

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Elizabeth María Hurtado Rivera

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

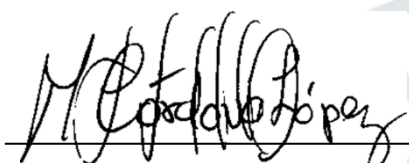
ACTA N° 133

Siendo las 09:00 a.m. del día 16 de marzo de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada HURTADO RIVERA, ELIZABETH MARIA, cuyo título es *“El sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

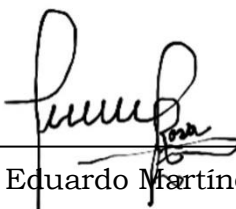
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 16 de marzo de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Lima, 08 de agosto de 2023

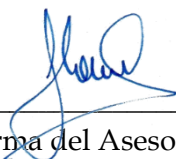
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “El Sentido de la Vida y la Muerte del Hombre en la Modernidad”, presentado por HURTADO RIVERA, ELIZABETH MARIA (código de estudiante 2022100385 y DNI 42952824) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 9. %** Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Caratula	1
Índice	2
Introducción	4
Capítulo I.....	5
1.1.Planteamiento del problema	5
1.2.Pregunta de investigación.....	7
1.3.Objetivo de la investigación	7
1.4.Justificación de la investigación.....	7
1.4.1.Justificación teórica.....	7
1.4.2.Relevancia social.....	7
Capítulo II	8
Aproximación temática	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes internacionales	8
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	9
2.2. Aproximación teórica.....	10
2.2.1 Origen de la vida.....	10
2.2.2 ¿Qué es la vida?	11
2.2.3 El sentido de la vida.....	12
2.2.4. El sentido de vida temporal	13
2.2.5. La muerte	14
Capítulo III	16

Metodología	16
3.1. Tipo de estudio	16
3.2. Nivel de investigación	16
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	16
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	17
3.4.1. Criterios de inclusión	17
3.4.2. Criterios de exclusión.....	17
3.5. Bitácora	17
Capítulo IV	20
Conclusiones y recomendaciones.....	20
4.1. Conclusiones	20
4.2. Recomendaciones.....	21
Referencias bibliográficas	22

Introducción

La presente investigación tuvo por objetivo analizar el sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad. Para lo cual, se analizaron los conceptos más relevantes sobre estos tópicos, el sentido de la vida del hombre como un suceso alegre y celebrado entre las personas, mientras que la muerte se consideró como un evento inevitable. Este tema abarca varios espacios de conocimiento como la filosofía, psicología y desde la perspectiva religiosa. Por lo tanto, la vida desde la concepción cristiana es un don, un regalo Dios y protegida por la Iglesia católica como un bien supremo. El hombre debe rechazar todo acto que atente contra la vida.

La razón primigenia de esta investigación es conocer las teorías de la vida, la muerte y como se acentúa en el contexto contemporáneo. Es necesario, llevar a reflexión sobre la vida que dios entregó al hombre y comprender que la muerte es parte innegable de todo ser humano.

Al respecto, la metodología utilizada es de tipo básica, de nivel descriptivo, diversas estrategias de búsqueda de información, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, que se evidencian en la bitácora.

La presente investigación se desarrolló de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento del problema, pregunta, objetivo de investigación, justificación teórica y la relevancia social.

Capítulo II: Aproximación temática, antecedentes a nivel internacional, nacional y la aproximación teórica.

Capítulo III: La metodología, tipo, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

Capítulo IV: Conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Capítulo I

1.1. Planteamiento del problema

La vida es un concepto difícil de definir, data de inicios de la historia, durante cada siglo que el hombre transitó desde sus génesis a la actualidad. La antítesis de este concepto es la muerte; que, pese a ser contraria, está asociada a la vida, por tanto, la existencia de una depende de la otra.

El concepto del sentido de la vida estuvo más ligado en la antigüedad a las manifestaciones de la espiritualidad (libertad, responsabilidad y conciencia), mientras que a lo largo de los años se transformó más con la cotidianidad de la sociedad (Velásquez, 2020).

