo entre los mismos. Álvarez (2021) destaca que, este fenómeno de secularización se constituye como la cuarta Ola, a diferencia de la primera y segunda Ola, entre 1946 y 1960. En el que los jóvenes y adultos post guerra manifestaban conflictos religiosos y alejamiento de la Iglesia en función a las atrocidades que experimentaron. Esta situación para Silva et al. (2017) se debe a que los jóvenes consideran que la religión no es importante para sus vidas, así como el enraizamiento de creencias mágicas como el karma, la magia, el esoterismo. Según el OJI, Observatorio de la Juventud Iberoamericana, (2017) todo ello se debió a que durante la tercera Ola se barrió con las bases culturales del cristianismo durante el vertiginoso aumento de la globalización, lo que generó inestabilidad, inseguridad y una base endeble en el desarrollo de la fe de los más jóvenes.

En el diario El Comercio (2018) se enfatiza que el rechazo a la religión es un rechazo a la religión occidental, asumiendo que no es propia del peruano sino impuesta. En algunas regiones de la selva, se busca acercarse más a sus tradiciones. Estos argumentos hacen que los jóvenes, no confíen en una institución, sino que asuman que fue impuesta y que al parecer no suele acercarse a ellos, así como también esta ausencia de fe pudiera ser una cuestión de moda (Sausa, 2018).

De igual manera, los adolescentes están expuestos a la novedades en general, que se les expone por medio de la globalización, llegando a adquirir modas que atentan contra su integridad: ya sea el consumo de alcohol y drogas o conductas de riesgo que pueden ser tentadoras; todo ello debido a una base formativa que se ha visto en declive últimamente, donde

la experiencia real de la fe, no se experimenta verdaderamente sino como una respuesta mecánica, ya que los adultos posiblemente no acompañan de manera adecuada.

### **1.1. Problema general**

¿Cuál es la importancia del acompañamiento eucarístico en adolescentes?

### **1.2. Objetivos generales:**

Describir la importancia del acompañamiento eucarístico en adolescentes

### **1.3. Justificación**

#### **1.3.1 Justificación teórica**

Este estudio en virtud de la revisión bibliográfica permitirá actualizar los conocimientos relacionados a la importancia de la Eucaristía en la vida de los adolescentes, confrontando los estudios previos con la realidad que ahora aleja a los adolescentes de la vida religiosa. Y así, se podrá identificar la importancia de la Eucaristía además de ser sacramento para la salvación y elemento fundamental en la vida del adolescente. Esta investigación ayudara al estudio de esta variable a los próximos investigadores.

#### **1.3.2 Relevancia social**

Se pretende exponer la importancia de la correcta transmisión de la fe en un proceso de acompañamiento a los adolescentes para que puedan experimentar y abrazar su fe con mayor seguridad intrínseca y esto favorezca su crecimiento espiritual, su salvación y tenga consecuencias positivas en su desempeño social, pudiendo usar este estudio como elemento para el desarrollo de programas que favorezcan las prácticas religiosas en adolescentes y adultos.

## Capítulo II : Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Arévalo (2020) presentó su investigación titulada *Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Vetulia, Sucre*. Para optar el título de licenciado en filosofía y religión de la Universidad Santo Thomas de Colombia. El objetivo fue analizar las representaciones sociales en adolescentes entre los 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la parroquia San Juan Bautista de Vetulia, Sucre. Su metodología fue un estudio cualitativo, de enfoque histórico hermenéutico, diseño biográfico narrativo, el nivel de la investigación es descriptivo y la técnica usada fue la entrevista. Se llegó a la conclusión de que la eucaristía ayuda a mejorar la vida personal y espiritual de los adolescentes favoreciendo su desempeño como mejores hijos, estudiantes y ciudadanos. Los estudiantes evidenciaron un bajo nivel de conocimientos sobre dicho sacramento, lo que se condice con la reducida asistencia a la misa. De igual manera identificó que existen adolescentes que sin desarrollar su conocimiento religioso, generan ideas o intentan justificar su dificultad de filiación religiosa por medio de argumentos agnósticos o rechazan la religiosidad sin presentar argumentos válidos.

