

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La fe cristiana en el núcleo familiar

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Vicente Puma Turpo

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

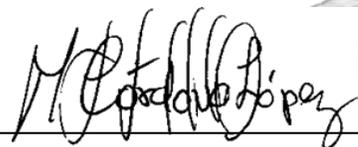
ACTA N° 124

Siendo las 11:00 a.m. del día 10 de enero de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado PUMA TURPO, VICENTE, cuyo título es “*La fe cristiana en el núcleo familiar*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 12:00 m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.


Milagritos del Pilar Córdova López


Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena


Elizabeth Ayudante Relaiza



Los Olivos, 10 de enero de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 24 de julio de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La fe cristiana en el núcleo familiar, presentado por PUMA TURPO, VICENTE (código de estudiante 2021102121 y DNI 25136341) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 18%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor
DNI N°: 4796438
ORCID: 0000-0003-2480-5869
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Capítulo I: Introducción.....	4
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación	7
1.2.1. Pregunta general	7
1.2.2. Pregunta específica	7
1.3. Objetivos de la investigación.	7
1.3.1. Objetivo general	7
1.3.2. Objetivos específicos	7
1.4. Justificación de la investigación	8
1.4.1. Justificación teórica	8
1.4.2. Justificación social.....	8
Capítulo II: Aproximación temática	8
2.1. Antecedentes de la investigación	9
2.2. Bases teóricas.....	10
2.1.1. Conceptualización cristiana de la fe	10
2.2.1.1. Fe.....	10
2.2.2. Característica de la fe cristiana	11
2.2.3. Plenitud de la fe cristiana.....	13
2.2.4. Fe como horizonte universal.....	14
2.2.5. Experiencia de fe cristiana como testimonio de vida	14
Capítulo III: Metodología	16
3.1. Tipos de estudio	17
3.2. Estrategias de búsqueda de información	17
3.3. Criterios de exclusión e inclusión	18

	3
3.3.1. Criterios inclusión.....	18
3.3.2. Criterios de exclusión	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	20
Referencias bibliográficas.....	21

Índice de tablas

	4
Tabla 1	18
Tabla 2	18
Tabla 3	18
Tabla 4	19
Tabla 5	19
Tabla 6	19
Tabla 7	19
Tabla 8	20

Capítulo I: Introducción

Este trabajo académico se inserta en el campo de la fe cristiana bajo los fundamentos de la doctrina teológica y bíblica. Hoy en día, las familias requieren de la toma de compromisos adecuados que los inserten en la sociedad como personas de bien y poco probables de dejarse influenciar por los vicios. El núcleo familiar adquiere relevancia debido a que los modos de vida de cada uno son heterogéneos pero la fe es única para todos.

Dada esta situación, podemos observar que los hijos muestran rebeldía, se refugian en el pandillaje y adquieren malas conductas como el robo, la mentira y las drogas. Esta influencia negativa a la sociedad arrastra a otros jóvenes hacia la perdición.

La fe cristiana representa un real núcleo familiar; Dios nos dice que la biblia nos ayuda a vivir en armonía en consonancia con la paz y la tranquilidad que todo hogar necesita. La familia asume el compromiso de ser un modelo social de buena conducta, valores, hábitos y principios los cuales deben replicarse en todo habitante del mundo que intente reflejar las enseñanzas del Creador.

Dentro de este contexto, a través de la revisión de fuentes de información en revistas indexadas se buscará analizar la fe cristiana en la familia. Bajo una metodología cualitativa donde se analicen diversos autores respecto al tema propuesto. Gran aporte al conocimiento, debido a que enriquece y fortalece lo que dice la Iglesia cristiana, el magisterio de la Iglesia y la santa Biblia.

Por lo expuesto, se debe también enseñar la fe desde la convivencia familiar con valores y moral que reflejen el ejemplo de Abraham.

La fe de Abraham en Dios fue probada con esta promesa, para ver si elegiría creer completamente Dios y en su Palabra, sin importar lo que su razonamiento le dijera.

