

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Kattia Morán Rodríguez

**ASESOR**

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2021

## Índice

A. Carátula .....	i
B. Índice .....	ii
C. Cuerpo .....	3
Capítulo I: Introducción .....	3
Capítulo II: Aproximación temática.....	7
Capítulo III: Metodología.....	12
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	16
Referencias bibliográficas .....	18

## Capítulo I

### Introducción

#### Planteamiento del problema

Las costumbres y tradiciones ligadas a la adoración a Dios son herencia de nuestros ancestros, que al pasar del tiempo y con la mezcla de culturas se han formado las actividades y fiestas en honor a diversos santos. Poco a poco, ha ido cambiando la manera de adorar a Dios y a los Santos de una determinada zona, con fiestas populistas, donde reina el alcohol y el libertinaje.

En España, un país fuertemente ligado al cristianismo, donde diferentes comunidades tienen fiestas dedicadas a sus patronos, santos y vírgenes; tenemos la Fiesta de moros y cristianos, si bien la fiesta está dirigida a San Jorge, esto se ha convertido en algo turístico y dedicado al consumo excesivo de alcohol, donde priman los licores sabor a café y un alcohol combinado con granizado de limón. Otro ejemplo, tenemos a Inglaterra con la celebración dedicada a San Patricio (Saint Patrick's Day), donde el punto principal son las celebraciones dedicadas a este santo, con misas y costumbres netamente cristianas, pero esto se ha visto opacado año tras año, donde lo principal viene a ser el turismo y las fiestas de jóvenes, donde abunda el alcohol y las drogas.

Situación no tan diferente se lleva en el contexto de América Latina, un caso muy conocido es en Brasil en el mes de febrero, donde se celebra el muy conocido carnaval, donde la gente llega de distintos puntos del mundo para poder ver el desfile de las escuelas de Samba, dejando atrás el verdadero sentido de dicha celebración, que son las fechas posteriores al miércoles de cenizas y temas adjuntos a la semana santa. Otro ejemplo lo tenemos en Ecuador, con la festividad en conmemoración a la Virgen de la Nube en Cañar – Azogues, donde los hechos fundamentales vienen a ser las misas y las procesiones, donde se rescata también la costumbre

de la búsqueda del agüita de la virgencita, ubicada en una gruta al lado del templo, estas costumbres muy ligadas al cristianismo se han ido tergiversando con el pasar de los años, donde jóvenes de la localidad de Azogues buscan estas fechas para poder tomar alcohol desmedidamente, al compás de las bandas llegando a un desenfreno que dura una semana entera.

Caso parecido tenemos en el Perú con dos festividades religiosas muy conocidas, donde las costumbres religiosas cristianas se han dejado de lado. Primero, tenemos a Puno, con la celebración a la Virgen de la Candelaria, donde dicha festividad se ha ido transformando en una oportunidad directa, donde los turistas y pobladores toman esta fecha como una oportunidad de desenfreno, noches interminables de alcohol y drogas, donde solo unos pocos pobladores, en su mayoría mayores, respetan el propósito principal de la fiesta. Segundo, tenemos la fiesta realizada en Arequipa, en conmemorando a la Virgen de Chapi, donde como el caso anterior a la Virgen de la Candelaria ocurre aquí, con el consumo desmedido de alcohol y fiestas por distintos puntos de la ciudad.

Podemos manifestar que la religión siempre ha estado ligada a nuestra vidas, ya sea por haber sido conquistados por los españoles, que son netamente cristianos en su gran mayoría y también por herencia de nuestros ancestros. Es cierto que nuestra religión es una mezcla de la cultura de nuestros antepasados y el catolicismo como tal, por ello vivimos una interculturalidad religiosa, pero siempre siguiendo un patrón.

Esta realidad es descrita como una cultura híbrida, como lo menciona García (2020), donde las prácticas discretas que tenían los ancestros se combinaron para crear nuevas prácticas. Sin embargo, es importante saber que las prácticas discretas puras no existen como tal, sino resultan de la combinación de hibridaciones sucedidas en el pasado (p. 55).

Es decir, nosotros pertenecemos a una cultura híbrida, relacionada con la religión y nuestras costumbres, y esto conlleva a que un gran porcentaje de personas han estado desde su nacimiento, ligadas a las costumbres religiosas de uno u otro modo.

Las costumbres religiosas con el pasar del tiempo, han pasado de ser una costumbre netamente dirigida a la adoración de un santo o santa y estar más cerca a Dios, donde el hombre tenía la convicción de adorar y venerar de diversas formas y costumbres según sea su ubicación geográfica a pasar ahora a ser fechas donde los jóvenes y turistas encuentran en estas festividades la oportunidad de disfrutar de manera alejada y aislada el objetivo, otro punto principal que tienen estas fiestas son el consumo de alcohol, fiestas desenfrenadas y un libertinaje total. Por tanto, es necesaria la revaloración de estas costumbres, como lo mencionan Benito y Meneses (2015) ya que “se encuentran ligadas a nuestra cultura andina, donde el modo de vida y las formas de poder captar la realidad, actuar sobre ella y redirigirlas hacia su razón son consecuencias para poder llegar a tal fin” (p. 67).

Mientras las costumbres religiosas sean revaloradas adecuadamente, se puede tener la certeza que no se desvanecerán u olvidarán, ello lo afirma Prieto,(2004) al mencionar que al revalorar dichas costumbres se puede tener la certeza que estos actos no se perderán en el tiempo, los pueblos tienen diversas formas de transmitir conocimientos culturales de generación en generación de manera colectiva donde la sociedad y la naturaleza juegan un papel importante y no deben de tomarse como partes diferentes (p. 16).

### **Pregunta de investigación**

### **Problema general.**

PG: ¿De qué manera se revaloran las costumbres y tradiciones religiosas?

## **Objetivo de investigación**

### **Objetivo general.**

OG: Determinar la revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas.

### **Justificación de la investigación**

**Justificación teórica.** El estudio ayudará a definir las principales causas económicas, sociales y culturales que van quebrantando las costumbres religiosas de corte católico y con ello alejan la fe en Dios.

Es importante dar a conocer a niños y jóvenes la importancia que tiene una tradición que viene de nuestros ancestros y que nos acerca a Dios padre, y a valorar la riqueza de nuestra cultura religiosa y que puede ser mostrada al mundo con orgullo y devoción.

**Justificación social.** En la actualidad, el interés de conmemorar o celebrar a Dios o a un santo a través de determinadas actividades o festividades se han convertido en una costumbre o tradición que va en decadencia. Hoy en día, las personas tienen poco o casi nada de interés en revalorar nuestras costumbres religiosas, perdiendo con ello la fe y devoción católica.

Además de ello podemos conocer las festividades que han suplido esta costumbre netamente religiosa a una costumbre netamente comercial, de diversión y oportunidad económica.

## Capítulo II

### Aproximación temática

#### **Antecedentes del estudio.**

Chinchayhura, (2020) *Evolución del Derecho para la Recuperación Documental en la en la Festividad Virgen de la Natividad del Distrito de Tabalosos*. (Tesis de Pregrado). Universidad Virgilio Rodríguez. Trujillo – Perú. Siendo una investigación cualitativa, siendo los resultados que, de acuerdo a la documentación encontrada y mediante el estudio y diálogo con los pobladores se ha dado una evolución de las tradiciones más antiguas de la festividad y ello ha llevado a cambios significativos a nivel cultural y social. El estudio permitió recuperar documentación sobre la festividad religiosa anteriormente mencionada y determinar la evolución de dicha festividad, viendo sus aspectos negativos y positivos y así recuperar la verdadera esencia de la festividad religiosa.

Díaz, (2015) *Impactos generados por la actividad turística en la festividad de la Virgen de los Dolores y el Señor Crucificado en el pueblo de Virú*. (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo – Perú. Siendo una investigación cualitativa. Los resultados a los que se llegaron es que en el desarrollo de la festividad existió un aumento en las prestaciones de servicios, hubo un aumento en la cantidad de visitantes, aumento en ingresos económicos y empleos, también se vio perjudicada la parte social, propia de la conmemoración, esto se demostró con el cambio de actitud de la población con la tergiversación del cumplimiento de actividades religiosas, el respeto y la solidaridad, finalmente el estudio permitió identificar el impacto económico y sociocultural que generó la festividad dedicada a los Santos en mención.

