

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES



Identidad cristiana en la sociedad de hoy

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Liz Verenisse Abanto Quispe

ASESOR

Juan Carlos Ancajima Timana

Lima, Perú

2025

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 564

Siendo las 10:30 a.m. del día 10 de marzo de 2026, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada ABANTO QUISPE, LIZ VERENISSE, cuyo título es *“Identidad cristiana en la sociedad de hoy”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:30 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.

Juan Carlos Ancajima Timana



Milagritos Del Pilar Córdova López

Yolanda Luz Chavez Salhuana

Los Olivos, 10 de marzo de 2026

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 7 de noviembre de 2025

Señor.

MANUEL JESUS VEJARANO INGAR
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

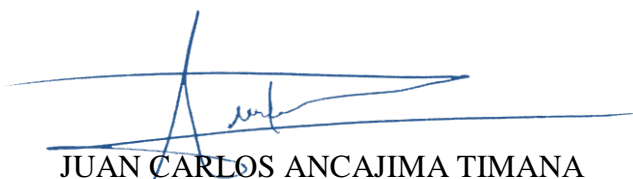
Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico, bajo mi asesoría, con título: *IDENTIDAD CRISTIANA EN LA SOCIEDAD DE HOY*, presentado por *LIZ VERENISSE ABANTO QUISPE* (código de estudiante: 2024201093 y D.N.I. N° 70523064) para optar el título profesional de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN, ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se les ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 05 %**. Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente,



JUAN CARLOS ANCAJIMA TIMANA

DNI N°. 43925029

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7942-5495>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

ÍNDICE

ÍNDICE TABLAS.....	4
RESUMEN.....	5
ABSTRAC	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO I: Planteamiento del problema.....	9
1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.2. Pregunta de investigación:	12
1.3. Objetivo de investigación:	12
1.4. Justificación de investigación	12
1.4.1. Justificación teórica.	12
1.4.2. Relevancia social.	13
CAPÍTULO II: Aproximación temática.....	14
2.1. Antecedentes.	14
2.2. Aproximación teórica.....	19
2.2.1. El cristianismo	19
2.2.2. Identidad cristiana.....	21
2.2.3. Pérdida de la identidad cristiana.....	23
2.2.4. Importancia del testimonio en la identidad cristiana	25
2.3. Análisis crítico.	26
CAPÍTULO III: Metodología	32
3.1. Tipo de investigación.....	32

3.2. Nivel de investigación.....	32
3.3. Estrategias de búsqueda de información.....	33
3.4. Criterios de inclusión y exclusión.....	33
3.4.1. Criterios de inclusión.....	33
3.4.2. Criterios de exclusión.....	34
3.5. Bitácora.....	34
CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones.....	40
4.1. Conclusiones.....	40
4.2. Recomendaciones.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Análisis comparativo.	26
Tabla 2. Evangelium Gaudium.	34
Tabla 3. testimonio de fe en contacto con nuestra cultura.	35
Tabla 4. Identidad Cristiana en las familias.	35
Tabla 5. Desarrollo de la identidad cristiana católica.	36
Tabla 6. Identidad cristiana hoy.	36
Tabla 7. Identidad cristiana.	37
Tabla 8. Vulnerabilidad humana e identidad católica.	37
Tabla 9. La construcción de la identidad cristiana.	38
Tabla 10. El proceso de construcción de una identidad religiosa.	38
Tabla 11. Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana.	39

RESUMEN

El presente trabajo académico se centra en la importancia de la identidad cristiana en la sociedad de hoy, marcada por la diversidad de ideas religiosas, la globalización y la pérdida de valores. También la identidad cristiana va más allá de una creencia; implica un estilo de vida fundamentado en el Evangelio, resalta el papel esencial de la familia y la Iglesia en la formación de esta identidad desde la infancia. Finalmente, propone que esta identidad se viva y fortalezca en comunidad, como camino de santidad, servicio y justicia.

Este trabajo académico ha sido elaborado con un enfoque cualitativo, nivel descriptivo e investigación de tipo básico, ya que la identidad cristiana se fundamenta en una relación viva con Cristo que transforma la vida personal y comunitaria. Ser cristiano no es solo aceptar una doctrina, sino vivir un modo centrado en el amor, el servicio y el testimonio diario. La familia y la Iglesia son pilares fundamentales para cultivar esta identidad. Ante la pérdida de identidad causada por la cultura secular, es urgente renovar la fe y educar en valores cristianos; solo así se formarán personas capaces de transformar el mundo desde el Evangelio.

Palabras claves: *Cristianismo, Identidad, Testimonio, Familia.*

ABSTRAC

This academic work focuses on the importance of Christian identity in today's society, marked by the diversity of religious ideas, globalization, and the loss of values. Christian identity also goes beyond belief; it implies a lifestyle grounded in the Gospel, highlighting the essential role of the family and the Church in the formation of this identity from childhood. Finally, it proposes that this identity be lived and strengthened in community, as a path to holiness, service, and justice.

This academic work has been prepared with a qualitative approach, a descriptive level, and basic research, since Christian identity is based on a living relationship with Christ that transforms personal and community life. Being Christian is not only accepting a doctrine, but living a lifestyle based on love, service, and daily witness. Family and Church are fundamental pillars for cultivating this identity. In the face of the loss of identity caused by secular culture, it is urgent to renew faith and educate in Christian values; only in this way will we develop people capable of transforming the world through the Gospel.

Keywords: Christianity, Identity, Testimony, Family.

INTRODUCCIÓN

El propósito de este trabajo académico es describir por qué es importante la identidad cristiana en la sociedad de hoy. Es crucial pensar sobre la identidad cristiana en el contexto de la sociedad actual. Habitamos en un mundo influenciado por el pluralismo cultural, la globalización y una creciente apatía hacia la religión; frente a estas adversidades, es esencial explorar qué significa ser cristiano en la actualidad. Esta identidad abarca no solo una creencia personal, sino también un compromiso con los valores del Evangelio. En épocas de crisis moral y social, el testimonio cristiano puede servir como luz y orientación, además de entender que esta identidad refuerza la relación entre la fe y la vida cotidiana.

Los motivos de esta investigación son para reflexionar sobre el papel del cristiano en el mundo actual, en un entorno que se vuelve cada día más secular y variado. Es fundamental entender lo que implica vivir y dar testimonio de la fe cristiana. También para tener en cuenta las dificultades que la identidad cristiana enfrenta y de qué manera puede permanecer sólida sin sacrificar su esencia. Por ello, la práctica de la fe no debe restringirse al ámbito privado, sino que tiene que extenderse a todas las facetas de la vida individual y comunitaria, entonces es así que el cristiano tiene la misión de ser un signo visible del amor de Dios, incluso en situaciones de incompreensión o rechazo.

El presente estudio de investigación consta de cuatro capítulos:

En el capítulo I se aborda el planteamiento del problema, la pregunta y objetivo de investigación así como, su justificación teórica y relevancia para la sociedad.

En el capítulo II se desarrollan los antecedentes nacionales, internacionales y la aproximación temática, los cuales están estrechamente relacionados con el tema principal, incluye el cuadro de análisis crítico.

En el capítulo III se presenta tipo de estudio, el nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, los criterios de inclusión y exclusión; asimismo, en este capítulo se presenta la bitácora.

En el capítulo IV se presentan las conclusiones y recomendaciones referidas al tema en estudio.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas de textos utilizados en la investigación.

CAPÍTULO I: Planteamiento del problema

1.1. Planteamiento del problema.

El tema de investigación se centra en la identidad cristiana en la sociedad actual; se justifica por la necesidad de entender cómo se comunica y fortalece esta identidad en los principales agentes, partiendo por la familia (padres a hijos), el colegio (docentes a estudiantes) y la madre iglesia (a los fieles). El actual deterioro de los valores cristianos entendiéndolo no solo como una construcción cultural, sino como una orientadora moral basada en las normas que nos ofrecen las sagradas escrituras para el fortalecimiento de la vida y la búsqueda del amor proveniente de Dios contribuye directamente a las problemáticas sociales cotidianas.

