

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Transmisión de la fe en la familia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Guillermo Huaman Huallparimachi

ASESORA

Milagros del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS**Datos del autor**

Nombres	Guillermo
Apellidos	Huaman Huallparimachi
Tipo de documento de identidad	DNI
Número del documento de identidad	41734784
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	Milagritos del Pilar
Apellidos	Córdova López
Tipo de documento de identidad	DNI
Número del documento de identidad	10058047
Número de Orcid (obligatorio)	https://orcid.org/0000-0001-8781-5373

Datos del Jurado**Datos del presidente del jurado**

Nombres	Seleni Adilia
Apellidos	Díaz Vargas
Tipo de documento de identidad	DNI
Número del documento de identidad	10603883

Datos del segundo miembro

Nombres	Aldo Rafael
Apellidos	Medina Gamero
Tipo de documento de identidad	DNI
Número del documento de identidad	40882167

Datos del tercer miembro

Nombres	Milagritos del Pilar
Apellidos	Córdova López
Tipo de documento de identidad	DNI
Número del documento de identidad	10058047

Datos de la obra

Materia	Transmisión de la fe, familia católica, la pastoral familiar.
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado: enlace	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#6.00.00
Idioma (Normal ISO 639-3)	SPA - español
Tipo de trabajo de investigación	Trabajo Académico
País de publicación	PE - PERÚ
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	Licenciado en Educación Secundaria en la Especialidad de Filosofía y Rel
Grado académico o título profesional	Segunda Especialidad
Nombre del programa	Educación Secundaria - Filosofía y Religión
Código del programa Consultar el listado: enlace	121436



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 497

Siendo las 10:30 a.m. del día 04 de septiembre de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado HUAMAN HUALLPARIMACHI, GUILLERMO, cuyo título es *“Transmisión de la fe en la familia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Aldo Rafael Medina Gamero



Milagros del Pilar Córdova López

Seleni Adilia Díaz Vargas

Los Olivos, 04 de septiembre de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 3 de julio del 2025

A : Manuel Jesús Vejarano Ingar
Jefe del Departamento de Investigación FCEH

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “Transmisión de la fe en la familia”.

Elaborado por: Guillermo Huaman Huallparimachi

(código de estudiante 202410223 y DNI 41734784) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 18 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 10058047

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8781-5373>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDO.....	2
Índice de tablas	4
Dedicatoria y Agradecimiento	5
Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Pregunta de investigación	13
1.3 Objetivo de investigación.....	13
1.4. Justificación	14
1.4.1 Justificación Teórica	14
1.4.2. Justificación Social.....	14
Capítulo II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	15
2.1. Antecedentes.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales	15
2.1.2. Antecedentes internacionales	15
2.2. Aproximación teórica.....	20
2.2.1. Los padres como primeros educadores en la fe	21
2.2.2. Importancia de la fe en la familia	23

2.2.3. Desafío para la transmisión de la fe en el contexto actual.....	26
2.2.4. La pastoral familiar	28
2.3 Análisis crítico	32
Capítulo III: METODOLOGÍA	38
3.1 Tipo de estudio	38
3.2. Nivel de investigación.....	38
3.3. Estrategia de búsqueda de información	39
3.4. Criterios de inclusión y de exclusión	40
3.4.1. Criterios de inclusión	40
3.4.2. Criterios de exclusión.....	41
3.5. Bitácora	41
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	47
4.1. Conclusiones.....	47
4.2. Recomendaciones.....	48
Referencias bibliográficas.....	50

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis crítico.....	32
Tabla 1 Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos.....	41
Tabla 2 El principio misericordia en la formación de la familia como lugar teológico.....	42
Tabla 3 Familias y religiosidad en Santiago de Chile: nuevos significados de prácticas religiosas tradicionales	42
Tabla 5 La familia y la vida de fe en tiempo de crisis	43
Tabla 6 Pareja y familia desde la perspectiva de la fe católica, a la luz de la doctrina de los papas san Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco	43
Tabla 7 La fe cristiana en el núcleo familiar.....	44
Tabla 8 Vida de fe en familia en estudiantes de una institución educativa del Distrito de Santa Rosa 2016.....	44
Tabla 9 La familia primera escuela de fe	45
Tabla 10 Importancia de la vida de fe en la familia	45
Tabla 11 La vida de fe en la familia	46

Dedicatoria y Agradecimiento

Dedico este trabajo a Dios, por ser la fuente de inspiración y fortaleza en cada paso de mi camino académico.

Agradezco sinceramente a la Universidad Católica Sedes Sapientiae por brindarme un entorno académico enriquecedor para mi desarrollo profesional.

Agradezco profundamente a mis profesores por su valiosa orientación, paciencia y dedicación a lo largo de las asignaturas.

A mis compañeros de clase por sus aportes y por crear un ambiente de colaboración y aprendizaje.

Un agradecimiento muy especial a mi familia que, de alguna manera, contribuyeron a este proyecto. Su apoyo ha sido fundamental en cada etapa de esta investigación.

Resumen

El objetivo principal de esta investigación es la transmisión de la fe en la familia, el cual permite conocer sobre la formación religiosa y espiritual de los individuos. Este estudio ha sido realizado bajo un tipo de investigación de tipo básica y de nivel descriptivo porque, el trabajo examina el papel de la familia como agente evangelizador primario, destacando la importancia de la comunicación abierta, la participación en prácticas religiosas y la coherencia entre enseñanza y ejemplo. Se identifican desafíos como los cambios culturales y el conflicto intergeneracional, y se proponen recomendaciones para promover una transmisión efectiva de la fe en el hogar. Como conclusión se afirma lo siguiente “la transmisión de la fe en la familia es un proceso multifacético y muy importante para la continuidad de la tradición católica y espiritual en las generaciones venideras”. A lo largo de este trabajo, se han explorado diversos aspectos relacionados con este proceso, desde el papel central de la familia como comunidad de fe hasta los desafíos contemporáneos que enfrenta en el contexto de cambios culturales y sociales en nuestra sociedad. Palabras clave: Traducir al inglés: transmisión de la fe, familia, padres educadores, pastoral familiar

Palabras clave: Transmisión de la fe, familia católica, la pastoral familiar.

Abstract

The main objective of this research is the transmission of faith within the family, which allows for an understanding of the religious and spiritual formation of individuals. This study has been conducted using a basic type of research with a descriptive level, as it examines the role of the family as the primary evangelizing agent, highlighting the importance of open communication, participation in religious practices, and consistency between teaching and example. Challenges such as cultural changes and intergenerational conflict are identified, and recommendations are proposed to promote the effective transmission of faith at home. In conclusion, it is affirmed that the transmission of faith within the family is a multifaceted and highly important process for the continuity of the Catholic and spiritual tradition in future generations. Throughout this work, various aspects related to this process have been explored, from the central role of the family as a community of faith to the contemporary challenges it faces in the context of cultural and social changes in our society.

Keywords: The transmission of faith, catholic family, family ministry.

Introducción

La transmisión de la fe dentro del ámbito familiar es muy importante para la formación integral de la persona, pues la familia es el primer entorno en que se inculcan los valores que van a sustentar la vida cristiana del creyente, la familia es considerada por San Juan Pablo II (1981) como “Iglesia doméstica”, toda vez que, tiene la misión de difundir la fe cristiana a través de la palabra, la oración, el ejemplo y el testimonio cotidiano, esto último es de gran importancia, pues mediante la vivencia de la fe en el hogar, los padres también ofrecen un ejemplo de vida espiritual que va a motivar a sus hijos a seguir los principios cristianos, lo que a su vez favorece la formación de una identidad católica en ellos.

El estudio de la transmisión de la fe en la familia cobra gran importancia en el contexto actual, marcado por rápidos cambios culturales y sociales que presentan retos a la solidez de la familia, ya que estas enfrentan a dificultades para la transmisión de la fe a las jóvenes generaciones, debido a las nuevas concepciones de familia promovidas en la comunicación digital, sin embargo, este contexto también brinda oportunidades valiosas para fortalecer la evangelización en el ámbito familiar, resultando indispensable investigar cómo las familias pueden adaptarse eficazmente a estos cambios modernos de manera que continúen desempeñando su papel como principales agentes en la transmisión de la fe.

Por lo que, resulta pertinente plantear como objetivo principal describir la transmisión de la fe en la familia.

Para abordar este estudio, se ha empleado una metodología de tipo básica con un nivel de investigación descriptivo, permitiendo examinar en profundidad y precisión la función de la familia en la transmisión de la fe.

Para un estudio más ordenado del tema se estructuró la investigación en secciones de la siguiente manera:

Capítulo I: En esta sección inicial, se describe el problema observado y que dio origen a la investigación, formulando la pregunta central y así como el objetivo que se desea alcanzar. Además, se brinda una justificación teórica y social que explica la relevancia y pertinencia del tema tanto para la academia como para la sociedad.

Capítulo II: En esta parte, se ofrece un panorama general del tema de estudio, incluyendo antecedentes tanto en un nivel nacional como en el internacional para situar el contexto de la investigación. También se presenta el marco teórico, en el cual se presentan los fundamentos pedagógicos, filosóficos, teológicos o antropológicos que sustentan y guían el análisis del tema.

Capítulo III: Este capítulo se centra en la descripción detallada de la metodología aplicada en el estudio. Se especifica el tipo de investigación, el nivel de profundidad del análisis, las estrategias para la búsqueda de textos para seleccionar aquellos que son pertinentes para el análisis se empleó los criterios para su inclusión o exclusión, lo que determinó que fuentes fueron empleadas. Asimismo, se presenta la bitácora que documenta el proceso de investigación.

Capítulo IV: En esta última sección, se presentan aquellas conclusiones producto del estudio, donde se resumen los principales hallazgos y se ofrecen las respectivas recomendaciones basadas en los resultados obtenidos. Estas sugerencias están orientadas tanto a futuros investigadores como a quienes deseen aplicar las conclusiones en contextos prácticos.