Castillo (2019), *Valores, religiosidad y sentido de vida en pacientes oncológicos en estado de remisión*. (Tesis de Pregrado). Universidad de Lima. Lima – Perú. Siendo una investigación cualitativa. El resultado al que se llegó es que, la construcción de valores apoyados en la religión

mediante la solidaridad y la identificación con el sufrimiento de los demás ayudó a sobresalir y sobrellevar del cáncer, finalmente el estudio permitió conocer la aproximación religiosa y los valores en personas que han sufrido de cáncer y que en la actualidad no la padecen.

### **Revaloración de costumbres u tradiciones religiosas**

**Costumbres y tradiciones religiosas.** Partiendo de los conceptos de manera individual, debemos conceptualizar el término de costumbres religiosas y que situación abarca. Las costumbres de este tipo, vienen a ser las acciones que están basadas en ritos o espiritualidad, donde se abarcan creencias y prácticas que engloban lo existencial y lo moral. También es conocido como catolicismo popular o religiosidad, que es una forma para darle un mayor sentido y soporte a la construcción de la vida, ya que con esta práctica se puede crear una cosmovisión útil para el ser humano (Camacho, 2018, p. 20).

Para sentar un concepto adecuado de las costumbres religiosas es necesario también incorporar otra conceptualización, donde se explica que las costumbres religiosas son: “algunas ceremonias litúrgicas con intervención extranjera [...] que han sido en diversas fechas atribuidas a la población aborigen, cuyos ritos se suponen respetados por la colonización española y por los misioneros como transacción con el paganismo” (Vásquez, 1956, p. 104).

Entonces, las costumbres religiosas vienen a ser producto de las acciones de las personas, son hechos basados en la espiritualidad y en la creencia de un Dios donde la fe en una santidad abarca mucho en la perspectiva que tengamos en la vida, siendo una forma de poder estar más cercano a una deidad debido al buen concepto y acciones que tiene este. Además de estar ligada a los sucesos ocurridos durante la colonización española.

Del mismo modo, para poder determinar una definición adecuada y ligada a las costumbres y tradiciones religiosas de manera general, también es de suma importancia conceptualizar el término de tradiciones religiosas como tal y las situaciones que abarca. Las tradiciones de este

tipo vienen a ser las adaptaciones de las creencias nacidas en los pueblos indígenas con las estructuras culturales existentes en la época colonial, específicamente en la adoración a Dios, siendo uno de sus principales objetivos en la actualidad la cohesión de las comunidades existentes hasta nuestro presente y que en sí resulta como un elemento de resistencia, donde la adaptación a nuevas culturas juega un papel importante (López 1999, pp. 21 - 23).

Por otro lado, para sentar una base y conceptualizar adecuadamente este tipo de tradiciones, se debe analizar la característica principal que posee este tipo de tradiciones, el cual es la de heredarse de manera social y cultural, más no de manera genética, ya que la parte biológica no implica cambios en la tradición, lo que se selecciona de la cultura y la religiosidad de nuestros antepasados se da uso en el presente, ello vendría a ser exactamente la tradición (Arévalo 2016, pp. 926 - 927).

Por tanto, la tradición religiosa al ser una mezcla cultural de algo que ya una comunidad tenía por establecida, con el corte religioso obtenido de la conquista, juega un papel muy importante para la unión de las comunidades que ven a esta tradición como propia y motivo de orgullo y fe, siendo parte fundamental también en su formación volitiva y religiosa.

Teniendo ya estos conceptos entendidos, se puede entonces explicar que las costumbres y tradiciones religiosas como tal, tienen un origen colonial, que parte de la conquista española, es decir tienen un origen social que ya se tiene por establecida dentro de una comunidad, específicamente basadas a la religiosidad y la adoración a Dios y sus Santos, siendo estas acciones y festividades propicias para formar la unidad con nuestro creador y al mismo tiempo la formación de valores que permite la unión entre comunidades por medio de la religión.

**Revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas.** La tergiversación de ideas de redención y perdón frente a actos que no se adecuan a un buen individuo, provoca que las costumbres y tradiciones religiosas no sean valoradas adecuadamente, y dentro de este aspecto

se tiene que hacer la cuestión de cómo la cultura, en la cual se tiene a las costumbres y tradiciones, se ha alejado del hombre y que es causa de la formación de una cultura religiosa equivocada, como se menciona en la Encíclica *Evangelium Vitae*, con la pregunta:

¿Cómo se ha podido llegar a una situación semejante? Se deben tomar en consideración múltiples factores. En el fondo hay una profunda crisis de la cultura, que engendra escepticismo en los fundamentos mismos del saber y de la ética, haciendo cada vez más difícil ver con claridad el sentido del hombre, de sus derechos y deberes (11).