En tanto, la muerte es un evento que afecta a todos independientemente de la condición y del lugar donde vivan, cuya sombra recuerda a las personas la vida, brindándole un sentido de forma implícita. El significado de ambos conceptos fue, es y será relevante dado que está acompañada de costumbres, enigmas y por sobre todo brinda paz o inquietud a las personas. Históricamente la muerte era un evento público, duradero, que se exhibía y obligaba a las personas a tener un tiempo de duelo para recordar y homenajear a las personas fallecidas; asimismo esto era un suceso generador de costumbres. Sin embargo, a partir de la primera mitad del siglo XX, la muerte comenzó a desaparecer de la vida pública, el duelo desaparece como práctica, los funerales se hacen breves y la cremación se vuelve cada vez más frecuente, como una especie de aceptación de la muerte quitando la espiritualidad percibida anteriormente sobre este evento. Lo que nos lleva a comprender que las diferentes sociedades y épocas tienen diversas experiencias sobre la muerte y como hacerle frente.

En comparación a la muerte, la vida siempre ha sido un evento muy celebrado, bien recibido porque es el enunciado que da paso a la integración de otro ser humano a la sociedad, fruto de la unión entre el hombre y la mujer. En civilizaciones antiguas la vida era un evento que se podía

festejar por muchos días, donde se ofrecían regalos a los padres y al neonato, los cuales quedaron descritos en libros de historia como fuentes primarias. Tanto la vida como la muerte tienen una tradición rica y marcan para siempre la vida de las personas. En la actualidad la vida no solo implica la formación de un embrión o el nacimiento de un nuevo ser, sino abarca a lo más complejo que es el propio significado personal que tienen las personas, convirtiéndolo en un ser inteligente, con capacidades, habilidades, con personalidad, único, con originalidad propias del ser humano (Lincango, 2021).

La muerte para la persona podría parecerle un fenómeno simple y evidente, para cuya comprensión no se requiere de talento intelectual, ni de reflexiones profundas, pero inevitablemente el simple hecho de que las personas piensen en la muerte refleja una cierta dirección que está encaminada a la búsqueda inequívoca del sentido auténtico de la vida (Pérez-Borbujo, 2020).

Por su parte, Ovalle (2018) manifiesta que el hombre durante el siglo XXI es reflexivo hacia la muerte, pero como un hecho inequívoco de la vida misma, siendo más capaz de aceptarla y concluir que su propia existencia es parte de un todo; en tanto, para Guerrero (2018), la muerte es algo deseado para el hombre que no puede vivir tranquilo, siempre en constante angustia, inquieto en buscar e invocar a la muerte. Armas y López (2018) mencionan que el buscar darle sentido a la vida, puede evitar el constante deseo de la muerte. El sentido de la vida y la muerte está ligada a la construcción del conocimiento de ambas y que no pueden estar excluidas, por ser la abstracta realidad existente en la conciencia humana.

Actualmente, se han suscitado una serie de eventos para reflexionar sobre el auténtico sentido de la vida y de la muerte: las enfermedades, la violencia, el hambre y las injusticias, entre otros. Una prueba de ello es la COVID-19, que afectó al mundo, el sentido de la vida y la muerte ha tenido que cambiar durante los últimos años, esto genera la inquietud de saber cómo se perciben

ambos conceptos en la modernidad, como las personas pueden imaginar su propia vida y que le da sentido a esta.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cuál es el sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad?

1.3. Objetivo de la investigación

Analizar el sentido de la vida y la muerte del hombre en la modernidad.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Teóricamente, la investigación pretende hallar fuentes confiables que permitan explicar cuál es el sentido de la vida y la muerte en el hombre actual, así como comprender que factores están involucrados en construcción colectiva de la vida como el contexto histórico social; por ello, los conocimientos obtenidos permitirán comprender a mayor profundidad cual es el sentido de la vida y la muerte actualmente, lo cual contribuirá a futuras investigaciones y a dar continuidad a las diversas preguntas que el hombre se genera de forma constante.

1.4.2. Relevancia social

El estudio será relevante porque analizará una realidad que todas las personas experimentan y son parte inconsciente de la vida como de la muerte. Asimismo, las definiciones serán inequívocas dado que forman parte de algunas de las preguntas recurrentes que se originan en la vida del hombre, los que ayudan a formar conocimientos sobre quién es y a donde se dirige.