Abraham no vaciló en su fe, y Dios cumplió su promesa. Sara dio a luz a un bebé, a quien llamaron Isaac, tal como Dios los instruyó. (Romanos 4, 20)

La investigación se planteó con la siguiente estructura:

Capítulo I: Se aborda el planteamiento del problema la cual culmina en la presentación del problema general, para su desarrollo se precisa el objetivo general y dos tipos de justificaciones.

Capítulo II: Centrado en los fundamentos teóricos (bases teóricas) las que permitirán contextualizar la información pertinente.

Capítulo III: Se desarrolla la metodología de investigación propia para el desarrollo de diseños de investigación bibliográfica; el tipo de investigación, los criterios de selección de fuentes y las estrategias de búsqueda de la literatura.

Capítulo IV: Se presentan las conclusiones, las recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

La familia, ha sufrido una crisis en lo teológico y lo pastoral, producto de la globalización y las relaciones establecidas a nivel mundial. El hombre ya no se preocupa por reflexionar sobre sus actos y acrecentar su fe, por el contrario, se ha conducido al decrecimiento de ésta.

Es necesario que la atención se redirija a las familias como el núcleo de la sociedad para promover un cambio o renovación y así se vuelva a asumir el compromiso con la vida, con Dios y con la fe. Esta se presenta en la escuela, en la formación de valores, en el desarrollo social, etc.

Lescano (2019) manifiesta que es importante brindar elementos de apoyo a las familias en la sociedad moderna para que puedan acercarse al misterio de Dios; es decir, que la doctrina tenga efecto en su contexto de vida y le permita lograr una visión adecuada de la realidad. Las familias deben ser responsables en fortalecer su fe.

Rocha (2018) nos da a conocer que “el hinduismo, budismo, judaísmo y cristianismo son más relevantes en la humanidad por su acción socioeducativa” (p.45). Han logrado insertarse en las esferas educativas del mundo para lograr su aceptación como una fe distinta a las de otras religiones. Con esto, el desenvolvimiento de la fe se acrecienta en sus modelos, moldes o reglas a las que todo creyente debe seguir y que de acuerdo con sus vivencias y sentido del mundo lo considera correcto.

La familia, a pesar de todos los males, es la responsable de su fe que nace del núcleo familiar.

Por lo expuesto, la fe en Cristo deberá de enfocarse en los valores positivos que puedan ser transmitidos mediante actitudes positivas y virtudes.

1.2. Pregunta de investigación

1.2.1. Pregunta general

— ¿Cuál es la importancia de la fe cristiana en el núcleo familiar?

1.2.3. Pregunta específica

— ¿Cuál es el sentido que adquiere la fe cristiana como parte del núcleo familiar?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo general

— Analizar la importancia de la fe cristiana en el núcleo familiar.

1.3.2 Objetivo específico

— Develar el sentido de la fe cristina en el núcleo familiar.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Investigar sobre la fe cristiana permite explorar sobre el real sentido de la fe cristiana en un contexto diverso y cambiante. Conocer sus principios y su devenir histórico propician un encuentro importante entre lo espiritual y aquellos dogmas que se han perdido. El aporte se dirige a profundizar en el conocimiento de la fe en los hogares que no la practican y promover la participación de las familias que están por constituirse.

1.4.2 Justificación social

Abordar el tema va a permitir contribuir en la toma de conciencia sobre el rol de la familia en la sociedad, aunado a los parámetros de la espiritualidad. Fortalecer la fe en Cristo en el seno familiar posibilita el desarrollo de sociedades más justas, democráticas y con vivencia de valores cristianos.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes de la investigación

Acevedo (2011) en su artículo titulado “El concepto de familia de hoy” planteó como objetivo desarrollar el concepto de familia desde sus inicios para determinar su evolución. Para ello desarrolló una metodología centrada en la revisión documental de fuentes relacionadas con la religión, la fe y la familia. Como resultado se constata que la primera forma de familia que existió fue la matriarcal y que por causas y circunstancias bien identificadas, se convirtió en la familia patriarcal. Finalmente se concluyó que la religión primitiva o doméstica de los pueblos fue la que verdaderamente constituyó la institución familiar, el matrimonio como tal y la autoridad paterna.

