

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



El cuidado de la creación a la luz de la Encíclica Laudato Sí

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

Carlos Alberto Hernández Acasiete

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 179**

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de octubre de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado HERNÁNDEZ ACASIETE, CARLOS ALBERTO, cuyo título es *“El cuidado de la creación a la luz de la Encíclica Laudato Sí”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

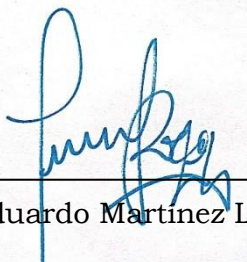
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de octubre de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 20 de octubre de 2023

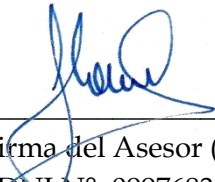
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El cuidado de la creación a la luz de la Encíclica Laudato Sí, presentado por HERNÁNDEZ ACASIETE, CARLOS ALBERTO (código de estudiante 2022100313 y DNI 21498426) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 9 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,

  
Firma del Asesor (a)  
DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Introducción .....	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema .....	5
1.1. Planteamiento del problema .....	5
1.2. Pregunta de investigación .....	6
1.3. Objetivo de investigación.....	6
1.4. Justificación de la investigación.....	6
1.4.1. Justificación teórica .....	6
1.4.2. Relevancia social .....	7
Capítulo II: Aproximación temática .....	8
2.1. Antecedentes de la investigación .....	8
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	8
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	9
2.2. Aproximación Teórica.....	12
Capítulo III: Metodología .....	15
3.1. Tipo de estudio .....	15
3.2. Nivel de investigación.....	15
3.3. Estrategia de búsqueda de información:.....	16
3.4. Criterios de Inclusión y exclusión.....	16
3.4.1. Criterios de Inclusión .....	16
3.4.2. Criterios de Exclusión .....	16
3.4.3. Bitácora.....	17
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	20

4.1. Conclusiones .....	20
4.2. Recomendaciones.....	21
Referencias bibliográficas.....	22

## Introducción

Hoy en día, se experimentan altas temperaturas, desaparición de glaciares, de ecosistemas, de bosques debido a la tala indiscriminada y sequías. Se suman a estos problemas, la contaminación ambiental, la falta de agua potable, insuficiente producción de alimentos básicos y la propagación de nuevas enfermedades. Acciones continuas llenas de egoísmo destruyen el planeta sin pensar en las futuras generaciones. Es necesario valorar el cuidado de la creación de Dios, en la búsqueda de la toma de conciencia sobre el cuidado de la casa común.

El papa Francisco (2015) plantea que en un contexto de crisis medioambiental se deben emprender tareas que involucren a todo ser humano. Lo fundamental radica en la actitud del individuo hacia el cuidado de la naturaleza y la promoción de la dignidad y el valor de todos los seres vivos. La tarea urgente de protegerlo implica el deseo de unir a toda la familia en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral (n. 13).

La metodología utilizada en este trabajo es de tipo básica y de nivel descriptivo porque busca obtener información de diversos autores utilizando diferentes criterios de exclusión e inclusión y sistematizando la información en una bitácora.

La investigación está dividida en cuatro capítulos:

El primer capítulo aborda el planteamiento del problema, el objetivo, junto con la justificación teórica y social de la investigación.

El segundo capítulo se enfoca en los antecedentes nacionales e internacionales y en la teoría

El tercer capítulo describe el tipo de estudio, nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, así como una bitácora,

En el cuarto capítulo se exponen las conclusiones y recomendaciones. Finalmente se incluyen las referencias bibliográficas.



## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1. Planteamiento del problema

En su carta Encíclica *Laudato Sí*, el papa Francisco (2015) señala que la tierra es un don sagrado de Dios entregado desde la creación. Donde los frutos de la tierra pertenecen a todos los seres humanos y merecen respeto y cuidado. Proyecto del amor de Dios, casa que el padre de bondad construyó para sus hijos amados “Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin del mundo” (Mateo [Mt]. 28: 20).

El hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, está llamado a cuidar, respetar y valorar la creación. La casa común fue entregada desde el momento mismo de la creación tal como se expresa en las Sagradas Escrituras: “Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la Tierra” (Gen 1, 28). El hombre está obligado a participar en la providencia divina para otras cosas creadas. En consecuencia, tiene un deber para con el mundo que Dios le ha dado (Catecismo de la Iglesia católica, 2000).

Juan Pablo II señala que el hombre es el principal motor del desarrollo; debe preservar y proteger constantemente la naturaleza dentro de ciertos estándares morales. También se debe tener en cuenta los efectos de la contaminación ambiental y la disponibilidad de recursos no renovables en el futuro (Vela, 2003).

La explotación de la tierra y el desarrollo de la técnica no controlados traen consigo la amenaza al medio ambiente. En ocasiones, parece como si el hombre sólo tuviera en cuenta los aspectos de su entorno natural que son útiles para el uso y consumo inmediato. Sin embargo, la intención del Creador fue que el hombre interactuara con la naturaleza como un mayordomo y

propietario sabio y honorable, en lugar de un "explotador" y "destructor" desenfrenado (Rice, 2022).

La sabiduría de los pueblos indígenas de la Amazonia inspira el cuidado y el respeto a la creación, incluyendo una clara conciencia de los límites y la prohibición del abuso. Ellos son los mejores cuidadores de sus territorios, siempre y cuando no sean seducidos por ofertas interesadas de grupos de poder. Es necesario detener el maltrato y el exterminio de la madre tierra, que se encuentra desangrándose debido a la explotación de multinacionales.

Sin embargo, con el paso de los años, el hombre olvido la casa común y la obra de Dios se ve amenazada. El papa Francisco exhorta a la humanidad a unirse para detener la destrucción de la creación, la tierra. Propone que no todo está perdido, afirmando que no se puede olvidar la dura realidad del cambio climático y una de sus manifestaciones extremas, el calentamiento global.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cómo cuidar la creación de Dios a la luz de la Encíclica “*Laudato Si*”?

## **1.3. Objetivo de investigación**

Describir el cuidado de la creación de Dios a la luz de la Encíclica “*Laudato Si*”

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1. Justificación teórica**

Nos ayudará a comprender cómo cuidar la creación de Dios desde nuestras familias, la relación y la armonía que debe existir entre el hombre y la naturaleza que lo rodea. A través de la descripción, se hace un llamado a toda la humanidad a cuidar la creación de Dios, la casa común, a utilizar con eficacia los recursos que Dios nos ha dado, para vivir felices y en paz. El trabajo académico ayudará a crear conciencia y compromiso para recuperar una cultura ecológica que empodere a las personas frente a la crisis ecológica que vivimos.

### **1.4.2. Relevancia social**

La creación desafía a los creyentes a reflexionar sobre cómo están actuando y llevando el rostro de Jesús en la casa común. El tema que se investiga es crucial para la sociedad porque implica la presencia humana y la buena conducta administradora en el mundo, preservando el respeto y el cuidado, y sensibilizando sobre lo que implica un fuerte compromiso humano por la evangelización en actitud perpetua de cuidado de la creación. El Creador encomendó al hombre el cuidado y manejo de la naturaleza como parte de su obligación de ejercer su dominio sobre ella en beneficio de todos.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Santos (2021) presenta la investigación titulada, *La ciudadanía ecológica: Una apuesta por la formación de conciencia moral social. Una lectura moral desde la Encíclica Laudato Sí*. Para optar la Licenciatura en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. El objetivo principal es presentar la idea de ciudadanía ecológica como una iniciativa formativa desde una perspectiva moral y de acuerdo con los principios esbozados en la Encíclica. El enfoque socio analítico, la hermenéutica y la práctica sirven como fundamento de la metodología. La teología de la acción humana es el eje de esta propuesta de investigación porque tiene como objetivo sugerir líneas de acción que alteren la forma en que los estudiantes de la institución educativa se relacionan con el medio ambiente en el contexto de sus creencias religiosas. Una de sus conclusiones fue que, la propuesta de ciudadanía ecológica ocupa una posición transversal en el desarrollo de la Encíclica porque aparece tanto en la primera parte, como en el desarrollo posterior, que pretende vincular a todas las personas en una transformación de estilo de vida sostenible, respetuosa y solidaria con los demás.