Por tanto, la revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas conllevan a una unión de la cultura de nuestros antepasados y el acercamiento verídico a Dios; para lograr esta concatenación de ambos aspectos existen diversas formas o métodos. Las principales formas vienen a ser el aumentar la fe frente a la religión o a una deidad, ello será labor directamente de las personas mayores de la comunidad, incluyendo a los docentes; lo otro, incentivando a la asistencia a dichos eventos con el objetivo de buscar un cambio de vida mejor y no con otros propósitos fuera de contexto, es decir, la unidad y confraternidad son objetivos en estas festividades; otra forma es ayudando a las personas a interpretar mensajes bíblicos orientados a una mejor vida y con ello poder hacer entender el fin verdadero de las costumbres de corte religioso; también permitiendo la vivencia y la práctica de valores como puede ser la tradición eclesial y finalmente, promoviendo la unión entre individuos y familiares, es decir relaciones humanas (Eliade 2016, p. 76).

Del mismo modo, para la revaloración de estas costumbres y tradiciones religiosas según Gervilla (2015) es entender que: “para poder revalorar a un determinado fenómeno social, en este caso las costumbres y tradiciones, este debe poseer una cualidad ideal o material, esta cualidad además debe tener relación con la identidad cultural que tienen dominancia y orientación frente a las acciones que el ser humano desarrollará en su vida” (p. 27).

Se puede entender que todas las formas o modos de revalorar estas costumbres y tradiciones están relacionadas directamente con el entendimiento y compromiso del ser humano y la comunidad en sí, donde el papel de las personas cercanas a los jóvenes como son los progenitores, docentes y su comunidad, serán los principales promotores de la formación y revaloración adecuada, que ayudarán a mantener una cohesión social. Pero esto podrá llegar a realizarse solo si esta, tiene una cualidad fundamental, la cual es que la religión sea ese lazo que permita unir a las personas y comunidades, esto también se logrará dándole cualidades y la importancia que este necesita para poder cumplir la función de unidad de la cultura y la adoración al creador, que fue traída por la conquista, que en nuestra actualidad viene a ser motivo de orgullo dentro de nuestras costumbres y tradiciones religiosas.

## **Capítulo III**

### **Metodología**

#### **Tipo de estudio: Básico**

El estudio básico o puro tiene una relación íntima con la curiosidad, donde el principal objetivo viene a ser la adquisición de conocimientos nuevos, esto se da a través de la compilación de información y por ende el descubrimiento de las características del fenómeno a estudiar, en otros términos, se adquiere datos nuevos de las variables de estudio, pero sin que sufran alteración alguna (Esteban 2018, p. 3).

Por tanto, el presente estudio es de tipo básico o puro, debido a que se recopilarán datos sobre las costumbres y tradiciones religiosas, y con estos datos se podrá determinar la forma de revaloración de éstas.

#### **Alcance: Descriptivo**

Para Hernández y Mendoza (2018) se denomina a un estudio descriptivo a toda investigación que está relacionada con el fin de mostrar las características del fenómeno u objeto que se va a estudiar, el análisis se da de manera individual. Los hechos que se van a estudiar deben ser concretos y reales, además de ser estudiados en el tiempo real (p. 37).

Entonces, por lo mencionado anteriormente, el estudio tiene un alcance descriptivo, debido a que se están estudiando hechos concretos como son las costumbres y tradiciones religiosas y mediante el estudio de estos fenómenos se puedan revalorar dichas costumbres y tradiciones de corte religioso.

### Estrategias de búsqueda de información

El estudio utilizó diversas fuentes de información, siendo estas fuentes libros y artículos, estos escritos fueron encontrados en las plataformas de búsqueda como Google académico y base de datos como Dialnet. Del mismo modo, se tomó en cuenta documentos de no menos de 5 años de antigüedad, y, si es que fuera necesario un texto con mayor cantidad de años anteriores, se tuvo que usar. Del mismo modo fue necesaria la búsqueda de antecedentes de la investigación, para este proceso utilizamos a la plataforma de búsqueda de la SUNEDU denominada RENATI. En general, las fuentes más resaltantes fueron:

