

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORES

Melva Edith Peralta Arapa

Silvia María De La Cruz Calagua

ASESOR

Juan Carlos Ancajima Timaná

Lima, Perú

2026

METADATOS COMPLEMENTARIOS**Datos de los Autores****Autor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 3

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Autor 4

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos de los Asesores**Asesor 1**

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Asesor 2

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (Obligatorio)	

Datos del Jurado

Presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la Obra

Materia*	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

***Ingresar las palabras clave o términos del lenguaje natural (no controladas por un vocabulario o tesauro).**



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 538

Siendo las 09:30 a.m. del día 26 de enero de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de las egresadas PERALTA ARAPA, MELVA EDITH Y DE LA CRUZ CALAGUA, SILVIA MARIA, cuyo título es *“El rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Juan Carlos Ancajima Timaná

Gissella Ana Flores Apaza

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 26 de enero de 2026

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS/TRABAJO DE SUFICIENCIA/TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 20 de setiembre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades


Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: *El rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos*, presentado por MELVA EDITH PERALTA ARAPA (código de estudiante: 2024103387 y D.N.I. N° 80040144) y SILVIA MARIA DE LA CRUZ CALAGUA (código de estudiante: 2024103544 y D.N.I. N° 10631558) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se les ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 3%**. * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



JUAN CARLOS ANCAJIMA TIMANÁ
DNI N°. 43925029
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-5495>
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos	2
Índice Tablas	4
Dedicatoria	5
Agradecimiento	6
Resumen	7
Abstract	8
Introducción	8
Capítulo I:	9
Planteamiento del Problema	9
1.1. Planteamiento del problema	9
1.2 Pregunta de investigación	12
1.3 Objetivo de investigación	12
1.4 Justificación	12
1.4.1. Justificación teórica	12
1.4.2. Justificación social	13
Capítulo II:	14
Aproximación Temática	14

	3
2.1. Antecedentes	14
2.1.1. Antecedentes internacionales	14
2.1.2. Antecedentes nacionales	16
2.2 Aproximación teórica	18
2.2.1. Introducción a la familia cristiana	18
2.2.2. La familia desde el punto civil	20
2.2.3. La familia desde la perspectiva cristiana	24
2.2.4. La familia en la vida cristiana	28
2.3. Análisis crítico	31
Capítulo III:	35
Metodología	35
3.1 Tipo de estudio	35
3.2 Nivel de estudio	36
3.3 Estrategias de búsqueda de información	36
3.4 Criterios de inclusión y exclusión	38
3.4.1. Criterios de inclusión	38
3.4.2. Criterios de exclusión	39
3.5 Bitácora	39
Capítulo IV:	44

	4
Conclusiones y Recomendaciones	44
4.1 Conclusiones	44
4.2 Recomendaciones	45
Referencias Bibliográficas	46

Índice Tablas

Tabla 1. Análisis comparativo	31
Tabla 2. La sacramentalidad cristiana.	41
Tabla 3. La familia y la transmisión de la fe.	41
Tabla 4. La familia y la transmisión de la fe.	42
Tabla 5. La familia cristiana.	42
Tabla 6. Experiencias religiosas familiares.	42
Tabla 7. El concepto de la familia.	43
Tabla 8. Compromiso cristiano.	43
Tabla 9. Vida cristiana y experiencia mariana.	44
Tabla 10. Transmitir la fe, misión de la familia cristiana.	44
Tabla 11. La familia y la vida cristiana.	44

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a nuestros hijos como manifestación de nuestro amor por ustedes, porque son la luz de alegría que nos acompaña cada día. Esperamos que este esfuerzo, fruto de nuestra pasión y dedicación, les invite a seguir vuestros ideales con el mismo entusiasmo y esmero que ustedes nos inspiran a nosotros. Recuerden que son la luz que guía nuestros pasos y la razón de nuestra existencia. Con todo nuestro amor,

Agradecimiento

Primeramente, agradezco a Dios por brindarme la fuerza y el ímpetu necesario de seguir en este camino que no fue fácil y creo que lo estamos logrando con la bendición de nuestro Creador, y en segundo lugar, a nuestras queridas y apreciadas familias, por el apoyo incondicional en este reto que nos propusimos, para lograr esta segunda especialidad, seguros que más adelante tendrá sus frutos. En verdad nuestro corazón les Da las gracias infinitamente por su valioso apoyo. Gracias querida familia.

Resumen

En el presente trabajo académico se abordó el estudio de la familia cristiana como entorno primario para la transmisión de la fe en el contexto contemporáneo. Considerando que los hogares enfrentan diversas crisis de carácter cultural, social y espiritual, resultó pertinente reflexionar sobre el rol evangelizador que corresponde a la familia en cuanto iglesia doméstica. En este marco, el objetivo central consistió en analizar el rol de la familia en la vida cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos. La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel descriptivo, y se sustentó en el análisis de fuentes documentales de naturaleza bíblica, magisterial, canónica y académica reciente. Entre las conclusiones más relevantes se evidenció que la familia cristiana, cuando asume su identidad con coherencia y fidelidad, se configura como un espacio privilegiado para el testimonio, el anuncio y la vivencia de la fe. Asimismo, la crisis en la transmisión intergeneracional de la fe puso de manifiesto la necesidad de un renovado compromiso por parte de los padres en su función de educadores y primeros responsables de la formación cristiana.

Palabras clave: *familia cristiana, transmisión de la fe, secularización, evangelización, iglesia doméstica.*

Abstract

In the present academic study, the Christian family was examined as the primary environment for the transmission of faith in the contemporary context. Considering that households face various cultural, social, and spiritual crises, it was deemed pertinent to reflect on the evangelizing role that corresponds to the family as a domestic church. Within this framework, the central objective consisted in analyzing the role of the family in Christian life, particularly in the transmission of faith to children. The research was conducted using a qualitative approach, of a basic type and descriptive level, and was grounded in the analysis of documentary sources of biblical, magisterial, canonical, and recent academic nature. Among the most relevant conclusions, it was evident that the Christian family, when it assumes its identity with coherence and fidelity, becomes a privileged space for the witness, proclamation, and lived experience of faith. Likewise, the crisis in the intergenerational transmission of faith revealed the need for a renewed commitment on the part of parents in their role as educators and primary agents responsible for Christian formation.

Keywords: *Christian family, transmission of faith, secularization, evangelization, domestic church.*

Introducción

La familia constituye el núcleo primordial de la sociedad y el primer espacio en el que se vive la fe y se promueve el crecimiento en valores y en la identidad personal. En la realidad contemporánea, las transformaciones culturales, sociales y tecnológicas representan un desafío significativo para la familia cristiana en su misión de transmitir la fe. En este contexto, se hace necesario reflexionar sobre el sentido, la función y la vocación de la familia desde una perspectiva integral, tanto teológica como civil, que permita revalorar su papel en la formación de las nuevas generaciones.

La presente investigación surge de la necesidad de comprender de qué manera la familia cristiana puede ejercer de forma efectiva su función evangelizadora en una sociedad marcada por la secularización y por la fragilidad de los vínculos interpersonales. El abordaje de esta temática se justifica al constatar que la transmisión de la fe ya no se produce de manera espontánea en los hogares cristianos, lo que exige el análisis de estrategias que contribuyan a revitalizar dicha tarea. En consecuencia, el objetivo general de la investigación consiste en analizar el rol de la familia cristiana como transmisora de la fe en la actualidad, teniendo como pregunta orientadora: ¿cuál es el rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe en el mundo actual?

Para alcanzar este propósito, se desarrolla una investigación con enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel descriptivo. El enfoque cualitativo posibilita una comprensión profunda del fenómeno a partir de la interpretación de sus significados; el carácter básico del estudio se orienta a la construcción de conocimiento teórico sobre la temática abordada, mientras que el nivel descriptivo permite caracterizar las dimensiones esenciales del problema analizado.

La estructura del trabajo se organiza en cuatro capítulos. El capítulo I aborda el planteamiento del problema, los objetivos, la justificación y la delimitación del estudio. El

capítulo II desarrolla la aproximación teórica mediante la presentación de los antecedentes y el análisis doctrinal, teológico, civil y pastoral de la familia, concluyendo con un análisis comparativo de los principales ejes temáticos. El capítulo III expone el enfoque metodológico de la investigación, el proceso seguido y las bitácoras que sistematizan a los autores más relevantes. Finalmente, el capítulo IV presenta las conclusiones y recomendaciones. El trabajo académico culmina con la relación de referencias bibliográficas.

Capítulo I:

Planteamiento del Problema

1.1. Planteamiento del problema

En la actualidad, la transmisión de la fe cristiana en el ámbito familiar atraviesa una crisis profunda. La familia, tradicionalmente reconocida como Iglesia doméstica, se encuentra hoy sometida a diversas tensiones de orden social, cultural y espiritual que dificultan el ejercicio de su misión como primera educadora de la fe. Numerosos padres cristianos, aun habiendo asumido el compromiso bautismal, experimentan serias dificultades para evangelizar en el hogar, especialmente a causa de la fragmentación familiar, la debilidad del diálogo intergeneracional y la progresiva pérdida del sentido de lo sagrado en la vida cotidiana. Esta realidad pone de manifiesto una problemática que no se limita al ámbito pastoral, sino que adquiere también una dimensión educativa y antropológica, al plantear la interrogante sobre cómo formar personas capaces de integrar fe, vida y cultura desde las primeras experiencias familiares.

