

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**



La importancia de la eucaristía como pan de vida en la vida
estudiantil

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Maria Elizabeth Alvarez Elera

ASESORA

Mirella Miluska Mitma Córdova

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 477

Siendo las 08:30 a.m. del día 18 de agosto de 2025, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ALVAREZ ELERA, MARIA ELIZABETH, cuyo título es *“La importancia de la eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 09:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Mirella Miluska Mitma Córdova



Milagritos del Pilar Córdova López

Manuel Jesús Vejarano Ingar

Los Olivos, 18 de agosto de 2025

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 12 de marzo de 2025

A : Manuel Jesús Vejarano Ingar
Jefe del Departamento de Investigación FCEH

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “La importancia de la Eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil”

Elaborado por: Maria Elizabeth Alvarez Elera (código de estudiante 2024103182 y DNI 41972850) para optar el título profesional/ grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 16%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 72929874

ORCID: 0009-0006-2238-4326

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE DE TABLAS	4
RESUMEN.....	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.2. Preguntas de investigación	12
1.3 Objetivo de la investigación.....	12
1.4. Justificación de la investigación.....	12
1.4.1. Justificación teórica.....	12
CAPITULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	13
2.1.- Antecedentes	13
2.1.1 Antecedente internacional	13
2.2. Aproximación teórica.....	15
2.2.1. El significado del sacramento de la Eucaristía	
2.2.2. La Eucaristía fuente y cumbre de la Iglesia y sacramento del compartir.....	17
2.2.3. Vivencia de la eucaristía en la vida estudiantil	19
2.2.4. La eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil.....	22
2.2.3. Análisis crítico.....	25
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo de estudio	29
3.2. Nivel de estudio.....	29
3.3. Estrategias de búsqueda de información	29
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	30
3.4.1. Criterios de inclusión	30

3.4.2. Criterios de exclusión.....	30
3.5. Bitácora.	31
CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	36
4.1. Conclusiones	36
4.2. Recomendaciones.....	37
Referencias bibliográficas	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	26
Bitácora.....	31

RESUMEN

El presente trabajo se centra en la importancia de la eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil, ante una realidad de indiferencia en recibir la eucaristía. Se desconoce su verdadero sentido e importancia en el crecimiento de la fe, lo cual, para los jóvenes, sería una oportunidad de encuentro y crecimiento en el amor a Jesús. El objetivo de esta investigación es reconocer lo importante que es la eucaristía como pan de vida en los estudiantes. Esto les permitiría conocer sobre su grandeza para un cambio personal y social en nuestra realidad. La metodología sigue un enfoque cualitativo, de nivel básico y descriptivo, mediante la recolección, selección y análisis de la información, lo que ha permitido desarrollar y profundizar la información requerida. Finalmente, la investigación resalta que la eucaristía es el sacramento por excelencia del cristiano. Si los estudiantes comulgan, implicaría un compromiso de cambio de actitudes en el actuar diario, porque la eucaristía conlleva a creer y sentir que Jesús vive en nosotros y nosotros en Él.

Palabras clave: sacramento, eucaristía, pan de vida, educación cristiana.

ABSTRACT

The present study focuses on the importance of the Eucharist as the bread of life in students' lives, addressing a reality marked by indifference toward receiving the Eucharist and a lack of understanding of its true meaning and significance in the growth of faith. For students, it presents an opportunity for a profound encounter and growth in love for Jesus. The objective of this research is to highlight the importance of the Eucharist as the bread of life for students, allowing them to recognize its greatness as a means for personal and social transformation within their context

The methodology follows a qualitative approach, at a basic and descriptive level, utilizing the collection, selection, and analysis of information, which has enabled the development and deepening of the required insights. Ultimately, the research emphasizes that the Eucharist is the sacrament par excellence for Christians, and when students partake in it, they commit to a transformation in their daily attitudes and behaviors. The Eucharist as the bread of life leads to the belief and the experience that Jesus lives in us, and we in Him.

Keywords: sacrament, eucharist, bread of life, christian education.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo académico es analizar la importancia de la eucaristía como pan de vida en la vida de los estudiantes. En la actualidad, se observa indiferencia y no se valora la eucaristía, a pesar que la Iglesia indica que es fuente y cumbre de la vida cristiana. Por eso, es fundamental reflexionar sobre su significado y cómo puede transformar la vida de los jóvenes y promover una relación más profunda con Dios y la comunidad.

En ese sentido, surge la necesidad de investigar la realidad de los estudiantes frente al sacramento de la eucaristía. La indiferencia muchas veces está marcada desde la familia, en una participación a la misa sin conocer el verdadero significado y beneficio de ser cristiano frente al sacramento eucarístico, lo que conlleva a no comprometerse de manera individual y social frente a un mundo que exige respuestas solidarias. La eucaristía exige conversión y expresión en obras de caridad y de encuentro con el hermano.

La investigación sigue una metodología con un enfoque cualitativo, de nivel básico y descriptivo, mediante la recolección, selección y análisis de la información. Esto ha permitido desarrollar y profundizar la información requerida.

El presente trabajo académico se ha desarrollado en cuatro capítulos. En el primer capítulo, se presenta la situación problemática, el objetivo, la justificación a través de la teoría y su enfoque social. En el segundo capítulo, se revisan los antecedentes internacionales y nacionales, se muestra el manejo teórico sobre el verdadero significado, importancia y vivencia de la eucaristía y se realiza un análisis comparativo de diferentes conceptos tanto eclesiales y autores. En el tercer capítulo, se desarrolla la metodología, el tipo y nivel de estudio, los criterios y una bitácora sobre la información recopilada en el trabajo. En el cuarto capítulo, se plantean las

conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas conforme a las normas de redacción APA en su última edición, así como los anexos correspondientes de investigación.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En la actualidad, se vive en una época acelerada, caracterizada por constantes cambios. Las personas se ven envueltas en la rutina laboral, se distraen en diferentes redes y medios de comunicación. En este contexto, a menudo ya no se preguntan sobre el verdadero sentido de las acciones. Al respecto, el papa Francisco menciona que la vida adquiere sentido cuando se vive en relación con Dios y los demás. Como seres relacionales, se necesita espacios y lugares para el encuentro en comunidad. Así, para los cristianos, ese lugar es el templo, donde se celebra la acción de gracias a Dios por su palabra que los alimenta con su cuerpo y sangre. Lamentablemente, esto se está perdiendo entre la juventud actual.

Cada vez más pocos jóvenes participan en las celebraciones dominicales. Esto se debe a que siguen el ejemplo de sus padres, lo que se traduce en una actitud de aburrimiento durante las eucaristías, ya que desconocen la importancia del sacramento y no se preparan adecuadamente para recibirlo espiritualmente. La mayoría solo ha recibido formación religiosa durante la preparación para la primera comunión. Sin embargo, se olvidan de lo importante que es en sus vidas.