Capítulo II

Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Lincango (2021) presentó la tesis titulada: *Concepción de la muerte en el existencialismo aplicado en consultoría filosófica como proceso educativo*. Para optar la licenciatura en filosofía y pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana sede Quito, investigación que tuvo como objetivo evaluar la concepción de la muerte en el existencialismo aplicado en consultoría filosófica como proceso educativo. Investigación planteada desde un enfoque filosófico, descriptivo, y hermenéutico, ya que se basó en la corriente existencialista persiguiendo el pensamiento de Martin Heidegger y Jean Paul Sartre, con la intención de elaborar conceptos sobre la muerte y sus implicancias en la vida. Se entiende que la muerte es el destino ineludible del ser humano desde tiempos remotos por lo que configura un problema filosófico con una infinidad de respuestas hasta nuestros días. Se concluye que la muerte es un acontecimiento que representa un problema filosófico para la persona, ya que es un asunto que atraviesa existencialmente al individuo.

Guerrero (2017) presenta la tesis: *El sentido de la vida y el deseo de adelantar la muerte en pacientes con enfermedad avanzada*. Para optar el grado de doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Internacional de Catalunya. El objetivo fue analizar y evaluar el sentido de la vida y el deseo de adelantar la muerte en pacientes con enfermedades avanzadas como el cáncer. La metodología fue un estudio transversal analítico, con una revisión sistemática de la literatura sobre la temática estudiada. Ya que no es frecuente en pacientes perder el sentido de la vida por razones espirituales, sin embargo, cuando las fases de la enfermedad son graves, el deterioro psicológico y emocional se presenta como una delgada línea de perder todo sentido de vida, en ese sentido la

investigación llega a la siguiente conclusión. Muchos de los pacientes que padecen de dolores y de enfermedades en vida buscan adelantar su muerte como parte de un milagro, considerada como un bienestar espiritual y evitar el dolor familiar, donde trae consigo depresiones, dado que su propia vida deja de ser algo deseable ya que la mayoría de estos pacientes están desahuciados.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Quispe (2021), en su trabajo académico titulado: *Sentido de la vida desde la Encíclica Evangelium Vitae*. Para optar el título de segunda especialidad de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, el objetivo fue analizar el sentido de la vida desde esta Encíclica. La metodología es de enfoque cualitativo, de tipo básica, nivel descriptivo que buscó detallar el sentido de la vida desde las expresiones de Juan Pablo II. Este trabajo lleva a la reflexión sobre la vida, don que Dios otorgo al hombre y es labor de cada ser humano desarrollarla a plenitud para disfrutar el espacio terrenal. Se concluye, que en las sociedades actuales existen culturas que promueven la muerte, en específico orientados a los más necesitados, en el que se encuentran, los concebidos, ancianos y enfermos, esta cultura que manifiesta sus intenciones es el reflejo de la perdida desmedida que quebranta el sentido de la vida. La investigación busca reflexionar a partir de la Encíclica Evangelium Vitae, donde condena el comportamiento humano alejado de la palabra de Dios, que la prioridad es cuidar y velar por la vida, por ser única e invaluable y nadie tiene derecho a decidir por ella.

Boada y Chacaliaza (2019), en su tesis denominada: *Sentido de la vida humana en estudiantes del ciclo avanzado del CEBA Tony Gubbels de Chincha Baja – 2018*, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Investigación que tuvo como objetivo determinar las concepciones que existen en torno al sentido de la vida humana en los estudiantes del CEBA. La metodología fue de tipo

cuantitativo, diseño descriptivo de corte transversal, la muestra fue de 54 estudiantes. En teoría se entiende que todo ser humano ha buscado el sentido a la vida con interrogante del por qué y el para qué de su existencia, el cual solo la Iglesia tiene un mayor acercamiento a estas interrogantes. Los resultados evidenciaron que gran mayoría de los estudiantes se encuentran con una percepción equivocada sobre el sentido de su vida, considerándola como un aspecto sin sentido (nihilismo), confundiendo el sentido de la vida con los aspectos materiales como el dinero, el placer, la fama entre otros. El dinero puede comprar todo y una minoría de estudiantes considera el sentido de la vida como el amor más puro que se encuentra al encuentro con Dios, como fin supremo de la existencia humana.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. Origen de la vida

El hecho de explicar cómo se originó la vida, genera muchas interrogantes, por lo que a lo largo de la historia se ha tejido infinidad de hipótesis que han generado controversia y un sinnúmero de discusiones.