Quang (2019) presentó la tesis: *Acompañamiento en la fe de los jóvenes acólitos una propuesta, desde la espiritualidad salesiana, para el acompañamiento del grupo de acólitos del oratorio salesiano de la parroquia San Juan Bosco*, para optar el título de licenciado en teología de la Pontificia Universidad Javeriana. El objetivo fue describir cómo la espiritualidad salesiana puede favorecer una experiencia de Dios en los acólitos como formación en la fe. La metodología fue de tipo cualitativo, enfoque - diseño investigación acción, nivel descriptivo, la técnica usada fue la encuesta. Las conclusiones a las que el autor llegó señalan que el acompañamiento a los jóvenes tiene como base el diálogo personal, donde la familia juega un

papel importante. Asimismo, la inmersión paulatina en la vida sacramental, debe favorecer espacios de discernimiento que permita a los jóvenes realizar plenamente las perspectivas de su proyecto, ya sean personales, familiares o comunitarias. Y por último, señala que es necesario acompañar a los adolescentes en el logro de una vida espiritual que favorezca en principio el desarrollo del amor y servicio al prójimo centrado en el amor a Dios, el cual se concretará en acciones solidarias en función a su etapa de vida.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Adarme (2016) desarrolló la tesis: *Acompañamiento de los niños de seis a doce años para la celebración de la Eucaristía*. Para optar el título de licenciado en teología por la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. El objetivo fue conocer la importancia del acompañamiento de los niños de seis a doce años para la celebración de la Eucaristía. La metodología fue de tipo cualitativo, enfoque histórico hermenéutico, nivel descriptivo y la técnica usada fue la entrevista. Las conclusiones a las que se llegó señalan que las celebraciones eucarísticas han de estar ancladas en la vida de los niños y así se generaran experiencias significativas y estas se asociaran a hábitos familiares. Es necesario que los niños sean conscientes del actuar salvífico de Dios en su propia realidad y así lleguen a revelar el rostro de Jesús Resucitado. La celebración Eucaristía ha de celebrarse con alegría y que este júbilo ha de ser transmitido a los niños de manera educativa para fortalecer su comprensión del misterio de la pasión de Cristo.

Paredes (2017) redactó el artículo titulado: *Adolescencia y transmisión de la fe cristiana. Claves para pensar la religiosidad en el contexto escolar*. El cual fue publicado en la revista Palabra y razón especializada en teología, filosofía y ciencias religiosas. Su objetivo fue esclarecer la importancia de la religiosidad durante la adolescencia en el contexto de la educación religiosa escolar. La metodología fue de tipo cualitativo, enfoque histórico hermenéutico, diseño de investigación documental, nivel descriptivo y fuentes documentales.

El investigador llegó a las siguientes conclusiones: la adolescencia es una etapa que se ha visto afectada por los distintos cambios que la sociedad y la cultura contemporánea experimentan, llegando a someterse a una forma fácil de vida y que afecta su reflexión y desarrollo religioso. Asimismo, señala que se ven enfrentados a nuevos requerimientos, exigencias que los adultos les imponen.

## **2.2. Aproximación temática**

### **2.2.1 El adolescente y sus representaciones de fe desde el compromiso cristiano**

Según la OMS (2018) define la adolescencia como el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica; fija esta etapa se desarrolla entre sus 10 y 20 años de edad, así pues, esta etapa es un momento álgido en la vida del adolescentes, convirtiéndose en una edad de inestabilidad, donde el desborde de energía se convierte en un posible riesgo, pues los adolescentes han de necesitar orientación y acompañamiento para organizar y orientar sus decisiones, de este modo al ser un momento complejo el apoyo e integración con los adultos favorecerá su desarrollo y una adecuada toma de decisiones.

Para Quang (2019), los jóvenes pueden descubrir nuevas formas de celebrar la fe, propias de su cultura y así fomentar la creatividad y la pedagogía de los signos, respetando siempre los elementos esenciales de la liturgia.