Hevia & de la Cuadra (2019) desarrollaron el artículo de investigación, *Hacia una nueva moral civilizatoria: la dimensión socio-ecológica en la propuesta del Laudato Si*. La cual fue presentada en la revista Polisemia, cuyo objetivo era analizarla a la luz del desmentido de los mitos fundacionales de la civilización occidental contemporánea. La investigación fue cualitativa y de carácter descriptivo. Se enfatiza el papel que puede desempeñar la Encíclica como referencia ética, moral y social que nos permite vislumbrar una nueva forma de vida enfocada en crear un planeta habitable, social y ambiental justo y sostenible. Para concluir, se mostró que la Encíclica en el

número 13 nos ofrece un caudal de reflexiones que nos permiten construir o cuestionar los mitos fundacionales de la modernidad, asumiendo ante todo la responsabilidad humana por las catástrofes que nos acechan permanentemente.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Moreno (2022) presentó la tesis, *Encíclica Laudato Si y la conciencia ecológica en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I. E Micaela Bastidas - Huamarin, 2022*. Para optar la licenciatura en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú. El objetivo del estudio es determinar si existe una conexión entre la Encíclica "Laudato Sí" y la conciencia ecológica entre los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I. E Micaela Bastidas. Investigación de tipo aplicada con enfoque transversal, no experimental, cuantitativo y alcance correlacional. Los 15 estudiantes que conformaron la muestra de estudio fueron escogidos aleatoriamente del quinto grado de la escuela secundaria objeto de la investigación. Se utilizó como instrumento para la recolección de datos la escala de conciencia ecológica, un cuestionario de 58 ítems, que se realizó mediante el método de encuesta. Con base en los análisis estadísticos pertinentes, se determinó que existía una fuerte correlación causal positiva entre las variables *Laudato Sí* y la conciencia ecológica, con un resultado de la prueba de correlación de Pearson de 0,813 y un nivel de significancia de 0,000. En conclusión, las variables están directa y significativamente relacionados.

Rojas (2021) presentó el trabajo académico: Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si, para optar el título de Segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú. El objetivo fue examinar las formas en que se fomenta el cuidado y la protección del medio ambiente. Se utiliza el nivel de investigación descriptiva. El autor llega a la siguiente conclusión: La Encíclica contribuye al desarrollo completo de nuestra conciencia ecológica y nos ayuda a visualizar nuestro planeta en un futuro muy cercano

como un lugar limpio y sin contaminación. Como educadores tenemos la responsabilidad de inculcar en nuestros estudiantes el amor y el respeto por nuestra casa común.

Tume (2019) desarrollo la tesis: *Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente*, para optar el grado académico de Doctor en medio ambiente y desarrollo sostenible, de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. El objetivo fue determinar cómo la filosofía ecológica de la Iglesia Católica y las perspectivas naturalistas de otros grupos religiosos sobre la religión afectaban la conservación del medio ambiente. La metodología es cualitativa y nivel descriptivo. Para poder cuidar nuestro ecosistema, se deben establecer contextos y canales de diálogo entre diversas cosmovisiones, creencias religiosas y tradiciones culturales.

## **2.2. Aproximación teórica**

### **2.2.1. La creación, proyecto de amor de Dios**

En las Sagradas Escrituras, al comienzo del libro del Génesis se encuentran relatos de la creación. Todo cuanto existe manifiesta el amor y la misericordia de Dios para con cada uno de nosotros. El amor de Dios es desinteresado, ya que busca el bienestar y la existencia duradera de todo lo creado. El papa Francisco, recita palabras del Catecismo de la Iglesia Católica, señala que las diferentes criaturas son amadas.

### **El hombre, imagen de Dios, en el contexto de la crisis ecológica**

Dios en efecto, creó al hombre a su imagen y semejanza para que dominara «sobre los peces del mar, las aves del cielo, las bestias, las fieras del campo y sobre todo reptil que se mueve sobre la tierra»: imagen que debemos entender como dominio. Debido a que el hombre ha sido designado como representante terrenal de Dios para el dominio y cuidado de la creación. Esto se debe a que el hombre tiene una naturaleza capaz de gobernar, dirigir y ordenar a otros seres, Dios

provee al ser humano de una naturaleza humana y espiritual dotada de inteligencia y de cualidades adecuadas para que se le asemejase en el dominio de la creación (Gen. 1:26-27).

