

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Análisis de la participación juvenil en la Eucaristía

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Mirka de Betania Larrea Alvarez

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 184

Siendo las 09:00 a.m. del día 06 de diciembre de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada LARREA ALVAREZ, MIRKA DE BETANIA, cuyo título es *“Análisis de la participación juvenil en la Eucaristía”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

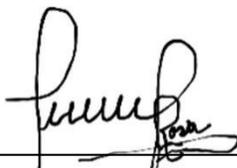
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 06 de diciembre de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 12 de diciembre de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Análisis de la participación juvenil en la Eucaristía, presentado por LARREA ALVAREZ, MIRKA DE BETANIA (código de estudiante 2021102098 y DNI 16780691) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 6%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

CARÁTULA	i
ÍNDICE	ii
INTRODUCCIÓN	4
CAPÍTULO I: Planteamiento del problema	6
1.1.Planteamiento del problema	6
1.2.Problema de investigación	8
1.3.Objetivo de la Investigación	8
1.4.Justificación	8
1.4.1.Justificación teórica	8
1.4.2.Relevancia social	9
CAPÍTULO II: Aproximación temática	9
2.1. Antecedentes	10
2.1.1. Antecedentes internacionales	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	11
2.2. Aproximación Temática	13
CAPÍTULO III: Metodología	21
3.1.Tipo y nivel de investigación	21
3.1.1. Tipo	21
3.1.2.Nivel	21
3.2.Estrategias de búsqueda	22
3.3.Bitácora	22
3.4.Criterios de inclusión y exclusión	25

3.4.1. Criterios de inclusión	25
3.4.2. Criterios de exclusión	25
CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones	23
4.1. Conclusiones	26
4.2. Recomendaciones	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25

INTRODUCCIÓN

El papa Francisco (2017) durante todo su pontificado, entre diversos mensajes y líneas dirigidas a todo el mundo, impulso el protagonismo de los jóvenes en la vida eclesial. Tal es el caso del mensaje en la XXXII Jornada mundial de la juventud, donde expresa que cuando Dios toca el corazón de los jóvenes, estos se vuelven gestores de grandes obras. Esto solo es posible a través de la guía de expertos. En tal sentido, Juan Pablo II (2003) expresa que, la Eucaristía al ser el sacramento que alimenta la fe, la vida cristiana junto con la Iglesia católica es la encargada de manifestar los bienes simbólicos de la religión.

Por los motivos antes expuestos, este estudio tiene como objetivo analizar la participación juvenil en la Eucaristía.

De tal manera, para concretar la investigación se utilizó la metodología cualitativa y descriptiva básica, utilizando la revisión sistemática documental. Con este esquema se recolectó información bibliográfica de múltiples fuentes, de manera clara estructurada y concisa.

El trabajo se organizó de la siguiente manera:

Capítulo I, se desarrolla aspectos generales como plantear el problema, la interrogante investigativa y el objetivo de la investigación.

Capítulo II, contiene la aproximación temática, donde se exponen los antecedentes internacionales y nacionales.

Capítulo III, se presenta la metodología utilizada detallándose tipo y nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, la bitácora y los criterios de inclusión y exclusión.

Capítulo IV, se presentan las conclusiones y sugerencias. Y en último lugar se exhibe la bibliografía empleada.

CAPÍTULO I

1.1. Planteamiento del problema

La Eucaristía llamada también santo sacrificio, comunión, cena del Señor, santísimo sacramento o santa cena, es uno de los sacramentos emblemáticos del catolicismo. La actividad central de la vida del cristianismo consiste en consagrar el pan y el vino para recordar, la muerte resurrección y pasión de Cristo nuestro señor. Es decir, es la comunión de los creyentes católicos para con Jesús. Este hecho, puramente religioso, ha tenido y sigue teniendo implicaciones culturales y antropológicas, que aun en nuestros días experimentan cambios notables (Sierra, 2018).

En ese sentido, para muchos fieles es una preocupación el alejamiento de la espiritualidad de los jóvenes, es una realidad que no se puede negar, ocasionada por el materialismo y el consumismo de la sociedad actual, el cual conlleva a un comportamiento rutinario alejado de las enseñanzas cristianas católicas en la vida de las personas. Al respecto, Castrillón (2018) señala que es notoria la actitud de desapego y desinterés de la juventud, siendo que se percibe el alejamiento cada vez más de la vida cristiana, tal es el gran distanciamiento para con lo referente a la fe en nuestro Dios. Como si fuera que el cristianismo no implica nada de importancia, siendo que otros solo la tienen presente para los sepelios, bodas, bautizos y confirmación como un acto más de la vida cotidiana.

