

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El kerigma: anunciando a Jesucristo resucitado

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Eydie Saboya Cárdenas

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

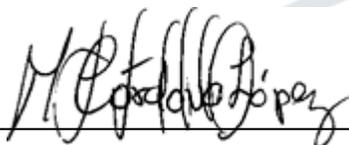
ACTA N° 150

Siendo las 10:00 a.m. del día 18 de mayo de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada SABOYA CÁRDENAS, EYDIE, cuyo título es “*El kerigma: anunciando a Jesucristo resucitado*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 18 de mayo de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 07 de septiembre de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El kerigma: anunciando a Jesucristo resucitado, presentado por Eydie Saboya Cárdenas (código de estudiante: 2021102452 y DNI 40192498) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 10 %** (poner el valor del porcentaje). * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 4796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de contenido

Capítulo I: Introducción	4
1.1. Planteamiento de problema	5
1.2. Preguntas de investigación	6
1.3. Objetivos de investigación	6
1.4 Justificación de la investigación.....	7
Capítulo II: Aproximación temática.....	8
2.1. Antecedentes	8
2.2. Bases teóricas	9
Capítulo III: Metodología.....	16
3.1. Tipo de estudio	16
3.2. Estrategias de búsqueda de información	16
3.3. Criterios de exclusión e inclusión	19
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	20
4.1. Conclusiones	20
4.2 Recomendaciones.....	20
Referencias bibliográficas	22

Índice de tablas

Tabla 1	16
Tabla 2	17
Tabla 3	17
Tabla 4	17
Tabla 5	17
Tabla 6	18
Tabla 7	18
Tabla 8	18

Capítulo I: Introducción

En la actualidad, la sociedad vive una época de diversos cambios que son motivados por su propio avance. Así, la globalización, la secularización, el consumismo, el individualismo y el relativismo; afectan a la persona lo que conlleva a que se genere una crisis de valores y la pérdida de la fe cristiana.

El problema que tratar en el presente trabajo académico, emerge de una situación real y compleja. Todo ello pone de manifiesto la necesidad que tiene el hombre de experimentar en su vida el encuentro personal y profundo con la persona de Jesucristo resucitado. El objetivo del estudio consiste en comprender el sentido que tiene el kerigma en la vida de los jóvenes mediante una revisión de diversas fuentes bibliográficas, de modo que se redescubra como el Hijo amado de Dios regresa a la casa del padre. Cuando el padre ve al hijo regresar a casa, sale a su encuentro para acogerlo con los brazos abiertos, porque este hijo estaba muerto y ha vuelto a la vida.

Asimismo, el trabajo consta de cuatro capítulos que organizan la información de manera sistemática.

En el capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema que aborda de manera particular el desafío de anunciar el kerigma en la actualidad; la pregunta del problema tratara de responder ¿cuál es el sentido del kerigma en la vida de los jóvenes?, el objetivo general y los objetivos específicos ayudarán a encaminar el trabajo académico y en la justificación de la investigación se puede conocer la importancia del estudio.

El capítulo II presenta la aproximación temática centrado en los antecedentes de la investigación, las bases teóricas y la definición de términos las que permiten profundizar los elementos conceptuales del estudio.

El capítulo III expone la metodología, el tipo de estudio, su nivel, las estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y las bitácoras temáticas que permiten dar sustento a las conclusiones.

El capítulo IV contiene las conclusiones que aborda, a manera de balance, el conocimiento más profundo sobre el Kerigma en la vida de los jóvenes y contiene las recomendaciones de donde se podrá tomar en cuenta acciones concretas para favorecer en los jóvenes el anuncio de Jesucristo resucitado. Finalmente, las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento de problema

El Kerigma es el mensaje de la fe cristiana que nace desde la experiencia profunda de los apóstoles en el encuentro con el resucitado. Él los libera de su encierro impulsándolos a salir a anunciar con alegría a Jesucristo muerto y resucitado. En esa línea, Francisco (2013) sostiene que “...es el Espíritu Santo que se da en forma de lenguas de fuego y nos lleva a creer en Jesucristo, que con su pasión nos devela y nos manifiesta la misericordia infinita del Padre” (n. 164). Este conocimiento cimienta las bases de un reencuentro esperado y necesario.

