

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La cultura ecológica integral

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Silvia Cáceres Huanca de Sucari

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

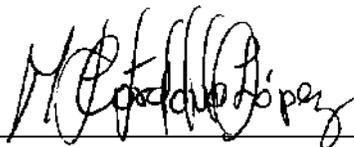
ACTA N° 093

Siendo las 09:00 a.m. del día 02 de junio de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada CACERES HUANCA DE SUCARI, SILVIA, cuyo título es *“La cultura ecológica integral”*, para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Abel Alejandro Tasayco Jala



Los Olivos, 02 de junio de 2022

Índice

A. Carátula	1
B. Índice.	2
C. Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	7
Capítulo III: Metodología	16
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	23
Referencias bibliográficas.	25

Capítulo I: Introducción

En estos tiempos de pandemia y crisis ecológica asistimos a la pérdida del sentido, porvenir, valor por la vida, y de la naturaleza, lo cual lleva a la pobreza y la destrucción de la casa común. Este problema sobre la ecología comprende las demandas humanas y sociales marcadas por las injusticias, el consumismo, la falta de cultura ambiental surgidas de las nuevas expresiones de contaminación, que atentan no solo a una parte sino a toda la ecología. La cultura ecológica integral que aquí se va a describir pone en alerta las implicancias que merecen ser evaluadas y claman, a nivel mundial, regional o local, un grito no solo físico o técnico, sino también religioso, espiritual, místico y contemplativo, grito surgido por los pobres y la tierra.

Situación Problemática

A nivel mundial se evidencia sobrecalentamiento, deshielo de los polos y aumento del nivel de los océanos, recibiendo con sorpresa la casi inmediata limpieza de la atmósfera de países enteros en el mundo durante la cuarentena impuesta por los gobiernos. Ante estos acontecimientos, no se puede cruzar de brazos o describir, es un hecho que nos pide intervenir ante el sufrimiento de la tierra y los más pobres. Se informa que, si fracasaran los diversos intentos para contener el sobrecalentamiento y se produjera un deshielo a nivel masivo en la Antártida, en el año 2100 los niveles del mar subirían entre 84 cm. y 2 metros más de lo normal, según un reciente estudio de ONG Climate Central (Iberdrola, 2021).

Evidente debido al contexto de la pandemia que se vive aún en el mundo, y las medidas que se tomaron en cierta medida permitieron confinar el daño que afronta nuestro planeta, pues estudios constataron que se produjo un descenso de la contaminación, sobre todo en las grandes ciudades del mundo, pese a ello se prevenía también que esta situación sería eventual y accidental. Sin lugar a duda, el actual contexto al que aun el mundo se enfrenta nos debe llevar

a reflexionar acerca de la repercusión ejercida sobre la naturaleza y la manera como nos vinculamos con ella.

En la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, nos refiere que:

América Latina es el Continente que posee una de las mayores biodiversidades del planeta y una rica socio diversidad, representada por sus pueblos y culturas. Estos poseen un gran acervo de conocimientos tradicionales sobre la utilización sostenible de los recursos naturales, así como sobre el valor medicinal de plantas y otros organismos vivos, muchos de los cuales forman la base de su economía. Tales conocimientos son actualmente objeto de apropiación intelectual ilícita, siendo patentados por industrias farmacéuticas y de biogenética, generando vulnerabilidad de los agricultores y sus familias que dependen de esos recursos para su supervivencia. (n. 83)

En efecto, durante mucho tiempo los recursos naturales han representado para América Latina, un sector sobresaliente y con la capacidad de impulsar el crecimiento económico para nuestra región, pues representan un atractivo para las inversiones, sin embargo se debe buscar un desarrollo más completo y participativo, pues las actuales políticas referidas a este sector son materias íntegras de los gobiernos, por tanto, se hace imperativo la participación de todas aquellas esferas que están involucradas y que se pueden ver afectadas por un inadecuado uso de los recursos naturales.

En el Perú, capital y provincias, Amazonía de Huánuco, selvas de Puno, zonas del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro, entre otras áreas más, hay un grito humano y ecológico. Según Sierra (2021), nos refiere que existen pistas de aterrizajes ilegales vinculadas al narcotráfico en bosques de las propias comunidades nativas de la zona de Huánuco, frontera

con la región Ucayali, sumado a la trata de personas, la minería, la corrupción, el contrabando, el armamentismo, la desigualdad, con nuevas formas para contaminar.