Explicar sobre la vida, es hacer referencia a dos bloques de concepciones. La primera es evolucionista, define que la vida es producto del azar, bajo una compleja fusión de elementos químicos y físicos que corresponden a las leyes de la naturaleza, ya que es producto de muchos eventos perfectos y asume como la esencia única y original formación que da origen a la vida (Morowitz, 1992).

La segunda es el creacionismo, concepción de carácter religioso que no tiene lugar a la verificación científica, donde plantea que el origen de la vida es un acto divino, que es evidenciada por las revelaciones escritas en la Biblia: “Y creo Dios a los seres humanos, a su imagen, a imagen de Dios los creó, varón y mujer los creó.” (Gn 1, 27), escritas en el primer libro del Antiguo

Testamento, Génesis, término griego que significa origen o comienzo. El contenido de este libro revela y da detalles sobre el origen del universo, del hombre y del pueblo de Israel (González y Fernández, 2020).

2.2.2. ¿Qué es la vida?

La respuesta se remonta a los más antiguos hombres que trataron de dar explicaciones desde una postura filosófica, célebres pensadores como Pitágoras, Platón, Aristóteles, Hipócrates, entre otros; consideraron que todos los fenómenos que se desarrollan y dan vida son emanados de un principio superior e inmaterial que obra sobre la materia inerte y obediente a las acciones involuntarias. Para luego entrelazar postulados y concepciones sobre la vida por los místicos hombres de la edad media y los escolásticos, hasta llegar a la actualidad que dieron las mayores muestras de acercamiento al conocimiento sobre la vida en la modernidad y en las épocas contemporáneas (Bernard citado por Rodríguez, 2007).

La vida es la esencia de nuestra existencia, que abarca desde una complejidad biológica que lleva hasta un campo filosófico y religioso con infinitud de preguntas, que levanta toda admirable respuesta de perspicaces pensadores que tuvo la humanidad a lo largo de la historia, conceptualizan el sentido a la vida con claridad, libertad de entendimiento y comprensión frente al complejo juicio que hoy el hombre deshila en cada campo de conocimiento.

La vida desde el campo científico es la agrupación de todo un conjunto de átomos en una sola materia, estructuralmente marcada por un cuerpo multi – atómico, en esencia forma un organismo que controla características particulares de funcionamiento muy definidas y exactas, maravillosa perfección con leyes precisas organizadas naturalmente para su actividad (Schrodinger, 2021).

Desde la óptica de la filosofía responder ¿Qué es la vida?, se transforma en una especulación

trivial, sin embargo, es hacer juicio a la plenitud de la existencia del individuo, en referencia a la legítima búsqueda del sentido de la vida, a merced del planteamiento de una vida feliz, una vida plena, o un significado a una vida miserable, todas estas parten de la formación de una identidad constitutiva del ser humano, que hoy es la especie que domina en todo aspecto la naturaleza compleja.

Desde la concepción religiosa la vida, se encuentra entre las mayores connotaciones espirituales, enfocándose en la vida humana con un alma que lleva a la plenitud eterna.

2.2.3. El sentido de la vida

Todo hombre desde la concepción misma tiene un propósito de vida, de percibir el mundo otorgándole un sentido y significado a cada acción tomada, la cual incluye la libertad, responsabilidad, el autocontrol, el respeto por la vida para llevarlo a la autonomía y a la auto trascendencia del hombre en la sociedad con valores y principios cristianos.

“Es la percepción cognitiva y afectiva de valores que invitan a la persona a actuar de un modo u otro, ante una situación particular o la vida en general, dándole a la persona coherencia e identidad personal” (Salomón, 2015, p. 15). Quiere decir que toda persona necesita la constancia de búsqueda de un propósito de vida, para convertir la vida más placentera y acogedora, que el día tenga un sentido con un horizonte pleno, para afrontar cada una de las adversidades de la sociedad moderna.

El sentido de vida, también se encuentra relacionado con la capacidad de superación, del crecimiento como persona social, de los valores, respeto por la vida, con capacidad de reflexión crítica ante situaciones adversas, el encontrarse con uno mismo, y tener la capacidad de ayudar a su prójimo ya que el valor de la humanidad es la ayuda dimensión espiritual que debe ser construida a partir de tener un sentido de vida de humanismo (Uribe, 2021).