Por lo que la identidad cristiana se enfrenta a retos significativos en la sociedad actual, marcada por la secularización y una notable crisis de valores. Esta problemática supera el ámbito individual, impactando la estructura social. Por lo tanto, la presente investigación busca analizar las estrategias y el rol enlazado de estos tres pilares en la preservación y fomento de la identidad cristiana. Es crucial despertar la conciencia social sobre la relevancia de estos fundamentos para orientar a las familias e impactar positivamente en la sociedad.

En el ámbito internacional, el Papa Francisco (2023) manifestaba que la pérdida de la identidad cristiana en la sociedad actual se debe a que muchos creyentes viven su fe sin entusiasmo, como una costumbre y no como una experiencia viva con Dios. Advierte que materialismo y el individualismo hacen que los fieles se alejen de la fe y nazca en ellos el egoísmo y egocentrismo; ante ello, la iglesia corre el riesgo de olvidar su misión de servir y ayudar a los más necesitados. El santo Padre, invita a vivir con alegría el Evangelio y a compartirlo con los demás; afirma que la identidad cristiana se demuestra en el amor, la misericordia y el servicio, no basta con decir que son

creyentes, sino que deben actuar con coherencia; por último, anima a salir a anunciar y transformar el mundo con nuestras obras.

Por su parte, Salvatierra (2022) manifiesta que la identidad cristiana no se comprende ni se ha desarrollado en su totalidad; indica que, a la medida que el creyente crece y se aproxima a Dios, comprenderá y vivirá con mayor intensidad su fe. Así mismo, pone en aviso que la iglesia se enfrenta a un cristianismo secular, es decir, creyentes que se identifican con la historia, los valores o la figura de Jesucristo; sin embargo, no practican la religión de forma habitual, rechazando la doctrina religiosa institucionalizada y la creencia en un Dios personal o sobrenatural. El autor observa que hoy en día la cultura, así como la Iglesia, se alimentan de ideologías, dejándose conducir por el progresismo y otras corrientes extremas y conflictivas que simplemente intentan eliminar la fe en Dios.

Así mismo, Cordovilla (2023) indica que el fenómeno de la globalización, el pluralismo cultural y religioso ha provocado una respuesta insistente por la búsqueda de la identidad, entendiéndola como expresión de la dignidad de una comunidad expresada en su cultura, historias particulares y su lengua. Sin embargo, en una sociedad fragmentada, rodeada con ideologías que destierran, de manera particular, los valores provenientes del cristianismo, la identidad cristiana se ve fragmentada o reducida a ciertas costumbres o hábitos que no trascienden ni se impregnan en la esencia del creyente. Como resultado, tenemos una expresión de fe costumbrista o emotiva.

Finalmente, Ros (2021) argumenta que la pandemia ha puesto en descubierto la falacia del individualismo moderno, el cual se basa en una presunta capacidad ilimitada de elección del sujeto-yo. Dicho enfoque ha minado las relaciones sociales auténticas y la cohesión comunitaria, incluida la identidad cristiana. Los mecanismos

de este deterioro incluyen la soledad, las relaciones superficiales y el debilitamiento de las instituciones sociales, como las escuelas, las iglesias o comunidades eclesiales. En esencia, se cuestiona un modelo antropológico que beneficia la pérdida de lazos sociales en pos de una libertad individual ilusoria, que afecta directamente la identidad cristiana y su relación con los demás.

En el contexto nacional, el desarrollo de competencias, capacidades y habilidades en los estudiantes del área de educación religiosa debe orientarse al fortalecimiento de la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, y que, de esta manera, los estudiantes sean personas activas y comprometidas con su entorno según los valores cristianos. El autor señala que la identidad cristiana en los estudiantes se fortalece mediante la promoción de un aprendizaje significativo centrado en el encuentro personal y comunitario con Dios, impulsándolos a reconocer su dignidad como hijos de Dios y a convertirse en agentes de transformación social (Jiménez et al. 2020).

Ahora bien, Rojas (2024) expone que la identidad cristiana en las familias expresa cómo estas viven y transmiten su fe cristiana en el contexto actual; además, indica que en la actualidad la sociedad enfrenta una crisis de identidad cristiana debido al materialismo y la pérdida de valores espirituales. La autora destaca que la familia es el primer espacio de formación humana y espiritual, donde se aprende a vivir el amor, la fe y los valores evangélicos; rescata que la esencia del cristianismo es seguir a Cristo con coherencia y testimonio dentro del hogar y en la sociedad, por lo que se debe fortalecer la comunicación, la oración y la vida comunitaria para mantener viva la fe. Cuando las familias pierden su identidad cristiana, la sociedad también se debilita moralmente. Concluye que renovar la fe familiar es clave para transformar el entorno

social y se invita a redescubrir la identidad cristiana como camino de vida, amor y servicio.

Por otro lado, existe la pérdida de la identidad cristiana en las familias actuales; muchos hogares han dejado de vivir la fe de forma coherente, limitándola a lo ritual o superficial. La crisis de valores cristianos como el amor, la fidelidad y la solidaridad debilita la convivencia familiar y social, pues la influencia del mundo moderno y la tecnología ha desplazado la formación espiritual y el diálogo en el hogar. También hay una desconexión entre la vida familiar y la Iglesia, lo que impide vivir la fe como estilo de vida, teniendo como consecuencia que las nuevas generaciones crecen sin un sentido claro de identidad cristiana (Villacorta, 2022).

Para concluir, Flores et al. (2021) pone de manifiesto que la pérdida del sentido auténtico de la identidad cristiana, en la sociedad actual, se debe a que muchos creyentes viven la fe de manera superficial, reduciéndola a meras costumbres o ritos sin un verdadero compromiso de apostolado a Jesús. De tal manera que el cristiano enfrenta hoy la influencia del secularismo, el materialismo y la comodidad, que lo alejan del camino del discipulado. Esta situación provoca que la identidad cristiana se vuelva débil, nominal y sin impacto en la vida cotidiana.

1.2. Pregunta de investigación:

¿Por qué es importante la identidad cristiana en la sociedad de hoy?

1.3. Objetivo de investigación:

Describir porque es importante la identidad cristiana en la sociedad de hoy.

1.4. Justificación de investigación

1.4.1. Justificación teórica.

La presente investigación tiene importancia teórica, dado que se encuentra la necesidad de ahondar en la comprensión actual de la importancia de la identidad

crisiana en la actualidad. Teniendo en cuenta que se enfrenta a una crisis social que experimentamos cotidianamente, debido a la pérdida de valores como el amor familiar, la fe en Dios, entre otros. Es vital profundizar en el conocimiento para meditar sobre la felicidad del Evangelio que colma el alma y la totalidad de la vida de aquellos que interactúan con Jesús, que implica esencialmente vincularla con los dogmas de la fe crisiana. Por lo que se justifica teóricamente, porque busca fundamentar las bases teóricas con fuentes informativas actuales, provenientes de revistas indexadas, repositorios institucionales y buscadores académicos, entre otros. Ello ayuda a reforzar y profundizar los conocimientos sobre la identidad crisiana en la sociedad actual. Además, la investigación propuesta servirá como precedente de futuras investigaciones que busquen fomentar y comprender el campo temático propuesto.

1.4.2. Relevancia social.

Esta investigación fundamenta su relevancia social, en describir la identidad crisiana en la sociedad de hoy para que posean una base de fe y vivan de acuerdo a los principios cristianos que siguen a Jesús como modelo y ejemplo, por esa razón, se encuentra la relevancia de la identidad crisiana en la sociedad, de tal manera que se pueda conocer que las personas experimentan dificultades y necesidades como la falta de confianza en uno mismo, la ruptura de la familia, la desorientación, la carencia de principios, la falta de entendimiento y práctica de su creencia; por lo que la presente investigación tiene notable impacto social al promover la identidad crisiana como una manifestación de Dios.