Montiel y Gonzales (2013) sugieren que los jóvenes desde sus experiencias diarias pueden ser la preocupación por un amigo, donde anuncia a Dios que ama a los jóvenes y quiere para ellos un futuro distinto, sin frustraciones ni marginaciones. Por lo tanto, la educación en la fe de los jóvenes se comunicará de manera audaz, precisa y dinámica, para que sea sencillo comunicar el mensaje cristiano. Es necesario que el adolescente pueda experimentar acontecimientos que identifique como aquellos que le dan sentido a su existencia, el tener esta experiencia se materializa en cambios en su forma de actuar identificando primordialmente que

Dios es el centro de su vida y que entiende libremente su necesidad de Él. El servicio a los demás es una acción cotidiana; además, vive en constante reflexión para identificar sus acciones y discernir lo que Dios busca de él (Viviescas, 2012).

Sin embargo, la desvalorización que los adolescentes otorgan a la presencia de Dios puede deberse a su inmadurez y a su baja capacidad de reflexionar sobre el rol de Dios en sus vidas, viéndose letargo en el crecimiento espiritual.

### **2.2.1. La importancia del acompañamiento a los adolescentes y el reconocimiento del amor de Dios en la Eucaristía**

Francisco (2019) reconoce la necesidad de responder a los problemas de los jóvenes. El acompañamiento a los jóvenes es una modalidad específica que permite orientar a los jóvenes en las decisiones más importantes de su vida. La Iglesia invita a los jóvenes a sumergirse en las claridades de la fe, porque a través de ella se puede descubrir el gozo pleno de sentir el amor de Dios.

Por ello Noreña (2019) indica que la educación de la fe es muy necesaria y, al mismo tiempo, debe insertar en la Iglesia un deber de compromiso efectivo en la construcción de una civilización de amor y paz. Entonces se entiende que la base de la educación ha de ser evidenciar por los educandos la figura de Jesús, esto se logrará desde la pastoral juvenil de la Iglesia. Asimismo, Figueroa (2012) indica que no se debe olvidar que, el encuentro de los jóvenes con Cristo es fuente de justicia, solidaridad, que aliente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida.

Francisco y sus predecesores insisten que Jesús muestra a los jóvenes que sólo Dios es bueno, es amor (Benedicto XVI, 2005). Así, en el pasaje bíblico sobre el joven rico, relatado por el evangelista Marcos, donde señala que Jesús comprende la interioridad del joven y es capaz de retarlo a dar una respuesta aún más comprometida, no basta cumplir los mandamientos, también es importante dar la propia vida, entregarse a sí mismo para dar con

generosidad aquello que el dinero no puede comprar que es en este caso el amor (Mc 10, 17-27). Los jóvenes deben encontrar que el mayor interés no es la consecución de dinero sino el alcance de una vida llena de amor, de entrega hacia al prójimo como respuesta de amor al amor de Dios.

Pumasupa (2021) resalta la importancia del primer anuncio, el kerigma, de los apóstoles después de la muerte y la resurrección de Jesús. Tiene como núcleo central, el sacrificio por amor y la resurrección, que es el centro de la Eucaristía. Así pues, Pablo desde sus escritos de los Hechos de los apóstoles que “aquel que habían puesto en un madero, está vivo, presente en medio de ellos; y que por su fuerza ellos se sentían conminados a anunciar las maravillas del Señor realizadas en Jesús” (Hch. 4, 10).

De esta manera la responsabilidad del acompañamiento en el fortalecimiento de la fe de los jóvenes se convierte en una tarea fundamental para su adherencia intrínseca a la fe y la práctica religiosa.

Así mismo, la Iglesia no puede olvidar que su anuncio de fe es una profesión gozosa que comunica la acción de Dios (Quang, 2019). Esta comprensión de fe es una constante de la Iglesia, pues, es necesario tener la mirada puesta en un Dios vivo en medio de nosotros, y así poder alentar los corazones hacia el amor y la verdad.