Referencias bibliográficas y anexos: Al final del documento, se incluyen las fuentes utilizadas, organizadas de acuerdo con el formato APA, en su séptima edición, que complementa y apoya los resultados de la investigación.

Capítulo I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Hoy en día, la transmisión de la fe en la familia es un proceso para la continuidad de la tradición católica en las generaciones futuras. Sin embargo, en el contexto de los diversos cambios culturales y sociales contemporáneos, el proceso educacional de los hijos en el seno familiar enfrenta diversas problemáticas que pueden obstaculizar esa labor, el relativismo moral, el individualismo y un feminismo exagerado constituyen obstáculos para la unidad familiar, ya que fomentan una perspectiva centrada en el beneficio personal sobre el bienestar común, con ello afecta la cohesión y la solidaridad dentro del núcleo familiar, al dar prioridad a la satisfacción de intereses individuales en lugar de promover relaciones armoniosas y colaborativas entre los miembros de la familia.

El Papa Francisco (2016) expresa: “es hermoso cuando los padres enseñan a los hijos pequeños a mandar un beso a Jesús o a la virgen” (*Amoris Laetitia*, n. 287). La familia es el núcleo fundamental donde se forja la transmisión de la fe hacia los hijos, siendo esencial para su enseñanza y dedicación. En este contexto, se destacan virtudes como la sencillez, la paciencia y el arte de enseñar, características propias del Evangelio para la sociedad moderna, lo que demuestra la necesidad del entorno cristiano familiar en la formación espiritual de las nuevas generaciones.

En el contexto internacional, la Oficina de Prensa de la Santa Sede (2020) informa que, la distribución de la población católica mundial en 2018 muestra una concentración significativa en América, con un 63.7 % de católicos por cada 100 de los habitantes, seguida por Europa y Oceanía, mientras que África y Asia tienen menores proporciones. Esta distribución refleja la influencia histórica y cultural del catolicismo en cada región, destacando la baja presencia en Asia debido a

la prevalencia de otras religiones. A pesar de que América mantiene una proporción constante de población global, el porcentaje de católicos en esta región ha disminuido levemente, pasando a representar el 48 % de los católicos a nivel mundial.

Para García (2024) transmitir la fe cristiana dentro de las familias enfrenta serias dificultades debido, en gran medida, a una pérdida de fe entre los padres de la generación actual, este debilitamiento no solo reduce el ejemplo que los padres pueden dar a sus hijos, sino que también limita la conversación familiar sobre temas espirituales y éticos, esenciales para una formación cristiana sólida. La falta de modelos adecuados, aunado a los nuevos estilos de vida, se convierte en un obstáculo para inculcar valores religiosos en nuevas generaciones, ya que los niños y jóvenes crecen sin referencias claras de práctica y compromiso en su núcleo familiar.

En la misma línea, Rincón (2019) indica que, la institución familiar ha sido impactada por diversas circunstancias del mundo moderno, a pesar de estos desafíos sigue siendo insustituible, ya que es el espacio fundamental para la formación de valores, la educación, para desarrollar una sociedad que viva los valores cristianos. En ella se forja especialmente la fe, convirtiéndose en un lugar de enseñanza, diálogo y experiencia de vida. Sin embargo, la sociedad actual enfrenta una crisis familiar caracterizada por la degradación de valores fundamentales como la fidelidad, el amor al prójimo, el compromiso con la comunidad y la ética, lo que afecta la vida familiar.

Al respecto Zuleta (2022) agrega que, la crisis que afecta a la familia contemporánea y a la sociedad sugiere una urgente renovación espiritual de las familias, toda vez que es allí en donde se imparten las primeras enseñanzas de la fe católica por ello, no es posible negarles el gran aporte que pueden brindar como agentes de transformación de la sociedad, por lo que la fe debe ser impartida en el ambiente familiar porque ella constituye no solo el cimiento de la existencia cristiana, sino también un componente para la santificación de los esposos. esta estrecha

vinculación entre fe y la vida familiar ofrece una respuesta coherente con la fe católica frente a los retos actuales, promoviendo una renovación espiritual que identifica a la familia como un lugar en el que se tiene el privilegio de tener el primer encuentro con Dios y la vivencia de la fe.

También Aznar (2019) indica que, la progresiva pérdida de protagonismo de la familia en la comunicación de la fe católica es influida por factores sociales, culturales y educativos. En la actualidad, la obligación de comunicar la fe a sus hijos ya no recae exclusivamente en los padres, sino que se ve condicionada por un entorno secularizado, esta situación genera una debilidad en el desarrollo de la fe en el creyente, particularmente cuando no se cultiva desde la niñez en la familia. Por ello, se plantea la necesidad de fortalecer la transmisión de la fe a partir de experiencias compartidas entre familias, reconociendo a la familia como primera comunidad para una referencia espiritual del creyente.

Sobre la problemática en el contexto nacional, se tiene que, Tarazona (2023) señala que, la falta de interés y dedicación de los padres en la educación y la formación de la fe católica está generando un rechazo hacia lo religioso en las nuevas generaciones. Este descuido impide que se cumpla adecuadamente la misión encomendada por Jesús, lo cual resalta la necesidad urgente de promover un anuncio creativo y atractivo de la fe para revitalizar su práctica en los hijos, por lo que, es necesario reflexionar sobre la función de la familia dentro de la sociedad, la cual garantiza que reciba el apoyo necesario para cumplir con su función formativa y espiritual.

Arrivasplata (2024) afirma que, la falta de comprensión entre los padres y los hijos de la familia puede originar conflictos y desorganización que, resalta la necesidad urgente de fomentar una comunicación efectiva dentro del hogar. Dios desea, las familias vivan la fe cristiana de forma consagrada a su palabra y se dediquen a evangelizar a sus hijos. Este propósito debe reflejarse en el comportamiento de los padres, lo cuales, actúan como guías para los hijos, ya que desde muy

pequeños necesitan desarrollarse en el amor de Dios. Sin embargo, la creciente disfuncionalidad de los hogares surge como un obstáculo para la misión formadora de la fe de los hijos que tiene la familiar.

Asimismo, Cuba (2023) enfatiza la relevancia de transmitir la fe en el seno familiar, especialmente en un contexto donde ha ido decayendo debido al desinterés de los padres en la formación cristiana de sus hijos y el deterioro de los valores cristianos. La fe no solo es clave para la vida espiritual, sino también para el desarrollo espiritual, es decir, integral de la persona y la cohesión familiar. En consecuencia, es urgente restablecer los principios cristianos, seguir las enseñanzas de Jesús y contrarrestar la expansión de ideologías que pretenden destruir a la familia. Solo a través de la fe en Cristo es posible superar la desesperanza, recuperar el propósito de la existencia trascendental del ser humano, fortalecer el amor y la unidad familiar.

Finalmente, según Romero (2024) por la falta de formación en la fe, en la actualidad se observa una crisis de identidad cristiana en los jóvenes, lo que, refleja una preocupante fragilidad en la función transmisora de la fe que cumple la familia católica. Esta situación compromete directamente la convivencia pacífica en la sociedad y debilita el vínculo de los hijos con la Iglesia católica, esta problemática reafirma que la familia es un actor fundamental para la transmisión de los valores cristianos, de ello se desprende la urgente necesidad de revalorar el papel de la familia como agente importante para la vivencia y la enseñanza de la fe, así como de los principios cristianos lo cual, va a impactar en forma directa en la sociedad contemporánea.

1.2. Pregunta de investigación

¿Cómo sería la transmisión de la fe en la familia?

1.3 Objetivo de investigación

Describir la transmisión de la fe en la familia.

1.4. Justificación

1.4.1 Justificación Teórica

Esta investigación tiene su justificación teórica toda vez que es menester ampliar el conocimiento sobre cómo transmite la fe la familia cristiana, para preservar la continuidad de la tradición religiosa y espiritual en las generaciones venideras que a su vez servirá como antecedente a futuros estudios que, en la actualidad enfrenta desafíos debido a falta de estudios que describan el proceso formativo que la familia ejerce para que los hijos adquieran la fe católica centrándose en conflictos interpersonales y privilegiando al individuo sobre la comunidad influenciada por corrientes como las ideológicas modernas que afectan la efectividad de esta transmisión, denota la importancia de la familia como pilar moral, ético y espiritual.

1.4.2. Justificación Social

Este estudio tiene su justificación social, toda vez que, contribuye a la sociedad al estudiar cómo la función de transmitir la fe en la familia puede mitigar la crisis en los valores familiares y la creciente dificultad para mantener la estabilidad matrimonial. Esta problemática es notable a nivel local, donde las estadísticas muestran un aumento considerable en los casos de divorcio en los últimos años. Además, este estudio busca estudiar la falta de la fe cristiana en los padres, que afecta su función de transmitir de la fe cristiana a las futuras generaciones. En suma, este estudio beneficiará tanto a las familias como a la sociedad al destacar tanto la enseñanza como la práctica fiel de la fe en la vida diaria del hogar.

Capítulo II:

APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Rincón (2019) en su trabajo académico titulado: *La familia primera escuela de fe*; presentada para optar por el Título de Licenciada en Ciencias Religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana; tuvo como objetivo central fomentar la cercanía a la familia la primera escuela de la fe cristiana; mediante una metodología investigativa de enfoque cualitativa de un nivel descriptivo; como aporte teórico el investigador señala que, la familia es fundamental como la primera escuela de fe, cumpliendo una función muy importante en la educación católica de los hijos es irremplazable. Si la familia no cumple esta función, se debilita su sentido y misión. La formación en la fe requiere que los padres eduquen con confianza, valentía y buen ejemplo, asegurando así una educación duradera y eficaz. Concluyendo que, la familia como una institución social posee una gran fuerza constitutiva como célula de la sociedad; sin embargo, desde la perspectiva, la revelación bíblica y la fe, está integrada en el plan de Dios, actuando como la primera transmisora de la fe y siendo un canal de gracia. Su vida espiritual, nutrida por la oración, los sacramentos y la liturgia, invita a cada miembro a ser testimonio de la presencia de Dios. La familia tiene la misión de influir en la formación de la fe a sus miembros y promoviendo valores como la justicia, el amor y el compromiso social.