En el contexto actual, se puede apreciar un problema en el anuncio del Kerigma. Esto se evidencia en la modernización del hombre quien está sumergido en la indiferencia, el consumismo y el individualismo: conoce poco o nada de Jesucristo. Muchas personas tienen un conocimiento superfluo de él, lo llaman Mesías y el salvador de la humanidad; para otros es un personaje que existió hace dos mil años o simplemente Jesús y lo recuerdan para la semana santa y Navidad. Una de las causas de esta situación, lo explica Francisco (2013) quien manifiesta que los desafíos que actualmente vive la sociedad moderna han favorecido al consumismo e individualismo en la búsqueda de satisfacer las ansias de poder y de placeres superficiales que aísla la conciencia del hombre (n. 2).

Otras de las causas de este alejamiento, es el gran impacto que ha tenido la globalización, el avance científico y la tecnología, en la vida del hombre. Esto ha permitido el desarrollo de una sociedad secularizada que niega la existencia de Dios.

En el presente trabajo académico se profundizará acerca de la realidad de los jóvenes que se han alejado de la presencia de Dios. Es necesario tener en cuenta que muchos de ellos provienen de realidades complejas, familias disfuncionales fragmentada por la violencia, el alcohol, abandono de uno de sus progenitores, con problemas emocionales y existenciales, sin oportunidades que les permitan labrarse un futuro prometedor; razón por la cual terminan sumergidos en la drogadicción, el pandillaje, la prostitución, la trata de personas y otros.

El anuncio del kerigma es un trabajo arduo; ya que es tierra dura de labrar. Francisco (2019) recuerda que, el hacer del culto a la juventud y de la apariencia, lo esencial en la vida de la persona, ha fomentado que el hombre se aleje de Dios, pretendiendo adormecerlo frente a la realidad de pobreza que vive la sociedad (n. 184).

Siguiendo esta lógica, se plantea un objetivo que marcará la ruta del trabajo académico y que permita profundizar en el sentido del kerigma en los últimos tiempos, información basada en investigaciones ya desarrolladas.

1.2. Preguntas de investigación

Pregunta general

— ¿Cuál es el sentido que tiene el kerigma en la vida de los jóvenes?

1.3. Objetivos de investigación

Objetivo general

— Comprender el sentido que tiene el kerigma en la vida de los jóvenes.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Permite conocer el sentido que le dan los jóvenes al anuncio del kerigma. Además, esta información ayudará a conocer el anuncio del kerigma visto desde la Encíclica *Evangelii Gaudium*, que se fundamenta en la experiencia de los apóstoles después de Pentecostés, en los Hechos de los apóstoles. Asimismo, los jóvenes podrán tener una mejor comprensión del anuncio del kerigma, teniendo en cuenta que estas bases teóricas aportan positivamente y servirán como antecedentes para futuras investigaciones.

1.4.2. Justificación social

Se busca comprender el sentido del kerigma; de modo que esto derive en fortalecer la fe, la esperanza y la caridad en los jóvenes para que puedan enfrentar las dificultades de la vida con su fe puesta en Jesucristo. Asimismo, se beneficiarán en primer lugar a los jóvenes, la sociedad y todo aquel docente que pueda tener acceso al trabajo académico tomando en cuenta la magnitud del reto de anunciar el kerigma en un mundo secularizado.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

Ávila (2016) presentó la tesis denominada: “El kerigma como fundamento de la catequesis a la luz de *Aparecida*. Criterios para la catequesis familiar”, cuyo objetivo es profundizar en el kerigma cristiano y enfatizar la profunda relación que guarda con la catequesis, como ministerio de la palabra al servicio de la iniciación cristiana. Se abordó una metodología centrada en la revisión bibliográfica. Las conclusiones se centraron en mostrar que el documento del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) titulado *Aparecida* tiene un sentido catequético muy profundo que se ubica en el contexto del conocimiento de la palabra de Dios. Además, se concluye que el kerigma es una acción por lo que “la fuerza y poder del espíritu es lo que distingue al kerigma”.

