

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Catequesis familiar en los padres de familia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Roxsana Rodriguez Mendoza

ASESOR

Juan Carlos Ancajima Timaná

Lima, Perú

2026

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 539

Siendo las 10:30 a.m. del día 26 de enero de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada RODRIGUEZ MENDOZA, ROXSANA, cuyo título es "*Catequesis familiar en los padres de familia*" para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Juan Carlos Ancajima Timaná

Aldo Rafael Medina Gamero

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 26 de enero de 2026

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TESIS/TRABAJO DE SUFICIENCIA/TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 02 de noviembre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

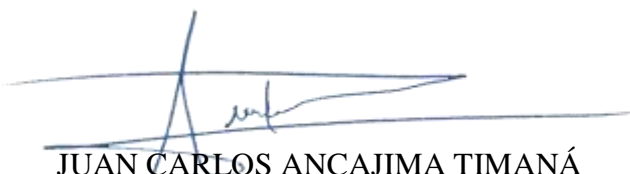
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: *Catequesis Familiar en los Padres de Familia*, presentado por *ROXSANA RODRIGUEZ MENDOZA* (código de estudiante: 2023201079 y D.N.I. N° 43603062) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se les ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 06 %**. * Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



JUAN CARLOS ANCAJIMA TIMANÁ

DNI N°. 43925029

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-5495>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	1
ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE TABLAS.....	4
DEDICATORIA y AGRADECIMIENTO	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
Capítulo I.....	10
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Pregunta de investigación	13
1.3. Objetivo de investigación	13
1.4. Justificación	13
1.4.1. Justificación teórica	13
1.4.2. Justificación social	14
Capítulo II:	15
APROXIMACIÓN TEÓRICA	15
2.1. Antecedentes.....	15
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1. Naturaleza de la catequesis.	20
2.2.2. La catequesis familiar.....	21
2.2.3. El rol de los padres en la catequesis familiar.	21
2.2.4. Importancia de la catequesis familiar en los padres.....	22
2.3. Análisis crítico	23
Capítulo III: METODOLOGÍA	28
3.1. Tipo de estudio, enfoque y diseño	28
3.2. Nivel de estudio	28

3.3.	Estrategias de búsqueda de información.....	29
3.4.	Criterios de inclusión y exclusión.....	29
3.4.1.	Criterios de inclusión	29
3.4.2.	Criterios de exclusión.....	30
3.5.	Bitácora	30
Capítulo IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		34
4.1.	Conclusiones	34
4.2.	Recomendaciones	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		38

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1: Análisis comparativo.	23
Tabla 2: <i>Lumen Gentium</i>	30
Tabla 3: <i>Amoris Laetitia</i>	30
Tabla 4: Catequesis familiar.	31
Tabla 5: La catequesis del buen pastor.	31
Tabla 6: Valor de la catequesis familiar.	31
Tabla 7: Investigación aplicada.	31
Tabla 8: Catequesis familiar en la misión evangelizadora.....	32
Tabla 9: La catequesis como espacio formativo.	32
Tabla 10: Iglesia, cultura y catequesis.	32
Tabla 11: Catequesis familiar: presente y futuro.	33

DEDICATORIA y AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi formación religiosa. Por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y brindarme una vida llena de aprendizajes experiencias y sobre todo felicidad.

Gracias a mi familia y mis hijos, que son el motor y motivo de mis proyectos.

RESUMEN

La catequesis familiar es trascendental frente a los desafíos que enfrentan actualmente las familias, en una sociedad en la que el sentido religioso se ve progresivamente desplazado por diversas ideologías, y en la que los valores, propósitos e ideales tienden a debilitarse o a ser relegados, especialmente entre los jóvenes. Ante esta realidad, la catequesis asume un rol protagónico, en coherencia con su naturaleza y finalidad: educar, formar y evangelizar a los hombres de buena voluntad, comenzando por la Iglesia doméstica.

El objetivo del presente trabajo es describir la importancia de la catequesis familiar en los padres de familia, abordándola desde una perspectiva teórica y analizando sus aspectos más relevantes. Su importancia radica en comprender cómo la catequesis familiar constituye un eje central de la evangelización frente a los grandes retos y desafíos que presenta la sociedad contemporánea, así como en valorar su aporte a la formación y fortalecimiento de los valores en el ámbito familiar.

El estudio es descriptivo, de tipo básico, con un enfoque cualitativo. En conclusión, el presente trabajo permite explorar y contextualizar el aporte esencial de la catequesis familiar en la sociedad actual, ofreciendo una base de conocimientos que puede orientar futuras investigaciones y contribuir a una mejor comprensión del papel que desempeña la catequesis familiar en los padres de familia. Esperamos que este trabajo sirva como referencia para otros estudios interesados en profundizar con la estructura familiar y la transmisión de valores.

Palabras clave: *Catequesis, familia, valores, padres, educación.*

ABSTRACT

Family catechesis is crucial and transcendental in the face of the challenges that families face; in a society where religious meaning is being displaced by ideologies, and values, purposes, and ideals are diminished or neglected by young people. In response to this, catechesis takes center stage, fulfilling its nature and purpose: to educate, form, and evangelize people of good will, beginning with the domestic church. The objective of this work is to describe the importance of family catechesis for parents, addressing it from a theoretical point of view and analyzing its most essential aspects. Its importance lies in understanding how family catechesis is central to evangelization in the face of the great challenges presented by society, as well as its contribution to the diversity of values.

The study is descriptive, basic in nature, with a qualitative approach. In conclusion, this work allows us to explore and contextualize the essential contribution of family catechesis in contemporary society, offering a knowledge base that can guide future research and contribute to the understanding of the role of family catechesis in parents. Through a theoretical and descriptive approach, this work aims to contribute to a detailed analysis that, in addition to enriching the understanding of catechesis, will serve as a reference for other studies seeking to delve deeper into issues related to family structure and values.

Keywords: Catechesis, family, values, parents, education.

INTRODUCCIÓN

La Iglesia ha expresado en varias ocasiones que es en el seno familiar donde se forma la identidad cristiana y la encargada de transmitir la fe, por ello la ha llamado Iglesia Domestica. La investigación se ha hecho con la finalidad de analizar la importancia que tiene la catequesis familiar en los padres, en una sociedad cada vez más cambiante, en la que los valores se vuelven más ausentes, causando daños colaterales al seno familiar.

El trabajo académico ha sido elaborado con un enfoque cualitativo, nivel descriptivo e investigación de tipo básico. Se ha realizado una exhaustiva revisión sistemática de la literatura científica, utilizando diversos gestores bibliográficos, así como documentos eclesiásticos. Además, se han seguido criterios de inclusión establecidos por la universidad y se han empleado diversas estrategias de búsqueda de información. Todos los autores consultados han sido registrados meticulosamente en una bitácora.

El trabajo de investigación está conformado por cuatro capítulos. En el I capítulo se aborda el planteamiento del problema, en la que se presenta antecedentes internacionales y nacionales que ayudan a visualizar que la problemática identificada ha sido abordada desde diversas realidades. Así mismo, se plantea la pregunta y objetivo de investigación, así como la justificación teórica y relevancia social.

En el capítulo II se desarrolla la aproximación temática, en la que se presentan los antecedentes nacionales e internacionales, así como la aproximación teórica en la que se desarrollan cuatro contenidos relacionados con el campo, pregunta y objetivo de investigación. Cerrando este capítulo, encontraremos nuestra tabla de análisis crítico, en la que mediante un cuadro a análisis comparativo se plantearán los conceptos de los autores que han fortalecido la aproximación teórica.

