

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La formación espiritual del adolescente

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Luis Enrique Llanos Aquino

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 151

Siendo las 09:00 a.m. del día 24 de mayo de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado LLANOS AQUINO, LUIS ENRIQUE, cuyo título es *“La formación espiritual del adolescente”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 24 de mayo de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 07 de septiembre de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La formación espiritual del adolescente, presentado por Luis Enrique Llanos Aquino (código de estudiante 2021100800 y DNI 40701867) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 12 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

CARATULA.....	1
ÍNDICE	2
INTRODUCCIÓN.....	4
CAPÍTULO I :.....	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación.....	7
1.3. Objetivo de la investigación.....	7
1.4. Justificación.....	7
1.4.1. Justificación teórica.....	7
1.4.2. Justificación relevancia social.....	8
CAPÍTULO II : Aproximación temática.....	9
2.1. Antecedentes.....	9
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	9
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	10
2.2. Aproximación temática.....	11
CAPÍTULO III : Metodología.....	15
3.1 Tipo de investigación.....	15
3.2 Nivel de investigación.....	15
3.3 Estrategias.....	15
3.4. Criterios de exclusión e inclusión.....	16
CAPÍTULO VI.....	18

4.1. Conclusiones.....18

4.2. Recomendaciones.....19

Referencias bibliográficas.....20

Introducción

Cuando se habla de formación espiritual se hace referencia a todo proceso donde el adolescente es formado a imagen de Cristo, nada de ello es instantáneo; Dios da la libertad, alivia las heridas y purifica toda inmundicia.

Según Palacios (2015), la adopción de un sistema de significaciones y comprensiones le permiten al ser humano dimensionar todas las posibilidades de su trascendencia, es un viaje hacia el mejoramiento de los aspectos de vida que hacen valiosa la experiencia de ser, pensar, hacer y transformar la vida. La espiritualidad permite que la existencia tenga sentido y profundidad, hallando razones para vivir y consolidar un estilo de vida.

Hoy en día, urge el desarrollo y fortalecimiento espiritual de los adolescentes, es una invocación para superar aquellas visiones donde se da más tiempo a las cosas materiales y físicas. Al priorizar el desarrollo de la espiritualidad, se va a promover una vida con esperanza y sentido, al buscar la felicidad, la paz, el respeto consigo mismo y con el prójimo.

Asimismo, la metodología utilizada se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo básico, de nivel descriptivo donde se utilizaron diversos gestores bibliográficos virtuales y se pusieron en una bitácora.

El presente trabajo de investigación consta de 4 capítulos:

El capítulo I inicia con el planteamiento del problema, la formulación de la pregunta de investigación, el objetivo general, la justificación teórica y la relevancia social donde se mencionan los aportes del trabajo de investigación.

El capítulo II desarrolla los antecedentes a nivel nacional e internacional y la aproximación teórica que explica la categoría del estudio.

El capítulo III hace referencia a la metodología empleada, tipo, nivel, las estrategias, los criterios de inclusión y exclusión y la presentación de las fuentes a través de la bitácora.

El capítulo IV presenta conclusiones y recomendaciones de acuerdo con el objetivo de la investigación. Finalmente, las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

1.1. Planteamiento del problema

Cuando se habla de formación espiritual, hacemos referencia al proceso de crecimiento espiritual. Peresson (2012) asevera que “la capacidad del ser humano de ir siempre más allá de sus circunstancias presentes; es la posibilidad, como ser histórico, de crecer, de desarrollarse permanentemente.” (p. 25). Dicha formación nos permite llevar la vida de Cristo y ponerlo en práctica con el prójimo.

Para esta formación es importante tener una experiencia viva con Cristo, descubrir su rostro y hacer realidad el destino eterno.