Castro (2021), en su investigación titulada “El valor de la vida, desde la personificación de Jesús” centró su objetivo en reconocer los valores de la vida desde la personificación de Jesús. Para esto desarrolló una metodología cualitativa de tipo básico-descriptivo, bajo el diseño bibliográfico en bases como Google Académico, Scielo, entre otras. El estudio concluyó que la humanidad necesita de la presencia de Dios en persona, es decir en su actuar diario. Este ha de ser el gran testimonio de vida para el desarrollo de valores que nos permiten ser personas verdaderamente felices.

Maza (2021) en su trabajo académico titulado “La valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. Nuestra Señora del Buen Consejo” desarrolló el objetivo de comprender el valor de la confirmación en la Resurrección de Jesús por parte de los adolescentes. El estudio se centró en lo fenomenológico que es una metodología de corte cualitativo. Se emplearon como técnicas la entrevista y la observación. La investigación concluyó

que los adolescentes valoran profundamente la resurrección y por ese motivo consideran que no hay seguridad plena en la propia resurrección ya que sienten que no son dignos de ello y tienen determinada confusión con la reencarnación.

Miranda (2022), en su artículo titulado “El valor del kerigma y su desarrollo en la Iglesia primitiva” desarrolló el objetivo de redescubrir el sentido de la pastoral desde los fundamentos del kerigma. Para ello utilizó una metodología centrada en el análisis reflexivo de corte cualitativo. El estudio concluye que se vislumbra este como un hecho dinámico y progresivo y no como algo estático.

2.2. Bases teóricas

2.1.1 Hechos de los apóstoles y su relación con el kerigma

Después de la muerte de Jesucristo los apóstoles, se dispersan, están asustados, se esconden porque tienen miedo de terminar como el Maestro. En medio de su encierro y desanimo, los Hechos de los apóstoles, relata la presencia del Espíritu Santo que viene sobre los apóstoles en Pentecostés. Después de esta experiencia profunda, Pedro y los apóstoles se sienten impulsados, motivados y sin miedo para salir a anunciar lo que han visto y oído de Jesucristo, dando inicio al anuncio del kerigma. Es decir que los apóstoles dieron testimonio de Jesucristo muerto y resucitado, abandonado en la cruz, pero glorificado como el Mesías. Ramírez (2017) expresa que, el apóstol Pedro colmado de valor, inicia su discurso como lo hacen los mejores oradores de su época donde resalta la experiencia que recibió y acogió en pentecostés (p.72).

Aquellos hombres y mujeres que escucharon a Pedro movidos por el Espíritu Santo acogieron el anuncio del kerigma, recibiendo el bautismo y experimentando la conversión en sus vidas, desde el encuentro con el resucitado. Todo cristiano tiene la oportunidad de experimentar en su vida la profunda relación que existen entre la resurrección, la ascensión de Jesucristo y la venida

del Espíritu Santo. Faúndez y Walker (2020) aseveran que, ese toque del Espíritu Santo puede salir transformado para aquellos que escuchan: es un conocimiento de Dios más profundo que el de la razón (p. 5).

Los hechos de apóstoles permiten conocer el nacimiento de la Iglesia pueblo de Dios, iniciando así tiempos nuevos en la historia de la salvación y el cumplimiento de la promesa en la persona de Jesucristo. La Iglesia está habitada por el Espíritu de Dios, que la renueva, la interpela, y la impulsa a la gran misión de ser testigo de Jesucristo en medio de una sociedad fragmentada y alejada de Dios.

2. 1.2 El anuncio del evangelio

Se centra en la persona de Jesucristo, proclamándolo con pasión y valentía, asumiendo los riesgos y las consecuencias que desencadena el anunciarlo. El anuncio del evangelio es para todos aquellos hombres y mujeres, que no han escuchado hablar de él y para aquellos que han dejado de buscarlo. Muchas personas que han experimentado el amor, la bondad, la misericordia y el perdón de Dios en sus vidas, se sienten motivados a acoger la novedad de la persona de Jesucristo porque fueron capaces de reconocer la presencia salvadora y sanadora del Hijo de Dios en sus vidas. Esta experiencia con Jesucristo, conlleva a un proceso de conversión personal y permanente en la vida de cada persona. Porque solo Jesucristo puede sanar y dar la libertad al hombre que vive esclavo del egoísmo y pecado. Por ello, Osoro (2019) recuerda que, lo central del primer anuncio está en la persona de Jesucristo que con su presencia viva y activa entrega la salvación, sanando y curando en la raíz. Dando así una opción existencial fundamental.

