

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la
Iglesia

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFIA Y RELIGIÓN

AUTOR

Jimmy Froilán Diaz Portugal

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

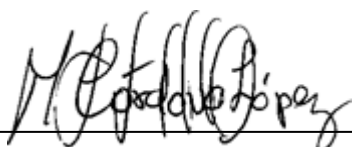
ACTA N° 176

Siendo las 10:00 a.m. del día 19 de septiembre de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado DIAZ PORTUGAL, JIMMY FROILAN, cuyo título es *“El sacramento de la reconciliación y el aporte del Magisterio de la Iglesia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

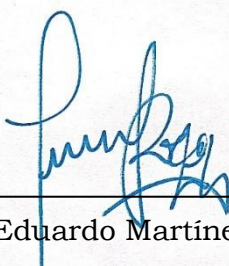
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 19 de septiembre de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 26 de setiembre de 2023

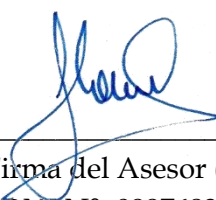
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “El sacramento de la Reconciliación y el Aporte del Magisterio de la Iglesia”, presentado por DIAZ PORTUGAL, JIMMY FROILAN (código de estudiante 2022100395 y DNI 40985052) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 7 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

INDICE

Caratula.....	1
Indice.....	2
Introducción	4
Capítulo I Planteamiento del Problema	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación	7
1.3. Objetivo de investigación	7
1.4. Justificación de la investigación	8
1.4.1. Justificación teórica:	8
1.4.2. Relevancia social:	8
Capitulo II Aproximación temática	9
2.1 Antecedentes	9
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	9
2.1.2 Antecedentes nacionales	10
2.2.- Aproximación teórica	12
2.2.1.- Fundamento teológico del sacramento de la reconciliación	12
2.2.2 El sacramento de la reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica <i>Reconciliatio et Paenitentia</i>	12
2.2.3 La conversión y reconciliación como tarea fundamental de la Iglesia	14
2.2.4.- La reconciliación, sacramento de la nueva vangelización.....	15
Capitulo III Metodología	17
3.1. Tipo de estudio.....	17
3.2. Nivel de investigación.....	17

3.3. Estrategia de búsqueda de información	17
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	18
3.5. Bitacora.....	18
Capitulo IV Conclusiones y recomendaciones:	21
4.1. Conclusiones:.....	21
4.2. Recomendaciones:	21
Referencias Bibliográficas	23

Introducción

En el siguiente trabajo académico se aborda el sentido cristiano del sacramento de la Reconciliación en el Magisterio de la Iglesia. A lo largo de los años, los diferentes papas han contribuido y ampliado este tema a través de Encíclicas, exhortaciones, catequesis y otros documentos relevantes.

Por un lado, la reconciliación entre Dios y el ser humano ocupa un lugar central en la vida cristiana, ya que permite restablecer la gracia divina mediante un arrepentimiento sincero, tal como lo expresa san Juan Pablo II. Por otro lado, el sacramento de la reconciliación se considera esencial en el contexto de la Nueva Evangelización y encuentra su fundamento teológico en las Sagradas Escrituras y la tradición divina, tal como enseña Benedicto XVI. Además, el papa Francisco destaca la figura del confesor como un instrumento divino de reconciliación, quien continúa el plan salvífico de Cristo.

Una de las razones por el cual se realiza el trabajo de investigación es profundizar y hacer conocer la importancia del sacramento de la reconciliación en el Magisterio de la Iglesia al mundo contemporáneo tanto para creyentes como no creyentes en Cristo. La segunda razón es la necesidad de evangelizar a los cristianos de hoy y perseverar en la fe ante las dificultades que presentan frente al secularismo, el materialismo consumista, el relativismo ético y el ateísmo. La tercera razón es que a partir de los resultados de esta investigación se realicen investigaciones con los diferentes aportes de los documentos papales teniendo en cuenta el contexto histórico, social y cultural, etc.

La metodología se basa en una investigación básica con un nivel descriptivo-hermenéutico. Se llevó a cabo una búsqueda sistemática de información utilizando diversos buscadores de datos

en revistas científicas indexadas y repositorios de universidades. Se sistematiza las contribuciones por medio de una bitácora utilizando determinados criterios de inclusión y exclusión.