Ante esto, con clamor, la tierra reclama un nuevo rumbo, gime y sufre gravemente dolores de parto (Rm 8, 22) al lado de los pobres, asesinados, encarcelados, descartados, excluidos. Dicho clamor desde la pobreza no solo se vincula con los seres humanos, sino también con la naturaleza o con el planeta, que como ser viviente que sufre y clama con su propia manera de hablar, lo hace a través de las culturas originarias empobrecidas de la región peruana.

A continuación, se hará un análisis descriptivo frente a implicancias de la cultura ecológica integral, reaccionando ante el urgente clamor de la tierra contaminada y explotada, junto a quienes la habitan desde todo tipo de pobreza: material, intelectual, cultural, emocional, de valores, de horizontes, pobreza del espíritu, en todos los sentidos. No se puede sustentar la crisis ambiental expresada por el clamor de la tierra sin la integración de quienes amplían dicha crisis a través del empobrecimiento sistemático de ciertos seres humanos contra otros; la pobreza no es solo estadística, es una vergonzosa acción colectiva que pretende someter y expoliar la tierra sobre la cual unos no deben enriquecerse jamás, pero sí ser empobrecidos porque es necesario.

Problema de Investigación

¿Cómo se describe la cultura ecológica integral?

Objetivo de Investigación

Describir la cultura ecológica integral.

Justificación de la Investigación

Justificación Teórica.

Es pertinente exponer enfoques descriptivos y sensibilizadores (religioso y filosófico), en torno a la cultura ecológica integral, porque aclaran tareas pendientes, responsabilidades

éticas que van más allá de lo religioso, pero a partir de lo religioso, deudas humanas y sociales que implican pensar y actuar desde una cultura ecológica integral, y no a medias. El enfoque religioso partirá descriptivamente de la propia etimología del término Religión, porque es preciso insistir en la urgencia de religarse cultural e integralmente con lo ecológico, para tratar de no callar ante el dolor y reclamo de los pobres y de la tierra, releyendo y reinterpretando las enseñanzas del Papa Francisco, sin ocultar otras posibles descripciones o precisiones que aporten a esta interpretación, para luego entonces elegir y reelegir la vida plena que es Cristo, quien ayuda y ayudará a encaminarlo todo hacia una ecología digna, libre y trascendente, ecología humana, divina y cósmica, a la vez.

Asimismo, cuenta con un enfoque filosófico, a su vez, ayudará a describir tres tipos de relación: primero, relación entre filosofía y eco-teología, para señalar las implicancias de una básica ecología integral que se vaya ampliando más y más hacia una mayor cultura ecológica integral, filosófica, eco-teológica, sorprendente; segundo, relación entre educación religiosa ambiental y educación religiosa ecosófica-ecofánica, para ir recomendando tareas pendientes en referencia a la educación básica regular; y, tercero, relación entre aspectos generales de la vida religiosa consagrada y la vida civil o laical, para que desde una perspectiva propiamente cristiana y católica, se puedan describir ambos estilos de vida que requieren de una seria y urgente formación Cristiana con nuevas intuiciones ecológicas e integrales.

Relevancia Social

Es de mucha relevancia describir lo que implica hoy la cultura ecológica integral, partiendo de los aportes del Papa Francisco, escuchando los actuales clamores de la tierra y de los pobres tanto dentro como fuera de las propias comunidades cristianas, que deben irse proyectando cada vez más con incidencia en nuevos temas ecológicos.

No se trata de un solo tema ecológico abstracto, sino de algo bien práctico, sumamente vivencial, reciente, y hasta socialmente escandaloso, que reclama por una nueva cultura

ecológica integral, ampliada, retante, cuestionan te, fiel a las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia, y con implicancias seriamente religiosas y filosóficas.