Los textos bíblicos ayudan a conocer mejor a la persona de Jesucristo y el mensaje que proclamó a los hombres de su tiempo. Este mensaje se hace vigente para todos, hoy más que nunca en medio de una sociedad secularizada y que niega a Dios. A Jesucristo lo podemos encontrar a

través de las parábolas, haciendo milagros, perdonando los pecados, sanando a los enfermos de lepra, haciendo ver a los ciegos, sacando los demonios y resucitando a los muertos. El profundizar la palabra de Dios, favorecerá a que la persona pueda experimentar en su vida el amor gratuito de Jesucristo resucitado, que viene al encuentro de cada persona de manera única, irrepetible, personal e incondicional. Barahona y Beltran (1996) manifiestan que, aunque Jesucristo es el mismo siempre, la experiencia de cada uno es única y personal, ya que cada uno lo recibe en sus propias circunstancias, lo cual trae también implicaciones diferentes (p. 43).

2.1.3 Contenido del kerigma

No solo es un conocimiento doctrinal, el kerigma, es un sentimiento que nace de la euforia de un retiro, o simples reflexiones sobre la existencia de Jesucristo. Es proclamar la buena noticia de Dios, al mismo Jesucristo del evangelio que se encarna en la humanidad y se revela en el nuevo testamento, la promesa del don del Espíritu Santo, la invitación de dar una respuesta y la experiencia personal y comunitaria del poder de Dios. Barahona y Beltran (1996) confirman que Jesucristo es glorificado por el padre, para liberar a los hombres del pecado, constituyéndolo Señor y Salvador.

2.1.4 Objetivo del Kerigma

Es la salvación de los hombres que nace del encuentro personal y profundo con Jesucristo resucitado. Esta experiencia provoca en la persona una conversión sincera y verdadera que se alimenta en la oración, en la eucaristía, la palabra, etc. Esto conlleva a enamorarse y fascinarse de Jesucristo, que colma los anhelos profundos de la persona y que busca a Cristo verdaderamente. Barahona y Beltrán (1996), entre los elementos que forman este objetivo de salvación son: la liberación de los pecados, que se lleva a cabo a través de Jesucristo, quién reconcilia a Dios Padre,

con la humanidad. Tener la vida nueva a través del encuentro con Jesús, para ellos es necesario vivir la experiencia de conocer al resucitado desde la fe y la conversión personal.

2.1.5 El kerigma en nuevo testamento

El Nuevo Testamento fue escrito después de la resurrección de Jesucristo, estos libros tienen como finalidad dar a conocer al nazareno, siendo María la madre de Jesús, por obra del Espíritu de Dios, es pues el Hijo de Dios y verdadero hombre, quien ha muerto y resucitado, para dar vida en abundancia y mostrar a los hombres el camino que lleva a Dios padre. En varios textos del nuevo testamento se encuentra el anuncio del kerigma a aquellos que no conocen a Jesucristo, y sobre la venida del reino de Dios que está cerca. Ramírez (2017), en el nuevo testamento de manera especial en los evangelios se manifiesta la profesión de fe que avanza con el kerigma de los evangelios (p. 88).

Asimismo, los evangelios sinópticos, el libro de los Hechos de los apóstoles y las cartas de San Pablo, que forman parte del nuevo testamento, nos permite conocer, profundizar y reflexionar sobre el misterio pascual de Cristo. Los apóstoles testigos de la resurrección de Jesucristo, anuncian con alegría, gozo y júbilo a Jesucristo vivo, presente, resucitado y glorioso, que transforma la vida del hombre y la creación. En los escritos del nuevo testamento se encuentra los discursos kerigmáticos, que han hecho posible que los oyentes se conviertan y se adhieran a la persona de Cristo. Así lo manifiesta Pedro en su discurso que hizo el día de Pentecostés (Hch 2, 14 – 49), en su discurso en el pórtico del templo (Hch 3, 13 - 26), y en la casa de Cornelio (Hch 10, 34 - 43). Pablo luego de experimentar en Damasco a Jesucristo, se convierte en testigo privilegiado del kerigma, anunciando a Jesucristo como único mediador y salvador entre Dios padre y el hombre. Para luego proclamar su discurso en la iglesia de Antioquia y Pisidia (Hch 13, 16 - 41). Es importante tener en cuenta que el kerigma, tiene maneras particulares de anunciarse según el