Aznar (2019) en su artículo de investigación titulado: *La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización*; formuló como objetivo principal fortalecer la transmisión de la fe desde la vivencia identitaria con otras familias; la investigación fue desarrollada con una metodología investigativa de tipo básica en un nivel descriptivo; como aporte teórico el

investigador sostiene que, la familia constituye una institución de ser el primer espacio donde se generan las condiciones propicias para acoger y desarrollar el don de la fe. No obstante, esta transmisión puede ser obstaculizada por algunos factores culturales modernos como las ideologías de género, aunque la fe es una opción personal, libre y consciente, esta se ve favorecida por una formación religiosa sólida y coherente desde la infancia; concluyendo que, se requiere la vivencia de una verdadera fe en el ámbito familiar en la vida diaria de cada hogar. La experiencia religiosa no puede limitarse a prácticas puntuales ni a procesos catequéticos aislados, ya que estos resultan insuficientes para sostener por sí solas a la fe en la adultez, además se necesita que las familias creyentes se integren en redes comunitarias que compartan los mismos valores y vivencias de fe, a fin de generar un entorno de socialización coherente con los valores cristianos.

Pedrerros et al. (2023) en su artículo de investigación titulado: *La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica*; planteando como objetivo central analizar el rol de la familia como espacio formativo en la doctrina católica; desarrolló bajo la metodología investigativa de tipo básica y en un nivel descriptivo, el investigador como aporte teórico sostiene que, la familia representa el entorno ideal para el desarrollo moral, emocional y social de cada persona, bajo esta perspectiva, implica reconocer la función pedagógica de la familia, como protagonista en el proceso de educación de las nuevas generaciones, en articulación constante con la labor de la escuela; concluyó que, la familia tiene la función de ser la primera escuela de fe católica, constituye un entorno educativo insustituible en la transmisión de valores religiosos. Su papel pedagógico se fortalece cuando los padres asumen conscientemente su rol como modelos de referencia, promoviendo en sus hijos una corresponsabilidad en la vida familiar. Esta función educativa se enriquece mediante la colaboración estrecha con la escuela, generando una cultura formativa compartida que sitúa al menor en el centro del proceso

educativo.

Zuleta (2022) en su tesis titulada: *La vivencia de la fe en la familia cristiana: una respuesta al llamado universal a la santidad desde el numeral 41 de la Lumen Gentium*; presentada para obtener el título de Licenciado en Teología; desarrollo bajo la metodología de investigación cualitativa y nivel del estudio; como aporte teórico afirma que, la fe, según el bautismo, es una adhesión personal y libre del ser humano a Dios, que implica tanto una unión con lo divino como el asentimiento a las verdades reveladas, la fe no es solo un acto intelectual, sino una experiencia integral que compromete toda la persona, este fundamento doctrinal ofrece la base para comprender la fe desde una perspectiva teológica; concluyendo que, la fe en el seno de la familia que cree en Jesús constituye una respuesta concreta y necesaria al llamado a la santidad formulado la Iglesia. En el contexto actual, es necesario redescubrir y consolidar una espiritualidad familiar basada en la comunión con Dios. La vida de fe se configura como el fundamento para revitalizar la identidad cristiana en la familia, permitiendo que esta no solo sea transmisora de valores, sino también protagonista de un auténtico apostolado en la vida diaria. Así, la vida vivida en la comunidad familiar se revela como camino de santificación y esperanza para la Iglesia.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Tarazona, (2023) en su trabajo académico titulado: *Transmisión de la fe en la familia*, para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, planteó como objetivo del estudio examinar cómo se lleva a cabo la transmisión de la fe en el entorno familiar. Este estudio se desarrolló empleando una metodología de tipo básica con un nivel descriptivo. El autor afirma que la familia constituye un elemento fundamental en la formación religiosa de los hijos, recurriendo para ello a diversos métodos, técnicas y estrategias innovadora que faciliten la enseñanza del Evangelio de manera práctica y

sencilla, predicando con el ejemplo y demostrar mediante el testimonio de vida es una de las estrategias más impactantes y eficaces para motivar a los demás, promoviendo así el acercamiento de otras familias y la formación de comunidades cristianas, teniendo como resultado el que los hijos que crecen en familias con un espíritu misionero también se convierten en misioneros. Concluye que, las familias tienen un problema sistémico que está influenciado en forma negativa para transmitir la fe por el contexto social actual, que debilita la estructura de la familia. La fe como un don de Dios, que es otorgado a todos aquellos que deseen aceptarlo, es esencial madurarla con la razón para fortalecer su transmisión. Esta adecuada transmisión puede fortalecer los vínculos familiares y guiar a las nuevas generaciones para que ellas experimenten la unión con Dios.

Romero (2024) presentó su trabajo académico titulado: *La familia como escuela de fe*; presentado para optar el Título profesional de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae; el objetivo central fue analizar, a la luz de la Biblia, las Sagradas Escrituras y la doctrina religiosa actual, el papel de la familia como formadora en la fe. La investigación se llevó a cabo utilizando una metodología de tipo básica con un nivel descriptivo; como su aporte teórico la investigadora afirma que, la familia ha de asumir la función de una entidad formadora de la fe en sus miembros, lo que invita a reflexionar acerca de la gran necesidad de poner en práctica las lecciones de vida contenidas en la Biblia y en el ejemplo de la Sagrada Familia. La familia al ser la primera instancia encargada de la evangelización y de la vivencia del cristianismo, le corresponde transmitir los sagrados principios de la fe, particularmente a niños y jóvenes, para fomentar comunidades cristianas; concluyendo que, la familia constituye la primera escuela de predicación y misión evangelizadora de la Iglesia, su función trasciende lo doctrinal, pues encarna los valores evangélicos a través de su testimonio en

la vida cotidiana, la evangelización familiar implica que los padres asuman la insustituible misión de ser los primeros que transmiten la fe católica a los hijos, consolidándose como espacio privilegiado de encuentro con Dios y testimonio viviente del Evangelio.

Arrivasplata (2024) presentó su trabajo académico titulado: *Importancia de la vida de fe en la familia*, para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, el objetivo principal consistió en entender la relevancia que tiene la vida de fe dentro del ámbito familiar; se aplicó una metodología de investigación de tipo básica, con una profundidad en nivel descriptivo. En su aporte teórico afirma que, la vida de fe en la familia tiene importancia para su estabilidad y felicidad de sus miembros, pero muchas personas no reconocen su importancia ni la comunión con Dios. La fe impulsa a vivir en amor y respeto, en ese sentido, la enseñanza de los padres de la fe a los hijos con el ejemplo, no existe otro camino para hallar la felicidad que encontrar a Dios. Concluyendo que, para mantener el amor y la comprensión en el hogar, es de gran relevancia para una vida de fe en familia, debiendo ser esta transmitida por los padres a todos los miembros de la familia. de allí que también es importante que, tanto jóvenes como adultos escuchen y sigan los mandamientos de Dios para que la fe se mantenga viva en los hogares, cultivándola con la participación en misas y eventos cristianos ayudando a evangelizar, esto es que la fe se debe practicar con acciones concretas.

Cuba (2023) en su trabajo académico titulado: *La vida de fe en la familia*, para optar el título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, su principal objetivo fue explicar la relevancia de la vida de fe en el entorno familiar; desarrollada empleando una metodología de investigación de tipo básica, con una profundidad de nivel descriptivo. El investigador afirma que, la renovación de la fe en el entorno familiar es clave para construir un núcleo fuerte, lo que contribuye al fortalecimiento tanto de la sociedad

como de la Iglesia. Al asumir su responsabilidad como creyentes, las familias participan activamente para transmitir la fe de Cristo, así como en la difusión de valores fundamentales promovidos por la Iglesia. Como cimiento esencial e irremplazable de la sociedad, la familia es el lugar donde se inicia la vida, se fomenta la educación y se inculcan valores, estableciendo así los pilares de una sociedad más digna y justa. Concluyendo que, la familia asume la fe con responsabilidad y dedicación, no solo fortaleciendo el amor y la cohesión en el hogar, sino que también aportan a la conformación de una sociedad justa y libre de los prejuicios a sus semejantes. La fe, como orientación espiritual, proporciona la fortaleza necesaria para enfrentar los desafíos diarios y alcanzar metas comunes en la familia, la fe siempre ha sido un apoyo fundamental en tiempos difíciles; por ello, en el contexto actual, es esencial que las familias vivan una fe auténtica y comprometida para enfrentar los problemas sociales contemporáneos.

2.2. Aproximación teórica

La transmisión de la fe en el seno familiar ha sido destacada por el Magisterio de la Iglesia como su misión prioritaria, así se considera en la exhortación apostólica de San Juan Pablo II (1981) indicando que, la familia cristiana constituye la primera comunidad encargada de transmitir el Evangelio en un primer momento a sus hijos acompañándolo en su crecimiento hacia la madurez en la fe en Cristo. A través de un proceso formativo gradual, los padres con el ejemplo asumen la función de ser los primeros y más importantes formadores en la vida cristiana. Con su testimonio de vida cristiana contribuye a la formación espiritual de los hijos. Además, destaca que la familia debe ser un espacio donde se viva y se transmita el amor de Dios, convirtiéndose en una verdadera “iglesia doméstica” que refleje la comunión y la solidaridad propias de la comunidad eclesial.

Por su parte, en la exhortación apostólica Papa Francisco (2016) profundiza esta visión, señalando que la familia es el lugar donde la fe es transmitida de generación a generación, no solo

a través de enseñanzas formales, sino principalmente mediante el testimonio cotidiano de vida cristiana de los padres en el ejercicio de transmitir a los hijos la fe, asimismo, la familia espontáneamente empieza a transmitir la fe a todos los que se acercan a ella, por lo que se reconoce que la familia como un signo del amor y el testimonio de Dios en medio de la sociedad moderna.