En el ámbito internacional, Aznar (2020) señala que uno de los principales obstáculos en la transmisión de la fe en el hogar es la ruptura entre la experiencia cotidiana y el lenguaje religioso, lo que genera un desfase entre la predicación y la vivencia concreta. El autor sostiene que la secularización no afecta únicamente a las estructuras eclesiales, sino que penetra en el ámbito familiar, transformando la fe en una práctica más formal que existencial. Esta situación implica que muchos padres carecen de las herramientas necesarias y, en no pocos casos, del compromiso requerido para transmitir la fe a sus hijos, lo que conduce a reducir el cristianismo a un conjunto de prácticas aisladas, desvinculadas del contexto cotidiano. Como consecuencia, se configuran generaciones con una débil interiorización espiritual.

Desde una perspectiva complementaria, Willems (2018) advierte que la falta de coherencia

entre el mensaje cristiano y la praxis cotidiana constituye una de las causas más profundas del distanciamiento de los hijos respecto a la vida eclesial. Cuando la religiosidad observada en los padres se percibe como vacía o meramente institucional, se debilita el compromiso de los hijos con la Iglesia y con la vivencia de la fe. Esta dificultad para compartir la fe en el seno familiar no solo afecta su transmisión, sino que puede generar actitudes de indiferencia o rechazo frente al anuncio del Evangelio.

Desde el ámbito teológico, Granados (2015) subraya que la misión de transmitir la fe no puede desvincularse de la vocación propia de la familia. En ella, la fe adquiere una dimensión encarnada, en la que la Palabra se expresa a través de gestos, palabras y silencios significativos. La ausencia de esta vivencia provoca que la fe pierda su arraigo vital y se reduzca a un conocimiento abstracto. En este sentido, la crisis de la transmisión de la fe se vincula a una problemática más profunda: la disociación entre la experiencia espiritual y la vida cotidiana en el ámbito familiar.

Esta perspectiva es reforzada por Thirlmann (2023) desde el enfoque del desarrollo espiritual infantil. El autor sostiene que los niños que crecen en hogares donde la oración, el perdón y el amor cristiano forman parte de la vida diaria tienen mayores posibilidades de desarrollar una fe sólida y madura. Por el contrario, la ausencia de estas prácticas genera vacíos que no pueden ser compensados ni por la catequesis institucional ni por prácticas litúrgicas esporádicas. Desde esta comprensión, la familia no solo cumple una función transmisora, sino que se constituye también como formadora de la fe en su dimensión experiencial.

En el ámbito nacional, Montoya (2025) identifica una marcada fragilidad de la fe vivida en el seno de numerosas familias peruanas, debilitada por factores de orden económico, educativo y cultural. El autor sostiene que, aunque una parte significativa de la población se autodefine como

creyente, no siempre se evidencia una articulación coherente entre la fe profesada y la vida cotidiana en el hogar. Esta disociación revela una vivencia religiosa carente de fuerza formativa y de impacto emocional en los hijos, lo que limita su capacidad de ser transmitida de manera significativa.

En una línea complementaria, Tarazona (2023) aborda la problemática de la transmisión de la fe en las familias peruanas desde una perspectiva estructural, señalando que muchos padres no se sienten preparados para dialogar, reflexionar y compartir con sus hijos experiencias relacionadas con Dios. Esta carencia genera vacíos que suelen ser ocupados por mensajes externos, los cuales, en numerosos casos, resultan incompatibles con los valores cristianos. El autor enfatiza la necesidad urgente de recuperar el testimonio como forma privilegiada de enseñanza, subrayando que el lenguaje más inmediato y eficaz para la evangelización es el amor vivido cotidianamente en el ámbito familiar.

Por su parte, Cuba (2023) reconoce que diversas familias manifiestan el deseo de vivir la fe de manera activa, pero se enfrentan a limitaciones vinculadas a la falta de acompañamiento pastoral y de procesos formativos adecuados. Desde esta perspectiva, se plantea que la vida de fe en la familia requiere el respaldo de una Iglesia que escuche, anime y forme de manera permanente. En consecuencia, se infiere que la problemática no recae exclusivamente en el ámbito familiar, sino que también se relaciona con el insuficiente aprovechamiento de los recursos y espacios de la comunidad eclesial.

Finalmente, García (2023) resalta la dimensión sacramental del matrimonio como fuente de gracia para la vida familiar. El autor sostiene que el matrimonio cristiano no debe entenderse únicamente como una institución de carácter natural, sino como una auténtica vocación que ha de ser cultivada y fortalecida en el hogar. La pérdida de la conciencia vocacional del matrimonio ha

contribuido a que muchas familias no comprendan plenamente que su protagonismo en el anuncio del Evangelio no puede delegarse exclusivamente en la parroquia o en la institución educativa, sino que constituye una responsabilidad propia e irrenunciable.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cuál es el rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos?

1.3 Objetivo de investigación

Analizar el rol de la familia en la vida cristiana en la transmisión de la fe de sus hijos.

1.4 Justificación

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo de investigación reviste relevancia desde la perspectiva teórica, en la medida en que contribuye a una comprensión más actualizada y sistemática del rol de la familia cristiana como primer agente en la transmisión de la fe. Desde esta aproximación, se ofrece una revisión del tema a partir de enfoques teológicos y filosóficos, lo que permite enriquecer los marcos doctrinales y pastorales vinculados a la familia entendida como Iglesia doméstica. De igual modo, se refuerza la reflexión en torno a la dimensión pedagógica de la fe vivida en el ámbito del hogar. Asimismo, esta investigación posibilita la articulación entre los enfoques contemporáneos de la educación religiosa en la familia y la fundamentación tradicional del pensamiento cristiano, favoreciendo una lectura integradora del fenómeno estudiado. En este sentido, el trabajo aporta una base teórica sólida que puede servir de referencia para futuras investigaciones relacionadas con la transmisión de la fe y la formación cristiana en el contexto familiar.

1.4.2. Justificación social

La relevancia social del presente trabajo universitario resulta manifiesta, en la medida en que aborda una problemática concreta del contexto actual: el debilitamiento de la transmisión de

la fe en el entorno familiar. El análisis de este fenómeno social y religioso contribuye al fortalecimiento de la conciencia de los padres en cuanto educadores primarios de la fe, así como a la promoción de prácticas familiares que favorezcan una vivencia auténtica de la fe entre todos los miembros del hogar. Los aportes derivados de este estudio pueden orientar las intervenciones de educadores y agentes pastorales y comunitarios en el diseño y fortalecimiento de procesos de educación en la fe dirigidos a niños y jóvenes. En este sentido, la revalorización de la educación en la fe de las nuevas generaciones se presenta como un camino que favorece la construcción de una sociedad más consciente de su identidad cristiana y de sus valores trascendentes.

Capítulo II:

Aproximación Temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Reyes (2019), en su tesis titulada El papel de las TIC en la fundamentación bíblica familiar, elaborada para optar el grado académico de Maestría en Informática Aplicada a la Educación en la Universidad Cooperativa de Colombia, tuvo como objetivo describir el papel de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el fortalecimiento de la formación espiritual desde la familia y la Iglesia. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo documental, con un diseño basado en el estado del arte. Entre sus principales aportes teóricos se encuentra el análisis de la relación entre la fe cristiana, la formación familiar y el uso pedagógico de las TIC como recursos evangelizadores y educativos. Los hallazgos evidenciaron que el ejercicio del sacerdocio espiritual de los padres atraviesa una situación de crisis y que las TIC pueden constituirse en herramientas valiosas para apoyar la enseñanza de la fe en el hogar y fortalecer el vínculo entre la familia y la Iglesia.

Gutiérrez (2019), en su artículo titulado El concepto de familia en Colombia: una reflexión en torno a los planteamientos de la antropóloga Virginia Gutiérrez referidos a la familia colombiana en el contexto de la Doctrina Constitucional, publicado en la revista Temas Socio-Jurídicos de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, se propuso reflexionar sobre la evolución histórica del concepto de familia en Colombia desde un enfoque socio jurídico e interdisciplinar. La investigación adoptó un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y diseño documental. Entre sus principales aportes teóricos destaca el análisis de la familia a partir de los postulados de la antropología jurídica y de la doctrina constitucional colombiana. En cuanto a los resultados, se

resalta la existencia de una pluralidad de modelos familiares jurídicamente reconocidos en el país, así como la necesidad de considerar el carácter histórico-cultural como eje interpretativo de la familia contemporánea.