público al cual va dirigido. Para Ávila (2016), en el Nuevo Testamento se inspira y fundamenta la proclamación del kerigma como un elemento dinámico en el anuncio del Evangelio. Fueron las primeras comunidades que lo asumieron y constituyeron como cimiento esencial para la misión (p.14).

2.1.6 Anuncio kerigmático en la Iglesia

A través del anuncio kerigmático, se hace posible el nacimiento de las primeras comunidades cristianas, donde se revela el rostro de Dios, que actúa y se manifiesta en la humanidad. Es pues la Iglesia fundada por Jesucristo en Pentecostés, a través de los apóstoles, que tienen la gran misión de cuidar, guiar, pastorear al pueblo de Dios y de proclamar el anuncio kerigmático a todos los hombres y a toda la creación. Despertando en el hombre ese deseo profundo de encontrarse con la persona viva de Jesucristo, que lo invita a mirar el mundo con esperanza, a transformar su vida y a ser agradecido. El papa Francisco hace un llamado a la Iglesia a salir al encuentro a la periferia y generar en la vida del hombre ese encuentro profundo con la persona de Jesucristo. Para Acevedo (2021), Francisco llama a la Iglesia primero a anunciar el kerigma (amor a Dios) y a dejar su obsesión de querer llenar a los jóvenes con solo doctrina y conocimientos (p. 72).

El centro de la vida del cristiano es Jesucristo, quien provoca en la persona un proceso de conversión permanente y así será testimonio viviente del amor de Dios para los demás. Por ello Faúndez y Walker (2020), expresan que, la dignidad de los hijos de Dios brota desde el núcleo del anuncio kerigmático: el Reino de Dios ha llegado a nosotros con Cristo muerto y resucitado, quien nos entrega gratuitamente su espíritu que vivifica (p. 9).

2.1.7 Desafío del anuncio del kerigma en los jóvenes

Anunciar el kerigma a los jóvenes es un desafío en medio de una sociedad que poco a poco va descristianizándose y va despojándose de su fe y de su religión. Incluso la familia ha dejado de cumplir su rol dentro de la sociedad y de formar al joven en la fe. Por otra parte, la sociedad ofrece un estilo de vida que favorece a una cultura egocéntrica y competitiva, que demanda al joven la busca del éxito, la superficialidad, los estándares de belleza y la realización profesional, para lograr la felicidad perfecta. Esto provoca en la vida de los jóvenes un desgano, cansancio, agotamiento y desesperanza, cuando no logran conseguir el estilo de vida que la sociedad les ha impuesto, llegando muchas veces a atentar en contra de su vida. Martínez (2018) expresa que, los jóvenes provienen de realidades diversas siendo muchas veces víctimas de la indiferencia, solos y sensibles a sus heridas y dramas que viven: como la soledad, depresión y el consumo de droga (p. 2).

Los jóvenes están en una búsqueda constante de dar sentido a su existencia, es importante que ellos se redescubran como imagen y semejanza de Dios, que hayan experimentado el amor y la bondadosa misericordia de Dios en sus vidas. Llevará al joven a afrontar con madurez y serenidad las dificultades de la vida, mirando la vida con fe, esperanza y confianza, aceptando así su realidad, aunque esta sea dolorosa, porque se sabrá hijo bien amado de Dios padre. El joven motivado y dinamizado será capaz de comprometerse a través de acciones solidarias como la ayuda al prójimo, el cuidando de la creación y la defensa de la vida, favoreciendo así el bien común. Es necesario en este contexto que el joven descubra el sentido que tiene el kerigma en su vida personal. Para Martínez (2018), los jóvenes están en búsqueda de dar sentido a su existencia y no de llenarse de conocimientos, por esto es necesario actuar y proporcionarles los medios para que se comprometan desde la fe, a asumir el servicio con los necesitados (p. 16).

