

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Análisis de la formación religiosa católica

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGION.**

**AUTORA**

Viviana Solier Allcca

**ASESOR**

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2023

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**


**ACTA N° 163**

Siendo las 09:00 a.m. del día 30 de junio de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada SOLIER ALLCCA, VIVIANA, cuyo título es “*Análisis de la formación religiosa católica*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Abel Alejandro Tasayco Jala



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 30 de junio de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 15 de marzo de 2022

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Análisis de la formación religiosa católica, presentado por SOLIER ALLCCA, VIVIANA (código de estudiante 2021102131 y DNI 40566300) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 7%** (poner el valor del porcentaje).\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: Abel Alejandro Tasayco Jala

ORCID: 0000-0002-3993-1713

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## INDICE

Indice .....	2
Introducción .....	4
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>5</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Problema general.....	6
1.3. Objetivo general .....	6
1.4. Justificación de la investigación.....	6
1.4.1. Justificación Teórica .....	6
1.4.2. Relevancia Social .....	6
<b>CAPÍTULO II : Aproximación temática.....</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes .....	8
2.2. Aproximación temática .....	10
2.2.1. Formación religiosa católica. ....	10
2.2.2. Formación religiosa católica en el proceso educativo.....	12
2.2.3. Características de la formación religiosa católica en la educación. ....	13
2.2.4. Importancia de la formación religiosa católica. ....	14
<b>CAPÍTULO III : Metodología .....</b>	<b>15</b>
3.1. Tipo de Investigación.....	15
3.2. Nivel de Investigación.....	15

3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	15
3.4. Bitácoras.....	15
3.5. Criterios de inclusión y exclusión .....	17
3.5.1. Criterios de inclusión .....	17
3.5.2. Criterios de exclusión.....	17
CAPÍTULO IV : Conclusiones y recomendaciones .....	19
4.1. Conclusiones: .....	19
4.2. Recomendaciones:.....	19
Referencias bibliográficas .....	21

## INTRODUCCIÓN

La formación religiosa católica simboliza lo importante y significativo de la enseñanza de la religión. Así, fomentar el principio de la fe, la verdad, la justicia y la bondad humana.

Además, mencionar esta formación es aludir el estudio de la palabra de Dios y las enseñanzas de Jesús mediante las parábolas escritas en la Santa Biblia, reflexión que lleva al crecimiento personal y espiritual de todo ser humano. “El estudiante diligente de la Biblia crecerá constantemente en el conocimiento y en el discernimiento” (White, 2004, p. 346). Formarse es más que estudiar un área curricular, representa un espacio de diálogo referente a la vida, los valores y los principios que siempre estarán presentes, en cada una de sus actividades y relaciones con sus semejantes y con Dios.

Asimismo, el objetivo de la presente investigación es describir la importancia de la formación religiosa.

El estudio se desarrolló de la siguiente manera:

Capítulo I: Se describen el planteamiento del problema, problema general, objetivo general y las justificaciones teórica y social.

Capítulo II: Se presentan los antecedentes y las bases teóricas que dan sustento a la investigación.

Capítulo III: Se describe la metodología, tipo de estudio, estrategias de la recopilación de datos y criterios de inclusión y exclusión.

Capítulo IV: Se muestran las conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.



## CAPÍTULO I

### 1.1. Planteamiento del problema

La formación religiosa católica desempeña un papel importante en la transformación y el progreso de las sociedades, donde equilibra los comportamientos sociales y conductuales. Hoy en día, se puede percibir sociedades en conflicto y núcleos familiares disfuncionales que las han llevado a la desintegración y al camino de los vicios. Es el reflejo de la crisis en principios y valores, cruda realidad que abraza a muchas de las sociedades a nivel mundial; cegados por los nuevos avances de la ciencia y la tecnología, el consumismo, la globalización, la popularización y las tendencias ideológicas del mundo moderno, perdiendo la razón de la humanidad.