Capítulo II: Aproximación temática

Antecedentes

Arboleda y Gutiérrez (2017), en su artículo referido al Desarrollo integral y responsabilidad con la Casa Común. Perspectivas de análisis filosófico-teológicas de la Encíclica Laudato Si, investigación de proyecto del Grupo Teología, religión y cultura de la Universidad Pontificia Bolivariana, tuvo como objetivo exponer fundamentos filosóficos y teológicos antecedentes de la Encíclica Laudato Si: armonía de la cuaternidad (Dios, hombre, mundo, y sociedad), mística de la creación, diálogo ciencia-fe, y teología de los pobres, de enfoque cualitativo de revisión sistemática, donde concluye que rescatando reflexiones y enseñanzas de la tradición de la Iglesia, por medio de una metodología ensayística, crítica, analítica, y propositiva concluyendo que el Papa recoge esfuerzos que desde el origen de la Iglesia hicieron grandes teólogos y el Magisterio, y hoy intelectuales católicos y no católicos, reflexionan sobre la casa común, relacionando ecología con eco-justicia, con mística, con diálogo entre ciencia y religión, con lo ético, hacia una conversión ecológica global.

De los Ríos y Sols (2021), en su artículo titulado Conversión ecológica integral. La propuesta del Papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios, investigación de análisis documental de las Universidades Anáhuac e Interamericana de México, tuvo como objetivo respaldar la conversión ecológica integral en relación con feminicidios en México, analizando dimensiones antropológicas y ecológicas: creatural, relacional y de respectividad. El estudio se realizó bajo el enfoque cualitativo, tipo básico, como una revisión sistemática, concluyendo que se evidencian dimensiones antropológicas esenciales a la reflexión ecológica (la creatural, la relacional y la de

respectividad); y exponemos el recorrido de la conversión ecológica en su doble clave antropológico-espiritual.

Montecel y Limones (2019), en su investigación denominada Educación ambiental en la cultura ecológica. Talleres educativos “Tini”, Trabajo Académico para Optar la Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad en la Universidad de Guayaquil, plantearon como objetivo analizar la importancia de la educación ambiental para generar una cultura ecológica mediante talleres a estudiantes de la U. E. Vicente Rocafuerte empleando una metodología mixta donde concluyen que Los docentes están conscientes que en la institución educativa no se promueven actividades y programas que generan una cultura ecológica.

Aproximación Temática:

El Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Postsinodal Querida Amazonia, (2020) nos precisa que los débiles carecen de recursos para defenderse, y quienes ganan se lo siguen llevando todo, pueblos pobres siempre más pobres y pueblos ricos se hacen siempre más ricos, es así que:

En la Amazonia el agua es la reina, los ríos y arroyos son como venas, y toda forma de vida está determinada por ella:

«Allí, en la plenitud de los estíos ardientes, cuando se diluyen, muertas en los aires inmóviles, las últimas ráfagas del este, el termómetro está substituido por el higrómetro en la definición del clima. Las existencias derivan de una alternativa dolorosa de bajantes y crecientes de los grandes ríos. Estos se elevan siempre de una manera asombrosa. El Amazonas, repleto, sale de su lecho, levanta en pocos días el nivel de sus aguas [...]. La creciente es una parada en la vida. Preso entre las mallas de los igarapés, el hombre aguarda entonces, con raro estoicismo ante la fatalidad irrefrenable, el término de aquel invierno paradójico, de temperaturas elevadas. La bajante es el verano. Es la resurrección de la actividad rudimentaria,

de los que por allí se agitan, de la única forma de vida compatible con la naturaleza que se extrema en manifestaciones dispares, tornando imposible la continuación de cualquier esfuerzo»[53]. (n.13)

En efecto, tal como lo precisa el Papa Francisco, el Amazonas es una región que se debe buscar conservar, pues, a través de ella se garantizaría la su existencia de pueblos indígenas pobres y el sostenimiento seguro de su opulenta biodiversidad, la cual contribuiría a la prevención de la agravación del cambio climático (posee el 10% de las clases de plantas y animales consabidos en el mundo), lamentablemente el Amazonas afronta hoy en día la pérdida de especies, de su extensión de selva, y el avance de la contaminación lo cual afecta la salud y la economía de sus habitantes produciéndose una transgresión de sus derechos humanos.

La ecología es el estudio de las interacciones entre seres vivos y medioambiente, ofrece la oportunidad para religar con todo lo creado, y por ello implica que si se es llamado a construir una ecología integral, también se debe responder religadoramente de manera integral a ese mismo Dios, creador del medioambiente y de la vida. En esos términos:

Si el cuidado de las personas y el cuidado de los ecosistemas son inseparables, esto se vuelve particularmente significativo allí donde «la selva no es un recurso para explotar, es un ser, o varios seres con quienes relacionarse»[49].