Es importante que el joven se sienta acompañado y descubra que es parte de una gran familia de la Iglesia Universal, que lo acoge y lo sostiene en los momentos cruciales de su vida, sin

juzgarlo y sin rechazarlo. Acevedo (2021) menciona que para Francisco la pastoral juvenil se centra en la experiencia del kerigma, y tiene su fuerza en la persona del resucitado, quién es la más hermosa juventud, que todo lo renueva, en su amistad y amor (p. 73).

En síntesis, el kerigma es el anuncio de Jesucristo, para aquellas personas no han escuchado jamás de él. Así mismo para aquellos que se han alejado de su presencia. Qué devela al hombre su esencia de ser hijo de Dios. Ramírez (2017) expresa que, el kerigma se presenta como una forma de enseñar, hablar y vivir la experiencia de Dios en nuestras vidas, donde este anuncio no se queda en un simple discurso, sino que se concretiza en la vida diaria.

Se manifiesta en la experiencia profunda con la persona de Jesucristo, que sana y libera al hombre de sus pecados, llevándolo a descubrir la misericordia y el amor de Dios padre. García (2019) dice que, para el cristianismo, es importante hacer la experiencia profunda con Dios, que lo impulsara a dar razón de aquello que ha vivido y ha experimentado (p. 13).

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

El presente trabajo académico es de tipo de básico. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018) se busca el incremento del conocimiento sobre determinada temática sin la necesidad de realizar experimentos o provocar cambios en los sujetos de estudio. Por ello, se recogerá información y analizará el estudio de las categorías (desde el paradigma cualitativo), profundizando en sentido del kerigma.

El alcance del trabajo académico será descriptivo, ya que busca recoger, describir las cualidades, características y dar información sobre las categorías. Para Hernández y Mendoza (2018) este especifica las propiedades y tiene en cuenta las características importantes del fenómeno de investigación. En la presente investigación el alcance descriptivo nos presentará de manera organizada y detallada el kerigma y la importancia que tienen en la vida de los jóvenes.

El diseño del trabajo es la revisión bibliográfica de literatura. Según Manterola et al., (2013), es una metodología donde se “sintetiza la evidencia disponible” a través de una revisión de los aspectos cuantitativos y cualitativos de estudios primarios, para hacer un resumen de un tema en particular. Luego de recabar y hacer un resumen de toda la información obtenida sobre el anuncio del kerigma, se tendrá una mejor comprensión del tema.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Para la búsqueda de las fuentes bibliográficas se utilizaron las palabras clave: “kerigma”, “anuncio”, “cristo”, “resurrección”, “resurrección en Cristo”, “anuncio kerigmático” en los repositorios de distintas universidades. También se buscó en las bases de datos, Scielo, Redalyc, Dialnet y en Google académico. Del balance de esta búsqueda se elaboró el siguiente esquema:

Tabla 1

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos bibliográficos	-
-----------------------	-----------------	-------------------------------------	----------

Título	El kerigma al centro de la educación católica	Año de publicación	2020
Autor (es)	Faúndez, J y Walker, M.	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN	
URL	https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/2258/1/UNIVERSIDAD%20POLITECNICA%20SALESIANA%20TESIS%20REVISADA.pdf		

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos bibliográficos	Repositorio institucional
Título	El Proyecto Pastoral de la Evangelii Gaudium	Año de publicación	2018
Autor (es)	Martínez, F.	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN	
URL	https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12991/2018felipemartinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos bibliográficos	Repositorio institucional
Título	Hacia una pastoral con jóvenes para institucionales	Año de publicación	2019
Autor (es)	Núñez, C y Basualto, L.	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN	
URL	https://repositorio.uft.cl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12254/1968/Hacia%20una%20pastoral%20con%20j%C3%B3venes%20para-institucionales.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 4

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos bibliográficos	Repositorio institucional
Título	Aportes del papa Francisco para propiciar la renovación de la Pastoral Juvenil	Año de publicación	2021
Autor (es)	Acevedo, W.	Vol, Ed, p. ISBN, ISBN	
URL	https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38354/2021wilmeracevedo.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Tabla 5