Todo ser humano desde temprana edad se hace preguntas sobre la vida, sobre su existencia y sobre sí mismo; a sabiendas que este valor está cada vez más disminuido, debido a la subjetividad, el individualismo y la inmediatez propios de un mundo que nos presenta, el ser perfecto, y tener seguidores por plataformas es la clave del éxito, abandonando la dimensión trascendental de la formación espiritual, los valores y virtudes que llevan a la plena realización de la persona humana

La realidad de la formación religiosa católica no es la más adecuada en las instituciones educativas a nivel nacional, ya que muchos de los docentes de esta área curricular, no poseen capacitación y certificación suficiente, como debería ser de exigencia, desconociendo el valor fundamental que desempeña la formación religiosa en los niños y jóvenes, lo que lleva a que los estudiantes den señal de insatisfacción con carencia espiritual que hoy forma parte de la característica propia de la juventud.

Todas estas actitudes asumidas por la juventud son sin duda adoptadas de los medios de comunicación, la TV y por la publicidad emitida por la internet, los que llevan a sembrar antivalores y la pérdida de la fe.

Palomino (2017) expresa que la larga tradición católica en el Perú ha dejado importantes huellas, lo que ha llevado a un consenso constitucional y judicial en el sentido de que la educación religiosa en la vida escolar debe estar presente en el plan de estudios.

## **1.2. Problema general**

¿Cuál es la importancia de analizar la formación religiosa católica?

## **1.3. Objetivo general**

Describir la importancia de la formación religiosa católica.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Justificación Teórica**

Se fomentará la importancia de la formación religiosa católica en los centros educativos, de esta manera los docentes se comprometen a fomentar la fe y aplicar estrategias adecuadas para llevar las enseñanzas que brinda la Santa Biblia, logrando que los estudiantes obtengan conocimientos con principios cristianos, valores y una formación integral.

La formación religiosa busca que los estudiantes tengan contacto con Dios y consigo mismo, de tal forma que las acciones puedan trascender en su proceso de formación personal, fortalecer las dificultades en su trabajo pastoral que se les presente logrando una educación de calidad.

### **1.4.2. Relevancia Social**

La investigación promoverá el valor cristiano en los jóvenes, por medio de la enseñanza de la formación religiosa para fomentar una cultura solidaria y de paz necesarios, para la buena

interacción entre los miembros de la comunidad educativa, de esta manera beneficiará a la familia y la sociedad en general.

## CAPÍTULO II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

Torres (2016) presentó su investigación: *La orientación de la educación religiosa escolar en la Institución Educativa Antonia Santos de Puerto Boyacá*, para optar el grado de Magister en educación en la Universidad Santo Tomás de Bogotá. El objetivo general es identificar que perspectiva tiene mayor énfasis en la educación religiosa escolar en la Institución Educativa en mención. Se percibe que en la escuela hay actitudes en contra y a favor de la educación religiosa, los docentes manifiestan que la religión y la doctrina cristiana siempre están presentes en la educación y buscan el beneficio de los estudiantes. La metodología desarrollada fue de enfoque cualitativo y tipo descriptivo. Se concluye, que la educación está compuesta desde un aspecto tradicional y secular; porque los contenidos están en base a los talleres de fe cristiana y libros bíblicos, lo que implica que su enseñanza está basada solo en la concepción cristiana. En cuanto al aspecto secular están centrados más en la realidad y relación del estudiante, los valores son considerados dentro de ambos aspectos con la finalidad de ponerlos en práctica para mejorar las relaciones interpersonales.