Clara (2019) pone de manifiesto que el problema de la escasa participación de los jóvenes en los sacramentos, especialmente en Europa, es atroz. Porque su vínculo con la Iglesia está desvaneciéndose, es decir que, el futuro no se ve bien en los templos del viejo continente. Así mismo, Abad (2018) refiere que la escasa participación en la espiritualidad de la Eucaristía no es un problema explícito tan solo en la población juvenil, sino también en los adultos. Es

decir que gran parte de la comunidad europea, se alejó del seno cristiano, y no creen en Dios, siendo esto aún más preocupante, al negar la existencia de lo divino y de la enseñanza que trae consigo el sacramento de la Eucarística.

El problema del alejamiento con Dios tiene mucho que ver con la formación que se imparte desde la educación inicial, en referencia a la enseñanza de los valores religiosos, como son el amor, compasión, misericordia, fe y la caridad, propios de los sacramentos del cristiano católico (Orozco et al., 2020).

En esa secuencia, Saavedra (2018) destaca que los adolescentes están creciendo con las carencias de referencias religiosas ya que el uso de la tecnología ha invadido su pensamiento, de la mano con la inestabilidad familiar que padece hoy el mundo, acompañado a su vez de escuelas y maestros con escasos conocimientos de los sacramentos y la comunión con Dios. Por lo tanto, una de las problemáticas que más aquejan a los jóvenes, en la realidad nacional, es el alejamiento de lo religioso, de lo sagrado, influenciado por la inmediatez, la inestabilidad y las tentaciones de una sociedad moderna y consumista que solo piensa en sí misma.

Así mismo, el conocimiento y la vivencia sobre este sacramento según Acosta y Balverde (2019), es superficial, ya que en su estudio señalan que encontraron más del 55.1% de estudiantes de educación secundaria de Moyobamba desconocen la doctrina de este sacramento, además un 40% no comulga, un 78.26% no se confiesa y un 65.22% no participa en la adoración eucarística. Traduciendo estos datos, los autores aluden que esto sucede porque existe mucha violencia, egoísmo, disfuncionalidad familiar, consumo de sustancias, donde desde hace mucho solo encontramos jóvenes preocupados por muchas cosas del mundo, intoxicados por medios de comunicación masiva que solo promueven conductas de libertinaje, mas no valores, es decir los alejan de todo y los vuelven indiferentes a mirar a Dios.

En la comunidad, la participación en la Eucaristía se ha convertido en una actividad monótona y netamente aburrida. Encontramos jóvenes cambiantes y cada vez más obsesionados con las cosas materiales, donde no se puede sentir el valor profundo de los sacramentos, por tal motivo, se debe reconocer la presencia misteriosa del Señor. Las familias han dejado de participar en actividades religiosas, olvidando que ellos son parte de la Iglesia doméstica encargada de formar a los jóvenes desde pequeños. La escuela ha dejado de enseñar los valores religiosos con entusiasmo y creatividad, dejaron de participar en conjunto en actividades sociales, olvidando que la religión es también uno de los pilares de formación. Por esto se analiza, la participación de la Eucaristía en la juventud según diversos estudios y postulados teóricos.

1.2. Problema de investigación

¿De qué manera se vivencia la participación juvenil en la Eucaristía?

1.3. Objetivo de la Investigación

Analizar la participación juvenil en la Eucaristía.

1.4. Justificación

La justificación de esta investigación está enmarcada por los propósitos explícitos del estudio de tal manera se consideraron los siguientes:

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo investigativo se justifica de modo teórico debido a que recoge postulados doctrinales, incluso científicos sobre el sacramento de la Eucaristía con la finalidad de aportar en la formación espiritual de los jóvenes para una experiencia religiosa auténtica. Además, esta investigación pretende ser un antecedente de otras investigaciones relacionadas con la temática.

1.4.2. Relevancia social

Se busca debatir mediante un espacio de análisis y dialogo acerca de la participación real de los jóvenes en el sacramento de la Eucaristía para motivar a que las familias y la comunidad cristiana asuman la tarea de formar espiritualmente a los jóvenes. Y a la vez asuman la tarea de evangelizar de manera responsable y comprometida no solo en la pastoral juvenil sino también en la catequesis parroquial.

CAPÍTULO II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Castrillón (2018) presentó su tesis, *La participación de los jóvenes en los grupos juveniles parroquiales de la ciudad de Medellín. Un análisis de los aportes en el desarrollo de sus habilidades para la vida*. Para optar el grado de maestría, presentada en la Universidad de Antioquia. El principal objetivo fue investigar la participación de un grupo juvenil en los eventos parroquiales. Se utilizó una metodología de nivel descriptivo y enfoque cualitativo, realizando un análisis mediante el interaccionismo simbólico para representar la participación de los jóvenes en las iglesias como herramienta generadora de habilidades para la vida. Las conclusiones resaltaron que la participación de los jóvenes en eventos parroquiales son un espacio de protección. No solo un lugar para la oración y la formación en los sacramentos, sino también un movimiento colectivo organizado para el bien de la comunidad, no obstante, la poca colaboración de los jóvenes en las parroquias es notoria. Por lo tanto, se recomienda que los grupos parroquiales deben convertirse en centros que protejan a la juventud, sobre todo desde los contextos más vulnerables, en función a la pobreza, violencia y consumo de sustancias.