El significado de encontrar el horizonte del sentido de la vida es fortalecer el espacio espiritual interno, para afrontar y sobrellevar los problemas, evitando la depresión, y problemas que puedan afectar la psique ya que es vulnerable ante fuerzas externas que amenazan la tranquilidad y el motor de vida, que es el alma humana. Frente a ello con sentido y coherencia se afronta estas situaciones adversas. por lo que la búsqueda de sentido es un proceso personal, no hay un sentido universal para todos. Esta búsqueda de sentido es también una fuente de motivación para seguir vivo y afrontar las obligaciones que la vida conlleva (Fischer, 2019).

Pues bien, el sentido de vida está sujeta de forma directa a la edad, bagaje cultural, experiencias, nivel de conocimientos y el sistema de creencias del sujeto, ya que una persona que se enfrenta a una situación concreta tiene que encontrar el único significado que contiene esa situación.

2.2.4. El sentido de vida temporal

Entre los factores que ha mermado el sentido de vida del hombre, es el exagerado libertinaje, el cual influye en las decisiones y acciones que toma, ya que considera que el dinero, la fama, el egocéntrico poder de una persona sobre otra son los sentidos de vida, simplemente estas acciones son temporales, porque el sentido de vida es dar una orientación hacia la voluntad del bien, descubrir su objetivo de vida, otorgarle las buenas acciones espirituales en compromiso con los principios de la doctrina social de la Iglesia. Estos factores dan a las personas libertad de elección y conservan la libertad de determinar las actitudes, los comportamientos y los significados que les aportan las posibles situaciones (Fischer, 2019).

El problema básico del hombre es descubrir y realizar el sentido de su existencia en la realidad concreta de la vida. En consecuencia, el hombre es considerado siempre y en toda circunstancia como un ser orientado hacia el sentido de su vida. Por eso se afirma que el hombre

debe dar sentido a sus decisiones, experiencias, actividades, limitaciones y circunstancias determinantes de la vida y no así a espacios temporales equívocos que solo desorientan el sentido de vida (Di Paolo, 2018).

Para Uribe (2021), el sentido de la vida surge de la necesidad humana de encontrar una relación estrecha entre la vida y sus circunstancias. Es decir que las personas pueden desarrollar la capacidad de llegar hasta el final si son capaces de pensar, preguntarse y encontrar el sentido de sus vidas con estos elementos de forma natural. El sentido de la vida difiere de una persona a otra y es específico e individualizado, pero existe un objetivo común que debe ser para toda la vida (Mayer et al, 2021).

Permanecer inmerso en el espacio, sin propósito, sin la guía adecuada de las acciones, es considerada como un vacío existencial que el hombre llega al final de su existencia sin un objetivo de vida, lo que quiere decir es que el hombre debe poseer la fuerza que impulsa a la supervivencia y que cada vida humana tiene un propósito, una razón para vivir.

Para terminar este apartado, es ineludible mencionar que el desarrollo de las personas como seres humanos, nos guía a ser personas con capacidades integrales, para lo cual es necesario conocer los planos cognitivos, sociales, la motricidad, estas posibilitan interactuar con el espacio material, con los otros seres vivos, y con nuestro prójimo que son parte esencial de la sociedad, en estos tiempos posmodernos, las necesidades son aún mayores, los desafíos que conlleva al crecimiento personal exige ser cristianos íntegros.

2.2.5. La muerte

La muerte es una realidad que no se puede evitar y que todo ser humano tendrá que experimentar, sin tener la conciencia del tiempo ni el espacio de entenderla menos conocerla, por lo que la muerte es inevitable y su presencia se encuentra en cada instante. Así también la muerte

es la extinción de la vida, el límite que imposibilita vivir, lo cual no es solo una condición que afecta al ser humano, sino entendiéndose desde un sentido más amplio la muerte afecta todo ser vivo existente en la naturaleza.

Desde las acepciones de Mora (1973), la muerte se concibe como; “la designación de todo fenómeno en el que se produce una cesación” (p.238). Quiere decir que el interrumpir una vida sea en cualquier condición, concluye todo sentido de vida o de lo que se conoce sobre la vida, por lo que la vida como inicio tiene un final con la muerte.

La muerte es un acontecimiento presente durante toda la vida; por ello, lo habitual ha sido atenerse a este último significado por entender que solo en la muerte humana adquiere pleno significado el hecho de morir. La muerte deviene como una aventura solitaria (Aries, 2000). Es el final de un periodo de vida pasando a otra dimensión, un espacio en el cual el cerebro deja de funcionar y con él todas las funciones motoras dejan de trabajar, por lo tanto, la muerte en la persona humana es una realidad fáctica.