CAPÍTULO II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes.

En el ámbito internacional, Du Toit (2023), en el artículo académico titulado: “*A Foreign People: Towards a Holistic Identity Theory within a Christian Context*”, su principal objetivo fue analizar las teorías de identidad social, en relación con la identidad cristiana según el Nuevo Testamento. Se desarrolló bajo la siguiente metodología teórica de tipo hermenéutico-conceptual. El autor sostiene que la identidad se define principalmente en términos de la relación de las personas con Dios y la familia de Dios, y secundariamente en relación con la sociedad, y que la identidad cristiana no puede limitarse a aspectos de la identidad que se construyen socialmente. En sus conclusiones señala que la identidad en el Nuevo Testamento se basa en una epistemología sobrenaturalista, donde la identidad se define principalmente en términos de la relación de las personas con Dios y su familia, y en segundo lugar, en relación con la sociedad. Esta no puede ser comprendida adecuadamente desde las teorías de la identidad social, ya que no explican plenamente la descripción de la identidad cristiana, dado que se fundamentan en supuestos naturalistas y omiten el elemento divino como constitutivo. Por ello, una teoría holística de la identidad también debe implicar una lectura única y, por lo tanto, estar informada epistemológicamente por la propia identidad que se estudia.

Mientras tanto, Salazar y Peralta (2025) en su artículo: “*La construcción de la identidad cristiana en la adolescencia: Una reflexión teológica y pastoral*”. Los autores tuvieron como objetivo analizar la construcción de la identidad cristiana en la adolescencia desde una reflexión teológica y pastoral. Se desarrolló bajo la siguiente metodología con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y tipo descriptivo. Se aplicó un cuestionario de cinco preguntas de selección simple a una muestra

aleatoria simple no probabilística de 100 adolescentes (13 a 18 años) que asistieron a congregaciones religiosas en la Provincia de Cañar, Ecuador. Sostiene que la identidad cristiana se inicia con la transformación espiritual que ocurre al aceptar a Cristo. Esta transformación va más allá de ser solo un concepto teológico; es una realidad que impacta todos los ámbitos de la vida. Este proceso implica dejar atrás prácticas y modos de vida que no glorifican a Dios y adoptar un estilo que refleje su carácter. Además, también contribuye a formar la identidad cristiana en los adolescentes, demanda del apoyo de los familiares, la iglesia y los instructores. Concluyen que, la formación de una identidad cristiana durante la adolescencia es un proceso que se realiza en conjunto. Este proceso necesita estar fundamentado en Cristo, aplicar la Palabra, y contar con el respaldo de la familia y la iglesia, así como del discipulado y la guía del Espíritu Santo. En un entorno lleno de dificultades, los jóvenes pueden descubrir en su fe una identidad sólida y con propósito.

Así mismo, Canales (2024) en su tesis: *“La celebración litúrgica cristiana, vertiente protestante evangélica, y sus implicaciones en el proceso de construcción de una identidad religiosa”* para optar el grado de doctor en la Universidad de Arte y Ciencias Sociales, tuvo como objetivo reconocer las implicancias que tiene transmitir la celebración de la santa misa en los diversos medios de comunicación, así como las redes sociales, y como estos influyen en la construcción de la identidad cristiana. En la investigación se utilizó la metodología cualitativa, enfoque fenomenológico hermenéutico. El autor sostiene que la celebración litúrgica no se puede desprender de la tradición judía; ambas son complementarias y similares ya que en ella se da un sacrificio; así mismo, convocan a un encuentro y forman parte esencial de la identidad de sus fieles, quienes las congregan. Centrando la realidad de la comunidad cristiana, el autor cuestiona, ante los desafíos y avances que trae consigo la tecnología y la

incursión de algunas comunidades en la transmisión de sus celebraciones litúrgicas, sobre la eficacia de estas nuevas herramientas digitales en la construcción de la identidad de las comunidades cristianas. El estudio concluye que la celebración litúrgica será un pilar fundamental de la identidad cristiana; en ella es Dios que convoca y el pueblo que es convocado. En relación al uso de las herramientas o canales digitales, el autor, concluye que son una ventaja y fortaleza, mientras no se aleje de la naturaleza y sacramentalidad del acto litúrgico.

Para finalizar, Guitián (2020) en su artículo: *“El principio de solidaridad de la Doctrina Social de la Iglesia: fundamentación teológica”* tuvo como objetivo analizar de qué manera la unidad y tradición, así como el misterio cristiano y el principio de solidaridad de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) influyen en la construcción de la identidad cristiana. El autor invita a observar, de manera particular, la unidad del misterio cristiano y el principio de solidaridad de la DSI, desde una perspectiva teológica; asegura que la solidaridad es consecuencia de la unidad dentro de una comunidad, tomando en cuenta que no puede existir unidad si no hay fraternidad, es decir, el reconocerse los uno a los otros. Este reconocimiento, impulsa a sus miembros a tomar en cuenta las necesidades de sus miembros. Por ello, el autor concluye que la solidaridad es pilar fundamental para la identidad cristiana, ya que nos conlleva a la unidad y de ella se ramifican diversos valores que ayuden en la convivencia de las diversas comunidades.

En el contexto nacional, Villacorta (2022), en su trabajo académico titulado: *Identidad Cristiana en las Familias*, para obtener el título en segunda especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, su principal objetivo fue describir la identidad cristiana. Se desarrolló bajo la metodología cualitativa nivel descriptivo, tipo básico. La investigadora sostiene que la Identidad cristiana se refiere a un conjunto de

creencias que proporcionan a sus seguidores una doctrina espiritual. De igual manera, sostiene que la familia cristiana se encuentra relacionada con los principios éticos plasmados en la Biblia y está compuesta por individuos cristianos que se guían por las normas y metas de acuerdo a las enseñanzas que Dios ha dado. Concluye que la identidad cristiana en los hogares se basa en su conexión con la Iglesia y en sus creencias teológicas, lo cual se refleja en su forma de relacionarse con los otros. La experiencia de la identidad cristiana depende de la relación que se forme con Dios; esto se manifiesta en la manera en que se actúa hacia otros miembros de la comunidad, poniendo de manifiesto valores cristianos como la fraternidad, el amor, la empatía, la bondad y la compasión.

Por su parte, Rojas (2024), en su trabajo académico titulado: *“La Identidad Cristiana en las Familias”* para obtener el título en Segunda Especialidad en la Universidad Católica Sedes Sapientiae, tuvo como principal objetivo explicar cómo se vive la identidad cristiana en las familias. Se desarrolló bajo la metodología básica y de nivel descriptiva. Sostiene que la identidad cristiana es un estilo de vida; no simplemente un conjunto de costumbres, que requiere ser fiel a la fe que profesa y esta debe de ser abordada teniendo como base a Jesús, ya que es él mismo quien menciona que la identidad es de quienes se unen a él. Por otro lado, en la familia los progenitores son los maestros primordiales de sus hijos, ya que ahí reciben educación, valores, modos de vivir y creencias; es por ello que la vida cristiana se expresa en la familia, ejerciendo los principios cristianos y viviendo en armonía y apoyándose entre padres e hijos. En sus conclusiones, sostiene que la identidad cristiana se basa en la imitación de Jesucristo, es él la fuente de la dignidad y solidaridad para todas las personas, sobre todo para aquellas que han recibido el santo sacramento del bautismo. La existencia de todo cristiano debe enfocarse en brindar amor al prójimo.