En el capítulo II se desarrolla la aproximación temática, en la que se presentan los antecedentes nacionales e internacionales, así como la aproximación teórica en la que se desarrollan cuatro contenidos relacionados con el campo, pregunta y objetivo de investigación. Cerrando este capítulo, encontraremos nuestra tabla de análisis crítico, en la que mediante un cuadro a análisis comparativo se plantearán los conceptos de los autores que han fortalecido la aproximación teórica.

Capítulo III se presenta tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión, asimismo en este capítulo se presenta la bitácora.

Capítulo IV se presentan las conclusiones y recomendaciones referidas al tema en estudio. Finalmente, se presentan Referencias Bibliográficas de textos utilizados en la investigación.

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La santa madre Iglesia ha manifestado siempre que es en el seno familiar donde se forma la identidad cristiana y la encargada de transmitir la fe, por ello la ha llamado Iglesia doméstica. Ante ello, la iglesia propone una estrategia pastoral que busca involucrar a los padres de familia en la tarea de educar en la fe a sus hijos e hijas. Esta estrategia es la catequesis familiar, que nace como propuesta compartir este deber de formadores con los padres de familia. Sin embargo, se ha visualizado una desconexión o participación pasiva descendente en los padres de familia ante los diversos programas de catequesis, limitando su rol a ser simples gestores o acompañantes de sus menores hijos en el desarrollo catequético, evitando asumir con plenitud su rol de educadores en la fe.

En el ámbito internacional, el Papa Francisco (2016) reafirma que es la familia quien se convierte en la primera escuela más importante en cuanto a la formación de valores, educando a los hijos en la fe, la sana convivencia y el amor. Hace hincapié sobre la responsabilidad de los padres frente a la formación moral de sus hijos y anima a cada uno de ellos a no ceder a las nuevas corrientes ideológicas de nuestros tiempos; frente a ello, propone adaptarnos a los tiempos modernos, sin perder el enfoque en los valores fundamentales.

El Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización (2020), mediante el Directorio General para la Catequesis, advierte que existen niños y niñas con carencia y sin soporte religioso familiar; las causales son el abandono de la familia, la falta de compromiso de los padres en la formación de sus hijos e hijas y la no asistencia a los colegios; esta última puede

sucedan por razones sociales, culturales y económicos. Finaliza, invocando a la comunidad parroquial a subsanar esta carencia mediante el diálogo con las familias o sugiriendo estrategias apropiadas que se puedan emplear en las escuelas.

Delgado (2025) manifiesta que existen debilidades en la catequesis familiar, parte su análisis desde un contexto eclesial; afirma que hay cierta falta de entendimiento o comprensión, por parte de los agentes pastorales, de la realidad actual de las familias; según el autor, a la familia se le exige un alto compromiso que no corresponde al acompañamiento continuo que brindan los miembros de la comunidad eclesial. También, advierte que la catequesis se ha reducido a una mera preparación sacramental, en la que, la familia se conforma con recibir la información, concluyendo que con ello basta para dar por terminado el proceso. Finalmente advierte que la catequesis es vista como la transmisión de solo contenidos doctrinal, más no anunciada como una vivencia de fe.

Acosta (2017) deja en claro que la Iglesia como madre y maestra siempre se ha preocupado por la sana doctrina a todo los pueblos y comunidades con el solo objetivo de evangelizar y anunciar la buena nueva de Jesucristo; sin embargo, ante los cambios sociales y culturales, que trae consigo la pérdida de valores religiosos, la catequesis familiar se ha volcado en una dinámica memorística y ha perdido espacios de meditación y reflexión, no logrando asumirlo de manera vivencial en un encuentro íntimo con el Señor. También, es necesario observar el hogar, la ausencia de los padres por lograr objetivos que encierran solo el materialismo y el deseo de bienestar económica, ha provocado que la formación y educación de los hijos se ha delegado a otros, como los abuelos, la niñera, las escuelas o los medios tecnológicos (Smart TV, celulares, Tablet, etc.). Ante ello, es necesario que la Iglesia acompañe constantemente a las familias.

En el Perú, Sánchez (2021) parte de los cambios socioculturales de nuestra sociedad y los grandes desafíos que trae consigo para la catequesis familiar. La influencia de corrientes ideológicas como el materialismo, laicismo o aquellas que buscan confundir y alejar al creyente del verdadero sentido de la familia, partiendo del plan original de la creación, ha debilitado el sentido de la catequesis familiar.

Mírez y Agip (2017), parte de la concepción de familia como institución natural y base fundamental para el desarrollo del ser humano en la sociedad. Manifiesta que el programa de catequesis familiar se presenta como una extensión a esta magna tarea, aportando en la crianza de los hijos valores trascendentales que le permitirán ser buenos ciudadanos e hijos de Dios. Sin embargo, se ha detectado, en algunos casos, familias desintegradas o hijos sin acompañamiento u orientación o padres sesgados por el materialismo; provocando en los padres cierta fragmentaciones en la relación con sus hijos y un desentendimiento en su educación integral; perjudicando enormemente a la sociedad, formando a hijos débiles, sin capacidad de pensamiento crítica ni cimiento que forjen su personalidad y carácter.

Quispe (2024) realiza un análisis de la catequesis familiar, desde el punto de vista pastoral, en relación con el ámbito educativo; observa que existe una desvinculación entre ambas. En el ámbito educativo, la pastoral se ha centrado más en el aspecto académico, reduciéndola a solo la transmisión de la doctrina o los dogmas, desplazando los espacios para la reflexión y el encuentro vivencial de los estudiantes y padres de familia con el misterio de Jesucristo. Por ello, expone la autora, es necesario consolidar el espacio de diálogo entre las perspectivas de la catequesis familiar y la pastoral educativa, con el fin de complementarse entre sí y lograr los objetivos que puedan buscar para el bien de los catecúmenos. Con ello, se logrará experimentar una vivencia de fe que motive el rol de los padres y la formación de los estudiantes, haciéndose más cercano

y convincente la certeza de reconocerse hijos de Dios llamado a ser protagonistas del cambio y transformadores de la sociedad.

Huapaya (2018) aborda el compromiso de las familias en la formación de sus hijos en el cumplimiento de los sacramentos. Su análisis parte de la formación de las familias, conformadas muchas veces, por parejas muy jóvenes que iniciaron sus relaciones sexuales y ante la llegada de un hijo, deciden juntarse para convivir, sin pasar por el sacramento del matrimonio, provocando, más tarde, una cadena de divorcios. Este hecho, deja a los hijos desamparados en su formación emocional y religioso, viviendo en familias disfuncionales sin orientación moral. Por otro lado, las obligaciones de los padres en la formación de sus hijos se ven relegados o fragmentados, reduciéndose solo al cumplimiento del deber económicos y social para con sus hijos. En relación a la catequesis familiar, los padres no sienten la obligación ni la convicción de transmitir y formar a sus hijos en el testimonio y la sana doctrina que Cristo ha heredado a su Iglesia.

Pregunta de investigación

1.2 ¿Cuál es la importancia de la Catequesis familiar en los padres de familia?

1.3 Objetivo de investigación

Describir la importancia de la Catequesis familiar en los padres de familia.

