

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La fe en los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Lourdes Gutiérrez Prudencio

ASESORA

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2023

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |
| Número de Orcid (opcional)        |  |

### Datos del asesor

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |
| Número de Orcid (obligatorio)     |  |

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

#### Datos del segundo miembro

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

#### Datos del tercer miembro

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombres                           |  |
| Apellidos                         |  |
| Tipo de documento de identidad    |  |
| Número del documento de identidad |  |

**Datos de la obra**

|  |  |
|--|--|
| Materia  |  |
| Campo del conocimiento OCDE<br>Consultar el listado: |  |
| Idioma (Normal ISO 639-3)                            |  |
| Tipo de trabajo de investigación                     |  |
| País de publicación                                  |  |
| Recurso del cual<br>forma parte (opcional)           |  |
| Nombre del grado                                     |  |
| Grado académico o título<br>profesional              |  |
| Nombre del programa                                  |  |
| Código del programa<br>Consultar el listado:         |  |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 166**

Siendo las 09:00 a.m. del día 05 de agosto de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada GUTIERREZ PRUDENCIO, LOURDES, cuyo título es “*La fe en los jóvenes*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

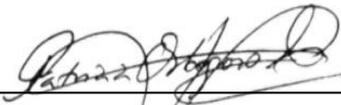
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.

  
\_\_\_\_\_  
Milagritos del Pilar Córdova López

  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
LIMA-PERU

  
\_\_\_\_\_  
Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

  
\_\_\_\_\_  
Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 05 de agosto de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS / INFORME ACADÉMICO/ TRABAJO DE INVESTIGACIÓN/ TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 18 de agosto de 2023

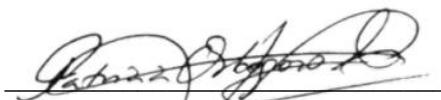
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el informe académico, bajo mi asesoría, con título: La fe en los jóvenes, presentado por GUTIERREZ PRUDENCIO, LOURDES (código de estudiante 2021100796 y DNI 23946126) para optar el título profesional/grado académico de Segunda Especialidad de Filosofía y Religión ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 6 %** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 18090627

ORCID: 0000-0001-5840-7565

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| Carátula                                    | i   |
| Índice                                      | i   |
| Introducción                                | iii |
| Capítulo I: Planteamiento del problema..... | 5   |
| 1.1 Situación Problemática.....             | 5   |
| 1.2 Problema de la Investigación .....      | 6   |
| 1.2.1 Problema General.....                 | 6   |
| 1.3 Objetivo de investigación.....          | 6   |
| 1.3.1 Objetivo General .....                | 6   |
| 1.4 Justificación de la investigación.....  | 6   |
| 1.4.1 Justificación Teórica .....           | 6   |
| 1.4.2 Relevancia Social .....               | 7   |
| Capítulo II: Aproximación temática.....     | 8   |
| 2.1. Antecedentes. ....                     | 8   |
| 2.1.1 Antecedentes internacionales. ....    | 8   |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales. ....        | 9   |
| 2.2. Aproximación temática .....            | 10  |
| 2.2.1. Bases teóricas .....                 | 10  |

|   |    |
|---|----|
| 2.2.2. Aproximación temática .....                | 11 |
| Capítulo III: Metodología.....                    | 15 |
| 3.1 Tipo de investigación. ....                   | 15 |
| 3.2 Diseño de investigación. ....                 | 15 |
| 3.3 Nivel de investigación.....                   | 15 |
| 3.4 Estrategias de búsqueda de información .....  | 16 |
| 3.5 Criterios de inclusión y exclusión .....      | 16 |
| 3.6 Bitácora .....                                | 18 |
| Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones ..... | 21 |
| 4.1 Conclusiones .....                            | 21 |
| 4.2 Recomendaciones.....                          | 21 |
| Referencias bibliográficas .....                  | 23 |

## Introducción

Acompañar a los jóvenes nos exige ser atentos, brindarles comprensión y sobre todo guía en su vida, vivimos en una sociedad que deja de lado a Dios, la secularización, la falta de práctica de valores cristianos, dando prioridad a lo material, dedican más tiempo al trabajo, no le dan a Dios el lugar que le corresponde y su vida se torna vacía. Ellos deben comprender que su existencia tiene un propósito de vida, la importancia de vivir de acuerdo con el proyecto de Dios tomando como ejemplo de vida a Jesús.

En el contexto actual la fe en los jóvenes se manifiesta de diferentes formas de acuerdo con la realidad en que viven, su conocimiento y practica de esa fe que comprende muchos aspectos dentro de la vida de un cristiano fundamentalmente en la Eucaristía y esta debe reflejar su amor a Dios y guiados por el magisterio de la Iglesia.