La sabiduría de los pueblos originarios de la Amazonia «inspira el cuidado y el respeto por la creación, con conciencia clara de sus límites, prohibiendo su abuso. Abusar de la naturaleza es abusar de los ancestros, de los hermanos y hermanas, de la creación, y del Creador, hipotecando el futuro»[50]. Los indígenas, «cuando permanecen en sus territorios, son precisamente ellos quienes mejor los cuidan»[51], siempre que no se dejen atrapar por los cantos de sirena y por las ofertas interesadas de grupos de poder. Los daños a la naturaleza los afectan de un modo muy directo y constatable, porque —

dicen—: «Somos agua, aire, tierra y vida del medio ambiente creado por Dios. Por lo tanto, pedimos que cesen los maltratos y el exterminio de la Madre tierra. La tierra tiene sangre y se está desangrando, las multinacionales le han cortado las venas a nuestra Madre tierra»[52]. (n. 42)

Por ende, la manera más idónea en la que el ser humano puede ser partícipe de un cambio en la cultura relacionada con la preservación de la ecología y de la naturaleza, es a través de la utilización adecuada de sus recursos y defensa de toda vida en el mundo, en síntesis tal como se señala líneas arriba los pueblos originarios de la Amazonia poseen conocimientos y sobre todo respeto, los mismos que deben ser difundidos responsablemente y reproducidos acertadamente, pues viven en armonía con la naturaleza, así mismo esta región da testimonio a la Iglesia pues afrontar grandes desafíos y a pesar de ellos guarda gratitud por lo creado.

Según Papa Francisco en la Carta Encíclica *Laudato Sí'* (2015), nos refiere, es necesario vincular lo ecológico con la ecología cultural:

Junto con el patrimonio natural, hay un patrimonio histórico, artístico y cultural, igualmente amenazado. Es parte de la identidad común de un lugar y una base para construir una ciudad habitable. No se trata de destruir y de crear nuevas ciudades supuestamente más ecológicas, donde no siempre se vuelve deseable vivir. Hace falta incorporar la historia, la cultura y la arquitectura de un lugar, manteniendo su identidad original. Por eso, la ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente, poniendo en diálogo el lenguaje científico-técnico con el lenguaje popular. Es la cultura no solo en el sentido de los monumentos del pasado, sino especialmente en su sentido vivo, dinámico y

participativo, que no puede excluirse a la hora de repensar la relación del ser humano con el ambiente (n. 147)

Tal como lo señala la Carta Encíclica Laudato, la búsqueda de la interacción entre la ecología y la ecología cultural, es tal vez un tema complejo y vasto, pues el hombre debe encontrar un equilibrio que permita la conservación de lo cultural y la preservación de la ecología, ya que en definitiva la cultura forma parte del hombre, y sin ella no existiera desarrollo sostenible, por lo que la relación del hombre y su entorno natural está delimitada por sus creencias referidas a su medio ambiente.

Arboleda y Gutiérrez (2017) ampliando la propuesta de ecología integral del Papa, agregan:

Estamos religados a todo el universo, ya que la naturaleza no marcha, por un lado, y el ser humano por otro. La crisis ecológica no es otra cosa que la pérdida de la religación y la solución es la eco-espiritualidad: volver a una espiritualidad de sentir, amar y pensar como tierra a ejemplo de san Francisco de Asís. La Encíclica [Laudato Si'] recoge muchos de estos aportes, pero sus ideas no se sitúan en el campo de la ciencia solamente, sino que abre la posibilidad de un diálogo con la fenomenología del mundo de la vida. (p. 69)

En esos mismos términos, sostienen además que Laudato Si' "coloca la cuaternidad en el centro de la ecología integral como relación de la persona con Dios, con él/ella, con otros seres humanos, con la creación y afirma que todo está interconectado" (Ibid.). Y en ese sentido, el clamor de la tierra y de los pobres, presente en toda cultura ecológica integral, debe integrar creencias, convicciones y acciones religiosas, abiertas a una constante evaluación.