En este sentido, Jesús se descubre a Dios como un padre amoroso que ama a todos y, por ende, ama a los jóvenes, quiere estar con ellos, apoyarlos en sus luchas cotidianas y recordarles que su amor es más fuerte que la muerte.

Cáceres (2022) sostiene que un amor en abstracto no puede ser creíble, por eso Dios dispuso el camino para hacer visible su amor por la humanidad. “En Jesús se hace visible el amor que desde siempre Dios nos ha tenido” (Jn. 13,1). “Él es el sacramento del padre; su amor alcanza a todos desde la Cruz con los brazos extendidos, disponiendo toda su vida como señal de una entrega completa por amor en medio del sacrificio” (Jn. 3, 14-15). El amor de

Cristo en la cruz es un claro ejemplo para los jóvenes y sus problemas. Es necesario pasar por la cruz para resucitar, la cruz se convierte en signo de esperanza y además desde la experiencia de su vida transmite la fraternidad como el amor por el cual se puede desarrollar el acompañamiento y la preocupación por los hermanos que avanzan en el conocimiento y compromiso con la fe cristiana y de igual manera en la práctica de los sacramentos.

### **2.2.2. La experiencia de los adolescentes en busca de Jesús**

En su Encíclica *Cristus Vivit*, Francisco (2019) dice que la vida en la adolescencia se caracteriza por el deseo de tener amigos, es decir el adolescente necesita un compañero al cual llamar amigo para ser amado, acompañado y comprendido la única persona que puede hacerlo de manera sincera es Jesús, pues dio y da la vida cada día por sus amigos. Este amor de Dios es un amor que sabe que el ser humano va a fallar y aun así le sigue amando, y está siempre dispuesto a reconciliarse olvidando totalmente el pasado. Esta energía que surge de ellos a borbotones y que necesita ser dirigido al servicio social y a las acciones de fe, amor y caridad a su prójimo. Así, el adolescente entenderá el fin último del ser humano, el cual es vivir para servir como lo hizo Cristo en su misión terrenal.

### **2.2.3. La necesidad de acompañar a los adolescentes**

Francisco (2013) indica en su exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* que Dios ayuda las personas a alcanzar sus anhelos, no los abandona, los acompaña y trabaja a su lado para ser parte de su experiencia de logro. Los sacerdotes y otros ministros son el medio del amor de Dios. Según García (2015), la Iglesia reaviva en Cristo, el deseo de acercarse y ser instrumento de gracia para adolescentes y jóvenes que cuestionan el sentido de sus vidas.

Según refiere CELAM (2011) se reconoce que el adolescente es un elemento importante dentro de la comunidad cristiana y que ellos se convierten en los brazos y piernas de la Iglesia, pues su energía mueve y lleva a la Iglesia a los lugares más recónditos y ayuda a la evangelización.

## Capítulo III: Metodología

### 3.1 Tipo de estudio

Según (Ñaupas et al., 2018), el tipo de estudio es básico. Se pretende generar información para aumentar el conocimiento científico sobre el tema seleccionado o sobre hechos que se pretenden investigar, para ampliar el conocimiento sobre el acompañamiento en la Eucaristía en adolescentes, poder describir este tema y actualizarlo.

Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) sugieren que este tipo de estudio propone que se realice una revisión sistemática de los trabajos previos relacionados a el acompañamiento religioso a los adolescentes, dando paso a la elaboración, recolección y evaluación de los documentos que fueron integrados en este estudio.

### 3.2 Nivel de estudio

Para Ñaupas et al. (2018), el nivel descriptivo busca describir el hecho investigado, al especificar características, que respondan a las preguntas que buscan disgregar rasgos y propiedades del hecho investigado.

Se busca identificar y señalar las características de la necesidad de orientación y apoyo del que carecen los adolescentes para su desarrollo espiritual. Se siguió el camino trazado por los objetivos, para desglosar el fenómeno estudiado y así poder comprenderlo de mejor manera (Vasilachis, 2009).