“La fe es un sentimiento de pertenencia del hombre para con Dios, sentimiento que es revelado a lo largo de la vida. Lo que quiere decir, está comprendida por la voluntad de seguir la revelación que Dios brinda mediante su palabra y obras en el mundo” (CIC 176).

La investigación se desarrolló en cuatro capítulos:

El primer capítulo muestra el planteamiento del problema, la formulación del problema, el objetivo general, la justificación teórica y la relevancia social de la investigación.

El segundo capítulo desarrolla los antecedentes del trabajo y la aproximación temática.

El tercer capítulo explica la metodología utilizada, tipo, estrategias y nivel de investigación.

El cuarto capítulo presenta las conclusiones, sugerencias y, por último, referencias bibliográficas.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1 Situación problemática

Abraham, nuestro padre en la fe, ocupa un lugar destacado (Francisco *Lumen Fidei* no 8) a partir de las promesas que Dios hizo para ser padre de una gran nación que sería el pueblo de Dios en adelante Israel, manifestándose en la fidelidad y obediencia a Dios en las pruebas y dificultades; y diferentes testimonios de fe que están descritas en el Antiguo y Nuevo Testamento. Fe que tiene que ir acompañada de obras como lo refiere así el texto bíblico de Santiago fe y obras "Hermanos, si uno dice que tiene fe, pero no viene con obras, ¿de qué le sirve? ¿Acaso lo salvará esa fe?" (Stgo. 2:14)

En el mundo existen diversas creencias religiosas que tienen como doctrina de fe la ausencia de obras, algunos países de Europa, Asia, son parte de esta realidad, el ateísmo y el secularismo están presentes; conocer las características de estos es importante para promover la relación entre fe y vida. La vida interior forma parte de la experiencia del joven, de su relación con Dios y su testimonio de vida (Navarro, 2016).

Mientras que en América Latina es muy diferente, debido a que existe un gran número de feligreses, pero los jóvenes no comparten esta teología, ya que muchos de ellos están influenciados por su contexto social, donde los valores se dejaron de lado.

En nuestro país, el Perú, el catolicismo es aceptado por el 80% de los habitantes con profunda devoción, fervor y con expresiones de fe, lo que se llama la religiosidad popular. La fe debe ir en coherencia con nuestra vida por lo cual se hace necesario conocer y fortalecer su vivencia en su esencia tomando en cuenta las instrucciones de Cristo y del Magisterio de la Iglesia (Talavera, 2017).

También influye en la realidad de nuestro contexto, el testimonio y los actos de las autoridades que tienen relación con la falta de ética y valores que influyen en la vida de los jóvenes porque ser cristiano implica también el servicio integro a los demás y forma parte de su fe.

La región Cusco no es ajeno a este problema, la religiosidad popular está bien difundida pero muchas veces se pierde el sentido de ella, debido a la presencia de Iglesias evangélicas. Esta presencia hace que los feligreses más jóvenes tengan dudas o se vean confundidos respecto a su fe, a esto se suma la falta de coherencia de vida cristiana.

La falta de conocimiento y otras circunstancias hacen que nuestros jóvenes estén inmersos en situaciones que dañan su integridad en todo aspecto que lo alejan de Dios.

## **1.2 Problema de la investigación**

### **1.2.1 Problema general**

¿De qué manera se manifiesta la fe de los jóvenes?

## **1.3 Objetivo de investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Describir como se manifiesta la fe de los jóvenes.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Justificación teórica**

Aportará información relevante respecto a la vivencia de la fe en los jóvenes, la importancia en sus vidas como don de Dios y la virtud teologal que necesita ser tratada en profundidad por ello. Conocerla y vivirla es importante conforme a los mandamientos de Dios. Los jóvenes deben estar mejor preparados y encaminados para ser auténticos cristianos con valores. La vivencia de la fe debe ir acompañada de nuestras acciones tomando como modelo a Jesucristo.

### **1.4.2 Relevancia social**

Será de ayuda para vivir coherentemente en el amor a Dios con testimonio de vida. Y de utilidad para las familias al educar a las nuevas generaciones en la fe. Esta educación debe alimentarse a través de actitudes, amor al prójimo y con la oración. Asimismo, promoverla es también la misión de todo cristiano contribuyendo a edificar el reino de Dios.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes.

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales.

**Sierra** (2016) presentó la tesis: *Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la Institución Educativa la Inmaculada de Chimichagua, Cesar*, para optar la Licenciatura en ciencias religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana – Colombia. El objetivo es identificar la respuesta de la vida cristiana en la fe católica, aplicado en jóvenes con edades entre 15 y 17 años. Se concluye que la familia dentro de la vida de un cristiano está íntimamente relacionada con el nivel de fe de cada creyente. Se hace referencia al avance de la tecnología como los tics, el cual es influyente en la formación del cristiano, ya que el avance de la tecnología repercute en la vida cristiana de las personas.