Llontop y Paico (2017) desarrolló su tesis: *Propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa de estudiantes del 2do de secundaria I.E. Luis Negreiros Vega*, para optar el título de Segunda especialidad en ciencias religiosas en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. El cual, tuvo como objetivo general diseñar una propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa en los estudiantes del 2° grado de secundaria de una institución educativa de un distrito de Chiclayo. De esta manera ellos mejoraran su capacidad cognitiva al direccionarse hacia el buen camino y mejora de los resultados en su rendimiento académico a la luz del mensaje de Cristo. La motivación es fundamental para la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje de todo alumno. La

metodología desarrollada fue de enfoque cualitativo y de tipo descriptivo. Se concluye que la motivación es un proceso educativo muy importante en el desarrollo de sesiones de estudio en el campo de la educación religiosa y debe ser continuo, guiando y apoyando los esfuerzos de los alumnos. Asimismo, el docente debe ser guía consecuente, alimentar el entusiasmo, amabilidad, claridad, paciencia, proponer estrategias metodológicas en el uso de videos, hojas informativas, organizadores visuales, juegos de roles para generar un aprendizaje fructífero que beneficie los resultados académicos y pedagógicos de los estudiantes.

Centeno (2021) elaboró el trabajo académico titulado: *Formación religiosa en los estudiantes*. Para optar el título de Segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae. El objetivo fue describir la formación religiosa en los estudiantes. La metodología utilizada fue con un enfoque cualitativo y tipo de estudio no experimental, se recopiló datos de diferentes fuentes, con finalidad descriptiva. Se concluye, que la formación religiosa es fundamental para desarrollar valores, por lo que representa un área educativa que fortalece la formación, en principios de honestidad y una vida justa de acuerdo con las Sagradas Escrituras.

Medina (2018) elaboró su trabajo académico titulado: *Las expectativas del testimonio de vida cristiana y la educación religiosa en los jóvenes del cuarto de secundaria de las Instituciones Educativas: San Martín de Porres y Francisco Bolognesi*; para optar el título de segunda especialidad en educación religiosa en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. El objetivo general fue evaluar la relación existente entre la educación religiosa y el testimonio de vida cristiana en los educandos de las instituciones antes mencionadas. La investigación fue de tipo descriptivo, con enfoque cualitativo y cuantitativo. Todo docente debe conversar con sus estudiantes sobre su futuro y descubrir qué planes y metas tienen para sus vidas, ayudando así, a diferenciar y repensar sobre la religiosidad de ellos, fortaleciendo su conciencia moral y apoyarlos

en el proceso de anticipar las consecuencias de sus actos. Se concluye que la educación religiosa no tiene incidencia con los testimonios de los cristianos, pero si el contenido del área es muy valioso, porque fortalece sus vidas espirituales.

## **2.2. Aproximación temática**

### **2.2.1. Formación religiosa católica.**

Desde su perspectiva de formación integral de la persona, es indudable el gran aporte que brinda a la sociedad, sobre todo a la juventud, por lo que la formación desde temprana edad ayuda a tomar conciencia de la identidad religiosa y al mismo tiempo respetar, tolerar y valorar otras creencias, infundiendo, fortaleciendo y valorando la fe cristiana.

Asimismo, la Biblia es un elemento fundamental en dicha formación para toda persona, ayuda a descubrir el rostro de Dios, el sendero a seguir para lograr buenas acciones en cada una de las etapas de vida y en la historia de las congregaciones. De esta manera se deduce que el objetivo es ayudar en el estudio de la historia mediante la Biblia.

“Yhavé es clemente y compasivo, lento a la cólera y lleno de amor” (Salmo 103, 8), la buena enseñanza es conocer el amor de Dios, y de Jesucristo quien a través de sus enseñanzas produjo cambios en la vida del hombre, mediante el respeto, la dignidad humana y los valores que debe asumir cada persona y que se suscitan desde la familia y en la sociedad para vivir en un mundo mejor.

Es importante, que en dicho proceso se tenga presente que la persona tiene la capacidad de pensar y expresar ideas con la intención de tener contacto con los demás, y ponga en práctica toda enseñanza en beneficio de la población, transfiriendo conocimientos significativos (Jaramillo y Puga, 2016).

La religión y la fe generan situaciones de vida que son importantes que se compartan no solo desde la educación religiosa sino incluso desde las ciencias humanas, la filosofía e historia para consolidar la religión y que los educadores, la familia y la escuela no olviden el significado y aporte de ésta al desarrollo en la humanidad.