La eco-teología entonces exige evaluar, crítica y analíticamente, toda forma de contaminación: atmosférica, sonora, lumínica, térmica, tecnológica, económica, política, cultural, moral, ante las cuales la presencia de Dios como protagonista de la voz de la

conciencia es fundamental. Implica la denuncia de toda corrupción y contaminación al interior de las instituciones, y que alcanza lo teológico y religioso también, al quedar contaminado el alma y el espíritu humano, frente al terror, temor, miedo, represión, moralismo y fanatismo ideológico.

De este modo, el eco teología evidencia que la Iglesia no es ajena a esta problemática, pues incita a la humanidad al cuidado de la “Casa común”, es así que procura cooperar con la ecología a través de la fe y de la teología, impulsando a que el ser humano se involucre en favor de la conservación y el uso adecuado y responsable de los recursos existentes, posibilitando a través de ellos una relación fraterna, que permita que el ser humano coexista con la creación de Dios de manera respetuosa.

Es pasar a una cultura ecológica integral, más estructurada y desafiante, y no solo ecológica, cuya mentalidad del mundo de hoy está marcada por lo inter-ecológico e inter-eco-teológico. La eco-teología, síntesis de teología y ecología desde la mirada de Dios, propone preguntas fundamentales ante los clamores de la tierra y del pobre que no son fantasía o una forma más de lo ecológico, sino lo constitutivo de toda experiencia ecológica, incluso ecosófica en relación con el Saber y ecofánica en relación con la contemplación del Misterio. Y por ello, según Montecel y Limones (2019), se deben definir “criterios de decisión ambiental, social y cultural, además de valorar los criterios de decisión” (p. 16), para afrontar desafíos eco-educativos y eco-teológicos ante la crisis actual de la realidad ecológica, política, y espiritual.

Por tanto, no podemos creer que se puede desligar lo relacionado con la ecología de social, pues esta afecta a toda persona, de modo que todos estamos involucrados en las controversias ambientales, no obstante no se debe dejar se da prioridad a la voz de los más pobres. Debido a ello, nuestra madre Iglesia afianza y nos convida a una conversión ecológica integral e incluyente para afrontar la problemática actual que no solamente abarca al contexto económico, ambiental o tecnológico, sino que también atañe a lo ético y espiritual.

Francisco en la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium* (2013) nos indica que:

El Reino que se anticipa y crece entre nosotros lo toca todo y nos recuerda aquel principio de discernimiento que Pablo VI proponía con relación al verdadero desarrollo: «Todos los hombres y todo el hombre»[145]. Sabemos que «la evangelización no sería completa si no tuviera en cuenta la interpelación recíproca que en el curso de los tiempos se establece entre el Evangelio y la vida concreta, personal y social del hombre»[146]. Se trata del criterio de universalidad, propio de la dinámica del Evangelio, ya que el Padre desea que todos los hombres se salven y su plan de salvación consiste en «recapitular todas las cosas, las del cielo y las de la tierra, bajo un solo jefe, que es Cristo» (*Ef* 1,10). El mandato es: «Id por todo el mundo, anunciad la Buena Noticia a toda la creación» (*Mc* 16,15), porque «toda la creación espera ansiosamente esta revelación de los hijos de Dios» (*Rm* 8,19). Toda la creación quiere decir también todos los aspectos de la vida humana, de manera que «la misión del anuncio de la Buena Nueva de Jesucristo tiene una destinación universal. Su mandato de caridad abraza todas las dimensiones de la existencia, todas las personas, todos los ambientes de la convivencia y todos los pueblos. Nada de lo humano le puede resultar extraño»[147]. La verdadera esperanza cristiana, que busca el Reino escatológico, siempre genera historia. (n. 181)

Es innegable lo que el Papa Francisco indica, pues a través del Evangelio recordamos el amor que Dios posee por la humanidad, y su principio de universalidad de la salvación, que no únicamente abarca al ser humano, sino más bien a toda su creación en general; de ahí que el hombre debe demostrar gratitud a nuestro creador y reconocer la importancia que prima acerca de su creación como verdadera manifestación de amor a la humanidad, y cuyo compromiso recíproco de cuidarlo y respetarlo a través de una cultura ecológica integral.

La relación entre filosofía y eco-teología no es forzada, la cultura ecológica integral necesita de esta relación porque tierra y pobres no son aún incluidos de manera profunda y cabal, por más que ya sean incluidos las artes, las ciencias, la política, la justicia, el bien común, o hasta la propia cotidianidad de lo humano.