Mientras tanto, Flores et al. (2021), en su trabajo de suficiencia profesional titulado: *“Propuesta Didáctica para Impulsar la Identidad Cristiana en Tiempos de Pandemia, en estudiantes de segundo año de educación secundaria”*, para obtener el título de Licenciado en Educación Secundaria, Universidad Marcelino Champagnat, su principal objetivo fue formular una propuesta de programación para impulsar la identidad cristiana en tiempos de pandemia, en estudiantes de segundo año de educación secundaria. Se desarrolló bajo la siguiente metodología: nivel descriptivo y de tipo básico. Los autores indican que fomentar la identidad cristiana en momentos difíciles instruirá a los jóvenes a manejar las dificultades que se presentan de manera constructiva y resiliente; ello ayuda a construir una propuesta educativa, buscando un cambio personal, social y cultural desde el proyecto inspirado en la figura de Cristo y los valores que de él emanan. En sus conclusiones señala que el desarrollo integral de los jóvenes se lleva a cabo mediante acciones planificadas en función de una realidad concreta donde se desarrolla cada uno de ellos, de tal forma que cada joven interiorice su creencia y su esencia cristiana humana.

Para concluir, Jiménez et al. (2020), en su trabajo de suficiencia profesional titulado: *Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura*, para optar título profesional en la Universidad Marcelino Champagnat, cuyo objetivo fue proponer un modelo didáctico para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura. Se desarrolló bajo la siguiente metodología: nivel descriptivo y de tipo básico. Manifiestan que el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades en los alumnos

debe centrarse en reforzar su identidad cristiana a partir de la experiencia personal y colectiva con Dios; de este modo, los estudiantes se convertirán en individuos proactivos y responsables con su medio ambiente, guiados por los principios cristianos. Señalan, en sus conclusiones, que el modelo didáctico propuesto, sustentado en el paradigma sociocognitivo-humanista, fortalece la identidad cristiana de los estudiantes al promover un aprendizaje significativo centrado en el encuentro personal y comunitario con Dios, impulsándolos a reconocer su dignidad como hijos de Dios y a convertirse en agentes de transformación social.

2.2. Aproximación teórica

2.2.1. El cristianismo

Para Canales (2024), el cristianismo no solo se trata de una doctrina, sino de un mensaje vivo y trascendente, aceptada como objetivo o estilo de vida; no basta con una fe teórica, es necesario que la fe trascienda y se vuelva visible en el actuar del creyente, mediante su testimonio evangeliza la buena nueva. En este aspecto, el cristiano está llamado a imitar a Dios Cristo Redentor, quien es el cimiento de la Iglesia; esto conlleva una reflexión a superar estructuras estrictas o tradicionales y apertura la idea que este mensaje también pertenece al plan o trayecto cristiano.

Para el autor, el cristianismo va más allá de una doctrina simple; para él constituye un mensaje vivo, que trasciende como estilo de vida, siendo esta fundamental para la teología cristiana. Esta mirada resalta la dimensión práctica de la fe y la experiencia que se vive, teniendo una mirada que va más allá de la adhesión intelectual a un cumulo de dogmas. Convirtiéndose así, en una fuerza dinámica que moldea la existencia diaria del creyente.

En el caso de Gómez (2024), define al cristianismo como una religión monoteísta, que se basa en la vida y enseñanzas de Jesús; a partir de ella se ha formado una doctrina que no solo contempla la figura de Cristo, sino otras figuras como Abraham, Moisés, entre otros. Su doctrina se centra en la reflexión de su libro sagrado, la Biblia. Una de sus principales doctrinas que sostienen es que Jesús es el mesías e hijo de Dios, prometido al pueblo hebraico, nacido de una virgen quien moriría y resucitaría para la salvación de los hombres; también creen en la santísima trinidad (Un solo Dios en tres personas distintas) y en el anuncio de la vida eterna, es decir, vida después de la muerte.

La esencia de la antropología cristiana es la noción de que el ser humano es imagen y semejanza de Dios. Esta visión no surge de un razonamiento lógico ni de observaciones como las que harían la antropología filosófica o cultural. Proviene del análisis y la reflexión sobre la experiencia de fe de un pueblo (Israel) y sobre la vida de una persona (Jesucristo), quienes han influido en gran medida en la historia occidental. De hecho, la tradición judeocristiana no se limita a ser una forma de espiritualidad, ética, estética o lógica, sino que incluye todas estas dimensiones. Lo más importante es que refleja una verdad que es común a muchos y que ha sido transmitida a lo largo de las generaciones sobre un Dios que crea todo lo que existe. En este acto de creación, se contempla al ser humano, creado a su imagen y semejanza, con la libertad de aceptar el amor divino y de responder a él libremente. Esta aceptación y respuesta (vocación) influyen todo lo demás: la verdad, la bondad, la belleza, la trascendencia, la libertad, la responsabilidad, el trabajo y las relaciones sociales (Rozo y Ceriani, 2022).

Desde la visión de los autores, el cristianismo encierra la esencia de la antropología cristiana al distinguir el concepto fundamental del ser humano como imagen y

semejanza de Dios. Es decisivo el reconocimiento de que esta visión no es solo una abstracción, sino que emerge de un profundo análisis teológico anclado en la experiencia de fe del pueblo de Israel y la figura de Jesucristo. Destacar la gran influencia en la historia occidental contextualiza este modelo antropológico, demostrando su trascendencia no solo en la fe, sino en la configuración de la dignidad humana, su ética y los derechos en la cultura.

2.2.2. Identidad cristiana

La identidad cristiana se basa profundamente en la Iglesia, vista como una comunidad de fieles, miembros que forman parte del cuerpo visible Cristo, vinculando a cada uno de los creyentes a una misma creencia y misión. Esta identidad no se basa solo en el cumplimiento de reglas o costumbres, sino que es una invitación a vivir de acuerdo con las enseñanzas de Jesucristo, plasmados en los evangelios, que guían a sus fieles hacia una paz interna, brindan fortaleza para afrontar dificultades, siembran la habilidad para perdonar desde el corazón y dirigen a la construcción de un pensamiento dirigido por los principios y valores de Cristo (Francisco, 2020).

Sitúa a la identidad cristiana dentro del marco de la Iglesia, comprendiéndola como el cuerpo visible de Cristo. Destaca, apropiadamente, que la fe es una experiencia comunitaria, donde los fieles están asociados por una misma creencia y misión, superando el individualismo. La definición aporta gran valor al establecer que la identidad cristiana no se debe reducir al cumplimiento de normas o costumbres, sino que es una invitación profunda a una vida ética y práctica modelada por las enseñanzas de Jesucristo.

En el contexto familiar, Juan Pablo II (1994) manifiesta que la identidad cristiana se potencia aún más, ya que allí se aprende a identificarse como hermanos, descendientes de un mismo Padre. Por lo que, la familia se transforma en una iglesia doméstica, un espacio en el que se experimenta el amor, la reconciliación y el servicio recíproco, manifestando la unidad que Cristo ha deseado para todos sus discípulos. En síntesis, la identidad cristiana se transforma en una vivencia holística que incluye la vida espiritual, las interacciones humanas y la dedicación a edificar un mundo más equitativo y fraterno.

Esta definición es importante, ya que presenta la identidad cristiana como una vivencia integral, desprendiéndose de cualquier reduccionismo. Su fuerza radica en incorporar la dimensión espiritual (la relación con Dios) con las interacciones humanas (la vida social y personal). Esto subraya que la identidad cristiana no es pasiva, sino que se manifiesta como una fuerza transformadora en la realidad social.

Por su parte, Villacorta (2022) señala que la familia es la primera escuela de valores, educación, estilo de vida y creencias; por ello, desempeña una función crucial en el desarrollo de la identidad cristiana y la personalidad de cada uno de sus miembros. Cuando los padres actúan con amor, respeto, responsabilidad y fe, los niños adoptan estos valores como parte natural de su vida; de ahí la importancia de que los padres sean modelos positivos, reflejando con su testimonio los valores cristianos que desean inculcar en sus hijos. Finalmente, el hogar es el primer sitio donde se siente la conexión y la inclusión en una comunidad; así como, habilidades esenciales como la comunicación, la empatía, la resolución de conflictos y la cooperación.