Finalmente, el trabajo de investigación está estructurado en cuatro capítulos:

En el capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema, la pregunta, el objetivo, y la justificación teórica y relevancia social de la investigación.

El capítulo II se describen los antecedentes internacionales y nacionales y se desarrolla la aproximación teórica.

En el capítulo III se presenta el tipo y nivel de investigación, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

El capítulo IV expone las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas.

Capítulo I

Planteamiento del Problema

1.1. Planteamiento del problema

Para los cristianos, el sacramento de la reconciliación es un elemento esencial del ser humano que le permite hacer un discernimiento entre sus acciones y su forma de relacionarse con Dios, los demás y consigo mismo. El sacramento del perdón ha ido profundizándose desde las distintas perspectivas de los sumos Pontífices, por ejemplo, Juan Pablo II, Benedicto XVI y el papa Francisco, según las necesidades pastorales de la Iglesia y la sociedad. En un principio, el sacramento de la penitencia surge como complemento y perfeccionamiento del sacramento del bautismo; puesto que es considerado por la Iglesia como la segunda tabla de salvación.

Juan Pablo II (1984) destaca en su Exhortación apostólica que una de las causas del descuido y abandono de la práctica del sacramento de la penitencia fue la pérdida del sentido del pecado. Esta situación está influenciada por la forma de pensar, vivir y actuar de la cultura moderna, como el secularismo, el consumismo, el relativismo, entre otros.

En la sociedad actual, se ha perdido la percepción de la importancia del sacramento de la penitencia como liberación integral del ser humano pecador. Se ha perdido la conciencia del pecado y las acciones negativas ya no se perciben como pecaminosas o inmorales, sino que se ha desarrollado una aceptación de convivir con ellas.

Es importante resaltar que en el corazón de cada ser humano está presente el amor infinito de Dios. El hombre ha sido creado para amar a Dios y buscar su felicidad, y esa vocación no puede ser truncada y esclavizada por el pecado. Este deseo de amar y ser amado está profundamente arraigado en su ser, y es una parte esencial de su naturaleza.

Asimismo, en estos últimos tiempos, uno de los grandes problemas de la Iglesia católica, ha sido el arrinconamiento y abandono de la confesión: se ha quitado la importancia a este sacramento y en algunos casos los sacerdotes han abandonado los confesionarios fundamentalmente por la tibieza en sus oraciones, el descuido también de su condición de penitente, celo apostólico y falta de penitentes, etc. En consecuencia, muchos católicos perciben estas actitudes de sus pastores que no valoran como algo sacro y con finura, sino parecen considerar como una cosa secundaria para la santificación de la vida cristiana y no se acercan a confesarse. Igualmente, muchos de ellos tienen temor a la idea de desnudar su alma por miedo a abrirse y ser juzgados. Estas situaciones influyen negativamente tanto en los confesores como en los penitentes en la práctica sacramental frecuente establecida por la Iglesia.

Así, Juan Pablo II (1984) ante un mundo que cae literalmente en pedazos: la crisis de los valores morales, divisiones, guerras y racismo, etc. Propone la importancia de la conversión y reconciliación como tarea y empeño urgente de la Iglesia. El papa Benedicto XVI (2012) considera que el sacramento de la confesión es el punto de partida y camino hacia la nueva evangelización de la Iglesia, porque la reconciliación es un encuentro personal con Cristo vivo. El papa Francisco (2015) encamina y anima a los cristianos a no perder lo sacro y la *praxis* de dicho sacramento, valorando el papel que desempeña el sacerdote en la administración del amor infinito de Dios a los hombres a través de la confesión.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es el aporte del Magisterio de la Iglesia en el sacramento de la reconciliación?

1.3. Objetivo de investigación

Describir el aporte del Magisterio de la Iglesia en el sacramento de la reconciliación.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica:

Busca profundizar los cambios que ha tenido el tercer sacramento de la Iglesia a lo largo de la historia y que el Magisterio eclesiástico se ha encargado de enseñarla para que los cristianos y la comunidad en general conozcan el significado verdadero de la reconciliación, obra misericordiosa de Dios. Además, este trabajo podrá ser utilizado como antecedente para futuras investigaciones.