El Papa Francisco es consciente de ello, pero a la vez nunca olvida que los pueblos originarios han visto –y siguen viendo– con impotencia cómo destruyen su entorno natural del cual se alimentan, se curan, y sobreviven conservando una forma de vida y que les daba –y les sigue dando– identidad y sentido, es así como en la Exhortación Apostólica Postsinodal Querida Amazonia, (2020), él nos pide tomar:

Algunos eslóganes aportaron a esta confusión, entre otros aquel de “no entregar”^[7], como si este avasallamiento pudiera venir solo desde afuera de los países, cuando también poderes locales, con la excusa del desarrollo, participaron de alianzas con el objetivo de arrasar la selva —con las formas de vida que alberga— de manera impune y sin límites. Los pueblos originarios muchas veces han visto con impotencia la destrucción de ese entorno natural que les permitía alimentarse, curarse, sobrevivir y conservar un estilo de vida y una cultura que les daba identidad y sentido. La disparidad de poder es enorme, los débiles no tienen recursos para defenderse, mientras el ganador sigue llevándose todo, «los pueblos pobres permanecen siempre pobres, y los ricos se hacen cada vez más ricos»^[8].

Es decir, la gran tarea que tiene hoy en día la sociedad es eliminar las brechas sociales, económicas, religiosas y ambientales, para así cooperar conjuntamente sin distinción alguna, en contrarrestar la degradación de la ecología y coadyuvar a un uso sostenible y responsable de los recursos existentes, generando simultáneamente una cultura ecología integral, y el primer eslabón en esta cadena es modificar el pensamiento egoísta del hombre en considerar

que la tierra no es su casa, sino la de alguien más, pues solo así lograremos amar la creación de Dios y considerarla verdaderamente como nuestra casa común.

Capítulo III: Metodología.

Tipo de Estudio.

La presente investigación es de tipo básico, teórico, de literatura científica. Está direccionada a la producción de solamente conocimientos y teorías, y por eso mismo es básica, como lo señalan Hernández y Mendoza (2018), en mismos términos se afirma que recibe el nombre de pura porque en efecto no está interesada por un objetivo crematístico, su motivación es la simple curiosidad, el inmenso gozo de descubrir nuevos conocimientos (Ñaupas et al., 2018, p. 134). Es así, como el presente estudio de tipo básico servirá de cimiento para poder extender información sobre el fenómeno en cuestión, permitiendo generar nuevos constructos producto de revisión sistemática.

Nivel de Investigación

El trabajo académico es de nivel descriptivo, según (Ñaupas et. al, 2018) nos refiere que este nivel de investigación consiste en recopilar datos e informaciones sobre las características, propiedades, aspectos de determinado fenómeno con el propósito de dar una mejor comprensión al objeto de estudio.

Estrategia de Búsqueda de Información.

El presente estudio corresponde a la revisión sistemática de literatura, la misma que se dio por etapas, siendo la primera exploración de la información en diversos gestores bibliográficos referidos a documentos de la Iglesia como: Encíclicas, Exhortaciones, Biblia, Magisterio, etc. Luego, se revisaron páginas sobre temas ecológicos y ambientales, científicos e interdisciplinarios, interpelantes y provocadores. En un segundo momento, se consideraron filtros de literatura y revisión del contenido a fin de poder seleccionar la literatura más

correspondiente al estudio, que nos permitió poder estructurar nuestra revisión sistemática, que a continuación se detalla:

Tipo de Fuente	Libro físico	Gestor	-
		Bibliográfico	
Título	Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.	Año de publicación	2018
Autor (es)	Hernández, R. y Mendoza C.	Vol, Ed, p.	Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
URL	-		
Tipo de Fuente	Revista Iberoamericana de Teología RIBET	Gestor	Redalyc
		Bibliográfico	
Título	Desarrollo integral y responsabilidad con la casa común. Perspectivas de análisis filosófico-teológicas de la Encíclica Laudato Si'	Año de publicación	2017
Autor (es)	Arboleda, C. y Gutiérrez, R.	Vol, Ed, p.	XIII (24), 65-92
URL	https://www.redalyc.org/pdf/1252/125255937003.pdf .		