La Iglesia y la familia actúan como artesanos que dan forma a la arcilla. Así como un alfarero trabaja con dedicación y paciencia para crear una vasija, los mentores, líderes y padres dedican tiempo y esfuerzo a desarrollar el carácter espiritual

de los jóvenes. Esto abarca enseñar las Escrituras, vivir de manera íntegra y ofrecer un espacio en el que los adolescentes puedan descubrir y afianzar su fe y su identidad (Salazar & Peralta, 2025).

2.2.3. Pérdida de la identidad cristiana.

En años recientes, se ha observado en la sociedad una disminución gradual de la identidad cristiana. El papa Francisco (2013) recuerda que los seres humanos están viviendo progresos en la tecnología, ciencia y la salud que favorecen a los individuos, sin embargo, simultáneamente se visualiza un incremento en la violencia, la injusticia y la vulneración de los derechos humanos que impacta a la mayoría. En este contexto, se tiene que reconsiderar hacia dónde se deberían orientar como sociedad y cómo estos asuntos están vinculados con la desaparición de la identidad cristiana. Al alejarse de la vida cristiana, las personas fácilmente pierden el sentido de la vida, su dignidad e identidad; Fuera de la enseñanza cristiana nada es digno de ser dado, porque el rechazo de Cristo solo simboliza una vida basada en las cosas materiales y en el momento presente. El santo padre ofrece una perspectiva crítica fundamental al contrastar el progreso material (tecnología, ciencia) con el deterioro ético-social (violencia, injusticia).

Es importante el reconocimiento de que las mejoras individuales no se traducen automáticamente en bienestar colectivo, evidencian una profunda crisis de valores. La disertación logra un punto de inflexión al conectar estos problemas sociales con la desaparición de la identidad cristiana. Ello sugiere que la pérdida de un marco moral trascendente puede estar detrás de la orientación fallida de la sociedad y la vulneración de los derechos humanos.

En su investigación, Ros (2021) subraya que la identidad cristiana viene enfrentándose a uno de sus grandes desafíos, marcado por el rompimiento de los lazos familiares y el auge tecnológico. Teniendo en cuenta que la familia, en la historia de la iglesia, ha sido la primera transmisora de fe y valores; sin embargo, la cultura contemporánea y la rutina diaria que viven hoy en día sus miembros, han debilitado su rol como “Iglesia doméstica”. Esto deja un vacío en la formación espiritual de las nuevas generaciones. Como consecuencia, se visualiza un cristianismo superficial, diluido y desprovisto de un compromiso real con la enseñanza del Evangelio. Por lo tanto, la fe se transforma en una opción más, en lugar de un fundamento firme para la vida personal y social. Por ende, es necesario revalorizar la autoridad de la familia y hacer de la tecnología herramienta de apoyo, y no como amo.

Sobre la pérdida de identidad en un cristiano, Bosch (2018) manifiesta que uno de los pilares fundamentales de millones de personas, pasa hoy en día una erosión profunda y multifacética en el contexto contemporáneo. Indica que esto se debe al campo ganado de la razón instrumental y la cultura secularizada que han marginado la fe al ámbito de lo estrictamente privado, desprendiéndola de su capacidad para moldear la esfera pública y social. Por ejemplo, el individualismo exacerbado, una de las características de la posmodernidad, estimula a cada persona se conciba como su propia fuente de verdad y moralidad, provocando que unirse a una doctrina o ritos tradicionales parezca una restricción nula. Otro de los cambios es la velocidad en la información y la tecnología; ambas contribuyen a una ruptura de las narrativas tradicionales, entre ellas la religiosa, haciendo que sus preceptos sean incomprensibles o atractivos a las nuevas generaciones. Culmina afirmando que son muchos los jóvenes que crecen sin el sólido andamiaje catequético, la mismas que sostuvo a sus predecesores, resultando en una comprensión superficial de su herencia espiritual. Esta

ignorancia religiosa actúa como un vector de disolución, pues no se puede vivir intensamente aquello que apenas se conoce.

En este sentido, la pérdida de la trascendencia se ha vuelto en una característica que domina, en la que la vida se enfoca en el aquí y el ahora, no teniendo en cuenta la dimensión escatológica, siendo esta fundamental para el cristianismo católico. De acuerdo al contexto descrito, la participación activa en los diversos sacramentos y la vida que se debe vivir en comunidad parroquial disminuye drásticamente, transformándose la práctica religiosa de una necesidad vital a una opción marginal o un mero rito social esporádico. La fe ya no impregna las decisiones cotidianas, la ética profesional o la visión familiar, sino que se convierte en un accesorio cultural fácilmente descartable. La identidad, por lo tanto, se debilita en su núcleo, pasando de ser una convicción transformadora a una etiqueta nominal sin sustancia vital, lo que augura un desafío significativo para la pervivencia de la fe en su forma histórica y comunitaria.

2.2.4. Importancia del testimonio en la identidad cristiana

En relación a la importancia del testimonio, Rojas (2024) exalta la importancia del testimonio de fe; desataca que ser testigo de Jesucristo no solo implica creer, sino que invita a profesar su fe mediante la palabra y las acciones; ello implica dar su testimonio con coherencia, ya que al no hacerlo las palabras y las acciones pierden validez y certeza. Hace hincapié que las buenas obras, la humildad y la verdad (proclamar y defenderla), deben ser los complementos sustanciales que acompañen al testimonio.

En cuanto a la exaltación de la identidad cristiana, Guzmán et al. (2021) reflexionan sobre la necesidad de que los bautizados se conviertan en misioneros, ya que esto no demanda una preparación específica, sino un testimonio genuino que se

inicia con la conexión personal con Cristo. Adicionalmente, manifiestan que es necesario que los cristianos sean conscientes de que ser miembros de la Iglesia implica ser parte del pueblo de Cristo; advierten que la fe y la identidad cristiana quedan intactas debido a que los creyentes olvidan transmitir y proclamar la salvación de Dios al mundo entero; por ello es necesario e importante proclamar desde el testimonio las enseñanzas de Jesucristo. La Iglesia debe ser un espacio donde todos puedan experimentar amor, perdón e inspiración para vivir el Evangelio; por lo tanto, se considera que la vida cristiana debe ser una experiencia asombrosa de convivencia, con objetivos y tareas para el futuro y poder conseguir la salvación prometida por Jesucristo.

Según la Conferencia Episcopal Latinoamericana (2007) en el documento final de Aparecida, hay un alto número de católicos que no son conscientes de su papel como sal y levadura en el mundo, mostrando una identidad cristiana débil y susceptible. Muchos de ellos no asisten a la Eucaristía los domingos y no reciben los sacramentos de manera regular. Por esta razón, es vital recordar y aplicar la orden de Jesús: proclamar el mensaje del Reino de Dios a todas las comunidades. Así, cada cristiano podrá entender, valorar y compartir su mensaje de salvación con los demás.