En efecto, la muerte es el único suceso de la verdadera y única realidad humana, al que todos se dirigen, el dejar de existir lleva a toda persona a entender el misterio de la vida, en la cual solo el sentido de vida y la orientación es la finitud de toda persona.

La muerte deja un vacío, la pérdida de un ser querido lleva a experimentarla. En otras palabras, resolvemos el hecho de sufrir la ausencia integrándolo y haciéndolo circular en una serie continua de reflejos y recuerdos de una existencia que ya no volverá más, lo que representa la ausencia.

Capítulo III

Metodología

3.1. Tipo de estudio

Esta investigación es de tipo básico. Pineda (2020) sostiene que este tipo de estudio tiene la finalidad de aumentar el conocimiento científico, analizando ideas presentes dentro del marco teórico. Asimismo, éste llevará a cabo una revisión sistemática que proporcionará evidencia para dar respuesta a la pregunta de investigación. Se describirá la información de manera estructurada, explícita y sistemática, usando métodos específicos para identificar, seleccionar, analizar e integrar conceptos de la literatura científica, correspondientes a estudios primarios, para realizar un mejor análisis de la información mediante una selección crítica (Prieto y Rumbo-Prieto, 2018).

3.2. Nivel de investigación

Es descriptivo. Según Baena (2017), los estudios descriptivos se caracterizan por detallar un hecho o fenómeno de estudio en específico. Y desde la perspectiva de Parra y Rodríguez (2018), es un estudio que explica hechos y conceptos observados respecto al funcionamiento teórico de un fenómeno y de las variables que lo componen, a partir de los cuales se abstraen conclusiones que están basadas en generalizaciones empíricas, que no requieren de una contrastación de hipótesis. En ese sentido, la investigación busca describir el sentido de la vida y la muerte en estos tiempos modernos a partir de las recopilaciones de la información fundamentada de las fuentes primarias de investigación.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Se realizaron indagaciones en la literatura científica, utilizando las palabras claves: la vida, la muerte, sentido, modernidad, filosofía y existencia.

Otro aspecto importante en la búsqueda de la información fueron la ubicación de páginas indexadas como; Scielo, Scopus, Researchgate, Dialnet, Google académico y Google Scholar. Así también, se visitó diferentes repositorios de universidades nacionales e internacionales y, por último, se recabo información de documentos cristianos, encíclicas, y cartas apostólicas ubicadas en páginas de información del Vaticano.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

Tiempo: Trabajos de investigación desde 2014 hasta 2022, excepto documentos eclesiales.

Fuentes: Tesis, artículos científicos, libros y documentos eclesiales.

Idioma: Todos los textos escritos en idioma español.

Línea de investigación: Trabajos de filosofía y religión, enfocados en explicar el sentido de la vida y de la muerte.

3.4.2. Criterios de exclusión

Tiempo: Trabajos de investigación con fecha 2013 hacia atrás.

Fuentes: Publicaciones y documentos eclesiales que no tenían relación con el tema.

Idioma: No se consideraron textos en idiomas diferentes al español.

Tipos de investigación: Trabajos de investigación que no estuviesen enfocados en explicar el sentido de la vida o de la muerte.

3.5. Bitácora

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Hacia una verdadera filosofía del nacimiento. Aproximación a la tetralogía de Fernando Ojea	Año de publicación	2020