La relación con la naturaleza configura al hombre y esa relación se ha deteriorado con el hombre mismo. La crisis ecológica es, en última instancia, una crisis del hombre.

La naturaleza aparece como una herramienta en manos humanas, una realidad inevitable manipulación constante, especialmente a través de la tecnología. Este proceso y las transformaciones que se hagan sobre la naturaleza deben ser para bien, sin daño ni peligro para el hombre (Conferencia Episcopal Peruana [CEP], 2005).

Existe una relación muy estrecha entre los seres humanos y el medio ambiente, vivimos un desarrollo tecnológico muy acelerado en una sociedad del descarte, equipos tecnológicos, de telefonía móvil, computadoras electrodomésticas, etc. Y cuando estas herramientas ya no se utilizan los arrojamos causando graves daños a la casa común, la tierra, nuestro planeta.

### **2.2.2. El cuidado de la creación**

El papa Francisco refiere que cuidar el medio ambiente significa una actitud ecológica del hombre. El mensaje de *Laudato Sí* es un mensaje social de la vida de las personas, no podemos separar el cuidado del medio ambiente. Además, cuidar el medio ambiente es una actitud social que cada uno puede darle el valor que quiera. La ecología es un sistema completo, por lo que desarrollar la conciencia es esencial para comprender que esta totalidad se aplica a todas las cosas creadas. Entender la creación como un don es lo que nos motiva a estar constantemente atentos a cómo crear nuevas formas de conciencia ecológica donde se encuentren pueden gestionar y mejorar.

Blázquez (2015) afirma que es posible alcanzar un nivel sostenible de desarrollo humano escuchando el clamor de los hambrientos y los pobres, quienes sufren los desastres naturales y la destrucción de la tierra, fundamentado esto en la doctrina social de la Iglesia. Este respeta la vida

en todas sus fases, especialmente las del ser humano desde la concepción hasta su fin natural. Hoy, mantener esta casa que nos acoge a todos requiere que todos contribuyamos a una ecología integral, necesaria para la búsqueda de la justicia, la armonía y el verdadero progreso humano.

### **2.2.3 Encíclica Laudato Si**

Esta sirve como un llamado de atención mundial a la destrucción que el hombre está causando en el medio ambiente y en sus semejantes. Aunque la Encíclica aborda específicamente cuestiones ambientales, también menciona una serie de cuestiones filosóficas, teológicas y culturales que ponen en peligro la relación de la humanidad con la naturaleza y otras personas. (papa Francisco, 2015).

La naturaleza se convierte gradualmente en una entidad que necesita ser respetada porque pertenece a Dios y es beneficiosa para todas las personas. El respeto por la naturaleza no es algo que se adquiera automáticamente; más bien, es parte de la formación que toda persona recibe a lo largo de su desarrollo. Es un bien insustituible porque está al alcance de todos, promueve el desarrollo humano y pone a prueba la capacidad de entender cómo usar, apreciar y compartir los dones de la naturaleza. Como resultado, se convierte en un bien necesario y digno de compartir.

Bofarull (2016) cita a san Ireneo de Lyon y expresa “que el Hijo y el Espíritu Santo son como las dos manos con las que el Padre da forma y vida a la creación”. Por eso, el respeto a la creación es respeto a una obra que pertenece a Dios y cuyo cuidado es responsabilidad del hombre, quien tiene la plena responsabilidad de brindar a la ecología el cuidado permanente que requiere. Este cuidado también necesita compensar cualquier daño que el comportamiento irresponsable haya hecho a la armonía de la creación. Es esencial afrontar con urgencia el reto de proteger nuestro hogar común y trabajar juntos en busca de un desarrollo sostenible e integral.

### **Laudato Sí y el cuidado del medio ambiente**



Se presenta una advertencia acerca de que, si no se trata a la creación con cuidado responsable, las cosas podrían cambiar. Esta advertencia se presenta no solo como una responsabilidad, sino como un desafío, lo cual interrumpe la actitud optimista que se encuentra en el documento y es fácilmente entendible.

Urge pues la conciencia ecológica para vivir agradecidos, tranquilos y alegres. Sin embargo, esto sólo se puede lograr en la medida en que se aprende a abandonar muchas actitudes que no favorecen los intereses de todos.