Willems (2018), en su tesis *El modelaje de la vida cristiana de los padres y el compromiso de los hijos con la Iglesia*, elaborada para la obtención del grado académico de Doctor en Ministerio por la Universidad de Montemorelos, centró su estudio en analizar la influencia del modelaje espiritual de la vida cristiana de los padres en el compromiso religioso de los hijos. La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, con un diseño no experimental. Entre sus principales contribuciones teóricas se evidencia la relación entre la formación religiosa en el ámbito doméstico y la permanencia de los hijos en la comunidad eclesial. Los resultados mostraron una correlación significativa entre el testimonio coherente y activo de la fe por parte de los padres y una mayor disposición de los hijos al compromiso eclesial y a la permanencia en la identidad cristiana durante la adultez.

Por su parte, Hoyos (2024), en su tesis *Proceso organizativo para fortalecer la familia: aproximación sistémica y organizativa que atraviesa la espiritualidad cristiana*, elaborada para optar el grado de Magíster en Administración en la Universidad Nacional de Colombia, tuvo como objetivo formular una propuesta administrativa orientada al fortalecimiento de la familia desde una perspectiva integral. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, de tipo propositivo y diseño de intervención. Entre sus principales aportes teóricos se encuentra el análisis del sistema familiar concebido como una organización viva, cuyos procesos internos pueden ser gestionados mediante modelos administrativos. Los hallazgos evidencian que la aplicación de estrategias organizacionales fundamentadas en la tradición cristiana contribuye a mejorar la comunicación, la cohesión y el bienestar espiritual de las familias analizadas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Cuba (2023), en su trabajo académico titulado *La vida de fe en la familia*, elaborado para optar el título de Segunda Especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como objetivo principal explicar la importancia de la vivencia de la fe en el seno familiar. Para el desarrollo del estudio se empleó una metodología de enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel descriptivo. Entre los aportes teóricos se destaca el análisis de la pérdida de la fe en la familia contemporánea y su relación con la crisis de valores. Asimismo, los hallazgos más relevantes evidencian que la fe vivida en familia fortalece el sentido de vida, favorece la cohesión espiritual entre sus miembros y contribuye a prevenir el vacío existencial en un contexto social marcado por el relativismo y el individualismo.

Chacón (2022), en su trabajo académico titulado *La familia como transmisora de la fe cristiana*, elaborado con la finalidad de obtener el título de Segunda Especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, se propuso reflexionar sobre el papel de la familia como agente evangelizador en la formación espiritual. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo básico y nivel reflexivo. Entre sus principales aportes teóricos se encuentra el análisis del rol de los padres como primeros catequistas y del carácter comunitario de la transmisión de la fe. Las conclusiones señalan que la familia que ora, celebra y vive la fe con coherencia constituye el espacio más propicio para la evangelización de los hijos y para el fortalecimiento de una Iglesia viva y comprometida.

Fernández (2019), en su tesis titulada *Análisis de la exhortación apostólica Familiaris Consortio respecto al ser y presencia paterna en el desarrollo familiar*, presentada para optar el grado de Maestro en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, tuvo como objetivo analizar la función educativa de la familia en la vivencia cristiana de los adolescentes, en el

contexto del proceso de secularización. La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, de tipo aplicado y bajo el diseño de estudio de caso. Entre sus aportes se destaca una reflexión orientada al fortalecimiento del testimonio de fe de los padres y su estrecha relación con la maduración espiritual de los hijos. Los resultados evidencian la importancia de la formación doctrinal y del acompañamiento permanente de los padres en el hogar, advirtiendo que su ausencia puede favorecer el abandono religioso en la etapa juvenil.

Finalmente, Ocampo y Azabache (2021), en su tesis Programa de formación en amor conyugal para jóvenes solteros de la Renovación Carismática Católica del Perú, elaborada para optar el grado de Maestro en la Universidad de Piura, tuvieron como objetivo diseñar un programa formativo orientado al desarrollo de una visión integral del amor conyugal en jóvenes católicos solteros pertenecientes al movimiento de la Renovación Carismática. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, de tipo aplicado y alcance propositivo. Entre sus principales aportes teóricos se encuentra el análisis antropológico y teológico del amor conyugal desde la perspectiva cristiana, así como la identificación de carencias formativas en torno al sentido del matrimonio. Los hallazgos resaltan la necesidad urgente de implementar itinerarios pedagógicos personalizados para el acompañamiento afectivo y vocacional de los jóvenes en el contexto eclesial actual, así como la propuesta de un programa formativo que prepare adecuadamente a los novios para el matrimonio.

2.2 Aproximación teórica

2.2.1. Introducción a la familia cristiana

a) Fundamentos bíblicos sobre la familia

La Sagrada Escritura presenta a la familia humana como una institución querida por Dios desde el origen mismo de la creación. En este sentido, La Biblia de Jerusalén (1998) expresa, en

el libro del Génesis, la afirmación fundamental: “Por eso deja el hombre a su padre y a su madre, se une a su mujer, y se hacen una sola carne” (Gn 2,24). Esta formulación pone de manifiesto el fundamento ontológico de la unión matrimonial y familiar, entendida como expresión del designio divino. A lo largo de la historia de la salvación, Dios ha elegido a familias concretas —como la de Abrahán o la de José y María— para llevar a cabo su obra, otorgando a la experiencia familiar un lugar central en su plan redentor.

El mensaje bíblico subraya la centralidad de la familia como núcleo originario de la educación en la fe. Desde los relatos patriarcales hasta la pedagogía de Jesús en los evangelios, se evidencia la importancia de la vida familiar como espacio privilegiado de crecimiento humano y espiritual. En esta perspectiva, la familia no solo constituye una célula básica de la sociedad, sino también un hogar en el que se transmite la fe, se comparte la oración y se experimenta el amor de Dios en la vida cotidiana.

En coherencia con este fundamento, Gutiérrez (2019) sostiene que la familia cristiana posee una dimensión profética, en cuanto participa activamente del proyecto de Dios y del anuncio del Evangelio en lo cotidiano. A partir del análisis de la experiencia colombiana, el autor destaca que la espiritualidad familiar constituye el primer ámbito en el que la Palabra se encarna en gestos, vínculos y compromisos concretos, configurando a la familia como un espacio donde la fe no se comunica únicamente como contenido teórico, sino como experiencia vivida.

Profundizando en esta línea, Willems (2018) argumenta que, en las tradiciones cristianas más sólidas, la transmisión de la fe ha estado estrechamente vinculada a prácticas como la oración en familia, la lectura compartida de las Escrituras y la participación familiar en la vida litúrgica. Estas prácticas consolidan a la familia como un espacio formativo fundamental, tanto en la educación en valores como en la vivencia de una fe cristiana con sentido trascendente. En

consecuencia, los fundamentos bíblicos presentan a la familia como parte constitutiva del plan salvífico de Dios, no como una estructura social meramente funcional, sino como una auténtica comunidad de amor en la que se gesta la fe y se educa en el seguimiento de Cristo.

b) Fundamentos teológicos de la familia cristiana

El Concilio Vaticano II (1975), en la constitución *Gaudium et Spes*, señala que “la familia, fundamentada y vivificada por el amor, se convierte en escuela de enriquecimiento humano” (p. 94). Desde esta perspectiva, la familia no se reduce al resultado del amor conyugal, sino que se configura como una comunidad de personas en la que los esposos se entregan mutuamente en un proyecto común de vida, colaborando con Dios en la generación de la vida y en la educación cristiana de los hijos. Este planteamiento teológico subraya el carácter sacramental de la familia cristiana, especialmente a partir del matrimonio, entendido como signo visible de la unión entre Cristo y la Iglesia (cf. Ef 5,25–32). En consecuencia, la familia no constituye únicamente una realidad natural, sino también una realidad sobrenatural, llamada a vivir una vocación y una misión específicas en la Iglesia y en el mundo.

En esta misma línea, Hoyos (2024), en su estudio reciente, refuerza esta comprensión al afirmar que la familia cristiana se constituye como el primer espacio teológico en el que se construye la imagen de Dios en el otro mediante la entrega cotidiana y el servicio. Desde esta visión, la familia es comprendida como un ámbito de encarnación de la fe, en el cual el amor trinitario se traduce en relaciones humanas vividas desde la donación recíproca.

De manera concordante, Reyes (2021) sostiene que la familia no solo cumple una función educativa, sino que posee una dimensión eclesial, profética y evangelizadora. Para este autor, la teología de la familia debe integrar su dimensión social y comunitaria, reconociendo al hogar cristiano como un espacio en el que la fe se proclama, se celebra y se vive de manera encarnada,

promoviendo así una espiritualidad doméstica con proyección social.

En síntesis, los fundamentos teológicos de la familia cristiana evidencian su carácter vocacional, eclesial y misionero. La familia no se concibe únicamente como receptora de la fe, sino como sujeto activo de la evangelización, llamada a dar testimonio y a manifestar el amor trinitario en la vida cotidiana.