### 3.3 Estrategias de búsqueda de información

Se utilizó la técnica de revisión sistemática de los documentos. Lo que permitió la evaluación, análisis y síntesis de los estudios que presenten mayor importancia, con relación al tema de estudio de la investigación (Vasilachis, 2009).

Se consultó en primer lugar el Google, repositorios de la Universidad Javeriana de Colombia, Universidad Santo Tomás de Colombia, Universidad de Pereira y Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de Perú. Luego se siguió los enlaces y se identificó como el Sitio Web

del Vaticano, Dialnet, luego se extrajo los estudios y se incluyó la información que era necesaria para esta investigación.

### 3.4 Bitácora

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Representaciones de la divinidad en adolescentes católicos de Concepción	<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Autor (es)</b>	Alvaro Figueroa Candia	<b>Vol.</b>	4
		<b>Ed.</b>	1
		<b>pp.</b>	108 – 127
		<b>ISSN</b>	e 0718-7068
<b>URL</b>	<a href="https://doi.org/10.22199/S07198175.2012.0001.00008">https://doi.org/10.22199/S07198175.2012.0001.00008</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Javeriana
<b>Título</b>	Acompañamiento de los niños y las niñas de seis a doce años para la celebración de la Eucaristía.	<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Autor (es)</b>	Adarme Romero Pedro David	<b>pp.</b>	97
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12608/AdarmeRomeroPedroDavid2013.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12608/AdarmeRomeroPedroDavid2013.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Revista Unibe
<b>Título</b>	Prácticas religiosas en el adolescente	<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Autor (es)</b>	Teresita de Jesús Montiel	<b>Vol.</b>	2
		<b>Ed.</b>	1
		<b>P.</b>	311-328
		<b>ISBN</b>	e 0718-8038
<b>URL</b>	<a href="https://www.unibe.edu.py/revista-cientifica-estudios-e-investigaciones">Prácticas religiosas en el adolescente   Revista Científica Estudios e Investigaciones (unibe.edu.py)</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 Años respecto al sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor (es)</b>	Baudilio Arévalo Amaya	<b>PP.</b>	211
<b>URL</b>	<a href="https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/29196/2020baudilioarevaloamaya.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/29196/2020baudilioarevaloamaya.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		

<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	La religión en el mundo actual	<b>Año de publicación</b>	2015

<b>Autor (es)</b>	José María García Gómez Heras	<b>Vol</b> <b>Ed</b> <b>p.</b> <b>ISSN</b>	1 4 9 - 29 2386-2491
<b>URL</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5139099.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5139099.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	La pastoral juvenil en la formación espiritual de los jóvenes, vinculados a los movimientos juveniles de la diócesis de Pereira.	<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Autor (es)</b>	Rendón Jaramillo, Claudia Lorena	<b>PP.</b>	91
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/1206">https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/1206</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Mendeley
<b>Título</b>	Acompañamiento en la fe de los jóvenes acólitos	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Quang Vinh Nguyen	<b>PP</b>	92
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46867/Acompa%C3%B1amiento%20en%20la%20fe%20de%20los%20j%C3%B3venes%20ac%C3%B3litos.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46867/Acompa%C3%B1amiento%20en%20la%20fe%20de%20los%20j%C3%B3venes%20ac%C3%B3litos.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo de investigación	<b>Gestor bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Modernidad y religiosidad en America Latina.	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Gustavo Morello	<b>Vol.</b> <b>Ed.</b> <b>p.</b> <b>ISBN</b>	276 1429 327 – 338. 0034-0235
<b>URL</b>	<a href="https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9265">https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9265</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es)</b>	Juan María González Anleo	<b>Vol.</b> <b>Ed</b> <b>P.</b> <b>ISBN</b>	1 1º 192 9788491072638
<b>URL</b>	<a href="https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2017/12/informe-jovenes-sm-2017.pdf">https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2017/12/informe-jovenes-sm-2017.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica de Pereira