2.3. Análisis crítico.

Tabla 1. *Análisis comparativo.*

Tópico	Definición	Comentario
Contenido 1 El cristianismo	Canales (2024) El cristianismo no solo es una simple doctrina, que abarca un mensaje vivo y trascendente; en muchas comunidades es aceptada como objetivo	El autor subraya que el auténtico cristianismo va más allá de la simple adhesión intelectual a su doctrina. Resalta que su naturaleza consiste en un “mensaje vivo y trascendente”

Tópico	Definición	Comentario
	<p>o estilo de vida. Para el cristianismo, no basta con una fe teórica; es necesario que la fe trascienda y se vuelva visible en el actuar del creyente; mediante su testimonio, evangeliza la buena nueva.</p>	<p>que pide una aceptación práctica, transformándose en un verdadero estilo de vida. La verdadera prueba y vitalidad de la fe se halla en su trascendencia visible: el testimonio coherente del creyente.</p>
<p>Gómez (2024)</p>	<p>Es una religión monoteísta, que se basa en la vida y enseñanzas de Jesús; a partir de ella se ha formado una doctrina que se centra en la reflexión de su libro sagrado, la Biblia. Sus principales doctrinas, Jesús es el Mesías e hijo de Dios, nacido de una virgen, quien moriría y resucitaría para la salvación de los hombres; creen en la Santísima Trinidad (un solo Dios en tres personas distintas) y en el anuncio de la vida eterna.</p>	<p>Esta definición engloba correctamente la esencia del cristianismo como una religión centrada históricamente en la persona de Jesús de Nazaret. Destaca de manera acertada el rol fundamental de la Biblia como fuente esencial de su doctrina. La mención de sus principales doctrinas unifica de manera precisa los pilares teológicos que definen la fe e identidad cristiana.</p>
<p>Contenido 2</p>	<p>Salazar & Peralta (2025)</p>	<p>Así como un alfarero trabaja con dedicación y La analogía del alfarero es sumamente efectiva para ilustrar</p>

Tópico	Definición	Comentario
Identidad Cristiana	<p>paciencia para crear una vasija, los mentores, líderes y padres dedican tiempo y esfuerzo a desarrollar el carácter espiritual de los jóvenes. Esto abarca enseñar las Escrituras, vivir de manera íntegra y ofrecer un espacio en el que los adolescentes puedan descubrir y afianzar su fe y su identidad.</p>	<p>el proceso de desarrollo del carácter espiritual en los jóvenes. Subraya la necesidad de dedicación y paciencia por parte de los padres y líderes, comparando su labor al esfuerzo que necesita moldear la arcilla. Este procedimiento formativo no solo abarca la instrucción verbal, sino que enfatiza la importancia de enseñar las sagradas escrituras y, fundamentalmente, de vivir de manera íntegra y tomándolo como un modelo a seguir. Su objetivo y propósito es proporcionar un adecuado ambiente que permita a los jóvenes descubrir y afianzar su fe e identidad de una manera más autónoma y auténtica.</p>
Villacorta (2022)	<p>La familia es la primera escuela de valores y en ella se enmarcan el estilo de vida y creencias; por ello, desempeña una función crucial en el desarrollo de la identidad cristiana y la personalidad de cada uno de sus miembros.</p>	<p>Define la familia como la “primera escuela de valores”, un rol trascendental e insustituible. Destaca que en ella se establecen un estilo de vida y las creencias fundamentales de sus integrantes. De forma decisiva, el texto rescata la función esencial que desempeña la familia en el desarrollo de la personalidad e identidad cristiana. Reconocer su</p>

Tópico	Definición	Comentario
		rol es vital, pues convoca a la unidad familiar como el núcleo transmisor primario de la fe y la moral.
Contenido 3 Pérdida de la identidad cristiana	Bosch (2018) La identidad cristiana pasa hoy en día una erosión profunda y multifacética en el contexto contemporáneo. Ello responde al campo ganado de la razón instrumental y la cultura secularizada que han marginado la fe al ámbito de lo estrictamente privado, desprendiéndola de su capacidad para moldear la esfera pública y social.	La definición describe con exactitud la profanación del espacio social, en la que la fe cristiana ha sido excluida a una simple elección personal. La razón instrumental, enfocada en la eficiencia y lo tangible, ha restado validez a la dimensión trascendente, marginalizando la religión. En consecuencia, la identidad cristiana pierde su rol como eje estructurador de la moral pública y la vida comunitaria. Ello produce una fe privatizada y, a menudo, irrelevante fuera del templo, debilitando su impacto cultural.

Tópico	Definición	Comentario
<p data-bbox="245 1615 437 1794">Contenido 4 Importancia del testimonio en la identidad cristiana.</p>	<p data-bbox="504 271 595 338">Ros (2021)</p> <p data-bbox="655 271 975 1294">La identidad cristiana se enfrenta a grandes desafíos, marcada por el rompimiento de los lazos familiares y el auge tecnológico. La cultura contemporánea y la rutina diaria que viven hoy en día sus miembros, han debilitado su rol como “Iglesia doméstica”. Como consecuencia, se visualiza un cristianismo superficial, diluido y desprovisto de un compromiso real con la enseñanza del Evangelio.</p>	<p data-bbox="999 271 1430 1077">El autor aborda de forma sutil la crisis actual de la identidad cristiana, identificando correctamente sus dos principales promotores: el debilitamiento familiar y el auge tecnológico. La pérdida del rol fundamental de la familia como “Iglesia doméstica” se presenta como la causa directa de un cristianismo superficial. El autor es contundente al indicar la consecuencia: una fe atenuada y carente del compromiso real que exige la reflexión del Evangelio.</p>
	<p data-bbox="504 1373 595 1440">Rojas (2024)</p> <p data-bbox="655 1373 975 2009">Ser testigo de Cristo no solo implica creer, sino invita a profesar su fe mediante la palabra y las acciones; ello implica a dar su testimonio con coherencia. Las buenas obras, la humildad y la verdad (proclamar y defenderla), deben ser los complementos sustanciales que</p>	<p data-bbox="999 1373 1430 2009">La definición de “ser testigo de Jesucristo” de solo la creencia a la profesión activa mediante palabras y hechos. El punto clave radica en la exigencia de coherencia al dar testimonio, lo cual requiere alinear la fe interna con la conducta externa. El texto identifica correctamente los complementos sustanciales del testimonio: las buenas obras, la humildad y la verdad, entendida</p>

Tópico	Definición	Comentario
	acompañen al testimonio.	como la valentía para proclamar y defenderla.
Guzmán et al. (2021)	La fe y la identidad cristiana quedan intactas debido a que los creyentes olvidan transmitir y proclamar la salvación de Dios al mundo entero; por ello, es necesario volver a las escrituras y animarse a ser luz y sal de este mundo, llamados a proclamar desde el testimonio enseñanzas de Jesucristo.	Esta definición presenta un argumento contradictorio, sugiriendo que la fe y la identidad cristiana se ven afectadas no por ataques externos, sino por el olvido interno de la misión de proclamar la salvación. Resalta la necesidad de un retorno a las Escrituras como fuente para revitalizar esta identidad. El texto es una exhortación directa a la acción, recordando el llamado bíblico a ser “luz y sal” del mundo, donde el testimonio coherente se convierte en el vehículo esencial para difundir las enseñanzas de Jesucristo.

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Tipo de investigación.

La presente investigación es de tipo básica; según Sánchez et al. (2018), este tipo de estudios se apoya en fundamentos teóricos con el propósito de ampliar o profundizar el conocimiento sobre un tema, sin que necesariamente se busque una aplicación práctica inmediata.

Fresno (2019) resalta que este tipo de investigación logra establecer las bases conceptuales que ayudarán para futuras indagaciones en el ámbito de la teología y de la historia de la Iglesia. No se interesa en aplicar de inmediato lo que descubre, sino en entender mejor los principios que rigen un fenómeno. Es también conocida como investigación pura o fundamental. Se realiza por curiosidad científica y para enriquecer el saber. Sus resultados pueden ser útiles en el futuro, aunque no se usen de forma práctica en el presente.

3.2. Nivel de investigación.

La investigación es descriptiva. Carrasco (2019), manifiesta que este enfoque se orienta a observar y detallar las características de un fenómeno sin modificarlo, solo con la finalidad de brindar un retrato ordenado y preciso de la realidad. Esto resulta especialmente útil en estudios históricos, pues permite analizar de manera rigurosa la evolución y permanencia de determinadas ideas. Para lograrlo, emplea métodos sistemáticos que facilitan la comparación con otros estudios. A diferencia de otros enfoques, no se centra en explicar causas, sino que ofrece una visión clara y ordenada de las observaciones realizadas. Esta modalidad es particularmente útil para entender cómo se manifiestan ciertos fenómenos en contextos específicos este caso busca entender la identidad cristiana en la sociedad de hoy.