Tipo de Fuente	Documento Conclusivo	Gestor	Web Institucional
		Bibliográfico	
Título	Documento de Aparecida. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe	Año de publicación	2007
Autor (es)	CELAM	Vol, Ed, p.	-
URL	https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf .		
Tipo de Fuente	Revista Iberoamericana de Teología RIBET	Gestor	Redalyc
		Bibliográfico	
Título	Conversión ecológica integral. La propuesta del Papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios.	Año de publicación	2021
Autor (es)	De los Ríos, M. y Sols, J.	Vol, Ed, p.	
URL	https://ribet.ibero.mx/index.php/ribet/article/view/63/32 .		

Tipo de Fuente	Encíclica	Gestor Bibliográfico	Vatican.va
Título	Laudato Si'. La Santa Sede.	Año de publicación	2015
Autor (es)	Francisco	Vol, Ed, p.	-
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html .		
Tipo de Fuente	Encíclica	Gestor Bibliográfico	Vatican.va
Título	Exhortación Apostólica Postsinodal. Querida Amazonia. La Santa Sede.	Año de publicación	2020
Autor (es)	Francisco	Vol, Ed, p.	-
URL	https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/pa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia_sp.pdf .		
Tipo de Fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	-

Título	Educación ambiental en la cultura ecológica	Año de publicación	2019
Autor (es)	Montecel, J. y Limones, C.	Vol, Ed, p.	Ed. Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
URL	-		
Tipo de Fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	-
Título	Metodología de la investigación. Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	Año de publicación	2018
Autor (es)	Ñaupas, H, Valdivia, M. R., Palacios, J. J. y Romero, H.E.	Vol, Ed, p.	Ediciones de la U.
URL	https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf		

Tipo de Fuente	Periodismo Ambiental Independiente en Latinoamérica.	Gestor Bibliográfico	Web Institucional
Título	Perú: nuevas pistas clandestinas y un conflicto territorial rodean a la comunidad Kakataibo de Santa Martha. Mongabay	Año de publicación	2021
Autor (es)	Sierra, Y.	Vol, Ed, p.	-
URL	https://es.mongabay.com/2021/08/peru-nuevas-pistas-narcotrafico-conflicto-territorial-pueblos-indigenas/ .		
Tipo de Fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	-
Título	Biblia de Jerusalén	Año de publicación	2009
Autor (es)	Escuela Biblia de Jerusalén	Vol, Ed, p.	Desclée de Brouwer
URL	-		

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

Se incluyen citas de textos integralmente leídos de Documentos del Magisterio y de la Doctrina Social de la Iglesia, las mismas que son de vital importancia para la descripción de

la cultura ecológica integral, viendo, juzgando y actuando, identificando el clamor de la tierra y de los pobres, como situación problemática, y desde dos enfoques, religioso y filosófico. Por razones éticas se incluyen urgencias y preocupaciones ecológicas estructurales en torno a los clamores de la tierra, en lo cultural, lo social y comunitario, frente a los actuales sufrimientos impuestos sobre las y los pobres de hoy, visibilizando y denunciando los diversos sistemas que empobrecen solo a determinadas poblaciones y a determinados ecosistemas, tierras o territorios.

Criterios de Exclusión

No se han consultado trabajos cuantitativos, ni trabajos en otros idiomas diferentes al español, así como literatura de los años inferiores al 2009.

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Durante el presente estudio, la cultura ecológica integral, fue abordada desde una perspectiva religiosa con grado glosador, ratificando con ella la sub existencia en el mundo y las repercusiones de quienes padecen con esta. Pues el optar y reafirmar por una ecología proporcionada, autónoma, relevante, con amplia esencia humana, y bienaventurada, relacionando la obra de Dios para la humanidad, comprendida como ecología y evangelio juntamente, reverenciando como casa común – medio ambiente -mundo – espacio de encuentro con Dios, y en el cual se enlazo, la existencia humana con el amor al medio ecológico, con el comportamiento ecológico responsable, y la armonía ecológica.

Asimismo, permitió concluir que en la actualidad, el riesgo ecológico se pone en manifiesto por la supresión de la religación, teniéndose que recurrir a la exhortación de el eco espiritual como forma de resolución, reanudando a una forma de espiritualidad de experimentar, amar, y reflexionar desde la percepción de la tierra.

Por ello, resulta transcendental remarcar que la interrelación entre la tierra y los pobres no ha sido una misión aun formalizada, ya que aún no han sido incorporados y escuchados plenamente en la participación ecológica. Sin lugar a duda, una teológica ecológica dilucidaría de la fe, es aquella suficientemente capaz de incorporar convicciones, creencias y certezas religiosas receptivas a constantes apreciaciones.

En resumen, una cultura ecológica integral requiere de toda la sociedad y requiere ser abordada a través de la formación educativa religiosa, apoyándose de un desarrollo de aptitudes con óptica evangelizadora, vanguardistamente ecosófica la misma que permitirá afrontar con celeridad el declive de la espiritualidad creyente y católica. Finalmente, el Santo Papa Francisco nos anima por medio de cristo a cuidar y amar al prójimo y a su entorno común.

Recomendaciones.

A la Humanidad, a reflexionar sobre lo urgente y posible de lograr, la cultura ecológica integral sea descrita y estudiada desde otras formas más innovadoras, desde nuevas aproximaciones o avances epistémicos, místicos y científicos, interculturales e inter religiosos, sin contradicción entre ellos, escuchando a la tierra y a los pobres, volviendo a la ancestral sabiduría de nuestras comunidades aborígenes, sabiduría en la que el hombre es tierra y no sólo habita sobre ella, sabiduría en la que al hombre no le pertenece la tierra, sino que él pertenece a ella.

A las Entidades Educadoras de la Sociedad renovar constantemente una formación o reeducación ecológica integral, conscientemente ambiental, con carácter institucional e identitario, que genere nuevas maneras de conversión ecológica, insistiendo y difundiendo a la vez una seria conversión ecosófica, mística y contemplativa, intentando superar el actual sistema de empobrecimiento formativo y espiritual en el cual se vería inmersa.

A la Universidad Católica Sedes Sapientiae, en el programa académico de segunda especialidad, para que sea posible difundir la importancia y relevancia del presente trabajo académico alrededor de la cultura ecológica integral, prolongando las enseñanzas e intuiciones del Papa Francisco a través de debates, conversatorios, generando y produciendo materiales en espacios que dinamicen y describan la ecología integral ampliada y madurada en ámbitos culturales realmente incidentes y con verdaderas consecuencias.

A las diversas Comunidades Eclesiales, Cristianas y Católicas, y a toda persona creyente y no creyente, de buena voluntad, en búsqueda del bien común, para la mejora de la situación actual en la que todas ellas se encuentran vinculadas a lo ecológico, lo integral, y lo cultural.

Referencias Bibliográficas.

Arboleda, C. y Gutiérrez, R. (2017). Desarrollo integral y responsabilidad con la casa común. Perspectivas de análisis filosófico-teológicas de la Encíclica Laudato Si'. *Revista Iberoamericana de Teología RIBET*, XIII (24), 65-92. <https://www.redalyc.org/pdf/1252/125255937003.pdf>.

Escuela Biblia de Jerusalén (2009). *Biblia de Jerusalén*. Desclée de Brouwer

CELAM. (2007). *Documento de Aparecida. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe*. (Documento conclusivo). <https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>.

De los Ríos, M. y Sols, J. (2021). Conversión ecológica integral. La propuesta del Papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios. *Revista Iberoamericana de Teología RIBET*, XVI (32), 11-40. <https://ribet.ibero.mx/index.php/ribet/article/view/63/32>.

Francisco. (2015). *Encíclica Laudato Si'. La Santa Sede*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html.

Francisco. (2020). *Exhortación Apostólica Postsinodal. Querida Amazonia. La Santa Sede*. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia_sp.pdf.

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGRAW-HILL Interamericana S.A. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf.

Iberdrola S.A. (2021). *La subida del nivel del mar, ¿un peligro real para nuestro futuro?* [Publicación]. <https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/aumento-del-nivel-mar>.

Montecel, J. y Limones, C. (2019). *Educación ambiental en la cultura ecológica*. Ed. Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/41602/1/BFILO-PMP-19P133.pdf>.

Ñaupas, H. et al. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>.

Sierra, Y. (2021). *Perú: nuevas pistas clandestinas y un conflicto territorial rodean a la comunidad Kakataibo de Santa Martha*. *Mongabay Periodismo Ambiental Independiente en Latinoamérica*. <https://es.mongabay.com/2021/08/peru-nuevas-pistas-narcotrafico-conflicto-territorial-pueblos-indigenas/>.