<b>Título</b>	Creencias y prácticas religiosas de los jóvenes que acceden al sacramento de la Confirmación en la Iglesia Católica	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor (es)</b>	Noreña Agudelo, Héctor Jaime	<b>P.</b>	111
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/5872/1/DDMLER46.pdf">https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/5872/1/DDMLER46.pdf</a> -jovenes-sm-2017.pdf		

### 3.5 Criterios de inclusión y exclusión:

Los criterios con los que se identificó las características que debían manifestar los estudios para integrarse a este trabajo académico son:

### 3.6 *Criterios de Inclusión:*

- **Filtro por palabra clave:** Se utilizó las palabras adolescentes y fe, acompañamiento religioso, Eucaristía y adolescentes y compromiso adolescente.
- **Filtro por metodología:** Se utilizaron investigaciones con metodología cualitativa.

### 3.7 *Criterios de Exclusión*

- **Filtraje por idioma:** No se agregaron investigaciones en idiomas diferentes al español.
- **Filtraje por edad:** Solo se identificó investigaciones en adolescentes.

## Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

### 4.1 Conclusiones

- Los adolescentes son un grupo humano que evidencian la necesidad de ayuda para orientar su desarrollo moral y su práctica espiritual. Esta etapa se caracteriza por la ambivalencia e inmadurez aunado con el deseo de lograr su identidad, lo que genera una actitud de rebeldía con una gran energía y un deseo de aferrarse a ideales.
- El acompañamiento espiritual a los adolescentes radica en ayudarles a comprender que su función es revitalizar su entorno, y en cuanto a la Iglesia, su función es revitalizarla desde un compromiso interno generado por un encuentro real con Cristo.
- Guiar en la espiritualidad a los adolescentes es enseñarles que Dios es la vida misma, por ello la característica del adolescente ha de ser luchar por la vida.
- El guía espiritual de los adolescentes es el respeto por su libertad y el acto de formación espiritual se centrará en conocer e ir enseñando desde el testimonio las formas en las que puede recibirse a Dios y como puede cambiar la vida.
- La práctica de la Eucaristía es la manera en la que se centra el contacto más íntimo entre Dios y el adolescente.

### 4.2 Recomendaciones

- Promover la formación de identidad del adolescente desde la práctica catequética que ayuden a encaminar su energía y el deseo por albergar ideales que ayuden al fortalecimiento de la fe.
- Proponer la formación guiada desde la juventud para dirigir el cambio a todo su entorno.
- Testimoniar a Cristo desde el reconocimiento de la importancia de Dios y participar de la Iglesia que ayudará a lograr una vida plena.
- Practicar desde edad temprana acciones de fe, para fortalecer la espiritualidad, ayudar al adolescente a vivir en Dios y alcanzar una felicidad real.

- Las prácticas religiosas ayudan a una mejor convivencia y eso permite un mejor desempeño académico.

### Referencias bibliográficas

- Aciprensa. (2015). *¿Qué es el secularismo y por qué es dañino? La reflexión del cardenal Urosa en el Sínodo. El Secularismo como tendencia.* <https://www.aciprensa.com/noticias/que-es-el-secularismo-y-por-que-es-danino-la-reflexion-del-cardenal-urosa-en-el-sinodo-21419>
- Adarme, R. (2016). Acompañamiento de los niños y las niñas de seis a doce años para la celebración de la Eucaristía.[Tesis para optar licenciatura en teología, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12608/AdarmeRomeroPedroDavid2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Álvarez, I. (2021, January 26). *La religión ya no significa nada para casi la mitad de los jóvenes españoles.* <https://es.aleteia.org/2021/01/26/la-religion-ya-no-significa-nada-para-casi-la-mitad-de-los-jovenes-espanoles/>
- Arévalo, A. (2020). Las representaciones sociales en adolescentes entre 13 a 16 años respecto al sacramento de la Eucaristía en la Parroquia San Juan Bautista de Betulia, Sucre. [Tesis para optar licenciatura en filosofía y religión. Universidad Santo Thomas de Colombia]. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/29196/2020baudioarevaloama ya.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Benedicto XVI. (2005). *Deus caritas est* (Vaticano (ed.); 1st ed., Vol. 1. Vaticano. [https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20051225\\_deus-caritas-est.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html)
- Cáceres, D. (2022). *La fraternidad en la carta encíclica Fratelli Tutti.* <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1510>
- CELAM. (2011). *Encuentro de obispos responsables de la pastoral familiar y de la vida de América Latina y el Caribe.* [https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_20110329\\_intro-america-latina\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_20110329_intro-america-latina_sp.html)
- Diresa Junín. (2019). Dirección regional de salud *Junin*. Diresa Junín señala los factores de riesgo ante el consumo excesivo de alcohol: [http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019022739\\_diresa\\_junn\\_seala\\_los\\_factores\\_de\\_riesgo\\_ante\\_el\\_consumo\\_excesivo\\_de\\_alcohol/](http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019022739_diresa_junn_seala_los_factores_de_riesgo_ante_el_consumo_excesivo_de_alcohol/)
- El COMERCIO. (2018). Más de un millón de peruanos no profesan ninguna religión.El

- Comercio Perú. Noticias El Comercio Perú. <https://elcomercio.pe/peru/millon-peruanos-sigue-religion-noticia-571715-noticia/>
- Figueroa, C. (2012). Representaciones de la divinidad en adolescentes católicos de Concepción. *Cuadernos de teología, ISSN-e 0718-7068, Vol. 4, N°. 1, 2012, Págs. 108-127, 4(1), 108–127.* <https://doi.org/10.22199/S07198175.2012.0001.00008>
- Francisco. (2019). *Christus vivit: Exhortación apostólica postsinodal a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios.* [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20190325\\_christus-vivit.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- García, J. (2015). La religión en el mundo actual. *La Albolafia: Revista de humanidades y cultura, ISSN-e 2386-2491, N°. 4, 2015, Págs. 9-28, 4, 9–28.* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5139099&info=resumen&idioma=SPA>
- Gonzales, A., y Lopéz, R. (2017). *Jóvenes españoles entre dos siglos 1984 - 2017.* Madrid: Fundación SM. <https://drive.google.com/file/d/1AAwhVJlzEhoicuRM4It9ducBP3fSEJfo/view>
- Gustavo, M. (2017). Modernidad y religiosidad en América Latina. *Razón y fe, 276(1429), 327–338.* <https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9265>
- Hernández, R. y Mendoza, R. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta* Mc Graw - Hill (ed.); Primera, Vol. 1. Mc Graw Hill. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- INEI (2018). *Perú, Perfil sociodemográfico.* Lima. [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf)
- Montiel, T. y Gonzales, M. (2013). Prácticas religiosas en el adolescente | Revista científica estudios e investigaciones. *UNIBE Revista Científica Estudios e Investigaciones, 2(1), 311–328.* <http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/114>
- Morrello, G. (2017). Modernidad y religiosidad en America Latina. *Religión, 276(1429), 327 - 338.* doi:ISSN 034 - 0235. <https://revistas.comillas.edu/index.php/razonyfe/article/view/9265>
- Noreña, H. (2019). *Creencias y prácticas religiosas de los jóvenes que acceden al sacramento de la confirmación en la Iglesia católica, del barrio el rosal, de la Parroquia San José Obrero en la ciudad de Pereira* [Universidad Católica de Pereira]. <http://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/5872>