Asimismo, ellos al alcanzar un grado de madurez tendrán la posibilidad de poder cuidar su espiritualidad y conducir sus vidas con valores y principios; sin embargo, este proceso necesariamente va a requerir la intervención de una persona adulta, porque los cambios que sufren harán que en un momento de sus vidas se sientan confundidos en la búsqueda de su propia identidad.

Se ha demostrado en numerosos estudios de investigación que la formación espiritual actúa como un escudo de protección ante cualquier influencia negativa que se presentan a diario en sus vidas. La espiritualidad en el adolescente se asocia en gran nivel al autocontrol emocional, mental y físico (Aires, 2019). El adolescente bien formado, crea fortaleza en su interior, apartando de su vida todo estado depresivo, ansiedad o estrés. De la misma manera, esta es una herramienta que permite a las personas poder enfrentar los retos de la vida, las confusiones y toda dificultad que pueda influenciar de forma negativa.

En el contexto internacional, existe crisis en las familias, no hay un espacio donde se pueda fortalecer la formación espiritual, en consecuencia, ellos no están preparados para afrontar el

mundo con mucha capacidad espiritual.

En el contexto nacional, la mayoría de ellos andan desorientados, tristes, preguntando todo, pero sin obtener respuestas. Están insatisfechos de lo que viven. Es preciso que a ellos de manera especial se les muestre la experiencia de un Dios que no juzga ni castiga, sino que hace sentir, cuestionar, vivir, experimentar y confrontar la propia existencia para madurar en el proceso de relación con Él y con la identidad espiritual.

En conclusión, la formación espiritual de manera general manifiesta una relación positiva con factores que influyen de forma directa en la vida de los adolescentes. Además, establece profundidad en la comunicación y relación con Dios. Esto se logra buscando de forma voluntaria y practicando la oración, leyendo, reflexionando y meditando las Sagradas Escrituras para tener una acción positiva y coherente en los quehaceres de la vida cotidiana.

Frente a estos hechos se invita a las familias en general, que reflexionen sobre la importancia de este tema. A partir de esta propuesta surge la pregunta de investigación.

1.2. Problema de investigación

¿Cómo es la formación espiritual del adolescente?

1.3. Objetivo de investigación

Describir como es la formación espiritual del adolescente.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

Este trabajo académico brindara bases teóricas sobre la formación espiritual desde las familias y en las parroquias. Es decir, brindará un análisis que permitirá conocer y comprender para mejorar su formación espiritual y afrontar retos de este mundo

globalizado. Asimismo, los resultados van a servir como antecedentes a futuros investigadores.

1.4.2. Relevancia Social

Este trabajo académico busca describir cuál es el proceso de la formación espiritual del adolescente y cómo el accionar de la familia repercute en este camino. Para que los adolescentes forjen su carácter y encuentren el camino de la felicidad a través del encuentro con si mismos y con los demás, siendo coherentes con su vida a ejemplo de Jesús.

CAPÍTULO II

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Triana (2015) presentó la tesis: *La formación espiritual en los estudiantes de los grados 10° Y 11° del Colegio Bethlemitas*, para optar la Licenciatura en educación religiosa en la Universidad Católica de Pereira. El objetivo es propiciar un espacio de reflexión interior, donde el adolescente tenga una auténtica experiencia de Dios. Dicha experiencia, va a responder a sus necesidades e inquietudes juveniles y su actitud será de compromiso en la construcción de su proyecto de vida. Se empleó una metodología de enfoque cualitativo – no experimental, tipo de investigación básica y nivel descriptivo. El investigador concluye que, se hace urgente fomentar en el adolescente espacios de intimidad y encuentro profundo con Dios, quien es el que lo fortalece, lo comprende y lo ama. La experiencia de los retiros y encuentros espirituales es una vivencia que se vive durante todo el año escolar, no solamente en el momento del encuentro como tal, es a través de la reflexión diaria, de las clases de educación religiosa escolar, la catequesis sacramental y cada uno de los espacios de formación pastoral.