2.2.2. La familia desde el punto civil

a) Definición civil de la familia

En el Código Civil peruano se consagra la noción de familia como el conjunto de personas unidas por vínculos de parentesco consanguíneo, matrimonio o adopción, reconociéndola como la institución básica de la sociedad (Presidencia de la República del Perú, 1984, art. 236). Desde esta perspectiva civil, se reconoce asimismo la diversidad de configuraciones familiares existentes en la actualidad, superando una concepción exclusivamente tradicional. En consecuencia, el ordenamiento jurídico otorga reconocimiento y protección a la familia como célula fundamental del orden social, asignándole derechos y deberes en relación con el conjunto de la sociedad.

Este marco normativo se inscribe en un enfoque jurídico acorde con el pluralismo propio del siglo XXI, en consonancia con la evolución de las costumbres y las transformaciones culturales y sociales contemporáneas. La legislación vigente se orienta de manera explícita a garantizar la dignidad, la igualdad y la protección de los integrantes de la familia, en particular de niños, personas adultas mayores y personas con discapacidad. Si bien el ordenamiento civil no incorpora elementos de carácter religioso, el reconocimiento estatal de la familia constituye un punto de referencia que posibilita la colaboración entre la Iglesia y la sociedad en la promoción del bienestar familiar.

Desde el ámbito académico, Chacón (2022) sostiene que la familia, entendida desde una

definición jurídica, no debe concebirse únicamente como un espacio de ejercicio de derechos individuales, sino como un entramado de relaciones humanas que cumple funciones sociales esenciales vinculadas a la protección, la educación y la afectividad. Desde esta perspectiva, se destaca la centralidad del vínculo humano, existente más allá del formalismo jurídico, en coherencia con la dignidad inherente a la persona.

En esta misma línea, Cuba (2023) complementa la definición civil de familia al señalar que debe ir acompañada de políticas públicas orientadas a fortalecer la estabilidad, la inclusión y el sentido de pertenencia. Este enfoque pone de relieve la importancia de la definición jurídica de la familia en contextos de pobreza o riesgo social. Asimismo, se plantea que el concepto de familia debe trascender una definición meramente categorial para asumir un enfoque integral que favorezca condiciones de vida digna y relaciones interpersonales saludables. En síntesis, la definición civil de familia busca establecer un marco regulador que garantice su reconocimiento y protección, así como el fomento de la vida familiar, respetando su pluralidad y contribuyendo al bienestar social.

b) Funciones de la familia

En el ámbito civil, las funciones de la familia se identifican como esenciales para el desarrollo integral de la persona y de la sociedad. Entre ellas destacan la función biológica o procreadora; la función afectiva y formativa; la función educativa, entendida como socializadora y transmisora de valores; y la función económica, orientada a la satisfacción de las necesidades materiales. Estas funciones, de carácter interdependiente, configuran a la familia como un actor activo en la construcción del tejido social.

La legislación y las políticas públicas orientadas al fortalecimiento de la familia subrayan su papel insustituible en el reconocimiento y la protección de los derechos de niños, niñas,

adolescentes y personas adultas mayores. En este marco, la familia es reconocida como la primera red de contención frente a los riesgos sociales y como un espacio fundamental para el desarrollo psicosocial, en favor del bienestar individual y colectivo.

Desde una perspectiva académica, Fernández (2019) sostiene que la familia cumple funciones estructurantes en la construcción de la identidad personal y de la ciudadanía, en tanto constituye el ámbito en el que se configuran los primeros hábitos morales, las normas de convivencia y las actitudes iniciales frente a la autoridad. Desde esta visión, la familia se reconoce como el primer agente de educación y socialización, anterior incluso al Estado y a la institución escolar.

En el contexto posterior a la pandemia, Chacón (2022) señala que la familia se ha consolidado como uno de los principales soportes emocionales, espirituales y económicos para un amplio sector de la población. A partir de su investigación, se plantea que el fortalecimiento de estas funciones requiere una mirada integral que articule dimensiones políticas, culturales y espirituales, orientadas al sostenimiento de la vida familiar.

En conjunto, las funciones de la familia trascienden el ámbito privado y adquieren una proyección pública, al incidir de manera directa en la salud moral, social y política de la nación. En este sentido, la promoción y el fortalecimiento de la familia se configuran como una responsabilidad compartida entre el Estado, la Iglesia y la sociedad civil.

c) Deberes y derechos de la familia

La Constitución Política del Perú (1993) establece que “la comunidad y el Estado protegen a la familia y promueven el matrimonio; tanto la familia como el matrimonio son instituciones naturales y fundamentales de la sociedad” (art. 4). Desde esta perspectiva, la familia es reconocida como titular de derechos fundamentales, entre los que destacan el derecho a la protección jurídica,

a la unidad e integridad familiar y a gozar de condiciones de vida dignas. De manera correlativa, se le atribuyen deberes esenciales, tales como la educación de los hijos, la asistencia mutua y la solidaridad intergeneracional.

Este marco normativo permite que la familia sea reconocida como sujeto de derecho y no únicamente como un conjunto de personas. La relevancia de esta consideración se ve reforzada por instrumentos internacionales, como la Convención Americana sobre Derechos Humanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en los que se reconoce el derecho a constituir una familia y a desarrollarse en un entorno seguro y digno.

En consonancia con lo señalado por Cuba (2023), la protección de los derechos de la familia debe concretarse en la implementación de servicios efectivos, políticas públicas inclusivas y mecanismos de participación ciudadana. Esta concepción de la regulación familiar supone que el Estado asuma un rol de fortalecimiento y empoderamiento de las familias, evitando convertirse en una instancia sustitutorias de sus funciones propias.

Desde esta misma línea de análisis, Fernández (2019) sostiene que los deberes familiares no deben interpretarse como imposiciones externas, sino como exigencias que emergen del amor, del cuidado mutuo y de la responsabilidad hacia el otro. En este sentido, los deberes familiares poseen un carácter primigenio en los padres, en cuanto no se limitan al ámbito material, sino que abarcan también dimensiones morales y espirituales. En consecuencia, la relación equilibrada entre derechos y deberes posibilita que la familia se consolide como una institución orientada al bien común, capaz de garantizar condiciones de vida digna, procesos educativos integrales y una cohesión social sostenible.

2.2.3. La familia desde la perspectiva cristiana

a) La familia en el catecismo de la Iglesia

El Catecismo de la Iglesia Católica (1997) ofrece una definición sintética y significativa de la familia al afirmar que “la familia cristiana es una comunión de personas, signo e imagen de la comunión del Padre y del Hijo en el Espíritu Santo” (n. 2205). Asimismo, el documento señala que la familia constituye la “célula original de la vida social” (n. 2207), atribuyéndole una misión pedagógica, espiritual y comunitaria orientada a la transmisión de la fe, de los valores cristianos y de la vida en comunión. Desde esta perspectiva, la familia se configura como una auténtica Iglesia doméstica, en la que la cotidianidad de la vida familiar se presenta como reflejo del amor trinitario.

Estas afirmaciones no deben interpretarse como una idealización abstracta de la realidad familiar, sino como una invitación concreta y exigente a vivir la fe en el seno de la vida cotidiana. La oración compartida, los gestos de reconciliación, la escucha de la Palabra y la participación en la vida sacramental otorgan sentido a esta eclesialidad doméstica y fortalecen la dimensión formativa del hogar cristiano.

En esta línea, Gutiérrez (2019) sostiene que el Catecismo invita a considerar a la familia como la primera escuela de humanidad y de espiritualidad, destacando que en ella se aprenden valores fundamentales como el amor, el perdón y el compromiso con el prójimo en sus dimensiones más profundas. De manera complementaria, Willems (2018) señala que los contenidos del Catecismo requieren ser renovados pedagógicamente para facilitar su integración en la vida familiar, proponiendo metodologías catequéticas de carácter vivencial.

Por su parte, Chacón (2022) identifica que el desconocimiento de los contenidos fundamentales del Catecismo se traduce en una práctica debilitada de la fe en el ámbito familiar. En consecuencia, el autor plantea la necesidad de revalorizar su lectura y aplicación como un

instrumento formativo integral y no únicamente como un texto doctrinal. En la misma línea, Cuba (2023) destaca la relevancia de los talleres catequéticos familiares como medios eficaces para revitalizar la espiritualidad doméstica en las comunidades parroquiales.

En síntesis, el Catecismo de la Iglesia Católica ofrece una comprensión profunda y articulada de la familia como espacio de gracia, comunión y misión. Asumir y vivir esta visión constituye un fundamento esencial para la transmisión auténtica de la fe en el hogar.

b) La familia en el código de derecho canónico

El Código de Derecho Canónico (1983) establece que “la familia, de la que la vida humana tiene su origen, es la comunidad natural en la que se enseñan la fe y las virtudes” (c. 226, §2). Asimismo, el ordenamiento canónico subraya el deber primordial de los padres de educar cristianamente a sus hijos (c. 793, §1), reconociéndolos como los primeros catequistas. De igual manera, se afirma el derecho fundamental de los progenitores a elegir una educación conforme a sus convicciones religiosas (c. 797). Estas disposiciones no se limitan a la formulación de obligaciones jurídicas, sino que expresan el valor eclesial del compromiso de la familia en la educación integral de sus miembros. En este sentido, el Código configura un marco de responsabilidad pastoral y jurídica que acompaña la misión educativa y espiritual de los hogares cristianos.