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos bibliográficos	Repositorio institucional
Título	El kerigma como fundamento de la catequesis a la luz de aparecida. Criterios para la catequesis familiar	Año de publicación	2016
Autor (es)	Ávila, L y García, J	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/12558/1/UPS-QT09571.pdf		

Tabla 6

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos bibliográficos	Dialnet
Título	La pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy	Año de publicación	2018
Autor (es)	Arango, J.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	https://revistas.ucp.edu.co/index.php/grafias/article/view/1174/1195		

Tabla 7

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos bibliográficos	Redalyc
Título	La cristología que presenta la Tercera Conferencia Episcopal Latinoamericana - Puebla	Año de publicación	2019
Autor (es)	Chamorro, N., Londoño, L., Ospina, J y Sánchez, D.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46965/La%20cristolog%c3%a4a%20que%20presenta%20la%20Tercera%20Conferencia%20Episcopal%20Latinoamericana%20-%20Puebla.pdf?sequence=2&isAllowed=y		

Tabla 8

Tipo de fuente	Tesis	Base de datos bibliográficos	Repositorio institucional
Título	Itinerario de seguimiento discipular de Jesucristo, como camino hacia el compromiso social cristiano de los Jóvenes los “Amigos de Emaus”	Año de publicación	2006
Autor (es)	Figueroa, O.	Vol, Ed, p. ISSN, ISBN	
URL	http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/37856.pdf		

3.3. Criterios de exclusión e inclusión

Los siguientes criterios tienen el sentido de brindar las pautas que se tuvieron en cuenta para poder seleccionar los textos de la bitácora precedida.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Los textos científicos se centran en el kerigma como tema orientador.	Textos científicos que traten de temas distintos al kerigma.
Búsqueda de artículos cuyo contenido está en idioma español.	Artículos que se encuentren en idiomas diferentes al español.
Textos con una antigüedad de 20 años.	Textos mayores a los 20 años de antigüedad
Textos científicos que se encuentren en bases de datos y en repositorios institucionales.	Textos que no se encuentren en bases de datos especializados.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

1. El sentido del kerigma para los jóvenes está relacionado con el poder que tiene el Espíritu Santo, esta sería una fuerza dinamizadora que siempre está activa y que les permite que sean personas felices.

2. La experiencia del kerigma en la vida del joven lo favorece para que desarrolle relaciones interpersonales sanas y profundas: la solidaridad, la caridad, la fraternidad, la empatía, el perdón y la cultura del encuentro con el prójimo. Transformando su vivencia personal, familiar y comunitaria.

3. El anuncio del kerigma es un desafío para el joven y su familia. Ellos buscan a Dios para que les dé sentido a sus vidas. Con esto, el joven tomara con madurez y calma todas las vicisitudes que se presenten en sus vidas.

4.2 Recomendaciones

1. Es vital generar en la vida de los jóvenes la experiencia del encuentro personal y profundo con Jesucristo, que los libera de todo aquello que los esclaviza y aleja de Dios. Asimismo, podrá sanar aquellas heridas profundas que no lo dejan reconocerse como hijo bien amado de Dios.

2. Que los jóvenes tengan la oportunidad de vivenciar encuentros, talleres, retiros y experiencias misioneras, con un debido acompañamiento. Esta vivencia ayudará en la vida del joven a una conversión personal y a un cambio de actitudes, que lo llevará a asumir con responsabilidad su proyecto de vida.

3. Es necesario que los jóvenes tengan conocimiento de los temas doctrinales, el magisterio de la Iglesia, las Encíclicas y las Sagradas Escrituras. Para poder tener una mejor comprensión de

las enseñanzas de la Iglesia universal, pero lo fundamental en la vida del joven es la alegría y el gozo de experimentar el encuentro con el resucitado.