Rentería (2019) desarrolló el artículo: *La fe, la espiritualidad y las representaciones sociales de la paz de los educadores sociales en Cali*. Para optar el título de maestro en educación de la Universidad de San Andrés, con el objetivo de describir las representaciones sociales sobre la paz y analizar su relación con la fe y la espiritualidad. Se empleó un enfoque cualitativo y de alcance descriptivo. Aquí, se hace una reflexión sobre el conocimiento de los múltiples sentidos de la paz, su valor más próximo y cuáles son las estrategias para poder lograrlos. El investigador concluye que, las características más evidentes y destacadas para la paz son todas las actitudes cristianas como: el compromiso, la comprensión, la muestra de empatía, el respeto y la

comprensión de los estudiantes. La espiritualidad y la fe son primordiales para sobresalir de un abordaje de violencia interior, Se puede superar de la mejor manera todos los conflictos en las relaciones personales para dar caminos que faciliten ser resilientes y que los adolescentes sean los actores directos, personas coherentes por sus acciones positivas. El perdón es clave ya que es un valor para poder conseguir la paz interior en todos los sentidos de la vida.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Quispe (2021) presentó su trabajo académico: *La formación espiritual en el proyecto de vida*. Para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, con el objetivo de identificar la formación espiritual en el proyecto de vida. La metodología utilizada fue enfoque cualitativo con tipo de estudio básica con nivel descriptivo. Se trata de reflexionar si, la formación espiritual es una mirada profunda a nuestro interior para encontrar la comunión con Dios. El investigador concluye que, el conocimiento a Dios mediante la formación espiritual se hace realidad cuando cada individuo encarna a Cristo quien resucitó de la muerte en condición humana. El hombre conoce a Dios mediante sus sentidos, la visión intelectual que, son herramientas indispensables y de gran valor que permite el conocimiento, el ser humano puede experimentar la gracia divina, la comunión íntima, donde Dios es quien le habla y actúa.

Quispe (2021) presentó su investigación : *Formación espiritual en las familias cristianas*. Para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, con el objetivo de conocer cómo es la formación espiritual en las familias cristianas. Se empleó un enfoque cualitativo con tipo de estudio básica con nivel descriptivo. El investigador concluye que, cada familia formada en la espiritualidad cristiana va a tener una actitud que se ve reflejada en el actuar diario para consigo mismo y con el prójimo. Para ello, es sumamente

necesario darles importancia a todas las actividades sagradas, así como a los sacramentos y la fe que nos lleva a creer en Dios. Por otro lado, la espiritualidad se da mediante una pequeña Iglesia doméstica a donde se asiste a misa dominical, se hace una lectura familiar de la biblia generando de esa manera una actitud de agradecimiento, oración y práctica de la humildad en familia. El desarrollo de la formación espiritual en las familias cristianas inicia en primer lugar con la revisión de las creencias propias por los encargados del hogar quienes decidirán qué tipo de educación será la que forme a los hijos. Luego, enseñar a los más pequeños sobre las escrituras, sobre Dios para hacerlo familiar en el hogar.

2.3.Aproximación temática

2.3.1. Formación espiritual del adolescente

Gonzales (2009) argumenta que, “una espiritualidad es una forma concreta, movida por el espíritu, de vivir el Evangelio” (p. 13). Quiere decir que, una persona con formación espiritual tiene la voluntad de seguir a Jesús, fruto del Espíritu Santo.

Castañeda (2020) asevera “dar una formación espiritual sólida, firme y segura a nuestros hijos que les proporcionen las herramientas necesarias para poder iniciarse con decisión en el camino del bien, de la búsqueda de la verdad, del amor a Dios y al prójimo” (p. 4). En este sentido, se reconoce que hoy en día, las familias están llamadas a generar procesos de acompañamiento con el propósito de orientar a los adolescentes en su formación espiritual de vida que fomente la transformación del entorno.