La conversión, o cambio, en nuestro estilo de vida y en el cuidado de la naturaleza, es donde comienza el compromiso cristiano plasmado en la Encíclica *Laudato Si*.

La ambición humana y el consumismo tecnológico desmedido, que creía que la felicidad estaba en el poder, contribuyeron al cambio climático. Hizo mal uso de los recursos naturales que nos proporcionaban los animales y las plantas, perjudicando al hombre que no pueden convertir las materias primas en bienes que puedan satisfacer sus necesidades.

A través de la comunicación dentro de las familias, las comunidades, las naciones y el mundo en general, la humanidad puede detener la propagación de la contaminación. Esta discusión sirve como una herramienta para la participación en las decisiones relacionadas con el mantenimiento de nuestro hogar compartido, la tierra.

De manera similar a cómo los diversos elementos de la composición física, química y biológica del planeta están interconectados, las especies vivas también forman una red que nunca reconoceremos ni comprenderemos por completo. Por estar interconectadas y dependientes unas de otras para su supervivencia, cada especie es importante y su presencia en la ecología es necesaria para esa importancia, lo que debe hacer que el hombre se preocupe por la sostenibilidad de su existencia.

### **La conciencia ecológica según *Laudato Si***

La crisis ecológica es un llamado a una profunda transformación interior. Pero también debemos reconocer que algunos cristianos comprometidos y devotos, bajo la apariencia de realismo y pragmatismo, a menudo se burlan de las preocupaciones ambientales. Otros son pasivos, reacios a cambiar sus formas y se vuelven inconsistentes. Necesitan entonces una transición ecológica, es decir, permitir que todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo fluyan en su relación con el mundo que les rodea (papa Francisco, 2015).

Vivir la vocación como guardián de la obra de Dios es parte esencial de una vida virtuosa. Recordó la preocupación de sus predecesores por la degradación ambiental y pidió a la gente que se arrepintiera de sus propios pecados contra la creación divina. El papa nos refiere, que el cuidado de la naturaleza está ligado a la justicia para los pobres y propone establecer relaciones de fraternidad, no de explotación.

#### **2.2.4 Compromiso cristiano**

Habiendo analizado el mensaje de Dios a través de las enseñanzas del papa Francisco en su Encíclica *Laudato Sí*, la crisis ambiental que vivimos merece una respuesta urgente, no solo de nosotros los cristianos, sino de todos los que vivimos en la tierra. Es necesario proteger todas las formas de vida y su entorno natural. Sarmiento (2015) indica que una persona debe formarse espiritualmente para fortalecer los corazones de las personas y desarrollar la ética y la moral. Dando lo mejor de sí mismo, la bondad, la solidaridad, rompe el egoísmo y el consumismo exagerado entendiendo que todos somos hijos de Dios creador.

## Capítulo III: Metodología

### 3.1. Tipo de estudio

Dado que el único objetivo de esta investigación es aumentar la comprensión de una realidad particular, es fundamental en la medida en que busca adquirir nuevos conocimientos de manera metódica (Álvarez-Risco, 2020). Así mismo, Novillo-Maldonado (2016) sostienen que uno de los beneficios de la investigación básica es la creación de nuevo conocimiento. En conclusión, este trabajo es de tipo básico porque desarrollara una búsqueda sistemática de la literatura científica respecto al cuidado de la creación de Dios a la luz de la Encíclica *Laudato Sí*.

### 3.2. Nivel de investigación.

Descriptivo, porque busca en primera instancia “conocer e identificar para luego describir y reconocer las características propias y esenciales” (Carrasco-Díaz, 2019 p.50). Asimismo, Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) señalan que se busca recoger información de manera independiente sobre aquellos conceptos o variables a que se refiere sin indicar como se relacionan entre ellas. En este sentido esta investigación es de nivel descriptivo, porque mediante la búsqueda de la teoría describirá y profundizará en el tema el cuidado de la creación a la luz de la Encíclica *Laudato Sí*, sin afectar a ninguna población ni intervenir en el comportamiento normal de la población.