Autor	Fernando Pérez-Borbujo Álvarez	ISSN, Vol., Núm., pp.	2663-4910, 22, 1, 113-20
URL: https://www.raco.cat/index.php/Comprendre/article/download/369912/463648/			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión	Año de publicación	2018
Autor	Milagros Armas Arráez, Antonio López Castedo	ISSN, Vol., pp.	1886-4945, 13, 57-72
URL: https://dehesa.unex.es:8443/bitstream/10662/8491/1/1886-4945_13_57.pdf			
Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La concepción inactiva de la vida	Año de publicación	2018
Autor	Ezequiel Di Paolo	ISBN, p.	978-0-19-873541-0, 919
URL: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=eh1rDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA71&dq=The+enactive+conception+of+life&ots=Miz5JhH3zF&sig=nu_kLep1qq-3prGcpUIhmqzkd_4#v=onepage&q=The%20enactive%20conception%20of%20life&f=false			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Dimensión espiritual en el ser humano	Año de publicación	2021
Autor	María Teresa Uribe Escalante	ISSN, Vol., Núm., pp.	0121-1463, 32, 47, 110-133
URL: http://revistas.uco.edu.co/index.php/uco/article/download/340/411			
Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	La muerte, la inmortalidad y el sentido de la vida.	Año de publicación	2019
Autor	John Martin Fischer	ISBN, p.	0190921145 9780190921149, 675
URL: https://link.springer.com/article/10.1007/s10892-022-09392-8			
Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Scopus
Título	El significado de la vida y la muerte a los ojos de Frankl: perspectivas arquetípicas y de gestión del terror.	Año de publicación	2021
Autor	Claude-Hélène Mayer, Nataliya Krasovska, Paul J. P. Fouché	ISSN, Vol., Núm., pp.	1841-0413, 17, 3, 164-175
URL: https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/article/download/4689/4689.pdf/			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	Muerte y larga duración histórica: Hacia el sentido de la muerte en el siglo XXI. Una propuesta desde la teoría de la historia	Año de publicación	2018
Autor	Daniel Ovalle Pastén	ISSN, Núm., pp.	0719-4145, 38, 213-228
URL: https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6502510.pdf			

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	Pensar en el sentido de la vida es orar.	Año de publicación	2020
Autor	Edgar Enrique Velásquez Camelo	ISSN, Vol., Núm.	2145-8529, 19, 2
URL: https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7533546.pdf			

Capítulo IV

Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- El sentido de la vida para el hombre moderno se basa en la aceptación de él mismo y de sus experiencias para vivir responsablemente, ya que el hombre es el único creador de su propia vida por ser un individuo libre de tomar decisiones y acciones.
- La incertidumbre brinda una constante inquietud, por los continuos cambios que constituye vivir en el mundo actual, con lo que a medida que pasan los años cada individuo llega a conocer su propia existencia.
- La muerte es un acontecimiento inevitable y universal, rechazarla es negar la vida misma y vivir requiere el valor de integrar la muerte en la propia vida.
- En el hombre moderno, es difícil reconocer a la muerte como un suceso diferente a la ausencia física de algún ser conocido; en la actualidad, la muerte tiene sentido negativo ya que causa un profundo dolor en el alma de las personas debido a la ausencia de un ser amado.
- La importancia del sentido de la vida y de la muerte radica en que constituyen la base sobre la que el hombre sitúa su existencia. La muerte da sentido a la vida, pero para el hombre en la modernidad la vida tiene una concepción muy diferente, ya que este asume indirectamente que el sentido de la propia existencia es su responsabilidad como individuo.

4.2. Recomendaciones

- Buscar alternativas para desarrollar conversatorios y foros en escuelas y universidades sobre el valor sagrado que tiene el sentido de la vida y la muerte, así como analizar la influencia de la historia moderna sobre estos conceptos en el hombre, excluyendo conceptos asociados a la metafísica, centrándose únicamente en la concepción objetiva de la vida en el hombre.
- Tomar conciencia sobre el sentido de la vida y participar de la educación de los más jóvenes en la adquisición de conocimientos sobre la vida y la muerte, desde el punto de vista religioso, y filosófico e incentivar la introspección personal.
- Mantener la confianza en la Iglesia católica, ya que su fin es orientar y dar a conocer la importancia que tiene el sentido de vida, enfocados con principios y valores espirituales. Esta se encuentra al encuentro directo con toda la sociedad y es el ente que debe velar por los intereses de la vida humana. Una educación sobre la importancia de la vida y que nadie tiene derecho a vulnerarla.
- Fomentar la lectura de la Encíclica *Evangelium Vitae* a los jóvenes desde temprana edad, ya que da a conocer el valor y el significado del sentido de la vida con sus cualidades por ser inviolable.