Palacios (2015) sostiene que, “la formación espiritual es construir la vida en base al conocimiento profundo de Dios para formarnos de acuerdo con sus principios, que dan sentido a la existencia de todo adolescente; también para ser partícipes de la misión de la iglesia” (p. 10). El

adolescente para ser partícipe de la misión de Cristo necesita del Espíritu Santo y vivir en comunión con los demás.

La fe en la formación espiritual es una herramienta muy poderosa para ayudar a los adolescentes a enfrentar muchos problemas propios de edad y les permite tener esperanzas en Dios que nunca abandona.

Teja (2021) argumenta que “La formación espiritual del adolescente es una acción del Espíritu Santo” (p. 10). Es Dios quien ilumina la vida del hombre mediante el Espíritu Santo, quien acude en nuestro auxilio y nos rescata de la debilidad humana. No sabemos cómo pedir ni qué pedir, pero el Espíritu lo pide por nosotros” (Rm. 8, 26). Con sus dones nos inspira a llevar una vida de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.

Para Calle y Arcila (2020), “la vida del adolescente se da según el espíritu; es decir, la forma de vida que se deja guiar por el espíritu de Cristo” (p. 299). Es directamente un acercamiento matizado con el ideal cristiano, donde la espiritualidad responde a un proyecto de vida trazado a la luz de la acción del espíritu de Dios, en este sentido, ser espiritual, es vivir bajo la guía de Dios a través de lo que su espíritu comunique al creyente.

Cuando el ser humano inicia su formación espiritual, elimina el pecado y comienza a reconstruirse en todos los aspectos de su vida para su conversión: “De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí, son hechas nuevas” (2 Co. 5, 17). Como lo dice Pablo en su carta, una persona que tiene experiencia de Dios, hace morir el pecado y está en constante conversión, el cambio hacia una vida espiritual es reflejo de ese encuentro con un Dios que motiva que cada persona tenga actitudes cristianas.

Este proceso de formación en el adolescente es continuo hacia una vida en santidad a ejemplo de Cristo: “que el Señor los haga crecer más y más en el amor que se tienen unos a otros

y en el amor para con todos, imitando el amor que sentimos por ustedes” (1Ts. 3, 12). La formación espiritual del adolescente es un proceso en el cual, Dios sigue con su proyecto para cada persona: “y ahora no vivo yo, es Cristo quien vive en mí. Ese actuar de Dios, hace que el lleve una vida coherente, una vida que se refleje en su actitud ante el prójimo. “El fruto del espíritu es caridad, alegría, paz, comprensión de los demás, generosidad, bondad, fidelidad” (Ga. 5, 22). Adora a Dios uno y trino, esto lo demuestra en cada una de sus acciones ante su prójimo y, en cada una de las acciones internas y externas.

2.3.2. Elementos de formación espiritual

Según Castañeda (2020) existen elementos para la formación de los adolescentes que son el sentido y consciencia de lo sagrado. La formación implica que, sean ellos mismos quienes puedan descubrir la presencia de Dios mediante la adoración, humildad, agradecimiento, recogimiento, etc. lo cual los llevará a tener actitudes cristianas. Otro de los elementos es la vida en oración, un dialogo con Dios nuestro Señor con actitud de agradecimiento por sus dones y su amor infinito. La vida sacramental y liturgia son acciones de Dios con su presencia real que actúa en el alma de las personas iluminándolas, fortaleciéndoles y vivificándolas. Asimismo, las Sagradas Escrituras ayudan en el crecimiento cristiano y hacen mejor discípulo de Cristo a cada persona; por ello la importancia de dedicar tiempo a leer en familia, hacer alguna reflexión de lo que quiere Jesús de cada persona. Con la catequesis se enseñan las verdades de la fe a los hijos y la vida ascética ayuda a no caer en tentaciones, a pelear contra los enemigos del alma y para ello es necesario poner en práctica el sacrificio de abnegación. También, los santos entregaron sus vidas en la práctica de las virtudes, amaron a Dios y a las almas hasta dar su vida por ellos, son guías espirituales.