1.4.2. Relevancia social:

Busca dar a conocer a los creyentes y no creyentes sobre las bondades del sacramento de la reconciliación, donde Jesucristo da muchas posibilidades para recuperar la gracia perdida por los pecados, pues, Dios manifiesta realmente su amor misericordioso e infinito perdonando al hombre, aniquilando el mal y haciendo una mejor persona con actitudes cristianas. Por otra parte, tiene una finalidad social, puesto que, indagando y profundizando el aporte del Magisterio de la Iglesia, los cristianos pueden frecuentar sin temor y con sentido sobrenatural a la confesión para experimentar el amor de Dios.

Capítulo II

Aproximación temática

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Macas (2018) presentó la tesis titulada: *La reconciliación según san Lucas 15, 11-32: Una propuesta pedagógica para los padres de familia de la Catequesis del centro parroquial de Shaglli*, para optar el grado de licenciatura en la Universidad de Santo Tomas de Bogotá. El objetivo fue indagar la praxis del sacramento del perdón según el Evangelio de san Lucas en la comunidad cristiana de Shaglli. La metodología fue cualitativa y cuantitativa, de enfoque descriptivo, interpretativo y experimental. El contenido teórico aborda la misericordia divina, destacando la reconciliación como la manifestación de la ternura de Dios Padre, que sale al encuentro del hombre para perdonar sus pecados y transformar su vida si el ser humano coopera libremente con la gracia santificante. Asimismo, la reconciliación con Dios es obra de Cristo que obtuvo por su pasión, muerte y resurrección. El investigador concluyó que el sacramento de la reconciliación –un don de Dios– es un factor fundamental para orientar a los padres de familia a una vida cristiana basada en el amor y el perdón, a través de la catequesis sacramental de la penitencia; puesto que les hace más humanos, fraternos y justos. Del mismo modo, la catequesis se debe articular y complementar con las vivencias personales y la praxis de los valores de cada hogar.

González (2018) desarrolló la tesis titulada: *Fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación*, para optar el grado de licenciatura en teología en la Universidad Santo Tomas de Bogotá. El objetivo principal fue estudiar los fundamentos teológicos de la reconciliación y su implicancia en la sociedad actual cada vez más alejada de Dios y

secularizada, teniendo en cuenta la perspectiva antropológica y religiosa. La metodología fue cualitativa, de enfoque descriptivo e interpretativo. En el contenido teórico señala la importancia de la dimensión espiritual de la persona humana, que lo capacita para entender mejor las realidades trascendentales y religiosas como es el sacramento del perdón y, a la vez, la reconciliación es un encuentro tripartito con Dios, la comunidad eclesial y con uno mismo. El sacramento de la reconciliación tiene un fundamento cristológico, puesto que Jesucristo dio poder a sus apóstoles para perdonar los pecados y este poder se ha transmitido a sus sucesores de generación en generación por medio de consagración sacerdotal. El investigador concluyó que existen cambios significativos en la sociedad actual en sus distintas dimensiones, destacando principalmente la dimensión religiosa. Donde se ha perdido el valor y la importancia del sacramento de la penitencia en la vida de la Iglesia en general, debido al individualismo, el materialismo, el ateísmo y la tecnocracia, etc. En consecuencia, el hombre de la sociedad contemporánea, alejado de Dios, no puede discernir entre el bien y el mal por la pérdida de la conciencia del pecado.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Cuadros (2018) presentó la tesis titulada: *El sacramento de la reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica reconciliatio et paenitentia de san Juan Pablo II*, para optar el grado de Licenciada en educación en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo de la investigación fue profundizar la naturaleza y el sentido del sacramento de la reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica del papa. La metodología fue cualitativa, de alcance descriptivo y de enfoque interpretativo. En el contenido teórico se expone que la reconciliación es un camino de conversión, una *metanoia*, esto es, un innovarse en la forma de pensar y vivir. Es un sacramento instituido por Cristo para obtener el perdón de los pecados mediante el poder de Dios. El sacerdote absuelve los pecados de la humanidad en nombre de la Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu

Santo. La investigadora concluyó que para entender con profundidad el sentido del sacramento de la reconciliación, conviene tener presente el sentido del pecado. El cual es una rebelión al amor infinito de Dios, convierte al hombre en esclavo de sus pasiones corporales, ofuscando la mente y debilitando la fuerza de la voluntad. De esta manera, ocasiona una crisis de los valores cristianos en la familia y sociedad actual. En segundo lugar, la reconciliación es obra salvífica de Cristo por su sufrimiento, muerte y resurrección. La Iglesia tiene la potestad y misión de acercar a los hombres los sacramentos por medio de sus ministros. Pero de manera especial, el sacramento del perdón, dando muchas oportunidades para recobrar la gracia santificante perdida por el pecado mortal, dicho de otro modo, la amistad con Dios.

Mamani (2020) investigó sobre *Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria en la I.E. Taraco – provincia de Huancané*, tesis presentada para optar la Licenciatura en educación en la Universidad Nacional de San Agustín. El objetivo fue indagar el rol que desempeña la pastoral docente en la Reconciliación de los estudiantes de la Institución Educativa. La metodología fue cualitativa, de enfoque cuantitativo y descriptivo. En el marco teórico se expone que la reconciliación es un sacramento fundado por Cristo, por ende, tiene una dimensión cristológica. Asimismo, la penitencia tiene un papel fundamental en la catequesis y la pastoral, pues se requiere una buena preparación para la praxis frecuente de este sacramento, ya que además de perdonar los pecados, también santifica y fortalece al penitente en la lucha contra el mal. La investigadora concluyó que la pastoral docente del sacramento de la reconciliación es fundamental en los estudiantes; ya que ayuda y acompaña a descubrir su identidad cristiana. Los estudiantes que participaron en la pastoral sacramental experimentaron un cambio en su conocimiento y actitudes. También se destaca el rol que

desempeña el profesor de educación religiosa en la formación de las virtudes humanas, morales y cristianas de los estudiantes.

2.2. Aproximación Teórica

2.2.1.- Fundamento teológico del sacramento de la reconciliación

González (2018) sostiene que el sacramento de la penitencia encuentra su fundamento en la tradición divina y en las Sagradas Escrituras. En la santa Biblia se muestra cómo Jesucristo otorgó a los apóstoles el poder de perdonar los pecados, y estos a su vez transmitieron ese poder a sus sucesores a lo largo de la historia, siguiendo la enseñanza de la Iglesia. El Magisterio eclesiástico también ha establecido normas y directrices para la práctica del sacramento de la penitencia. Se reconoce que la confesión no es simplemente una experiencia psicológica para encontrar tranquilidad emocional o una terapia psicoanalítica, tampoco se reduce a una dirección espiritual. Más bien, es un encuentro personal con lo divino, una oportunidad para reconciliarse con Dios. Este sacramento tiene una dimensión teológica profunda y trascendental, ya que es de origen divino y está intrínsecamente ligado al perdón de Dios.

Para Espinoza y Rodríguez (2018), la confesión no se limita únicamente a la reconciliación entre la persona, su creador y el prójimo, sino que también tiene una dimensión salvífica. En este sacramento, el individuo alcanza su verdadera felicidad al unirse con lo divino.

2.2.2 El sacramento de la reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica

Reconciliatio et Paenitentia

Juan Pablo II (1984) enfatiza la importancia de conocer, comprender y poner en práctica el sacramento de la reconciliación. Destaca la necesidad de que el hombre adquiera conocimiento y reflexione sobre la realidad del pecado para así valorar la inmensidad del amor divino. El papa

insta a renovar la pedagogía pastoral, buscando proponer de manera convincente y efectiva la práctica de la penitencia.

El papa expresa su preocupación por el hombre contemporáneo, quien, influenciado por el racionalismo y el cientificismo, cuestiona e incluso niega todo lo relacionado con la realidad trascendental.

En sintonía con estas reflexiones, Cuadros (2018) sostiene que el hombre contemporáneo, desprovisto de conciencia y discernimiento respecto al pecado debido a la influencia avasalladora del secularismo y el relativismo, vive alejado de la presencia divina, como si el Creador no estuviera presente en su existencia. En esta realidad, el individuo parece incapaz de escuchar la voz de su conciencia, donde radica la morada de Dios. Por consiguiente, resulta evidente que el ser humano de nuestros días padece las consecuencias inherentes a diferentes manifestaciones pecaminosas, sean estas de índole venial, mortal o social.