1.4 Justificación

1.4.1. Justificación teórica

El presente trabajo académico tiene su justificación teórica en la búsqueda de describir y fundamentar las propuestas sobre la importancia que tiene en la sociedad actual la catequesis familiar en los padres; basándonos con fuentes académicas contemporáneas que provienen de revistas indexadas (Dialnet, Scielo, otros), repositorios institucionales universitarios y documentos eclesiológicos. Las fuentes revisadas y expuestas, fortalecerán y permitirá profundizar

sobre la trascendencia e importancia que tiene la catequesis familiar, no solo en el ámbito religioso, sino en el ámbito social y personal de los creyentes y ciudadanos.

La presente investigación servirá como antecedente a futuras investigaciones para reflexionar y entender la importancia que tiene la catequesis familiar en la labor de los padres de familia; del mismo, aportará a ideas en los programas catequéticos o de formación, tanto para los agentes pastorales o grupos parroquiales con el carisma de formar a los padres en su labor de catequistas.

1.4.2. Justificación social

La investigación es relevante en lo social, ya que busca reflexionar y describir sobre la importancia de la catequesis familiar en la labor de formadores en los padres de familia, su aporte que tienen no solo en el ámbito religioso, sino en lo social y crecimiento personal de cada uno de sus miembros. También, da a conocer como las nuevas propuesta o realidad social afectan negativamente su objetivo y finalidad, provocando el desligamiento del compromiso en la fe y la sana doctrina. Por último, ofrece literatura pastoral y científica que permite el análisis sobre la realidad actual, su rol fundamental en la sociedad e importancia para los padres de familia en la formación y transmisión de la fe de sus hijos.

Capítulo II:

APROXIMACIÓN TEÓRICA

2.1 Antecedentes.

En la realidad internacional, León (2019), en su artículo “*Catequesis familiar: retos y desafíos*”, busco analizar sobre los retos que enfrenta los miembros, tanto padres de familia como agentes pastorales, de la catequesis familiar. La metodología empleada fue tanto cuantitativa como cualitativa, tipo básico y bibliográfico. El autor manifiesta que la catequesis debe ser comprendida como el acto de enseñar y transmitir la fe; la visualiza como el espacio que permite conocer, vivir y celebrar el sentido de la fe; así como, enseñar doctrina, permitiéndole al catecúmeno madurar en su fe e ir formando su identidad religiosa en el creyente. Sin embargo, ante ello se presenta una ola de desafíos y retos que se han engendrado en una sociedad donde el plano religioso queda apartado en la formación de los futuros ciudadanos. Una sociedad en la que la falacia es tomada como verdad y las diversas ideologías dominan en la razón de ciertos poderes político, ideologías que desnaturalizan la figura de la familia y minimizan su rol importante en la formación de ciudadanos fuertes y con convicciones e ideales. Concluye, que es necesario que la iglesia, mediante sus miembros, brinde acompañamiento constante a las familias con el fin de fortalecerlas y restaurarlas como Iglesia doméstica.

Cerda y Carreño (2017) en su artículo “*Recuperar y fortalecer la fe de los padres para ser compartida en familia. La propuesta de una nueva Catequesis Bautismal para la Arquidiócesis de Santiago*” buscan analizar el rol de los padres en la catequesis familiar y la necesidad de fortalecer su fe, mediante la enseñanza (doctrina) y el encuentro personal con Jesucristo (vivencial), mediante jornadas o retiros que les permitan ahondar su fe. Con ello, se logrará padres convencidos de su fe, tanto en el campo doctrinal como en el vivencial. Sostiene

que, la naturaleza de la paternidad y maternidad, junto a la filiación humana son testimonio y reflejo más concreto del amor de Dios hacia sus criaturas. Por lo tanto, la paternidad y maternidad deben ser vistos como don, que proviene de Dios; regido por el amor que nace de la semejanza con el creador, fortalecido por el amor que se tienen los esposos y contemplando el fruto de ese amor que son sus hijos. Por lo que, su amor paternal y maternal deben ser para los hijos signo visible del amor de Dios. Los autores concluyen que la Iglesia, en su rol evangelizador y maestra, debe proponer a los padres de familias espacios donde no solo puedan formarse, sino que puedan tener un encuentro con el Dios de la vida, con el objetivo de fortalecer su fe, para que ellos la compartan con sus hijos.

Derroitte (2023) en su artículo *“El Directorio para la catequesis y su acogida inicial: familias, kerigma, desafíos culturales”* tuvo como objetivo analizar el documento emitido por el Pontificio Consejo para la promoción de la nueva evangelización. El autor, reflexiona sobre tres aspectos centrales; la primera es la familia, la Iglesia debe repensar la pastoral partiendo desde la naturaleza misma de la familia como comunidad engendrada por y para el amor, una comunidad que tiende redes, que sale al encuentro de los suyos, buscando siempre el bienestar de sus integrantes, ocupándose de las necesidades de los suyos y formándolos desde el testimonio, el conocimiento y la experiencia de los padres; el segundo es el anuncio (kerigma) centrado en la figura de Cristo, no solo como un acontecimiento que se repite y se aprende de memoria años tras año, sino un mensaje que se renueva a través de la experiencia y el encuentro entre la creatura y su creador; por último están los desafíos que trae consigo la cultura contemporánea a la catequesis, estos desafíos invitan a la iglesia a redefinir su lenguaje, su misión y pedagogía con el fin de adaptarse a estos cambios sin perder su esencia y centralidad kerigma. Concluye, el autor, que la Iglesia ha despertado ante la ola de cambios culturales y sociales; en tal sentido, es

necesario una renovación de la catequesis familiar, partiendo del fortalecimiento de los padres que anuncien, mediante sus enseñanzas y testimonio de vida, con certeza y convicción con el fin que sean testimonio y guía de sus hijos.

Camilleri (2023) en su artículo “Iglesia, cultura y catequesis: imaginar el futuro real” busca reflexionar sobre la Iglesia como maestra frente a una cultura en constante transformación. Manifiesta que existe una gran necesidad, frente a esta realidad, que la Iglesia salga al encuentro del “otro” con el fin de acompañarlo y orientarlo en su búsqueda. El anuncio y la formación catequética debe ir acompañado con una renovación en su forma, adaptándose a los nuevos desafíos que trae consigo esta cultura que se transforma día a día. El reto para la Iglesia es saber sintonizar con las personas que buscan a Dios fuera de ella. Concluye, que la iglesia debe renovar la forma, no la esencia, de la catequesis; que permita participar dentro de una cultura dinámica y de cambios.

En el ámbito nacional, Aldana y Fernandini (2019) en su tesis *“Experiencias sobre pastoral familiar impartida entre el 2014 al 2018 a padres de familia en una institución educativa católica y conocimientos inferidos”* para obtener el grado de maestro en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, buscaron comprender, diagnosticar y analizar la experiencia de la pastoral familiar en los padres de una institución educativa. La metodología fue cualitativa, descriptiva e interpretativa. Los autores parten de una crítica social en relación a la familia; diversas organizaciones y gobiernos afirman que es la célula fundamental de una sociedad y en ella se cimientan las bases para construir una sociedad basada en valores y principios; sin embargo, son las organizaciones y gobiernos quien más la ataca, desvirtuando y desorientando a las nuevas generaciones la naturaleza misma de la familia. Concluyen indicando que existe un gran vínculo de la naturaleza catequética y la paternidad, es necesario de ambos para lograr una

formación coherente y consistente en los hijos, con el fin de fortalecer no solo la fe, sino cimentar a los futuros hijos del país; hombres con principios éticos y morales consistentes, que permita no solo el desarrollo personal de cada individuo, sino el de la misma sociedad.

Sánchez (2021) en su trabajo académico titulado *“La importancia de la catequesis familiar en la misión evangelizadora”* para obtener el título de segunda especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Analizó el rol y la importancia que cumplen la catequesis familiar en la tarea evangelizadora de la Iglesia. La metodología utilizada fue cualitativa, de tipo básico y descriptiva. Manifiesta que la sociedad se ve envuelta en la influencia del materialismo y de ciertas ideologías, que no solo apartan al ser humano de Dios, sino que desnaturalizan el sentido del matrimonio y de la familia. Trayendo consigo una desvinculación del rol catequético de los padres de familia para con sus hijos; desheredándolos de una educación religiosa y espiritual, que mucho bien hacen en su formación integral de toda persona. Se concluye que la familia es la Iglesia doméstica transmisora de fe, mediante su testimonio y su compromiso que forman el carácter e identidad de sus hijos. Por ello, la importancia que el programa de la catequesis familiar proponga espacios de formación para los esposos, con el fin de afianzar más su fe y proponga estrategias que le permitan interactuar y formar adecuadamente a los suyos.

Chumpitaz (2021) en su trabajo académico *“La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa N° 6030 Víctor Andrés Belaúnde”* para obtener la segunda especialidad en educación religiosa, Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima, tuvo como objetivo demostrar la importancia de la catequesis como un lugar donde se educa a los fieles en la fe y el amor a Cristo, en especial a los niños y jóvenes. Así mismo, el rol fundamental que tienen en esta misión evangelizado los padres de familia, permitiéndoles formarse en el aspecto moral y ética desde una perspectiva cristiana. Utilizó una metodología cualitativa, de tipo básico

y descriptiva. Destaca que una de las tareas más importante de la catequesis es ayudar a fortalecer y afianzar la fe de los niños y jóvenes, partiendo del mensaje y enseñanza de los evangelios. Así mismo, destaca el aporte que brinda la catequesis familiar en la formación ética y moral de los futuros ciudadanos, beneficiando no solo al núcleo familiar, sino a la población en general. En sus conclusiones, afirma que el rol que cumple la catequesis, dentro de la Iglesia y la sociedad, El rol de los padres, es fundamental en esta tarea, siendo ellos protagonistas en este proceso de formación, por ello, es necesario que la Iglesia no cese en programas de formación dirigidos a ellos.

Cjuno (2024) en su trabajo académico *“El valor de la catequesis familiar”* para obtener el título de segunda especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como principal objetivo dar a conocer el sentido, la esencia y la importancia que tiene la catequesis para la familia. Utilizó una metodología de tipo cualitativo, alcance descriptivo y con un diseño de análisis documental. El autor pone en manifiesto el rol fundamental que cumple la familia en divulgar y transmitir la fe cristiana; haciendo una analogía, considera a la familia como un terreno fértil en la que las enseñanzas de Jesucristo, manifestado en los evangelios, sean fructíferos, consolidándose y fortaleciéndose en el seno familiar. Concluye, manifestando que es necesario replantear los programas catequéticos, con el fin de promoverlos y fortalecerlos; es necesario impulsar la promoción de la catequesis familiar, otorgándole recursos y espacios formativos que ayuden a los padres de familia a cumplir su misión y rol de evangelizadores.

2.2 Aproximación teórica

La catequesis familiar toma una relevancia importante, no solo en la institucionalidad de la Iglesia católica, sino también en la sociedad. Cumple un rol formativo y transformador no solo en el entorno familiar, sino en la sociedad, aportando valores trascendentales como la unidad,

comunidad, tolerancia y fraternidad. Para describir la importancia de la catequesis familiar en los padres de familia, se hace necesario entender su naturaleza, su misión, las amenazas que la rodean y los retos que tiene ante los constantes cambios culturales y sociales.

2.2.1. Naturaleza de la catequesis.

Juan Pablo II (1979b) en su exhortación Apostólica *Catechesi Tradendae*, manifiesta que la catequesis es el esfuerzo que hace la iglesia por hacer discípulos, con el fin de ayudar a los ser humano a creer en Jesucristo, como hijos de Dios, y así, mediante la fe, tengan la vida eterna en su nombre. La catequesis nace con el propósito de instruir y educar a cada hijo de Dios para continuar construyendo el cuerpo místico de Cristo, que es la iglesia. El santo padre afirma que es una de las tareas primordiales que tiene la Iglesia y la considera un mandato directo de Jesucristo; ya que, así como él envió a sus apóstoles a anunciar la buena nueva y hacer más discípulos, también hoy la Iglesia está llamada a responder a este mandato.

La Congregación para el Clero (1971) redacta el directorio general para la catequesis, uno de los documentos que se redactaron fruto del Concilio Vaticano II. En dicho documento afirma que el punto de partida de la catequesis es el amor de Dios, un amor que se ha revelado para entrar a la historia personal del hombre, para darse a conocer a sí mismo y manifestar su misterio. Por medio de la fe, aceptamos esta revelación como don que se ha sido entregado a la humanidad y se manifiesta mediante los frutos que se logran con las acciones propias de cada hijo de Dios.

Se debe entender que la catequesis ha estado siempre unida de manera muy íntima, a la vida de la santa madre Iglesia. Gracias a la tarea y naturaleza de la catequesis, no sólo se ha logrado la expansión geográfica y el crecimiento, en cuestión de números. Sino que, se ha logrado un fortalecimiento interior. (Catecismo de la Iglesia Católica, 1997)

2.2.2. La catequesis familiar.

Juan Pablo II (1979a) manifiesta que la catequesis familiar es fundamental para la Iglesia; en ella, los padres educan y forman a sus propios hijos en la fe. Esta acción es cada vez más necesario promoverla, para procurar orientar y educar a los padres y así enseñen con veracidad y responsabilidad la verdad divina. Por lo tanto, es una tarea compartida, en que la Iglesia y los padres se juntan para llevar la buena nueva a su familia, respondiendo así, la misión profética a la que están llamados.

La Conferencia Episcopal Peruana (s/f) manifiesta que la catequesis familiar es uno de los frutos del concilio ecuménico Vaticano II. En ella, la Iglesia inicia una mirada externa a los diversos cambios que se iban dando en el campo económico, social, cultural y político; por lo que, era necesario reconocerse, no solo el pueblo de Dios, sino también peregrinos en la historia, sacramento de salvación y luz del mundo. Desde esa mirada, como pueblo e hijo de Dios y hermano de Jesucristo, la catequesis familiar es la misión de los padres, educar a sus hijos en la fe, con responsabilidad y espíritu evangelizador.

La Arquidiócesis de Bogotá (2020) mediante el Vicariato Episcopal Territorial Padre Misericordioso, define a la catequesis familiar como la acción en la que los padres evangelizan y educan en la fe a sus hijos, con la intención de cristianizar al núcleo familiar. El vicariato es consciente que ni la parroquia ni la escuela pueden suplir la labor educadora y evangelizadora de la familia; por lo tanto, es necesario plantear alternativas de formación a los padres con el fin de brindarle material o metodología para la adecuada catequesis. Finalmente, indica que la Catequesis familiar nace como respuesta frente a las diversas necesidades actuales.

2.2.3. El rol de los padres en la catequesis familiar.

Juan Pablo II (1979b), exponía sobre la labor y rol importante que tienen los padres de

familia en esta acción catequético. La labor en la acción catequética guarda un carácter peculiar e insustituible, son los padres que inician en la educación y evangelización a tierna edad a sus menores hijos; esta acción debe ir acompañada por el testimonio vivo de fe, es decir, el estilo de vida de los padres debe transmitir la esencia del evangelio y la sana doctrina. Culmine su reflexión, haciendo un llamado a los padres de familia en su rol de catequistas para sus familias; pide que en los hogares se crean ambientes saludables, ya que solo en un hogar impregnado por el amor y el respeto, los hijos comprenden y aceptan la sana doctrina.

La Iglesia pone de manifiesto el rol fundamental que tiene el santo sacramento del matrimonio, que participa en el misterio de Dios en la unidad y procreación guiados por el amor y santificado en la figura de Cristo. Sus compromisos abarcan la unidad de los esposos que buscan santificarse en su vida conyugal, la respuesta al don de la procreación y educar a sus descendientes. De esta unidad, emerge la figura de la familia, en la que no solo son los esposos, sino es la presencia de los hijos; por lo que, son los padres de familia quienes se convierten en los primeros anunciadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo, con el objetivo de impulsar la vocación propia de cada uno de sus hijos. (Concilio Vaticano II, Lumen Gentium, 1964).

Ochoa et al. (2021), desde una perspectiva pedagógica, concibe al catequista como un agente que debe dar testimonio de fe; por lo tanto, la catequesis debe estar orientada a partir de la experiencia y el encuentro, con el fin que se más vivencial. La Iglesia debe procurar tener en cuenta esta perspectiva, formar al padre de familia en tal sentido. El rol de los padres es fundamental en el proceso catequético o de formación para sus hijos, por lo tanto, ellos deben vivenciar y fortalecer su fe.

2.2.4. Importancia de la catequesis familiar en los padres.

Francisco (2016) manifestaba que la catequesis favorece mucho en la labor de los padres; la familia se vuelve evangelizadora de la buena nueva a los hijos y a la comunidad que los rodea.

Mediante el testimonio de los padres, ellos suelen seguir sus pasos de misioneros y evangelizadores; por último, educar a los hijos en la fe ayuda a formarlo bajo los valores cristianos, con la capacidad de mostrarse siempre cercanos y amigables, buscando el bien común, hijos capaces de relacionarse con el mundo sin renunciar a su fe.

Pujol (1980) indica que la importancia de la catequesis familiar radica en la herencia de fe que reciben los hijos, desde la temprana edad hasta el culmen de su formación; así se cimientan las bases de la identidad cristiana. Cada hijo absorbe una gama de axiología cristiana, que le servirá para su desenvolvimiento en sociedad. Rescata que la familia cristiana no se reduce solo a una mera comunidad, es una institución consagrada mediante el sacramento del matrimonio. Los padres reciben la gracia y dones que permiten cumplir con su rol de educadores, formadores y evangelizadores.

2.3 Análisis crítico

A continuación, se presentará una tabla como herramienta para la síntesis y el análisis comparativo de las diversas nociones expresadas por los especialistas en las temáticas señaladas en cada tópico del marco teórico.

Tabla 1: *Análisis comparativo.*

Tópico	Autor	Definición	Comentario
Contenido 1 Naturaleza de la Catequesis	Juan Pablo II (1979b)	La catequesis es el esfuerzo que hace la iglesia por hacer discípulos, con el fin de ayudar a los ser humano a creer en Jesucristo, como hijos de Dios, y así, mediante la fe, tengan la vida eterna en su nombre.	El autor señala la acción evangelizadora de la santa madre iglesia. Así mismo, asume su dimensión formativa dirigida a la familia, quienes se convierten en protagonistas en la transmisión de la fe y acompañamiento de sus hijos. Reafirma que la catequesis familiar es el proceso que renueva la alianza entre

Tópico	Autor	Definición	Comentario
			<p>la iglesia y los padres para la madurez continua en la fe.</p>
	Congregación para el Clero (1971)	<p>El punto de partida de la catequesis es el amor de Dios, un amor que se ha revelado para entrar a la historia personal del hombre, para darse a conocer a sí mismo y manifestar su misterio.</p>	<p>Centra el amor de Dios como fundamento teológico e indica que es el punto de origen de la catequesis. En la historia del ser humano, Dios ha revelado su amor profundo a su creación; uno de los eventos que cambia la historia es cuando Dios se introduce en la historia de la humanidad haciéndose carne, solo con el fin de darse a conocer y dar testimonio de un amor tan profundo.</p>
	Catecismo de la Iglesia Católica (1997)	<p>La catequesis ha estado siempre unidad, de manera muy íntima, a la vida de la santa madre iglesia. Gracias a la tarea y naturaleza de la catequesis, no sólo se ha logrado la expansión geográfica y el crecimiento, en cuestión de números, de la Iglesia; sino que, se ha logrado un fortalecimiento interior.</p>	<p>Partiendo de la idea que la catequesis es la acción evangelizadora, respondiendo así al mandato que Jesús hace a sus apóstoles de ir por el mundo anunciando y bautizando. Es mediante la catequesis que se ha logrado enriquecer la sana doctrina, anunciándose en varios lugares por hombres y mujeres. La catequesis ha permitido que la iglesia se fortalezca internamente. Ello, ha logrado que la iglesia se extienda por la mayoría de los países en el mundo</p>
<p>Contenido 2 La Catequesis Familiar</p>	Juan Pablo II (1979a)	<p>Es fundamental para la Iglesia; en ella, los padres educan y forman a sus propios hijos en la fe. Esta acción es cada vez más necesario promoverla, por lo que, la Iglesia debe procurar orientar y educar a</p>	<p>La catequesis familiar, dentro de la iglesia es fundamental en su tarea evangelizadora. Es consciente que la familia es la Iglesia doméstica y en ella son los padres quienes tienen el deber de educar a los hijos. Por ello, es</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		<p>los padres para que ellos enseñen con veracidad y responsabilidad la verdad divina.</p>	<p>importante que como comunidad promovamos a la catequesis familiar ya que bajo su tutela son los hijos que son educados en la verdad, responsabilidad y otros valores que forman su carácter e identidad cristiana.</p>
	<p>Conferencia Episcopal Peruana (s/f)</p>	<p>Es uno de los frutos del concilio ecuménico Vaticano II. Desde esa mirada, como pueblo e hijo de Dios y hermano de Jesucristo, la catequesis familiar es la misión de los padres en educar a sus hijos en la fe, con responsabilidad y espíritu evangelizador.</p>	<p>El Concilio Vaticano II es el símbolo de la reflexión en la que la iglesia, sin perder su esencia doctrinal, se adaptó a los cambios vertiginosos que traía la revolución industrial y ciertos pensamientos que alejaban al hombre de Dios. Por lo que, la propuesta de la catequesis familiar se vuelve fundamental para la época y los desafíos que traía los cambios en la sociedad. En el programa, son los padres quienes asumen la responsabilidad de evangelizar a su prole.</p>
	<p>Arquidiócesis de Bogotá (2020)</p>	<p>Es la acción en la que los padres evangelizan y educan en la fe a sus hijos, con la intención de cristianizar al núcleo familiar. Ni la parroquia ni la escuela pueden suplir la labor educadora y evangelizadora de la familia; por ello, es necesario plantear alternativas de formación a los padres con el fin de brindarle material o metodología para la adecuada catequesis.</p>	<p>El papel de la catequesis familiar se define adecuadamente como la acción fundamental e insustituible de los padres en la educación de la fe. Reconoce a la familia como Iglesia doméstica; así mismo, resalta que ni la parroquia ni la escuela pueden reemplazar este papel trascendental. Su óptica se centra en la formación de los padres, como de dotarlos con materiales y metodologías, lo cual es</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
			la clave para la efectiva cristianización del núcleo familiar.
<p>Contenido 3 El rol de los padres en la catequesis familiar</p>	<p>Juan Pablo II (1979b)</p>	<p>La labor en la acción catequética guarda un carácter peculiar e insustituible, son los padres que inician en la educación y evangelización a tierna edad a sus menores hijos; esta acción debe ir acompañada por el testimonio vivo de fe, es decir, el estilo de vida de los padres debe transmitir la esencia del evangelio y la sana doctrina.</p>	<p>Resalta con precisión el carácter irremplazable de la tarea catequética que hacen los padres a sus hijos a muy temprana edad; fundamentando su rol como primeros evangelizadores. Lo esencial es el testimonio vivo de fe, destacando que la transmisión de la esencia del evangelio es inseparable del estilo de vida de los padres. Por ende, la sana doctrina se internaliza a través de la coherencia y el ejemplo familiar.</p>
	<p>Concilio Vaticano II (1964)</p>	<p>De la unidad del matrimonio, emerge la figura de la familia, en la que no solo son los esposos, sino es la presencia de los hijos; por lo que, son los padres quienes se convierten en los primeros anunciadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo, con el objetivo de impulsar la vocación propia de cada uno de sus hijos.</p>	<p>Vincula de manera decisivo la unidad matrimonial con el surgimiento de la familia como primer ámbito de fe. Destaca que los padres son los primeros pregoneros del Evangelio, ejerciendo esta misión mediante la palabra y el testimonio coherente del anuncio con el estilo de vida de los padres. El objetivo teleológico se orienta a impulsar la vocación individual de cada hijo, reconociendo que la fe familiar es el cimiento para el discernimiento personal.</p>
	<p>Ochoa et al. (2021)</p>	<p>El rol de los padres es fundamental en el proceso catequético o de formación para sus hijos, por lo tanto, ellos deben vivenciar y fortalecer su fe; por ello, la iglesia está llamada a dotarlos de estrategias a las familias para que</p>	<p>Enfatiza correctamente la centralidad del rol de los padres en la formación de fe, ligando su efectividad a la práctica y fortalecimiento de su propia fe. Subraya la necesidad de que los padres sean modelos participativos y que la iglesia provea de estrategias formativas pastorales y recursos que</p>

Tópico	Autor	Definición	Comentario
		ellos cumplan un rol adecuado en este proceso catequético.	empoderen a las familias para que cumplan adecuadamente este proceso catequético vital.
<p>Contenido 4 Importancia de la Catequesis familiar en los padres</p>	Francisco (2016)	Favorece la labor de los padres; la familia se vuelve evangelizadora de la buena nueva a su prole. Educar a los hijos en la fe ayuda a formarlo bajo los valores cristianos, con la capacidad de mostrarse siempre cercanos y amigables, buscando el bien común, hijos capaces de relacionarse con el mundo sin renunciar a su fe.	Acentúa a la familia como el principal núcleo evangelizador que comunica la Buena Nueva a su familia. La educación en la fe, centrada en los valores cristianos, busca moldear individuos que promuevan el bien común y sean cercanos y amigables. El fin último, es instruir a los hijos para interactuar con el mundo moderno sin que ello conlleve a renunciar o comprometer su fe inherente.
	Sánchez (2021)	La importancia de la catequesis familiar en los padres radica en la herencia de fe que reciben los hijos, desde la temprana edad, en ella se siembran las bases de la identidad cristiana, ya que cada hijo absorbe una gama de axiología cristiana, que le servirá para su desenvolvimiento en la vida en sociedad.	Destaca la importancia trascendental de la catequesis familiar como herencia y testimonio de fe, estableciendo la identidad cristiana desde la temprana edad. Destaca su rol como cimientos axiológicos, pues el proceso de formación no culmina, sino que proporciona una gama de valores cristianos fundamentales. Estos valores permiten a los hijos desenvolverse coherentemente en la sociedad sin perder su identidad de fe.

Capítulo III:

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de estudio, enfoque y diseño

En la redacción del presente trabajo académico, se planteó bajo la metodología cualitativa, de tipo básico, tomando en cuenta que la centralidad del estudio es ampliar el análisis, los conceptos y la importancia sobre el campo temático planteado. Este tipo de investigación impulsa el ingenio y la originalidad, al brindar espacio para el planteamiento de preguntas nuevas y enfoques que expanden el campo de estudio. Esta metodología afianza el campo académico al brindar fundamentos teóricos que permitan guiar las futuras investigaciones. (Castro et al., 2022)

Arias et al. (2022) manifiestan que la investigación tipo básica, apoya a que la investigación se extienda a las nuevas generaciones, ya que permiten examinar y analizar de manera detallada los temas propuestos, consiguiendo así una comprensión más profunda. De acuerdo a estos autores, el campo temático abordado en la presente investigación busca abrir una ventana que permita conocer la naturaleza e importancia de la catequesis familiar en los padres, abordando desde un punto de vista teórica y desglosando sus aspectos más esenciales.

3.2 Nivel de estudio

El trabajo académico se ha tratado desde un nivel descriptivo. Este nivel admite una descripción más meticulosa de las propiedades y las diversas características de situaciones más concretas, cimentando la base para el procesamiento de datos en el campo de las ciencias sociales. De esta forma se simplifica una construcción de la información más clara y organizada, contribuyendo a la preparación de nuevas teorías o definiciones, así como al entendimiento de los elementos que han sido estudiados. (Ramos, 2020)

El nivel descriptivo es un procedimiento de investigación que permite examinar con

exactitud las características que guardan relación con el campo temático que se está estudiando, lo que posibilita la identificación de patrones y las particularidades en las dinámicas humanas, en el presente estudio se busca describir la situación actual del matrimonio, como sacramento, así mismo, los peligro que lo acechan y los desafíos que le esperan. (Guevara et al., 2020)

3.3 Estrategias de búsqueda de información

Para este trabajo académico se recurrió a la revisión sistemática, así como propuestas con el fin de profundizar y explicar los objetivos que se han planteado en la presente investigación; con el fin de dar respuesta a las interrogantes sobre la situación actual de la importancia de la catequesis familiar en los padres, siguiendo los criterios del enfoque cualitativo. Para lograr este fin, se buscaron libros, artículos científicos e indexadas, tesis de pre grado y post grado, entre otros afines. Para lograr un adecuado respaldo teórico con grandes estándares de calidad, se acudió a buscadores especializados en documentos científicos como Scielo, Repositorios institucionales de diversas universidades, Dianet, Google académico y la referencia. En resumen, fundamentamos el presente documento en la metodología de investigación adecuada que permitió ahondar, dar valor y lograr resumir, con la rigurosidad científica, del tema central de investigación.

3.4 Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Temporalidad: Documentos con menos de ocho años de antigüedad. A excepción de documentos eclesiásticos.
- Idioma: Se utilizaron publicaciones solo en idioma español.
- Bases de datos confiables: Se buscó información en gestores bibliográficos certificadas por la comunidad académica y universitaria.

- Línea de investigación: educación, religión, teología.
- Tipo de investigación: metodología cualitativa, tipo básica descriptiva.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Temporalidad: Documentos que tengan más de ocho años de antigüedad.
- Idioma: Publicaciones en idiomas diferentes al español.
- Bases de datos confiables: Buscadores o plataformas no respaldados por la comunidad científica o universitaria.
- Línea de investigación: aquellas que no concuerden con la temática investigada.
- Tipo de investigación: que no sean cualitativas, tipo básica descriptiva.

3.5 Bitácora

Tabla 2: *Lumen Gentium*.

Tipo de fuente	Documento eclesial	Base de dato	Editrice Vaticana.
Título	Lumen Gentium	Año de publicación	1964
Autor (es)	Concilio Vaticano II	Cap.	08
https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html			

Tabla 3: *Amoris Laetitia*

Tipo de fuente	Documento eclesial	Base de dato	Editrice Vaticana.
Título	Exhortación Apostólica Postsinodal - Amoris Laetitia	Año de publicación	2016
Autor (es)	Francisco	Cap.	05
URL: https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html			

Tabla 4: *Catequesis familiar.*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de dato	Revista Analysis
Título	Catequesis familiar: retos y desafíos	Año de publicación	2019
Autor	Diego Fernando León	ISSN	2386-3994
		Vol (Ed)	24 (2019)
		p.	183 – 189

URL: <https://studiahumanitatis.eu/ojs/index.php/analysis/article/view/24>

Tabla 5: *La catequesis del buen pastor.*

Tipo de fuente	Tesis	Base de dato	Repositorio Institucional
Título	La catequesis familiar en comparativo con la catequesis del buen pastor desde sus efectos en el conocimiento espiritual y moral de los niños que se preparan para recibir el sacramento de la eucaristía	Año de publicación	2017
Autor (es)	Acosta Ramírez, María Eugenia	pp.	85

URL: <http://hdl.handle.net/10785/4299>

Tabla 6: *Valor de la catequesis familiar.*

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de dato	Repositorio Institucional
Título	El valor de la catequesis familiar.	Año de publicación	2024
Autor (es)	Cjuno Chino, José Gabriel	pp.	33

URL: <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2340>

Tabla 7: *Investigación aplicada.*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de datos	Revista Tecnura
----------------	---------------------------	---------------	-----------------

Título	La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI	Año de publicación	2023
Autor	Castro Maldonado, John Gómez Macho, Katherine Camargo Casallas. Esperanza	ISSN Vol (Ed) p.	2248-7638 27 (75) 140 - 174
URL: https://doi.org/10.14483/22487638.19171			

Tabla 8: *Catequesis familiar en la misión evangelizadora.*

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de dato	Repositorio Institucional
Título	La importancia de la catequesis familiar en la misión evangelizadora	Año de publicación	2021
Autor (es)	Sánchez Vásquez, María Mercedes	pp.	24
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14095/1125			

Tabla 9: *La catequesis como espacio formativo.*

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Base de dato	Repositorio Institucional
Título	La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa N° 6030 “Víctor Andrés Belaúnde.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Chumpitaz Sáenz, Patricia Raquel	pp.	23
URL: http://hdl.handle.net/20.500.12850/724			

Tabla 10: *Iglesia, cultura y catequesis.*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de dato	Revista La Salle
Título	Iglesia, cultura y catequesis: imaginar el futuro real.	Año de publicación	2023

Autor	René Camilleri	ISSN	2792-1875
		Vol (Ed)	64 (192)
		p.	97 – 96.
URL: https://doi.org/10.37382/sinite.v64i192.908			

Tabla 11: *Catequesis familiar: presente y futuro.*

Tipo de fuente	Artículo de investigación	Base de dato	Revista La Salle
Título	Catequesis familiar: presente y futuro.	Año de publicación	2025
Autor	Alfredo Delgado	ISSN	2792-1875
		Vol (Ed)	66 (198)
		p.	13 – 42
URL: https://doi.org/10.37382/sinite.v66i198.2118			

Capítulo IV:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. La catequesis se construye como el esfuerzo fundamental e indispensable de la Iglesia para llevar a cabo su misión fundamental: evangelizar y dar testimonio de vida para lograr hacer discípulos. No es solo una simple instrucción, sino un procedimiento vital que busca, como meta final, ayudar a cada ser humano a abrazar la fe en Jesucristo y a reconocerse plenamente como hijo de Dios. Mediante esta afiliación de fe, se avala la entrada a la vida eterna prometida en el nombre de Jesucristo. Por ende, la catequesis cumple un rol fundamental de instruir y educar a los creyentes para que, unidos, puedan continuar la construcción y consolidación del Cuerpo Místico de Cristo, fortaleciendo así a la Iglesia en su totalidad.
2. La catequesis familiar se define como una acción evangelizadora fundamental, donde los padres asumen un rol protagónico en la tarea de educar en la fe a la familia, con el propósito trascendental de cristianizar el hogar. Esta propuesta es insustituible, ya que ni la organización parroquial ni las instituciones educativas pueden sustituir la autoridad y efectividad de la formación religiosa que los padres imparten a sus familias. Por consiguiente, resulta necesario reconocer que para el éxito de la misión catequética es necesario que la Iglesia provea un apoyo activo. La clave radica en plantear alternativas de formación consistentes para los padres, brindándoles el material catequético y la metodología adecuada. Solo así se garantizará que el hogar se convierta efectivamente en la Iglesia doméstica que perpetúa la fe.

3. El rol de los padres es absolutamente esencial e imprescindible dentro del procedimiento de formación catequética de sus hijos e hijas. Para que la transmisión de la fe sea auténtica y eficaz, es indispensable que los propios padres vivan y fortalezcan de manera activa su propia fe; de esa manera se logra convertir el hogar en el primer ambiente de evangelización. En este contexto, la Iglesia tiene una llamada ineludible a dotar a las familias de las estrategias y herramientas pastorales necesarias. Para ello, se debe establecer programas de formación y acompañamiento continuo.
4. La catequesis familiar posee una importancia capital puesto que se constituye en el vehículo primario para la herencia de la fe de una generación a la siguiente. Su impacto se amplía desde la edad más temprana hasta la culminación del desarrollo formativo del hijo. Mediante esta acción doméstica, se logra asentar las bases inamovibles de la identidad cristiana en el ser humano. Además, mediante la vivencia diaria en el hogar, cada hijo absorbe una rica gama de valores cristianos. Esta sólida formación en valores y principios no solo afecta su vida espiritual, sino que también le sirve de guía moral e instrumento efectivo para su adecuado desenvolvimiento y testimonio en la vida en sociedad.

4.2 Recomendaciones

1. Se recomienda a los presbíteros, diáconos y agentes pastorales priorizar la inversión de recursos (materiales y humanos) en los diversos programas catequéticos. Es decisivo que la Iglesia, como institución, implemente diversas estrategias que trasciendan, más allá de la sola instrucción, centrándose en un proceso vital que promueva el testimonio de vida, acompañado de la formación continua y profunda de los catequistas, para que sean modelos de fe y promotores del encuentro personal con Jesucristo. Adicionalmente, se propone diseñar materiales que enfatizen la identidad del creyente, con el fin de que se reconozca hijo de Dios, así como la toma de conciencia sobre su rol activo en la construcción del Cuerpo Místico de Cristo, asegurando así que la catequesis fortalezca a la Iglesia en su totalidad.
2. Se recomienda a las diócesis y parroquias implementar programas de acompañamiento y formación continua diseñados concretamente para los padres de familia. Teniendo en cuenta que la catequesis familiar es insustituible, la Iglesia debe tener un rol de apoyo activo, en la que se reconozca y potencie el papel protagónico de los padres. Además, se deben crear espacios de intercambio y testimonio entre las familias, para que compartan experiencias y fortalezcan su misión de cristianizar el núcleo familiar. Solo invirtiendo en esta formación se asegurará que el hogar se constituya eficazmente como la Iglesia doméstica que garantiza la perpetuidad de la fe.
3. Se recomienda a las diversas autoridades eclesióstias estructurar y poner en marcha un plan pastoral integral que se centre en la evangelización y fortalecimiento de la fe de los padres. Tomando en cuenta su rol esencial como primeros catequistas, es necesario que la Iglesia dote a los padres de recurso. Esto debe materializarse mediante el diseño de

programas de formación y acompañamiento continuo dirigidos específicamente a adultos, brindándoles estrategias y herramientas pastorales prácticas. El objetivo es que los padres puedan vivenciar y testimoniar su fe de forma activa, logrando así que el hogar se consolide como un auténtico y eficaz ambiente de evangelización.

4. La catequesis familiar posee una importancia central ya que se constituye en el vehículo primario para la herencia de la fe heredada de generación en generación. Su impacto se expande desde la edad más temprana hasta la culminación del desarrollo formativo del hijo. Mediante esta acción doméstica, se logra asentar las bases inamovibles de la identidad cristiana en el ser humano. Además, mediante la vivencia diaria de la fe en el hogar, cada hijo asimila una rica gama de valores cristianos. Esta sólida formación en valores y principios no solo afecta su vida espiritual, sino que también le sirve de guía moral e instrumento efectivo para su adecuado desenvolvimiento y testimonio en la vida en sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M. (2017). *La catequesis familiar en comparativo con la catequesis del buen pastor desde sus efectos en el conocimiento espiritual y moral de los niños que se preparan para recibir el sacramento de la Eucaristía*. [Tesis para obtener título profesional, Universidad Católica de Pereira] Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10785/4299>
- Aldana, N. & Fernandini, M. (2019). *Experiencias sobre pastoral familiar impartida entre el 2014 al 2018 a padres de familia en una institución educativa católica y conocimientos inferidos*. [Tesis para obtener grado académico, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2195>
- Arias, J. G., Holgado, J. T., Tafur, T. P., & Vasquez, M. P. (2022). *Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis (1 ed.)*. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.016>
- Arquidiócesis de Bogotá (04.10.2020). *¿Qué es la catequesis familiar? Vicariato episcopal territorial Padre Misericordioso*. <https://vetpadremisericordioso.arquibogota.org.co/centro-de-informacion/articulos/que-es-la-catequesis-familiar>
- Camilleri, R. (2023). Iglesia, cultura y catequesis: imaginar el futuro real. *SINITE*, 64 (192), 87 – 96. <https://doi.org/10.37382/sinite.v64i192.908>
- Castro, J., Gómez, L., & Camargo, E. (2022). La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Tecnura*, 27(75), 140 - 174. <https://doi.org/10.14483/22487638.19171>
- Cerda, C. & Carreño, B. (2017). Recuperar y fortalecer la fe de los padres para ser compartida en familia. La propuesta de una nueva Catequesis Bautismal para la Arquidiócesis de Santiago. *La Revista Católica*, 1.194 (julio/septiembre 2017). 217 – 226. https://www.researchgate.net/publication/328389192_Recuperar_y_fortalecer_la_fe_de

_los_padres_para_ser_compartida_en_familia

- Cjuno, J. (2024). El valor de la catequesis familiar. [Trabajo Académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2340>
- Chumpitaz, P. (2021) “*La catequesis como espacio formativo de la fe en la Institución Educativa N° 6030 Víctor Andrés Belaúnde*” [Trabajo Académico de segunda especialidad, Universidad Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima] Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.12850/724>
- Concilio Vaticano II. (1964). *Lumen Gentium*. [Constitución Dogmática]. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html
- Conferencia Episcopal Peruana (s/f). Oficina Nacional de Catequesis Familiar. *Iglesia.org*. <https://iglesia.org.pe/oficina-nacional-de-catequesis-familiar/>
- Congregación para el Clero. (1971). *Directorio general para la catequesis*. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccclergy/documents/rc_con_ccclergy_dir_19710411_sp.html
- Delgado, A. (2025). *Catequesis familiar: presente y futuro*. *Sinite*, 66(198), 13 – 42. <https://doi.org/10.37382/sinite.v66i198.2118>
- Derroitte, H. (2023). El Directorio para la catequesis y su acogida inicial: familias, kerigma, desafíos culturales. *SINITE*, 64 (192), 31–67. <https://doi.org/10.37382/sinite.v64i192.906>
- Francisco. (2016). *Amoris Laetitia* [Exhortación Apostólica Postsinodal]. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html

- Guevara, G. A., Verdesoto, A. A., & Castro, N. M. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4 (3), 163 - 173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Huapaya, J. (2018). *Falta de compromiso de las familias católicas en el cumplimiento de los sacramentos*. [Trabajo Académico, Universidad Nacional de Huancavelica]. Repositorio Institucional. <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8c2db239-c2cd-4bd6-a921-247fe1509bb6/content>
- Iglesia Católica (1997) Catecismo de la Iglesia Católica. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Juan Pablo II (1979a). *Redemptor Hominis* [Carta Encíclica]. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html
- Juan Pablo II (1979b). *Catechesi Tradendae* [Exhortación Apostólica]. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_16101979_catechesi-tradendae.html
- León, D. (2019). Catequesis familiar: retos y desafíos. *Analysis, Claves de Pensamiento Contemporáneo*, 24 (1.2019), 183 – 189. <https://studiahumanitatis.eu/ojs/index.php/analysis/article/view/24>
- Mírez, M., y Agip, S. (2017). Modelo familiar predominante en padres de familia de la catequesis parroquial. *Educare et Comunicare*, 5 (1), 37 – 52. <https://doi.org/10.35383/educare.v1i8.69>
- Ochoa, S., Rúa, D., Granados, V. & Pérez-Vargas, J. (2021). Aportes de la pedagogía experiencial a la labor catequética. *Cuestiones Teológicas*, 48 (109), 130 - 146. <http://doi.org/10.18566/cueteo.v48n109.a09>
- Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. (2020). *Directorio para la catequesis*. Librería Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for-catechesis_sp.html

Pujol, J. (1980). La catequesis familiar: planteamientos actuales, *Cuestiones fundamentales sobre matrimonio y familia: II Simposio Internacional de Teología de la Universidad de Navarra*, pp. 833-846.

Quispe, M. (2024). *Propuesta curricular para la articulación de la gestión pedagógica y gestión pastoral*. [Trabajo de suficiencia profesional, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional. <https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3f1d69f4-4d27-402f-9cc0-5954536cfe1a/content>

Ramos, C. G. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-5. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Sánchez, M. (2021). *La importancia de la catequesis familiar en la misión evangelizadora*. [Trabajo Académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/1125>