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis de pregrado	<b>Gestor bibliográfico</b>	RENATI
<b>Título</b>	Impactos generados por la actividad turística en la festividad de la Virgen de los Dolores y el Señor crucificado en el pueblo de Virú.	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor</b>	Díaz, A.	<b>Vol, ed, p.</b>	Universidad Nacional de Trujillo.
<b>URL</b>	<a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/pe/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/pe/</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Tesis de pregrado	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Evolución del Derecho para la Recuperación Documental en la Festividad “Virgen de la Natividad” del Distrito de Tabalosos.	<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Autores</b>	Chinchayura, J.	<b>Vol, ed, p.</b>	Universidad Virgilio Rodríguez Nache.
<b>URL</b>	<a href="http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/263005">http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/263005</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
-----------------------	---------------------	-----------------------------	------------------

<b>Título</b>	Actitudes religiosas y valores en un grupo de jóvenes universitarios españoles.	<b>Año de publicación</b>	2005
<b>Autores</b>	García, J. y Pérez, E.	<b>Vol, ed, p.</b>	<i>Revistas anales de psicología</i> , 1 (21), 149 – 150. ISSN 1695 – 2294
<b>URL</b>	<a href="https://revistas.um.es/analesps/article/view/27241/26431">https://revistas.um.es/analesps/article/view/27241/26431</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Libro electrónico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	La tradición, el patrimonio y la identidad.	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autores</b>	Arévalo, M.	<b>Vol, ed, p.</b>	Fondo editorial de la UEx, 1ra. ed. pp. 926 – 927. ISSN 1317 – 0570
<b>URL</b>	<a href="https://n9.cl/3iylt">https://n9.cl/3iylt</a>		

<b>Tipo de fuente</b>	Artículo científico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Dialnet
<b>Título</b>	Educadores del futuro, valores de hoy	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autores</b>	Gervilla, E.	<b>Vol, ed, p.</b>	<i>Revista de Educación</i> , 8 (18), 7 – 25. ISSN 0214 – 0489
<b>URL</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=804048">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=804048</a>		

### **Criterios de inclusión y exclusión**

**Criterio de inclusión.** Dentro de los diferentes aspectos que se han tomado como criterios en la búsqueda de información, y con ello poder incluir fuentes importantes para el presente estudio, se han tomado los siguientes criterios:

- **Filtro por palabras clave:** Al momento de buscar en RENATI tesis correspondientes al estudio utilizamos como palabra clave; costumbres religiosas, tradiciones, etc. Ello permitió tener una búsqueda más exacta de trabajos de investigación.
- **Filtro por fecha de publicación:** En lo que respecta a la búsqueda información en Google Académico, por medio de la opción denominada búsqueda avanzada, se tomó como fechas de publicación desde el año 2015 hasta el año 2021, ello ayudó a obtener fuentes actualizadas.

**Criterio de exclusión.** Entre los criterios o filtros importantes que se tuvieron para excluir fuentes se tienen como principales:

- **Filtro por plataforma de búsqueda:** Se dejó de lado el buscador de Google, Bing, Yahoo, Opera, Wikipedia, Monografías. com, el rincón del vago, etc.
- **Filtro por idioma:** Solo el idioma español.

## Capítulo IV

### Conclusiones y recomendaciones

#### Conclusión

La revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas están directamente relacionadas al valor que les da la sociedad; uno de los pilares fundamentales es encontrar en estas festividades el sentido de la formación de una identidad y pertenencia frente a tradiciones y costumbres por parte de la población. Es fundamental que el poblador de una determinada zona geográfica se sienta orgulloso y plenamente identificado con esta, orgulloso de recordar en mente y acción, que estas actividades vienen del fruto del pasado y el acercamiento con Dios; que, si bien han sido modificadas en una nueva realidad y contexto, tanto innovación y tradición hacen únicas a estas fiestas y sus santos.

Dentro de las formas de revaloración se pudo ver que, el aumento de la fe en los niños y jóvenes frente a la religión o a una deidad es un proceso netamente social; otra forma de revaloración es incentivar la asistencia a dichos eventos o festividades con el objetivo de buscar un mejor cambio de vida, dejando de lado las actividades suntuarias, que no están encaminadas a la adoración de Dios y sus Santos, más por el contrario están direccionadas a la unidad y confraternidad en la comunidad, que es el pilar fundamental e importante de estas costumbres y tradiciones religiosas, donde la vivencia y práctica de valores son fundamentales para ser uno con nuestro creador y del mismo modo con su congregación.

### **Recomendación**

A la sociedad, quienes son el primer contacto que tienen los niños, futuro de la comunidad, y ayudaran a pasar de generación en generación dichas costumbres y tradiciones. Deben entender que llevan una acción básica en lo que respecta a la revaloración de las costumbres y tradiciones religiosas, siendo ellos actores responsables de este proceso.

A la comunidad, quienes, a través de la enseñanza de los verdaderos objetivos de estas festividades encaminadas específicamente al encuentro con Dios, y con su historia, juegan un papel fundamental, para que los niños y jóvenes puedan valorar y sentirse identificados con estas. Actividades que permitirán el acercamiento y comunión con Dios nuestro creador y sus santos, y con ello la valoración del celebrar originalmente las diferentes festividades que sus antepasados les han heredado.

A los docentes de Educación religiosa, tener en cuenta que ellos que se encuentran en constante comunicación e interacción con los niños y jóvenes, inclusive, tienen una mayor socialización, a comparación de los padres de familia y la propia comunidad. Los docentes de educación religiosa tienen el deber de promover valores y actitudes adecuados a la realidad y contexto de cada zona geográfica y enseñar que las costumbres y tradiciones están netamente ligadas a la religión y a la comunión con Dios. Y recordarles, que al momento de la celebración a algún santo dentro de una festividad, están también celebrando y alabando a Dios de diversas formas y costumbres, con ello se puede llegar a la unión y confraternidad entre la sociedad, nuestro creador y las costumbres que les han sido heredadas.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Arévalo, J. (2016). *La tradición, el patrimonio y la identidad*. (3ra. ed.). Badajoz: Fondo Editorial de la UEx.
- Benito, A. y Meneses, J. (2015). *Vigencia de la práctica de la cultura andina en los estudiantes de la especialidad ciencias sociales y desarrollo rural*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Huancavelica]. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/519>
- Camacho, C. (2018). *Influencia de costumbres religiosas en la mejora de práctica de valores en estudiantes del 5° grado de secundaria I.E. San José de Sucre*. [Tesis de maestría, Universidad San Pedro]. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/6608>
- Castillo, G. (2019). *Valores, religiosidad y sentido de vida en pacientes oncológicos en estado de remisión*. [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. <http://doi.org/10.26439/ulima.tesis/8496>
- Chinchayhura, J. (2020). *Evolución del Derecho para la Recuperación Documental en la Festividad “Virgen de la Natividad” del Distrito de Tabalosos*. [Tesis de pregrado, Universidad Virgilio Rodríguez]. <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/263005>
- Díaz, A. (2015). *Impactos generados por la actividad turística en la festividad de la Virgen de los Dolores y el Señor Crucificado en el pueblo de Virú*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/pe/>
- Eliade, M. (2016). *Lo sagrado y lo profano*. Barcelona: Editorial Labor.
- Esteban, N. (2018). *Tipos de investigación*. <http://repositorio.usdg.edu.pe/bitstream/USDG/34/1/Tipos-de-Investigacion.pdf>
- García, C. (1990). *Culturas híbridas*. México: Editorial Grijalbo.

- García, J. y Pérez, E. (2005). Actitudes religiosas y valores en un grupo de jóvenes universitarios españoles. *Revistas anales de psicología*, 1 (21), 149 – 150.  
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/27241/26431>
- Gervilla, E. (2015). Educadores del futuro, valores de hoy. *Revista de educación*, 8 (18), 7 – 25. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=804048>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
- Juan Pablo II (1995). *Encíclica Evangelium Vitae del Sumo Pontífice Juan Pablo II a los obispos, a los sacerdotes y diáconos, a los religiosos y religiosas, a los fieles Laicos y a todas las personas de buena voluntad sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana*. Vaticano: Editorial Vaticana.
- López, A. (1999). *Breve historia de la tradición religiosa mesoamericana*. Ciudad de México: Instituto de investigaciones antropológicas.
- Marzal, M. (1997). *Estudios sobre Religión campesina*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Prieto, A. (2004). *La construcción de la identidad profesional del docente: un desafío permanente*. Quito: Enfoques Educativos.
- Vásquez, I. (1956). *Costumbres religiosas de Chile y su raigambre hispana*. Santiago de Chile: Academia Chilena de la Historia.