2.2.1. Los padres como primeros educadores en la fe

La familia configura uno de los fundamentos de la sociedad, al respecto Bernal et al. (2023) indican que es importante para la transmisión y custodia de la fe a sus integrantes, manteniendo la unidad enseñando el respeto a las leyes sagradas, el rol de los padres de familia es formar seres humanos integrados en el amor de Dios, revelado en el sublime sacrificio de Jesucristo que libró de la muerte a la humanidad. Conformar una pareja y una familia son conceptos relacionados pero distintos, influenciados por cultura, instituciones sociales y valores. Las parejas siempre han conformado la historia de la familia, dando origen a nuevas familias a través de generaciones.

La familia, como tiene una posición nuclear en la sociedad, es clave en la transmisión y preservación de la fe católica a lo largo de las generaciones. Su misión es formar personas integradas en el amor de Dios, manteniendo la unidad y el respeto a las leyes sagradas, sobre ello Gonzálvez y Larrazabal (2019) indican que, en la familia como una institución de gran impacto ocupa una función central para la transmisión de patrones religiosos y culturales, las madres tienen un rol de gran importancia para la difusión de la fe cristiana. este papel es una manifestación importante asegurando la continuidad de la herencia religiosa y la fe a lo largo de las generaciones, mediante su labor en la socialización de la familia, ellas no solo pasan creencias y prácticas religiosas, sino que también organizan celebraciones que fortalece la religiosidad.

Los padres, como primeros educadores en la fe, por ello, también tienen una responsabilidad para la formación integral de sus hijos. Esto es también, en la enseñanza de valores

cristianos, una tarea vital en un mundo cada vez más secularizado. Por ello, es crucial que la Iglesia acompañe y apoye a las familias, proporcionando los recursos necesarios para que puedan cumplir su vocación de ser la Iglesia doméstica del hogar, preservando la vida cristiana del creyente en la sociedad.

En ese contexto se puede agregar que, la familia guía a sus miembros, esto también quiere decir, a las nuevas generaciones, en un camino ético fundamentado en la persona, la sexualidad como don y el compromiso social. Este proceso está en constante evolución, influenciado por el trabajo del Espíritu Santo en su Santa Iglesia. La familia, dentro del Cuerpo Místico de Cristo, tiene una importancia vital, con una vida y espiritualidad propias que se nutren de la oración, la vida sacramental y la liturgia. Así, cada miembro se convierte en un canal de gracia y el verdadero testimonio de la presencia de Dios, inspirando a otras familias. (Rincón, 2019).

La familia debe basar su camino en valores el amor, la justicia y el compromiso social, dentro de su iglesia, por lo que, la familia es importante para una la vida sacramental y la liturgia, según, Velásquez (2020) indica que, la pandemia y el confinamiento preventivo han brindado la oportunidad de vivir una experiencia de vida familiar, marcada tanto por tensiones, crisis y dificultades, como por las alegrías de compartir el día a día. como creyentes, es crucial fomentar la vida espiritual en la familia para enfrentar la crisis y reconocer las oportunidades que este tiempo ofrece para encontrarnos, escucharnos y percibir la presencia de Dios, que también está con nosotros durante el confinamiento.

El matrimonio y la familia son fundamentales para que la persona humana se desarrolle integralmente, ya que constituyen las relaciones interpersonales más esenciales, a ello el Papa Juan Pablo II (1981) reafirma a la familia como la educadora en un primer estadio de la persona e introducirla en la familia de Dios mediante el bautismo, esto es educando a los hijos en la fe

cristiana, en este sentido es un pilar para edificar la Iglesia, donde los hijos reciben la regeneración y formación en la fe, integrándose la familia humana a la familia de Dios que es la Iglesia. la familia tiene gran importancia para transmitir la fe en el Creador y la edificación de la comunidad eclesial, lo que hace prioritario su cuidado y promoción para el futuro de la Iglesia.

Como guía ética y espiritual para sus integrantes, cada miembro actúa haciendo constar la gracia divina y el testimonio de la presencia de Dios, inspirando a otras familias enfrentar las crisis y a reconocer las oportunidades que esta ofrece para encontrarnos, escucharnos y sentir la presencia de Dios. Se deben destacar estos aspectos al trabajar con los padres, ya que la familia, por su naturaleza, ofrece las bases necesarias para la correcta transmisión de la fe, muchas veces de manera inconsciente.

2.2.2. Importancia de la fe en la familia

La fe desempeña un rol fundamental en el ámbito familiar, no únicamente como sistema de creencias, sino también como un factor que cohesiona, fortalece y guía a sus integrantes en su cotidianidad. Así, Martínez (2024) también lo señala que la misericordia permite transformar realidades humanas y ofrecer esperanza a los excluidos. Este principio fortalece a la familia, ayudándola a enfrentar conflictos cotidianos con amor. Integrando a la misericordia en la vida de la familia, fomenta una transformación continua que permite a los miembros vivir como auténticos seres humanos justos. Así, la familia se convierte en un testimonio permanente de la misericordia de Dios, renovando tanto a la sociedad como a la Iglesia de generación en generación.

La familia es un testimonio permanente de la misericordia de Dios que contribuye a la renovación no solo de la Iglesia sino también de la sociedad, toda vez que, es en el seno del hogar donde se aprenden y practican los valores fundamentales del amor, la compasión y la solidaridad, la misericordia como un amor compasivo capaz de transformar realidades y ofrecer esperanza, se

resalta su importancia en la vida familiar. la práctica constante de la misericordia dentro del hogar no solo ayuda a enfrentar los conflictos cotidianos con amor y espiritualidad, sino que también fomenta una transformación continua de sus miembros, formando seres humanos justos.

La fe en la familia es importante porque, como lo indica el Papa Juan Pablo II (1995), a través de una buena educación se puede garantizar que, los padres cristianos cumplan con su misión de transmitir el Evangelio de Jesucristo. Mediante sus palabras, ejemplo y acciones diarias, los padres no solo enseñan valores para la convivencia pacífica en la sociedad, como la solidaridad, la justicia y el respeto a los demás, sino que también guían a sus hijos hacia una auténtica libertad basada en la entrega sincera de sí mismos. Esta tarea educativa es un servicio fundamental para heredar a los hijos la fe y los apoye en el cumplimiento de la vocación que han recibido de Dios.

La fe va más allá de creer en Dios; implica confiar en su plan y Palabra, así como en uno mismo y en los demás, como Hernández-Sánchez (2022) indica que, esto incluye el perdón como parte de este proceso activo de crecimiento y transformación personal, para entender su profundidad y significado se necesita esta visión integral de la fe, que abarca las relaciones con Dios, uno mismo y el prójimo, transmitiendo la fe católica a las nuevas generaciones es un desafío, para las familias y la Iglesia, ya que implica formar personas capaces de transformar el mundo desde el amor al prójimo, la justicia y la esperanza.

Fomentar la vida de fe dentro del hogar contribuye a la formación de un ambiente en el que se promueven valores cristianos, se afrontan las dificultades con determinación, se estimula el diálogo y se consolidan vínculos familiares, el valor de la fe en la familia trasciende la dimensión material, constituyéndose un elemento de una vida familiar armoniosa y enriquecedora.

La fe en la familia tiene importancia para transmitir de las convicciones católicas, así Meza y Páez (2016) afirman que, independientemente de la tradición a la que pertenezcan, la familia

establece los parámetros de acción y comportamiento ante la vida. La formación espiritual en el ámbito familiar, tanto desde las creencias como desde la interioridad, influye en la manera en que se desarrollan pautas y conductas espirituales de forma natural. A través de diálogos familiares, la aceptación de la diferencia, la reflexión y el perdón, los padres transmiten valores que contribuyen al desarrollo espiritual de los hijos y refuerzan el sentido de la vida en el contexto familiar.

La familia es el fundamento de toda sociedad, por ende, es la base de la comunidad católica. Esta importancia se nota en la formación integral de sus miembros. Como lo afirman Nossa-Ramos y Ferrari (2021) la familia actúa como el primer espacio pedagógico para la formación espiritual. Esta educación implica una formación ética orientada al desarrollo pleno de la persona y a la vivencia de una libertad auténtica, en estrecha relación con la dignidad, la empatía, el compromiso con el otro y la fe. En este sentido, la familia es reafirmada por el magisterio eclesial como la “academia primigenia del ser humano”, en la que se cultiva la inteligencia, la voluntad y los afectos, con impacto directo en el proyecto de vida y las relaciones sociales de sus miembros.

En la actualidad se puede observar que la familiar es objeto de una crisis, evidenciada por el aumento de convivencias no formalizadas por el matrimonio y divorcios, en este contexto, según Romero y Ramírez (2019) la familia contemporánea enfrenta múltiples desafíos que amenazan su estabilidad y misión formativa, debido a factores como el consumismo, la globalización, el avance tecnológico, el crecimiento científico, la pérdida de la fe y la irrupción de nuevas ideologías y estructuras socioeconómicas y culturales. Estas influencias externas buscan reconfigurar el pensamiento colectivo, promoviendo estilos de vida alejados de los principios tradicionales.

La fe dentro del núcleo familiar se vuelve relevante, pues a través de la educación y el ejemplo, los padres inculcan valores fundamentales y orientan a sus hijos hacia una vida con sentido trascendental, como lo afirma Puma (2023) la fe cristiana, al ser entendida como la única

forma legítima de relación con la divinidad, lo cual, le confiere una centralidad normativa en la configuración del sentido trascendental de la vida. Por ello, la familia cristiana se configura teóricamente como un agente para la promoción y transmisión de una fe, siendo depositaria de los valores evangélicos y responsable de ofrecer un testimonio coherente frente a los desafíos ideológicos y culturales actuales.