Rodríguez (2018) publicó su artículo científico, *sacramentos y jóvenes* en la Revista de teología pastoral, España. Cuyo objetivo fue indagar sobre los sacramentos y los jóvenes en distintas realidades españolas. Para lo cual se empleó una metodología de enfoque cualitativo, nivel exploratorio y explicativo. Así mismo, se plantearon analizar las dificultades vinculadas a los cuatro principales sacramentos de la Iglesia católica presentes en la vida de los jóvenes. Las conclusiones se refieren a la práctica de los cuatro sacramentos: Eucaristía, Bautismo, Confirmación y Reconciliación. Los que están en decaída, debido a que hoy en día la juventud ha

dejado de lado, la práctica de la religiosidad del catolicismo. La familia ha perdido su valor moral, sacramental y no puede disponer de los elementos para formar a sus hijos con principios religiosos católicos. Finalmente, se recomienda que, es necesario proponer una estrategia por medio de elementos de enseñanza para poder ayudar a una vivencia mucho más llena de fe, para ayudar a forjar lazos que unan los sacramentos y la vida cotidiana del feligrés.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Saavedra (2018) desarrolló la tesis titulada: *Sacramento de la Eucaristía para fortalecer el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio "Divina Providencia" Chincha – 2017*. Para optar la licenciatura en Educación religiosa y filosofía en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima, Perú. El objetivo de este estudio fue demostrar de que forma la Eucaristía favorece la formación humana. La metodología empleada fue de enfoque cualitativo y nivel exploratorio, porque se realizan mediante observaciones en el aula de clases. Las principales conclusiones manifiestan que la adoración Eucarística, las celebraciones del sacramento, la lectura de testimonios la Lectio divina, junto con la oración y actos sociales, ayudan a la formación del ser humano en el proceso de desarrollo de su cristianismo. La práctica católica de la Eucaristía fortalece el compromiso cristiano juvenil, llevándolos por el camino del bien, y encaminando su actuar hacia el prójimo. Finalmente, se recomendó a los jóvenes buscar consejo, protección, compromiso cristiano en los sacramentos y en especial en la Eucaristía.

Ortiz (2019) presentó su tesis: *El sacramento de la Eucaristía en el pensamiento de santa Teresa del Niño Jesús*. Para optar la licenciatura en Educación con mención en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima. El estudio tuvo como objetivo analizar cómo las enseñanzas de una santa pueden ayudar a mantener el compromiso Eucarístico. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo y el análisis documental como modo de

recopilar la información. En las conclusiones se resalta la importancia de llevar una vida donde la unidad familiar y la comunidad desde el acto Eucarístico resulta ser de suma relevancia. La Eucaristía, por lo tanto, es el elemento esencial para la existencia humana. Finalmente, este estudio recomendó que es necesario fomentar la práctica de este sacramento desde temprana edad, debido a que ha demostrado ser una fuente de aprendizaje constante, sobre todo en circunstancias donde los jóvenes necesitan orientación para con sus vidas.

Acosta y Balverde (2019) desarrolló la tesis: *Vivencias del sacramento de la eucaristía en jóvenes del nivel secundario en una institución educativa de Moyobamba*. Para optar la Licenciatura en educación con mención en filosofía y teología, realizado en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Esta investigación tuvo como objetivo describir las principales vivencias en la Eucaristía de un grupo de jóvenes. Para ello utilizó una metodología de enfoque cualitativo y de nivel descriptivo. Sus principales conclusiones destacan que la participación en la vivencia Eucarística de los jóvenes se encuentra caracterizada por desconocimiento ante lo doctrinal y la poca disposición para comulgar, además, la carencia de educación religiosa en las instituciones educativas conlleva a un alejamiento de lo religioso, siendo un detonante en el problema. Los investigadores recomiendan que el encuentro de los jóvenes con el sacramento de la Eucaristía debe ser un encuentro fraterno con Dios, consigo mismo y con los demás, ya que, ésta vivida plenamente con caridad, los conducirá a enfrentar los principales problemas contemporáneos de la edad.

2.2. Aproximación temática

2.2.1. El sacramento de la Eucaristía

La Eucaristía, según Sierra (2018) es entendida como “acto central de la vida cristiana, así mismo, está íntimamente ligada al domingo desde el comienzo de la Iglesia. Este hecho,

puramente religioso, ha tenido y sigue teniendo implicaciones culturales y antropológicas, que en nuestros días experimentan cambios notables” (p. 74). En consecuencia, es notoria la importancia de estudiar el desarrollo de la Eucaristía en su conmemoración dominical, al pasar el tiempo, y lo que implica para los cristianos jóvenes en específico para su propia fe; solo de ese modo se podrá apreciar su contribución a la sociedad actual. En esta línea de ideas, en la Encíclica *Mediator Dei* el papa Pio XII (1947), menciona que, la “Eucaristía, es el sacramento que redime a los fieles según la voluntad de Cristo, y es el corazón de la Iglesia católica, donde las personas dan gracias por excelencia” (n. 121).

En igual concordancia en el Catecismo de la Iglesia católica (1992) se atestigua que:

La Eucaristía es el corazón y la cumbre de la vida de la Iglesia, pues en ella Cristo asocia su templo y todos sus miembros a su sacrificio de alabanza y acción de gracias, ofrecido una vez por todas en la cruz a su Padre; por medio de este sacrificio derrama las gratitudes de la salvación sobre su cuerpo, que es la Iglesia. (n. 1407)

Este sacramento como se puede advertir en el párrafo se trata del voto de confianza de los feligreses con Jesús, al retomar su encarnación personificados en el vino y el pan santificados en el altar de la Iglesia, de allí su relevancia para recordar la presencia de Cristo en especial para la formación de los más jóvenes.

2.2.2. La juventud y la Eucaristía

La etapa de la adolescencia y la juventud es quizás uno de los periodos del desarrollo del ser humano más complejo, y quizás donde acontecen los conflictos internos más considerables en referencia a la creencia de Dios. En esta etapa, los jóvenes buscan la independencia, la autonomía y la oportunidad de descubrir las tentaciones sociales como las drogas, el licor, las conmemoraciones paganas, y la promiscuidad, siendo la etapa de vida donde el ser humano se

encuentra más indefenso, por ende, es la edad en donde se necesita más de las enseñanzas católicas. La Iglesia con el principal sacramento de la Eucaristía está llamada a examinarse a sí misma para llegar a los jóvenes (Rodríguez, 2018).

En ese sentido, en la Carta Encíclica *Evangelii Gaudium*, el papa Francisco (2013) advirtió que la Iglesia católica debe ser siempre la casa abierta del Padre, ya que si alguien busca las enseñanzas del espíritu y la voluntad de Dios no debe encontrar las puertas cerradas, todos los seres humanos están invitados a participar de algún modo en la vida eclesial, por lo tanto, las puertas de los sacramentos deben estar siempre abiertas. En esa noción la Eucaristía como principal sacramento de fe, constituye la plenitud de la comunión con Dios, sin embargo, no es un premio para los justos y perfectos, si no es un alimento y remedio para la voluntad de los más débiles.

La Eucaristía es medicina espiritual para el ser humano por ende para los jóvenes, pues, cura el cuerpo y el alma debido a que es la representación cuando Cristo sacrificó la vida por nosotros, por lo tanto, se inmola en el pan, que es su carne, en el vino, que es su sangre, para que el ser humano con este sacrificio llegue a obtener la plenitud del amor con Dios padre, asumiendo el perdón para todos, de este modo, si alguien busca el acercamiento espiritual, lo puede obtener mediante la Eucaristía ya que la Iglesia siempre estará abierta, en especial para los más jóvenes.

En la Carta Encíclica *Dominicae Cenae*, el Sumo Pontífice Juan Pablo II (1980) afirmó que la Eucaristía como sacramento, educa y forma en el amor más profundo a todos los seres humanos que la reciben, en especial a la juventud, dado que es la manifestación de la importancia de respetar el sacramento cuando cada persona este en presencia de otro ser humano

a semejanza y semeblanza de Dios, partiendo esto de que Jesucristo, donó su vida una sola vez, y ello representa el amor más puro del ser humano al prójimo.

2.2.3. Participación juvenil en el sacramento de la Eucaristía

Juan Pablo II (2003) alude en la Carta Encíclica *Ecclesia de Eucharistia* que la Eucaristía viene a ser alimento esencial para la vida cristiana, no obstante, tal como menciona el papa Benedicto XVI (2007) en la Exhortación Apostólica *Sacramentum Caritatis*, con el pasar de las épocas la Eucaristía ha ido perdiendo significatividad para los creyentes de nuestro tiempo. Es así, desde nuestra práctica religiosa, vemos cada día lo complicado que resulta convocar a los jóvenes a celebrar la fe en las conmemoraciones parroquiales. Estos se fastidian, se aburren, pierden el interés rápido, no entienden lo que allí se está celebrando, no les dice nada a su vida diaria, lo cual les dificulta tener un acercamiento con lo sagrado, con la convicción de la Eucaristía, y sobre todo con Dios.

No obstante, y en concordancia con lo anterior, Rodríguez (2018) infiere que la Iglesia católica de modo institucional, es la encargada de manifestar los bienes simbólicos para la salvación, impregnando cada parte de nuestra sociedad desde su postura, como por ejemplo la economía, la educación, la política, la salud, etc. En ese sentido el catolicismo reúne una serie de creencias en cuestión a la representación simbólica de los rituales, por un lado, tenemos las formas asociadas a las prácticas propias de la Iglesia de modo generacional (bautizo, comunión o matrimonio) y de otro lado tenemos las enmarcadas en la veneración populista de santos, vírgenes y demás, creando así un conglomerado amplio de apreciación en la sociedad.

Sin embargo, al revisar la bibliografía, diversos estudios convergen que la participación de los más jóvenes en eventos religiosos se ha estado perdiendo, es así como cuando se trata de estudiar la indiferencia religiosa de la juventud, se descubren señales de peligro. De tal modo, en

el contexto del desarrollo social actual, se dan diferentes razones para justificar la ausencia o la inasistencia religiosa, juicios dados por el afán de vivir el momento presente sin preocuparse del sentido que se le da a los demás apartados de la vida, la escasa educación religiosa desde la escuela y la familia, y sobre todo el avance rápido de la tecnología, que sobrepasa la capacidad del hombre para asimilar todo de golpe (Rodríguez, 2018; Sierra, 2018; Orozco et al., 2020).

Entonces, el contexto actual, no es fácil, pues se vive en medio de dos escenarios opuestos: por un lado, se encuentra los que son devotos a Dios o a un tipo de dogma religioso y por otro lado los que se han alejado del camino de Dios y viven insensibles o lejanos a esta realidad de fe. El desplante en ambos lados debe ser clarificado para no caer en falsas disquisiciones y perspectivas sobre la apatía religiosa actual.

Según el papa Francisco (2013) existe una necesidad grande de inculcar los valores inmersos en el Evangelio. Este se debe tratar como es costumbre en los países católicos acompañar, fortalecer y cuidar la riqueza que ya existe en la fe de cada persona, y en otra realidad se tratará de procurar nuevas maneras de evangelizar a las culturas llenas de secularismos. No obstante, se deben tener en cuenta las debilidades grandes de toda sociedad en especial aquellas que llenan de incertidumbre el pensamiento de los más jóvenes, tales como el machismo, los niveles de violencia doméstica y el alcoholismo.

Por tal motivo, la palabra del señor conmemorada en la celebración y escuchada desde los sacramentos alimenta la fe cristiana y los vuelve capaces de aplicar el conocimiento de los mismos en la cotidianidad, de este modo, es la voluntad y el remedio perfecto para los problemas venideros de la juventud, siendo el centro vital para que los jóvenes se reúnan y puedan alimentar su fe, su entusiasmo, llevándolos al camino de Dios, y al encuentro con Jesús y sus sacrificios por la humanidad.

2.2.4. Acción litúrgica en los jóvenes

La liturgia es el conjunto de prácticas llevadas a cabo en ceremonias para regular un culto o religión, dotándolas de un valor espiritual, y facilitando un encuentro interior para la comunicación con Dios. En ese sentido, cuando hablamos de la acción litúrgica en relación con los jóvenes, se imaginan una serie de actividades que pueden resultar monótonas, las cuales han perdido su verdadero sentido, ya que la gran mayoría de ellas han caído en un ritual exagerado y rutinario (Sosa, 2013). Por lo tanto, es necesario descubrir un estilo de celebración que se adapte al mundo de los jóvenes.

De lo anterior, la formación litúrgica que han adquirido los jóvenes hasta la actualidad tiene mucho que ver con la devoción que ponen en especial hacia los sacramentos, es decir la formación religiosa que han adquirido y que reciben actualmente no es suficiente y la más adecuada, profunda y estructurada, muchas veces está relacionada con factores o por problemas enraizados en la propia sociedad, como la falta de compromiso de las familias y la comunidad. No es necesariamente que los jóvenes sean totalmente ajenos a la religión, si no que por lo general no se les han ofrecido los medios y canales adecuados para que ellos pasen de una fe tradicional a una experiencia personal cercana a las enseñanzas y los valores de Dios, dotándolos de sentido en su vida y compromiso eclesial.

Tal como menciona el papa Benedicto XVI (2007), la acción de la liturgia no debe ser apreciada de un modo general, evadiendo el propio misterio de la fe. Como lo menciona de modo textual “En efecto la fuente de la liturgia eucarística y de nuestra propia fe es el mismo suceso, el encuentro del ser humano con Cristo, el cual está originariamente siempre en relación con la acción litúrgica de la Iglesia” (n. 15).

2.2.5. Educación de la religiosidad

La juventud es la etapa más oportuna para recibir información religiosa respecto a su doctrina. En esta etapa el ser humano está tan propenso a tentaciones sociales, sin embargo, también se encuentran en condiciones para adquirir una fe concreta y sistemática, dado que es una etapa racionalista, la fe debe comunicarse mediante los sacramentos y buscando explicar las razones fundamentadas, encaminado a encontrar el misterio trascendente detrás de ellos.

Sin embargo, según Acosta y Balverde (2019), el riesgo que se puede correr es que solo se queden con una formación superficial, sin llevarla a la práctica diaria, precisamente es la educación religiosa una oportunidad para poder encaminar la participación de los jóvenes en el acto sacramental, que sin lugar a dudas, debe comenzar en la familia puesto que los jóvenes orientan desde ahí su actuar, esto les permitirá que crezca en un lugar con un clima adecuado logrando descubrir su innata tendencia hacia Dios.

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación

3.1.1. *Tipo*

El trabajo académico es de tipo básico. Según Carrasco (2018), con esta orientación el trabajo está encaminado a buscar solo el conocimiento de aquellas características de interés para el investigador. En el mismo sentido, este tipo de estudio no está centrado en aplicaciones inmediatas, por el contrario, está motivada por el gozo de descubrir nuevos conocimientos mediante la revisión narrativa de postulados teóricos, recolectando datos de manera clara estructurada y concisa (Moreno et al., 2018). Se realizó una indagación sistemática sobre la participación de los jóvenes en el sacramento eucarístico mediante la búsqueda literaria en diferentes tipos de documentos que son detallados en apartados posteriores.

3.1.2. *Nivel*

Es de nivel descriptivo la investigación, tal como menciona Ñaupas et al. (2018), intentan responder a preguntas escenificando el comportamiento de las categorías en observación en una determinada realidad según una situación. Por lo tanto, es descriptivo porque se buscó analizar y describir la participación juvenil en un sacramento de iniciación en este caso la Eucaristía.

3.2. Estrategias de búsqueda

Para recolectar información, se utilizó una bitácora como modo de registro donde se extrajeron y sondearon los diversos estudios encontrados, en un periodo de 08 años excepto documento eclesiales encontrado en diversas bases de datos y buscadores de información tales como Google Académico, Dialnet y la página web del Vaticano. Se utilizaron las palabras claves: Eucaristía, Jóvenes y Sacramento de la Eucaristía, encontrándose 10 postulados

investigativos a considerar, los cuales previamente pasaron por una revisión manual del resumen y texto completo.

3.3. Bitácora

Tipo de Fuente:	Artículo Científico	Gestor bibliográfico:	Dialnet
Título:	Sacramentos y jóvenes.	Año de publicación:	2018
Autor:	Rodríguez, José María	Vol (Ed) pp. ISSN	106 (1235), 629-643, 1138-1094
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6480258		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Catecismo de la Iglesia Católica	Año de publicación:	1992
Autor:	Juan Pablo II	Num.	2854
URL:	https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Exhortación Apostólica Postsinodal Sacramentum Caritatis	Año de publicación:	2007
Autor:	Papa Benedicto XVI	Num.	97
URL:	https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum_caritatis.html		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial Digital	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium	Año de publicación:	2013
Autor:	Papa Francisco	pp.	288
URL:	https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial Digital	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Carta Encíclica Ecclesia de Eucharistia	Año de publicación:	2003

Autor:	San Juan Pablo II	Num.	1-62
URL:	https://www.vatican.va/holy_father/special_features/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_ecclesia_eucharistia_sp.html		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial Digital	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Carta Encíclica Dominicae Cenae	Año de publicación:	1980
Autor:	San Juan Pablo II	Num.	1-13
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1980/documents/hf_jp-ii_let_19800224_dominicae-cenae.html		
Tipo de Fuente:	Artículo Científico	Gestor bibliográfico:	Google Académico
Título:	La Eucaristía, centro del domingo de la liturgia a la teología	Año de publicación:	2018
Autor:	Sierra, Juna Manuel	Vol, Ed, pp. ISSN:	3 (1), 73-90, 2444-961X
URL:	https://www.ucv.es/investigacion/publicaciones/catalogo-de-revistas/revista-fides-et-ratio/articulo/987		
Tipo de Fuente:	Documento Eclesial Digital	Gestor bibliográfico:	Vatican. va
Título:	Carta Encíclica Mediator Dei	Año de publicación:	1947
Autor:	Pio XII	Num.	1-194
URL:	https://www.vatican.va/content/pius-xii/pt/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_20111947_mediator-dei.html		
Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor bibliográfico:	Google Académico
Título:	Participación de los jóvenes en los grupos juveniles parroquiales de la Ciudad de Medellín. Un análisis de los aportes en el desarrollo de sus habilidades para la vida	Año de publicación:	2018
Autor:	Castrillón, Jorge	pp.	73
URL:	http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/15531/1/CastrillonJorge_2018_ParticipacionJovenesGrupos.pdf		
Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor bibliográfico:	Google Académico