**Lezcano (2019)** desarrolló el trabajo académico, *La experiencia de fe cristiana Gracia de Dios en la acción humana*. Para obtener el título de Licenciado en teología en la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. El propósito es analizar los elementos que permiten conocer la experiencia de fe como gracia de Dios en la acción humana, en ese marco se empleó la metodología de estudio básico. Se concluyó que se tiene la obligación de poner en práctica las buenas nuevas que Jesús nos ha enseñado.

**Valverde et al., (2018)** presentó en su artículo científico: *Análisis del uso de los medios tecnológicos en la fe de los jóvenes universitarios de la PUCE- Ambato*. El objetivo de la investigación fue analizar la relación que tienen los medios tecnológicos y la fe e identificar las causas y consecuencias que afectan la vivencia de la fe en los jóvenes. Se concluye que existe la necesidad de fortalecer la fe en los jóvenes. Valverde pone énfasis en el uso de estrategias de varios puntos de vista, así mismo, que sean de uso didáctico para poder ser aplicado en jóvenes.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales.**

**Torres** (2018) desarrolló la tesis *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la virgen del Buen Remedio y san Pablo Apóstol en la UNMSM - Lima 2018*, para optar la licenciatura en antropología. El objetivo es comprender como la Iglesia se innova para enfrentar la secularización. Se concluye que en el aspecto de la catequesis no se tiene claro ningún discurso que cambie la vivencia de la fe. La evangelización se basa en conocer de manera profunda temas doctrinarios de la fe y reconocer las deficiencias, los jóvenes prefieren vivir una fe particular por ello tienen dificultades en la práctica y comprensión de su fe. Torres cuestiona el contenido de la catequesis y afirma que esta puede ser más vivencial, acercándonos a la realidad sin descuidar tampoco la parte doctrinal.

**Roca Alcázar (2016)** artículo, *Perú Católico. Fe y cultura en la Pontificia Universidad Católica*, la juventud se completa, deben de estar comprometidos con fe y la vida en fe que ellos han elegido. Se llega a la conclusión de que el ser humano anda en la búsqueda constante de la paz interior. Se reconoce que el hombre por naturaleza es social y debe tratar de vivir una vida en unión y ayuda mutua. Evangelizar significa tener la tarea de transmitir la palabra de Dios y narrar los cambios que Dios trajo a la vida de quienes tienen fe. La evangelización se alimenta de características culturales que poseen las personas; es también ayuda mutua entre hombres y mujeres a imagen de Jesucristo dando testimonio de aquello en lo que creemos.

**Según Arrasco & Gonzales** (2018) presentó la tesis: *Vivencias de fe ante la Eucaristía en los confirmandos de la I.E. "Luis Alberto Sánchez", La Zaranda, Pítipo, 2018*, para optar el título de segunda especialidad en educación de ciencias religiosas de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. El objetivo fue determinar las vivencias de fe ante la Eucaristía. Se concluye que si bien es cierto que la mayoría de los jóvenes reconocen la importancia de vivir la fe de la Eucaristía algunos lo hacen por obligación. El 50% de los jóvenes son los que viven una fe idónea con respecto a los actos de fe y

piedad; el otro 50% presenta deficiencias sobre todo en los actos de piedad, asisten y rezan poco en misa, su ayuda al prójimo es mínima pero la gran mayoría entiende que el comulgar exige una responsabilidad de vida.

## 2.2. Aproximación temática

### 2.2.1. Bases teóricas

Según Lacueva, F. (2016)

- **Fe:** Su significado proviene de latín habito de fe, creer u objeto de fe. Según la Iglesia católica la fe es aquella virtud que proviene de la gracia de Dios, con la finalidad de hacernos más sensibles a las enseñanzas de Dios, enseñanzas que se encuentran plasmadas dentro de las Sagradas Escrituras. Por la fe, se acepta la autoridad de Dios y las verdades que van más allá de la razón humana.
- **Coherencia:** Es la actitud que posee una persona y tiene que estar relacionada con la postura que se tuvo antes. Es así, que cuando se califica a una persona como coherente, es porque se verifica que existe una relación entre la forma de pensar y sus acciones.
- **Discípulos.** Es un individuo dispuesto a aprender y se guía de referente a alguien que le puede contribuir en su vida respecto a moral e integridad. Dicha persona es fiel sus ideas y se encuentra relacionado con sus ideas.
- **Valores Cristianos:** Son conocidos como aquellas reglas de moral que Dios está dispuesto a enseñarnos, para que el hombre pueda utilizarlo a favor de su bienestar y tener una relación estrecha con el prójimo y sobre todo poseer una relación buena con Dios.
- **Iglesia:** Proviene de la palabra griega “Ek-Kalein” que tiene como significado “asamblea litúrgica”, está referida a todas las personas que son creyentes en Dios, esta se refiere a toda comunidad de individuos que alrededor del mundo entero que se declaran así mismo como creyentes en la palabra de Dios.