La formación religiosa católica, es el espacio donde el ciudadano no solo se forma espiritualmente, si no también se forman las dimensiones esenciales del ser humano, rasgos del carácter, valores y actitudes individuales, colectivas y, sobre todo, cosmovisiones y paradigmas que rigen los proyectos de vida de las personas y grupos (Prevost, 2021).

### **2.2.2. Formación religiosa católica en el proceso educativo**

Los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo en las escuelas, que representan lugares idóneos para fortalecer los principios cristianos. La mayoría de los centros de enseñanza desarrollan materias de conocimiento cognitivo y motriz lo que implica la participación de los estudiantes en actividades individuales, comunitarias, investigaciones, tareas, actividades extraescolares, exámenes y olvidan aspectos afectivos importantes en la formación de principios y valores cristianos.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje del currículo nacional, se menciona que la educación religiosa católica es un componente importante y su finalidad es buscar que los estudiantes se acerquen a conocer la palabra de Dios, logren asimilar el sistema de creencias, las normas de conducta, los juicios morales, los ritos y símbolos para hacerla religión oficial del país. Los estudiantes participan de una educación integral y vivenciando su compromiso como cristianos.

Ledesma (2018) expresa que la formación religiosa católica tiene como fin primordial la educación que conduce al estudiante a un encuentro con Dios, que invita a formar parte de la

comunidad de fe y de la Iglesia. Por lo tanto, ésta les da a conocer a un Dios que ama, quiere lo mejor para cada uno y los motiva a acciones positivas en mejora de las conductas. Así, descubrirán la amistad con Cristo y la construcción del amor hacia el prójimo.

Durante mucho tiempo existió la controversia de la eliminación del área de educación religiosa, por lo que salieron muchos grupos en contra y otros a favor, ya que las opiniones se encontraban divididas, sin embargo, se asegura que esta área no podría ser eliminado debido al convenio entre el estado peruano y el vaticano. Se debe tener en cuenta que si un estudiante pertenece a otra secta o creencia religiosa puede ser exonerado de llevar la materia (Vexler 2020).

La luz de la fe cristiana estimula el deseo de conocer el universo creado por Dios, conduce al amor por la verdad, ayudando a eliminar las superficialidades materiales que van ganando terreno en estos tiempos (Javierre 2018).

### **2.2.3. Características de la formación religiosa católica en la educación**

Bolaños (2021) manifiesta que la formación religiosa se enfoca en el cumplimiento de los contenidos fundamentales, las características que se dirigen hacia los objetivos, que se requieren para la valoración del estudiante como persona integral desde el enfoque cristiano. Que permita la vivencia de la dignidad y su transcendencia dentro del plano individual y grupal desde diferentes ámbitos de su vida.

De la misma forma, esta educación es un medio que beneficia a los estudiantes en el desarrollo de actitudes, principios cristianos, practica de valores, identidad sexual desde una perspectiva cristiana para que puedan asumirlo y vivenciarlo con responsabilidad.

El contenido curricular de la educación religiosa abarca los siguientes aspectos:

- Antropología cristiana: orientar al ser humano.
- La actividad humana: se orienta a la realización personal.



- La cristología y eclesiología: cuyo núcleo es la persona y vida de Jesús.

#### **2.2.4. Importancia de la formación religiosa católica**

En el documento de la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano, se menciona que la formación religiosa debe ser continua y consecuente para generar una enseñanza integral, teniendo en cuenta el proceso de formación para encontrar a Cristo. Es la verdadera iniciación cristiana (CELAM, 2007). En ese sentido, la enseñanza en las instituciones educativas es fundamental, ya que proporciona los elementos necesarios para su formación integral, así como el conocimiento y la vida integrados por la reflexión a medida que emerge por sí misma y se relaciona con los demás.

En esta misma línea, Arellano (2013) menciona que la formación religiosa no solo implica educar en valores también trasmite conocimientos y asume un rol fundamental en el proceso educativo. Esto se refleja en el plan de estudios que guía la educación formal en todos los niveles. El mismo autor menciona que los maestros del Perú en su idiosincrasia se ven inducidos a guiar la enseñanza en el camino de la santa biblia, teniendo en cuenta la vida y la esperanza de una mejor sociedad. Se concluye que la enseñanza religiosa es muy importante por los aportes en la educación y el bien social de los estudiantes.

Para Ledesma (2018), la educación cristiana “no solo persigue la madurez humana antes mencionada, sino que sobre todo tiene como objetivo hacer que los bautizados sean más conscientes de los dones que reciben cada día de su fe” (p.107). En cambio, lo notable de las escuelas católicas es ayudar a crecer la educación cristiana, ya que es un movimiento, progreso y madurez hacia metas ideales que trascienden las limitaciones de todos los seres humanos, y en el proceso de educación de las personas, todo debe estar unido y en armonía.

Asimismo, argumenta que la formación religiosa católica se encuentra en un paralelismo dinámico a los conocimientos cognitivos que armoniza elementos pedagógicos con la enseñanza en procesos emocionales y de conducta, una unidad general con la intención del docente y libre colaboración de los alumnos.

## CAPÍTULO III: Metodología

### 3.1. Tipo de Investigación

Básica. Este tipo de investigación, según Baena (2017) busca analizar un problema, designado exclusivamente a la indagación del conocimiento, para poder ampliar y conocer a mayor profundidad.

De manera análoga, Boente y Reyes (2019) manifiestan que éste busca ampliar nuevos conocimientos, por lo que no se ocupan de las aplicaciones prácticas. Es decir, busca ampliar conocimientos para una buena formación religiosa que derivara en una mejor educación integral.

### 3.2. Nivel de Investigación

Descriptivo. Boente y Reyes (2019) señalan que este nivel de investigación busca representar un fenómeno de estudio tal como se presenta en su estado natural. El objetivo es describir la importancia de la formación religiosa católica.

### 3.3. Estrategia de búsqueda de información

Se buscó información en los diferentes gestores bibliográficos y paginas oficiales de la Santa Sede del Vaticano, con la categoría de estudio “formación religiosa” y palabras claves: religión, Iglesia católica, entre otras. Luego se seleccionaron tesis, revistas indexadas y textos religiosos para la extracción de la información necesaria de manera virtual. Las bases de datos fueron los repositorios institucionales y Google académico, Vatican.van, Cielo, Dialnet. Toda la información se organizó en una bitácora.

### 3.4. Bitácora

<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa de estudiantes del 2do de secundaria I.E. Luis Negreiros Vega	<b>Año de publicación</b>	2017

<b>Autor (es):</b>	Llontop.,G. y Paico, C.	<b>Vol., Ed, p. ISBN, ISBN</b>	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. p.99
<b>URL</b>	<a href="http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1121">http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1121</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Renati
<b>Título</b>	Las expectativas del testimonio de vida cristiana y la educación religiosa en los jóvenes del cuarto de secundaria de las Instituciones Educativas: San Martín de Porres y Francisco Bolognesi	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es):</b>	Medina, M.	<b>Vol., Ed, p. ISBN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/623">http://repositorio.ftpcl.edu.pe/handle/FTPCL/623</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo de Revista	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es):</b>	Javierre, O.	<b>Vol., Ed, p. ISBN, ISBN</b>	Vol. I, p.53
<b>URL</b>	<a href="https://ciec.edu.co/observatorio/documentos-de-la-iglesia/6-dimension-religiosa-de-la-educacion-en-la-escuela-catolic/">https://ciec.edu.co/observatorio/documentos-de-la-iglesia/6-dimension-religiosa-de-la-educacion-en-la-escuela-catolic/</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Artículo virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Una experiencia más allá del aula.	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es):</b>	Castro, A.	<b>Vol., Ed, p. ISBN, ISBN</b>	Vol. 9, p.110
<b>URL</b>	<a href="https://mep.go.cr/sites/default/files/2revistaconexiones2017.pdf">https://mep.go.cr/sites/default/files/2revistaconexiones2017.pdf</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Libro virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Academia
<b>Título</b>	Metodología de la investigación- compilación total	<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Autor (es):</b>	Boente, A. y Reyes, N.	<b>Vol., Ed, p. ISBN, ISBN</b>	
<b>URL</b>	<a href="https://www.academia.edu/40436132/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_2019">https://www.academia.edu/40436132/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_2019</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Libro virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Grupo Editorial Patria

<b>Título</b>	Metodología de la investigación	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es):</b>	Baena Guillermina Paz.	<b>Vol., Ed, p. ISNN, ISBN</b>	3a Ed. ISBN: 978-607-744-748-1. p. 157
<b>URL</b>	<a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Libro virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Educación y religión: violencia y paz	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor (es):</b>	Laurente, J.	<b>Vol., Ed, p. ISNN, ISBN</b>	Vol. 22 ISBN: 978-958-8928-07-4.
<b>URL</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=651935">https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=651935</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Artículo virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	UNIFE
<b>Título</b>	Educación religiosa escolar en constituciones y leyes del Perú republicano.	<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Autor (es):</b>	Carlos Eduardo Palomino Thompson	<b>Vol., Ed, p. ISNN, ISBN</b>	Vol. 5, N°1 Ed. Alétheia
<b>URL</b>	<a href="https://revistas.unife.edu.pe/index.php/aletheia/article/view/2100">https://revistas.unife.edu.pe/index.php/aletheia/article/view/2100</a>		

### 3.5. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.5.1. Criterios de inclusión

- Se tuvo en cuenta publicaciones en los diferentes gestores bibliográficos.
- Se revisaron publicaciones solo en idioma español.
- Se revisaron publicaciones desde 2015 hasta 2023.

#### 3.5.2. Criterios de exclusión

- No se consideró fuentes que no guardan relación con el tema en estudio.
- No se tomó en consideración documentos católicos que no estén en función al tema de la formación religiosa.

- No se consideró investigaciones publicadas anteriores al año 2015 para los antecedentes.

## **CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1. Conclusiones:**

- La formación religiosa católica es fundamental en los jóvenes, porque invita a trabajar en el perdón, el amor, la reconciliación, la igualdad y la libertad que ofrece la fe para que los estudiantes tengan una convivencia armoniosa y pacífica.
- La importancia de la religión es favorable en la formación en valores y en el desarrollo integral de la persona, lo que genera conciencia, dialogo y tolerancia mutua para evitar cualquier tipo de discriminación.
- La formación religiosa católica debe ser un aspecto importante para los entes encargados de velar la educación de los estudiantes, con metodologías acorde a los niveles educativos, con juicios críticos, plausibles y pensamientos en respuesta a las problemáticas de hoy en día.

### **4.2. Recomendaciones:**

- A la Iglesia católica, institución encargada de velar por los creyentes que abrazan la fe cristiana, debe asumir compromisos de evangelización para las familias y encuentros pastorales para los jóvenes y lograr que todos los integrantes sociales sean partícipes en cada actividad religiosa.
- A los docentes, deben ser los principales promotores de la formación religiosa, por medio del área de educación religiosa. Comprometerse en su preparación y estar certificados con los principios cristianos, para llevar la enseñanza de la Santa Biblia a los estudiantes y la población en general.

- A los padres de familia, deben ser los que orienten con ejemplos a sus hijos en la formación religiosa católica. Los valores y principios se nutren en el hogar, por lo que es necesario la guía adecuada para la mejora de su calidad de vida.
- A los jóvenes, quienes deben asumir con responsabilidad y compromiso el camino correcto de la formación religiosa católica. Con respecto a los jóvenes estudiantes, es necesario orientarlos y apoyarlos para que puedan descubrir el camino correcto en su formación moral, descubrir la verdad, la justicia, la paz y a Dios.