Costadoat (2007) en su artículo titulado “La fe de Jesús, fundamento de la fe en Cristo” tuvo como objetivo describir los fundamentos de la fe en Cristo como vínculo hacia la familia. En ese sentido, desarrolló una revisión de literatura como método documental. El estudio arrojó como resultados el descubrimiento del Padre, al resucitar a Jesús, triunfa sobre el *Mysterium iniquitatis* y, contra toda sospecha de indiferencia ante el sufrimiento humano que pudiera recaer sobre Él. El estudio concluye que el Padre merece fe, es el amor del Padre que en última instancia produce confianza en Él y entre los hombres.

Bueno (2021) en su tesis titulada “Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica” para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, el objetivo fue desarrollar descripciones sobre las actividades religiosas centradas en la fe cristiana. La metodología desarrollada estuvo centrada en el tipo de investigación básica a través del incremento de conocimiento producto de la revisión de fuentes en bibliotecas virtuales como Mendeley y Google Académico. Aquí se precisaron criterios de búsqueda. Como resultado se trabajó con 10 documentos religiosos que enfocan a la fe cristiana como puente clave de la religión. El estudio concluye que la fe se manifiesta desde lo sacro del que emana un ente sagrado vivo llamado Dios.

Reyna (2021) en su trabajo académico titulado “La fe cristiana en la saturación religiosa”

para optar el título de segunda especialidad tuvo como objetivo determinar la manifestación de la fe en la saturación religiosa. Para ello desarrollo un estudio básico a través de la búsqueda de información en diversos gestores de bibliografía especializada. Para la muestra se consideraron criterios de selección de documentos posibles de ser analizados. Como resultado se analizaron 10 fuentes entre textos nacionales e internacionales. El estudio permitió concluir que en los últimos tiempos ha habido cambios relacionados con la indiferencia hacia la vida en la fe en Cristo, se ha perdido constantemente la influencia y relevancia producto de una sociedad sumida en la posmodernidad.

2.2. Bases teóricas

2.1.1. Conceptualización cristiana de la fe

La fe en Cristo se considera a partir del reconocimiento de Jesús como el primogénito. Todo hombre de fe tiene la dicha de ver a Dios.

De acuerdo con Lescano (2019) la presencia del Espíritu Santo es la mediadora de nuestra fe, posibilita tener una idea más clara basada en la confianza de que existe la salvación del hombre y que esta se encuentra inscrita en nuestras almas y encuentro de la vida eterna, donde se nota que Jesús no solo se presenta como fe sino también como la lógica de la razón.

Por ello, es necesario sostener que la fe en el cristianismo se presenta en los ejemplos que nos dejó Jesús y que se encuentran reflejadas en la Biblia. El objetivo del cristianismo es la fe.

2.2.1.1. Fe

El empleo más común es el que se emplea en el Nuevo Testamento, donde la fe implica la descripción de la entrega de nuestras convicciones a Jesucristo basadas en ser leales y tener confianza en Él. Por otro lado, el término "fe" es empleado como descripción del evangelio y los misterios que devela, es así como al leer sobre "la fe" (Hch. 24:24; Ro. 1:5; 1 Co. 16:13; Ga. 1:23),

sentimos un gran goce. Por ello es que hablamos de "Los fundamentos de la fe" y acerca de "El ámbito de la fe" (Cantrell et al., n.d.).

La idea del arrepentimiento se relaciona con la fe hacia Dios. Esta es mencionada en el libro de hebreos como "el segundo principio fundamental de la fe cristiana". En ese sentido, existe una determinada simbiosis de la idea del arrepentimiento y las obras relacionadas con Dios: "Y diciendo: El tiempo es cumplido, y el reino de Dios está cerca: arrepentidos, y creed al evangelio" (Marcos 1, 15).