- **Sacramentos:** Son rituales que poseen la gracia de Dios, tiene la finalidad de santificar a las personas a través de su celebración. Estos también son marcas de pertenencia a una comunidad cristiana y brindan frutos a quienes lo practican de forma consciente.
- **Familia:** el termino familia procede del latín “famulus” que significa literalmente, siervo que cuida y atiende. Así mismo, familia es considerada como sociedad natural que poseen los derechos para brindarse apoyo, como ley divina, y no un acuerdo del estado.
- **Eucaristía:** Es considerado como el cuerpo de Cristo presente, es una divinidad presente al momento de consagrar el pan y el vino en santa misa. Dichos elementos empleados en misa se transforman en cuerpo del señor y se reconoce como una manera de recibir a Cristo a través de la eucaristía.

### 2.2.2. Aproximación Temática

#### a. La fe

La fe, es creer en la Santísima Trinidad, es reconocer como verdad el testimonio de la virgen María y los santos. Confiar en la Iglesia y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, de esta manera formar parte de la eucaristía, reconocida como fundamento de la fe.

El catecismo de la Iglesia católica la define: “La fe, conocida como virtud teologal, puesto que significa creer en Dios y en la palabra que le ha enseñado al hombre. La fe es propuesta por la santa Iglesia, porque es la encargada de seguir conservando y transmitir la verdad misma, puesto que, gracias a la fe, el hombre se entrega al amor de Dios” (n. 1814).

En su Encíclica *Lumen Fidei*, el papa Francisco (2012) manifiesta: “La fe es producto del encuentro que el hombre tiene con Dios vivo, el amor que Dios ha mostrado revela y llama a seguir el camino que él ha enseñado al hombre. El hombre tiene la capacidad de transformar su vida gracias al amor y construir para él un mejor camino, considerando el camino que Dios ha mostrado,

la fe es conocido por los cristianos como algo sobrenatural que se presenta como luz y dirige el camino del cristiano (n. 4).

### **b. Fe y obras**

Es destacable por el santo Padre los actos que son producto de la vida en la fe, sobre todo el amor al prójimo puesto en práctica, ya que es el reflejo del amor a Dios. La fe debe ir acompañada de obras a favor del bienestar del hombre, a esto se le conoce como coherencia de vida (White & Alberro, 2016).

El catecismo de la Iglesia católica afirma que, la fe es un don que es constante mientras no se ha pecado o no se ha ido en contra de ella (cf Concilio de Trento: DS 1545). Pero, “la fe sin acciones está muerta” (2, 26): privada de la esperanza y de la caridad.

Benedicto XVI en su Carta Pastoral *Porta Fidei* (2012) refiere que: No existe caridad sin fe y la presencia de la fe sin caridad sería una duda constante. Tanto la fe y el sentimiento del amor se requieren mutuamente, de esta manera se admite a continuar con el camino. Es por ello que muchos de los cristianos practicantes ponen como prioridad al prójimo que se encuentra marginado, solo o excluido, ya que se considera que en las personas que se encuentran con mayor necesidad es la representación de Cristo.

«Cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis» (Mt 25, 40): estas palabras tuyas son una advertencia que no se ha de olvidar, y una invitación perenne a devolver ese amor con el que él cuida de nosotros.

### **c. La vivencia de la fe en los textos bíblicos**

En el Antiguo Testamento de las Sagradas Escrituras se evidencia el testimonio de nuestros padres ejemplos de fe sobre todo en Abraham, nos muestran y enseñan el camino, el sentido y vivencia de esta virtud teologal, así mismo experiencias de fe con Jesucristo en el Nuevo Testamento.

Francisco en su Carta Encíclica *Lumen Fidei* nos expresa: Abraham, tiene un privilegio dentro de los cristianos. Puesto que fue el pionero en predicar la palabra de Dios; así mismo, Dios le habla y le muestra sus deseos para con él. Abraham, no puede ver a Dios, pero oye su voz y por la fe que tenía, acepta los planes de Dios y acepta ser instrumento para que Dios logre sus fines en la tierra (n.8).