La fe ofrece un marco espiritual que influye en las conductas y decisiones familiares, ayudando a los hijos a cumplir con su vocación. De este modo, la fe no solo mantiene la cohesión familiar, sino que también fomenta el crecimiento del espíritu cristiano y moral de los hijos.

2.2.3. Desafío para la transmisión de la fe en el contexto actual

La transmisión de la fe en el contexto contemporáneo se enfrenta a múltiples retos. En este sentido, resulta necesario que tanto los padres como las comunidades religiosas colaboren para superar dichas dificultades, así lo confirma Fuentes (2024) agregando que, las familias enfrentan desafíos al transmitir la fe a los jóvenes, cuya religiosidad y espiritualidad muestran configuraciones líquidas y en constante movimiento. Estas dinámicas incluyen tensiones entre declives y resurgimientos religiosos, así como entre la privatización y desprivatización de lo religioso, junto con la racionalización frente a la recuperación de lo irracional y emotivo. Este ambiente dificulta transmitir la fe a las nuevas generaciones que cambian en pocos años.

La familia desempeña una función para transmitir el patrimonio de la fe cristiana, al constituirse en depositaria y transmisora del Evangelio, el Papa Francisco (2013) enfatiza que esta labor no puede limitarse a una simple repetición de los contenidos doctrinales de siempre, sino que se realiza de manera dinámica a través de la tradición apostólica, sostenida por la actividad del Espíritu Santo en una vida consagrada en la Iglesia. Así, la familia garantiza que el mensaje de

salvación sea preservado y enriquecido en cada generación, cumpliendo una función en la formación espiritual de sus miembros y en el crecimiento de la fe del Pueblo de Dios.

Frente al dinamismo social para todas las familias cristianas, esto implica adaptarse a un nuevo contexto cultural, donde la flexibilidad, el acompañamiento y la apertura son importantes, para apoyar las necesidades espirituales de sus hijos, al respecto Saborido (2020) menciona que, la crisis actual en la familia es resultado de los rápidos cambios sociales y culturales a nivel global, estos han afectado la evangelización y requiere de una revisión de la catequesis que se difunde en la familia, esta situación, lejos de ser negativa, representa una oportunidad para reafirmar y vivir la fe en toda su pureza, este es un llamado a mirar hacia la Revelación de Jesucristo y hacia las nuevas expectativas de la sociedad contemporánea que demandan una evangelización renovada y audaz. Este momento invita a la Iglesia a emprender un nuevo camino hacia un futuro desconocido pero prometedor, explorando nuevas posibilidades para el crecimiento de la fe.

Las familias que enfrentan desafíos para la transmisión de la fe, en especial entre los jóvenes estudiantes, presentan una religiosidad y espiritualidad con configuraciones en constante cambio. Estas dinámicas incluyen tensiones entre declives y resurgimientos religiosos. Este ambiente implica para las familias adaptarse a un contexto de cambio cultural y religioso rápido, donde la flexibilidad, el acompañamiento y la apertura son muy importantes para apoyar las necesidades espirituales de sus hijos, sin imponer modelos de comportamiento rígidos.

Para Diaz et al. (2020) la familia es una institución muy importante que, desempeña un rol fundamental en la educación de todos sus miembros, especialmente de los hijos. A lo largo del tiempo y en diferentes contextos culturales, los modelos de familia han variado, desde sociedades matriarcales y patriarcales en la prehistoria hasta las diversas formas reconocidas por el Estado en la actualidad. En Perú, la familia enfrenta una crisis que se refleja en el aumento de convivencias

de los jóvenes en de manera informal y divorcios, así como una disminución de matrimonios formales, lo cual debilita la cohesión familiar y contribuye a problemas sociales más amplios.

Es importante fomentar en los miembros de la familia una fe que motive a creer en Dios, en uno mismo y en los demás como agentes de cambio social, más allá de simplemente enseñar doctrinas y prácticas religiosas. Esta perspectiva no solo refuerza la espiritualidad individual, sino que también incentiva a la práctica de valores esenciales para edificar una sociedad más equitativa y unida. La tarea no se limita a impartir conocimientos, sino a vivir la fe de manera genuina, ejemplificando el amor y el compromiso hacia los demás.

2.2.4. La pastoral familiar

La enseñanza de la fe católica dentro de la familia es un elemento para la formación espiritual de los jóvenes en edad escolar, ayudándoles a identificar un modelo de vida basado en dogmas, doctrinas y símbolos religiosos. Iza (2020) manifiesta que este proceso va más allá de la simple instrucción catequética, abarcando una dimensión antropológica que promueve la búsqueda de sentido de la vida y su propósito en ella. La educación religiosa no debe confundirse con clases de ética o valores, sino que debe enfocarse en la relación del individuo con lo trascendente. Es fundamental que quienes educan en la fe comprendan la amplitud y profundidad de su labor, que incluye fomentar una conexión profunda con Dios y una vida espiritual rica y significativa.

Es importante revitalizar el significado y la gran importancia que tiene un matrimonio como base natural para la formación de la familia en nuestra cultura contemporánea, para García (2024) esto implica una preparación integral desde la infancia y la juventud sobre la sexualidad y el amor, así como dedicar tiempo suficiente para que los novios comprendan las responsabilidades y compromisos del matrimonio. Además, es esencial desarrollar programas que fortalezcan la vida matrimonial a lo largo de sus diferentes etapas, ofreciendo herramientas

para una comunicación efectiva, la gestión de conflictos y el crecimiento espiritual.

La Iglesia debe proporcionar servicios de consejería pastoral y profesional para apoyar a las familias en la restauración de relaciones deterioradas y promoviendo su participación en decisiones políticas y comunitarias. En última instancia, a través de iniciativas como Encuentros Familiares y la integración en celebraciones parroquiales, se busca fortalecer la identidad humana, cristiana y católica de las familias, contribuyendo así a la promoción de una cultura del matrimonio saludable en todo el continente latinoamericano.

La pastoral en la Iglesia busca acompañar y apoyar a los núcleos familiares en la restauración de relaciones afectivas deterioradas, a esto Martínez (2023) agrega que, la pastoral familiar debe centrarse en ver a las familias con comprensión y misericordia, aceptando tanto sus dificultades como sus momentos de grandeza. Inspiradas por el mensaje de Jesús, las familias son llamadas a testimoniar el amor y la belleza del ser familia desde su entorno cotidiano. Este testimonio no busca la perfección ni la convicción forzada, sino comunicar la belleza del amor divino que transforma y eleva, irradiando una alegría profunda incluso en medio de los desafíos familiares. Así, la pastoral familiar se orienta hacia el reconocimiento y la promoción de esta belleza y gratitud como fundamentos de una vida familiar plena y evangelizadora.

Mediante iniciativas concretas como los Encuentros Familiares y la inclusión plena de las familias en las celebraciones parroquiales, según García (2024) la Pastoral Familiar ubica a la familia como núcleo en el quehacer de la Iglesia, reconociéndola como la iglesia doméstica donde la caridad se hace operativa. Superando una pastoral sectorial y estéril y con ello, integrando a la familia en todos los procesos pastorales desde una perspectiva integral y progresiva, la pastoral familiar debe centrarse en identificar y reforzar los elementos que, otorgados por Dios, ya existen en la familia, aun cuando esta no tenga convicciones cristianas explícitas.

Esta pastoral no debe limitarse a momentos específicos como la preparación matrimonial o la resolución de problemas, sino que acompaña toda la vida de las familias, fomentando la construcción de comuniones basadas en la vocación al amor y la búsqueda de la santidad, tratando a las familias como protagonistas de la acción pastoral, colaborando activamente con los agentes de pastoral para vivir su vocación según el plan divino.

La pastoral familiar debe centrarse en empoderar a las familias cristianas, especialmente a través de su misión como “iglesias domésticas”, para que sean los principales agentes de evangelización y testimonio en la sociedad. Gracias al sacramento del matrimonio, la Iglesia, en su misión de acompañar a las familias, debe ofrecer un apoyo comprensivo y motivador, promoviendo un amor fuerte y duradero (Francisco, 2016).

La categoría de “Iglesia doméstica”, atribuida a la familia cristiana desde los primeros siglos del cristianismo, constituye un concepto con un profundo valor eclesiológico y espiritual. No obstante, a decir de Díaz (2024) la celebración litúrgica del matrimonio y la preparación prematrimonial destacan la importancia de los compromisos, así como valores que fundamentan a la familia para conformar una célula viva en la comunidad católica que transmite vida, amor y fe, con funciones misionales concretas. En este sentido, la Iglesia reconoce a la familia como una escuela de humanismo integral, en la que se forja la experiencia religiosa, la formación cristiana y la vivencia de la misión eclesial. Por tanto, se concluye que la familia, lejos de ser un fin en sí misma, debe entenderse como un medio privilegiado para la edificación de la comunidad eclesial, así como, para transformar a la sociedad desde una perspectiva Cristo céntrica.

El amor familiar auténtico es fecundo, enriquece la vida social y se convierte en un signo visible del amor de Dios en la sociedad moderna. Así, la familia es invitada a ser no solo receptora del Evangelio, sino también su transmisora viva de este, irradiando su luz mediante la fidelidad,

el testimonio cotidiano y el compromiso con la dignidad humana.

