

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Análisis de los valores cristianos en las familias

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Richard Arenas Santoyo

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

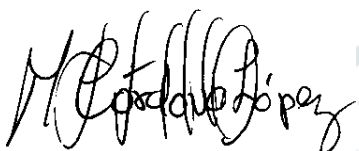
ACTA N° 074

Siendo las 09:00 a.m. del día 26 de enero de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado ARENAS SANTOYO, RICHARD, cuyo título es “*Análisis de los valores cristianos en las familias*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

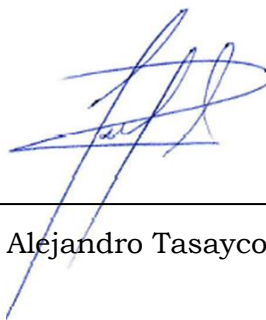
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Abel Alejandro Tasayco Jala



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 26 de enero de 2022

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 26 de julio de 2023

Señora,
MARIETTA ZORAIDA ARELLANO CABO
Decana(e)
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: Análisis de los valores cristianos en las familias, presentado por ARENAS SANTOYO, RICHARD (código de estudiante 2020200864 y DNI 23993147) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 15 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 40697733

ORCID: 0009-0000-6998-0930

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

A. Carátula	1
B. Índice	2
C. Cuerpo:	3
Capítulo I: Introducción.....	3
Capítulo II: Aproximación temática	6
Capítulo III: Metodología.....	11
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	15
Referencias bibliográficas	17

Capítulo I: Introducción

De acuerdo a la Doctrina Social de la Iglesia, los diferentes principios y valores esenciales toman inicio en el corte teológico y filosófico que con el apoyo de la ciencia termina en un complemento. Dentro de los valores primordiales se encuentran el bien común, la dignidad de la persona, solidaridad con otros y siempre destacan la libertad, la paz, la verdad, la caridad y la justicia. En el mismo sentido, se puede observar que dentro de las Sagradas Escrituras se recalca el ejercicio de los valores en especial del amor y el respeto que es mencionado en los evangelios.

Dentro del Catecismo Católico de la Iglesia, nos refiere que:

Por laicos se entiende aquí a todos los cristianos, excepto los miembros del orden sagrado y del estado religioso reconocido en la Iglesia. Son, pues, los cristianos que están incorporados a Cristo por el Bautismo, que forman el Pueblo de Dios y que participan a su manera de las funciones de Cristo, Sacerdote, Profeta y Rey. Ellos realizan, según su condición, la misión de todo el pueblo cristiano en la Iglesia y en el mundo (897).

En ese sentido, los valores que parten de la familia son esenciales desde la infancia, ya que desde ahí aprenden a vivenciar los valores cristianos y morales. Se inicia a honrar a Dios y hacer un buen uso de la libertad y el libre albedrío; transformando así al núcleo familiar como la parte inicial para la inserción a la sociedad. Por lo tanto, la necesidad de conocer los valores cristianos y su práctica ayudará a las familias a formarse de manera integral, constituyendo la Iglesia Doméstica, es considerada como una escuela donde se forma la caridad cristiana y virtudes humanas.

Planteamiento del Problema

En el contexto mundial, la crisis en valores es notorio en el núcleo de la sociedad, el mismo que mantiene sus propias costumbres, normas, formas de vivir y maneras de ver, manifestar y explicar las cosas, y eso es lo que hace que la sociedad sea tan interesante y rica. Por consiguiente, es sustancial intervenir en esta realidad, desde los más pequeños para promover la toma de conciencia con relación a la diversidad familiar en la sociedad, donde lo más importante es la unión entre sus miembros poniendo por delante la diversidad de hábitos y el respeto en los mismos (ACNUR , 2016).

Es en este contexto, los factores que generan la pérdida de valores en las familias son: la desintegración, los conflictos familiares, la vida agitada y la influencia de los medios de comunicación.

De acuerdo, con Ticlla, (2018), nos refiere que, en el contexto latinoamericano, las consecuencias de la escasez de los valores cristianos se manifiestan en el aumento de los divorcios conllevando a la deserción escolar y al consumo de sustancias como forma de escape.

Por otro lado, la familia en el Perú, ha ido cambiando en la construcción de los valores en los niños, los padres o sólo la madre, tienen que trabajar para satisfacer las necesidades básicas de sus hijos, descuidando su rol de formador en valores (Castro,2015).

Es debido, a lo expuesto anteriormente que es importante analizar la importancia de los valores cristianos en las familias.

Preguntas de Investigación

¿Cómo se manifiestan los valores cristianos en las familias?

Objetivos de Investigación

Analizar los valores cristianos en las familias.

Justificación de la Investigación

Justificación teórica

El presente estudio nos permite ahondar sobre la realidad de las familias con relación a los valores cristianos, donde se analizan las diversas formas buscando la verdad en la convivencia como hermanos solidarios, los mismos que se reflejan en la convivencia social.

Relevancia social

La familia es el núcleo social esencial donde se forman los valores que manifiestan las personas, con mi trabajo académico contribuiré por medio del análisis y reflexión de éstos desde el fundamento bíblico, ayudando a cada ser humano a alcanzar la vida plena extendiéndola a los suyos.

Capítulo II: Aproximación temática

Antecedentes

Barrientos, (2015), en su investigación, Historia de vida de una educadora de religión: su experiencia en la promoción de valores cristianos, región Tumbes. Tesis para optar el Grado de Maestra, tuvo como objetivo proponer una pedagogía basada en el afecto de los estudiantes del área de educación religiosa, empleando el método de historia de vida autobiográfica, cuyo enfoque es cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas y recojo de evidencias. Donde concluye que es necesario promover una concepción transformadora y desarrolladora de la educación sería incompleta, sino contempla al estudiante como un todo, cognitivo, emocional, ético y espiritual y que pueda llegar a ser humano íntegro y completo.

Loaiza, (2015), en su investigación sobre La presencia de los valores cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos. Tesis de Pregrado, Universidad Católica de Pereira, tuvo como objetivo indagar si los padres y madres adolescentes tienen en cuenta los valores cristianos, siendo un estudio cualitativo, concluyendo que estos son parte fundamental en la formación integral del ser humano.

Castro,(2015) en su estudio titulado Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas. Tesis de Pregrado, Universidad Santo Tomas, el cual tuvo como objetivo la implementación y diseño de una propuesta pedagógica en los valores éticos y cristianos los cuales permitan la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes. Para ello, empleo un estudio cualitativo y cuantitativo donde concluye que existe influencia negativa que sufre el adolescente en su contacto diario con la realidad manifestándose en el lenguaje utilizado, la conducta desacorde con la normativa ciudadana y escolar, la violencia intra y extraescolar, la imitación de conductas antisociales

por el contacto con bandas y grupos desadaptados, los vacíos personales que conducen a buscar escape a través de conductas irregulares.

Valores cristianos

Tienen su fundamento en la persona de Jesucristo, por medio de su vida, sus enseñanzas, sus hechos extraordinarios, su muerte y resurrección, la esencia de la luz del Misterio de Jesús como testimonio a la humanidad entera (Castro, 2015).

Un claro ejemplo de la práctica de valores cristianos, es la conducta y actitudes de Jesús frente a distintas situaciones y problemáticas que se le presentaron en el camino al cumplimiento de su misión, convirtiéndose para la humanidad en ejemplo de vida a seguir.

Estos adquieren verdadera plenitud en la humanidad por medio de Dios. Si se asumen en la sociedad presente, el resultado será la creación de una nueva conciencia ciudadana, vinculados en la práctica del amor y el perdón, así como que nos lleva a la práctica de la justicia y la verdad (Álvarez, 2021).

Los valores cristianos en las familias

La familia es una institución que se encuentra en todas las sociedades humanas y es reconocida entre los aspectos más valorados en la vida de los individuos, constituyendo el elemento natural y fundamental de la sociedad (Benítez, 2017).

Para Dios, la familia representa la base esencial de su plan, por ende, se debe fortalecer los cimientos de ésta. Hoy en día, se evidencia un deliberado ataque a la familia clásica, un hogar sólido asegura una Iglesia firme y una sociedad sana.

San Juan Pablo II (1981), en la Encíclica *Familiaris Consortio*, nos indica que:

La familia posee vínculos vitales y orgánicos con la sociedad, porque constituye su fundamento y alimento continuo mediante su función de servicio a la vida. En

efecto, de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de esas virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma (42).

Finalmente, el Papa resume esta percepción en que la familia simboliza el cimiento de la sociedad, y es el lugar en el que cada hombre aprenderá por primera vez los valores y actitudes que lo encaminaran en el transcurso de su vida y que propiciara por ende el futuro de la sociedad misma.

Es en la familia, dónde se deben forjar los valores que constituirán parte esencial del comportamiento de la persona en un futuro como son la honestidad, la responsabilidad y la caridad que deben ser enseñados con el ejemplo, siendo los padres los responsables de esta tarea (Sosa, 2017)

El comportamiento del ser humano, es el claro resultado de los valores concebidos dentro del seno familiar, y que son fortalecidos a través del ejemplo principalmente de los padres, de ahí la importancia de defender la familia y la enseñanza de valores, puesto que representa la solución más crucial que puede dar termino a problemas sociales.

Una familia cristiana o católica, es aquella que donde cada uno de sus integrantes guardan la misma fe en Dios y procuran cumplir una serie de normas en el hogar de acuerdo a los principios bíblicos.

Por cuanto, la enseñanza de los valores inicia cuando la madre o el padre expliquen la importancia del perdón para la construcción de la armonía familiar e inciten a los hermanos a reconciliarse. Otro ejemplo podría ser el conflicto por el mismo juguete, dónde los padres deben fungir como educadores principales, instando a sus hijos a compartir lo que es suyo, aun cuando estos no quieran hacerlo.

En líneas similares, las Santas Escrituras nos refieren:

Jesús viene al mundo a enseñarnos con su vida y su palabra que todos los mandamientos se resumen en el Amor a Dios y a las personas: Al Señor tu Dios amarás con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu inteligencia y con todas tus fuerzas. Y después viene éste: amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay ningún mandamiento más importante que éstos (Mc 12, 30 -31). El doctor de la Ley sólo preguntaba por el primer mandamiento, pero Jesús añadió el segundo amarás al prójimo como a ti mismo. El amor al prójimo es pues su mandamiento y el distintivo de sus discípulos. Si no amamos al prójimo a quien vemos ¿cómo vamos a amar a Dios a quien no vemos? (1 Jn 4,20).

El ser humano por instinto tiende a buscar lo que es mejor para sí mismo, sin embargo, debemos poner en práctica y priorizar sobre todo en nuestro actuar diario el amor al prójimo manifestándolo a través de la solidaridad y de la compasión en nuestra interacción con los demás como lo personifico Jesús.

Los valores cristianos son transmitidos en tradiciones religiosas, libros y creencias a diferencia de los valores personales. los Valores Cristianos están impuestos en una religión, los valores religiosos son el amor, la caridad, santidad, el amor al prójimo, la obediencia y el respeto a la religión, la responsabilidad y la fe. Todas estas listas de valores se pueden predicar, e incluso ellos ayudan a la persona a vivir en armonía con él otro (Montenegro, 2007).

La importancia de los valores cristianos radica en que estos conducirán correctamente al hombre si los pone en práctica en su vida cotidiana, pues son guiados por preceptos religiosos y por tanto fortalecen la relación entre el hombre y Dios.

Juan XXIII en la Constitución Pastoral *Gaudium Et Spes*, nos refiere que:

La actividad humana, así como procede del hombre, así también se ordena al hombre. Pues éste con su acción no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino

que se perfecciona a sí mismo. Aprende mucho, cultiva sus facultades, se supera y se trasciende. Tal superación, rectamente entendida, es más importante que las riquezas exteriores que puedan acumularse. El hombre vale más por lo que es que por lo que tiene. Asimismo, cuanto llevan a cabo los hombres para lograr más justicia, mayor fraternidad y un más humano planteamiento en los problemas sociales, vale más que los progresos técnicos. Pues dichos progresos pueden ofrecer, como si dijéramos, el material para la promoción humana, pero por sí solos no pueden llevarla a cabo. Por tanto, está es la norma de la actividad humana: que, de acuerdo con los designios y voluntad divinos, sea conforme al auténtico bien del género humano y permita al hombre, como individuo y como miembro de la sociedad, cultivar y realizar íntegramente su plena vocación (35).

No es un enigma que la actividad humana trae consigo desarrollo y beneficios no solo para el hombre sino también para la sociedad, no obstante, se debe enfatizar que ésta debe ser caracterizada por ser responsable y debe colmar de plenitud al ser humano que la realiza.

Capítulo III: Metodología

Tipo de investigación

La investigación es básica debido a que las informaciones que se obtengan permitirán aproximarnos al fenómeno en estudio, en ese sentido Álvarez, (2020), nos refiere que se “orienta a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistemático, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta.”

Nivel de investigación

La investigación descriptiva se efectúa cuando se “desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad” Guevara, et. al (2020), por cuanto se encargará de obtener información teórica para poder analizar el fenómeno en cuestión.

Estrategia de búsqueda de información

Se ha considerado la revisión de literatura con relación a los valores cristianos en la familia, se recurrió a gestores bibliográficos como Scielo, Mendeley, Google Académico; Web Institucionales como Vatican.va que han contribuido en la obtención de literatura para poder aproximarnos al análisis del fenómeno en estudio.

A continuación, consideramos en las bitácoras, algunas fuentes empleadas:

Tipo de fuente	Tesis Pregrado	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	Historia de vida de una educadora de religión: su experiencia en la promoción de valores cristianos, Región Tumbes	Año de publicación	2015
Autor (res)	Barrientos, M.	Vol,Ed,p.	Tesis, Universidad San Ignacio de Loyola]. Maestría – Tesis
URL	http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/2000		

Tipo de fuente	Tesis Pregrado	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	Los valores eticos y cristianos para la transformacion del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la "Unidad Educativa Privada San Vicente, elParaiso, Caracas".	Año de publicación	2015
Autor (res)	Castro, M.	Vol,Ed,p.	[Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomas]. Pregrado Licenciatura en Teología.
URL	https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804		

Tipo de fuente	Ebook	Gestor Bibliográfico	Google académico
Título	Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción).	Año de publicación	2020
Autor (res)	Guevara, G. P., Verdesoto, A. E., & Castro, N. E.	Vol,Ed,p.	RECIMUNDO, 4 (3), 163-173
URL	https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173		

Tipo de fuente	Web Institucional de Vaticano	Gestor Bibliográfico	Vatican.va
Título	Constitución Pastoral Gaudium Et Spes.	Año de publicación	1997
Autor (res)	Juan XXIII	Vol,Ed,p.	
URL	https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html		

Tipo de fuente	Web Institucional de Vaticano	Gestor Bibliográfico	Vatican.va
Título	Exhortación Apostólica Familiaris Consortio.	Año de publicación	1981
Autor (res)	Juan Pablo II	Vol,Ed,p.	
URL	https://www.vatican.va/content/johnpaulii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html		

Criterios de Inclusión y Exclusión

Para estos criterios he tenido en cuenta lo más importante para este trabajo académico:

Criterios de inclusión. Se recolectará información comprendido entre 1981 y 2021, considerando artículos, revistas, Documentos Apostólicos en español.

Criterios de exclusión. Este trabajo no tomará en cuenta datos o información en idioma inglés, solo en idioma español. Así como, fuentes de formación doctrinal católica cristiana.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

Referente a los valores cristianos dentro de las familias estas se ponen en práctica en el interior del seno familiar. Estas serán factores determinantes para prevenir problemáticas que dañen a la sociedad. Siendo claros ejemplos: la deserción estudiantil y el consumo de sustancias nocivas por citar algunas. Además de esta forma se proporciona confianza y convicción a los hijos los cuales se reflejan en su actuar y discernimiento para optar entre lo correcto y lo incorrecto.

Con relación, a las características enmarcadas dentro de las familias en los valores cristianos, entre ellas la disciplina, la perseverancia, y fundamentalmente el amor dentro de la enseñanza. La sapiencia y la prudencia son los que se utilizan en el contexto económico y administración de dinero. Asimismo, se fortalece del vínculo afectivo entre sus integrantes, demostrando empatía con las tareas dentro del hogar.

La práctica del respeto frente a todos influirá en una comunicación positiva y transparente y brindará el aumento de la capacidad para afrontar las dificultades con serenidad y tolerancia.

La trascendencia de la inserción de valores cristianos dentro de la familia, reducirá la problemática actual tales como la corrupción, violencia y la criminalidad.

Recomendaciones

A la Sociedad, los valores cristianos se deben enfatizar desde los primeros años de vida.

A las escuelas, incentivar acciones basados en valores cristianos y así la formación será integral.

A las familias, propiciar espacios de comunicación en todo momento, a fin de vivenciar con los hijos el agradecimiento por todo lo recibido.

A los padres, compartir más tiempo a los hijos, el cual debe ser de calidad y enseñarles las tradiciones y acciones en base a valores.

A los fieles, promover el perdón que es fundamental para superar diferentes tipos de adversidades dentro de la familia y su entorno.

Referencias bibliográficas

- ACNUR (Noviembre de 2016). *eacnur.org*. <https://eacnur.org/blog/valores-la-familia-las-diferentes-culturas/>
- Alvarez, A. (2020). *Clasificación de las Investigaciones*. Lima: Universidad de Lima.
- Alvarez, A. (24 de 2 de 2021). *Problemática de la familia en el Perú*. <https://www.monografias.com/docs114/problemativa-familia-peru/problemativa-familia-peru.shtml>
- Barrientos, M. (2015). *Historia de vida de una educadora de religión: su experiencia en la promoción de valores cristianos, Región Tumbes* [Tesis, Universidad San Ignacio de Loyola]. Maestría – Tesis. <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/2000>
- Benitez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Novedades en población*.
- Biblia Jerusalén (2009). *Biblia Jerusalén*. Madrid: Desclée de Brower.
- Castro, M. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la "Unidad Educativa Privada San Vicente, elParaiso, Caracas"*. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás]. Pregrado Licenciatura en Teología. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804>
- Catecismo Católico de la Iglesia (1997) https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Guevara, G. P., Verdesoto, A. E., & Castro, N. E. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*. *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

- Juan Pablo II (1981) *Exhortación Apostólica Familiaris Consortio*.
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html
- Montenegro, H. (2007). *Problemas Fundamentales de la Familia*. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo.
- Loaiza, L. M. (2015). *La presencia de los Valores Cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica De Pereira P]. Tesis. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/3411/1/DDMLER9.pdf>
- Montenegro, H. (2007). *Problemas Fundamentales de la Familia*. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo.
- Sosa, B. (17 de 07 de 2017). *Catedra Carlos Llano*. Familia y Sociedad: <https://www.carlosllanocatedra.org/blog-familia-y-sociedad/valores-familiares-cristianos#:~:text=Es%20en%20la%20familia%20d%C3%B3nde,responsables%20principales%20de%20esta%20tarea>.
- Ticlla, E. (2018). *Talleres de aprendizaje como estrategia para reforzar los valores cristianos en estudiantes*. Lima: Universidad San Martín de Porres.