De la misma manera refiere: Dentro del libro Éxodo, se conoce la historia de Israel, donde el pueblo cree en la palabra que Abraham a transmitido al pueblo. El pueblo de Israel se entrega a Dios, quien desea liberarlos de la miseria en la se encontraban, la fe se convierte en un camino de esperanza y hereda la tierra prometida (n. 12).

#### **d. La Plenitud de la fe cristiana**

Para vivir la fe debemos esforzarnos en parecernos a Cristo en sus valores, cuando asumió su naturaleza humana, ese debe ser nuestro propósito y constante lucha diaria porque Él es fundamento y razón de nuestra fe desde el principio del mundo.

En la Carta Encíclica “*Lumen Fidei*” el papa Francisco (2013) afirma: “Así explica san Agustín, quien indica que pioneros en creer en su palabra se salvaron gracias a la fe, puesto que ellos no profesaron la fe de cristo venido, si no en cristo por venir al mundo”. La Encíclica pone énfasis en la esperanza de la venida del Salvador que es Jesucristo, esa es la fe que vivía el pueblo de Israel (n.15).

#### **e. Fe y familia**

La familia es conocida como la principal agente en la enseñanza de la fe y el amor a Dios y al prójimo. Los padres son los primeros formadores en fe y otros aspectos importantes dentro de la vida de las personas; en consecuencia, la familia tiene una gran misión en este sentido.

Según el papa Francisco en su Encíclica *Lumen Fidei* (2013) refiere que, la familia en todas sus etapas debe estar encaminada por la fe, comenzando por la infancia de los hijos, puesto que los

niños estudian del amor de los padres. Por dicha razón es importante que ellos enseñen la vida cristiana a los hijos y guíen el camino de fe de cada miembro de su hogar. La familia debe enfocarse en gran medida en los jóvenes, puesto que es una edad difícil del ser humano respecto al crecimiento de la fe (53).

El catecismo de la Iglesia católica respecto a la familia refiere, “En estas épocas donde la familia se enfrenta a un mundo extraño y hostil respecto a la fe, los religiosos tienen importancia para la preservación de la fe. Es por dicha razón que el Concilio Vaticano II llama a la familia, con una antigua expresión, *Ecclesia doméstica*” (n. 1656).

#### **f. Formación de la fe en los jóvenes**

Francisco en su Exhortación Apostólica *Christus Vivit* afirma que:” A pesar de la actualidad, los jóvenes no deben olvidar que existen regalos divinos de Dios que son capaces de trascender la historia y todo lo conocido, son regalos capaces de transformar la vida de una persona y son considerados como una fuerza. Puesto que se sabe, que la palabra de Dios siempre está presente de manera viva en la Eucaristía y la práctica de los sacramentos. Asimismo, afirma que el testimonio de los santos es una riqueza para la Iglesia, puesto que muestra un camino de salvación para el que cree en la palabra de Dios” (n.229).

Los jóvenes indagan y requieren modelos a seguir, el máximo modelo a seguir es Cristo y necesitan ser motivados constantemente, ser independientes con normas de conducta, a ser coherentes, hacerles entender la verdadera libertad con virtudes y valores cristianos (Vega, 2021).

Enseñar a los jóvenes considerando el mundo en el que vivimos, para que a partir de ello los transformemos en el joven cristiano que Dios quiere con valores cristianos reflejados en el amor a Dios y al prójimo, con una vida coherente con su fe.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1 Tipo de Investigación.**

Según Ñaupas et al. (2018), la investigación básica constituye el fundamento para la pesquisa aplicada o tecnológica; es importante para el progreso científico. Es el principio de la investigación aplicada porque es primordial para que la ciencia progrese.

Dicho enfoque, busca la recopilación de información teórica respecto a información ya existente, dejando de lado la cuantificación de los datos, se centra en la observación y descripción del fenómeno en sus características sin dar relevancia a la medición (pag.64).

Debido a la característica de esta investigación se optó por analizar tesis, artículos científicos y documentos del Magisterio de la Iglesia que exponen la vivencia de la fe.

### **3.2 Diseño de Investigación.**

Según Hernández et al. (2018) es no experimental, investigación longitudinal. El año 2022 es el periodo en el que se pretende conocer la fe en los jóvenes. El trabajo académico demandó un análisis detenido de la literatura para realizar la descripción de los conceptos del tema de estudio y concretar el objetivo propuesto sobre la fe en los jóvenes.

### **3.3 Nivel de Investigación.**

Según Ñaupas et al. (2018), nivel descriptivo. Investigación que tiene como finalidad la descripción del fenómeno es realizar una descripción de las características, importancia, dimensiones, aspectos, agentes, etc. que se encuentran en torno al tema de estudio seleccionado (pag.60). El propósito fue conocer la expresión de la fe en los jóvenes como parte esencial para considerarnos cristianos.