Desde una perspectiva académica, Reyes (2019) sostiene que el Derecho Canónico, al reconocer a los padres como primeros educadores, garantiza la libertad religiosa en el ámbito familiar y protege la autonomía de la familia frente a modelos educativos de carácter estatalista. Por su parte, Hoyos (2024) advierte que un número significativo de familias desconoce los derechos que les reconoce el ordenamiento canónico, lo que limita su participación activa en la vida pastoral y educativa de la Iglesia.

En esta línea, Chacón (2022) propone la incorporación de nociones básicas de Derecho Canónico en los programas de formación dirigidos a los laicos, con el fin de que los padres accedan a una comprensión clara del sustento moral y jurídico de su vocación educativa. De manera complementaria, Fernández (2019) atribuye al Derecho Canónico un rol formativo que trasciende el legalismo, al concebirlo como un instrumento que promueve la libertad y la responsabilidad de la familia cristiana. En consecuencia, el Código de Derecho Canónico refuerza la comprensión de la familia como sujeto eclesial activo y reafirma su deber fundamental de educar en la fe..

c) La familia en los documentos papales

San Juan Pablo II (1981), en la exhortación apostólica *Familiaris Consortio*, afirma que la familia es “santuario de la vida, lugar en el que la vida que nos ha sido dada como don de Dios puede recibir protección” (n. 11). Posteriormente, el papa Benedicto XVI (2009), en *Caritas in Veritate*, reafirma que la familia constituye “el principal agente del desarrollo integral” (n. 44). A su vez, el papa Francisco (2016), en *Amoris Laetitia*, sostiene que “el bien de la familia resulta decisivo para el futuro del mundo y de la Iglesia” (n. 31), y exhorta a un renovado acompañamiento pastoral que tenga en cuenta las luces y sombras de la vida familiar en el contexto actual.

Estos documentos magisteriales ofrecen una visión densa, realista y esperanzadora de la familia, al reconocer tanto la santidad cotidiana del amor familiar como las dificultades que enfrenta en la actualidad, entre las que destacan el individualismo, la inestabilidad afectiva, la pobreza y el relativismo ético.

Desde una perspectiva pastoral, Fabris (2023) señala que los documentos pontificios sobre la familia promueven un estilo pastoral caracterizado por la cercanía, la escucha y el discernimiento, alejándose de modelos exclusivamente normativos o excluyentes. En consonancia con esta visión, Gutiérrez (2019) sostiene que *Amoris Laetitia* introduce una comprensión

renovada de la familia como espacio de misericordia y de procesos de acompañamiento. Por su parte, Fernández (2019) advierte que estos documentos requieren ser traducidos en programas pastorales concretos, ya que con frecuencia permanecen como textos de difícil acceso para las familias.

En conjunto, los documentos pontificios complementan de manera significativa la catequesis familiar y contribuyen a una formación más integral. Desde esta perspectiva, ofrecen a las familias una sólida fundamentación teológica y pastoral que anima, acompaña y sostiene su vocación evangelizadora en el mundo contemporáneo.

d) La familia para el Dicasterio para los laicos, la familia y la vida

El Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida (2020), instituido por el papa Francisco en 2016, se configura como un organismo clave en la renovación pastoral orientada al acompañamiento de las familias frente a los desafíos contemporáneos. En el Directorio para la catequesis, se afirma que la familia “es sujeto de evangelización y no solamente objeto de cuidado pastoral” (n. 227), subrayando además la importancia de la formación de los padres como mediadores fundamentales en la transmisión de la fe.

Desde esta perspectiva, el Dicasterio ha promovido iniciativas como las Jornadas Mundiales de las Familias, la elaboración de recursos y materiales de apoyo, así como propuestas pastorales adaptadas a las diversas realidades locales. Su acción pastoral se caracteriza por articular las enseñanzas del Magisterio con procesos formativos orientados a la vida concreta de las familias, adoptando un enfoque flexible, dinámico y de cercanía.

En esta línea, Hoyos (2024) señala que el Dicasterio se presenta como un organismo eclesial estratégico para la revalorización del protagonismo de los laicos y de las familias en la vida de la Iglesia. Por su parte, Reyes (2021) destaca la influencia de sus orientaciones en el

proceso sinodal y en la reforma pastoral impulsada por el papa Francisco. Asimismo, Cuba (2023) propone que los lineamientos del Dicasterio sean incorporados en los programas formativos de seminarios y centros de formación cristiana, especialmente en contextos donde las familias enfrentan desafíos estructurales en el ámbito educativo.

En conjunto, las acciones del Dicasterio promueven una comprensión de la familia como sujeto misionero y actor comprometido con las problemáticas sociales concretas. De este modo, se consolida una propuesta de renovación pastoral en la que la familia deja de ser concebida únicamente como una realidad a proteger, para reconocerse como protagonista activa en la vida y misión de la Iglesia.

2.2.4. La familia en la vida cristiana

a) La familia como "iglesia doméstica"

La Iglesia católica sostiene que la familia cristiana se funda en la sacramentalidad del matrimonio, constituyéndose así en una auténtica Iglesia doméstica, en la que los padres asumen el rol de primeros transmisores de la fe, tal como lo expresa la constitución *Lumen Gentium* (1965, n. 11). Esta comprensión eleva el valor educativo de la familia, otorgándole un lugar activo en la misión evangelizadora y en el proceso de santificación mutua de todos sus miembros. En este marco, los padres no se conciben únicamente como proveedores de bienes materiales o responsables de la educación formal, sino como mediadores privilegiados del encuentro cotidiano con Dios.

Desde esta perspectiva, Casey (2022) señala que prácticas como la oración en familia, la lectura compartida de la Sagrada Escritura, la participación en la vida litúrgica y el testimonio vivido de la fe ofrecen a los hijos la posibilidad de experimentar una fe encarnada. Estas experiencias permiten que el sentido de comunidad cristiana se viva inicialmente en el hogar,

anticipando la plena inserción en la vida eclesial. En este sentido, el autor sostiene que la vivencia eclesial en el ámbito familiar constituye un pilar fundamental para contrarrestar la fragmentación espiritual propia de la modernidad, en la medida en que la transmisión de la fe se inicia en la experiencia cotidiana del amor, la solidaridad y el servicio en la familia.

En consecuencia, la Iglesia doméstica no debe entenderse como un ideal abstracto o meramente teórico, sino como una realidad concreta y dinámica, en la que la fe se vive, se comunica y se fortalece a través de las relaciones familiares cotidianas.

b) Secularización y crisis en la transmisión de la fe

La progresiva secularización ha provocado una disociación entre la experiencia familiar y la vivencia religiosa. La constitución *Gaudium et Spes* advierte que al progreso técnico y económico no siempre le corresponde un progreso moral y espiritual (Concilio Vaticano II, 1965, n. 4), lo que ha debilitado las bases de la fe tradicionalmente transmitida en el seno de la familia. En numerosos contextos, los padres ya no se perciben como responsables directos de la educación religiosa de sus hijos, delegando esta tarea principalmente a la escuela o a la parroquia. Esta delegación genera, con frecuencia, vacíos en el ámbito espiritual que dificultan la consolidación de una identidad cristiana sólida. A ello se suma la influencia de una cultura marcada por la inmediatez y el relativismo, factores que contribuyen a la pérdida de sentido trascendente.

En esta misma línea, Thirlmann (2023) sostiene que la secularización ha erosionado los vínculos intergeneracionales de la fe, al separar progresivamente la dimensión religiosa de la vida cotidiana y del entorno familiar. Esta realidad plantea la necesidad de repensar las dinámicas de acompañamiento pastoral dirigidas a las familias, especialmente en el contexto de una sociedad cada vez más indiferente frente a lo trascendente.

c) Estrategias para transmitir la fe desde la familia cristiana

Resulta necesaria la implementación de propuestas específicas para la educación en la fe, entre las que destacan el testimonio de vida, la oración comunitaria, la participación sacramental y el diálogo abierto sobre cuestiones espirituales. Estos elementos permiten que la transmisión de la fe trascienda el plano meramente teórico y se concrete como una experiencia vivida en el ámbito familiar (Juan Pablo II, 1981, n. 39).

Desde una perspectiva pastoral, el fortalecimiento de la fe en la familia requiere la disponibilidad de recursos didácticos contextualizados y la creación de espacios de formación permanente dirigidos a los padres. No se trata de imponer creencias, sino de proponer itinerarios que faciliten el encuentro personal con Cristo en la vida cotidiana. En esta línea, Pellitero (s.f.) sostiene que las metodologías de transmisión de la fe en el hogar deben ser de carácter relacional, simbólico y adecuadas a la realidad sociocultural de los sujetos creyentes. Este enfoque implica una pedagogía del testimonio que integre de manera armónica la razón, la afectividad y la espiritualidad, a partir de la experiencia cotidiana de la vida familiar.

d) El rol de la familia cristiana en la transmisión de la fe

La familia cristiana desempeña un papel insustituible en la educación religiosa de los hijos, en cuanto comunión de vida y de amor. El Catecismo de la Iglesia Católica señala que los padres deben “educar a sus hijos en la fe, en la oración y en todas las virtudes cristianas” (CIC, 1992, n. 2221), reconociendo esta tarea tanto como un derecho propio cuanto como una responsabilidad inherente a su vocación. En este proceso, la autenticidad de la vivencia cristiana en el hogar resulta decisiva, dado que los hijos aprenden principalmente a partir de la experiencia concreta más que de la mera transmisión teórica. Cuando la fe se expresa de manera coherente en las relaciones familiares, dicha experiencia se vuelve significativa y atractiva para las nuevas generaciones.

Desde una perspectiva teológica, Granados (2016) afirma que la familia constituye un lugar privilegiado para la transmisión de la fe, en la medida en que en ella se descubre el rostro humano de Dios a través de la relación entre padres e hijos. En este sentido, la recuperación del rol central de la familia en este ámbito se presenta como un elemento clave para una nueva evangelización con fundamento sólido y carácter testimonial. Así, la familia cristiana está llamada a configurarse como una comunidad de vida, de fe y de misión.

A pesar de los desafíos derivados de la secularización, la familia sigue siendo el primer espacio de experiencia religiosa. Por ello, para favorecer la configuración de la familia como Iglesia doméstica y orientar adecuadamente las estrategias pastorales, resulta necesario fortalecer su protagonismo, con el fin de garantizar una transmisión de la fe auténtica, vital y perdurable.

2.3. Análisis crítico

Como herramienta para facilitar la síntesis y el análisis comparativo de las diferentes nociones que expresan la cantidad de distintos especialistas en las materias indicadas para cada tema del marco teórico, se presentará la tabla 1.

Tabla 1. *Análisis comparativo*

Tópico	Autor/es	Definición	Comentario
	Gutiérrez (2019)	La espiritualidad, en el ámbito familiar, es el primer espacio que se apertura a los hijos, en la que la Palabra (El verbo) se hace carne mediante los gestos, en los vínculos que siembran a través de las experiencias y en los compromisos.	Resalta la importancia que tiene la espiritualidad, dentro de las familias. Esta fortalece a sus miembros en los vínculos y las experiencias. No solo abarca la intencionalidad religiosa, sino que aborda el comportamiento y la convivencia entre sus miembros.
Contenido 1. Introducción a la familia cristiana	Willens (2018)	Desde la tradición, herencia de la iglesia católica, la familia siempre ha sido canal de transmisión de la fe; desde gestos como la oración, lecturas de la sagrada escritura y la participación en la liturgia.	Reconoce a la familia como comunidad de enseñanza y a su vez de aprendizaje, en la que la tradición, como recurso heredado, ha jugado un rol importante. Se recalca la

	<p>Reyes (2019)</p>	<p>La familia tiene un rol fundamental en la educación de los hijos, con el fin de aportar para la comunidad cristiana, hijos fortalecidos y convencidos de su fe, afirmando su identidad. La iglesia no solo la reconoce como educadores; manifiesta que tiene una dimensión eclesial, profética y evangelizadora.</p>	<p>participación de sus miembros en pequeñas acciones que dan testimonio de unidad, ambiente saludable y participación en comunidad.</p> <p>Extiende el panorama en cuanto al rol de la familia, como parte fundamental en su rol de educadora. Introduce tres dimensiones: una comunidad convocada y unidad por un solo misterio de fe (dimensión eclesial), llamada a anunciar la grandeza y misericordia de Dios y a denunciar cualquier acción en contra del ser humano (dimensión profética) y, finalmente, una comunidad que llamada a anuncia la buena nueva (dimensión evangelizadora)</p>
<p>Contenido 2. La familia desde el punto civil</p>	<p>Chacón (2022)</p>	<p>Considera que la familia -en su definición de tipo legal- no debe ser entendida únicamente como el marco de los derechos de las personas, sino como una relación de set de relaciones que no cesa de desarrollar funciones sociales vinculadas a la protección, la educación, la afectividad.</p> <p>Plantea que la concepción de la familia debe ser trascendental y no solo aterrizar en una categoría civil o política. Manifiesta que toda definición debe ir acompañado de política públicas que refuercen la estabilidad, la inclusión y la pertenencia. En definitiva, la definición civil de familia debe buscar un marco regulador que garantice el reconocimiento y la protección, así como también el fomento de la vida familiar, respetando su pluralidad y su contribuir con el bienestar.</p>	<p>La familia es vista, en algunos casos, como un mero derecho, sujeto a códigos civiles de acuerdo a la naturaleza y realidad de un país. Sin embargo, el autor nos invita a ampliar esa mirada sobre la naturaleza de la familia; la dinamiza y la brinda una funcionalidad social trascendental, que guarda relación con sus acciones en la educación, formación, protección y la afectividad.</p> <p>Plantea un panorama un poco más amplio sobre la familia en el campo legal. Rescatar la importancia de políticas públicas, que deben nacer del seno del gobierno o de aquellos líderes que busquen el bien común de una sociedad, con el fin de generar estabilidad en las relaciones de cada uno de sus integrantes.</p>

	Fernández (2019)	Como funciones estructurantes en la construcción de la identidad y de la ciudadanía, desde el seno de la familia se constituyen los primeros hábitos morales, las normas de convivencia o de respeto y las primeras actitudes frente a la autoridad	Esta misma perspectiva considera a la familia como primer agente de educación y de socialización, anterior aún al Estado y a la escuela
Contenido 3. La familia desde la perspectiva cristiana	Reyes (2021)	Afirma que el Derecho Canónico, al reconocer la calidad de los padres como primeros educadores, “garantiza la libertad religiosa familiar y protege la soberanía familiar frente a las propuestas educativas estatistas	No se trata sólo de establecer obligaciones jurídicas, sino que también es expresar el valor eclesial del compromiso de la familia a educar a sus miembros.
	Hoyos (2024)	Indica que son muchas las familias que ignoran los derechos canónicos, lo que restringe su participación activa en la vida pastoral y educativa de la Iglesia	El Código del Derecho Canónico refuerza la posición de familia como sujeto eclesial activo y el deber que tiene de educar en la fe
	Fabris (2023)	Los documentos pontificios sobre la familia subrayan un “estilo pastoral en el que prima la cercanía, la escucha y el discernimiento y no un modelo de moral normativa, excluyente	Este Dicasterio ha presentado jornadas mundiales de las familias, recursos y materiales de apoyo, así como también propuestas pastorales adaptadas a las distintas realidades locales
Contenido 4. La familia en la vida cristiana	Pellitero (s.f.)	Sostiene que las metodologías de transmisión de la fe en el hogar deben ser relacionales, simbólicas y adaptadas a la realidad sociocultural del sujeto creyente. Esto significa una pedagogía del testimonio que organice razón, afectividad y espiritualidad a partir de la experiencia cotidiana de la familia.	Esto significa una pedagogía del testimonio que organice razón, afectividad y espiritualidad a partir de la experiencia cotidiana de la familia
	Granados (2016)	Es el lugar teológico para la transmisión de la fe, en tanto que es allí donde se descubre el rostro humano de Dios en la relación padres-hijos. De aquí que recuperar el rol de la familia en este proceso sea clave para una nueva evangelización de raíz sólida y testimonial. Por tanto, la familia cristiana está llamada a ser una comunidad de vida, de fe y de misión.	De aquí que recuperar el rol de la familia en este proceso sea clave para una nueva evangelización de raíz sólida y testimonial

El presente análisis pone de relieve la trascendencia de la familia cristiana como Iglesia doméstica en la transmisión de la fe y de los valores espirituales. Asimismo, evidencia que la catequesis familiar constituye un ámbito prioritario para la transmisión de la fe en un contexto marcado por una creciente secularización. En este sentido, resulta esencial promover en el hogar un entorno cotidiano en el que la fe sea vivida y modelada de manera coherente por los padres, facilitando que los hijos establezcan una conexión significativa con los valores cristianos. En ausencia de una práctica activa y visible de la fe en el ámbito familiar, los jóvenes tienden a distanciarse de la experiencia religiosa, especialmente en sociedades con elevados niveles de secularización.

Por otra parte, el impacto de la secularización ha debilitado la capacidad de la familia para transmitir valores religiosos y morales. Los procesos de modernización y la influencia de factores externos han erosionado la cohesión familiar, dificultando al mismo tiempo la permanencia de los jóvenes en un compromiso sostenido con la fe. En este contexto, se hace evidente la necesidad de fortalecer el rol formativo y testimonial de la familia como espacio fundamental de transmisión religiosa.

Capítulo III:

Metodología

3.1 Tipo de estudio

La presente investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo, en la medida en que este permite comprender en profundidad los fenómenos humanos desde la perspectiva de los actores implicados. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), el enfoque cualitativo se caracteriza por su naturaleza inductiva, su flexibilidad metodológica y su énfasis en la interpretación de significados, lo que lo convierte en una opción pertinente para el análisis de procesos, experiencias y construcciones simbólicas desde el punto de vista de los participantes. En esta misma línea, Barraza (2023) señala que el enfoque cualitativo se orienta al estudio de realidades situadas, considerando tanto la subjetividad de los sujetos como el contexto cultural en el que se inscriben, elementos fundamentales para una comprensión integral del fenómeno investigado.