- Nuwer, R. (2015). *¿Desaparecerá alguna vez la religión?*  
[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/01/150116\\_vert\\_fut\\_desapareceran\\_las\\_religiones\\_alguna\\_vez\\_finde\\_yv](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/01/150116_vert_fut_desapareceran_las_religiones_alguna_vez_finde_yv)
- Ñaupas, H., Marcelino, P., Valdivia, R., Jesús, D., Palacios, J., Hugo, V., & Delgado, E. R. (2018). *Bogotá-México, DF 5a. Edición Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Quinta edición. Ediciones de la U.  
<https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Observatorio de la Juventud Iberoamericana. (2017). *Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017* (1st ed., Vol. 1). Joaquín Turina. <https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2017/12/informe-jovenes-sm-2017.pdf>
- Papalia, D., Wendkos, S., y Duskin, R. (2009). *Psicología del desarrollo* (Undécima edición, Vol. 1). The McGraw-Hill. <https://www.mendoza.gov.ar/salud/wp-content/uploads/sites/16/2017/03/Psicologia-del-Desarrollo-PAPALIA-2009.pdf>
- Papalia, D., Feldman, D., Martorell, G., Berber E., Vázquez M., Ortiz E., y Dávila, J. (2012). *Desarrollo humano*.  
[https://www.academia.edu/36792745/Desarrollo\\_Humano\\_Papalia\\_12a\\_edicion\\_1\\_](https://www.academia.edu/36792745/Desarrollo_Humano_Papalia_12a_edicion_1_)
- Paredes S. (2017). Adolescencia y transmisión de la fe cristiana. Claves para pensar la religiosidad en el contexto escolar. *Palabra y Razón: Revista de Teología y Filosofía.*, ISSN-e 2452-4646, ISSN 0719-2223, No. 12, 2017 (Ejemplar Dedicado a: Palabra y Razón), Págs. 33-44, 12, 33-44.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6887145&info=resumen&idioma=SPA>
- Pumasupa, M. (2021). El sacramento de la confirmación en la evangelización de los estudiantes [Título de segunda especialidad en filosofía y religión. Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1154>
- Quang, V. (2019). *Acompañamiento en la fe de los jóvenes acólitos : una propuesta, desde la espiritualidad salesiana, para el acompañamiento del grupo de acólitos del oratorio salesiano de la parroquia San Juan Bosco*. Pontificia Universidad Javeriana.  
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/46867>
- Rebolledo, A. (2017). *¿Cuál es la situación de la religión y la fe en el mundo?* *El Economista*:  
<https://www.economista.com.mx/internacionales/Cual-es-la-situacion-de-la-religion-y-la-fe-en-el-mundo-20170725-0112.html>

- Sausa, M. (2018). *Peru 21*. El 76% de peruanos es católico, pero solo el 10% es fiel a la Iglesia: <https://peru21.pe/peru/papa-francisco-peru-76-peruanos-catolico-10-fiel-iglesia-391759-noticia/?ref=p21r>
- Silva, J., Manzi, J., Gonzales, R., Cerda, C., y Vásquez, C. (2017). *Jóvenes, cultura y religión: La evolución de las identidades, creencias* [Pontificia universidad católica de Chile] [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=HJ1TDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=prácticas+religiosas+jóvenes+católicos&ots=TBImAq9tNV&sig=0-ebtIBS2ypr08MIV5Z1jojMFGs&redir\\_esc=y#v=onepage&q=prácticas religiosas jóvenes católicos&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=HJ1TDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=prácticas+religiosas+jóvenes+católicos&ots=TBImAq9tNV&sig=0-ebtIBS2ypr08MIV5Z1jojMFGs&redir_esc=y#v=onepage&q=prácticas religiosas jóvenes católicos&f=false)
- Vasilachis, G. (2009). Estrategias de investigación cualitativa. 1 (1). Gedisa. <http://jbposgrado.org/icuali/investigacion cualitativa.pdf>
- Vilar M., Iribarren M., Grau L., y Olivera A. (2018). Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente. Universidad Católica Luis Amigo, 155–175. <https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/>
- Villamizar, M. (2012). Secularización e identidad cristiana Secularization and Christian identity. *Pensamiento humanista*, 09, 83–98. <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/7941/Secularizaci%C3%B3n%20e%20identidad%20cristiana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Viviescas (2012). La experiencia de Dios en la experiencia de unas madres adolescentes de Ciudad Bolívar aproximación a una narrativa tGGN34-CRPHY-43HC8-WHB3V-HXP63eológica biográfica. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología Licenciatura En Teología. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/8062/tesis164.pdf?sequence=1&isAllowed=y>