Referencias bibliográficas

- Armas, M., & López, A. (2018). El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión.
- Aries, P. (2000). *Historia de la muerte*. Barcelona: El acantilado.
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación. Grupo editorial Patria.
- Boada, R. E., & Chacaliaza, C. A. (2019). *Sentido de la vida humana en estudiantes del ciclo avanzado del Ceba Tony Gubbels de Chincha Baja-2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú].
<http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/2459>
- Di Paolo, E. A. (2018). La concepción inactiva de la vida. *The Oxford handbook of cognition: Embodied, embedded, enactive and extended*, 71-94.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=eh1rDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA71&dq=The+enactive+conception+of+life&ots=MIZ5JjH3zF&sig=nu_kLep1qq-3prGcpUIhmzkd_4#v=onepage&q=The%20enactive%20conception%20of%20life&f=false
- Fischer, J. M. (2019). La muerte, la inmortalidad y el sentido de la vida.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10892-022-09392-8>
- Guerrero, M. (2017). *El sentido de la vida y el deseo de adelantar la muerte en pacientes con enfermedad avanzada*. [Tesis para optar el grado de doctor en Ciencias de la salud de posgrado, Universidad Internacional de Catalunya – España].
<https://www.tdx.cat/handle/10803/461088>
- González, M., & Fernández, J. (2020). El origen del hombre: La Biblia y Darwin al encuentro en clase de religión. *Dios y el hombre*, 4(2), 063. <https://doi.org/10.24215/26182858e063>
<https://revistas.unlp.edu.ar/DyH/article/view/10556/9940>

- Lincango, R. N. (2021). *Concepción de la muerte en el existencialismo aplicado en consultoría filosófica como proceso educativo*. [Tesis para optar licenciatura en filosofanía y pedagogía, Universidad Politécnica Salesiana sede Quito]
<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20005>
- Mayer, C. H., Krasovska, N., & Fouché, P. J. (2021). El significado de la vida y la muerte a los ojos de Frankl: Perspectivas arquetípicas y de gestión del terror. *Europe's Journal of Psychology*, 17(3), 164-175.
<https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/article/download/4689/4689.pdf/>
- Morowitz, H. (1992). Comienzos de la vida celular. University Press, pp.69-77.
<https://www.redalyc.org/pdf/439/43970102.pdf>
- Mora, J. (1973). *Diccionario de Filosofía*. Madrid: Alianza.
- Ovalle, D. (2018). Muerte y larga duración histórica: Hacia el sentido de la muerte en el siglo XXI. Una propuesta desde la teoría de la historia. *Revista de Historia y Geografía*, (38), 213-228.
URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6502510.pdf>
- Parra, D. C., & Rodríguez, A. (2018). Prevención del lavado de activos en el ordenamiento jurídico colombiano a través de la Ley 1762 de 2015 y el Decreto 3568 de 2011. *Documentos de trabajo área andina*. <https://doi.org/10.33132/26654644.1453>
- Pérez-Borbujo, F. (2020). Hacia una verdadera filosofía del nacimiento. Aproximación a la tetralogía de Fernando Ojea. *Comprendre: Revista catalana de filosofía*, 22(1), 113-120.
<https://www.raco.cat/index.php/Comprendre/article/download/369912/463648/>
- Pineda, E. (2020). ¿Cómo se clasifica la ciencia en el ejercicio epistémico? *Epistemología*, 2.

- Prieto, M. S., & Rumbo-Prieto, J. M. (2018). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías. *Enfermería clínica*, 28(6), 387-393.
- Quispe, F. (2021). *Sentido de la vida desde la Encíclica Evangelium Vitae*. [Trabajo académico para optar título de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima – Perú].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1177/Quispe_Felicitas_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20vida%20es%20un%20bien,ley%20natural%20del%20desarrollo%20humano.
- Rodríguez (2007). Claude Bernard, el hombre y el científico. *A Med Asoc. Med Hosp ABC*. 52(2):90-96.
- Schrödinger, E. (2021), *¿Qué es la vida?*, ed. libros maravillosos.
<http://www.librosmaravillosos.com/nuevocatalogo.html>
- Salomón, A. (2015). Encontrando y realizando sentido. Diálogo socrático y ejercicios vivenciales en logoterapia. Lima: Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Ensayos en Psicología.
- Uribe, M. T. (2021). Dimensión espiritual en el ser humano. *Revista Universidad Católica de Oriente*, 32(47),110-133.
<http://revistas.uco.edu.co/index.php/uco/article/download/340/411>
- Velásquez, E. E. (2020). Pensar en el sentido de la vida es orar. *Revista de filosofía UIS*, 19(2).
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7533546.pdf>