Asimismo, el tipo de investigación corresponde a un estudio básico, dado que su finalidad inmediata es la generación de conocimiento teórico que contribuya a ampliar la comprensión científica de una problemática específica. Arias (2020) sostiene que la investigación básica se orienta a la producción de conocimiento sin una preocupación directa por su aplicación práctica inmediata, centrándose en el análisis de los fundamentos y principios del fenómeno estudiado. De manera complementaria, Delgado et al. (2021) afirman que este tipo de estudios permite profundizar en marcos conceptuales y categorías teóricas que sirven de base para el desarrollo de futuras investigaciones.

En consecuencia, el trabajo académico se inscribe en un enfoque cualitativo y de tipo básico, en tanto busca profundizar en la comprensión de la importancia de la familia cristiana en

la transmisión de la fe desde una perspectiva interpretativa. Este abordaje no persigue la intervención ni la transformación directa de la realidad estudiada, sino la comprensión profunda de sus dimensiones espirituales, sociales y eclesiales.

3.2 Nivel de estudio

El presente estudio corresponde a una investigación de nivel descriptivo, en la medida en que su propósito consiste en describir, caracterizar y explicar los componentes constitutivos del fenómeno objeto de análisis. Según Hernández y Mendoza (2018), el nivel descriptivo se orienta a especificar las propiedades, características y rasgos significativos de un fenómeno, sin establecer relaciones de causalidad. En esta misma línea, Aceituno et al. (2021) señalan que la investigación descriptiva contribuye a representar de manera ordenada y significativa las percepciones y experiencias de los sujetos en relación con la temática estudiada, ofreciendo una comprensión sistemática de la realidad observada.

En coherencia con este enfoque, la investigación académica se centra en describir la actividad de la familia cristiana en la transmisión de la fe a partir del análisis de documentos doctrinales y de experiencias sociales, sin manipular variables ni establecer relaciones de tipo cuantitativo. Este nivel de estudio facilita la identificación de prácticas, valores y principios que configuran la identidad de la familia cristiana, atendiendo especialmente a su función evangelizadora tanto en el ámbito de la comunidad eclesial como en el contexto social más amplio.

3.3 Estrategias de búsqueda de información

La estrategia de investigación se inició con una búsqueda documental sistemática, orientada por palabras clave derivadas del título del estudio. Dichas búsquedas se realizaron exclusivamente en repositorios académicos validados y en documentos eclesiales auténticos, con el propósito de garantizar la fiabilidad y pertinencia de las fuentes consultadas. Los registros

seleccionados se obtuvieron mediante gestores bibliográficos de uso académico y a partir de bases de datos especializadas, tales como Google Académico, Dialnet, Redalyc y SciELO, asegurando así la calidad metodológica y la referencialidad de la información recopilada. Los datos obtenidos fueron organizados mediante fichas textuales.

A partir de este trabajo preliminar, se desarrollaron las siguientes estrategias de búsqueda y análisis documental:

- Selección del objeto de investigación: Se delimitó el objeto de estudio en función de su pertinencia teórica y conceptual, lo que permitió precisar la relevancia del fenómeno analizado y orientar adecuadamente el desarrollo de la investigación.
- Formulación del objetivo de investigación: Se elaboró una pregunta orientadora que condujo a la formulación del objetivo general del estudio. Este proceso facilitó la identificación y selección de investigaciones previas vinculadas a las distintas respuestas teóricas sobre la temática abordada.
- Revisión de la literatura: Se realizó una recopilación sistemática de fuentes bibliográficas, incluyendo libros, artículos científicos recientes y documentos del Magisterio de la Iglesia, con el fin de construir un marco teórico sólido y actualizado.
- Identificación de palabras clave: Se determinaron las palabras clave centrales del estudio, las cuales fueron empleadas como criterios de búsqueda para la localización y selección del repertorio bibliográfico pertinente.
- Selección y organización de la información: Las fuentes fueron seleccionadas en función de su relevancia temática, rigor académico y confiabilidad científica, priorizando aquellas que aportaban elementos significativos para la comprensión del fenómeno investigado.

- Elaboración del análisis documental: Se llevó a cabo una lectura crítica e interpretativa de los documentos seleccionados, a partir de la cual se identificaron categorías, tendencias y núcleos conceptuales que sirvieron de base para la formulación de conclusiones preliminares y para la construcción del corpus interpretativo del estudio.
- Redacción del trabajo académico: Finalmente, el documento fue redactado conforme a los lineamientos formales y de estilo establecidos por la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS)..

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- **Temporalidad:** Para los temas de Filosofía y Teología se emplearon publicaciones con una antigüedad no mayor de 08 años. Se han considerado textos eclesiásticos y clásicos superiores a este tiempo.
- **Idioma:** Documentos en español.
- **Bases de datos confiables:** Se utilizaron bases de datos académicas reconocidas como JSTOR, Google académico, Vatican Va, Scielo, Exseiver y Repositorios universitarios nacionales e internacionales.
- **Línea de investigación:** Investigaciones relacionadas con aspectos históricos, culturales y espirituales del tema seleccionado.
- **Tipo de investigación:** Estudios teóricos y descriptivos que proporcionan una comprensión detallada del fenómeno.

3.4.2. Criterios de exclusión

- **Temporalidad:** Se excluyeron publicaciones mayores a ocho años de antigüedad.

- **Idioma:** Documentos en otros idiomas que no sean español o inglés.
- **Bases de datos confiables:** Fuentes no académicas o poco fiables.
- **Línea de investigación:** Estudios que no estén relacionados con el tema seleccionado.
- **Tipo de investigación:** Estudios que no estén relacionados con tema seleccionado.

3.5 Bitácora

Tabla 2. *La sacramentalidad cristiana.*

Tipo de Fuente:	Artículo de Investigación	Base de Datos	ResearchGate.
Título:	La sacramentalidad cristiana	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Aparicio Gómez, William Oswaldo	ISSN Vol. Núm. pp.	1917-191C Vol. 1, Num. 1 20
URL:	https://www.researchgate.net/publication/343140742		

Tabla 3. *La familia y la transmisión de la fe.*

Tipo de Fuente:	Artículo de Investigación	Base de Datos	Dialnet
Título:	La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Aznar Sala, Javier.	ISSN Vol. Núm. pp.	1130-8893 1 57 29-53
URL:	https://revistas.upsa.es/index.php/familia/article/view/61/532		

Tabla 4. *La familia y la transmisión de la fe.*

Tipo de Fuente:	Artículo académico	Base de Datos	Revista Hojas y Hablas
Título:	Experiencias religiosas familiares e iniciación cristiana en Bogotá: diálogos academia-pastoral.	Año de Publicación	2020
Autor(es):	Alvarado, C., Montoya, J. y Silva, D.	ISSN Vol. Núm. pp.	2920-3636. Vol. 1 Num. 20 pp. 97-118.
URL:	https://doi.org/10.29151/hojasyhablas.n20a7 https://revistas.unimonserrate.edu.co/hojasyhablas/article/view/274		

Tabla 5. *La familia cristiana.*

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista Historia396
Título:	La revista familia cristiana en la Argentina de los años setenta: violencia, represión y control institucional	Año de Publicación	2023
Autor(es):	Fabris, M.	ISSN Vol. Núm. pp.	0719-7969 13 1 61-94.
URL:	https://historia396.cl/index.php/historia396/article/view/736/268		

Tabla 6. *Experiencias religiosas familiares.*

Tipo de Fuente:	Artículo	Base de Datos	Revista De teoría crítica En Ciencias Sociales
Título:	Experiencias religiosas familiares e iniciación cristiana en Bogotá: diálogos academia-pastoral.	Año de Publicación	2022
Autor(es):	Casey, M	ISSN Vol. Núm. pp.	2617-2283. 1 9 41-59.
URL:	https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/discursos/article/view/23274/18382		

Tabla 7. *El concepto de la familia.*

Tipo de Fuente:	Artículo de Investigación	Base de Datos	Google Académico
Título:	El concepto de Familia en Colombia: una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez sobre la familia colombiana en el marco de la Doctrina Constitucional.	Año de Publicación	2019
Autor(es):	Gutiérrez Negrete, F. J. .	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	0120-8578. 38, 76, 130–154.
URL: https://revistas.unab.edu.co/index.php/sociojuridico/article/view/3589/3060			

Tabla 8. *Compromiso cristiano.*

Tipo de Fuente:	Artículo académico	Base de Datos	Google Académico Revista Estrategias para el cumplimiento de la Misión
Título:	Compromiso cristiano y su relación con la parentalidad y conyugalidad en una muestra de feligreses adventistas del Perú.	Año de Publicación	2024
Autor(es):	Mera Guevara, R.	ISSN Vol. Núm. pp	1017-162X. 21 1, 45–65.
URL: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_estrategias/article/view/2024			