Título:	Sacramento de la confirmación: ¿experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI	Año de publicación:	2020
Autor:	Orozco, Marta., Sánchez, Marta., Perales, Madeleyby. y Ramírez, Argemiro	pp.	132
URL:	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50753/TRABAJO%20GRADO%20-%20CONFIRMACION%20GRUPO%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de Fuente:	Tesis	Gestor bibliográfico:	Google Académico
Título:	la indiferencia religiosa de los jóvenes en la liturgia, un análisis en la Parroquia San Calixto Caravario	Año de publicación:	2013
Autor:	Sosa, Alexander	pp.	
URL:	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12039/SosaVacuaAlexander2013.pdf?sequence=1		

3.4. Criterios de inclusión y exclusión:

3.4.1. Criterios de inclusión

- Textos solo escritos en idioma español.
- Estudios que analicen los postulados de la Iglesia católica.
- Bajo la línea de investigación de religión y filosofía
- Estudios sobre el sacramento de la eucaristía de manera cualitativa.
- Estudios que no superen los 08 años de antigüedad excepto documentos religiosos.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Estudios explícitamente cuantitativos, netamente teóricos puros y otros que no correspondan a la línea de investigación de religión y filosofía.
- Estudios que sobrepasen el límite temporal de 08 años (2013 - 2021), excepto los documentos religiosos.

- Estudios en idiomas diferentes al español.
- Estudios que analizan los postulados de otras religiones diferentes a la Iglesia católica.

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

1. El sacramento de la Eucaristía ha perdido la participación de los jóvenes, debido a la falta de motivación o entusiasmo por parte de la familia y educadores, ya que se encuentran contaminados por el afán de vivir el momento presente sin salvaguardar al prójimo como parte de su vida.
2. La juventud es una de las etapas más complejas del ser humano, y donde acontecen los conflictos internos más trascendentales en referencia a la creencia de Dios. Es decir, los jóvenes están inmersos en un proceso de secularización donde la situación sociocultural de la religión y las instituciones religiosas han perdido capacidad de influencia sobre ellos y su rol en la sociedad. Lo cual disminuye la práctica del credo y también el nivel de aceptación de los contenidos doctrinales morales y espirituales.
3. Es evidente la poca participación de la juventud en el sacramento de la Eucaristía, el cual se debe a que una buena parte de los jóvenes han crecido con déficit de referencias católicas y con una gran influencia de la sociedad moderna y en un sistema de consumismo desenfrenado. Además, el uso de la tecnología ha invadido su pensamiento, donde también la inestabilidad familiar es producto del padecimiento. Por ende, la juventud es la etapa que necesita mucho de las enseñanzas de la doctrina católica. En consecuencia, la Iglesia con el sacramento de la Eucaristía está llamada a examinarse a sí misma para llegar a los jóvenes.
4. La escasa participación de los jóvenes en el sacramento está motivada por la insuficiente educación que reciben los hijos desde el hogar, que se complementa con lo que sucede

en la escuela donde la doctrina religiosa es casi nula y esta propuesta asignatura es obligatoria mas no voluntaria.

5. El protagonismo de los jóvenes en la vida religiosa debe estar encauzada por las organizaciones parroquiales, la catequesis, pastoral juvenil, junto con la Iglesia y la doctrina católica ya que es la encargada de manifestar los bienes simbólicos y rituales de la religión, impregnando en cada parte de nuestra sociedad desde su postura como guía.

4.2. Recomendaciones

1. Profundizar en estudios sobre el sacramento de la Eucaristía involucrando como variable de estudio a la familia y a los educadores.
2. Incentivar a los jóvenes a una mayor participación de los sacramentos, mediante diversos medios, inclusive con el apoyo de la tecnología, ya que la sociedad actual cada vez más se está volviendo digital.
3. Recordar que la comunidad eclesial es un espacio donde las personas deben expresar sus emociones, sentimientos y problemas con libertad para encontrar en ellos un lugar de fortaleza espiritual para estos tiempos difíciles.
4. Las parroquias deben involucrar de manera activa y comprometida a los jóvenes siendo a la vez un espacio fraternal de encuentro y compromiso con la fe en Dios
5. Fomentar desde la escuela, la práctica de los sacramentos, ya que al ser entidades formadoras pueden encontrar en la religión católica un apoyo constante, sobre todo en circunstancias donde los jóvenes necesitan orientación para con sus vidas.