Así, la eucaristía, como parte sustancial en la vida de los jóvenes, es un desafío crucial para la Iglesia. Al comprender las barreras y desarrollar estrategias efectivas, se puede lograr una mayor integración de los jóvenes en la vida sacramental y comunitaria, ya que asegura una transmisión viva y dinámica de la fe cristiana a las futuras generaciones.

En el ámbito internacional, se plantea realizar reflexiones sobre la indiferencia de los

estudiantes y fieles en relación al respeto de la eucaristía. Esto conlleva, a través de los textos, conocer la realidad actual de la relación y devoción a Jesús sacramentado como pan de vida.

Según Sosa (2023), en su artículo “La eucaristía para la santa Luisa de Marillac. La encarnación y eucaristía”, menciona sobre la devoción profunda a Jesús Eucaristía de la santa Luisa de Marillac, quien, para la época de siglo XVII, asentaba las disposiciones adecuadas para recibir a Cristo sacramentado, impulsada por el amor a Dios y vivir con humildad y sencillez.

Por consiguiente, el amor a la eucaristía tiene que llevar al encuentro de los más pobres, siendo testimonios en doble visita: de ir a ver los enfermos y a Jesús sacramentado. Por eso, debe vivenciar este sacramento y este encuentro vivo con Jesús hará más sensible y amorosos con los más necesitados.

Asimismo, Rodríguez (2022) manifiesta que la eucaristía debe ser un encuentro vivo con Jesús sacramentado. Asimismo, señala que la gracia de Dios perfecciona la naturaleza humana y que las personas deben entender que la eucaristía representa la plenitud de una vida dedicada al seguimiento de Cristo y que el amor a Él requiere que las personas hagan su mayor esfuerzo de vivir estos encuentros únicos.

La Conferencia Episcopal de España se vio obligada a admitir que muchos jóvenes no participan de la eucaristía los domingos a la misa por el mal ejemplo de los pastores de la Iglesia. Muchos han sido denunciados por abuso y corrupción, lo cual ha conllevado que muchos se alejen (Gema, 2021).

Por su parte, Elizalde (2024), en su carta abierta sobre la eucaristía dominical de los jóvenes, reafirma que sin eucaristía no hay identidad cristiana ni familiaridad con la palabra ni experiencia de intimidad con el Señor ni cuidado de la propia conciencia ni pertenencia a la comunidad cristiana ni la Iglesia. Un joven sin eucaristía no mueve su vida.

En el contexto nacional, Acosta y Balverde (2019), sobre cómo se vive el sacramento de la eucaristía en los estudiantes de la I.E. Germán Tejada Vela-Moyobamba 2018, se determina la desinformación de criterios de doctrina y normas litúrgicas al recibir la sagrada eucaristía.

Asimismo, los niveles de la vivencia del sacramento de la eucaristía de los estudiantes de secundaria son muy bajos, ya que se determina por no reconocer el verdadero significado de la eucaristía. Asimismo, se necesita, a través de diferentes estrategias, ayudar a amar a la eucaristía como centro de la vida del cristiano (Martínez, 2022).

Por otro lado, la Conferencia Episcopal Peruana (2024) condena las malas prácticas del uso de la eucaristía para promover la adivinación y superstición. Se mencionó que hay personas que participan en la misa para recibir y llevar a casa la Hostia consagrada y utilizarla con fines sacrílegos.

Al respecto, la Diócesis de Cajamarca (2020) expresa que el Corpus Christi es una fiesta destinada a celebrar la eucaristía, y su objetivo es proclamar y fortalecer la fe de los fieles en la presencia viva de Cristo.

En la actualidad, la eucaristía está perdiendo relevancia entre los jóvenes, quienes, debido a la falta de formación y ejemplo familiar, no comprenden su verdadero significado. Esta desconexión representa un desafío para la Iglesia, ya que debe encontrar estrategias para reintegrar a los jóvenes en la vida sacramental y comunitaria. Por eso, resulta fundamental revitalizar el amor y la devoción hacia la eucaristía, ya que es el centro de la identidad cristiana y el medio por el cual los fieles experimentan la presencia viva de Cristo. Sin una vivencia profunda de este sacramento, se corre el riesgo de perder la transmisión de la fe a las nuevas generaciones.

1.2. Preguntas de investigación

¿Por qué es importante la eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil?

1.3 Objetivo de la investigación.

Analizar la importancia de la eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

El estudio se justifica de manera teórica, ya que se tiene en cuenta la información privilegiada de fuentes confiables para profundizar sobre la eucaristía como sacramento crucial en el desarrollo espiritual y comunitario de los estudiantes. Esta investigación se fundamenta en una sólida base teórica que considera no solo la importancia histórica y doctrinal de la Eucaristía, sino también su impacto tangible en la vida espiritual y comunitaria de los estudiantes, como pilar esencial en su formación integral.

1.4.2. Relevancia social

El presente estudio es relevante en lo social, ya que busca aportar sobre cómo fortalecer la eucaristía en la vida de los estudiantes para fomentar una sociedad más cohesionada, ética y comprometida con valores trascendentales. En un contexto donde los estudiantes enfrentan desafíos como la separación de las familias y la poca práctica de valores y la influencia de ideologías materialistas, la eucaristía como pan de vida ayuda a nivel personal y promueve la construcción de comunidades solidarias y compasivas. Por tanto, esta investigación busca integrar a los estudiantes en una vivencia profunda de la eucaristía y promover una cultura de paz, justicia y solidaridad basada en los principios cristianos.

CAPITULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1.- Antecedentes

2.1.1 Antecedente internacional

Gerván (2022), en su artículo de investigación “Jesús, «pan de vida» y «pan vivo»: reflexiones exegético-teológicas de Jn 6 y sus implicancias en la educación católica”, para la Universidad Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino en Argentina, tuvo como principal objetivo presentar una reflexión teológica y exegética de la importancia de la eucaristía en el proceso de formación de los estudiantes, a partir de una mirada tomista de la educación. Todo se desarrolló bajo la metodología exegético, teológico y reflexivo-educativo. El investigador sostiene que la eucaristía es una realidad que el mismo Jesús nos enseña en Jn 6 que Él nos entrega su cuerpo y su sangre como verdadero alimento espiritual. En sus conclusiones señala que Jesús eucaristía es el auténtico pan de vida y camino de vida de manera permanente, como una manera de fortalecer la vida de los estudiantes en el mundo actual.

Cabrera (2021), en su artículo de investigación “Esencialidad de la eucaristía presencial y virtual en tiempos de COVID -19”, para la Universidad Pontificia Universidad Católica de Chile, tuvo como principal objetivo realizar una contribución teológica al tema de la eucaristía en tiempos de COVID-19. Se desarrolló bajo la metodología de teología práctica y correlación crítica de analizar la realidad frente a la eucaristía en tiempos de pandemia. El investigador sostiene y confirma que lo más importante es la presencia de Cristo en la hostia. En sus conclusiones, señala que la eucaristía es esencial en cuanto reconocemos y somos consciente de la presencia real de Jesús. La eucaristía es real, porque hay una presencia humana activa.