2.3.3. La familia en la formación cristiana del adolescente

Rincón (2019) dice que la familia como cuerpo místico de Cristo, es portadora de vida y espiritualidad propia, es nutrida con la oración, fortalecida con los sacramentos y la liturgia, haciendo una invitación a cada integrante del hogar a ser canal de gracia y dar testimonio de la presencia de Dios en sus vidas. Es la familia el primer sujeto que transmite la fe, que es acompañada e inspirada por el Espíritu Santo que sigue activo dentro de cada familia.

Es en la familia comunidad de fe, esperanza y amor, donde los adolescentes se forman espiritualmente para practicar los valores y virtudes cristianas compartiendo, amando, diciendo la verdad, actuando con justicia, siendo perseverantes ante las dificultades donde se crea esperanza y se vive la fe.

2.3.4. La formación espiritual del adolescente como crecimiento constante

Toda formación espiritual está enfocada en la búsqueda de Dios que permite crecer en forma constante en la fe de Jesucristo; ello, nos lleva a vivir una vida piadosa derrotando al pecado. Así, el alma logrará unirse a Dios que hace que la vida de todo adolescente se convierta en alegría plena.

Solano (2017) sostiene que, “La búsqueda incesante de Dios es la esencia de su forma de entender la vida en el espíritu” (p. 53). Es decir, la única forma de entender la vida es la búsqueda incesante e inalcanzable de Dios. Él hace que la vida sea perfecta y virtuosa, por eso, es necesario buscarlo y conocerlo a través de su palabra y la oración. La familia que medita su palabra y practica la oración, siempre van a permanecer unidos.

Basualto (2013) afirma que “El acceso a Dios Padre, es a través del propio intelecto humano, por lo que el hijo no necesita buscar fuera de sí, pues el verbo le ilumina el entendimiento, lo mismo que la luz del sol a este mundo” (p.472). Dios misericordioso en su infinito amor, se

encuentra en el interior de cada persona, en su intelecto; El cuerpo humano, es templo de Dios quien irradia con su luz.

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Tipo

Carrasco (2019) argumenta que el tipo Básica “busca ampliar el caudal de conocimientos científicos de la realidad, el objetivo lo componen las teorías para analizar el contenido” (p. 43). El propósito es la formulación de nuevos conocimientos y modificar los principios teóricos existentes incrementando el conocimiento y los saberes científicos. El trabajo académico hará una recopilación mediante fuentes teóricas sobre el tema, profundizando en su análisis y estudio sin intervenir en población alguna.

3.2. Nivel

Descriptivo. Sánchez et al. (2018) afirman que “caracterizar el objeto, donde se estudian factores que diferencian al objeto de otro con similar o igual naturaleza” (p.45). En este caso, mediante el trabajo académico se pretende recolectar información de forma independiente sobre los conceptos de las variables.

3.3. Estrategia de búsqueda de información.

Se realizó la búsqueda de información calificada en el repositorio de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Google Académico, Redalyc y Vatican.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión:

3.4.1. Criterios de inclusión

- Se incluyó documentos de la Iglesia católica y la Biblia.
- Trabajos académicos publicados desde 2020 hasta 2021 con un enfoque cualitativo que fueron utilizados como antecedentes.

- Se incluyó un autor del año 2009 y otro del 2015 debido a las informaciones relevantes y enriquecedoras de la aproximación temática.
- Investigaciones en idioma español.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Publicaciones que no tenían relación con la temática.
- Publicaciones anteriores al 2014.
- No se tuvo en cuenta publicaciones en idiomas diferentes al español.

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La fe, la espiritualidad y las representaciones sociales de la paz de los educadores sociales en Cali, Colombia	Año de publicación	2019
Autor	Jorge Luis Rentería Restrepo	ISSN Vol. Núm. pp.	0122-1213 28. P. 227-252
URL: https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/8032/10725			
Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio Universidad Católica de Pereira
Título	Experiencia de Dios: formación espiritual en las estudiantes de los grados 10° y 11° del colegio Bethlemitas	Año de publicación	2013
Autor	Linda Triana Torres	p.	56
URL: https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2079/1/CDMLER70.pdf			
Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	La formación espiritual en el proyecto de vida	Año de publicación	2021
Autor	Adelaida Quispe Huallpa	p.	45
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/11113/Quispe_Adelaida_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	Formación espiritual en las familias cristianas	Año de publicación	2021
Autor	Natalia Quispe Alemán	p.	34
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1135			
Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	La espiritualidad como medio de desarrollo humano	Año de publicación	2015
Autor	Carlos Julián Palacio Vargas	ISSN Vol. Núm. pp.	0120-131X V.42. N°. 98. PP.459 -481 P. 23
URL: http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v42n98/v42n98a09.pdf			
Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	La espiritualidad en la producción teológica	Año de publicación	2009
Autor	González Bernal, Edith	ISSN Vol. Núm. pp.	0120-1468 V.51. N°. 151 PP. 275-309 P. 36
URL: https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529805012.pdf			
Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Universidad Ricardo Palma
Título	Manual de términos de investigación, científica, tecnológica y humanística	Año de publicación	2018
Autor	Hugo Sánchez Carlessi Carlos Reyes Romero Katia Mejía Sáenz	ISBN Vol. Núm. pp.	978-612-47351-4-1 Ed. 1. N° 2018-07914 P. 146
URL: https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf			
Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google Académico
Título	Formación espiritual	Año de publicación	2021
Autor	Gary Teja	ISBN N° p.	978-84-8267-551-0 2.910-SE/A 128
URL: https://docer.com.ar/doc/ne5e0s0			

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- La formación espiritual en los adolescentes implica edificar su vida teniendo un conocimiento profundo de Dios y sus actitudes vayan de acuerdo a los principios que darán sentido a su existencia. Y así, tener participación directa en la misión de la Iglesia. Para que sea participe de esta, necesita del Espíritu Santo quien lo animara constantemente a través de sus dones para ser testimonio de Él y vivir en comunión con los demás.
- El adolescente formado espiritualmente ha tenido experiencia con Dios mediante la oración, lecturas bíblicas reflexivas y meditaciones que lo condujeron a una vida coherente a ejemplo de Jesucristo.
- Este desarrollo es un proceso de manera continua cuyo objetivo es llegar a tener una vida en santidad.
- Los elementos para toda formación son el sentido y consciencia hacia lo sagrado, la vida en oración, la vida sacramental, la liturgia, el contacto con las Sagradas Escrituras y la catequesis enseñan las verdades de la fe. La vida ascética ayuda a no caer en tentaciones, seguir el ejemplo de los santos, tener un espíritu evangélico para ser predicadores del espíritu verdadero del Evangelio, que es total, radical, no permite que el conformismo influya en la vida y la vivencia diaria de la propia fe.
- La familia como comunidad de fe, esperanza y amor, es el lugar adecuado donde los hijos son formados espiritualmente para practicar los valores y virtudes cristianas. Se comparte amando, diciendo la verdad, actuando con justicia, siendo perseverantes ante las dificultades; por ello, la gran importancia que tiene la familia como formadora y donde se aprende a vivir con valores humanos y cristianos.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda que la formación espiritual de los adolescentes sea en base al conocimiento profundo de Dios, para que sus actitudes vayan de acuerdo a sus principios que dan sentido a su existencia; de esa manera, el adolescente va a tener una espiritualidad sólida, firme y segura que van a servir como herramientas fundamentales para que puedan iniciarse con firmeza en el camino del bien, buscando siempre la verdad, amando a Dios y al prójimo.
- Formar al adolescente a partir de una experiencia personal con Dios mediante la oración, lecturas bíblicas reflexivas y meditaciones que lo conducirá a llevar una vida coherente a ejemplo de Jesucristo. Él es la base de su fe que lo llevara a sentir como una familia que da testimonio de su amor.
- Se recomienda que la formación espiritual en el adolescente sea continuo. Una buena formación, provoca en la vida de todo adolescente el camino hacia la santidad, esta se logra con el actuar diario, con nuestra manera de ser como hijos, como ciudadanos, etc.
- Se recomienda que, para una buena formación del adolescente, se deben considerar elementos como el sentido y la consciencia hacia lo sacro (sagrado). Para predicar sobre el verdadero espíritu del Evangelio es total, no se permitirá que el conformismo penetre en la vivencia de la propia fe.
- Se recomienda que la familia como comunidad de fe, esperanza y amor, sea el lugar donde los hijos sean formados espiritualmente y así, practiquen de los valores y virtudes cristianas.