Por otro lado, la información se desarrolla mediante el enfoque cualitativo, el cual utiliza la recopilación y el análisis de datos no numéricos para responder preguntas de investigación o revelar nuevas preguntas en el proceso de interpretación. Al respecto Escudero y Cortez (2017) señalan que “Los estudios cualitativos solo son el primer paso en la investigación. Sus aportes se relacionan principalmente con las ciencias sociales, lo que permite profundizar y comprender las interacciones, humanas, así como constatar la complejidad de los procesos sociales. (p. 23). En este sentido, el enfoque cualitativo emplea la recopilación y

el análisis de datos no numéricos para abordar preguntas de investigación o plantear otras nuevas durante la etapa de interpretación, lo que permite una comprensión más profunda de la complejidad de la investigación.

### **3.3. Estrategia de búsqueda de información:**

La primera estrategia de búsqueda se realizó en base a los datos de Repositorio de diversas universidades católicas a nivel nacional, posteriormente se investigó documentos eclesiales e instituciones, en Google Académico, La Referencia, Redalyc, Scielo y Renati. En dicha búsqueda se consideraron artículos de estudio, libros, documentos sinodales y tesis. La primera búsqueda de información fue en el Repositorio UCSS. Asimismo, se utilizó palabras claves: creación, ecología, calentamiento global, contaminación ambiental, cuidado y medio ambiente. También se buscó en Google Académico, Scielo, Redaly, La Referencia, Renati. Documentos Eclesiales como Catecismo de la Iglesia Católica, documento de aparecida, santo Domingo, y la Encíclica Laudato Sí. Lo que se presenta en una Bitácora, teniendo en cuenta la guía y los criterios de evaluación.

### **3.4. Criterios de inclusión y exclusión.**

#### **3.4.1. Criterios de inclusión**

- La antigüedad de los documentos debe tener como máximo de 8 años excepto documentos eclesiales.
- Investigaciones que tengan enfoques cualitativos.
- Se consideraron investigaciones solo en idioma español.
- Solo estudios de fuentes confiables.
- Se tiene en cuenta la línea de investigación: filosofía y religión.

#### **3.4.2. Criterios de exclusión**

- Investigaciones mayores a 8 años de antigüedad.

- Estudios que tienen como objetivo aplicar instrumentos y medir las variables.
- No se consideran investigaciones en idiomas diferentes al español.
- No se consideraron fuentes no confiables.
- No se consideraron investigaciones no afines a la línea de acción.

### 3.4.3. Bitácora

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
<b>Título</b>	“La conciencia ecológica: Una propuesta, desde Laudato Si del papa Francisco”.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor</b>	FLORES MACEDO, Cynthia	<b>pp.</b>	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores_Cynthia_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores_Cynthia_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a>			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	ALICIA
<b>Título</b>	“Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente”	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor</b>	Tume Yenque, Claudio Obispo	<b>pp.</b>	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4201">http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4201</a>			

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	La Referencia
<b>Título</b>	“La Encíclica Laudato si’: una lectura desde el realismo jurídico clásico”	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	Barbosa Ayala, Nelly Yurani	<b>ISSN Vol. Núm. pp.</b>	p. 00-35
<b>URL:</b> (enlace)			

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/16216/1/LA%20ENC%c3%8dCLICA%20LAUDATO%20SI%e2%80%99.pdf>

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Revista de Investigación</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	
<b>Título</b>	“El cuidado de la casa común. Releyendo Laudato si’ en su quinto aniversario”	<b>Año de publicación</b>	<b>2015</b>
<b>Autor</b>	Santiago Madrigal Terrazas	<b>ISBN Vol. Núm. pp.</b>	497 - 532
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiacos/article/view/1289">https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiacos/article/view/1289</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Documento Eclesial</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>Vatican.va</b>
<b>Título</b>	“Carta Encíclica Laudato Si”	<b>Año de publicación</b>	<b>. 2015</b>
<b>Autor</b>	papa Francisco	<b>Capítulos pp.</b>	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html">https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Documento Eclesial</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>Vatican.va</b>
<b>Título</b>	“Catecismo de la Iglesia Católica”	<b>Año de publicación</b>	1992
<b>Autor</b>		<b>Capítulos pp.</b>	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html">https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Documento Eclesial</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	<b>Vatican.va</b>
<b>Título</b>	“Exhortación Apostólica post sinodal querida Amazonia”	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autor</b>	papa Francisco	<b>Capítulos pp.</b>	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia.html">https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia.html</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Libro</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>
-----------------------	--------------	-----------------------------

<b>Título</b>	“Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica”	<b>Año de publicación</b>	<b>2017</b>
<b>Autor</b>	“Carlos Leonel Escudero Sánchez Liliana Alexandra Cortez Suárez”	<b>ISBN Vol. Núm. pp.</b>	1-106
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf">repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf</a>			

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Revista</b>	<b>Gestor bibliográfico</b>	
<b>Título</b>	“Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta”	<b>Año de publicación</b>	<b>2018</b>
<b>Autor</b>	Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C	<b>ISSN</b> 978-1-4562-6096-5, 714 p.	
<b>URL:</b> (enlace) <a href="https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612">https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612</a>			

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1. Conclusiones

- La Encíclica Laudato Sí llama al cuidado de la creación a toda la humanidad, porque se está acabando con nuestra casa común la tierra, contaminando los suelos, las aguas y el aire. Los hijos están llamados a fomentar una cultura ecológica para una mejor calidad de vida de todo ser humano.
- El papa sugiere que el problema del deterioro de la casa común se resuelva cuidando la creación de Dios a la luz de la Encíclica "Laudato Sì". El cuidado de la Creación debe ser parte de la vida del hombre. Se debe trabajar juntos en provecho de nuestra casa, no como un trabajo que sólo busca un beneficio a corto plazo, por ejemplo, los frutos y seres de la creación; más bien, como un trabajo que hace que el hombre se sienta responsable del don de Dios y de la continuación de su creación.
- Él ha promovido el cuidado de la creación a través de diferentes mecanismos, como el diálogo conciliador, para alcanzar metas y objetivos elevados. El objetivo es hacer del hombre un agente que camine de acuerdo con los planes y leyes de Dios, interviniendo a través del diálogo para lograr un verdadero encuentro con el pensamiento del otro. La Iglesia se presenta como mediadora de grandes realizaciones e ideales para buscar lo mejor para sus hijos. A pesar de las circunstancias que le restan belleza, la Iglesia sigue denunciando la injusticia y busca equidad. El hombre debe actuar rápidamente para abordar los problemas ocultos que ponen en peligro la belleza del mundo natural.
- El papa Francisco afirma que el hombre es un ser que tiende siempre a la trascendencia debido a su naturaleza de criatura y su dignidad como hijo de Dios. Por lo tanto, es crucial que el hombre experimente una conversión genuina y duradera que lo lleve a vivir de manera



diferente y a avanzar en el proyecto de Dios sobre la creación. La verdadera conversión implica una conciencia ecológica que comienza con el prójimo y se extiende al resto de la creación.

- Finalmente, es en la familia donde se sientan las bases para la formación de agentes ecológicos y para el desarrollo de una verdadera conciencia ecológica. Los niños reciben una educación que los prepara para vivir con ética y para defender los valores que les permitirán difundir nuevas formas de vida que preserven la creación de Dios.

#### **4.2. Recomendaciones**

- Promover acciones para dar a conocer las propuestas de la Encíclica Laudato Sí, para que la humanidad tome conciencia del daño que se está ocasionando a la casa común, la tierra, a consecuencia de nuestra irresponsabilidad y la falta de cultura ecológica
- Crear conciencia a las nuevas generaciones sobre el cuidado de la casa común, el planeta tierra, y reconozcan que todo cuanto existe es obra y misericordia de Dios Padre que crea por amor.
- Fortalecer la cultura ecológica en los padres de familia y maestros para orientar a los niños con una formación integral y crear una conciencia ecológica para el cuidado de la casa común.
- Fomentar en la población y en las industrias el desarrollo sostenible para que generen vida, y aseguren la protección de los ecosistemas.

### Referencias bibliográficas

- Álvarez-Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Barbosa Ayala, N. (2020) *La Encíclica Laudato si': una lectura desde el realismo jurídico clásico* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia]. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/16216/1/LA%20ENC%c3%8dCLICA%20LAUDATO%20SI%e2%80%99.pdf>.
- Bergoglio, J. (2015) *Carta Encíclica "LAUDATO SI"*. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)
- Bergoglio, J. (2020) *Exhortación Apostólica post sinodal querida Amazonia*. [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20200202\\_querida-amazonia.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia.html)
- Blázquez, F. (2015). La sustancia interior la esencia líquida de la catedral. *El derecho en la obra de Lorenzo Silva*, 335–348. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5226207>
- Bofarull, M. (2016). *Laudato sí'. Una mirada ética y liberadora*. Universidad Centro Americana. <https://www.uca.edu.ni/wp-content/uploads/2021/04/leccion-inaugural-uca-2016.pdf>
- Carrasco-Díaz, S. (2019). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. Editorial San Marcos.
- Catecismo de la Iglesia Católica. (2000). *Catecismo de la Iglesia católica. Opus Dei Oficina de Información*. Editorial San Pablo. <https://books.google.es/books?id=4c2zswHPW4oC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

- Cortes, D. (2017). *Encíclica Laudato si'. Sobre el cuidado de la casa común: creencias religiosas e imaginarios y representaciones sociales de la naturaleza*. Comecso. <https://www.comecso.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/article/view/387/1045>
- Escudero Sánchez, C y Cortez Suárez, L. (2017) *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación Científica*. Universidad Técnica de Machala. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Flores Macedo, C. (2018). *La Conciencia Ecológica: Una Propuesta, Desde la “Laudato Si” del papa Francisco*. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores\\_Cynthia\\_tesis\\_bachiller\\_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/535/Flores_Cynthia_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Universidad de Celaya. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hevia, A y De la Cuadra, F. (2019). Hacia una nueva moral civilizatoria: la dimensión socio-ecológica en la propuesta del Laudato si'. *Polisemia*, 15(27), 82-105. <http://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.15.27.2019.82-105>.
- Madrigal Terrazas, S. (2015) El cuidado de la casa común. Releyendo «Laudato si'» en su quinto aniversario. *Estudios Eclesiástico*, 95(374), 498-531. <https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiasticos/article/view/12898/12513>
- Moreno, J. (2022). *Encíclica Laudato si y la conciencia ecológica en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la I. E “Micaela Bastidas”- Huamarín, 2022*. [Tesis de

- licenciatura, Universidad en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú].  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/29951>
- Novillo-Maldonado, E. (2016). Una introducción a la investigación pura o básica. [Universidad Técnica de Machala, Ecuador]  
<https://www.eumed.net/rev/atlante/2016/07/investigacion.html>
- Papa Francisco (2015). Carta Encíclica Laudato Si'. *Libreria Editrice Vaticana*.  
[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)
- Rice, C. (2022). *El papa Juan Pablo II y el cuidado de la creación de Dios. Movimiento Laudato Sí*. <https://laudatosimovement.org/es/news/papa-juan-pablo-ii-cuidado-de-la-creacion/>
- Rojas López, E. (2021). *Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si*. [Trabajo académico de segunda especialidad en filosofía y religión. Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú].  
[https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1213/Rojas\\_Emilio\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1213/Rojas_Emilio_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Santos, U. (2021). *La ciudadanía ecológica: Una apuesta por la formación de conciencia moral social. Una lectura moral desde la Encíclica Laudato Sí*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/59445>
- Sarmiento, A. (2015). Perspectivas para una espiritualidad ecológica en la Encíclica Laudato si. *Revista Javeriana*, 151(1), 105-116.  
[https://www.javeriana.edu.co/documents/15832/5510469/SEPARATA\\_LAUDATOsi.pdf/2ad8749c-c5e1-428a-b6ff-ad1180e1fa60](https://www.javeriana.edu.co/documents/15832/5510469/SEPARATA_LAUDATOsi.pdf/2ad8749c-c5e1-428a-b6ff-ad1180e1fa60)
- Tume Yenque, C. (2019). *Filosofía ecológica de la Iglesia católica y la percepción naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio*

*ambiente*. [Tesis doctoral. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú].

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4201>

Vela, R. (2003). Juan Pablo II y la cuestión ecológica: Juan Pablo II: Líder de la humanidad. *Theologica Xaveriana*, 53(145), 81-96.

<https://www.redalyc.org/pdf/1910/191017946007.pdf>