### Referencias bibliográficas

- Arellano, A. (2013). La educación religiosa y su influencia en la formación de valores en los estudiantes de educación secundaria. *In Crescendo*, 4(2), 245-256.  
<https://doi.org/10.21895/incres.2013.v4n2.03>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. México: Patria.
- Beltrán, W. (20 de junio de 2020). *La clase de religión en los Colegios públicos de Bogotá*. *Theología Xaveriana*, Vol. (7), p.70. <https://doi.org/10.11144/javeriana.txx70.crcpb>
- Biblia de Jerusalén Latinoamericana. (2013). Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
- Boente, A., & Reyes, N. (2019). *Metodología de la investigación*. Madrid, Unisoft-Alebo.
- Bolaños, E. (2021). *Religión*. Cali, Servicio Civil. ISSN: 2539-0279
- Castro, A. (2017). *Mi experiencia más allá del aula*. Ministerio de educación, conexiones, vol. (9), p.110. ISBN 9789-58-99794-7-1
- Centeno, P. (2021). *Formación religiosa en los estudiantes*. [Trabajo académico para optar el título de Segunda especialidad en filosofía y religión. Universidad Católica Sedes Sapientiae - Perú]. [https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1146/Centeno\\_Percy\\_trabajo\\_academico\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1146/Centeno_Percy_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- CELAM (2007). Conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe. Documento Aparecida. Brasil. ISBN 978-958-625-653-7
- Díaz, J.M., Magdaniel, G.R y Carmelle, M. (2020). *El aporte de la educación religiosa escolar a la construcción social de la paz en la escuela colombiana*. [Trabajo presentado para optar el título de licenciado en ciencias religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá - Colombia]  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/51279/TRABAJO%20DE%20GRADO%20ULTIMA%20VERSION%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Javierre, O. (2018). *Dimensión religiosa de la educación en la escuela católica*. Conferencia interamericana de educación católica. CIEC vol. (I), p53.
- Jaramillo, L. y Puga, L. A. (2016). *El pensamiento lógico-abstracto como sustento para potenciar los procesos cognitivos en la educación*. Sophia, 21. Quito: UPS.  
<https://www.redalyc.org/journal/4418/441853860005/html/>
- Laurente, J. (2015). *Educación y religión: violencia y paz*. Bogotá: Bonilla Moralesp,273. ISBN 978-958-8928-07-4
- Ledesma, Y. (2018). *El sentido de la educación religiosa escolar en la formación integral de las estudiantes del grado décimo del colegio Bethlemitas-Bello*. [Tesis de grado, Universidad Santo Tomas, Medellín-Colombia]
- LLontop, S., y Paico, Y. (2017). *Propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa en los estudiantes del 2do de secundaria I.E Luis Negreiros Vega*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo].
- Medina, E. (2018). *Las expectativas del testimonio de vida cristiana y la educación religiosa en los jóvenes del cuarto de secundaria de la I.E San Martín de Porres y Francisco Bolognesi*. [Tesis de grado, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima].
- Palomino, E. (2017). Educación religiosa escolar en constituciones y leyes del Perú republicano. Universidad Femenina del Sagrado Corazón.  
<http://revistas.unife.edu.pe/index.php/aletheia/article/download/2100/2158/>.
- Prevost, O. (2021). *Aprendo en casa*. Educar para la fe, p.20.
- Torres, C. (2016). *La orientación de la educación religiosa escolar en la Institución Educativa Antonia Santos de Puerto Boyacá*. Bogotá.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3008/Torrescarlos2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vexler, I. (07 de noviembre de 2020). *Curso de religión no será eliminado*. Diario Tiempo.

<https://eltiempo.pe/curso-religion-colegios-minedu-lr/>

White, E. G. (2004). *Consejos a los padres, profesores y estudiantes*. Tatuí: Casa Editora brasileira, 1994.