Referencias bibliográficas

- Acevedo Rubio, W.A. (2021). *Aportes del papa Francisco para propiciar la renovación en la pastoral juvenil* [tesis para optar la licenciatura, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38354/2021wilmeracevedo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arango Araque, J. R. (2018). La pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy. *Grafías Disciplinarias de la UCP*, 41, 27- 36. <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/grafias/article/view/1174/1195>
- Ávila León, M.A. (2016). *El kerigma como fundamento de la catequesis a la luz de Aparecida. Criterios para la catequesis familiar* [trabajo académico previo a la obtención del título de Licenciada en teología pastoral, Universidad Politécnica Salesiana]. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/12558/1/UPS-QT09571.pdf>
- Barahona, S.E. y Beltrán R.M. (1996). *El Kerigma primitivo y su Aplicación a la Evangelización Actual* [Trabajo académico previo a la obtención del título de profesora de Educación media para la enseñanza de teología, Universidad Don Bosco] <http://rd.udb.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11715/1849/1/FCHPTP000022.pdf>
- Biblia. (2013). *La Biblia de nuestro pueblo*. Editorial Jesuita.
- Castro, A. (2021). *El valor de la vida, desde la personificación de Jesús* [trabajo académico para optar el título de Segunda Especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1211>
- Chamorro Revelo, N.R., Londoño Garzón, L.E., Ospina Luna, J.E y Sánchez Rincón, D. D. (2019). *La cristología que presenta la Tercera Conferencia Episcopal Latinoamericana – Puebla* [Tesis de licenciatura en Teología, Universidad Javeriana.]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46965/La%20cristolog%c3%a>

[da%20que%20presenta%20la%20Tercera%20Conferencia%20Episcopal%20Latinoamericana%20-%20Puebla.pdf?sequence=2&isAllowed=y](#)

Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM, 2007). *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe – Documento conclusivo - Aparecida*.
<https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>

Faúndez, J.P. y Walker, M.R. (2020). El Kerigma al centro de la educación católica. *Revista electrónica de educación religiosa*, 10 (01), 1 – 21
<http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/95>

Figueroa Barilla, O. (2006). *Itinerario de seguimiento discipular de Jesucristo, como camino hacia el compromiso social cristiano de los jóvenes los “Amigos de Emaus”* [trabajo para obtener el título de Licenciado en Teología, Universidad de San Buenaventura].
<http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/37856.pdf>

Francisco. (2013). *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*. Editorial Paulinas.

Francisco. (2019). *Exhortación Apostólica Christus Vivit*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

García, A.C. (2019). *El testimonio en la reflexión de la teología fundamental* [tesis de licenciatura, Universidad de Santo Tomás]
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/20186/2019angelagarc%c3%ada.pdf?sequence=9&isAllowed=y>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education,

Manterola, C., Astudillo, P., Esteban, A. y Nataniel, C. Revisiones sistemáticas de la literatura: qué se debe saber sobre ellas. *Cirugía Española*, 91(3), 149 – 155.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0009739X11003307?via%3Dihub>

Martínez Mora, F.A. (2018). *El proyecto pastoral de la Evangelii Gaudium* [tesis de licenciatura en teología, Universidad Santo Tomás de Aquino].

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12991/2018felipemartinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maza, L. (2021). *La valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del buen consejo” en el 2019* [tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1134/Maza_Lidia_tesis_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Miranda, J. (2022). El valor del kerigma y su desarrollo en la Iglesia primitiva. *Puertas Lumen Gentium*, 6, 73-95. <https://www.universidadcatolica.edu.mx/media/3322/2022-puertas-lg.pdf#page=74>

Núñez, C. y Basualto, L. (2019). *Hacia una Pastoral con jóvenes para institucionales*. *Revista de Educación Religiosa*, 1 (2), 9-36.

<https://repositorio.uft.cl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12254/1968/Hacia%20una%20pastoral%20con%20jóvenes%20para-institucionales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Osoro, C. (2019). *Para ti la vida es Cristo*. Primer Anuncio.

<https://seminariosdigital.es/index.php/RevistaSeminarios/article/download/37/19>

Ramírez, D. (2017). *El Kerigma en la pastoral*

https://www.academia.edu/34202469/EL_KERIGMA_EN_LA_PASTORAL_DIEGO_A_NDR%C3%89S_RAM%C3%8DREZ_RAM%C3%8DREZ_UNIVERSIDAD_PONTIFI

[CIA BOLIVARIANA ESCUELA DE FILOSOF% C3% 8DA TEOLOGIA Y HUMANA
NIDADES MAESTRIA EN TEOLOG% C3% 8DA MEDELL% C3% 8DN 2017?bulkD
ownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-
secondOrderCitations&from=cover_page](#)