2.3 Análisis crítico

Tabla 1

Análisis crítico

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Los padres como primeros educadores en la fe	Bernal et al. (2023)	La transmisión y custodia de la fe a sus integrantes, manteniendo la unidad, enseñando el respeto a las leyes sagradas, el rol de los padres de familia es formar seres humanos integrados en el amor de Dios, manifestado en el sacrificio de Jesucristo. Conformar una pareja y una familia son conceptos relacionados pero distintos, influenciados por cultura, instituciones sociales y valores. Las parejas siempre han conformado la historia de la familia, dando origen a nuevas familias a través de generaciones.	La transmisión y custodia de la fe dentro del núcleo familiar no solo implica la enseñanza de contenidos doctrinales, sino también la vivencia de una espiritualidad que promueva la unidad, el respeto por las leyes sagradas y una vida centrada en el amor de Dios, revelado plenamente en el sacrificio redentor de Jesucristo. En este proceso, el rol de los padres de familia es esencial, ya que actúan como los primeros evangelizadores de sus hijos, formándolos en valores cristianos.
	Gonzálvez y Larrazabal (2019)	La familia como una institución central para la transmisión la fe, las madres son los principales agentes para la difusión de la fe cristiana. este papel es una manifestación importante asegurando la continuidad de la herencia religiosa y la fe a lo largo de las generaciones, mediante su labor en la socialización de los miembros de la familia, ellas también organizan celebraciones que fortalece la religiosidad.	La familia, en tanto, institución fundamental dentro de la estructura social y eclesial, desempeña un papel insustituible en la transmisión de la fe, constituyéndose como el espacio primario donde los valores religiosos se enseñan, se viven y se fortalecen. En este proceso, las madres destacan como agentes privilegiadas de evangelización, ya que, desde su rol afectivo a sus hijos en la fe.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Importancia de la fe en la familia	Rincón (2019)	La familia guía a sus miembros, esto también quiere decir, a las nuevas generaciones, en un camino ético fundamentado en la persona, el amor al prójimo, la sexualidad como don y el compromiso social. Este proceso está en constante evolución, influenciado por el trabajo del Espíritu Santo en su Santa Iglesia. La familia, dentro del Cuerpo Místico de Cristo, tiene una importancia vital, con una vida y espiritualidad propias que se nutren de la oración, la vida sacramental y la liturgia. Así, cada miembro se convierte en un testimonio de la presencia del Creador, inspirando a otras familias.	La familia, es la célula primigenia de la sociedad y también de la Iglesia, tiene la misión de conducir a sus miembros, en especial a las nuevas generaciones, por un camino de formación ética integral que se fundamenta en el respeto por la dignidad de toda persona, en el amor auténtico al prójimo en la justicia como virtud cardinal, en la vivencia de la sexualidad como un don de Dios y en el compromiso activo con la transformación social. Este itinerario formativo no es estático, sino que se desarrolla y renueva constantemente bajo la acción del Espíritu Santo.
	Martínez (2024)	La misericordia permite transformar realidades humanas y ofrecer esperanza a los excluidos, este principio fortalece a la familia, ayudándola a enfrentar conflictos cotidianos con amor. Integrando a la misericordia en la vida de la familia fomenta una transformación continua que permite a los miembros vivir como auténticos seres humanos justos. Así, la familia se convierte en un testimonio permanente de la misericordia de Dios, renovando tanto a la sociedad como a la Iglesia.	La misericordia, entendida como una expresión concreta del amor de Dios hacia la fragilidad humana, tiene un poder transformador profundo que impacta directamente en la vida familiar. Al ser incorporada como principio rector en la dinámica diaria del hogar, permite que los conflictos, errores y debilidades sean abordados desde una perspectiva de comprensión, perdón y reconciliación, promoviendo así relaciones más sanas, auténticas y humanas.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Nossa-Ramos y Ferrari (2021)	La familia actúa como el primer espacio pedagógico para la formación espiritual. Esta educación implica una formación ética orientada al desarrollo pleno de la persona y a la vivencia de una libertad auténtica, en estrecha relación con la dignidad, la empatía, el compromiso con el otro y la fe. En este sentido, la familia es reafirmada por el magisterio eclesial como la “academia primigenia del ser humano”, en la que se cultivan la inteligencia, la voluntad y los afectos, con impacto directo en el proyecto de la existencia humana y las relaciones sociales de sus miembros.	La familia, al ser reconocida como el primer y más influyente espacio de socialización y aprendizaje, asume una función muy importante para la formación espiritual y ética de sus integrantes desde la infancia. Esta función pedagógica no se limita únicamente a la transmisión de conocimientos religiosos, sino que abarca el desarrollo integral del ser humano, formando personas capaces de ejercer su libertad de manera consciente y responsable, en coherencia con su dignidad y vocación al amor.
	Puma (2023)	La fe cristiana, al ser entendida como la única forma legítima de relación con la divinidad, lo cual, le confiere una centralidad normativa en la configuración del sentido trascendental de la vida. Por ello, la familia cristiana se configura teóricamente como un agente para la promoción y transmisión de una fe, siendo depositaria de los valores evangélicos y responsable de ofrecer un testimonio coherente frente a los desafíos ideológicos y culturales actuales.	La fe cristiana, al ser concebida como la vía auténtica de encuentro y comunión con Dios, ocupa un lugar fundamental en la construcción del horizonte trascendental de la existencia de la vida humana, dotando a esta vida de propósito, dirección y esperanza. En este marco, la familia cristiana no solo cumple una función afectiva y social, sino que asume una misión eclesial la de custodiar, cultivar y transmitir los valores evangélicos en medio de un mundo marcado por el relativismo moral.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Desafío para la transmisión de la fe en el contexto actual	Fuentes (2024)	Las familias enfrentan desafíos al transmitir la fe a los jóvenes, cuya religiosidad y espiritualidad muestran configuraciones líquidas y en constante movimiento. Estas dinámicas incluyen tensiones entre declives y resurgimientos religiosos, así como entre la privatización y desprivatización de lo religioso, junto con la racionalización frente a la recuperación de lo irracional y emotivo. Este ambiente dificulta la transmisión de la fe a los hijos de la familia que cambian en pocos años.	Las familias se encuentran ante un contexto sociocultural complejo que desafía profundamente su labor en la transmisión de la fe a las nuevas generaciones, especialmente a los jóvenes. Estos, inmersos en una cultura marcada por la inmediatez, el individualismo y la digitalización de la vida cotidiana, desarrollan formas de religiosidad y espiritualidad que son fragmentadas, personalizadas y poco institucionalizadas.
	Saborido (2020)	La crisis actual en la familia es resultado de los rápidos cambios sociales y culturales a nivel global, estos han afectado la evangelización y requiere de una revisión de la catequesis que se difunde en la familia, esta situación, lejos de ser negativa, representa una oportunidad para reafirmar y vivir la fe en toda su pureza, este es un llamado a mirar hacia la Revelación de Jesucristo y hacia las nuevas expectativas de la sociedad contemporánea que demandan una evangelización renovada y audaz.	La familia no puede entenderse aisladamente, sino como parte de una transformación estructural impulsada por los vertiginosos cambios sociales, culturales y tecnológicos que caracterizan a la globalización. Estos procesos han debilitado las formas tradicionales de convivencia, afectando directamente la transmisión generacional de la fe y el papel pedagógico de la familia en la evangelización.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	Díaz et al. (2020)	La familia es una institución muy importante que, desempeña una función en la educación integral de sus miembros, especialmente de los hijos. A lo largo del tiempo y en diferentes contextos culturales, los modelos de familia han variado, desde sociedades matriarcales y patriarcales en la prehistoria hasta las diversas formas reconocidas por el Estado en la actualidad. En Perú, la familia enfrenta una crisis reflejada en el aumento de convivencias informales y separaciones, y una disminución de matrimonios formales, lo cual debilita la cohesión familiar.	La familia, es entendida como el eje nuclear de la sociedad, no solo cumple una función afectiva y de socialización primaria, sino que es el primer espacio donde se forja la educación integral de las personas, abarcando dimensiones éticas, emocionales, cognitivas y espirituales. A lo largo de la historia, los modelos familiares han evolucionado adaptándose a los cambios culturales, económicos y políticos, mostrando configuraciones diversas que responden a las necesidades de cada época.
La pastoral familiar	Martínez (2023)	La pastoral familiar debe centrarse en ver a las familias con comprensión y misericordia, aceptando tanto sus dificultades como sus momentos de grandeza. Inspiradas por el mensaje de Jesús, las familias son llamadas a testimoniar el amor y la belleza del ser familia desde su entorno cotidiano. Este testimonio no busca la perfección ni la convicción forzada, sino comunicar la belleza del amor divino que transforma y eleva, irradiando una alegría profunda incluso en medio de los desafíos familiares.	La pastoral familiar, en el contexto actual de transformaciones sociales, debe asumir un enfoque profundamente humano y evangélico, centrado en el acompañamiento cercano, comprensivo y misericordioso de las familias, reconociendo tanto sus fragilidades como sus capacidades para el amor y el compromiso. Lejos de adoptar una mirada normativa, se trata de valorar la realidad concreta de cada familia, acogiendo sus heridas, procesos y búsquedas con el corazón abierto al mensaje de Jesús.

Tópico	Autor	Definición	Comentario
	García (2024)	La Pastoral Familiar ubica a la familia como núcleo en el quehacer de la Iglesia, reconociéndola como la iglesia doméstica donde la caridad se hace operativa. Superando una pastoral sectorial y estéril y con ello, integrando a la familia en todos los procesos pastorales desde una perspectiva integral y progresiva, la pastoral familiar debe centrarse en identificar y reforzar los elementos que, otorgados por Dios, ya existen en la familia, aun cuando esta no tenga convicciones cristianas explícitas.	la pastoral familiar no se limita a atender únicamente a familias con convicciones explícitas, sino que se enfoca en descubrir, valorar y fortalecer aquellos elementos intrínsecos y dones concedidos por Dios presentes en toda familia, independientemente de su nivel de fe manifiesta. Así, se promueve un acompañamiento inclusivo que respeta la realidad familiar en su diversidad, potenciando la capacidad de la familia para crecer en amor dentro de la Iglesia y la sociedad.
	Díaz (2024)	La celebración litúrgica del matrimonio y la preparación prematrimonial destacan la importancia de los compromisos y valores que fundamentan a la familia como una comunidad de vida, amor y fe, con funciones misionales concretas. En este sentido, la Iglesia reconoce a la familia como una escuela de humanismo integral, en la que se forja la experiencia religiosa, la formación cristiana y la vivencia de la misión eclesial.	la Iglesia reafirma a la familia como una verdadera escuela de fe, donde se cultivan no solo los vínculos afectivos y sociales, sino también la experiencia religiosa profunda y la formación cristiana de sus miembros. Esta formación incluye el desarrollo de una conciencia misionera que impulsa a la familia a vivir y promover activamente los valores del Evangelio, convirtiéndose en agente esencial para la transmisión de la fe y la cimentación de una sociedad con justicia y solidaridad.

Capítulo III:

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio

Siguiendo la metodología de toda indagación científica, este estudio es de tipo básica, también conocida como pura. Según Ñaupas et al. (2018), las investigaciones puras buscan desarrollar nuevas bases teóricas, descubrir leyes y principios esenciales que amplíen el conocimiento científico. Estas investigaciones sirven en el fundamento o base para estudios posteriores que deseen profundizar en el tema. En este contexto, la investigación tiende a enfocarse en la generación de conocimientos nuevos que apoyarán futuras investigaciones.

De manera similar, Escudero y Cortez (2018) señalan que las investigaciones básicas se dedican a establecer nuevos principios en la teoría o modificar aquellos ya existentes, aportando al avance de la ciencia. Estas investigaciones permiten estudiar fenómenos para profundizar en el conocimiento de una disciplina, descubriendo nuevos principios que la rigen. Por lo que, en este sentido, esta investigación se enfoca en la transmisión de la fe en la familia.

3.2. Nivel de investigación

La presente indagación académica se desarrolla dentro de un nivel metodológico descriptivo con un enfoque cualitativo, lo que permite identificar y detallar propiedades, características y perfiles de un contexto social. Por esta razón, se considera descriptiva, ya que facilita la descripción precisa del fenómeno estudiado. Según Carruitero y Benites (2021), las investigaciones descriptivas tienen como objetivo realizar una descripción de forma pormenorizada la información sobre las cualidades o aspectos de un fenómeno observado. Esto facilita la obtención de nuevos conocimientos y la identificación de características previamente desconocidas relacionadas con los patrones del problema estudiado.

Tal como señala Ramos (2020) esta investigación es clasificada en el nivel descriptivo porque se apoya en la efectividad de esta estrategia para especificar las características de los datos obtenidos. De este modo, el estudio busca un conocimiento más profundo mediante la comprensión precisa de los fenómenos o hechos observables, con un enfoque particular en la descripción de la transmisión de la fe cristiana en la familia.

3.3. Estrategia de búsqueda de información

Para llevar a cabo una investigación sobre la transmisión de la fe cristiana en la familia fue necesario llevar a cabo una búsqueda para la indagación de textos que estuviesen relacionados con el tema en análisis, como Sánchez (2020) sugiere se debe utilizar una estrategia de búsqueda de información, para lo cual, en este estudio académico se llevó a cabo con la examinación de documentos emitidos por la Iglesia Católica y utilizando diferentes gestores como Redalyc, Scielo, Google Académico, Dialnet, ResearchGate, así como, diversos repositorios universitarios, entre ellos los de la universidad Católica Sedes Sapientiae. Se consideraron documentos eclesiásticos, trabajos académicos, tesis, artículos y libros en formato digital. La estrategia de búsqueda se desarrolló en etapas según el criterio del investigador, se buscaron los documentos utilizando palabras clave como: transmisión de la fe, pastoral familiar, fe católica, educar en familia. Una vez de recopilada la información necesaria, se elaboró una base de datos con información, revisando publicaciones y filtrándose la literatura para estructurar la revisión sistemática. Finalmente, se realizó el parafraseo de los autores citados.

Para asegurar la relevancia de la información en la investigación, se implementaron estrictos filtros al buscar artículos científicos con una antigüedad de 8 años como máximo y exceptuando los documentos eclesiales que por su pertinencia son considerados en este estudio. Además, se emplearon criterios de selección basados en el tiempo, el idioma y el enfoque de la

línea investigación, lo que permitió descartar material irrelevante y organizar los textos principales en una bitácora, con lo cual se garantiza la calidad y la pertinencia de las fuentes consultadas.

3.4. Criterios de inclusión y de exclusión

Los criterios de inclusión y exclusión son esenciales para determinar qué información es adecuada o no para la investigación, con el objetivo seleccionar la información que sea relevante para el estudio, así también lo indican Ramos y García (2024) quienes subrayan la relevancia de la aplicación tanto de criterios para incluir o excluir en el propósito de proporcionar la calidad teórica, proporcionando a los resultados la credibilidad que exige el rigor científico en cualquier investigación académica. En este sentido, para la investigación referente a la forma de transmitir la fe cristiana en el seno familiar se ha considerado los criterios siguientes:

3.4.1. Criterios de inclusión

- En términos de la fecha de publicación, solo se incluyó literatura con menos de 8 años después de haber sido publicados, salvo en el caso de documentos que sean eclesiales.
- En el contexto del idioma, solo se tomaron para el análisis aquellas investigaciones publicadas en español.
- En términos de la línea de investigación, han sido consideradas exclusivamente aquellas relacionadas con filosofía y religión.
- Respecto a las fuentes textuales, se seleccionaron únicamente aquellas fuentes encontradas en bases de datos confiables y revisadas por la academia, enfocadas en la transmisión de la fe cristiana en la familia.
- En relación con el tipo de investigación, se incluyeron únicamente estudios del tipo básica y de un nivel de investigación descriptivo.

3.4.2. Criterios de exclusión

- En cuanto a la fecha de publicación, fueron considerados los textos con más de 8 años de antigüedad, salvo los documentos papales o eclesiales católicos.
- Respecto al idioma, se descartaron los estudios que hubiesen sido realizados en idiomas que fuesen diferentes al español.
- En relación con las fuentes empleadas, se rechazaron las bases de datos que no fuesen confiables o aquellas que no habían sido exhaustivamente revisadas por la academia sobre la transmisión de la fe en la familia.
- En cuanto al tipo de estudio, fueron excluidas los textos académicos que no eran de tipo básica y de nivel de investigación descriptivo.
- Respecto a la línea de los estudios, no se tomaron en cuenta en el análisis las que no se alineaban con la filosofía y religión.

3.5. Bitácora

Tabla 1

Importancia de la familia

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Redalyc
Título	<i>Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos</i>	Año de publicación	2020
Autor	• Jorge Rafael Diaz Dumont • Mildred Jénica Ledesma Cuadros • Luis Pablo Diaz Tito • Julia Victoria Tito Cárdenas	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2413-936X 10 (18) 1-13
URL: https://www.redalyc.org/journal/5709/570968990013/570968990013.pdf			

Tabla 2*El principio misericordia en la formación de la familia*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>El principio misericordia en la formación de la familia como lugar teológico</i>	Año de publicación	2024
Autor	Juliana Andrea Martínez Blanco	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2789-3855 5(2) 1269–1283
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9541066			

Tabla 3*Familias y religiosidad en Santiago de Chile*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Scielo
Título	<i>Familias y religiosidad en Santiago de Chile: nuevos significados de prácticas religiosas tradicionales</i>	Año de publicación	2019
Autor	• Herminia González Torralbo • Sofia Larrazabal Bustamante	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	0188-7653 27 (54) 1-23
URL: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532019000200015			

Tabla 5*La familia y la vida de fe en tiempo de crisis*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>La familia y la vida de fe en tiempo de crisis</i>	Año de publicación	2020
Autor	Edgar Enrique Velásquez Camelo	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	2735-6345 22(2) 243-272
URL: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8755984			

Tabla 6*Pareja y familia desde la perspectiva de la fe*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	<i>Pareja y familia desde la perspectiva de la fe católica, a la luz de la doctrina de los papas san Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco</i>	Año de publicación	2023
Autor	• Isabel Cristina Bernal Vélez • Sara Acevedo Castrillón • Estefanía Arroyave Mejía	ISSN: Vol. (Núm.) pp.	0121-1722 1(39) 11-34
https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9085369			

Tabla 7*La fe cristiana en el núcleo familiar*

Tipo de fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>La fe cristiana en el núcleo familiar</i>	Año de publicación	2023
Autor	Vicente Puma Turpo	pp.	28
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6bef1535-82db-4360-ba1f-e45b21b435c5/content			

Tabla 8*Vida de fe en familia*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio USAT
Título	<i>Vida de fe en familia en estudiantes de una institución educativa del Distrito de Santa Rosa 2016</i>	Año de publicación	2018
Autor	• Neire Rafael Perez • Marino Diaz Delgado	pp.	82
URL: https://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1382			

Tabla 9*La familia primera escuela de fe*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Repositorio PU J
Título	<i>La familia primera escuela de fe</i>	Año de publicación	2019
Autor	Luz Mirian Rincón Rincón	pp.	69
URL: https://apidspace.javeriana.edu.co/server/api/core/bitstreams/7980aaa9-1e7e-45bd-9374-34175011034e/content			

Tabla 10*Importancia de la vida de fe*

Tipo de fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>Importancia de la vida de fe en la familia</i>	Año de publicación	2024
Autor	Karina Arrivasplata Campos	pp.	26
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/0548843a-e717-458a-ad17-554a710f7d41/content			

Tabla 11*La vida de fe*

Tipo de fuente	Trabajo de investigación	Gestor bibliográfico	Repositorio UCSS
Título	<i>La vida de fe en la familia</i>	Año de publicación	2023
Autor	Marcelino Cuba Díaz	pp.	28
URL: https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/3f66b7a3-6e72-481d-8aa0-703c5149e019/content			

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

1. Los padres, considerados como los primeros educadores en la fe, desempeñan un papel fundamental en la formación cristiana de su prole, siendo responsables de transmitir los valores del Evangelio y guiar a las jóvenes generaciones en el camino ético, basado en el amor al prójimo, la justicia y el compromiso social. A través de su testimonio y vida sacramental, los padres ayudan a sus hijos a integrarse tanto a la comunidad cristiana como a la familia del Reino de los Cielos, fomentando una espiritualidad que perdura a lo largo de las generaciones.
2. La familia es de gran importancia para transmitir la fe y también de los valores cristianos como la solidaridad, el amor para con el prójimo, la justicia que, con la práctica de la fe en el hogar se fomenta una transformación continua, ayudando a los miembros de la familia a enfrentar los desafíos cotidianos con misericordia y esperanza, lo que convierte a la familia en un testimonio vivo de los principios cristianos y en un pilar para la renovación de la comunidad cristiana y el beneficio de toda la sociedad.
3. El desafío actual para la transmisión de la fe en la familia cristiana, radica en la naturaleza cambiante y fluida de los jóvenes, marcada por dinámicas entre lo racional y lo emotivo. En un contexto de rápidos cambios culturales y religiosos, las familias deben adaptarse con flexibilidad, acompañamiento y apertura. Este entorno representa no solo un reto, sino también una oportunidad para la evangelización, enfocándose en una fe vivida con autenticidad, que motive a los jóvenes a ser agentes para el cambio social en una sociedad en constante evolución.
4. La pastoral familiar en el contexto actual se posiciona como un pilar de la formación y el acompañamiento de las familias en su rol dentro de la Iglesia y la sociedad. Esta pastoral revive

la comprensión del matrimonio como base natural en la formación de familia, ofreciendo el amparo necesario a las familias a través de consejería, fomentando una comunicación efectiva y el crecimiento espiritual, acompañando a las familias no solo en momentos específicos, sino a lo largo de su vida, destacándolas como protagonistas de la acción pastoral.

4.2. Recomendaciones

1. Se debe fomentar programas para formar padres, los cuales deben estar orientados a fortalecer su rol como educadores en la fe. Estos programas pueden incluir talleres sobre valores cristianos, proporcionando a los padres espacios de reflexión y apoyo mutuo entre familias, brindándoles herramientas que los ayuden a vivir su fe, para poder transmitirla de manera ejemplar promoviendo la formación espiritual de las nuevas generaciones.
2. Se debe promover la creación de ambientes familiares de oración y para la reflexión en los hogares, donde cada miembro pueda participar en la práctica de su fe, con encuentros familiares en las comunidades católicas que se integren con valores como el amor a los demás seres humanos y la justicia en la vida cotidiana, organizando retiros espirituales facilitando también la renovación espiritual tanto de la Iglesia como de la sociedad en su conjunto.
3. Se debe desarrollar programas de evangelización que se adapten a las necesidades de los jóvenes en los que se incluyan espacios de diálogo abiertos, los cuales podrían también ser virtuales, con actividades que integren tanto aspectos racionales como emocionales, con lo que se permite a los jóvenes expresar su fe católica de forma genuina, motivando a los jóvenes a involucrarse activamente como transformadores positivos en su entorno social.
4. Se debe fortalecer los programas de pastoral familiar dentro de las parroquias y comunidades católicas, brindando recursos continuos de formación y apoyo en las distintas etapas de la vida familiar, incluyendo talleres desde orientación matrimonial, consejería para padres y sesiones

sobre comunicación en la resolución de conflictos, adaptándose a las necesidades de cada familia, en donde familias con experiencia en la vida cristiana compartan su testimonio y ofrezcan acompañamiento a las familias más jóvenes.

Referencias bibliográficas

- Arrivasplata, K. (2024). *Importancia de la vida de fe en la familia*. [Trabajo Académico de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/0548843a-e717-458a-ad17-554a710f7d41/content>
- Aznar, J. (2019). La familia ante la transmisión de la fe en un contexto de secularización. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*(57), 29-53.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7081080>
- Bernal, I., Castrillón, & Mejía, E. (2023). Pareja y familia desde la perspectiva de la fe católica, a la luz de la doctrina de los papas san Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. *Revista de la Facultad de Trabajo Social*, 39(39), 11-34.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9085369>
- Carruitero, F., & Benites, T. (2021). *Guía de Investigación en Derecho: Proyecto de tesis y tesis a nivel de posgrado* (1 ed.). Trujillo: Fondo Editorial de la universidad Privada Antenor Orrego.
- Cuba, M. (2023). *La vida de fe en la familia*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/3f66b7a3-6e72-481d-8aa0-703c5149e019/content>
- Díaz, J., Díaz, L., Ledesma, M., & Tito, J. (2020). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Horizonte de la Ciencia*, 10(18), 1-13.
<https://www.redalyc.org/journal/5709/570968990013/570968990013.pdf>

Díaz, P. (2024). Una mirada teológica sobre la familia. *Revista Albertus Magnus*, 15(2), 91-106.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9892475>

Escudero, C. & Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*.

Machala: Editorial Universidad Técnica de Machala.

Francisco. (2013). *Carta Encíclica Lumen Fidei*. Roma: Vatican.va.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei.html

Francisco. (2016). *Exhortación Apostólica Postsinodal Amoris Laetitia*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html

Fuentes, R. (2024). Jóvenes que no han dejado de creer, pero que creen distinto: reflexiones en torno a la religiosidad juvenil en Chile. *Ultima década*, 32(62), 247-259.

<http://dx.doi.org/10.5354/0718-2236.2024.74938>

García, J. (2024). *La Buena Nueva de la Familia*. Delegación Arzobispal para la Pastoral Familiar.

<https://pastoralfamiliarmedellin.co/assets/upload/escritos/documentos/54665.pdf>

Gonzálvez, H. T., & Larrazabal, S. B. (2019). Familias y religiosidad en Santiago de Chile: nuevos significados de prácticas religiosas tradicionales. *Perfiles Latinoamericanos*, 27(54), 1-23.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532019000200015

Hernández-Sánchez, G. (2022). La Fe en el camino de la resiliencia. *Episteme Koinonia*, 5(10), 2–

3. <https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/epistemekoinonia/article/view/1872>

Iza, V. (2020). *Didáctica para la educación en la fe* (1 ed.). Quito: Universidad Politécnica Salesiana.

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19508/1/DIDA%cc%81CTICA%20PARA%20LA%20EDUCACIO%cc%81N%20EN%20LA%20FE.pdf>

Juan Pablo II. (1981). *Exhortación Apostólica, Familiaris Consortio*. Dicastero per la Comunicazione - Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Juan Pablo II. (1995). *Carta encíclica Evangelium Vitae*. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html

Martínez, I. (2023). *Pastoral Familiar*. La Paz: Área Comunión Eclesial Conferencia Episcopal Boliviana. https://www.laityfamilylife.va/content/dam/laityfamilylife/Pdf/Martinez_Pastoral%20Familiar%20C.E.Boliviana_ES.pdf

Martínez, J. (2024). El principio misericordia en la formación de la familia como lugar teológico. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(2), 1269–1283. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9541066>

Meza, J. L., & Páez, R. M. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano. Rutas de investigación educativa*. Bogotá: Universidad de La Salle. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHumano.pdf>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5 ed.). Ediciones de la U.

Nossa-Ramos, D., & Ferrari, F. (2021). La familia, escuela de libertad para el desarrollo integral.

En C. Peñacoba, D. Nossa-Ramos, F. Ferrari, K. Bolívar, K. Gaitán, M.-A. A., & P. Aldana, *La familia, escuela de libertad para el desarrollo integral* (págs. 13-35). Universidad Católica de Colombia.

<https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/6750c316-61ad-4c42-9097-15fa80ae9c43/content>

Oficina de Prensa de la Santa Sede. (2020). *Publicación del Anuario Pontificio y del Anuario Estadístico de la Iglesia*. Vaticano: Vatican Press.

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/03/25/anuar.html>

Pedrerros, C., González, F., & Urchaga, J. (2023). La familia como escuela de valores, virtudes sociales y derechos desde una visión católica. *Papeles salmantinos de educación*(27), 49-74.

https://www.researchgate.net/publication/376862208_LA_FAMILIA_COMO_ESCUELA_DE_VALORES_VIRTUDES_SOCIALES_Y_DERECHOS_DESDE_UNA_VISION_CATOLICA The family as a school of values social virtues and rights from a catholic vision

Puma, V. (2023). *La fe cristiana en el núcleo familiar*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6bef1535-82db-4360-ba1f-e45b21b435c5/content>

Ramos, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.

<http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Ramos, C., & García, P. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa. *CienciAmérica*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.444>

Rincón, L. (2019). *La familia primera escuela de fe*. [Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1>

Romero, A., & Ramírez, A. (2019). *Iglesia y misión en la realidad espiritual de la familia de hoy en perspectiva de Evangelii Gaudium*. [Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana].

<https://apidspace.javeriana.edu.co/server/api/core/bitstreams/118c48c8-250e-427c-8e07-23955c9b4b4c/content>

Romero, M. (2024). *La familia como escuela de fe*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/5c6a000a-90a3-4b09-b3dd-a1615053ad6c/content>

Saborido, J. (2020). *La crisis de la transmisión de la fe hoy y sus consecuencias pastorales*.

Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

https://sifo.comillas.edu/pluginfile.php/3524354/mod_resource/content/1/Evangelizar%20en%20tiempos%20de%20increencia.pdf

Sánchez, M. (2020). Estrategias para la búsqueda de información bibliográfica científica para una revisión sistemática. *Casos y revisiones de salud*, 2(2), 71-88.

https://cyrs.zaragoza.unam.mx/wp-content/Contenido/Volumenes/V2N2/07_Estrategias_para_la%20busqueda_de_informacion_bibliografica.pdf

- Tarazona, A. (2023). *Transmisión de la fe en la familia*. [Trabajo de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repositorio.ucss.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/95eeffc6-a939-46d8-9a6f-ef7deeb7f9a2/content>
- Velasquez, E. (2020). La familia y la vida de fe en tiempo de crisis. *Anales de teología*, 22(2), 207-226. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8755984>
- Zuleta, C. (2022). *La vivencia de la fe en la familia cristiana: una respuesta al llamado universal a la santidad desde el numeral 41 de la Lumen Gentium*. [Tesis de Grado; Universidad Católica de Oriente].
https://redcol.minciencias.gov.co/Record/RUCO2_3cdbad4408ec052fa1f549d8966da888