### 3.4 Estrategias de búsqueda de información

La búsqueda de información se realizó en páginas confiables católicas, se utilizó buscadores como: Google académico, Scielo, Dialnet, repositorios de universidades y UDG virtual.

Se utilizaron fichas bibliográficas, así como análisis documentales de fuentes confiables con un mínimo de 05 años de antigüedad.

### 3.5 Criterios de inclusión y exclusión

#### Tabla 1

*Criterios de inclusión y exclusión.*

#### Criterios de inclusión:

- **Geográfica:** Investigaciones a nivel nacional e internacional.
- **Idioma:** Revisión de investigaciones solo en idioma español.
- **Temporalidad:** Se incluyeron investigaciones con 10 años de antigüedad.

#### Criterios de exclusión:

- **Geográfica:** Investigaciones no confiables.
- **Idioma:** Investigaciones en idiomas diferentes al idioma español.
- **Temporalidad:** Se excluyeron investigaciones mayores a 10 años de antigüedad.

### 3.6 Bitácora

| <b>Tipo de Fuente</b> | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>               |
|-----------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Título</b>         | Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la Institución Educativa la “Inmaculada” de Chimichagua, Cesar.  | Año de publicación 2016     | Pontificia Universidad Javeriana |
| <b>Autor</b>          | Sierra Bermúdez, Dory Aydee<br>Yépez Benavides, Clara Melania<br>Cano Castaño, David Leon.  | pp. 47                      |                                  |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21175/SierraBermudezDoryAydee2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21175/SierraBermudezDoryAydee2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |                             |                                  |

| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                       |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Título</b>         | Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia de la virgen del buen remedio y san Pablo apóstol.  | Año de publicación 2018     | Universidad Nacional Mayor de San Marcos |
| <b>Autor</b>          | Torres Vargas, Marco Jesús  | pp. 166                     |  |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres_vm.pdf?sequence=3">https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/Torres_vm.pdf?sequence=3</a> |                             |  |

| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                       |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Título</b>         | Fe y cultura en la Pontificia Universidad Católica del Perú   | Año de publicación 2008     | Pontificia Universidad Católica del Perú |
| <b>Autor</b>          | Barrón Sobrevilla, Luis Guzmán  | pp. 30                      |  |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf">https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf</a> |                             |  |

| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Informe</b> | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b> |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
|-----------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|

|   |   |                             |  |
|---|---|-----------------------------|--|
| <b>Título</b>   | La Inspiración y la verdad de las sagradas escrituras               | Año de Publicación 2017     | Pontificia Comisión Bíblica                                      |
| <b>Autor</b>  | Pontificia comisión bíblica   | pp. 40                      |  |
| <b>URL:</b> <a href="https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html">https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html</a>   |   |                             |  |
| <b>Tipo de fuente</b>   | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>   |
| <b>Título</b>   | La experiencia de fe cristiana – gracia de Dios en la acción humana | Año de publicación 2019     | Pontificia Universidad Javeriana                                 |
| <b>Autor</b>  | Lezcano Ramírez, Juan David   | pp. 67                      |  |
| <b>URL:</b> <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a> |   |                             |  |
| <b>Tipo de fuente</b>   | <b>Sitio web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>   |
| <b>Título</b>   | Carta Apostólica  | Año de Publicación 2013     | Pontificio consejo para la promoción de la nueva evangelización. |
| <b>Autor</b>  | Annus Fidei   | pp. 7                       |  |
| <b>URL:</b> <a href="http://www.annusfidei.va/content/novaevangelizatio/es/annus-fidei/lettera-apostolica--porta-fidei-.html">http://www.annusfidei.va/content/novaevangelizatio/es/annus-fidei/lettera-apostolica--porta-fidei-.html</a>   |   |                             |  |
| <b>Tipo de fuente</b>   | <b>Sitio web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>   |
| <b>Título</b>   | La dirección espiritual de los adolescentes y jóvenes.              | Año de Publicación 2021     | Escuela de fe.   |
| <b>Autor</b>  | Magaña, Guadalupe   | pp. 5                       |  |
| <b>URL:</b> <a href="https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html#modal">https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html#modal</a>   |   |                             |  |
| <b>Tipo de fuente</b>   | <b>Sitio web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>   |
| <b>Título</b>   | Carta Encíclica <i>Lumen Fidei</i>                                  | Año de Publicación 2021     |  |