Referencias bibliográficas

- Abad, J. (2018). España es el tercer país con un mayor abandono del cristianismo de Europa. *El País*. https://elpais.com/sociedad/2018/12/26/actualidad/1545833978_509115.html
- Acosta, E. y Balverde, N. (2019). *Vivencia del sacramento de la eucaristía en los estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Germán tejada vela-Moyobamba 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. http://54.165.197.99/bitstream/20.500.12423/2158/1/TL_AcostaLopezEnith_BalverdeRomaynaNilsa.pdf
- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. Editorial San Marcos.
- Castrillón, J. (2018). *Participación de los jóvenes en los grupos juveniles parroquiales de la Ciudad de Medellín. Un análisis de los aportes en el desarrollo de sus habilidades para la vida* [Tesis de maestría, Universidad de Antioquia]. http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/15531/1/CastrillonJorge_2018_ParticipacionJovenesGrupos.pdf
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1992). *El sacramento de la Eucaristía*. El Vaticano. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c1a3_sp.html#II%20El%20nombre%20de%20este%20sacramento
- Clara, T. (2019). Iglesias católicas vacías en Europa Occidental y llenas en Zambia. *Dw. Com*. <https://www.dw.com/es/iglesias-cat%C3%B3licas-vac%C3%ADas-en-europa-occidental-y-llenas-en-zambia/a-50115972>

Espinoza, J. M. (2020). Ser iglesia en tiempos de pandemia. *Instituto Bartolomé de las Casas*.

<http://bcasas.org.pe/ser-iglesia-en-tiempos-de-pandemia/>

Juan Pablo II. (1980). *Carta Encíclica “Dominicae Cenaes”*. El Vaticano.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1980/documents/hf_jp-ii LET_19800224_dominicae-cenae.html

Juan Pablo II. (2003) *Carta Encíclica “Ecclesia de Eucharistia”*. Vaticano.va.

https://www.vatican.va/holy_father/special_features/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_ecclesia_eucharistia_sp.html

Moreno, B., Muños, M., Cuellar, J., Domancic, S. y Villanueva, J. (2018). Revisiones

sistemáticas: definición y nociones básicas. *Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral*, 11(3), 184-186. doi:10.4067/S0719-01072018000300184

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación*

Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis (5.^a ed.). Ediciones de la U.

Orozco, M. P., Sánchez, M. R., Perales, M. y Ramírez, A. (2020). *Sacramento de la*

confirmación: ¿experiencia viva o muerta en los jóvenes del siglo XXI? [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50753/TRABAJO%20GRADO%20-%20CONFIRMACION%20GRUPO%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ortiz, L. (2019). *El sacramento de la eucaristía en el pensamiento de santa Teresa del niño*

Jesús [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sede Sapientiae].

http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/674/Ortiz_Luz_tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Papa Benedicto XVI. (2007) *Exhortación Apostólica Postsinodal “Sacramentum Caritatis”*. El vaticano. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.html#Eucarist%C3%ADa_y_sacramentos
- Papa Francisco. (2013) *Exhortación Apostólica “Evangelii Gaudium”*. El vaticano. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html
- Papa Francisco. (2017) *Mensaje del santo padre francisco para la XXXII jornada mundial de la juventud 2017*. El Vaticano. https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/youth/documents/papa-francesco_20170227_messaggio-giovani_2017.html
- Papa Pio XII. (1947) *Carta Encíclica “Mediator Dei”*. El vaticano. https://www.vatican.va/content/pius-xii/pt/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_20111947_mediator-dei.html
- Rodríguez, J.M. (2018). Sacramentos y jóvenes. *Sal Terrae: Revista de Teología Pastoral*, 106(1235), 629-643. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1325>
- Saavedra, M. (2018). *El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “Divina providencia” Chíncha – 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Sede Sapientiae]. http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/603/Saavedra_Marllori_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sierra, J. M. (2018). La Eucaristía, centro del domingo de la liturgia a la teología. *Fides et Ratio* (3), 73-90. <https://www.ucv.es/investigacion/publicaciones/catalogo-de-revistas/revista-fides-et-ratio/articulo/987>

Sosa, S. (2013). *La indiferencia religiosa de los jóvenes en la liturgia, un análisis en la parroquia San Calixto Caravario*. [Trabajo de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12039/SosaVacaAlexander2013.pdf?sequence=1>