2.2.2. Características de la fe cristiana

A continuación, se describirán las características que permiten evidenciar la fe en Cristo.

La fe es una gracia. La fe es un don, regalo de Dios para el hombre. Virtud que influye en nosotros y que nos permite movilizar el corazón y demás esfuerzos hacia el todopoderoso. En ese sentido, la fe moviliza el corazón hacia el ser supremo que es Dios y a través de Él llegamos a una verdad esperada (Sala, 2016).

La fe es un acto humano. De acuerdo con el CIC, si estamos convencidos en la presencia de un ser que está más allá de nuestras posibilidades reales; entonces tendremos la certeza de creer en la esperanza de la fe. El desarrollo de las relaciones humanas va en la línea del desarrollo de nuestra propia dignidad, la convicción de creer en el relato de los demás, nos devela muchas formas de vida e intenciones, y posibilita desarrollar la confianza de todas las personas; en ese sentido, es aún menos alejada a nuestra dignidad "presentar por la fe la sumisión plena de nuestra inteligencia y de nuestra voluntad al Dios que revela" (Concilio II, 2013).

La libertad de la fe. La fe del hombre resulta de las propias convicciones humanas con vínculo en lo espiritual. Esta libertad responde necesariamente a la voluntad de acercarse a Dios por

medio de la fe y no permitir concebir la idea de una obligación que dañaría las relaciones que se van tejiendo (Sala, 2016).

La necesidad de la fe. El CIC señala que para ser salvíficos en primera instancia se debe de creer en quien fue crucificado en la cruz y que vino a nosotros por encargo del Dios supremo. Además argumenta que sin fe hay probabilidad de que cada ser humano se pierda en el camino de la verdad y que posiblemente no logre una vida eterna. El andar por la vereda de la fe implica ir por el camino correcto y este es un camino que la comunidad creyente a catalogado como fe (Sala, 2016).

La perseverancia en la fe. Sala (2016) sostiene que la fe es el mejor regalo que Dios ha otorgado al ser humano. San Pablo predice frente a Timoteo: “Combate el buen combate, conservando la fe y la conciencia recta; algunos, por haberla rechazado, naufragaron en la fe” (1 Tm 1,18-19). Buscarla debe servir para la vida, el crecimiento y preservación hasta el fin que es alimentada con la Palabra de Dios; por ello, se le solicita siempre a Dios que la aumente (cf. Mc 9,24; Lc 17,5; 22,32); debe “actuar por la caridad” (Ga 5,6; cf. St 2,14-26) y sostenerse en la esperanza (cf. Rm 15,13).

La fe, comienzo de la vida eterna. “la fe nos hace gustar de antemano el gozo y la luz de la visión beatífica, fin de nuestro caminar aquí abajo” (Sala, 2016). Por ello, es importante mencionar a los testigos de fe como Abraham, la Virgen María y Moisés entre otros.

Abraham, nuestro padre en la fe. Su influencia es notoria en el Antiguo Testamento donde se erige como uno de los referentes más insignes en la visión cristiana.

Por lo tanto, si queremos entender sobre la fe, tenemos que recorrer un camino a los creyentes, su testimonio de vida encontramos en Abraham, nuestro padre celestial ocupa

en primer lugar una fe única que se revela como un Dios verdadero único que está vinculado con un carácter personal, Abraham escucho esa voz, pero no lo ve al poderoso, de un lugar tampoco aparece, solo es un término sagrado de establecer una alianza en él. (Lescano, 2019, p.19)

La fe de Abraham siempre estará por delante que tiene con su pueblo para hacer conocer sobre la palabra de Dios, estas frases que hizo con Abraham nunca quedaran en el pasado, si no en la memoria de toda una promesa para con Abraham y como la iluminación de Dios. (Lescano, 2019, p.18).