2.1.2 Antecedente nacional

Moreto y Mundaca (2022) en su tesis *Vivencia de la fe en la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de Mórrope, 2019*, para obtener el título de segunda especialidad profesional en Educación con mención en Ciencias Religiosas por la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Su principal objetivo es diagnosticar la vivencia de la fe en la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de Mórrope. Bajo una metodología cuantitativa, con tipo básico y nivel descriptivo, sostiene lo importante de la vivencia de la fe en la eucaristía que parte del conocimiento de Jesús eucaristía. En sus conclusiones, enfatiza la necesidad de fomentar adecuadamente la vivencia de la fe en la eucaristía a través de acciones futuras y el fortalecimiento de fe y amor a la eucaristía.

Pomiano y Tarrillo (2021), en su tesis titulada *Programa didáctico para fomentar la vivencia eucarística de los estudiantes de la I.E. Toribio Casanova de Cutervo, 2021*, para obtener el título profesional de licenciado en Educación Secundaria en Filosofía y Teología en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, tuvo el principal objetivo de elaborar una propuesta didáctica para fortalecer la vivencia eucarística de los estudiantes. La metodología fue cualitativa de relación descriptiva. Después de aplicarse el test, el investigador recogió los resultados y determinó que más del 40% evidencia una falta de vivencia del sacramento en acciones de preparación, oración, adoración, agradecimiento. Esto resulta ser preocupante, debido a la debilidad de su dimensión espiritual. Sus conclusiones evidenciaron que es necesario trabajar acciones didácticas para fortalecer la vivencia y amor a la eucarística, comprender y valorar la presencia real de Jesús, mediante el mejoramiento de actitudes en el encuentro con Dios y las personas.

2.2. Aproximación teórica

Se pretende explicar la eucaristía como sacramento y como pan de vida en los estudiantes. Por eso, se busca fundamentar y profundizar en los conceptos básicos y de trascendencia en relación a la importancia de la eucaristía.

2.2.1. El significado del sacramento de la eucaristía

La eucaristía, presencia viva de Cristo, se concede a los hombres por amor gratuito de Dios. A través de los conceptos, se quiere enfatizar que Jesús sacramentado es presencia viva para los hombres. El sacramento de la eucaristía es uno de los pilares fundamentales de la fe cristiana y católica, ya que representa la presencia real de Cristo en la comunidad de creyentes. Según la doctrina de la Iglesia, en la eucaristía se actualiza el sacrificio de Cristo en la cruz y se ofrece como alimento espiritual para fortalecer la vida de los fieles.

En el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica (2005), la eucaristía es el sacrificio de Jesús en su cuerpo y sangre instituyó para permanecer por el resto del tiempo hasta su venida final, confiando el memorial de su muerte y resurrección. Jesús, a través de la eucaristía, a través del tiempo, da un mensaje claro de manera permanente cada vez que se celebra la Eucaristía. En el altar, el sacrificio de Cristo se actualiza y se presenta de manera real. En cada misa, a través de nuestra fe, se conmemora.

Ante este alimento especial por excelencia, no existe otro alimento espiritual. En ella está todo Cristo, y se concede todos los días a las personas en cada celebración eucarística. Por eso, es el tesoro más valioso de la Iglesia. Por ello, se debe comprender este alimento apreciado (Hernández, 2022)

El Catecismo de la Iglesia Católica (1997) resalta que la eucaristía es la presencia real de Jesucristo, cuando dijo que, quien beba su sangre y coma su cuerpo, tendrá vida eterna y

vivirá en nosotros (Jn. 6, 51. 54. 56). La eucaristía como signo de amor va acompañar a los que creen en Él. Asimismo, Juan Pablo II (2003), en su la Encíclica *Ecclesia de Eucharistia*, menciona que es un don por excelencia entregado por el mismo Jesús. Dios regala su cuerpo y su sangre como signo de entrega y amor. Cada vez que se recibe, se asume su amor, su entrega, como sacrificio vivo a través de la eternidad. Esto requiere compromiso y entrega permanente cada vez que se recibe.

La eucaristía o el logos de la vida es el pan de la vida, alimento adecuado para todo hombre que anhela la vida plena (Granados y Larru, 2017). La afirmación resalta la eucaristía como el alimento esencial para el ser humano, no solo en un sentido físico, sino también espiritual. Al describirla como el logos de la vida y el pan de la vida, se pone en evidencia su rol fundamental en la existencia de quienes buscan una vida plena y con propósito.

Este sacramento no solo satisface una necesidad momentánea, sino que ofrece un sustento que trasciende lo material. Así, se fortalece el alma y el espíritu. En un mundo donde se busca llenar el vacío interior con materiales pasajeros, la eucaristía se presenta como una fuente auténtica de plenitud que proporciona paz, fortaleza y sentido.

Finalmente, Pomiano y Tarrillo (2021) evidenciaron que es necesario trabajar acciones didácticas para fortalecer la vivencia y amor a la eucarística. De ese modo, se podrá comprender y valorar la presencia real de Jesús al mejorar las actitudes de encuentro con Dios y las personas.

Asimismo, la Eucaristía no solo es un acto litúrgico, sino una invitación constante a vivir el amor y el sacrificio de Cristo en la vida cotidiana. Este sacramento invita a una transformación interior, ya que refuerza el compromiso con Dios y los demás. Además, la comprensión profunda de la presencia real de Jesús ayuda a fortalecer la fe y valorar el don que se recibe en cada celebración eucarística. Es necesario, por tanto, promover un enfoque pedagógico que

impulse a las personas a vivir este sacramento con mayor devoción y conciencia.

2.2.2. La eucaristía fuente y cumbre de la iglesia y sacramento del compartir

La eucaristía es el centro de la vida cristiana. Es considerada la fuente y cumbre de la Iglesia, ya que en ella se actualiza el misterio de la entrega de Cristo por la humanidad. Más que un simple rito, es un sacramento que alimenta la fe, fortalece la comunión entre los creyentes e invita vivir en fraternidad y servicio.

Como sacramento del compartir, la eucaristía invita a imitar el amor y la entrega de Cristo, mediante la promoción de la unidad y la solidaridad con los demás. En cada celebración eucarística, los fieles no solo reciben el cuerpo y la sangre de Cristo, sino también son enviados a ser testimonio de amor en el mundo que construye comunidades más justas y fraternas.

Pablo VI (1963), en su Constitución Sacrosantum Concilium, menciona que la eucaristía es la cumbre y fuente de la Iglesia. Así, la vida es acorde a la gracia recibida a través de la eucaristía. Asimismo, Cristo permite que participemos de su cuerpo y su sangre, ya que la eucaristía es el corazón y la cumbre de la vida de la Iglesia perpetuado por los siglos. Si no se alimentan de Cristo, la persona se volverá débil y sin ánimo para trabajar como Jesús, para vivir en fraternidad y luchar por un mundo nuevo, más justo.

De igual manera, Pablo VI (1964), en la Constitución Dogmática Lumen Gentium, dice que la eucaristía es fuente y cima de todo cristiano. El alimento de Cristo eucaristía vuelve más fuertes en la ayuda a los demás, une al mundo. Las acciones a los demás tienen que ser de bondad, no se puede recibir la Eucaristía ni ser indiferentes. Tiene que generar un cambio en la vida. Si Cristo vive en el que lo recibe, cada persona tiene el compromiso de recibir a los demás en cada momento que tiene la oportunidad. Por eso, el compromiso debe ser sincero y duradero con los demás, como un compromiso permanente de amor hacia los otros.

La eucaristía es el sacramento del compartir. Comulgar la eucaristía exige una actitud de amor, de servicio, de unidad, de ser solidarios, justos, fraternos y tener una actitud de conversión permanente. El papa Juan Pablo II, en la carta encíclica *Sollicitud Rei Sociales*, exhorta que, al recibir la eucaristía, debemos actuar en el mundo con justicia, solidaridad. Al recibir la comunión, nos une más a Cristo, separa del pecado personal y social, nos vuelve solidarios, fraternos, serviciales, justos. Además, nos invita a amar al hermano de la fe y mirar la realidad como Dios la mira, con un compromiso con los más pobres.

Aprender a vivir la celebración de la eucaristía es importante para el que intenta vivir el amor de Cristo a través de su fe (Figuroa, 2017). Esto implica compartir con los demás. Desde la eucaristía, se debe amar a los demás, generar un gozo de ayuda fraterna, unirse en un mundo solidario de encuentro con la otra persona. No se puede alimentar de Cristo eucaristía y seguir en el egoísmo que aparta de la comunión con los otros. Así, se es generoso en cada encuentro con el hermano que vive y necesita del compromiso colectivo y personal ante las múltiples injusticias presentes.

La eucaristía invita a unirse a esa hermandad que busca a los demás en el encuentro solidario, de mirar a los otros y de sentarse y vivir la fraternidad. Así, se puede entender que la eucaristía es la fuerza interior de amor hacia los demás, especialmente a los más necesitados. La eucaristía es símbolo de reconciliación y encuentro con los hermanos en comunidad. Sentirse en comunidad y ayudarse es signo visible de su amor.

La eucaristía tiene la fuerza para perdonar los pecados. Eso amerita insistir que debe prepararse para recibirla en caso haya pecado grave (Guidice, 2018). Por ello, la vida sin Cristo eucaristía carece de sentido. Entender que, de ese modo, se podrá mirar a los otros a través de

nuestras acciones, es comprender que los demás se presentan con nuestras actitudes positivas. Así, en las obras presentes que se puede hacer, se podrá gozar de la esperanza de los demás.

Por ello, García (2020) dice que, en la eucaristía, la familia encuentra actitudes de amor, unidad, bondad, paciencia, justicia y otras que se desarrolla en los demás. Por tanto, a través de la eucaristía, las personas encuentran el sentido de la vida con los demás. Todo el que la recibe tiene la oportunidad de amarse y amar a los otros.

La Eucaristía es el centro de la vida cristiana, es la fuente de donde brota la fe y la cumbre hacia la que se dirige la vida de la Iglesia. A través de este sacramento, los fieles participan en la entrega de Cristo y renuevan su comunión con Dios y la comunidad eclesial.

Además de su dimensión espiritual, la eucaristía es un sacramento del compartir, que invita a vivir el amor y la fraternidad con los demás. No se trata solo de recibir el cuerpo y la sangre de Cristo, sino de asumir el compromiso de ser reflejo de su amor en la vida cotidiana para promover la unidad, la solidaridad y la justicia.

En este sentido, la eucaristía no solo fortalece la relación con Dios, sino también impulsa a los cristianos a construir comunidades fraternas y comprometidas con el servicio. Su significado trasciende el acto litúrgico y se convierte en una guía para vivir con generosidad y entrega hacia los demás.

2.2.3. Vivencia de la eucaristía en la vida estudiantil

La eucaristía en los estudiantes pone de manifiesto un tema actual sobre la realidad frente al sacramento de la eucaristía. Cristo vive a través del encuentro generoso cada vez que se recibe. El encuentro personal en cada eucaristía es un encuentro de comunión y de entrega hacia los demás, y ser sensibles ante el dolor ajeno.

Para el cristiano, la asistencia a misa y el recibir la comunión son las mejores formas de

manifestar la vida cristiana y el cumplimiento de sus obligaciones religiosas. Esto define la vida cristiana que implica un cambio sustancial en nuestro modo de vivir. Cada vez que se comulga, Cristo vive en la persona, que genera actitudes de amor a los otros. Recibir a Cristo eucaristía es convertir el corazón de amor. Vivir la eucaristía es la experiencia de entender que somos de Cristo para entregar amor a los demás.

Aparecida (2007) indica que la eucaristía nacerá la civilización del amor. Esto exige conversión de todos hacia el reino, cuyo fruto es que la humanidad sea fraterna, justa, reconciliada, servidora, profética, donde los pobres sean tratados como cuerpos de Cristo con dignidad y que se deben vivir en nuestra sociedad los valores morales y cristianos. De ese modo, se evita todo tipo de egoísmo. Esto implica una mirada de entrega, de que puedan ver en el otro a un hermano que necesita y que, cada vez que se ayuda a los demás, se vive la fraternidad y la civilización del amor. El mundo actual necesita del amor y los gestos de cambio para vivir bien entre hermanos. Sentir la presencia de los demás en nosotros es la exigencia de Cristo eucaristía.

La participación en la vivencia eucarística en los estudiantes se encuentra caracterizada por desconocimiento de la parte de doctrina y las disposiciones para recibir la eucaristía (Acosta y Balverde, 2019). Por eso, los jóvenes deben comprender el valor de la eucaristía no solo como un rito, sino como un encuentro con Cristo que fortalece la vida espiritual y la comunión con la Iglesia. Para ello, Resulta necesario reforzar la enseñanza sobre su significado, sus efectos y las actitudes adecuadas para recibirla, y fomentar una vivencia más profunda y comprometida con la fe. La familia y la comunidad educativa cumplen un rol clave en este proceso, ya que pueden ser espacios donde se refuerce el conocimiento doctrinal y se motive una participación activa y consciente en la vida sacramental. La formación en la fe debe ir más allá de la teoría y

convertirse en una experiencia viva que ayude a los estudiantes a integrar la eucaristía en su vida cotidiana como fuente de amor, perdón y crecimiento espiritual.

La realidad de los estudiantes es diferente en cada lugar frente al sacramento de la eucaristía. Algunos no tienen acceso al sacramento de la eucaristía y hay familias que no motivan a sus hijos en la fe. No hay un ejemplo de fe para sus hijos, muchas veces indiferentes ante la invitación a la participación eucarística, y, si algunas veces participan en ella, lo hacen sin entender el compromiso que conlleva el comulgar. Esto genera una indiferencia al sacramento que, muchas veces, se traduce en vivir de espaldas al crecimiento espiritual, al amor a Cristo presente en la eucaristía, y no ayudar a la vida de fe de la parroquia.

Por ello, se corre un peligro al observar la eucaristía como el sacramento del amor, pues este amor nos permite comprender al otro; mas, abrirse al amor, tiende a ser un poco peligroso, ya que probablemente puede hacerse daño (Salazar, 2017). Por eso, se debe ingresar al amor de los demás a través de diferentes acciones buenas.

Por ello, Aparecida (2007) señala que un pueblo que no está con Dios no tendrá vivencia de valores. Amar la eucaristía y practicarla nos vuelve más humanos y creadores de sentido de vivir según las enseñanzas de Jesús. Todo encuentro personal con Jesús eucaristía nos invita e impulsa al verdadero amor hacia los demás. Por tanto, conocer el verdadero sentido de la eucaristía permite que se vivamos según los valores del Reino, porque Cristo vive en la persona que lo recibe y no se puede ser ajeno a ese regalo de encuentro con Jesús.

Aguilar (2022) dice que la eucaristía permite actuar y vivir como Cristo. Por tal motivo, todos los cristianos tienen la misión de vivir en el mundo de una manera particular, actuar de acuerdo a las enseñanzas de Jesús y obrar de manera correcta y justa ante los demás.

La vivencia de la eucaristía en la vida estudiantil es un elemento fundamental en la

formación espiritual de los jóvenes, ya que fortalece su relación con Dios y su compromiso con la comunidad. Sin embargo, se observa que muchos estudiantes participan en la celebración eucarística sin un conocimiento profundo de su significado doctrinal sin las disposiciones adecuadas para recibirla, lo que evidencia la necesidad de una mejor formación catequética.

Es esencial que las instituciones educativas y las familias fomenten una enseñanza más integral sobre la eucaristía, no solo desde el conocimiento teórico, sino también a través de la vivencia personal y comunitaria. Esto permitirá que los estudiantes comprendan que la eucaristía no es solo un rito, sino un encuentro con Cristo que transforma su vida y los motiva a actuar con amor y solidaridad.

2.2.4. La eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil

Cada uno puede transformar su vida y la de los demás. La participación en la eucaristía debe llevar ser más caritativos con los demás, porque la eucaristía hace libres y responsables para vivir en comunión. La vivencia encierra un conjunto de compromisos con otros. Por ello, vivir la eucaristía es vivir la fraternidad en un sentido sincera y de ayuda constante.

Al comprender y vivir la eucaristía como pan de vida, la eucaristía debe ser acogida como proyecto de vida. Por eso, Juan Pablo II (2003), en su carta encíclica *Ecclesia de Eucharistia* señala que es la base de una auténtica espiritualidad. Por ello, se debe vivir con respeto, justicia y convivencia en armonía; asimismo, con un compromiso social, donde la eucaristía ayuda a cultivar el amor social, el vivir y darse con los demás. De igual manera, se debe practicar la caridad, practicar la justicia y vivir y practicar la paz. De esa manera, se alcanza lo que realmente implica amar la eucaristía.

Por su lado, De Souza (2022), a través de la comunión con el cuerpo y sangre de Jesús, aumenta la fe, nos convierte en testigo creíbles y eficaces para luchar contra todo lo que atenta

a la dignidad de la persona. Al recibir a Jesús eucaristía, los cristianos se preparan para afrontar cualquier dificultad que conduce al pecado.

Por eso, los jóvenes deben entender que Jesús eucaristía invita a seguir una vida que acoja a los demás en la comunidad, que se refleje en las buenas obras, que haya buena actuación entre los seres humanos y asuman un compromiso de ayuda a los demás, especialmente a los más desposeídos. No se puede entender a los otros sin un compromiso personal. Al recibir a Jesús en la vida, uno se compromete con la justicia social, la vida se transforma en compromiso de bien. La eucaristía como pan de vida, significa que Jesús es el horizonte. Si se actúa según los valores del reino, ese encuentro personal con Cristo será de gozo eterno.

La juventud, en su proyecto de vida, desde su realización personal o profesional, debe estar enmarcado en comprender que Jesús eucaristía. El pan de vida invita a moldear nuestra vida en un encuentro personal con Cristo a través de los demás. No puede haber una realización personal sin un encuentro de amor a Jesús eucaristía y que se tenga en la vida una relación de cambio de transformar la realidad en una lucha diaria de amor y bien reflejado en las obras.

No puede darse buenos resultados si es indiferente a la eucaristía. Al conocer a Jesús como pan de vida se entenderá que es el único que puede dar la felicidad de amor en este mundo. El gran compromiso es que muchos estudiantes conozcan el verdadero sentido de la eucaristía como pan de vida para encontrar sentido en la reunión con Jesús. Así, la vida será más justa y de amor hacia los demás.

Entender y vivir la eucaristía es vivir entre hermanos para encontrarse, compartir experiencias personales con Jesús. Se tiene que vivir la eucaristía con alegría, expresar nuestros sentimientos con Jesús, orientar al encuentro personal con Él, para que sea de gozo, fortalecernos con su amor y gracia, ser testigos de gozo y cambio a los otros a través de actitudes

de bien.

El papa Benedicto XVI (2007), en su exhortación apostólica *Sacramentum Caritatis*, enseña que la eucaristía recibida es comunión y entrega a los otros. La eucaristía de Jesús nos invita a participar del amor y compasión de Dios por los hermanos, a asumir el misterio de ayuda, ser caritativos con los demás y comprometernos a ayudar a los hermanos. Ser joven debe significar que está dispuesto a realizar servicio a los demás y encontrarse con los otros.

Por ello, es necesario asumir un compromiso de comunidad y de comunión en la parroquia o los sectores, y vivir la eucaristía en su verdadero sentido. Al vivir con gozo y renovarnos entre todos al encuentro con Jesús en la eucaristía, se puede comprender que la eucaristía significa vivir con devoción y alegría, no solo participar con ritos y palabras que no transforman. Cada canto, palabra y gesto representen el gozo de ese encuentro con Jesús Eucaristía que transforma y nace en las personas para un cambio que redunde a los demás.

Las exhortaciones apostólicas *Christus Vivit*, en el 2019, del papa Francisco y *Ecclesia de Eucharistia*, en el año 2003, de san Juan Pablo II, destacan la importancia de integrar la eucaristía en la vida cotidiana de los estudiantes con sentido de pertenencia y compromiso con la fe.

La celebración eucarística invita a los fieles a una entrega íntima. Comulgar es recibir a Cristo que se entrega y se ofrece por nosotros mismos. Por ello, recibir a Cristo en la comunión es dejarse llevar de vida por Él. Por consiguiente, el fruto de cada misa es acrecentar la unión con Dios y con los hermanos.

Los estudiantes tienen la responsabilidad del futuro de la Iglesia y de la sociedad actual, y su fe debe estar cimentada en la Eucaristía. Por ello, las celebraciones eucarísticas tienen que ser llenas de gozo y alegría en ese encuentro vivo con Cristo eucaristía y que la fortaleza

estudiantil redunde en el encuentro personal con Jesús y a través de los hermanos. La dinámica y vigor de la Iglesia y todas las comunidades deben estar fortalecidas y encaminadas por los jóvenes como principio esperanzador.

Por su parte, Rodríguez (2022) menciona que se debe creer que la Eucaristía perfecciona la naturaleza humana. Lejos de ser un momento aburrido, debe representar y configurar la plenitud de una vida volcada en el amor a Cristo.

Cada joven debe sacar de la eucaristía el anhelo de ser una persona activa y dinámica en la comunidad. Como modo de vida, debe dar testimonio de Cristo, ser amigo de Cristo en un ambiente de amistad con los demás, en los diferentes ámbitos de la vida para que la comunidad crezca y fomente los valores cristianos.

Por lo mencionado, al recibir la eucaristía, aumenta la fe, y en la vida del estudiante la eucaristía tiene que ser un acto central. Un estudiante va perdiendo fuerza al no recibirla, se debilita la fe y se va aislando de la comunidad. En la participación de la eucaristía, somos auténticos, vivimos los valores. Esto significa unirse con los demás, transformar el mundo y su historia. Al comer la Eucaristía como pan de vida, se gana nuestra salvación y nos mueve hacia el bien para ser más humano y de hombre de fe.

Salazar (2017) señala que el pan es el símbolo del amor. Cristo nos invita a compartir, de donarse a los demás, mirar la vida de los demás como si fuera nuestra vida, generar lazos de comunión, de entrega y de servicio, para evitar el egosísmo.

2.2.3. Análisis crítico

El siguiente cuadro permite tener una visión general de los expertos sobre el marco teórico.

Tabla 1*Análisis comparativo*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 Significado del sacramento de la eucaristía	Pomiano y Tarrillo (2021)	Considera que es necesario trabajar acciones didácticas, para fortalecer la vivencia, dar amor a la eucarística, y comprender y valorar la presencia real de Jesús, con el fin de mejorar actitudes de encuentro con Dios y las personas.	Jesús a través de la eucaristía se presenta como sacrificio de amor, de entrega de manera permanente; asimismo, da su cuerpo y sangre de manera real y presente.
	Hernández (2022)	Es el alimento especial por excelencia y no existe otro alimento espiritual. En ella, está todo Cristo, se da todos los días a las personas en cada celebración eucarística y es el tesoro más valioso de la Iglesia. Por ello, se debe comprender este alimento apreciado	Cristo sacramentado es el camino, la fortaleza y el alimento que ayuda a ser generoso y ser cada día más humano y sensible ante los demás. Es dar signos de vida de manera permanente.
	Granados y Larru (2017).	La eucaristía o el logos de la vida es el pan de la vida, alimento adecuado para todo hombre que anhela la vida plena.	La eucaristía es el pan que da vida eterna que conlleva a un cambio total de nuestra vida.

Contenido 2 La eucaristía fuente y cumbre de la iglesia y sacramento del compartir	Guidice (2018)	Considera que la eucaristía tiene la fuerza para perdonar los pecados. Eso amerita también insistir que tiene que prepararse para recibirla en caso haya pecado grave .	Entender que la eucaristía es mirar a los otros, a través de nuestras acciones, es comprender que los demás se hacen presentes con nuestras actitudes positivas.
	Figueroa (2017)	Aprender a vivir la celebración de la eucaristía es importante para quien intenta vivir el amor de Cristo a través de su fe.	Con la eucaristía hay que vivir con amor, con fe y entrega. Sus frutos es el amor a los demás a través de diversas acciones buenas
	García (2020)	En la eucaristía, la familia encuentra actitudes de amor, unidad, bondad, paciencia, justicia.	A través de la eucaristía, las personas podemos encontrar el sentido de la vida en el encuentro con los demás, amarse y amar a los otros.
Contenido 3 Vivencia de la eucaristía en la vida estudiantil	Salazar (2017)	Este sacramento de amor nos llama a abrimos completamente al otro; sin embargo, abrirse al amor tiende a ser un poco peligroso, ya que probablemente uno se haga daño.	La eucaristía transforma al que lo recibe. La persona que vive con Cristo eucaristía asume compromiso de amor, de transformación hacia los demás, dando signos de comunión y ayuda fraterna.
	Acosta y Balverde (2019)	Desconocimiento de la importancia de la Hostia en los alumnos.	Es importante que los estudiantes comprendan al valor de la eucaristía y conocer el modo de recibirlo en cada celebración.
	Aguilar (2022)	La eucaristía permite actuar y vivir como Cristo.	Los cristianos tenemos la misión de vivir en el mundo, actuar de acuerdo a las enseñanzas de Jesús y obrar de manera correcta y justa ante los demás.

Contenido 4 La eucaristía como pan de vida en la vida estudiantil	De Souza (2022)	Por la comunión con su cuerpo y sangre, se aumenta la fe, convirtiéndonos en testigo creíbles y eficaces para luchar contra todo lo que atenta a la dignidad de las personas.	Al recibir la eucaristía, cambia nuestro modo de ver el mundo, porque aumenta nuestra fe en Jesús, nos vuelve partícipes de los cambios que se da en la sociedad
	Rodríguez (2022)	La eucaristía perfecciona la naturaleza humana y que, lejos de ser un momento aburrido, representa y configura la plenitud de una vida volcada en el amor a Cristo.	El comulgar ayuda a ser mejores personas y nos hace cada día más plenos en la presencia de Dios, siendo testigos y partícipes del amor de Dios en el mundo
	Salazar (2017)	Señala que el pan es el símbolo del amor y compartir.	Cristo invita a compartir, de donarse a los demás, mirar la vida de los demás como si fuera nuestra vida para generar lazos de comunión, de entrega y de servicio.

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

La investigación básica y aplicada en el avance de la ciencia. Al respecto, Esteban (2018) enfatiza que esta investigación se destaca por basarse en la curiosidad de lograr nuevos conocimientos. Arias *et al.* (2022) sostienen que, a largo plazo, servirá como sustento teórico para otros estudios. En este sentido, esta investigación busca ser una propuesta educativa a fin de concientizar a cuidar la casa común para la supervivencia ecológica y de los sistemas del planeta. En este sentido, indaga información detallada sobre el tema a tratar, desarrollada y motivada por diferentes fuentes, lo que implica un trabajo de lectura, recopilación, confrontación de la información a considerar.

3.2. Nivel de estudio

El estudio es descriptivo, ya que lo importante es recopilar información o datos. Así, Guevara *et al.* (2020) sostienen que el nivel descriptivo “quiere describir, en la medida física y biológica posible, una realidad” (p. 16). Asimismo, se encargará de obtener datos teóricos con el fin de analizar la realidad particular. Arias y Covinos (2021) señalan que una investigación básica se centra en observar, registrar y analizar datos para facilitar una comprensión precisa de lo que se está estudiando. Por ello, busca describir la información detallada sobre el objeto de estudio. Esto implica el manejo de información para brindar la comprensión necesaria y lograr un entendimiento en la investigación.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Se pretendió buscar y revisar investigaciones en artículos, libros y tesis, a través de

Google Académico, Scielo, Dialnet, Redalyc y bibliotecas digitales de instituciones académicas. Se consideraron repositorios y bases confiables que conlleven a una buena recopilación de información. De ese modo, se consideraron trabajos validados, cuya información confiable permitirían un trabajo de recopilación acorde a las normas de investigación. Siempre se consideró que lo recopilado está relacionado con las variables del tema, lo que ha conllevado a ser más precisos en la búsqueda de una información adecuada y exacta para el desarrollo del trabajo.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Filtro de palabra clave: pan de vida, eucaristía.
- Filtro por fuente: tesis, artículos, libros
- Filtro por idioma: español
- Filtro por año: 2017-2025

3.4.2. Criterios de exclusión

- Filtro por publicación: libros, tesis, artículos anteriores al 2017
- Idioma: se excluyó bibliografía distinta al español
- Bases confiables: se excluyeron bases diferentes a Google académico, Scielo, Redylac, Dialnet.

3.5. Bitácora

Se hace una descripción de la información en las diferentes fuentes, teniendo en cuenta autores y el título para confrontar la información encontrada.

Tabla 2

Bitácora 1

Tipo de fuente	Trabajo académico	Gestor bibliográfico	Repositorio de la Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	La eucaristía en la vida de los estudiantes	Año de publicación	2024
Autor	Lucia Mamani Yucra y Richard Alfredo Ortiz Espinoza	pp.	52

URL:
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2682/TRABAJO%20ACADEMICO_MAMANI%20YUCRA%2c%20LUCIA-ORTIZ%20ESPINOZA%2c%20RICHARD_.pdf?sequence=14&isAllowed=y

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3

Bitácora 2

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Instituto De Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco”
Título	Vivencia de la Eucaristía Institución “San José” Pomabamba, 2022	Año de publicación	2022
Autor	- Martínez Méndez, Eva Elsa	pp.	71

URL:

<https://www.donboscochacas.org/campuspedagogico/mod/data/view.php?d=3&mode=single&page=61>

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4*Bitácora 3*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Título	Vivencia de la fe en la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de Mórrope, 2019	Año de publicación	2022
Autor	- Elsa Moreto Rivera Susana y Julieta Mundaca Gastelo	pp.	101

URL:

http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/4490/TL_MoretoRiveraElsa_MundacaGasteloSusanaJulieta.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 5*Bitácora 4*

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Título	Programa didáctico para fomentar la vivencia eucarística de los estudiantes de la I. E. Toribio Casanova de la provincia de Cutervo, 2021	Año de publicación	2022

Autor	Rosario Pomiano Anaya y Henry Tarrillo Díaz	pp.
--------------	--	------------

URL: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/4403>

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6

Bitácora 5

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Diálogo entre religiones	Año de publicación	2021
Autor (es)	López Fernando Bermúdez	pp. ISBN	p-30. 979-12-201-1385-4
URL:	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=os9gEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP9&dq=Dialogo+entre+religiones+o+dialogo+entre+personas+que+practican+una+religi%C3%B3n+++++++L%C3%B3pez,+F.+B.+(2021).+&ots=OZVC26J7qT&sig=tZNjUa9RiGarpPgC3wkRKDOAem8		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 7

Bitácora 6

Tipo de fuente	Revista	Gestor bibliográfico	Google académico
Título	Retos del Diálogo Interreligioso a la Vida Religiosa	Año de publicación	2017
Autor (es)	Juan Pablo García Maestro	Vol. Núm. pp.	58-174-P-150
URL:	https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/SINITE/article/view/189/Vista+de+Retos+del+di%C3%A1logo+interreligioso+a+la+vida+religiosa+(lasallecampus.es)		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8

Bitácora 7

Tipo de fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Deposito Académico Digital Universidad de Navarra.
-----------------------	----------	-----------------------------	--

Título	<i>Diálogos sobre el amor y el matrimonio</i>	Año de publicación	1987
Autor (es):	Hervada, Javier.	ISBN:	84-313-0385-9
		Ed.	3ra
		p.	366
URL	https://hdl.handle.net/10171/56043		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 9
Bitácora 8

Tipo de fuente	Artículo de revista	Gestor bibliográfico	Estudios eclesiásticos
Título	La preparación al matrimonio: catecumenado matrimonial del Papa Francisco	Año de publicación	2020
Autor	Gonçalves López, E. J.	Vol., ed., p. ISSN, ISBN	pp. 801-841
URL:	https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/658/1/03%20Granados%20Temes.pdf		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10
Bitácora 9

Tipo de fuente	Artículo	Gestor bibliográfico	Dialnet
Título	La participación educativa como una herramienta de mejora	Año de publicación	2020
Autor	Christian Loyola Bustos	ISSN	0718-0772
		Vol., Núm.	34
		pp.	35-51
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7516998		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 11
Bitácora 10

Tipo de fuente	Documento Eclesial	Gestor bibliográfico	Vatican Va
Título	Gravissimum Educationis	Año de publicación	1965
Autor	Papa Pablo VI	Capítulos pp.	1 4
URL: https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html			

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

La Eucaristía es presencia real de Cristo, es un acto de Amor, fuente y cumbre de la vida del cristiano, que exige cambiar las actitudes personales y trabajar por un mundo nuevo más justo. Al participar en la Eucaristía, no solo se renueva la fe, sino también se compromete a transformar las actitudes y a trabajar activamente por un mundo más justo y fraterno. No puede haber una verdadera participación eucarística sin un cambio interior que se refleje en la vida cotidiana, en la solidaridad con los más necesitados y en la construcción de una sociedad más humana y cristiana.

Este sacramento es por excelencia del cristiano, ya que al comulgar se está recibiendo a Jesús para que viva en y para Él. Ello implica un compromiso de vida, de cambio. Se requiere que haya siempre una actitud de reconciliación con todos.

La eucaristía abre a la civilización al amor. Exige una conversión personal y social para velar por los más pobres, luchar por una sociedad sea más humana y fraterna y vivir con los valores del reino. La eucaristía acerca a una auténtica espiritualidad, invita a los jóvenes tener un proyecto de vida de respeto a los demás con un compromiso social, practicar la caridad, la justicia y la paz.

El amor de los estudiantes a Jesús sacramentado que requiere un encuentro personal y social, permanente y constante de participación en la Eucaristía. Conlleva a creer y sentir que Jesús vive en nosotros y nosotros en él. y que se va acrecentar el amor a medida que se participa del encuentro personal cada vez que se comulga.

4.2. Recomendaciones

Se recomienda explicar con claridad la doctrina sobre la presencia real de Cristo en la Eucaristía para ayudar a una vivencia consciente y comprometida. Es fundamental destacar la importancia de recibir este sacramento con fe y preparación adecuada para fomentar la confesión y la oración. Se sugiere organizar catequesis o encuentros formativos que profundicen en el valor de la eucaristía como fuente de vida cristiana y compromiso con los demás.

Se recomienda profundizar en el significado de la eucaristía como centro de la vida cristiana y su papel en la comunión con Dios y con los hermanos. Es importante fomentar espacios de reflexión sobre cómo la eucaristía impulsa a vivir en fraternidad y solidaridad con los más necesitados. Se sugiere promover actividades que refuercen el sentido del compartir, como acciones de servicio y ayuda a la comunidad. Asimismo, los grupos parroquiales deben generar actividades como talleres vivenciales, retiros espirituales, jornadas estudiantiles que favorezcan el amor a la eucaristía, con muchos símbolos y relacionarlos con el mundo que se vive.

Se recomienda incentivar la participación activa de los estudiantes en la celebración eucarística, destacando su importancia en la formación integral. Es fundamental relacionar la eucaristía con los valores que deben vivirse en la escuela como el respeto, la responsabilidad y la honestidad. Se sugiere integrar en el currículo escolar momentos de oración y reflexión sobre la presencia de Cristo en la vida diaria.

Se recomienda motivar a los estudiantes a ver en la eucaristía una fuente de fortaleza espiritual en su camino de formación académica y personal. Es importante organizar encuentros y testimonios que ayuden a comprender cómo la eucaristía transforma la vida y fortalece la fe. Se sugiere que los docentes acompañen a los estudiantes en el proceso de descubrir el sentido de la Eucaristía como alimento para el alma.

Asimismo, se recomienda que, en las actividades de preparación de los sacramentos como la primera comunión y la confirmación se profundice el valor esencial de la Eucaristía y su importancia en el ámbito personal y social y se fortalezcan la participación en las Eucarísticas de su Parroquia.

A los sacerdotes, que cada vez que haya celebraciones eucarísticas, se sugiere que sean alegres, acordes al nivel de pasión de los jóvenes, y busquen estrategias de llamar la atención a los jóvenes con canticos y participación activa para crear lazos de afectividad y amor a la eucaristía

Referencias bibliográficas

- Acosta, E., & Balverde, N. (2019). *Vivencia del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del 5 de secundaria de la IE Germán Tejada Vela-Moyobamba 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. Repositorio. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2158>
- Aguilar, C. (2022). Reseña de "Uríbarri, G., La vivencia cristiana del tiempo". <https://repositorio.sandamaso.es/bitstream/123456789/12140/1/TYC-2022-152%20%289%29.pdf>
- Cabrera, H. L. (2021). esencialidad de la Eucaristía presencial y virtual en tiempos de COVID-17. *Anales de Teología*, 21(1), 7-29. <https://doi.org/10.21703/2735-6345.2021.23.01.001>
- De Souza, M. (2022). Estudio Histórico-teológico sobre la recepción de la Eucaristía. *Cuadernos Doctorales de la facultad de Teología*, 72, 287-265. <https://hdl.handle.net/10171/64504>
- Elizalde, J. (Junio de 2024). Carta abierta del obispo sobre la eucaristía dominical de los Jóvenes. *Parroquia desamparados.com*. <https://diocesisvitoria.org/desamparados/noticias/eucaristia-jovenes/>
- Esteban, N. (2018). *Tipos de investigación*. <http://repositorio.usdg.edu.pe/bitstream/USDG/34/1/Tipos-de-Investigacion.pdf>
- García Futos, L. (2020). *La eucaristía y la familia*. <http://hdl.handle.net/11531/54448>
- Gema, A. (26 de diciembre de 2021). *Los jóvenes y la iglesia: una relación en peligro de extinción*. *El Diario.es*. https://www.eldiarioar.com/sociedad/jovenes-iglesia-relacion-peligro-extincion_1_8611734.html
- Gerván, H. (2022). Jesús, «pan de vida» y «pan vivo»: reflexiones exegético-teológicas de Jn 6 y sus implicancias en la educación católica. *Revista Digital de Estudios Humanísticos de Universidad FASTA*, 12(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/560331591.pdf>
- Hernández, M. (2022). *El Sacramento de la Eucaristía como encuentro con Dios en los jóvenes*. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1548>
- Iglesia Católica. (1997). *Catecismo de la Iglesia católica*. doi:http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Iglesia Católica. (2005). *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano. doi:https://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium_ccc_sp.html
- Juan Pablo II. (17 de Abril de 2003). *Ecclesia de Eucharistia*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccle-de-euch.html
- Martínez, E. (2022). *Vivencia del sacramento de la eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa parroquia San José, Pomabamba, 2022*. <https://www.donboscochacas.org/campuspedagogico/mod/data/view.php?d=3&mode=single&page=61>
- Moreto, E. & Mundaca, S. (2022). *Vivencia de la fe en la Eucaristía en los estudiantes de educación secundaria de una Institución de Mórrope 2019*. http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/4490/TL_MoretoRiveraElsa_Mundaca_GasteloSusanaJulieta.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Paulo-de-Souza. (22 de 5 de 2024). Estudio histórico-teológico sobre la recepción sacramental de la eucaristía. Las disposiciones para comulgar debidamente. *Cuadernos Doctorales de la Facultad de Teología. Excerpta e Dissertationibus in Sacra Theologia.* 72, 2022, 287 - 365. <https://dadun.unav.edu/handle/10171/64504>
- Pomiano, R., & Tarrillo, H. (2021). *Programa didáctico para fomentar la vivencia eucarística de los estudiantes de la I. E. Toribiocasanova de la Provincia de Cutervo, 2021.* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. Repositorio.<http://hdl.handle.net/20.500.12423/4403>
- Rodríguez, E. (2022). Desaburrir la eucaristía. *Almogaren: revista del Centro teológico de las Palmas* (70), 67-82. doi:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8771160>
- Salazar Ocampo, J. (2017). *La Eucaristía. Antropología y espiritualidad teresiana desde su libro.* <https://core.ac.uk/download/pdf/185621474.pdf>
- Sosa, H. R. (2023). La Eucaristía para Santa Luisa de Marillac. La encarnación y la eucaristía. La eucaristía: herencia y tesoro. *Studia Vincentiana*, 2(1). <https://doi.org/10.35312/d6xgb411>