Referencias bibliográficas

- Aires, G. (2019). El valor de la espiritualidad en los jóvenes. *La noticia*.
<https://lanoticia.com/vidasana/el-valor-de-la-espiritualidad-en-los-jovenes/>
- Basualto, L. (2013). La contemplación del rostro como camino místico en *De visione Dei de Nicolás de Cusa. Teología y vida*, 54 (3), 461-486.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492013000300004>
- Calle, D., & Arcila, H. (2020). Religiosidad y cerebro: *Las funciones neuropsicológicas en personas creyentes*. El Ágora USB, 20(2). 298-304.
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/5145/3781>
- Castañeda, F. (2020). Formación de la vida espiritual. *Catholic.net*.
<https://es.catholic.net/op/articulos/3242/cat/241/formacion-de-la-vida-espiritual.html#modal>
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos.
http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761
- Consejo nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica. (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I+D)*.
http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionproyectos.pdf
- Escuela Bíblica de Jerusalén. (2009). *Biblia de Jerusalén. Declée de Brouwer*.
<https://www.catholicculture.org/culture/library/dictionary/index.cfm?id=32033>
- Gonzales, E. (2009). La espiritualidad en la producción teológica. *Revista de las ciencias del espíritu*, 51 (151), 275-309 <https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529805012.pdf>

- Palacios, C. (2015) La espiritualidad como medio de desarrollo humano: formación espiritual. 42 (98), 459 -481 <http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v42n98/v42n98a09.pdf>
- Peresson, M. (2012). A la escucha del maestro. *Ensayo de pedagogía cristiana*. Editorial PPC. Bogotá. <https://www.worldcat.org/title/a-la-escucha-del-maestro-ensayo-de-pedagogia-cristiana/oclc/857718068>.
- Quispe, A. (2021). *La formación espiritual en el proyecto de vida* [tesis pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae] https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1113/Quispe_Adelaida_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quispe, N. (2021). *La formación espiritual en las familias cristianas* [tesis pregrado, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1135>
- Rentería, J. (2019). *La fe, la espiritualidad y las representaciones sociales de la paz de los educadores sociales en Cali, Colombia* [tesis pregrado, Universidad Católica de Pereira] <https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/8032/10725>
- Rincón, L. (2019). *La familia primera escuela de la fe* [tesis pregrado, Universidad Pontificia Javeriana] <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1>
- Solano, O. (2017). Lo Espiritual como crecimiento constante. Aporte de Gregorio de Nisa. *Perseitas*, 6 (1), 66-82.
file:///C:/Users/user/Downloads/La_espiritualidad_como_crecimiento_constante_Aport.pdf

Sánchez, H. C y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma.

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Teja, G. (2021). *Formación espiritual*. EDITORIAL CLIE. <https://docer.com.ar/doc/ne5e0s0>

Triana, L. (2015). *Formación espiritual en los estudiantes de los grados 10° y 11° del colegio Bethelitas* [tesis pregrado, Universidad Católica de Pereira]

<https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2079/1/CDMLER70.pdf>