De igual manera, Fresno (2019) indica que el nivel de análisis descriptivo cumple un papel clave para documentar procesos de cambio y continuidad en conceptos religiosos a lo largo del tiempo. Es una forma de investigación estadística que se limita a describir los datos tal como se presentan. Utiliza medidas como la media, la mediana y la desviación estándar. Este tipo de análisis no busca explicar causas, sino ofrecer una imagen clara del fenómeno. Responde preguntas básicas como quién, qué, dónde, cuándo y cómo.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Las estrategias para la búsqueda de la información, como documentos, libros, tesis, artículos y revistas obtenidas de fuentes confiables como Librería Editrice vaticana, Revista fe y libertad, Repositorios de universidades, Revista de filosofía de la Universidad Iberoamérica, Revista Veritas y Latam, se tomó en cuenta palabras claves como identidad, cristiana, sociedad. Además, con el fin de mantener un adecuado orden y optimizar la gestión de las fuentes consultadas, se implementó una bitácora estructurada mediante tablas en Microsoft Excel; también se contó con la orientación experta y el acompañamiento constante del profesor del seminario, cuya asesoría contribuyó significativamente al progreso efectivo y riguroso del trabajo académico.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

3.4.1. Criterios de inclusión

- Se tomó en cuenta las fuentes como tesis, artículos de investigación, documentos eclesiales y libros.
- Para las fuentes de datos se consideró ocho años de antigüedad, excepto documentos eclesiales como la Biblia, encíclicas, etc.
- Fuentes que sigan la línea de filosofía y religión.

- Se consideró que las fuentes estuvieran en idioma español e inglés.
- Se tomó en cuenta fuentes confiables, evitando fuentes dudosas.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Los documentos que excedan los ocho años de antigüedad.
- Aquellos que estén en otro idioma distinto al español e inglés
- Las fuentes que estén en fuentes dudosas.
- Aquellas fuentes como blogs, trabajos escolares, documentos sin autor, etc.

3.5. Bitácora

Tabla 2. *Envangelium Gaudium.*

Tipo de fuente	Documento eclesiástico	Base de datos	Librería Editrice Vaticana
Título	Envangelium Gaudium: sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual.	Año de publicación	2013
Autor	Francisco	Cap.	5
URL:			
https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium_sp.pdf			

Tabla 3. *testimonio de fe en contacto con nuestra cultura.*

Tipo de fuente	Artículo académico	Base de datos	Revista fe y libertad
Título	Identidad, experiencia, verdad y relevancia: testimonio de fe en contacto con nuestra cultura.	Año de publicación	2022
Autor	Salvatierra Gamarro, Mario Alberto.	ISSN Vol (Nº) p.	2709-3824 5(1) 163 – 180.
URL: https://doi.org/10.55614/27093824.v5i1.130			

Tabla 4. *Identidad Cristiana en las familias.*

Tipo de fuente	Trabajo académico	Base de datos	Repositorio Institucional
Título	La Identidad Cristiana en las familias	Año de publicación	2024
Autor	Rojas Rosales, Eva Laura	p.	32
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14095/2360			

Tabla 5. *Desarrollo de la identidad cristiana católica.*

Tipo de fuente	Trabajo de suficiencia	Base de datos	Repositorio Institucional
Título	Desarrollo de la identidad cristiana católica en el área de Educación Religiosa en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa privada del Callao	Año de publicación	2017
Autor (es)	Pillaca Ccayo, Nélida Pérez Juárez, Claudia Ponce Vives, Ángel	p.	104
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14231/3			

Tabla 6. *Identidad cristiana hoy.*

Tipo de fuente	Artículo académico	Base de datos	Revista Comillas
Título	La identidad cristiana hoy	Año de publicación	2023
Autor	Cordovilla Pérez, Angel	ISSN	0211-2302
		Vol. (Nº)	3 (274)
		p.	85 - 102
URL: http://hdl.handle.net/11531/88207			

Tabla 7. *Identidad cristiana.*

Tipo de fuente	Trabajo académico	Base de datos	Repositorio Institucional
Título	Identidad cristiana en las familias	Año de publicación	2022
Autor (es)	Villacorta Zambrano, Yolanda.	p.	21
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14095/1299			

Tabla 8. *Vulnerabilidad humana e identidad católica.*

Tipo de fuente	Artículo académico	Base de datos	Revista U. Católica de Oriente
Título	Vulnerabilidad humana e identidad católica: claves para una sociedad más humana	Año de publicación	2021
Autor (es)	Ros Codoñer, Javier.	ISSN	0121-1463
		Vol. (Nº)	32 (47)
		p.	10 - 27
URL: https://doi.org/10.47286/01211463.335			

Tabla 9. *La construcción de la identidad cristiana.*

Tipo de fuente	Artículo	Base de datos	Revista LATAM
Título	La construcción de la identidad cristiana en la adolescencia: Una reflexión teológica y pastoral.	Año de publicación	2025
Autor (es)	Salazar Palaguachi, Milton Teodoro Peralta Cevallos, Jael Steffania	Vol. p. ISSN	6 20 2789-3855
URL: https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3684			

Tabla 10. *El proceso de construcción de una identidad religiosa.*

Tipo de fuente	Trabajo de suficiencia	Base de datos	Repositorio Institucional
Título	La celebración litúrgica cristiana, vertiente protestante evangélica, y sus implicaciones en el proceso de construcción de una identidad religiosa.	Año de publicación	2024
Autor (es)	Canales Farfán, Wilfredo	p.	293
URL: https://www.felap.cl/wp-content/uploads/2025/01/Dr-Educacion-y-Cultura-Canales-Wilfredo.pdf			

Tabla 11. *Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana.*

Tipo de fuente	Trabajo de suficiencia	Base de datos	Repositorio Institucional
Título	Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura.	Año de publicación	2020
Autor (es)	Jiménez Vilela, Segundo Ocupa Ramos, Noel Vilela Saavedra, Augustina	p.	113
URL: https://hdl.handle.net/20.500.14231/3103			

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones.

1. El cristianismo representa un estilo de vida que se apoya en una conexión activa y que se transforma a través de Cristo. La esencia de ser cristiano se basa en el amor y la dedicación a Dios en cada una de nuestras acciones. El ser humano, creado a semejanza de Dios, tiene la vocación de responder de manera voluntaria a su amor y practicar la fe; implica dejarse orientar por el Espíritu y dar testimonio del Evangelio.
2. La esencia del cristianismo se basa en la conexión individual con Cristo y se experimenta dentro de una comunidad, particularmente en el hogar y la Iglesia. No se trata únicamente de una doctrina, sino de un estilo de vida orientado por el amor, el testimonio y la ayuda a los demás. La creencia debe manifestarse en cada actividad cotidiana; pues ser cristiano implica seguir y replicar a Jesús con sinceridad y dedicación.
3. La pérdida de la identidad cristiana, hoy en día, se atribuye al distanciamiento de los principios del Evangelio y a la presión de una cultura secular. Para recuperarla, es necesario revitalizar la fe, potenciar la educación cristiana y promover comunidades dinámicas. Nuestra auténtica identidad y finalidad solo se hallan en Cristo. Este cambio se inicia con una transformación interna impulsada por el amor divino.
4. El testimonio de fe se construye como la manifestación fundamental de la identidad cristiana, trascendiendo la sola creencia intelectual. Su importancia radica en la congruencia que exige entre lo que se profesa y lo que se actúa, pues la separación anula la validez y certeza del mensaje. Ser testigo de Jesucristo implica una unidad práctica de palabra y obra. Por ello, elementos como las buenas obras, la humildad

y la valiente proclamación de la verdad no son opcionales, sino suplementos sustanciales que dan credibilidad y fuerza al Evangelio vivido.