Como se expresa en las Sagradas Escrituras, en Romanos 5:10: “Porque si siendo enemigos, fuimos reconciliados con Dios por la muerte de su Hijo, seremos salvos en su vida. Y no solo reconciliados, sino que nos gloriamos en Dios nuestro señor Jesucristo, por quien recibimos ahora la reconciliación”. Es a través de la mediación del Mesías que se logra la reconciliación entre Dios Padre y la humanidad, alcanzada mediante su sacrificio en la muerte y resurrección. San Pablo lo confirma en Colosenses 1:20 al afirmar “que, en Cristo, el Padre ha reconciliado consigo a todas las criaturas, tanto las del cielo como las de la tierra”.

En consonancia con estas enseñanzas, Cabiedas (2016) sostiene que la confesión es el fruto de un diálogo abierto, sincero y meditado en el interior de la propia conciencia. Es fundamental comprender que la pedagogía de la reconciliación, si bien desemboca en el sacramento, requiere que se transite previamente por el ejercicio del perdón hacia los demás.

2.2.3 La conversión y reconciliación como tarea fundamental de la Iglesia

Según Juan Pablo II (1984), la conversión es considerada una gracia y obra de Dios, que implica la iniciativa divina de salir al encuentro del hombre por amor y perdonar sus pecados.

En el Nuevo Testamento, se evidencia constantemente el infinito amor de Dios, que condena el pecado, pero perdona al pecador. La parábola del hijo pródigo es un ejemplo relevante que ilustra la divina misericordia de Dios hacia los pecadores. En esta parábola, el padre perdona a su hijo menor a pesar de su rebeldía y desprecio, ya que cuando el hijo arrepentido regresa, el padre lo acoge con alegría y organiza una fiesta en su honor.

La parábola también muestra la actitud del hijo mayor, quien ha permanecido junto a su padre todo el tiempo, pero no tiene compasión y alberga sentimientos de egoísmo y envidia. El padre se esfuerza por hacerle entender que el perdón y la reconciliación restauran la alegría familiar. Esta enseñanza de la parábola del hijo pródigo nos ayuda a comprender la infinita misericordia de Dios, revelando que Jesucristo vino a salvar a los pecadores y que hay gran regocijo en el cielo por cada pecador que se convierte de corazón al Señor.

Por otra parte, en el segundo capítulo de la Exhortación, Juan Pablo II subraya el papel que desempeña la Iglesia en la reconciliación: la Iglesia proclama el amor redentor de Cristo, la reconciliación del ser humano y el regreso hacia la amistad con Dios en virtud de la muerte y resurrección del Salvador. El misterio de Cristo crucificado hace recordar y entender la realidad del pecado humano, que llevó a Cristo a la muerte en el calvario para reconciliar a los hombres con Dios. Un sincero y real arrepentimiento se da cuando uno permite entrar libremente a Jesucristo en su interior, quien transforma su corazón.

En el tercer capítulo del citado documento, el pontífice sostiene que la penitencia y la reconciliación es una misión natural de la Iglesia. Pero esta misión necesita ser vivida y practicada

tanto por los ministros como por los feligreses en sintonía con la pastoral de la penitencia y reconciliación, que no sea simplemente una idea teórica o una propuesta ideal ético de autosuperación. Además, la Iglesia es consciente de su labor pastoral y la pastoral de reconciliación y penitencia está dirigido fundamentalmente al hombre pecador, que está herido en su misma naturaleza por el pecado. Esta misión tiene un fundamento cristológico, pues, Jesucristo ha venido a buscar a los pecadores para salvarlos y no a los justos. Pero el arrepentimiento es una condición necesaria para alcanzar el perdón divino. La figura más visible de aquel acto de arrepentimiento y misericordia se encuentra representada en la persona del rey David como refiere el Antiguo Testamento.

Por consiguiente, la Iglesia al abordar sobre la pastoral de la reconciliación hace referencia a la misión principal del anuncio y la evangelización por medio de la enseñanza y la oración, que conduzca a la humanidad tanto individual como grupal al verdadero arrepentimiento.

2.2.4. La reconciliación, sacramento de la nueva evangelización.

Benedicto XVI (2012) sostiene que los sacramentos y la evangelización están estrechamente relacionados y deben ser concebidos en unidad, ya que se complementan mutuamente. La evangelización no puede llevarse a cabo de manera efectiva si los cristianos no se acercan a la recepción de los sacramentos y la palabra de Dios no es simplemente un mensaje teórico, sino que requiere una respuesta activa por parte de quienes la escuchan.

En consonancia con el pensamiento de Benedicto XVI, se puede afirmar que el sacramento de la reconciliación es una de las vías más eficaces para lograr una verdadera evangelización. Sin embargo, para ello, es necesario que exista una conversión personal y frecuente, es decir, una disposición constante a reconocer y arrepentirse de los propios pecados, y a buscar la reconciliación con Dios y con los demás.

Efectivamente, a través de un corazón contrito y convertido, se puede encontrar la fuerza necesaria para perseverar en la tarea de la evangelización. La confesión sincera y el arrepentimiento permiten experimentar la acción misericordiosa y generosa de Dios, transformando al individuo y capacitándolo para anunciar eficazmente el santo Evangelio.

En el proceso de evangelización, es fundamental dirigir la mirada hacia el rostro de Cristo, quien es la manifestación suprema de la piedad divina. En Él, Dios revela su amor y misericordia, invitando a la humanidad a acercarse y buscar la santidad a través del sacramento de la Penitencia, en el cual Jesucristo se hace presente para perdonar los pecados y restaurar la relación con el Padre.

Por lo tanto, es posible afirmar que existe una estrecha relación entre la santidad y el sacramento de la reconciliación. A lo largo de la historia de la Iglesia, numerosos santos han dado testimonio de esta conexión, experimentando la transformación interior y la gracia santificante que fluye de este sacramento. Mediante la vivencia personal de la reconciliación con Dios, los fieles son capacitados para irradiar la santidad en su vida diaria y convertirse en testigos vivos del amor y la misericordia divina.

En una homilía durante el Sínodo de los obispos, el papa Francisco (2015) expuso la existencia de un Dios maravilloso que se revela de manera especial en el sacramento de la penitencia.

Asimismo, en la bula *Misericordiae Vultus*, el papa Francisco (2015) resalta la importancia y el papel fundamental del confesor, quien es investido con el sacramento del Orden por la Iglesia y se erige como un vivo símbolo de la misericordia divina. En consecuencia, con el fin de desempeñar adecuadamente su misión como administradores de la misericordia divina, los confesores reciben al pecador con la misma acogida que el Padre celestial, experimentando así en sí mismos el poder regenerador y perdonador de Dios.

Capítulo III:

Metodología

3.1. Tipo de estudio

Es de tipo básico. Espinoza y Rodríguez (2018, en Bernal, 2006) refieren que “se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, vías, etc. Pero no se dan explicaciones o razones del porqué de las situaciones, los hechos, los fenómenos.” (p.29). En conclusión, el trabajo de investigación está enfocado en la identificación y el sustento bibliográfico desde la teoría y de la visión eclesial, sobre el sacramento de la reconciliación.

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es descriptivo. Guevara et al., (2020) afirman que “El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas” (p. 171). En consecuencia, se describe, analiza y profundiza fundamentalmente el sentido del sacramento de la reconciliación.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

La búsqueda de información fue en tesis, documentos eclesiales, Encíclicas y libros. Se utilizaron las palabras claves: sacramento, reconciliación, perdón, penitencia, misericordia y sacramento de la reconciliación en los últimos papas. Trabajo que se llevó a cabo a través de buscadores como Google Académico, Redalyc y Renati. Asimismo, se exploró en repositorios de universidades nacionales y privadas que tienen las facultades de ciencias, humanidades, filosofía o religión. Se ingresó al repositorio de la universidad internacional de Colombia en la facultad de

teología. Las publicaciones no superaban más de ocho años, se seleccionó dos contribuciones internacionales y tres nacionales.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión	Criterio de exclusión
Fuente: Tesis y documentos eclesiales en buscadores fiables.	Fuente: Monografías y publicaciones en buscadores no fiables.
Idioma: Publicaciones solo en idioma español.	Idioma: publicaciones en idiomas diferentes al español.
Tiempo: Publicaciones desde el año 2018 con excepción de documentos eclesiales.	Tiempo. Estudios con más de 8 años de antigüedad, excepto documentos Eclesiales.
Línea de investigación: Filosofía y religión católica.	Línea de investigación: Estudios filosóficos y religiosos no cristianos católicos.

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad San Tomas
Título	La Reconciliación Según Lucas 15, 11-32: Una Propuesta Pedagógica para los Padres de Familia de la Catequesis del Centro Parroquial de Shaglli	Año de publicación	2018
Autor	Macas, L. H.	pp.	04
URL: https://repository.usta.edu.co/handle/11634/17735?show=full			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad San Tomas
Título	Fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación	Año de publicación	2018
Autor	González, Miguel Ángel	pp.	03
URL: https://repository.usta.edu.co/handle/11634/17735?show=full			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	El Sacramento de la Reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica “Reconciliatio et Paenitentia” de San Juan Pablo II.	Año de publicación	2018
Autor	Cuadros Huayhua, Lucila	pp.	43
URL:	https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/536		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Título	Importancia de la pastoral docente en el Sacramento de Confesión, del cuarto grado de Secundaria.	Año de publicación	2020
Autor	Mamani Sucasaca, Lourdes	pp.	04
URL:	http://hdl.handle.net/20.500.12773/11936		
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Santo Toribio de Mogrovejo
Título	Programa didáctico para mejorar la vivencia del Sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° grado de secundaria de la I.E. “Ignacia Velásquez”	Año de publicación	2018
Autor	Espinoza López, C., & Rodríguez Linares, V.	pp.	18
URL:	http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1282		
Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican. VA
Título	Reconciliatio Et Paenitentia	Año de publicación	1984
Autor	Juan Pablo II	Cap.	03
URL:	https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_02121984_reconciliatio-et-paenitentia.html		
Tipo de fuente	Documento Eclesiástico	Gestor bibliográfico	Vatican. VA

Título	Bula <i>Misericordiae Vultus</i>	Año de publicación	2015
Autor	Papa Francisco	pp.	01-19
URL:	https://www.vatican.va/content/francesco/es/bulls/documents/papa-francesco_bolla_20150411_misericordiae-vultus.html		
Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Universidad Pontificia México
Título	La confesión como relato y conversión de la vida.	Año de publicación	2016
Autor	Cabiedas, J. M.	ISSN Ed (01) pp.	0210-7112 413-452
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2409508&info=openlink&codigo_url=71769		
Tipo de fuente	Revista científica	Gestor bibliográfico	Universidad Técnica de Babahoyo
Título	Metodologías de investigación educativa	Año de publicación	2020 ISSN-2588-073X
Autor	Guevara, A., <i>et al.</i>	Vol. pp.	06 163-173
URL:	https://www.recimundo.com/index.php/es/		

Capítulo IV:

Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones:

- El hombre necesita liberarse del pecado, acudiendo al sacramento de la reconciliación para recuperar la gracia y la unión filial- paternal divina.
- Existe un progreso y profundización en el Magisterio eclesial con respecto a los distintos tipos de pecados: el pecado contra el Espíritu Santo que es la desconfianza y desesperación a ultranza del poder y misericordia de Dios; el pecado social que destruye la humanidad; y, el pecado de la pérdida de conciencia del mismo pecado, que es actual y producto de la tiranía del relativismo.
- La reconciliación con Cristo es una enseñanza para meditar la realidad tanto del pecado como la realidad de la misericordia divina. Pues el primero es un misterio de maldad, división e injusticia, mientras que el segundo es un misterio de bondad, unión y justicia, obtenido por la pasión, muerte y resurrección de Cristo.
- El sacramento de la confesión es un medio importante para la absolución de los pecados por medio del ministro consagrado – el confesor– quien actúa en la persona de Cristo. Pero el penitente debe acercarse con humildad, fe y un sincero arrepentimiento.
- La Iglesia desempeña un rol fundamental en la acción reconciliadora, cuya función es dirigir al ser humano hacia la divinidad; ya que Dios – infinito en su amor– concede a la Iglesia la potestad de conferir el poder de absolver los pecados a sus ministros.

4.2. Recomendaciones:

- Promover la necesidad del sacramento de la penitencia para luchar y liberarse del pecado que hace mucho daño nuestra relación con Dios, el prójimo y uno mismo, sensibilizando el valor

fundamental del sacramento de la reconciliación para recuperar la gracia, acercarse más a Dios y a los demás con el alma limpia y transparente.

- Enfatizar en la catequesis y homilías sobre la realidad del pecado y la grandeza de la misericordia divina manifestada por Cristo en el sacrificio del calvario, promoviendo talleres de formación y evangelización para los fieles católicos.
- Aprovechar las redes sociales para hacer un apostolado en la importancia del sacramento de la penitencia y el valor del arrepentimiento sincero de los pecados, creando un ambiente de familiaridad, con las ideas claras y distintas sobre los contenidos y la praxis de este sacramento.
- Valorar y fomentar el rol que juega la Iglesia en la acción reconciliadora con Dios por medio de sus ministros consagrados, pues, ellos hacen posible que la infinita misericordia divina se manifieste en la práctica penitencial, absolviendo los pecados a los penitentes en nombre Dios.

Referencias bibliográficas

Benedicto XVI. (2012). Discurso a los participantes en el curso de la Penitencia Apostólica sobre el fuero interno.

<https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2012/march/>

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. (3er ed.). Colombia Pearson Educación.

<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Cabiedas, J. (2016). “La confesión como relato y conversión de la vida.” *Conversión de la vida. Una clave renovadora para el sacramento de la reconciliación. Revista Española de Teología* 76/3, 413-452.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2409508&info=openlink&codigo_url=71769

Cuadros, L. (2018). *El Sacramento de la Reconciliación a la luz de la Exhortación Apostólica “Reconciliatio et Paenitentia” de San Juan Pablo II*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/536>

[documentos/hf_ben-xvi_spe_20120309_penitenzieria-apostolica.html](https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/536/documentos/hf_ben-xvi_spe_20120309_penitenzieria-apostolica.html)

Espinoza, C., y Rodríguez, V. (2018). Programa didáctico para mejorar la vivencia del sacramento de la penitencia en los estudiantes del 4º grado de secundaria de la IE “Ignacia Velásquez” (Tesis Licenciatura, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo) Facultad Humanidades Escuela de Educación.

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1282/1/TL_EspinozaLopezChristian_RodriguezLinaresViviana.pdf.pdf

Gómez, L. (2011). *Espacios para la investigación documental*. Recuperado:

[file:///C:/Users/ProBook/Downloads/Dialnet-UnEspacioParaLaInvestigacionDocumental4815129%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/ProBook/Downloads/Dialnet-UnEspacioParaLaInvestigacionDocumental4815129%20(3).pdf)

González, M. (2018). Fundamentación teológica y desafíos actuales del sacramento de la reconciliación (Tesis Licenciatura, Universidad Santo Tomas) Facultad de Teología.

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/17735?show=full>

Guevara, P., Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173.

<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>

Juan Pablo II (1984). *Reconciliatio et Paenitentia*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice vaticana.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_02121984_reconciliatio-et-paenitentia.html

Macas, L. (2018). *La reconciliación según Lucas 15, 11-32: una propuesta pedagógica para los padres de familia de la catequesis del centro parroquial de Shaglli*. [Tesis de licenciatura, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/17735?show=full>

Mamani, L. (2020). *Importancia de la pastoral docente en el sacramento de confesión, del cuarto grado de secundaria*. [tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/11936>

Papa Francisco (2015). *Homilía, un Dios que reconcilia*, *Sínodo de los obispos*, L'Osservatore Romano, ed. sem. en lengua española, n. 5, viernes 30 de enero de 2015, Libreria Editrice svaticana.https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2015/documents/papa-francesco-cotidie_20150123_dios-reconcilia.html

Papa Francisco (2015). *Bula Misericordiae -Vultus. Sobre el jubileo extraordinario de la Misericordia*.<https://pastoral.uc.cl/wp-content/recursos/publicaciones/Documento-pontificio--Bula-Misericordiae-vultus-del-Papa-Francisco.pdf>