Tabla 9. *Vida cristiana y experiencia mariana.*

Tipo de Fuente:	Artículo académico	Base de Datos	Theologica Xaveriana
Título:	Vida cristiana y experiencia mariana	Año de Publicación	2021
Autor(es):	Reyes, J.	ISSN: Vol. (Núm.) pp	3928-2092 71 1, pp. 1-26
URL: https://www.redalyc.org/journal/1910/191069309014/html/			

Tabla 10. *Transmitir la fe, misión de la familia cristiana.*

Tipo de Fuente:	Artículo académico	Base de Datos	Revista Española de Teología
Título:	Transmitir la fe, misión de la familia cristiana	Año de Publicación	2019
Autor(es):	Granados, J.	ISSN Vol. Núm. pp	2819-1010. 75, 1 71-90.
URL: https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/392/1/04%20GRANADOS%20TEMES.pdf			

Tabla 11. *La familia y la vida cristiana.*

Tipo de Fuente:	Artículo de Investigación	Base de Datos	Revista Tiempos Modernos
Título:	La transmisión de la doctrina cristiana como obligación del padre de familia en los textos eclesiásticos de la España de la primera mitad del siglo XVIII	Año de Publicación	2019
Autor(es):	Irigoyen, A.	ISSN Vol. Núm. pp	1699-7778. 38, 1, pp. 285- 309.
URL: http://www.tiemposmodernos.org/tm3/index.php/tm/article/view/5130/837			

Capítulo IV:

Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

1. La familia cristiana, cuando es comprendida desde su fundamento bíblico y teológico, se configura como la primera comunidad de fe y como el espacio vital en el que se introduce el conocimiento de Dios, se aprende a orar y se vive el amor como vocación. Desde esta comprensión, se justifica plenamente la necesidad de fortalecer la conciencia de la familia como Iglesia doméstica, llamada a transmitir la fe de manera coherente y encarnada.
2. Desde la perspectiva civil, la concepción jurídica de la familia como núcleo fundamental de la sociedad pone de relieve su relevancia social y formativa. No obstante, en diversos contextos, esta concepción tiende a desvincularse de la dimensión espiritual de la vida familiar, lo que genera un vacío entre el reconocimiento de los derechos civiles de la familia y su identidad trascendente. El progresivo distanciamiento entre el ámbito jurídico y la fe ha contribuido a la pérdida del sentido trascendente del derecho en relación con la vida social.
3. La enseñanza del Magisterio de la Iglesia, expresada a través del Catecismo de la Iglesia Católica, el Código de Derecho Canónico y los documentos pontificios, reafirma con claridad la vocación educativa de la familia cristiana en la formación de la fe de los hijos. Sin embargo, esta enseñanza no siempre es suficientemente difundida ni asumida en la vida comunitaria, lo que genera una brecha significativa entre la doctrina eclesial y la praxis cotidiana de las familias.
4. Se constata que la secularización, el relativismo cultural y las diversas crisis sociales han debilitado la capacidad de las familias cristianas para transmitir la fe de manera sólida, profunda y coherente. No obstante, también se identifican estrategias pastorales que pueden

ser fortalecidas, tales como el acompañamiento parroquial, la catequesis familiar y la formación permanente de los padres, como caminos eficaces para revitalizar la misión evangelizadora de la familia en el contexto actual.

4.2 Recomendaciones

1. Se recomienda desarrollar nuevas propuestas pastorales en las parroquias y en las instituciones educativas que fortalezcan la identidad de la familia cristiana como Iglesia doméstica, promoviendo espacios sistemáticos de reflexión, oración, encuentro con la Palabra de Dios y participación consciente en la vida sacramental, de modo que la fe pueda ser vivida y transmitida desde el ámbito cotidiano del hogar.
2. Se sugiere impulsar, desde la universidad, nuevas líneas de investigación que profundicen en el diálogo entre el derecho civil y la visión cristiana de la familia, con el fin de contribuir a una comprensión integral de esta institución y favorecer la formulación de políticas públicas que reconozcan su dimensión educativa, social y espiritual.
3. Se propone animar a las parroquias, diócesis y comunidades eclesiales a implementar planes de formación familiar inspirados en el Magisterio de la Iglesia, dotándolos de recursos pedagógicos adecuados y de un acompañamiento espiritual constante que permita a los padres asumir con mayor conciencia su vocación educativa y evangelizadora.
4. Se recomienda articular esfuerzos entre los movimientos familiares, las instituciones educativas y los agentes de pastoral, a fin de desarrollar estrategias formativas y testimoniales que ayuden a los padres a vivir y transmitir la fe de manera auténtica y coherente, consolidando así un testimonio cristiano significativo para las generaciones presentes y futuras.

Referencias Bibliográficas

- Aceituno, C., Alosilla, W., & Moscoso, I. (2021). *Discusión de resultados*. Colección Bicentenario.
<https://repositorio.concytec.gob.pe/entities/publication/0d558759-7797-461d-9c64-f9385a5434a6>
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación*. Universidad de San Martín de Porres.
https://www.researchgate.net/publication/350072286_TECNICAS_E_INSTRUMENTOS_DE_INVESTIGACION_CIENTIIFICA
- Alvarado, C., Montoya, J., & Silva, D. (2020). Experiencias religiosas familiares e iniciación cristiana en Bogotá: Diálogos academia-pastoral. *Hojas y Hablas*, 20, 97–118.
<https://revistas.unimonserrate.edu.co/hojasyhablas/article/view/274>
- Aznar, J. (2020). La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación Familiar*, 1(57), 29–53.
<https://revistas.upsa.es/index.php/familia/article/view/61/532>
- Barraza, A. (2023). *Metodología de la investigación cualitativa: Una perspectiva interpretativa*. Centro de Intervención para el Bienestar Físico y Mental A.C.
<https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/b435ab6caf95db03e867ae098ac44f59.pdf>
- Benedicto XVI. (2009). *Caritas in veritate*. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html
- Casey, M. (2022). La teología política del conservadurismo católico en el Perú contemporáneo. *Discursos del Sur*, 1(9), 41–59.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/discursos/article/view/23274/1838>

Chacón, Y. (2022). *El significado de la Eucaristía en la vida cristiana* [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1613>

Concilio Vaticano II. (1965/1975). *Gaudium et spes*: Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

Constitución Política del Perú. (1993). *Congreso Constituyente Democrático*.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/198518/Constitucion_Politica_del_Peru_1993.pdf

Cuba, M. (2023). *La vida de fe en la familia* [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1856>

Delgado, G., Vera, E., Mendoza, K., & Carrasco, D. (2020). Competencias esenciales del investigador científico del siglo XXI. Repalain.

<https://repositorio.concytec.gob.pe/entities/publication/d6e5f18c-31fa-45c6-9577-e6d55f5bc179>

Fabris, M. (2023). La revista Familia Cristiana en la Argentina de los años setenta: Violencia, represión y control institucional (1973-1977). *Historia* 396, 13(1), 61–94.

<https://historia396.cl/index.php/historia396/article/view/736/268>

Fernández, E. (2019). *Análisis de la exhortación apostólica Familiaris Consortio respecto al ser y presencia paterna en el desarrollo familiar* [Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional.

<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2468>

- Francisco. (2016). *Amoris laetitia*. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- García, R. (2023). *El matrimonio en la familia cristiana* [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.14095/1866>
- Granados, J. (2016). *La transmisión de la fe: Una clave familiar*. Asociación Almudí de Valencia.
<https://www.almudi.org/articulos/10467-la-transmision-de-la-fe-una-clave-familiar>
- Granados, M. (2015). Transmitir la fe, misión de la familia cristiana. *Revista Española de Teología*, 75(1), 71–90.
<https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/392/1/04%20GRANADOS%20TEMES.pdf>
- Gutiérrez, F. (2019). El concepto de familia en Colombia: Una reflexión basada en los aportes de Virginia Gutiérrez. *Temas Socio-Jurídicos*, 38(76), 130–154.
<https://revistas.unab.edu.co/index.php/sociojuridico/article/view/3589/3060>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hoyos, L. (2024). *Proceso administrativo para el fortalecimiento de la familia* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional.
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/87095>
- Iglesia Católica. (1983). *Código de derecho canónico*. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/archive/cod-iuris-canonici/cic_index_sp.html

Iglesia Católica. (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

Juan Pablo II. (1981). *Familiaris consortio*. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Montoya, A. (2025). *La fe en la vida de las familias* [Trabajo académico para optar la Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.

<https://hdl.handle.net/20.500.14095/2966>

Reyes, C. (2019). *El papel de las TIC en la fundamentación bíblica familiar* [Tesis de maestría, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional.

<https://hdl.handle.net/20.500.12494/11269>

Willems, S. (2018). *El modelaje de la vida cristiana de los padres y el compromiso de los hijos con la Iglesia* [Tesis doctoral, Universidad de Montemorelos].

<https://www.proquest.com/openview/3f5ce48fcbc1a25d7f0fdb2287ba4230>