La experiencia de Moisés acerca de su fe. La creencia en Dios se reflejó en el pueblo de Israel en periodos donde la experiencia de fe se evidenció y se concibió sin precedentes la cual había sido garantizada por Moisés. De esta forma, cumplió el papel más importante que Dios le habría encomendado y escuchó una voz que provenía de lo alto del cielo; mostrándole la vivencia de una única fe cristiana salvadora de toda la opresión vivida hasta el momento en una sociedad clasista y llevada a la esclavitud por el faraón. De aquí que tener fe personal continúa como una opción de vida que debe ser imitada tal como ocurrió con el pueblo de Israel (Lescano, 2019).

2.2.3. Plenitud de la fe cristiana

La podemos apreciar desde la llegada de su único hijo para enseñarnos el amor tan grande y misericordioso que nos tiene. Es “Jesucristo” la fe única de la que dependen las acciones del resto de humanos como un ejemplo de vida eterna. Es así como seguimos siendo alimentados con ese ímpetu que se fortalece en la fe de Jesús y que nos invita a una vida justa que permita un camino de salvación. Dios reside en cada uno de nosotros. En tal sentido, si sentimos esa admiración hacia un ser ontológico que está más allá de nuestras propias experiencias y es valorado

desde la fe, con un amor infinito; entonces el Espíritu Santo se nos presenta en el camino hacia la redención (Lescano, 2019).

2.2.4. Fe como horizonte universal

Lo que debe primar en la vida es creer en algo para que nuestras acciones se vean favorecidas por un ideal, algo que estaría a punto de ocurrir; sin embargo, esto no ocurre y quizá desde el inicio de los tiempos nunca lo hubo en mayores dimensiones (Sala, 2016, p. 34). La creencia de la fe bajo una confianza total de sí mismo de una forma de contrastación y de afirmar su condición real de fe cristiana (Lescano, 2019, p.27).

2.2.5. Experiencia de fe cristiana como testimonio de vida

La fe que se tiene en el Creador parte de las convicciones de la persona como una manera de entender el impulso, la unión y la plenitud de Jesucristo. Este compromiso advierte una forma leal de seguir por la senda de la eternidad sostenida en el reconocimiento de los actos de fe y caridad con el objetivo de desarrollar una “sociedad justa de paz y amor propio de sí mismo” (Concilio II, 2013).

2.2.6. La familia como eje nuclear

No hace mucho tiempo, en el año 2005, la Secretaría técnica de planificación, el Ministerio del interior y el Fondo de población de las naciones unidas (UNFPA) elaboraron, validaron y publicaron la política de población del Paraguay. Su propósito es contribuir, junto con las demás políticas sociales y económicas, a impulsar el desarrollo sustentable del país y elevar la calidad de vida de sus habitantes, favoreciendo la creación de condiciones sociodemográficas adecuadas a este fin, a través de medidas vinculadas con la dinámica, la estructura y la distribución territorial de la población. Para que esto se convierta en realidad tangible se considera a la familia como uno de los primeros y fundamentales ejes (p. 78).

2.2.7. La familia dinámica

Las familias están integradas por seres vivos que nacen, crecen, asisten a la escuela, sufren accidentes o enfermedades, adquieren habilidades y conocimientos, conocen nuevas personas, se emplean, sufren la muerte de algunos amigos y parientes, eligen pareja, se casan, viajan, cambian de lugar de residencia, etc. Todas estas situaciones hacen que los recursos vayan adaptándose a las necesidades emergentes.

La familia es una institución con funciones sociales propias. Así como la escuela es responsable de transmitir a los niños el conocimiento que las sociedades han acumulado, enseñarles valores y normas grupales y ofrecerles un espacio para la convivencia con otros niños.

La familia, como institución, es:

- a) el espacio donde las personas desarrollan relaciones personales íntimas.
- b) el ámbito natural para la procreación de la especie.
- c) la célula en la cual las personas de todas las edades resuelven sus necesidades de protección, compañía, alimento, cuidado de la salud y crecimiento espiritual.
- d) a través de la familia, las sociedades transfieren a los hijos sus valores y costumbres, su lengua, el modo de vestir, la manera de celebrar los nacimientos o de enterrar a los muertos, las estrategias para el trabajo, etc.; son todas herencias culturales que se transmiten en la familia.
- e) una función de vital importancia es la socialización. La familia es la encargada de propiciar que los niños se desarrollen como miembros de una nación y de un grupo social, con un sentido de pertenencia, con capacidad de entender y respetar la cultura de su grupo y de su país.
- f) el escenario donde los niños construyen su identidad personal (personas con habilidad, conocimientos, preferencias y carácter propios).

2.2.8. El núcleo familiar en el contexto social

La adolescencia es el período durante el cual aparecen los caracteres sexuales secundarios, se produce el crecimiento corporal del final de la edad evolutiva y se desarrolla la personalidad. En todos estos cambios confluyen factores genéticos, fisiológicos, internos y externos. Surgen actitudes de independencia, curiosidad por el mundo externo y búsqueda de intereses fuera del hogar. Esto impulsa a los adolescentes a relacionarse con nuevos grupos, lo cual los ayuda a crecer y les da seguridad. Acevedo (2018) sostiene que:

los círculos de amigos se consolidan aún más durante la adolescencia y tienden a favorecer, o no, el proceso iniciado en la familia. Esto, considerando que el joven tenderá a adquirir las mismas conductas del grupo de pertenencia, sean ellas positivas o negativas. Así, la familia tiene una importancia socializadora superior en la infancia, mientras, en contrapartida, los amigos tienen mayor trascendencia en la adolescencia. Esta situación genera fricciones entre adolescentes y padres, debido a la permanente confrontación entre el modelo de conducta de estos últimos y el del entorno del joven. (p. 93)

3.1 Tipos de estudio

Corresponde a una investigación básica que se caracteriza por la generación de conocimientos nacidos producto del análisis de otro tipo de estudios similares con el objetivo de describir o encontrar relaciones existentes (Concytec, 2018). Por este motivo, el estudio sobre la fe cristiana en el núcleo familiar busca incrementar los conocimientos sobre el tema de la fe a partir de la búsqueda sistemática de información en fuentes confiables.

El enfoque está delimitado por lo cualitativo; ya que se enfocará en la búsqueda de percepciones, fuentes de conocimiento que emergen de la vivencia de las personas y las relaciones en la sociedad (Hernández et al., 2014).

El diseño corresponde con el análisis documental, según Moreno et al., (2018) son resúmenes claros y estructurados que tienen el objetivo de resolver una pregunta generadora de la situación problemática del tema propuesto.

Finalmente, es una investigación descriptiva dónde se presentará la información hallada en diversos artículos sin la intención de modificarlos o experimentar con ellos, si no solo de registrarlos, caracterizarlos y arribar a conclusiones importantes a partir del análisis y síntesis de estas.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Se profundizó en la búsqueda de información de diversas bases de datos, en específico se consultaron Redalyc, Dialnet, Scielo, Eric y dentro de estas, las revistas relacionadas con teología o religión. De la misma forma se buscó en repositorios de universidades a nivel nacional e internacional. Para una búsqueda eficiente se establecieron mecanismos de inclusión y exclusión, así como las palabras clave: “fe cristiana”, “núcleo familiar”, “familia cristiana”, “fe en Cristo”, “compromiso familiar” y “fe y religión”.

3.3. Criterios de exclusión e inclusión

3.3.1. Criterios inclusión

Búsqueda en repositorios latinoamericanos.

El único idioma que aceptado es el español.

Las investigaciones tienen 15 años de antigüedad como máximo.

Las palabras clave se restringieron a “educación”, “teología” y “religión”

3.3.2. Criterios de exclusión

Textos que no sean latinoamericanos.

Publicaciones en idiomas diferentes al español.

Investigaciones con más de 15 años de antigüedad.

Búsqueda con palabras clave diferentes a religión y familia.

Tabla 1

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Mendeley
Título	“La práctica de valores humanos en los docentes de educación religiosa”	Año de publicación	2014
Autor	Bazalar y Cervera	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	19 (1)
URL: https://silo.tips/download/la-practica-de-valores-humanos-en-los-docentes-de-educacion-religiosa-the-practi			

Tabla 2

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Mendeley
Título	“Religiosidad popular de América Latina”	Año de publicación	2021
Autor	De la Torre	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	15 (1)
URL: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100259			

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Redalyc
----------------	----------	------------	---------

Título	“Creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo”	Año de publicación	2021
Autor	Meneses, O.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	22 (44)
URL: https://www.redalyc.org/journal/5718/571867949004/			

Tabla 4

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Redalyc
Título	“El Perú, país de diversidad religiosa. En Romero, Catalina (ed.). Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples”	Año de publicación	2016
Autor	Romero, C.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	22 (44)
URL: https://rolandoperez.files.wordpress.com/2017/09/articulo-libro-diversidades-religiosas-pucp.pdf			

Tabla 5

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	“Desarrollo de la religiosidad desde el nacimiento hasta la adolescencia”	Año de publicación	2016
Autor	Quezada y Gómez	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	7 (1)
URL: http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/51/54			

Tabla 6

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	“Las prácticas religiosas de la población argentina”	Año de publicación	2020
Autor	Katz, M; Tribilsi, I y Simkin, H	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	30 (55)
URL: http://www.ceilconicet.gov.ar/ojs/index.php/sociedadreligion/article/view/			

Tabla 7

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	“La propuesta de la fe en la familia”	Año de publicación	s.f.
Autor	De Gregorio, A.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	-
URL: http://colegiosdiocesanosoa.com/wp-content/uploads/2012/10/La-propuesta-de-la-fe-en-la-familia-Abilio-de-Gregorio.pdf			

Tabla 8

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	“La transmisión de la fe en la familia”	Año de publicación	2012
Autor	Sánchez, G.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	19, 63 - 71
URL: https://www.revistalarazonhistorica.com/app/download/5686215316/LRH+19.7.pdf?t=1371550682			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

La familia es un modelo de la familia de Dios, dónde la fe es el principal motor de práctica de valores que permiten el vínculo social cuyo valor reside en la fortaleza de sus convicciones lejos de la manipulación de los medios. La familia tiene un vínculo con la sociedad que valida su función como eje nuclear.

La fe cristiana es la única forma de inspiración hacia la creencia de una divinidad. Existen religiones que en sus reflexiones internas buscan este fin. A través de la Biblia, Dios ha dispuesto que la única fe es la que sigue sus dogmas o preceptos y estos han venido siendo respetados por los cristianos. Estos dogmas, al centrarse en la figura de la familia, adquieren un sentido importante como bastión de una fe fortalecida.

Al existir variedad de religiones, confunden a la sociedad y se crean falsas expectativas sobre la manera de vivir. El núcleo familiar tiene la misión de promover una fe autentica producto de su rol como agente de la sociedad.

4.2. Recomendaciones

A las instituciones religiosas, que busquen la verdad en las escrituras y dejen de lado el revanchismo.

A las familias, que sigan fortaleciendo los lazos de amistad entre sus miembros y que la sociedad avance con miras a ser más justa y equitativa.

A la sociedad, que incorpore la presencia de Dios como un ser supremo que no se ve, pero se siente su presencia, por ello la fe es el vehículo conductor de tal vínculo.

A las escuelas, para que alimenten la fe en Cristo a través de los cursos de educación religiosa y así se formen familias más comprometidas con el cambio cristiano.

Referencias bibliográficas

- Acevedo Quiroz, L. H., (2011). El concepto de familia hoy. *Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*, *LIII* (156),149-170. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343529077006>
- Bazalar, R. E. y Cervera, M. F. (2014). La práctica de valores humanos en los docentes de educación religiosa. *UNIFE. Consensus* 19 (1).
le:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/silo.tips_la-practica-de-valores-humanos-en-los-docentes-de-educacion-religiosa-the-practice-of-human-values-in-religious-education-teachers.pdf
- Bueno. E. (2021). Las actividades religiosas como centro de fe cristiana católica [tesis de licenciatura de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1123/Bueno_Eva_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cantrell, R. H., Gardner, J. R., Mullen, W. M. G. W. H., Sanner, A. E., Sayes, J. O., & Taylor, W. H. (n.d.). Explorando nuestra fe cristiana.
<http://casanazarena.com/pub/media/wysiwyg/pdfs/explorando-nuestra-fe-cristiana.pdf>
- Concilio II, V. (2013). Boletín de DSI, año VI, n. 16, 2013 (I)–[2012 (II)]. 2013(I).
- Costadoat, Jorge. (2007). La fe de Jesús, fundamento de la fe en Cristo. *Teología y vida*, 48(4), 371-397. <https://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492007000300003>
- De la Torre, L. (junio 2021). Religiosidad popular de América Latina: Una bisagra para colocar lived religión en proyectos de descolonización. *Revista Cultura y religión*. 15(1) ISSN 0718-5472. On-line ISSN 0718-4727. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100259>
- Gómez, J., Keever, M., & Miranda, N. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201–206.

<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

Hernandez, R; Fernández, C. y Baptista, F. (2014). Metodología de la investigación.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Katz, M; Tribilsi, I y Simkin, H (2020) Las prácticas religiosas de la población argentina. Sociedad

y Religión Vol 30, No 55 (2020) ISSN 1853-7081

<http://www.ceilconicet.gov.ar/ojs/index.php/sociedadylreligion/article/view/777/684>

Lescano, J. (2019). Experiencia de la fe cristiana. *Αγαπη*, 8(5), 55.

[https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA_EXPERIENCIA_DE_FE_CRISTIANA.Gracia de Dios en la acción humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA_EXPERIENCIA_DE_FE_CRISTIANA.Gracia_de_Dios_en_la_acci3n_humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

MacArthur, J. (2013). Fundamentos de la Fe. *Igarss* 2014, 1, 1–5.

<https://www.aibi.ph/espanol/SPANISHCOURSES/SpanishPDF/SFoundationsOfFaith.pdf>

Meneses, O. D. (2021). Creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo. *Revista*

Mercados y Negocios. 22(44). ISBN 1665-7039.

<file:///C:/Users/Cristofer%20Benjamin/Downloads/DialnetCreenciasYActitudesDelConsumoReligiosoEnJovenesDeH-8008923.pdf>.

Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones

sistemáticas: definición y nociones básicas. 11(3), 184–186. <https://doi.org/10.4067/s0719-01072018000300184>

Reyna, R. (2021). La fe cristiana en la saturación religiosa [tesis de licenciatura de segunda

especialidad en filosofía y religión. Universidad Católica Sedes Sapientiae].

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1179>

Rocha, Joan-Andreu. (2018). Panorama de la diversidad religiosa en el mundo en el contexto de

una sociedad cambiante. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, 69, 30-50

- Romero, C. (2016). El Perú, país de diversidad religiosa». En Romero, Catalina (ed.). Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp.13-40.
- Sala, M. E. (2016). catecismo de la Iglesia católica. *Metamorfosis Discursivas*, 1–5.
<https://doi.org/10.3726/978-3-653-05920-5/9>
- Quezada, B. & Gómez, M.C. (2017) Desarrollo de la religiosidad desde el nacimiento hasta la adolescencia. *Revista electrónica de educación religiosa*. 7, (1), 1-23.
<http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/51/54>
- Universidad de Alicante. (2013). La búsqueda de información científica. *Biblioteca Universitaria*, 12,28.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33983/1/BUSQUEDA_informacion_DOCTORADO.pdf
- Zanon, A., & Zanon, A. (2019). Del Concilio vaticano II .