|                       |   |                             |   |
|-----------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Autor</b>          | Del sumo pontífice Francisco a los obispos.   | pp. 88                      |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_sp.pdf">https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_sp.pdf</a>               |                             |   |
| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Sitio web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                              |
| <b>Título</b>         | A los jóvenes y a todo el pueblo de Dios.   | Año de Publicación 2021     | Santa Sede                                      |
| <b>Autor</b>          | Del santo padre Francisco   | pp. 74                      |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.pdf">https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.pdf</a> |                             |   |
| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Sitio web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                              |
| <b>Título</b>         | Carta de Santiago 2   | Biblia Católica             |   |
| <b>Autor</b>          | Encíclica   | pp.                         |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-de-santiago/2/">https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-de-santiago/2/</a>   |                             |   |
| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Tesis</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                              |
| <b>Título</b>         | Vivencias de fe ante la eucaristía en los confirmados de la I.E. “Luis Alberto Sánchez”, la zaranda, Pítipo, 2016 .   | Año de Publicación 2018     | Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo |
| <b>Autor</b>          | Arrasco Gelacio, Maritza Cecilia Gonzales Vásquez, Bertha   | pp. 77                      |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1700/1/TL_ArrascoGelacioMaritza_GonzalesVasquezBertha.pdf">https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1700/1/TL_ArrascoGelacioMaritza_GonzalesVasquezBertha.pdf</a>   |                             |   |
| <b>Tipo de fuente</b> | <b>Sitio Web</b>  | <b>Gestor bibliográfico</b> | <b>Repositorio</b>                              |
| <b>Título</b>         | La duda, el desempeño y los perdidos de fe.   | Año de Publicación 2021     | Press Room                                      |
| <b>Autor</b>          | Ramos Viteri, Carlos G.   | pp. 18                      |   |
| <b>URL:</b>           | <a href="https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/la-duda-el-desenga%C3%B1o-y-los-perdidos-de-fe.htm">https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/la-duda-el-desenga%C3%B1o-y-los-perdidos-de-fe.htm</a>   |                             |   |

## **Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1 Conclusiones**

- La fe en los jóvenes como vivencia se torna difícil en un mundo de muchos pensamientos e ideas que van en contra de la fe cristiana. Ellos se ven atraídos a seguir estas corrientes de secularismo y dar prioridad a las cosas que están fuera del camino de Dios. La falta de fe incide en la visión que tienen respecto a las cosas de Dios.
- La familia como Iglesia doméstica tiene una gran misión en la educación de los hijos; deben enseñarles valores cristianos, amor a Dios, amor al prójimo, la oración y vivencia de los sacramentos.
- Como miembros de la Iglesia de Cristo somos parte de su misión y los jóvenes están llamados a construir un mundo mejor basado en valores humanos y cristianos, viviendo una fe auténtica siguiendo el modelo de vida de Cristo.
- Es necesario promover la fe en los jóvenes que vaya de acuerdo con las enseñanzas de Jesucristo y el Magisterio de la Iglesia dándole sentido al propósito de vida que Dios tiene para cada uno de nosotros.

### **4.2 Recomendaciones**

- Se recomienda a los padres de familia, enviar a sus hijos desde pequeños a la catequesis de sus parroquias, así se cimentará su fe para luego formar parte de la comunidad parroquial.
- Se debe incidir más en la pastoral, somos responsables de dar a conocer nuestra fe.
- Que los jóvenes sean partícipes de la misión de Cristo en sus parroquias para vivir la experiencia de Cristo y su fe de forma activa.

- Los padres de familia deben motivar a sus hijos a participar de los sacramentos, en especial el de la Eucaristía que es memoria del sacrificio de Cristo por nosotros y razón de nuestra fe.

## Referencias bibliográficas

- Aciprensa. (2012). *Catequesis del papa sobre la fe y lo que significa creer hoy en día*.  
<https://www.aciprensa.com/noticias/texto-completo-catequesis-del-papa-sobre-la-fe-y-lo-que-significa-creer-hoy-en-dia-85893>
- Arrasco , M., & Gonzales , B. (2018). *Vivencias de fe ante la eucarístia en los confirmados de la I.E "Luis Alberto Sánchez", La Zaranda, Pítipo, 2016*. [Título de segunda especialidad en educación de ciencias religiosas. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
- Benedicto XVI. (10 de septiembre de 2022). *Carta apostólica en forma de Motu Proprio*.  
[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu\\_proprio/documents/hf\\_ben-xvi\\_motu-proprio\\_20111011\\_porta-fidei.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei.html)
- Benedicto XVI, (2011) Carta apostólica Porta Fidei  
[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu\\_proprio/documents/hf\\_ben-xvi\\_motu-proprio\\_20111011\\_porta-fidei.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei.html)
- Biblia Católica. (2021). *"Carta de Santiago, 2"*. <https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/carta-de-santiago/2/>
- Bravo, A. (2020). El reto de una fe coherente. *Revista Iberoamericana de teología.*, 95-98.
- Fernández, I. (2017). *Ciencia y fe católica de Galileo a Lejeune*. Biblioteca online.
- Fuentes, M. (2020). *La fe y las obras*. <https://es.catholic.net/op/articulos/68061/cat/13/la-fe-y-las-obras.html>
- Francisco. (2013) Carta *Encíclica LUMEN FIDEI del papa francisco*.  
[https://issuu.com/ucsslmanorte/docs/papa-francesco\\_enciclica-lumen-fide](https://issuu.com/ucsslmanorte/docs/papa-francesco_enciclica-lumen-fide)
- González, A. (2017). Educación cívica y valores cristianos . *Vida nueva* , 21-32.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill Education.

Hipp, R. (2016). Orígenes del matrimonio y de la familia modernos. *Revista austral de ciencias sociales*, 59-78.

Icergua. (2013). *Comunión Santa María del nuevo éxodo*.  
<https://www.icergua.org/latam/pdf/FORMACION-CATEQUETICA-CONFIRMACION.pdf>

Lacueva, F. (2016). *Diccionario teológico ilustrado*. Editorial Clie.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=EF6WDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=diccionario+teol%C3%B3gico+ilustrado&ots=sMfzUxYdfI&sig=pf1aOExlKEJcDaDgabrdLdEfuJA#v=onepage&q=diccionario%20teol%C3%B3gico%20ilustrado&f=false>

Lezcano, R. (2019). *La experiencia de fe cristiana Gracia de Dios en la acción humana*. [Tesis de Licenciatura en teología, Pontificia Universidad Javeriana].  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Magaña, G. (2020). *La dirección espiritual de los adolescentes y jóvenes*.  
<https://es.catholic.net/op/articulos/4957/cat/165/la-direccion-espiritual-de-los-adolescentes-y-jovenes.html>

Navarro, E. (2016). *Ética y fe cristiana en un mundo plural*. PPC Editorial .

Ñaupas. et al.,(2018) *Metodologia de la Investigacion*. [https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia\\_%C3%91aupas\\_5aEd.pdf](https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos-Metodologia_%C3%91aupas_5aEd.pdf)

Organizacion de los estados americanos. (2011). *Desigualdad e inclusion social en las americas*.  
<https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf>

Papa Francisco. (2012). *Lumen fidei. Fe y familia.*

[http://www.familiam.org/pls/pcpf/V3\\_S2EW\\_CONSULTAZIONE.mostra\\_pagina?id\\_pagina=4939](http://www.familiam.org/pls/pcpf/V3_S2EW_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=4939)

Pontificia Universidad Católica del Perú. (2016). *Espiritu catolico.*

<https://files.pucp.education/homepucp/uploads/2016/04/29104549/03-Espiritu-catolico-version-espanol1.pdf>

Roca Alcázar (2016) , Perú Católico. Fe y cultura en la Pontificia Universidad Católica

Ramos, G. (2016). *La duda, el desengaño y los perdidos de fe.*

<https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/la-duda-el-desenga%C3%B1o-y-los-perdidos-de-fe.htm>.

Sierra, D. (2016). *Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la institución*

*educativa la -Inmaculada- de Chimichagua, Cesar.* [Tesis de licenciatura en ciencias religiosas, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21175>

Talavera , G. (2017). *Sistematización de los programas de becas integrales "RP. Jorge Dintilhac*

*SS. CC." y " Fe y Alegría" de la Pontificia Universidad Católica del Perú.* Pontificia Universidad Católica del Peru-CENTRUM Catolica (Perú).

Torres, M. (2018). *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la Iglesia*

*de la virgen del buen remedio y san Pablo apóstol de la UNMSM - Lima 2018.* [Tesis de

Licenciatura en antropología UNMSM]

<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9680/>

Torres\_vm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Valverde, P., Leiva, E., & Mena, M. (2018). *Análisis del uso de los medios tecnológicos en la fe*

*de los jóvenes universitarios de la PUCE - Ambato.* Universidad de la PUCE - Ambato.

Vaticano. (2020). *La inspiración y la verdad de la sagrada escritura.*

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/pcb\\_documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20140222\\_ispirazione-verita-sacra-scrittura\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20140222_ispirazione-verita-sacra-scrittura_sp.html)

Vega, Z. (2021). *La formación doctrinal de los jóvenes.*

White & Alberro, (2016). La fe y las obras. <https://www.es.catholic.net/op/articulos/68061/la-fe-y-las-obras#modal>

Zilles, U. (2016). *Os Sacramentos da igreja católica.* Edipucrs.