4.2. Recomendaciones.

1. Se recomienda a los presbíteros o agentes pastorales, mejorar la conexión personal con Cristo a través de la oración y el involucramiento en los sacramentos, practicar los valores del Evangelio de manera coherente en la vida diaria ayuda a mostrar a Dios en lo que hacemos. Asimismo, es fundamental educarse en la fe y estar presente de manera activa en la comunidad cristiana. De esta manera, se da testimonio de un cristianismo genuino y que produce cambios.
2. Se recomienda impulsar una práctica consistente de la fe cristiana, integrándola de manera dinámica y visible en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Es necesario restaurar el rol de la familia como el núcleo primario, creando continuamente momentos de oración y diálogo familiar que refuercen la experiencia del Evangelio y los valores. Además, es fundamental animar la participación activa y comprometida en la comunidad eclesial. Solo mediante esta coherencia entre vida privada y comunitaria se podrá desarrollar un testimonio de fe sincero y transformador del amor de Cristo.
3. Se recomienda diseñar e implementar programas específicos de educación cristiana que no solo transmitan doctrina, sino que enfatizen la aplicación práctica de los principios del Evangelio en la vida diaria. Es fundamental potenciar la creación de comunidades dinámicas que ofrezcan espacios de contención y crecimiento espiritual ante la presión de la cultura secular, contrarrestando el individualismo. Esto incluye formar líderes capaces de guiar un proceso de “transformación interna” que conduzca al creyente a redescubrir que su identidad y finalidad se hallan

únicamente en Cristo. La acción debe enfocarse en la revitalización de la fe como una respuesta amorosa y consciente.

4. Se recomienda, a los presbíteros y grupos parroquiales de diversos carismas, plantear programas de discipulado que resalten la integración práctica de la fe, fomentando la congruencia absoluta entre el discurso verbal y la conducta ética del creyente. Es fundamental capacitar a los miembros de la comunidad para que entiendan la urgencia del testimonio visible, donde las buenas obras y la humildad no se vean como actos aislados, sino como “suplementos sustanciales” de la fe. Esto implica promover el ejercicio activo de la proclamación de la verdad, dotando a los creyentes de herramientas para defender la fe con valentía y coherencia en sus entornos sociales, lo cual validará la fuerza transformadora del Evangelio vivido.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berckholtz, K. (2023). El oscurecimiento de la conciencia sobre la Iglesia y la pérdida de identidad de los cristianos según G. B. Montini. *Veritas*, (48), 123 - 146. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732021000100123>
- Bosch, V. (2018). La vocación cristiana laical: renovar el mundo con Cristo. *Scripta Theologica*, 50(2), 407-432. <https://doi.org/10.15581/006.50.2.407-432>
- Canales, W. (2024). *La celebración litúrgica cristiana, vertiente protestante evangélica, y sus implicaciones en el proceso de construcción de una identidad religiosa*. [Tesis de grado, Universidad de Arte y Ciencias Sociales]. Repositorio Institucional. <https://www.felap.cl/wp-content/uploads/2025/01/Dr-Educacion-y-Cultura-Canales-Wilfredo.pdf>
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos.
- Conferencia Episcopal Latinoamericana. (2007). *Documento final de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (Aparecida)*. Editorial CELAM. <https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>
- Cordovilla, A. (2023). La identidad cristiana hoy. *Revista Comillas*, 3 (274), 85 – 102. <http://hdl.handle.net/11531/88207>
- Du Toit, P. (2023). A Foreign People: Towards a Holistic Identity Theory within a Christian Context. *Religions*, 14 (9), 1 - 12. <https://doi.org/10.3390/rel14091167>
- Flores, G. Huamán, D. Pinazo, C. (2021). *Propuesta didáctica para impulsar la identidad cristiana en tiempos de pandemia, en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa pública, Ate Vitarte – Lima*. [Trabajo de Suficiencia Profesional, Universidad Marcelino Champagnat]. Repositorio Institucional.
- Francisco (2013). *Evangelii Gaudium, sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual*. [Exhortación Apostólica]. Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Francisco (2019). *Christus Vivit, a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios*. [Exhortación Apostólica Postsinodal]. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

Francisco (2020). *Fratelli Tutti, sobre la fraternidad y la amistad social*. [Carta Encíclica]. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html

Fresno, C. (2019). *Metodología de la investigación*. Editorial El Cid. <https://drive.google.com/file/d/1VTY1U-8zqZ4rF8SkYhes8zRYVOAV7xeK/view?usp=sharing>

Gómez, D. (27 de marzo de 2024). *¿Qué es el cristianismo?* El Orden Mundial. <https://elordenmundial.com/que-es-cristianismo/#:~:text=El%20cristianismo%20es%20una%20religi%C3%B3n,anunciado%20por%20el%20Antiguo%20Testamento.>

González, J. (1994). *Historia del Cristianismo (Vol. II)*. Editorial UNILIT. https://ucis.us/wp-content/uploads/2021/12/Historia_del_Cristianismo_II_-_Justo_L_Gonzalez_compressed.pdf

Guitián, G. (2020). El principio de solidaridad de la Doctrina Social de la Iglesia: fundamentación teológica. *Scripta Theologica*, 52 (3), 553 - 585. <https://doi.org/10.15581/006.52.3.555-585>

Guzmán, A., Imbarack, P., y Berríos, F. (2021). Formación de profesores de religión católica en Chile: perfiles de egreso y configuración de una identidad profesional. *Cultura y Religión*, 15 (1), 44 – 74. <https://doi.org/10.4067/S0718-47272021000100044>

Iglesia Católica (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

- Jiménez, S. J., A. (1991). Identidad humana, cristiana y religiosa. *Theologica Xaveriana*, 99.
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/21990>
- Jiménez, S., Ocupa, N. & Vilela, A. (2020). *Propuesta didáctica para fortalecer la identidad cristiana desde el encuentro personal y comunitario con Dios, en estudiantes de primer año de educación secundaria de una institución educativa pública de Huarmaca, Huancabamba, Piura*. [Trabajo de Suficiencia Profesional, Universidad Marcelino Champagnat]. Repositorio Institucional.
- Juan Pablo II (1994). *Gratissimam Sane, dirigida a las familias*. [Carta]. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1994/documents/hf_jp-ii LET_02021994_families.html
- Pillaca, N., Pérez, C. y Ponce, A. (2017). *Desarrollo de la identidad cristiana católica en el área de Educación Religiosa en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa privada del Callao*. [Trabajo de Suficiencia Profesional, Universidad Marcelino Champagnat]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14231/343>
- Rojas, E. (2024). *La Identidad Cristiana en las familias*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14095/2360>
- Ros, J. (2021). Vulnerabilidad humana e identidad católica: claves para una sociedad más humana. *Revista Universidad Católica De Oriente*, 32(47), 10 - 27.
- Rozo, E. & Ceriani, C. (Eds.) (2022). *Antropologías del cristianismo (1.ª ed.)*. Editorial Universidad del Rosario. <https://doi.org/10.12804/urosario9789587849875>
- Salazar, M. & Peralta, J. (2025). La construcción de la identidad cristiana en la adolescencia: Una reflexión teológica y pastoral. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 6(2), 1069 – 1087.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10086685>

Salvatierra, M. (2022). Identidad, experiencia, verdad y relevancia: testimonio de fe en contacto con nuestra cultura. *Revista Fe y Libertad*, 5(1), 163 – 180. <https://doi.org/10.55614/27093824.v5i1.130>

Sánchez, H., Reyer, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Villacorta, Y. (2022). *Identidad cristiana en las familias*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional.